

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

"Cuidamos nuestra salud aprovechando y conservando nuestro ambiente"

ACTIVIDAD

Elaboramos un tríptico con nuestra propuesta de acciones para una alimentación saludable.

Nuestro propósito

Hoy planificaremos y elaboraremos un tríptico de propuestas de acciones que promuevan una alimentación saludable, teniendo en cuenta sus partes: presentación, el desarrollo del tema y las conclusiones. Finalmente, revisaremos el tríptico que hemos elaborado haciendo uso de una lista de cotejo.

El producto de hoy

Tríptico de propuestas de acciones que promuevan una alimentación saludable.



¿QUÉ REALIZARÉ PARA LOGRARLO?

Para lograrlo, realizaré los siguientes pasos:

COMPETENCIA	PASOS (CRITERIOS)
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Planificar y adecuar la elaboración de un tríptico con propuestas de acciones que promuevan una alimentación saludable, considerando el propósito, destinatario y el uso de un lenguaje formal.
	Organizar sus ideas en torno al tema (coherencia) y la estructura del texto (presentación, desarrollo del tema y conclusiones)
	Establecer relaciones entre las ideas (cohesión) a través del uso de conectores.
	Utilizar las mayúsculas y los signos de puntuación para dar sentido al texto.
	Revisar si su tríptico cumple con el propósito, uso del lenguaje formal, si ordenó sus ideas en torno al tema, uso de conectores y si empleó recursos ortográficos.



¡EMPEZAMOS!

- Veamos el siguiente diálogo:



¡Qué interesante ha sido esta experiencia de aprendizaje! Creo que es importante que las personas conozcan el estilo de vida saludable para que lo practiquen.

¿Y cómo podríamos hacer para que todos lean nuestras propuestas? Tendríamos que presentarlas de forma sencilla y atractiva. ¿Qué formato escogeremos?



Tomás y su prima decidieron elaborar un tríptico. ¿Por qué habrán escogido este formato?

Veamos

El **tríptico** es un folleto en el que se comunica información en forma clara y concisa sobre un determinado tema. La información se organiza en una hoja dividida en tres partes. Las imágenes que acompañan a los textos impactan y motivan al lector a seguir la lectura.

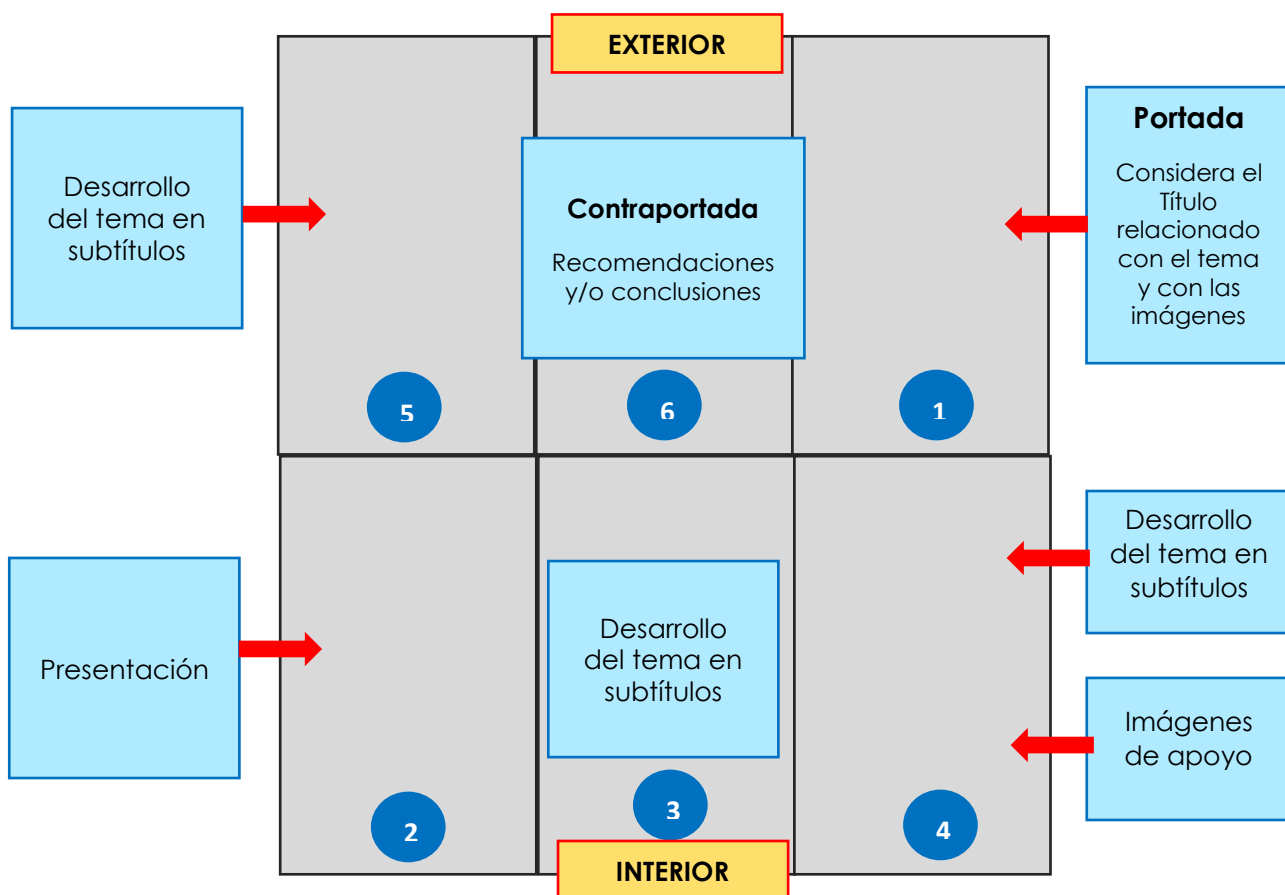


PLANIFICACIÓN

- **Planifica** tu tríptico con la propuesta de acciones en el siguiente cuadro

Finalidad	Destinatarios	Asunto	Características del formato
¿Para qué elaboraré mi tríptico?	¿A quiénes estará dirigido?	¿Qué información consideraré?	¿Lo haré en formato físico? (hoja de papel) ¿Cómo lo presentaré?

Observa e identifica la estructura de un tríptico:



Te habrás dado cuenta de que el tríptico debe considerar una presentación, la descripción o desarrollo del tema y la conclusión. Por eso, para obtener la primera versión de tu folleto, organiza la información recopilada y tus propuestas. No olvides incluir imágenes.



- **Organiza** tus ideas en el siguiente esquema

	¿Cuál será el título? ¿Qué imagen colocaré en la portada?	¿Qué frase acompañará la imagen? (eslogan)	¿Para qué elaboraré el tríptico? ¿Cómo presentaré el tema para motivar a las personas?
PRESENTACIÓN

	¿Cuántos subtítulos escribiré? ¿Cuántas imágenes incluiré?	¿Consideraré información sobre alimentos saludables propios de mi comunidad? (Ciencia y Tecnología)	¿Cómo presentaré las propuestas de actividades saludables para mí y mi familia? (Personal Social)
DESARROLLO DEL TEMA

	¿Cómo finalizaré? ¿Incluiré alguna imagen?	¿Qué recomendaciones finales brindaré?
CONCLUSIÓN

TEXTUALIZACIÓN

- **Elaborar** la primera versión de tu tríptico. Puedes utilizar el formato que se encuentra en el anexo

REVISIÓN

- **Revisa** tu texto teniendo en cuenta los siguientes criterios y luego elaborar la versión final del tríptico para ser presentado a tu maestro y familia.

Criterios para la elaboración del tríptico	SI	NO
El título tiene relación con el tema del estilo de vida saludable.		
Se reconoce la estructura del formato.		
En la presentación, se comunica el propósito para el cual fue elaborado.		
El lenguaje es adecuado, claro y conciso.		
Las ideas se expresan claramente en cada subtítulo.		
Las imágenes están relacionadas con el texto.		
Los signos de puntuación se usan adecuadamente.		



Reflexiona sobre lo aprendido

- **Responde** las siguientes preguntas
- ¿Que aprendí hoy? ¿para qué me servirá lo que aprendí?
- ¿Qué dificultades tuve? ¿Cómo lo superé?



Evalúa tus aprendizajes

- **Responde** las siguientes preguntas según lo que lograste en esta actividad

Reflexiono sobre mis aprendizajes	Lo logré	Necesito mejorar
Planifiqué y adecué la elaboración de un tríptico con propuestas de acciones que promuevan una alimentación saludable, considerando el propósito, destinatario y el uso de un lenguaje formal.		
Organicé sus ideas en torno al tema (coherencia) y la estructura del texto (presentación, desarrollo del tema y conclusiones)		
Establecí relaciones entre las ideas (cohesión) a través del uso de conectores.		
Utilicé las mayúsculas y los signos de puntuación para dar sentido al texto.		
Revisé mi tríptico que cumpla con el propósito, uso del lenguaje formal, si ordené sus ideas en torno al tema, usé conectores y si empleé recursos ortográficos.		