

PLAN DE EVALUACIÓN

PROFESOR(A): _Lcdo. (M.Sc.) José Luis Jiménez H. ___ UNIDAD CURRICULAR: Proyecto Socio-Tecnológico I

PERIODO ACADÉMICO: 2019-I TRAYECTO: | SECCIÓN: T1-INF-5T HORAS A LA SEMANA (HRS/SEM): _04 horas semanales

TRIMESTRE	SEMANAS	UNIDAD	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	RECURSOS DIDACTICOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	UNIDAD %
1	del 04-02-19 al 22-03-19	UNIDAD 1: LA COMUNIDAD COMO RESULTADO DE LA UNIVERSIDAD	 ✓ Definición de Sociedad y Comunidad. ✓ Esquema del informe del proyecto y portafolio (físico y digital) ✓ Abordaje de la comunidad: ✓ Definición de Diagnóstico Participativo ✓ Diagnóstico participativo como herramienta para la identificación de problemas ✓ Levantamiento de Información (técnicas e instrumentos de recolección de datos) ✓ Elementos del diagnóstico. ✓ Finalidad del diagnóstico. ✓ Normas del diagnóstico. ✓ Análisis de involucrados. ✓ Visitas a la comunidad. ✓ Organización de la información. ✓ Análisis y Socialización de resultados del diagnóstico participativo en y con la comunidad. 	Conversación Socializada, lluvia de ideas, clase magistral referente al tema o unidad a evaluar. 1. Selección de sistema de producción social, historia, ubicación, misión, visión. 2. Realización de Diagnostico Participativo. 3. Análisis de Involucrados: Diagrama de Venn.	Pizarra magnética Marcadores Documentación en Línea.	Taller Escrito Fecha: 21-02-19 Diagnostico Participativo (DP) Fecha: 19-03-19 Diagrama de Venn (DV) Fecha: 21-03-19	Taller 10 % DP 10% DV 05% 25%
1	del 25-03-19 al 29-03-19	UNIDAD 2: PRINCIPIOS DEL ENFOQUE DEL MARCO LÓGICO (EML)	 Definición de Marco Lógico. Ciclo del Proyecto bajo el Enfoque de Marco Lógico. Fases o Etapas de la Metodología de Marco Lógico. 	Conversación Socializada, lluvia de ideas. Investigaciones relacionadas con la unidad.	Pizarra magnética. Marcadores. Material Educativo Computarizado. Documentación en Línea. Computador.	Informe y Exposición Fecha: 26-03-19 Fecha: 28-03-19	Inf. 05% Exp. 10 % 15%

TRIMESTRE	SEMANAS	UNIDAD	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	RECURSOS DIDACTICOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	UNIDAD %
1	del 01-04-19 al 12-04-19	UNIDAD 3: DEFINICIÓN E IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	 Análisis de problemas Determinación de las causas del problema Priorizar las causas del problema Determinar los efectos y las causas Realización del Árbol de problemas (causa-efecto) Validación del problema con la comunidad. 	Conversación Socializada, Iluvia de ideas. Clase magistral. Investigaciones relacionadas con la unidad. 4. Matriz de priorización de problemas. 5. Análisis de Problemas: Árbol de Problemas.	Pizarra magnética. Marcadores. Documentación en Línea. Computador.	Taller Escrito Fecha: 04-04-19 Matriz de priorización de problemas(MPP) Fecha: 09-04-19 Árbol de Problemas(AP) Fecha: 11-04-19	Taller 5 % MPP 10% AP 10% 25%
1	Del 15-04-19 al 03-05-19	UNIDAD 4: METODOLOGÍA PARA EL ANÁLISIS Y PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS	 Análisis de objetivos Determinación de fines Determinación de medios Priorización de fines y medios Realización del Árbol de objetivos (finesmedios) Análisis de alternativas Validación de objetivos con la comunidad Estructura Analítica del Proyecto (EAP) 	Investigaciones relacionadas con la unidad. Conversación Socializada. 6. Análisis de Objetivos: Árbol de Objetivos. 7. Análisis de Alternativas.	Pizarra magnética. Marcadores. Documentación en Línea. Computador.	Árbol de Objetivos(AO) Fecha: 23-04-19 Análisis de Factibilidad(AF) Fecha: 25-04-19	AO 10 % AF 10% 20%
			 Matriz del Marco Lógico. Justificación e Impacto Social. Entrega de primera parte del informe de la fase de diseño. 	8. Matriz del Marco Lógico. 9. Justificación e Impacto Social	Pizarra magnética. Marcadores. Documentación en Línea. Computador.	Matriz del Marco Lógico(MML) Fecha: 30-04-19 Justificación e Impacto Social(JIS) Fecha: 30-04-19	MML 10 % JIS 05% 15%

REFERENCIAS:

- Córdoba Padilla M. (2006). Formulación y Evaluación de Proyectos. Ecoe
- Miranda Juan José (2005). Gestión de Proyectos. MM editores
- Villarroel Mariel & Esté Pedro (2010). Los Proyectos de Participación Comunitaria y su práctica social. 2da. Edición. Valencia-Venezuela
- Villarroel, E. y Esté, P. (2008). Los Proyectos de Participación Comunitaria y su Práctica Social. Manual de Ejecución para Estudiantes Universitarios. Valencia Venezuela.
- Hernández, R., Fernández, C., Collado, P., Baptista, L. (2006). Metodología de la Investigación. 4ta Ed. Mc Graw Hill. México.
- Crespo, M. (2009). Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del marco lógico. Conceptos esenciales y aplicaciones. Caracas – Venezuela.
- Sarmiento, M. y Abreu, M. (2009). Cómo Diseñar Proyectos Comunitarios (Bajo el enfoque del Marco Lógico). Guía teórico-práctica.
 Ministerio del Poder Popular para Ciencia, Tecnología e Industrias Intermedias. Fundacite Zulia. Venezuela.
- Ortegón, E., Pacheco, J. y Prieto, A. (2005). Metodología del Marco Lógico para la Planificación, el Seguimiento y la Evaluación de Proyectos y Programas. CEPAL. Serie Manuales. Chile.
- Instituto Politécnico Nacional (2002). Metodología para el Análisis FODA. Dirección de Planeación y Organización. México.
- Plasencia, Z. (2008). Introducción a la Informática. Editorial Anaya Multimedia.
- Prieto, A., Lloris, A. y Torres, J. (2006) Introducción a la Informática. Editorial McGrawHill