



GESTIÓN DE PROCESOS
MÁSTER EN CIENCIA DE DATOS E INGENIERÍA DE
COMPUTADORES

Conceptos teóricos asociados a la práctica 3

Autor

José Ángel Díaz García
joseangeldiazg02@correo.ugr.es



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS INFORMÁTICA Y DE
TELECOMUNICACIÓN

—
Granada, Junio de 2018

Índice general

1. Trabajo teórico del tema 3	3
1.1. Conceptos teóricos relacionados	3
1.1.1. Motivación	4
1.2. Conclusiones Finales	4

Índice de figuras

Capítulo 1

Trabajo teórico del tema 3

En este documento encontramos el trabajo teórico con los conceptos teóricos que sustentan el desarrollo práctico del tema 3 de la asignatura, concretamente el tema de **Aprendizaje en Planificación**. Para su resolución se han seguido las transparencias del tema 3 de la asignatura [1].

1.1. Conceptos teóricos relacionados

En la práctica 3 de la asignatura vimos una unión de lo estudiado en el tema 1 y tema 2, mediante la cual utilizamos el software Disco para descubrir procesos interesantes a través de logs de acciones de grupos de prácticas, para posteriormente modelar estos procesos descubiertos y apoyar a la decisión de un hipotético grupo que vaya a realizar la práctica del ejemplo en función de unas necesidades de calificación. Estamos por tanto ante un problema de Aprendizaje en Planificación y sobre su resolución y sobre todo los conceptos teóricos asociados a la misma versa este trabajo.

Dado que la práctica 3 engloba conceptos de las prácticas 1 y 2 hay conceptos teóricos que están presentes en la misma y que ya fueron introducidos en los anteriores trabajos teóricos, por lo que en este trabajo solo se mencionarán estos conceptos repetidos explicando solamente los conceptos nuevos para poder cumplir con el requisito de tamaño de 5 páginas máximo.

1.1.1. Motivación

En los anteriores trabajos hemos enunciado los problemas de la gestión de procesos y la planificación automática con las innumerables ventajas que estas tareas pueden acarrear para una pequeña o gran compañía. Pero, ¿Podría mejorarse? La respuesta está en el aprendizaje en planificación mediante el cual podríamos mejorar el comportamiento autónomo, reducir el esfuerzo de modelado, ayudar a los expertos a tomar mejores decisiones y en definitiva mejorar la eficiencia del proceso de planificación.

Si trazamos un paralelismo con la práctica realizada, aprenderemos sobre las decisiones tomadas por ciertos grupos en la resolución de una práctica, con este aprendizaje el modelado de los procesos será mas sencillo y ana vez modelado daremos “consejos” a un hipotético grupo para que obtenga buenas notas en la práctica.

1.2. Conclusiones Finales

La práctica y el tema final de teoría de la asignatura nos han enfrentado al proceso y conceptos asociados que habrían de entenderse y seguir para resolver un hipotético problema real de minería y aprendizaje de procesos de negocio. Se ha demostrado como el sistema creado podría ayudar a la toma de decisiones para un grupo nuevo y cumplir las ventajas teóricas que estudiamos al inicio del tema tres, de mejora de planificación y obtención de mejores resultados.

En definitiva la asignatura nos ha enfrentado a un nuevo paradigma de minería de datos y tecnologías inteligentes fuera del tradicional visto en el resto de asignaturas, dándonos herramientas para poder afrontar o al menos conocer este tipo de problemas y soluciones tan comunes en el ámbito empresarial.

Bibliografía

- [1] Transparencias de la asignatura, Gestión de Procesos Tema 3: Aprendizaje en Planificación. Autor de las transparencias Juan Fernández Olivares.