

Prova de Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 05

Há atualmente diversidade de gerações no mercado de trabalho. É comum a crença de que há diferenças entre indivíduos de diferentes gerações e que isso traz implicações para a Gestão de Pessoas. Entretanto, há também a ideia de que tais diferenças sejam devidas à fase de vida em que o indivíduo se encontra, não tendo relação direta com a geração a que pertence.

O debate gerado por essas ideias é observado em estudos anteriores que buscam compreender e diferenciar tais gerações sob múltiplas ópticas, como, por exemplo, expectativas de condições de emprego, percepção de carreiras, liderança, aversão ao risco, conhecimento e valores (ARSENAULT, 2004; WALLACE, 2006; VELOSO; DUTRA; NAKATA, 2008; BUSCH; VENKITACHALAM; RICHARDS, 2008; REISENWITZ; IYER, 2009; ANDERSON, 2010; TREUREN; TWENGE, 2010; MHATRE; CONGER, 2011; YUCEL, 2012). Em um desses estudos, Benson e Brown (2011) compararam trabalhadores pertencentes às gerações de *Baby Boomers* e X, quanto à satisfação no trabalho, ao comprometimento e à intenção dos participantes em sair do emprego. O resultado evidenciou a primeira geração como mais satisfeita e com menor intenção de sair que a Geração X. Por outro lado, Parry e Urwin (2011) afirmam que os estudos que buscam comparar gerações no trabalho são falhos, pois não são capazes de distinguir se as diferenças se devem ao fato de os indivíduos pertencerem a diferentes gerações ou simplesmente devido às diferentes idades que possuem, gerando uma confusão no entendimento sobre o papel que o trabalho representa para os grupos.

Apesar da contribuição das pesquisas, os resultados divergentes que apresentam apontam a necessidade de melhor compreender se há distinções entre indivíduos de cada geração (PARK; GURSOY, 2012; COSTANZA et al., 2012; HANSEN; LEUTY, 2012; CHI; MAYER; GURSOY, 2013). Benson e Brown (2011) afirmam que há uma limitação das pesquisas em torno das diferenças entre as gerações e seus efeitos, sugerindo que novos estudos explorem o tema.

CAPPI, Mariana N.; ARAUJO, Bruno F. B. Satisfação no trabalho, comprometimento organizacional e intenção de sair: um estudo entre as gerações X e Y. *REAd. Rev. Eletrôn. Adm.*, Porto Alegre, v. 21, n. 3, p. 576, dez. 2015 – adaptado.

QUESTÃO 01

A ideia central do texto é que

- A) os resultados divergentes das pesquisas sobre as gerações no trabalho suscitam dúvidas sobre a confiabilidade da área.
- B) a limitação das pesquisas sobre as diferenças entre as gerações e sobre os efeitos dessas diferenças suscita a realização de novos estudos explorando a temática.
- C) há pesquisas que investigam as falhas de estudos que buscam comparar gerações no mercado de trabalho, revelando diferenças relativas à idade dos indivíduos e não às gerações.
- D) os estudos sobre gerações no trabalho apresentam contribuições para as pesquisas; porém, seus resultados divergentes entre si geram uma confusão sobre qual é o verdadeiro papel do trabalho para cada geração.
- E) não há consenso se as diferenças entre indivíduos de diferentes gerações no mercado de trabalho se devem à faixa etária ou à geração a que pertencem; tal cenário justifica o aprofundamento de estudos sobre o tema.

QUESTÃO 02

No primeiro parágrafo do texto existe

- A) uma oposição implícita entre ideias.
- B) uma oposição explícita entre ideias.
- C) uma concessão implícita no argumento dos autores.
- D) uma concessão explícita no argumento dos autores.
- E) uma sequência temporal explícita entre as ideias dos autores.

QUESTÃO 03

Na primeira frase do segundo parágrafo, a expressão “essas ideias” se refere

- A) estritamente ao conteúdo da primeira frase do primeiro parágrafo.
- B) estritamente ao conteúdo da segunda frase do primeiro parágrafo.
- C) estritamente ao conteúdo da terceira frase do primeiro parágrafo.
- D) ao conteúdo correlacionado da primeira com a segunda frase do primeiro parágrafo.
- E) ao conteúdo correlacionado da segunda com a terceira frase do primeiro parágrafo.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cuja dupla apresenta dois recursos efetivamente empregados no texto.

- A) citação direta – citação indireta.
- B) citação direta – exemplificação.
- C) citação direta – paradoxo.
- D) citação indireta – exemplificação.
- E) citação indireta – paradoxo.

