

Avaluació

L'avaluació a les escoles oficials d'idiomes, tant en la modalitat presencial com en la semipresencial, ha de ser un procés sistemàtic, integrador, personalitzat i que tingui lloc durant tot el curs. L'avaluació ha de tenir dues finalitats clarament diferenciades:

- Avaluació per a l'aprenentatge. Aquest tipus d'avaluació regula els aprenentatges, identificant-ne els encerts, les dificultats i els errors de l'alumnat per millorar l'ensenyament i l'aprenentatge durant el curs. També pot tenir un caràcter formador si es promou la regulació entre iguals i l'autoregulació. Aquesta avaluació permet, al professorat, orientar i ajudar l'alumnat en el seu aprenentatge i en l'autoavaluació, i també orientar i adequar la seva docència.
- Avaluació de l'aprenentatge. Aquest tipus d'avaluació contrasta els resultats obtinguts per l'alumnat amb objectius establerts al currículum. Els resultats d'aquesta avaluació serveixen per determinar la qualificació final del curs. En aquest sentit, l'escola pot elaborar proves finals per fer en convocatòria única a final del curs.

Els centres han de preveure aquests dos tipus d'avaluació en tots els cursos.

A l'inici del curs escolar, l'escola, des dels àmbits que consideri pertinents, i també el professorat de cada grup, han d'informar l'alumnat sobre els objectius que ha d'haver assolit a final de curs i sobre els criteris i els instruments que s'utilitzaran per avaluar-lo. Al llarg del curs, l'alumnat ha de tenir informació del seu progrés i el professorat han d'afavorir i facilitar aquesta comunicació.

Tots els documents oficials de l'avaluació s'han de conservar al centre, a disposició de la Inspecció d'Educació, per a possibles comprovacions. També, amb aquesta finalitat, fins a la següent convocatòria de les mateixes característiques, cal conservar al centre el material que ha contribuït decisivament a atorgar una qualificació.

L'escola ha d'establir els procediments adients per assegurar que els seus àmbits diversos (departaments, o altres que escaiguin, i claustre) tinguin coneixement dels resultats acadèmics dels alumnes, s'estudiïn aquests resultats i es prenguin, quan escaigui, decisions pertinents per revisar programacions, metodologies, aspectes organitzatius i altres aspectes docents amb l'objectiu de millorar els aprenentatges.

Aquest procés d'avaluació contínua (avaluació per a l'aprenentatge) en els cursos de **B1, B2.2 i C1** serà orientativa i servirà per monitoritzar i fer un seguiment del progrés de l'alumnat i, a la vegada, afavorir la presa de consciència del seu procés d'aprenentatge. Es tindrà en compte el següent:

- 1. Assistència:** l'assistència a les sessions presencials és imprescindible perquè es pugui donar el procés d'intercanvi d'informació entre professor/a i alumne/a.
- 2. Tasques** encomanades a casa, presentacions a classe, actuacions a l'aula.
- 3. Participació/cooperació** en les activitats proposades a classe.
- 4. Proves formals** (programades o no) que inclouen exercicis sobre les lectures, proves de comprensió oral i escrita, ús de la llengua, expressió escrita i oral; cada professor/a informarà els alumnes sobre les modalitats que s'aplicaran.
- 5. Projectes** específics que el professorat explicarà a classe i dels quals se'n farà un seguiment (mínim dos cops al llarg del curs).

A l'inici de curs el professorat de cada grup informarà els alumnes dels objectius, els continguts i els criteris d'avaluació, i ho farà públic al seu entorn web perquè l'alumne ho pugui consultar al llarg del curs.

El nombre de tasques per destreses que es realitzarà com a part de l'avaluació contínua als nivells B1, B2.2 i C1 serà el següent:

Expressió escrita: 8-10 de les quals 4 seran avaluables.

Comprendsió escrita: 3 tasques avaluables.

Comprendsió oral: 3 tasques avaluables.

Ús de la llengua: 3 tasques avaluables.

Expressió oral: 2 tasques avaluables.

Pel que fa a l'avaluació final (avaluació de l'aprenentatge), la **prova final** dels certificats de nivell *Intermedi B1, Intermedi B2 i Avançat C1* vindrà determinada pel Departament d'Educació i Formació Professional, i valdrà el 100% de la nota final. Podeu consultar mostres de les proves a <https://educacio.gencat.cat/ca/serveis-tramits/proves/proves-lliures-obtencio-titols/convocat-ordinaria-idiomes/mostres-proves/>

Per tal d'aprovar aquesta prova final de B1, B2 i C1, els alumnes han d'obtenir una puntuació mínima de **65 punts sobre 100**, i a més han d'obtenir un mínim d'un **50% a cada part de la prova**. En cas d'obtenir menys del 50% en alguna de les parts de la prova, la qualificació final serà de No Apte/a.

Parts de l'examen	Ponderació (B1, B2 i C1)
Comprendsió oral	20%
Comprendsió lectora	20%
Mediació	20%
Expressió i interacció escrita	20%
Expressió i interacció oral	20%

Acció tutorial

En l'avaluació contínua es dóna una importància cabdal a l'intercanvi continu d'informació sobre el procés d'aprenentatge entre professorat i alumnat i, per tal que cada alumne/a sigui conscient d'aquest procés (i segons el nivell) s'ha arbitrat un sistema d'accions i activitats destinades a alimentar aquesta comunicació entre ambdues parts ja sigui de manera individualitzada o col·lectiva.

Al llarg del curs es portaran a terme dues sessions de tutoria més una sessió inicial que consisteix en un intercanvi d'informació personal i acadèmica entre els estudiants i el professorat.

Les dates de realització seran les següents:

Cursos anuals

Grups de dilluns i dimecres: 22 de setembre, sessió tutoria 0 (biodata)

Grups de dimarts i dijous: 23 de setembre, sessió tutoria 0 (biodata)

Grups de dilluns i dimecres: 26 de novembre sessió tutoria 1.

Grups de dimarts i dijous: 27 de novembre sessió tutoria 1.

Grups de dilluns i dimecres: 18 de març, sessió tutoria 2.

Grups de dimarts i dijous: 19 de març, sessió tutoria 2.

* Per poder realitzar les sessions de tutoria de manera correcta i profitosa és imprescindible el treball previ de manera individual de la fitxa de tutoria per part de cada estudiant. El professorat té la potestat de no realitzar la sessió de tutoria de l'alumnat que no hagi treballat de manera correcta aquesta fitxa