

CIERRE DE TEMA

IA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE ACADÉMICO

Por Martínez de la Cruz José Julián

Fecha: 28/05/2025

Palabras clave: IA, Research Rabbit, Gamma, Notebook LM, Aprendizaje académico, Gemini, Obsidian, Napkin.

1. Objetivo del Tema

El propósito de este tema es comprender el impacto de las inteligencias artificiales en el proceso de aprendizaje académico, destacando la importancia para automatizar tareas, personalizar experiencias educativas y facilitar la comprensión de contenidos. Asimismo, se busca explorar el uso estratégico de prompts para obtener resultados eficientes, así como conocer herramientas específicas como Gemini, Obsidian, Research Rabbit, Gamma y otras, que permiten optimizar la producción académica y el desarrollo del conocimiento.

2. Resumen

Las IAs en el proceso de aprendizaje académico tienen un papel fundamental, sobre todo porque permiten automatizar tareas, mejorar la comprensión de contenidos, facilitar la organización de información y personalizar la experiencia educativa. Gracias a estas herramientas, es posible aprender más rápido, con mayor profundidad, retener mejor la información y de forma más eficiente.

Primeramente, un prompt es una instrucción clara y específica que se le dan a una inteligencia artificial para obtener una respuesta o resultado concreto. Mientras más detallado y contextualizado sea el prompt este dará mejores resultados.

Los prompts pueden aplicarse en múltiples áreas:

- **Educación:** Apoyo a docentes y estudiantes en la generación de contenidos.
- **Programación:** Análisis y corrección de código.
- **Diseño gráfico y arte:** Generación de imágenes personalizadas.
- **Marketing:** Creación de nombres, slogans y contenido publicitario.
- **Redacción y traducción:** Generación y adaptación de textos para diferentes públicos.

Algunas de las IAs que ayudan al proceso del aprendizaje académico y que con el uso de prompts bien definidos pueden generar un flujo de aprendizaje adecuado para la entrega de trabajos o investigaciones académicas son:

- **Research Rabbit:** Plataforma especializada en la gestión de literatura científica. Sus funciones incluyen: Descubrir y organizar artículos relevantes, visualizar redes de autores y temas y apoyar investigaciones académicas, tesis y proyectos.

- **NotebookLM:** Es un cuaderno de lenguaje multimodal desarrollado por Google, permite analizar y trabajar con documentos personales (PDFs, apuntes, enlaces, etc.). Sus aplicaciones incluyen: Resúmenes automáticos, extracción de citas y generación de contenido.
- **Gamma:** IA para crear presentaciones, documentos, páginas web y contenido para redes sociales de forma rápida. Se usa en: Educación, marketing, empresas, startups y creación de contenido.
- **Napkin:** IA enfocada en generar ayudas visuales como mapas mentales o diagramas a partir de notas o ideas. Sus usos abarcan: Educación, escritura, investigación, negocios y desarrollo personal.
- **Obsidian:** Es una aplicación de notas que funciona localmente y permite construir una base de conocimiento personal en Markdown. Es útil para: Educación, investigación académica, gestión del conocimiento y desarrollo personal. Sus principales ventajas son la creación de enlaces bidireccionales entre notas, organización visual con mapas conceptuales, y alta personalización con plugins.
- **Gemini:** Es otro modelo de lenguaje multimodal creado por Google DeepMind, competidor de ChatGPT. Se utiliza para: Generación de contenido, análisis de datos, educación, desarrollo de software, creatividad y asistencia emocional.

Por último, también se indaga en la manera en como se puede integrar Gemini dentro de Obsidian para la toma de notas eficientes dando como resultado la integración mediante el plugin comunitario Copilot, lo que permite: Usar Gemini dentro de Obsidian para generar o modificar texto con prompts. Además de aplicar comandos predefinidos o personalizados sobre textos y notas.

3. Conclusión

Las inteligencias artificiales se han convertido en herramientas poderosas en el aprendizaje académico. Son herramientas que permiten acceder y trabajar con información de manera más dinámica, personalizada y eficiente. Descubrí que, cuando se utilizan prompts bien diseñados y contextualizados, se puede aprovechar estas herramientas al máximo, ya sea con NotebookLM, Gamma, Research Rabbit y Gemini, para la generación de contenido, organización de información o búsqueda de esta. También, después de conocer la integración de Gemini con Obsidian, puedo decir que se pueden gestionar conocimientos de manera estructurada y contextualizada y mejoré la manera en cómo tomaba notas con Obsidian.

4. Referencias

- Arbeau-Reyes, E., Torquemada-González, A. D., & De Lourdes Orozco-Ramírez, M. (2024). *Proposal for the development of investigative skills through the use of digital tools: Mendeley and Obsidian*.
- Colaboradores de Wikipedia. (20 de mayo de 2025). *Obsidian (software)*.
- Ness Labs. (24 de abril de 2024). *Exploring the power of note-making with the co-founder of Obsidian*.

6. Reflexiones Finales

1. **IAs como herramientas para el aprendizaje:** Las IA pueden trabajar con la personalización para diseñar el contenido y los métodos de estudio y, así, favorecer la motivación, comprensión.

2. **La importancia de saber redactar buenos prompts:** Un prompt bien formulado es la clave para obtener respuestas útiles y relevantes de una IA. Comprendí que dominar esta habilidad permite transformar una herramienta genérica en un asistente académico eficiente, capaz de ayudar en tareas complejas como investigaciones, redacción y organización de ideas.