Algoritmos y Estructuras de Datos AED

K1053

2025

Esp. Ing. José María Sola, Profesor

Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Buenos Aires Departamento de Ingeniería en Sistemas de Información

Clase #01 de 29 Presentación Inicial

Abr 9, Miércoles

Agenda para esta clase

- Bienvenidos a la Universidad y al Curso
- Presentación inicial, conozcámonos
- El contexto de AED
- La aprobación y la regularización
- Primer contacto con la programación
- Trabajo #o

Presentación Inicial

Conozcámonos

Docentes del Curso

- Profesor a Cargo
 - Esp. Ing. José María Sola
- Auxiliar
 - Ing. Juan Manuel Guzmán

Modalidad

- Clases Sincrónicas
 - Presencial Física en Campus
 - Presencial Digital en Meet
 - <u>Playlist del curso</u> con temas para antes de la clase e intervalo
 - El calendario del curso indica la modalidad
 - https://josemariasola.wordpress.com/aed/calendar/
 - Consultas antes y después de clase
- Clases Asincrónicas
 - <u>Excepcionalmente</u> habrá clases donde se indica lectura y trabajo a realizar de manera asincrónica.

Acuerdos durante las Clases

- Presencial Física en Campus
 - Primera fila de banco **libres para el proyector y para otro material** (si el aula no tiene proyector integrado)
 - Entrar y salir por puerta trasera (si el aula tiene)
 - Celular, en silencio o vibrador
- Presencial Digital
 - Micrófono "muteado"
- Para amabas modalidades
 - Levantar la mano o hablar directamente, pero no nos pisemos.

El Contexto de AED

Análisis del Título de la Carrera – Ingeniería en Sistemas de Información

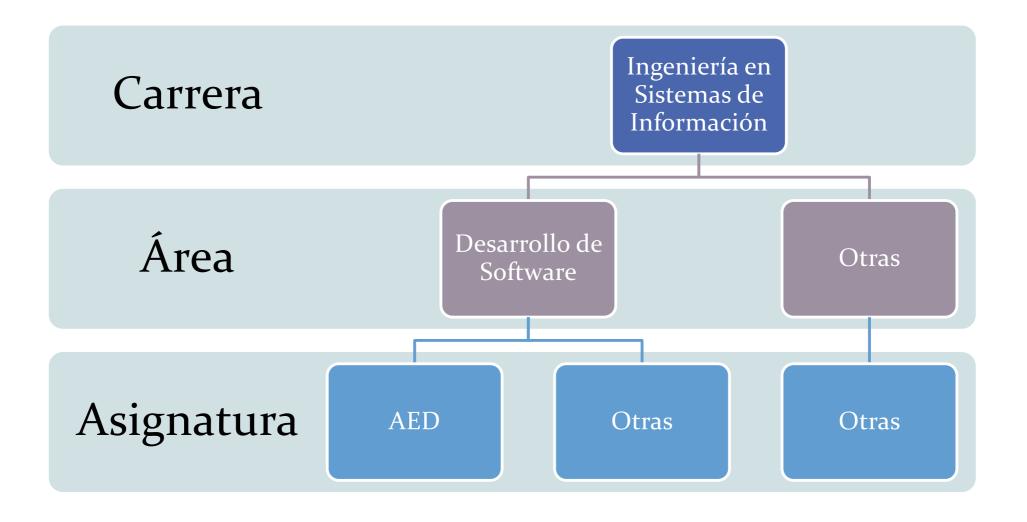
- Ingeniería
 - Aplicación tecnología ciencia y técnicas—para resolución problemas
 - Construcción de soluciones
- Sistema
 - Conjunto de elementos relacionados con objetivo común
- Información
 - Datos procesados
 - Materia prima para toma de decisiones en las organizaciones
 - Dato valor sintáctico
 - Información valor semántico.

- Sistema de Información
 - <u>Sistema</u> manual y automático con personas, métodos, y tecnología que procesa (crea, recolecta, procesa, transmite, almacena, distribuye, presenta y manipula) información en tiempo y forma para dar <u>soporte a la</u> <u>operación</u> y la toma de <u>decisiones en</u> <u>la organización</u>.
 - En general, los sistemas de información tienen grandes partes implementadas con Sistemas Software
 - La programación y la construcción de Sistemas Software
- Construcción de Sistemas que Permiten a las organizaciones operar.

Rol de la Materia en las Actividades del Ingeniero en Sistemas de Información

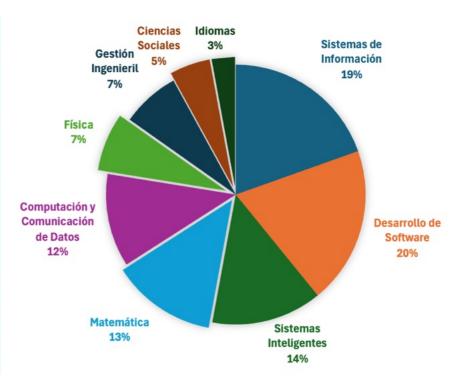


AED en la Carrera



Incidencia de Cada Área

Área de conocimiento	Horas	%
Sistemas de Información	648	20%
Desarrollo de Software	648	20%
Sistemas Inteligentes	456	14%
Matemática	432	13%
Computación y Comunicación de Datos	384	12%
Física	240	7%
Gestión Ingenieril	240	7%
Ciencias Sociales	168	5%
Idiomas	96	3%
Total	3312	100%



- Departamento Básicas (28%)
 - Matemática
 - Física
 - Ciencias Sociales
 - Idiomas

- Departamento Ingeniería Sistemas de Información (72%)
 - Sistemas de Información
 - Desarrollo de Software
 - Sistemas Inteligentes
 - Computación y Comunicación de Datos
 - Gestión Ingenieril

- No incluye (680 h)
 - Electivas (480 h)
 - Tercer nivel: 96 h
 - Segundo nivel: 144 h
 - Quinto nivel 240 h
 - Práctica Profesional Supervisada: 200 h

Relación con Otras Asignaturas

Integración con Otras Asignaturas (AED)

- Vertical Predecesoras
 - Módulo A
 - Módulo B
- Horizontal (Paralelas)
 - Lógica y Estructuras Discretas (ex Matemática Discreta)
 - Arquitectura de Computadoras
 - Sistemas y Procesos de Negocio (ex Sistemas y Organizaciones)
- Vertical Sucesoras
 - Sintaxis y Semántica de los Lenguajes
 - Paradigmas de Programación
 - Sistemas Operativos
 - Análisis de Sistemas de Información (integradora)
 - Base de Datos (ex Gestión de Datos)
 - Desarrollo de Software

Módulo B

- Conjuntos Numéricos
- Ecuaciones e Inecuaciones
- Funciones
- Vectores

Arquitectura de Computadoras

- Objetivos
 - Comprender la representación de datos.
 - Comprender las estructuras básicas de un computador y su funcionamiento.
 - Distinguir la jerarquía de memoria y arquitecturas de microprocesadores.
 - Comprender lenguajes de bajo nivel.
 - Analizar los recursos computacionales a ser utilizados en el procesamiento, almacenamiento y comunicación de datos.

- Contenidos mínimos
 - Sistemas numéricos de distintas bases.
 - Operaciones y Conversiones.
 - Circuitos lógicos y digitales, códigos y representaciones.
 - Algebra de Boole.
 - Tecnologías de almacenamiento y dispositivos de entrada y salida.
 - Componentes de la arquitectura interna.
 - Plataformas de microprocesadores.
 - Programación en lenguajes de bajo nivel.

Lógica y Estructuras Discretas

- Objetivos
 - Aplicar métodos inductivos, deductivos y recursivos en resolución de situaciones problemáticas.
 - Caracterizar estructuras algebraicas y sus propiedades.
 - Emplear la teoría de grafos, dígrafos y árboles en resolución de problemas.

- Contenidos Mínimos
 - Lógica Simbólica
 Proposicional y de
 Predicados de Primer
 Orden.
 - Inducción Matemática.
 - Relaciones.
 - Estructuras Algebraicas Finitas.
 - Teoría de Grafos.
 - Teoría de Conjuntos.
 - Análisis Combinatorio.

Área Desarrollo de Software

- Objetivos
 - Formar e informar acerca de metodologías, técnicas y lenguajes de programación, como herramientas básicas para el desarrollo de software y el estudio de disciplinas que permitan crear nuevas tecnologías
- Asignaturas (648 hs)
 - Lógica y Estructuras Discretas
 - Algoritmos y Estructuras de Datos
 - Sintaxis y Semántica de los Lenguajes
 - Paradigmas de Programación
 - Bases de Datos
 - Desarrollo de Software
 - Ingeniería y Calidad de Software

Integración con otras Asignaturas y Conceptos Principales

- Integración Vertical: Anteriores
 - Módulo B
- Integración Horizontal: Paralelas
 - Área Desarrollo de Software
 - Lógica y Estructuras Discretas
 - Sistemas de Información
 - Sistemas y Procesos de Negocio
 - Computación y Comunicación de Datos
 - Arquitectura de Computadoras
- Integración Vertical: Posteriores
 - Área de Desarrollo de Software
 - Sintaxis y Semántica de los Lenguajes
 - Paradigmas de Programación
 - Computación y Comunicación de Datos
 - Sistemas Operativos
 - Sistemas de Información
 - Análisis de Sistemas

- Abstracción -- Concepto fundamental
 - Separación, dejar de lado los detalles para enfocar en lo importante
- Tipo de Dato
 - Conjunto de Valores y conjunto de operaciones sobre ese conjunto de valores
- Función
 - Relación entre conjuntos: Existencia y Unicidad
- Orientación a Objetos
 - Objeto: entidad con comportamiento y que mantiene un estado.

La Aprobación y la Regularización

Dinámica de Trabajo

- Indicación de lecturas y ejercicios obligatorios para siguiente clase
- Profundización de conceptos en clase
- Clase interactiva y participativa
 - Se recomienda seguir la clase con la bibliografía y tomar apuntes a la par
- Ejercicios de aplicación en clase
- Consultas
 - Durante clase, y justo antes de iniciar y finalizar la clase
 - En otros horarios, a través del Foro.

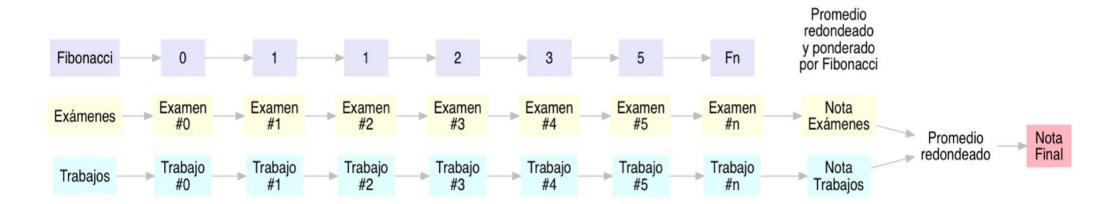
Aprobación – Dos Formas

- Requisito para aprobación
 - Regularización y aprobación del examen final
 - Examen final
 - Correlativas aprobadas (por final o promoción)
 - Algoritmos y Estructuras de Datos
 - Lógica y Estructuras Discretas
 - Cuatro oportunidades

ó

Aprobación Directa (i.e., promoción)

Requisitos para la Regularización (i.e., Firma)



- Bedelía: 75% de Asistencia
- Cátedra: Evaluaciones
 - Frecuentes, Grupales ó individuales, de aplicación y conceptuales
 - Dos conjuntos de Evaluaciones
 - #1 **Trabajos**: no presenciales
 - **#2 Exámenes**: presenciales
 - Fechas establecidas en el calendario
 - Cada conjunto tiene su nota
 - Dos recuperatorios por evaluación en Dic y Feb
 - Al finalizar el curso evaluación individual oral ("coloquio") basada en trabajos
 - Nota Final: promedio entre conjunto #1 Exámenes y conjunto #2 Trabajos
 - Para regularizar, ambas notas mayor o igual a 6(seis).

Aprobación Directa

- No haber sido reincorporado
- Nota Trabajos y Nota Exámenes, <u>ambas</u> mayor o igual a 8
- Hay tres instancias de determinación del estado de Aprobación Directa:
 - En Noviembre, antes de finalizar la cursada
 - En Diciembre
 - En Febrero.

Calificaciones según *Niveles de Competencia* y según *Reglamento de Estudio*

Nivel	Descripción	Calificaciones
Avanzado	Propone nuevos fundamentos o conceptos.	10
Promovido	Puede explicar los fundamentos detrás de los conceptos.	8, 9
Competente	Comprende todos los conceptos.	6, 7
En desarrollo	Logra comprender algunos conceptos, pero no todos.	4, 5
No alcanza	No se observa capacidad de entendimiento.	1, 2, 3

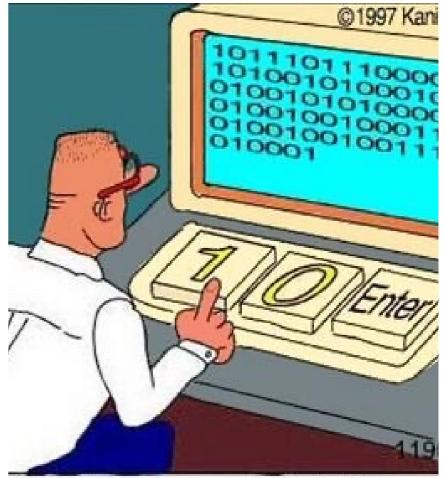


Primer Contacto con la Programación

Lenguajes y Herramientas de Desarrollo

¿Qué es Programar?

- Lenguaje
 - Comunicación
- Lenguaje de programación
 - Define comportamiento
- Lenguaje (ó Código) Máquina (e.g., x86)
 - Lenguaje de Bajo Nivel
 - Opcodes en Binario
 - Opcodes en Decimal
 - 176 2 4 3
 - Opcodes en Hexadecimal
 - BO 02 04 03
 - Mnemónicos en Lenguaje Assembler
 - MOV AL, 2
 - ADD AL, 3
 - Un assembler traduce nemónicos a opcodes, es una traducción casi una a uno.
- Lenguaje C++
 - <u>Un</u> lenguaje de Alto Nivel
 - a = 2;
 - a += 3;
- Compilador
 - Traduce, baja de nivel de abstracción
- Notación más abstracta
 - a ← 2
 - $a \leftarrow a + 3$



Real programmers code in binary.

Sobre los Lenguajes C y C++

Historia

- 1970's
 - (
 - C With Classes
- 1980's
 - Comienza standard C
 - C++
- 1990's
 - Standard C90
 - Standard C++98
- 2000's
 - Standard C99
 - Standard C++03
- 2010's
 - Standard C11, C18
 - Standard C++11, 14, 17,
- 2020's
 - Standard C23
 - Standard <u>C++23</u>

Conjuntos de infinitos programas válidos de C++ y C

C++

(

(representa probabilidad)

"Hello, World!"

```
/* Hello.cpp
    JMS
    20130411
*/
#include <iostream>
int main(){
    std::cout << "Hello, World!\n";
}</pre>
```

- Propósito
- Comentario encabezado
 - Qué
 - Título descriptivo
 - Quién
 - Número de Equipo e integrantes
 - Cuándo
 - Se actualizó por última vez

Proceso básico para desarrollar programas

- Escribir el programa con un editor de texto (e.g., vi, Notepad, TextPad, Sublime, TextMate, Notepad++, Notepad2). Es convención para los archivos fuente de C++ la extensión sea .cpp (e.g., hello.cpp)
- **Compilar** el archivo fuente para producir el programa objeto (e.g., c++ hello.cpp) ...
 - ... y Vincular (link) el programa con las bibliotecas para crear el programa ejecutable; generalmente ocurre junto con el punto anterior.
- 3. **Ejecutar** el programa (e.g., hello.exe ó ./a.out)
- 4. ¿Error en 2 ó 3? Volver a 1 y repetir.

Ejemplo desde línea de comando macOS

- Desde la línea de comando
 - 1. > vim hello.cpp crear el fuente
 - > **C++ hello.cpp** *compilar y crear el ejecutable*, en realidad: Preprocesador \rightarrow Compilador \rightarrow Linker
 - 3. > ./a.out ejecutar Hello, World! salida
- 2. Si hay un error en el paso 2 ó 3, volver al 1 y repetir 2 y 3
- Otras alternativas para cc son:
 - > C++ hello.cpp -o hello Indica el nombre del ejecutable salida de la compilación (output), en vez del default a.out
 - > c++ hello.cpp -std=c++23 Compila según la versión del estándar C++23

```
CppHelloWorld — -zsh — 69×8

[josemariasola:CppHelloWorld > c++ hello.cpp -std=c++23
[josemariasola:CppHelloWorld > ./a.out

Hello World!
josemariasola:CppHelloWorld > ■
```

Ejemplo desde línea de comando Compilador Microsoft

1. Desde la línea de comando

. > notepad hello.cpp

2. > cl hello.cpp

> hello.exe Hello, World! crear el fuente

crear el ejecutable

en realidad: Preprocesador → Compilador → Linker

ejecutar salida

2. Si hay un error en el paso 2 ó 3, volver al 1 y repetir 2 y 3



Ejemplo desde línea de comando Compilador Borland

1. Desde la línea de comando

. > notepad hello.cpp

> bcc32 hello.cpp

3. > hello.exe Hello, World! crear el fuente

crear el ejecutable

en realidad: Preprocesador → Compilador → Linker

ejecutar salida

2. Si hay un error en el paso 2 ó 3, volver al 1 y repetir 2 y 3



Herramientas de Desarrollo: Sobre el Compilador y el IDE

- Con IDE (Integrated Development Environment, Entorno Integrado de Desarrollo)
 - Ejemplos
 - Apple Xcode
 - Microsoft Visual Studio
 - Eclipse
- Sin IDE
 - Editor
 - Compilador.

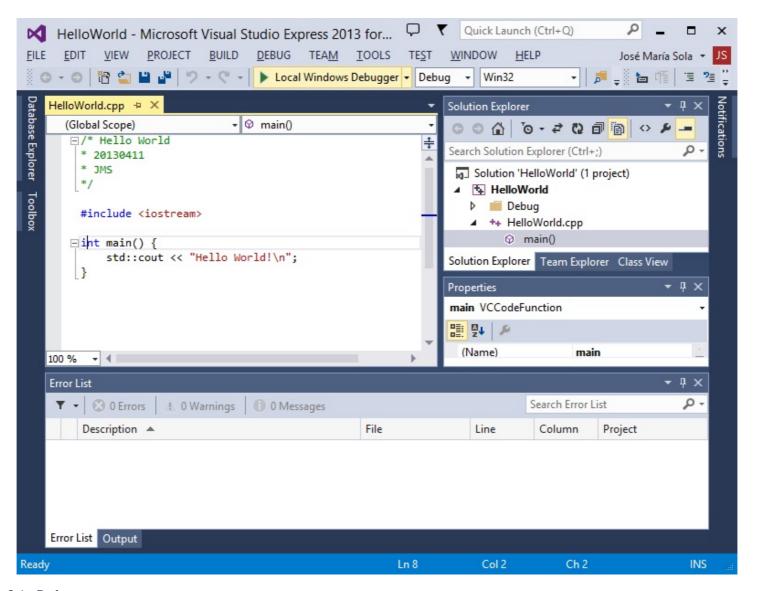
Con IDE

- Editor
- Depurador
- Gestor de Proyectos y de configuraciones
- · Ayuda
- · y más...

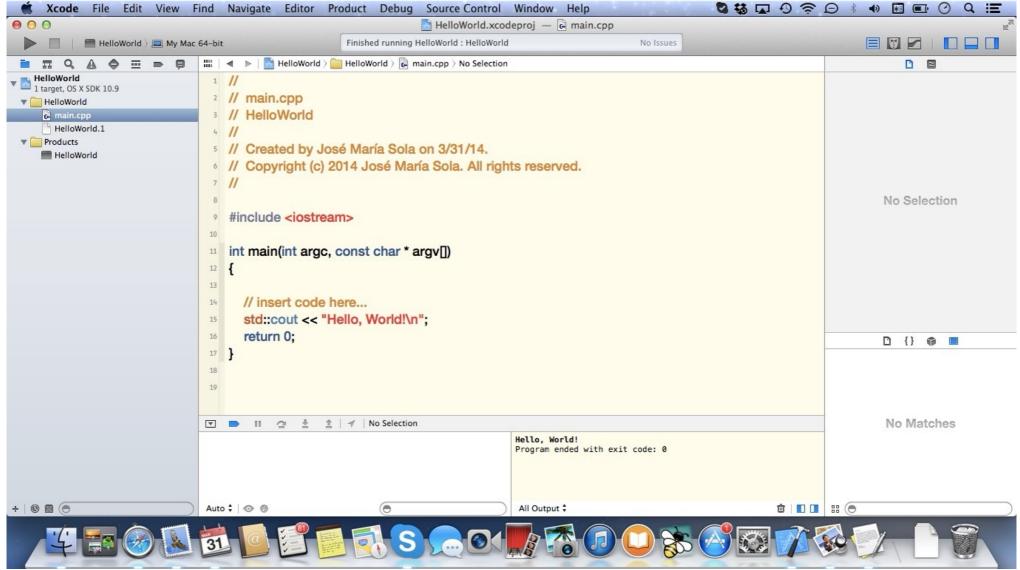
Sin IDERequiere
editor

Compilador de C/C++

Ejemplo con IDE Microsoft Visual Studio Express for Windows Desktop

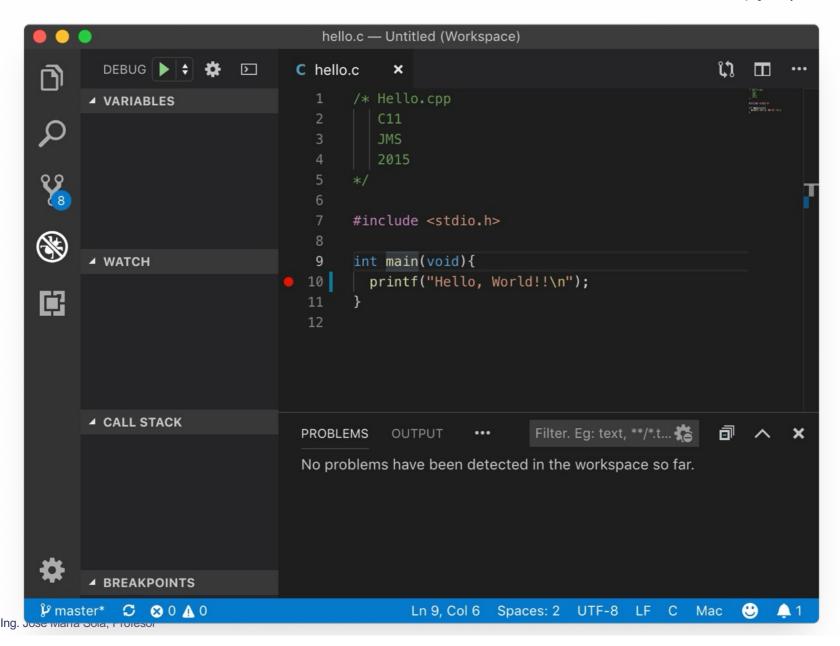


Ejemplo con IDE Apple XCode



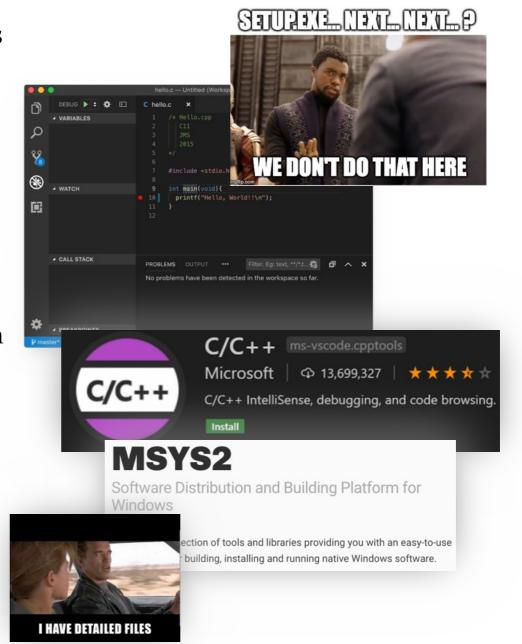
Ejemplo con IDE

Microsoft Visual Studio Code (ejemplo en C, no C++)



Instalación de Microsoft Visual Studio Code

- Es más que un editor de texto, es un editor de código fuente
- Hoy en día es muy popular
- Agrega funcionalidad mediante un sistema de extensiones, para nuestro caso: C/C++
- La extensión no incluye un compilador ⊕, por lo que hay que conseguir uno, por ejemplo gcc, clang, o cl
 - Los sistemas Windows pueden obtener gcc mediante MinGW (the Minimalist GNU for Windows)
 - MinGW se puede obtener desde MSYS2
- <u>La extensión C/C++ tiene</u> <u>documentación detallada sobre</u> <u>la instalación de todo el tool-</u> chain



Make (C++)

- Nuestro objetivo (goal) es fabricar (construir, hacer, make) la versión ejecutable de hello.cpp
- Desde la línea de comando podemos lograrlo con el comando make, pasándole como argumento el nombre del goal, en nuestro caso hello
- El comando make sabe *make*ar un ejecutable a partir de un fuente
- En sistemas *Windows* el análogo es el comando nmake.exe, aunque también es posible utilizar el make.exe ó mingw32-ake.exe si instalamos *MinGW*.



Links a Compiladores C/C++

Usar unos de estos compiladores o cualquier otro, siempre y cuando se lo configure para C++23

- Con IDE y Línea de Comandos
 - Microsoft Visual Studio Community 2022
 - https://www.visualstudio.com/vs/features/cp lusplus/
 - Microsoft Code
 - https://code.visualstudio.com/Download
 - Apple Xcode
 - https://developer.apple.com/xcode
 - CodeLite
 - https://codelite.org
 - Eclipse IDE for C/C++ Developers
 - https://www.eclipse.org/downloads/packages/release/2025-03/r/eclipse-ide-cc-developers
 - Replit (IDE On-Line)
 - https://replit.com/languages/c
 - Más antiguos
 - Code::Blocks
 - http://www.codeblocks.org/downloads/
 - Dev-C++
 - http://orwelldevcpp.blogspot.com

- Sin IDE, solo Línea de Comandos
 - Si tu sistema es un UNIX (macOS, GNU, Linux) es probable que incluya un compilador, probá los comandos cc y gcc desde la lína de comandos
 - GNU C Compiler (ahora GNU Compiler Collection)
 - http://gcc.gnu.org/install/binaries.html
 - Para plataformas Windows
 - http://www.mingw.org
 - http://mingw-w64.org/doku.php
 - Clang
 - http://releases.llvm.org/download.html
 - Embarcadero Free C++ Compiler
 - https://www.embarcadero.com/free-tools/ccompiler
 - Más antiguos
 - Borland C++ Compiler version 5.5 Free Download
 - http://edn.embarcadero.com/article/20633
 - Using the Borland 5.5 Compiler and command-line tools
 - http://edn.embarcadero.com/article/20997
 - Borland C++ 5.5 Free Command-line Tools Supplementary Information
 - http://edn.embarcadero.com/article/21205
- Compilador On-line:
 - Compiler Explorer: https://godbolt.org

Compiladores, Editores y Entornos de Desarrollo: Instalación, Configuración y Prueba

- https://josemariasola.wordpress.com/papers/#CompiladoresInstalacion
- Introducción a compilador, entornos de desarrollo
- Amar de entorno de desarrollo para C/C++ bajo un entorno Windows, basado en el compilador MinGW y el editor de código fuente Visual Studio Code.

Trabajo #0

hello.cpp: "Hello, World!"

Trabajo #0 — "Hello, World!" en C++

- Enunciado en https://josemariasola.wordpress.com/aed/assignments/
- Secuencias de Tareas
 - Si no posee una cuenta GitHub, crearla
 - Crear un repositorio público llamado AED
 - Escribir el archivo readme.md que actúa como front page del repositorio personal
 - Crear la carpeta oo-CppHelloWorl
 - Escribir el archivo readme.md que actúa como front page de la resolución
 - Seleccionar, instalar, y configurar un compilador C++23 (o por lo menos C++11 o mayor)
 - Indicar en readme.md el compilador seleccionado.
 - Probar compilador con hello.cpp que envíe a cout la línea Hello, World! o similar
 - Ejecutar el programa, y capturar su salida en un archivo de texto output.txt
 - Publicar en repositorio personal AED \ oo-CppHelloWorld: readme.md, hello.cpp, y output.txt
 - Informar el usuario GitHub en la lista indicada en el curso.
- Restricciones
 - La fecha y hora límite de entrega se publica en el calendario
 - La evaluación se hace con lo publicado en GitHub.

Términos de la clase #01

Definir cada término con la bibliografía

- El Contexto de AED
 - Ingeniería
 - Sistema
 - Información
 - Sistema de Información
 - Ingeniería en Sistemas de Información
 - Software
 - Programación
 - Problema (Necesidad)
 - Solución
 - Análisis
 - Diseño
 - Implementación
 - Desarrollo
 - Proyecto
 - Organización
- Relación con Otras Asignaturas
 - Áreas de Conocimiento de nuestro plan de estudio

- Repaso Módulo B
 - Conjuntos Numéricos
 - Ecuaciones e Inecuaciones
 - Función
 - Vector
- Primer Contacto con la Programación
 - Lenguaje de Programación
 - Código máquina
 - Assembler
 - (
 - C++
 - Editor
 - Compilador
 - Línea de comando
 - IDE (Integrated Development Enviroment, Entorno Integrado de Desarrollo)

Tareas para la próxima clase

1. <u>Comenzar a trabajar sobre el Trabajo #o</u>

¿Consultas?

Fin de la clase