



838 HCD 22

San Miguel de Tucumán,

20 DIC 2022

Expte. 56.458-22

VISTO:

La presentación efectuada por el Mg. Sergio Michel, Profesor Titular de la Cátedra "Información Financiera Consolidada y Análisis de la Información Financiera"(Plan 2018), mediante la cual eleva a consideración del Cuerpo el Programa de dicha materia para su aprobación y vigencia a partir del Período Lectivo 2023, y

CONSIDERANDO:

Que se cuenta con informe satisfactorio de la Comisión de Implementación y Seguimiento de Plan de Estudio de la carrera de Contador Público;

Que la Comisión de Enseñanza y de Reforma Curricular aconseja favorablemente; puesto a consideración del Cuerpo y el voto unánime de los miembros presentes;

POR ELLO:

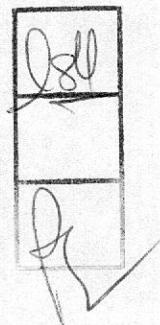
EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

En su Sesión Ordinaria de fecha 14 de diciembre de 2022

RESUELVE:

Art. 1º Aprobar el Programa Analítico de la materia "**Información Financiera Consolidada y Análisis de la Información Financiera**"(Plan 2018), para ser aplicado a partir del Período Lectivo 2023, el que como Anexo forma parte de la presente.

Art. 2º Hágase saber y resérvese en Secretaría Académica a sus efectos.

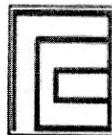


Mg. MARÍA LILIANA PACHECO
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS - U.N.T.

Mg. ADOLFO JORGE ROSPIDE
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
U.N.T.



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



838 HCD 22

PROGRAMA DE MATERIA

PERIODO LECTIVO 2023

I. IDENTIFICACIÓN DE LA MATERIA

N O M B R E	INFORMACION FINANCIERA CONSOLIDADA Y ANALISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS
C A R R E R A	Contador Público
CURSO Y CUATRIMESTRE	Cuarto Año, 1º cuatrimestre
PLAN DE ESTUDIOS	Plan 2018
RESOLUC. PROGRAMA	
PRECORRELATIVAS	Matemática Financiera - Exposición de la Información Contable – Costos II
OTROS REQUISITOS	-
CARGA HORARIA	90 hs

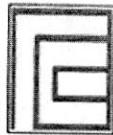
II. CONTENIDOS MÍNIMOS (Según los indicados en el Plan de Estudios)

Contenidos específicos:

- 1. Exposición de la información contable:** Estados contables complementarios y de Negocios Conjuntos. Conversión de Estados a Moneda Nacional: 1.1 Estados consolidados: Resoluciones Técnicas de la FACPCE y Normas Internacionales de Presentación de Estados Financieros: 1.2 Estados Contables de Negocios Conjuntos: Consolidación Proporcional por líneas. 1.3 Conversión de Estados Contables a Moneda Nacional: Normas aplicables a empresas integradas. Normas aplicables a empresas no integradas.
- 2. Responsabilidad social empresaria y balance social:** 2.1 Responsabilidad Social empresaria: Gobierno empresarial. Prácticas laborales. Mercadotecnia: Clientes. Aprovisionamiento y subcontratación: proveedores y distribuidores. Gestión medioambiental. Inversión social: comunidad. 2.2 El Balance Social: Alcance. Modelo. Memoria de Sostenibilidad. Estado de Valor Económico Generado y Distribuido
- 3. Análisis de Estados Contables:** 3.1 Análisis del desempeño de la empresa: Medición del desempeño. Evaluación del desempeño de la empresa. Un modelo simple de análisis del desempeño de la Empresa a partir de la información contable. 3.2 Rentabilidad del Activo Operativo Neto, 3.3 Rentabilidad No Operativa; 3.4 Costo del Pasivo Financiero; 3.5 Rentabilidad del Patrimonio Neto.
- 4. Proyección de Estados Contables:** 4.1 Metodología. Método de Pronósticos. Modelos de Proyección; 4.2 Proyección de Estados de Resultados; Estado de Situación Patrimonial, Estado de Evolución del Patrimonio Neto, y Estado de Flujo de Efectivo; 4.3 Toma de decisiones a partir de estados proyectados.

