

21 2 HCD 16

San Miguel de Tucumán, 06 JUL 2016
Expte. 55.017/16

VISTO:

La presentación efectuada por la Profesora Asociada de la Cátedra Sistemas de Información I [Planes 2010/2014], mediante la cual eleva a consideración del Cuerpo el nuevo Programa Analítico de dicha asignatura, para ser aplicado a partir del Período Lectivo 2016; y

CONSIDERANDO:

Que se ha dado intervención a las Comisiones de Implementación y Seguimiento de Plan de Estudios de las carreras de Contador Público Nacional y Licenciatura en Administración, quienes se expiden aconsejando se apruebe el Programa presentado;

Que puesto a consideración del Cuerpo, contando con el asesoramiento favorable de la Comisión de Enseñanza y de Reforma Curricular y el acuerdo unánime de los Consejeros presentes;

POR ELLO :

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

En su Sesión Ordinaria de fecha 23 de junio de 2016

RESUELVE:

Art. 1º Aprobar el nuevo Programa Analítico de la asignatura Sistemas de Información I [Planes 2010/2014], para ser aplicado a partir del Período Lectivo 2016, el que como Anexo forma parte integrante de la presente.-


Art. 2º Hágase saber y resérvese en la Secretaría de Asuntos Académicos a sus efectos.-



SUSANA I. SANCHEZ de GETAR
DIRECTORA GENERAL ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS - U.N.T.



Cra. LIDIA INES ASCARATE
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADEMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS - U.N.T.



Cr. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

212 HCD 16

SISTEMAS DE INFORMACION I
PROGRAMA DE ASIGNATURA

PERIODO LECTIVO 2016

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

N O M B R E	SISTEMAS DE INFORMACION I
C A R R E R A	CONTADOR PUBLICO NACIONAL y LICENCIATURA en ADMINISTRACION
CURSO Y CUATRIMESTRE	2º AÑO – PRIMER CUATRIMESTRE
PLAN DE ESTUDIOS	2010 – MATERIA OBLIGATORIA / 2014 - MATERIA OBLIGATORIA
RESOLUC. PROGRAMA	RESOLUCION 223-HCD-14 21/07/2014
PRECORRELATIVAS	Contabilidad I: Introducción al Sistema de Información Contable y Administración/ I (CPN) / Contabilidad Financiera y Administración (LA)
OTROS REQUISITOS	Tener aprobadas como mínimo 3 materias de 1º año. (Entre ellas Contabilidad I: Introducción al Sistema de Información Contable/ Contabilidad Financiera) Art. 6º inc. C Reglamento Académico
CARGA HORARIA	84 HORAS

II. CONTENIDOS MÍNIMOS(Según los indicados en el Plan de Estudios)

- 1) Fundamentos de los sistemas de Información en los negocios. Sistemas y Tecnologías de Información. Funciones de los SI. Tendencias. Tipos. Componentes. Recursos. Actividades.
- 2) Competencia con el apoyo de Tecnología de Información. Usos estratégicos de la TI. La cadena de valor agregado y los SI estratégicos. TCO costo de propiedad
- 3) Aspectos Éticos y Sociales de los SI. La ética en una sociedad de información. Códigos de Conducta profesional. Las dimensiones morales de los SI. Derechos de Información. Derechos de Propiedad.
- 4) Estructura del Departamento de Sistemas. Estructura y funciones del departamento. Administración y Control. Funciones de Operaciones, de mantenimiento y de Seguridad.
- 5) Administración de los Activos de Hardware y Software. Hardware informático: El hardware de cómputo y la infraestructura de Tecnología de la Información. Software informático: Software de sistemas y software de aplicación. Lenguajes de programación y herramientas contemporáneas de software.
- 6) Administración de Bases de Datos e Información. Enfoque de las BD para la administración de datos. Sistemas de Administración de BD. Diseño y usos de las BD. Almacenes de datos. Calidad de los datos.
- 7) Telecomunicaciones y Redes. Tendencia. El valor del negocio de las telecomunicaciones. Internet. Intranet y Extranet. Medios de telecomunicaciones. Tecnologías Inalámbricas. Topologías, Protocolos y Arquitecturas de red.
- 8) Herramientas informáticas. Ofimática. Software de aplicación de uso generalizado. Aplicativos móviles.
- 9) Control y seguridad de los sistemas de información. Software malicioso. Hackers. Delito informático y ciberterrorismo. Vulnerabilidad del software. Desarrollo de una estructura para la seguridad y el control. Políticas de seguridad. Auditoría. Tecnologías y herramientas para la seguridad.

212 HCD 16

III. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (Misión que cumple la materia dentro del Plan de Estudios y la relación y coordinación de enfoques y conocimientos previos con otras asignaturas)

a. Importancia de la Asignatura dentro del Plan de Estudios

Los Sistemas de Información (SI) y las Tecnologías de Información (TI) han cambiado la forma en que operan las personas y las organizaciones en la actualidad. A través de su uso se logran importantes mejoras, pues automatizan los procesos operativos, suministran una plataforma de información necesaria para la toma de decisiones y permiten obtener ventajas competitivas.

Las Tecnologías de la Información han sido conceptualizadas como la integración y convergencia de la computación, las telecomunicaciones y la técnica para el procesamiento de datos, donde sus principales componentes son: el factor humano, la información, la infraestructura tecnológica y los mecanismos de intercambio de información, además de las políticas y regulaciones, que inciden sobre la seguridad y confidencialidad de la información.

Los componentes anteriores constituyen las bases del crecimiento informático, tanto para su desarrollo como para su aplicación, se reconoce que las tecnologías de la información conforman el núcleo central de una transformación multidimensional que experimenta la economía y la sociedad; considerada en la actualidad como una sociedad del conocimiento, a partir de la transformación de los datos en información relevante que aporte conocimiento a la organización, lo cual le permita desempeñarse con eficiencia y obtener ventajas competitivas en el contexto en el que se desarrolla. De aquí lo importante que es el estudio y dominio de tales competencias que involucran al ser humano como ente social y profesional, ya que tiende a modificar no sólo sus hábitos y patrones de conducta, sino, incluso, su forma de pensar y su potencialidad de desarrollo.

Tanto los profesionales, como las organizaciones, interactúan con sistemas y tecnologías de información todos los días, conocer sobre estos se torna imprescindible en el contexto actual, pues ayudan a las personas a obtener un desarrollo profesional exitoso y a las empresas a cumplir sus objetivos maximizando su potencial.

b. Relación de la Asignatura con el Perfil Profesional

La materia brinda al futuro egresado conceptos y elementos teóricos y prácticos que le permiten aprender, internalizar y comprender los aspectos epistemológicos relacionados a los Sistemas y las Tecnologías de información en el ambiente de las organizaciones y los negocios, considerando que los mismos deberán actuar en ambientes altamente informatizados. Brinda las competencias para comprender y desarrollar modelos en distintas herramientas informáticas

c. Articulación con las materias correlativas

Pre-correlativas. Descripción:

Como tales, proveen de los fundamentos esenciales teóricos como prácticos e introducen a los alumnos en el lenguaje de los negocios y la empresa, se utilizan conocimientos previos respecto de administración, estructura organizacional, roles, funciones, procedimientos, entre otros, provenientes de la asignatura Administración. Contabilidad I: Introducción al Sistema de Información Contable / Contabilidad Financiera, introduce a los alumnos en los conceptos de Sistemas de Información y particularmente en aspectos relacionados a Sistemas de información Integrados e Información, los conceptos de Plan de Cuenta y Registros; se estudian, formularios y comprobantes, cuentas y planes de cuentas, manuales de cuenta, registros y sistemas de información, que a posteriori son apropiados y re contextualizados en la materia Sistemas de Información I.

Pos-correlativas. Descripción:

Brinda los conocimientos respecto de Sistemas y Tecnologías de información en las organizaciones, introduce terminología apropiada del entorno organizacional, permitiendo que el alumno se apropie de una jerga epistemológica que le será de utilidad en el resto de las materias de la curricula y en su desempeño profesional futuro. Brinda los fundamentos de los Sistemas de información, de bases de datos y de la estructura y funciones de los Sistemas. En la materia se utiliza el entorno virtual Moodle como dispositivo didáctico del proceso de enseñanza aprendizaje, lo cual brinda al alumno competencias en el uso del mismo. Brinda las competencias para comprender y desarrollar modelos en distintas herramientas informáticas

Dr. LIDIA INES
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - U.N.T.

Dr. JOSÉ LUIS ANTONIO JIMÉNEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

21 2 HCD 1 6

d. Articulación con materias del mismo año

Brinda los conocimientos respecto de Sistemas y Tecnologías de información en las organizaciones, introduce terminología apropiada del entorno organizacional, permitiendo que el alumno se apropie de una jerga epistemológica que le será de utilidad en el resto de las materias de la curricula. Permite lograr competencias en el manejo del entorno virtual Moodle y de diferentes herramientas informáticas.

e. Articulación con materias de otros años

De años anteriores. Descripción:

Es recomendable para facilitar y ampliar la comprensión de los aspectos disciplinares contar con conocimientos de Administración y Contabilidad I: Introducción al Sistema de Información Contable / Contabilidad Financiera. Sería deseable que los alumnos accedieran a cursos de capacitación en aplicativos informáticos, a los efectos de contar con una formación previa más homogénea, lo cual permitiría profundizar el abordaje de las mismas en el cursado de la materia.

Del mismo modo en el uso del Aula Virtual, dado que en la materia se trabaja intensivamente con la misma.

De años posteriores. Descripción:

Brinda los conocimientos respecto de Sistemas y Tecnologías de información en las organizaciones. Capacita en el uso de herramientas informáticas y uso del Aula Virtual

IV. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

a. Objetivos Generales(Relacionados con el desarrollo global del alumno)

Los objetivos generales planteados para la asignatura son: conocer, comprender e internalizar los conceptos relacionados con los sistemas de información y las características de la información que brindan. Conocer las tecnologías de información y como coadyuvan a la toma de decisiones y a la gestión organizacional. Concientizar sobre la ética y la seguridad en el manejo de la información. Propiciar que el alumno se apropie de una jerga epistemológica que le será de utilidad en el resto de las materias de la curricula y en su ejercicio profesional.

Integrar los conocimientos con los de otras materias fomentando la transferencia de conceptos.

Utilizar aplicaciones para el desarrollo de modelos por medio de aplicativos informáticos

b. Objetivos Específicos(En relación al segmento de conocimiento que compete a la materia)

- Reconocer la importancia de la disciplina Sistemas y Tecnología de Información en su formación.
- Distinguir los datos de la información y reconocer las características que le dan valor.
- Identificar los puestos, funciones y desarrollo profesional en el área de Sistemas.
- Conocer la estructura del departamento de Sistemas.
- Identificar los componentes del hardware y poder tomar decisiones al respecto.
- Comprender las características y tendencias de los principales software de aplicación y sistemas.
- Comprender los conceptos básicos de jerarquía de datos. Conocer los principios de un sistema de Bases de Datos y las características de una base de datos relacional.
- Identificar los aspectos fundamentales relacionados con las redes, telecomunicaciones e Internet.
- Conocer sobre Aplicaciones Empresariales y Comercio Electrónico.
- Conocer los beneficios de los sistemas de información integrados.
- Aprender sobre conceptos emergentes.
- Resignificar el valor de la información en relación con la seguridad y el control.
- Reconocer los aportes de los principios de Seguridad de la información a las organizaciones.
- Reflexionar sobre aspectos éticos relacionados con el uso de sistemas de información.
- Reconocer los aportes de los Códigos de Ética en las organizaciones.

DR. LUIS ANTONIO JIMÉNEZ
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - U.N.T.
DECANO

212 HCD 16

- Aprender aspectos prácticos mediante aplicativos de bases de datos y planillas de cálculo.
- Interactuar en ambientes virtuales y colaborativos como la plataforma Moodle

V. CONTENIDOS Y HABILIDADES

a. **Contenidos Conceptuales y Procedimentales** (Conceptuales: hechos, datos, conceptos, características, etc. Procedimentales: registrar, conciliar, ajuste por inflación etc.)

Unidad Nº 1: Fundamentos de los Sistemas de Información.

Conceptos de dato, información y conocimiento. Características de la información. El valor de la información. Concepto de Sistema de Información (SI) y Tecnologías de Información (TI). Entrada, procesamiento, salida y retroalimentación. Sistemas manuales y computarizados. Tipos de Sistemas de Información. Retos globales de los SI.

Unidad Nº 2: Estructura del Departamento de Sistemas

Gobierno de TI. Estructura del Departamento de Sistemas. Funciones y puestos del departamento: Aplicaciones, Datos, Soporte Técnico, Operaciones, Seguridad y Control.

