



San Miguel de Tucumán, 12 AGO 2016
Expte. 56.667/15

301 HCD 16

VISTO:

La presentación efectuada por la Profesora Asociada de las Cátedras Preseminario [Plan 1983] y Seminario [Planes 1983 y 2010], mediante la cual eleva a consideración del Cuerpo el nuevo Programa Analítico de la asignatura Seminario [Planes 1983 y 2010] citada, para ser aplicado a partir del Período Lectivo 2016; y

CONSIDERANDO:

Que se ha dado intervención a la Comisión de Implementación y Seguimiento de Plan de Estudios de la carrera de Contador Público Nacional, quien se expide aconsejando se apruebe el Programa presentado;

Que puesto a consideración del Cuerpo, contando con el aconsejamiento favorable de la Comisión de Enseñanza y de Reforma Curricular y el acuerdo unánime de los Consejeros presentes;

POR ELLO:

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

En su Sesión Ordinaria de fecha 10 de agosto de 2016

RESUELVE:

- Art. 1º Aprobar el nuevo Programa Analítico de la asignatura Seminario [Plan 2010], para ser aplicado a partir del Período Lectivo 2016, el que como Anexo forma parte integrante de la presente.-
- Art. 2º Hágase saber y resérvese en la Secretaría de Asuntos Académicos a sus efectos.-

SUSANA I. SANCHEZ de GETAR
DIRECTORA GENERAL ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS - U.N.T.

Cra. LIDIA INES ASCARATE
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADEMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS - U.N.T.

C.P.N. MARIA LILIANA PACHECO
VICE DECANO A/C DECANATO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS - U.N.T.

301 HCD 16

PROGRAMA DE ASIGNATURA SEMINARIO PLAN 2010

PERIODO LECTIVO 2016

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

N O M B R E	Seminario
C A R R E R A	Contador Público Nacional
CURSO Y CUATRIMESTRE	Primero , Segundo cuatrimestre
PLAN DE ESTUDIOS	2010
RESOLUC. PROGRAMA	454 HCD 11
PRECORRELATIVAS	
OTROS REQUISITOS	20 materias
CARGA HORARIA	63 horas

II. CONTENIDOS MÍNIMOS (Según los indicados en el Plan de Estudios)

Elaboración y desarrollo por parte del alumno de un proyecto de investigación de temas relacionados con la carrera. Énfasis en el Desarrollo de una Investigación. Aspectos Metodológicos. Recolección de Datos. Análisis Comparativos. Análisis Estadísticos. Investigación de Fuentes. Presentación de Resultados.

III. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (Misión que cumple la materia dentro del Plan de Estudios y la relación y coordinación de enfoques y conocimientos previos con otras asignaturas)

a. Importancia de la Asignatura dentro del Plan de Estudios

Descripción: El Curso está orientado a brindar los fundamentos metodológicos básicos, contextualizado en la investigación y la construcción del conocimiento contable. Mediante esta asignatura se propicia la investigación como proceso de construcción del conocimiento, contribuyendo al mejoramiento integral de los estudiantes, mediante el trabajo en equipo y la formación de futuros investigadores. En este contexto el trabajo de Seminario aparece como un instrumento de aprendizaje y de evaluación orientado a estimular y cultivar la comunicación de la información científica. A través de este reporte queda en evidencia el problema a ser investigado, los supuestos y creencias que se siguen en la investigación, las estrategias seguidas para recoger datos, los criterios seguidos para determinar el número de datos apropiados, el examen de los datos, el debate acerca del mejor modelo para su interpretación y finalmente cual modelo o idea teórica se ajusta mejor a las pruebas. El fomento de las capacidades de investigación en los establecimientos de enseñanza superior reviste especial importancia, puesto que cuando la Educación Superior y la investigación se llevan a cabo en un alto nivel dentro de la misma institución se logra una potenciación mutua de la calidad.

b. Relación de la Asignatura con el Perfil Profesional

Descripción: La materia aborda la investigación requerida para la práctica profesional, como una serie de procesos investigativos que esclarezcan el quehacer del graduado en el manejo de los problemas. Se trata de una forma de investigación acción, que se plasma en los trabajos finales en la formación del estudiante de Ciencias Económicas. Los conocimientos

Cra. LIDIA INES ASCARATE
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - UNT.

C.P.N. MARIA LILIANA PACHECO
VICE DECANA A/C DECANATO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - UNT.

301 HCD 16

adquiridos se podrán integrar y aplicar tanto a la elaboración de una tarea profesional o a la preparación de otros reportes en tareas profesionales o académicas.-

c. Articulación con las materias correlativas

Pre-correlativas. Descripción: 20 materias. Son el basamento que le permite abordar la temática en el trabajo

Pos-correlativas. Descripción: no posee correlativa

d. Articulación con materias del mismo año

Descripción: Permite una integración de los marcos teóricos estudiados y una aplicación práctica en una empresa real con el abordaje de un problema desde la disciplina contable.

e. Articulación con materias de otros años

De años anteriores. Descripción: Son el basamento que le permite abordar la temática en el trabajo

De años posteriores. Descripción: Permite a los alumnos desarrollar la práctica profesional

IV. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

a. Objetivos Generales (Relacionados con el desarrollo global del alumno)

Este curso tiene como propósito introducir a los alumnos en el conocimiento de los principales paradigmas, de los diversos diseños de protocolos de investigaciones y de las estrategias de investigación más adecuadas para abordar la complejidad de la problemática de la Disciplina Contable. Se busca que los alumnos alcancen el dominio y la aplicación de los principios epistemológicos de los proyectos de investigación y desarrollo como fundamento, además de la elaboración de la tesina, de toda decisión contable aplicada a resolver problemas de gestión en organizaciones públicas y privadas, en un marco de crecientes competitividad.

b. Objetivos Específicos (En relación al segmento de conocimiento que compete a la materia)

Orientar en la elaboración del Trabajo Final.

Capacitar al estudiante para elegir un tema de investigación, elaborar un proyecto para abordarlo y defender su propuesta.-

Identificar el tipo de investigación que corresponde al tema elegido.-

Elaborar el marco teórico y las estrategias de la investigación, atendiendo la consistencia lógica de los principales enunciados del proyecto

Poner en posesión del estudiante un conjunto de técnicas de elaboración de la información.-

Trabajar sobre los conceptos de la comunicación, el lenguaje, la redacción y la presentación del trabajo.-

Cra. LIDIA INES ASARATE
SECRETARÍA DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - UNT

C.R.N. MARIA LILIANA PACHECO
VICE DECANO A/C DECANATO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - UNT

301 HCD 16

V. CONTENIDOS Y HABILIDADES

a. **Contenidos Conceptuales y Procedimentales** (Conceptuales: hechos, datos, conceptos, características, etc. Procedimentales: registrar, conciliar, ajuste por inflación etc.)

Unidad N° 1 Nombre de la Unidad: Presentación de la Problemática.

Contenidos:

La investigación científica: la investigación social.

Planteamiento de la investigación: selección del tema y formulación del problema.

Tipos de investigación según sus objetivos:

Exploratorias;

Descriptivas;

Explicativas.

Delimitación temática.

Justificación y viabilidad de la investigación.

Unidad N° 2 Nombre de la Unidad: Marco Teórico.

Contenidos:

Marco Teórico: concepto.

Cómo formular el marco teórico.

Detección de la bibliografía y otros documentos.

Obtención de la bibliografía. Consulta de la misma.

Extracción y recopilación de la bibliografía.

Estrategias para construir el marco teórico.

Unidad N° 3: Nombre de la Unidad: Hipótesis

Contenidos:

Formulación de hipótesis. Concepto de hipótesis. Características y tipos. Utilidad de las mismas.

Diseño de investigación. Concepto de diseño. Tipos de diseño. Diseños bibliográficos. Diseño de campo.

Unidad N° 4: Nombre de la Unidad: Recolección de datos

Contenidos: Recolección de los datos. Etapas. Instrumentos de medición. Procesamiento de los datos. Análisis y síntesis de los datos.



301 NCD 16

Estructura del trabajo. Redacción del Seminario. Estilo, lenguaje.

Formalidades para la presentación del informe de investigación. Exposición Oral.-

b. Habilidades Procedimentales (analizar, interpretar, comparar, diseñar, relacionar, buscar, explicar, elaborar, redactar, resolver, utilizar, etc.)

Este curso se propone desarrollar las siguientes competencias:

- ✓ Capacidad para reconocer y para formular un problema de investigación
- ✓ Capacidad para identificar los principios y exigencias del empleo del método en la disciplina contable.
- ✓ Capacidad para identificar las principales etapas del proceso de investigación.
- ✓ Capacidad para realizar la planificación básica de una investigación.
- ✓ Capacidad para emplear instrumentos conceptuales de metodología científica (teorías, variables e indicadores e hipótesis) para el análisis de problemas relativos a la práctica contable.
- ✓ Capacidad para aplicar y evaluar los aportes de la investigación a la resolución de los problemas contables en la práctica profesional.
- ✓ Capacidad para aplicar conceptos y métodos científicos en la elaboración de hipótesis diagnósticos y pronósticos.
- ✓ Capacidad de identificación de componentes de un proyecto de investigación: exigencias y pasos.
- ✓ Capacidad de comunicación oral y escrita.
- ✓ Capacidad para elaborar y redactar un informe y defenderlo ante los pares y Profesores.

c. Habilidades Actitudinales (Valores y actitudes. Ej. mostrar interés, disposición, responsabilidad, tolerancia, conducta ética; apreciar, valorar, aceptar, respetar, etc.)

- ✓ Capacidad para tomar decisiones justificadas y argumentadas.
- ✓ Capacidad para el trabajo en equipo y respeto por las opiniones de sus integrantes.
- ✓ Capacidad para organizar y planificar el tiempo.
- ✓ Habilidad para reconocer y caracterizar los componentes centrales de un artículo científico.
- ✓ Habilidad para consultar, recuperar y evaluar con eficiencia la información bibliográfica.
- ✓ Habilidad para la búsqueda apropiada de información, a través de Internet.
- ✓ Habilidad para comprender y analizar trabajos de investigación, según criterios metodológicos.

VI. BIBLIOGRAFÍA

a. Bibliografía básica

COLLAO C., Lucio, P. Metodología de la Investigación. Ed. McGraw Hill, México. (Quinta edición). Año 2010.

CHALMERS, A., ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Ed. Siglo XXI, España.. Año 2010

DEL CARRIL Juan Carlos, DE MARCO Myriam y otros. Tesis y tesinas en Ciencias Económicas. – 2° ED. – Tucumán. Universidad Nacional de Tucumán 2008. ISBN: N° 978-950-554-478-3



301 HCD 16

DEL CARRIL Juan Carlos, DE MARCO Myriam y otros . Tesis y tesinas en Ciencias Económicas. – 1° ED. – Tucumán. Universidad Nacional de Tucumán 2006. IBN: N° 978-950-9394-44-5

SAMPIERI HERNANDEZ Roberto, FERNANDEZ COLLADO, Carlos y otro. Metodología de Investigación. Edición IV. Año 2010.

HERNANDEZ SAMPIERI. ROBERTO Fundamentos de Metodología de la Investigación. Abril 2007.

b. Bibliografía complementaria

BERNAL TORRES, Cesar Augusto. Metodología de la investigación. Administración, economía, humanidades y ciencias sociales. 3era Edición. Año 2010.

FORNI, Pablo. Los estudios de caso: Orígenes, cuestiones de diseño y sus aportes a la teoría social en Revista Miríada. Buenos Aires: IDICSO. Año 3. Año 2010

MAIETTA, Héctor. Epistemología aplicada: Metodología y técnica de la producción científica. Lima: CEPES, Universidad del Pacífico. Año 2009.

RITCHEY, Ferris. Estadísticas para las Ciencias Sociales. ISBN: 9701066995. EAN: 9789701066997, Mayo 2008

VII. METODOLOGÍA

a. Metodología de enseñanza (clases expositivas, teóricas, prácticas, teórico-prácticas, aula virtual, trabajo en grupo, simulaciones, monografías, talleres, método de casos, ejercicios etc)

El curso se desarrollará con la modalidad teórico-práctica. Se analizarán algunas áreas importantes de debate metodológico en teoría Contable.

Las actividades prácticas a realizarse serán:

Ejercicios individuales y grupales, brainstorming, en búsqueda de un problema de investigación desde la disciplina contable en la organización, sector o mercado; todos dirigidos por el docente.

Elección de un tema de investigación por parte de cada alumno, formulación de los objetivos de investigación y las preguntas.

Búsqueda de material bibliográfico: libros, revistas con referatos, publicaciones en relación al tema elegido.

Análisis de experiencias evaluativas bibliográficas de los alumnos discusión del estado del conocimiento y construcción del marco teórico.

Trabajo individual de ejemplificación de situaciones pertinentes a temáticas objeto de tratamiento, revisión y propuesta de instrumentos de evaluación, lectura crítica.

Interpretación de producciones gráfico-proyectivas, debates en torno al material bibliográfico.

Realización de un trabajo práctico final por cada alumno, coordinado por el profesor, en donde se pone de manifiesto el tema elegido, el estado del conocimiento, el marco teórico,

301 HCD 16

las guías de investigación, metodología y técnicas de investigación. Bibliografía El mismo deberá ser expuesto en forma oral en la última clase. Generando diálogo y discusión sobre el tema de aplicación práctica, aspectos metodológicos, planificación e implementación del proyecto de trabajo final.

b. Recursos Didácticos(libros, artículos, pizarra, proyector, PC, software, videos, gráficos, imágenes, juegos etc.)

Los recursos solicitados son proyector, computadora

VIII. EVALUACIÓN

a. Régimen de Aprobación (s/ arts.7 y 8 Reg. Académico)

Se evaluarán las actividades prácticas y los aprendizajes conceptuales y metodológicos mediante el régimen de aprobación con regularización y examen final.

Para la regularización de la materia se exigirá la aprobación de los trabajos prácticos y de dos parciales. Asistir a un 75% de las clases. Obtener una nota mínima promedio de cuatropuntos. No desaprobado más de un examen parcial. Acceder a recuperaciones según lo estable el artículo 12 del Reglamento Académico.

Para aprobar la materia se debe someter a un examen final oral en el cual se expondrá un trabajo final integrador.

b. Momentos de Evaluación(inicial, parcial, final)

El primer parcial se realizara al finalizar la unidad dos y el otro al finalizar el cursado.


Para rendir el trabajo final lo pude realizar en cualquier momento del calendario académico, previa conformación del Jurado.

c. Metodología de Evaluación(escrita, oral, presencial, virtual, teórica, práctica, teórico-práctica, individual, grupal, informe o monografía,

Los parciales serán escritos.

Y la exposición final del trabajo en una primera etapa escrito y en función a la evaluación se autoriza la exposición del mismo.


Graciela INÉS ESCARATE
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - U.N.T.


C.P.N. MARIA LILIANA PACHECO
VICE DECANA A/C DECANATO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - U.N.T.