Mg. MARÍA LILIANA PACHECO
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

Mg. ADOLFO JORGE ROSPIDE
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
U.N.T.



838 HCD 22

Contenidos flexibles:

Los Estados financieros: conceptos subyacentes no escritos (pero fundamentales para el correcto entendimiento de las NIIF); tratamientos de las participaciones permanentes; exenciones y excepciones. Participaciones que otorgan el control. Preparación de estados financieros consolidados conforme a las NIIF.

III. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA (Misión que cumple la materia dentro del Plan de Estudios y la relación y coordinación de enfoques y conocimientos previos con otras asignaturas)

a. Importancia de la materia dentro del Plan de Estudios

En virtud de que la Contabilidad tiene por objetivo brindar información útil para la toma de decisiones y para el desarrollo del control patrimonial y de gestión - referida a la composición, valuación y evolución del patrimonio del ente, las causas de los resultados y de las variaciones financieras derivadas de las actividades desarrolladas por el mismo, los bienes de terceros en su poder y ciertas contingencias que, por sus características, no integran su patrimonio pero que de ocurrir podrían afectarlo - resulta obvio que es de su incumbencia la elaboración y presentación de información contable específica, relacionada fundamentalmente con las combinaciones de negocios con compromiso patrimonial.

Es una asignatura que además tiene como misión promover en los alumnos el desarrollo de capacidades básicas para la lectura, comprensión, análisis y utilización efectiva y competente de la información financiera emitida por todo tipo de entidades en la de toma de decisiones relacionadas con los roles de su futuro ejercicio profesional.

Los alumnos adquirirán en esta asignatura los conocimientos, actitudes, aptitudes y valores éticos básicos para desempeñarse en forma competente como usuarios de la información financiera emitida por el sistema de información contable.

b. Relación de la Materia con el Perfil Profesional

El Contador desempeña su profesión en y para organizaciones públicas y privadas, con o sin fines de lucro. Los requerimientos que plantea el actual contexto social, económico y político para el desempeño efectivo de esta profesión, involucra el desarrollo de capacidades que le permitan tener una visión integral de la situación y desempeño financiero de las organizaciones en un mundo complejo y globalizado. En ese contexto, la información financiera emitida por las organizaciones toma especial relevancia en el proceso decisivo del ambiente económico y de negocios, sea en funciones profesionales técnicas, de consultoría, o de dirección. La comprensión de las funciones de la contabilidad en el ambiente de negocios, el conocimiento básico e integral del proceso contable y el desarrollo de capacidades para apoyarse en la información financiera para la toma de decisiones, promueve el fortalecimiento de un desempeño profesional competente de los futuros graduados.

La sociedad demanda una nueva visión de negocios que tienda a evitar los perjuicios que la actuación empresarial no comprometida con el bienestar de la comunidad puede ocasionar. Es importante establecer que la información que brindan las empresas sea cada vez más reveladora y muestre la

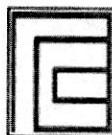
Mg. MARÍA LILIANA PACHECO
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

J. ADOLFO JORGE ROSARIO
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



Universidad Nacional de Tucumán

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



838 HCD 22

Imagen fiel de su compromiso con el ambiente y la sociedad en el ámbito local e internacional. Es necesario incrementar la calidad y la interrelación de la información contable en general con los aspectos sociales, ambientales, y de gobernabilidad, procurando mejorar la información como base de toma de decisiones.

c. Articulación con las materias correlativas

Pre-correlativa:

Matemática Financiera: estudia de un importante cuerpo de fenómenos de la actividad económica conocidos con el nombre de operaciones financieras. La actividad financiera surge paralelamente a la economía monetaria, en la que el dinero es unidad de cuenta, medio de pago o instrumento de cambio, depósito de valor o activo financiero, y en la que los bienes económicos son expresados en función de dos magnitudes, capital financiero, medido en unidades monetarias, y tiempo o momento en el que se puede disponer del mismo; de esta manera, el intercambio de bienes económicos así entendido da lugar a la aparición de los fenómenos y las operaciones financieras. Conjunto de herramientas matemáticas, las cuales permiten analizar cuantitativamente la viabilidad o factibilidad económica y financiera de los proyectos de inversión. En las operaciones financieras intervienen los hombres que deciden qué operación realizar, cómo y cuándo, deciden sobre qué ley financiera van a realizar sus operaciones, de manera que los agentes económicos participantes salgan satisfechos. En toda operación financiera tiene que existir la EQUIVALENCIA FINANCIERA entre las partes que intervienen en una operación; para lo cual son utilizados los principios básicos de Matemática Financiera.

Contabilidad III - Exposición de la Información Contable: Exponer correctamente la información contable, distinguiendo. Reconocer las diferencias de exposición entre las empresas con y sin fines de lucro. Meritando la importancia de efectuar una correcta valuación, exposición y en su caso re expresión de la información contable, a fin de dar cumplimiento al postulado básico de realidad económica propuesto en la disciplina contable. En tal sentido, se ha trabajado en que los estados básicos presenten en forma sintética la situación patrimonial y los resultados del ente, para lograr una adecuada visión de conjunto. La información detallada que conceptualmente integra los estados básicos se incluye como complementaria, porque de otro modo su lectura conjunta podría dificultar el entendimiento de los estados básicos.

Costos II: Se requiere conocimientos previos de costos de los factores productivos y elaboración de presupuestos. Mediante el Presupuesto se construye el modelo que inicia con la elección de la estrategia del ente, y prueba su fortaleza, así como formaliza el mapa de esa estrategia a través de su análisis numérico en el tiempo, atendiendo sus dos vertientes: la financiera y la económica, y formaliza la clara asignación de responsabilidades en el tiempo con la medida de los logros esperados. Inicia al alumno en las herramientas para construir el modelo numérico y a la vez construir indicadores de su evolución.

Pos-correlativa:

Finanzas I: Esta materia desarrolla en el alumno capacidades básicas para la interpretación y análisis de la información contable para decisiones básicas de inversión y financiación, utilizando herramientas e

Mg. MARÍA LILIANA PACHECO
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS U.N.T.

Mg. ADOLFO JORGE BOSQUE
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
U.N.T.



838 HCD 22

indicadores básicos de rentabilidad, solvencia y liquidez. Todo esto conformará la base conceptual necesaria para que el alumno curse Finanzas de Empresas I.

Auditoria II: manifestación específica del ejercicio profesional de los contadores públicos, que se ocupa de emitir una opinión crítica sobre la información financiera y de gestión de distintos entes surgida de modelos contables u otros sistemas de información; Se caracteriza por el manejo de un método encaminado al ejercicio de funciones de verificación en las organizaciones que, cualquiera sea su fin, efectúen operaciones u actividades económicas; incita al alumno a adherir y apreciar los principios éticos con que debe desempeñarse en la profesión y a tomar conciencia acerca de su responsabilidad profesional. Analiza, con sentido crítico, las normas profesionales vigentes, pretende estimular al alumno, para que con base en el conocimiento adquirido, tome conciencia de la necesidad de adaptación de la profesión a un futuro con importantes desafíos y oportunidades, y su capacidad para comprenderlos y afrontarlos.

d. Articulación con materias del mismo año

La contabilidad no es una disciplina que vive aislada, sino que necesariamente debe relacionarse con otras que también tratan, directa o tangencialmente, hechos económicos y sociales. Fundamentalmente, la contabilidad es una disciplina de carácter social, debido a que la información que brinda está destinada a ser utilizada por la sociedad en su conjunto. De allí que el Contador Público, tenga una importante responsabilidad social en el ejercicio de su profesión.

