



San Miguel de Tucumán, 16 MAY 2016

Expte. 55.238/15

138 HCD 16

VISTO:

La presentación efectuada por el Profesor Titular de la Cátedra Contabilidad III [Plan 1983] / Contabilidad III: Exposición de la Información Contable [Plan 2010], mediante la cual eleva a consideración del Cuerpo el nuevo Programa Analítico de dicha asignatura, para ser aplicado a partir del Período Lectivo 2016; y

CONSIDERANDO:

Que se ha dado intervención a la Comisión de Implementación y Seguimiento de Plan de Estudios de la carrera de Contador Público Nacional, quien se expide aconsejando se apruebe el Programa presentado;

Que puesto a consideración del Cuerpo, contando con el acuerdo unánime de los Consejeros presentes;

POR ELLO :

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

# En su Sesión Ordinaria de fecha 11 de mayo de 2016 #

RESUELVE:

Art. 1º Aprobar el nuevo Programa Analítico de la asignatura Contabilidad III [Plan 1983] / Contabilidad III: Exposición de la Información Contable [Plan 2010], para ser aplicado a partir del Período Lectivo 2016, el que como Anexo forma parte integrante de la presente.-

Art. 2º Hágase saber y resérvese en la Secretaría de Asuntos Académicos a sus efectos.-

4

SUSANA I. SANCHEZ de GETAR  
DIRECTORA GENERAL ACADEMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS - U.N.T.

Cr. LIDIA INES ASQUATE  
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADEMICOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS - U.N.T.

Cr. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS





138 HCD 16

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### PERIODO LECTIVO 2016

#### I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

N O M B R E	CONTABILIDAD III / CONTABILIDAD III- EXPOSICIÓN DE LA INFORMACIÓN CONTABLE
C A R R E R A	CONTADOR PUBLICO NACIONAL
CURSO Y CUATRIMESTRE	3° AÑO - PRIMER CUATRIMESTRE
PLAN DE ESTUDIOS	PLAN 1983 y PLAN 2010
RESOLUC. PROGRAMA	RES. N° 229-HCD-2009 -DEL 15.09.09- EXPTE 55.754/09
PRECORRELATIVAS	CONTABILIDAD II / CONTABILIDAD II – CONCEPTOS DE MEDICIÓN DE ACTIVOS Y PASIVOS
OTROS REQUISITOS	LO ESTABLECIDO POR EL REGLAMENTO ACADÉMICO PARA EL CURSADO DE MATERIAS DE TERCER AÑO: una cantidad mínima de 8 materias aprobadas.
CARGA HORARIA	84 hs.

#### II. CONTENIDOS MÍNIMOS (Según los indicados en el Plan de Estudios)

Los contenidos mínimos se estructuran en tres partes:

##### A) Los modelos contables y los problemas en la unidad de medida - el ajuste por inflación.

- Conceptualización del Modelo Contable y sus parámetros. Dentro del Capital a Mantener (primer parámetro) se analiza el concepto de Resultados a partir del mismo.
- Estudio de la problemática de la unidad de medida (segundo parámetro) del sistema de información contable, marcando las distorsiones que se producen ante la pérdida del poder adquisitivo de la moneda.
- Desarrollo de procedimientos para cuantificar del efecto producido por dicha pérdida del poder adquisitivo de la moneda, sobre las partidas Activas y Pasivas (CECPAM).
- Reexpresión del Patrimonio Neto y las cuentas de Resultado a través de su reexpresión.
- Aplicación de criterios de medición para la Medición Contable del Activo y Pasivo (tercer parámetro) desde el punto de vista de la normativa vigente y se estudian los devengamientos generados por la utilización de dichos criterios.
- Cálculo y conceptualización de los Resultados por Tenencia en sus tres acepciones: Resultados Financieros, Resultados por Tenencia propiamente dichos y Resultados por Exposición al cambio del poder adquisitivo de la moneda (RECPAM) y se analiza la partida "Ajuste a la U.M."
- Integrar todo lo expresado anteriormente a través del estudio del "proceso secuencial" y
- Vincularlo con las normas contables profesionales vigentes (fundamentalmente con la RT 39 y al sólo efecto informativo).

Cta. LIDIA INES ASCARATE  
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS-UNT

Cr. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



138 HCD 16

**B) Procedimiento de elaboración del Informe de Flujo de Efectivo**

- Estudio y desarrollo del procedimiento de elaboración del estado de flujo de efectivo, su diseño, su importancia y conceptualización, la caracterización de las actividades operativas, de inversión y de financiación, los flujos generados y los flujos utilizados. Se analizan las formas optativas de exponer las variaciones del efectivo. Se desarrolla el uso del método de las "cuentas vinculadas" a partir de la información de los otros estados contables y la confección de las matrices correspondientes.

- Elaboración del EFE por el método indirecto, partiendo del resultado del ejercicio y conciliando hasta llegar hasta el flujo generado/utilizado. Para esta elaboración se parten de las matrices de "cuentas vinculadas" y dentro de la misma matriz se hace, al final, la conciliación.

**C) Revelación de la información contable - su exposición (doctrina y normas técnicas de exposición vinculadas).**

- Reconocimiento de la información contable como la materia administrable del S.I.C. sus cualidades y atributos, los distintos destinos de la información contable revelada - uso interno y uso externo. Destinos y Usuarios. Se analiza la complementariedad de la información contenida entre los distintos estados contables se relacionan entre sí.

- Determinación de las normas comunes a todos los estados contables, los estados contables básicos y los complementarios, la información comparativa y la modificación de la información de ejercicios anteriores.

- Reconocimiento de los conceptos de síntesis y flexibilidad, se estudia la información complementaria su estructura, notas y cuadros anexos.

- Análisis de las exigencias de la Ley 19.550 y sus modificatorias, las Resoluciones Técnicas de la FACPCE y Normas Internacionales de Contabilidad.

- Conceptualización y análisis del estado de situación patrimonial, su forma y contenido, la clasificación de las partidas, el fraccionamiento y la compensación de los rubros y partidas y las partidas de ajuste de la valuación.

- Conceptualización y análisis del estado de resultado, su forma y contenido, las partidas más importantes, los resultados ordinarios y extraordinarios y operativos y no operativos, los resultados de actividades descontinuadas o en discontinuación.

- Conceptualización y análisis del estado de evolución del patrimonio neto, su contenido y estructura, las partidas más importantes, las variaciones cuantitativas y cualitativas.

- Conceptualización del estado de flujo de efectivo, las formas optativas de exponer las variaciones del efectivo. Los flujos generados y los flujos utilizados.

- En todos los estados contables e información complementaria, analizados en esta segunda parte, se caracterizan y analizan los rubros que los integran, la modificación de la información de ejercicios anteriores, la información comparativa, la información complementaria, con sus notas y/o cuadros referenciados y la vinculación con la normativa profesional pertinente.

**III. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA****a. Importancia de la Asignatura dentro del Plan de Estudios****Descripción:**

Esta asignatura representa la tercer materia de tratamiento específico de la disciplina contable en la carrera de Contador público, después de CI: Introducción al Sistema de Información Contable y CII: Criterios de medición de activos y pasivos.

Se continúa lo iniciado en la primera materia del ciclo, poniéndose énfasis en el lenguaje de los negocios y por lo tanto, se debe reiterar la importancia de conocer las cualidades y requisitos de la materia administrable.



## 138 HCD 16

De la misma forma de lo que ocurre con las dos asignaturas precedentes, el "hilo comunicador" es la herramienta del **Modelo Contable**, de manera tal que, siguiendo esta estructura se ordena el aprendizaje y se evitan "bachés" y "solapamientos" temáticos entre las tres asignaturas.

En esta materia se estudia el **modelo contable en moneda homogénea** (o con poder adquisitivo equivalente al instante de lectura de la información). Esto permite que, considerando las características del contexto que lo definan como estable o inestable, el parámetro de la unidad de medida funcional será considerado como moneda nominal o moneda homogénea (reexpresada, con poder equivalente al cierre). Los miso ocurrirá con el parámetro de capital a mantener, el que será estudiado en profundidad, fundamentalmente en la conceptualización del capital financiero.

El contexto inestable determinará la necesidad de implementar el API (ajuste por inflación) tema que conjuntamente con el de mantenimiento de capital financiero integran la primer parte de la asignatura.

La segunda parte de la asignatura se iniciará con el desarrollo de un método para la elaboración del Estado de Flujo de Efectivo, para luego encarar todo lo relativo a la revelación de la información contable (incluyendo la información financiera del EFE) y que para terceros a la organización tendrá una determinada "forma y contenido" el que es especialmente tratado por las Normas Contables Profesionales, como normas de exposición de la información a las cuales se hacer referencia durante el dictado, dada la poca bibliografía doctrinaria en esta temática.

Por lo expuesto, sin duda que esta asignatura reviste una particular importancia en el Plan de Estudios y en la formación del graduado, toda vez que es la que cierra el terceto de asignaturas dedicadas a la contabilidad propiamente dicha y es la que abre el camino para la presentación de la información en sus enfoques patrimoniales, económicos y financieros y que sirven para la materia de cursos superiores vinculadas con la tarea de "análisis de la información", necesaria para una adecuada toma de decisiones (objetivo principal y trascendente dentro de la tarea del graduado contable).

### b. Relación de la Asignatura con el Perfil Profesional

#### Descripción:

Sin apartarse del perfil estudiado y analizado en la asignatura de CI: ISIC, se continúa enriqueciendo y modelando el mismo para lograr el perfil deseado: *"un profesional competente (desarrollo de capacidades: conocimientos, habilidades y valores profesionales) que ayude a la organización y a sus administradores, a tomar decisiones en contextos cambiantes, colaborando a disminuir el riesgo de la incertidumbre"*.

En esa tarea de enriquecimiento de las capacidades, se pone especial énfasis en el manejo de la información en contextos inestables (hoy tan importantes en nuestro País) y en la revelación de la información, específicamente en la elaboración de Estados Contables, instrumento que es de relevancia como culminación de la tarea de n graduado contable dentro de una organización, o como elemento susceptible de ser auditado externamente para su correspondiente certificación, por parte de un profesional independiente.

### c. Articulación con las materias correlativas

#### Pre-correlativas.

Descripción :La articulación con la pre-correlativa inmediata (CII: Criterios de medición de Activos y Pasivos) es muy importante, ya que tanto para encarar un API, como para exponer la información. La medición de activos y pasivos en sus distintos enfoques de valores de mercado o valores de libros, es esencial, ya que permite una nueva visión de los resultados.

En tal sentido estos pasan ser producto únicamente del intercambio, a ser producto de tanto



## 138 HCD 16

de dicho intercambio como de tenencia (debiéndose clasificar a estos últimos también, como transaccionales y no transaccionales). Esta clasificación es tan importante cuando se hace o aplica el procedimiento de API, como cuando se hace la revelación de la información contable.

**Pos-correlativas.**

Descripción: La articulación con la post-correlativa posterior (CIV: Análisis de la información contable), es directa y fundamental, ya que se provee la información contable, medida tanto en moneda funcional nominal, como en moneda funcional homogénea para que sea analizada bajo la forma de ratios, indicadores, apalancamientos, etc, bajo la seguridad de que los mismos están medidos en una misma unidad de medida (pae). Lo mismo ocurre con la información presentada bajo la forma de Estados Contables, ya que son importantes las clasificaciones que se hacen para la exposición de las mismas, aparecen así clasificaciones en corrientes y no corrientes, clasificaciones de intercambio y de tenencia, clasificaciones de operativos y no operativos, eventualmente de ordinarios y extraordinarios, etc

**d. Articulación con materias del mismo año**

Descripción: la articulación con las otras asignaturas del mismo año, es el énfasis que se debe poner en la metodología de enseñanza y en el lenguaje a utilizar. El mayor vínculo estará dado en el aporte de información en moneda funcional homogénea o nominal, según el contexto y expuesta bajo determinada forma y contenido, para las asignaturas de Costos. Las que deberán cuidar, fundamentalmente, el uso del lenguaje y las características de los modelos contables desarrollados en las tres asignaturas (CI, CII y CIII)

**e. Articulación con materias de otros años**

Cualquier asignatura que tome a la herramienta del Estado Contable, tanto en moneda funcional nominal u homogénea (según corresponda), deberá articularse con lo visto en esta asignatura

**IV. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA****a. Objetivos Generales** (Relacionados con el desarrollo global del alumno)

*Los objetivos generales de la asignatura, están vinculados con la obtención de las "competencias" que se requerirán del alumno una vez cursada la misma.*

Entre otras se pueden destacar:

- Entender claramente cuál es el rol de un graduado contable y cuál es su posición y compromiso dentro de la organización o cuál debería ser participación si actúa como profesional independiente.
- Entender y comprender qué es un sistema de información, fundamentalmente bajo la forma de un modelo contable.
- Conocer sobre la importancia de una organización y la influencia del contexto micro y macro económico sobre la información contable.
- Entender y comprender sobre la importancia que tiene en el contexto y en la propia organización, la información elaborada y comunicada por el profesional contable, básicamente bajo la forma de estados contables.
- Desarrollar permanentemente los preceptos éticos y morales en el educando, no separando estos de su actividad específica, sino por el contrario, "dentro" de su propia y futura actividad.



138 HCD 16

- Incorporar en el educando, la necesidad de mantenerse actualizado permanentemente a lo largo de su vida (long life learn)
- Capacitarlo para trabajar en forma grupal e interactuar en medios hostiles y con grupos de trabajo heterogéneos y de diferente formación cultural.
- Comprensión de textos escritos y e comunicación orales (separa lo importante de lo secundario; seleccionar y asignar prioridades).
- Entender la importancia de la resolución de problemas a través de un adecuado proceso decisorio.
- Desarrollar la actitud de indagar, realizar un pensamiento lógico, practicar en el poder del razonamiento y en el análisis crítico

**b. Objetivos Específicos**(En relación al segmento de conocimiento que compete a la materia)

**Los objetivos específicos están conformados por el “menú de competencias”**

Las capacidades adquiridas en la asignatura son:

- Reafirmar el conocimiento sobre la herramienta del Modelo Contable como el “hilo conductor” en el que se basa el aprendizaje de las primeras tres (3) asignaturas del ciclo contable.
- Manejar e intercambiar los distintos parámetros del modelo contable, para obtener también distintas concepciones de modelos contables.
- Comparar los distintos modelos contables y vincularlos con las necesidades de los distintos usuarios de la información contable.
- Entender la importancia del Capital a Mantener para la determinación del quantum del Resultado y la Política de Dividendos.
- Reconocer los distintos criterios de Capital a Mantener y su cuantificación en función de las Unidades de Medidas ya aplicarlos a cada uno de los distintos tipos de informes y usuarios.
- Reconocer las diferencias entre Capital a Mantener Financiero y Capital a Mantener Operativo.
- Comprender la definición amplia de Resultados y conocer la clasificación de los mismos.
- Razonar sobre la importancia de la Planeación Presupuestaria en la determinación de la estructura operativa necesaria.
- Conocer la importancia de la Unidad de Medida en la cuantificación de las funciones y acciones del S.I.C.
- Analizar el Sistema de Precios y los Mercados.
- Entender y analizar el efecto sobre los activos, pasivos, patrimonio neto, ingresos y egresos, produce la pérdida del poder adquisitivo de la moneda.
- Aplicar los pasos para lograr la reexpresión de las distintas partidas en cada caso particular.
- Entender la importancia de la cuantificación y registración del efecto producido por la pérdida del poder adquisitivo de la moneda sobre las partidas Activas y Pasivas.
- Comprender la necesidad de la reexpresión y registración del Patrimonio Neto y de las partidas de Resultado.
- Analizar la diferencia entre el Valor de Entrada y el Valor de Salida y explicar el porqué de la diferencia entre ambos, para la medición de los activos y pasivos, en un contexto inestable.



138 HCD 16

- Manejar eficazmente los criterios de medición de las partidas Activas y Pasivas e identificar los valores límites para Activo y Pasivo.
- Razonar sobre la importancia de los devengamientos generados por los criterios de medición.
- Determinar y analizar los Resultados por Tenencia, teniendo en cuenta el contexto en el cual se desenvuelve el Ente.
- Elaborar eficazmente un "proceso secuencial", como procedimiento de homogeneización de la unidad de medida.
- Determinar adecuadamente la nueva expresión numérica del Resultado y aplicar las pautas de homogeneización de la Unidad de Medida para obtener el Resultado en los términos del Capital Financiero a Mantener, considerando los criterios de medición de Activo y Pasivo propuestos por el modelo contable estudiado.
- Analizar la importancia que reviste actualmente el Estado de Flujo de Efectivo para la gerenciación del crédito.
- Desarrollar un procedimiento práctico para la elaboración del Estado de Flujo de Efectivo a partir de la información contenida en los Estados Contables.
- Manejar eficazmente el uso de las matrices para la elaboración del Estado de Flujo de Efectivo.
- Razonar sobre la importancia de la "revelación" de la información contable procesada.
- Desarrollar competencias adecuadas para volcar y/o transferir adecuadamente la información contable contenida en el pre balance, a los estados contables con forma y contenido vinculados a lo exigido por la doctrina y las normas contables profesionales.
- Comprender sobre la importancia de basarse en las normas contables profesionales, en el estudio de la exposición de la información contable.
- Discernir sobre los distintos niveles de desagregación de la información contable en función de los distintos usuarios de la misma.
- Conocer y analizar sobre las características de la información económica, financiera y patrimonial y su vínculo con el diseño y contenido de los distintos estados contables.
- Razonar sobre la importancia de la pauta de síntesis en la presentación de la información contable a través de los denominados estados básicos e información complementaria.
- Comprender y analizar la importancia de presentar la información contable en forma comparativa con períodos equivalentes anteriores.
- Razonar sobre el procedimiento y tratamiento de los ajustes realizados en el ejercicio, respecto a la información expuesta en los ejercicios anteriores.
- Discernir respecto a los A.R.E.A. y los ajustes para mejorar la comparabilidad y calidad de la información expuesta.
- Analizar sobre la información destinada a los estados básicos y la información destinada a la información complementaria y conocer sobre las pautas para elaborar notas y cuadros anexos.
- Aprender a elaborar la información corriente y no corriente para el estado de situación patrimonial, basado en distintas pautas. Manejar adecuadamente los ajustes a la valuación y el fraccionamiento de los rubros.
- Comprender la información contenida en el estado de evolución del patrimonio neto y las características de su información comparativa.
- Discernir entre un resultado ordinario y un resultado extraordinario, sobre un resultado operativo y un resultado no operativo. De la misma forma razonar sobre la importancia de los resultados por tenencia tanto en contextos estable como inestables.





138 HCD 16

- Conocer adecuadamente el manejo de los criterios de medición a costo de reposición y/o a valor neto de realización, respecto a la exposición del costo de ventas en el estado de resultado y su información complementaria.
- Comprender los conceptos de actividades discontinuadas e información por segmentos y su importancia para mejorar la calidad de la información revelada.
- Razonar sobre el efecto del impuesto al valor agregado como generador y/o utilizador de flujos de fondos.
- En general, elaborar eficazmente los estados contables básicos y su información complementaria, en función a los modelos establecidos por la doctrina y las normas contables profesionales.
- Comprar la información presentada y la información presupuestada. Conocer la importancia del estudio prospectivo a través del planeamiento presupuestario, sus etapas, el cálculo de algunos planes de acción.

## V. CONTENIDOS Y HABILIDADES

### a. Contenidos Conceptuales y Procedimentales

#### Unidad Nº 1: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LOS MODELOS CONTABLES

##### Contenidos:

1. Introducción al estudio de los Modelos Contables. 2. Estructura de un Modelo Contable. 3. Distintos modelos contables. 4. Modelo tradicional, modelo en moneda homogénea, modelo de gestión. 5. El modelo del marco conceptual de la normativa vigente. 6. Comparación entre distintos modelos, ejemplos.

#### Unidad Nº 2: EL RESULTADO A PARTIR DEL CAPITAL A MANTENER

##### Contenidos:

1. El Resultado a partir del concepto de capital a mantener. 2. La política de dividendos. 3. La medición del capital a mantener. 4. Mantenimiento del capital financiero. 5. Capital a mantener en un enfoque operacional. 6. La estructura operativa necesaria, decisiones. 7. Importancia del planeamiento presupuestario y el presupuesto para la obtención de la estructura operativa necesaria. 8. Otras mediciones de capital a mantener. 9. Definición amplia de resultados. 10. Clasificación de los resultados. 11. Ejemplos

#### Unidad Nº 3: LA UM Y EL CONTEXTO – EL MODELO CONTABLE EN MONEDA HOMOGÉNEA

##### Contenidos:

1 La unidad de medida y el contexto. 2. Unidad de medida en general, contextos estables e inestables. 3. Unidad de medida en particular. 4. El sistema de precios y los mercados. 5. Cambios en el nivel de precios. 6. Distorsiones de la información contable ante la pérdida del poder adquisitivo de la moneda. 7. Metodología en el estudio de la problemática de la unidad de medida en el SIC. 8. La acción de reexpresión de las partidas, su importancia. 9. Pasos para la reexpresión de la partida. 10. Los componentes financieros implícitos. 11. La anticuación de las partidas. 12. Los coeficientes de reexpresión.

#### Unidad Nº 4: CUANTIFICACIÓN DE LOS EFECTOS POR PÉRDIDA DEL PODER ADQUISITIVO DE LA MONEDA

##### Contenidos:

1 Cuantificación de efecto producido por la pérdida del poder adquisitivo de la moneda sobre las



138 HCD 16

partidas activas y pasivas. 2. Cálculo y registración de la CECPAM sobre las partidas activas y pasivas. 3. Un ejemplo teórico. 4. Un ejemplo práctico. 5. La reexpresión del patrimonio neto. 6. Obtención y registración de las partidas reexpresadas del patrimonio neto. 7. La partida de "ajuste de capital". 8. La reexpresión de los resultados. 9. Obtención y registración de las partidas reexpresadas de ingresos y egresos. 10. Determinación de la nueva expresión numérica del resultado incluyendo el enfoque gerencial.

**Unidad Nº 5: Nombre de la Unidad: EL PROCEDIMIENTO DE API**

**Contenidos:**

1 El proceso secuencial para considerar los resultados transaccionales y no transaccionales en un contexto estable y en un contexto inestable. 2. El proceso secuencial de las normas técnicas y el proceso secuencial sugerido. 3. Desarrollo de ambos. 4. Tratamiento de la partida "ajuste a la unidad de medida". 5. Utilización del "módulo valor". 6. Ejemplo y casos. 7. Historia y actualidad del ajuste por inflación hasta las últimas normativas vigentes.

**Unidad Nº 6: Nombre de la Unidad: LA IMPORTANCIA DE LA MEDICIÓN ACTIVOS/PASIVOS**

**Contenidos:**

1. Referencia a las mediciones contables de los activos y pasivos. 2. Diferencia entre valor de entrada y valor de salida en la medición de los activos y pasivos. 3. Breve análisis desde el punto de vista de la normativa vigente: Las mediciones contables de los costos, bienes producidos, bienes adquiridos. Determinación de los valores de salida o criterios de medición. 4. Aplicación de los distintos criterios de medición en las partidas activas y pasivas. 5. Tipificación de los criterios de medición sobre los activos y pasivos. 7. Casos de medición de activos y pasivos financieros, los componentes financieros nominales devengados. 8. Casos de medición de activos y pasivos no financieros, la partida "ajuste al valor".

**Unidad Nº 7: LOS RESULTADOS POR TENENCIA**

**Contenidos:**

1 Los resultados por tenencia, concepto e introducción. 2. El apareamiento de la CECPAM con los devengamientos. 3. Obtención de los resultados por tenencia. 4. Análisis de las partidas más importantes, resultados financieros, resultados por tenencia propiamente dichos y resultado por exposición al cambio del poder adquisitivo de la moneda – RECPAM. 5. Ejemplo y casos. 6. Las normas técnicas vigentes vinculadas a los resultados por tenencia.

**Unidad Nº 8: LA REVELACIÓN DE LA INFORMACIÓN CONTABLE**

**Contenidos:**

1 La salida de la información contable. Información contable para uso interno y uso externo. Destinos y Usuarios. El administrador como usuario de la información contable. La información contable para los usuarios de la normativa actual. 2. Objetivo de la contabilidad y de los estados contables. 3. Cualidades de la información contable. 4. Normas comunes a todos los estados contables, alcance. 5. Estados contables básicos y los complementarios. 6. Información comparativa y modificación de la información de ejercicios anteriores. 7. Los conceptos de síntesis y flexibilidad. 8. La información complementaria. Su estructura, notas y cuadros anexos. 9. Ley 19.550 y su modificatoria Ley 22.903. 10. Resoluciones Técnicas de la FACPCE y Normas Internacionales de Contabilidad. 11. La complementariedad de la información contenida en los estados contables. Relación entre los estados.





138 HCD 16

### **Unidad Nº 9: EL ESTADO DE SITUACIÓN PATRIMONIAL**

#### **Contenidos:**

1. El estado de situación patrimonial. Forma y Contenido. Su diseño. 2. Clasificación de las partidas. El fraccionamiento de los rubros. Partidas de ajuste de la evaluación. Compensación de partidas. 3. Caracterización y contenido de los rubros que lo integran. 4. Modificación de la información de ejercicios anteriores. 5. Información comparativa. La información complementaria. Las notas del estado de situación patrimonial. Los cuadros anexos relacionados con el estado de situación patrimonial. Forma y contenido. Ejemplos y casos. 7. Las normas contables profesionales vigentes vinculadas

### **Unidad Nº 10: EL ESTADO DE LOS RESULTADOS**

#### **Contenidos:**

1. El estado de resultado y el estado de recursos y gastos. Forma y contenido. 2. Clasificación de las partidas más importantes, caracterización de los rubros- resultados del intercambio y de tenencia. 3. Resultados ordinarios y extraordinarios. Resultados operativos y no operativos. 4. Resultados de las actividades descontinuadas o en discontinuación. 5. Corrección de resultados de ejercicios anteriores, conceptos y efectos. 6. Información comparativo. 7. Segregación de componentes financieros implícitos. 8. La información complementaria. Las notas al estado de resultado. Los cuadros anexos relacionados con el estado de resultados (o recursos y gastos). Forma y contenido. Ejemplo y casos. 9. Las normas contables profesionales vigentes vinculadas.

### **Unidad Nº 11. EL ESTADO DE EVOLUCIÓN DEL PATRIMONIO NETO**

#### **Contenidos:**

1. El estado de evolución del patrimonio neto. Contenido y estructura. Su diseño. 2. Caracterización de los rubros. Partidas más importantes. Variaciones cuantitativas y cualitativas. 3. Modificaciones de la información de ejercicios anteriores. 4. Información comparativa. 5. Casos de exposición en contexto inflacionario. La cuenta "ajuste al capital". 6. La información complementaria relacionada con el estado de evolución del patrimonio neto. 7. Las normas contables profesionales vigentes vinculadas.

### **Unidad Nº 12. EL ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO**

#### **Contenidos:**

1. El estado de flujo de efectivo, su importancia y conceptualización, normativas del BCRA. 2. Forma y contenido. Las actividades operativas, de inversión y de financiación. 3. Los flujos generados y los flujos utilizados. 4. Formas optativas de exponer las variaciones del efectivo relacionadas con actividades operativas. Método directo e indirecto. Ajustes: eliminaciones, reclasificaciones y clasificaciones. 5. Procedimientos de elaboración de un estado de flujo de efectivo. 6. El uso del método de las "cuentas vinculadas" a partir de la información de los otros estados contables. Matrices, diseño, ejemplos y aplicaciones. 7. Modificaciones de la información de ejercicios anteriores. 8. Información comparativa. 9. La información complementaria relacionada con el estado de flujo de efectivo. 10. Las normas contables profesionales vigentes vinculadas.

### **CONSIDERACIÓN RESPECTO A VALORES ÉTICOS Y MORALES**

Es importante formar a los futuros graduados en los aspectos esenciales de la ética, constituyéndose en un proceso de formación permanente.

El tema de ética profesional en el área de Ciencias Económicas actualmente ocupa un lugar destacado en el currículo. Tal importancia se debe a la responsabilidad social que entraña el ejercicio de la profesión en Ciencias Económicas, por ello es necesario internalizar valores éticos y morales que rijan



## 138 HCD 16

la actuación del profesional en Ciencias Económicas.

En la asignatura no son desarrollados estos temas específicamente sino que se encuentra implícitamente en todos los ítems objeto de la misma. Los docentes de la materia se encuentran capacitados para tratar en cada tema técnico, los valores éticos y morales correspondientes a los mismos.

### Habilidades Procedimentales y Actitudinales: Las "capacidades adquiridas"

(en general están contenidas dentro de los objetivos específicos de este programa) – ítem IV.b

**Menú de "habilidades" a desarrollar durante la transferencia y evaluación de la asignatura:**

Considerando que se trata de una materia de 3º Año, el alumno ya tiene incorporadas "**habilidades personales**" tales como escuchar, leer, redactar eficazmente, autogestión, iniciativa, auto aprendizaje, etc. Sin embargo, es conveniente continuar desarrollando las mismas.

Los estudiantes ya vienen con un bagaje de conocimientos previos que juntamente con los impartidos en esta materia, le permitirán desarrollar aún más las habilidades intelectuales, tales como: **investigar, utilizar el poder de razonamiento, analizar en forma crítica, identificar y resolver problemas y en general, ejercitar el buen juicio en situaciones complejas.**

Se continúa con el desarrollo de las habilidades interpersonales y de comunicación y algunas habilidades técnicas de dirección organizacional y de negocios.

El proceso de enseñanza-aprendizaje se apoya en la "**teoría de las capacidades**", es decir, en "el conocimiento, las habilidades y los valores personales exigidos para demostrar competencia.

## VI. BIBLIOGRAFÍA

### a. Bibliografía básica

**Para la primera parte:**

- Ostengo, Héctor C. – **La Moneda Funcional en un Contexto Inestable – única solución: El ajuste integral por inflación** – Librería Editorial Osmar Buyatti – ISBN: 978-987-1577-46-0. Año 2011.

**Para la segunda parte:**

- Ostengo, Héctor C. – **Cómo hacer un Estado de Flujo de Efectivo – A partir de los estados contables** – Osmar Buyatti – Librería Editorial – ISBN: 978-987-1577-13-2. Año 2009
- Ostengo, Héctor C. – **Análisis transversal de la temática de la revelación de la información – Vinculación de las distintas normas técnicas y la doctrina** – Trabajo en tres partes que figuran en el ítem DOCUMENTOS, del aula virtual. Incluye a todas las Resoluciones Técnicas vinculadas con el MODELO CONTABLE y con la EXPOSICIÓN DE LA INFORMACIÓN CONTABLE.

### b. Bibliografía complementaria

**Otra bibliografía a utilizar:**

- Las opiniones y consideraciones contenidas en el "cuaderno de casos" elaborado por la cátedra.

**Bibliografía de consulta:**

- Serán analizadas con el alumno para cada caso en particular.



138-HCD 16

## VII. METODOLOGÍA

a. **Metodología de enseñanza** (clases expositivas, teóricas, prácticas, teórico-prácticas, aula virtual, trabajo en grupo, simulaciones, monografías, talleres, método de casos, ejercicios etc)

Los conocimientos se imparten en clases que combinan desarrollo teórico-conceptual con un desarrollo práctico.

En primer lugar se encara el análisis del contenido teórico aplicando el método deductivo a través del cual se intenta que el estudiante comprenda los nuevos conceptos y, además, los interrelacione con conocimientos adquiridos en otras asignaturas tratando de desarrollar distintas habilidades.

A continuación se proporciona al estudiante la posibilidad de aplicar los nuevos contenidos en ejemplos que simulan la realidad.

De esta manera el estudiante **comprende y practica** el conocimiento y pone en juego todas las habilidades adquiridas. Simultáneamente va analizando las consecuencias éticas de la aplicación de dicho conocimiento.

**Todo esto permite que los estudiantes se "comprometan activamente". Para ello se utilizarán cuestionarios, búsquedas de ejemplificaciones y diseño de casos vinculados, etc., todo con una adecuada retroalimentación.**

Se utilizan como herramientas metodológicas adaptadas para el dictado de la misma:

**A. Controles de lectura, comprensión y análisis de textos:** que se desarrollarán en la clase de repaso antes de cada parcial, tendrá una duración de quince minutos (habilidad de trabajar bajo presión del tiempo). Consistirá en preguntas directas y en párrafos transcritos de textos, en donde el alumno deberá responder en forma concisa y sintética (habilidad para entender la información y resolución de problemas). En los casos de textos transcritos, el alumno deberá expresar la idea central del mismo, detectar los temas a que está referido o analizar lo que el texto expresa (habilidad de detectar información, habilidad de identificar y resolver problemas)

Los controles de lectura, comprensiones de textos o análisis de textos, los casos adicionales y el caso general, son corregidos por el docente en forma "fehaciente" (explicando en el mismo texto los errores cometidos)

**B. Desarrollo de "Casos":** La Cátedra prepara un cuadernillo de casos que representan "situaciones de la vida real adaptados a la enseñanza" o de "potenciales situaciones que pudieran o debieran ocurrir".

El cuadernillo consta de:

- Un Caso general, integral, abarcativo de los temas desarrollados, a ser resuelto en clase.
- Casos prácticos individuales y adicionales que deberán ser resueltos por los alumnos en forma grupal, lo que permitirá desarrollar las habilidades interpersonales y de comunicación y





138 HCD 16

Los casos son elaborados anualmente por la cátedra, ya sea con un enfoque deductivo o inductivo según sean las características de cada contenido. Los casos son ofrecidos a los alumnos a través de la página del Campus Virtual. Muchos de estos casos están referenciados en las páginas de los textos para que el alumno pueda consultar, confirmar y/o afianzar conocimientos.

En resumen, las clases se tipifican de distintas formas:

**Expositiva – Dialogadas;**

**De Trabajo Grupal;**

**Dialogadas de Discusión y**

**Pro-Activas de resolución en la casa.**

**b. Recursos Didácticos** (libros, artículos, pizarra, proyector, PC, software, videos, gráficos, imágenes, juegos etc.)

Tal como se deduce del método, se establece que los recursos didácticos que se utilizan son:

1. Bibliografía básica y su correspondiente “control de lectura” e “interpretación de textos” – dos veces por ciclo.
2. Cuaderno de casos, con vinculación a los temas considerados en la bibliografía y a hechos de la vida real y resolución de ejercicios prácticos/teóricos.
3. Pizarra y proyector de ppt para las clases del profesor titular.

## VIII. EVALUACIÓN

**a. Régimen de Aprobación** (s/ arts.7 y 8 del Reg. Académico)

El alumno es evaluado con dos (2) exámenes parciales, habiéndose implementado el Sistema de promoción y el Sistema de regularización.

- **Sistema de Promoción:** para promocionar la asignatura el alumno debe aprobar los dos exámenes parciales con seis (6) puntos como mínimo. Sólo podrá recuperar un (1) examen por ausente justificado. El alumno promovido no rinde examen final.
- **Sistema de Regularización:** los alumnos que no promocionan por no cumplir con los requisitos anteriores, podrán regularizar la asignatura siempre que:
  - tengan un promedio de cuatro (4) o mayor que cuatro (4),
  - en el último examen parcial la nota no sea inferior a cuatro (4)

- \* El alumno tiene derecho a recuperar un examen: por ausencia justificada, cuando no alcance el promedio de cuatro (4) y no está aplazado en más de un examen (recupera el examen aplazado) y cuando en el último examen esté aplazado, aún cuando su promedio sea mayor que cuatro.
- \* El alumno tiene derecho a una Recuperación Total: cuando el promedio no alcance a cuatro (4) y no esté aplazado en más de un examen.
- \* El alumno que ha regularizado la asignatura, debe rendir Examen Final.
- \* En caso de que el alumno promoció o regularice la asignatura, deberá presentar previamente el Caso General y ser aprobado.





138 HCD 18

- \* El alumno que está aplazado en los dos (2) exámenes parciales, reviste la condición de ALUMNO NO REGULAR LIBRE.
- \* Todo alumno que regularizó la asignatura deberá rendir un examen final y deberá aprobarlo con nota no inferior a cuatro (4)

**b. Momentos de Evaluación**(inicial, parcial, final)

**c. Metodología de Evaluación**(escrita, oral, presencial, virtual, teórica, práctica, teórico-práctica, individual, grupal, informe o monografía,

- \* Los exámenes parciales, son escritos en forma presencia.
- \* Los exámenes parciales de alumnos "promocionables" son de carácter teórico práctico y cuando se trata de alumnos "regularizables" el examen es práctico.
- \* Los exámenes finales, son orales o escritos en el primer llamado y escritos en los segundos llamados. El examen final puede versar sobre cualquier tema incluido en el programa analítico de la asignatura, el cual podrá contener ejemplos referidos a los temas.

**Procedimiento requerido para rendir un examen final oral:**

- El alumno, ante la mesa examinadora, deberá extraer dos bolillas del bolillero habilitado a dicho efecto, cuyos números serán concordantes con las bolillas del programa de examen.
- Para comenzar su examen, deberá elegir un "tema de exposición" dentro de los ítems incluidos dentro de las dos (2) bolillas extraídas.
- La mesa examinadora podrá realizar cualquier tipo de preguntas relacionadas y/o vinculadas con los ítems incluidos en las dos bolillas extraídas por el alumno.

  
Dra. LIDIA INÉS ASCARATE  
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

  
Dr. JOSÉ LUIS ANTONIO JIMÉNEZ  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS