

## 1°. Básico Sección "B"

| Curso                                   | Contenido   | Página                        |
|---|---|-------------------------------|
|   | Números Reales  | Pág. 5 - 13                   |
| Matemáticas                             | <ul> <li>Números Enteros</li> </ul>                           | Pág. 16 - 32                  |
|   | <ul> <li>Teoría de Números</li> </ul>                         | Pág. 34 – 43                  |
|   | Números Racionales  | Pág. 46 - 65                  |
|   | Cultura guatemalteca.   |                               |
| Cultura e Idioma Maya                   | Letras Glotalizadas.  | Cuaderno.                     |
| (K'iche')                               | • El sustantivo.  |                               |
| Comunicación y                          | Libro: conceptos y ejercicios                                 |                               |
| Lenguaje e Idioma                       |   | 10 a 73                       |
| Español                                 | <ul> <li>Cuaderno; mapas, cuadros y ejercicios</li> </ul>     | Todo el contenido dela unidad |
| Comunicación y                          | Simple Present, Simple Past                                   | Text book                     |
|   | • Gerunds   | Page 14,15                    |
| Lenguaje e Idioma                       |   | ,                             |
| Extranjero (English)                    | • 2 minute Presentation your ideal day, poster or power point | Pages 22,23                   |
| Zacian)ero (Zagaci)                     | presentation.   |                               |
|   | presentation.   | Project page 32,33            |
|   | <ul> <li>DENSIDAD</li> </ul>                                  | Libro                         |
|   | <ul> <li>QUIMICA</li> </ul>                                   |                               |
|   | <ul> <li>METODO CIENTIFICO</li> </ul>                         |                               |
| Ciencias Naturales                      | MEDIDAS DE  | Contenido y apuntes de la     |
|   | SEGURIDAD EN  | clase.                        |
|   | LABORATORIO   |                               |
|   | Descripción   |                               |
|   | Presentarse con:  |                               |
|   | Lápiz   |                               |
| To 11.                                  | Lapicero tinta azul o negro                                   | _                             |
| Requisitos o                            | Plastilina, palillos  | Punteo                        |
| Trabajo asignado                        | Tijeras   | Ponderación Final 40 puntos   |
|   | Pegamento   |                               |
|   | Crayones  |                               |
|   | TABLA PERIODICA   |                               |
|   | Ciencias Sociales   | • 14-17                       |
|   | Geografía y Cartografía                                       | • 18-19                       |
|   | Tipos de investigación  | • 22-25                       |
| Ciencias Sociales,                      | Centros de información  | • 26-27                       |
| Formación Ciudadana                     | Metodología de la Investigación                               |                               |
| e Interculturalidad                     | Social  | • 30-34                       |
|   | Etapas de la Investigación Social                             | • 38-44                       |
|   | • ¿Qué se investiga en Guatemala?                             | • 46-50                       |
|   |   | •                             |
| Educación Musical                       | Ritmos vistos en clase.                                       | Instrumentos:                 |
|   | Como base "Practicar el Bolero de                             | Par de baquetas.              |
|   | Rabel"  | Un tambor de reciclaje.       |
| Artes Visuales                          | Punto,linea, forma y volumen                                  | Contenido de cuaderno.        |
|   | Cualidades del punto  |                               |
|   | <ul> <li>Sembrado</li> </ul>                                  |                               |
|   | • Ashurado  |                               |
|   | Líneas gráficas   |                               |
| Emprendimiento para<br>la productividad | 1-Emprendimiento  |                               |
|   | 2-Frases de emprendimiento                                    |                               |
|   | 3-Tipos de emprendedores                                      |                               |
|   | 4-La administración,  |                               |
|   | planificación y estrategias                                   |                               |
|   | 5-La administración de una                                    |                               |
|   | empresa los 5 procesos básicos                                | Contenido en el cuaderno      |
|   | que son aplicables a la administración de tu hogar.           |                               |
|   | 6-¿Por qué planificar?  |                               |
|   | 7-¿Qué son estrategias?                                       |                               |
|   | 8-Diferentes maneras de                                       |                               |
|   | administrar a la familia, que                                 |                               |
|   | inciden en el logro de los                                    |                               |
|   | meraen en er logio de los                                     | <u> </u>                      |

## CONTENIDO DE EXAMENES I BLOQUE



|   | <b>objetivos</b> propuestos.(diferentes familias)  |           |
|---|--|-----------|
| Tecnologías de<br>Aprendizaje y la<br>Comunicación<br>(Computación) | <ul> <li>Windows</li> <li>Tipos de windows</li> <li>Lanzamientos de los diferentes windows</li> <li>Sistema operativo</li> <li>Diferencia entre sistema operativo y software.</li> </ul> | Cuaderno. |
| Lectura   | <ul><li>Comprensión lectora</li><li>Velocidad lectura</li></ul>  |           |