

Consigne pour la correction des expressions écrites.

Objectifs :

- Savoir utiliser l'I.A. de manière autonome pour corriger une production écrite.
- Identifier ses erreurs les plus fréquentes et comprendre les corrections apportées.
- Améliorer la qualité de son expression écrite (grammaire, vocabulaire, structure).
- Prendre du recul sur son travail en comparant la version originale et la version corrigée.
- Se préparer à une autoévaluation finale en classe.

Attention ! Vous devez imprimer votre production écrite **initiale (sans correction)** ainsi que la correction générée par l'I.A. avec tous ses commentaires. A la fin de chaque trimestre, à la date convenue, vous devrez apporter ces documents en classe pour réaliser **une autoévaluation accompagnée d'une réflexion linguistique.**

Prompt à introduire :

« Vous êtes professeur de FLE avec une excellente connaissance du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECR). Je vais vous transmettre une production écrite accompagnée de sa consigne.

Votre tâche est la suivante :

- 1. Corriger toutes les fautes (orthographe, grammaire, conjugaison, syntaxe).*
- 2. Vérifier si la consigne a bien été respectée (type de texte, registre, structure attendue, etc.).*
- 3. Souligner les points positifs du texte (contenu, vocabulaire, cohérence, organisation).*
- 4. Expliquer clairement ce qui doit être amélioré ou approfondi pour progresser au niveau indiqué.*
- 5. Employer un ton honnête et rigoureux, sans compliments excessifs. Si la production est faible, il faut le dire avec des suggestions concrètes d'amélioration.*

Enfin, si possible, proposer une version améliorée du texte pour illustrer certaines reformulations utiles.

Niveau de l'étudiant : B1

Consigne de la tâche [INSÉRER ICI LA CONSIGNE DONNÉE POUR LA PRODUCTION]

Texte de l'étudiant : [INSÉRER ICI LA PRODUCTION ÉCRITE] »