

Curso de Acceso

LENGUA CASTELLANA

Tutora: Saro Gómez Valido

Email: rosgomez@palma.uned.es

Tema 11. LA ORACIÓN COMPUESTA. COORDINACIÓN, YUXTAPOSICIÓN Y SUBORDINACIÓN

1. CONCEPTO DE ORACIÓN SIMPLE Y ORACIÓN COMPUESTA

A) Oración simple. La oración que tiene solo un verbo:

Juan <u>salió</u> tarde. (verbo en forma simple)

Juan <u>había salido</u> tarde. (verbo en forma compuesta)

Juan <u>tuvo que salir</u> tarde. (perífrasis verbal)

Juan <u>estaba comprando</u> frutas y verduras. (perífrasis verbal)

B) Oración compuesta. Oración que consta de dos o más predicados.

La oración que está formada por dos o más oraciones, así pues contienen más de un verbo.

Oración compuesta

- Oración coordinada
- Oración yuxtapuesta
- Oración subordinada
- Oraciones compuestas por COORDINACIÓN: están unidas por un nexo entre ellas.

Ana estaba estudiando y Carla jugaba con su perro.→ COORDINACIÓN

• Oraciones compuestas por YUXTAPOSICIÓN: carecen de nexos de unión entre ellas.

Llamé por teléfono; no había nadie. → YUXTAPOSICIÓN

- ORACIONES compuestas por SUBORDINACIÓN: cuando la relación que existe es de dependencia, es decir, una oración se subordina a la otra.

SUSTANTIVAS, ADJETIVAS Y ADVERBIALES

✓ SUSTANTIVAS (La subordinada hace la función de un sustantivo)

Me contó <u>un secreto</u>. Oración simple transitiva

Me contó que <u>había robado un cómic.</u> Oración Compleja subordinada Subordinada

✓ ADJETIVAS

Quiero una casa grande.

Adj- Adyacente

Quiero una casa que tenga cuatro dormitorios.

Subordinada Adjetiva

✓ ADVERBIALES

Iré a la playa <u>después</u>

Iré a la playa <u>cuando termine los ejercicios</u>.

Subordinada adverbial de Tiempo

1. CLASES DE ORACIONES COORDINADAS:

a. Coordinadas copulativas. El significado de una se añade al de la otra. Expresa adición. Se identifican por sus nexos: y (e), ni

Fuimos al gimnasio y salimos agotados.

Yo <mark>ni</mark> canto <mark>ni</mark> bailo.

Juan no contestó <mark>e</mark> ignoró los avisos

b. Coordinadas disyuntivas: El significado de una excluye al de la otra.

Expresa alternancia. Se identifican por sus nexos: o (u), o bien.

¿Vienes al cine o te quedas en casa?

c. Coordinadas adversativas: El significado de una se opone al de la otra.

Expresa oposición. Se identifican por sus nexos: pero, mas, sin embargo, aunque, sino que

Llamé, pero no había nadie.

ORACIÓN COMPUESTA: Relación de Independencia

- Yuxtaposición (carece de nexos)

Copulativas: y/e, ni

- Coordinación Adversativas: pero, mas, sino, sin embargo, no obstante,

Disyuntivas: o...o/u, o bien

2. ORACIONES YUXTAPUESTAS

> Puede haber yuxtaposición de unidades menores a la oración:

Ayer cominos paella, ensalada, fresas, copa y café. (oración simple)

> Las construcciones de estilo directo:

El profesor dijo: "Es necesario que traigáis el DNI"

- a. Se puede considerar Yuxtapuesta → no hay nexo.
- b. Se puede considerar Subordinada → Subordinada de CD

- Identifique las oraciones compuestas siguientes:
- 1. Carlos canta bien, sin embargo le falta talento.
- 2. Fuimos a Egipto, visitamos las pirámides y regresamos encantados.
- 3. Díselo ahora o te arrepentirás.
- 4. Llegamos a la biblioteca e hicimos la tarea.
- 5. El acusado estaba nervioso y no contestaba apenas.
- 6. Unos fueron a la biblioteca, otros se quedaron en casa.
- 7. El hombre propone y Dios dispone.

3. ORACIONES COMPUESTAS. LA SUBORDINACIÓN

- Identificación del verbo principal y el verbo o verbos subordinados
 - * Un Nexo subordinante precede al verbo subordinado
 - * El verbo principal debe estar conjugado, forma personal
- · Identifique el verbo principal y el verbo subordinado en las siguientes oraciones complejas. Subraye la proposición subordinada:
- a. Hacer los ejercicios diariamente en casa es una gran ayuda para aprobar.
- b. Normalmente estudio mejor oyendo música.

- c. Para que yo te crea, primero cuéntame la verdad.
- d. Estoy contenta porque Juan pasará las vacaciones con nosotros.
- e. Que todo esté en su sitio es fundamental para encontrar los

materiales en el almacén.

Tema 11. ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS, ADJETIVAS Y ADVERBIALES

• Las oraciones subordinadas son aquellas en las que una proposición (subordinada) está insertada en otra (principal) para la cual realiza alguna función.

LAS ORACIONES SUBORDINADAS se diferencian en tres clases según la función que desempeñen en la principal:

SUSTANTIVAS, ADJETIVAS Y ADVERBIALES

→ SUBORDINADAS SUSTANTIVAS: La subordinada hace la función de un sustantivo. Equivale a un SN. En muchos casos las subordinadas sustantivas se pueden reconocer sustituyéndolas por el pronombre "ESO"

Carlos me **contó** <u>su problema</u>. Oración simple transitiva. Carlos me <u>lo</u> contó

Carlos me contó que <u>había perdido el pasaporte.</u> Oración Compleja

Subordinada Sustantiva de CD (eso) subordinada

Carlos me lo contó

Me **gustan** <u>las películas románticas</u>. Oración simple intransitiva

Me gusta <u>ver películas románticas</u> . Oración Compuesta subordinada Subordinada Subordinada Sustantiva de **SUJ**

Julia siempre se queja <u>de la comida.</u> De +SN: SPREP →CRV

Julia siempre se queja <u>de que cocinamos muy salado</u>. Oración Compleja subordinada

SUBORDINADAS SUSTANTIVAS. CLASES:

- Introducidas por conjunción que: Necesito que recojas un paquete.
- De infinitivo: Necesito recoger un paquete.
- Interrogativas indirectas: Me preguntó cuándo venías a Ibiza.

 No sé si hay clase el lunes.
- Exclamativas indirectas: Es genial cuánto sabes de cocina.
- Adjetivas de relativo sustantivadas:

Llegaron bien los que cogieron el barco.

Llegaron bien los (pasajeros) que cogieron el barco.

- Estilo directo: El profesor siempre dice: "Leed bien los enunciados"

FUNCIONES: sujeto, CD, CRV, CI, CN, Cadj, Cadv, Atributo, Cpred.

- I. Señale las oraciones subordinadas sustantivas e indique su función:
 - 1. Ángel dijo que había perdido las llaves.
 - 2. Es imposible que no le condenen por ese delito.
 - 3. Los piratas sabían que su barco estaba en peligro.
 - 4. Mis amigas hablan de que irán al teatro el sábado.

5. Me avergüenza que hayas engañado a tus amigos. 6. Es bueno que camines una hora cada día. 7. Yo respeto a quien se lo gana. 8. Los chicos tenían grandes deseos de que se acabara el curso. 9. Estaba muy satisfecho de que hubiera aprobado su hijo. 10. Es bueno repasar los ejercicios en casa cada día. 11. No sabemos quién ha perdido estas llaves 13. Me preguntó si iba hoy a clase 14. Me interesa mucho visitar ese museo. 15. La noticia de que había fallecido tu padre nos entristeció a todos. → SUBORDINADAS ADJETIVAS / de RELATIVO Quiero una casa grande. Adj- Adyacente Quiero una casa que tenga cuatro dormitorios. Subordinada Adjetiva

• Equivalen a un adjetivo:

Se ha probado la falda azul ADj> Adyacente del nombre Se ha probado la falda <u>que</u> le regalaste

Subordinada adjetiva > Adyacente del nombre

- Su función suele ser de Adyacente / Complemento del Nombre.
- El sustantivo al que se refiere el relativo (sustantivo al que modifican) recibe el nombre de **ANTECEDENTE**.
- Suelen estar introducidas por un relativo:

Que, quien, cuyo, donde... (el, la,los,las) cual, cuales.

- El relativo tiene una doble función:
 - es un nexo subordinante
 - desempeña una función dentro de la subordinada.

> CLASES DE SUBORDINADAS ADJETIVAS:

- Introducidas por **pronombre relativo**:

Por fin encontraron el expediente que se había perdido

- Introducidas por adverbio relativo:

El colegio donde estudié era muy estricto.

- ADJETIVAS Sustantivadas: NO TIENEN ANTECEDENTE.

Los que madrugan siempre disfrutan de las mañanas.

Subordinadas adjetivas <u>ESPECIFICATIVAS</u>
 Pepa sale con un chico <u>al que tú no conoces</u>.

Iremos al mismo sitio donde fuimos ayer a bailar

Subordinadas adjetivas EXPLIC	<u>CATIVAS: siempre entre pausas.</u>
	•
Pepa, que sale con un amigo mío	, se casa el año que viene.

- 1) Esa estrella que desparece rápidamente es una estrella fugaz.
- 2) El atracador atacó al policía que iba sin armas.
- 3) El año en que naciste fue el más triste de mi vida.

- 4) Todavía florece en el jardín el rosal que plantó mi madre.
- 5) Juanjo, que es un ingenuo, creyó todas sus palabras
- 6) Devuélveme pronto el libro que te presté

SUBORDINADAS ADVERBIALES

• Desempeñan la función propia de un adverbio.

Iré a la playa <u>después</u>

Iré a la playa <u>cuando termine los ejercicios</u>.

Subordinada adverbial de Tiempo

> CLASES DE SUBORDINADAS ADVERBIALES

 Tiempo: cuando, en cuanto, mientras, tan pronto como al + Infinitivo, participio, gerundio

Me devuelves el examen <mark>cuando lo hayas visto</mark>. <u>Cuando lo hayas visto</u>, me devuelves el examen. <u>Al llegar a casa</u>, me enteré de la buena noticia

- Lugar: donde, a donde, en donde...
 Aparqué donde pude.
- Modo: como, como si, según // Gerundio Haz los ejercicios como dice el libro. Siempre conduzco oyendo las noticias.

• Condicional: si, como, siempre que, a menos que, // de + Infinitivo con tal de que, a condición de que

Si escribes un poco mejor, la gente leerá tus novelas.

• Concesiva: aunque, a pesar de que, por más que, por mucho que, aun cuando // aun/incluso + Ger. /Part.

Eso no es ninguna mentira, aunque lo haya dicho aquel político.

• Causal: porque, pues, que, como, puesto que, ya que, dado que, debido a que, gracias a que // por + Infinitivo

Hice esto así porque tenía mucha prisa.

- Final: para que, que, a que, a fin de que // para + Infinitivo Devolveré los libros para que no me pongan una multa
- Comparativa: más/menos/mejor/mayor...que, tan/tanto/tantas/tantos...como

Jorge es más divertido de lo que parece

• Consecutiva: tal / tan / tanto / tanta / tantos / tantas ... que

Tanto estudiaste que sacaste la mejor nota de toda la clase

Tema 11. LA ORACIÓN COMPUESTA. ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS, ADJETIVAS Y ADVERBIALES

• Las oraciones subordinadas son aquellas en las que una proposición (subordinada) está insertada en otra (principal) para la cual realiza alguna función.

LAS ORACIONES SUBORDINADAS se diferencian en tres clases según la función que desempeñen en la principal:

SUSTANTIVAS, ADJETIVAS Y ADVERBIALES

✓ SUBORDINADAS ADVERBIALES

· Desempeñan la función propia de un adverbio.

Iré a la playa <u>después</u>

Iré a la playa <u>cuando **termine** los ejercicios</u>.

Subordinada adverbial de Tiempo

> CLASES DE SUBORDINADAS ADVERBIALES

• Tiempo: <u>cuando</u>, en cuanto, mientras, tan pronto como al + Infinitivo, participio, gerundio

Me devuelves el examen cuando lo hayas revisado.

Cuando lo hayas revisado, me devuelves el examen.

Al llegar a casa, me enteré de la buena noticia

- Lugar: <u>donde</u>, a donde, en donde...
 Aparqué donde pude.
- Modo: <u>como</u>, como si, según // Gerundio Haz los ejercicios <u>como dice el libro</u>.
 Siempre conduzco <u>oyendo las noticias</u>.
- Causal: <u>porque</u>, pues, que, como, puesto que, ya que, dado que, debido a que, gracias a que // por + Infinitivo

Hice esto así porque tenía mucha prisa.

• Concesiva: <u>aunque</u>, a pesar de que, por más que, por mucho que, aun cuando // aun/incluso + Ger. /Part.

Eso no es ninguna mentira, aunque lo haya dicho aquel político.

• Condicional: <u>si</u>, como, siempre que, a menos que, // de + Infinitivo con tal de que, a condición de que

Si escribes un poco mejor, la gente leerá tus novelas.

 Consecutiva: tal / tan / tanto / tanta / tantos / tantas ... que (nexos correlativos)

Tanto estudiaste que sacaste la mejor nota de toda la clase

- Final: para que, que, a que, a fin de que // para + Infinitivo Devolveré los libros para que no me pongan una multa
- Ilativa: conque, así que, luego

Pienso, luego existo. (Descartes)

Los destrozos han sido terribles, <mark>así que tendremos que demoler el edificio.</mark>

• Comparativa: más/menos/mejor/mayor...que, tan/tanto/tantas/tantos...como

Jorge es más divertido <mark>de lo que parece</mark>

Copulativas: y/e, ni Adversativas: pero, mas, sino, sin embargo, no obstante, en cambio Disyuntivas: oo/u, o bien Consecutivas: así que, conque, luego, de forma que Sustantiva Función de - Nexos: Conjunciones: que / si Interrogativos: qué / quién / cuál cuándo / cómo / cuánto / dónde Palaticioso Copulativas: y/e, ni Adversativas: pero, mas, sino, sin embargo, no obstante, en cambio - Sujeto - Complemento Directo - Complemento Régimen Verbal - Atributo - Adyacente del nombre - Adyacente del adjetivo	
Disyuntivas: oo/u, o bien Consecutivas: así que, conque, luego, de forma que Sustantiva Función de - Nexos: Conjunciones: que / si Interrogativos: qué / quién / cuál cuándo / cómo / cuánto / dónde - Sujeto - Complemento Directo - Complemento Régimen Verbal - Atributo - Adyacente del nombre - Adyacente del adjetivo	
Consecutivas: así que, conque, luego, de forma que Sustantiva Función de - Nexos: Conjunciones: que / si Interrogativos: qué / quién / cuál cuándo / cómo / cuánto / dónde Consecutivas: así que, conque, luego, de forma que - Sujeto - Complemento Directo - Complemento Régimen Verbal - Atributo - Adyacente del nombre - Adyacente del adjetivo	
Sustantiva Función de - Nexos: Conjunciones: que / si Interrogativos: qué / quién / cuál cuándo / cómo / cuánto / dónde - Sujeto - Complemento Directo - Complemento Régimen Verbal - Atributo - Adyacente del nombre - Adyacente del adjetivo	
Sustantiva Función de - Nexos: Conjunciones: que / si Interrogativos: qué / quién / cuál cuándo / cómo / cuánto / dónde - Complemento Directo - Complemento Régimen Verbal - Atributo - Adyacente del nombre - Adyacente del adjetivo	
Relación de Dependencia > Subordinación Especificativa Adjetiva de Relativo Pronombres: que / quien / cual Adverbios: donde / cuando/ cuanto/ como Determinante: cuyo-a-os-as Tiempo: cuando, en cuanto, mientras, tan pronto como Determinante: si, como, como si, según // Gerundio Lugar: donde, en donde Condicional: si, como, siempre que, a menos que, // de + Infinitivo con tal de que, a condición de que Concesiva: aunque, a pesar de que, por más que, // aun/incluso + Ger. /Part. por mucho que, aun cuando Causal: porque, pues, que, como, puesto que, // por + Infinitivo ya que, dado que, debido a que, gracias a que Final: para que, que, a que, a fin de que // para + Infinitivo Consecutiva: Intensivas: tal / tan / tanto / tanta / tantos / tantas que Ilativa: así que, por lo tanto, luego, conque	