Certificados de profesionalidade nivel III. Competencias clave

Proba escrita

Competencia lingüística: lengua castellana

Duración: unha hora

1º apellido	
2º apellido	
Nombre	
Lugar del examen	
Fecha	

Objetivo	Evaluar las capacidades vinculadas a la competencia lingüística, lengua castellana.	
Duración	1 hora.	
Estructura de la prueba	La prueba está integrada por 15 cuestiones. 12 están relacionadas con dos textos, y con ellas se trata de evaluar la capacidad para comprenderlos y sintetizar su contenido. Las 3 restantes tratan de evaluar la capacidad de redactar escritos con propiedad.	
Materiales que puede utilizar el alumno	Bolígrafo de color azul o negro.	

TEXTO 1

La corrupción que no cesa

El pasado viernes, 9 de diciembre, fue el Día Mundial contra la Corrupción. Siempre me he preguntado cómo llega uno a convertirse en un corrupto. Hablo de la corrupción de altura, de los grandes líos económicos. Teniendo en cuenta el miedo que nos da a todos Hacienda, no sé cómo hay gente que se atreve a inventarse empresas fantasmas, que falsifica facturas, que anda de acá para allá con maletines llenos de dinero. ¿Y no les dará vergüenza tener que llevar a cabo el trato en sí, esto es, la negociación de los sobornos? Que si aquí tienes una bolsa de basura llena de euros, que si yo quiero más, que si a cambio espero que autoricen lo mío en el Ayuntamiento... Qué bochorno, en fin. Parecen palabras difíciles de decir, y por eso creo que las envuelven en grandes declaraciones de afecto personal, como las increíbles conversaciones que le grabaron al Bigotes. Para disfrazar con la vitola de los buenos sentimientos, incluso ante uno mismo, lo que no es más que un desfachatado choriceo.

Y es que nadie se considera a sí mismo un sinvergüenza, nadie quiere verse como un malvado. Los individuos siempre buscan excusas, explicaciones, deudas morales que la sociedad les debe y que ellos se cobran de algún modo. Estoy segura, además, de que la gran corrupción empieza poco a poco, en dosis crecientes, en pequeños plazos de inmoralidad. O sea, no es que de la noche a la mañana vengan a intentar comprarte por un millón de euros; es que ya desde mucho antes has debido de ir haciendo tu pequeña carrera de delincuente. Por ejemplo, recibiendo regalos de empresa demasiado costosos, o favoreciendo en algún examen o concurso al hijo de un amigo.

Sí, desde luego, corromperse debe de ser la mar de fácil, porque los ladrones son multitud. Y, aun así, es que a veces me detengo a pensarlo y no lo entiendo. Por ejemplo: ¿qué mueve a los de Gürtel a vender su alma por un puñado de trajes horrorosos que sin duda podrían haberse comprado sin problemas? Por cierto que esto es algo que sucede también fuera de España. ¿Se acuerdan del escándalo de Murdoch, en Inglaterra? ¿Y de cómo el comisario jefe de Scotland Yard, sir Paul Stephenson, tuvo que dimitir el pasado mes de julio cuando se supo que un periodista le había pagado unas vacaciones en un balneario? Pero por todos los santos: era el comisario jefe de Scotland Yard, era todo un sir, ¡no me digan que no podía pagarse él mismo ese maldito hotel! ¿Cómo demonios puso en peligro toda su carrera y su buen nombre por algo semejante? Por no hablar de Urdangarín. Tan alto, tan guapo, tan deportista, tan real y tan yerno. Si se acaba probando que metió la mano, ¿no sería algo demencial? ¿Para qué arriesgarse, teniendo ya tanto? ¿Y cómo pudo pensar que saldría adelante? Cuesta comprenderlo.

La sensación de impunidad, el egocentrismo y la laxitud ética son el caldo de cultivo de esta inmensa cosecha de mangantes: "Todos lo hacen, no tiene importancia, me lo merezco, no me van a pillar". Habría que cambiar los usos morales colectivos, pero, en el entretanto, sería bueno dotar a la sociedad de herramientas eficaces para perseguir a los ladrones. Y precisamente tenemos un modelo a seguir en la potente Oficina Antifraude de Cataluña (dirigida por el prestigioso magistrado Daniel de Alfonso), que entró en funcionamiento en el año 2009 y que investiga y reprime los abusos cometidos con los fondos públicos. Es una oficina única en Europa, porque depende del Parlamento, mientras que la inmensa mayoría de las demás agencias antifraude dependen de los Gobiernos (¿y cómo perseguir a quienes son tus jefes?) o bien son sólo preventivas. Desde 2009 han investigado doscientas denuncias y de ellas han salido adelante cincuenta casos de corrupción. Es un trabajo complicado y difícil, realizado a menudo en el filo de la navaja: por ejemplo, el periodista Carlos Quílez, que es Director de Análisis de la Oficina, ha sufrido tres denuncias en este corto tiempo, cuando en los veinte años que fue responsable de investigación de la SER jamás tuvo un solo problema judicial. Pero es que los mafiosos se defienden. Pues bien, defendámonos también nosotros de ellos. ¿Para cuándo una oficina antifraude semejante a nivel nacional? Creo que ayudaría a recuperar la confianza en la política.

(ROSA MONTERO, *El País*, diciembre de 2011)

1. Indique cuál de las siguientes afirmaciones presentes en el texto es correcta (1 punto).

- A. Sir Paul Stephenson tuvo que dimitir el pasado mes de julio, cuando se supo que había pagado a un periodista unas vacaciones en un balneario.
- **B**. Sir Paul Stephenson tuvo que dimitir cuando se supo que un periodista le había pagado unas vacaciones en un balneario.
- C. El periodista, Paul Stephenson, tuvo que dimitir cuando se supo que había pagado al comisario del Scotland Yard unas vacaciones en un balneario.

2. ¿Con qué causa justifica la autora la afirmación "corromperse debe de ser la mar de fácil"? (1 punto)

- A. Estos individuos siempre buscan excusas y explicaciones para sus actos y los disfrazan de buenos sentimientos.
- **B**. La corrupción empieza poco a poco, en dosis crecientes, en pequeños plazos de inmoralidad.
- C. Los ladrones son multitud.

3. En este texto, la autora...(1 punto):

- A. Expone el tema de la corrupción en general, de una forma objetiva, citando ejemplos conocidos por toda la sociedad.
- **B**. Expone y reflexiona sobre el tema de la corrupción en los ámbitos de poder y responsabilidad, de una forma objetiva, citando ejemplos conocidos por toda la sociedad.
- C. Critica y reflexiona sobre el tema de la corrupción en los ámbitos de poder y responsabilidad política de una forma subjetiva.

4. Al igual que otras, la pregunta "¿Se acuerdan del escándalo de Murdoch, en Inglaterra?" es (1 punto):

- A. Una interrogación que tiene la finalidad de ejemplificar un caso de corrupción.
- **B**. Una interrogación retórica que tiene la finalidad de captar la atención del lector.
- C. Una interrogación retórica que tiene la finalidad de captar la atención del lector y servir como argumento de ejemplo, apoyando el tema de la corrupción que trata la autora.

5. Los términos "corrupto, sinvergüenza, malvado, ladrones, individuos, mangantes, mafiosos" son (1 punto):

- A. Sinónimos pertenecientes al mismo campo semántico, cuya finalidad es evitar las repeticiones y contribuir a la cohesión semántica del texto.
- **B.** Sinónimos pertenecientes a la misma familia léxica, cuya finalidad es evitar las repeticiones y contribuir a la cohesión semántica del texto.
- C. Sinónimos pertenecientes al mismo campo semántico, cuya finalidad es evitar las repeticiones y contribuir a la cohesión sintáctica del texto.

6. La subjetividad en el texto de Rosa Montero está presente (1 punto):

- A. En el uso de la primera persona gramatical y en la variedad oracional que emplea (oraciones enunciativas, interrogativas, exclamativas), que proporciona expresividad al texto.
- **B**. En el uso de expresiones y adjetivos valorativos y el manejo de una fina ironía.
- C. Ambas respuestas son correctas.
- 7. Expresiones como "vender su alma", "¡por todos los santos", "Cómo demonios...", "en el filo de la navaja" son propias (1 punto):
 - A. Del registro vulgar de la lengua.
 - **B**. Del registro coloquial de la lengua.
 - C. Del registro culto de la lengua.
- 8. Seleccione a qué tipología textual pertenece el presente texto (1 punto):
 - **A**. Un artículo de opinión.
 - **B**. Un editorial.
 - C. Un texto expositivo.
- 9. Realice un resumen del contenido del texto en ocho o diez líneas. Cuide la claridad, el orden en la expresión y la corrección ortográfica (5 puntos).

TEXTO 2

Traspasar la barrera de los sentimientos

Sr. Director:

Actualmente, tal como está concebida la enfermería, nos preocupamos excesivamente de realizar técnicas cada vez más complejas, aparatosas y caras, olvidándonos, por ejemplo, en la mayoría de los casos, del paciente y sus sentimientos como unidad a tratar, y lo vemos simplemente como un número o una habitación, y en el peor de los casos como un objeto que podemos manipular a nuestro antojo. Me pregunto dónde se han quedado aquellas enfermeras que con más vocación que tecnificación trabajaban para ayudar a seres necesitados sin importarles entre otras cosas dinero, reconocimiento laboral o lucimiento personal.

Hoy en día nuestras escuelas de enfermería gastan no pocos recursos en formarnos adecuadamente en muchas especialidades y técnicas sofisticadas que en la mayoría de los casos jamás o pocas veces realizaremos a no ser que trabajemos en servicios especializados. Baste como ejemplo los cartapacios de información que almacenamos a lo largo de nuestra carrera y la cantidad de asignaturas clínicas que estudiamos.

Pocas son las enfermeras que se adentran en el estudio de los sentimientos del paciente, ya sea porque no nos interesa o porque nos da miedo conocer realmente a nuestros pacientes y no ayudarlos como ellos se merecen.

Se me ocurre como ejemplo aquella mujer que acude religiosamente a sus citas en la consulta de enfermería y se implica en sus autocuidados y a pesar de esto sus cifras tensionales altas no remiten. Probablemente pensaremos que la mujer está mintiendo en la consulta o que no nos hace caso, y no vemos más allá de sus ojos, que nos están gritando ayuda.

Con toda seguridad si tenemos un momento y nos sentamos a conversar con la paciente nos daremos cuenta que además de su hipertensión tiene también otros muchos problemas en los cuales podemos actuar sin tener vastos conocimientos, sino simplemente un poco de escucha y humanidad.

Con todo lo expuesto anteriormente no quiero decir que olvidemos todo lo que hemos aprendido en las escuelas, diariamente en nuestro trabajo o en cursos post-grado, sino que además de lo anterior cultivemos una faceta olvidada en nuestra profesión y en general en nuestra sociedad que es cuidar humanamente a nuestros enfermos. De esta forma contribuiremos a aumentar la calidad de vida de nuestros pacientes además de enriquecer en gran medida nuestro espíritu de cuidadoras, que es en esencia el principio de esta noble profesión.

(Vicenta Nava Anguis, enfermera del centro de salud San José, Linares – Jaén. *Index de Enfermería*, 1995)

10. Según la autora de la carta ¿cuáles son los posibles motivos de que en la actualidad sean pocas las enfermeras que atienden el lado humano del paciente? (2 puntos)

- A. La falta de tiempo durante su jornada laboral para conversar con ellos.
- **B**. El desinterés del profesional por el estado anímico de los pacientes o el temor a conocerlos y no poder ayudarlos como se merecen.
- C. El no saber hasta qué punto el paciente cuenta la verdad.

11. ¿Qué echa de menos en la práctica de la enfermería la autora de esta carta? (1 punto)

- A. Más recursos para su formación y el aprendizaje de técnicas sofisticadas.
- **B.** Mayor sensibilidad y humanidad en el trato con los pacientes por parte de su colectivo.
- C. Más recursos para su formación y más humanidad en el trato con los pacientes por parte de su colectivo.

- 12. Lea esta frase: "...aquella mujer que acude religiosamente a sus citas en la consulta de enfermería y se implica en sus autocuidados y a pesar de esto sus cifras tensionales altas no remiten. En ella, la palabra "ESTO" es (1 punto):
- A. Un pronombre demostrativo neutro que se refiere a la idea de la oración anterior.
- **B**. Un pronombre indefinido con valor deíctico, que hace referencia a lo expresado en la oración anterior y proporciona cohesión gramatical al texto.
- C. Un pronombe demostrativo con valor deíctico, que hace referencia a lo expresado en la oración anterior y contribuye a la cohesión gramatical del texto.
- 13. Indique con qué tipo de texto se corresponde la siguiente definición: "tipo de texto mediante el cual los ciudadanos dirigen sus solicitudes a la Administración" (1 punto).
 - A. Reclamación.
 - **B**. Instancia.
 - C. Recurso.

14. Indique cuál de las siguientes afirmaciones es la correcta (2 puntos).

- A. La instancia, la solicitud, el recurso y la notificación son documentos administrativos que dirige el ciudadano a la Administración.
- **B**. La instancia, la solicitud, el recurso y la declaración son documentos administrativos que dirige el ciudadano a la Administración.
- C. El acta, el certificado, el informe y la declaración son documentos administrativos que dirige la Administración al ciudadano.
- 15. Desarrolle un texto argumentativo de unas 150 palabras como mínimo sobre el siguiente tema: ¿La asistencia geriátrica en nuestro país es vocacional y humanizada o está deshumanizada? Refleje más de una opinión sobre él, defendiendo la opción que considere adecuada. Cuide la claridad, el orden en la expresión y la corrección ortográfica (5 puntos).

Hoja de respuestas

Respuestas					
Nº	Α	В	С		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9	Respuesta abierta				
10					
11					
12					
13					
14					
15	Respuesta abierta				
Nº de	Nº de respuestas				
correctas					
Nº de respuestas					
incorrectas Puntuación total de					
		n total	ae		
ia pi	la prueba				

Soluciones

Respuestas				
Ν°	Α	В	С	
1		X		
2			X	
3			X	
4			X	
5	X			
6			X	
7		X		
8	X			
9	Respuesta abierta			
10		X		
11		X		
12			X	
13		X		
14		X		
15 Respuesta abierta				
Nº de respuestas correctas				
Nº de respuestas incorrectas				
Puntuación total de la prueba				

Nº 9. RESUMEN DEL TEXTO 1 (La corrupción que no cesa) Respuesta abierta orientativa

A raíz de la celebración del Día Mundial contra la Corrupción, la autora reflexiona con indignación y estupor sobre la corrupción de las altas esferas, que afecta sobre todo a los fondos públicos. No entiende cómo personas que lo tienen todo, nombre, poder y dinero, puedan llegar a jugarse su prestigio y su posición de esa manera. La lista de corruptos es larga y, bien con alusiones o con nombres propios, la autora cita ejemplos nacionales e internacionales. Según ella, la sensación de impunidad y la falta de ética favorecen la corrupción. Para combatirla reclama una oficina antifraude a nivel nacional independiente del gobierno, similar a la Oficina Antifraude de Cataluña, única en Europa, que está en funcionamiento desde el 2009.

Nº 15. TEXTO ARGUMENTATIVO

Respuesta abierta orientativa. Será igualmente válida la defensa de cualquier opción.

En la actualidad, la nuestra es una sociedad envejecida donde cada vez es más elevado el número de personas mayores dependientes. Las residencias geriátricas son una opción, pero ni son suficientes, ni todas las personas quieren llevar allí a sus familiares; algunos prefieren atenderlos en casa.

Bien sea en residencias o en régimen de asistencia domiciliaria, son muchas las personas que se dedican a la asistencia geriátrica. ¿En todas ellas este trabajo es vocacional? Seguramente no.

En primer lugar, la geriatría es hoy una rama profesional con muchas salidas laborales, lo que hace que muchas personas se dediquen a ello, incluso sin tener vocación.

En segundo lugar, por el momento no se exige una titulación para realizar una atención domiciliada a mayores, lo que permite que personas con unos conocimientos básicos obtenidos mediante cursos de formación, puedan dedicarse a ello para obtener unos ingresos. No ocurre igual en centros oficiales, que sí requieren formación específica, aunque eso tampoco garantice la vocación. Además, está el caso de los particulares, que pueden contratar a quien consideren para atender a un familiar mayor y dependiente.

Como contrapartida, siempre han existido, existen y existirán personas con gran vocación de servicio a los demás, dotadas de gran humanidad, que hacen de la atención a mayores su trabajo o medio de vida.

Sin embargo, el hecho de que no en todos los casos sea vocacional no significa que no sea humanizada. Es verdad que algunas noticias que han aparecido en los medios sobre el maltrato a ancianos en geriátricos nos causaron pavor, pero considero que, afortunadamente, tanto en centros como en casas particulares son una minoría. Creo que un porcentaje elevado de los profesionales y cuidadores del ramo hacen su trabajo con rigor y responsabilidad. El grado de humanidad que aporten al mismo dependerá en buena parte, de la naturaleza y de la sensibilidad de cada persona.