

Anlage 2 Übersicht über die Operatoren:

Geschichte

Übersicht über die Operatoren

Übergeordnete Operatoren, die Leistungen **in allen drei Anforderungsbereichen** verlangen:

interpretieren	Sinnzusammenhänge aus Quellen erschließen und eine begründete Stellungnahme abgeben, die auf einer Analyse, Erläuterung und Bewertung beruht
erörtern	Eine These oder Problemstellung durch eine Kette von Für-und-Wider- bzw. Sowohl-als-Auch-Argumenten auf ihren Wert und ihre Stichhaltigkeit hin abwägend prüfen und auf dieser Grundlage eine eigene Stellungnahme dazu entwickeln. Die Erörterung einer historischen Darstellung setzt deren Analyse voraus.
darstellen	historische Entwicklungszusammenhänge und Zustände mit Hilfe von Quellenkenntnissen und Deutungen beschreiben, erklären und beurteilen

Operatoren, die Leistungen **im Anforderungsbereich I** (Reproduktion) verlangen:

nennen, aufzählen	zielgerichtet Informationen zusammentragen, ohne diese zu kommentieren
bezeichnen, schildern, skizzieren	historische Sachverhalte, Probleme oder Aussagen erkennen und zutreffend formulieren
aufzeigen, beschreiben, zusammenfassen, wiedergeben	historische Sachverhalte unter Beibehaltung des Sinnes auf Wesentliches reduzieren

Operatoren, die Leistungen **im Anforderungsbereich II** (Reorganisation und Transfer) verlangen:

analysieren, untersuchen	Materialien oder historische Sachverhalte kriterienorientiert bzw. aspektgeleitet erschließen
begründen, nachweisen	Aussagen (z. B. Urteil, These, Wertung) durch Argumente stützen, die auf historischen Beispielen und anderen Belegen gründen
charakterisieren	historische Sachverhalte in ihren Eigenarten beschreiben und diese dann unter einem bestimmten Gesichtspunkt zusammenfassen
einordnen	einen oder mehrere historische Sachverhalte in einen historischen Zusammenhang stellen
erklären	historische Sachverhalte durch Wissen und Einsichten in einen Zusammenhang (Theorie, Modell, Regel, Gesetz,

	Funktionszusammenhang) einordnen und begründen
erläutern	wie erklären, aber durch zusätzliche Informationen und Beispiele verdeutlichen
herausarbeiten	aus Materialien bestimmte historische Sachverhalte herausfinden, die nicht explizit genannt werden, und Zusammenhänge zwischen ihnen herstellen
gegenüberstellen	wie skizzieren, aber zusätzlich argumentierend gewichten
widerlegen	Argumente dafür anführen, dass eine Behauptung zu Unrecht aufgestellt wird

Operatoren, die Leistungen im **Anforderungsbereich III** (Reflexion und Problemlösung) verlangen:

beurteilen	den Stellenwert historischer Sachverhalte in einem Zusammenhang bestimmen, um ohne persönlichen Wertbezug zu einem begründeten Sachurteil zu gelangen
bewerten, Stellung nehmen	wie Operator „beurteilen“, aber zusätzlich mit Offenlegen und Begründen eigener Wertmaßstäbe, die Pluralität einschließen und zu einem Werturteil führen, das auf den Wertvorstellungen des Grundgesetzes basiert
entwickeln	gewonnene Analyseergebnisse synthetisieren, um zu einer eigenen Deutung zu gelangen
sich auseinander setzen, diskutieren	zu einer historischen Problemstellung oder These eine Argumentation entwickeln, die zu einer begründeten Bewertung führt
prüfen, überprüfen	Aussagen (Hypothesen, Behauptungen, Urteile) an historischen Sachverhalten auf ihre Angemessenheit hin untersuchen
vergleichen	auf der Grundlage von Kriterien historische Sachverhalte problembezogen gegenüberzustellen, um Gemeinsamkeiten, Unterschiede, Teil-Identitäten, Ähnlichkeiten, Abweichungen oder Gegensätze zu beurteilen

Weitere Erläuterungen zu den Operatoren im Fach Geschichte finden sich in dem ergänzend zum Lehrplan erschienenen Heft "Aufgabenbeispiele Geschichte" (Schriftenreihe Schule in NRW, Nr. 4714/1, 1. Auflage 2000), insb. S. 16 - 18

Anlage 3 Vereinbarungen zur schriftlichen Leistungsüberprüfung

Vereinbarung zu „schriftlichen Übungen“ und anderen schriftlichen Überprüfungen

1. Es sollen einerseits schriftliche Übungen und andererseits schriftliche Hausaufgabenüberprüfungen bzw. Vokabelüberprüfungen unterschieden werden:
 - a) Eine schriftliche Übung dauert bis zu 15 Minuten, wird zuvor angekündigt und bezieht sich auf die neu vermittelten Gegenstände der letzten 5-6 Unterrichtsstunden.
 - b) Ein angekündigter Vokabel- oder Grammatiktest bezieht sich auf eine begrenzte Zahl Vokabeln auch zurückliegender Unterrichtssequenzen oder ein einzelnes Grammatikthema und dauert bis zu 10 Minuten.
 - c) Ein Vokabeltest¹ von Vokabeln der aktuellen Unterrichtssequenz oder eine schriftliche Hausaufgabenüberprüfung aktueller, reproduktiver Hausaufgabenanteile dauern bis zu 10 Minuten und brauchen nicht angekündigt zu werden.
2. Es sollen pro Halbjahr maximal zwei schriftliche Übungen in den nicht-schriftlichen Fächern sowie bis zu fünf Vokabeltests oder schriftliche Hausaufgabenüberprüfungen in allen Fächern möglich sein.
3. In den **Stufen 5 und 6** sollen in Hinblick auf die besonderen Anforderungen der Erprobungsstufe schriftliche Übungen und angekündigte Vokabeltests wie Klassenarbeiten in der Verteilung der Prüfungsleistungen berücksichtigt werden, sodass maximal eine Klassenarbeit und eine schriftliche Übung / angekündigter Vokabeltest bzw. zwei Klassenarbeiten pro Woche geschrieben werden können.

In den **Stufen 7 - 9** soll maximal eine schriftliche Übung bzw. ein angekündigter Vokabeltest neben zwei Klassenarbeiten in einer Woche möglich sein.

Schriftliche Übungen und angekündigte Vokabeltests sollen zur besseren Planung wie Klassenarbeiten in die Übersichtstabelle der Klassenarbeiten und nach Möglichkeit auch dem Klassenbuch eingetragen werden, sodass sie nur an Tagen ohne weitere Klassenarbeit geschrieben werden. Klassenarbeiten sollten bei der Terminabsprache Vorrang vor den schriftlichen Übungen und angekündigten Vokabeltests besitzen.

Daneben sollen nur maximal zwei weitere unangekündigte Vokabeltests bzw. schriftliche Hausaufgabenüberprüfungen in derselben Woche in einer Lerngruppe durchgeführt werden.

Zusammenfassung

	a) schriftliche Übung	b) angekündigter Vokabel-/ Grammatiktest	c) Vokabeltest / schriftl. Hausaufgabenüberprüfung
Gegenstand	5-6 Unterr.stunden	Vokabelliste	aktuelle Sequenz / HA
Dauer	15 Min.	10 Min.	10 Min.
angekündigt	ja	ja	nein

	Stufen 5/6	Stufen 7 - 9
pro Woche	2 KA + 2 c) 1 KA + 1 a) bzw. b) + 2 c)	2 KA + 1 a) bzw. b) + 2 c)
pro Halbjahr		
schriftliches Fach	3 KA + 5 b) bzw. c)	2/3 KA + 5 b) bzw. c)
nicht-schriftliches Fach	2 a) + 5 c)	2 a) + 5 c)

¹ Die Fachkonferenzen treffen eine fachspezifische Übereinkunft über den Bewertungsmaßstab eines Vokabeltests.