

Análisis y Diseño de Algoritmos: actividades introductorias

Mikel L. Forcada, DLSI, UA.

¿Qué nos dicen el nombre de la titulación y el de la asignatura?

Antes de abordar la asignatura, conviene que aclaremos a que nos dedicaremos y por qué; es decir, qué estudiaremos. Estas actividades abordan una exploración preliminar de estas cuestiones.

Procedimiento: Probaréis a responder a las cuestiones planteadas, primero en grupos pequeños (idealmente de 3 personas): después realizaremos una discusión en común. Conviene que cada grupo elija un portavoz para la discusión en común.

1. La asignatura es una asignatura del grado de *Ingeniería Informática*.
 - (a) ¿Qué es la *ingeniería* como profesión? ¿Qué hacen los ingenieros y las ingenieras?
 - (b) En particular, ¿qué es la *ingeniería informática*? ¿Qué hacen las ingenieras y los ingenieros informáticos?
2. El nombre de la asignatura incluye los *algoritmos*.
 - (a) ¿Qué es un *algoritmo*?
 - (b) Poned ejemplos de algoritmos que conozcáis.
 - (c) ¿Por qué tienen que preocupar los algoritmos a quien estudia Ingeniería Informática?
3. El nombre de la asignatura habla de diseño.
 - (a) ¿Por qué es importante el diseño de los algoritmos?
 - (b) ¿Hay analogías o regularidades entre unos algoritmos y otros? ¿Qué interés puede tener estudiarlas?
4. El nombre de la asignatura empieza con la palabra *análisis* (recordad: ¡queréis ser ingenieras e ingenieros!)
 - (a) ¿Qué es lo que hay que *analizar* de los algoritmos?
 - (b) ¿Podemos hacer este análisis antes de la ejecución?
 - (c) ¿Por qué es importante hacerlo?