

2°. Básico Sección “A”

Curso	Contenido	Página
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">Pendiente de una línea	633 – 654
	<ul style="list-style-type: none">Usar pendiente e intersección	
	<ul style="list-style-type: none">Forma punto y pendiente	
	<ul style="list-style-type: none">Variación directa	682 – 686
	<ul style="list-style-type: none">Términos de sucesiones aritméticas	
	<ul style="list-style-type: none">Funciones lineales	700 – 703
	<ul style="list-style-type: none">Funciones cuadráticas	708 – 711
	<ul style="list-style-type: none">Polinomios	734 – 737
	<ul style="list-style-type: none">Como simplificar polinomios	740 – 743
	<ul style="list-style-type: none">Como sumar polinomios	747 – 750
	<ul style="list-style-type: none">Como restar polinomios	752 – 755
	<ul style="list-style-type: none">Como multiplicar polinomios por monomios y binomios	756 - 765
Cultura e Idioma Maya (K’iche’)	<ul style="list-style-type: none">Numeración maya.Cosmovisión, principios y valores.Oraciones en K’iche’	Cuaderno
Comunicación y Lenguaje e Idioma Español	Del libro: de la página 248 a la página 307	Del cuaderno: mapas, cuadros, resúmenes y ejercicios.
Comunicación y Lenguaje e Idioma Extranjero (English)	Teacher Paola Lucas <ul style="list-style-type: none">Units 10 to 12 book	Pages 101, 102, 103, 108, 109, 110, 111, 117, 118, 119, 128.
	<ul style="list-style-type: none">Review in notebookLaboratory on book	
	<ul style="list-style-type: none">Grammar Units 11, 12	Pages for the Review 124, 125.
	Relative Clauses	Make a Wish.
	Future Tense	Getting Together.
	Teacher Esther Sametz	
	VOCABULARY: Getting Together	Pages: 116, 117, 143
	GRAMMAR: <ul style="list-style-type: none">Future Tense	Pages: 118, 119, 138
	WRITING: <ul style="list-style-type: none">Reply to and invitation	Page: 123
	PROJECT Famous Person I Admire	Research
Ciencias Naturales	Electricidad y magnetismo <ul style="list-style-type: none">La carga eléctrica y la electricidad estática	Libro
	<ul style="list-style-type: none">corriente eléctrica	Contenido en clase
	<ul style="list-style-type: none">Los circuitos eléctricos	Requisitos: Presentarse con
	<ul style="list-style-type: none">Los imanes y el magnetismo	<ul style="list-style-type: none">Lápiz
	<ul style="list-style-type: none">El electromagnetismo	<ul style="list-style-type: none">Lapicero con tinta azul o negra
	<ul style="list-style-type: none">La tecnología electrónica	<ul style="list-style-type: none">Regla
	<ul style="list-style-type: none">Luz visible /Ondas electromagnéticas	<ul style="list-style-type: none">Tijeras
	<ul style="list-style-type: none">PALEOCOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">Pegamento
	<ul style="list-style-type: none">ONDAS	<ul style="list-style-type: none">Crayones
		<ul style="list-style-type: none">Papel
Ciencias Sociales, Formación Ciudadana e Interculturalidad	<ul style="list-style-type: none">Ley de Descentralización	<ul style="list-style-type: none">Papel celofán de color
	<ul style="list-style-type: none">Regionalización del País	
	<ul style="list-style-type: none">Ley de Consejos de Desarrollo	
	<ul style="list-style-type: none">El Código Municipal	
	<ul style="list-style-type: none">El Municipio	
		Unidad 4 del libro (completa)

Educación Musical	<p>Canción: ·</p> <ul style="list-style-type: none">• Somewhere over the Rainbow.• Fiesta Pagana.• Fantasma de la Opera.• Mi corazón encantado• Mi burrito sabanero.	Cada estudiante presentará cada melodía con su propio instrumento de manera individual y de memoria.
Artes Plásticas	<ul style="list-style-type: none">• Como dibujar caricaturas• Pintura con crayón pastel	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno (práctico)
Educación para el Hogar /Artes Industriales	<ul style="list-style-type: none">• Presentación de proyecto final	
Contabilidad	<ul style="list-style-type: none">• Apertura de la Empresa Capitulo 4	90 a la 136
Tecnologías de Aprendizaje y la Comunicación (Computación)	<p>Profesor Diego Cifuentes</p> <ul style="list-style-type: none">• Definición de Pseint.• Definición y manejo de Algoritmos.• Programación de datos al usuario.• Programación de operaciones matemáticas.• Programación de preguntas con respuestas lógicas. <p>Profesor Mario Ramírez</p> <ul style="list-style-type: none">• Comandos de Pseint• Escribir• Leer• Asignar• Según• Si entonces• Mientras y Repetir.	