

F) Anhang

ANLAGE 1 Kompetenzbewertungsraster:

Aspekt	ungenügend	mangelhaft	ausreichend	befriedigend	gut	sehr gut
<i>Aufmerksamkeit</i>	sehr oft unaufmerksam	oft unaufmerksam	gelegentlich unaufmerksam	in der Regel aufmerksam	fast immer aufmerksam	immer aufmerksam
<i>Beteiligung am Unterrichtsgespräch</i>	nimmt fast nie unaufgefordert teil	selten aktiv	gelegentlich aktiv	regelmäßig aktiv	durchgehend aktiv	ständig aktiv, zeigt Eigeninitiative
<i>Qualität der Beiträge</i>	geht in der Regel nicht auf andere ein, keine Argumentation grundlegende Unkenntnis behandelte Sachverhalte, Fragen und Beiträge ohne Bezug zur Fragestellung	zeigt diese Schwächen häufig	geht nur ab und zu auf andere ein, benennt ein Argument, aber Begründungen nur im Ansatz erkennbar, grundlegende Kenntnisse, meist Bezug zur Fragestellung	geht regelmäßig auf andere ein, begründet regelmäßig, substantielle Kenntnisse, regelmäßig Bezug zu Fragestellung	geht stets auf andere ein, entwickelt stets Argumente und Begründungen für seine Beiträge, zeigt umfassende Sachkenntnisse	geht aktiv auf andere ein, entwickelt anspruchsvolle Argumente und bezieht sie aufeinander, kann Standpunkte begründen, zeigt detaillierte, differenzierte Sachkenntnisse
<i>Eigeninitiative und Selbstständigkeit</i>	beginnt oft nicht mit der Arbeit/ fragt auch bei Bedarf nicht nach Hilfe/ holt Rückstand nach Abwesenheit oft nicht selbstständig auf/ kommt aus eigener Kraft nicht weiter	arbeitet nur auf Aufforderung/ fragt auch bei Bedarf nur selten nach Hilfe oder benötigt immer wieder Hilfe	arbeitet von sich aus, benötigt ab und zu Hilfe, fragt aber bei Bedarf	arbeitet von sich aus, benötigt selten Hilfe, fragt bei Bedarf	beginnt umgehend mit der Arbeit; fragt nur, wenn nötig; arbeitet ernsthaft und selbstständig	bleibt ausdauernd bei der Arbeit; weiß, was zu tun ist, und tut es auch
<i>Hausaufgaben</i>	oft unvollständig oder grob fehlerhaft	wiederholt unvollständig oder grob fehlerhaft	meist vollständig und grundlegend richtig	meist vollständig und durchgehend richtig, nur einzelne Fehler	stets vollständig und durchgehend richtig, bei sehr schwierigen Fragen zumindest Ansätze	immer vollständig, gelegentlich besonders gute Lösungen und zusätzliche Leistungen

<i>Monatsaufgaben</i>	oft unvollständig , sehr fehlerhaft oder ganz oberflächlich	wiederholt unvollständig, fehlerhaft oder oberflächlich	vollständig, aber eher oberflächlich	vollständig und sinnvoll, nur vereinzelt oberflächlich	bearbeitet vollständig und sinnvoll, ausführlich ausgearbeitet	immer vollständig und mit kreativen, weiterführenden Ideen ausgearbeitet
<i>Materialien/Arbeitsorganisation</i>	oft nicht vollständig und/oder in ungeordnetem Zustand (chaotisch)	normalerweise vorhanden, aber nicht sofort nutzbar (nachlässig)	normalerweise vorhanden und nutzbar (brauchbar)	in der Regel vorhanden und schnell nutzbar (comme il faut)	stets vorhanden und schnell nutzbar (tadellos)	stets vorhanden und sofort nutzbar (vorbildlich)
<i>Gruppenarbeit</i>	hält vereinzelt andere von der Arbeit ab, arbeitet kaum ernsthaft an der Sache, träge, Anstöße bleiben oft erfolglos	arbeitet nur wenig, stört nicht, benötigt viele Anstöße zur Arbeit	bringt sich nur wenig und ganz überwiegend bei einfachen Arbeiten ein; benötigt mehrfach Hilfen	arbeitet im Allgemeinen kooperativ, selbstständig und ergebnisorientiert	arbeitet stets kooperativ, selbstständig und ergebnisorientiert auch bei schwierigeren Aufgabenteilen	arbeitet kooperativ und respektvoll; übernimmt von sich aus Verantwortung auch für schwierige Aufgabenteile
<i>Präsentation</i>	ist oft nicht in der Lage, seine Arbeit zu präsentieren	kann seine Arbeit präsentieren, die Präsentation ist aber unzureichend	kann seine Arbeit präsentieren, die Präsentation hat aber deutliche Schwächen	kann seine Arbeit angemessen präsentieren	die Präsentation gelingt rundum	präsentiert auf eine besonders interessante, gut verständliche, durchdachte, auf den Zuhörer orientierte Weise
<i>Mappe/Lerntagebuch</i>	nicht, nicht vollständig oder sehr nachlässig geführt (lose Blätter, beschädigt, schmierig)	fehlerhaft in Form und Inhalt oder oberflächlich geführt	ordentlich, aber vereinzelt, nicht unerhebliche Schwächen in Inhalt und Form	nur kleine vereinzelt Schwächen in Inhalt und Form	durchgehend ordentlich und sinnvoll geführt	vollständig, übersichtlich und gut kommentiert geführt; Inhalt und Gestaltung eigenständig