

Funções e suas propriedades

1. A função valor absoluto (ou módulo) é definida por

$$|x| = \begin{cases} x, & x \geq 0 \\ -x, & x < 0 \end{cases}$$

(a) Desenhe o gráfico de $|x|$.

(b) Para cada função $f(x)$ abaixo, desenhe o gráfico de $|f(x)|$.

(i) $\sin(x)$

(iii) e^x

(ii) $\log(x)$

(iv) $(x-1)(x-3)$

Solução 1.

2. Considere as seguintes funções básicas

$$f(x) = x^d, \quad g(x) = |x|, \quad p(x) = \frac{1}{x}, \quad h(x) = \ln(x), \quad q(x) = e^x, \quad s(x) = \cos(x), \quad L(x) = ax + b. \quad (1)$$

Observe que a função $L(x)$ depende de dois valores reais $a, b \in \mathbb{R}$, e a função $f(x)$ depende de um real valor $d > 0$.

Escreva cada uma das funções abaixo como uma composição das funções em (1). Caso utilize $f(x)$ ou $L(x)$, também especifique os valores de a, b e d utilizados.

(a) $2 \sin(x)$

(e) $x^2 + 1$

(b) $x^{-1/3}$

(f) e^x

(c) $x^6 + 2x^3 + 1$

(g) $\frac{1}{\sqrt{\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$

(d) $\begin{cases} x+1, & x > -1, \\ -x-1, & x < -1, \end{cases}$

(h) $1 - (\sin(x))^2$

Solução 2. Vamos denotar $f_d(x) = x^d$ e $L_{a,b}(x) = ax + b$. Assim, por exemplo, $f_2(x) = x^2$ e $L_{2,1}(x) = 2x + 1$.

(a) $2 \sin(x) = 2 \cos(x - \pi/2) = 2 \cos(L_{1,-\pi/2}(x)) = (L_{2,0} \circ s \circ L_{1,-\pi/2})(x)$

(b) $x^{-1/3} = \frac{1}{x^{1/3}} = (p \circ f_{1/3})(x)$.

(c) $x^6 + 2x^3 + 1 = (x^3 + 1)^2 = (f_3(x) + 1)^2 = (L_{1,1}(f_3(x)))^2 = (f_2 \circ L_{1,1} \circ f_3)(x)$

(d) Note que

$$|x+1| = \begin{cases} x+1, & x+1 \geq 0 \\ -x-1, & x+1 < 0 \end{cases},$$

$$\text{logo } (g \circ L_{1,1})(x) = \begin{cases} x+1, & x > -1 \\ -x-1, & x < -1 \end{cases}, \text{ excluindo o } 0 \text{ do domínio.}$$

(e) $x^2 + 1 = (L_{1,1} \circ f_2)(x)$

(f) $e^x = q(x)$

(g) $\frac{1}{\sqrt{\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}} = \frac{1}{\sqrt{\pi}} q(-\frac{x^2}{2}) = \frac{1}{\sqrt{\pi}} q(-\frac{1}{2}x^2) = (L_{\frac{1}{\sqrt{\pi}},0} \circ q \circ L_{-\frac{1}{2},0} \circ f_2)(x)$

(h) $1 - (\sin(x))^2 = (\cos(x))^2 = (f_2 \circ s)(x)$

3. Uma função $f(x)$ é chamada de *par* se satisfaz

$$f(x) = f(-x) \quad \text{para todo } x,$$

e ela é chamada de *ímpar* se satisfaz

$$f(x) = -f(-x), \quad \text{para todo } x.$$

(a) Decida se cada uma das funções abaixo é par ou ímpar. Caso alguma não seja nem par nem ímpar, explique o porque.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| (1) $\sin(x)$ | (8) $x + \sin(x)$ |
| (2) $\cos(x)$ | (9) $f(x) = x^4 + 2x^2 + 1$ |
| (3) $\sin(x) + \cos(x)$ | (10) $h(x) = 2x^3 + 2x^4$ |
| (4) $x^3 + x$ | (11) $q(x) = \frac{x^3}{x^2 + 1}$ |
| (5) $x^2 + 1$ | (12) $a(x) = e^{-x^2}$ |
| (6) e^x | (13) $b(x) = \log(x + 1)$ |
| (7) e^{-x^2} | |

(b) Verifique que se f e g são funções pares (resp. ímpares), então $f(x) + g(x)$ também é par (resp. ímpar). O que você pode dizer sobre $f(x)g(x)$?

(c) Usando o item anterior, conclua que um polinômio $p(x)$ que não possui nenhuma potência ímpar, é uma função par. Analogamente, se $p(x)$ não possui nenhuma potência par, então p é uma função ímpar.