QUESTÃO 05

A expressão “Por outro lado”, que inicia a última frase do segundo parágrafo, sinaliza que

- A) co resultado de Benson e Brown (2011) é passível de questionamento.
- B) Parry e Urwin (2011) também investigaram as gerações X e *Baby Boomers*.
- C) é possível que a Geração X tenha menor intenção de sair que os *Baby Boomers*.
- D) Parry e Urwin (2011) apresentam um resultado divergente dos de Benson e Brown (2011).
- E) Cappi e Araujo (2015) tendem a concordar com os apontamentos de Parry e Urwin (2011).

Prova de Língua Inglesa

Read the following text and answer questions 01 and 02

This chapter demonstrates how gold and diamonds have become an extremely attractive vehicle for money laundering, particularly in the context of laundering of narcotics trade proceeds. It gives an overview of various gold- and diamond-based money laundering schemes, including those that feature illegal mining and smuggling as predicate offenses. It is argued that whereas the schemes employed in gold- and diamond-associated money laundering are similar to money laundering techniques in other sectors, trading in gold and diamonds offers crucial advantages to money launderers. Drug trafficking organizations (DTOs) seeking to legitimize proceeds of the narco-trade are likely to benefit from the anonymity of precious metals and minerals, their value-to-mass ratio, and their ability to retain value over time, among other characteristics. By infiltrating the gold supply chain at different points—mainly during the mining stage and beneficiation — DTOs can also mastermind the money laundering schemes that are difficult to trace and disrupt.

ZABYELINA, Y.; HEINS L. All that glitters: money laundering through precious metals and minerals. In: ZABYELINA Y., van UHM D. (Ed.). *Illegal mining*. London: Palgrave Macmillan, 2020. Available at: https://doi.org/10.1007/978-3-030-46327-4_16. Access on: 6 December 2020. Excerpt.

QUESTION 01

According to the authors, gold- and diamond-associated money laundering is

- A) attractive when gold and diamonds are legitimate.
- B) carried out by anonymous narcotics launderers.
- C) connected, though not exclusively, to illegal mining.
- D) disruptive to drug trafficking organizations.
- E) traceable during the mining stage and beneficiation.

QUESTION 02

The word “proceeds” can be replaced by

- A) barriers.
- B) disruptions.
- C) offenses.
- D) profits.
- E) stages.

Read the following text and answer questions 03 and 04

Hybrid has been heralded as the future of work. Research shows the majority of employees want their organisation to offer a mix of remote work and in-office time, and many see the hybrid workweek model as a path to better work-life balance.

Right now, companies around the world are experimenting with different types of hybrid set-ups, to see what suits their organisation best. Some companies remain on the fence, and when the possible downsides of hybrid work are discussed, most people generally assume pushback will come from the companies who decide it doesn't suit their needs.

But there could be reason to believe employees may actually be the ones who fall out of love with hybrid, despite its widely touted advantages.

Employees who often work from home could perceive a negative impact on their career, linked to a lack of interaction with colleagues and managers. Those who want to climb the ladder could feel compelled to spend more time in the office, so they're visible to the powers that be. Some people, meanwhile, could experience difficulties switching seamlessly between home and office work environments.

LUFKIN, Bryan. Why workers might eventually reject hybrid work. *BBC*, 21 Sept. 2021. Available at: <https://www.bbc.com/worklife/article/20210920-why-workers-might-eventually-reject-hybrid-work>. Access on: 5 Oct. 2021. Adapted.

QUESTION 03

According to the text, all of the following disadvantages of hybrid work are mentioned in the text except for:

- A) Employees' assumptions that hybrid work suits companies' needs and interests.
- b) Employees' invisibility to employers for the purposes of promotion.
- c) Employees' lack of in-office exchange among the company's personnel.
- d) Employees' spending less time in the office is negative on their career.
- e) Employees' troubles to alternate between different work environments.

QUESTION 04

The expression "Climb the ladder" (second to last sentence) may be replaced by

- A) be compelled to do more in-office time.
- b) be offered a better work-life balance.
- c) be promoted in their corporate career.
- d) be pushed back into remote work from home.
- e) be seen working in an online environment.

QUESTION 05

Frank Todd's beloved 17-year-old dog, a long-haired dachshund, recently died and Mr. Todd wanted a new puppy. He couldn't find any breeders with puppies available mid-pandemic, so he began scrolling through pictures of puppies for sale online. He eventually settled on a short-haired dachshund named Pippa. After exchanging emails with the seller, he paid \$800 using a mobile payment service. He was told to expect delivery in early August. Pippa never arrived.

"At first I was like 'No, this really can't be a scam,'" said Mr. Todd, who lives in a suburb of Charlotte, N.C. "Who scams with puppies?"

Lots of people, it turns out.

Many people across the world have decided now is the perfect time to adopt a furry friend. Because they are staying home to avoid being infected by the coronavirus, many of these transactions are moving online. That has given scammers an opportunity.

THIS Year's Big Online Scam – Puppies. *The Wall Street Journal*, 2 September 2020. Available at: <https://www.wsj.com/articles/this-years-big-online-scam-puppies-covid-pandemic-pets-11599062896>. Access on: 6 Dec. 2020. Excerpt.

The sentence "Lots of people, it turns out.", in the third paragraph, can be paraphrased as:

- A) It turns out that lots of people are puppy scammers.
- B) It turns out that lots of people do online transactions.
- C) It turns out that lots of people live in suburbs.
- D) It turns out that lots of people now stay at home.
- E) It turns out that lots of people want to adopt friends.

Prova de Raciocínio Analítico

QUESTÃO 01

Para o arripio dos economistas, costuma-se dizer jocosamente que o saber nessa área se resume a um mero princípio: não gastar mais do que se ganha. Ainda que se reconheça o chiste, não é que governos poderiam ser submetidos à mesma regra que nós outros, cidadãos comuns? Se isso acontecesse, se os governos não se endividassem seriamente, muitos problemas ao redor do mundo seriam evitados.

Assinale, dentre as alternativas a seguir, aquela cujo conteúdo, se verdadeiro, mais enfraqueceria a conclusão do texto.

- A) De acordo com uma das muitas vertentes do pensamento econômico, ao governo cabe induzir a atividade econômica, sem quaisquer considerações mais.
- B) O chamado superávit primário pode garantir, segundo alguns, a diminuição da dívida dos governos. A ideia é polêmica; muitos a consideram falaciosa.
- C) No caso das famílias, ocorrendo endividamento exagerado, entram em ação, quase que naturalmente, mecanismos legais que induzem ao equacionamento do desequilíbrio.
- D) Somente na presença da democracia é possível ter noção de quanto os governos gastam e quanto isso pode ser perigoso diante do exagero.
- E) Os governos podem se financiar de várias formas; além de obterem tributos e outras receitas originárias do cidadão, podem convidar investidores a disponibilizar capital.

QUESTÃO 02

Leia o texto a seguir em que [X] corresponde a uma sentença necessária à argumentação do texto.

Uma universidade estadunidense declarou que não vai mais admitir alunos estrangeiros em seus cursos de MBA. [X]. Segundo rumores, os alunos estrangeiros têm *background* que atrapalha o bom desenvolvimento dos cursos.

Assinale, dentre as alternativas a seguir, aquela que apresenta a sentença que melhor substitui [X] dando unicidade ao texto.

- A) Não foram dadas explicações oficiais sobre a decisão.
- B) Não existe consenso entre as opiniões sobre o ocorrido.
- C) A comunidade internacional tem se manifestado contra a decisão.
- D) Uma universidade dos próprios Estados Unidos repudiou a decisão.
- E) Os cursos de MBA da universidade estão entre os mais cobiçados do mundo.

QUESTÃO 03

Em determinada instituição de pesquisa, constam como elementos obrigatórios a serem seguidos por qualquer pesquisador para a realização de uma pesquisa ética:

- I. obtenção de termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE) de sujeitos de pesquisa maiores de idade;
- II. obtenção de termo de assentimento no caso de sujeitos de pesquisa menores de idade, juntamente com obtenção de TCLE de um dos respectivos pais ou responsáveis;
- III. abordagem dos menores de idade apenas após abordagem e consentimento de um dos pais ou responsáveis; e
- IV. em se tratando de menores de 12 anos, obtenção apenas do TCLE de um dos pais ou responsáveis.

O desrespeito a qualquer um dos elementos acima implica falta de ética do pesquisador. Sendo assim, a maior probabilidade de incorrer em falta de ética se dará no caso em que o pesquisador tiver por objetivo investigar,

- A) *in loco*, as percepções do maior número possível de estudantes de Ensino Fundamental regular que, por acaso, visitarem, sob a supervisão dos professores, o Museu de Arte de São Paulo.

- B) em sala de aula, como se dá o processo de aprendizagem de matemática pelos alunos de Ensino Fundamental de uma escola estadual que vem apresentando altos índices de evasão.
- C) *in loco*, ao longo de uma semana, como são as atividades de recreação de todos os estudantes de uma escola municipal que está localizada em um bairro com alto índice de criminalidade.
- D) em uma pequena empresa que contrata jovens aprendizes, a percepção do maior número possível de jovens no que diz respeito ao impacto dessa experiência em suas vidas.
- E) em uma turma de Ensino Médio, as percepções do maior número possível de estudantes no que diz respeito ao processo de aprendizagem de química e física em laboratório.

