

Curso de Acceso

LENGUA CASTELLANA

Tutora: Saro Gómez Valido

Email: <u>rosgomez@palma.uned.es</u>

Tema 10. La oración simple I

Clases de Sintagmas : SV / SN / SP / SAdj / SAdv

FUNCIONES DEL SV dentro de la oración:

Predicado del sujeto Mis primos <u>llegarán mañana</u>

- FUNCIONES DEL SN dentro de la oración:
- Sujeto (La hija de mis vecinos va a clases de ajedrez)
- Complemento directo (Carla ganó <u>un concurso de baile</u>)
- Complemento circunstancial (Iremos al cine el viernes)
- Atributo (María es profesora)
- Complemento indirecto, si es un pronombre (Juan le dio el libro)

- FUNCIONES DEL SP dentro de la oración:
- Adyacente (en el SN, SAdj, Sadv)

La mesa de madera

Satisfechos de las notas

Lejos <u>de la costa</u>

- complemento directo: Conocí a tu prima.
- complemento indirecto: Enviamos el informe al notario.
- complemento circunstancial: Nos vimos en la playa.
- complemento preposicional: Desconfío de los mentirosos.
- atributo: La puerta es <u>de madera</u>.
- FUNCIONES DEL SAdj.

Dentro de la oración:

- atributo: La casa es muy grande.
- complemento predicativo: El atleta llegó <u>exhausto</u> a la meta.

Dentro del SN:

- adyacente del núcleo: Un perro demasiado juquetón
- **FUNCIONES DEL S Adv** dentro de la oración:
- Complemento circunstancial Viven lejos de Ibiza
- Pueden ser atributo Ella es <u>así</u>

Enunciado

Unidad de comunicación con sentido completo

Oración

Enunciado que tiene predicado, Unidad gramatical con verbo en forma personal y sujeto

Frase

Enunciado que no tiene verbo.

iFuego! // Hoy tenemos clase. // A callar. // No tengo ni idea. //

iQué horror! // Los girasoles me encantan //

La oración. Características

- \neg Presencia de un verbo en forma personal
- Relación formal entre sujeto y verbo. Concordancia (persona y número)

llegaron: 3ª persona, plural

veníais: 2ª prsona, plural

has escuchado: 2ª persona, singular

- Autonomía semántica, sintáctica y tónica.

Modalidades oracionales: La modalidad enunciativa

Modalidad de los enunciados: Expresión de la actitud del hablante ante ese contenido:

- · Enunciativa: se comunican hechos, pueden ser afirmativas o negativas
- · Interrogativa: se realiza una pregunta, de forma directo o indirecta
- Exclamativa: se expresa una emoción o se expresa el contenido con énfasis
- · Exhortativa o Imperativas: el hablante transmite una orden
- · Desiderativa: expresan deseo
- · Dubitativa: el hablante manifiesta duda, hipótesis, incertidumbre

> ¿Qué modalidad tienen las siguientes oraciones?:

¿Ha llegado Juan?

Me gustan las películas históricas.

No hagas eso en la mesa.

¿Cuántos años tienes?

iVete de mi vista!

Ojalá terminen pronto los exámenes.

No sé qué hacer, la verdad.

iQué frío tengo!

Hoy llegué tarde porque me dormí.

Estructura de la oración

Oración → Sujeto + Predicado (SV)

El núcleo de la oración es el verbo.

Predicado → Verbo + (complementos)

Verbo:

- Forma simple

Juan <u>llegó</u> pronto. // <u>Llegaste</u> pronto

- Forma compuesta

Juan había llegado pronto. // Habías llegado pronto

- Perífrasis verbal

Juan <u>debe llegar</u> pronto // <u>Debes llegar</u> pronto

- Sujeto explícito: SN o equivalente (sustantivación)
 - Sujeto elidido / omitido /elíptico (se puede elidir ya que la información gramatical permite identificar al sujeto)
- Identificación del sujeto: concordancia de persona y número con el verbo:

Los delegados protestaron ante el director por la anulación de la fiesta.

Hoy vendrá a clase el nuevo alumno.

Viajan a Somalia en una acción de solidaridad cinco jóvenes ibicencos.

A mi hermano le gusta la Historia.

Nos arrepentimos tarde de nuestros errores.

A veces la tristeza nos embarga totalmente.

Durante la soporífera conferencia, el sueño venció a una parte del público.

