# Programación y Estructuras de Datos

## **SEMINARIO C++**

## Guía rápida

## **SEMINARIO - SESIÓN 3**

"C++ paso a paso" Capítulo 4 : "Funciones, clases amigas y reserva de memoria"

#### • 4.2 Declaración de amistad

- o Fíjate en los dos formatos de uso de "friend" : como función amiga y como clase amiga. (pág. 56)
- O Teclea y compila el **ejemplo 4.1** (añadiendo a **tcoordenada.h**) para ver cómo se integran una función **friend** ("Distancia") y una clase **friend** ("TLinea") en nuestra clase de pruebas.
- o Fíjate sobre todo en 2 de los puntos de la definición de **friend** (pág. 57):
  - (punto segundo) si la clase "B" declara amiga a la clase "A", entonces todos <u>los métodos de "A"</u> podrán acceder a la parte PRIVATE de "B" (ojo! NO al revés).
  - (punto sexto) distinguir bien quién "otorga" la amistad de quién la "recibe" : la otorga quien la declara explícitamente.
- o Teclea y compila el **ejemplo 4.3** (añadiendo a **tcoordenada.cc**) para ver cómo se integran la función **friend** ("Distancia") y la clase **friend** ("TLinea") en nuestra clase de pruebas.
- o Teclea y compila el **ejemplo 4.4** (llamándolo **tlinea.h**), el **ejemplo 4.5** (llamándolo **tlinea.cc**) y el **ejemplo 4.6** (llamándolo **main.cc**). Observa 2 cosas :
  - Para poder compilar correctamente, deberás retocar el fichero MAKE que ya tenías, añadiendo "tlinea.o", "tlinea.h" y "tlinea.cc" donde proceda.
  - Comprende por qué la compilación da error : el compilador recibe varias veces la instrucción #include ''tcoordenada.h''.

#### • 4.3 Guardas de inclusión

- o Fíjate en qué sitios del código compilado se confirma la observación de que el compilador recibe varias veces la instrucción **#include ''tcoordenada.h''** ( pág. 62 ).
- o Fíjate en las principales directivas para el PREPROCESADOR : #ifndef , #define, #endif ( pág. 63 ).
- Teclea y compila el **ejemplo 4.7** (completando **tcoordenada.h**) y el **ejemplo 4.8** (completando **tlinea.h**), añadiendo las directivas para el PREPROCESADOR.

#### • 4.4 Administración de memoria dinámica

- o Fíjate en cómo se debe chequear la corrección de cada <u>reserva de memoria</u> ( pág. 65 , \*prtInt, \*prtCoor), para evitar el error "*Segmentation fault*" .
- o Fíjate en cómo se debe chequear la corrección de cada <u>liberación de memoria</u> (pág. 65-66), para evitar el error "Segmentation fault".

### • 4.5 Administración de memoria dinámica y arrays de objetos

- o Fíjate en el **ejemplo 4.10** (líneas 10 y 11), y en cómo definir de 2 formas un ARRAY (pág.67).
- Teclea y compila el ejemplo 4.9 (añadiendo los 2 COUT) y el ejemplo 4.10, comprobando las salidas de los COUT (salida ejemplo 4.10):
  - Las líneas 1 a 3 : corresponden al array[3] .
  - Las líneas 5 a 7 : corresponden al \*ptr.
  - Las líneas 9 a 11 : corresponden al array[3].
- Teclea y compila el ejemplo 4.12 (añadiendo líneas 18 a 22), comprobando las salidas de los COUT (salida ejemplo 4.12, líneas 9 a 11).
- o Fíjate en la importancia de usar la expresión "delete []" (pág.69).

- o Por último, fíjate en la importancia de saber cuándo usar la expresión "**delete** []" y "**delete**", en los 4 casos planteados (pág.70).
- 4.6 Compilación condicional
  - Leer el apartado.
- 4.7 Directivas #WARNING y #ERROR
  - o Leer el apartado.
- 4.9 Ejercicios de PROGRAMACIÓN / 4.11 Respuesta a ejercicios de PROGRAMACIÓN
  - $\circ$  El **ejemplo 4.9.2** propone la clase **TCalendario** .
  - $\circ$  La solución 4.11.2 resuelve inicialmente lo que se pide de la clase TCalendario.