

MATEMÁTICAS BÁSICAS Primera entrega

1.- Escribe con cuantificadores cada proposición, introduciendo los conjuntos adecuados para cada una de ellas. Niega a continuación las siguientes proposiciones, en lenguaje natural y con cuantificadores:

A: /Hubo una estudiante que se matriculó en asignaturas de todos los cursos/.

B: /En cada asignatura se matriculó al menos un alumno/.

C: /Algunos estudiantes no se matricularon en ninguna asignatura/.

2.- Decide razonadamente si $/\mathbf{A} \Rightarrow \mathbf{B}/$ es verdadera ¿Y $/\mathbf{B} \Rightarrow \mathbf{A}/$?

A: / n es un número natural y $n - 1$ es múltiplo de 3/.

B: / n es un número natural y $n^2 - 1$ es múltiplo de 9/.

MATEMÁTICAS BÁSICAS Primera entrega

1.- Escribe con cuantificadores cada proposición, introduciendo los conjuntos adecuados para cada una de ellas. Niega a continuación las siguientes proposiciones, en lenguaje natural y con cuantificadores:

A: /Todas las alumnas de clase tienen una cifra par en su DNI/.

B: /Cada curso hay estudiantes que han matriculado más de cien créditos/.

C: /Algunos alumnos de la Universidad Complutense de Madrid conocen a otro estudiante que estudia en la Universidad Autónoma de Madrid/.

2.- Decide razonadamente si $/\mathbf{A} \Rightarrow \mathbf{B}/$ es verdadera ¿Y $/\mathbf{B} \Rightarrow \mathbf{A}/$?

A: / n es un número natural y $n - 2$ es múltiplo de 3/.

B: / n es un número natural y $n^2 - 4$ es múltiplo de 6/.

MATEMÁTICAS BÁSICAS Primera entrega

1.- Escribe con cuantificadores cada proposición, introduciendo los conjuntos adecuados para cada una de ellas. Niega a continuación las siguientes proposiciones, en lenguaje natural y con cuantificadores:

A: /Todos los alumnos de segundo curso practican algún deporte individual/.

B: /En uno de los deportes individuales de Universidad Complutense de Madrid no tienen entrenador/.

C: /En el equipo de ajedrez de la Universidad Complutense de Madrid ningún año hay estudiantes de Ingeniería Matemática/.

2.- Decide razonadamente si $/\mathbf{A} \Rightarrow \mathbf{B}/$ es verdadera ¿Y $/\mathbf{B} \Rightarrow \mathbf{A}/$?

A: /Los dos catetos del triángulo rectángulo **T** miden en cm una cantidad racional/.

B: /El área del triángulo rectángulo **T** es un cantidad irracional de cm^2 /.

MATEMÁTICAS BÁSICAS Primera entrega

1.- Escribe con cuantificadores cada proposición, introduciendo los conjuntos adecuados para cada una de ellas. Niega a continuación las siguientes proposiciones, en lenguaje natural y con cuantificadores:

A: /Hay alumnos de cuarto curso en las asociaciones de estudiantes/.

B: /No hay ninguna asociación de la Facultad de Matemáticas que tenga como miembros alumnos de todos los cursos/.

C: /Hay alumnos de primer curso que no conocen a ningún miembro de las asociaciones de la Facultad/.

2.- Decide razonadamente si $/\mathbf{A} \Rightarrow \mathbf{B}/$ es verdadera ¿Y $/\mathbf{B} \Rightarrow \mathbf{A}/$?

A: /El rectángulo **R** tiene 10 cm^2 de área y diagonal igual a $\sqrt{29} \text{ cm}$ /.

B: /El lado mayor del rectángulo **R** mide 5 cm y el lado menor 2 cm/.