







San Miguel de Tucumán, 0 1 AGO 2016 Expte. 55.207/16

#### VISTO:

La presentación efectuada por la Profesora Asociada de la Cátedra Organización Contable de Empresas [Plan 1983] / Organización Contable de Empresas I [Planes 2010 y 2014], mediante la cual eleva a consideración del Cuerpo el nuevo Programa Analítico de dicha asignatura, para ser aplicado a partir del Período Lectivo 2016; y

#### CONSIDERANDO:

Que se ha dado intervención a las Comisiones de Implementación y Seguimiento de Plan de Estudios de las carreras de Contador Público Nacional y Licenciatura en Administración, quienes se expiden aconsejando se apruebe el Programa presentado;

Que puesto a consideración del Cuerpo, contando con el aconsejamiento favorable de la Comisión de Enseñanza y de Reforma Curricular y el acuerdo unánime de los Consejeros presentes;

#### POR ELLO:

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

# En su Sesión Ordinaria de fecha 23 de junio de 2016 #

#### RESUELVE:

Art. 1° Aprobar el nuevo Programa Analítico de la asignatura Organización Contable de Empresas [Plan 1983] / Organización Contable de Empresas I [Planes 2010 y 2014], para ser aplicado a partir del Período Lectivo 2016, el que como Anexo forma parte integrante de la presente.-

Art. 2° Hágase saber y resérvese en la Secretaria de Asuntos Académicos a sus efectos.-

DECANO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

SUSANA N SANCHEZ de GETAR DIRECTONA GENERAL ACADEMICA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS - UNIT.

LE CIENCIAS ECONOMICAS









# 26 6 HCD 16 PROGRAMA DE ASIGNATURA CICLO LECTIVO 2016

#### IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

N O M B R E	ORGANIZACIÓN CONTABLE DE EMPRESAS (PLAN 1983) ORGANIZACIÓN CONTABLE DE EMPRESAS I (PLAN 2010 Y PLAN 2014)
CARRERA	CONTADOR PUBLICO NACIONAL / LIC. EN ADMINISTRACIÓN
CURSO Y CUATRIMESTRE	TERCER AÑO – 2° CUATRIMESTRE
PLAN DE ESTUDIOS	CPN: 1983-2010 y LAE: 1983/2014
RESOLUC. PROGRAMA	167-HCD-13
PRECORRELATIVAS	<ul> <li>Plan 1983: ADMINISTRACIÓN I (A01) Y CONTABILIDAD II (C02).</li> <li>Plan 2010: CONTABILIDAD II (1C02) Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN I (1 A02).</li> <li>Plan 2014: SISTEMAS DE INFORMACIÓN I (1 A02) Y CONTABILIDAD FINANCIERA.</li> </ul>
OTROS REQUISITOS	LOS EXIGIDOS POR REG.ACADEMICO PARA MATERIAS DE 3º AÑO
CARGA HORARIA	84 HORAS

#### II. CONTENIDOS MÍNIMOS(Según los indicados en el Plan de Estudios)

- Estructuras de Organización. Organigramas de Empresas Tipo
- II. Sistemas Administrativos y de Información. Sistema Integrado de Gestión. ERP
- III. Sistemas Administrativos Aplicados: compras, ventas, cobranzas, pagos, producción, liquidación y pago de haberes e impuestos
- Sistema de Control Interno y Diseño de las Actividades de Control
- V. Sistemas de Información Contable

III. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (Misión que cumple la materia dentro del Plan de Estudios y la relación y coordinación de enfoques y conocimientos previos con otras asignaturas)

#### a. Importancia de la Asignatura dentro del Plan de Estudios

Descripción:Las Organizaciones, de cualquier tipo, constituyen participes activos e imprescindibles de la Sociedad. Son actores del bienestar socio económico y cultural de un país país per una provincia, de una región y por lo tanto, son participes necesarias del desarrollo de secretado de asumina de sun superior de la cualquier de

EL Ambito natural del ejercicio profesional y del desarrollo funcional del Contador Público es en estas Organizaciones, cualquiera sea su conformación jurídica, sean públicas o privadas, sean

THOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ

DECANO

LUITAB DE CIENCIAS ECONOMICAS









con o sin fines de lucro. Comprender la dinámica de las Organizaciones y sus relaciones económico-sociales, interpretar las mismas, es imprescindible para conocer e interpretar la situación de una Sociedad y por ende de una región, sea ésta una Provincia o una Nación. La importancia de esta Asignatura está dada por el objeto de la misma. Dado que tiene como objeto principal de estudio, a las Organizaciones, sus componentes, su estructura, sus sistemas, sus procesos, se busca con ello, que el alumno adquiera esa capacitación técnica que le permita analizar, diseñar e implementar los sistemas de información, de gestión y de control en las Organizaciones. Meta ésta que constituye uno de los Objetivos Específicos de la Carrera de Contador Público. Asimismo, para el Contador Público, la información es la "materia prima" de su desempeño profesional, y es en las Organizaciones, entre otros actores, dónde se genera la misma, ya sea internamente, o en las relaciones con otras Organizaciones o en las relaciones con el contexto o entorno. Es en esta Asignatura dónde el alumno podrá obtener el conocimiento básico para el análisis, y diseño de sistemas integrados de información propios de las Organizaciones y de las herramientas necesarias para llevar a cabo este objetivo.

