Joseph Salmon, Nicolas Verzelen

INRAE / Université de Montpellier

### Plan

#### Introduction

Rappels de classification Estimateurs/Classifieurs constants par morceaux

Arbres de décision

Détails et variations

### Méthodes basées sur des arbres

- Nécessite de stratifier ou segmenter l'espace des prédicteurs en un certain nombre de régions simples
- L'ensemble des règles de partitionnement peuvent être résumées par un arbre : ces approches sont connues comme des méthodes par arbres de décision

## Avantages et limites des arbres

### Avantages:

- ► Simples et faciles à interpréter (+ faciles à expliquer que les modèles linéaires : représentation graphique)
- ► Fonctionnent de manières similaires pour la régression et la classification
- ne dépend (souvent) que de quelques variables explicatives;
  souvent interprétées (à tort) comme une procédure de sélection de variables

### Limites:

- instabilité de la méthode
- ► Faible en prédiction vs. meilleures approches d'apprentissage
- ► Améliorations possibles : mélanger de nombreux arbres pour produire une réponse consensus bagging , forêts aléatoires ( random forests), XGBoost, etc

# Classification supervisée et régression

X: variable **explicative**, vecteur aléatoire dans  $\mathcal{X} = \mathbb{R}^p$ 

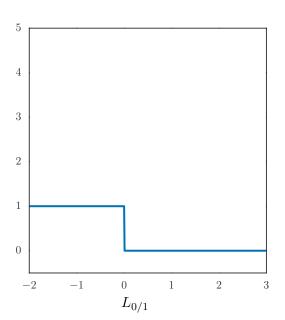
Y: variable à prédire, aléatoires dans  $\mathcal{Y} = \{C_1, \dots, C_K\}$  (classification avec K classes) ou  $\mathcal{Y} = \mathbb{R}$  (régression)

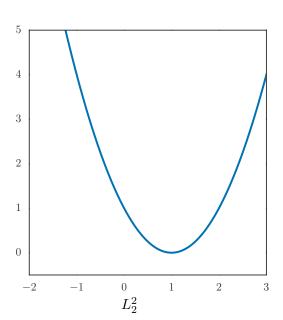
 $\mathcal{D}_n = \{(\mathbf{x}_i, y_i) \in \mathcal{X} \times \mathcal{Y}, i = 1, \dots, n\} : n$ -échantillon *i.i.d.* tiré selon la loi P, loi jointe de (X, Y), **inconnue** 

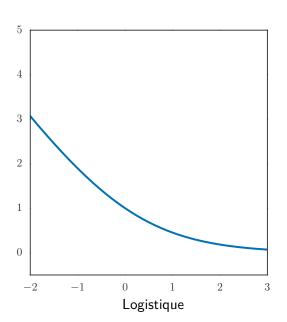
 $\mathcal{H}$ : collection de classifieurs/estimateurs,  $h: \mathcal{X} \mapsto \mathcal{Y}$ 

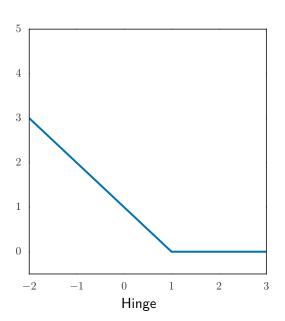
L : perte mesurant les erreurs d'un classifieur/estimateur

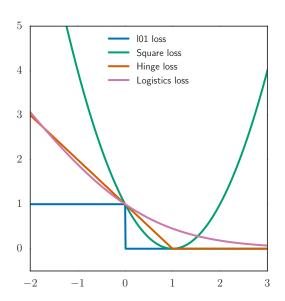
- Exemple (classification) :  $L(\mathbf{x}, y, h(\mathbf{x})) = \begin{cases} 1, & \text{si } h(\mathbf{x}) \neq y, \\ 0, & \text{sinon.} \end{cases}$
- Exemple (régression) :  $L(\mathbf{x}, y, h(\mathbf{x})) = (y h(\mathbf{x}))^2$











- ightharpoonup l'espace de représentation des données  $\mathcal X$
- la classe des fonctions considérées H

- ightharpoonup l'espace de représentation des données  $\mathcal X$
- ▶ la **classe des fonctions** considérées H
- la fonction de coût L à minimiser pour obtenir la meilleur fonction h

- ightharpoonup l'espace de représentation des données  $\mathcal X$
- ▶ la classe des fonctions considérées H.
- ▶ la fonction de coût L à minimiser pour obtenir la meilleur fonction h
- l'algorithme de minimisation de cette fonction de coût

- ightharpoonup l'espace de représentation des données  ${\mathcal X}$
- ▶ la classe des fonctions considérées H.
- ▶ la fonction de coût L à minimiser pour obtenir la meilleur fonction h
- l'algorithme de minimisation de cette fonction de coût
- une méthode de sélection de modèle pour calibrer les hyper-paramètres (e.g., validation croisée)

- ightharpoonup l'espace de représentation des données  ${\mathcal X}$
- ▶ la classe des fonctions considérées H.
- ▶ la fonction de coût L à minimiser pour obtenir la meilleur fonction h
- ▶ l'algorithme de minimisation de cette fonction de coût
- une méthode de sélection de modèle pour calibrer les hyper-paramètres (e.g., validation croisée)
- un protocole d'évaluation des performances

- ightharpoonup l'espace de représentation des données  ${\mathcal X}$
- ▶ la **classe des fonctions** considérées *H*.
- ▶ la fonction de coût L à minimiser pour obtenir la meilleur fonction h
- l'algorithme de minimisation de cette fonction de coût
- une méthode de sélection de modèle pour calibrer les hyper-paramètres (e.g., validation croisée)
- un protocole d'évaluation des performances

### Classe des fonctions considérées

La collection  $\mathcal{H}$  des classifieurs/estimateurs est une sous-partie de l'ensemble des **fonctions constantes par morceaux**.

Simplification : les séparations sont **parallèles** aux axes et donc les composantes constantes sont de la forme

$$\mathcal{C} = \left\{\mathbf{x} \in \mathcal{X} : \mathbf{x}^{j_1} \in [\underline{\mathbf{x}}^{j_1}, \overline{\mathbf{x}}^{j_1}], \dots, \mathbf{x}^{j_r} \in [\underline{\mathbf{x}}^{j_r}, \overline{\mathbf{x}}^{j_r}]\right\}$$

pour  $r \in \llbracket 1, p \rrbracket$  et  $(j_1, \dots, j_r) \in \llbracket 1, p \rrbracket^r$ 

Pour M composantes constantes, l'estimateur s'écrit :

$$\hat{h} = \sum_{m=1}^{M} \hat{\alpha}_m \mathbb{1}_{\mathcal{C}_m}$$

les  $\mathcal{C}_m$  forment une partition de l'espace (pas de chevauchement) :

$$C_1 \sqcup \cdots \sqcup C_M = \mathcal{X}$$

et les  $\hat{\alpha}_m \in \mathbb{R}$ 

### Classifieur/Estimateur associé

Prenons une partition  $\mathcal{C}_1 \sqcup \cdots \sqcup \mathcal{C}_M = \mathcal{X}$  et un prédicteur associé :

$$\hat{h} = \sum_{m=1}^{M} \hat{\alpha}_m \mathbb{1}_{\mathcal{C}_m}$$

Choix des coefficients  $\hat{\alpha}_m$  (par maximum de vraisemblance) : pour tout  $\mathbf{x} \in \mathcal{X}$ , il existe un  $m \in [\![1,M]\!]$  tel que  $\mathbf{x} \in \mathcal{C}_m$ , puis

► Pour la classification :

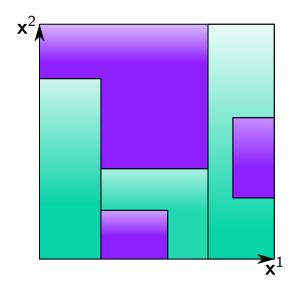
$$\hat{h}(\mathbf{x}) \in \argmax_{k=1,\dots,K} \sum_{\mathbf{x}_i \in \mathcal{C}_m} \mathbb{1}(y_i = k) \quad \text{("vote majoritaire")}$$

▶ Pour la régression :

$$\hat{h}(\mathbf{x}) = \frac{1}{|\{\mathbf{x}_i \in \mathcal{C}_m\}|} \sum_{\mathbf{x}_i \in \mathcal{C}_m} y_i$$
 ("moyenne empirique")

Rem: lien avec un estimateur "plug-in"

# Exemple de fonction constante par morceaux



### Classifieur/Estimateur associé

- Motivation : interprétation, seuils "interprétables"
- Limites:
  - difficile de décrire efficacement toutes ces fonctions
  - si la partition est fixée avant de voir les données, la plupart des composantes seront vides.

**Exercice**: quel problème cela pose-t-il en régression? en classification?

Alternative : apprendre la partition grâce aux données!

### **Plan**

#### Introduction

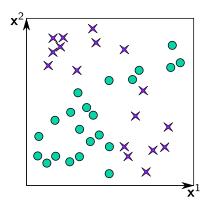
### Arbres de décision

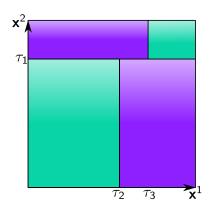
Structure efficace : les arbres Séparateurs élémentaires Algorithme efficace

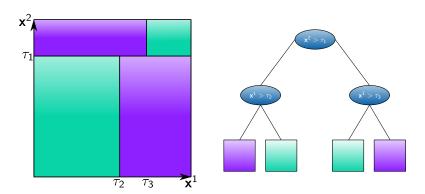
Détails et variations

Invention quasi simultanée entre 1979 et 1983

- ► CART Breiman et al. (1984) (Berkeley, USA); en statistique
- ► ID3 Quinlan (1986) (Sydney, Australie); en machine learning

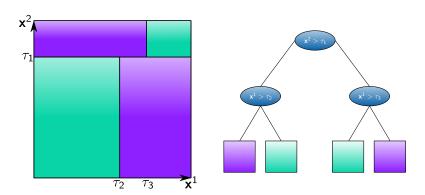






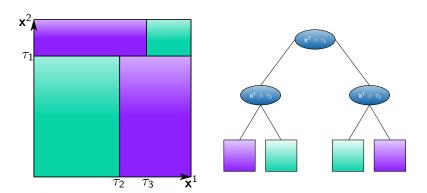
### Première idée :

Utiliser non pas un mais plusieurs séparateurs linéaires pour construire des frontières de décision non linéaires



### Deuxième idée :

Utiliser des séparateurs linéaires parallèles aux axes, *i.e.*, des hyperplans  $\{\mathbf{x} \in \mathcal{X} : \mathbf{x}^j = \tau\}$  pour l'interprétabilité.



### Troisième idée :

Utiliser un prédicteur représenté par un d'arbre : chaque nœud est associé à un hyperplan séparateur  $\{\mathbf{x} \in \mathcal{X}: \mathbf{x}^j = \tau\}$ ; chaque feuille est associée à une fonction constante (donc à une classe)

## Règles logiques

Après apprentissage : on connaît les variables explicatives qui interviennent dans la fonction de décision construite

<u>Rem</u>: souvent, une faible partie des variables sont discriminantes, intérêt pour l'**interprétabilité** 

L'arbre code pour un ensemble de règles logiques du type :

"si 
$$(\mathbf{x}^{j_1} > \tau_1)$$
 et  $(\mathbf{x}^{j_2} \leq \tau_2)$  et  $\dots$  alors  $\mathbf{x}$  est dans la classe  $k$ "

<u>Efficacité computationnelle</u> : prédiction très **efficace** une fois la règle apprise, le temps de prédiction ne dépend que du nombre de seuils à tester

 $\underline{\mathsf{Coût}}$  : (nombre de nœuds) imes (coût tester  $\mathbf{x}^{j_1} > au_1$  )

# Séparateur linéaire orthogonal aux axes

Rappel :  $\mathbf{x} = (\mathbf{x}^1, \dots, \mathbf{x}^p)$ , p variables

▶ Variable continue (ou binaire) :  $j^e$  variable  $\mathbf{x}^j$ , seuil  $\tau$  :

$$t_{j,\tau}(\mathbf{x}) = \operatorname{sign}(\mathbf{x}^j - \tau) = \begin{cases} +1, & \text{si } \mathbf{x}^j > \tau \\ -1, & \text{si } \mathbf{x}^j < \tau \end{cases}$$

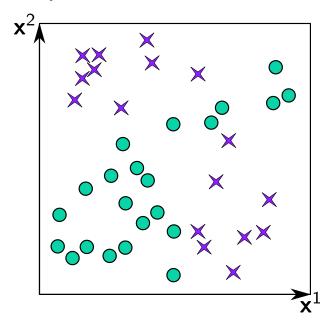
lackbox Variable catégorielle à M modalités  $\{v_1^j,\dots,v_M^j\}$  :

$$t_{j,\mathbf{v},m}(\mathbf{x}) = \mathbb{1}(\mathbf{x}^j = v_m^j) = \begin{cases} +1, & \text{si } \mathbf{x}^j = v_m^j \\ 0, & \text{sinon} \end{cases}$$

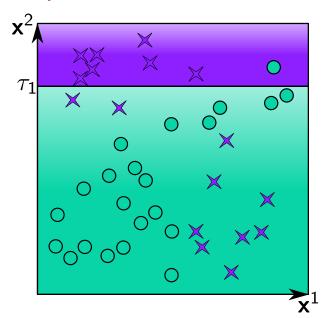
Pour ce cas on a comme type de coupure : "une modalité" vs. "toutes les autres"

Rem: avec sklearn il faut utiliser OneHotEncoder pour ce cas

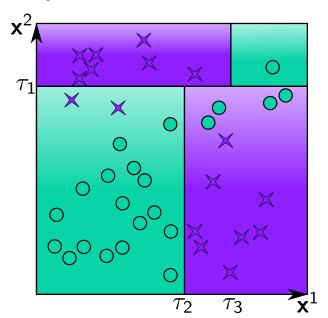
## Exemple visuel : cas de deux variables



## Exemple visuel : cas de deux variables



## Exemple visuel : cas de deux variables



- 1. Soit  $\mathcal{D}_n$  l'ensemble d'apprentissage
- 2. Construire un nœud racine

- 1. Soit  $\mathcal{D}_n$  l'ensemble d'apprentissage
- Construire un nœud racine
- 3. Chercher la meilleure séparation  $t: \mathcal{X} \mapsto \{-1,1\}$  à appliquer sur  $\mathcal{D}_n$  telle que le coût local  $L(t,\mathcal{D}_n)$  soit minimal

- 1. Soit  $\mathcal{D}_n$  l'ensemble d'apprentissage
- 2. Construire un nœud racine
- 3. Chercher la meilleure séparation  $t: \mathcal{X} \mapsto \{-1,1\}$  à appliquer sur  $\mathcal{D}_n$  telle que le coût local  $L(t,\mathcal{D}_n)$  soit minimal
- 4. Associer le séparateur choisi au nœud courant et séparer l'ensemble d'apprentissage courant  $\mathcal{D}_n$  en  $\mathcal{D}_n^g$  et  $\mathcal{D}_n^d$  à l'aide de ce séparateur

- 1. Soit  $\mathcal{D}_n$  l'ensemble d'apprentissage
- 2. Construire un nœud racine
- 3. Chercher la meilleure séparation  $t: \mathcal{X} \mapsto \{-1,1\}$  à appliquer sur  $\mathcal{D}_n$  telle que le coût local  $L(t,\mathcal{D}_n)$  soit minimal
- 4. Associer le séparateur choisi au nœud courant et séparer l'ensemble d'apprentissage courant  $\mathcal{D}_n$  en  $\mathcal{D}_n^g$  et  $\mathcal{D}_n^d$  à l'aide de ce séparateur
- 5. Construire un nœud fils à droite et un nœud fils à gauche

#### Cas d'un arbre binaire :

- 1. Soit  $\mathcal{D}_n$  l'ensemble d'apprentissage
- Construire un nœud racine
- 3. Chercher la meilleure séparation  $t: \mathcal{X} \mapsto \{-1,1\}$  à appliquer sur  $\mathcal{D}_n$  telle que le coût local  $L(t,\mathcal{D}_n)$  soit minimal
- 4. Associer le séparateur choisi au nœud courant et séparer l'ensemble d'apprentissage courant  $\mathcal{D}_n$  en  $\mathcal{D}_n^g$  et  $\mathcal{D}_n^d$  à l'aide de ce séparateur
- 5. Construire un nœud fils à droite et un nœud fils à gauche
- Mesurer le critère d'arrêt à gauche, s'il est vérifié, le nœud droit devient une feuille; sinon retour en 3 avec D<sub>n</sub> ← D<sup>n</sup><sub>n</sub>

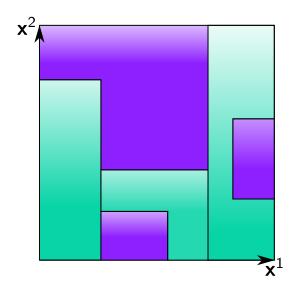
6'. Mesurer le critère d'arrêt à droite, s'il est vérifié, le nœud gauche devient une feuille; sinon retour en 3 avec  $\mathcal{D}_n \leftarrow \mathcal{D}_n^d$ 

### Cas d'un arbre binaire :

- 1. Soit  $\mathcal{D}_n$  l'ensemble d'apprentissage
- 2. Construire un nœud racine
- 3. Chercher la meilleure séparation  $t: \mathcal{X} \mapsto \{-1,1\}$  à appliquer sur  $\mathcal{D}_n$  telle que le coût local  $L(t,\mathcal{D}_n)$  soit minimal
- 4. Associer le séparateur choisi au nœud courant et séparer l'ensemble d'apprentissage courant  $\mathcal{D}_n$  en  $\mathcal{D}_n^g$  et  $\mathcal{D}_n^d$  à l'aide de ce séparateur
- 5. Construire un nœud fils à droite et un nœud fils à gauche
- 6. Mesurer le critère d'arrêt à gauche, s'il est vérifié, le nœud droit devient une feuille; sinon retour en 3 avec  $\mathcal{D}_n \leftarrow \mathcal{D}_p^g$

6'. Mesurer le critère d'arrêt à droite, s'il est vérifié, le nœud gauche devient une feuille; sinon retour en 3 avec  $\mathcal{D}_n \leftarrow \mathcal{D}_n^d$ 

# Contre-exemple : partition non issue d'un arbre



#### **Plan**

#### Introduction

#### Arbres de décision

#### Détails et variations

Fonction de coût Fonction d'impureté Critères d'arrêt et variantes Sélection de modèles

## Probabilités / simplexe

Idée principale : définir une notion de pureté/impureté d'une coupure, et faire grandir l'arbre par coupures ( : splitting) successives

On définit pour un ensemble  $\mathcal{D}_n$  (avec n exemples étiquetés) la distribution de probabilités pour la classe k (avec K classes) par :

$$\hat{p}_k(\mathcal{D}_n) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \mathbb{1}(y_i = k)$$

Rem: on note le simplexe (de dimension K)

$$\begin{split} \Delta_K := \left\{ p \in \mathbb{R}^K : \sum_{k=1}^K p_k = 1 \text{ et } \forall k \in [\![1,K]\!], p_k \geq 0 \right\} \text{ ainsi,} \\ \hat{p}(\mathcal{D}_n) = (\hat{p}_1(\mathcal{D}_n), \dots, \hat{p}_K(\mathcal{D}_n))^\top \in \Delta_K \end{split}$$

Rem:  $\Delta_K$  identifié aux probabilités discrètes ayant K modalités

## Coupure

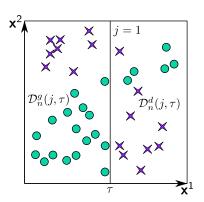
- $ightharpoonup \mathcal{D}_n$ : ensemble d'apprentissage
- $ightharpoonup t_{j,\tau}$ : fonction de coupure

$$\begin{split} \mathcal{D}_n^d(j,\tau) &= \{(\mathbf{x},y) \in \mathcal{D}_n, t_{j,\tau}(\mathbf{x}) > 0\} \quad \text{(partie droite)} \\ \mathcal{D}_n^g(j,\tau) &= \{(\mathbf{x},y) \in \mathcal{D}_n, t_{j,\tau}(\mathbf{x}) \leq 0\} \quad \text{(partie gauche)} \end{split}$$

## Coupure

- $ightharpoonup \mathcal{D}_n$ : ensemble d'apprentissage
- $ightharpoonup t_{j, au}$  : fonction de coupure

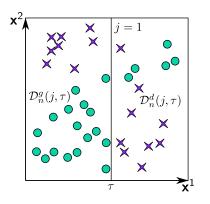
$$\begin{split} \mathcal{D}_n^d(j,\tau) &= \{(\mathbf{x},y) \in \mathcal{D}_n, t_{j,\tau}(\mathbf{x}) > 0\} \quad \text{(partie droite)} \\ \mathcal{D}_n^g(j,\tau) &= \{(\mathbf{x},y) \in \mathcal{D}_n, t_{j,\tau}(\mathbf{x}) \leq 0\} \quad \text{(partie gauche)} \end{split}$$

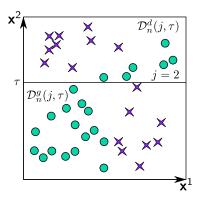


## Coupure

- $ightharpoonup \mathcal{D}_n$ : ensemble d'apprentissage
- $ightharpoonup t_{j, au}$  : fonction de coupure

$$\begin{split} \mathcal{D}_n^d(j,\tau) &= \{(\mathbf{x},y) \in \mathcal{D}_n, t_{j,\tau}(\mathbf{x}) > 0\} \quad \text{(partie droite)} \\ \mathcal{D}_n^g(j,\tau) &= \{(\mathbf{x},y) \in \mathcal{D}_n, t_{j,\tau}(\mathbf{x}) \leq 0\} \quad \text{(partie gauche)} \end{split}$$





#### Fonction de coût locale

Parmi tous les paramètres  $(j,\tau)\in\{1,\ldots,p\}\times\{\tau_1,\ldots,\tau_m\}$ , on cherche  $\hat{j}$  et  $\hat{\tau}$  qui minimisent, une fonction de coût :

$$\begin{split} L(t_{j,\tau},\mathcal{D}_n) &= \frac{n_g}{n} H\left(\hat{p}(\mathcal{D}_n^g(j,\tau))\right) + \frac{n_d}{n} H\left(\hat{p}(\mathcal{D}_n^d(j,\tau))\right) \\ \text{avec} \quad n_g &= |\mathcal{D}_n^g(j,\tau)| \quad \text{et} \quad n_d = |\mathcal{D}_n^d(j,\tau)| \end{split}$$

H est une fonction mesurant "l'**impureté**" d'une distribution

#### Propriétés requises :

- le coût total est la somme de l'impureté de chaque sous parties, pondérée par le nombre d'échantillons
- ightharpoonup un nombre fini de seuils suffit sur l'apprentissage (au plus n)
- la notion d'impureté d'un échantillon  $\mathcal{D}_n$  ne dépend que de la distribution des probabilités  $p(\mathcal{D}_n)$

# Fonction d'impureté

$$\underline{\mathsf{Rappel}} : \Delta_K := \left\{ p \in \mathbb{R}^K : \sum_{k=1}^K p_k = 1 \text{ et } \forall k \in [\![1,K]\!], p_k \geq 0 \right\}$$

## Définition : fonction d'impureté (d'une probabilité)

Une fonction d'**impureté**, est une fonction  $H:\Delta_K \to \mathbb{R}$  telle que :

- 1. H est maximum au point  $p_{\mathrm{unif}} = \left(\frac{1}{K}, \dots, \frac{1}{K}\right)^{\top}$
- 2. H atteint son minimum seulement au point  $(1,0,\ldots,0)^{\top},(0,1,0,\ldots,0)^{\top},\ldots,(0,\ldots,0,1)^{\top}$
- 3. H est une fonction symétrique en  $p_1, \ldots, p_K$

## Interprétation : cf. Breiman et al. (1984, page 32)

- 1. la distribution la plus impure est l'uniforme
- 2. les distributions les plus pures sont celles dégénérées
- 3. toutes les classes ont la même importance

# Critères de coût (I) : Erreur de classification

Erreur de classification : 
$$H_{\text{mis}}(\mathcal{D}_n) = 1 - \hat{p}_{\hat{k}(\mathcal{D}_n)}$$
,

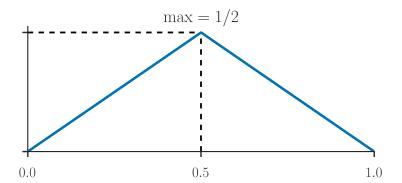
avec  $\hat{k}(\mathcal{D}_n)$  défini comme la classe majoritaire dans  $\mathcal{D}_n$  :

$$\hat{k}(\mathcal{D}_n) = \underset{k=1,\dots,K}{\operatorname{arg max}} \hat{p}_k(\mathcal{D}_n)$$
$$= \underset{k=1,\dots,K}{\operatorname{arg max}} \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \mathbb{1}(y_i = k)$$

# Critères de coût (I) : Erreur de classification

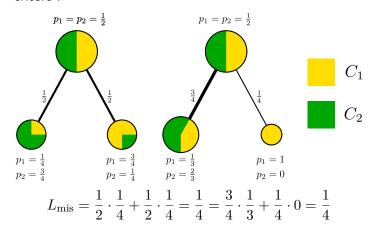
Application dans le cas binaire :

$$H_{\text{mis}}(\mathcal{D}_n) = 1 - \max_{k=1,2} \hat{p}_k(\mathcal{D}_n) = \min(\hat{p}_1(\mathcal{D}_n), 1 - \hat{p}_1(\mathcal{D}_n))$$



### Limites du choix : "erreur de classification"

- ► fonction non-différentiable (optimisation plus dure)
- pour une zone avec une classe très majoritaire il se peut qu'aucune coupure ne produise de réduction d'impureté
- ▶ la pureté induite par des nœuds pures est négligée par ce critère :



# Impureté stricte

### Définition : Impureté stricte

Une fonction d'impureté  $H: \Delta_K \to \mathbb{R}$  est **stricte** si pour toutes distributions p,p' dans  $\Delta_K$  avec  $p \neq p'$  et tout  $\alpha \in ]0,1[$  on a :  $H(\alpha p + (1-\alpha)p') > \alpha H(p) + (1-\alpha)H(p')$ 

Interprétation : mélanger ne fait qu'augmenter l'impureté

Conséquence : si H est une fonction d'impureté pure

$$\begin{split} L(t_{j,\tau},\mathcal{D}_n) &= \frac{n_g}{n} H\left(\hat{p}(\mathcal{D}_n^g(j,\tau))\right) + \frac{n_d}{n} H\left(\hat{p}(\mathcal{D}_n^d(j,\tau))\right) < H\left(\hat{p}(\mathcal{D}_n)\right) \\ n_g &= |\mathcal{D}_n^g(j,\tau)| \quad \text{ et } \quad n_d = |\mathcal{D}_n^d(j,\tau)| \end{split}$$

et il y a égalité si et seulement si  $\hat{p}(\mathcal{D}_n) = \hat{p}(\mathcal{D}_n^g) = \hat{p}(\mathcal{D}_n^d)$ , cf. Breiman et al. (1984), page 100

# Critères de coût (II) : Entropie

Entropie: 
$$H_{\mathrm{ent}}(\mathcal{D}_n) = -\sum_{k=1}^K \hat{p}_k(\mathcal{D}_n) \log \hat{p}_k(\mathcal{D}_n)$$

Pour plus de détails sur l'entropie et ses propriétés caractéristiques, voir Roman (1992), Chapitre 1

<u>Rem</u>: liens étroits entre l'entropie de Shannon et de Boltzmann (en thermodynamique)

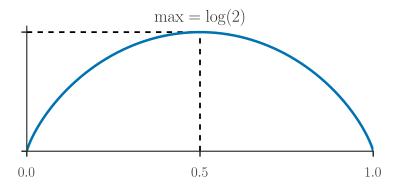
**Exercice**: entropie et divergence de Kullback-Leibler sont liées par  $H_{\mathrm{ent}}(\mathcal{D}_n) = \log(K) - D_{\mathrm{KL}}(\hat{p}(\mathcal{D}_n) \| p_{\mathrm{unif}})$  en définissant pour toutes probabilités  $p, p' \in \Delta_K$ :

$$D_{\mathrm{KL}}(p||p') = \sum_{k=1}^{K} p_k \log \left(\frac{p_k}{p'_k}\right)$$

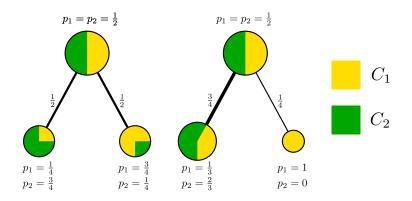
# Critères de coût (II) : Entropie

Application dans le cas binaire :

$$H_{\text{ent}}(\mathcal{D}_n) = -\hat{p}_1(\mathcal{D}_n)\log\left(\hat{p}_1(\mathcal{D}_n)\right) - (1 - \hat{p}_1(\mathcal{D}_n))\log\left(1 - \hat{p}_1(\mathcal{D}_n)\right)$$



## Retour sur un exemple



**Exercice**: Calculer  $L_{\text{ent}}$  associée à  $H_{\text{ent}}$ .

# Critères de coût (III) : indice de Gini

#### Indice de Gini:

$$H_{\text{Gini}}(\mathcal{D}_n) = \sum_{k=1}^{K} \hat{p}_k(\mathcal{D}_n) (1 - \hat{p}_k(\mathcal{D}_n)) = \sum_{k=1}^{K} \sum_{\substack{k'=1\\k' \neq k}}^{K} \hat{p}_k(\mathcal{D}_n) \hat{p}_{k'}(\mathcal{D}_n)$$

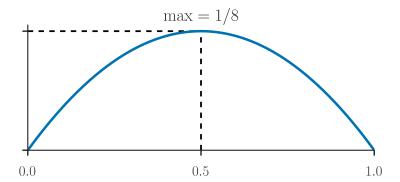
#### Interprétation des deux formulations :

- 1. les variables binaires  $X_i^k = \mathbb{1}(Y_i = k)$ , pour  $i = 1, \ldots, n$ ; leur variance vaut  $p_k(\mathcal{D}_n)(1 p_k(\mathcal{D}_n))$ , l'indice de Gini mesure donc la somme/moyenne des variances des classes binarisées
- 2. remplacer le vote majoritaire par la règle "choisir la classe k avec probabilité  $p_k$ "; l'indice de Gini est alors la probabilité d'erreur pour cette règle Breiman et al. (1984), p. 104

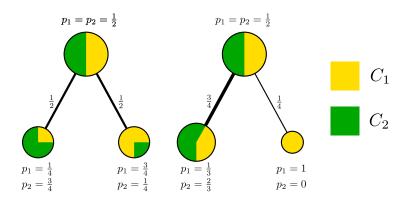
# Critères de coût (III) : indice de Gini

Application dans le cas binaire :

$$H_{\text{Gini}}(\mathcal{D}_n) = 2 \cdot \hat{p}_1(\mathcal{D}_n) \left(1 - \hat{p}_1(\mathcal{D}_n)\right)$$



## Retour sur un exemple



**Exercice**: Calculer  $L_{\text{Gini}}$  associée à  $H_{\text{Gini}}$ 

#### Critères d'arrêt

On peut s'arrêter dans une branche dès qu'on atteint :

- ▶ une profondeur maximale
- un nombre maximal de feuilles
- un nombre trop faible d'exemples par nœud

Rem: si le nombre minimal d'exemples vaut un, l'ensemble d'apprentissage est appris jusqu'au bout (dans les limites computationnelles et de mémoire) : risque de **sur-apprentissage**!

Rem: le cas de profondeur minimale un est appelé "souche" ( stump)

## Variables catégorielles

- Pour avoir un arbre binaire : si une variables catégorielle est à M valeurs/modalités, on la transforme en M variables binaires
- L'algorithme d'apprentissage est approprié pour traiter aussi bien des problèmes binaires que multi-classes
- Les variables catégorielles avec beaucoup de modalités ont tendance à être favorisées car plus il y a de modalités, plus il y a de chance de trouver une bonne coupure

Attention donc au sur-apprentissage!

## Arbres de régression

Fonctionnement identique pour la régression, seul le critère de coût change, on minimise :

$$L(t_{j,\tau},\mathcal{D}_n) = \frac{n_g}{n} H(\mathcal{D}_n^g(j,\tau)) + \frac{n_d}{n} H(\mathcal{D}_n^d(j,\tau))$$

avec la variance comme mesure d'impureté

$$H(\mathcal{D}_n) = \overline{\operatorname{var}}(\mathcal{D}_n) := \frac{1}{|\mathcal{D}_n|} \sum_{(\mathbf{x}_i, y_i) \in \mathcal{D}_n} (y_i - \bar{y}_n)^2$$

οù

$$\bar{y}_n = := \frac{1}{|\mathcal{D}_n|} \sum_{(\mathbf{x}_i, y_i) \in \mathcal{D}_n} y_i$$

Rem: on veut maximiser l'homogénéité/pureté des sorties, ce qui revient à trouver la partition minimisant le risque quadratique

# Sélection de modèles (I)

- (1) déterminer un des hyper-paramètres suivant par validation croisée
  - Profondeur maximale
  - nombre de feuilles maximal
  - ▶ nombre d'exemples minimal dans une feuille/nœud

# Sélection de modèles (II)

## (2) par élagage ( : pruning)

On utilise un ensemble de validation pour re-visiter un arbre appris sans limite sur un ensemble d'apprentissage. On ne garde que les branches qui apportent une amélioration en validation. Plus de détails dans Hastie et al. (2009)

<u>Rem</u>: utile pour l'interprétation, mais coûteux et inutile si l'on combine plusieurs arbres (*cf.* "forêts aléatoires")

Rem: l'élagage n'est pas disponible dans sklearn (utiliser si besoin rpart de R)

# Avantages et inconvénients des arbres de décision

#### **Avantages**

- ► Construit une fonction de décision non linéaire, interprétable
- ► Consistance des arbres (*cf.* Scott et Nowak (2006) pour une revue détaillée)
- ► Fonctionne pour le multi-classe
- ightharpoonup Prise de décision efficace :  $O(\log F)$ , F : nombre de feuilles
- Fonctionne pour des variables continues et catégorielles

#### Plus sur ce thème :

```
https://brohrer.github.io/how_decision_trees_work.html et le code
```

```
https://github.com/brohrer/brohrer.github.io/blob/master/code/decision_tree.py
```

# Avantages et inconvénients des arbres de décision

#### Inconvénients

Estimateur à large variance, instabilité : une petite variation dans l'ensemble d'apprentissage engendre un arbre complètement différent → d'où l'intérêt des combinaisons linéaires d'arbres (bagging, forêt, boosting)

# **Bibliographies**

- BREIMAN, L. et al. Classification and regression trees. Wadsworth Statistics/Probability Series. Belmont, CA: Wadsworth Advanced Books et Software, 1984, p. x+358.
- HASTIE, T. J., R. TIBSHIRANI et J. FRIEDMAN. The Elements of Statistical Learning. Second. Springer Series in Statistics. New York: Springer, 2009, p. xxii+745.
- QUINLAN, J. R. "Induction of Decision Trees". In: Maching Learning 1 (1986), p. 81-106.
- ► ROMAN, S. Coding and information theory. T. 134. Graduate Texts in Mathematics. New York: Springer-Verlag, 1992, p. xviii+486.
- SCOTT, C. et R. D. NOWAK. "Minimax-optimal classification with dyadic decision trees". In: IEEE Trans. Inf. Theory 52.4 (2006), p. 1335-1353.