



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

"2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria"



362 HCD 18

San Miguel de Tucumán,

27 AGO 2018

Expte. 55.905/18

VISTO:

La presentación efectuada por el Master José Marcos Bulacio, Profesor Responsable de la Cátedra Evaluación Social de Proyectos (Plan 1983)/Evaluación Económica y Financiera de Proyectos [Plan 2014], mediante la cual eleva a consideración del Cuerpo el Programa Analítico de la misma, para ser aplicado a partir del Período Lectivo 2018; y

CONSIDERANDO:

Que se ha dado intervención a la Comisión de Implementación y Seguimiento de Plan de Estudios de la carrera Licenciatura en Economía, quien se expide, aconsejando se apruebe el Programa presentado;

Que puesto a consideración del Cuerpo; contando con el dictamen favorable de la Comisión de Enseñanza y de Reforma Curricular, y el acuerdo unánime de los Consejeros presentes;

POR ELLO:

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

En su Sesión Ordinaria de fecha 22 de agosto de 2018

RESUELVE:

Art. 1º Tener por aprobado el nuevo Programa Analítico de la Asignatura Evaluación Social de Proyectos (Plan 1983)/Evaluación Económica y Financiera de Proyectos [Plan 2014], para ser aplicado a partir del Período Lectivo 2018, el que como Anexo forma parte integrante de la presente.-

Art. 2º Hágase saber y resérvese en la Secretaría de Asuntos Académicos a sus efectos.-



MG. CHRISTINE ADRIANE ISGRO
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADEMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT

MG. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



362 HCD 18

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PERIODO LECTIVO 2018

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

N O M B R E	EVALUACION SOCIAL DE PROYECTOS/EVALUACION ECONOMICA Y FINANCIERA DE PROYECTOS
C A R R E R A	LICENCIATURA EN ECONOMÍA
CURSO Y CUATRIMESTRE	4to año – Primer cuatrimestre
PLAN DE ESTUDIOS	1983 - 2014
RESOLUC. PROGRAMA	
PRECORRELATIVAS	MICROECONOMIA II- MACROECONOMIA II –
OTROS REQUISITOS	FINANZAS PUBLICAS
CARGA HORARIA	98 horas

II. CONTENIDOS MÍNIMOS (Según los indicados en el Plan de Estudios)

Valor del dinero en el tiempo. La tasa de interés. Operaciones financieras simples: interés simple y compuesto, descuentos. Tipos de tasas de interés. Operaciones financieras compuestas: anualidades e imposiciones. Sistemas de amortización. Principios generales para la evaluación de proyectos. El ciclo de los proyectos. Etapas de la evaluación. Evaluación económica y financiera. El análisis costo-beneficio. El proceso de preparación del proyecto. El estudio de mercado. El estudio financiero. Costos relevantes. Tratamiento del activo fijo y de los activos de trabajo. Proyección de resultados y el flujo de caja. Tratamiento del riesgo en la evaluación del proyecto. Principios de la evaluación social de proyectos. El análisis costo-beneficio desde el punto de vista de la economía del bienestar. Metodología de los precios sombra.

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (Misión que cumple la materia dentro del Plan de Estudios y la relación y coordinación de enfoques y conocimientos previos con otras asignaturas)

a. Importancia de la Asignatura dentro del Plan de Estudios

Esta materia capacita a los estudiantes en el dominio de las herramientas y procedimientos que serán usadas en la actuación profesional.

b. Relación de la Asignatura con el Perfil Profesional

La formulación y evaluación de proyectos es una tarea que tiene un campo bastante amplio en la actividad económica tanto del sector privado como del público. Particularmente en el sector público y en lo que se refiere a la inversión del Estado es un área en la que un economista tiene ventajas comparativas para llevar a cabo la evaluación económica de proyectos.

c. Articulación con las materias correlativas

CHRISTINE ADRIANE ISGRÓ
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT

MG. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



362 HCD 18

Pre-correlativas. La más importante es contar con una buena formación en microeconomía y finanzas públicas ya que la asignatura trabaja con conceptos y herramientas aprendidos en dichas asignaturas.
Pos-correlativas. No tiene por ser una materia del último año y donde todo el contenido de la materia apunta a la actuación profesional.

d. Articulación con materias del mismo año

Evaluación Económica y Financiera de Proyectos articula con la materia optativa **Finanzas de empresas** en los temas relacionados a la rentabilidad y el riesgo, necesarios para la evaluación económica y financiera de proyectos. Macroeconomía III tampoco hay superposiciones o complementaciones temáticas.

e. Articulación con materias de otros años

De años anteriores. Deben tener cursadas y/o aprobadas Microeconomía I y II y Finanzas Públicas ya que la asignatura trabaja con conceptos y herramientas aprendidos en esas asignaturas.
De años posteriores. La tesina si optan por hacer un seminario sobre la evaluación de proyectos de inversión.

IV. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

a. Objetivos Generales (Relacionados con el desarrollo global del alumno)

Que los alumnos adquieran los conocimientos necesarios para poder llevar a cabo la formulación de proyectos de inversión tanto en el aspecto teórico como práctico y que adquieran los conocimientos suficientes para un uso profesional.

b. Objetivos Específicos (En relación al segmento de conocimiento que compete a la materia)

Que los alumnos

- tengan un conocimiento completo de los principales temas que hacen al estudio de Evaluación de Proyectos.
- sean capaces de realizar la formulación de un proyecto
- puedan distinguir los distintos criterios para medir la rentabilidad
- puedan llevar a cabo el análisis de riesgo.
- entiendan el rol del financiamiento.
- puedan establecer los precios sombra y tasa social de descuento.

CONTENIDOS Y HABILIDADES

a. Contenidos Conceptuales y Procedimentales (Conceptuales: hechos, datos, conceptos, características, etc. Procedimentales: registrar, conciliar, ajuste por inflación etc.)

Unidad Nº 1 Nombre de la Unidad: Introducción

Contenidos conceptuales: La Evaluación de Proyectos. Conceptos Fundamentales. El Ciclo de los Proyectos. Etapas de la evaluación. Evaluación Económica y Financiera. La Evaluación Social.

Contenidos procedimentales: determinación del concepto de *proyecto*. Reconocimiento de los

CHRISTIANE ALDRANE ISGRÓ
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT

MG. JOSÉ LUIS ANTONIO JIMÉNEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



362 HCD 18

principios, criterios y etapas de los proyectos. Interpretación de la Evaluación como un proceso. Distinción de las etapas de la evaluación y de los distintos tipos de evaluación.

Unidad Nº 2: Introducción a Matemática Financiera

Contenidos conceptuales: Introducción a la matemática financiera. Valor del dinero en el tiempo, la tasa de interés, operaciones financieras simples. Interés simple y compuesto. Tipos de Tasas de interés. Operaciones financieras compuestas. Anualidades e Imposiciones. Sistemas de amortización.

Contenidos procedimentales: reconocimiento de la matemática financiera como herramienta en la formulación y evaluación de proyectos.

Unidad Nº 3: Formulación de un proyecto: principales aspectos.

Contenidos conceptuales: El proceso de preparación del proyecto. El Estudio de Mercado. El Estudio Financiero. Costos Relevantes. Tratamiento del Activo Fijo y de los Activos de Trabajo. Proyección de Resultados y el Flujo de Caja.

Contenidos procedimentales: visualización de la importancia de la formulación del proyecto. Distinción de los aspectos técnicos básicos de la formulación de proyectos. Identificación adecuada de las distintas alternativas de inversión. Identificación de los beneficios y costos que involucra un proyecto.

Unidad Nº 4: Principales Criterios

Contenidos conceptuales: Criterios para la Evaluación Económica de los Proyectos. La Tasa Interna de Retorno. El Valor Presente Neto. Ventajas e Inconvenientes. Otros Criterios.

Contenidos procedimentales: introducción a la evaluación económica de los proyectos. Distinción y caracterización de criterios alternativos de evaluación y sus principales componentes.

Unidad Nº 5: Riesgo y Financiamiento

Contenidos conceptuales: El Tratamiento del Riesgo en la Evaluación del Proyecto. Distintos Métodos. Costo de Oportunidad del Capital. El Análisis de Sensibilidad. El modelo de simulación de Monte Carlo. El Modelo de Equilibrio de los Activos Financieros. El método del Punto de Equilibrio. El Financiamiento de la Inversión. Modigliani y Miller.

Contenidos procedimentales: reconocimiento de la importancia del riesgo en la evaluación de proyectos. Distinción de los diversos métodos de tratamiento del riesgo. Manejo de distintos modelos de análisis del riesgo. Realización de simulaciones. Análisis y medición de los efectos de los cambios en las variables principales sobre el riesgo del proyecto de inversión.

Unidad Nº 6: Principios de Evaluación Social

MG. CHRISTIAN ADRIANE ISGRO
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT

MG. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
362 HCD 18



social de la producción y los insumos. Valuación de bienes y servicios exportables e importables: producción e insumos. La estimación del precio social de las Divisas.

Contenidos procedimentales: definición de la Evaluación Social de Proyectos. Distinción de la evaluación social como actividad que pretende determinar los costos y beneficios pertinentes del proyecto para la comunidad. Identificación de las principales características de la metodología de los Precios Sombras (Precios Sociales). Entendimiento que los precios sombras reflejan el costo para la sociedad de utilizar los insumos en el proceso productivo.

Unidad N° 7: Mercado Laboral

Contenidos conceptuales: El precio social de la Mano de Obra. Características especiales del mercado de trabajo.

Contenidos procedimentales: aplicación de la metodología de los Precios Sombra para el caso de la mano de obra. Análisis y caracterización del mercado de trabajo. Definición del concepto de *precio social de la mano de obra*. Distinción del cálculo del precio de la mano de obra en la evaluación privada y en la evaluación social. Individualización de los motivos que producen la diferencia en la determinación del precio de la mano de obra en la evaluación social. Cálculo del precio social de la mano de obra para distintos ejemplos.

Unidad N° 8: Tasa Social de Descuento

Contenidos conceptuales: Tasa Social de Descuento. Metodologías alternativas para su evaluación.

Contenidos procedimentales: comprensión de la necesidad de fondos de financiamiento que presentan los proyectos. Determinación de los costos de financiamiento. Aplicación de la metodología de los Precios Sombra para el caso del financiamiento de proyectos. Definición del concepto de *tasa social de descuento*. Distinción del cálculo del costo de financiamiento en la evaluación privada y en la evaluación social. Individualización de los motivos que producen la diferencia en la determinación de la tasa social de descuento en la evaluación social. Cálculo de la tasa social de descuento para distintos ejemplos.

Unidad N° 9: Proyectos Especiales

Contenidos conceptuales: Proyectos Especiales. Análisis de casos: Proyectos de Infraestructura, Proyectos de Salud, Proyectos de Educación, Saneamiento ambiental, Rutas.

Contenidos procedimentales: Desarrollo de una evaluación aplicando eficientemente los conceptos aprendidos en la asignatura. Elaboración de informe integrador.

b. Habilidades Procedimentales (analizar,, interpretar, comparar, diseñar, relacionar, buscar, explicar, elaborar, redactar, resolver, utilizar, etc)

Se busca que los alumnos aprendan a llevar a cabo un trabajo de campo a través de la realización de un

MG. CHRISTIANE ADRIANE ISGRÓ
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT

MG. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



362 HCD 18

Se busca que los alumnos aprendan a llevar a cabo un trabajo de campo a través de la realización de un trabajo que cubra los distintos temas aprendidos. También que aprendan a presentar los trabajos y resuelvan todos los aspectos prácticos de la busca de datos.

c. **Habilidades Actitudinales** (Valores y actitudes. Ej. mostrar interés, disposición, responsabilidad, tolerancia, conducta ética; apreciar, valorar, aceptar, respetar, etc.)

Se busca motivar la participación de los alumnos en clase a través de preguntas o invitándolos a resolver problemas de las clases prácticas en la pizarra.

VI. BIBLIOGRAFÍA

a. **Bibliografía básica**

Brealey y Myers: Fundamentos de Financiación Empresarial- Quinta Edición

Fontaine Ernesto: Evaluación Social de Proyectos- 12ª Edición

b. **Bibliografía complementaria**

BACA URBINA, G. : Evaluación de Proyectos- Análisis y Administración del Riesgo. 2da Edición.

GRAMLICH, Edward M. : A Guide To Benefit- Cost Analysis. Second Edition.

HARBERGER, Arnold C. : Project Evaluation, Collected Papers. The University of Chicago Press.

KOTLER-ARMSTRONG: Mercadotecnia – 6ª Edición

ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO INDUSTRIAL: Pautas para la Evaluación de Proyectos, Naciones Unidas, Nueva York 1972.

SAPAG CHAIN & SAPAG CHAIN: Preparación y Evaluación de Proyectos. 2da Edición.

VII. METODOLOGÍA

a. **Metodología de enseñanza** (clases expositivas, teóricas, prácticas, teórico-prácticas, aula virtual, trabajo en grupo, simulaciones, monografías, talleres, método de casos, ejercicios etc)

El dictado de la mayor parte de la materia se realiza utilizando presentaciones en Power Point. También se usa la sala de computación para llevar a cabo simulaciones dentro del tema de análisis de riesgo. El trabajo que realizan los estudiantes se presenta por escrito y se discute en clase a través de presentaciones con proyector que deben realizar ellos mismos. El aula virtual se usa como medio de



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



362 HCD 18

comunicación con los alumnos elevando al mismo los trabajos prácticos semanales y cualquier otro comunicado de la cátedra.

- b. Recursos Didácticos**(libros, artículos, pizarra, proyector, PC, software, videos, gráficos, imágenes, juegos etc.)

Todos los textos y artículos de la bibliografía están en la cátedra a disposición de los alumnos. En clase se usa tanto el proyector conectado a una pc como la pizarra. Se capacita a los estudiantes en un software para análisis de Riesgo y métodos de simulación.

VIII. EVALUACIÓN

- a. Régimen de Aprobación** (s/ arts. 7 y 8 Reg. Académico)

El régimen de la materia es de aprobación con examen final de acuerdo al Art. 8, inc c) del Reglamento Académico de la Facultad.

Además se requiere la presentación de un trabajo que consiste en la formulación y evaluación de un Proyecto de Inversión (de acuerdo a lo establecido en el art 9 inc c) pto 2).

- b. Momentos de Evaluación**(inicial, parcial, final)

A la mitad del dictado de la materia deben escoger un tema para la realización del trabajo de campo. En las últimas clases del cuatrimestre los distintos grupos deben presentar una exposición sobre el trabajo que eligieron, desarrollarlo y resumir sus conclusiones. Con los trabajos aprobados por la cátedra quedan habilitados para rendir el examen en los turnos de exámenes dispuestos.

- c. Metodología de Evaluación**(escrita, oral, presencial, virtual, teórica, práctica, teórico-práctica, individual, grupal, informe o monografía,

La realización del trabajo de campo es grupal. Su presentación consiste en una exposición oral grupal en clase y cada grupo utilizará los recursos multimedia que considere necesario. El examen final es escrito e individual.

MG. CHRISTINE ADRIANE ISGRO
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADEMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT

MG. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT