

## MATEMÁTICAS BÁSICAS   Primera entrega (Tipo 1)

---

1.- Escribe con cuantificadores cada proposición, introduciendo los conjuntos adecuados para cada una de ellas. Niega a continuación las siguientes proposiciones, en lenguaje natural y con cuantificadores:

**A:** /Hubo una estudiante que se matriculó en asignaturas de todos los cursos/.

**B:** /En cada asignatura se matriculó al menos un alumno/.

**C:** /Algunos estudiantes no se matricularon en ninguna asignatura/.

2.- Decide razonadamente si  $\mathbf{A} \Rightarrow \mathbf{B}$  es verdadera ¿Y  $\mathbf{B} \Rightarrow \mathbf{A}$ /?

**A:** / $n$  es un número natural y  $n - 1$  es múltiplo de 3/.

**B:** / $n$  es un número natural y  $n^2 - 1$  es múltiplo de 9/.

## MATEMÁTICAS BÁSICAS   Primera entrega (Tipo 2)

---

1.- Escribe con cuantificadores cada proposición, introduciendo los conjuntos adecuados para cada una de ellas. Niega a continuación las siguientes proposiciones, en lenguaje natural y con cuantificadores:

**A:** /Todas las alumnas de clase tienen una cifra par en su DNI/.

**B:** /Cada curso hay estudiantes que han matriculado más de cien créditos/.

**C:** /Algunos alumnos de la Universidad Complutense de Madrid conocen a otro estudiante que estudia en la Universidad Autónoma de Madrid/.

2.- Decide razonadamente si  $\mathbf{A} \Rightarrow \mathbf{B}$  es verdadera ¿Y  $\mathbf{B} \Rightarrow \mathbf{A}$ /?

**A:** / $n$  es un número natural y  $n - 2$  es múltiplo de 3/.

**B:** / $n$  es un número natural y  $n^2 - 4$  es múltiplo de 6/.

## MATEMÁTICAS BÁSICAS   Primera entrega (Tipo 3)

---

1.- Escribe con cuantificadores cada proposición, introduciendo los conjuntos adecuados para cada una de ellas. Niega a continuación las siguientes proposiciones, en lenguaje natural y con cuantificadores:

**A:** /Todos los alumnos de segundo curso practican algún deporte individual/.

**B:** /En uno de los deportes individuales de Universidad Complutense de Madrid no tienen entrenador/.

**C:** /En el equipo de ajedrez de la Universidad Complutense de Madrid ningún año hay estudiantes de Ingeniería Matemática/.

2.- Decide razonadamente si  $\mathbf{A} \Rightarrow \mathbf{B}$  es verdadera ¿Y  $\mathbf{B} \Rightarrow \mathbf{A}$ /?

**A:** /Los dos catetos del triángulo rectángulo **T** miden en cm una cantidad racional/.

**B:** /El área del triángulo rectángulo **T** es un cantidad irracional de  $\text{cm}^2$ /.