#### Relación de la Asignatura con el Perfil Profesional

Descripción: Organización Contable de Empresas es una asignatura que asume profundamente el Perfil de Graduado de la Carrera de Contador Púbico, según Anexo I, ítem V, Punto B. de la Resolución 289 HCD 09 y sus modificatorias En esta asignatura se asume como principal misión que el graduado adquiera conocimientos, actitudes y habilidades suficientes para:

- Participar en el diseño de políticas organizacionales siguiendo una metodología sistemática y efectiva e incorporando valores éticos y sociales al cumplimiento de sus responsabilidades en las Organizaciones y hacia la comunidad
- > Participar en forma crítica y creativa en el diseño de las funciones propias de las Organizaciones, sean éstas públicas o privadas
- Intervenir en el diseño e implementación de los sistemas integrados de información para la gestión, en particular los sistemas administrativos de las Organizaciones , que permitan alcanzar los objetivos de las mismas
- > Intervenir en el diseño e implementación de los sistemas de control de gestión que aseguren un adecuado sistema de control interno en las Organizaciones

El objeto de esta asignatura busca alcanzar estos fines, respecto del graduado de la Carrera deContador Público, fines que son consistentes con los Puntos a) a e) de la definición del Perfil del Graduado determinado en la Resolución de referencia.

#### c. Articulación con las materias correlativas

Pre-correlativas: Esta asignatura requiere que el alumno haya adquirido los conocimientos vinculados con la identificación y reconocimiento de un sistema de información contable, sus sujetos, el proceso contable y sus componentes, el modelo contable, su medición y especialmente, la información contable necesaria para el mismo. Por ello, la necesidad que el alumno cuente con las asignaturas Contabilidad I: Introducción al Sistema de Información! Contabilidad II: Conceptos de Medición y Contabilidad Financiera, de acuerdo al Plan SECRETARIA DE ASUNTOS ELEMENTOS que le corresponda. Asimismo, se requiere que el alumno haya adquirido los successivos conocimientos hásicos que la pormitos conocimientos co conocimientos conocimientos conocimientos conocimientos conocimi conocimientos básicos que le permitan reconocer e identificar los sistemas de información, sus

LITE ANTONIO JIMENEZ DECANO FACULTAD DE CIÉNCIAS ECONOMICAS

SECRETARIA DE ASUN

Página 2 de 16









funciones, sus componentes, los aspectos éticos y sociales vinculados a los mismos, dado que desde este conocimiento se puede avanzar en el reconocimiento, identificación y diseño de los sistemas administrativos, y de los sistemas de control interno y de gestión. Para ello, se hace necesario que el alumno cuente con la asignatura Sistemas de Información I.

Pos-correlativas: Los conocimientos impartidos en la asignatura Organización Contable de Empresas son necesarios para que el alumno pueda acceder a los conocimientos de la asignatura Auditoria I: Auditoria de Gestión, dado que esta última asignatura comprende la evaluación y auditoria de los sistemas de control interno y de control de gestión, sistemas que el alumno aprendió a conocerlos, identificarlos, y diseñarlos en la asignatura Organización Contable de Empresas.

#### d. Articulación con materias del mismo año

#### Descripción:

La materias del mismo año de esta asignatura constituyen el primer grupo de materias del Ciclo de Formación Profesional, dónde se busca que el alumno adquiera conocimientos, actitudes, y habilidades y conozca las herramientas necesarias para su desempeño profesional en las diferentes áreas. Es así que en este primer año del ciclo profesional, el alumno, inicia en forma sistematizada con el conocimiento de la estructura de los estados contables y financieros, de la estructura de los sistemas de información, los sistemas de costos, los sistemas de presupuestos y costos para decisiones, y todo ello dentro de las Organizaciones, sean éstas con o sin fines de lucro. Por lo que se introduce el conocimiento de las estructuras, los sistemas, los procesos dentro de las Organizaciones, contenidos propios de esta Asignatura.

#### e. Articulación con materias de otros años

De años anteriores. Descripción:

Los contenidos de las materias del Ciclo Básico que constituyen las materias de años anteriores, introducen al alumno al conocimiento de los contenidos mínimos del modelo contable, del derecho, de la administración, de herramientas matemáticas, de economía y de historia. Además, inician un conocimiento del lenguaje y terminología propia de la carrera y por ende, de la profesión. En todas estas materias se menciona, se utiliza y se involucra a las Empresas y a las Organizaciones, contenidos que se tratan de forma organizada y sistemática ya en esta Asignatura, donde el alumno reconoce a uno de los sujetos de sus estudios: la Empresa.

De años posteriores. Descripción:

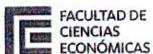
Respecto de las materias de años posteriores, esta Asignatura constituye, o es como una "bisagra" para los contenidos de las materias subsiguientes de la Carrera. Materias que son del Ciclo Referencial y que por lo tanto, desarrollan o profundizan contenidos y competencias de CON LIDIA INTERNACIONES pecíficas de la profesión, involucrando en todas ellas como "sujeto" a la Empresa y a servicia tambio reachis de la como se co das Organizaciones, tanto desde el aspecto legal, como lo pueden hacer las asignaturas del derecho, o desde el aspecto fiscal, como lo pueden hacer las asignaturas impositivas y fiscales, o desde el aspecto contable y financiero como lo pueden hacer las asignaturas contables especiales, o desde el aspecto de las áreas funcionales de una Empresa, como lo pueden hacer las asigneturas administrativas y gerenciales. En todas ellas, se analiza aspectos particulares o Cr. JOSE EUIS ANTUNIO SILICIO DE CANTO DE CIENCIAS ECONOMICAS

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

FACULTAD DE CIENCIAS

Página 3 de 16









Organizaciones que el alumno aprende, como un "todo" a identificar, analizar y diseñar en esta Asignatura y que en las materias posteriores, las analiza y profundiza desde otros muy diversos aspectos que hacen a las especializaciones profesionales.

#### IV. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

#### a. Objetivos Generales(Relacionados con el desarrollo global del alumno)

La Asignatura Organización Contable de Empresas considera a las Organizaciones de todo tipo como protagonistas del desarrollo de una comunidad, tanto en sus aspectos sociales, económicos, culturales y de crecimiento en el bien común. Por ende, los objetivos generales de esta Asignatura son, que el futuro egresado:

- Reconozca e identifique las diversas Organizaciones que interactúan en la Sociedad, sean éstas con o sin fines de lucro, públicas o del orden privado.
- Analice cómo se desarrollan las relaciones internas y externas en las Organizaciones y sus efectos en nuestra Provincia, nuestra Región y nuestro País.
- Adquiera elementos de juicio y valor para evaluar la realidad, diversidad y complejidad de las Organizaciones, en sus elementos componentes: estructuras, sistemas, y procesos.
- Sea un agente de cambio en el desarrollo de las Organizaciones, diagnosticando y proponiendo modelos organizacionales que conlleven al crecimiento y mejora de las mismas, y por ende a un crecimiento y desarrollo de la Sociedad toda.

#### b. Objetivos Específicos(En relación al segmento de conocimiento que compete a la materia)

Los Objetivos Específicos de la Asignatura Organización Contable de Empresas son lograr que el Alumno:

- Obtenga conocimientos sobre los diversos tipos y clases de Organizaciones y Empresas que actúan en la comunidad, sus relaciones económicas y sociales.
- Obtenga los conocimientos que le permitan capacitarse en los conceptos y técnicas para llevar a cabo un proceso de "organización" de un ente, institución, o empresa
- Alcance una apropiada capacitación para identificar, analizar y diseñar estructuras y funciones organizacionales de diversos tipos de entes o empresas.
- Adquiera una adecuada capacitación para intervenir en el análisis, diseño e implementación de sistemas integrados de información para la gestión, en particular de implementación de sistemas de información contable de las Organizaciones.

  TA STATE DE CONTROL DE CON
  - Desarrolle la capacidad de análisis y de diseño para el desarrollo de modelos organizacionales en lo referido a estructuras, sistemas administrativos y de gestión, y la ANTONIO JIME Procesos.

políticas, de estructuras, de funciones, de sistemas, métodos y procesos administrativos-contables y de control.

Página 4 de 16









#### V. CONTENIDOS Y HABILIDADES

a. Contenidos Conceptuales y Procedimentales (Conceptuales: hechos, datos, conceptos, características, etc. Procedimentales: registrar, conciliar, ajuste por inflación etc.)

#### Unidad Nº 1 I. LA ORGANIZACIÓN. ESTRUCTURA. ORGANIGRAMAS. MANUALES.

#### Contenidos:

- 1. La Organización El enfoque de Sistemas
  - 1.1. El concepto de sistemas
  - 1.2. La organización como sistema
  - 1.3. Enfoques sobre el estudio de sistemas
    - 1.3.1. Proceso de fragmentación de sistemas
    - 1.3.2. Proceso de simplificación de sistemas
  - 1.4. La organización desde el enfoque analítico y el enfoque sistémico
  - 1.5. La organización desde el enfoque socio técnico: sus componentes

#### 2. La Organización - El enfoque de estructuras y procesos- Delegación y Departamentalización

- 2.1. Organización y la Estructura
- 2.2. Organización y los Procesos
- 2.3. Delegación- Definición Beneficios Oportunidad
- 2.4. Departamentalización Definición Formas Ventajas y desventajas

#### 3. Organigramas y Manuales de Funciones

- 3.1. Organigramas: Concepto, características y clases
- 3.2. Manuales Manual de Organización Manual de Funciones

#### Contenidos Procedimentales:

- Conocer e identificar desde el punto de vista sistémico, organizaciones y empresas que actúan en la comunidad, sus estructuras y sus procesos.
- Conocer e identificar niveles de autoridad, áreas de responsabilidad, procesos de delegación de decisiones, departamentalización, herramientas de organización y de estructuración de funciones.
- Conocer y utilizar diferentes técnicas de uso de las herramientas de organización tanto gráficas como narrativas.

Unidad Nº 2 II. SISTEMAS ADMINISTRATIVOS Y DE INFORMACIÓN

SECRETARIA DE ASURTOS ACADEMIAS.
FICULTAD DE CIENCIA ECCREMICAS UNT.
Contenidos:

#### 1. Sistemas Administrativos - Cursogramas y Manuales de Procedimientos

1.1. Sistemas Administrativos - Enfoque desde Estructuras y Procesos

us antonio Jimene 7.1. El concepto de administración

DECANO
FACULTAD DE CIENCUS ECONOMICAL. 2. El sistema administrativo - Componentes









- 1.1.3. Funciones del sistema administrativo
- 1.1.4. Sistemas administrativos eficientes
- 1.1.5. El sistema administrativo y el sistema de información
- 1.1.6. Cambios en las Tecnologías de Información y Comunicación-TIC-
- 1.1.7. Ajuste periódico del sistema administrativo
- 1.2. Cursogramas
  - 1.2.1. Concepto, utilidad y limitaciones
  - 1.2.2. Simbología, normas y referencias
  - 1.2.3. Cuadro de Desarrollo
- 1.3. Manuales de Procedimientos
  - 1.3.1. Concepto y Contenido
- 1.4. Formularios y Soportes de Información
  - 1.4.1. Objetivos y Racionalización
  - 1.4.2. Elementos y Diseños
- 1.5. Análisis de Sistemas Administrativos
  - 1.5.1. Concepto y Alcance
  - 1.5.2. Etapas del Análisis
  - 1.5.3. Herramientas del Análisis
- 2. Sistemas de Información Informes para la Dirección-
  - 2.1. El sistema de información
  - 2.2. Funciones del sistema de información
  - 2 3. Identificación de los sistemas de información
  - 2.4. Clasificación de los Sistemas de información
  - 2.5. Sistemas de Información: enfoque a las actividades organizacionales y la TD.
    - 2.5.1. Sistemas de Procesamiento de Transacciones
    - 2.5.2 Sistemas de Información Administrativa
    - 2.5.3. Sistema de Apoyo para la Toma de Decisiones
  - 2.6. Sistemas de Información: enfoque a las funciones organizacionales
- CHA LIDER INES ASCAPATED. Definición y Características
  SECRETARIA DE ASUNTOS ACADEMICOS. TIDOS do 110
- SECRETARIA DE ASUNTOS ACANOMICAS-TANZ. Tipos de Informes
  - 2 7 3. Diseño de Informes
  - 3. Sistema de Información Contable
    - 3.1. Sistemas de Información Contable
- 3.1.1. Definición y Alcance
- FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS 3.1.2. Estructura de un sistema de Información Contable









- 3.1.3. Técnica del proceso de datos: la contabilidad
- 3.2. Plan de Cuentas: Concepto y Contenido
- 3.3. Diagrama del Proceso Contable
- 3.4. Manuales Operativos de Cuentas

#### Contenidos Procedimentales:

- Conocer e identificar los diferentes sistemas operantes en las organizaciones: administrativos, de información, de información contable.
- Conocer e identificar componente de los sistemas, y sus relaciones.
- Conocer e identificar herramientas de análisis y diseño de sistemas.
- Conocer y utilizar diferentes técnicas de uso de las herramientas de organización tanto gráficas como narrativas para el desarrollo de sistemas: diagramas, cursogramas, manuales, instructivos, soportes documentales.

#### Unidad Nº 3: III. SISTEMA DE CONTROL INTERNO. DISEÑO DE ACTIVIDADES DE CONTROL

#### Contenidos:

- 1. Control Interno El Sistema de Control Interno
  - 1.1. Definición y Características
  - 1.2. Componentes del Sistema de Control Interno
    - 1.2.1. Ambiente de Control
    - 1.2.2. Evaluación de Riesgos
    - 1.2.3. Actividades de Control
    - 1.2.4. Sistema de Información y Comunicación
    - 1.2.5. Sistema de Evaluación y Monitoreo

#### 2. Diseño del Sistema de Control Interno

- 2.1. Evaluación de Riesgos. Metodología
- 2.2. Diseño de Actividades de Control. Normas de Control Interno
- 2.3. Matriz de Actividades de Control

#### Contenidos Procedimentales:

- Conocer e identificar el sistema de control interno operante en una organización.
- Conocer e identificar componentes del sistema de control interno, y las áreas o niveles donde se desarrolla el mismo.

Conecer e identificar herramientas de diseño del sistema de control interno.

HENTIN DE CHICUS ECONOMIC COntrol interno: metodologías específicas, matrices de desarrollo.

Unidad Nº 4: IV. AREAS FUNCIONALES DE LA EMPRESA, SU ANALISIS

ACCEPTING ALLONGON THE MEX

DECANO FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

Página 7 de 16









#### 1. Área Funcional Compras

- 1.1. Concepto y Funciones
- 1.2. Aspectos a tener en cuenta, previo a la organización del Área
- 1.3. Ubicación en la Estructura de la Empresa
- 1.4. Estructura Funcional
  - 1.4.1. Organigramas
  - 1.4.2. Funciones de cada Sector
- 1.5. Vinculación Administrativa Interdepartamental
  - 1.5.1. Con Contaduría
  - 1.5.2. Con otros Departamentos
- 1.6. Informes para la Dirección
- 1.7. Normas y Actividades de Control Interno

#### 2. Área Funcional Almacenes

- 2.1. Concepto y Funciones
- 2.2. Aspectos a tener en cuenta, previo a la organización del Área
- 2.3. Ubicación en la Estructura de la Empresa
- 2.4. Estructura Funcional
  - 2.4.1. Organigramas
  - 2.4.2. Funciones de cada Sector
- 2.5. Vinculación Administrativas Interdepartamental
  - 2.5.1. Con Contaduría
  - 2.5.2. Con Otros Departamentos
- 2.6. Informes para la Dirección
- 2.7. Normas y Actividades de Control Interno

#### 3. Área Funcional Marketing / Ventas

- 3.1. Concepto y Funciones
- 3.2. Aspectos a tener en cuenta, previo a la organización del Área
- 3.3. Ubicación en la Estructura de la Empresa
- 3.4. Estructura Funcional

3.4.1. Organigramas

ASCARATE 3.4.2. Funciones de cada Sección

Vinculación Administrativa Interdepartamental CULTAD OF CHENCUS ECONOMICAS.

3.5.1. Con Contaduría

3.5.2. Con Otros Departamentos

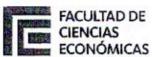
3.6. Informes para la Dirección

LUS ANTONIO 男兒的ormas y Actividades de Control Interno

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

Página 8 de 16









#### 4. Área Funcional Créditos

- 4.1. Concepto y Funciones
- 4.2. Aspectos a tener en cuenta, previo a la organización del Área
- 4.3. Ubicación en la Estructura de la Empresa
- 4.4. Estructura Funcional
  - 4.4.1. Organigramas
  - 4.4.2. Funciones de cada Sector
- 4.5. Vinculación Administrativa Interdepartamental
  - 4.5.1. Con Contaduría
  - 4.5.2. Con Otros Departamentos
- 4.6. Informes para la Dirección
- 4.7. Normas y Actividades de Control Interno

#### 5. Área Funcional Tesorería

- 5.1. Concepto y Funciones
- 5.2. Aspectos a tener en cuenta, previo a la organización del Área
- 5.3. Ubicación en la Estructura de la Empresa
- 5.4. Estructura Funcional
  - 5 4.1. Organigramas
  - 5.4.2. Funciones de cada Sector
  - 5.4.3. Funciones del Tesorero
- 5.5. Normas Operativas y de Control del Área
- 5.6. Vinculación Administrativa Interdepartamental
  - 5.6.1. Con Contaduría
  - 5.6.2. Con Otros Departamentos
- 5.7. Informes para la Dirección
- 5.7. Normas y Actividades de Control Interno

#### 6. Área Funcional Producción

- 6.1. Concepto y Funciones
- 6.2. Aspectos a tener en cuenta, previo a la organización del Área
- 6.3. Ubicación en la Estructura de la Empresa

ASCORATESTRUCTURE FUNCIONAL
SECRETARIA DE ASONADA ACADEMICOS
SECRETARIA DE ASONADA ACADEMICOS SECRETARIA DE ASUNGUS MUNICAS-UNT. 6.4.1. Organigramas

6.4.2. Funciones de cada Sector

6.5. Vinculación Administrativa Interdepartamental

6.5.1. Con Contaduría - Centros de Costos

LUIS ANTONIO JIMENEZ DECKNO 6.5.2. Con Otros Departamentos FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS









- 6.6. Informes para la Dirección
- 6.7. Normas y Actividades de Control Interno

#### 7. Área Funcional Personal

- 7.1. Concepto y Funciones
- 7.2. Aspectos a tener en cuenta, previo a la organización del Área
- 7.3. Ubicación en la Estructura de la Empresa
- 7.4. Estructura Funcional
  - 7.4.1. Organigramas
  - 7.4.2. Funciones de cada Sector
- 7.5. Vinculación Administrativa Interdepartamental
  - 7.5.1. Con Contaduría
  - 7.5.2. Con Otros Departamentos
- 7.6. Informes para la Dirección
- 7.7. Normas y Actividades de Control Interno

#### 8. Área Funcional Contaduría

- 8.1. Concepto y Funciones
- 8.2. Aspectos a tener en cuenta previo a la organización del Área
- 8.3. Ubicación en la Estructura de la Empresa.
- 8.4. Estructura Funcional.
  - 8.4.1. Organigramas.
  - 8.4.2. Funciones de cada Sector.
- 8.5. Vinculación Administrativa Interdepartamental.
  - 8.5.1. Síntesis General.
- 8.6. Informes para la Dirección.
- 8.7. Normas y Actividades de Control Interno

#### Contenidos Procedimentales:

- > Conocer e identificar las áreas de la organización, su alcance, sus niveles jerárquicos, sus responsabilidades.
- Conocer e identificar normas de control interno vinculadas a las áreas de la organización.
- Conocer y utilizar metodologías de diseños de estructuras.

Inidad Nº5: V. SISTEMAS ADMINISTRATIVOS APLICADOS. SUS DISEÑOS

UIS ANTONIO JIMENEZ

CAB. LIDIA HATE ACADEMONDE CONCEPTUALES:
SECRETARIA DE ASINTOS ACADEMONICAS UN PROPERTIDO DE CIENCIAS ECONOMICAS UN SISTEMAS Administrativos Aplicados de Compras

1,1. Operatorias Administrativas: Cursogramas

1.1.1. Para Adquisición de Bienes de Cambio

1.1.2. Para Adquisición de Bienes de Uso

DECANO FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS









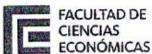
#### 1.1.3. Para Adquisición de Servicios

- 1.2. Formularios y Registros
- 1.3. Actividades de Control Interno
  - 2. Sistemas Administrativos Aplicados de Almacenes
    - 2.1. Operatorias Administrativas: Cursogramas
      - 2.1.1. Ingresos por Compras
      - 2.1.2. Egresos por Devoluciones de Compras
      - 2.1.3. Entrega de Material a Fábrica
      - 2.1.4. Ingreso de Productos Elaborados de Fábrica
      - 2.1.5. Egresos por Ventas
    - 2.2. Formularios y Registros
- 2.3. Actividades de Control Interno
  - 3. Sistemas Administrativos Aplicados de Créditos
    - 3.1. Operatorias Administrativas: Cursogramas
      - 3.1.1. Créditos por Ventas en Cuenta Corriente
      - 3.1.2. Créditos por Ventas por Menor
    - 3.2. Formularios y Registros
- 3.3. Actividades de Control Interno
  - 4. Sistemas Administrativos Aplicados de Ventas
    - 4.1. Operatorias Administrativas: Cursogramas
      - 4.1.1. Venta por menor de Contado en Salón de Ventas
      - 4.1.2. Venta por menor de Contado en Autoservicio
      - 4.1.3. Venta por menor con Tarjeta de Crédito
      - 4.1.4. Venta por menor a Crédito en mensualidades
      - 4.1.5. Venta por mayor en Cuenta Corriente
    - 4.2. Formularios y Registros
- 4.3. Actividades de Control Interno
- 5. Sistemas Administrativos Aplicados de Tesorería
  - 5.1. Operatorias Administrativas: Cursogramas
    - 5.1.1. Cobranzas de Créditos por Ventas por Menor
    - 5.1.2. Cobranzas por intermedio de Cobradores
    - 5.1.3. Cobranzas de Tarjetas de Créditos
    - 5.1.4. Emisión del Parte Diario de Caja
- 5.1.5. Documentación y Pagos a Proveedores y Otros
  - 5.2. Formularios y Registros
- 5.3. Actividades de Control Interno
  - 6. Sistemas Administrativos Aplicados de Personal
    - 6.1. Operatorias Administrativas: Cursogramas
      - 6.1.1. Liquidación y Pago de Haberes
      - 6.1.2. Liquidación y Pago de Haberes con Acreditación en Cuenta
  - มหร. 6.2. Formularios y Registros
- 6.3. Actividades de Control Interno
  - 7. Sistemas Administrativos Aplicados de Producción
    - 7.1. Operatorias Administrativas: Cursogramas
      - 7.1.1. Presupuesto de Fabricación por Órdenes Específicas

CI. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ DECANO FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

Página 11 de 16









#### 7.2.2. Fabricación por Órdenes Específicas

#### 7.2. Formularios y Registros

- 7.3. Actividades de Control Interno
  - 8. Sistemas Administrativos Aplicados de Contaduría
- 8.1. Diagramas de Contabilidad.
- 8.1.1. Diagrama del Proceso Contable
- 8.1.2. Registración y Contabilización de las Transacciones
- 8.1.3. Proceso Emisión de Estados Básicos
- 8.2. Actividades de Control Interno

#### Contenidos Procedimentales:

- Conocer e identificar los sistemas administrativos y operativos aplicados en la gestión organizacional.
- Conocer e identificar los principales procesos y circuitos operacionales presentes en los diferentes ciclos administrativos de una empresa u organización.
- Conocer y utilizar las herramientas de desarrollo de procesos y circuitos, utilizadas para la normalización y control de operaciones.
- Conocer y utilizar metodologías de diseño de procesos.
- Conocer e identificar actividades de control interno propias de los procesos.
  - Habilidades Procedimentales (analizar,, interpretar, comparar, diseñar, relacionar, buscar, explicar, elaborar, redactar, resolver, utilizar, etc)

En el desarrollo de esta Asignatura el Alumno adquirirá habilidades para:

- Analizar en forma crítica y detallada estructuras, sistemas, procesos de una empresa u organización.
- Comparar y relacionar estructuras y sistemas administrativos y operativos.
- Diseñar estructuras, sistemas administrativos, operativos y de información contable.
- Diseñar un sistema de control interno y sus actividades de control, desde la evaluación de los riesgos de una empresa u organización.
- Diseñar soportes de información documentales (manuales y electrónicos).
- Utilizar las herramientas organizacionales de análisis y de diseño, tales como diagramas, organigramas, cursogramas, manuales, instructivos, etc.
- Integrar el uso de herramientas según diferentes casos de desarrollo organizacional.
  - Habilidades Actitudinales (Valores y actitudes. Ej. mostrar interés, disposición, responsabilidad, tolerancia, conducta ética; apreciar, valorar, aceptar, respetar, etc)

En el desarrollo de esta Asignatura, el Alumno adquirirá habilidades actitudinales y de comportamiento, tales como:

Responsabilidad para llevar a cabo el análisis integrado de una empresa u organización escapate por la verdad y objetividad en el desarrollo de los diagnósticos

Valoración de las conductas éticas, y de las escalas de valores o virtudes organizacionales, en el desarrollo y diseños de un sistema de control interno.

CI. JORE LUIS ANTONIO JIMENEZ DECANO FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

Página 12 de 16









- Interés y disposición para la búsqueda de la mejora continua de las empresas u organizaciones.
- Respeto y responsabilidad por las competencias y conocimientos técnico profesionales, en el ejercicio profesional vinculado a esta Asignatura.

#### VI. BIBLIOGRAFÍA

#### a. Bibliografía básica

#### Unidad № 1: I. LA ORGANIZACIÓN. ESTRUCTURA. ORGANIGRAMAS. MANUALES.

- MINTZBERG Henry: "Diseño de Organizaciones Eficientes"
- ALBERS, Henry: "Principios de Organización y Administración"
- GILLI, Juan José: "Diseño de Estructuras" Editorial Docencia Bs. As.- Argentina
- · GILLI, Juan José y Otros: "Diseño y Efectividad Organizacional"
- · PEREL, Vicente L., y otros: "Organización y Control de Empresas"
- DE BEAS, Antonio M.: "Administración y Organización de Empresas"
- HOFFMAN, E. y TESTAI, R.: "Organización Administrativa y Contable de Empresas"
- BORSANI, Wilfredo: "La Técnica de Organización y Métodos"
- MARTIN, M. y TOLOSA, E.: "Racionalización de Formularios"
- · FOLGAR, Oscar: "Los Procedimientos, Cursogramas y Formularios"

#### Unidad № 2: II. SISTEMAS ADMINISTRATIVOS Y DE INFORMACIÓN

- MAGDALENA, Fernando: "Sistemas Administrativos"
- KLEIN, Miguel: "Circuitos Administrativos"
- MCLEOD Raymond, Jr.: Sistemas de Información Gerencial
- FOLGAR, Oscar: "Los Procedimientos, Cursogramas y Formularios"
- VOLPENTESTA Jorge Roberto: "Sistemas Administrativos y Sistemas de Información"
- MAGDALENA, Fernando: "Sistemas Administrativos. Estructuras y Procesos"
- GHIGLIONE-GILLI-GÓMEZ FULAO, "Estructuras y Procesos"
- OSTENGO, Héctor: "Teoría Contable Básica"
- FOWLER NEWTON, Enrique: "Contabilidad Básica"
- FOWLER NEWTON, Enrique: "Organización de Sistemas Contables"

#### Unidad № 3: III. SISTEMA DE CONTROL INTERNO. DISEÑO DE ACTIVIDADES DE CONTROL

- COOPERS & LYBRAND "Los Nuevos Conceptos del Control Interno Informe COSO"
- SANTILLANA GONZÁLEZ, Juan Ramón: "Establecimiento de Sistemas de Control Interno"

RI, José Luis: "Sistemas Administrativos y Control Interno"

CTB. THE ASSISTOR ACADEMOCOS
SECRETARIA DE ASSISTOR ACADEMOCOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS-UNIT.

Cr. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ DECANO FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Página 13 de 16









## 36 6 HCD 16

#### Unidad Nº 4: IV. AREAS FUNCIONALES DE LA EMPRESA. SU ANALISIS

- PUGNITORI, José Luis: "Sistemas Administrativos y Control Interno"
- DE BEAS, Antonio M.: "Administración y Organización de Empresas"
- CALIMERI, Michele: "Las Compras: Cómo organizarlas, programarlas y controlarlas"
- KLEIN, Miguel: "Circuitos Administrativos"
- ALFORD, L. y BANGS, M.: "Manual de la Producción"
- FEIN, LAHDE, y MULLER: "Técnica de la Organización de Almacenes"
- CUPELLI, Rodolfo: "Organización de Créditos y Cobranzas"
- RODRIGUEZ, Jorge: "Créditos y Cobranzas"
- TOPA, Leticia: "La Gestión de Créditos"
- BACKER y JACOBSON: "Contabilidad de Costos: un enfoque administrativo y de gerencia"
- CHIAVENATO, Idalberto: "Administración de Recursos Humanos"
- RICCARDI, Ricardo: "Supermercados y Grandes Tiendas"
- FOWLER NEWTON, Enrique: "Contabilidad Básica"
- FOWLER NEWTON, Enrique: "Organización de Sistemas Contables"
- OSTENGO, Héctor: "Teoría Contable Básica"

#### b. Bibliografía complementaria

- ETKIN, Jorge: "Sistemas y Estructuras de Organización"
- STRONG, Earl: "Administración y Conducción de Empresas"
- FERNANDEZ ESCALANTE, Fernando: "Dirección y Organización de Empresasprivadas y Públicas"
- SERDA, R. y KASTIKA, E.: "Re-Estructurando Empresas"
- POR, Américo: "Diseño y Control de Formulario"
- BEYER, Robert: "Contabilidad de Eficiencia para Planeamiento y Control"
- FRESCO, Juan Carlos: "El plan de Cuentas como Sistema Integral"
- HOFFMAN, E. y TESTAI, R.: "Organización Administrativa y Contable de Empresas"
- GOMEZ MORFIN: "El Control Interno en los negocios"
- PAUL HANSEN: "Tratado de Contabilidad"
- CHRUDEN, Herbert y SHERMAN, Arthur: "Administración de Personal"
- TERRY, George: "Principios de Administración"

VII. METODOLOGÍA

 Metodología de enseñanza(clases expositivas, teóricas, prácticas, teórico-prácticas, aula virtual, trabajo en grupo, simulaciones, monografías, talleres, método de casos, ejercicios etc)

La Materia se desarrolla con clases teóricas y clases prácticas totalizando alrededor de 6 horas semanales. En las clases teóricas se presentan y analizan los contenidos conceptuales de las

Cr. JOSE CUIS ANTONIO JIMENEZ DECANO FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

ECCAPTARIA DE LOCATOR ACADEMICOS

Página 14 de 16









Unidades del Programa, desarrollando los conceptos básicos, las definiciones y los alcances de cada tema, analizando problemáticas específicas, relacionando y diferenciando conceptos propios de la Materia y de otras Materias, y presentando vocabulario y terminología específica de la Asignatura. La mayor parte de las clases teóricas son expositivas. En las clases prácticas se desarrollan trabajos prácticos sobre estructuras, sistemas, procesos, etc., vinculados a experiencias reales y concretas en Empresas y Organizaciones. En las clases prácticas se desarrolla el método de casos, donde el alumno, a partir del planteo de una situación real (caso) debe resolverlo, proponiendo una solución a la problemática planteada. Solución que puede ser trabajada y resuelta en forma individual o grupal por los alumnos. Asimismo, se pone a disposición Ejercicios Prácticos y Casos para que alumno los resuelva a modo de una práctica de ejercitación y en clases de consulta, pueda presentar y validar las mismas. Se utiliza el campo virtual para poner a disposición del alumno el contenido de las clases, la bibliografía a consultar, artículos de revistas especializadas, artículos de autores diversos, desarrollo de experiencias de organización en Empresas.

Recursos Didácticos (libros, artículos, pizarra, proyector, PC, software, videos, gráficos, imágenes, juegos etc.)

En el desarrollo de las clases se utilizan diferentes recursos. En las clases teóricas se trabaja con presentaciones en powerpoint, con uso de proyector y con acceso a páginas en internet para presentaciones de casos reales de Empresas. En las clases prácticas se utilizan pizarras, presentaciones con proyector, y en algunos temas, juegos de simulación. Asimismo, se pone a disposición del alumno, los libros y capítulos de libros de la bibliografía para su lectura, análisis y estudio.

#### VIII. EVALUACIÓN

### a. Régimen de Aprobación (s/ arts. 7 y 8 Reg. Académico)

El Régimen de Aprobación de esta Asignatura para el alumno en condición de "Regular" es por medio de un Examen Final que el alumno aprueba si obtiene una calificación igual o superior a 4 (cuatro) sobre un total de 10 (diez) puntos. Para acceder a rendir el Examen Final, el alumno debe haber rendido y aprobado tres Exámenes Parciales con una calificación promedio mínima de 4 (cuatro) puntos, y haber aprobado el último Examen Parcial con una calificación mínima e 4 (cuatro) puntos. En caso de no reunir esta condición de aprobación de los Exámenes Parciales de la cuatro de Examen es condición de alumno "Libre" rindiendo dos secretario de Exámenes Finales: una instancia de Examen Escrito y una segunda instancia de FACULTADO DE CENTRADO DE

Para poder acceder a rendir los Exámenes Parciales, el alumno deberá cumplir con el 75%











(Setenta y cinco por ciento) de asistencia a las Clases Prácticas.

#### b. Momentos de Evaluación(inicial, parcial, final)

Las instancias de evaluación mediante los Exámenes Parciales serán durante el desarrollo de la Materia, en el transcurso del cuatrimestre de dictado de la Asignatura. La instancia de evaluación del Examen Final para el alumno en condición de "Regular" será a partir de la finalización del cursado de la Materia, habiendo reunido los requisitos de regularización indicados en el punto anterior y por un plazo de dos años.

 Metodología de Evaluación (escrita, oral, presencial, virtual, teórica, práctica, teóricopráctica, individual, grupal, informe o monografía,

Las evaluaciones por Examen Parcial son teóricos prácticas, individuales y por escrito. Las evaluaciones por Examen Final son teóricos prácticas, individuales y pueden ser escritas u orales a elección del alumno.

CIR. LIDIA INES ASCARATE SECRETARIA DE ASUNTOS ACADEMICOS FACULTAD DE CIENCAS ECONOMICAS-U.H.T. O. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS