

Ciencia de Datos y BigData

Aprendizaje No Supervisado

Dr. José Ramón Iglesias

DSP-ASIC BUILDER GROUP Director Semillero TRIAC Ingenieria Electronica Universidad Popular del Cesar

Qué es aprendizaje no supervisado?

Análisis exploratorio de datos (Exploratory Data Analysis)

- Detección de anomalías
- Prevención de fallas

Data mining

- Detección de patrones
- Reglas de asociación
- Segmentación de perfiles

Acercarse a las causas latentes de los fenómenos observables

Para qué?



- Cuando no sabemos lo que queremos
- Cuando sospechamos de los datos
- Para refinar las clases que queremos

- los datos nunca pueden ser crudos
- los resultados nunca están listos para ser usados
 - no es claro qué significan, hay que interpretarlos
 - → lo que ahorramos en anotación de datos lo gastamos en análisis de resultados

- los datos nunca pueden ser crudos
- los resultados nunca están listos para ser usados
 - no es claro qué significan, hay que interpretarlos
 - → lo que ahorramos en anotación de datos lo gastamos invertimos en análisis de resultados

- los datos nunca pueden ser crudos
- los resultados nunca están listos para ser usados
 - no es claro qué significan, hay que interpretarlos
 - → lo que ahorramos en anotación de datos lo gastamos invertimos en análisis de resultados
 - hay que consultar con el experto de dominio

- los datos nunca pueden ser crudos
- los resultados nunca están listos para ser usados
 - no es claro qué significan, hay que interpretarlos
 - → lo que ahorramos en anotación de datos lo gastamos invertimos en análisis de resultados
 - hay que consultar con el experto de dominio
 - iterar varias veces

A partir de datos crudos obtenemos patrones accionables (reglas, clases)

- los datos nunca pueden ser crudos
- los resultados nunca están listos para ser usados
 - no es claro qué significan, hay que interpretarlos
 - → lo que ahorramos en anotación de datos lo gastamos invertimos en análisis de resultados
 - hay que consultar con el experto de dominio
 - iterar varias veces

nosotras prometemos darles herramientas y enseñarles cómo no usarlas

Tecnologías relacionadas

- ANOVA, testeo de hipótesis
- Proyecciones (embeddings)
- Reglas de asociación
- Vecinos más cercanos (recomendación)
- Clustering
- Detección de Anomalías
- Propiedades de Grafos
- Modelos de lenguaje

Problemas metodológicos

- No hay evaluación intrínseca
 - Evaluación indirecta, por impacto en otras aplicaciones
 - Evaluación interpretativa subjetiva
- Evaluación anecdótica, nunca exhaustiva
- Medidas de calidad de utilidad cuestionable

La clave está en

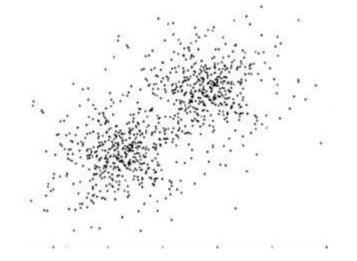
- hacer buenas preguntas,
- exprimir los datos buscando respuestas,
- cuestionar todas las respuestas
- Un espacio de búsqueda muy grande → mínimos locales

Aplicaciones clásicas

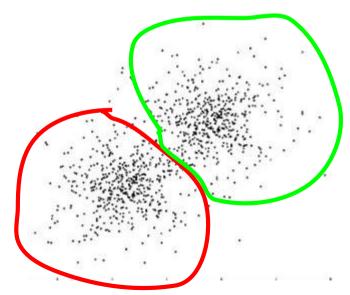
- Análisis del carrito de la compra
- Segmentación de mercado (clientes)
- Caracterización epidemiológica de población (enfermos)
- Caracterización de comportamiento de usuarios (web, celular, redes sociales, electricidad)
- Detección de fallos en líneas de producción
- Detección de fraude (tarjetas de crédito, impuestos)
- Detección de temas en documentos
- Detección de tipos de objetos en imágenes
- Detección de comunidades

Clustering

Clustering



Clustering



Clustering



Clustering

- ¿Con qué caracterizo a mis datos?
- Medida de distancia, criterio de aglomeración o separación
- ¿Cuántos grupos?
- ¿Cómo evalúo?
 - Medidas geométricas
 - Inspeccionar el contenido
 - Medir la correspondencia del contenido por correspondencia con algún conocimiento del dominio (pares de elementos bandera, clases)

Selección de Características

- Eliminar características que introducen ruido
- Eliminar características redundantes
- Quedarse con las características más determinantes
 - → ¿cómo determinamos cuán determinantes son? en aprendizaje supervisado, por co-varianza con la clase o por cómo las usa un clasificador, pero en no-supervisado?
 - → nos inventamos una tarea de pretexto!
- Agrupar características
 - → usando un clasificador



Reglas de asociación

Detección de patrones en el sentido más intuitivo: La probabilidad condicional hecha regla

- muchísimos patrones, y la mayoría triviales
 - → cómo encontrar las reglas
 - → cómo filtrarlas y ordenarlas



Aprendizaje semi-supervisado

Combinar unos poquitos datos supervisados con no supervisados

Podemos usar los mismos ejemplos bandera, o reglas

Problemas:

- deriva semántica (propagación del error)
- regiones del espacio que no se cubren
- evaluación

Selección de Características

Reglas de Asociación

Clustering

El aprendizaje activo suele ser una buena forma de atacarlos

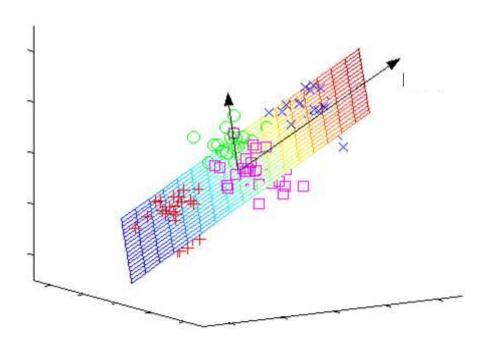
Embeddings

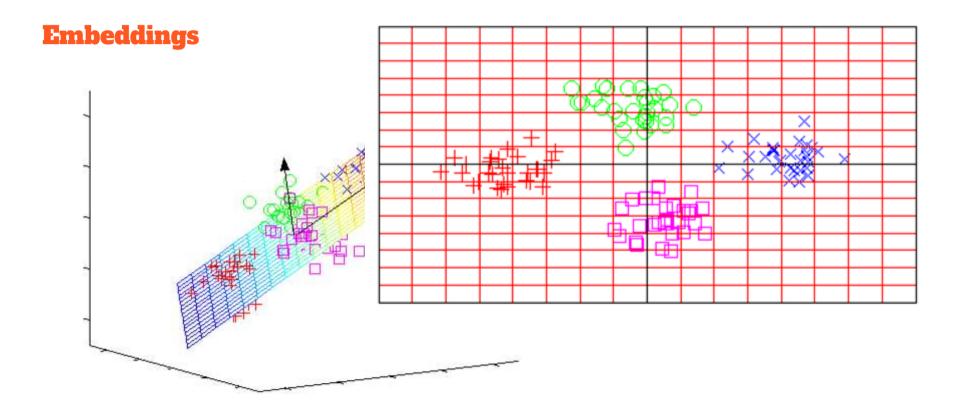
Un embedding es una proyección a otro espacio

- Selección de características
- Principal Component Analysis



Embeddings



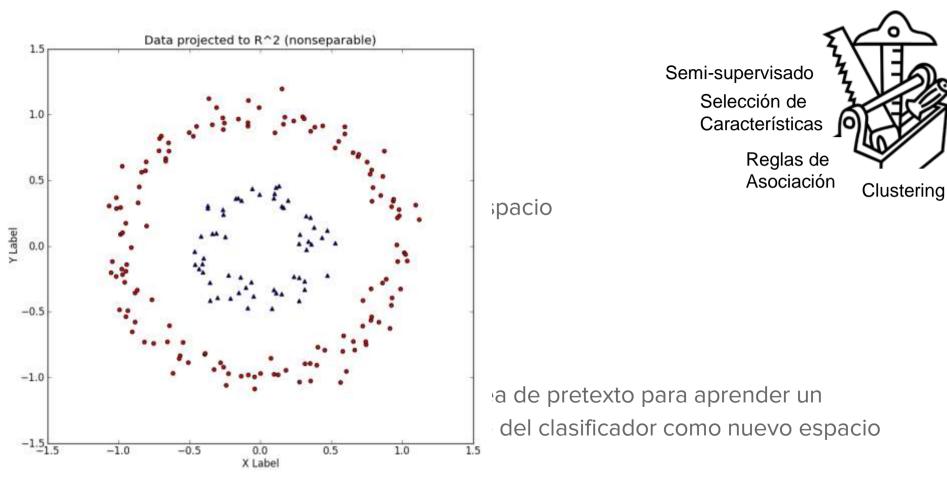


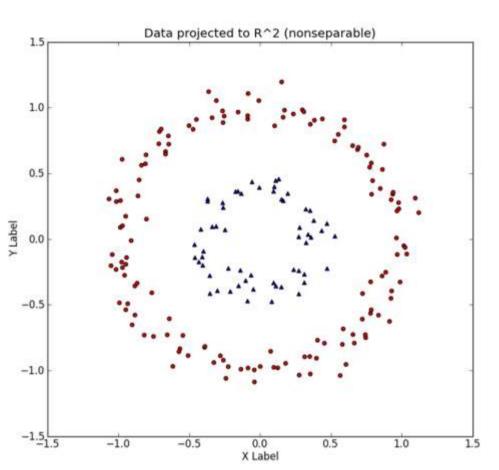
Embeddings

Un embedding es una proyección a otro espacio

- Selección de características
- Principal Component Analysis
- Kernel trick

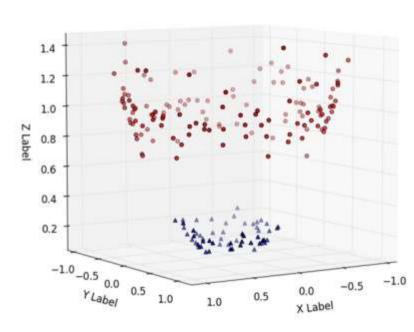


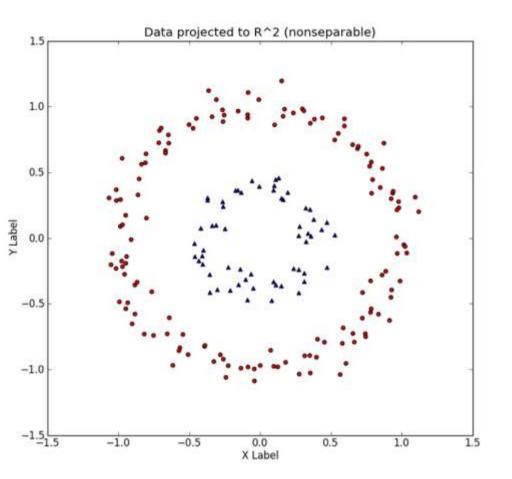




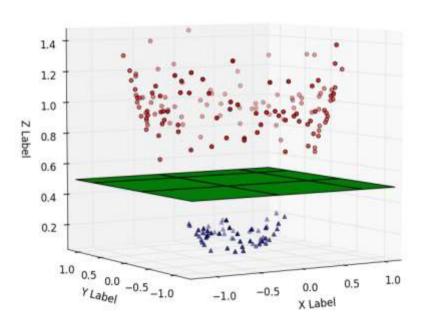


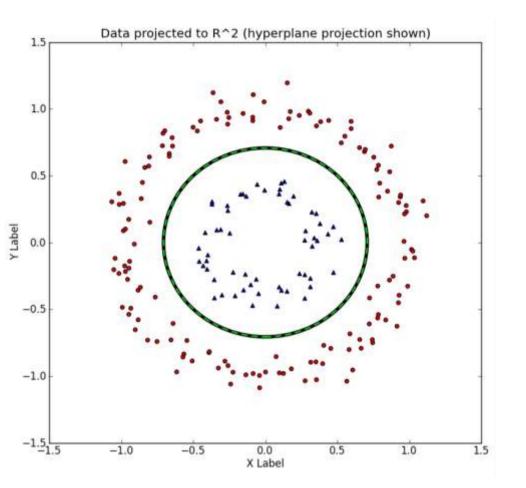
Data in R^3 (separable)



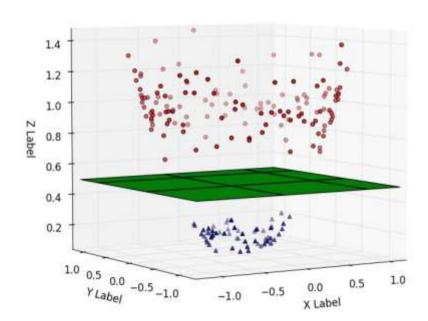


Data in R^3 (separable w/ hyperplane)





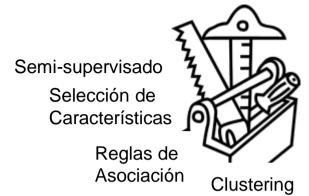
Data in R^3 (separable w/ hyperplane)



Embeddings

Un embedding es una proyección a otro espacio

- Selección de características
- Principal Component Analysis
- Kernel trick
- Filtros, preprocesos
- Embeddings neuronales: usar una tarea de pretexto para aprender un clasificador, y quedarse con el modelo del clasificador como nuevo espacio



Evaluación

Si no sabemos qué es lo bueno, cómo podemos calcular acierto o error?

- necesitamos un experto de dominio que analice resultados: adecuación, plausibilidad con respecto a la intuición o a la aplicación
- métricas de rendimiento en tiempo de desarrollo
- métricas de rendimiento en aplicación final
- métricas de consistencia del modelo: acumulación de probabilidad donde pensamos que tiene que estar, replicabilidad, cobertura...