

índice

BLOQUE 1

Tema 1 - EDUCATION

- Nombres comunes y propios (the)
- Pronombres personales, pronombres posesivos y adjetivos posesivos
- Saludos y despedidas según contexto

Tema 2 - MATHATICS

- Estructura de oraciones: afirmativas, negativas e interrogativas (+ respuestas). Oraciones impersonales
- Presente simple
- Preguntas Wh: what, who. (Tema 3 ampliar)
- Presente continuo
- Números ordinales y cardinales
- Hora
- There is / there are
- Contables e incontables (the, a /an)
- In, on, at
- Coherencia y cohesión: secuencias → first, second, finally...

Tema 3 - PSYCHOLOGY

- Preguntas y respuestas con "Do" / "Did"
- Preguntas Wh: who, what, where, when, how.
- Coherencia y cohesión: vocabulario según contexto

Tema 4 - HISTORY

- Pasado Simple: verbos regulares e irregulares; transitivos e intransitivos
- Coherencia y cohesión: causas

índice

BLOQUE 2

Tema 5 - Languages

- Oraciones activas y pasivas
- Objeto directo e indirecto
- Oraciones impersonales pasivas
- Coherencia y cohesión: reformulación

Tema 6 - Mass Media

- Posesivos y nombres colectivos. Genitivo Sajón
- Coherencia y cohesión: propósito

Tema 7 - Law

- Preposiciones y combinaciones
- Coherencia y cohesión: condición

Tema 8 - Tourism

- Verbos modales: futuro y condicional
- Verbos modales que aportan significado
- Coherencia y cohesión: contraste

* En cada tema hay vocabulario *

* Apéndices

BLOQUE 1

Tema 1

◦ Nombres comunes y propios

* Nombre comunes: car, dog, chair (singular) → cars, dogs, chairs (plural)

— Sustancias sin forma plural: milk, sugar, air, oil

* Nombres propios: Personas: Mary, Josh, Philip...

Mayúscula inicial

Ciudades: London, Madrid, New York, Amsterdam...

Ríos y Lagos: The Thames, The Mississippi, The Rhin, Lake Erie...

Montañas: The pyrenees, The Alps, Mt. Olympus, San Juan Hill...

Monumentos: The Eiffel Tower, The Statue of liberty, The White House, The Golden Gate Bridge...

Colegios y universidades: Cape Elementary School, Howard University...

Asignaturas: Physics, Mathematics, Philosophy, Grammar...

Meses, días de la semana y festividades: Monday, June, Christmas,...

◦ Pronombres y adjetivos

Delante	Detrás	Con sustantivo	Sin sustantivo
PERSONAL SUBJECT PRONOUNS	PERSONAL OBJECT PRONOUNS	POSSESSIVE ADJECTIVES	POSSESSIVE PRONOUNS Posseses voSSSS
I	Me	My	Mine
You	You	Your	Yours
He	Him	His	His
She	Her	Her	Hers
It	It	Its	Its
We	Us	Our	Ours
You	You	Your	Yours
They	Them	Their	Theirs
Sustituyen al nombre. Siempre van delante de un verbo con el que concuerdan en género y número	Detrás de verbo o preposición.	Delante siempre de la cosa poseída; con partes del cuerpo y de la cara.	Sustituyen al nombre. Suelen ir al final de la frase. Nunca llevan el artículo "the" ni preposición.

Hace la acción

She works in London

Reciben la acción

Mary likes me

Acompañan al nombre

This is my book

Sustituyen al nombre

This book is mine

○ Estructura del texto: saludos y despedidas

Some options for the opening:

Hi Jenny,	very informal 
Hello Jenny,	informal
Dear Jenny,	informal
Dear teacher(s) and classmates,	formal (appropriate for an academic online forum)
Dear Mrs Smith,	formal (for women)
Dear Ms Smith,	formal (for women)
Dear Mr Smith,	formal (for men)
Dear Jenny Smith,	formal
Dear Sir or Madam,	very formal 

Some options for the closing:

See you,	very informal	★
Take care,	very informal	★
Best wishes,	informal	
All the best,	informal	
Regards,	formal (appropriate for an academic online forum)	
Best regards,	formal (appropriate for an academic online forum)	
Kind regards,	formal (appropriate for an academic online forum)	
Yours sincerely,	very formal	♥

~ Tema 2

○ Órdenes: Son oraciones sin sujeto en imperativo

Afirmativo → Be quiet! Come soon! Stop moving! Hurry up! Have a seat! Help yourself!

Negativo → usar el auxiliar "do + not + verbo": Don't smoke here! No fumes aquí

○ Presente simple

Afirm⁺: Sujeto + verbo (en 3^º pers. sing. se añade -s)

Neg.: Sujeto + do (does 3·P.S.) + verbo

Int: Do/does + sujet + verbo ...? Yes, she does
No, he doesn't

Inter: con "to be" en presente simple no usa aux "do/does".
Yes, I am → En afirmativa nunca

- Yes, I am → En afirmativo nunca se contrae.

- Para hábitos, rutinas o acciones frecuentes. Casas permanentes, planes de futuro seguros/programados

- Trucos: always, never, usually, sometimes ...

* **Impersonales**: usamos el pronombre "It" cuando no es persona

Redas para añadir -s en 3^ª persona singular

- Si termina en sonido sibilante “-es” → watch ~ watches, guess ~ guessees, mix ~ mixes
 - Si termina en consonante + “y”, sustituimos “y” por “-ies” → study ~ studies
 - Si termina en vocal “-es” → do ~ does, go ~ goes

○ Presente continuo

+ : Sujeto + be + verbo -ing

- : Sujeto + be + not + verbo -ing

d?: Be + sujeto + verbo -ing ... ? Yes, she is
No, you aren't

No se usa para verbos de estado

○ percepción → sentidos: see, hear, smell, taste

○ emoción → love, hate, like, want, prefer

○ posesión → have/have got, own, belong

○ pensamiento → know, believe, understand, remember, forget

Sólo ser verbos estáticos, no tiene sentido usarlos en presente simple a no ser que se use la dinámica según el contexto, como por ejemplo: "estoy pensando en el futuro".

Es incorrecto decir "estoy teniendo 2 coches" x

USO

• Para acciones sin terminal, están sucediendo ahora. Cosas temporales o tendencias.

• Trucos: now, at the moment...

* Reglas para añadir -ing en "Extra" final bloque.

○ El verbo Have o Have got (tener) → significan lo mismo pero have got es más común en británico.

Afirmativa: I have got a terrible pain in my neck → I've got

I have a " " " " " → I have

no se contrae cuando no funciona de auxiliar

Negativa: They haven't got a car

Interrogativa: Have you got a skateboard?

They don't have a car

Do you have a skateboard?

★ El verbo "have" tiene muchas significados:

Se suele usar en presente simple, pero se puede usar en continuo según el contexto:

Presente simple → El tiene un coche

Presente continuo → Ella está teniendo problemas con su perro

He has a car

She is having trouble with her dog.