Solução 3. (a) Para garantir que é par ou ímpar, basta aplicar cada função em $-x$. Para decidir que não é nem par nem ímpar, basta encontrar um contra-exemplo.

- (1) ímpar
- (2) par
- (3) nem par nem ímpar, pois $\sin(\pi/4) + \cos(\pi/4) = \sqrt{2}$ e $\sin(-\pi/4) + \cos(-\pi/4) = 0$
- (4) ímpar
- (5) par
- (6) nem par nem ímpar, pois $e^1 = e$ enquanto $e^{-1} = \frac{1}{e}$ (note que os dois valores são positivos, porém diferentes)
- (7) par
- (8) ímpar
- (9) par
- (10) nem par nem ímpar, pois $2(1)^3 + 2(1)^4 = 4$ e $2(-1)^3 + 2(-1)^4 = 0$
- (11) ímpar
- (12) par
- (13) par

(b) Se f e g são pares, então

$$f(-x) + g(-x) = f(x) + g(x)$$

logo $f + g$ é par. Se f e g são ímpares,

$$-[f(-x) + g(-x)] = -[-f(x) - g(x)] = f(x) + g(x)$$

logo $f + g$ é ímpar.

Agora, se f e g são pares, então $f(-x)g(-x) = -f(x)(-g(x)) = f(x)g(x)$, logo fg é par. Se f e g são ímpares, $-f(-x)(-g(-x)) = f(x)g(x)$, logo fg é par. Se apenas uma for par e a outra ímpar, por exemplo, f ímpar e g par, temos

$$f(x)g(x) = [-f(-x)]g(-x) = -[f(-x)g(-x)]$$

isto é, fg é ímpar.

Perceba que essas propriedades são análogas às propriedades de soma e produto de números inteiros pares e ímpares.

- (c) Primeiro estudemos a função monomial $q(x) = ax^n$, sendo a um número real não nulo qualquer. Se n é um inteiro par, então $q(-x) = a(-x)^n = a(-1)^n x^n = ax^n = q(x)$, ou seja, $q(x)$ é uma função par. Analogamente vemos que se n é ímpar, a função q é ímpar.

Se $p(x)$ é um polinômio sem potências ímpares, isso significa que $p(x)$ é uma soma de monômios de graus pares, isto é, uma soma de funções pares, portanto uma função par. Analogamente, um polinômio sem potências pares é uma função ímpar.

4. As seguintes funções são dadas em termos de um parametro $a > 0$. Descreva como aumentar o valor do parâmetro modifica a função:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (a) $f(x) = ax$ | (d) $f(x) = \text{sen}(Ax)$ |
| (b) $f(x) = x + a$ | (e) $f(x) = \log(Ax)$ |
| (c) $f(x) = A \text{sen}(x)$ | (f) $f(x) = e^{x+A}$ |

Solução 4. Dica: Primeiro tente esboçar os gráficos das funções com diferentes valores de a . Depois use o GeoGebra para confirmar seus resultados.

- (a) Aumentar o valor de a eleva a inclinação da reta determinada pelo gráfico de f .
- (b) O valor a determina o ponto de cruzamento do gráfico de f com o eixo y .
- (c) Quanto maior é o valor de A , maior é a amplitude da “onda” determinada pelo gráfico de f . A é exatamente o valor máximo de f .
- (d) A determina o período da onda. Quanto maior é o valor de A , **menor** é o período.
- (e) A determina o cruzamento do gráfico de f com o eixo x . O cruzamento se dá no ponto $(1/A, 0)$.
- (f) A determina o cruzamento do gráfico de f com o eixo y . O cruzamento se dá no ponto $(0, e^A)$.

5. Em palavras, uma função f é crescente se quando aumentamos o valor da variável x , o valor da função $f(x)$ também aumenta. Em termos matemáticos, uma função f é chamada crescente (resp. estritamente crescente) quando para todo $x < y$, tem-se $f(x) \leq f(y)$ (resp. $f(x) < f(y)$). Defina o que é uma função ser decrescente (resp. estritamente decrescente). Decida se cada uma das seguintes funções é crescente, decrescente, ou se não possui nenhum dos dois comportamentos.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| (a) $x^2 + 4x$ | (e) x^n , para n ímpar. |
| (b) $3x^3 + 3$ | (f) $\cos(x)$ |
| (c) $-7x^5 + x$ | (g) $\tan(x)$. |
| (d) x^n , para n par | |

Solução 5. Uma função f é dita decrescente (respectivamente, estritamente decrescente) se para todo $x < y$ tem-se $f(x) \geq f(y)$ (respectivamente, $f(x) > f(y)$).

Pelo Exercício 3, item (c), sabemos que polinômios com potências apenas pares são funções pares e polinômios com potências apenas ímpares são funções ímpares. Perceba que uma função par que não é constante não pode ser crescente nem decrescente (faça um desenho para se convencer).

- (a) O gráfico dessa função é uma parábola, logo tem uma parte crescente e outra decrescente. No geral, a função não é nem crescente nem decrescente.
- (b) Para $x > 0$, a função é crescente. Essa função é ímpar, logo é crescente para todo x (esboce o gráfico).
- (c) É crescente, pelo mesmo motivo da anterior.
- (d) Se $n = 0$, a função é constante, logo é crescente e decrescente (veja a definição novamente). Se $n \neq 0$, então x^n é uma função par, logo não é crescente nem decrescente.
- (e) Pelo mesmo motivo de (b) e (c), esta função é crescente.
- (f) Essa função oscila, logo não é crescente nem decrescente.
- (g) No intervalo $-\frac{\pi}{2} < x < \frac{\pi}{2}$, essa função é crescente (esboce o círculo trigonométrico e o gráfico de $\tan(x)$). Porém, se definida em um conjunto maior do que esse intervalo, a função não é crescente nem decrescente (veja no GeoGebra).
6. (a) Considere a função $f(x) = x^2$, definida no intervalo $[0, +\infty)$. Verifique que fixado $y \geq 0$, a equação $y = x^2$ possui uma única solução $x \in [0, +\infty)$, dada por $x = \sqrt{y}$. Observe que trocando os papéis de x e y na igualdade $x = \sqrt{y}$ obtemos a inversa de x^2 .
- (b) Considere $g(x) = x^3$, definida na reta real. Verifique que para todo $y \in \mathbb{R}$, a equação $y = x^3$ admite uma única solução $x = \sqrt[3]{y}$. Observe que trocando os papéis de x e y na igualdade obtida, obtemos a inversa de x^3 .
- (c) Repita o primeiro item deste exercício para a função $f(x) = \log(x)$, definida no intervalo $(0, +\infty)$.

Solução 6.

7. O exercício a seguir tem por objetivo apresentar um método que garante a existência de uma função inversa f^{-1} através do gráfico de f .

- (a) Mostre que a interseção do gráfico de $f(x) = x^3$ com a reta $y = 9$ possui exatamente um ponto.
- (b) Mais geralmente, para cada número real a , a interseção do gráfico de $f(x)$ com $y = a$, é composta por um único ponto $x = \sqrt[3]{a}$. Novamente note que ao trocar os papéis de x e y na igualdade acima, obtemos a inversa de x^3 .

O processo acima é condição para a existência da inversa de uma função f : Uma função f definida num intervalo I admite uma inversa f^{-1} se para todo número real a , a interseção do gráfico de f com a curva $y = a$ tem no máximo um ponto. Além disso, a “troca de papéis” entre x e y corresponde a trocar os eixos: Veja a Figura 1

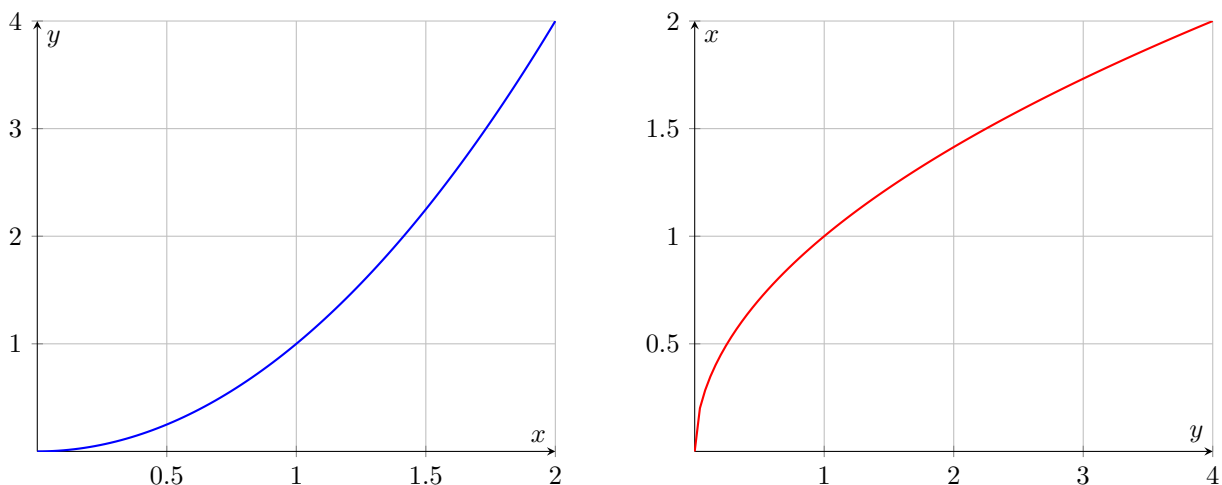


Figura 1: A primeira imagem é o gráfico de $y = x^2$, a segunda é obtida ao trocar os eixos de posição. Note que o segundo gráfico é exatamente o gráfico da função $g(y) = \sqrt{y}$

Solução 7.

8. Recorde que função valor absoluto foi introduzida no Exercício 1 pela lei

$$|x| = \begin{cases} x, & x \geq 0 \\ -x, & x < 0 \end{cases}$$

(i) Verifique que para todo $a \in \mathbb{R}$, vale $|ax| = |a||x|$. Em particular, $|-y| = |y|$. Isto é, a função valor absoluto “remove o sinal” de um número.

(ii) Verifique que

$$x \leq |x|, \quad -x \leq |x|$$

(iii) Mostre que para todo $x, y \in \mathbb{R}$,

$$|x - y| \leq |x| + |y|$$

A desigualdade acima é chamada de *desigualdade triangular*. Dica: Assuma $x \geq y$. Qual o valor de $|x - y|$?

(iv) Verifique que para todo $x, y \in \mathbb{R}$, vale

$$\max\{x, y\} = \frac{x + y + |x - y|}{2}, \quad \min\{x, y\} = \frac{x + y - |x - y|}{2}$$

Dica: Suponha que o máximo ocorre em x . Qual o valor de $|x - y|$?

Solução 8.

Modelagem matemática

9. A demanda para um certo produto $q = D(p)$ é linear, onde p é o preço por item, e q é a quantidade demandada. Se p aumenta em 9 reais, uma pesquisa de mercado mostra que q diminui em 8. Além disso, 30 itens são comprados se o preço é 55 reais.

(a) Encontre uma fórmula para q como função linear de p . Escreva uma para p como função linear de q .

(b) Escreva um dois gráficos, um com p como eixo horizontal, outro com q com o eixo horizontal.

Solução 9.

10. Decida qual das funções a seguir tem valor maior para valores de x arbitrariamente grandes.

(a) $1000x^4$ ou $0.002x^6$.

(b) $\left(\frac{99}{100}\right)^x$ ou $\left(\frac{101}{100}\right)^x$.

(c) \sqrt{x} ou $\log x$.

Solução 10.

11. Considere as seguintes oportunidades de investimento:

(I) A primeira te dá um lucro mensal de 5%, com um pagamento de imposto no momento do resgate de 15% sobre o lucro.

(II) A segunda te dá um lucro mensal de 4%, com um pagamento de imposto no resgate 10% sobre o lucro.

Suponha que você tenha investido 50 reais em ambos investimentos e sejam $f(t)$ e $g(t)$ as funções que modelam o valor obtido ao resgatar o investimento depois de um período de t meses.

(a) Encontre expressões para as funções f e g .

(b) Escreva f e g como composição entre as funções que descrevem o lucro mensal, e o pagamento de imposto.

Solução 11.

12. A energia gerada, E , de um painel solar varia com a posição do sol. Seja $E = 10 \sin \theta$ watts, onde θ é o ângulo entre os raios do sol e o painel, $0 \leq \theta \leq \pi$. Em um dia típico de verão em São Carlos, o sol nasce às 6h e se põe às 18h, e o ângulo é $\theta = \frac{\pi t}{14}$, onde t é o tempo em horas desde as 6h e $0 \leq t \leq 12$.

- (a) Escreva uma fórmula para uma função, $f(t)$, que dê a potência de saída do painel solar (em watts) t horas após as 6h em um dia típico de verão em São Carlos.
- (b) Represente graficamente a função $f(t)$ na parte (a) para $0 \leq t \leq 14$.
- (c) Em que momento a energia de saída é máxima? Qual é a energia nesse momento?
- (d) Suponha que num dia de inverno, o sol nasce às 8h e se põe às 17h. Escreva uma fórmula para uma função, $g(t)$, que dê a potência de saída do painel solar (em watts) t horas após as 8h em um dia típico de inverno.

Solução 12.

13. Durante abril de 2073, a taxa de inflação de Marte foi, em média, 0,67% ao dia. Isso significa que, em média, os preços aumentaram 0,67% de um dia para o outro.

- (a) Em que percentual os preços de Marte aumentaram em abril de 2073?
- (b) Supondo que a mesma taxa permaneceu durante todo o ano, qual foi a taxa de inflação anual de Marte em 2073?

Solução 13.

14. Uma cultura de 100 bactérias dobra de quantidade após 2 horas. Quanto tempo levará para o número de bactérias atingir 3.200?

Solução 14.

15. O preço de um produto aumenta em 5% por ano. Em quanto tempo esse preço se tornará o dobro do preço inicial?

Solução 15.

Limites

16. A figura 16 apresenta gráficos de funções polinomiais. Assuma que o domínio apresentado contém todos os zeros das funções. O que você pode dizer sobre o coeficiente líder destes polinômios? E sobre os seus graus?

Solução 16.

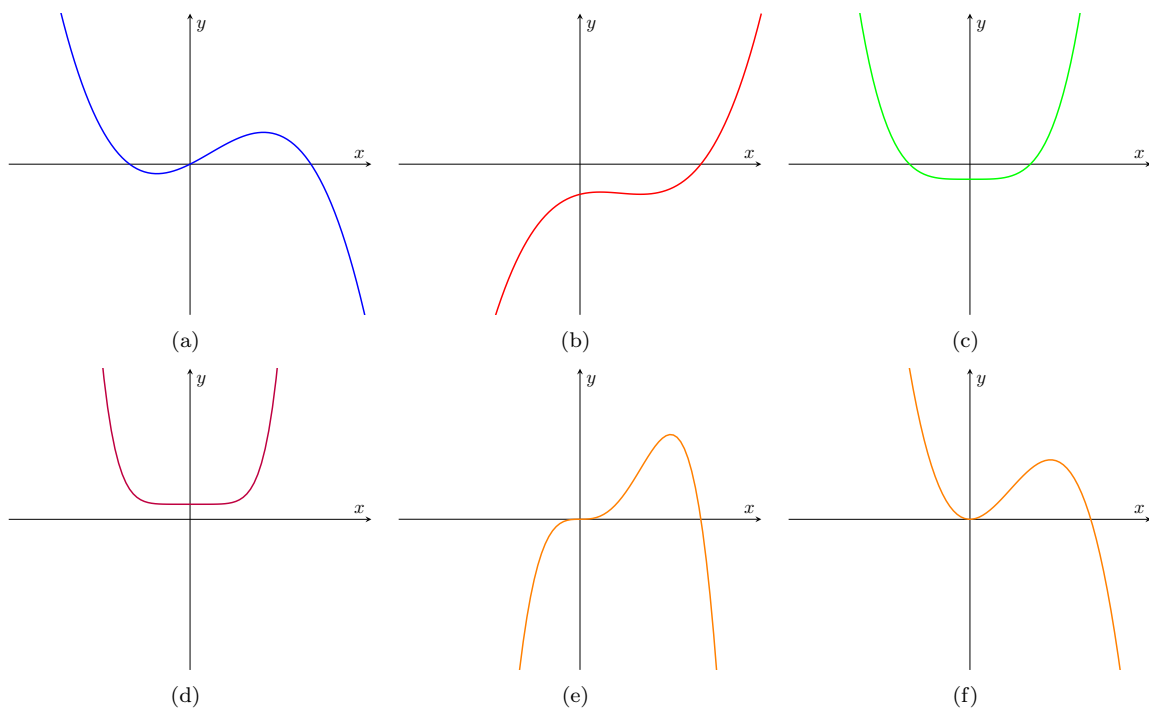
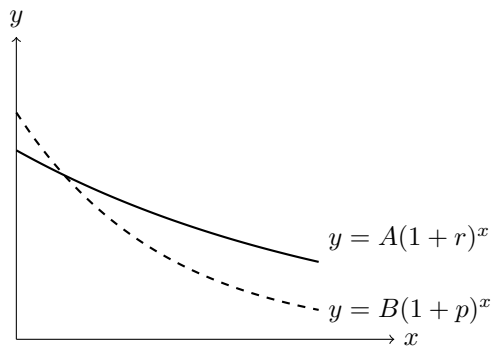


Figura 2: Figura correspondente ao exercício 16

17. Considere o gráfico a seguir de duas funções com suas fórmulas dadas.



As letras A, B, r, p são todas constantes.

Compare as duas quantidades fornecidas colocando um dos símbolos “ $>$ ”, “ $<$ ” ou “ $=$ ” no espaço em branco fornecido. Se a relação entre as quantidades não puder ser determinada, escreva “N” no espaço em branco.

(a) A B

(b) r p

(c) $\lim_{x \rightarrow \infty} A(1 + r)^x$ $\lim_{x \rightarrow \infty} B(1 + p)^x$

Solução 17.

18. Considere a função f dada pela lei

$$f(x) = \begin{cases} xe^{Ax} + b, & x < 3, \\ C(x - 3)^2, & 3 \leq x \leq 5, \\ \frac{130}{x}, & x > 5. \end{cases}$$

Suponha que f satisfaça cada uma das condições abaixo.

$$\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = f(3), \quad \lim_{x \rightarrow 5^+} f(x) = 2 + \lim_{x \rightarrow 5^-} f(x), \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -4.$$

Encontre os valores de A , B e C . Qual o valor do limite

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \sqrt[3]{x^3 + 1}?$$

Solução 18.

19. Associe as seguintes funções com os gráficos na Figura (3). Assuma que $0 < b < a$.

- (a) $y = \frac{a}{x} - x$
- (b) $y = \frac{(x-a)(x+a)}{x}$
- (c) $y = \frac{(x-a)(x^2+a)}{x^2}$
- (d) $y = \frac{(x-a)(x+a)}{(x-b)(x+b)}$

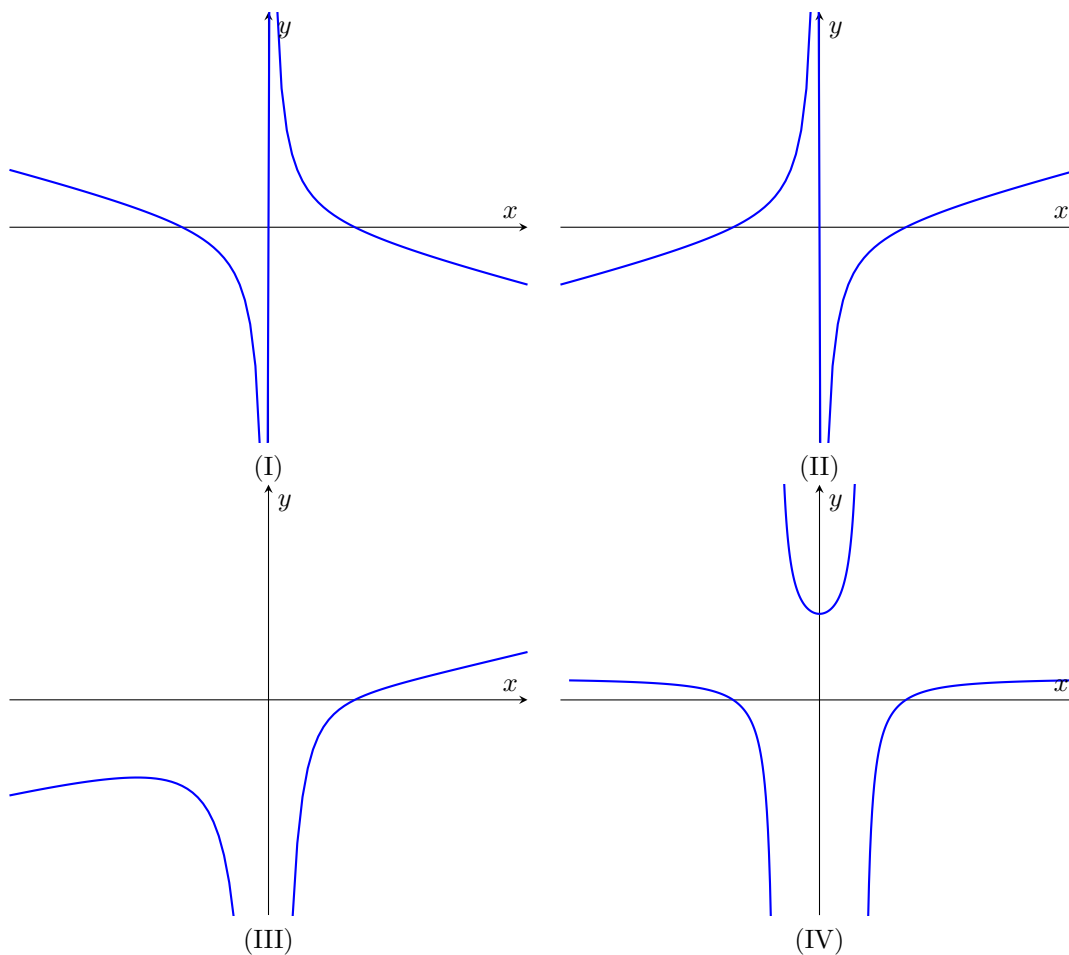


Figura 3: Figura correspondente ao exercício 19

Solução 19.

20. Limites do tipo $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)}$ com o numerador e o denominador se aproximando de zero são chamados de *indeterminações do tipo 0/0*. Eles são delicados porque não podemos aplicar a regra do quociente. Se f e g são polinômios, então $f(a) = g(a) = 0$, e portanto $x = a$ é uma raiz do numerador e do denominador. Deste modo, podemos fatorá-los na forma $(x - a)p(x)$, com p sendo um polinômio de grau menor. Em alguns casos, isso permite eliminar a indeterminação, como no exemplo abaixo

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 4x + 3}{6 - 2x} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{(x - 3)(x - 1)}{-2(x - 3)} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x - 1}{-2} = \frac{2}{-2}.$$

De maneira similar, algumas indeterminações do tipo 0/0 podem ser resolvidas usando-se o artifício de multiplicar o numerador e o denominador pelo conjugado de um deles, conforme o exemplo abaixo

$$\lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{x} - 2}{x - 4} = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{(\sqrt{x} - 2)(\sqrt{x} + 2)}{(x - 4)(\sqrt{x} + 2)} = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{x - 4}{(x - 4)(\sqrt{x} + 2)} = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{1}{\sqrt{x} + 2} = \frac{1}{4}.$$

Observe que, em cada um dos exemplos, o limite é efetivamente calculado somente na última passagem.

Utilize as ideias acima para calcular os limites a seguir.

$$\begin{array}{ll} \text{(a)} \lim_{z \rightarrow 0} \frac{z^2 + 2z}{z} & \text{(c)} \lim_{x \rightarrow 7} \frac{5 - \sqrt{4 + 3x}}{7 - x} = \\ \text{(b)} \lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x^2 - 6x + 4}{2 - x} = & \text{(d)} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(x)}{x^2} = \end{array}$$

Solução 20. (a) $\lim_{z \rightarrow 0} \frac{z^2 + 2z}{z} = \lim_{z \rightarrow 0} \frac{z + 2}{1} = \lim_{z \rightarrow 0} z + 2 = 2$

(b) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x^2 - 6x + 4}{2 - x} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{2(x^2 - 3x + 2)}{2 - x} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{2(x - 1)(x - 2)}{-x + 2} = \lim_{x \rightarrow 2} -2(x - 1) = -2$

(c) $\lim_{x \rightarrow 7} \frac{5 - \sqrt{4 + 3x}}{7 - x} = \lim_{x \rightarrow 7} \frac{5 - \sqrt{4 + 3x}}{7 - x} \cdot \frac{(5 + \sqrt{4 + 3x})}{(5 + \sqrt{4 + 3x})} = \lim_{x \rightarrow 7} \frac{25 - (4 + 3x)}{(7 - x)(5 + \sqrt{4 + 3x})} = \lim_{x \rightarrow 7} \frac{21 - 3x}{(7 - x)(5 + \sqrt{4 + 3x})} =$
 $\lim_{x \rightarrow 7} \frac{3(7 - x)}{(7 - x)(5 + \sqrt{4 + 3x})} = \lim_{x \rightarrow 7} \frac{3}{5 + \sqrt{4 + 3x}} = \frac{3}{10}$

(d) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(x)}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(x)}{x^2} \cdot \frac{(1 + \cos(x))}{(1 + \cos(x))} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos^2(x)}{x^2 + x^2 \cos(x)} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2(x)}{x^2(1 + \cos(x))} = \lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{\sin^2(x)}{x^2} \cdot \frac{1}{1 + \cos(x)} \right) =$
 $\lim_{x \rightarrow 0} \left[\left(\frac{\sin(x)}{x} \right)^2 \cdot \frac{1}{1 + \cos(x)} \right] = \frac{1}{2}$

21. As funções f e g são dadas na Figura 4. Calcule:

$$\begin{array}{ll} \text{(a)} \lim_{x \rightarrow 1^-} (f(x) + g(x)) & \\ \text{(b)} \lim_{x \rightarrow 1^+} (f(x) + 2g(x)) & \\ \text{(c)} \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)g(x) & \\ \text{(d)} \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{f(x)}{g(x)} & \end{array}$$

Solução 21.

22. Vamos usar a noção de limite para estudar taxas de crescimento de funções. Sejam $f(x)$ e $g(x)$ funções positivas e

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{g(x)} = L > 0.$$

A depender do valor de L , podemos saber se f cresce mais rapidamente que g , e vice-versa: caso $L > 1$, então para valores de x suficientemente grandes teremos $\frac{f(x)}{g(x)} > 1$ e portanto $f(x) > g(x)$. Analogamente, se $L < 1$, para valores de x suficientemente grande temos $f(x) < g(x)$.

Em cada item abaixo, utilize o critério acima para decidir qual função cresce mais rapidamente quando $x \rightarrow +\infty$.

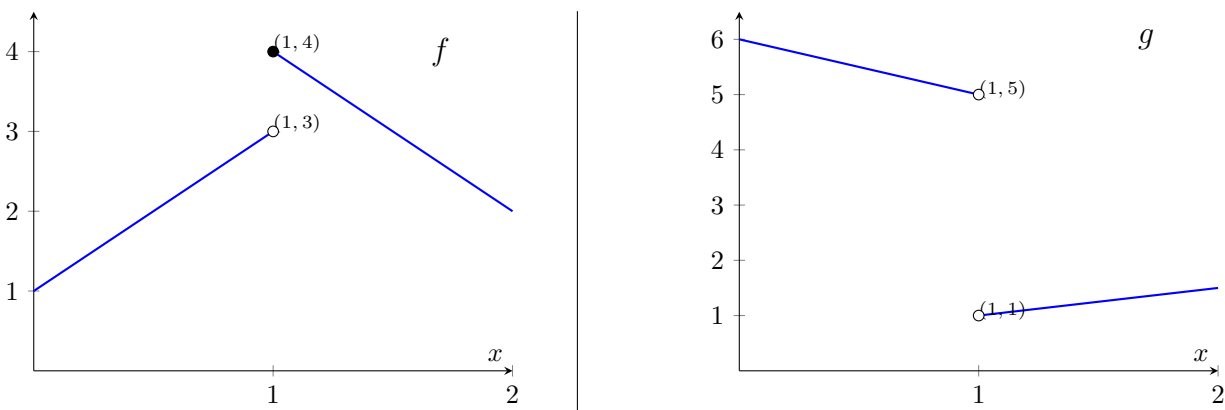


Figura 4: Figuras para o Exercício 21.

1. $f(x) = x^2 + 3x$, $g(x) = x$.
2. $f(x) = e^x$, $g(x) = e^{x^2}$.
3. $f(x) = e^x$, $g(x) = x^k$, (dica: Escreva $x^k = e^{\log(x^k)}$ e use que $\lim_{x \rightarrow +\infty} (x - k \log(x)) = +\infty$).

Observação: A ideia acima não funciona quando $L = 1$. Por exemplo, para $f(x) = \frac{\sin(x)}{x} + 1$ e $g(x) = 1$ tem-se $L = 1$, mas a função f fica oscilando ao redor de 1 (use o Geogebra para ver isso!).

Solução 22.

23. Calcule cada um dos limites abaixo.

(a) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(3x)}{x} =$

(b) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(5x)}{\sin(2x)} =$

(c) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan(x)}{x} =$

(d) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x^2)}{x^2} =$

(e) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x)}{x^3} =$

(f) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{2}{x}\right)^x =$

(g) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{1}{x}\right)^x =$

(h) $\lim_{x \rightarrow +\infty} x \left(\frac{1}{x+1} - \frac{1}{x} \right) =$

(i) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1-x)}{x} =$

(j) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} - 1}{x} =$

(k) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{4^{4x} - 1}{\sin x} =$

(l) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \sin(x)}{x^3} =$

(m) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \tan(x)}{x^3} =$

(n) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 - \ln(1+x^2)}{x^4} =$

(o) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(\cos(x))}{x^2} =$

(p) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{x^2} - 1}{x^2} =$

(q) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^{x+1} =$

(r) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{x}{x+1} \right)^x =$

(s) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{2^x - 3^x}{x} =$

(t) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(\sin(x))^2}{x^2} =$

(u) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + 2x - 1}{3 + 3x^2} =$

(v) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2 + 2x - 1}{3 + 3x^2} =$

$$(w) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2e^{-x} + 3}{3e^{-x} + 2} =$$

$$(x) \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2e^{-x} + 3}{3e^{-x} + 2} =$$

$$(y) \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sqrt{3x^2 + 1}}{2x - 5} =$$

$$(z) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{3x^2 + 1}}{2x - 5} =$$

Solução 23.

24. Encontre um valor da constante k para que o limite exista.

$$(a) \lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2 - k^2}{x - 4}$$

$$(b) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - kx + 4}{x - 1}$$

$$(c) \lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 + 4x + k}{x + 2}$$

$$(d) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + 3x + 5}{4x + 1 + x^k}$$

$$(e) \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{e^{2x} - 5}{e^{kx} + 3}$$

$$(f) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 - 6}{x^k + 3}$$

$$(g) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3^{kx} + 6}{3^{2x} + 4}$$

$$(h) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3^{kx} + 6}{3^{2x} + 4}$$

Solução 24.