Contabilidad nutre a la Administración de informes que le permiten realizar sus actividades, también ésta nutre a aquélla. En efecto, sería imposible para la Administración utilizar los informes contables si la Contabilidad no comprendiera sus necesidades y la de sus usuarios y, por consiguiente, es la Administración la que brinda ciertos conceptos y escalas de medición a la Contabilidad para que ésta prepare los informes útiles. La autonomía contable permite la redefinición y reestructuración de esos conceptos, pero siempre comprendiendo las necesidades de los administradores. Con el Derecho, se articula, ya que los hechos que deben registrarse e interpretarse surgen, muchas veces, de operaciones, transacciones, contratos, etc., que son regulados jurídicamente en Códigos y Leyes

e. Articulación con materias de otros años

De años anteriores: todas aquellas materias tanto del ciclo matemático, como del contable, entre otras que permiten obtener los conocimientos necesarios para poder analizar, evaluar y proyectar los estados financieros.

De años posteriores: sirve de base para poder entender lo que es control de gestión, formulación y evaluación de proyectos, finanzas de empresas, normas internacionales de información financiera, entre otras.

Como prerrequisitos para la articulación y complementación de estas asignaturas se desarrollaran los siguientes aspectos a saber:

1. Trabajo en equipo: formación de actitudes cooperativas interdisciplinarias.
2. Intencionalidad: que la relación entre las disciplinas sea provocada. Dejamos de lado el encuentro

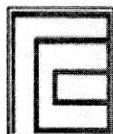
*Mg. MARÍA LILIANA PACHECO
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS U.N.T.*

*Ing. ADOLFO JORGE ROSPIEDO
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS U.N.T.*



Universidad Nacional de Tucumán

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



838 HCD 22

fortuito entre disciplinas; ya que no consideramos al mismo interdisciplina.

3. Flexibilidad: que exista apertura en cuanto a búsqueda de modelos, métodos de trabajo, técnicas; sin actitudes dogmáticas, con reconocimiento de divergencias y disponibilidad para el diálogo.
4. Cooperación recurrente: que haya continuidad en la cooperación entre las disciplinas para lograr cohesión del equipo.
5. Reciprocidad: está dada por la interacción entre las disciplinas. La reciprocidad lleva al intercambio de métodos, conceptualizaciones, códigos lingüísticos, técnicas, resultados, etc.

IV. OBJETIVOS DE LA MATERIA

a. Objetivos Generales(Relacionados con el desarrollo global del alumno)

El objetivo final de la materia es preparar al alumno para lograr un manejo apropiado de la información contable, tanto básica como complementaria, expuesta en forma de Estados Financieros con el fin de utilizar la misma de manera adecuada, en especial cuando se trata de tomar decisiones económicas financieras vinculadas con el ente emisor de dichos estados contables.

b. Objetivos Específicos(En relación al segmento de conocimiento que compete a la materia)

Familiarizar al alumno con el contenido conceptual de la información contable, tanto básica como complementaria, y lograr mediante un proceso dinámico y racional de estudio de esa información, integrar todos los conocimientos que le permitan sacar conclusiones objetivas sobre el desempeño de una empresa y brindar herramientas fundamentales para la evaluación y posterior toma de decisiones.

Además lograra el uso apropiado de la terminología técnica propia de la profesión contable..

V. CONTENIDOS Y HABILIDADES

a. Contenidos Conceptuales y Procedimentales (Conceptuales: hechos, datos, conceptos, características, etc. Procedimentales: registrar, conciliar, ajuste por inflación etc.)

MODULO I

Unidad N° 1: Exposición de la información contable: Estados contables complementarios y de Negocios Conjuntos. Conversión de Estados a Moneda Nacional.

Contenidos conceptuales:

- 1.1 Exposición de la información contable: Estados contables complementarios y de Negocios Conjuntos. Conversión de Estados a Moneda Nacional.
- 1.2 Normas legales y profesionales de la FACPCE y Normas Internacionales de Presentación de Estados Financieros.
- 1.3 Valuación de la inversión en Sociedades y Negocios Conjuntos: Valor patrimonial proporcional.

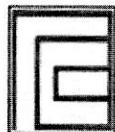
Mg. MARÍA LILIANA PACHECO
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS U.N.T.

Jorge Rosario
Mg. ADOLFO DE OCANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



Universidad Nacional de Tucumán

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



838 HCD 22

Participación proporcional en Negocios Conjuntos.

Contenidos Procedimentales:

Exposición de la información contable por participación en otras sociedades. Comparación de las normas contables nacionales e internacionales de información financiera en grupos económicos.

Unidad Nº 2: Estados Consolidados

Contenidos conceptuales:

2.1 Estados consolidados: Resoluciones Técnicas de la FACPCE y Normas Internacionales de Presentación de Estados Financieros.

2.2 Alcance.

2.3 Requisitos para la aplicación del método de consolidación, exposición.

Contenidos Procedimentales:

Elaboración de estados contables consolidados. Aplicación del método de consolidación y su exposición contable de acuerdo a normas contables nacionales; su comparación con las normas internacionales para grupos económicos.

Unidad Nº 3: Estados Contables de Negocios Conjuntos: Consolidación Proporcional por líneas.

Contenidos conceptuales:

3.1 Estados Contables de Negocios Conjuntos: Consolidación Proporcional por líneas.

3.2 Conversión de Estados Contables a Moneda Nacional: Normas aplicables a empresas integradas. Normas aplicables a empresas no integradas.

Contenidos Procedimentales:

Elaboración de estados contables de negocios conjuntos. Aplicación de los procedimientos propuestos para la elaboración de estados contables por conversión a moneda nacional.

Unidad Nº 4: Responsabilidad social empresaria y balance social.

Contenidos conceptuales:

4.1 Responsabilidad social empresaria.

4.2 Balance social: Antecedentes históricos del balance social. Normativa internacional y nacional, herramientas de aplicación.

4.3 Gobierno empresarial. Prácticas laborales. Mercadotecnia: Clientes. Aprovisionamiento y subcontratación: proveedores y distribuidores. Gestión medioambiental. Inversión social: comunidad.

Contenidos Procedimentales:

Analizar la responsabilidad social empresaria, comparando la normativa nacional e internacional en dicha materia; aplicar las herramientas básicas referentes al Balance Social. Efectuar un análisis pormenorizado de las normas GRI.

Unidad Nº 5: El Balance Social

Bueno
Mg. MARÍA LILIANA PACHECO
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - U.N.T.

Cecilia
Ing. ADOLFO JORGE RODRIGUEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
U.N.T.



Contenidos conceptuales:

- 5.1 El Balance Social: Alcance. Modelo.
- 5.2 Memoria de Sostenibilidad.
- 5.3 Estado de Valor Económico Generado y Distribuido: característica de la información. Alcance y presentación.
- 5.4 El estado y sus componentes

Contenidos Procedimentales:

Analizar e implementar el modelo de balance social. Elaborar la memoria de sostenibilidad y el Estado de valor económico Generado y Distribuido conforme a las normas contables profesionales argentina.

MODULO II

Unidad N° 6: Análisis de Estados Contables

Contenidos conceptuales:

- 6.1 Análisis de estados contables. Introducción.
- 6.2 Objetivos del análisis de Estados Contables: Destinatarios del análisis. Distintos enfoques.
- 6.3 Adecuación de la información contable p/ análisis.
- 6.4 Análisis del desempeño de la empresa: Medición del desempeño. Evaluación del desempeño de la empresa.
- 6.5 Un modelo simple de análisis del desempeño de la Empresa a partir de la información contable.

Contenidos procedimentales:

Adaptar la información contable al modelo de análisis propuesto teniendo como premisas fundamentales los objetivos, el enfoque y los destinatarios de dicho análisis; siendo la base de partida la información contable suministrada por la empresa. Evaluar el desempeño de la empresa en base al modelo de análisis descripto.

Unidad N° 7: Rentabilidad del Activo

Contenidos Conceptuales:

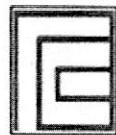
- 7.1 Rentabilidad del Activo Operativo Neto: Rentabilidad operativa.
- 7.2 Margen sobre ventas. Costos fijos y variables.
- 7.3 Análisis CVU y punto de equilibrio. Leverage operativo.
- 7.4 Rotación. Eficiencia en el uso de los activos.
- 7.5 Costo del pasivo operativo. El capital de trabajo
- 7.6 Rentabilidad no operativa.

Contenidos procedimentales:

Analizar y descomponer la rentabilidad del activo teniendo en cuenta el margen y la rotación. Calcular la rotación del activo total y des sus distintos componentes para evaluar la eficiencia en el uso de los activos operativos. Analizar el margen con la descomposición de la estructura de costos de la empresa; determinar el punto de equilibrio y efectuar el análisis correspondiente. Analizar la rentabilidad del activo no operativo por las actividades secundarias que desarrolle el ente; evaluar en base a ello las decisiones a tomar por la dirección.

*Mg. MARÍA LILIANA PACHECO
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS*

*Mg. ADOLFO JORGE ROSARIO
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
U.N.T.*



838 HCD 22

Unidad Nº 8: Rentabilidad del Pasivo Financiero

Contenidos conceptuales:

- 8.1 Rentabilidad del pasivo financiero.
- 8.2 Costo del pasivo financiero. Leverage o apalancamiento financiero.
- 8.3 Liquidez y solvencia
- 8.4 Rentabilidad del patrimonio neto: El leverage total.
- 8.5 El crecimiento.
- 8.6 La política de dividendos
- 8.7 Análisis de Estados Contables preparados de acuerdo con Normas Internacionales de Presentación de Estados Financieros.

Contenidos procedimentales:

Calcular la rentabilidad del pasivo financiero. Analizar el efecto leverage o apalancamiento. Calcular y analizar la liquidez y solvencia de un ente (análisis en el corto y el largo plazo). Efectuar una comparación entre los estados contables preparados conforme a las normas contables argentinas y los estados contables preparados conforme a normas contables internacionales; analizar su incidencia en el modelo de análisis propuesto. Analizar y calcular política de dividendos y potencial de crecimiento.

Unidad Nº 9: Proyección de Estados Contables

Contenidos conceptuales:

- 9.1 Proyección de Estados Contables: Introducción.
- 9.2 Proyección del Estado de Resultados: Proyección de las Ventas. Proyección de Costos y Gastos. Proyección de Otros Resultados
- 9.3 Proyección del Estado de Situación Patrimonial: Proyección de los activos netos variables. Proyección de los activos netos fijos. Proyección del Pasivo Financiero
- 9.4 Proyección del Estado de Evolución del Patrimonio Neto.
- 9.5 Proyección del Estado de Flujo de efectivo.
- 9.6 Análisis y toma de decisiones a partir de Estados Contables Proyectados: Proyección y análisis de decisiones.
- 9.7 Aplicaciones: Valuación de Empresas con Estados Contables Proyectados

Contenidos procedimentales:

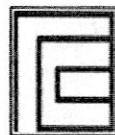
Efectuar cálculos estadísticos y de costos para confeccionar los estados contables proyectados. Analizar el efecto que el componente inflacionario tiene sobre los mismos; como así también servir como herramienta en la toma de decisiones empresarias en materia de inversión y financiación. Valuar empresas en base a las proyecciones realizadas.

b. Habilidades Procedimentales(analizar,, interpretar, comparar, diseñar, relacionar, buscar, explicar, elaborar, redactar, resolver, utilizar, etc)

El alumno debe entender, interpretar y analizar la información que se proporciona. Transferir los

Mg. MARIA LILIANA PACHECO
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS U.N.T.

Cecilia
Mg. ADOLFO JORGE ROSPIRE
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
U.N.T.



838HCD22

conocimientos adquiridos. Aprender a integrar los conocimientos de las distintas disciplinas que se relacionan de una u otra forma con la materia. También debe poder utilizar las herramientas necesarias para proyectar y en base a ello realizar la forma y evolución de decisiones.

c. Habilidades Actitudinales (Valores y actitudes. Ej. mostrar interés, disposición, responsabilidad, tolerancia, conducta ética; apreciar, valorar, aceptar, respetar, etc.)

Logras actitudes de responsabilidad social, valorar el intercambio de ideas como fuente de aprendizaje, asumir con responsabilidad los trabajos solicitados, respetar el pensamiento ajeno, adquirir confianza en la resolución de problemas y seguridad en la defensa de sus argumentos, como así también flexibilidad en el caso de tener que modificarlos.

VI. BIBLIOGRAFÍA

a. Bibliografía básica

- Estados Contables Complementarios, Estados Contables de Negocios Conjuntos, Conversión de Estados en Moneda Extranjera a Moneda Nacional. • Enrique Fowler Newton. Contabilidad superior. Cuarta edición (2001) ISBN: 950-537-565-4
- Enrique Fowler Newton. Normas Contables Profesionales de la F.A.C.P.C.E. y el CPCECABA. Primera edición (2002) ISBN 950-527-807-1
- Resolución Técnica Nº 21 de la F.A.C.P.C.E
- Resolución Técnica Nº 14 de la F.A.C.P.C.E
- Resolución Técnica Nº 18 de la F.A.C.P.C.E
- Resolución Técnica Nº 36 de la F.A.C.P.C.E
- Guía para la elaboración de memorias de sostenibilidad (GRI) – Principios y Contenidos Básicos – Manual de Aplicación. Versión 3.1 (revisión año 2015). Global Reporting Initiative – Ámsterdam – The Netherlands – www.globalreporting.org
- ROSS, Stephen A., WESTERFIELD, Randolph W., JAFFE, Jeffrey F. Fundamentos de Finanzas Corporativas, 15 ta. Edición, México, Mc Graw Hill Interamericana Editores SA, 2018. ISBN 978-145-62-6091-0

b. Bibliografía complementaria

- LOPEZ DUMRAUF, Guillermo, Finanzas Corporativas: un enfoque latinoamericano, Tercera Edición, Buenos Aires 2013; ISBN 978-987-1609-47-5
- HORNGREN, Charles T., FOSTER, George, DATAR, Spikant M., Contabilidad de costos: un enfoque gerencial, 14^a Edición, México, Prentice Hall, 2012 ISBN 978-607-32-1024-9.
- SCHROEDER, Roger G. Administración de operaciones: Producción y cadena de suministros,

Mg. MARÍA LILIANA PACHECO
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS - U.N.T.

cecece
Mg. ADOLFO JORGE ROSPRISE
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
U.N.T.



Universidad Nacional de Tucumán

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



838HCD 22

12ra Ed., México, Mc Graw Hill, 2009. ISBN 978-970-10-7027-7

- PEREDA ALMADA, Luis – El cuarto estado contable. La dimensión económica social de los reportes de sustentabilidad. 1^a Edición, Buenos Aires, Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2013.

VII. METODOLOGÍA

a. Metodología de enseñanza (clases expositivas, teóricas, prácticas, teórico-prácticas, aula virtual, trabajo en grupo, simulaciones, monografías, talleres, método de casos, ejercicios etc)

La materia se dicta con cinco clases presenciales semanales, dos clases teóricas obligatoria de tipo expositivo y tres clases prácticas obligatorias con utilización de metodologías diversas, individuales y grupales. Todas las clases tienen una hora y media de duración. A través del aula virtual de la materia, los alumnos presentan trabajos y casos prácticos, e interactúan con docentes y compañeros. Se ofrecen consultas presenciales semanales y consultas permanentes en foros del aula virtual de la materia. La cátedra utiliza la sala de chat del aula virtual para consultas en tiempo real, en horarios previamente informados.

b. Recursos Didácticos (libros, artículos, pizarra, proyector, PC, software, videos, gráficos, imágenes, juegos etc.)

Material de la cátedra: Que está disponible en el aula virtual de la asignatura. Contiene conceptos teóricos básicos, mapas conceptuales y diapositivas utilizadas para el desarrollo de las clases. Asimismo, contiene casos de aplicación práctica para resolución en clase y casos adicionales a ser resueltos en forma grupal por los alumnos, con orientación del docente, que serán presentados por cada grupo por medio del aula virtual para visado final del docente.

Autoevaluaciones: se preverán evaluaciones con preguntas V o F y de opción múltiple en el aula virtual para autoevaluación del alumno y seguimiento del docente, obligatorias para la promoción sin examen.

Proyector y diapositivas: para el desarrollo de las clases teóricas y teórico-prácticas.

Pizarra y tiza: como apoyo de clases presenciales.

Aula Virtual: La cátedra posee un aula virtual en la que pone a disposición del alumno el programa y el cronograma de la materia, el material didáctico de la cátedra, datos de contacto de los docentes, noticias y presentación de calificaciones de los exámenes parciales y finales.

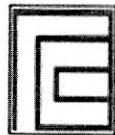
Canales de comunicación: se utilizan los recursos ofrecidos por el campus virtual para comunicación con los alumnos a través de anuncios, mensajes de correo electrónico masivo, foros de discusión y salas de chat.

Mg. MARIA LILIANA PACHECO
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS U.N.T.

Ingeniero ADOLFO JORGE ROSPIDE
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
U.N.T.



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



838HCD 22

VIII. EVALUACIÓN

a. Régimen de Aprobación (s/ art. 9 Reg. Académico)

La materia se aprueba por régimen de regularización de parciales con examen final según lo establecido en el Art. 9 inc. b) del Reglamento Académico.

Condiciones para la regularización:

- 1) Cantidad de exámenes parciales teórico- prácticos: 2 (dos).
- 2) Condiciones para regularizar (concurrentes):
 - a) Acreditar el 75% de asistencia a las clases obligatorias.
 - b) Aprobar al menos un parcial, con la obligatoriedad de aprobar el segundo.
 - c) Obtener un promedio total mínimo de 4 (cuatro) puntos.
 - d) Solo se puede recuperar un parcial: por ausencia justificada a uno de los parciales; por aplazo en un parcial y no alcanzar el promedio total de 4 (cuatro) puntos; por ausencia justificada a un parcial y aplazo en otro.
 - e) Los alumnos que no justificaron la inasistencia a un parcial estarán aplazados con una nota de 0 (cero) puntos.
- 4) Recuperación Total: el alumno puede regularizar rindiendo una recuperación con contenidos de toda la materia si:
 - a) No aprobó la recuperación de parciales, tiene un solo aplazo y no alcanza el promedio total de 4 (cuatro) puntos.
 - b) Sí aprobó la recuperación de parciales pero tiene otro parcial con ausente justificado y no alcanza un promedio total de 4 (cuatro) puntos.
- 6) Examen Final: Los alumnos que no obtengan la promoción, pero hayan regularizado la materia, para aprobar la asignatura deberán rendir un examen final escrito y obtener una calificación igual o superior a cuatro.

b. Momentos de Evaluación(inicial, parcial, final)

Dos exámenes parciales teórico- prácticos durante el dictado de la materia y un examen final escrito

c. Metodología de Evaluación(escrita, oral, presencial, virtual, teórica, práctica, teórico-práctica, individual, grupal, informe o monografía,

Los exámenes parciales y el examen final de la asignatura son escritos y presenciales. Los exámenes

Bellu
Mg. MARÍA LILIANA PACHECO
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS U.N.T.

Cecilia J.R.
Mg. ADOLFO JORGE ROSARIO
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
U.N.T.



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



838 HCD 22

parciales y el examen final podrán contener conceptos teóricos y casos de aplicación práctica de todos los temas tratados en clases teóricas y prácticas. El examen podrá contener preguntas sobre cualquier tema incluido en el programa de la materia, con contenidos teóricos y casos de aplicación práctica.

Mg. MARIA LILIANA PACHECO
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS U.N.T.

Mg. ADOLFO JORGE ROBVIDE
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
U.N.T.