○ Edades y números

NUMEROS CARDINALES → A partir del número 20 llevan guion. Para contar, cantidad. ¿Cuántos?

00 zero	26 twenty-six	51 fifty-one	76 seventy-six
01 one	27 twenty-seven	52 fifty-two	77 seventy-seven
02 two	28 twenty-eight	53 fifty-three	78 seventy-eight
03 three	29 twenty-nine	54 fifty-four	79 seventy-nine
04 four	30 thirty	55 fifty-five	80 eighty
05 five	31 thirty-one	56 fifty-six	81 eighty-one
06 six	32 thirty-two	57 fifty-seven	82 eighty-two
07 seven	33 thirty-three	58 fifty-eight	83 eighty-three
08 eight	34 thirty-four	59 fifty-nine	84 eighty-four
09 nine	35 thirty-five	60 sixty	85 eighty-five
10 ten	36 thirty-six	61 sixty-one	86 eighty-six
11 eleven	37 thirty-seven	62 sixty-two	87 eighty-seven
12 twelve	38 thirty-eight	63 sixty-three	88 eighty-eight
13 thirteen	39 thirty-nine	64 sixty-four	89 eighty-nine
14 fourteen	40 forty	65 sixty-five	90 ninety
15 fifteen	41 forty-one	66 sixty-six	91 ninety-one
16 sixteen	42 forty-two	67 sixty-seven	92 ninety-two
17 seventeen	43 forty-three	68 sixty-eight	93 ninety-three
18 eighteen	44 forty-four	69 sixty-nine	94 ninety-four
19 nineteen	45 forty-five	70 seventy	95 ninety-five
20 twenty	46 forty-six	71 seventy-one	96 ninety-six
21 twenty-one	47 forty-seven	72 seventy-two	97 ninety-seven
22 twenty-two	48 forty-eight	73 seventy-three	98 ninety-eight
23 twenty-three	49 forty-nine	74 seventy-four	99 ninety-nine
24 twenty-four	50 fifty	75 seventy-five	100 one hundred

→ Edad: I am 23 years old

NUMEROS ORDINALES: fechas, posición ↗

0th	zeroth	10th	tenth	20th	twentieth
1st	first	11th	eleventh	21st	twenty-first
2nd	second	12th	twelfth	22nd	twenty-second
3rd	third	13th	thirteenth	23rd	twenty-third
4th	fourth	14th	fourteenth	24th	twenty-fourth
5th	fifth	15th	fifteenth	25th	twenty-fifth
6th	sixth	16th	sixteenth	26th	twenty-sixth
7th	seventh	17th	seventeenth	27th	twenty-seventh
8th	eighth	18th	eighteenth	28th	twenty-eighth
9th	ninth	19th	nineteenth	29th	twenty-ninth
30th	thirtieth	40th	fortieth	50th	fiftieth
31st	thirty-first	41st	forty-first	51st	fifty-first
32nd	thirty-second	42nd	forty-second	52nd	fifty-second
33rd	thirty-third	43rd	forty-third	53rd	fifty-third
34th	thirty-fourth	44th	forty-fourth	54th	fifty-fourth
35th	thirty-fifth	45th	forty-fifth	55th	fifty-fifth
36th	thirty-sixth	46th	forty-sixth	56th	fifty-sixth
37th	thirty-seventh	47th	forty-seventh	57th	fifty-seventh
38th	thirty-eighth	48th	forty-eighth	58th	fifty-eighth
39th	thirty-ninth	49th	forty-ninth	59th	fifty-ninth
60th	sixtieth	70th	seventieth	80th	eightieth
61st	sixty-first	71st	seventy-first	81st	eighty-first
62nd	sixty-second	72nd	seventy-second	82nd	eighty-second
63rd	sixty-third	73rd	seventy-third	83rd	eighty-third
64th	sixty-fourth	74th	seventy-fourth	84th	eighty-fourth
65th	sixty-fifth	75th	seventy-fifth	85th	eighty-fifth
66th	sixty-sixth	76th	seventy-sixth	86th	eighty-sixth
67th	sixty-seventh	77th	seventy-seventh	87th	eighty-seventh
68th	sixty-eighth	78th	seventy-eighth	88th	eighty-eighth
69th	sixty-ninth	79th	seventy-ninth	89th	eighty-ninth

Diferencias con el castellano:

• En fechas: español es el 5 de mayo pero en inglés es → May fifth

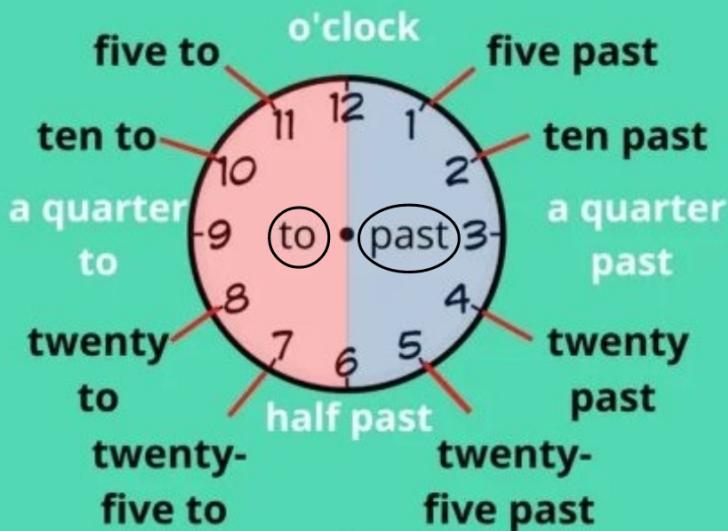
Británico
5th May

Americano

• En capítulos: ES=capítulo 3, inglés tercer capítulo (the third chapter).

o Hora

Horas en Inglés



o There is o there are (Hay)

There is se usa para sustantivos en singular o incontables

There are se usa para sust. en plural

Afirm.: There is/are + sustantivo...
Neg.: There isn't/aren't + sustantivo...
Int.: Is/are there + sustantivo...?

o Sustantivos contables o incontables

los contables se pueden contar, para ponerlo en plural sigue estas reglas

PLURAL NOUNS

- Adding **-s**: stamp – stamps / table – tables
- Adding **-es**: when the noun ends in: s, ss, x, sh, z, ch: bus – buses / church – churches
- Adding **-ies**: when the noun ends in **consonant + y**: country – countries / party – parties
- Adding **-s**: when the noun ends in **vowel + y**: boy – boys / day – days
- Adding **-ves**: when the noun ends in f / fe: wolf – wolves / knife – knives / wife – wives
- Adding **-es**: when the noun ends in o: tomato – tomatoes / tomato – tomatoes

CONTABLES

Existen plurales irregulares que no siguen estas normas:

Para singular podemos usar el artículo

"a" o "an", y pondremos el verbo en singular.

A university (a university)

* a → si empieza por sonido consonante: I am a nurse
* an → si empieza por "a" vocal: An apple

Siempre delante de profesiones

Singular → Sheep	Plural → Sheep	oveja/s
Man	Men	hombre/s
Woman	Women	mujer/es
Child	Children	nino/s
Person	People	persona/s

Para el plural no podemos usar a/an y pondremos el verbo en plural.

INCONTABLES

* Sustantivos colectivos: crew, police, staff.

Para incontables usaremos el verbo en singular, pero no pondremos uso "a/an".

↳ Ampliado en tema 6

How much... / How many...? → Sirve para preguntar cantidad o precios
 Incontable Contable

* Much, Many, Some, any.

AFIRMATIVAS

INTERROGATIVAS/NEGATIVAS

★ Para contables: a lot of, few, a few, some.
 Igual Igual

Many o any

★ Para incontables: a lot of, a little, some. —————— Much o any

* El uso de el "The": se usa cuando tanto el hablante como el que escucha, saben a qué se refiere (no cosas generales) → Can you pass me the salt?, I saw the movie you recommended.

O para referirse a cosas únicas → The sun, The Eiffel Tower

○ On, in, at

	Posición	Localización	Tiempo	Transporte
- General	At	Dónde	Hora exacta Momento específico (at sunset)	Se usa BY . Contesta a dónde nos movemos? By foot, by road a pie, por carretera
+	On	Sobre	Días semana o fechas completas	Moto, bici, tren, bus, caballo,...
+	In	Dentro	Periodos largos (morning) Meses, años, estaciones, siglos	Dentro o encima con espacio Coche, taxi,...

Ejemplos del libro: It happened **in** 2016. / My cousins lived **there** in June.

He departed **on** the flight **at** 10:15 / I was born **on** the 27th of August / Mary lives **on** Oxford Street / The little boy was **on** the fifth floor

○ Coherencia y cohesión: Secuencia

1	in the first place,	first,	firstly,	first of all, / first,
2	in the second place,	second,	secondly,	then / after that, / next / afterwards,
3	in the third place,	third,	thirdly,	last of all, / lastly, / last, / finally,
4	etc.	etc.	etc.	

~ Tema 3 ~

○ Preguntas con Do/does - Did (pasado)

★ Presente **Sing y plural** → Do you speak German? Do your children go to university?

3rd Pers. Sng → Does your friend live in Germany? Yes, he does / No, he doesn't

★ Pasado **Todos igual** → Did you learn German last year? Did your children go to university last year?

Did your friend live in Germany? Yes, she did / No, she didn't

○ Preguntas Wh

Who → Quién (sobre persona)

which → Cuál (cuando existe un límite de opciones)

What → Qué (sobre objeto)

Where → Dónde (sobre sitio)

When → Cuándo (tiempo)

How → Cómo (sobre la manera)

○ Coherencia y cohesión: circunstancia

More connectors of CIRCUMSTANCE:

	Manner	Place	Time
1	how como	where donde	when cuando
2	however sin importar como	wherever donde sea (enfatiza o condiciona.)	whenever cuando sea
3	as también	anywhere en cualquier lugar	from the moment en el momento
4		Más usada para oraciones negativas o preguntas	at the same time al mismo tiempo
5			as soon as tan pronto como
6			before antes
7			after después
8			since desde

~ Tema 4 ~

Pasado Simple

Es igual que el presente simple pero poniendo el verbo terminado en -ed en caso de que sea regular, si es irregular: consultar tabla.

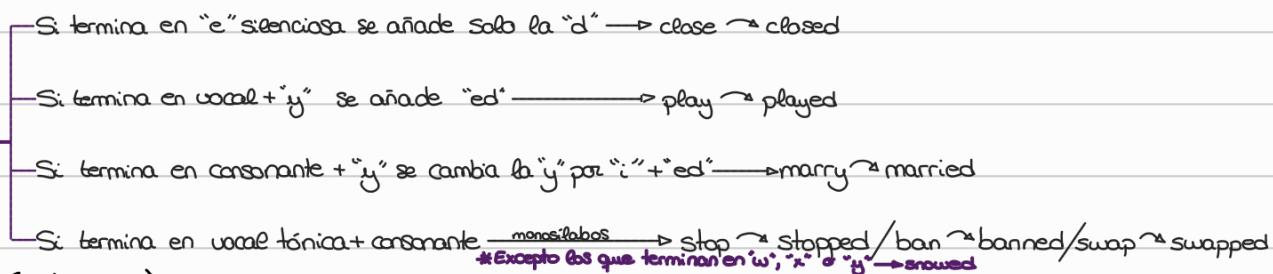
Estructura: + Sujeto + verbo pasado

Sujeto + did (^{do en pasado}) + not + verbo normal

Did + Sujeto + verbo normal...? Yes, I did / No, I didn't

* El verbo "to be" sería "was/were"
* El verbo "can" sería "could"

Uso: igual que el presente simple pero con acciones pasadas: last year, last summer, last night, last Saturday.



En verbos intransitivos: Sujeto + verbo -ed + frase preposicional + frase adverbial: He moved to New York, last year.

En verbos transitivos: Sujeto + verbo -ed + frase nominal + frase adverbial: She kissed her daughter, last night.

○ Verbas irregulares → Consultar lista final del temario. Los que salen en el tema, aprox. :

Come - Came

Know - Knew

Hit - Hit

Have - Had

Take place - Took place

Grow - Grew

Win - Won

Choose - Chose

Speak out - Spoke out

Be - Was/were

Can - Could

Do - Did

Begin - Began

○ Coherencia y cohesión: causa

as because because of due to owing to since
 porque como ya que puesto que porque
 porque porque porque



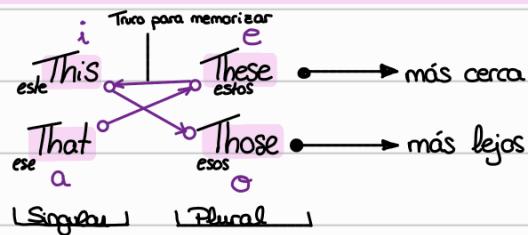
owing to since

debido a ya que

Suelen ir precedidos de una coma.

Se usa para explicar causa de algo. Debe ir antes de un sustantivo o frase nominal, si esto no se cumple hay que usar "because".

extra



Adverbio de frecuencia o tiempo

- Los adverbios de frecuencia van entre el sujeto y el verbo (menos to be)
- Los adv. de tiempo van al final.

*She sometimes + verbo + complemento
 He is sometimes + complemento
 She played tennis last night*

Futuro

Estructura: + Sujeto + will + verbo

- Sujeto + won't (will+not) + verbo

? Will + Sujeto + verbo... ?

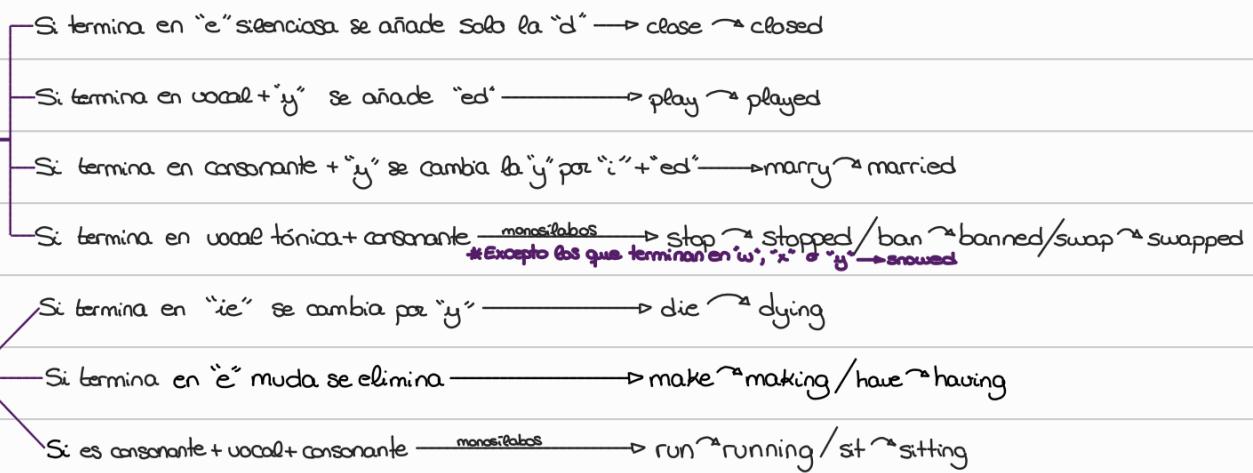
Cuando usar el "to" después del verbo:

Se usa entre el verbo conjugado y el verbo infinitivo.



♥ Recuerda que en inglés siempre hay que poner sujeto, no se puede omitir como en castellano. ♥

Terminaciones -ed / -ing



BLOQUE 2

~ Tema 5 ~

Tiempos Verbales

Presente simple

- + Sujeto + Verbo * En 3^a Persona Singular se añade -s
- Sujeto + Aux. do+not + Verbo (Do en 3^a P.S es Does)
- d? Aux. Do + Sujeto + Verbo ...?

Ellos limpian la casa

They clean the house

They don't clean the house.

Do they clean the house?

Uso: rutinas, hechos generales, verdades universales

la casa es limpia

Pasiva

The house is cleaned

The house isn't cleaned

Is the house cleaned...?

Presente continuo

- + Sujeto + Auxiliar be (am, is, are) + Verbo -ing
- Sujeto + Aux. be + not + Verbo -ing
- d? Aux. be + Sujeto + Verbo -ing ...?

Ellos están limpando la casa

They are cleaning the house

They aren't cleaning the house

Are they cleaning the house?

Uso: acciones que están ocurriendo ahora

la casa está siendo limpia

Pasiva

The house is being cleaned

Pasado Simple

- + Sujeto + Verbo-ed o irregular
- Sujeto + Aux. did (do en pasado) + not + Verbo
- d? Aux. Did + Sujeto + Verbo ...?

Ellos limpian la casa

They cleaned the house

They didn't clean the house

Did they clean the house?

Uso: acciones terminadas en el pasado

la casa fue limpia

Pasiva

The house was cleaned

The house wasn't cleaned

Was the house cleaned...?

Pasado continuo

- + Sujeto + Auxiliar be en pasado (was, were) + Verbo -ing
- Sujeto + Aux. was/were (be en pasado) + not + Verbo
- d? Aux. Was/Were + Sujeto + Verbo ...?

Ellos estaban limpando la casa

They were cleaning the house

They weren't cleaning the house

Were they cleaning the house?

Uso: acción en progreso en un momento del pasado

la casa estaba siendo limpia

Pasiva

The house was being cleaned

Presente perfecto

- + Sujeto + Auxiliar have (3^a P.S. es has) + Verbo participio pasado (Regular-ed)
- Sujeto + Aux. have/has + not + Verbo participio pasado
- d? Aux. Have/has + Sujeto + Verbo participio pasado

Ellos han limpado la casa

They have cleaned the house

They haven't cleaned the house

Have they cleaned the house?

Uso: acción pasada que tiene referencia en el presente o experiencias

la casa ha sido limpia

Pasiva

The house has been cleaned.

Presente perfecto continuo

- + Sujeto + Auxiliar have /has + been (participio de 'be') + Verbo -ing
- Sujeto + Aux. have/has + not + been + Verbo -ing.
- d? Aux. Have/has + Sujeto + been + Verbo -ing.

Ellos han estado limpando la casa

They have been cleaning the house

They haven't been cleaning the house

Have they been cleaning the house?

Uso: acción que empezó en el pasado y sigue hasta ahora, enfatiza duración.

la casa ha estado siendo limpia

Pasiva

The house has been being cleaned

Pasado Perfecto

- + Sujeto + Auxiliar had (Participio de 'have') + Verbo participio pasado (Regular-ed)
- Sujeto + Aux. had + not + Verbo participio pasado
- d? Aux. had + Sujeto + Verbo participio pasado

Ellos habían limpado la casa

They had cleaned the house

They hadn't cleaned the house

Had they cleaned the house?

Uso: acción que ocurrió antes de otra en el pasado.

la casa había sido limpia

Pasiva

The house had been cleaned

Cómo hacer la pasiva

1. Identificamos sujeto, verbo y objeto.

2. Sujeto y objeto **invierten** el orden, y se añade 'by' si una persona o cosa hace la acción.

3. El verbo en voz pasiva siempre tendrá **un verbo más**.

4. Usamos el auxiliar "be" en el tiempo verbal de la oración en voz activa.

5. Añadimos los complementos igual.

Auxiliar to be + participio (-ed)

am, is, are
1:P.S. Sing. Plur.

was, were
Sing. Plur.

have / has been
3:P.S.

The teacher corrects exams [in May].

Exams are corrected by the teacher [in May].

} Presente Simple.

The tourist took picture [around Paris]

Picture were taken by the tourist [around Paris]

} Pasado Simple

Sally has broken the window

The window has been broken by Sally

} Presente Perfecto

Andrea is discovering the museum

The museum is being discovered by Andrea

} Presente Continuo

<https://youtu.be/r3mBFztJCeU?si=wHRWvQ01KS4WEBPe>



YouTube

○ Cuando usar la oración activa o pasiva?

Si el sujeto es agente: Act — Sjeto + Verbo + Objeto
Si el sujeto es tema: Pasiva — Tema+V.pasivo+by+Sjeto
Objeto

○ Objeto directo y objeto indirecto [Av: El verbo SIEMPRE concuerda con el sujeto, cuidado al cambiar de act. a pas.]

My boss has offered me a promotion thanks to my good results.

Oración Activa

I have been offered a promotion by my boss thanks to my good results.

Oración Pasiva 1

A promotion has been offered to me by my boss thanks to my good results.

Oración Pasiva 2

○ Pasiva Impersonal

La pasiva impersonal se caracteriza por el uso de "it+is" y solo se puede usar con verbos intransitivos de percepción como percibir, pensar, notar, sentir, descubrir, suponer, etc. En consecuencia, esta construcción se forma con "it is" + participio pasado y no se requiere el agente-by. Ejemplos:

It is said that... It is perceived that... It is felt that... It is supposed that... It is noticed that...

Se dice que... Se percibe que... Se siente que... Se supone que... Se nota que...

They believe that tobacco kills. Ellos creen que el tabaco mata. Activa

It is believed that tobacco kills. Se cree que el tabaco mata. Pasiva 1

Tobacco is believed to kill. Se cree que el tabaco mata. Pasiva 2

○ Coherencia y cohesión: reformulación

La reformulación es cuando una segunda frase expresa información similar a la primera:

I love pineapples, watermelon and peaches, that is, I love summer fruit.

Conectores: in other words en otras palabras

that is eso es, así que, es decir

that is to say es decir

i.e. es decir

to put it another way dicho de otra modo

~ Tema 6 ~

Con sustantivo POSSESSIVE ADJECTIVES	Sin sustantivo POSSESSIVE PRONOUNS
	Possessives
My-1 P.S	Mine
Your-2 P.S	Yours
His-3 P.S ♂	His
Her-3 P.S ♀	Hers
Its-3 P.S neutro	Its
Our-1 P.P	Ours
Your-2 P.P	Yours
Their-3 P.P	Theirs
Delante siempre de la cosa poseída; con partes del cuerpo y de la cara.	Sustituyen al nombre. Suelen ir al final de la frase. Nunca llevan el artículo "the" ni preposición.

Acompañan al nombre Sustituyen al nombre

This is my book

This book is mine

○ Posesión: adjetivo posesivo, pronombre posesivo y genitivo sajón.

El genitivo sajón: indica posesión. Su estructura es:

El poseedor + 's + lo poseído. Se puede usar en sustantivos humanos, nombres de compañías, lugares, expresiones de tiempo o sustantivos de especial interés para la actividad humana. Si termina en "s", solo hay que añadir el apóstrofe después de la "s".

Ten minutes' break → Expresión tiempo

IBM's logo → Compañía

People's homes → Sustantivo humano ← Sandra's car

New York's theatre → Lugar

Interés actividad humana

Science's findings

¿Cómo diferenciar la "s" de "to be", "have got" o gerundio sajón?

To be → solo será en 3º Pers. singular: IS → Geoffrey's rich.

Have got → solo será en 3º Pers. sing. y tendrá "got" después: HAS GOT → Tom's got a big house.

Genitivo Sajón → después de 's habrá una palabra que podemos poseer. Nunca se usa en pronombres posesivos, adjetivos posesivos o pronombres personales. → Emma's cat.

° Nombres colectivos

People	Animals	Objects
An army of soldiers Un ejército de soldados	A school of fish Un banco de peces	A group of islands Un grupo de islas
A choir of singers Un coro de cantantes	An army of ants Un ejército de hormigas	A galaxy of stars Una galaxia de estrellas
A crew of sailors Una tripulación de marineros	A kennel of dogs Una peñera	A pair of shoes Un par de zapatos
A band of musicians Una banda de músicos	A flock of birds Una bandada de pájaros	A forest of trees Un bosque de árboles
A bunch of crooks Un grupo de ladrones	A haul of fish Un botín de pescado	A stack of wood Una pila de madera
A crowd of people/ spectators Una multitud de gente / espectadores	A flock of sheep Un rebaño de ovejas	A fleet of ships Una flota de buques
A gang of thieves Una banda de ladrones	A herd of deer/cattle/ elephants/goats/buffaloes Una manada de ciervos, ganado elefantes cabras búfalos	A string of pearls Un collar de perlas
A group of dancers Un grupo de bailarines	A shoal of fish Un banco de peces	An album of stamps/ autographs/ photographs Un álbum de sellos autógrafos fotos fotografías
A team of players Un equipo de jugadores	A swarm of bees Un enjambre de abejas	A hedge of bushes Un seto de arbustos
A troupe of artists/ dancers Bailarines	A host of sparrows Una multitud de golondrinas	A library of books Una biblioteca de libros
A pack of thieves Una jauría de ladrones	A team of horses Un equipo de caballos	A basket of fruit Una cesta de fruta
A staff of employees Un equipo de empleados	A pride of lions Una manada de leones	A bowl of rice Un tazón de arroz
A board of directors Una junta directiva.	A zoo of wild animals Un zoológico de animales salvajes	A pack of cards Una baraja de cartas

Si el nombre colectivo funciona como una unidad en singular podemos usar a/an "a family", debe ser contable y singular.

Si funciona como 1 unidad, debe tener el verbo en singular. Si funciona como plural, tendrá el verbo en plural.

○ Coherencia y cohesión: propósito

Cuando un fragmento de la oración muestra el propósito de la información que se muestra en el otro fragmento: He went there to talk with his friend, Él fue allí para hablar con su amigo.

Conectores:	para, a	in order to	+ infinitivo	
	para que	so as so	+ infinitivo	
	para	to	+ infinitivo	He went to the party <u>to see</u> her
	con el objetivo de	with the goal to	+ infinitivo	
	con el objetivo de	with the objective to	+ infinitivo	
	con el objetivo de	with the aim of	+ gerundio	He went to the party <u>with the aim of seeing</u> her.
	con el objetivo de	with the goal of	+ gerundio	
	con el objetivo de	with the objective of	+ gerundio	
	con el propósito de	with the purpose of	+ gerundio	
	para que	so that	+ sujeto + verbo	He went to the party <u>so that he could see</u> her.

* Extra: INFINTIVO — GERUNDIO — PARTICPIO
normal -ing (Pasado participio ^{ed} Irregular)

Castellano → Jugar Jugando Jugado

Inglés → Play Playing Played

~ Tema 7 ~

○ Preposiciones

• IN, ON, AT en tema 2 • A

★ Posición: on, in, under, next to
sobre/tanra dentro bajo/debajo junto a/ae lado

Revisar

↳ on desk, in the drawer, under the table, next to my office.

★ Localización: at, in, on

→ Británico sin the; americano con.

↳ at home, in (the) hospital, on the street

★ Tiempo: in, on, at, until

hasta

↳ in year (or) season, in June, on Monday, at + time, until + hour

★ Dirección: up, down, off, up to

subir bajar salir subir hasta x hacia arriba

↳ up the stairs, down the street, off elevator, up to the top.

Un verbo + preposición + sustantivo objeto => verbo transitivo

Verbo + preposición => verbo intransitivo

○ Cohesión y coherencia: condición

Cuando un fragmento de la oración incluye una acción o situación que dependa de una condición y el otro fragmento contiene esta condición:

I will go to the party if you come with me Iré a la fiesta si tu vienes conmigo.

Conectores: as long as siempre que, mientras

if si

in case en caso de que, por si acaso

providing siempre que, mientras

unless a menos que

whether si

~ Tema 8 ~

Falsos amigos:

FALSE COGNATE	it means but not which is ...
<i>actually</i>	en realidad, de hecho	actualmente	nowadays
<i>argument</i>	discusión	argumento	plot
<i>carpet</i>	alfombra	carpeta	file
<i>college</i>	universidad	colegio	school
<i>constipated</i>	estar estreñido	estar acatarrado	to have a cold
<i>contest</i>	concurso	contestar	answer, reply
<i>dessert</i>	postre	desierto	desert
<i>embarrassed</i>	avergonzado	embarazada	pregnant
<i>fabric</i>	tejido	fábrica	factory
<i>horn</i>	cuerpo	horno	oven
<i>library</i>	biblioteca	librería	bookshop
<i>molest</i>	abusar sexualmente	molestar	bother
<i>sensible</i>	sensato	sensible	sensitive

Significa: →

Aunque parece:

Que se dice ↗

○ Verbas modales: son auxiliares y aparecen antes de los verbos infinitivos

a) Will: futuro

+ They will be my parents-in-law soon.
They'll

- They will not be a stranger
won't

? Will you marry me?

+ I would like a cup of coffee.
I'd

- I would not have any problems.
wouldn't

? Would you work at home?

+ I can speak English

- No, I cannot/can't speak German

? Can you speak German?

One may win money in the lottery
may not

Summers can be very hot in London
can't o cannot

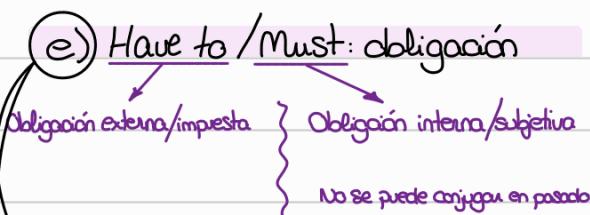
c) Can: capacidad

d) Can / May: posibilidad

You must be in time to get the job.

You have to drink sufficient water on daily basis

e) Have to / Must: obligación
(must + not)



You mustn't smoke in public places

g) Don't have to: falta de obligación

You don't have to pay for school supplies in Spanish public schools.

no es necesario

h) Should: sugerencia

You should pay more attention to your teacher.

! dos verbas modales no pueden ir juntas antes de un verbo.

HAVE TO y DON'T HAVE TO: "have to" es una locución verbal, se puede conjugar y es el único que puede ir con otros modales. No usar can must porque es redundante.

! You will have to wait
Tendrás que esperar

We could have to leave early
Podríamos tener que irnos antes

I would have to ask first
Tendría que preguntar primero

They may have to reschedule
Pueden tener que reprogramar

Poco usado You can have to work weekends
Puede que tengas que trabajar fines de semana.

You should have to explain that
Deberías tener que explicar lo

O Coherencia y cohesión: oposición

Relación de oposición entre dos ideas, hechos, situaciones, acciones, etc.

She invited me to the party but I didn't go. Ella me invitó a la fiesta, pero no fui.

Conectores: Although Aunque

But Pero

However Sin embargo

Nevertheless Sin embargo, aun así

Nonetheless No obstante, sin embargo

Though Aunque

Whereas Mientras que

While Mientras que

Si son oraciones separadas, debemos usar estos conectores

seguidos de coma → She invited me to the party, However, I didn't go.

extra

Apéndice del temario

Oraciones de relativo

Estas oraciones dan información esencial para saber de qué persona o cosa estamos hablando. Sin esta parte, la frase pierde sentido o es ambigua. Se pueden omitir cuando no son sujeto, ni posesivo, lugar o tiempo.

RELATIVOS DEFINITORIOS

Type of Relative	People Personas	Things Cosas
Subject Sujeto	quién que WHO/THAT/*0	cual que WHICH/THAT/*0
Object Objeto	quién que WHO/THAT/0	cual que WHICH/THAT/0
With Con preposición a preposition	quién que WHO/THAT/0 ... Preposition/ Prep + WHOM (Formal) a quien	cual que WHICH/THAT/0 ... Preposition/ Prep + WHICH (Formal)
Possessive Propio	WHOSE cuyo	con WITH (instead of WHOSE and WHICH)
Location Localización		WHERE donde
Time Tiempo		WHEN cuando

* more informal 0: significa que se puede omitir

Se pueden omitir
+formal -familiar
The woman who/that lives next
door is a doctor. → No se podía
omitar.

No se pueden omitir

SIN COMA

Dan información adicional que no es esencial. Si se elimina la frase sigue teniendo sentido.

RELATIVOS NO DEFINITORIOS

Type of Relative	People	Things
Subject	WHO quién	WHICH cual
Object	WHOM* a quien	WHICH cual
With preposition	prep+WHOM — + a quien	prep+WHICH — + cual
Possessive	WHOSE cuyo	OF WHICH — + cual
Location		WHERE donde
Time		WHEN cuando

* very formal

CON COMA

My friend Ana, who I met in university, is getting married.
Es un inciso.

WHAT OR THAT?

What se usa cuando no hay antecedente
WHAT must be used when there is not any antecedent:

- 1) What you need is a cup of coffee.
- 2) What I was really interested in were ancient codices.
- 3) I didn't understand what you said.

THAT must be used:

Después de superlativos

- A. After a superlative. It can be omitted when it is the object:

- 1) She is the most elegant lady that ever came to my summer parties.
- 2) That is the most incredible idea that he has ever had.
- 3) Arabic is the most difficult language that I have studied.
- 4) She is the best friend that I have.

Después de pronombres indefinidos

- B. After indefinite pronouns (all, everything, something...):

- 1) It is not gold all that glitters. *todo, algo, ...*

- 2) Everything that happened after the concert was shameful.

Después de "much," "anything/anywhere" y "few"

- C. After much, anything/anywhere and few:

mucho, cualquier cosa, en cualquier lugar, poco, ...

- 1) There wasn't much that could have been done.

- 2) There isn't anything/anywhere that pleases her.

- 3) The few that came enjoyed the party.

Después de "it is" (ojo, puede ir en otro tiempo verbal)

- C. After "it is ...":

- 1) It is you that broke the glass.

- 2) Isn't that the writer that won a prize in May?

- 3) It was an exotic parrot that spoke to us. *Dosado*

O Comparativos

Igualdad

Her face is as red as your dress
tan como

I have as much money as him
tanto como

Desigualdad (más/mayor)

She's (much) older than them
mucha que

The lady is more attractive than you
más que

The car is running more quickly since it was repaired
más

The car is getting fatter and fatter every day (repetido)
más y más gorda

The more you study, the more you learn. (correlativo)
cuanto más

Desigualdad (menos/menor)

She's less intelligent than you
menos que

There is less physical activity than a year ago

○ Superlativos

Relativo: respecto a 1 grupo

Max is the brightest boy of all in the class
el más brillante de

Absoluto: sin referencia

Max is very bright
es muy brillante

* El superlativo relativo se forma usando la palabra "most" con adjetivos largos o "-est" para adjetivos cortos (monosílabos): "Max is the brightest boy..." "Max is the most intelligent..."

En español, la construcción del superlativo relativo es similar al comparativo, pero usa la preposición "de" dos veces al final: Max es el chico más/menos inteligente de todas de su clase.

Max is the most intelligent of all boys in the class.

Al igual que en inglés, se pueden omitir el sustantivo y las frases preposicionales:

Max es el más inteligente

Max is the brightest → No confundir -er con -est

○ Formación de comparativas y superlativos

Los adjetivos monosílabos suelen tener comparativas y superlativas terminadas en "-er" y "-est". Algunos bisílabos son similares; otros usan "more" y "most".

Los adjetivos más largos tienen "more" y "most".

la mayoría de bisílabos terminados en -y, usan -er y

-est. Happy, early, easy Y → ier iest

Adjective/Adverb	Comparative	Superlative
old viejo	older	(the) oldest
tall alto	taller	(the) tallest
cheap barato	cheaper	(the) cheapest
late tarde	later	(the) latest
nice bonito	nicer	(the) nicest
fat gordo	fatter	(the) fattest
big grande	bigger	(the) biggest
thin delgado	thinner	(the) thinnest
fast rápido	faster	(the) fastest
early temprano	earlier	(the) earliest
loud fuerte	louder	(the) loudest

Irregular comparative and superlative

Adjective	Comparative	Superlative
Good Bueno	better mejor	best
Bad Malo	worse peor	worst
Ill ?	worse	
Far Lejos	further/farther	furthest/farthest
Old Viejo	older/elder	oldest/eldest

Irregular comparative

Adjective	Comparative	Superlative
Little Poco	less	least
Much/many Muchos	more	most
Few Pocos	fewer/less	fewest/least

English examples translated into Spanish:

The car is better than the bike.

"El coche es mejor que la bici."

That pen is worse than yours.

"Ese bolígrafo es peor que el tuyo."

He is the best of all.

"Él es el mejor de todos."

This is the worst that could happen to us.

"Esto es lo peor que nos pudo pasar."

There is less snow than we thought.

"Hay menos nieve de lo que pensábamos."

They brought more books than last year.

"Ellos trajeron más libros que el año pasado."

There are fewer chairs in the room now than in the previous meeting.

"Hay menos sillas en la habitación ahora que en la última reunión."

It is the least appropriate book for this class.

"Es el libro menos apropiado para esta clase."

Two-syllable adjectives

- Some other two-syllable adjectives take **-er** and **-est**:

estrecho	narrow	narrower	narrowest
simple	simple	simpler	simplest
inteligente	clever	cleverer	cleverest
tranquilo	quiet	quieter	quietest

- Two-syllable adjectives ending in **-y** change into **-i + -er / -est**:

ocupado	busy	busier	the busiest
gracioso	funny	funnier	the funniest
feliz	happy	happier	the happiest
infeliz	unhappy	unhappier	the unhappiest

- With adjectives such as **cunning, wicked, useful** and **useless** only **more/most** is possible.

astuto malvado útil e inútil solo se puede usar **most/more**.

Longer adjectives

- Adjectives of three or more syllables take **more** and **most**:

comodo	comfortable	more comfortable	(the) most comfortable
extrovertido	extroverted	more extroverted	(the) most extroverted
hermoso	beautiful	more beautiful	(the) most beautiful

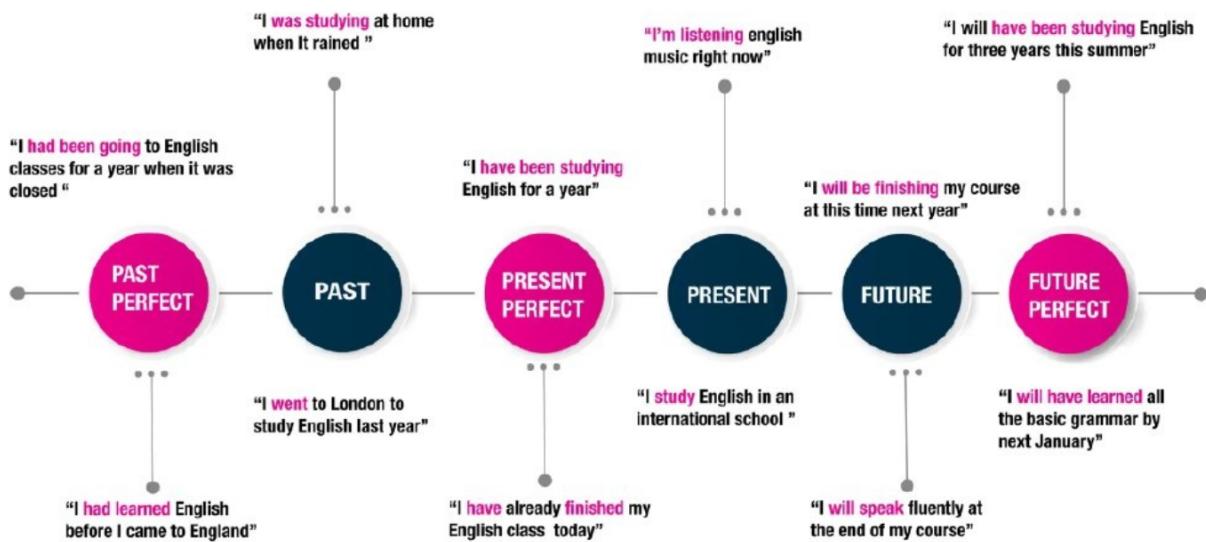
Compound adjectives

- Compound adjectives like **good-looking** or **well-known** have two possible comparatives and superlatives:

Guapo	good-looking	more good-looking	(the) most good-looking
		better-looking	(the) best looking
bien conocido famoso	well-known	more well-known	(the) most well-known
		better-known	(the) best known

VERBAL TENSES

Continuous



Gerundio vs. infinitivo en inglés

promova

	Gerundio	Infinitivo
¿Qué son los gerundios e infinitivos?	<p>Un gerundio es un verbo que termina en “-ing” y se usa como sustantivo.</p> <ul style="list-style-type: none">gerundio “running”	<p>Un infinitivo es un verbo precedido por “to” y se usa como verbo.</p> <ul style="list-style-type: none">infinitivo “to run”
Diferencia	<p>1. Usamos un gerundio como sustantivo, mientras que un infinitivo se usa como verbo.</p> <ul style="list-style-type: none">el gerundio “running” se puede utilizar como sustantivo, mientras que el infinitivo “running” se utiliza como verbo. <p>2. Otras diferencias incluyen cómo se usan en una oración y cómo se forman.</p>	
Ejemplos	<ul style="list-style-type: none">She loves swimming. (Gerundio)I like reading books. (Gerundio)	<ul style="list-style-type: none">I need to go shopping. (Infinitivo)He helped me (to) understand the lesson. (Infinitivo)

Base Form	Past Simple	Past Participle	Gerund	Translation
arise	arose	arisen	arising	surgir
awake	awoke	awoken	awaking	despertarse
be	was/were	been	being	ser/estar
bear	bore	born	bearing	soportar
beat	beat	beaten	beating	golpear
become	became	become	becoming	convertirse en
begin	began	begun	beginning	empezar
bend	bent	bent	bending	doblar(se)
bet	bet	bet	betting	apostar
bind	bound	bound	binding	atar
bite	bit	bitten	biting	morder/picar
bleed	bled	bled	bleeding	sangrar
blow	blew	blown	blowing	soplar
break	broke	broken	breaking	romper
breed	bred	bred	breeding	criar
bring	brought	brought	bringing	traer
build	built	built	building	construir
burn	burnt/burned	burnt/burned	burning	quemar
burst	burst	burst	bursting	estallar
buy	bought	bought	buying	comprar
catch	caught	caught	catching	coger/atrappar
choose	chose	chosen	choosing	elegir/escoger
come	came	come	coming	venir
cost	cost	cost	costing	costar
cut	cut	cut	cutting	cortar
deal	dealt	dealt	dealing	tratar
dig	dug	dug	digging	cavar
do	did	done	doing	hacer
draw	drew	drawn	drawing	dibujar
drink	drank	drunk	drinking	beber
drive	drove	driven	driving	conducir
eat	ate	eaten	eating	comer

Base Form	Past Simple	Past Participle	Gerund	Translation
fall	fell	fallen	falling	caerse
feed	fed	fed	feeding	alimentar
feel	felt	felt	feeling	sentir
fight	fought	fought	fighting	pelear
find	found	found	finding	encontrar
fit	fit/fitted	fit/fitted	fitting	sentar bien
flee	fled	fled	fleeing	uir
fly	flew	flown	flying	volar
forbid	forbade	forbidden	forbidding	prohibir
foresee	foresaw	foreseen	foreseeing	prever
forget	forgot	forgotten	forgetting	olvidar
forgive	forgave	forgiven	forgiving	perdonar
freeze	froze	frozen	freezing	congelar
get	got	got/gotten	getting	obtener
give	gave	given	giving	dar
go	went	gone	going	ir
grow	grew	grown	growing	crecer
hang	hung/hanged	hung/hanged	hanging	colgar
have	had	had	having	tener
hear	heard	heard	hearing	oír
hide	hid	hidden	hiding	esconderse
hit	hit	hit	hitting	pegar/golpear
hold	held	held	holding	sujetar
hurt	hurt	hurt	hurting	herir
keep	kept	kept	keeping	guardar
know	knew	known	knowing	saber/conocer
lay	laid	laid	laying	extender/ poner
lead	led	led	leading	guiar/conducir
learn	learnt/learned	learnt/learned	learning	aprender
leave	left	left	leaving	abandonar/ salir

Base Form	Past Simple	Past Participle	Gerund	Translation
lend	lent	lent	lending	prestar
let	let	let	letting	permitir
lie	lay	lain	laying	yacer/situarse
light	lit	lit	lighting	prender
lose	lost	lost	losing	perder
make	made	made	making	hacer
mean	meant	meant	meaning	significar
meet	met	met	meeting	quedar
mislead	misled	misled	misleading	engaÑar
mistake	mistook	mistaken	mistaking	confundir(se)
pay	paid	paid	paying	pagar
put	put	put	putting	poner
quit	quit	quit	quitting	dejar/parar
read	read	read	reading	leer
ride	rode	ridden	riding	montar
ring	rang	rung	ringing	llamar
rise	rose	risen	rising	subir/aumentar
run	ran	run	running	correr
say	said	said	saying	decir
see	saw	seen	seeing	ver
seek	sought	sought	seeking	buscar
sell	sold	sold	selling	vender
send	sent	sent	sending	enviar
set	set	set	setting	ponerse
shake	shook	shaken	shaking	agitar/remover
shine	shone	shone	shining	alumbrar
shoot	shot	shot	shooting	disparar
show	showed	shown	showing	mostrar
shrink	shrank	shrunk	shrinking	encogerse
shut	shut	shut	shutting	cerrar

Base Form	Past Simple	Past Participle	Gerund	Translation
sing	sang	sung	singing	cantar
sink	sank	sunk	sinking	hundirse
sit	sat	sat	sitting	sentarse
sleep	slept	slept	sleeping	dormir
slide	slid	slid	sliding	resbalarse
smell	smelt/smelled	smelt/smelled	smelling	oler
sneak	sneaked/snuck	sneaked/snuck	sneaking	escabullirse
speak	spoke	spoken	speaking	hablar
spell	spelt/spelled	spelt/spelled	spelling	deletrear
spend	spent	spent	spending	gastar
spill	spilt/spilled	spilt/spilled	spilling	derramar
spin	span/spun	spun	spinning	hacer girar
spit	spat/spit	spat/spit	spitting	escupir
split	split	split	splitting	quebrar/ dividir
spoil	spoilt/spoiled	spoilt/spoiled	spoiling	echar a perder
spread	spread	spread	spreading	extenderse
stand	stood	stood	standing	ponerse de pie
steal	stole	stolen	stealing	robar
stick	stuck	stuck	sticking	clavar/pegar
sting	stung	stung	stinging	picar
strike	struck	stricken	striking	dar/golpear
strive	strove	striven	striving	esforzarse
swear	swore	sworn	swearing	prometer/ jurar
sweat	sweat/sweated	sweat/sweated	sweating	sudar
sweep	swept	swept	sweeping	barrer
swim	swam	swum	swimming	nadir
take	took	taken	taking	llevar/tomar
teach	taught	taught	teaching	enseñar
tear	tore	torn	tearing	rasgar
tell	told	told	telling	decir/contar

Base Form	Past Simple	Past Participle	Gerund	Translation
think	thought	thought	thinking	pensar
throw	threw	thrown	throwing	tirar
undergo	underwent	undergone	undergoing	experimentar
understand	understood	understood	understanding	entender/ comprender
wake	woke	woken	waking	despertarse
wear	wore	worn	wearing	llevar puesto
weep	wept	wept	weeping	llorar
win	won	won	winning	ganar
wind	wound	wound	winding	enrollar/ envolver
withdraw	withdrew	withdrawn	withdrawing	retirar(se)
withhold	withheld	withheld	withholding	retener
wring	wrung	wrung	wringing	retorcer/ estrujar
write	wrote	written	writing	escribir