



Plan de desarrollo y gestión universitaria “Externado 2027”

Mi nombre es Hernando Parra Nieto, tengo 58 años y he sido a lo largo de mi vida un “externadista de tiempo completo”. Empecé mi carrera universitaria en el Externado como monitor en la facultad de derecho, he sido profesor hasta la fecha, fui director del Departamento de Derecho Civil y asumí la Secretaría General de la Universidad durante 14 años, bajo la rectoría de Fernando Hineostroza, que fue un espacio con las puertas abiertas para construir un Externado participativo y cercano.

Hoy quiero ser Rector del Externado porque tengo una visión amplia y orientada al futuro de nuestra universidad, que propongo hacer realidad de la mano de la comunidad externadista. Mi plan de desarrollo y gestión universitaria se llama “**Externado 2027: volvernos a encontrar**”. Aquí les presento los principios de una rectoría abierta y comprometida con cada miembro de la comunidad externadista, así como los objetivos estratégicos y las estrategias que orientarán nuestra gestión.



1 Recuperar la importancia del capital humano como mayor activo y eje de la universidad.

Recuperaremos la mística y el valor de cada integrante de la comunidad externadista, de nuestros estudiantes, docentes y del personal administrativo. Vamos a revitalizar el recurso humano para favorecer la libre expresión, sin exclusiones por expresar las propias ideas, de manera que podamos construir un Externado donde todos seamos protagonistas.

1

Liderar el diseño e implementación de un estatuto profesoral justo y meritocrático. Este estatuto incluirá:

**i)** políticas claras de ingreso, de estímulo a la permanencia, promoción y retiro de docentes (tiempo completo, medio tiempo y hora cátedra), docentes investigadores e investigadores; **ii)** escalafón que reconozca la formación, experiencia, producción académica y dedicación (hora cátedra, medio tiempo y tiempo completo), promoviendo la nivelación de condiciones laborales entre los docentes de las distintas unidades académicas, respetando los derechos adquiridos y cuidando el patrimonio de la Universidad; **iii)** políticas transversales respecto de la carga docente, que reconozcan las horas destinadas a la preparación de clases, atención a estudiantes, investigación, actividad editorial, trabajo administrativo y en relación con la evaluación docente para los y las profesoras de tiempo completo, medio tiempo y hora cátedra; **iv)** fortalecimiento del programa de becas, estancias y pasantías académicas y **v)** tratamiento especial a las monitorías como estímulo a la vinculación de estudiantes a la carrera docente y establecimiento de políticas uniformes de remuneración y beneficios.

2

Construir un programa de capacitación permanente de monitores y docentes, de la mano de la Facultad de la Educación, en las habilidades y saberes necesarios para el ejercicio de las labores docente, investigativa y de extensión. Este programa se integrará al estatuto docente e incluirá, entre otras áreas de formación, habilidades comunicativas, pedagógicas, lingüísticas, tecnológicas y de analítica de datos; todas ellas acordes a las necesidades del siglo XXI, a los intereses de la comunidad docente y al proyecto externadista.

3

Fortalecer las actividades de docencia, investigación y extensión. Nuestros docentes se dedicarán a hacer lo que mejor hacen y más les gusta hacer: enseñar, investigar o enseñar e investigar, si es el caso. Las actividades de extensión y formación serán tenidas en cuenta y apoyadas en el marco de la carga académica.

4

Implementar una política clara y contundente para conjurar el acoso laboral y el acoso sexual en todos los estamentos y espacios de la Universidad, que incorpore estrategias, instancias, rutas y mecanismos de prevención, detección, atención y sanción, incluso mediante la incorporación de cláusulas en los contratos de vinculación para regular estos aspectos. Con el fin de asegurar el cumplimiento de estos protocolos se creará la figura de una veeduría especial.

5

Construir una política integral de género de forma participativa con toda la comunidad universitaria, con especial énfasis en las iniciativas que al respecto presenten los y las estudiantes.

6

Construir una política integral de eliminación de la discriminación, que favorezca a todos los grupos vulnerables y realce la diversidad en todas sus dimensiones como un elemento valioso en todos los ámbitos de la vida universitaria.

7

Crear una política integral de apoyo a la investigación como pilar esencial del proyecto externadista, que asegure incentivos, promoción y financiación. Impulsar proyectos orientados hacia la creación de conocimiento aplicable, teórico y enfocado a la mejora de las condiciones socioculturales del país, la capacidad de análisis y el pensamiento crítico.

8

Apoyar y fortalecer las unidades académicas para que diseñen programas acordes con las necesidades de la sociedad, en el marco de su autonomía académica.

9

Aplicar una política transparente de contratación de personal administrativo y que tenga en cuenta las necesidades del cargo, la experiencia, la formación de los aspirantes y la promoción de los funcionarios que hacen parte de la planta administrativa de la Universidad.

10

Implementar una evaluación independiente del clima laboral que permita hacer un diagnóstico objetivo para mejorar las condiciones de trabajo del personal administrativo.

11

Liderar la construcción de una política integral e incluyente de bienestar para la comunidad universitaria. Esta política debe incluir espacios físicos suficientes destinados a actividades deportivas, culturales y de esparcimiento en el campus y actividades de acompañamiento y protección en salud física y mental, así como el aprovechamiento de la sede de El Alcázar por parte de la comunidad universitaria, incluidos los egresados y egresadas.

12

Liderar la construcción de una política de seguimiento y fortalecimiento de la relación entre los exalumnos y la Universidad que asegure su mutuo beneficio. Los exalumnos deben seguir participando de la vida universitaria, su experiencia debe ser tenida en cuenta en la toma de decisiones y debe garantizarse su acceso a formación continua.

13

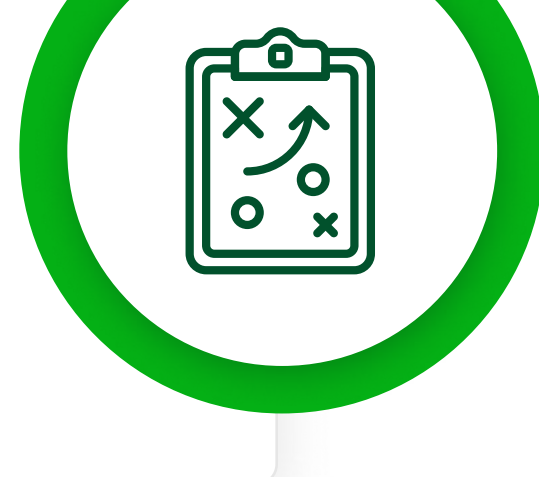
Reforzar las consejerías estudiantiles, de modo que exista un programa de acompañamiento dentro de cada facultad.

14

Apoyo integral a las prácticas estudiantiles fuera del campus.

2 Construir nuestra visión estratégica, el “Proyecto externadista”, y adoptar un modelo de gestión basado en la planificación participativa

Definiremos una bitácora para los próximos seis años, que sienta las bases para las décadas venideras, mediante un proceso riguroso de planificación estratégica que realizaremos en forma deliberativa buscando el consenso con toda la comunidad externadista. Para definir nuestro rumbo, nos propondremos trabajar siempre en equipo.



1

Profesionalizar la capacidad de planeación estratégica de la Universidad mediante la adopción de estructuras que resulten necesarias para su correcto desarrollo. La Unidad de Planeación se encargará de diseñar e implementar un proceso participativo con miras a establecer la misión y la visión de la Universidad a corto, mediano y largo plazo. También se encargará de formular un Plan Estratégico (2021-2027) con la participación de las diferentes facultades y unidades académicas, que será aprobado por el rector y el Consejo Directivo. En todo caso, el rector (como representante legal de la Universidad) orientará la búsqueda de una fórmula de consenso. La unidad de planeación formulará y administrará el sistema de planes y manuales de la universidad, que incluirá al menos los siguientes: plan de acción, plan de gestión ambiental, plan de desarrollo tecnológico y digitalización, plan de capacitaciones, manual de contratación, manual de compras y plan de acción frente a la emergencia sanitaria. Este proceso será impulsado de forma participativa y transparente.

2

Diseñar y proponer estrategias de financiación eficiente y socialmente responsables que respalden el plan estratégico de la Universidad. Estas estrategias deben incluir, entre otras, medidas para ampliar el alcance regional y asegurar la eficiencia académica y administrativa, por ejemplo, mediante la digitalización.

3

Garantizar la participación equitativa de las diferentes facultades y unidades académicas en la distribución de los recursos para fortalecer su desarrollo y contribución al bienestar financiero de la Universidad.

4

Transformar la Universidad en una organización ecológicamente sostenible que contribuya a mitigar el cambio climático, una “Universidad verde”, no solo por sus bellos jardines.

5

Construir una estrategia de internacionalización de acuerdo con las necesidades e intereses de cada facultad, que incluya políticas claras y equitativas en materia de becas, pasantías e instancias de investigación y mecanismos de difusión oportunos, entre otras medidas, de las cuales serán beneficiarios estudiantes y docentes.



3 Aprovechar plenamente el inmenso potencial de la Universidad.

Trabajaremos para asegurar de nuevo su condición de institución ejemplar, faro de la formación y la generación de conocimiento para la transformación del país y la región.

1

Hacer un uso estratégico de las nuevas tecnologías para fortalecer nuestras capacidades, mejorar nuestra gestión y aumentar la calidad de nuestra educación.

2

Usar la ciencia de datos e implementar algoritmos de inteligencia artificial para mejorar nuestros servicios, facilitar los procesos administrativos y todas las tareas de la vida universitaria.

3

Fortalecer y ampliar los espacios y recursos existentes para ofrecer una preparación transversal e interdisciplinaria en habilidades distintas de las puramente académicas, que les permitan a los miembros de la comunidad académica desarrollarse como individuos y ciudadanos integrales.

4

Abrir un espacio de deliberación, transparente y participativo, sobre la educación virtual, el uso de la tecnología, su impacto, beneficios e inconvenientes en el contexto de la educación. Al respecto, el Externado debe adoptar una política transparente y que responda adecuadamente a las necesidades propias del siglo XXI, priorizando la educación presencial. Nuestra Rectoría se compromete a privilegiar la presencialidad sobre la virtualidad. Para ello, adoptará un modelo híbrido mientras el país supera la emergencia sanitaria.

5

Respaldar y auspiciar procesos de reflexión participativos al interior de las facultades y unidades académicas respecto de la actualización de los planes de estudio, propuestas curriculares, la duración de las carreras, las estrategias lingüísticas y pedagógicas, para lo cual se fortalecerá la función de los consejos directivos de cada facultad.

6

Liderar una política de integración de las facultades y unidades académicas que propicie, en el marco de la interdisciplinariedad y la interdisciplinación, proyectos de investigación y extensión conjuntos, así como planes y estrategias de doble titulación en programas académicos de la Universidad en beneficio de los y las estudiantes y de su formación, entre otros.

7

Crear la Oficina de Apoyo a la Investigación. Su función será brindar a los investigadores un soporte centralizado en la labor investigativa y la búsqueda de recursos externos.

8

Consolidar el sello editorial externadista y fortalecer la capacidad y recursos de la Dirección de Publicaciones. Establecer procedimientos de publicación abiertos para toda la comunidad externadista. Fomentar las publicaciones digitales y la divulgación en condiciones que faciliten la circulación del conocimiento.

9

Fortalecer las instancias encargadas de los procesos de evaluación y control de calidad para que su trabajo permita ver reflejada la calidad de la docencia, la investigación y la extensión en los rankings internacionales y procesos nacionales de evaluación y registro.

4 Transformar el modelo de gestión de la Universidad haciendo de la democracia, la participación y la transparencia los pilares fundamentales.

La toma de decisiones debe ser eficiente y participativa. Por ello, es necesario fortalecer y definir las competencias de las instancias que participan en la vida universitaria.



1

Promover la actualización de los estatutos de la Universidad en diálogo abierto y participativo con la comunidad universitaria. La reforma debe incluir, entre otras normas, unas que reafirmen el rol del Consejo Directivo en la definición de las políticas generales de la Universidad y la competencia de los consejos directivos de facultad en la concepción y ejecución de las políticas propias de las diferentes facultades.

2

Apoyar la inclusión expresa en los estatutos de la Universidad de la participación de los miembros elegidos como suplentes de los y las representantes de docentes y estudiantes en el Consejo Directivo y en los consejos de las facultades.

3

Adoptar una directiva que señale claramente cuál es la información reservada en las instancias directivas y la razón de ella, con la que se garantice el acceso a toda aquella que sea de interés público en aras de la transparencia.

4

Respaldar al Consejo de Profesores, su Secretaría de Apoyo Administrativo y al Consejo Estudiantil, brindándoles los recursos necesarios para su funcionamiento y abriendo canales institucionales de comunicación para permitirles participar e incidir en las decisiones de la vida universitaria.

5

Establecer periodos fijos de decanos, directores de departamento, de programa y encargados de las direcciones administrativas, así como su rendición de cuentas de manera periódica.

6

Institucionalizar las consultas no vinculantes a docentes y estudiantes para la elección del rector y de los decanos.

7

Garantizar la rendición periódica de cuentas por parte del rector, del Consejo Directivo y de los Consejos Directivos de Facultades.

8

Garantizar una gestión administrativa más ágil y eficiente, al servicio de la academia y la vida universitaria, con procesos previamente definidos y rendición periódica de cuentas.

9

Respetar de forma irrestricta los periodos del rector, los miembros del Consejo Directivo y los Consejos Directivos de Facultades. Establecer un cronograma que incluya todos los procesos electorales de la Universidad.

10

Definir una política que estimule la vinculación de los y las estudiantes a las labores que se prestan dentro del campus universitario.

11

Adoptar una política financiera que favorezca la conservación y ampliación de las facilidades de pago de las matrículas adoptadas con ocasión de la emergencia sanitaria.