

Propuesta de Sistema Nacional de Evaluación Educativa para Venezuela (SNEE-V)

Documento para consideración de autoridades del sector educativo

Fecha: 29 de enero de 2026

Resumen ejecutivo

Venezuela necesita un sistema de evaluación estandarizado, comparable y continuo que permita diagnosticar brechas, medir avances y orientar recursos donde generan mayor impacto. Este documento presenta una propuesta concreta basada en la experiencia del ICFES (Colombia) y en las capacidades ya construidas en el sistema analítico ICFES (capa gold + dashboards). La propuesta no busca replicar una institución extranjera, sino adoptar principios de evaluación, transparencia y gobernanza educativa adaptados a la realidad venezolana, con una narrativa de Estado y resultados verificables.

Origen y aprendizajes clave del caso ICFES (Colombia)

- El ICFES es el instituto colombiano especializado en evaluación educativa. En su PEI se reconoce la aplicación del examen de Estado desde 1968 y la consolidación de un rol nacional en la evaluación de la calidad.
- El marco legal actual (Ley 1324 de 2009 y Decreto 5014 de 2009) consolida al ICFES como entidad técnica para evaluar y divulgar resultados educativos.
- El sistema Saber evalúa competencias en Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés, y publica resultados por niveles y territorios, útiles para política pública y mejora institucional.

Sistemas equivalentes en otros países (no es ICFES, son análogos)

ICFES no está implementado en otros países; lo que existe son sistemas nacionales equivalentes con objetivos similares:

- Chile: SIMCE (Agencia de Calidad de la Educación) mide logros de aprendizaje con pruebas estandarizadas.
- Brasil: SAEB/INEP aplica evaluaciones nacionales y reporta resultados por red y territorio.
- México: PLANEA (SEP) evalúa aprendizaje en distintas etapas.
- Perú: ECE (Minedu) mide logros de aprendizaje a nivel nacional.

Diagnóstico y evidencia con datos del sistema (capa gold)

La plataforma y base de datos ya construidas ofrecen un diagnóstico nacional robusto. Principales hallazgos (datos internos):

- Cobertura 2024: 676,508 estudiantes, 10,984 colegios, 33 departamentos y 1,032 municipios; promedio nacional 255.38 (puntaje global).
- Serie histórica completa: 29 años (1996-2024) con promedios comparables por año.
- Tendencia reciente: el promedio 2024 supera 2019 en +6.67 puntos.
- Convergencia regional 2022: coeficiente de variación 5.08% y brecha líder-rezagado 36.75 puntos.
- Brecha urbano-rural 2022: 18.0 puntos, con tendencia a cerrarse.

Ventajas comparativas del sistema propuesto (respecto a sistemas análogos)

A partir de las funcionalidades observadas en el sistema actual (dashboards, comparaciones, geointeligencia y simulación), se destacan ventajas que superan la práctica habitual de solo publicar reportes:

- Analítica operativa en tiempo real: KPIs nacionales, series históricas, rankings y percentiles con filtros

por territorio y sector.

- Inteligencia territorial: mapas de concentracion con perfiles de excelencia, STEM, humanistico y riesgos; permite focalizar intervenciones.
- Comparacion institucional accionable: comparador de colegios, z-score, clusters y recomendaciones automaticas.
- Simulacion de mejoras: proyecciones de impacto por incremento de puntaje en materias clave.
- Capacidad de gestion politica: convierte datos en mensajes de Estado (brechas, convergencia, avances) con trazabilidad tecnica.

Como ayudaria a Venezuela

- Diagnostico fino de inequidades: identifica brechas urbano-rural, entre estados/municipios y entre sectores.
- Politica basada en evidencia: permite asignar recursos donde el retorno social es mayor y se puede justificar ante el pais.
- Medicion de politicas: compara antes/despues de programas educativos con indicadores verificables y auditables.
- Transparencia y confianza: publica resultados agregados y comparables con metodologias estandarizadas.
- Gobernanza educativa moderna: unifica lenguaje tecnico y mensaje politico sobre progreso real.

Propuesta de implementacion SNEE-V

- 1) Marco legal y gobernanza: crear una entidad tecnica independiente para evaluacion educativa.
- 2) Instrumento nacional: pruebas estandarizadas con areas troncales y comparabilidad anual.
- 3) Sistema de indicadores: promedio nacional, brechas, dispersion regional y progreso anual.
- 4) Plataforma publica: dashboards nacionales y territoriales con acceso para autoridades.
- 5) Ciclo de mejora: diagnostico -> intervencion -> evaluacion de impacto -> ajuste.

Anexo tecnico: graficas clave (evidencia visual)

- 1) Promedio global nacional 1996-2024 (serie historica completa).
- 2) Tendencia reciente 2015-2024 (evolucion del promedio).
- 3) Brecha urbano-rural 2015-2022 (puntos de diferencia).
- 4) Brecha regional lider vs rezagado 2018-2022.
- 5) Cobertura 2024: estudiantes, colegios, departamentos y municipios.

Plan sugerido (12 meses)

- Meses 1-3: disenio normativo y tecnico; definicion de areas, escalas y estandares.
- Meses 4-6: piloto en 2-3 estados; ajuste de instrumentos y metodologia.
- Meses 7-9: despliegue nacional y formacion de equipos regionales.
- Meses 10-12: publicacion de resultados y activacion de ciclo de mejora.

Fuentes oficiales consultadas (resumen y URLs)

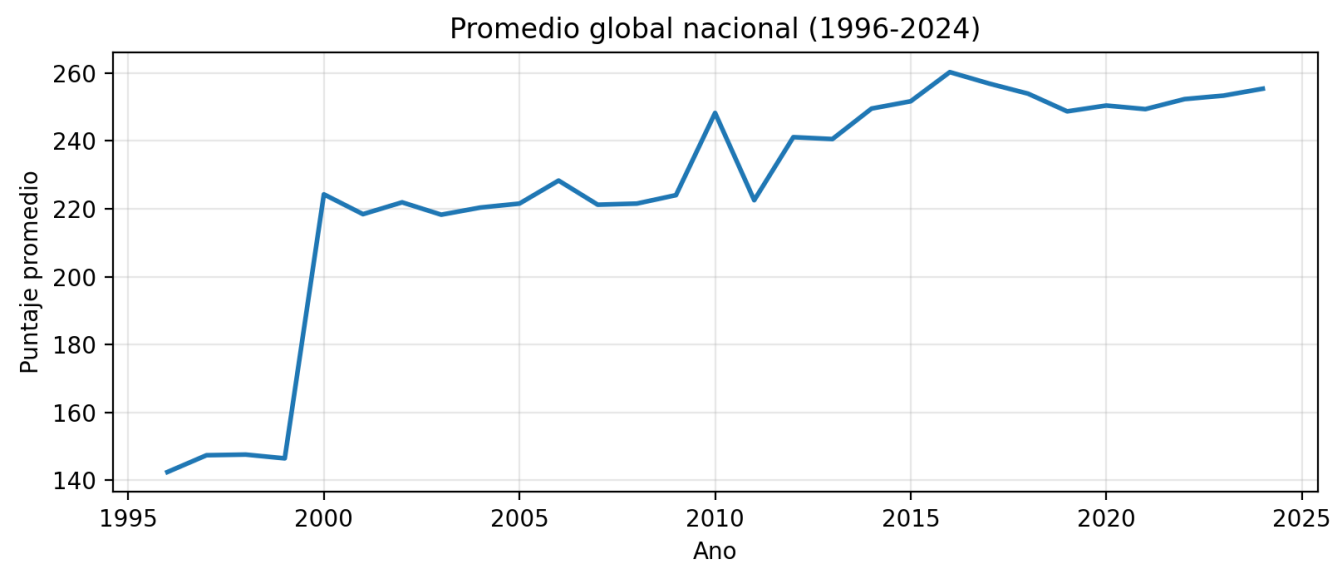
- PEI ICFES y antecedentes del examen de Estado:
<https://www.icfes.gov.co/documents/20143/575051/PEI+ICFES++08-21-2019+version+final.pdf>
- ICFES: funciones y marco legal: <https://www.icfes.gov.co/quienes-somos/funciones>
- MEN (Colombia): Pruebas Saber 11:
<https://www.mineduccion.gov.co/portal/Pruebas-Saber-11/359638:Cuadernillo-de-Resultados-Saber-11-2022-2>
- MEN (Colombia): Pruebas Saber (uso de resultados):
<https://www.mineduccion.gov.co/portal/Pruebas-Saber/407502:Pruebas-Saber>
- Chile: SIMCE: <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/simce/>
- Brasil: SAEB/INEP:
<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/saeb>

- Mexico: PLANEA/SEP: <https://www.gob.mx/sep/es/articulos/planea>
- Peru: ECE/Minedu: <https://umc.minedu.gob.pe/evaluaciones-censales/>

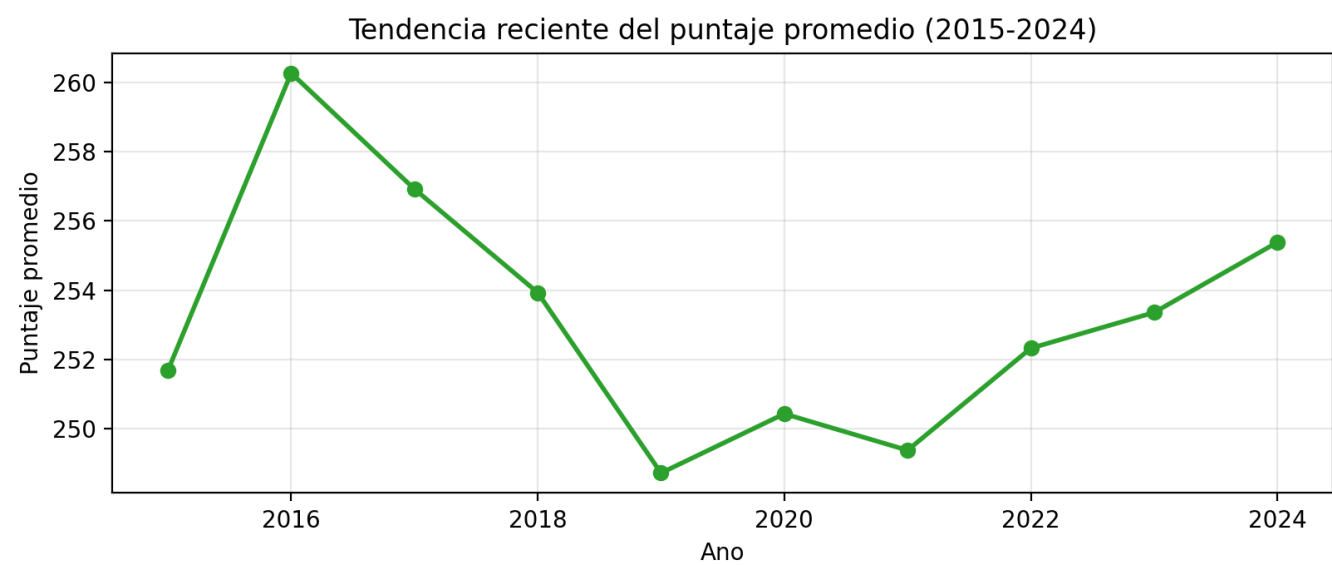
Este documento es un borrador tecnico basado en datos internos del sistema y fuentes oficiales internacionales. Se recomienda validacion juridica y pedagogica antes de su presentacion formal.

Anexo tecnico: graficas

Promedio global nacional (1996-2024)

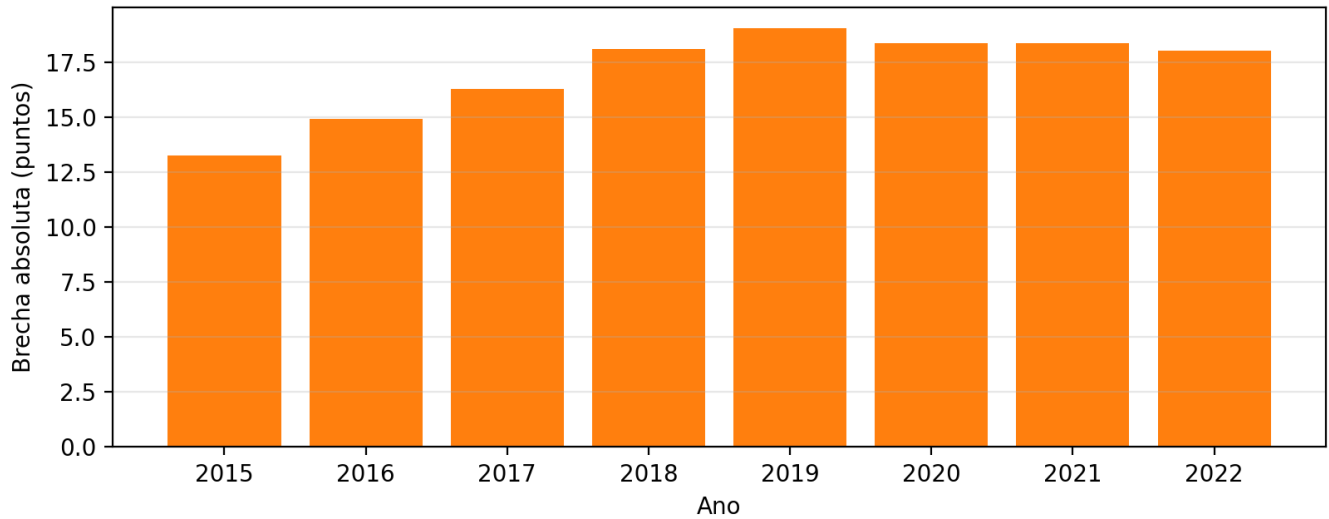


Tendencia reciente del promedio (2015-2024)

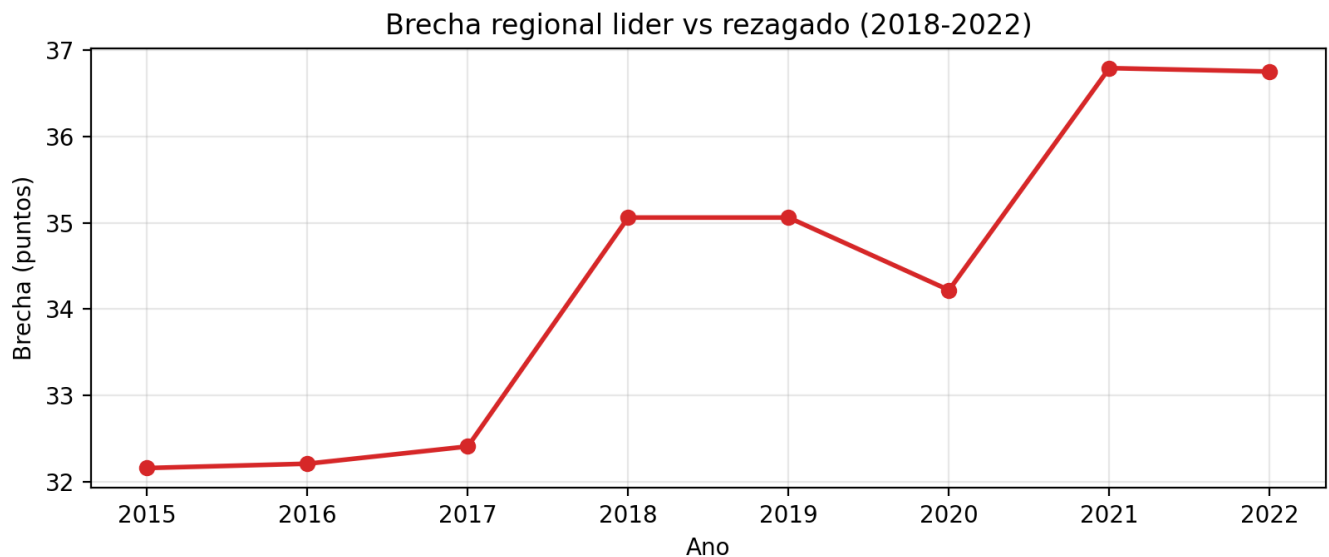


Brecha urbano-rural (2015-2022)

Brecha urbano-rural (puntos) 2015-2022



Brecha regional lider vs rezagado (2018-2022)



Cobertura 2024 (volumen institucional)

