

Unterrichtsinhalte Jahrgangsstufe 5

1. Erdkunde - dein neues Fach

Unsere Erde hat viele Gesichter. Auch die Menschen, die auf ihr Leben, sind verschieden. Schon vor 2000 Jahren haben sich die Griechen für die Erde interessiert. Sie nannten dies „geographica“ was „Erdbeschreibung“ bedeutet. Noch heute heißt die Wissenschaft Geographie und das Schulfach Erdkunde. Geh mit uns auf Entdeckungsreise und erforsche die Erde!

2. Lernen sich orientieren

Immer wieder musst du dich orientieren - in deiner Umgebung, in deiner Stadt, in Deutschland oder in einem Urlaubsgebiet. Sich orientieren heißt wörtlich den Osten suchen; gemeint ist sich zurechtzufinden mit den Himmelsrichtungen oder/und anderen Hilfsmittel wie z.B. dem Stadtplan, den Sternen oder/und dem GPS-Gerät.



3. Leben in Stadt und Land

In der Stadt oder im Dorf – wo lebt man besser? Jeder wird seine eigene Meinung dazu haben, je nachdem, wo er wohnt und was er vor seiner Haustür findet: viel Grün, gute Einkaufsmöglichkeiten, eine Apotheke, ein Kino, eine Turnhalle, ein Schwimmbad oder/und eine gute Verkehrsanbindung.



(Stadt Köln. www.rheintourismus.de.2010)



(Straßendorf. Terrabuch. 2008)

4. Wo viele Menschen leben und arbeiten

Rund die Hälfte der Bevölkerung in Deutschland lebt in dicht besiedelten Gebieten. Warum ist an einer bestimmten Stelle eine Stadt oder ein großes Industriegebiet entstanden? Welche Folgen ergeben sich für die Menschen, die dort leben und arbeiten?

5. Der Natur auf der Spur

Hast du schon einmal einem Baum gerochen und sein Rinde abgetastet. Hast du schon einmal darüber nachgedacht, wie es im Boden aussieht? Weißt du, was auf dem Grund eines Baches geschieht oder wie Wolken entstehen? Dies und vieles mehr erfährst du, wenn du der Natur auf der Spur bist.

6. Landwirte versorgen uns

Essen ist für uns selbstverständlich. Doch aus welcher Region und aus welchem Betrieb stammen eigentlich unsere Nahrungsmittel? Wie werden Sie dort hergestellt? Wie gelangt das Essen auf unseren Tisch? Wer produziert wie und wo?



(Kühe auf dem Land. www.landwirtschaftskammer.de. 2010) (Ackerbau in der Börde. Terrabuch. 2008)

7. Wohin in Ferien und Freizeit

Ferien in den Bergen oder am Meer. Urlaub in Deutschland oder am Mittelmeer: Es gibt sehr viele Möglichkeiten seine Ferien zu verbringen. Doch was wir auch machen, wir nehmen immer Einfluss auf unsere Umwelt.



(Strandkörbe an der Ostsee www.ostsee.com. 2010) (Klettern in Deutschland. www.urlaubs-info.com. 2010) (Radtour in der Eifel. www.eifel.de. 2010)

8. Projekt: Strom, Wasser, Müll – woher und wohin?

Woher kommen eigentlich unser Trinkwasser und unser Strom? Wohin und wie werden unser Abwasser und unser Abfall entsorgt? Was können wir tun, damit wir unsere Umwelt möglichst wenig beeinträchtigen.

9. Garzweiler – ein Raum unter der Lupe

Im Städtedreieck Köln-Aachen-Düsseldorf liegt eines der größten zusammenhängenden Braunkohlevorkommen Europas: das rheinische Revier. Die Landschaft sieht sehr vielfältig aus: es gibt Seen und Wälder, Berge, Hügel und Felder und neu gebaute Ortschaften. Doch das war hier nicht immer so! Der Braunkohleabbau hat hier vieles verändert. Es lohnt sich das Gebiet um Garzweiler näher unter die Lupe zu nehmen.



(Braunkohlerevier Garzweiler. www.energiwelten.de. 2010)