

Practicamos el juego tradicional rayuelo o mundo

5 y
6

PROPÓSITO: El juego tradicional del mundo o rayuela no solo le permitirá a la niña o el niño desarrollar habilidades y destrezas motrices que favorecen la toma de conciencia sobre su cuerpo.

**Profesor: Luis A. Chávez Luna
Victoria**

RETO: Plantear este juego, permite retar a la niña o el niño sobre elementos que puedan ser modificados para que se adapte a las características de los miembros de toda la familia. Además, es una oportunidad para reflexionar en conjunto sobre prácticas alimenticias saludables relacionándolas con el juego.

Observa las siguientes imágenes



Luego de observar la imagen, responde las siguientes preguntas:

¿Que juego tradicional realizan la familia?

.....

¿Crees que se divierten?

.....

¿Están tú y tu familia preparadas para jugar al juego tradicional mundo o rayuelo?

.....

Presentamos la secuencia de la actividad

Invita a la niña o el niño a elaborar en familia el mundo o rayuela en el espacio que hayan elegido.

- Explícale las reglas de juego, si ya las conoce déjala/o o motívala/o a que te las explique.

- Ten presente que las reglas del juego original son las siguientes:

- 1.** El primer jugador/a se ubica en el inicio (antes del primer cuadrado) y lanza el objeto (por lo general una teja, bolita de papel o piedra pequeña), dentro del primer cuadrado, intentando que caiga dentro de él. Si cae en la línea o fuera del cuadrado le toca al siguiente participante.

- 2.** El jugador/a se trasladará saltando cada cuadrado ida y vuelta sin pisar donde se encuentra el objeto, ni de ida ni de vuelta.

- 3.** En el recorrido, el jugador/a tendrá que saltar con un solo pie los cuadros individuales; los dobles, podrá apoyar un pie en cada cuadrado, al mismo tiempo.

- 4.** Al retorno, cuando llegue al cuadrado donde cayó el objeto, lo recogerá, manteniendo el equilibrio y continuará hasta el final. Seguidamente, le toca el turno al siguiente jugador/a.

- 5.** Si durante el recorrido pisa una línea o pierde el equilibrio el turno pasa al siguiente jugador/a.

6. El jugador/a que ha concluido con éxito un primer recorrido avanzará en el siguiente turno al cuadrado siguiente (1, 2, 3...).

7. Gana el jugador/a que primero concluya con todos casilleros establecidos en el mundo o rayuela.

- Invita a jugar a la niña o el niño y a la familia.
- Si los niños conocen el juego, sugiéreles que propongan otras reglas de juego pensando en los participantes como: papá, mamá, abuelos, entre otros.

También se puede sugerir que en cada una de los cuadrados se haga referencia a algunos alimentos saludables, con la finalidad de provocar la reflexión sobre la

importancia de ingerirlos.

- Estate atenta/o a las emociones de la niña o el niño mientras realiza la actividad.
- Si observas que la niña o el niño no puede realizar alguna de las variantes o modificaciones al juego, oriéntala/lo para que vaya descubriendo la mejor forma.

Si ya tienen todo listo,
¡vamos a presentar nuestro juego tradicional en familia!



Al finalizar la actividad, ahora reflexiona con tu familia

¿Cómo te has sentido al realizar esta actividad?

.....

.....

.....

¿Cómo lograste que el juego del mundo o rayuela lo pudiéramos jugar todos?

.....

.....

.....

¿Por qué es importante alimentarnos saludablemente?

.....

.....

.....



Con ayuda de tus familiares, elabora un mural donde describas, con pocas palabras, tu juego tradicional mundo o rayuelo realizada en familia. En ese mural, colocarás los dibujos que hiciste.