Predicado → Verbo + Complementos

Argumentales

Son exigidos por el verbo

según su significado:

Complemento Directo (CD)

Complemento Indirecto (CI)

Complemento de Régimen verbal (CRV)

CD: Juan contó una mentira.

CI: Dieron los folletos <u>a los turistas.</u>

CRV: Los alumnos se que jaron de los deberes.

TIPOS DE VERBOS

I. Verbos copulativos o atributivos: ser / estar / parecer. Verbos que no se caracterizan por estar casi vacíos de significado semántico.

Verbo copulativo + Atributo (Complemento necesario de estos verbos)

Juan es <u>alto</u> desde pequeño.

Juan es <u>de Barcelona</u>

Pablo es profesor de matemáticas en la UNED.

Los ejercicios están mal.

No argumentales

No son seleccionados por el

verbo, no depende de la

exigencia del verbo:

Complementos circunstanciales CC

El atributo se reconoce fácilmente porque se sustituye por el pronombre LO:

Juan <u>lo</u> es desde pequeño

Pablo lo es en la UNED.

Juan lo es.

Los ejercicios lo están.

Los verbos copulativos forman oraciones copulativas:

estructura de las oraciones copulativas:

Oración copulativa:

Sujeto + <u>Predicado Nominal</u> → Verbo copulativo + atributo (+/- CC)

Otros verbos que se comportan como copulativos: quedarse, ponerse Luisa se quedó angustiada.

Yo me pongo nerviosa antes de los exámenes.

II. Verbos predicativos

Los verbos predicativos son el resto de verbos que no son copulativos. Tienen significado pleno

Juan llegó tarde

Los bomberos apagaron el fuego

Me puse las botas nuevas.

Los verbos predicativos forman el Predicado verbal, predicado de las oraciones:

Oración predicativa:

Sujeto + Predicado verbal ->

Verbo predicativo + (CD) (CI) (CRV) (CC) (CPred)

ORACIÓN SIMPLE, ORACIÓN COMPUESTA Y ORACIÓN COMPLEJA:

- Oración Simple: solo tiene un verbo.

Carla ganó un concurso de baile. / Carla ha ganado el concurso

- Oración Compuesta: oración formada por varias oraciones que pueden funcionar como oraciones independientes.

Ana <u>estaba</u> en la ducha y Pablo <u>recogía</u> la cocina.

- Oración Compleja: Oración que tiene más de un verbo y encierra en su interior otra oración (proposición).

Ana les <u>contó</u> a sus padres <mark>que <u>había perdido</u> su móvil</mark>.

Ejercicios:

- Verbos / sujeto y predicado / Tipo de verbo / Sintagmas /Complementos

Los obreros plantaron todos los árboles en el jardín.

Ese señor escogió un avión equivocado.

En esa clase todos los alumnos consiguen las mismas calificaciones.

Visitaré a mi abuela el próximo año.
Saludé a tu hermano en la tienda de ropa y no me reconoció.
Me dejas esa camisa en mi armario porque la necesito.
A María la asaltaron unos ladrones en una carretera que estaba cortada .
El gato corre tras los ratones.
El gato negro del vecino corre todos los días tras los ratones.

Tema 10. La oración simple II.

- Análisis de la oración simple
- > Caracterización del sujeto
 - La concordancia de persona y número

Llegaron los paquetes de Amazon. Llegó el paquete de Amazon.

- El sujeto no está determinado por su posición en la oración.

- > ¿Qué clases de palabras pueden ser sujeto?
- SN Carlos llegará a las dos // Los ejercicios tienen alguna dificultad.
- Pronombres personales tónicos:

yo, tú, él, ella, usted,

nosotros/as, vosotros/as, ellos, ellas, ustedes

Ella tiene un buen trabajo.

- Otros pronombres: demostrativos, indefinidos, interrogativos <u>Esto</u> es importante. <u>Algunos</u> siempre piensan mal. ¿<u>Quién</u> ha llamado?
- Unidades sustantivadas:

Lo difícil viene después El pequeño tiene tus ojos.

- En la oración compleja, el sujeto puede ser una subordinada sustantiva.

No me gusta tu impuntualidad. (SN-Suj)

No me gusta que llegues siempre tarde. (Sub. sustantiva-Suj)

> Sujeto elíptico, omitido o implícito

Llegaremos a tiempo.

Juan y yo llegaremos a tiempo

Sujeto léxico

- <u>Oraciones impersonales</u>: No pueden tener un sujeto léxico explícito. No lo admiten
 - Tipos de Oraciones impersonales:
- a. Oraciones con <mark>verbos de fenómenos meteorológicos</mark>: llover, tronar, granizar, amanecer. Verbos unipersonales. <u>Siempre en 3ª persona del singular</u>
 - Está lloviendo ahora mismo
 - Anochece ya un poco más tarde
 - Mañana nevará.

b. Oraciones con los <mark>verbos <u>haber</u> y <u>hacer</u> en 3ª persona del singular</mark>:

Había una gran fiesta cada año en otoño.

Había varias fiestas cada año en otoño.

Hace años que no lo veo.

Este fin de semana hará sol y viento.

c. Oraciones con el verbo <u>ser</u> en expresiones temporales:

Es tarde

Era de madrugada

d. Oraciones impersonales reflejas \rightarrow se+ verbo 3° persona del singular:

En Ibiza se vive muy bien.

Se critica mucho a los profesores.

 iOjo! No se debe confundir con la pasiva refleja que también se forma con se:

Estas oraciones no son impersonales: tienen sujeto

Se alquila <u>piso</u> // Se alquilan <u>bicicletas</u>.

El puente se construyó hace siglos / Los puentes se construyeron...

El puente fue construido hace siglos. Pasiva

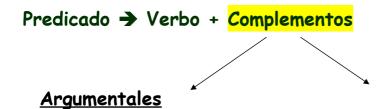
e. Oraciones <mark>ocasionalmente impersonales. Con verbos en 3ª persona del plural</mark>. (Sujeto inespecífico)

Llaman a la puerta, abre, por favor

Me robaron el coche.

- Señale si las siguientes oraciones son impersonales (IMP.) o personales.
 - · En caso de ser personales, determine el sujeto.
 - · Si son impersonales, determine de qué tipo de impersonal se trata
 - Ayer hacía más frío que hoy.
 - En primavera caen bastantes chaparrones en mi pueblo.
 - Había mucha gente en la cola del cine.
 - A mis hermanos les encantan las golosinas.
 - Nunca es tarde para la sinceridad.

- Han atracado un banco en S. Antonio.
- Se recibieron varios mensajes anónimos en el correo.
- En España no se vive nada mal.
- Nunca ha nevado en Lanzarote.
- La próxima semana ya no pasaremos tanto frío.
- Ya han florecido los almendros.
- El sol del mediodía congestionaba los rostros de la gente.



Son exigidos por el verbo según su significado:

No argumentales

No son seleccionados por el verbo, no depende de la exigencia del verbo:

Complemento Directo (CD)

Complemento Indirecto (CI)

Complementos circunstanciales CC

Complemento de Régimen verbal (CRV)

Ayer Juan contó una mentira

CD: Juan contó una mentira.

CI: Dieron los folletos <u>a los turistas.</u>

CRV: Los alumnos se quejaron de los deberes.

COMPLEMENTO DIRECTO (CD)

Oraciones transitivas -> Oraciones que tienen CD

Oraciones intransitivas -> Oraciones que no tienen CD

EI CD:

- No concuerda con el verbo
- Es un SN o <u>SN introducido</u> <u>solo con la preposición</u> <u>a como índice</u> funcional de CD

Hemos visto en la tele <u>una película buenísima</u>

SN-CD

Hemos visto en la tele <u>a la autora de Harry Potter</u> SP-CD

La hemos visto en la tele

- Pronombres personales átonos: me, te, se, nos, os, se, lo, la, los, las, le (leísmo de persona).
- SOLO hay un CD en un predicado, pero en ocasiones puede duplicarse:
 Llamé a María. / La llamé. / A María la llamé.

Compra <mark>el pan</mark> tú. / Cómpra<mark>lo</mark> tú / <mark>El pan</mark> cómpra<mark>lo</mark> tú.

- ❖ Señale el CD de las siguientes oraciones:
 - 1. La película tiene varias partes.
 - 2. El camarero sirvió los postres.
 - 3. El librero de mi pueblo encargó el nuevo libro.
 - 4. Vimos la película de terror.
 - 5. He visto a tu madre.

- 6. Compramos una tarta de chocolate.
- 7. Los comensales comieron paella en un bonito restaurante.
- 8. El arquitecto de mi ciudad ha diseñado un gran edificio.
- 9. Mi hermana leyó esta revista muy pronto.
- 10. Tienen quince años.. La mujer buscaba la sala de emergencias.
- 11. La máscara de oxígeno la tiene el paciente.
- 12. El pobre animal lanzó un triste gemido.
- 13. Hemos visto una película de terror.
- 14. He saludado esta mañana a tu madre.
- 15. Aprobaré este examen.
- 16. Mi hermana prestó a su mejor amiga mis libros de Manga.
- 17. Los ejercicios los corregiremos el miércoles próximo

❖ Sustituya en las oraciones siguientes el SN (CD), que encontrará subrayado, por los pronombres lo / la / los / las.

Ejemplo:

Cerraron <u>las compuertas del barco</u> porque entraba agua.

Las cerraron porque entraba agua.

- a) Entendemos <u>su decisión</u>, pero no nos agrada.
- b) Escribió un detallado informe técnico para la empresa.
- c) La enferma padecía <u>una extraña enfermedad</u>.
- d) Desde el balcón veíamos toda la campiña inglesa.
- e) El coro interpretó unas bonitas canciones antiguas.
- f) En el restaurante nos ofrecieron calamares fritos.

- · La voz pasiva como prueba de identificación del CD
- Transforme estas oraciones pasivas con el mismo significado que incluyan un CD.
 - a. La copa fue levantada por los campeones
 - b. La actriz fue reconocida por mucha gente.
 - c. El discurso será retransmitido mañana por la primera cadena.
 - d. Los actores fueron muy aplaudidos por el público.
 - e. El partido será arbitrado por una mujer.

- * Corrija las oraciones siguientes en las que se emplean de forma inapropiada los pronombres personales le, les.
 - a. A mi hermano no le veo desde hace tiempo.
 - b. A Rosa le quiere todo el mundo.
 - c. Yo a ellas les animo mucho.
 - d. A mi Primo Carlos le considero un amigo.
- CD con Pronombres personales con sentido reflexivo y recíproco
 Juan <u>se</u> mira en todos los espejos (a sí mismo) → CD valor reflexivo
 Juan y Pedro <u>se</u> odian (mutuamente/ el uno al otro) → CD valor recíproco

Siempre me veo muy fea en las fotos

No <u>la</u> peines así / No <u>te</u> peines así.

> COMPLEMENTO INDIRECTO

- Suele ser el destinatario o experimentador de lo expresado por el verbo.
- Puede aparecer en oraciones transitivas (que tienen CD)
 Juan regaló sus cómics a sus amigos
 SUJ CD CI
- · Puede formar parte en oraciones intransitivas (sin CD)

 El CI suele duplicarse en la oración: (a +SP) - Pronombre personal. SOLO hay un CI en un predicado. Señale el CD y CI de las siguientes oraciones: Puede haber oraciones sin CD o sin CI

- 1. Le compramos a Carmen estas flores.
- 2. Su madre nos trajo una gran tarta de queso.
- 3. Los padres les explican las normas a sus hijos.
- 4. Han traído una carta a tus abuelos.
- 5. Ese chico ha regalado sus libros a María.
- 6. El mayordomo servía la cena a los invitados.
- 7. El jurado no otorgó el primer premio a nadie.
- 8. Ella ha contado a todos muchas mentiras.
- 9. Los han llevado a la veterinaria.
- 10. A nosotros nos decepcionó el discurso del candidato.

COMPLEMENTO DE RÉGIMEN VERBAL (CRV) COMPLEMENTO PREPOSICIONAL (CP)

- Complemento verbal que es siempre un SP que tiene la preposición que es regida/exigida por el mismo verbo.

Quejarse

Confiar

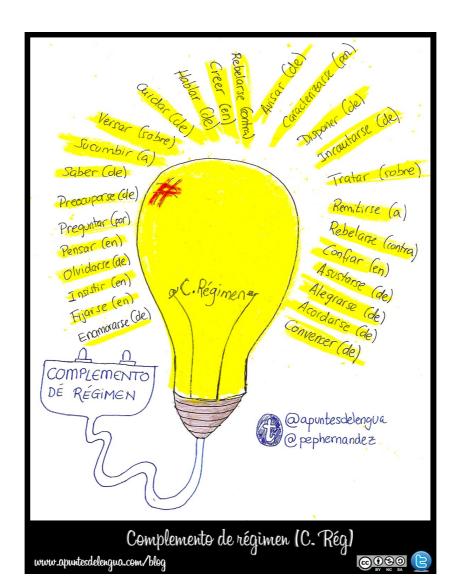
Desconfiar

Presumir

Empeñarse

Depender

Dedicarse



COMPLEMENTO DE RÉGIMEN VERBAL (CRV) COMPLEMENTO PREPOSICIONAL (CP)

5. Tus padres se preocupan muchísimo de ti.

 Complemento verbal que es siempre un SP que tiene la preposición qu
es regida/exigida por el mismo verbo.
Quejarse
Confiar
Desconfiar
Presumir
Empeñarse
Depender
Dedicarse
Identifique el CRV / CP (Complemento de regimen verbal o Complemento preposicional).
1. El general se apoderó de la ciudad.
C. generares aposaero de la eladas.
2. Juan, no pienses tanto en esas cosas.
3. Mis amigos hablaron durante el recreo del partido.
Siampro ha viajado cola en vecesiones
4. Siempre he viajado sola en vacaciones.

6. El entrenador se suele quejar de los árbitros.
7. Se encontró con sus amigos en el parque.
8. Me preocupa su adicción al tabaco.
9. Accedió a su propuesta inmediatamente.
10. Acusaron a Pedro de ladrón.
11. Siempre ayudo a mis amigos.

COMPLEMENTO AGENTE

- Sintagma preposicional ==> Por + SN. Quien realiza la acción verbal
- Verbo en voz pasiva

El acueducto se Segovia fue construido por los romanos en el siglo II.

Sujeto

Voz pasiva

C. Aq.

paciente

ser + participio

Oración pasiva

<u>Los romanos</u> construyeron <u>el acueducto de Segovia</u> en el siglo II

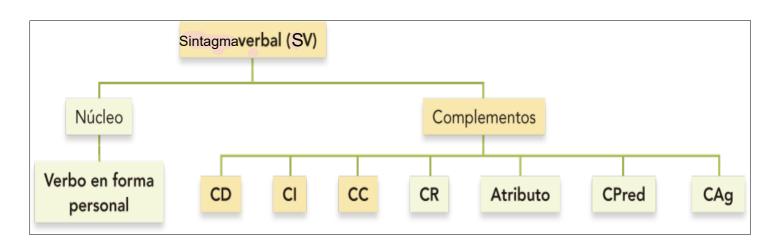
Sujeto

CD

Oración activa

- I. Identifique el C. Agente de las siguientes oraciones
- 1. La cantidad ha sido abonada por adelantado hoy mismo por el tesorero:
- a. hoy mismo
- b. por el tesorero
- c. por adelantado
- d. la cantidad
- 2. Por motivos que desconozco, mi esposa y yo hemos sido invitados a la boda por el padre de la novia:
- a. a la boda
- b. por motivos que desconozco
- c. por el padre de la novia

- d. mi esposa y yo
- 3. Por fin la comisión es recibida con normalidad por el director general:
- a. por fin
- b. por el director general
- c. la comisión
- d. con normalidad



II. Determine las funciones sintácticas de los elementos (palabras o sintagmas) de las oraciones siguientes, utilizando las abreviaturas o siglas propuestas.

Sujeto: S Atributo: At

Adyacente/Complemento del nombre: CN Complemento predicativo: CPred

Verbo: V Complemento agente: CAg

Complemento directo: CD Complemento de régimen verbal: CRV

Complemento indirecto: CI Complemento circunstancial: CC

1. Él regaló flores a su novia:

ÉΙ:

regaló:

flores:

a su novia:

2. Ahora vive en una casa muy grande:
Ahora:
vive:
en una casa:
muy grande:
3. Desde allí, el paisaje es impresionante:
Desde allí:
el paisaje:
es:
impresionante:
4. Ese cura estuvo tres años en Roma:
Ese cura:
estuvo:
tres años:
en Roma:
5. Mi mamá me mima:
Mi mamá:
me:
mima:
6. El equipo fue aclamado por los aficionados:
El equipo:
fue aclamado:
por los aficionados:

7. Tu abuela duerme tranquila:
Tu abuela:
duerme:
tranquila:
8. Siempre habla de lo mismo:
Siempre:
habla:
de lo mismo:
9. Muchos comen deprisa:
Muchos:
comen:
deprisa:
10. Ha comprado una novela para ti:
Ha comprado:
una novela:
para ti:
11. El gatito del niño parece cariñoso:
El gatito:
del niño:
parece: cariñoso:
12. Te lo diré mañana:
Te:
lo:
diré:
mañana:

13. Nos gusta la gaseosa:
Nos:
gusta:
la gaseosa:
14. Ella desconfía de ti por algún motivo:
Ella:
desconfía:
de ti:
por algún motivo:
15. Un camión cisterna volcó en esa curva:
Un camión:
cisterna:
volcó:
en esa curva: