



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE TUCUMÁN



FACULTAD DE
CIENCIAS
ECONOMICAS

2021 | Año de Homenaje al
Premio Nobel de Medicina,
Dr. César Milstein

311 HCD 21

San Miguel de Tucumán,

20 AGO 2021

Expte. 55.538-21

VISTO:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Dra. María José Catalán, eleva a consideración del H. Consejo Directivo, la modificación del régimen de aprobación, por única vez, en el Programa de la materia TEORIA ECONOMICA APLICADA (Plan 2018) para el Período Lectivo 2021; y

CONSIDERANDO:

Que puesto a consideración del Cuerpo, se procede a realizar la votación del dictamen de la Comisión de Enseñanza y de Reforma Curricular, resultando de la misma seis (6) votos afirmativos y dos (2) negativos;

POR ELLO:

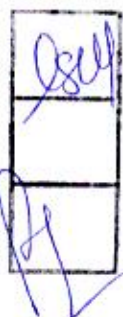
EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

En su Sesión Ordinaria de fecha 11 de agosto de 2021

RESUELVE:

Art. 1º Aprobar el Programa Analítico de la Materia TEORIA ECONOMICA APLICADA (Plan 2018), para el Período Lectivos 2021; el que como Anexo forma parte integrante de la presente.-

Art. 2º Resérvese en Secretaría de Asuntos Académicos a sus efectos.



MG. CHRISTINE ADRIANE ISGRO
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT

MG. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



311 HCD 21

PROGRAMA DE ASIGNATURA
PERIODO LECTIVO 2021 PLAN 2018.....

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

N O M B R E	TEORÍA ECONÓMICA APLICADA
C A R R E R A	CONTADOR PÚBLICO
CURSO Y CUATRIMESTRE	Tercer Año – Segundo Cuatrimestre
PLAN DE ESTUDIOS	Plan 2018 Resolución 463-HCD-2018
RESOLUC. PROGRAMA	
PRECORRELATIVAS	Principios de Economía II
OTROS REQUISITOS	
CARGA HORARIA	84 horas

II. CONTENIDOS MÍNIMOS (Según los indicados en el Plan de Estudios)

Contenidos Básicos Curriculares (CBC):

1. Fluctuaciones de precio y producto. Ciclos Económicos. Síntesis del comportamiento económico argentino. Indicadores económicos.
2. El rol del dinero en la economía. Funciones específicas. Diferentes tipos. La demanda de dinero. La oferta monetaria. Determinantes. El rol del gobierno, del público y del sistema bancario en el mecanismo de creación de dinero. La política monetaria. Sus instrumentos. Equilibrio en el mercado monetario. Evidencias empíricas en Argentina. Distintas reformas.
3. Modelo IS-LM. La demanda agregada y el multiplicador keynesiano. Curva IS. Curva LM. Política monetaria y fiscal. Objetivos. Instrumentos. Efectividad. Conflictos.
4. Inflación. Nivel general de precios. Relación entre inflación y déficit fiscal en economía cerrada y abierta con tipo de cambio fijo y flexible. El impuesto inflacionario y el señoreaje. Efectos y políticas anti-inflacionarias. Crisis Económicas. La economía del crédito. Sostenibilidad de deuda pública. El caso Argentino.
5. Mercado Laboral y desempleo. Determinación de salarios. Tasa natural de desempleo.
6. Economía Internacional. Libre comercio vs. proteccionismo. Tarifas y Cuotas. Acuerdos de integración.
7. Mercado Financiero. Mercado de dinero y bonos. Selección Óptima de un portafolio.
8. Crecimiento Económico. Patrones de crecimiento. Fuentes de crecimiento. Problemas de crecimiento y desarrollo económico.
9. El análisis de equilibrio general y la eficiencia económica. La equidad y la eficiencia

MG. CHRISTINE MORIANE ISGRO
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT

MG. JOSÉ LUIS ANTONIO JIMENEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



