



117HCD23

San Miguel de Tucumán,  
Expte. 56.498-22

03 ABR 2023

VISTO:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Dra. Myriam Lilian Cecilia De Marco Profesora Asociada a cargo de la Asignatura METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN LAS CIENCIAS ECONOMICAS, de la carrera de Contador Público (Plan 2018), mediante la cual eleva a consideración del H. Consejo Directivo, el nuevo Programa de dicha asignatura para su aprobación y vigencia a partir del Período Lectivo 2023; y

CONSIDERANDO:

Que se cuenta con informe satisfactorio de la Comisión de Implementación y Seguimiento de Plan de Estudio de la carrera de Contador Público,

Que puesto a consideración del Cuerpo; el dictamen de Comisión de Enseñanza y de Reforma Curricular y el voto unánime de los Consejeros presentes;

POR ELLO:

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

# En su Sesión Ordinaria de fecha 22 de marzo de 2023 #

RESUELVE:

Art. 1º Aprobar el Programa Analítico de la Asignatura METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN LAS CIENCIAS ECONOMICAS, de la carrera de Contador Público (Plan 2018), para ser aplicado a partir del Período Lectivo 2023, el que como Anexo forma parte de la presente.

Art. 2º Hágase saber y resérvese en Secretaría Académica a sus efectos.

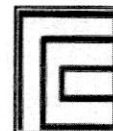


Mg. MARIA LILIANA PACHECO  
SECRETARIA ACADEMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS - U.N.T.

Mg. ADOLFO JORGE ROSPIDE  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
U.N.T.



**Universidad Nacional de Tucumán**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**



**1 1 7 HCD 2 3**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**PERIODO LECTIVO 2023**

**I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

<b>N O M B R E</b>	Metodología de la Investigación en las Ciencias Económicas
<b>C A R R E R A</b>	Contador Público
<b>CURSO Y CUATRIMESTRE</b>	Optativa 1ª 2ª según el plan de estudio
<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	463 HCD 18
<b>RESOLUC. PROGRAMA</b>	
<b>PRECORRELATIVAS</b>	Estadística – Epistemología y Lógica
<b>OTROS REQUISITOS</b>	Para cursar las materias optativas deberán contar con un mínimo de 18 materias aprobadas entre estas la correlativas requerida
<b>CARGA HORARIA</b>	78 Horas

**II. CONTENIDOS MÍNIMOS**

1. Universidad e investigación
2. La investigación en las ciencias sociales y en las ciencias económicas
3. El proceso de la investigación
4. La investigación: diseño del proyecto
5. La investigación: desarrollo del proyecto
6. La investigación: Plan de exposición e Informe final

**III. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

**a. Importancia de la Asignatura dentro del Plan de Estudios**

El curso está orientado a brindar los fundamentos metodológicos básicos, contextualizado en la investigación y la construcción del conocimiento contable.

El objetivo de la asignatura es otorgar flexibilidad a la carrera, permitiendo la enseñanza de un mayor número de tópicos y enfoques de análisis, la profundización de temas y un sentido de transversalidad de las distintas áreas de formación, cimentado desde una perspectiva ética profesional.

Mediante esta asignatura se propicia la investigación como proceso de construcción del conocimiento, contribuyendo al mejoramiento integral de los estudiantes, mediante el trabajo en equipo y la formación de futuros investigadores. En este contexto el trabajo de investigación aparece como un instrumento de aprendizaje y de evaluación orientado a estimular y cultivar la comunicación de la información científica.

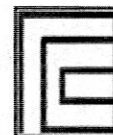
El fomento de las capacidades de investigación en los establecimientos de enseñanza superior reviste especial importancia, puesto que cuando la educación superior y la investigación se llevan a cabo en un alto nivel dentro de la misma institución se logra una potenciación mutua de la calidad.

**b. Relación de la Asignatura con el Perfil Profesional**

La asignatura aborda la investigación requerida para la práctica profesional, como una serie de procesos investigativos que esclarezcan el quehacer del graduado en el manejo de los problemas. Se trata de una forma de investigación – acción, que se plasma en los trabajos finales en la formación del



**Universidad Nacional de Tucumán**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**



117 HCD 23

futuro Contador Público. Los conocimientos adquiridos se podrán integrar y aplicar tanto a la elaboración de una tarea profesional o en la preparación de otros reportes conforme estándares de las actividades profesionales reservadas.

La materia incorpora un corredor transversal a estos trabajos finales cimentado en la ética profesional, integrando los contenidos desarrollados en las diferentes asignaturas contables. Este trabajo final integrador será planificado en forma congruente y en función al perfil del Contador Público, supervisado por los docentes de la cátedra y evaluado por un Tribunal que examinará las categorías de aplicación e integración de los marcos teóricos y la propuesta práctica: problemática, conclusiones y bibliografía.

**c. Articulación con las materias correlativas**

Pre-correlativas: Epistemología y Lógica, Estadística y 16 Materias más para hacer esta optativa

Pos-correlativas: No posee correlativa

**d. Articulación con materias del mismo año**

La ubicación de la materia resulta adecuada para que los alumnos cuenten con las herramientas y conocimientos previos necesarios para el desarrollo y aprovechamiento integral de la asignatura

**e. Articulación con materias de otros años**

De años anteriores: La materia permite la integración y profundización de la investigación en la disciplina contable.

De años posteriores: Permite a los alumnos desarrollar la práctica profesional

**IV. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

**a. Objetivos Generales**(Relacionados con el desarrollo global del alumno)

Este curso tiene como propósito introducir a los alumnos en el conocimiento de los principales paradigmas, de los diversos diseños de protocolos de investigaciones y de las estrategias de investigación más adecuadas para abordar la complejidad de la problemática de la disciplina contable. Se busca que los alumnos alcancen el dominio y la aplicación de los principios epistemológicos de los proyectos de investigación y desarrollo como fundamento, además de la elaboración de la tesina, de toda decisión contable aplicada a resolver problemas de gestión en organizaciones públicas y privadas en un marco de creciente competitividad.

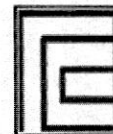
**b. Objetivos Específicos**(En relación al segmento de conocimiento que compete a la materia)

- Introducir a los estudiantes en la problemática general de la disciplina contable como parte esencial de la actividad profesional
- Promover en el ámbito de la ética el planteamiento de preguntas y la búsqueda de respuestas por parte del futuro Contador
- Desarrollar habilidades para resolver un problema de investigación del ejercicio profesional
- Identificar las principales etapas en el proceso de investigación en Ciencias Económicas
- Propiciar la adquisición de conocimientos de los principios éticos en la investigación del profesional en Ciencias Económicas y la práctica profesional
- Aplicar instrumentos conceptuales de metodología de la investigación en el campo de Ciencias Económicas





**Universidad Nacional de Tucumán**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**



**117 HCD 23**

- Desarrollar la capacidad de plasmar por escrito los resultados de una investigación
- Aplicar en un trabajo los conocimientos teóricos y prácticos estudiados en la carrera

**V. CONTENIDOS Y HABILIDADES**

**a. Contenidos Conceptuales y Procedimentales** (Conceptuales: hechos, datos, conceptos, características, etc. Procedimentales: registrar, conciliar, ajuste por inflación etc.)

**Unidad Nº 1: Universidad e investigación**

Universidad e investigación. Misión de la Universidad y función social. La Universidad en el siglo XXI. La importancia de la investigación en la Facultad de Ciencias Económicas y su articulación con el medio. La ciencia como modo de conocimiento de la vida social. El conocimiento de sentido común. Investigación y conocimiento científico. Supuestos del método científico. Métodos, metodología y técnicas. Tecnología. La relación entre teoría y observación, entre conceptos y objetos. La relación entre teoría y metodología.

**Unidad Nº 2: La investigación en las ciencias sociales y en las ciencias económicas**

Revisión de los conceptos de metodología de las ciencias sociales.  
La investigación en ciencias económicas  
Tipos de diseños en contabilidad y en la administración.

**Unidad Nº 3: El proceso de la investigación**

La investigación científica como proceso o secuencia a seguir para el abordaje de un problema.

**Unidad Nº 4: La investigación: diseño del proyecto**

Plan de trabajo: elección del tema, búsqueda de la bibliografía, estado del arte, objetivos de investigación, marco teórico, universo de análisis, diseño metodológico. Proceso de recolección de datos. Métodos e instrumentos. Análisis de la información.

**Unidad Nº 5: La investigación: desarrollo del proyecto**

Aplicación de estrategias, recursos, materiales y secuenciación de los distintos procesos para puesta en marcha de un proyecto de investigación.  
Estructura lógica de un trabajo de investigación.  
Análisis de la información de diferentes enfoques metodológicos de las Ciencias Sociales.

**Unidad Nº 6: La investigación: Plan de exposición e informe final**

El problema de adecuación de las estrategias discursivas al interlocutor, en la comunicación de resultados de la investigación.  
Escritura. Lenguaje. Estilo. Exigencias formales para la presentación de un informe de investigación. Modalidad de citado. Citas bibliográficas y abreviaturas. Criterios.  
Clasificación de los trabajos de investigación y estrategias discursivas en: textos de difusión en ámbito

Mg. MARIA LILIANA PACHECO  
SECRETARIA ACADEMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
U.N.T.

Mg. ADOLFO JORGE ROSPIDE  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
U.N.T.



**Universidad Nacional de Tucumán**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**



**117HCD 23**

académicos, artículos de investigación científica, resumen, texto de control de procesos de investigación, proyecto de investigación, tesina y tesis.

La expresión oral. El léxico. La presentación. Conferencias y otros eventos científicos. La comunicación oral en la vida profesional y en la vida social.

**a. Habilidades Procedimentales** (analizar, interpretar, comparar, diseñar, relacionar, buscar, explicar, elaborar, redactar, resolver, utilizar, etc.)

Este curso se propone desarrollar las siguientes competencias:

- Capacidad para reconocer y para formular un problema de investigación
- Capacidad para identificar los principios y exigencias del empleo del método en la disciplina contable
- Capacidad para identificar las principales etapas del proceso de investigación
- Capacidad para realizar la planificación básica de una investigación
- Capacidad para emplear instrumentos conceptuales de metodología científica (teorías, variables e indicadores, hipótesis) para el análisis de problemas relativos a la práctica contable
- Capacidad para aplicar y evaluar los aportes de la investigación a la resolución de los problemas contables en la práctica profesional
- Capacidad para aplicar conceptos y métodos científicos en la elaboración de hipótesis, diagnósticos y pronósticos
- Capacidad para formar y estimular facultades críticas
- Capacidad de identificación de componentes de un proyecto de investigación: exigencias y pasos
- Capacidad de comunicación oral y escrita
- Capacidad para elaborar y redactar un informe y defenderlo ante los pares y profesores

**b. Habilidades Actitudinales** (Valores y actitudes. Ej. mostrar interés, disposición, responsabilidad, tolerancia, conducta ética; apreciar, valorar, aceptar, respetar, etc.)

- Capacidad para tomar decisiones justificadas y argumentadas
- Capacidad para el trabajo en equipo y respeto por las opiniones de sus integrantes
- Capacidad para organizar y planificar el tiempo
- Habilidad para reconocer y caracterizar los componentes centrales de un artículo científico
- Habilidad para consultar, recuperar y evaluar con eficiencia la información bibliográfica
- Habilidad para la búsqueda apropiada de información a través de internet
- Habilidad para comprender y analizar trabajos de investigación según criterios metodológicos

**VI. BIBLIOGRAFÍA**

**a. Bibliografía básica**

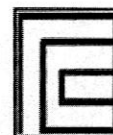
Metodología de la investigación. Métodos y técnicas. BARBOSA MORENO, Alfonso; MAR OROZCO, Carlos Eusebio y otros. México. Año 2020.

De la metodología a la argumentación en ciencias sociales. LEAL CARRETERO, Fernando. Guadalajara. Año 2021.

Métodos y técnicas de investigación contable. HUACANI Carlos. Molina S. y otros Colección Bicentenario 2021.



**Universidad Nacional de Tucumán**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**



**1 1 7 HCD 2 3**

**b. Bibliografía complementaria**

Metodología de la investigación científica. Diseño de protocolos y proyectos. IGLESIS María Emilia Noveduc. Año 2015  
Metodología de la investigación. Sampieri Hernández Roberto. Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar. Año 2014  
Tesis y Tesinas en Ciencias Económicas. DEL CARRIL Juan Carlos, DE MARCO Myriam y otros.- 2º ED. - Tucumán. Universidad Nacional de Tucumán. Año 2008  
Técnicas para construir y exponer temas económicos y administrativos. DEL CARRIL, Juan Carlos, DE MARCO, Myriam y otros. - 2ª ED. - Tucumán. Universidad Nacional de Tucumán. Año 2007

**VII.METODOLOGÍA**

**a. Metodología de enseñanza** (clases expositivas, teóricas, prácticas, teórico-prácticas, aula virtual, trabajo en grupo, simulaciones, monografías, talleres, método de casos, ejercicios etc.)

Es fundamental en esta etapa final de la formación de los estudiantes promover los aprendizajes significativos, en particular un clima que favorezca el debate, situar al alumno en relación directa con el objeto del conocimiento, el cual se construye desde los aportes y las elaboraciones personales de todos, reconociendo así que las verdades dadas pueden ser re- significadas en un contexto nuevo y diferente.

La clases son teóricas prácticas y se promueve la reflexión, porque hay varias respuestas para un mismo problema y la puesta en común socializa e integra el saber. Se promueve la exploración, la indagación, la organización de los contenidos en torno al tratamiento de problemas de la realidad del ejercicio profesional; potenciando el valor de la creatividad, la autonomía y la comunicación en el desarrollo de la persona.

En este tipo de metodología intervienen, en principio tres elementos excluyentes, como son: el alumno, protagonista del aprendizaje; el profesor, coordinador y alentador del aprendizaje; y el contexto, formado por los aspectos organizativos, los materiales didácticos y el marco institucional.

La tarea que el profesor desarrolla en esta modalidad de trabajo consiste en coordinar las tareas, aportar información, orientar y facilitar la labor de los alumnos. Para llevarla a cabo es indispensable recabar numerosa información, plantear casos hipotéticos o reales, seleccionar puntos motivadores, etc.

La esencia metodológica de la asignatura es el debate, la discusión y la formación de una actitud crítica, la capacidad para resolver problemas imprevistos con criterios innovadores y una genuina aptitud de liderazgo.

Se propicia en el aula las siguientes estrategias que desarrollan los alumnos:

- ✓ Que estudien determinada bibliografía, posteriormente exponen los temas estudiados y el resto de los alumnos hace correlaciones y completan la información.
- ✓ Que se dirijan en grupos de dos o tres a una entrevista con un especialista que ayudara a obtener material practico para pequeños informes e investigación
- ✓ Que se genere la riqueza del debate sobre un análisis de la problemática del ejercicio profesional bajo la conducción de un docente con el objetivo de profundizar conocimientos.

Se trabajará con diferentes estrategias de procesamiento y reformulación de información: fichas bibliográficas, resúmenes, síntesis. Se elaboraran informes escritos y el plan de trabajo final del trabajo

Mg. MARÍA LILIANA PACHECO  
SECRETARIA ACADEMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS - U.N.T.

Mg. ADOLFO JORGE ROSPIDE  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
U.N.T.





**Universidad Nacional de Tucumán**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**



117 HCD 2.3  
que serán desarrolladas y expuestas en el aula. Se seleccionará un Docente de la especialidad de la temática que será el responsable de la Dirección y trabajará en forma mancomunada con los Profesores de la asignatura en la realización del trabajo.

El mismo deberá ser presentado en forma escrita

**b. Recursos Didácticos** (libros, artículos, pizarra, proyector, PC, software, videos, gráficos, imágenes, juegos etc.)

Se utilizarán computadora, proyector, libros de texto, cuadernillo de trabajos prácticos, aula virtual

### VIII. EVALUACIÓN

**a. Régimen de Aprobación** (s/ arts.11 y 12 Reg. Académico)

Se evaluarán las actividades prácticas y los aprendizajes conceptuales y metodológicos mediante el régimen de aprobación con regularización de trabajos prácticos y examen final.

Para la regularización de la materia se exigirá la aprobación de los trabajos prácticos y dos parciales. Condiciones para regularizar: 1.- Asistencia del 75% de las clases teórico-prácticas; 2.- Obtener una nota mínima promedio de cuatro (4) puntos; 3.- Aprobar el parcial que la cátedra establezca como de aprobación obligatoria; 4.- No desaprobado más de un (1) examen parcial; 5.- Acceder a recuperaciones según lo que se establece en el art. 12 del Reglamento Académico; 6.- Completar las actividades que la cátedra solicite.

Una vez regularizada la materia, para aprobar la misma, se tomará un examen final en el cual se expondrá el trabajo final integrador.

**b. Momentos de Evaluación**(inicial, parcial, final)

El primer parcial se realizará al finalizar la unidad dos y el restante al final del cursado.

Una vez regularizada la materia, mediante la aprobación de los exámenes parciales, el trabajo final integrador se rendirá al final del cursado

**c. Metodología de Evaluación**(escrita, oral, presencial, virtual, teórica, práctica, teórico-práctica, individual, grupal, informe o monografía,

Los exámenes parciales son teórico-prácticos y se tomarán en forma escrita, estando sujetos a las condiciones establecidas en el art. 13 del Reglamento Académico.

La presentación del trabajo final integrador es en una primera etapa escrito, y luego en función a la evaluación se autoriza la exposición del mismo ante un tribunal examinador.

Mg. MARIA LILIANA PACHECO  
SECRETARIA ACADEMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS - U.N.T.  
Mg. ADOLFO JORGE ROSPIDE  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
U.N.T.