



074 HCD 22

San Miguel de Tucumán,
Expte. 55896-2018

30 MAR 2022

VISTO:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Dra. Ana María Cerro, Profesora Titular de la Asignatura Teoría Monetaria II (Plan 1983) /Macroeconomía III (Plan 2014), eleva a consideración del Cuerpo el Programa de la misma, para su aprobación y vigencia a partir del Período Lectivo 2018; y

CONSIDERANDO:

Que se dio intervención a la Comisión de Implementación y Seguimiento de Plan de Estudio de la carrera Licenciatura en Economía, que aconseja aprobar el mencionado Programa;

Que puesto a consideración del Cuerpo; contando con el dictamen favorable de la Comisión de Enseñanza y de Reforma Curricular, y el acuerdo unánime de los Consejeros presentes;

POR ELLO:

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

En su Sesión Ordinaria de fecha 17 de marzo de 2022

RESUELVE:

Art. 1º Tener por aprobado el Programa Analítico de la Asignatura TEORÍA MONETARIA II (Plan 1983) / MACROECONOMÍA III (Plan 2014), para ser aplicado a partir del Período Lectivo 2018, el que como Anexo forma parte integrante de la presente.-

Art. 2º Hágase saber y resérvese en la Secretaría de Asuntos Académicos a sus efectos.-



MG. CHRISTINE ADRIANE ISGRO
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT

MG. JOSÉ LUIS ANTONIO JIMÉNEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



074 HCD 22

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PERIODO LECTIVO 2018

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

N O M B R E	Teoría Monetaria II / Macroeconomía III
C A R R E R A	Licenciado en Economía – Licenciatura en Economía
CURSO Y CUATRIMESTRE	5 ^{to} año, 1 ^{er} cuatrimestre (plan 1983); 4 ^{to} año, 1 ^{er} cuatrimestre (plan 2014)
PLAN DE ESTUDIOS	1983/2014
RESOLUC. PROGRAMA	457-HCD-11
PRECORRELATIVAS	Econometría I, Macroeconomía II, Microeconomía II
OTROS REQUISITOS	
CARGA HORARIA	98 horas

II. CONTENIDOS MÍNIMOS (Según los indicados en el Plan de Estudios)

1. Modelos macroeconómicos básicos: Solow, Ramsey, modelos con dinero.
2. Mercado de trabajo y desempleo.
3. Modelos intertemporales de cuenta corriente. Dinámica de la cuenta corriente.
4. Términos de intercambio y tipo real de cambio.
5. Elección del tipo de cambio. Áreas monetarias óptimas.
6. Flujos de capitales internacionales: movimientos, causas, consecuencias y políticas. Control de capitales.
7. Crisis financieras y bancarias. Crisis gemelas. Contagios.
8. Sistema bancario y análisis de riesgo. Mercados financieros y racionamiento del crédito.

III. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (Misión que cumple la materia dentro del Plan de Estudios y la relación y coordinación de enfoques y conocimientos previos con otras asignaturas)

a. Importancia de la Asignatura dentro del Plan de Estudios

Siguiendo con las asignaturas de Teoría Económica que son troncales en la licenciatura de Economía, la Macroeconomía Avanzada constituye un curso de profundización en el que se amplían los conocimientos sobre algunos de los modelos más relevantes para analizar el entorno macroeconómico.

b. Relación de la Asignatura con el Perfil Profesional

En términos generales, busca tratar un conjunto de temas considerados relevantes para el desarrollo actual de la profesión, como ser : (i) metodología y demás conceptos básicos de los modelos macroeconómicos más avanzados; (ii) entendimiento de los fenómenos macroeconómicos que afectan a una economía moderna, y; (iii) establecimiento de una relación entre los modelos y la realidad a través del estudio de la principal evidencia empírica en cada uno de los temas.



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



074 HCD 22

c. Articulación con las materias correlativas

Pre-correlativas. Econometría I, Macroeconomía II, Microeconomía II

Los contenidos de materias pre-correlativas como Macroeconomía II sirven de base para Macroeconomía III. Otras materias pre-correlativas, como Microeconomía II, proporcionan conocimientos básicos indispensables para poder comprender y aprovechar los conocimientos que ofrece la materia. Econometría I enseña al alumno las técnicas econométricas que se aplican para testar algunos de los modelos teóricos que se estudian en Macroeconomía III.

Pos-correlativas. -

d. Articulación con materias del mismo año

Crecimiento y Desarrollo Económico, Microeconomía III, Evaluación Económica y Financiera de Proyectos

Continuando con los contenidos de Macroeconomía II, enseña al alumno otros modelos macroeconómicos más avanzados, muchos de los cuales (i) están relacionados con los modelos de crecimiento que se estudian en Crecimiento y Desarrollo Económico, (ii) tienen una base microeconómica como la que se estudia en Microeconomía III, y (iii) pueden servir para realizar evaluaciones como las que se estudian en Evaluación Económica y Financiera de Proyectos.

e. Articulación con materias de otros años

De años anteriores. Macroeconomía I, Macroeconomía II

Enseña al alumno modelos macroeconómicos más avanzados que superan algunas de las limitaciones de los modelos teóricos más básicos estudiados en materias de años anteriores, Macroeconomía II y Macroeconomía I. Sirven de base para este aprendizaje los contenidos de las materias de Matemática (I, II y III), Microeconomía (I y II), y Econometría I.

De años posteriores. -

IV. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

a. Objetivos Generales (Relacionados con el desarrollo global del alumno)

El curso tiene el objetivo introducir a los estudiantes en los temas principales del debate actual en macroeconomía sobre los determinantes de las fluctuaciones económicas y su uso para pensar problemas concretos de la macroeconomía. Se busca familiarizarlos con un enfoque intertemporal, que da particular relevancia al proceso de formación de expectativas y su importancia para comprender el comportamiento de los agentes económicos. Se introduce a los estudiantes en el uso de las herramientas analíticas básicas para ese enfoque. Se usa este instrumental para analizar y reflexionar sobre problemas concretos de la macroeconomía de Argentina y los países de la región.

b. Objetivos Específicos (En relación al segmento de conocimiento que compete a la materia)

Los objetivos fundamentales de la asignatura Macroeconomía Avanzada en relación a la materia objeto

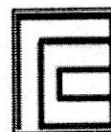
MG. CHRISTINE ADRIANA ISGRO
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADEMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT

MG. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

074 HCD 22



de estudio los podemos resumir de la manera siguiente:

- i) Análisis dinámico de los problemas macroeconómicos.
- ii) Profundización en algunos de los temas más relevantes de la Teoría Macroeconómica.
- iii) Presentación de los modelos macroeconómicos de una manera más rigurosa, con especial referencia a los conocimientos adquiridos en disciplinas complementarias.
- iv) Presentar, de una manera coherente, las repercusiones de los cambios en los supuestos de los modelos sobre los resultados de los mismos, con la finalidad de derivar recomendaciones claras de política económica.
- v) Introducir los elementos necesarios para centrar los debates macroeconómicos actuales.

V. CONTENIDOS Y HABILIDADES

a. Contenidos Conceptuales y Procedimentales (Conceptuales: hechos, datos, conceptos, características, etc. Procedimentales: registrar, conciliar, ajuste por inflación etc.)

Unidad Nº 1: Modelos macroeconómicos básicos

Contenidos conceptuales: Metodología de la economía positiva. Fundamentos microeconómicos de la macroeconomía. Objetivos y tipos de modelos. Modelos estáticos y dinámicos. Modelos con horizonte finito e infinito. Modelos macroeconómicos básicos: Solow, Ramsey, modelos de generaciones superpuestas (OLG) y modelos con dinero.

Contenidos procedimentales: Conocer los distintos modelos de crecimiento existentes, las ventajas y limitaciones de cada uno de ellos, así como sus principales predicciones.

Unidad Nº 2: Macroeconomía y desempleo

Contenidos conceptuales: Mercado de trabajo y desempleo. Macroeconomía de la especificidad. Aplicación a los casos de desempleo.

Contenidos procedimentales: Aprender sobre los modelos macroeconómicos que incorporan el factor trabajo, e interpretar sus resultados.

Unidad Nº 3: Economías abiertas

Contenidos conceptuales: Modelos intertemporales de cuenta corriente. Dinámica de la cuenta corriente. Términos de intercambio y tipo real de cambio. Elección del tipo de cambio. Áreas monetarias óptimas.

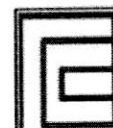
Contenidos procedimentales: Estudiar los modelos macroeconómicos cuando se pasa de una economía cerrada a una economía abierta, para evaluar las ventajas que tiene abrir la economía sobre el bienestar de los ciudadanos de diferentes países.

MG. CHRISTINE ADRIANA ISGRO
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT

MG. JOSÉ LUIS ANTONIO JIMÉNEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



074 HCD 22

Unidad Nº 4 : Mercados de capitales

Contenidos conceptuales: Flujos de Capitales Internacionales: Movimientos, Causas, Consecuencias y Políticas. Control de Capitales.

Contenidos procedimentales: Aprender sobre modelos macroeconómicos cuando existe un mercado internacional de crédito al que los países pueden acceder, con o sin restricciones, y las consecuencias de dicho acceso al crédito para los países involucrados.

Unidad Nº 5: Crisis financieras y bancarias

Contenidos conceptuales: Crisis financiera y bancarias. "Twin Crises". Contagios. Sistema bancario y análisis de riesgo. Mercados financieros y racionamiento del crédito.

Contenidos procedimentales: Conocer modelos macroeconómicos que explican las situaciones que llevan a los países a terminar en una situación de crisis financiera y bancaria, como la observada tantas veces en la historia de nuestro país.

b. Habilidades Procedimentales (analizar, interpretar, comparar, diseñar, relacionar, buscar, explicar, elaborar, redactar, resolver, utilizar, etc)

Comprender y analizar los principales temas actuales de la macroeconomía en relación con el crecimiento económico y la economía abierta; iniciarse en la crítica tanto de las teorías como de las políticas y su aplicación en el contexto argentino y mundial.

c. Habilidades Actitudinales (Valores y actitudes. Ej. mostrar interés, disposición, responsabilidad, tolerancia, conducta ética, apreciar, valorar, aceptar, respetar, etc.)

Mostrar entusiasmo, ahínco y entrega en el trabajo, responsabilidad en las tareas que se asignan, intuición para resolver los problemas que se plantean, y capacidad de trabajo en equipo.

VI. BIBLIOGRAFÍA

a. Bibliografía básica

Barro, R. J. & Sala-i-Martin, X (2004); Economic Growth.

Romer, David (1996); Advanced Macroeconomics.

Blanchard, J. O. & Fisher, S. (1993); Lectures on Macroeconomics.

Obstfeld, M. & Rogoff, K. (1996); Foundations of International Macroeconomics.



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



074 HCD 22

b. Bibliografía complementaria

Cesar Sosa Padilla (2013), "Sovereign Defaults and Banking Crises" McMaster University.

Krugman, P.R. (1991), "Target Zones and Exchange Rate Dynamics", *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 106, 669-82.

Alessina, A. y R.Barro (2001), "Dollarization", *American Economic Review*, Vol91, N°2, 381-385.

Krugman, P. R., (1979), "A Model of Balance of Payments Crises Journal of Money", *Credit and Banking*, Vol. 11, No. 3.

Calvo, G. A. (1998), "Varieties of Capital-Market Crises" The Debt Burden and its Consequences for Monetary Policy, editors G. Calvo y M. King, Macmillan.

Calvo, S. y C. Reinhart, (1996), "Capital Flows to Latin America: is there Evidence of Contagion Effects?", en Private capital flows to emerging markets, editors G. Calvo, M. Goldstein y E. Hochreiter, Washington, DC: Institute for International Economics, 151-71.

VII. METODOLOGÍA

a. Metodología de enseñanza (clases expositivas, teóricas, prácticas, teórico-prácticas, aula virtual, trabajo en grupo, simulaciones, monografías, talleres, método de casos, ejercicios etc.)

- Clases teóricas
- Clases prácticas con ejercicios
- Monografía grupal
- Exposición
- Trabajos prácticos en grupo

b. Recursos Didácticos(libros, artículos, pizarra, proyector, PC, software, videos, gráficos, imágenes, juegos etc.)

- Libros
- Artículos
- Pizarra
- Proyector
- PC y software
- Gráficos

MG. CHRISTIAN ADRIAN ESGRO
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT

MG. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



074 HCD 22

VIII. EVALUACIÓN

a. Régimen de Aprobación (s/ arts. 8º y 9º Reg. Académico)

Régimen de aprobación con examen final.

La asistencia a clases no es obligatoria.

Es optativo rendir un (1) examen parcial, la presentación de trabajos prácticos escritos y la realización de una monografía.

El parcial no es eliminatorio.

La nota final para quienes hayan optado por un examen parcial, presentación de trabajos prácticos y realización de la monografía, será un promedio ponderado de las notas de los tres ítems antes citados y la nota del examen final. Caso contrario la nota de la materia corresponde a la del examen final.

b. Momentos de Evaluación(inicial, parcial, final)

- Examen Parcial: Mayo
- Examen Final: Llamados regulares

c. Metodología de Evaluación(escrita, oral, presencial, virtual, teórica, práctica, teórico-práctica, individual, grupal, informe o monografía,

- Exámenes parcial y final escritos
- Trabajos prácticos grupales
- Monografía final grupal y exposición

MG. CHRISTINE ADRIANE ISORO
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT

MG. JOSÉ LUIS ANTONIO JIMÉNEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT