

Proyecto:

Área de Formación: Ciencias Naturales

Periodo: 4 (Cuatro)

Año Escolar: 2017 - 2018

Docente: Lcdo. (M.Sc.) José Luis Jiménez Herrera

PLAN ESTRATÉGICO GENERAL

SEMANAS	PROPÓSITO ESPECÍFICO	CONTENIDO CONTEXTUALIZADO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	POND.	FECHA DE EVAL.
Del 02-10-17 al 20-10-17	Diagnóstico del conocimiento previo de los y las estudiantes en base a la ciencia como medio de la búsqueda del conocimiento y la investigación.	Conceptualiza los términos de Ciencias y su carácter epistemológico a través del origen de la palabra y su significado, así como también el aspecto investigativo aunado a la ciencias como herramienta de la búsqueda del conocimiento.	Conversación Socializada, lluvia de ideas.	Los y Las Estudiantes deben conceptualizar y explicar los tópicos con respecto a la temática abordada.	Prueba Diagnostica	—	
Del 23-10-17 al 10-11-17	UNIDAD I: Estudia y reconoce la importancia del agua, el petróleo y la energía eléctrica como cultura del buen vivir para la sociedad Venezolana.	Realiza investigación sobre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuencas hidrográficas. ▪ Cuencas hidrográficas en Venezuela. ▪ Balance hídrico. Biodiversidad en ambientes de agua dulce. ▪ Procesos de generación de energía eléctrica. ▪ Procesos de distribución de energía eléctrica. ▪ Derivados del petróleo. ▪ Aprovechamiento del petróleo. 	-Investigación y lectura de los términos. -Análisis y comentarios de texto. -Redacción de textos argumentativos.	Identifica y conceptualiza los términos asociados al tema. Argumenta puntos de vista crítico a través de la redacción de texto.	Trabajo escrito - Defensa oral (en grupo)	0.5 pto 0.5 pto (20%)	07-11-17
Del 13-11-17 al 24-11-17	UNIDAD II: Investiga e interpreta los temas referentes al origen de la vida y del planeta, así como la sustentabilidad del mismo a través de los siglos.	Realiza investigación sobre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ La biología como ciencia que estudia la vida. Características comunes que compartimos los seres vivos. ▪ Desarrollo histórico de las teorías que explican el origen de la vida. ▪ Trabajos de Luis Pasteur y su contribución para explicar el origen de la vida. ▪ Origen del sistema solar y el planeta tierra. 	-Lectura de textos narrativos. -Análisis y comentarios de texto. -Investigaciones web. -Redacción de textos argumentativos.	Los y Las Estudiantes deben analizar e interpretar los contenidos relacionados con la vida y el origen del planeta, para la sustentabilidad del mismo.	Taller escrito - Defensa oral (en grupo) Escala de estimación	0.5 pto 0.5 pto (20%)	22-11-17

SEMANAS	PROPÓSITO ESPECIFICO	CONTENIDO CONTEXTUALIZADO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	POND.	FECHA DE EVAL.
Del 27-11-17 al 08-12-17	UNIDAD III: Estudia la nomenclatura de la química inorgánica, para el reconocimiento de los compuestos asociados a la misma.	Realiza investigación sobre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Historia de los elementos químicos. ▪ Elementos químicos en los seres vivos (bioelementos). ▪ Compuestos inorgánicos. ▪ Formulas químicas. ▪ Unidades Internacionales de Química Pura y Aplicada (IUPAC). ▪ Nomenclatura de acuerdo a la IUPAC. ▪ nomenclatura tradicional, stock y sistemática. 	-Investigación y lectura de los términos. -Análisis y comentarios de investigación. Investigaciones web.	Los y Las Estudiantes deben investigar e interpretar la nomenclatura de la química inorgánica, así leer y reconocer los nombres de los compuestos.	Taller practico (en grupo)	1 pto (20%)	06-12-17
Del 11-12-17 al 12-01-18	UNIDAD IV: Estudia y reconoce al planeta Tierra como un sistema complejo y vivo que interactúa de manera permanente.	Realiza investigación sobre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ El planeta bajo el enfoque de sistema: nociones de suprasistemas, subsistemas, componentes, geosferas, interacciones y propiedades emergentes. ▪ Intercambio de energía y circulación de la materia: ciclos bio-geo-químicos. ▪ Construcción y evaluación de modelos estructurales del planeta. ▪ Interpretación de fenómenos naturales como ejemplos de interacción entre componentes de las geosferas. 	-Investigación y lectura de los términos. -Análisis y comentarios de texto. -Investigaciones web.	Los y Las Estudiantes deben estudiar y reconocer lo que es el planeta Tierra como un sistema complejo vivo que interactúa de manera permanente y continua.	Trabajo escrito - Defensa oral (en grupo) Escala de estimación	0.5 pto 0.5 pto (20%)	10-01-18
Del 15-01-18 al 26-01-18	UNIDAD V: Analiza y Estudia la física como ciencia al estudio de los movimientos de caída libre en actividades cotidianas.	Realiza investigación sobre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias del movimiento: Cinemática y dinámica. ▪ Movimiento y tipos de movimientos de traslación rectilínea: MRU y MRUV. ▪ Tipos de movimientos, principio de superposición de los movimientos, métodos experimentales de Galileo Galilei, límites de aplicación del modelo de caída libre. 	-Lectura de textos. -Análisis y comentarios de texto. -participación en aula de aprendizaje. -Redacción de textos argumentativos.	Identifica y conceptualiza los términos asociados a los movimientos como dinámica de la física.	Trabajo escrito - Defensa oral (en grupo) Escala de estimación	0.5 pto 0.5 pto (20%) <hr/> 100%	24-01-18