



501 HCD 18

San Miguel de Tucumán, 21 NOV 2018
Expte. 56.520/18

VISTO:

La presentación efectuada por el Profesor Adjunto de la Cátedra EPISTEMOLOGIA Y LOGICA [Plan 2018], de la carrera de Contador Público, mediante la cual eleva a consideración del H. Consejo Directivo de esta Facultad, el Programa Analítico de la asignatura EPISTEMOLOGIA Y LOGICA [Plan 2018] para ser aplicado a partir del Período Lectivo 2019; y

CONSIDERANDO:

Que se ha dado intervención a la Comisión de Implementación y Seguimiento de Plan de Estudio de la carrera de Contador Público, quien se expide aconsejando se apruebe el Programa presentado;

Que puesto a consideración del Cuerpo como Asunto a Consideración Directa, y el acuerdo unánime de los Consejeros presentes;

POR ELLO:

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

En su Sesión Extraordinaria de fecha 12 de noviembre de 2018

RESUELVE:

- Art. 1º Aprobar el nuevo Programa Analítico de la asignatura EPISTEMOLOGIA Y LOGICA [Plan 2018], de la carrera de Contador Público de esta Facultad, para ser aplicado a partir del Período Lectivo 2019, el que como Anexo forma parte integrante de la presente.-
- Art. 2º Hágase saber y resérvese en la Secretaría de Asuntos Académicos a sus efectos.-

JA
FC
D

MG. CHRISTINE ADRIANE ISGRO
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT

JL Jiménez
MG. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT



PROGRAMA DE ESTUDIOS CONTADOR PÚBLICO 2018

501HCD18

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE	EPISTEMOLOGÍA Y LÓGICA
CARRERA	CONTADOR PÚBLICO
CURSO Y CUATRIMESTRE	2º AÑO, 1º CUATRIMESTRE
PLAN DE ESTUDIOS	Resolución 463-HCD-2018
RESOLUC. PROGRAMA	
PRECORRELATIVAS	NO TIENE
OTROS REQUISITOS	
CARGA HORARIA	72 HORAS

II. CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA

Contenidos Básicos Curriculares (CBC)

1. Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: áreas, contenido y metodología.
2. Concepto de ciencia: diferencias entre creer, conocer y saber.
3. Conocimiento científico: características. Clasificación de las ciencias según: el objeto de estudio, el método, el tipo de enunciados y el criterio de verdad.
4. Teoría y Método Científico: la observación y la formulación de leyes. La inducción, la abducción, el razonamiento analógico y deductivo, y sus respectivos métodos. El método hipotético-deductivo y el falsacionismo. El método axiomático. Método científico y la metodología de la investigación: el proceso metodológico de la investigación y sus fases. Las dimensiones del proceso metodológico.
5. La Ética en el marco del conocimiento. Ética y Moral. Ética y Persona. Ética y Sociedad.

Carga Horaria Contenidos Mínimos Obligatorios: 48 horas

Contenidos de Espacios Flexibles

6. Lenguaje y comunicación. Semiótica. Usos del lenguaje. Lenguaje natural y Lógica simbólica.
7. Elementos de lógica simbólica: El cálculo proposicional: variables y constantes lógicas. Tablas de verdad. Mecanismos de decisión. Verdad y validez.
8. Lenguaje natural y razonamiento. La proposición: concepto y clasificación. Proposiciones categóricas. Inferencias inmediatas y Cuadro de Oposición.
9. Silogismo: concepto y clasificación según el tipo de proposiciones. El silogismo categórico: reglas, modos y figuras.
10. Silogismos dialéctico, retórico y sofístico. Falacia: concepto y clasificación.

Carga Horaria Contenidos de Espacios Flexibles: 24 horas

- **Carga Horaria Contenidos Mínimos Obligatorios y Flexibles: 72 HORAS.**

*ESTUDIANTE
ESTADO DE ASUNTOS ACADÉMICOS
DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT*

*MIG. JOSE LUIS ANTONIO JIMÉNEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT*



Universidad Nacional de Tucumán

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

501 HCD 18



III. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (Misión que cumple la materia dentro del Plan de Estudios y la relación y coordinación de enfoques y conocimientos previos con otras asignaturas)

a. Importancia de la Asignatura dentro del Plan de Estudios

Descripción: La enseñanza de la Epistemología y la Lógica le ayudan al estudiante de Ciencias Económicas a comprender las características del conocimiento científico, las leyes del pensamiento humano y las distintas metodologías que se emplean en investigación, siempre con la mira puesta en el ejercicio profesional presente y futuro.

b. Relación de la Asignatura con el Perfil Profesional

Descripción: La enseñanza de la Epistemología, Metodología de la Investigación y la Lógica como instrumento organizador y sistematizador del conocimiento científico, capacita al futuro profesional para un ejercicio riguroso, eficaz y ético de la profesión.

c. Articulación con las materias correlativas

Pre-correlativas. Descripción: No posee

Post-correlativas. Descripción: No posee

d. Articulación con materias del mismo año

Descripción: En razón de ser la Epistemología una disciplina que estudia las características del conocimiento científico y la estructura de la ciencia, su enseñanza aporta los elementos formales propios de un saber metódicamente adquirido y sistemáticamente organizado que proveen el instrumental necesario para el conocimiento específico de asignaturas como Contabilidad y Sistemas de Información. El aprendizaje de la estructura y organización del conocimiento científico permite, a su vez, identificar los elementos que, en un eje diacrónico, son indispensables para comprender por qué las Ciencias Económicas se circunscriben en el ámbito de las Ciencias Sociales; y, más aún, los criterios en función de los cuales sus contenidos son los propios de una "ciencia".

La Lógica, por su parte, proporciona los elementos necesarios para el análisis, la argumentación y la demostración de hipótesis, vale decir, las herramientas fundamentales para razonar, investigar y tomar decisiones científicamente.

e. Articulación con materias de otros años

Descripción: Por lo dicho en el apartado precedente resulta que la Epistemología y la Lógica pertenecen por sus contenidos al área humanística y matemática, de allí su relación de fondo con las asignaturas vinculadas a esta área.

IV. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

a. Objetivos Generales (Relacionados con el desarrollo global del alumno)

- Que el alumno aprenda a emplear racionalmente el lenguaje como instrumento de codificación y decodificación de la información técnica y científica.
- Que el alumno aprenda a emplear racionalmente el lenguaje como herramienta argumentativa.
- Que el alumno aprenda métodos y estrategias para investigar, estructurar, sistematizar y comunicar científicamente la información.

b. Objetivos Específicos (En relación al segmento de conocimiento que compete a la materia)

- Que el alumno conozca las diferencias entre el conocimiento vulgar y el conocimiento



científico.

- Que el alumno comprenda la organización metodológica y sistemática de una ciencia.
- Que el alumno aprenda la diferencia entre ciencias formales y ciencias fácticas, a los efectos de circunscribir el estudio de las Ciencias Económicas al ámbito de las Ciencias Sociales.
- Que el alumno aprenda a distinguir y hacer uso de las diferentes dimensiones del lenguaje mediante el estudio de los conceptos básicos que le aporta la Semiótica.
- Que el alumno aprenda a expresarse adecuadamente mediante una definición apropiada de los términos que emplea.
- Que el alumno aprenda a distinguir y emplear los diferentes tipos de razonamientos para argumentar y fundamentar sus posiciones teóricas en el ámbito específico de aplicación de sus conocimientos.
- Que el alumno aprenda a distinguir y usar los diferentes tipos de razonamientos para reconocer, evitar y discutir falacias argumentativas.

G. CHRISTIANE ADRIANE ISGRO
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADEMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT

V. CONTENIDOS Y HABILIDADES

a. Contenidos Conceptuales y Procedimentales (Conceptuales: hechos, datos, conceptos, características, etc. Procedimentales: registrar, conciliar, ajuste por inflación etc.)

Unidad N° 1. Introducción al estudio de Las Ciencias Sociales

M.G. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

Contenidos: El término "Ciencias Sociales": el problema de la amplitud del término y la delimitación de un objeto de estudio. Definiciones y clasificaciones según la formación originaria de los investigadores y según la metodología de investigación.

Objetivos específicos:

- Que el alumno comprenda la dificultad de reunir las diferentes ciencias incluidas en la extensión del término "Ciencias Sociales" bajo una definición única.
- Que el alumno comprenda dicha problemática sólo como una debilidad epistemológica propia de las Ciencias Sociales, sino también como la fortaleza de un objeto de estudio inagotable.
- Que el alumno comprenda el estudio de las Ciencias Económicas en el marco de la mencionada debilidad y fortaleza.

Unidad N° 2. El concepto de ciencia

Contenidos: Delimitación del concepto de "ciencia" por contraposición a los conceptos de "creencia" y "sabiduría". Las diferencias entre "creer", "conocer" y "saber".

Objetivos específicos:

- Que el alumno comprenda las diferencias entre "creer", "conocer" y "saber".
- Que el alumno aprenda a analizar la información que asimila de su entorno en términos de "creencia", "conocimiento" y "sabiduría".

Unidad N° 3. El conocimiento científico

Contenidos: Características del conocimiento científico. Clasificación de las ciencias según: el objeto de estudio, el método, el tipo de enunciados y el criterio de verdad.

Objetivos específicos:

- Que el alumno aprenda a discernir un determinado conocimiento como perteneciente o no al dominio del conocimiento científico.



- b) Que el alumno aprenda a distinguir un conocimiento determinado como perteneciente al ámbito de las ciencias formales o fácticas.
- c) Que el alumno aprenda a analizar el conocimiento de las ciencias formales o fácticas según el método, el tipo de enunciados y el criterio de verdad correspondiente a dichas ciencias.

Unidad N° 4. Teoría y Método Científico

Contenidos: La observación y la formulación de leyes. La inducción, la abducción, el razonamiento analógico y deductivo; y sus respectivos métodos. El método hipotético-deductivo y el falsacionismo. El método axiomático.

La investigación científica. Metodología de la investigación: el proceso metodológico de la investigación y sus fases. Las dimensiones del proceso metodológico.

Objetivos específicos:

- a) Que el alumno aprenda a reconocer los distintos tipos de conocimiento científico según su procedencia.
- b) Que el alumno aprenda los diferentes métodos que emplea la ciencia según la procedencia del conocimiento científico.
- c) Que el alumno comprenda qué es la investigación científica como actividad y procedimiento.
- d) Que el alumno aprenda a aplicar los distintos métodos empleados por la ciencia al conocimiento que obtiene de su entorno con una mirada proyectiva de futuros planteos de una investigación científica.

Unidad N° 5. La Ética del conocimiento científico

Contenidos: Diferencias entre Ética y Moral. Persona, Ética y Sociedad. La "neutralidad valorativa" de la ciencia y la "justificación científica" del juicio moral.

Objetivos específicos:

- a) Que el alumno comprenda las diferencias entre la Ética y la Moral.
- b) Que el alumno asimile la noción de "persona" como pilar fundamental de la Ética y la Moral.
- c) Que el alumno discierna si, en función de las características del conocimiento científico, es o no posible adoptar una posición neutral valorativa frente a ciertos problemas que plantea la Sociedad.
- d) Que el alumno discierna si, en función de las características del conocimiento científico y del juicio ético o moral, es o no posible justificar científicamente el juicio de valor frente a los problemas planteados por la Sociedad.

Unidad N° 6. Lenguaje y comunicación

Contenidos: Semiótica: sintaxis, semántica y pragmática. Los usos del lenguaje. Lenguaje natural y Lógica simbólica.

Objetivos específicos:

- a) Que el alumno aprenda a discriminar y aplicar los conocimientos relativos a las dimensiones sintáctica, semántica y pragmática del lenguaje en su uso cotidiano y académico.
- b) Que el alumno aprenda a distinguir y emplear los diferentes usos del lenguaje.
- c) Que el alumno comprenda la diferencia entre lenguaje natural y artificial como paso previo a su introducción en la Lógica simbólica.

Unidad N° 7. Elementos de lógica simbólica

Contenidos: El cálculo proposicional: variables y constantes lógicas. Tablas de verdad. Mecanismos de decisión. Verdad y validez.



501 HCD 18

Objetivos específicos:

- a) Que el alumno aprenda la sintaxis y la semántica del cálculo proposicional.
- b) Que el alumno comprenda el uso de las tablas de verdad como mecanismo de representación y de decisión.
- c) Que el alumno aprenda lo que es un mecanismo de decisión, y distinga entre mecanismos sintácticos y semánticos.
- d) Que el alumno comprenda el cálculo proposicional en su versión axiomática (el Sistema PM de Whitehead y Russell) y como sistema de deducción natural (el Sistema de Reglas de Inferencias de Gentzen).
- e) Que el alumno comprenda las relaciones entre las nociones de "verdad" y "validez".

Unidad N° 8. Lenguaje natural y razonamiento

Contenidos: La Lógica aristotélica: el *Organon*. La proposición: concepto y clasificación. Proposiciones categóricas. Inferencias inmediatas y Cuadro de Oposición.

Objetivos específicos:

- a) Que el alumno comprenda relación íntima que existe entre el lenguaje natural y la lógica aristotélica a través del estudio de la "proposición".
- b) Que el alumno aprenda a distinguir en el lenguaje ordinario las proposiciones categóricas de Aristóteles y sus relaciones a través del Cuadro de Oposición.
- c) Que el alumno aprenda a expresar bajo la forma típica de una proposición categórica el conocimiento científico de su entorno.

Unidad N° 9. Logica y razonamiento

Contenidos: Silogismo: concepto y clasificación según el tipo de proposiciones. El silogismo categórico: reglas, modos y figuras.

Objetivos específicos:

- a) Que el alumno comprenda el silogismo aristotélico como una estructura de razonamiento formulada en estrecha relación con el lenguaje natural.
- b) Que el alumno asimile las reglas, modos y figuras del silogismo categórico.
- c) Que el alumno aprenda a emplear las estructuras válidas del silogismo categórico como instrumento de razonamiento y comunicación rigurosos.

Unidad N° 10. Dialéctica, retórica y sofística

Contenidos: Silogismos dialécticos, retóricos y sofísticos. Falacia: concepto y clasificación. Caracterización de las falacias de atinencia y ambigüedad.

Objetivos específicos:

- a) Que el alumno aprenda a reconocer los silogismos dialécticos, retóricos y sofísticos.
- b) Que el alumno comprenda la noción de "falacia", y distinga los diferentes tipos que se presentan en el lenguaje cotidiano.
- c) Que el alumno aprenda a evitar y combatir mediante el uso de la lógica las distintas falacias del lenguaje.

S. CHRISTIANE ALVIRANTE ISIDRO
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT

MG JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



501HCD18

- b. **Habilidades Procedimentales** (analizar, interpretar, comparar, diseñar, relacionar, buscar, explicar, elaborar, redactar, resolver, utilizar, etc.)

Durante el cursado, el alumno:

- Conocerá el ámbito de las Ciencias Sociales, las disciplinas que lo conforman, sus diferentes metodologías, así como la complejidad que entraña una definición unívoca que las reúna.
- Será capaz de referir el estudio de las Ciencias Económicas al ámbito de las Ciencias Sociales.
- Comprenderá el concepto de "ciencia" en contraposición con los conceptos de "creencia" y "sabiduría", y de caracterizar, por consiguiente, el conocimiento científico por oposición a otras formas de conocimiento.
- Podrá distinguir, a partir de las características del conocimiento científico, los diferentes tipos de ciencias; y circunscribirá el estudio de las Ciencias Económicas al ámbito de las Ciencias Fácticas.
- Conocerá lo que es investigar científicamente y distinguirá sus diferentes formas identificando las distintas fuentes del conocimiento científico; y, en consecuencia, su variada metodología.
- Aprenderá a emplear el lenguaje natural de manera correcta y rigurosa.
- Comprenderá el lenguaje simbólico del cálculo proposicional a partir de y en ruptura con el lenguaje natural.
- Podrá "recuperar" el lenguaje natural para razonar según las reglas de la lógica aristotélica.
- Aprenderá lo que es una falacia, y sus diferentes tipos.

- c. **Habilidades Actitudinales** (Valores y actitudes. Ej. mostrar interés, disposición, responsabilidad, tolerancia, conducta ética; apreciar, valorar, aceptar, respetar, etc.)

Durante el cursado, el alumno a:

- Será capaz de apreciar y respetar las diferencias entre "creer", "conocer" y "saber" que atraviesan su entorno.
- Desarrollará un uso reflexivo del pensamiento que le permitirá asimilar y organizar la información con la sistematización y la metodología propios de la ciencia y la investigación científica.
- Comprenderá la importancia de emitir juicios de valor científicamente fundamentados en respuesta a problemas concretos que plantea la sociedad y la cultura de nuestro tiempo.
- Aprenderá a valorar la rigurosidad y la precisión en el uso correcto del lenguaje.
- Desarrollará una capacidad tanto para argumentar racionalmente como para apreciar y analizar racionalmente los argumentos.
- Será capaz de evitar y discutir racionalmente los distintos tipos de falacias que se presentan en los ámbitos científicos y cotidianos, afirmando su compromiso con la verdad.

CHRISTIANE ADRIANE ISGRO
DIRETORA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT

MG. JOSE LUIS ANTONIO JIMÉNEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT

VI. BIBLIOGRAFÍA

a. **Bibliografía básica**

- Bunge, M., *Ética, ciencia y técnica*, Bs. As.: Sudamericana (2^a ed.), 1997; *La ciencia. Su método y su filosofía*, Bs. As.: Sudamericana (4^a ed.), 2001.



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



501HCD 18

- Copi, I.M./Cohen, C., *Introducción a la lógica*, México/España/Venezuela/Colombia: Editorial Limusa/Grupo Noriega Editors, 2001.
- Deaño, A., *Introducción a la lógica formal*, Madrid: Manuales/Alianza Editorial, 1999.
- Díaz, E., *Metodología de las ciencias sociales*, Bs. As.: Editorial Biblos (4^a reimpr.), 2010.
- Fourez, G.: *La construcción del conocimiento científico. Sociología y ética de la ciencia*, Madrid: Narcea (4^a ed.), 2006.
- Klimovsky, G., *Las ciencias formales y el método axiomático*. Bs. As.: A-Z Editora, 2000.
- Olivé, L./Pérez Tamayo, R., *Temas de ética y epistemología de la ciencia. Diálogos entre un filósofo y un científico*, México, FCE, 2011.
- Villoro, L., *Creer, saber, conocer*, México/Bs. As./Madrid: Siglo XXI Editores (18^a ed.), 2008.
- Yuni, J.A./Urbano, C.A., *Técnicas para investigar. Recursos Metodológicos para la Preparación de Proyectos de Investigación*, Vols. I y II, Córdoba: Editorial Brujas (2^a ed.), 2014.
- Zeballos, J.A., *Lógica*, Tucumán: El Graduado, 2003.

b. Bibliografía complementaria

- Blanché, R., *La axiomática*, México: FCE, 2002.
- Comesaña, J.M., *Lógica informal, falacias y argumentos filosóficos*, Bs. As.: Eudeba, 2001.
- Copi, I.M., *Lógica simbólica*, México: Compañía Editorial Continental, 2^o Ed. (20^a reimpr.), 2001.
- De la Garza Toledo, E./Leyva G. (eds.), *Tratado de metodología de las ciencias sociales: perspectivas actuales*, México: FCE, 2012.
- Gamut, L.T.F., *Introducción a la lógica*, Bs. As.: Eudeba. 2002.
- Garrido, M., *Lógica simbólica*, Madrid: Editorial Tecnos, 4^o Ed. (2^a reimpr.), 2005.

VII. METODOLOGÍA

a. Metodología de enseñanza (clases expositivas, teóricas, prácticas, teórico-prácticas, aula virtual, trabajo en grupo, simulaciones, monografías, talleres, método de casos, ejercicios etc.)

Los contenidos de la asignatura se imparten mediante clases teóricas (una, semanalmente) y clases prácticas (dos por semana). La Cátedra también habilita cinco "clases teóricas especiales" (durante el 1º cuatrimestre) para profundizar contenidos, y "horarios de consulta" (anualmente).

b. Recursos Didácticos (libros, artículos, pizarra, proyector, PC, software, videos, gráficos, imágenes, juegos etc.)

El dictado de la asignatura requiere de un espacio físico provisto de pizarra así también como los elementos necesarios para la proyección de diapositivas mediante el uso del Power Point. A los estudiantes que asisten a las clases prácticas, la Cátedra, además, les exige la consulta de material bibliográfico disponible en la Biblioteca de nuestra Facultad, y la adquisición de un dossier que la Cátedra misma confecciona y renueva anualmente.

CHRISTINE ADRIANE ISGRO
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT

EVALUACIÓN

MIGUEL ÁNGEL ANTONIO JIMÉNEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNT



Universidad Nacional de Tucumán
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

501HCD18



a. Régimen de Aprobación (s/ arts. 7 y 8 Reg. Académico)

La aprobación de la materia se efectúa de dos maneras:

- 1) Por promoción directa (requisito fundamental, en este caso, es haber aprobado de materias del 1º año).
- 2) Mediante un examen final (modalidad libre).

b. Momentos de Evaluación (inicial, parcial, final)

En la promoción directa de la asignatura se exige a los estudiantes un 75 % de asistencia a clases prácticas y la aprobación de dos instancias de evaluación parcial, sin recuperación; y cuyo promedio debe ser, como mínimo, seis (6), condición para la que no debe haber ningún aplazo entre las notas a promediar.

En los exámenes finales, en cambio, se aprueba con una nota mínima de cuatro (4).

c. Metodología de Evaluación (escrita, oral, presencial, virtual, teórica, práctica, teórico-práctica, individual, grupal, informe o monografía,

Los alumnos que aspiran a la promoción de la materia deberán rendir por escrito dos exámenes parciales de carácter teórico-práctico.

Los alumnos de condición "libre" deben rendir por escrito un examen único, también de carácter teórico-práctico.

En ambos casos, la Cátedra exige como requisito fundamental que los alumnos obtengan un puntaje mínimo de contenidos teóricos y prácticos.

MG. CHRISTINE ADRIANE ISGRO
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT

MG. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNT