

**Proyecto:**
**Área de Formación:** Ciencias Naturales

**Periodo:** 3 (Tres)

**Año Escolar:** 2017 - 2018

**Docente:** Lcdo. (M.Sc.) José Luis Jiménez Herrera

## PLAN ESTRATÉGICO GENERAL

SEMANAS	PROPÓSITO ESPECÍFICO	CONTENIDO CONTEXTUALIZADO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	POND.	FECHA DE EVAL.
Del 02-10-17 al 20-10-17	Diagnóstico del conocimiento previo de los y las estudiantes en base a la ciencia como medio de la búsqueda del conocimiento y la investigación.	Conceptualiza los términos de Ciencias y su carácter epistemológico a través del origen de la palabra y su significado, así como también el aspecto investigativo aunado a la ciencias como herramienta de la búsqueda del conocimiento.	Conversación Socializada, lluvia de ideas.	Los y Las Estudiantes deben conceptualizar y explicar los tópicos con respecto a la temática abordada.	Prueba Diagnostica	—	
Del 23-10-17 al 10-11-17	<b>UNIDAD I:</b> Estudia los tópicos relacionados con el Impacto socio ambiental de las ciencias y las tecnologías al servicio del buen vivir.	Realiza investigación sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ciencia y Tecnología al servicio del buen vivir: En medicina, transporte y comunicación, vestimenta, viviendas, educación, alimentación, productos de higiene.</li> <li>▪ La humanidad y las ciencias naturales.</li> <li>▪ La industria petroquímica.</li> <li>▪ Tecnologías de la información (Tic).</li> </ul>	-Investigación y lectura de los términos.  -Análisis y comentarios de texto.  -Redacción de textos argumentativos.	Identifica y conceptualiza los términos asociados al tema.  Argumenta puntos de vista crítico a través de la redacción de texto.	Taller escrito - Defensa oral (en grupo)	0.5 pto  0.5 pto <b>(20%)</b>	<b>07-11-17</b>
Del 13-11-17 al 17-11-17	<b>UNIDAD II:</b> Reconoce la importancia del Agua como sustancia fundamental de la vida, sus principales cauces y su usabilidad para generar energías.	Realiza investigación sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El agua como una sustancia.</li> <li>▪ Composición química del agua.</li> <li>▪ Formas en que se puede presentar el agua en la naturaleza.</li> <li>▪ Propiedades físicas del agua.</li> <li>▪ Distribución de agua en un ser vivo.</li> <li>▪ Procesos biológicos relacionados con el agua.</li> <li>▪ El agua para el consumo humano.</li> <li>▪ Proceso de potabilización del agua.</li> </ul>	-Lectura de textos narrativos.  -Análisis y comentarios de texto.  -Investigaciones web.  -Redacción de textos argumentativos.	Los y Las Estudiantes deben analizar e interpretar los contenidos relacionados con la importancia del agua para la sustentabilidad de la vida y la fortaleza que posee para generar energía.	Taller escrito - Defensa oral (en grupo)  Escala de estimación	0.25 pto  0.25 pto <b>(10%)</b>	<b>13-11-17</b>

SEMANAS	PROPÓSITO ESPECIFICO	CONTENIDO CONTEXTUALIZADO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	POND.	FECHA DE EVAL.
Del 20-11-17 al 24-11-17	<b>UNIDAD III:</b> Investiga e interpreta los términos asociados con la célula como pieza fundamental de la vida y sus cambios.	Realiza investigación sobre: Historia del descubrimiento de la célula y los postulados de la teoría celular. Célula y tipos de células. Estructuras celulares y su función. Modelos de la célula y sus partes. Procesos metabólicos de síntesis y degradación. Las enzimas.	-Investigación y lectura de los términos.  -Análisis y comentarios de investigación.	Los y Las Estudiantes deben analizar e interpretar los contenidos relacionados con la célula y sus cambios	Trabajo escrito  - Defensa oral (en grupo)	0.5 pto  0.5 pto <b>(20%)</b>	<b>28-11-17</b>
Del 27-11-17 al 15-12-17	<b>UNIDAD IV:</b> Estudia las propiedades físicas de la luz y el sonido, como partículas y ondas.	Realiza investigación sobre: Las Ondas y partículas. Sonido. La velocidad del sonido en el aire. Comportamiento de las ondas. Beneficios y riesgos con las ondas sonoras. Luz en movimiento. Fenómenos luminosos. Origen de la luz. La Luz en movimiento. Propagación de la luz. Los cuerpos frente a la luz. Fenómenos luminosos.	-Investigación y lectura de los términos.  -Análisis y comentarios de texto.  -Investigaciones web.	Los y Las Estudiantes deben estudiar y analizar las propiedades físicas de la Luz y el Sonido como fenómenos asociados a la física.	Taller escrito - Defensa oral (en grupo)  Escala de estimación	0.25 pto  0.25 pto <b>(10%)</b>	<b>12-12-17</b>
Del 11-12-17 al 12-01-18	<b>UNIDAD V:</b> Analiza y Estudia los aspectos físicos de la de la Materia y sus propiedades: masa, volumen y densidad. Reconoce los elementos químicos.	Realiza investigación sobre: La Materia, propiedades físicas de la materia, masa, densidad y volumen.  Los elementos químicos y la tabla periódica.	-Lectura de textos.  -Análisis y comentarios de texto.  -participación en aula de aprendizaje.	Identifica y conceptualiza los términos asociados con la Materia y sus propiedades físicas y químicos. La tabla periódica.	Taller escrito - Defensa oral (en grupo)	0.5 pto  0.5 pto <b>(20%)</b>	<b>09-01-18</b>
Del 15-01-18 al 26-01-18	<b>UNIDAD VI:</b> Realiza prácticas de problemas químicos y físicos asociados a La Materia, determinando masa, volumen y densidad.	Realiza actividades prácticas para determinar la masa, volumen y densidad como propiedades físicas de la materia. Determinar la composición centesimal de los compuestos químicos.	-Análisis y comentarios de texto.  -Investigaciones web.  -Redacción de prácticas o ejercicios.	Los y Las Estudiantes deben realizar prácticas con el uso de operaciones básicas de matemáticas para dar resoluciones a ejercicios químicos.	Taller practico	1 pto <b>(20%)</b> <hr/> <b>100%</b>	<b>22-01-18</b>