311 HCD 21

Total Carga Horaria Contenidos Curriculares Básicos: 84 horas
Contenidos de Espacios Flexibles: No posee
Carga horaria Contenidos Mínimos Obligatorios más Flexibles: 84 horas

III. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (Misión que cumple la materia dentro del Plan de Estudios y la relación y coordinación de enfoques y conocimientos previos con otras asignaturas)

a. Importancia de la Asignatura dentro del Plan de Estudios

Descripción:

Para los alumnos de la carrera de Contador Público resulta fundamental esta asignatura ya que se utilizan los conocimientos teóricos ya adquiridos y otros adicionales para examinar problemas prácticos y buscar soluciones a los mismos; y adicionalmente para analizar procesos económicos actuales.

b. Relación de la Asignatura con el Perfil Profesional

Descripción:

El perfil profesional del Contador Público comprende los conocimientos, habilidades y actitudes que en general integran la formación que deberán tener los estudiantes al concluir sus estudios. Esta asignatura es muy importante porque es parte del ciclo de formación en economía cuyo objetivo es brindar al futuro profesional tanto la capacidad para describir y analizar los fenómenos económicos de la realidad, como una actitud y lectura crítica de los problemas actuales.

c. Articulación con las materias correlativas

Pre-correlativas. Descripción:

Esta materia tiene como pre-correlativa a Principios de Economía II. Esta correlatividad tiene su lógica dado que, al ser Teoría Económica Aplicada una materia en donde se aplican los conceptos teóricos, es fundamental para su dictado que los alumnos hayan estudiado previamente los conceptos micro y macroeconómicos pertinentes.

Pos-correlativas. Descripción:

Esta asignatura no posee pos-correlativas.

d. Articulación con materias del mismo año

Descripción:

Teoría Económica Aplicada se dicta simultáneamente con Sistemas Administrativos y de Control Interno Sociedades y Seguros y Costos II: Presupuestos y Costos para Decisiones. Todas estas asignaturas tienen el objetivo de profundizar en temas ya estudiados en el ciclo básico de formación.

e. Articulación con materias de otros años

De años anteriores. Descripción:

En Teoría Económica Aplicada se aplican los conocimientos recibidos en los dos primeros años de la carrera, principalmente los conceptos micro y macroeconómicos recibidos como así también los conocimientos matemáticos.

MG. CHRISTINE ADRIANE BGRIO
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT

MG. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



311 HCD 21

De años posteriores. Descripción:

En años posteriores los alumnos no poseen materias obligatorias ni optativas vinculadas con Teoría Económica Aplicada.

IV. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

a. Objetivos Generales(Relacionados con el desarrollo global del alumno)

El objetivo global de esta asignatura es que el alumno conozca e interprete las aplicaciones que pueden tener los conocimientos adquiridos previamente y los nuevos adquiridos en la materia. Que el alumno sea capaz de discutir la situación actual del país y su vinculación con la situación internacional. Para ello se desarrolla tanto la capacidad del estudiante para describir y analizar los fenómenos micro y macroeconómicos de la realidad, como una actitud y lectura crítica de los problemas actuales.

b. Objetivos Específicos(En relación al segmento de conocimiento que compete a la materia)

- 1) Que los alumnos obtengan un conocimiento teórico y práctico sobre los principales procesos económicos y sus interrelaciones que suceden en el país.
- 2) Profundizar en los temas relacionados al mercado monetario, a la inflación, déficit fiscal, endeudamiento fiscal y crisis económicas.
- 3) Analizar el mercado laboral con énfasis en temas de desempleo y sus estadísticas.
- 3) Analizar los diversos aspectos de la economía internacional actual con las herramientas estudiadas, ayudando a la comprensión de la naturaleza de las relaciones económicas entre las naciones tanto al nivel comercial como en el financiero.
- 4) Introducirse en el mundo de los mercados financieros y sus instrumentos básicos.
- 5) Suministrar aplicaciones y análisis de política que permitan entender a la economía como ciencia social relevante y viva, que puede utilizarse para analizar y comprender los problemas del mundo real.
- 6) Analizar de manera crítica la evolución de la economía argentina en las últimas décadas.

V. CONTENIDOS Y HABILIDADES

a. Contenidos Conceptuales y Procedimentales (Conceptuales: hechos, datos, conceptos, características, etc. Procedimentales: registrar, conciliar, ajuste por inflación etc.)

Unidad Nº 1 FLUCTUACIONES DE PRECIO Y PRODUCTO

Contenidos:

- Producción y Empleo: Función de producción.
- Mercado laboral: La demanda de trabajo. La oferta de trabajo. El equilibrio del mercado laboral y sus determinantes.
- Mercado de capitales: Funciones de inversión y de ahorro. Cuenta corriente. Equilibrio del mercado de capitales en economía abierta y cerrada.
- La Demanda agregada. La Oferta agregada. Equilibrio de demanda y oferta agregada.
- Los Ciclos Económicos. Las fuentes de fluctuaciones económicas.

MG. CHRISTINE LORIANE ISGRO
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT

MG. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



3 1 1 HCD 2 1

- Síntesis del comportamiento económico argentino. Indicadores económicos.

Unidad Nº 2 MERCADO DE DINERO

Contenidos:

- El rol de dinero en la economía. Las funciones del dinero. Los diferentes tipos. El rol del dinero en la economía. Agregados monetarios.
- La demanda de dinero. Los motivos para mantener dinero. Teoría cuantitativa del dinero.
- La oferta monetaria; sus determinantes. El proceso de creación de dinero. El sistema de reserva fraccionaria. El multiplicador de la oferta monetaria. El rol del gobierno, del público y del sistema bancario en el mecanismo de creación de dinero.
- El Banco Central; sus funciones. La política monetaria. Sus instrumentos: las operaciones de mercado abierto, la tasa de redescuento y el coeficiente legal de reservas.
- El equilibrio en el mercado monetario en economía cerrada y abierta. Evidencias empíricas en Argentina. Distintas reformas.

Unidad Nº 3 EL MODELO IS-LM

Contenidos:

- La demanda agregada y el multiplicador keynesiano.
- Curva IS. Curva LM.
- Determinación De la demanda Agregada usando el modelo IS-LM.
- Efectos de las política monetaria y fiscal sobre la demanda agregada. Objetivos. Instrumentos. Efectividad. Conflictos.
- Modelo IS-LM en economía abierta con tipo de cambio fijo y tipo de cambio flexible.

Unidad Nº 4 INFLACIÓN

Contenidos:

- Inflación, definición y cálculo. Nivel general de precios. El Deflactor del PBI frente al índice de precios al consumo.
- Relación entre inflación y déficit fiscal en economía cerrada y abierta con tipo de cambio fijo y flexible.
- Las consecuencias económicas de la inflación. Costos de la inflación.
- El impuesto inflacionario y el señoreaje. Efectos y políticas anti-inflacionarias.

Unidad Nº 5: CRISIS ECONÓMICAS

Contenidos:

- Crisis Económicas: definición y características. Crisis de balanza de pagos.
- Crisis bancarias. Funciones y características de los bancos.
- Causas y consecuencias de las crisis económicas.

Unidad Nº 6: SECTOR PÚBLICO

Contenidos:

- Ingresos y gastos del gobierno.

MG. CHRISTINE MARIANE JSGRO
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT

MG. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



311 HCD 21

- Ahorro, Inversión y Déficit Fiscal.
- Política fiscal y Cuenta Corriente.
- La economía del crédito. Sostenibilidad de deuda pública. El caso argentino.

Unidad Nº 7: MERCADO LABORAL

Contenidos:

- El mercado laboral. Determinación de salarios.
- Desempleo: definición e interpretación.
- Tasa natural de desempleo. Determinación. Desempleo cíclico.
- Los costos del desempleo.
- Diferencias entre países.

Unidad Nº 8: ECONOMÍA INTERNACIONAL

Contenidos:

- Causas del comercio internacional.
- Libre comercio vs. proteccionismo.
- Tarifas y Cuotas. Efectos del establecimiento de aranceles y cuotas de importación y de exportación.
- Política comercial. Efectos del establecimiento de aranceles y cuotas de importación y de exportación.
- Acuerdos de integración. Efectos de creación y desviación de comercio.

Unidad Nº 9: MERCADO FINANCIERO

Contenidos:

- Mercado Financiero: definición y características. Mercado de dinero y bonos.
- Riesgo y rentabilidad.
- Modelo de Selección Óptima de un portafolio y modelo CAPM.

Unidad Nº 10: CRECIMIENTO ECONÓMICO

Contenidos:

- Crecimiento de largo plazo: concepto, historia, principales causas. Patrones de crecimiento.
- Fuentes de crecimiento. Modelo de Solow.
- Problemas de crecimiento y desarrollo económico.

Unidad Nº 11: EQUILIBRIO GENERAL

Contenidos:

- Equilibrio general y la eficiencia económica.
- La eficiencia en el intercambio.
- La equidad y la eficiencia.

b. Habilidades Procedimentales (analizar, interpretar, comparar, diseñar, relacionar, buscar, explicar, elaborar, redactar, resolver, utilizar, etc)

MG. CHRISTINE ADRIANA IGLESIAS
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT

MG. JOSÉ LUIS ANTONIO JIMENEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



311 HCD 21

Partiendo de la base de que los objetivos de la asignatura no consisten únicamente en asimilar conceptos sino también en aprender procedimientos que permitan ampliar los conocimientos adquiridos, se inculca a los alumnos el hábito de razonar y relacionar conceptos con la finalidad de resolver problemas prácticos. Se pretende desarrollar en los alumnos la habilidad de resolución de problemas en forma activa y de interpretar y criticar los hechos pasados y presentes económicos. A tal fin, se los exhorta a seguir una serie de pasos lógicos para poder discernir qué es lo que se pide en el problema, aprender el método de trabajo utilizado para cada problema particular, hacer un gráfico que describa la situación planteada y exponer los resultados obtenidos de una manera coherente.

c. Habilidades Actitudinales (Valores y actitudes. Ej. mostrar interés, disposición, responsabilidad, tolerancia, conducta ética; apreciar, valorar, aceptar, respetar, etc.)

En esta asignatura se intenta que el alumno adquiera la habilidad de plantear un problema y utilizar las herramientas que le provee el análisis económico para resolverlo. Además se espera que el alumno comprenda los conceptos económicos fundamentales y sepa relacionar noticias de la prensa con los temas aprendidos en la asignatura. Para lo cual es indispensable desarrollar habilidades para:

- a) Fijación de conceptos fundamentales.
- b) Identificación y desarrollo de un vocabulario técnico específico.
- c) Manejo de informaciones económicas. Lectura y comprensión de las informaciones:
 - Cuantitativas y cualitativas.
 - Gráficas/numéricas y textuales.
 - Documentales y de observación directa.

VI. BIBLIOGRAFÍA

a. Bibliografía básica

SUCHS, Jeffrey D. y LARRAÍN, Felipe: "Macroeconomía: en la economía global". Ed. Person 3° Edición, 2013.

DE GREGORIO, José: "Macroeconomía. Teoría y Políticas". Pearson-Educación 1° Edición, 2007. Disponible en la web.

SALVATORE, Dominick: "Economía Internacional". Ed. Prentice Hall – Pearson. Sexta edición.

b. Bibliografía complementaria

BLANCHARD, Oliver; PÉREZ ENRRI, Daniel: "Macroeconomía con aplicaciones a América Latina". Prentice Hall. Buenos Aires 2001.

DORNBUSCH, Rudiger; FISHER, Stanley: "Macroeconomía". Ed. Mc Graw -Hill, España, 1994.

INDEC: "Cómo usar un índice de precios". Disponible en web, INDEC.

KRUGMAN, Paul y WELLS, Robin: "Introducción a la Economía: Microeconomía". Editorial Reverté. 1era edición. España, 2006.

MG. CHRISTINE ABRIL
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT

MG. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
311 HCD 21



MAESSO CORRAL, María: "La integración económica". En "Tendencias y nuevos desarrollos de la teoría económica". Enero-Febrero 2011. N°858. ICE.

MANKIW, N. Gregory: "Macroeconomía". Ed. Macchi, Buenos Aires, 1995.

SAMUELSON, Paul y NORDHAUS, William D.: "Economía con aplicaciones a Latinoamérica". Mc Graw-Hill. 19 edición. México, 2010.

TUGORES QUES, J: Economía internacional e integración económica". Mc Graw-Hill, Quinta Edición. (2002)

VII. METODOLOGÍA

a. Metodología de enseñanza (clases expositivas, teóricas, prácticas, teórico-prácticas, aula virtual, trabajo en grupo, simulaciones, monografías, talleres, método de casos, ejercicios etc)

El dictado de la materia se estructura en clases teórico-prácticas y de consulta.

Clases teórico-prácticas: En las mismas el docente presenta los contenidos teóricos pertinentes. Además plantea interrogantes y alienta la participación de los alumnos en la clase. Además el docente resuelve, para cada tema, ejercicios seleccionados en base a su grado de dificultad y representatividad; y asigna problemas adicionales para que desarrollen los alumnos. En todo momento se promueve la participación, el diálogo y la incorporación del pensamiento intuitivo.

Clases de Consulta: Se alienta a los alumnos para que concurran a dichas clases ya que permiten una enseñanza y trato más personalizado.

b. Recursos Didácticos (libros, artículos, pizarra, proyector, PC, software, videos, gráficos, imágenes, juegos etc.)

En las clases se utiliza principalmente la proyección de diapositivas y se apoyan las explicaciones con el uso de la pizarra. También se trabaja con el uso de videos de amplia difusión en temas económicos, se desarrollan ejercicios prácticos y analizan series de indicadores económicos, principalmente de Argentina.

Se utiliza además el aula virtual para difundir material de estudio como así también para difundir noticias económicas de diarios para ampliar el análisis económico del alumno.

MG. CHRISTINE HORRINE FIGUEROA
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT

MG. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



311 HCD 21
VIII. EVÁLUAÇÃO

a. Régimen de Aprobación (s/ arts.8 y 9 Reg. Académico)

Teoría Económica Aplicada está encuadrada, según el Reglamento Académico de la FCE de la UNT, como materia con Régimen de aprobación con regularización y examen final.

Régimen de regularización con examen final:

Para regularizar esta materia y acceder a un examen final los alumnos deben cumplir las siguientes condiciones:

- i) Número de parciales: como mínimo dos (2).
- ii) Condiciones para regularizar:
 - 1. Asistir al 75% de las clases prácticas o teórico-prácticas.
 - 2. Aprobar los 2 (dos) parciales con nota mínima de 4 (cuatro) puntos en cada parcial.
 - 3. Aprobar el parcial que la cátedra establezca como de aprobación obligatoria, si lo hubiere.
 - 4. No desaprobado más de un (1) examen parcial.
 - 5. Acceder a recuperaciones, según lo que se establece en el artículo 13º.
 - 6. Completar las actividades que la cátedra solicite.
- iii) Aprobar el examen final regular de la asignatura en los turnos fijados por el calendario académico de la facultad. Para su aprobación se requiere que los estudiantes obtengan una nota mínima de cuatro (4) puntos.

b. Momentos de Evaluación (inicial, parcial, final)

Durante el cuatrimestre el alumno deberá rendir dos parciales. El primero a mitad del cuatrimestre y el segundo al finalizar el mismo. La evaluación del examen final se realiza al final del cursado en los turnos fijados por el calendario académico de la facultad para los alumnos en condición de regular o libres.

c. Metodología de Evaluación (escrita, oral, presencial, virtual, teórica, práctica, teórico-práctica, individual, grupal, informe o monografía,

Los parciales y exámenes finales de los turnos regulares y mesas especiales son escritos y tienen contenido teórico-práctico.

MG. CHRISTINE ADRIANA ISGRO
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT

MG. LUIS ANTONIO JIMENEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT