Aula 4

4 Dia 4: Funções trigonométricas

Exercício 4.1. Identifique cada um dos gráficos abaixo com as seguintes funções.

(a) $f(x) = 2\cos x$

(d) $q(x) = \frac{1}{2}\cos(\frac{x}{2})$

(b) $g(x) = -\frac{1}{2} \sin(2x)$

(e) $p(x) = \frac{1}{2}\sin\left(\frac{1}{2}x\right)$

(c) $h(x) = 2\cos(x + \frac{\pi}{2})$

 $(f) r(x) = -2\sin(2x + \pi)$

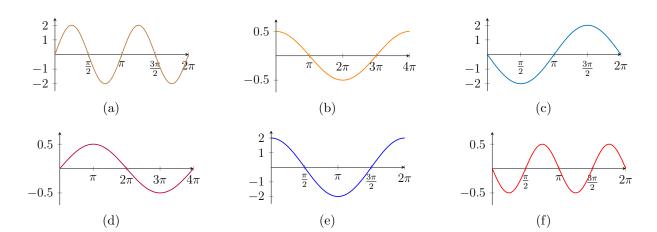
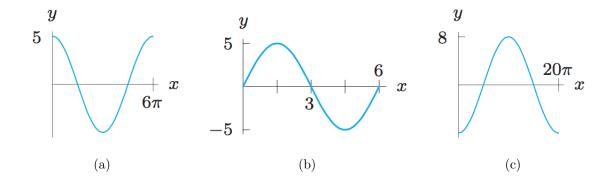


Figure 1: Gráficos das funções sinusoidais para o Exercício 4.1.

Exercício 4.2. Encontre uma fórmula possível para cada um dos gráficos abaixo.



20 semestre 2024 SMA0501: Cálculo I Guilherme Silva

Exercício 4.3. The Walking Dead 2. Depois de algum tempo, observou-se que a longo prazo a população de zumbis em São Carlos não explodiu, mas começou a oscilar sinusoidalmente entre um mínimo de 1.1 mil no dia 1 de janeiro e um máximo de 4.4 mil no dia 1 de julho. Seja Z(t) a população, em milhares, de zumbis em São Carlos t meses desde o dia 1 de janeiro de 2025.

(a) No eixo mostrado na Figura 2, faça o gráfico da função Z(t), mostrando pelo menos um período completo. Certifique-se de que as características importantes do gráfico estejam claras.

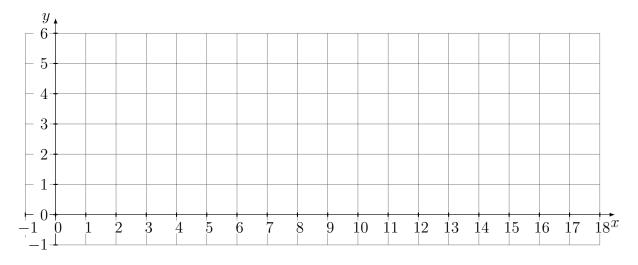


Figure 2: Esboce seu gráfico para o Exercício 4.3 aqui.

- (b) Use seu gráfico para encontrar uma fórmula para Z(t).
- (c) Qual a população de zumbis estimada para dia 15 de fevereiro de 2029?
- (d) Quais são o período e a amplitude de Z(t)?
- (e) Qual seria uma possível explicação para a oscilação?

Exercício 4.4. As marés são devidas aos efeitos gravitacionais da lua e do sol sobre os oceanos. Um modelo simples para a profundidade y em metros de água, no tempo t em horas, é dado por $y = D + 15\cos((t - C)/1.97)$.

- (a) Qual é o significado físico de D?
- (b) O que o número 15 representa fisicamente?
- (c) O que o número 1.97 representa fisicamente?
- (d) Qual é o significado físico de C?

Exercício 4.5. Durante este exercício, calculamos seno e cosseno em decimais, o que nos dá aproximações. Apenas como referência, os valores exatos correspondentes são

$$0.50 = \frac{1}{2}, \quad \frac{\sqrt{2}}{2} \approx 0.71, \quad \frac{\sqrt{3}}{2} \approx 0.87.$$

Este problema introduz as funções arco-cosseno (ou cosseno inverso) $\arccos(x)$ e arco-seno (ou seno inverso) $\arccos(x)$, denotada por \cos^{-1} na maioria das calculadoras.

(a) A função $\arccos(x)$ tem a seguinte interpretação:

arccos(x) = y significa que y é o ângulo cujo cosseno tem valor x (em radianos).

Complete a seguinte sentença:

$$\arccos(w) = t \text{ significa...}$$

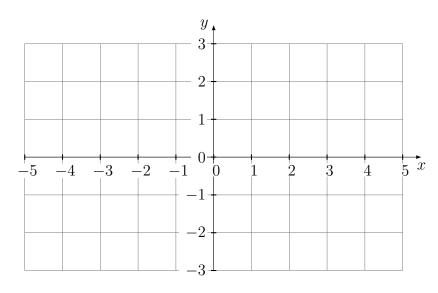
(b) Complete a tabela abaixo.

x	$-\frac{\pi}{2}$	$-\frac{\pi}{3}$	$-\frac{\pi}{4}$	$-\frac{\pi}{6}$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$
$\sin(x)$					0	0.50	0.71	0.87	1.00
$\cos(x)$					1.00	0.87	0.71	0.50	0

(c) Usando a tabela do item (b), complete a tabela abaixo.

x	0.71	0	1.00	0.50	0.87
$\arcsin(x)$					
arccos(x)					

(d) Baseado nos pontos que você calculou em (c), esboce o gráfico de $\arccos x$ e $\arcsin x$ no eixo abaixo.



Principais perguntas pra ter em mente e fixar idéias sozinho/em casa:

- Que tipos de fenômenos as funções trigonométricas modelam?
- Como compreender uma função trigonométrica através dos picos e períodos de seu gráfico?