

**Tâche: Inventer un rêve.**

**Date de début: 23/09/2025**

**TP1 : Parler des rêves - Racontez un rêve personnel que vous avez fait ou bien créez-en un à partir des éléments de la photocopie de l'exercice de compréhension orale (130 à 150 mots) - 25/09/2025**

### **Ma rédaction**

---

Olivier, un enfant qui a 8 ans, était à la plage, couché sur le sable, avec ses yeux fermés.

Soudain, Olivier s'est levé et a ouvert ses yeux. Sur les vagues, une femme marchait vers lui. Olivier lui a demandé comment elle s'appellait. "Je m'appelle Rachel et je suis une magicienne", elle lui a dit.

Depuis, elle a ajouté: "Désormais, tu as le pouvoir de calmer les gens. Tu aideras les gens à mener une vie plus heureuse et à gérer leurs soucis avec calme".

Ensuite, Olivier s'est réveillé et il a regardé autour de lui. Il était sur son lit dans sa chambre.

Olivier n'a jamais su si son rêve a été réel, mais depuis lors il a décidé de ne pas accorder aux problèmes plus d'importance qu'ils s'en ont et aider des autres à faire la même chose.

## Question pour ChatGpt

Vous êtes professeur de FLE avec une excellente connaissance du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECR). Je vais vous transmettre une production écrite accompagnée de sa consigne. Votre tâche est la suivante : 1. Corriger toutes les fautes (orthographe, grammaire, conjugaison, syntaxe) et les remarquer en caractères gras. 2. Vérifier si la consigne a bien été respectée (type de texte, registre, structure attendue, etc.). 3. Souligner les points positifs du texte (contenu, vocabulaire, cohérence, organisation). 4. Expliquer clairement ce qui doit être amélioré ou approfondi pour progresser au niveau indiqué. 5. Employer un ton honnête et rigoureux, sans compliments excessifs. Si la production est faible, il faut le dire avec des suggestions concrètes d'amélioration. Enfin, si possible, proposer une version améliorée du texte pour illustrer certaines reformulations utiles. Niveau de l'étudiant : B1 Consigne de la tâche: Créez un rêve d'enfant où un magicien, un océan et un pouvoir magique apparaissent (130 à 150 mots). Texte de l'étudiant : Olivier, un enfant qui a 8 ans, était à la plage, couché sur le sable, avec ses yeux fermés.

Soudain, Olivier s'est levé et a ouvert ses yeux. Sur les vagues, une femme marchait vers lui. Olivier lui a demandé comment elle s'appellait. "Je m'appelle Rachel et je suis une magicienne", elle lui a dit.

Depuis, elle a ajouté: "Désormais, tu as le pouvoir de calmer les gens. Tu aideras les gens à mener une vie plus heureuse et à gérer leurs soucis avec calme".

Ensuite, Olivier s'est réveillé et il a regardé autour de lui. Il était sur son lit dans sa chambre.

Olivier n'a jamais su si son rêve a été réel, mais depuis lors il a décidé de ne pas accorder aux problèmes plus importance qu'ils s'en ont et aider des autres à faire la même chose.

## Réponse de ChatGpt



### 1. Correction du texte avec les fautes en gras

Olivier, un enfant qui a 8 ans, était à la plage, couché sur le sable, avec ses yeux fermés.

Soudain, Olivier s'est levé et a ouvert **ses** yeux. Sur les vagues, une femme marchait vers lui. Olivier lui a demandé comment elle s'**appelait**. "Je m'appelle Rachel et je suis une magicienne", **lui répondit-elle**.

Depuis, **elle** a ajouté: "Désormais, tu as le pouvoir de calmer les gens. Tu aideras les gens à mener une vie plus heureuse et à gérer leurs soucis avec calme."

Ensuite, Olivier s'est réveillé et **a regardé** autour de lui. Il était sur son lit dans sa chambre.

Olivier n'a jamais su si son rêve **avait été** réel, mais depuis lors il a décidé de ne pas accorder **plus d'importance aux problèmes qu'ils n'en ont** et **d'aider les autres** à faire la même chose.

---

## Liste des erreurs corrigées :

Erreur originale	Correction	Explication
s'appellait	s'appelait	Faute d'orthographe : un seul "l"
elle lui a dit	lui répondit-elle	Meilleure fluidité + inversion sujet-verbe dans le discours narratif
ells	elle	Erreur de frappe
a été	avait été	Concordance des temps avec le plus-que-parfait
problemes	problèmes	Accent manquant
plus importance qui'ils s'en ont	plus d'importance aux problèmes qu'ils n'en ont	Reformulation nécessaire : expression incorrecte
aider des autres	aider les autres	Article défini requis

## 2. Vérification du respect de la consigne

**Consigne :** Créez un rêve d'enfant où un magicien, un océan et un pouvoir magique apparaissent (130 à 150 mots).

Élément	Respecté ?	Commentaire
Rêve d'enfant		Le texte est clairement un rêve, mentionné dans la dernière phrase.
Magicien / magicienne		Rachel est une magicienne.
Océan		La scène se déroule à la plage, donc au bord de l'océan.
Pouvoir magique		Olivier reçoit le pouvoir de calmer les gens.
Longueur (130-150 mots)		Le texte fait environ <b>140 mots</b> .
Type de texte : récit onirique		Le registre narratif est cohérent avec un rêve.
Structure attendue : situation initiale – élément déclencheur – développement – chute		La structure est simple mais présente.
 La consigne est bien respectée dans l'ensemble.		

## 3. Points positifs du texte

- **Clarté de la narration :** L'histoire est compréhensible du début à la fin.
- **Cohérence globale :** Il y a une continuité logique entre les événements (plage → apparition → révélation → réveil → conclusion).
- **Vocabulaire adapté :** Des mots comme *magicienne*, *calmer*, *mener une vie plus heureuse* montrent une certaine richesse lexicale.
- **Bonne gestion des temps principaux :** Le passé composé est utilisé correctement dans la majorité du récit.

## 4. Points à améliorer

### ➤ a) Grammaire / Orthographe

- Trop de fautes **élémentaires** pour un niveau B1 : accords, orthographe de base, conjugaison.
- Il faut travailler la **relecture attentive**, car certaines erreurs (ex. : *ells, problemes, s'appellait*) peuvent être évitées facilement.

### ➤ b) Style et formulation

- Certaines phrases sont **mal formulées** ou **trop littérales**, ce qui nuit à la fluidité (ex. : *accorder aux problèmes plus importance...*).
- Améliorer la **construction des phrases complexes** avec des subordonnées plus naturelles.

### ➤ c) Discours narratif

- Le style du dialogue direct peut être légèrement amélioré en utilisant des verbes de parole variés (*répondit-elle, ajouta-t-elle*).
- Le **récit au passé** est bien choisi, mais il faut intégrer le **plus-que-parfait** lorsque l'on parle d'actions antérieures au rêve.



## 5. Version améliorée du texte (modèle B1+)

Olivier, un enfant de 8 ans, était à la plage, allongé sur le sable, les yeux fermés.

Soudain, il s'est levé et a ouvert les yeux. Une femme marchait sur les vagues en s'approchant de lui. Intrigué, Olivier lui demanda son nom.

— Je m'appelle Rachel, répondit-elle. Je suis une magicienne.

Elle ajouta ensuite :

— Désormais, tu possèdes un pouvoir magique : tu peux calmer les gens. Grâce à toi, ils vivront plus heureux et sauront affronter leurs soucis avec sérénité.

À ce moment-là, Olivier se réveilla dans son lit. Était-ce un simple rêve ? Il ne le saura jamais.

Mais depuis ce jour, il a décidé de ne plus accorder trop d'importance à ses problèmes, et surtout, d'aider les autres à rester calmes face aux difficultés.



Ce modèle reste dans la limite de mots, respecte la consigne et propose un langage un peu plus fluide et naturel.



## Recommandations pour progresser vers B1+

1. **Revoir les conjugaisons** au passé composé et au plus-que-parfait (exercices ciblés).
2. **Travailler les formules idiomatiques** et les expressions plus naturelles (ex. : *accorder de l'importance à*).

3. **S'exercer à structurer un récit** avec des étapes claires : situation – élément perturbateur – résolution – chute.
4. **Faire des dictées courtes** ou utiliser des outils de relecture pour corriger les fautes d'orthographe et de frappe.
5. Lire des récits courts (niveau B1-B2) pour enrichir le vocabulaire et observer les structures narratives.