



# Ciencia de Datos y BigData

## Aprendizaje Semi Supervisado

**Dr. José Ramón Iglesias**

DSP-ASIC BUILDER GROUP  
Director Semillero TRIAC  
Ingeniería Electronica  
Universidad Popular del Cesar

# Para saber más

Un buen tutorial de Jerry Zhu

<http://pages.cs.wisc.edu/~jerryzhu/pub/sslchicago09.pdf>

Xiaojin Zhu and Andrew B. Goldberg. Introduction to Semi-Supervised Learning. Morgan & Claypool, 2009.

y más reciente:

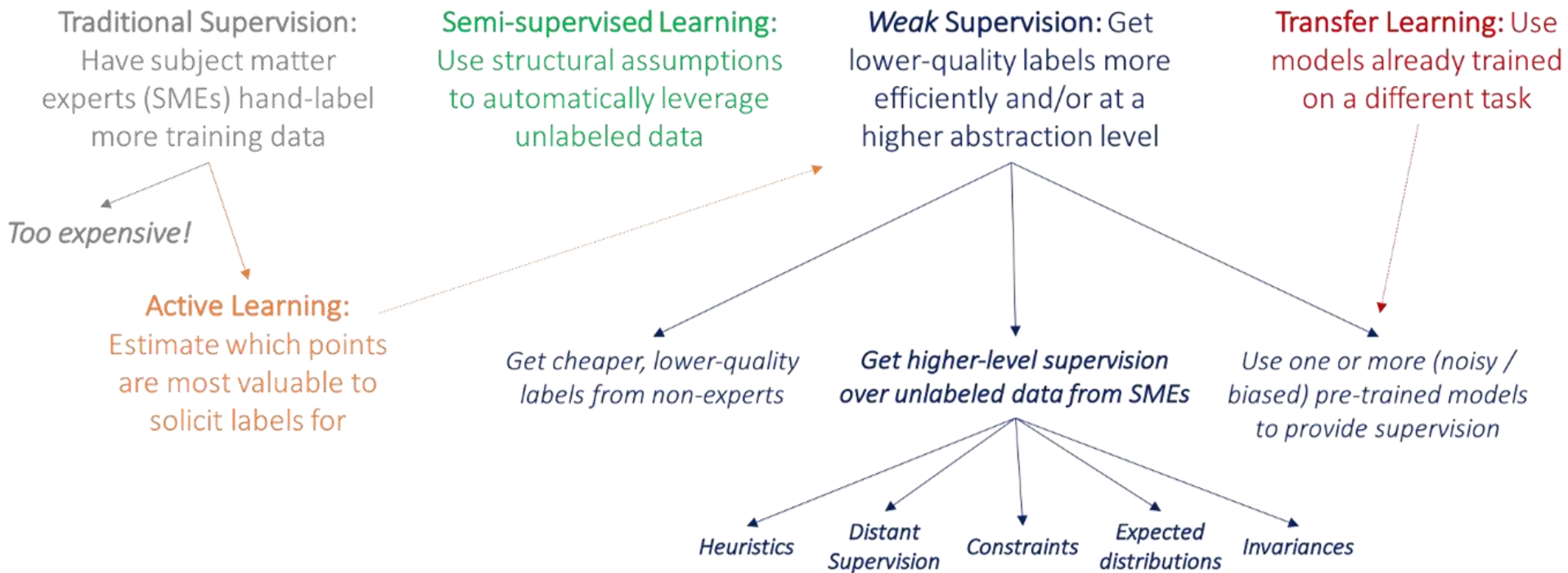
[First Workshop on Weakly Supervised Learning](#)

# Contexto

Los datos etiquetados son escasos y caros

Los datos no etiquetados son abundantes y gratis

# Cómo conseguir más datos etiquetados



# Contexto

Los datos etiquetados son escasos y caros

Los datos no etiquetados son abundantes y gratis

Objetivo: aprender de datos etiquetados y no etiquetados, para obtener:

- Menos overfitting, mejor generalización
- Más capacidad para tratar ejemplos no vistos

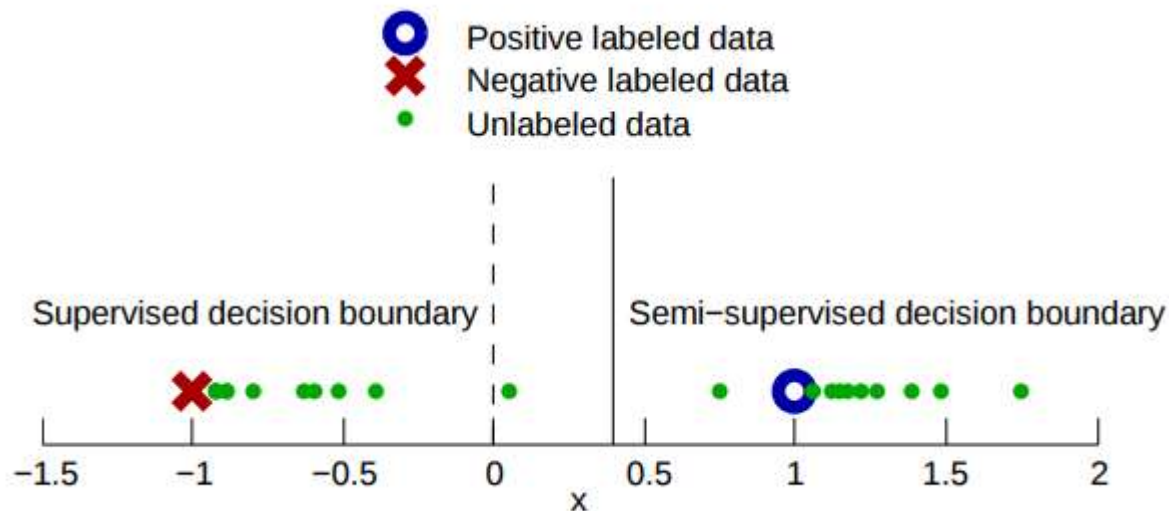
También: usar datos etiquetados para mejorar algoritmos no supervisados

- Clustering with rules
- Reglas de asociación con clase

Fundamento cognitivo

Promesa: mejorar la performance gratis!

# Cómo ayudan los datos no etiquetados?



# Métodos de aprendizaje semi-supervisado

- Auto-aprendizaje
- Co-aprendizaje
- Métodos generativos
- Propagación por grafos
- Otros: SVM3, Ladder Networks, Positive Unlabelled
- Aprendizaje Activo
- Aprendizaje por Refuerzos
- Recomendación
- Embeddings con tareas de pretexto





# Algoritmo de autoaprendizaje

1. Obtener un conjunto pequeño de datos etiquetados
2. Aprender un clasificador de los datos etiquetados
3. Aplicar el clasificador sobre datos no etiquetados
4. Incorporar datos etiquetados automáticamente al conjunto de entrenamiento
5. Volver a 2.

- ¿Qué ejemplos etiquetados automáticamente incorporamos?
  - Mayor confianza
  - Los  $n$  mejores
  - Todos

# Un ejemplo: Yarowsky (1995)

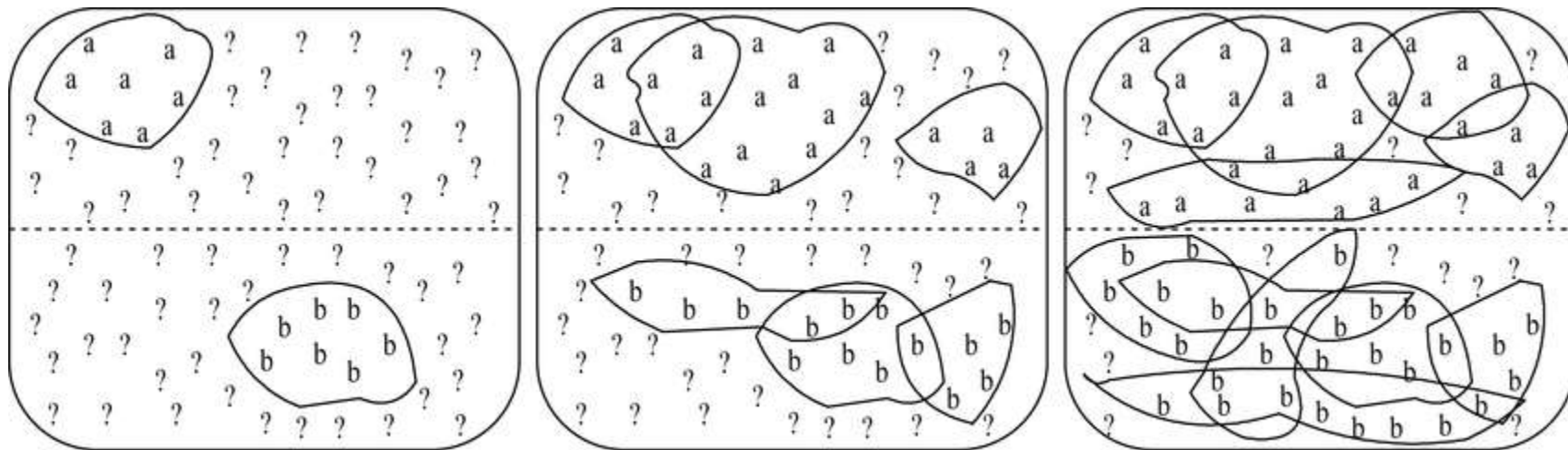
Desambiguación de palabras

1. Ejemplos iniciales
2. Aprender una lista de decisión
3. Buscar más ejemplos con la lista
4. Iterar a 2.

# Un ejemplo: Yarowsky (1995)

Desambiguación de palabras

## 1. Ejemplos iniciales



# Un ejemplo: Yarowsky (1995)

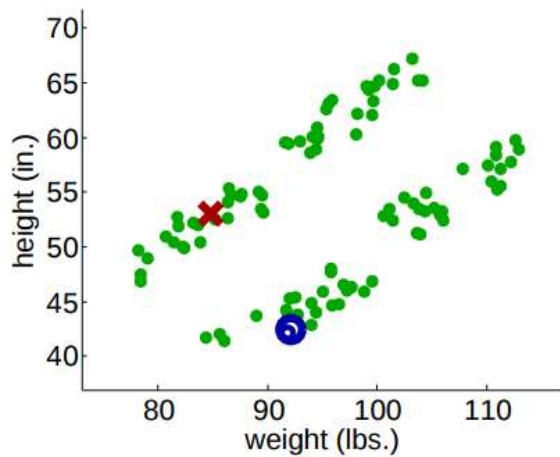
Desambiguación de palabras

One sense per collocation

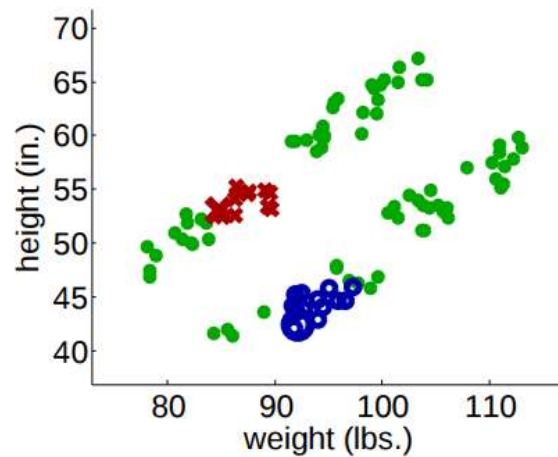
1. Ejemplos iniciales
2. Aprender una lista de decisión
3. Buscar más ejemplos con la lista
4. Iterar a 2.

One sense per discourse

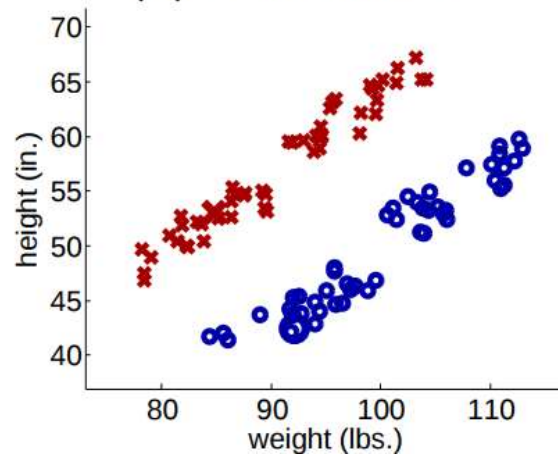
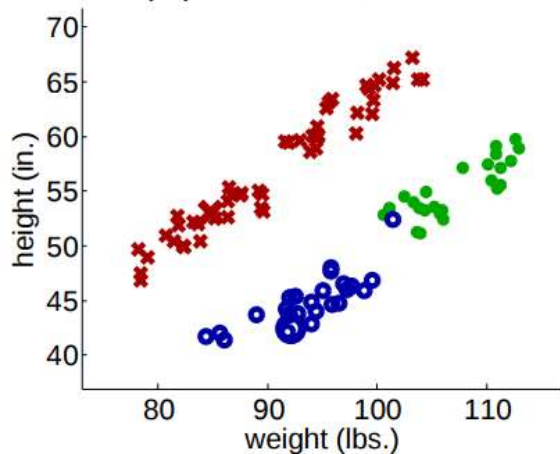
En cada documento, la misma palabra tiene siempre el mismo sentido

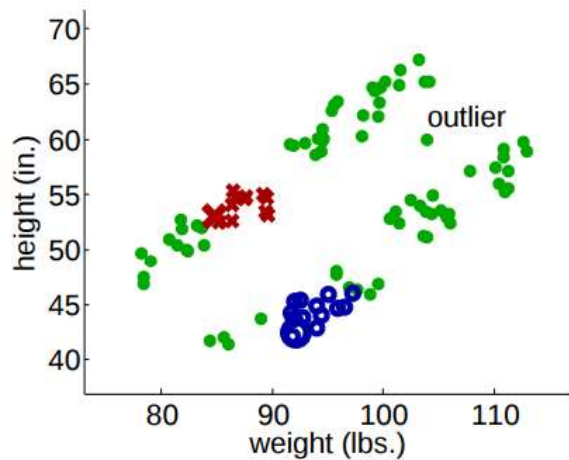


(a) Iteration 1

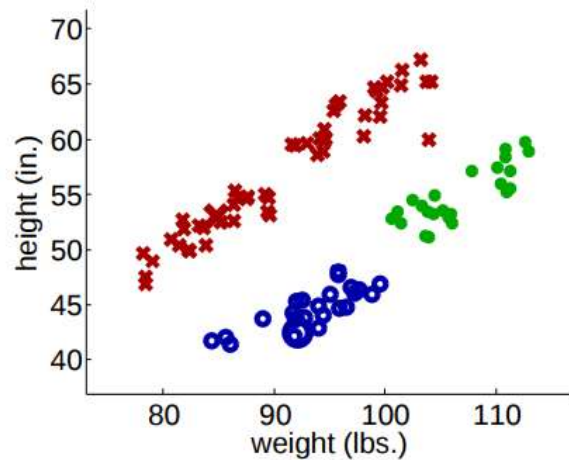


(b) Iteration 25

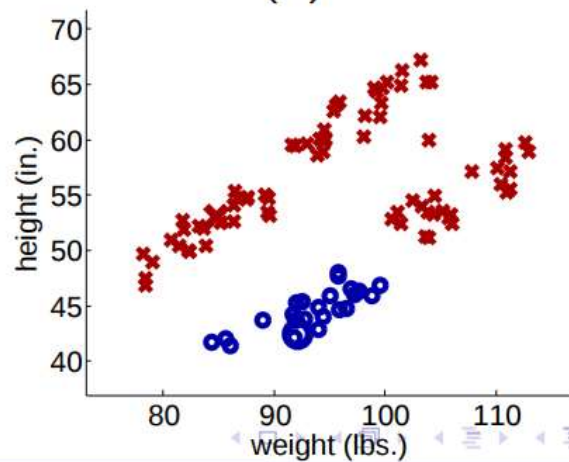
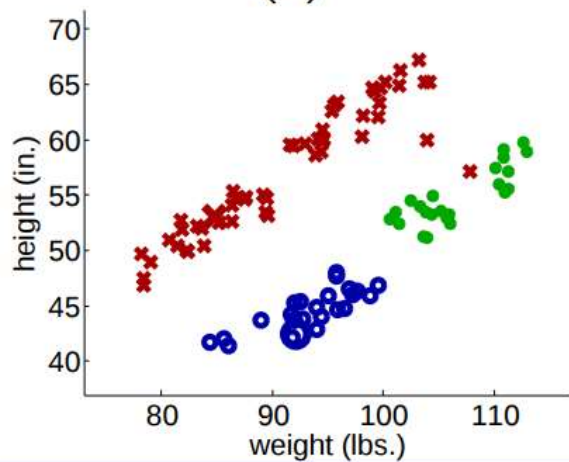




(a)



(b)



# Valoración de autoaprendizaje

## Ventajas:

- Muy fácil de implementar
- Se adapta a cualquier aprendedor (es un wrapper)
- Funciona muy bien para muchas tareas

## Desventajas:

- Deriva semántica (Amplificación del error)
- Puede haber regiones del espacio a las que no llega

# Valoración de autoaprendizaje

## Ventajas:

- Muy fácil de implementar
- Se adapta a cualquier aprendedor (es un wrapper)
- Funciona muy bien para muchas tareas

## Desventajas:

- Deriva semántica (Amplificación del error) ← estrategias correctivas
- Puede haber regiones del espacio a las que no llega ← estrategias complementarias



# **Co-aprendizaje (co-training)**

# Combinar estrategias complementarias

Aprendedores complementarios sobre diferentes facetas de un mismo objeto

- Página web / producto: imagen y texto
- Entidades nombradas: palabra y contexto

# Algoritmo de co-aprendizaje

1. Obtener un conjunto pequeño de datos etiquetados
  2. Aprender **dos** clasificadores **complementarios** de los datos etiquetados
  3. Aplicar los clasificadores sobre datos no etiquetados
  4. Incorporar datos etiquetados automáticamente al conjunto de entrenamiento
  5. ¿Eliminar datos etiquetados automáticamente del conjunto de entrenamiento?
  6. Volver a 2.
- 
- ¿Qué ejemplos etiquetados automáticamente incorporamos?
    - Mayor confianza, uno solo, ambos?
    - Donde los dos clasificadores estén de acuerdo

# Valoración de co-aprendizaje

## Ventajas:

- Muy fácil de implementar
- Se adapta a cualquier aprendedor (es un wrapper)
- Funciona muy bien para muchas tareas

## Desventajas:

- Muchos problemas no se dividen bien en facetas disjuntas
- Es posible que un solo clasificador usando ambas facetas tenga mejor desempeño

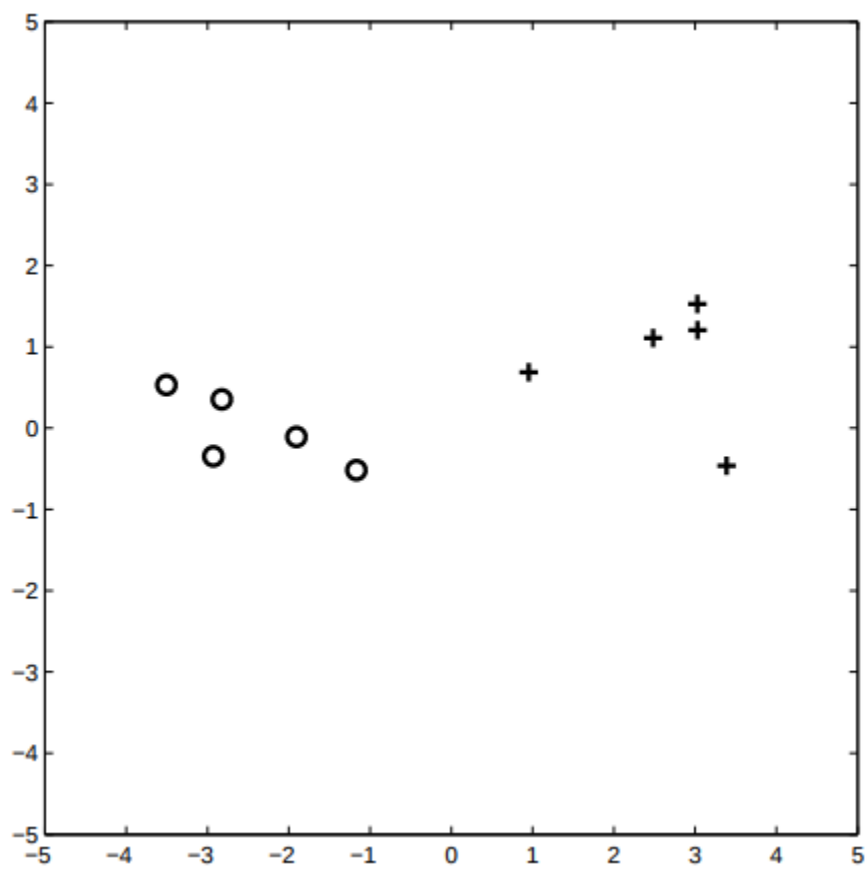


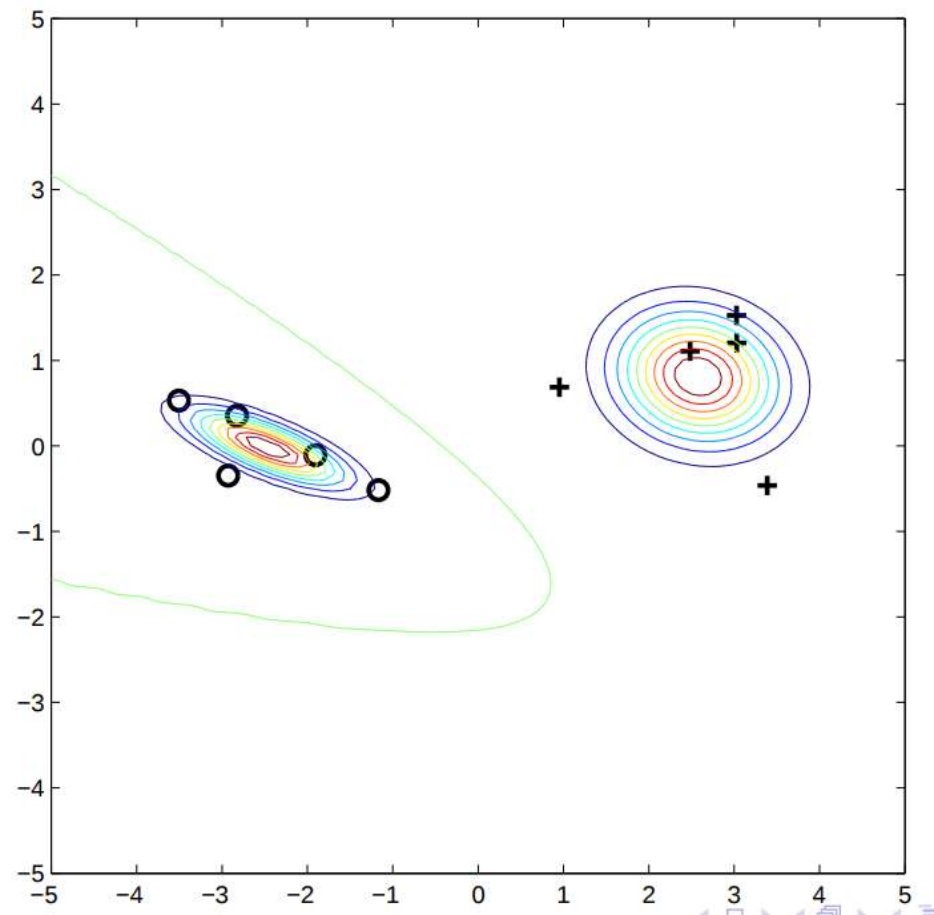
# Modelos generativos

En el tutorial:

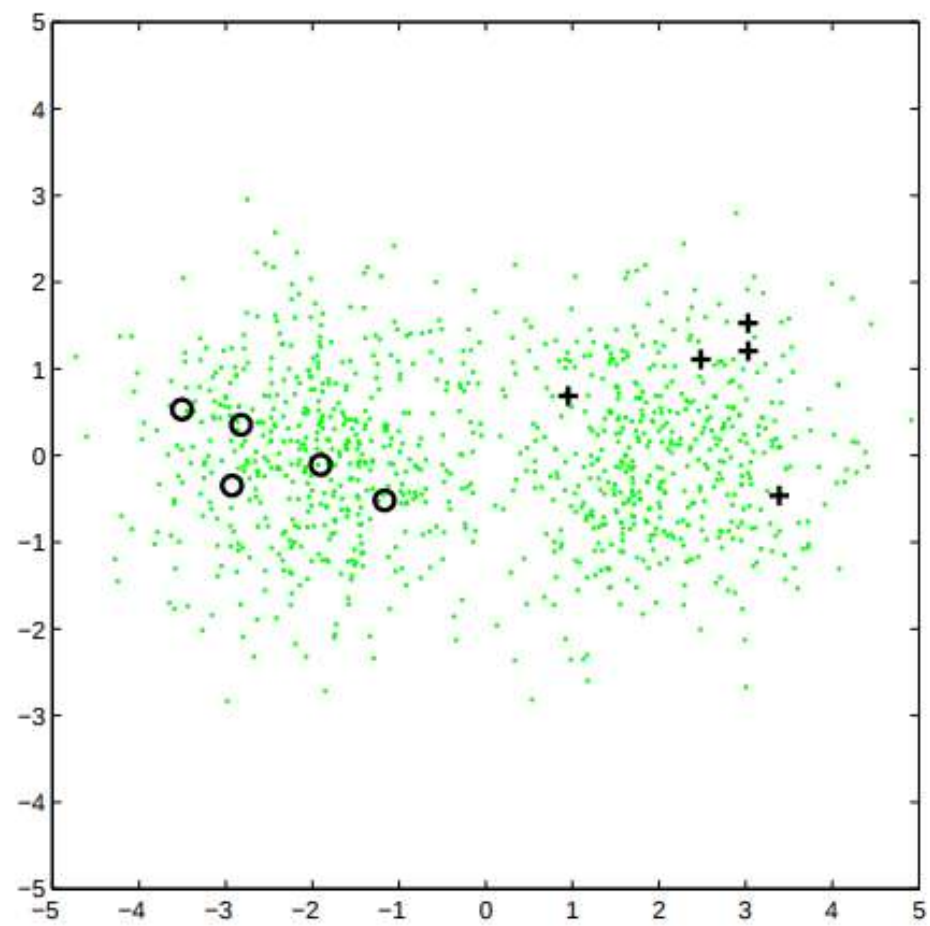
Modelos generativos con gaussianas

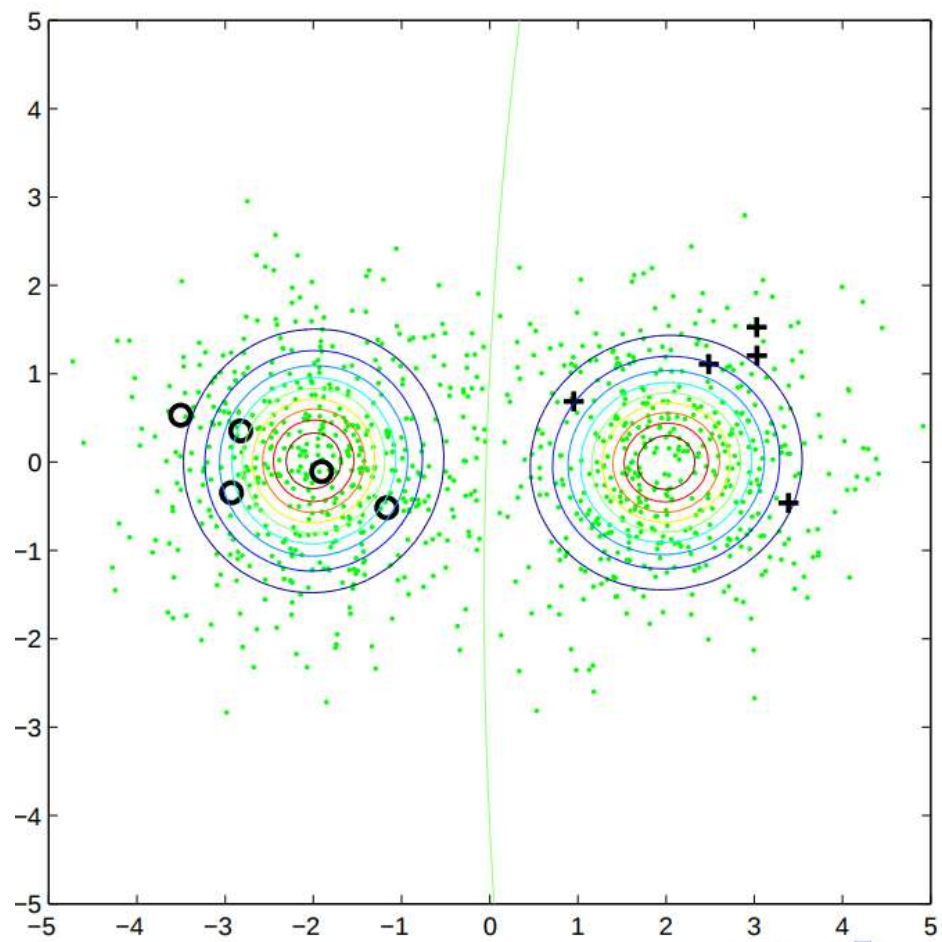
Usando Maximum Likelihood Estimation y Expectation Maximization



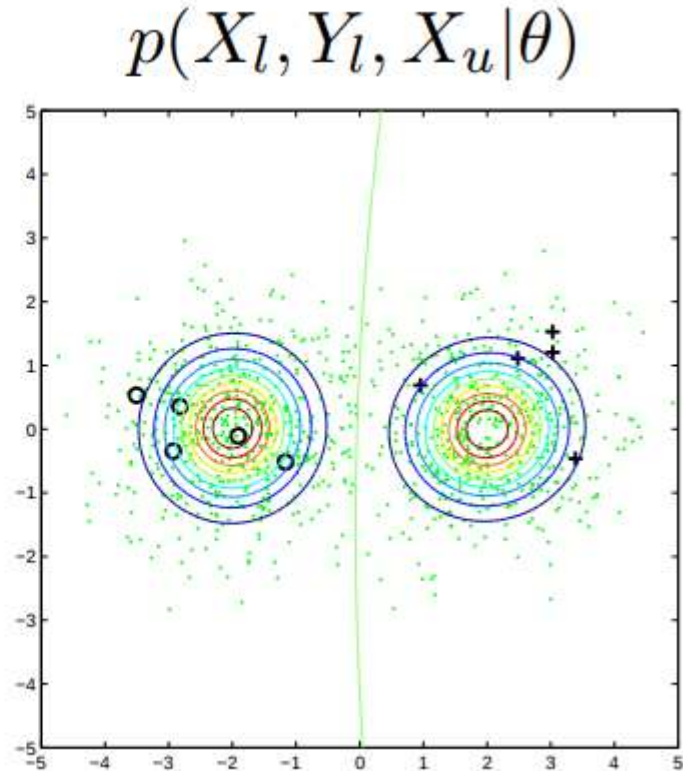
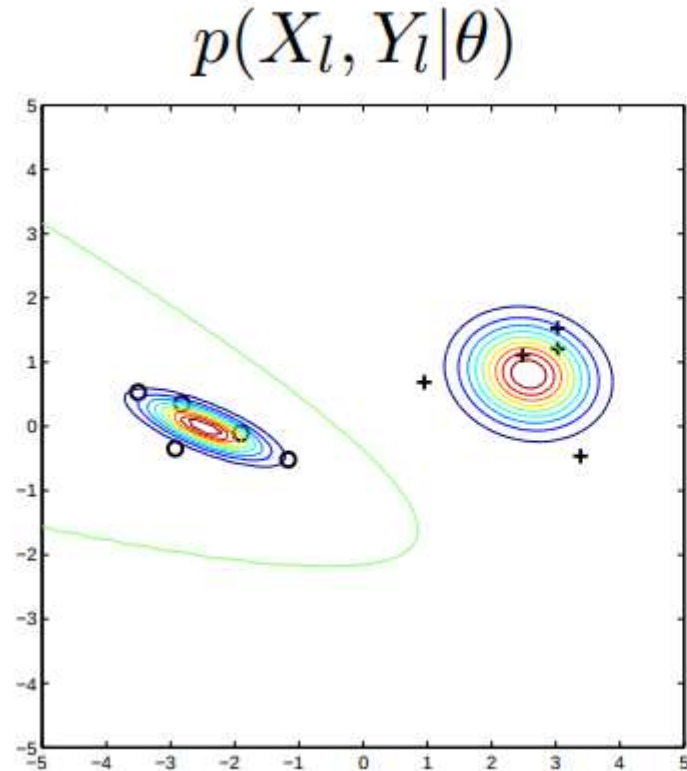








# Maximizar diferentes parámetros



# Cuánto podemos aprender?

No free lunch!

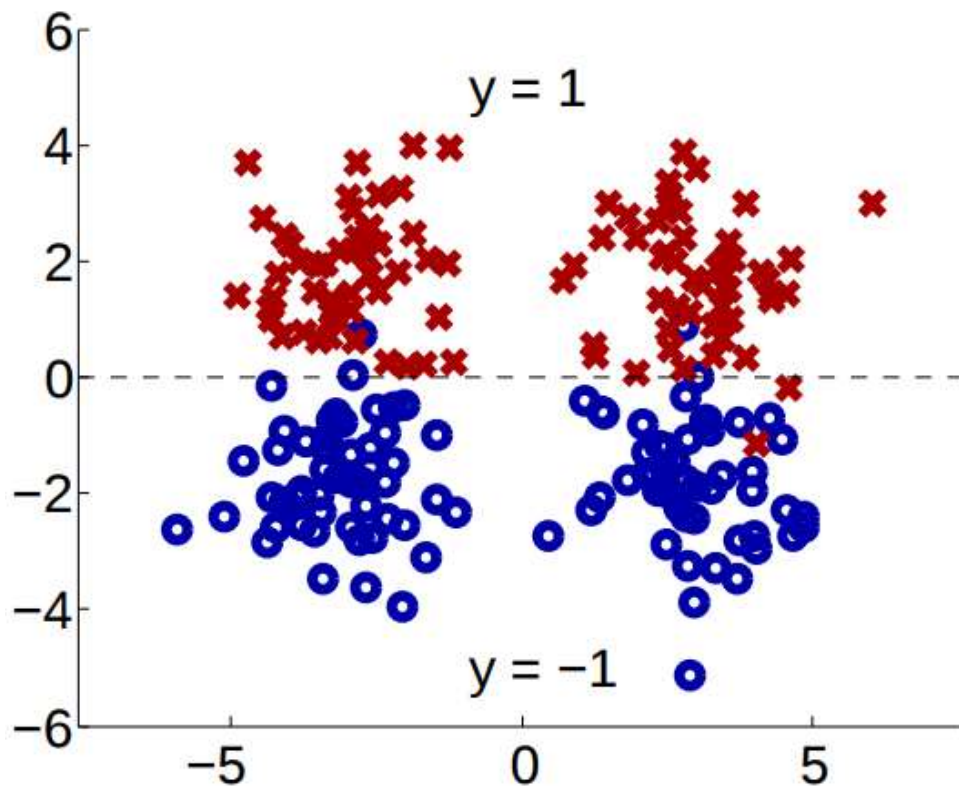
Si asumimos pocas cosas, ganamos poca información

Si asumimos muchas cosas, nos podemos equivocar

→ Mixtura de gaussianas

→ Modelos más complejos

# Un modelo simple no lo captura bien



# Valoración de modelos generativos

## Ventajas:

- Buen fundamento matemático
- Se obtiene un modelo generativo

## Desventajas:

- Si la asunción está mal, el error es grande



	$d_1$	$d_3$	$d_4$	$d_2$
asteroid	•	•		
bright	•	•		
comet		•		
year				
zodiac				
.				
.				
airport				
bike				
camp			•	
yellowstone			•	•
zion				•



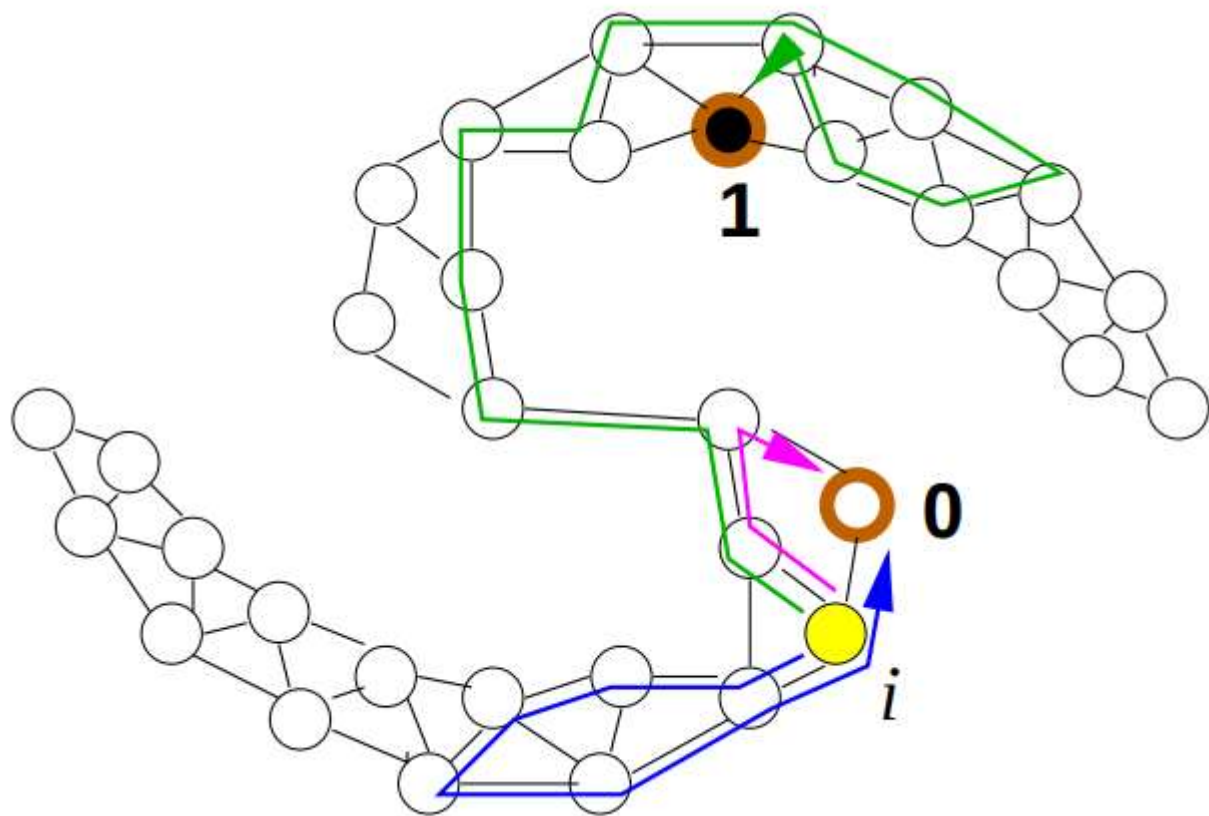
	$d_1$	$d_3$	$d_4$	$d_2$
asteroid	•			
bright	•			
comet				
year				
zodiac		•		
.				
.				
.				
airport			•	
bike			•	
camp				
yellowstone				•
zion				•



---

d 2

d d d d 2 2

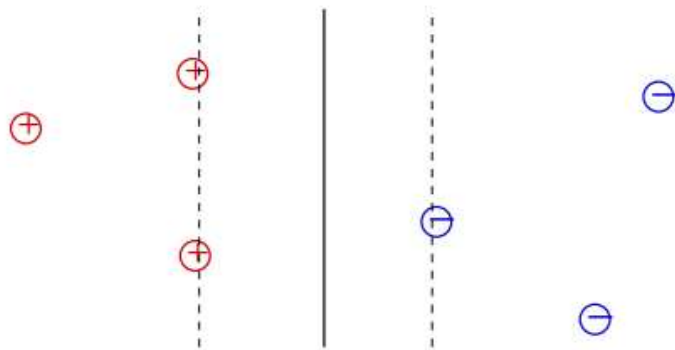




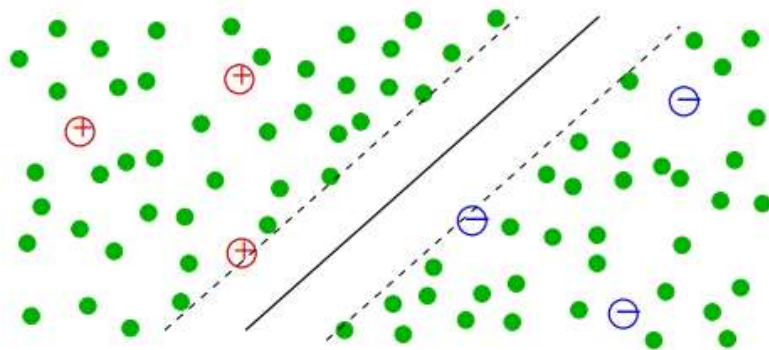
# Otros algoritmos

- Semi-supervised Support Vector Machines
- Ladder Networks
- Positive Unlabelled

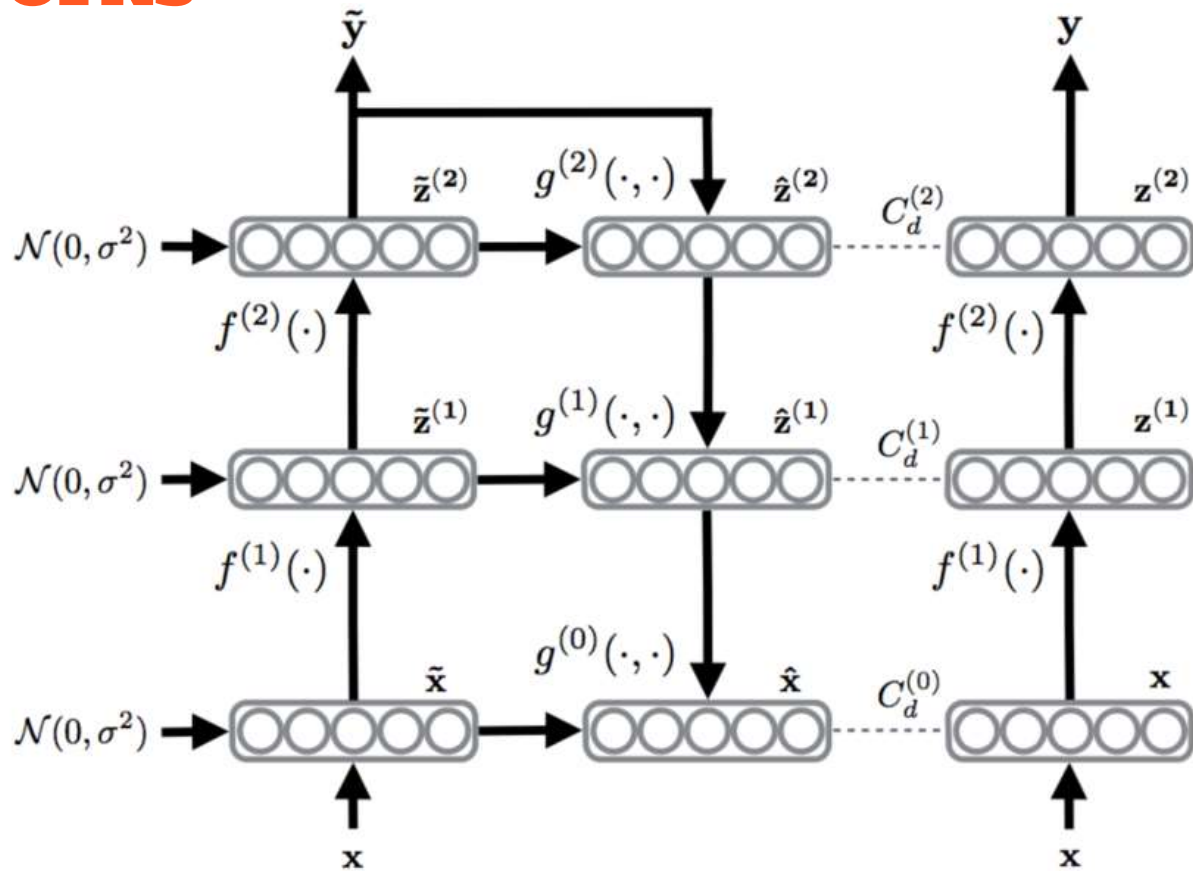
# SVMs



Semi-supervised SVMs (S3VMs) = Transductive SVMs (TSVMs)



# Ladder Networks





# Positive Unlabelled





# Aprendizaje activo

1. Obtener un conjunto pequeño de datos etiquetados
  2. Aprender un clasificador de los datos etiquetados
  3. Aplicar el clasificador sobre datos no etiquetados
  4. Seleccionar los ejemplos que, de tener etiqueta manual, maximizarían el rendimiento del clasificador
  5. Un oráculo (humano) etiqueta los ejemplos, y se incorporan a los datos etiquetados
  6. Volver a 2
- Qué ejemplos maximizan aprendizaje? Con mayor incertidumbre? Más representativos?
  - Combinar con self-learning

# Aprendizaje por refuerzos

Alcanzar un objetivo lejano a través de pasos que no sabemos si son acertados

- ej.: videojuegos, armar un mueble, tratamiento de leucemia...

Cómo?

Aprendiendo una política que nos lleve hasta el objetivo a través de los pasos

→ aprender de los errores: asociar penalizaciones o recompensas a cada paso

- a diferencia de no supervisado, el objetivo está definido
- a diferencia de supervisado, no todos los eventos están asociados a una clase
- es una forma de semi-supervisado?

# Recomendación

Es un problema supervisado, semi-supervisado, no supervisado?

los ejemplos iniciales influyen el comportamiento de los nuevos casos!

# Tarea de pretexto

1. en datos no etiquetados, inventar una etiqueta presente en los datos
  2. entrenar un clasificador con estas etiquetas inventadas
- el clasificador que obtenemos nos provee un nuevo espacio
  - este espacio está configurado con otra perspectiva sobre los datos
  - la proyección a este espacio se puede integrar muy fácilmente en el preproceso de datos para aprendizaje supervisado o no supervisado
  - especialmente útil en redes neuronales

# Transfer learning

Contexto de aplicación:

- Tenemos datos etiquetados del Dominio A
  - Tenemos pocos o ningún dato etiquetado del Dominio B
  - El Dominio A y el Dominio B tienen algunos puntos en común
- 
1. Aprender un modelo en el Dominio A
  2. Usar ese modelo en el Dominio B
    - posiblemente, reentrenar (fine-tuning) el modelo del Dominio A con algunos ejemplos del Dominio B

# Weak supervision

Etiquetas de menor calidad

- etiquetado en batch (clusters, comunidades)
- etiquetado por parte de no expertos
- reglas del dominio para automatizar el etiquetado con patrones conocidos
- etiquetado por transfer learning, self-learning



# Supervisado → No supervisado

Usar datos etiquetados para mejorar algoritmos no supervisados

- Clustering with rules
- Constrained Clustering
- Reglas de asociación con clase
- K-nn con etiquetas de usuarios, etiquetas de items
- Etiquetas sobre los datos



# Evaluación

Reservar parte de los datos para evaluación (test)

→ tenemos pocos datos!

- reservar datos para evaluación es costoso
- la evaluación es todavía más anecdótica

Qué podemos hacer?

- cross-validation
- monitoreo manual de los datos nuevos
- graficar cómo evoluciona la distribución de población alrededor de los testigos



# Takeaways

- El aprendizaje semisupervisado (o levemente supervisado) es muy ingenieril: aplicar **intuiciones** para encontrar una buena forma de resolver problemas
  - tratar de poner en juego lo que sabemos sobre los datos
  - explotar las propiedades de las herramientas que ya tenemos
  - optimizar el esfuerzo del experto de dominio
- Vocabulario sobre aprendizaje semisupervisado (y levemente supervisado)
- Algunas buenas ideas, y sus limitaciones