

## Consigne pour la correction des expressions écrites.

### Objectifs :

- Savoir utiliser l'I.A. de manière autonome pour corriger une production écrite.
- Identifier ses erreurs les plus fréquentes et comprendre les corrections apportées.
- Améliorer la qualité de son expression écrite (grammaire, vocabulaire, structure).
- Prendre du recul sur son travail en comparant la version originale et la version corrigée.
- Se préparer à une autoévaluation finale en classe.

**Attention !** Vous devez imprimer votre production écrite **initiale (sans correction)** ainsi que la correction générée par l'I.A. avec tous ses commentaires. A la fin de chaque trimestre, à la date convenue, vous devrez apporter ces documents en classe pour réaliser **une autoévaluation accompagnée d'une réflexion linguistique**.

### Prompt à introduire :

*« Vous êtes professeur de FLE avec une excellente connaissance du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECR). Je vais vous transmettre une production écrite accompagnée de sa consigne.*

*Votre tâche est la suivante :*

- 1. Corriger toutes les fautes (orthographe, grammaire, conjugaison, syntaxe).*
- 2. Vérifier si la consigne a bien été respectée (type de texte, registre, structure attendue, etc.).*
- 3. Souligner les points positifs du texte (contenu, vocabulaire, cohérence, organisation).*
- 4. Expliquer clairement ce qui doit être amélioré ou approfondi pour progresser au niveau indiqué.*
- 5. Employer un ton honnête et rigoureux, sans compliments excessifs. Si la production est faible, il faut le dire avec des suggestions concrètes d'amélioration.*

*Enfin, si possible, proposer une version améliorée du texte pour illustrer certaines reformulations utiles.*

**Niveau de l'étudiant : B1**

**Consigne de la tâche** [INSÉRER ICI LA CONSIGNE DONNÉE POUR LA PRODUCTION]

**Texte de l'étudiant :** [INSÉRER ICI LA PRODUCTION ÉCRITE] »