Unidad Nº 3: Administración de los activos de Hardware y Software

Hardware Informático: El hardware de cómputo y la infraestructura de tecnología de la información. El sistema de cómputo. Procesamiento de cómputo. Periféricos de cómputo: Tecnología de almacenamiento, entrada y salida. Categorías de Computadoras. Entrada y procesamiento por lotes y en línea.

Software Informático: Software de sistema y software de aplicación. Lenguajes de programación y herramientas contemporáneas de software.

Unidad Nº 4: Sistemas de Bases de Datos

Administración de datos. Jerarquía de datos. Entidades, atributos y llaves de datos. Modelado de datos. Características de la Base de Datos. Sistemas de Administración de Bases de Datos. Aplicaciones. Bases de Datos distribuidas.

Unidad Nº 5: Telecomunicaciones y Redes

Tendencias en las telecomunicaciones. Tecnologías de redes digitales. Topologías, Protocolos y Arquitecturas de red. Medios de telecomunicaciones. Tecnologías inalámbricas. Internet. Servicios de Internet. Internet 2.0. Nuevas tendencias en Internet.

Unidad Nº 6: Movilidad

Dispositivos Móviles. Hardware y Software en dispositivos móviles. Mercados de aplicaciones. Cloud Computing: aspectos técnicos y de negocio. Retos de la movilidad en las empresas. Seguridad. Teletrabajo.

Unidad Nº 7: Aplicaciones Empresariales

Panorama de los Sistemas Empresariales: TPS y ERP. Actividades de procesamiento de transacciones. Conflictos de control y administrativos.

Unidad Nº 8: Sistemas de Información y de Soporte a las Decisiones

Toma de decisiones y resolución de problemas. Decisiones programadas versus no programadas. Modelos de sistemas de soporte a la decisión. Panorama de los sistemas de información administrativa; entradas, salidas y características. Aspectos funcionales del MIS. MIS financiero. MIS de producción. MIS de Marketing. MIS de Recursos Humanos. Otros MIS. Características y capacidades de un sistema de soporte a las decisiones. Componentes de un DSS

Unidad Nº 9: Sistemas de Comercio Electrónico

Introducción. Características únicas del Comercio Electrónico. Productos Digitales. Modelos de Negocios. Modelos

CRISTINA INES ASCARATE
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

OSCAR LUIS ANTONIO
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

21 2 HCD 16

de Ingresos. Retos. Infraestructura tecnológica requerida. Plataformas. Gateways de pago. Comercio Móvil. Pagos móviles. Comercio Electrónico en Argentina. Servicio al cliente a través de canales digitales.

Unidad Nº 10: Seguridad de los sistemas de información

Vulnerabilidad y abuso de los sistemas. Amenazas internas y externas. Vulnerabilidad de software. Requerimientos legales y regulatorios para la administración de los registros digitales. Desarrollo de una estructura para la seguridad y el control. Evaluación de riesgos. Política de Seguridad. Continuidad del negocio. Auditoría.

Unidad Nº 11: Aspectos Éticos y Sociales de los Sistemas de Información

Comprensión de los Aspectos éticos y sociales relacionados con los sistemas de información. Tendencias tecnológicas claves. La ética en una sociedad de información. Conceptos Básicos. Dilemas éticos. Modelo de las dimensiones morales de los sistemas de información. Derechos de información: privacidad y libertad. Derechos de propiedad: propiedad intelectual. Rendición de cuentas, responsabilidad legal y control. Calidad del sistema: calidad de datos y errores del sistema. Calidad de vida: equidad, acceso y límites. Códigos de Ética corporativos en materia de sistemas y tecnologías de la información

b. Habilidades Procedimentales (analizar, interpretar, comparar, diseñar, relacionar, buscar, explicar, elaborar, redactar, resolver, utilizar, etc.)

- Interpretar y Relacionar los conceptos disciplinares del marco teórico, entre sí, con otros conocimientos previos y con la praxis.
- Reconocer y re contextualizar conocimientos respecto de Sistemas y herramientas informáticas.
- Diseñar los aspectos lógicos y físicos de bases de datos.
- Analizar y desarrollar modelos para la gestión de datos y la toma de decisiones a través de herramientas informáticas.
- Interpretar resultados.
- Resolver y Responder consignas, cuestionarios y casos
- Redactar apropiándose de una jerga epistemológica adecuada para su posterior desempeño profesional.
- Utilizar en forma activa y eficiente los recursos del Aula Virtual
- Utilizar herramientas multimedia del aula virtual permitiendo el desarrollo de habilidades de redacción, elaboración, explicación.

c. Habilidades Actitudinales (Valores y actitudes. Ej. mostrar interés, disposición, responsabilidad, tolerancia, conducta ética; apreciar, valorar, aceptar, respetar, etc.)

