

Universidad Nacional de Costa Rica

Primer Ciclo, 2018

Dispositivos móviles y su implementación por parte de los profesores en el proceso educativo estudiantil en la Universidad Nacional de Costa Rica de la Sede Interuniversitaria de Alajuela.

Autores:

Alex José Baltodano Paniagua.

José Carlos Barrantes Araya.

Andrés Alberto Barrantes Murillo.

Greivin Daniel Barrantes Segura.

Josué Castro Villalobos.

Contenido

Capítulo I: Problema y propósitos	2
El problema y su importancia.	2
Aspectos situacionales	2
Antecedentes.	3
Planteamiento del problema.	3
Delimitación del problema.	4
Propósitos del estudio.	4
Objetivos.	4
Justificación	6
Viabilidad del estudio	6
Definición de Variables.	6
Bibliografía.....	7

Capítulo I: Problema y propósitos

El problema y su importancia.

Aspectos situacionales

Tanto estudiantes como profesores de la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), se rigen bajo un conjunto de relaciones específicas, algunos datos relevantes de la Organización, tomados de su página web, destacan:

Misión

La Universidad Nacional genera, comparte y comunica conocimientos, y forma profesionales humanistas con actitud crítica y creativa, que contribuyen con la transformación democrática y progresiva de las comunidades y la sociedad hacia planos superiores de bienestar.

Con la acción sustantiva contribuye a la sustentabilidad ecosocial y a una convivencia pacífica, mediante acciones pertinentes y solidarias, preferentemente, con los sectores sociales menos favorecidos o en riesgo de exclusión.

Visión

La Universidad Nacional será referente por su excelencia académica, por el ejercicio de su autonomía, innovación y compromiso social en los ámbitos regional y nacional, con reconocimiento y proyección internacional, con énfasis en América Latina y el Caribe.

Su acción sustantiva propiciará un desarrollo humano sustentable, integral e incluyente que se fundamentará en el ejercicio y la promoción del respeto de los derechos humanos, el diálogo de saberes, la interdisciplinariedad y un pensamiento crítico.

Su gestión institucional se caracterizará por ser ágil, flexible, desconcentrada, con participación democrática, transparente, equitativa e inclusiva, que promueve estilos de vida saludable.

Además, la UNA, se rige por valores y principios tales como:

- Conocimiento transformador.
- Humanismo.
- Inclusión.

- Probidad.
- Responsabilidad ambiental.
- Transparencia.

Antecedentes.

El uso de los dispositivos móviles se ha convertido en un mecanismo de uso diario en las personas, las constantes actualizaciones y novedades en el mundo tecnológico han venido a revolucionar los procesos en la realización de diversas tareas, en la cual, la educación juega un rol fundamental, no sólo porque permite a los estudiantes adquirir habilidades necesarias para sobrevivir en esta sociedad enfocada en el conocimiento tecnológico, sino que contribuye en su propia experiencia de aprendizaje.

Planteamiento del problema.

El uso de dispositivos móviles es creciente y común en las actividades diarias, la mayoría de seres humanos estamos en contacto con ellos y hacemos uso frecuente de los mismos, sin embargo, dentro del sistema educativo actual, la gran mayoría del tiempo no es posible hacer uso de estos dispositivos móviles; la problemática surge ante la duda de que tan beneficioso o perjudicial es para el proceso educativo y para el estudiante la prohibición o la autorización del uso de los mismos en el desarrollo de las clases.

Como parte de las debilidades y amenazas que representan esta problemática, se encuentra una posible disminución en el rendimiento académico de los estudiantes por no hacer uso adecuado de estos dispositivos móviles dentro de sus clases, sin embargo, también se debe medir la posibilidad de que el uso de éstos no sea tan beneficioso para el estudiantado y más bien termine afectándolos.

Por otro lado, una debilidad generada por los mismos estudiantes que conlleva a la definición de esta problemática es el uso que se le da a estos dispositivos dentro de las aulas, ya que generalmente no es con fines académicos, y, a lo largo del tiempo, el profesor se ha habituado a este comportamiento de los estudiantes.

Delimitación del problema.

Los estudiantes hacen uso de dispositivos móviles la mayoría del tiempo, ¿éstos, se pueden aplicar en sus clases?

Los profesores tienen a mano dispositivos móviles la mayoría del tiempo, ¿éstos, son utilizados en el desarrollo de las clases?

La investigación se va a realizar específicamente acerca del uso o no uso de los dispositivos móviles y su impacto tanto en el proceso educativo como en estudiantes de la Universidad Nacional de Costa Rica, dentro de la Sede Interuniversitaria de Alajuela, en el primer ciclo del año dos mil dieciocho (2018), y se va a trabajar con una muestra de la población estudiantil de cien (100) estudiantes de cuatro (4) carreras impartidas dentro de la sede:

1. Ingeniería en Sistemas.
2. Administración de Empresas.
3. Química Industrial.
4. Inglés.

Así como un aproximado de cinco (5) profesores de cada una de las materias mencionadas anteriormente.

Propósitos del estudio.

Objetivos

Objetivo General:

1. Investigar cuáles son los principales dispositivos móviles existentes y su uso en la Universidad Nacional de la Sede Interuniversitaria de Alajuela, midiendo el impacto que estos tienen tanto en el proceso educativo desarrollado por los profesores como el impacto que generan en los estudiantes, evaluando posibles barreras que puedan ralentizar su implementación.

Objetivos Específicos:

1. Listar algunos de los dispositivos móviles comúnmente utilizados en los sistemas educativos actuales.
2. Definir en qué medida son utilizados los dispositivos móviles en el proceso educativo en las distintas carreras que se ofrecen en la Sede.

3. Describir la existencia de posibles resistencias para la implementación de dispositivos móviles en el proceso educativo estudiantil.
4. Demostrar el impacto que podría existir al integrar los dispositivos móviles a las clases de la Sede.
5. Resumir la posición de los estudiantes acerca del uso de dispositivos móviles en el desarrollo de las clases impartidas en la Sede.

Justificación

Nos ha interesado este tema debido a que los dispositivos móviles forman parte de nuestras actividades diarias tanto dentro como fuera de las aulas, además, estos dispositivos son herramientas útiles en muchos aspectos, y para nosotros es primordial investigar si estas mismas herramientas pueden ser implementadas en el sistema educativo actual de la Sede y medir su impacto, tanto en el proceso en sí como en los estudiantes que harían uso de las mismas.

Para nosotros es importante tener una educación de calidad y sabemos que los profesores son parte esencial en este objetivo, por ende, la investigación también está orientada a ellos y al uso o desuso que hacen de estas herramientas, conociendo sus razones y justificaciones del por qué las utilizan o no.

Viabilidad del estudio

Para nosotros este estudio es bastante viable ya que nuestra investigación se centra en la Sede Interuniversitaria de Alajuela, por ende, conseguir los elementos que necesitamos para la indagación no es difícil, por otra parte, no necesitamos amplios recursos para llevarla a cabo, únicamente la aplicación de algunos instrumentos, tales como encuestas o entrevistas, para recopilar la información necesaria.

Definición de Variables.

Bibliografía

Universidad Nacional de Costa Rica. (s.f.). *Transparencia UNA*. Recuperado el 12 de Marzo de 2018, de <http://www.transparencia.una.ac.cr/index.php/categorias/institucional/mision-y-vision>