

**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIVERSITARIA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA TERRITORIAL
DEL ESTADO BOLÍVAR
PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN
EN INFORMÁTICA**



**ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA EN EL USO DEL SOFTWARE LIBRE
DIRIGIDO A LOS EDUCANDOS DE QUINTO GRADO SECCIÓN “A”
DE LA ESCUELA BÁSICA ESTADAL “JOSÉ LUIS AFANADOR”
DE LA PARROQUIA SABANITA, MUNICIPIO HERES,
CIUDAD BOLÍVAR – ESTADO BOLÍVAR**

Tutor Académico:

Lcdo. (M.Sc.) José Luis Jiménez H.

Tutor Institucional:

Integrantes:

Nombre Apellido

C.I.: 11.222.333

Nombre Apellido

C.I.: 11.222.333

Nombre Apellido

C.I.: 11.222.333

Nombre Apellido

C.I.: 11.222.333

Nombre Apellido

C.I.: 11.222.333

CIUDAD BOLÍVAR, JUNIO 2019

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
ÍNDICE GENERAL	2
INTRODUCCIÓN	
CAPÍTULO I	
CONOCIENDO LA COMUNIDAD O INSTITUCIÓN	
1.1. Descripción de la Comunidad o Institución.	
1.2. Reseña Histórica de la Comunidad o Institución.....	
1.3. Misión.	
1.4. Visión.....	
1.5. Ubicación geográfica de la Comunidad o Institución.	
1.6. Infraestructura.	
1.7. Organigrama Institucional.	
1.8. Matriz FODA de la Comunidad o Institución.	
 CAPÍTULO II	
EL PROBLEMA Y SUS GENERALIDADES	
2.1. Planteamiento del Problema.....	
2.2. Justificación del Proyecto	
2.3. Objetivo General	
2.4. Objetivos Específicos	
2.5. Alcances y limitaciones	
 CAPÍTULO III	
MARCO TEÓRICO REFERENCIAL	
3.1. Antecedentes	
3.2. Fundamentos Teóricos y Tecnológicos	
3.3. Fundamentación legal.....	

CAPÍTULO IV

EL ABORDAJE COMUNITARIO

4.1. Abordaje a la Comunidad o Institución	
4.2. Diagnostico Participativo	
4.3. Cuadro de Involucrados	
4.4. Causas y Efectos	
4.5. Árbol de Problemas	
4.6. Medios y Fines	
4.7. Árbol de Objetivo	
4.8. Matriz de Marco Lógico	
4.9. Estudio de Factibilidad	
4.10. Técnicas e instrumento de Recolección de Datos	
4.11. Cronograma de actividades (Diagrama de Gantt)	

CAPÍTULO VI

REFERENCIAS	
--------------------------	--

ANEXOS	
---------------------	--

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

CONOCIENDO LA COMUNIDAD O INSTITUCIÓN

1.1. Descripción de la Comunidad o Institución

- **Nombre de la comunidad o Institución:**
- **Parroquia:**
- **Municipio:**
- **Estado:**
- **Punto de referencia:**
- **Vías de Acceso:**
- **Servicio públicos existentes:**

1.2. Reseña Histórica de la Comunidad o Institución

1.3. Misión

1.4. Visión

1.5. Ubicación geográfica de la Comunidad o Institución

1.6. Infraestructura

1.7. Organigrama Institucional

1.8. Matriz FODA de la Comunidad o Institución

CAPÍTULO II

EL PROBLEMA Y SUS GENERALIDADES

2.1. Planteamiento del Problema

2.2. Justificación del Proyecto

2.3. Objetivo General

2.4. Objetivos Específicos

2.5. Alcances y limitaciones

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

3.1. Antecedentes

3.2. Fundamentos Teóricos y Tecnológicos

3.3. Fundamentación legal

CAPÍTULO IV

EL ABORDAJE COMUNITARIO

- 4.1. Abordaje a la Comunidad o Institución**
- 4.2. Diagnostico Participativo**
- 4.3. Cuadro de Involucrados**
- 4.4. Causas y Efectos**
- 4.5. Árbol de Problemas**
- 4.6. Medios y Fines**
- 4.7. Árbol de Objetivo**
- 4.8. Matriz de Marco Lógico**
- 4.9. Estudio de Factibilidad**
- 4.10. Técnicas e instrumento de Recolección de Datos**
- 4.11. Cronograma de actividades (Diagrama de Gantt)**

ESTRUCTURA ESQUEMÁTICA DEL TRABAJO DE PROYECTO

CAPÍTULO I

- 1.1. Descripción de la comunidad o Escuela** *(se describirá la comunidad o escuela tomando en cuenta su nombre, parroquia, municipio, ciudad, estado, funciones que cumple, entre otros aspectos.)*
- 1.2. Reseña Histórica de la Comunidad o Escuela** *(se debe colocar una reseña histórica de la comunidad o escuela seleccionada para la investigación)*
- 1.3. Misión** *(misión de la institución)*
- 1.4. Visión** *(visión de la institución)*
- 1.5. Ubicación Geográfica de la Comunidad o Escuela** *(dirección de ubicación de la institución, imagen referencial de la ubicación satelital)*
- 1.6. Infraestructura** *(descripción de física de la institución, es decir cómo está estructurada)*
- 1.7. Organigrama** *(esquema organizacional de la institución)*
- 1.8. Matriz FODA** *(matriz que permitirá definir las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas presentes en la institución, o grupo poblacional bajo objeto de estudio)*

CAPITULO II

- 2.1. Planteamiento del Problema** *(se debe describir o plantear la problemática observada durante la realización del diagnóstico participativo, abordando los niveles meso y micro, de dicha problemática, asimismo se debe realizar ciertas preguntas o interrogantes al problema observado y la posible solución)*
- 2.2. Justificación del Proyecto** *(explicar de manera textual la importancia y relevancia del proyecto realizado)*
- 2.3. Objetivo General** *(se expresa el objetivo general en base al título del proyecto, utilizando un verbo de acción en infinitivo)*
- 2.4. Objetivos Específicos** *(se establecen como los pasos realizados o actividades realizadas para lograr el objetivo general, se inician con un verbo infinitivo de acción y su nivel no puede ser superior al objetivo general)*
- 2.5. Alcances y Limitaciones** *(Los alcances nos indican con precisión qué se puede esperar o cuales aspectos alcanzaremos en la investigación y las Limitaciones indican qué aspectos quedan fuera de su cobertura (las "limitaciones" jamás se refieren a las dificultades de realización, como muchos creen, sino a los "límites" o fronteras hasta donde llegan las aspiraciones de la investigación, siempre por referencia a los objetivos).*

CAPITULO III

3.1.Marco Teórico

3.2.Fundamentos Teóricos y Tecnológicos *(se establecen las teorías relacionadas con el tema de investigación, y basándose en los aspectos necesarios para la relación de la teoría)*

3.3.Fundamentación Legal *(se deben colocar los basamentos legales que sustenten el trabajo, tomando como referencia la pirámide de Kelsen)*

CAPITULO IV

4.1.Abordaje a la Comunidad *(se describe los pasos que se realizaron en el abordaje a la comunidad, describiendo desde el primer momento cuando se seleccionó la institución, como se logró ser aceptados, como se seleccionó el grado, como se recabo la información, entre otros,)*

4.2.Diagnostico Participativo *(se expone los datos recabados durante el diagnostico participativo, las personas involucradas, técnica que se utilizó para recolectar la información y los resultados obtenidos.)*

4.3.Cuadro de Involucrados *(se realiza la matriz de involucrados tomando en cuenta la metodología de marco lógico)*

4.4.Causas y efectos *(se establece en un cuadro comparativo las causas y efectos que se percibieron en la problemática observada y recabada a través del diagnóstico participativo)*

4.5.Árbol de Problemas *(se debe crear el árbol de problemas partiendo del problema general y las causas y efectos generadas en el paso anterior)*

4.6.Medios y Fines *(se realiza un cuadro comparativo de medios y fines que serán los que permitirán realizar el árbol de objetivos)*

4.7.Árbol de Objetivos *(se debe crear el árbol de objetivos partiendo de los medios y fines generados en el paso anterior)*

4.8.Matriz de Marco Lógico *(se realiza la matriz de marco lógico, tomando como referencia los indicadores, medios de verificación y supuestos importantes para la realización del proyecto)*

4.9.Estudio de Factibilidad *(se debe establecer un cuadro demostrativo de un estudio de factibilidad, tomando en cuenta lo económico, lo operacional y lo humano, para hacer posible la ejecución del proyecto)*

4.10. Técnicas de Recolección de Datos *(se debe explicar que técnicas de recolección de datos fueron necesarias para recolectar la información necesaria para determinar la problemática existente)*

4.11. Cronograma de Actividades *(realizar cronograma de actividades, desde los inicios de la investigación, se recomienda utilizar el diagrama de Gantt)*

CAPITULO V

5.1.Ejecución de las Actividades de soporte técnico a la Comunidad o Escuela *(Desarrollo de actividades basadas en una planeación de acciones que permita dar solución a la problemática planteada)*

5.2. Pruebas de realización de la actividad en la Comunidad *(se debe demostrar y explicar las actividades realizadas)*

5.3. Análisis e Interpretación de los resultados *(se establece una serie de análisis de los datos obtenidos a través de la recolección de datos)*

5.4. Conclusiones y Recomendaciones *(se debe realizar las conclusiones y recomendaciones del proyecto)*

REFERENCIAS

ANEXOS

NORMAS Y ESTILO PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO

El Estudiante o Grupo de Estudiantes es y son responsable(s) de la presentación correcta de su proyecto o trabajo de investigación, por lo que debe preparar el material exactamente como se indica a continuación:

- a) El tamaño de **papel** a utilizar en el proyecto o trabajo de investigación, debe ser de tipo carta con medidas 21.6 x 27.9 cm
- b) El tipo de **letra** seleccionada será Arial tamaño doce (12).
- c) Los márgenes de referencia se medirán a partir de los bordes de las páginas y los mismos serán de tres (03) cm, en todos los bordes.
- d) El **Interlineado Sencillo** (1.0) se utiliza en los siguientes casos:
 - ✓ Citas textuales, mayores de 40 palabras.
 - ✓ Títulos que ocupen más de una línea.
- e) Por su parte, el **Interlineado** de 1,5 se utiliza para separar las líneas de cada párrafo.
- f) El espaciado entre párrafos debe ser a doble espacio.

NORMAS PARA PRESENTAR LAS REFERENCIAS

Las Referencias utilizadas a lo largo de todo el proceso se debe especificar en esta etapa, respetando las normas de presentación. Es importante colocar sólo aquellas referencias señaladas en el cuerpo del trabajo y que fueron consultadas en algún momento, sin dejar fuera todo lo referente a artículos, en publicaciones periódicas y cualquier otra fuente que haya suministrado información para el estudio.

A continuación se muestran los ejemplos de cómo deben ser presentadas las fuentes consultadas; lo cual se debe tener presente al transcribir cada referencia.

Para referenciar Libros

Bonilla Castro, E. y Rodríguez, P. (2008). Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales. Colombia: Norma

Para referenciar las fuentes de tipo legal se resaltan los datos y número de identificación de la Gaceta.

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. (1999). Gaceta Oficial No. 36.680. 30 de diciembre de 1999.

Para referenciar Trabajos de Grado

Musdeka, R. (2015). Orientación Vocacional como Garantía del Éxito Académico en Educación Media Técnica. Trabajo de Grado para optar al título de Magister en Educación mención Gerencia. San Joaquín de Turmero: UBA

Para referenciar Artículos en Revistas

García, A (2008). Simple/Complejo. Estudios Culturales 1 (1). Valencia: Universidad de Carabobo

Para referenciar Consultas a través de Internet:

Vázquez, L (2008). La abducción como alternativa del método científico en la educación superior. Uni-Pluriversidad 8 (2). Disponible en: [http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/unip/article/view File/947/820](http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/unip/article/view/File/947/820), consultado 2015, Abril 4

Documentos y Reportes Técnicos

MPPCTI (2013). Convocatoria. Proyectos de investigación e innovación universitaria. Términos de Referencia (TDR) y Manual de Formulación de Proyectos. Caracas: ONCTI