# Clase #05 de 27 Implementación de Valores

Mayo 14, Jueves

### Agenda para esta clase

- Introducción a Tipos: En Matemática y en C++
- Implementación de Valores
- Trabajo #2 Ejemplos de Valores y Operaciones de Tipos de Datos

# Introducción a Tipos

En Matemática y en C++

### ¿Qué es un Tipo de Dato?

- Buscar una definición
- Buscar ejemplos
- Representación
- Valores que almacena
- Operaciones que se pueden realizar
- Definición
  - Un *tipo de dato*, o simplemente tipo, es un *conjunto de valores* y un *conjunto de operaciones* sobre esos valores.

### Tipos de Datos – Conjunto de Valores Niveles de abstracción y Ejemplos

Matemática		C++		Microprocesador (general)
Con- junto	Valores	Tipo de Dato	Valores	Representación electrónica
$\mathbb{B}$	VF	bool	true false	Registro: Bit (o ó 1)
Σ	A B Ñ! (finito) ≈ ASCII	char	'a' 'A' '1' '+' '@' '\''	Registro: Byte (8 bits)
N	Semirecta	unsigned	0 1 2 96	Registro: Word (n bytes)
$\mathbb{Z}$	Recta	int	1 -2 1024 	Registro: Word (n bytes)
$\mathbb{R}$	Recta	double	1.5 1.0 1e5	Registro: Floating point 80-bits
$\Sigma^*$	A ABA AÑABA	string	"a" "aA" "abab" "" 	Bloque contiguo de memoria principal

### Tipos de Datos – Conjunto de Operaciones Niveles de abstracción y Ejemplos

Matemática		C++	
Tipo	(Algunas) Operaciones	Tipo	(Algunas) Operaciones
$\mathbb{B}$	$= \neq \vee \wedge \neg$	lood	== != or and not
Σ	= ≠	char	== != <= >= + - * / -
$\mathbb{N}$ , $\mathbb{Z}$	= ≠ ≤ ≥ + - • / - resto	unsigned int	%
$\mathbb{R}$	= ≠ ≤ ≥ + - • / -	double	== != <= >= + - * / -
$\Sigma^*$	= ≠ •	string	== != <= >= + length

### Uso de los Floating-Types versus Enteros

### **Contable**

- Cantidad
- Discreto
- Matemática: N (Natural)
- C++: Rango con unsigned
- Ejemplos
  - Stock
  - Participantes de una clase
  - Unidades monetarias (centavos)

### No contable

- Medición
- Continuo
- Matemática: R (Real)
- C++ Aproximación con double
- Ejemplos
  - Temperatura de una habitación
  - Volumen de agua de un recipiente
  - Probabilidad de ocurrencia

### Tipos de Datos Más Abstractos

- Ejemplos Comunes
  - String
  - Date
  - Money o Currency
  - Números Complejos
  - Compuestos
- ¿Qué carácterística comparten?
- No tienen representación directa en máquina
  - Un int puede ser almacenado en un registro del microprocesador, un string no.
- No son estándar en los lenguajes de programación

## Intervalo

10 minutos

# Implementación de Valores

Representación en Memoria

## Representación en Memoria

Tip Matemática		Representación en Memoria Principal
$\mathbb{B}$	bool	1 Byte con un bit (o ó 1)
Σ	char	Un byte (8 bits)
N	unsigned	Sigue a int
Z	int	Por lo menos 16 bits.
R	double	Generalmente coincide con double de ISO-IEEE 60559 ó IEEE 754 https://www.cs.utexas.edu/~byou ng/cs429/slides4-fp.pdf

### ¿Cómo Representar estos Valores?

- Luces de un semáforo
  - No estados de un semáforo
- Turnos de la factutad
  - Mañana, Tarde, Noche
- Cantidad de bits
- ¿Cuales combinaciones?
- ¿Puede un patrón de bits particular pertenecer a más de un tipo?
- Valores y "Trap values"



O	0	O
O	0	1
O	1	0
0	1	1
1	0	0
1	O	1
1	1	O
1	1	1

### Trabajo #2

Ejemplos de Valores y Operaciones de Tipos de Datos

# Trabajo #2 – Ejemplos de Valores y Operaciones de Tipos de Datos

- Carpeta: o2-EjemploTipos
  - EjemploTipos.cpp

### Términos de la clase #05

### Definir cada término con la bibliografía

- Introducción a Tipos
  - Definción

  - $\Sigma$ = ASCII
  - N
  - Z
  - R
  - ∑\*
  - bool
  - char
  - unsigned
  - int
  - double
  - string
  - Representación literal o constante de valores
  - Bit
  - byte
  - word

- Floating-point
- Uso de los floating-point
- Bloque de memoria
- Operaciones
- Resto
- Módulo
- Norma o Longitud de una cadena
- Operadores binarios
- Operadores unarios
- Tipo de Datos Más Abstractos
- Implementación de Valores
  - Representación en memoria
  - Anchos mínimos
  - ISO-IEEE 60559 ó IEEE 754
  - Combinaciones en función de la cantidad de bits

"Trap values"

### Tareas para la próxima clase

 Trabajo #2 — Ejemplos de Valores y Operaciones de Tipos de Datos

# ¿Consultas?

## Fin de la clase