

Proyecto:
Área de Formación: Ciencias Naturales

Periodo: 2 (Dos)

Año Escolar: 2017 - 2018

Docente: Lcdo. (M.Sc.) José Luis Jiménez Herrera

PLAN ESTRATÉGICO GENERAL

SEMANAS	PROPÓSITO ESPECÍFICO	CONTENIDO CONTEXTUALIZADO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	POND.	FECHA DE EVAL.
Del 02-10-17 al 20-10-17	Diagnóstico del conocimiento previo de los y las estudiantes en base a los tópicos de Ciencias, Naturaleza, Salud entre otras.	Conceptualiza los términos de Ciencias y Naturaleza, partiendo del origen epistemológico de la palabra Ciencias explicado por el docente.	Conversación Socializada, lluvia de ideas.	Los y Las Estudiantes deben conceptualizar y explicar los tópicos con respecto a la temática abordada.	Prueba Diagnostica	—	
Del 23-10-17 al 03-11-17	UNIDAD I: Estudia los conceptos de la Salud Integral y la Sexualidad Humana, partiendo de las lecturas realizadas y de lo aprendido en el hogar.	Conceptualiza los términos: ✓ Definición de salud. ✓ Definición de salud integral. ✓ Sexualidad humana y el sexo. ✓ Identidad sexual.	-Investigación y lectura de los términos. -Análisis y comentarios de texto.	Identifica y conceptualiza los términos asociados al tema. Argumenta puntos de vista crítico a través de la redacción de texto.	Taller escrito - Defensa oral (en grupo)	0.5 pto 0.5 pto (20%)	31-10-17
Del 30-10-17 al 17-11-17	UNIDAD II: Reconoce las Amenazas sobre la Naturaleza, y los riesgos que puedan existir y sus peligros hacia los seres vivos y la naturaleza.	Tipos de contaminación: ✓ del aire, de las aguas, de los suelos. ✓ Principales problemas ambientales en el mundo: Calentamiento global, el efecto invernadero sus causas y consecuencias, el cambio climático. ✓ Obsolescencia y efectos sobre el ambiente. ✓ Destrucción de la capa de ozono. ✓ Concepto de riesgo Triada. ✓ Riesgo-vulnerabilidad amenaza.	-Lectura de textos narrativos. -Análisis y comentarios de texto. -Investigaciones web. -Redacción de textos argumentativos.	Los y Las Estudiantes deben analizar e interpretar los contenidos relacionados con las amenazas y riesgos que puedan existir en el medio ambiente, que son causa del abuso constante del hombre sobre la tierra.	Taller escrito - Defensa oral (en grupo) Escala de estimación	0.5 pto 0.5 pto (20%)	15-11-17

SEMANAS	PROPÓSITO ESPECÍFICO	CONTENIDO CONTEXTUALIZADO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	POND.	FECHA DE EVAL.
Del 20-11-17 al 24-11-17	UNIDAD III: Estudia los conceptos relacionados con el sistema nervioso, los estímulos entre otros.	Realiza investigación sobre: ✓ el Sistema nervioso y sistema endocrino. ✓ La percepción del frío, la luz, el sonido, entre otros, en nuestros hogares. ✓ Como sentimos y percibimos los cambios ambientales a través de los órganos sensoriales.	-Investigación y lectura de los términos. -Análisis y comentarios de investigación.	Los y Las Estudiantes deben analizar e interpretar los contenidos relacionados con el sistema nervioso y los estímulos.	Trabajo escrito - Defensa oral (en grupo)	0.25 pto 0.25 pto (10%)	21-11-17
Del 27-11-17 al 08-12-17	UNIDAD IV: Estudia el proceso del planeta tierra como un sistema complejo vivo, en el cual habitan los seres vivos y la naturaleza en general.	Realiza investigación sobre: ✓ Los Sistemas complejos. Sistemas abiertos y sistemas cerrados. Interacción entre sistemas. ✓ Poblaciones: Sistemas cambiantes. ✓ Comunidades: poblaciones que interactúan. ✓ Tipos de biomas. ¿Cómo funciona un bioma?	-Investigación y lectura de los términos. -Análisis y comentarios de texto.	Los y Las Estudiantes deben estudiar y analizar de cómo es el planeta tierra siendo un sistema complejo vivo.	Taller escrito - Defensa oral (en grupo) Escala de estimación	0.5 pto 0.5 pto (20%)	05-12-17
Del 11-12-17 al 12-01-18	UNIDAD V: Analiza y Estudia los aspectos de la Materia y sus distintos cambios de acuerdo a las reacciones químicas en el ambiente y los seres vivos.	✓ Cambios físicos y químicos de la materia en la naturaleza. ✓ Reacciones químicas: Tipos de reacciones químicas: Síntesis o composición, descomposición o análisis, desplazamiento o sustitución sencilla, doble desplazamiento o intercambio.	-Lectura de textos. -Análisis y comentarios de texto. -participación en aula de aprendizaje.	Identifica y conceptualiza los términos asociados con la Materia y sus cambios físicos y químicos.	Trabajo escrito (en grupo)	0.5 pto (10%)	09-01-18
Del 15-01-18 al 26-01-18	UNIDAD VI: Reconoce el movimiento óseo-muscular y las interacciones con el ambiente.	Realiza investigación sobre: ✓ El sistema óseo-esquelético. Los huesos: Dónde están, cuáles son y para qué sirven. ✓ Las articulaciones entre huesos. De qué sustancias están constituidos los huesos. Salud integral del sistema óseo-esquelético. ✓ Músculos y tipos de músculos ✓ Cuidado de músculos y huesos.	-Análisis y comentarios de texto. -Investigaciones web. -Redacción de textos argumentativos.	Los y Las Estudiantes deben reconocer el movimiento óseo-muscular de acuerdo a sus interacciones con el ambiente.	Taller escrito - Defensa oral (en grupo) Escala de estimación	0.5 pto 0.5 pto (20%) <hr/> 100%	24-01-18