



071 HCD 22

San Miguel de Tucumán,  
Expte. 55123-2019

28 MAR 2022

VISTO:

Las presentes actuaciones mediante las cuales el Dr. Víctor Jorge Elías, eleva a consideración del Cuerpo el Programa Analítico de la materia Desarrollo Económico I (Plan 1983) / Crecimiento y Desarrollo Económico (Plan 2014); y

CONSIDERANDO:

Que cuenta con dictamen favorable de la Comisión de Implementación y seguimiento de Plan de estudio de la carrera Licenciatura en Economía;

Que puesto a consideración del Cuerpo; contando con el dictamen favorable de la Comisión de Enseñanza y de Reforma Curricular, y el acuerdo unánime de los Consejeros presentes;

POR ELLO:

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

# En su Sesión Ordinaria de fecha 17 de marzo de 2022 #

RESUELVE:

- Art. 1º Tener por aprobado el **Programa Analítico de la materia DESARROLLO ECONOMICO I (PLAN 1983) / CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONOMICO (PLAN 2014)**, a partir del Período Lectivo 2018, el que como Anexo forma parte integrante de la presente.-
- Art. 2º Hágase saber y resérvese en la Secretaría de Asuntos Académicos a sus efectos.-

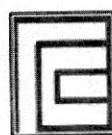


MG. CHRISTINE ADRIANE ISGRO  
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
UNT

MG. JOSÉ LUIS ANTONIO JIMÉNEZ  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
UNT



**Universidad Nacional de Tucumán  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**



**071 HCD 22 PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**PERIODO LECTIVO 2018**

**I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

N O M B R E	DESARROLLO ECONOMICO I/ CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO
C A R R E R A	LICENCIATURA EN ECONOMÍA
CURSO Y CUATRIMESTRE	4º año, II cuatrimestre
PLAN DE ESTUDIOS	1983 / 2014
RESOLUC. PROGRAMA	
PRECORRELATIVAS	Microeconomía II y Macroeconomía II
OTROS REQUISITOS	
CARGA HORARIA	98 horas

**II. CONTENIDOS MÍNIMOS** (Según los indicados en el Plan de Estudios)

Modelos de crecimiento exógeno y endógeno: retornos crecientes de escala, capital humano, nuevos productos e insumos, sector externo, externalidades. Convergencia económica. Modelos de crecimiento económico schumpeterianos. Fuentes del crecimiento económico. Contribución de los insumos y la productividad al crecimiento económico. Evidencia empírica en economías agregadas y sectores económicos. Crecimiento y desempleo. Crecimiento y distribución del ingreso. Fuentes del crecimiento de los insumos trabajo y capital. Teorías del desarrollo: despegue, gran empuje, industrialización, trabajo excedente, encadenamientos, externalidades. Trayectorias y etapas del desarrollo. Análisis de las economías regionales. Integración y crecimiento.

**III. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA** (Misión que cumple la materia dentro del Plan de Estudios y la relación y coordinación de enfoques y conocimientos previos con otras asignaturas)

**a. Importancia de la Asignatura dentro del Plan de Estudios**

Crecimiento y Desarrollo Económico es la materia donde el alumno se introduce a los hechos estilizados y causas del crecimiento económico de largo plazo de los países y los desafíos de las economías en desarrollo, con una mirada regional hacia América Latina y Argentina. Abordando los modelos de crecimiento económico con énfasis en capital humano, generación y adopción de tecnologías, fuentes del crecimiento, instituciones y desigualdad.

**b. Relación de la Asignatura con el Perfil Profesional**

Descripción: La materia contribuye al perfil profesional de Licenciado en Economía a través del abordaje de preguntas claves tanto para el ámbito académico como no académico, las causas del crecimiento

*MG. CHIRIBINTE ADRIANE ISGRO*  
*SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS*  
*FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS*  
*UNT*

*MG. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ*  
*DECANO*  
*FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS*  
*UNT*



**Universidad Nacional de Tucumán**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**

071 HCD 22



económico en el largo plazo y los desafíos de las economías en desarrollo. El alumno aprende a analizar los determinantes directos y fundamentales del crecimiento, el rol de la tecnología y la productividad, la inversión en capital humano y su efecto en el crecimiento, y la relación entre el crecimiento y las instituciones y la desigualdad, con una visión regional. Además, el alumno aprende acerca del diseño y evaluación de políticas públicas para el desarrollo económico, herramientas claves para su buen desempeño profesional.

**c. Articulación con las materias correlativas**

**Pre-correlativas.**

**Microeconomía II:** Introduce al alumno en aspectos y herramientas claves para abordar los modelos de crecimiento económico y los desafíos del desarrollo económico. Como ser, mercados no competitivos, bienes públicos y externalidades, conceptos esenciales para abordar los modelos de generación de tecnología y aumentos de productividad.

**Macroeconomía II:** Introduce a los alumnos en los modelos de crecimiento exógenos y endógenos de primera generación. Además, los alumnos aprender a aplicar sus herramientas previas para la resolución y planteo de modelos económicos.

**Pos-correlativas. No corresponde**

**d. Articulación con materias del mismo año**

En **Microeconomía III**, los alumnos aprenden acerca de Juegos estratégicos con información completa e incompleta. Estos conceptos son claves para comprender como afectan las instituciones, las reglas de juego, al crecimiento económico debido a su impacto en las decisiones de inversión (capital físico, humano y patentes) de los agentes. Además, sirven para comprender como se forman, endógenamente, las instituciones dependiendo, por ejemplo, de los recursos naturales de una economía.

En **Macroeconomía III**, los alumnos abordan los modelos de crecimiento neoclásico clásico y microfundados (Solow y Ramsey). Además, los alumnos comprenden las causas y relevancia de los ciclos económicos y la estabilidad macroeconómica, aspecto clave para el crecimiento de largo plazo.

En **Evaluación Económica y Financiera de Proyectos**, los alumnos desarrollan los Principios generales para la evaluación de proyectos, lo cual tienen una conexión clave con los modelos asociados a inversión en capital físico y humano. Además, estudian el mercado financiero, clave para comprender el acceso a este mercado tanto de los pobres como en las economías pobres. Asimismo, se describe el análisis costo-beneficio, que también se utiliza en Crecimiento y Desarrollo Económico para la evaluación de políticas públicas.

**e. Articulación con materias de otros años**

De años anteriores. Resulta imprescindible para que el alumno pueda desenvolverse con comodidad en el proceso de aprendizaje de los contenidos que se dictan en Crecimiento y Desarrollo Económico que tenga afianzados los conocimientos de microeconomía, macroeconomía y econometría.

Microeconomía por dotar al alumno del enfoque económico de los problemas, la intuición económica por detrás de los procesos de decisión de los agentes. Macroeconomía porque se introducen en temas de crecimiento y variables agregadas de relevancia, además de comenzar a formalizar mediante modelos matemáticos. Finalmente, econometría es clave para el testeo empírico de los modelos de crecimiento, así como la inferencia de relaciones causales en temáticas asociadas al desarrollo económico.

~~MG. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ  
BECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
UNT~~



**Universidad Nacional de Tucumán  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**



**0 7 1 HCD 22**

IV. **OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

**a. Objetivos Generales**(Relacionados con el desarrollo global del alumno)

El objetivo del curso es introducir a los alumnos en las temáticas y desafíos del crecimiento y desarrollo económico. Al final de este curso, deben tener una idea sólida de algunas ideas básicas de la teoría del desarrollo y su validez empírica. Además, deben comprender los problemas y desafíos metodológicos que surgen al tratar de inferir el impacto de las políticas e instituciones en el producto per cápita de largo plazo de los países.

**b. Objetivos Específicos**(En relación al segmento de conocimiento que compete a la materia)

Desarrollar el conocimiento en los alumnos acerca de los hechos estilizados del crecimiento y el desarrollo a nivel general y de los países en desarrollo.

Comprender, a través del modelo de crecimiento, el rol de la acumulación de capital físico, la relevancia del capital humano y la relevancia de la generación y la adopción de nuevas tecnologías y/o procesos para el crecimiento económico de corto plazo.

Identificar, mediante las técnicas de contabilidad del crecimiento y del desarrollo, los determinantes directos del crecimiento económico y la variabilidad del PIB per cápita entre los países.

Comprender los problemas metodológicos y ser capaz de plantear una estrategia para inferir el impacto de las políticas públicas e instituciones en el nivel de ingresos y en el crecimiento de los países.

Proveer de una visión regional local del crecimiento económico en América Latina y de Argentina, a través del análisis de sus provincias y regiones.

**V. CONTENIDOS Y HABILIDADES**

**a. Contenidos Conceptuales y Procedimentales** (Conceptuales: hechos, datos, conceptos, características, etc. Procedimentales: registrar, conciliar, ajuste por inflación etc.)

**Unidad N° 1: HECHOS ESTILIZADOS DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO**

**Contenidos conceptuales:** Se proporciona una visión general de las diferencias de ingresos per cápita entre los países para motivar las preguntas asociadas a las respuestas que se originan en el curso: La gran divergencia del S XIX y XX, señales de converge en el siglo XX, relación entre crecimiento e indicadores de bienestar

**Contenidos procedimentales:** Análisis de los hechos estilizados de Kaldor clásicos y modernos. Generación de un nuevo set de datos a partir de bases de datos de organismos internacionales y actualización de los hechos estilizados. Aplicación y manejo de STATA y R.

**Unidad N° 2: MODELO NEOCLÁSICO DE CRECIMIENTO ECONÓMICO**

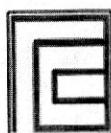
**Contenidos conceptuales:** Modelo neoclásico de Solow y Swan. Sus principales supuestos, haciendo énfasis en la función neoclásica de producción, resultados y predicciones. Entre ellas el Estado Estacionario, Convergencia, Eficiencia dinámica (reglas de oro I y II).

M.G. UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN  
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADEMICOS ISGR0  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
UNIT

M.G. JOSE ANTONIO JIMENEZ  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



**Universidad Nacional de Tucumán**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**



071 HCD 22

**Contenidos procedimentales:** Análisis del modelo neoclásico y el rol de la función de producción. Resolución de ejercicios prácticos. Diseño del modelo en R.

**Unidad N° 3: MODELO NEOCLÁSICO DE CRECIMIENTO Y LOS DATOS**

**Contenidos conceptuales:** Consistencias de las predicciones del modelo neoclásico con los datos, referidos a niveles de Ingresos per cápita y Convergencia condicional y no condicional.

**Contenidos procedimentales:** Resolver modelo teórico neoclásico hasta modelo empírico. Análisis de los papers de convergencia y testeo de resultados y predicciones del modelo teórico. Generación de nueva base de datos y replicabilidad de papers clásicos.

**Unidad N° 4: MODELO NEOCLÁSICO CON MICROFUNDAMENTOS**

**Contenidos conceptuales:** Modelo Neoclásico microfundado, conocido como Modelo de Crecimiento Neoclásico Ramsey-Cass-Koopmans. Extensiones incorporando el Gobierno, Costos de Ajuste en la Inversión y Economía abierta.

**Contenidos procedimentales:** Resolución del modelo neoclásico microfundado. Evaluación del rol de impuestos, costos de ajustes y economía abierta.

**Unidad N° 5: MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENOS DE PRIMERA GENERACIÓN**

**Contenidos conceptuales:** Origen de los modelos de crecimiento endógenos de primera generación. Modelos de crecimiento endógenos de primera generación: el modelo AK, capital humano y externalidades (Learning by Doing y Knowledge Spillovers) y funciones de producción alternativas: CES, Leontief.

**Contenidos procedimentales:** Análisis de las limitaciones del modelo neoclásico para explicar el crecimiento de largo plazo. Aplicación de funciones de producción alternativas y resolución de sus predicciones.

**Unidad N° 6: MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENOS DE SEGUNDA GENERACIÓN**

**Contenidos conceptuales:** Origen de los modelos neoclásicos de segunda generación. Introducción a modelo de crecimiento con innovaciones horizontales y verticales.

**Contenidos procedimentales:** Análisis de las limitaciones de los modelos de crecimiento previos. Análisis de las herramientas necesarias para adoptar nuevos modelos. Resolución de modelos de crecimiento con competencia imperfecta e innovaciones horizontales y verticales.

**Unidad N° 7: MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENO SCHUMPETERIANOS**

**Contenidos conceptuales:** Crecimiento schumpeteriano, crecimiento económico a través de la introducción endógena de nuevos productos y/o procesos y el proceso de destrucción creativa descrito por Joseph Schumpeter (1942).

**Contenidos procedimentales:** Análisis del modelo de crecimiento schumpeteriano, ejemplos de procesos de destrucción y análisis de implicancias del modelo acerca de proyecciones y políticas para el crecimiento.

M.G. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
UNT



## Universidad Nacional de Tucumán FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

071 HCD 22



### Unidad N° 8: CONTABILIDAD DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

**Contenidos conceptuales:** Metodología empírica de Fuentes del Crecimiento para desglosar el crecimiento observado del PIB en componentes asociados con cambios en los insumos y en las tecnologías de producción. Método primal y dual. Introducción a calidad de insumos y extensiones.

**Contenidos procedimentales:** Análisis de la metodología de Fuentes de Crecimiento. Análisis de los resultados del método básico primal y dual y comparación entre ambos. Generación de base de datos y aplicación de Fuentes de Crecimiento para encontrar los determinantes del crecimiento en economías seleccionadas.

### Unidad N° 9: CONTABILIDAD DEL CRECIMIENTO: INSUMOS TRABAJO

**Contenidos conceptuales:** Aspectos de cantidad y calidad del factor trabajo. Oferta laboral: horas por trabajador, participación laboral y crecimiento poblacional. Inversión en capital humano. Retornos a la educación. Externalidades del capital humano. Educación, calidad y crecimiento económico

**Contenidos procedimentales:** Incorporación metodológica de los aspectos de cantidad y calidad del factor trabajo a los ejercicios realizados en unidad previa. Análisis y comparación de los resultados.

### Unidad N° 10: CONTABILIDAD DEL CRECIMIENTO: INSUMO CAPITAL

**Contenidos conceptuales:** Aspectos de cantidad y calidad. Flujo y rendimiento internacional del capital

**Contenidos procedimentales:** Incorporación metodológica de los aspectos de cantidad y calidad del factor capital a los ejercicios realizados en unidad previa. Análisis y comparación de los resultados.

### Unidad N° 11: CONTABILIDAD DEL DESARROLLO

**Contenidos conceptuales:** Metodología de Contabilidad de Desarrollo para encontrar los determinantes directos de la diferencia entre el producto per capita entre las economías: los factores de producción y la eficiencia.

**Contenidos procedimentales:** Abordaje de un modelo sencillo que luego va incrementando su complejidad a través de mejoras a la estimación del capital humano, capital físico, diferencias en TFP sectoriales y cambios en la especificación de la función de producción.

### Unidad N° 12: CUENTAS NACIONALES

**Contenidos conceptuales:** Cuentas satelitales. Matriz insumo producto. Flujos y Stock. Ingreso vs. transacciones. International Income and Wealth Association y Programa Klems. Medidas Alternativas: IQ, Data de Iluminación Nocturna, Eficiencia en Servicio Postal, Oficina de Transacciones por internet. Evolución e Innovación en las Cuentas Nacionales.

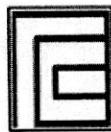
**Contenidos procedimentales:** Análisis de las innovaciones en Cuentas Nacionales e impacto de las mismas en análisis previos respecto a determinantes directos del crecimiento.

~~M. JOSÉ LUIS ANTONIO JIMÉNEZ  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
UNT~~



# Universidad Nacional de Tucumán

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



071 HCD 22

### Unidad N° 13: ECONOMÍA DE LA SALUD

**Contenidos conceptuales:** hechos estilizados asociados a la evolución de indicadores de salud a lo largo del tiempo y entre países. Modelo de capital humano de la demanda por salud. Relación entre Salud y Crecimiento Económico. Provisión de la oferta de salud a través de distintos sistemas de salud.

**Contenidos procedimentales:** Análisis y resolución de modelos de capital humano y testeo de hechos estilizados. Análisis de la provisión de la oferta de salud a través de distintos sistemas de salud mediante el estudio de evaluaciones de impacto de políticas públicas.

### Unidad N° 14: INSTITUCIONES Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

**Contenidos conceptuales:** Definición de Instituciones en Economía. Modelos de impacto de las instituciones en la acumulación de capital y la generación endógenas de instituciones. Evidencia empírica acerca del impacto de las instituciones y crecimiento económico.

**Contenidos procedimentales:** Análisis de los conceptos, definiciones y mediciones de Instituciones en la disciplina. Análisis del "experimento natural" Coreano. Resolución de dos modelos sencillos acerca del impacto de las instituciones en la acumulación de capital y la generación endógenas de instituciones. Análisis de evidencia empírica acerca del impacto de las instituciones y crecimiento económico, dando lugar al debate acerca de esta evidencia. Referee report a paper del programa.

### Unidad N° 15: CRECIMIENTO Y DESIGUALDAD

**Contenidos conceptuales:** Indicadores de Distribución del Ingreso y su evolución histórica. Modelos teóricos de canales entre desigualdad y crecimiento. Evidencia empírica.

**Contenidos procedimentales:** Análisis de los conceptos, definiciones y mediciones de Distribución del ingreso, implicancia de estas mediciones y fuentes de datos alternativas. Resolución de modelos teóricos acerca canales posibles a través de los cuales la distribución del ingreso puede impactar en el crecimiento. Análisis de evidencia empírica acerca del impacto de la desigualdad en el crecimiento, con evaluación y discusión respecto de los canales. Referee report a paper del programa.

### Unidad N° 16: ANÁLISIS DE LAS ECONOMÍAS REGIONALES

**Contenidos conceptuales:** Evolución y señales de convergencia entre las economías de América Latina y de las provincias y regiones de Argentina en el largo plazo.

**Contenidos procedimentales:** Análisis de convergencia entre economías nacionales y subnacionales de América Latina, con énfasis a Argentina. Relevamiento de fuentes de información. Elaboración de monografía de análisis de convergencia a nivel local.

**b. Habilidades Procedimentales**(analizar,, interpretar, comparar, diseñar, relacionar,buscar, explicar, elaborar, redactar, resolver, utilizar,etc)

En esta materia se pretende que el alumno desarrolle las siguientes habilidades procedimentales:

- Utilizar la teoría económica como herramienta para el análisis del crecimiento económico de largo plazo.

*Olga*  
MG. CHRISTINE ADRIANE ISGRO  
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADEMICOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

*X*  
MG. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



## Universidad Nacional de Tucumán FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



071 HCD 22

- Utilizar la teoría económica como herramienta para interpretar la conducta de las personas en cuanto a sus decisiones de inversión en capital físico y humano.
- Resolver los problemas metodológicos que implican identificar relaciones causales entre variables asociadas al desarrollo económico.
- Conocer las bases de datos disponibles a nivel local, nacional e internacional asociadas al crecimiento y el desarrollo económico.
- Utilizar los software estadísticos aprendidos para testear empíricamente los modelos planteados en la disciplina.
- Emplear herramientas auxiliares de otras disciplinas (matemática, lógica, estadística, historia, política) en el análisis económico.
- Utilizar un lenguaje disciplinario consistente, correcto y preciso.

### c. Habilidades Actitudinales (Valores y actitudes. Ej. mostrar interés, disposición, responsabilidad, tolerancia, conducta ética; apreciar, valorar, aceptar, respetar, etc.)

En esta materia se pretende que el alumno desarrolle las siguientes habilidades actitudinales:

- Interesarse por la problemática asociada al desarrollo económico y humano de la sociedad en la que se encuentra.
- Ser consistente en las aseveraciones de relaciones causales entre variables
- Mostrar interés en utilizar, y adquirir nuevos, conocimientos para resolver problemas y preguntas actuales.
- Ser responsable.
- Valorar y respetar el conocimiento y puntos de vista de sus compañeros y profesores.

## VI. BIBLIOGRAFÍA

### a. Bibliografía básica

Acemoglu, Daron. *Introduction to Modern Economic Growth*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2008.

Barro, Robert, and Xavier Sala-i-Martin. *Economic Growth*. 2nd ed. Cambridge, MA: MIT Press, 2004.

### b. Bibliografía complementaria

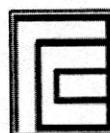
#### CAPITULO 1: HECHOS ESTILIZADOS DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO.

A. Maddison, *Dynamic Forces in Capitalist Development: A Long-Run Comparative View*, Oxford University Press, 1991.

Acemoglu, Daron, Simon Johnson, and James Robinson. "Reversal of Fortune: Geography and Institutions in the Making of the Modern World Income Distribution." *Quarterly Journal of Economics* 117, no. 4 (November 2002): 1231-1294.



**Universidad Nacional de Tucumán**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**



071 HCD 22

Quah, Danny. "The global economy's shifting centre of gravity", *Global Policy*, vol. 2. issue 1, pp. 3-9, January 2011

Quah, Danny. "Empirics for Growth and Distribution: Stratification, Polarization, and Convergence Clubs." *Journal of Economic Growth* 2, no. 1 (March 1997): 27-60.

Jones, Charles I. "On the Evolution of the World Income Distribution." *Journal of Economic Perspectives* 11, no. 3 (Summer 1997): 19-36.

Jones, C. I., & Romer, P. M. (2009). *The new Kaldor facts: ideas, institutions, population, and human capital* (No. w15094). National Bureau of Economic Research.

OECD. *Perspectives on Global Development, 2010: Shifting Wealth*. 16 June 2010.

A. Banerjee and Esther Duflo (2011). *Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty*. Published by Public Affairs, New York.

A. Banerjee and Esther Duflo (2006) "The Economic Lives of the Poor", April 2006, *Journal of Economic Perspectives*, Vo. 21(1), pp. 141-167

### **CAPITULO 2: MODELO NEOCLÁSICO DE CRECIMIENTO ECONÓMICO.**

R. Lucas, "On the Mechanics of Economic Development", *Journal of Monetary Economics*, June 1988.

S. Fischer, "Macroeconomic Factors on Economic Growth", *Journal of Monetary Economics*, December 1993. R. Barro y X. Sala-i-Martin, "Convergence", *Journal of Political Economy*, April 1992.

Solow, Robert. *Growth Theory: An Exposition*. 2nd ed. New York, NY: Oxford University Press, 2000. ISBN: 9780195109030.

V.J. Elías, "The Role of Total Factor Productivity on Economic Growth", *Estudios de Economía*, Vol. 20, Número especial, Junio 1993, Universidad de Chile

### **CAPITULO 3: MODELO NEOCLÁSICO DE SOLOW Y LOS DATOS.**

#### **Aplicación del modelo de Solow**

Mankiw, N. Gregory, David Romer, and David N. Weil. "A Contribution to the Empirics of Economic Growth." *Quarterly Journal of Economics* 107, no. 2 (May 1992): 407-437.

Jones, C. (1998). *introduction To Economic Growth* 2nd Edition. Capítulo 3.

Barro, Robert J. & Sala-i-Martin, Xavier, 1992. "Convergence," Scholarly Articles 3451299, Harvard University Department of Economics.

#### **Verificación de convergencia en los últimos años**

Rodrik, D.. *The Future of Economic Convergence*. (17400), National Bureau of Economic Research (2011)..

Rodrik, D.. *Unconditional Convergence*. (17546), National Bureau of Economic Research (2011).

#### **El caso argentino**

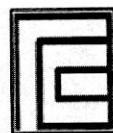
V.J. Elías: "El Crecimiento Económico Argentino: Una visión a largo plazo" Revista UADE y Cámara de Sociedades Anónima, Bs. As.

### **CAPITULO 4: MODELO NEOCLÁSICO CON MICROFUNDAMENTOS.**

MR. JOSE JESÚS ANTONIO JIMÉNEZ  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
UNT



**Universidad Nacional de Tucumán**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**



**0 7 1 HCD 22**

Maurice Obstfeld and Kenneth Rogoff (2003) *Foundations of International Macroeconomics*, MIT Press.

Capítulo 1.2 pp. 26–61

**CAPITULO 5: MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENOS DE PRIMERA GENERACIÓN.**

Barro, Robert, and Xavier Sala-i-Martin. *Economic Growth*. 2nd ed. Cambridge, MA: MIT Press, 2004,

Capítulo 1.

P. Aghion y P. Howitt, *Endogenous Growth Theory* MIT Press, Cambridge, 1998. Capítulos 1, 2 y 3.

Acemoglu, Daron. *Introduction to Modern Economic Growth*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2008.

Paul Romer. "The Origins of Endogenous Growth", *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 8, N° 1, Winter 1994. Robert Solow, *Siena Lectures on Endogenous Growth Theory*, Univerita Degli Studio Di Siena, 1992.

Número especial del *Journal of Political Economy* en "The Problems of Development: A Conference of the Institute for The Study of Free Enterprise System, Vol. 98, N° 5, Part 2, October 1990.

Romer, Paul M. "Increasing Returns and Long-Run Growth." *Journal of Political Economy* 94, no. 5 (October 1986): 1002-1037.

**CAPITULO 6: MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENOS DE SEGUNDA GENERACIÓN.**

Acemoglu, Daron. *Introduction to Modern Economic Growth*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2008. Capítulo 13.

Aghion Philippe and P. Howitt (2007). "Capital, innovation and Growth Accotuning". *Oxford Review of Economic Policy*, Vol 23, N°1, pp 79-93.

Grossman, Gene, and Elhanan Helpman. *Innovation and Growth in the Global Economy*. Cambridge, MA: MIT Press, 1993. ISBN: 9780262570978.

Jones, Charles I. "R&D-based Models of Economic Growth." *Journal of Political Economy* 103, no. 4 (August 1995): 759-784.

Nelson, Richard R., and Edmund S. Phelps. "Investment in Humans, Technological Diffusion and Economic Growth." *American Economic Review* 56, nos. 1-2 (March-May 1966): 69-75.

Romer, Paul. "Endogenous Technological Change." *Journal of Political Economy* 98, no. 5 (October 1990): S71-S102.

Romer, Paul. "Growth Based on Increasing Returns due to Specialization." *American Economic Review* 77, no. 2 (May 1987): 56-62.

Romer, Paul. "Idea Gaps and Object Gaps in Economic Development." *Journal of Monetary Economics* 32, no. 3 (December 1993): 543-573.

Romer, Paul. "Which parts of globalization matter for catch-up growth?", NBER Working Paper15755, February 2010. <http://www.nber.org/papers/w15755>

Krugman, Paul. "A Model of Innovation, Technology Transfer, and the World Distribution of Income." *Journal of Political Economy* 87, no. 2 (April 1979): 253-266.

Gancia, Gino & Zilibotti, Fabrizio, 2005. "Horizontal Innovation in the Theory of Growth and Development," *Handbook of Economic Growth*, Elsevier, in: Philippe Aghion & Steven Durlauf (ed.), *Handbook of Economic Growth*, edition 1, volume 1, chapter 3, pages 111-170 Elsevier.

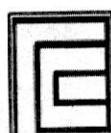
**CAPITULO 7: MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENO SCHUMPETERIANOS.**

~~MG. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
UNT~~

~~MG. CHRISTINE ADRIANE ISGRO  
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
UNT~~



**Universidad Nacional de Tucumán**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**



0 7 1 HCD 22

Elias Dinopoulos, "Schumpeterian Growth Theory: an Overview", *Osaka City University Economic Review*, Vol. 29, N° 1-2, January 1994.

Acemoglu, Daron. *Introduction to Modern Economic Growth*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2008. Capítulo 14.

Barro, Robert, and Xavier Sala-i-Martin. *Economic Growth*. 2nd ed. Cambridge, MA: MIT Press, 2004, Capítulo 7.

E. Dinopoulos, "Schumpeterian Growth Theory: Development, Implications, and Prospects", Conferencia Invitada, Conferencia de Crecimiento Económico, Tecnología y Capital Humano, Tucumán, Dic. 9-10, 1994.

E. Dinopoulos, "Economic Convergence in Schumpeterian Models", *Estudios de Economía*, 1997.

Aghion Philippe and P. Howitt. *Capital, innovation, and growth accounting*. Oxford Review of Economic Policy, Volume 23, Number 1, 2007, pp.79-93

#### CAPÍTULO 8: CONTABILIDAD DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO.

A. Maddison, "Growth and Slowdown in Advanced Capitalist Economies: Techniques of Quantitative Assessment", *Journal of Economic Literature*, Vol.25, N° 2, June 1987, pp. 649-698.

Chari, V. V., Patrick Kehoe, and Ellen McGrattan. "The Poverty of Nations: A Quantitative Investigation." Staff Report 204, Federal Reserve Bank of Minneapolis, Minneapolis, MN, October 1997.

Denison E., *The Sources of Economic Growth in the United States and the Alternative Before Us*, Committee for Economic Development, Washington, D.C. 1962.

Hall, Robert, and Charles I. Jones. "Why Do Some Countries Produce So Much More Output per Worker than Others?" *Quarterly Journal of Economics* 114, no. 1 (February 1999): 83-116.

Hsieh, Chang-tai. "What explains the Industrial Revolution in East Asia: Evidence from the factor markets." *American Economic Review*, vol. 92, no. 3, 502-526, June 2002.

Jorgenson, "Productivity and Economic Growth", *Fifty Years of Economic Measurement: The Jubilee of the Conference on Research in Income and Wealth* (Ed. E. Berndt y J. Triplett), University of Chicago Press, 1990.

Solow R., "Technical Change and the Aggregate Production Function", *"The Review of Economics and Statistics*, August 1957.

Elias V., *Sources of Growth: A Study of Seven Latin American Economies*, ICS Press, San Francisco, 1992.

Dale W.

Elias V.. *Fuentes del Crecimiento Económico en Progresos en crecimiento económico/coordinado por Saúl Keifman*. - 1a ed.- (editor S. Keifman, AAEP), Buenos Aires, 2012.

Young, Alwyn. "The Tyranny of Numbers: Confronting the Statistical Realities of the East Asian Growth Experience." *Quarterly Journal of Economics* 110, no. 3 (August 1995): 641-680.

#### CAPÍTULO 9: CONTABILIDAD DEL CRECIMIENTO: INSUMOS TRABAJO.

Acemoglu, Daron, and Joshua Angrist. "How Large are Human Capital Externalities? Evidence from Compulsory Schooling Laws." In *NBER Macroeconomics Annual 2000*. Edited by Ben S. Bernanke and Kenneth S. Rogoff. Cambridge, MA: MIT Press, 2001, pp. 9-59. ISBN: 9780262523141.

*PRO. CARMEN ADRIANE ISGRO  
BECARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
UNT*

*AG. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
UNT*



**Universidad Nacional de Tucumán**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**



071 HCD 22

- Acemoglu, Daron. "A Microfoundation for Social Increasing Returns in Human Capital Accumulation." *Quarterly Journal of Economics* 111, no. 3 (August 1996): 779-804.
- Ben Porath, Yoram. "The Production of Human Capital and the Life Cycle of Earnings." *Journal of Political Economy* 75, no. 4 (August 1967): 352-365.
- Borjas G. *Labor Economics*, McGraw-Hill; Sixth Edition, forthcoming 2012.
- Lucas, Robert E., Jr. "On the Mechanics of Economic Development." *Journal of Monetary Economics* 22, no. 1 (July 1988): 3-42.
- Nelson, Richard R., and Edmund S. Phelps. "Investment in Humans, Technological Diffusion and Economic Growth." *American Economic Review* 56, nos. 1-2 (March-May 1966): 69-75.

**El rol del capital humano en crecimiento económico de largo plazo.**

- Delong BJ, Goldin C, Katz LF. *Sustaining U.S. Economic Growth*. In: Aaron HJ, Lindsay JM, Nivola PS *Agenda for the Nation*. Washington, D.C.: The Brookings Institution; 2003. p. 17-60.
- Goldin C. *The Human Capital Century and American Leadership: Virtues of the Past*. *Journal of Economic History*. 2001;June 2001

**Crecimiento económico y capital humano. Evidencia empírica**

- Hanushek, Eric A., Woessmann, Ludger. *Schooling, educational achievement, and the Latin American growth puzzle*. *Journal of Development Economics*. Volume: 99 Issue 2. Pages: 497-512

*Políticas públicas destinadas a aumento de insumo trabajo*

- V. Elias, F. Ruiz Nuñez, R. Cossa, and D. Bravo. "An Econometric Cost-Benefit Analysis of Young Training Program in Argentina". *Mathematical Review*. MR 2962344

- Duflo, Rema Hanna, and Stephen P. Ryan. *Incentives Work: Getting Teachers to Come to School* *American Economic Review* 2012, 102(4): 1241-1278.

- Joshua D. Angrist and Victor Lavy Using Maimonides' Rule to Estimate the Effect of Class Size on Scholastic Achievement

- Krueger Alan B., Mikael Lindahl. *Education for growth: why and for whom?*. Working Paper 7591 National Bureau of Economic Research, 2000.

**Ecuación de Mincer**

- Mincer Jacob (1967). "Lecture Notes on Labor Economics". (taken by Victor Elias), Tucuman.

- Angrist J. y A. B. Krueger (1991). *Does Compulsory School Attendance Affect Schooling and Earnings?* *The Quarterly Journal of Economics*, Vol. 106, No. 4 (Nov., 1991) , pp. 979-1014. Published by: Oxford University Press.

- Heckman James J., Lance J. Lochner y Petra E. Todd (2003). *Fifty Years of Mincer Earnings Regressions*, NBER Working Paper No. 9732.

**CAPÍTULO 10: CONTABILIDAD DEL CRECIMIENTO: INSUMO CAPITAL.**

- Caselli, Francesco and James Freyer (2007) 'The Marginal Product of Capital.' *Quarterly Journal of Economics*, May. Available at <http://personal.lse.ac.uk/casellif/papers/MPK.pdf>

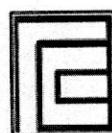
- Gourinchas, Pierre-Olivier, and Olivier Jeanne (2006), "The Elusive Gains from International Financial Integration," *Review of Economic Studies*.

MR. CHRISTIAN ADRIAN ISGRO  
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
UNT

MG. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
UNT



**Universidad Nacional de Tucumán  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**



**071 HCD 22**

Lucas, Robert E. Jr., "Why Doesn't Capital Flow from Rich to Poor Countries?", *American Economic Review*, LXXX (1990), 92–96.

Portes, Richard, and Helene Rey, "The Determinants of Cross Border Equity Flows," *Journal of International Economics*, LXV (2005), 269–296.

Reinhart, Carmen M., and Kenneth S. Rogoff, "Serial Default and the "Paradox" of Rich-to-Poor Capital Flows," *American Economic Review*, XCIV (2004), 53–58.

**CAPÍTULO 11: CONTABILIDAD DEL DESARROLLO.**

Danon, A, G. Stisman, M. Kestelman Borges, A. Martinez (2016). *New evidence on the efficiency gap: Developing Accounting using a dual approach and a focus on educational quality*. *Anales de la Asociación Argentina de Economía Política* (AAEP).

Caselli, Francesco, "Accounting for Cross-Country Income Differences," in *Handbook of Economic Growth*, Philippe Aghion and Steven Durlauf, eds. (Amsterdam: North-Holland Press, 2005), 679–741.

**CAPITULO 12. CUENTAS NACIONALES.**

Henderson, Vernon, Adam Storeygard, and David N. Weil. 2011. "A Bright Idea for Measuring Economic Growth." *American Economic Review*, 101(3): 194-99.

Jorgenson, Dale W. (2018), "Production and Welfare: Progress in Economic Measurement", *Journal of Economic Literature*, 56(3), 867-919.

Stone Richard. Nobel memorial lecture 1984. *The accounts of society. Journal of Applied Econometrics*. Volume 1, Issue 1, pages 5–28, January 1986.

**CAPÍTULO 13: ECONOMÍA DE LA SALUD.**

Folland Sherman, Allen C. Goodman y Miron Stano, (2012) "The Economics of Health and Health Care". 7th edn, Pearson Prentice-Hall, New Jersey.

**Capital en salud**

Grossman, Michael, "The Human Capital Model," in *Handbook of Health Economics*, Volume 1A, (an update of the classic paper, Michael Grossman, "On the Concept of Health Capital and the Demand for Health," *Journal of Political Economy*, 1972, 80(2), 223-255.)

Hall, Robert E. and Charles I. Jones, "The Value of Life and the Rise in Health Spending," *Quarterly Journal of Economics*, 2007, 122 (1), 39-72.

Becker, Gary S., Tomas J. Philipson, and Rodrigo R. Soares, "The Quantity and Quality of Life and the Evolution of World Inequality," *American Economic Review*, 2005, 95(1), 277-291.

Murphy, Kevin M. and Robert H. Topel, "The Value of Health and Longevity," *Journal of Political Economy*, 2006, 114 (5), 871-904.

**Crecimiento y salud**

Shastry, G.K., and D.N. Weil (2003), "How much of Cross-Country Income Variation is Explained by Health?", *Journal of the European Economic Association*, April-May 1(2-3), 387-396.

Acemoglu, Daron, and Simon Johnson, "Disease and Development: The Effect of Life Expectancy on Economic Growth," *Journal of Political Economy*, 2007, 115(6), 925-985

*M.G. CHRISTIANA ADRIANA ISGRO  
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
UNT*

*M.G. JOSE LUIS AGUSTIN JIMENEZ  
DECÁNO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
UNT*



**Universidad Nacional de Tucumán**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**



071 HCD 22

Jack, William, and Maureen Lewis, "Health Investments and Economic Growth: Macroeconomic Evidence with Microeconomic Foundations," chapter 1 in Michael Spence and Maureen Lewis, *Health and Growth*, World Bank, Commission on Growth and Development, available online.

Fogel Robert W. "Health, Nutrition, and Economic Growth."; *Economic Development and Cultural Change*, 2004, 52(3), pp. 643.

#### **Educación y salud**

Cutler, David and Adriana Lleras-Muney, "Understanding Differences in Health Behavior by Education," *Journal of Health Economics*, 2010, 29(1), 1-28.

#### **Salud a través del tiempo y alrededor del mundo**

Cutler, David, Angus Deaton, and Adriana Lleras-Muney, "The Determinants of Mortality," *Journal of Economic Perspectives*, 2006, 20(3), 97-120.

Floud Roderick, Robert W. Fogel and Bernard Harris. *The Changing Body: Health, Nutrition, and Human Development in the Western World since 1700 (New Approaches to Economic and Social History)*. Cambridge University Press (April 29, 2011)

Fogel, Robert W., "Economic Growth, Population Theory, and Physiology: The Bearing of Long-Term Processes on the Making of Economic Policy," *American Economic Review*, 1994, 84(3), 369-395.

Fogel Robert W. and Nathaniel Grotte; *An Overview of the Changing Body: Health, Nutrition, and Human Development in the Western World since 1700; NBER Working Paper Series No. 16938*; Cambridge: National Bureau of Economic Research, 2011.

#### **Sistemas de salud**

Cutler, David M., "Equality, Efficiency, and Market Fundamentals: The Dynamics of International Medical Care Reform," *Journal of Economic Literature*, 2002, 40(3), 881-906.

Fogel Robert W. *Forecasting the Cost of U.S. Health Care in 2040; NBER Working Paper Series No. 14361*; Cambridge: National Bureau of Economic Research, 2008.

### **CAPITULO 14: INSTITUCIONES Y CRECIMIENTO ECONÓMICO.**

#### **Teóricos**

Glaeser, Edward., Rafael La Porta, and Florencio Lopez-de-Silanes and Andrei Shleifer (2004) 'Do Institutions Cause Growth?' *Journal of Economic Growth* 9: 271-303.

North, Douglass (1990) *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. Cambridge: Cambridge University Press.

Rodrik, Dani, "Second-Best Institutions," *American Economic Review, Papers and Proceedings*, May 2008. (2008a)

#### **Trabajos empíricos**

Acemoglu, Daron Johnson, Simon; James A. Robinson (2005) 'Institutions as the Fundamental Cause of Economic Growth.' *Handbook of Economic Growth*.

Acemoglu, Daron Johnson, Simon; James A. Robinson (2001) 'The Colonial Origins of Comparative Development: An Empirical Investigation.' *American Economic Review* 91(5), 1369-1401.

*M.G. CHRISTIANE ADRIANE ISGRO  
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
UNT*

*M.G. JOSÉ LUIS ANTONIO JIMÉNEZ  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
UNT*



**Universidad Nacional de Tucumán**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**



071 HCD 22

Acemoglu, Daron, Simon Johnson, and James Robinson. "Reversal of Fortune: Geography and Institutions in the Making of the Modern World Income Distribution." *Quarterly Journal of Economics* 117, no. 4 (November 2002): 1231-1294.

Rodrik, Dani, Arvind Subramanian and Francesco Trebbi, (2004) 'Institutions Rule: The Primacy of Institutions over Geography and Integration in Economic Development' *Journal of Economic Growth* 9: 131-165.

**CAPITULO 15: CRECIMIENTO Y DESIGUALDAD.**

Alesina, Alberto, and Dani Rodrik (1994) 'Distributive politics and economic growth.' *Quarterly Journal of Economics* 109(2), 465-490

Alesina, Alberto, and Roberto Perotti (1996) 'Income distribution, political instability and investment.' *European Economic Review* 81(5), 1170-1189

**Canal Capital Humano**

Banerjee, A. and A. Newman, (1993): "Occupational choice and process of development" *Journal of Political Economy*, 101 (2).

Banerjee, Abhijit, and Esther Duflo (2003): 'Inequality and Growth: What Can the Data Say?' *Journal of Economic Growth*, (8) 267-299.

Danon, A. (2013). Inequality, Talent Allocation, Mobility and Growth: An Extension to Galor and Zeira Model, *Anales de la Asociación Argentina de Economía Política* (AAEP).

Galor, O. and J. Zeira (1993): "Income Distribution and Macroeconomics", *Review of Economic Studies*.

Moav, Omer (2002): "Income distribution and macroeconomics: the persistence of inequality in a convex technology framework", *Economics Letters*.

**Canal Institucional**

Benabou, Roland (1996) 'Unequal societies.' *New York University C.V. Starr Center Economic Research Report*: 9617

**Trabajos empíricos**

Barro, Robert J. (2000), "Inequality and Growth in a Panel of Countries". *Journal of Economic Growth* March 2000, Volume 5, Issue 1, pp 5-32.

Danon, A., Alvarez A. y Bonacina A. (2015). Easterly Revisited: Exploring the Causation from Inequality to Development at the Local Level, *Latin American and Caribbean Economic Association* (2015) y *Anales de la Asociación Argentina de Economía Política* (AAEP).

Forbes, Kristin J. (2000) 'A reassessment of the relationship between inequality and growth.' *American Economic Review* 90(4), 869-887

Easterly, William (2007) 'Inequality does cause underdevelopment: Insights from a new instrument.' *Journal of Development Economics* 84(2), 755-776

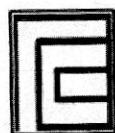
Persson, Torsten, and Guido Tabellini (1991) 'Is inequality harmful for growth? Theory and evidence.' *American Economic Review* 81, 600-621

**El caso Argentino**

V. Elías: "Desigualdad y Crecimiento". *La Distribución del Ingreso en Argentina*, FIEL, Bs.As. 1999.



**Universidad Nacional de Tucumán**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**  
**071 HCD 22**



Alvarez Beatriz, A. Bonacina y Alejandro Danon (2014). *Easterly Revisited: Exploring the Causation from Inequality to Development at the Local Level. Working paper.*

**CAPITULO 16: ANÁLISIS DE LAS ECONOMÍAS REGIONALES.**

V. Elías, "Regional Economic Convergence in Latin American Countries", mimeo 1994 (a publicarse en un volumen que incluye los trabajos presentados en la Conferencia de Crecimiento, Tucumán y Santiago de Chile, 1995).

V. Elías, M. Alem, J. Elías and A. Mancino. "Argentina's Regional Performance: 1970-2010", en *Economics and Regional Policies in Latin America* (editor Juan R. Cuadrado Rouva and Patricio Aroca) Springer-Verlog.

O. Blanchard, "Comments", *Brooking Papers on Economic Activity 1: 1991*, Washington D.C. (The Brookings Institution).

Andrew Krikelas, "Why Regions Grow: A Review of Research on the Economic Base Model". *Economic Review, July/August, 1991. Federal Reserve Bank of Atlanta.*

Krugman, P. "The Role of Geography in Development Geography and Development, International Regional Science Review 1999; 22; 142.

Paul Krugman, *Geography and Trade*, MIT Press, Cambridge, 1991.

Danón, A., Pinto, N., Laham, S. y Ríos Avellaneda, L. (2018), *The Product Space: Descubriendo caminos para la diversificación de las exportaciones en Tucumán*. 2<sup>a</sup> Conferencia de la Red Latinoamericana de Economía de la Innovación y el Emprendimiento organizado por La División de Competitividad, Tecnología e Innovación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación de Argentina (CIECTI).

**VII. METODOLOGÍA**

**a. Metodología de enseñanza**(clases expositivas, teóricas, prácticas, teórico-prácticas, aula virtual,trabajo en grupo, simulaciones, monografías, talleres, método de casos, ejercicios etc)

La asignatura se desarrolla a través de clases expositivas con la participación de los estudiantes, clases prácticas, para ejercitarse los conceptos y los métodos aprendidos en las clases teóricas y sesiones especiales con objetivos introductorios o de aplicación de contenidos específicos.

Además, los alumnos presentan semanalmente trabajos prácticos, donde aprenden la resolución de ejercicios prácticos así como el planteo de interrogantes propios del Desarrollo Económico.

Asimismo, en forma grupal, los alumnos presentan un paper de la bibliografía. De esta manera, además de aprender en profundidad un tema, aprende acerca de la elaboración de una investigación en la temática.

Finalmente, a lo largo del cuatrimestre cada alumno desarrolla un ensayo final, desarrollado en 3 etapas. En primer lugar, aprenden a plantear un problema e hipótesis junto con una metodología para su

*M.G. CHRISTIANNE ARLINE SGRO  
SECRETARIA DE ESTUDIOS ACADÉMICOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
UNT*

*M.G. JOSE LUIS SANTO DOMINGO JIMÉNEZ  
DECÁN  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
UNT*



## Universidad Nacional de Tucumán FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

071 HCD 22



abordaje. En segundo lugar, realizan una presentación oral del trabajo realizado. En tercer lugar, redactan el trabajo en formato paper, aprendiendo las reglas básicas de una publicación.

### b. Recursos Didácticos (libros, artículos, pizarra, proyector, PC, software, videos, gráficos, imágenes, juegos etc.)

Para el desarrollo de las clases teóricas y prácticas se utiliza como herramienta principal de trabajo la pizarra, donde se realizan los desarrollos formales de los temas tratados. También se hace uso de nuevas tecnologías como proyectores, uso de computadoras, etc. Además, se utilizan Softwares estadísticos (STATA, EVIEWS), softwares de visualización de datos (gapminder, Observatory of Economic Complexity), libros, artículos, blogs de desarrollo económico, bases de datos de organismos nacionales e internacionales (World Bank, IMF, ILO, EU KLEMS Database, Groningen Growth and Development Centre, entre otros).

Finalmente, está a disposición del alumno el aula virtual del curso donde están disponibles el programa de la materia, datos de los integrantes de la cátedra, los trabajos prácticos y demás material necesario para el estudio de la asignatura. Además, se cuenta con un foro de discusión para alentar el uso de los conceptos de la materia para el análisis de la actualidad.

## VIII. EVALUACIÓN

### a. Régimen de Aprobación (según Reglamento Académico)

El régimen de la materia es de aprobación con examen final de acuerdo al Art. 8, inc c) del Reglamento Académico de la Facultad. Además se establecen las siguientes condiciones adicionales (de acuerdo a lo establecido en el art 8 inc c) pto 2) (i) rendir y aprobar un examen parcial; (ii) presentación de trabajos prácticos grupales y (iii) presentación de trabajo monográfico grupal.

### b. Momentos de Evaluación (inicial, parcial, final)

La evaluación de los alumnos se realiza en forma permanente a través de su asistencia a las clases teóricas y prácticas, la presentación de trabajos prácticos, presentaciones orales grupales, una evaluación parcial, un ensayo final y el examen final.

La evaluación final del curso se realizará en las fechas que establezca en su oportunidad la Facultad.

### c. Metodología de Evaluación (escrita, oral, presencial, virtual, teórica, práctica, teórico-práctica, individual, grupal, informe o monografía,

La evaluación se realiza en base a Trabajos prácticos grupales (20%), Monografía grupal (20%), Examen Parcial escrito e individual (20%) y Examen Final escrito e individual (40%).

MG. CHRISTINE ADRIANA VARGO  
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
UNT

MG. JOSE ANTONIO JIMÉNEZ  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
UNT