

# Curso de Acceso

## LENGUA CASTELLANA

Tutora: Saro Gómez Valido

Email: <a href="mailto:rosgomez@palma.uned.es">rosgomez@palma.uned.es</a>

# Tema 8: LAS CATEGORÍAS INVARIABLES: EL ADVERBIO, LA PREPOSICIÓN, LA CONJUNCIÓN Y LA INTERJECCIÓN

#### 1. EL ADVERBIO

- CARACTERIZACIÓN GENERAL
- El adverbio es palabra invariable.

Allí, cerca, bien, después, abajo, también

- Los adverbios pueden ser simples o derivados:
- simples: ayer, pronto, sí
- derivados: (+mente): lentamente, hábilmente, fácilmente
- Locuciones adverbiales: grupos fijos de palabras que forman una unidad con función propia de adverbio: en broma, a fuego lento, por supuesto

- CARACTERIZACIÓN FORMAL. Los adverbios son invariables ( no admiten morfemas flexivos), pero algunos admiten morfemas derivativos como los apreciativos, los superlativos o los prefijos intensivos.
- a) Admiten morfemas sufijos apreciativos: diminutivos y aumentativos:
  -ito / -ota despacito, prontito, arribota, lejotes.
- b) Admiten el sufijo de grado superlativo -ísimo: cerquísima, poquísimo,
- c) Admiten prefijos intensivos: super- supercerca

- FUNCIÓN SINTÁCTICA: el adverbio puede desempeñar diferentes funciones:
- Núcleo del sintagma adverbial y modificador de otros núcleos.
  - Modificador de un verbo (Vivo lejos); -Sintagma adverbial-
  - Modificador de un adjetivo (Ella es bastante simpática):
  - Modificador de un adverbio (Vive bastante lejos)
  - Modificador oracional: Probablemente, vendremos en vacaciones.
- · Funciones sintagmáticas (en el interior de un sintagma)
  - Núcleo de un sintagma adverbial (SAdv):

Juan vive <mark>lejos de mi casa</mark> (SAdv) núcleo adyacente Modificador del adverbio núcleo del sintagma adverbial (Sadv):
 Bastante lejos / demasiado tarde

Modificador del adjetivo núcleo, de un sintagma adjetival (SAadj):

bastante fácil (SAdj) extremadamente antipático (SAdj) modificador núcleo modificador núcleo

- Funciones oracionales
  - El sintagma adverbial: Complemento Circunstancial -CC
     El profesor de música vive lejos del instituto.
     Llegó demasiado pronto.

- Modificador de una oración:
   Afortunadamente, logró su propósito. Quizás Ana ya lo sabía.
- CLASIFICACIÓN Y SIGNIFICADO DE LOS ADVERBIOS

Según su significado los adverbios pueden ser:

de lugar, de tiempo, de modo, de cantidad, de afirmación, de negación y de duda.

1. Adverbios de lugar. Expresan la localización espacial de algo: aquí, allí, acá, allá, encima, arriba, adelante, delante, dentro, adentro, fuera, afuera, atrás, detrás, alrededor, aparte, cerca, lejos...

Debe evitarse la forma \*alante en lugar de delante, adelante

Locuciones adverbiales de lugar: por encima, al lado

- 2. Adverbios de tiempo: ayer, hoy, mañana, siempre, nunca, antes, ahora, después, aún, todavía
- Adverbios en -mente: diariamente, recientemente, últimamente, anualmente.
- Locuciones adverbiales de tiempo: de vez en cuando, de día, de la noche a la mañana, de cuando en cuando...
- 3. Adverbios de modo. Expresan la forma en que ocurren las situaciones o los sucesos:

bien, mal, mejor, peor, deprisa, aprisa, despacio.

- Adverbios en -mente: alegremente, brevemente, públicamente, velozmente...

- Locuciones adverbiales con valor modal: a sabiendas, a pies juntillas, de golpe, a troche y moche...
- 4. Adverbios de cantidad. Expresan cantidad y grado: muy, mucho, poco, apenas, menos, nada,
- Adverbios en -mente: excesivamente, parcialmente, completamente...
- Locuciones adverbiales de cantidad: por poco, a borbotones...
- 5. Adverbios de afirmación: sí, claro, seguro, también, en efecto, en absoluto, conforme.
- Adverbios en -mente: ciertamente, indudablemente, efectivamente.
- Locuciones adverbiales de afirmación: desde luego, por supuesto, sin duda...

- 6. Adverbios de negación: no, nada, apenas, tampoco, jamás, nunca.
- Locuciones adverbiales de negación: nunca jamás, por siempre jamás, en mi vida, jamás en mi vida, en absoluto
- 7. Adverbios de duda: acaso, quizá o quizás.
- Adverbios en -mente: posiblemente, probablemente, seguramente,
- Locuciones adverbiales de duda: a lo mejor, tal vez, puede que...

# Algunas formas pueden pertenecer a más de una clase de palabra: Mañana, tarde:

- Adverbios: Viene mañana. Se despertó tarde.
- Sustantivos: La mañana está fría; Pasamos una tarde tranquila Mucho, poco, bastante, demasiado
  - Adverbios: un proyecto poco serio; Trabajo mucho;
  - Adjetivos determinativos: Vino mucho público/muchas personas;
     Había bastante gente/bastantes personas;
     Hacía poco viento/ poca gracia.
  - Si permanecen invariables funcionan como adverbios: demasiado difícil o demasiado difíciles; Ella trabaja mucho o Ellos trabajan mucho.
- Si son variables son adjetivos: mañanas frescas, tardes tranquilas, cercas altas, muchos hombres, bastantes libros, pocos libros, etc.

■ ADVERBIOS RELATIVOS, INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS

Se denominan adverbios relativos a los adverbios que expresan lugar, tiempo, modo o cantidad y, además, funcionan como nexo introductor de una oración subordinada adjetiva. Tienen antecedente.

#### Adverbios relativos

- 1. LUGAR. **Donde**: Visitaremos la iglesia <u>donde</u> se casaron mis padres (su antecedente es iglesia).
- 2. IEMPO. **Cuando**: El año <u>cuando</u> diluvió perdimos la cosecha (su antecedente es año).
- 3. MODO. **Como**: Debes hacer la receta de la forma <u>como</u> te dice el libro (su antecedente es forma).
- 4. CANTIDAD O GRADO. Cuanto: Todo <u>cuanto</u> contesta lo desacredita (su antecedente es todo).

 Estas mismas formas con tilde (dónde, cuándo, cómo, cuánto) funcionan como adverbios interrogativos, que pueden introducir una oración subordinada sustantiva interrogativa indirecta.

Los adverbios interrogativos son:

- 1. LUGAR. **Dónde**, **adónde**: ¿<u>Dónde</u> vas el puente? /

  Dime <u>dónde</u> irás estas vacaciones.
- 2. MODO. Cómo: ¿Cómo se hace esto? /

Preguntale cómo se hace la receta/

El autor defiende cómo debemos tratar el problema del acoso.

3. TIEMPO. **Cuándo**: ¿<u>Cuándo</u> llegan tus padres? /

Dime <u>cuándo</u> llegan tus padres

- 4. CANTIDAD. **Cuánto**: ¿<u>Cuánto</u> cuesta ese coche? /
  No sabía <u>cuánto</u> costaba el coche.
- 5. CAUSA. Por qué: ¿Por qué has llegado tan tarde?

No me dijo por qué había llegado tan tarde.

Los adverbios exclamativos que pueden introducir una oración subordinada sustantiva interrogativa indirecta.

#### LOCUCIONES ADVERBIALES

Las locuciones adverbiales son combinaciones de palabras que funcionan como adverbios.

=> de memoria, a veces, ante todo, a pie juntillas, sin ton ni son, a duras penas, en blanco, al revés, por barba.

Las locuciones adverbiales más frecuentes llevan las preposiciones: a, de, en (a pie, de pie, en pie)

#### . LOCUCIONES ADVERBIALES LATINAS:

- A posteriori ('con posterioridad a una circunstancia o un hecho)
- Ipso facto ('inmediatamente'),
- Grosso modo ('aproximadamente', `más o menos'),
- In fraganti ('en el mismo momento en que se está realizando una acción censurable'),
- In crescendo ('con aumento gradual')
- Motu proprio ('voluntariamente'),
- In situ ('en el lugar', 'en el sitio'),
- Ad hoc ('que se aplica a lo que se dice o hace solo para un fin determinado')
- Ex profeso ('de propósito',`con intención')....
- In extremis ('en los últimos instantes de una situación')

>> Estas locuciones se deben utilizar correctamente.

Son incorrecciones:

\*a grosso modo,

\*in fragantis,

\*motu propio, \*de motu propio,

\* exprofesamente

#### 2. LA PREPOSICIÓN

 Son palabras invariables, generalmente átonas, que introduce un complemento, al que se llama término, con el que forman el sintagma preposicional.

café <u>con</u> pastas,
Prep. término
\_\_\_\_\_
Sintagma preposicional

#### ■ CARACTERÍSTICAS SINTÁCTICAS DE LAS PREPOSICIONES

La preposición precede a un elemento llamado término. (En <u>mi casa</u>) La preposición y su término forman el **Sintagma Preposicional**.

El **S**. **Prep**. pueden desempeñar diversas funciones dentro del sintagma y de la oración.

Mesa <u>de madera</u> (S. Prep. Adyacente del Nombre) SN

Vive <u>en el campo</u> (S. Prep. - Complemento del Verbo. C) SV

deseoso <u>de venganza</u> (S. Prep. Adyacente del Adjetivo ) SAdj

Vimos <u>a tu hermano</u> (S. Prep. Complemento del verbo -CD-) SV

cerca <u>de mi casa</u> Sadv (S. Prep. Adyacente del adverbio) S.Adv

. CARACTERIZACIÓN Y ASPECTOS FORMALES

a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so, sobre, tras, versus, vía

- · Constituyen un grupo de palabras cerrado.
- · Artículo contracto: al, del

al = a + el Fuimos al parque.

del = de + el Llegaremos del cine a las diez.

Locuciones preposicionales. Construcciones construidas por varias palabras que se utilizan como una proposición: a causa de, con respecta a, de parte de, en función de, en lugar de, rumbo a...

> Usos incorrectos de la preposición, originados por la presencia o ausencia indebidas de la preposición:

### a:

impreso a color > impreso en color

50 km ala hora > por hora

barco <u>a vela</u> > barco de vela

cocina <u>a</u> gas > de gas

Sin embargo, es correcto: olla a presión.

<mark>de:</mark> dequeísmo / queísmo

<sup>\*</sup>Pienso <u>de</u> que Pablo no va a venir

<sup>\*</sup>Resulta de que mañana tenemos una reunión

<sup>\*</sup>Dijeron <u>de</u> que quizás llegarían a tiempo

- Este uso incorrecto se conoce con el nombre de **dequeísmo**: exceso de preposición -de.
- Si se omite indebidamente la preposición -de ante la conjunción que es una incorrección llamada queísmo:

\*No te acordaste que tenías una cita con el dentista. acordarse de algo

 Deísmo. Uso incorrecto de la preposición de ante unfinitivo en una subordinada que no requiere:

Le propusimos de ir de vacacione con nosotros

#### en:

Vamos en casa de Miguel (lo correcto : Vamos a casa de Miguel);

en base a > sobre la base de

Se acordó la propuesta en base a los estatudos aprobados.

Se acordó la propuesta sobre la base de los estatudos aprobados.

#### LA CONJUNCIÓN

- Clase de palabra invariable que sirve para relacionar entre sí palabras, sintagmas y oraciones.
- Hay dos tipos de conjunciones: coordinantes y subordinantes.
- a) Las conjunciones coordinantes, unen dos o más unidades equivalentes.

Ejemplos: la cartera y el móvil

¿Irás a clase o te quedarás en casa?

- Sirven para enlazar o relacionar unidades equivalentes ya sean palabras, sintagmas u oraciones.
- Clasificación de las conjunciones coordinantes:

- Copulativas: y, e, ni. Se interpreta como una suma de los elementos. Dan idea de unión. El perro y el gato juegan todo el día.
- Disyuntivas: o, u Se interpreta como una alternancia entre esos elementos o como una elección entre los mismos. Dan idea de opción. Iré al cine o al teatro.
- Adversativas: pero, mas, sino, aunque (solo si se puede sustituir por pero), sin embargo, no obstante, Se interpreta como una oposición entre los elementos. No estoy cocinando lentejas, sino una sopa. Corrí muchísimo, pero no puede coger el bus.

- b) Las **CONJUNCIONES SUBORDINANTES** vinculan diferentes elementos sintácticos y establecen una relación de subordinación entre ellos, esto es, el segmento encabezado por una conjunción subordinante depende del elemento anterior.
- Ejemplos: Le dije a mi hermana que llegaría puntual.

Estoy muy cansado porque no he podido dormir nada.

Hay que distinguir las siguientes conjunciones subordinantes:

■ Completiva : que.

La conjunción subordinante <mark>que</mark>, que introduce oraciones subordinadas sustantivas:

Me dijo que no había cogido el dinero.

- Causales: como, dado que, porque, ya que, puesto que
- Concesivas: aunque, si bien, aun cuando,
- Condicionales: si, en caso de,
- Finales: para que, que
- Ilativas (consecutivas): así que, luego, conque
- Algunas conjunciones subordinantes introducen las denominadas subordinadas adverbiales: causales, finales, condicionales, concesivas, etc.

Llegaré pronto si no pierdo el tren. Conjunción condicional

Llegaré pronto <mark>en caso de que</mark> no pierda el tren. Locución conjuntiva condicional.

- Locuciones conjuntivas subordinantes: Son combinaciones fijas de ciertas palabras que funciona como una conjunción.
- a. Preposición + conjunción subordinante que : porque, para que, a que, desde que, hasta que...
- b. Preposición + sustantivo + preposición + conjunción subordinante que: en vista de que, a causa de que, a fin de que, a pesar de que...
- c. Adverbio + conjunción subordinante que: siempre que, ya que, así que...

## ■ LA INTERJECCIÓN

La interjección es una clase de palabra invariable que forma oraciones exclamativas que expresan impresiones y sentimientos, además apelan al interlocutor o sirven de saludo o despedida.

iCaramba! , iAy!. iEh!, iHola!

Locuciones interjectivas: i A ver!, iNo vaya a ser!, iPor Dios!

- Tipos de interjecciones: Propias e impropias
- a. Propias: Tienen una forma simple y no tienen otro papel gramatical.
   iAy!, iBuf!...
- b. **Impropias**: Son formas nominales, adjetivales, verbales o adverbiales que han adquirido un valor interjectivo. iVenga!, iOjo!, iAdelante!, iBravo!

Según su uso pueden distinguirse dos tipos:

- a. Apelativas: iCuidado!, iEh!
- b. Expresivas: iAy!, iUf!