- Re significar conocimientos e ideas previas.
- Reflexionar e internalizar aspectos éticos.
- Responsabilidad y respeto en el cumplimiento de condiciones y plazos.
- Tolerancia a las dificultades y a las normas.
- Respeto a las opiniones distintas.
- Desarrollo de capacidades de Comunicación inter e intrapersonal.
- Proactividad.
- Incrementar la capacidad de análisis y Toma de decisiones

DR. LIDIA INEASCARATE
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

DR. JOSÉ LUIS ANTONIO JIMÉNEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



21 2 HCD 1 6

VI. BIBLIOGRAFÍA

a. Bibliografía básica

- Sistemas de Información Gerencial, 12ª. Edición, Keneth C. Laudon y Jane P. Laudon, Pearson Prentice Hall, México, 2012.
- Sistemas de Información Gerencial, 8ª. Edición, Keneth C. Laudon y Jane P. Laudon, Pearson Prentice Hall, México, 2004.
- Principios de Sistemas de Información, 9ª Edición, Ralph Stair y George Reynolds, Cengage Learning Editores, México, 2010.
- Sistemas de Información Gerencial, 7ª. Edición, O' Brien, James y Marakas, George, Mc Graw Hill Interamericana, Méjico, 2006.
- Sistemas de Información Gerencial. Tecnologías para agregar valor a las organizaciones, 1ª Edición, Juan C. Briano y otros, Pearson, Buenos Aires, 2011.
- Apuntes de cátedra sobre Hardware
- Apuntes de cátedra sobre Software
- Apuntes de la cátedra sobre Aplicaciones Empresariales
- Apuntes de la cátedra sobre Movilidad
- Apuntes de la cátedra sobre Estructura del Departamento de Sistemas
- Apuntes de cátedra sobre Infraestructura de Seguridad Informática
- Estudio de Comercio Electrónico Argentina 2013 (CACE) - Resumen Ejecutivo
- Norma ISO 17799 - Tecnología de la información - Código de práctica para la administración de la seguridad 2010
- Norma ISO 27001 Requisitos para la gestión de la seguridad de la información

b. Bibliografía complementaria

- Sistemas de Información para la Gestión Empresarial. Procedimientos, Seguridad y Auditoría. 1ª Edición, Alberto R. Lardent, Prentice Hall, Brasil, 2001.
- Sistemas de Información para la Gestión Empresarial. Planeamiento, Tecnología y Calidad: 1ª Edición, Alberto R. Lardent, Prentice Hall, Brasil, 2001.
- Sistema de Información. Herramientas prácticas para la gestión empresarial. 2ª Edición. Gómez Vieites, Álvaro y Suárez Rey, Carlos, Alfaomega, México, 2007.
- Fundamentos de Diseño y Modelado de Datos, Morfeo, Bocalandro, Gascón, Descalzo, De Rosa y Krauthamer, Ediciones Cooperativas, Buenos Aires, 2007
- Operaciones con bases de Datos Ofimáticas y Corporativas, Francisco Javier Martín Martínez, editorial Ra-Ma, Madrid, 2007.
- Diseño de Bases de Datos, Problemas Resueltos, De Miguel, Martínez, Castro, Caverro, Cuadra, Iglesias y Morfeo, Alfaomega, México, 2008
- Principios de IT Management, 1ª Edición, Walter Duer, Errepar, Buenos Aires, 2013.

DR. LIDIA INES ASCARIDE
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - U.N.T.

DR. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

212 HCD 16

- La Oficina en Casa. Mitos y realidades del teletrabajo, 1ª Edición, Viviana Laura Díaz, Editorial Norma, Buenos Aires, 2013.
- Ser Digital, 6ª Edición, Nicholas Negroponte, Mc Graw-Hill Interamericana, Bogotá, Colombia, 1993.
- La Economía Digital, Don Tapscott, McGraw-Hill Interamericana S.A., Colombia, 1996.

VII. METODOLOGÍA

- a. **Metodología de enseñanza** (clases expositivas, teóricas, prácticas, teórico-prácticas, aula virtual, trabajo en grupo, simulaciones, monografías, talleres, método de casos, ejercicios etc.)

Sistemas de Información I es una materia teórico – práctica.

Las clases teóricas se dictan en dos instancias semanales de 1.30 hs. de duración a todo el grupo de alumnos de la cohorte, en las mismas se desarrollan los temas con apoyo de presentaciones y material audio visual, se propicia la lectura previa del material, fomentando la participación e interacción entre alumnos y docentes. Durante las clases teóricas los alumnos podrán trabajar con ejemplos o resoluciones de casos que se soliciten, estos ayudan a los estudiantes a analizar, debatir y aprender.

Los contenidos prácticos se abordan en dos instancias: una semanal presencial de 1.30 hs de duración, en comisiones de hasta 34 alumnos el Aula Informática Alfa, trabajando individualmente en la computadora, otra instancia virtual desarrollada en Moodle para que el alumno la desarrolle de manera autónoma una Tarea para la cual se estima una dedicación de 1.30 hs de duración.

En el Aula Informática Alfa, el docente tiene instalada una computadora conectada a un proyector.

Se trabaja con aplicativos de base de datos y planilla de cálculo; sobre plataforma Windows e Internet. Se busca que el alumno ponga en práctica el diseño y el desarrollo de modelos y la aplicación de los contenidos de la asignatura.

El Aula Virtual (AV) se encuentra desarrollada en Moodle, propiciando una modalidad b-learning, se utiliza como complemento y apoyo a las instancias teóricas y prácticas, en la misma se suben las presentaciones de las clases, material adicional, la guía didáctica de la materia, videos, cuestionarios para autoevaluación, ejercicios adicionales de la práctica, videos auto instructivos sobre funciones de las herramientas de software, se generan foros de debate y de consulta, encuestas, se colocan las notas y todas las novedades que hacen el cursado de la materia, entre otras actividades y contenidos.

En la práctica prevista en la instancia virtual el alumno cuenta en el AV con el siguiente grupo de actividades para cada Tarea:

- 1-Video explicativo del tema en cuestión
- 2- Ejercicio y temario a resolver, para descargar
- 3-Cuestionario que deberá ser contestado (tendrá como resultado Aprobado o Desaprobado)
- 4-Ejercicio con la solución brindada por la cátedra, para control
- 5-Foro de consulta

La evaluación de los contenidos se efectúa en instancias separadas: parciales para la evaluación de contenidos teóricos y parciales y Tareas para la evaluación de contenidos prácticos.

La cátedra brinda consultas teóricas y prácticas en forma presencial y a través del Aula Virtual.

La cátedra brinda consultas para que los alumnos puedan revisar sus exámenes parciales y finales.

- b. **Recursos Didácticos**(libros, artículos, pizarra, proyector, PC, software, videos, gráficos, imágenes, juegos etc.)

Los recursos didácticos que se utilizan son:

DR. LUIS ANTONIO JIMÉNEZ
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

DR. LUIS ANTONIO JIMÉNEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



21 2 HCD 16

- Libros y apuntes de cátedra.
- Software: Hoja de Cálculo, Base de Datos, Windows
- Pizarra
- Proyector
- Sistema de sonido
- Diapositivas y material multimedia.
- Videos / Imágenes
- Aula Virtual
- E- mail
- Componentes reales de Hardware y Telecomunicaciones para reconocimiento de los alumnos.

VIII. EVALUACIÓN

a. Régimen de Aprobación (s/ arts. 07 y 08 Reg. Académico)

Régimen de aprobación: Combinado: Promoción sin examen final y régimen de aprobación con examen final (Art 8, d, ii, Reglamento Académico).

Cuatrimstral: 1º cuatrimestre.

Año: 2º

Carreras: Contador Público Nacional (Plan 2010) / Licenciatura en Administración (Plan 2014)

Características de la materia:

Sistemas de Información I es una materia teórico – práctica. Con la particularidad de que el dictado de los contenidos prácticos y su correspondiente evaluación se efectúa en Aula Informática, trabajando cada alumno individualmente en una computadora.

Por tal motivo la evaluación de los contenidos se efectúa en instancias separadas: parciales para evaluación de contenidos teóricos, y parciales y Tareas en el Aula Virtual para evaluación de contenidos prácticos.

Para promocionar la asignatura ambas instancias de exámenes parciales deben aprobarse, con 6 (seis) o más.

Régimen de promoción:

De la Práctica:

Acreditar el 75% de asistencia a las clases.

Aprobar el 75% de las Tareas previstas en el Aula Virtual de los temas correspondientes a cada parcial para tener derecho a rendir los mismos. Estos serán calificados como Aprobado o Desaprobado.

Nº de parciales: 2 (dos)

Nota para promocionar: seis (6) puntos, como promedio final, pudiendo tener aplazado o estar ausente justificado en solo un (1) parcial, el cual deberá ser recuperado.

De la Teoría:

Nº de parciales: 2 (dos)

Nota para promocionar: seis (6) puntos como promedio final, pudiendo tener aplazado o estar ausente justificado en solo un (1) parcial, el cual deberá ser recuperado.

Inasistencias: a parciales teóricos y prácticos.

Justificada: Recupera el parcial. La justificación deberá ajustarse a lo establecido en el Reglamento Académico. (Art. 12º y 13º)

Injustificada: se considera como obtenido cero (0) puntos.

Cra. LIDIA INES ASCARATE
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - UNCT

Ct. JOSÉ LUIS ANTONIO JIMÉNEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



212 HCD 16

Recuperación de Tareas: De no cumplir con el 75% de las Tareas aprobadas el alumno tendrá derecho a recuperar una tarea integradora de los temas correspondientes a cada parcial.

Recuperación de parciales: Cantidad de parciales a recuperar: 1 Teórico y/o 1 Práctico

Pueden recuperar:

- Los alumnos ausentes justificados.
- Los aplazados en el primer o segundo parcial.
- Los alumnos que teniendo todos los parciales aprobados, obtuvieran un promedio menor a seis, recuperarán el parcial de menor nota, más avanzado cronológicamente.

Recuperación total Teoría: esta se deberá aprobar con 6 (seis) o más.

Pueden recuperar:

- Los alumnos que luego de las instancias de recuperación de los parciales, tuvieran aprobado al menos 1 de los parciales teóricos con 4 (cuatro) o más, y el promedio de los mismos no llegara a 6 (seis).
- Cuando el alumno tenga un parcial aplazado y otro con ausencia justificada.

De no cumplirse estos requisitos, el alumno queda en condición de libre.

Recuperación total Práctica: esta se deberá aprobar con 6 (seis) o más

Pueden recuperar:

- Los alumnos que luego de las instancias de recuperación de los parciales, tuvieran aprobado al menos 1 de los parciales prácticos con 4 (cuatro) o más, y el promedio de los mismos no llegara a 6 (seis).
- Cuando el alumno tenga un parcial aplazado y otro con ausencia justificada.

De no cumplirse estos requisitos, el alumno queda en condición de libre.

Examen libre: el alumno puede rendir la materia en carácter de libre en los turnos habilitados para esta condición. Dicho examen consta de dos (2) partes:

- a) Práctica, en este se deberá resolver en el Laboratorio de informática ejercicios sobre los temas desarrollados en la misma.
- b) Una vez aprobado el examen de Práctica antedicho, se deberá rendir un examen Teórico de evaluación integral de la materia.

La nota mínima de aprobación de la materia en esta condición es de cuatro (4) puntos.

Las fechas de parciales y recuperaciones se fijarán por la cátedra y serán informadas conforme lo solicita la Secretaría Académica.

b. Momentos de Evaluación (inicial, parcial, final)

Parcial: Se evalúan 2 parciales teóricos y 2 parciales prácticos. Se evalúan las Tareas del Aula Virtual correspondientes a los temas incluidos en el respectivo parcial.

Recuperación de parciales: conforme lo indica el reglamento de la materia.

Recuperación total: conforme lo indica el reglamento de la materia

c. Metodología de Evaluación (escrita, oral, presencial, virtual, teórica, práctica, teórico-práctica, individual, grupal, informe o monografía,

Teoría: se evalúa en instancias escritas individuales, de 1.30 hs. de duración, a todos los alumnos de la cohorte en forma conjunta.

Práctica: su evaluación se efectúa en el Aula Informática, trabajando cada alumno, individualmente en la computadora, en su respectiva comisión. Duración 1,30 hs.

Se evalúan las Tareas del Aula Virtual correspondientes a los temas incluidos en el respectivo parcial.

Cecilia Ines Ascarate
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - U.N.T.

Cr. JOSÉ LUIS ANTONIO JIMÉNEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS