

| Matemáticas | | | |
|---|---|---|------------|
| Contenido | Actividad | Fecha | Punteo |
| Números reales y sus aplicaciones | Hoja de trabajo. | 7 de febrero | 8 |
| Ecuaciones lineales formulas | Hoja de trabajo | 28 de febrero | 8 |
| Aplicaciones de ecuaciones lineales | Laboratorio de unidad | Día de la evaluación final | 10 |
| Cuaderno de trabajo | Ejercicios y tareas cortas en clase y casa | Durante el desarrollo del contenido | 10 |
| Hojas de trabajo en clase | Trabajos en clase en grupo o individuales | Según desarrollo de temas para resolución de dudas. | 4 |
| Cultura e Idioma Maya (K'iche') | | | |
| CONTENIDOS I UNIDAD 2020 Básico | | | PUNTEO. |
| CONTENIDO | ACTIVIDAD | FECHAS | |
| ✓ Introducción al curso | Esquema | 20 de enero 21 de enero. | 5pts. |
| ✓ Diferencia entre consonantes del idioma k'iche' y Español | Investigación. | 27 de enero 28 de enero. | 10pts. |
| ✓ Costumbres y Tradiciones de Guatemala. | Ilustración | 03 de febrero 04 de febrero. | 10pts. |
| ✓ Cosmovisión y cosmogonía maya. | Exposición. | 17 de febrero 18 de febrero. | 10pts. |
| ✓ Parcial | Repaso | .24 de febrero 25 de febrero | 10pts. |
| ✓ El verbo. | Álbum | 2 de marzo 3 de marzo | 10pts. |
| ✓ Estructura de las oraciones en el idioma k'iche' | Redacción | 9 de marzo 10 de marzo | 5 pts. |
| | | | 60pts. |
| Evaluación de unidad | | 16 al 20 de marzo | 40 pts. |
| Comunicación y Lenguaje e Idioma Español | | | |
| Contenido | Actividad | Fecha | Punteo |
| P. 16 40 62 | Comprensión lectora | 22-1 7-2 28-2 | 9 |
| P. 20 44 66 | Reportaje Crónica Entrevista | 24-1 11-7 3-2 | 9 |
| P. 22 46 68 | Origen léxico Neologismos Morfemas | 27-1 14-2 6-3 | 9 |
| P. 25 48 54 | Sustantivo Adjetivos Oración simple | 30-1 17-2 10-3 | 9 |
| 35ª37 53ª57 81ª83 | Actividades finales de unidad del libro | 3-2 25-2 11-3 | 15 |
| | Trabajos en clase y tareas | Según avances del curso | 9 |
| Comunicación y Lenguaje e Idioma Extranjero (English) | | | |
| Contenido | Actividad | Fecha | Punteo |
| Vocabulary with its definition and illustrate. Concept Map about Culture, Social differences | Write a sentence and illustrate. | Due on January 29 th | 10 points. |
| | Illustrate different ones. | February 12 th | 10 points. |
| | New vocabulary and illustrate by brain storm Watch videos and discuss. Make debates Talk about different topics on the book. | February 26 th | |

| | | | |
|--------------------|--|-------------------------------|------------|
| Short Test | Vocabulary and grammar. Review Units 1 to 3. Pages 28 - 29. | March 4th | 10 points. |
| Grammar Laboratory | Review on notebook Units 1 to3 Page 34 is included | March 11 th | 10 points. |
| Work in class. | Pages 04 - 35 . | During every period of class. | 10 points. |
| Final Project | Pages 34 –35. Prepare and present. | | 10 points. |

| Ciencias Naturales (Física Fundamental) | | |
|---|-------------|-------------------------------|
| Actividad | Ponderación | Fecha |
| Hoja de trabajo 1 | 10 puntos | 30 de enero 2020 |
| Hoja de trabajo 2 | 10 puntos | 13 de febrero 2020 |
| Hoja de trabajo 3 | 10 puntos | 27 de febrero 2020 |
| Laboratorio de unidad: Completas páginas 11, 12, 43, 44, 68 | 15 puntos | 9 de marzo 2020 |
| Firmas en el cuaderno por tareas y ejercicios en clase | 15 puntos | En el transcurso de la unidad |

| Ciencias Sociales, Formación Ciudadana e Interculturalidad | | | |
|---|---|---------------|--------|
| CONTENIDO | ACTIVIDAD | FECHA | PUNTEO |
| LA INVESTIGACIÓN SOCIAL <ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico• Fuentes documentales• Delimitación y planteamiento• Recolección de datos• Tipos de investigación• El Informe• Presentación y Divulgación | Conciencia social: Cuestionario P. 13 | 22/1 | 10 |
| | Trabajo Grupal: Carteles o afiches Pp. 28-29 | 10/2 | 10 |
| | Construyo mis conocimientos Pp. 20, 21, 27, 33, 38, 39, | Según avance | 10 |
| | Guía de Estudio e Investigación P. 40 | 11/3 | 5 |
| | Evaluación de Unidad Pp. 41-42 | 12/3 | 10 |
| | Estudio de casos P. 43 | 13/3 | 5 |
| | Cuaderno de tareas | Fin de unidad | 10 |
| | Evaluación de Unidad | | 40 |

| Educación Musical | | | | |
|--|---------------------------------|--|--------------------------|------------------|
| EDUCACIÓN MUSICAL. CONTENIDOS I UNIDAD 2020 Básico | | | ASPECTOS A CALIFICAR | PUNTEO. |
| CONTENIDO | ACTIVIDAD | FECHAS | | |
| ✓ Historia de la música. | Apreciación histórica. | 20 al 24 de Enero. | Términos musicales. | 10pts. |
| ✓ Audios. | Audio musical. | 27 al 31 de enero. | Biografía. | 10pts. |
| ✓ Compositores. | Compositores. | 03 de febrero al 07 de febrero. | Audición musical. | 10pts. |
| ✓ Instrumentos. | Instrumentos musicales. | 10 febrero al 14 de febrero. | Imágenes instrumentales. | 10pts. |
| ✓ Parido musical | Fechas importantes. | 17 al 10 21 febrero. | Línea de tiempo | 10pts. |
| ✓ Cultura musical. | Creador de las Notas musicales. | 24 al 28 de febrero. 02 de marzo al 06 de marzo | Cuestionario musical. | 10pts. |
| Evaluación | | | | 60pts. 40pts. |
| Total | | | | 100 pts |

| Educación Artística (Artes Visuales) | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------|--------|
| CONTENIDO | ACTIVIDADES | FECHA | Punteo |
| PRESENTACION | OBRAS PICTORICAS Y COMPOSICIONES | | |
| Perspectiva diédrico | | 17 enero. | 10 |
| Perspectiva caballera. | | 20 al 24 enero. | 10 |
| Perspectiva atmosférica. | | | 10 |
| ILUSTRACION | | 27 al 31 de enero | 10 |
| Manga. Dibujo de comic. | | 03 al 07 febrero | 10 |
| Historieta COMICA | | 10 al 14 febrero. | 10 |
| Arquitectura, pintura y cerámica maya | | 17 al 21 febrero | |
| | | | |
| | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | 2 4 feb al 28 marzo | | |
| | | 02 al 06 marzo. | | |
| Evaluación | | | 40 | |
| Emprendimiento para la Productividad | | | | |
| Contenido | Actividad | Fecha | Punteo | |
| Unidad 1: -Reconocimiento de los principios de emprendimiento | -Cuaderno con actividades e ilustrado cada tema. -Ejercicios de unidad y subrayado del fotocopias de unidas 1. -Proyectos en clase: a)Botella con servilleta y esmerilagaby b)Árbol de mostacillas pequeñas NOTA: las tareas serán completadas en casa si no termina en clase, pero las actividades de ejercicios deben entregarse en clase. | -20 de enero al 13 de marzo | -20 puntos. -20 puntos. -40 puntos. | |
| Contabilidad | | | | |
| Contenido | Actividad | Fecha | Punteo | |
| Repasando documentos y disposiciones | Resolución de paginas 42, 43, 44 y 45 Resolución de paginas 46, 47, 48 y 49 Resolución de paginas 50, 51, 52 y 53 Resolución de paginas 54, 55, 56 y 57 Resolución de paginas 58, 59, 60, 61 y 62 Cuaderno con Cálculos y procesos matemáticos contables Evaluación final | 04-06/02/2020 11 y 13/02/2020 18 y 20/02/2020 03 y 05/03/2020 10 y 12/03/2020 17 y 19/03/2020 16 al 20/03/2020 | 10 puntos 10 puntos 10 puntos 10 puntos 10 puntos 40 puntos | |
| Tecnologías de Aprendizaje y la Comunicación (Computación) | | | | |
| ACTIVIDAD. | | PUNTEO | | |
| Capacidades e Identificacion de memorias ram | | 20 PTS | | |
| Mantenimiento de Equipo | | 10 PTS | | |
| Tareas | | 10 PTS | | |
| Parcial | | 10 PTS | | |
| Orden y limpieza Cuaderno | | 10 PTS | | |