QUESTÃO 04

Seja dado o seguinte aforismo, segmentado em duas partes, [X] e [Y]:

“[X] Nenhum homem é uma ilha, isolado em si mesmo; [Y] cada homem é um pedaço do continente, uma parte do todo.” (John Donne, poeta, séc. XVII)

Considerando as partes [X] e [Y], o aforismo acima tem como estrutura de argumentação

- A) duas afirmações independentes entre si.
- B) uma ideia vaga em [X] e sua reescrita em [Y].
- C) uma fala vaga em [X] e a sua especificação em [Y].
- D) uma afirmação em [X] e a sua reelaboração em [Y].
- E) uma constatação em [X] e uma corroboração em [Y].

QUESTÃO 05

Impressiona o fato de que o mundo ainda assista, quase que impotente, a disputas territoriais com o uso de argumentos bélicos. A contenda entre a Rússia e a Ucrânia é um exemplo recente e elucidativo. A verdade é que poderosos de plantão ainda sonham com a construção de imensos impérios territoriais, como o do macedônio Alexandre, o do mongol Gêngis Khan e, mais recentemente, o do francês Bonaparte e o do alemão Hitler.

Uma conclusão para o texto é:

- A) Poderosos construíram impérios.
- B) A Geografia depende da política.
- C) Há poderosos que almejam impérios.
- D) O mundo é diversão para os poderosos.
- E) A Geopolítica muda o mundo perenemente.

Prova de Raciocínio Lógico-Matemático

QUESTÃO 01

Jorge fez a seguinte afirmação:

Eu torço pelo Flamengo se, e somente se, gosto de futebol.

A negação dessa afirmação é logicamente equivalente à afirmação:

- A) Gosto de futebol e não torço pelo Flamengo.
- B) Não torço pelo Flamengo nem gosto de futebol.
- C) Torço pelo Flamengo, mas não gosto de futebol.
- D) Ou torço pelo Flamengo, ou gosto de futebol.
- E) Torço pelo Flamengo se, e somente se, gosto de vôlei.

QUESTÃO 02

Considere a proposição:

Se o carro é novo e preto, então eu o compro.

A proposição dada é logicamente equivalente à proposição:

- A) Se eu compro o carro, então ele é novo e preto.
- B) Se o carro é preto, então se ele é novo, eu o compro.
- C) Se o carro não é preto nem novo, então eu não o compro.
- D) Se o carro não é preto ou não é novo, então eu não o compro.
- E) Se eu não compro o carro, então é porque ele não é novo nem preto.

QUESTÃO 03

A seguir, mostra-se a transcrição de um trecho do discurso feito por um economista:

Se queda no câmbio implica aumento de demanda, então o mercado é volátil. Ou seja, o fato de o mercado não ser volátil implica queda no câmbio sem aumento de demanda.

Considere as seguintes proposições lógicas simples:

p: Ocorre queda no câmbio;

q: Ocorre aumento de demanda;

r: O mercado é volátil.

Grosso modo, a transcrição do discurso do economista se organiza logicamente de forma equivalente àquela representada simbolicamente na proposição

- A) $[(p \rightarrow q) \rightarrow r] \vee [(\sim r) \rightarrow (p \wedge \sim q)]$
- B) $[(p \rightarrow q) \rightarrow r] \wedge [(\sim r) \rightarrow (\sim p \wedge q)]$
- C) $[p \rightarrow (q \rightarrow r)] \vee [(\sim r) \rightarrow (\sim p \wedge q)]$
- D) $[(p \rightarrow q) \rightarrow r] \leftrightarrow [(\sim r) \rightarrow (p \wedge \sim q)]$
- E) $[p \rightarrow (q \rightarrow r)] \leftrightarrow [(\sim r) \rightarrow (p \wedge \sim q)]$

QUESTÃO 04

Janaína financiou a compra de um imóvel que custava R\$ 100.000,00 em dez prestações. Os juros do financiamento foram de 1% ao mês, e o pagamento se deu sob o sistema de amortização constante (SAC).

Qual foi o valor médio das prestações do financiamento?

- A) R\$ 10.000,00
- B) R\$ 10.100,00
- C) R\$ 10.220,00
- D) R\$ 10.505,00
- E) R\$ 10.550,00

QUESTÃO 05

Em uma urna, há três dados de forma cúbica e com seis faces numeradas de 1 a 6. Dois desses dados são viciados, e o outro dado é honesto. Em cada dado viciado, a probabilidade de qualquer um dos números 1, 2, 3, 4 e 5 ser resultado de seu lançamento é a mesma, mas a probabilidade de o resultado ser 6 é igual a $\frac{1}{2}$. No dado honesto, qualquer um dos seis números tem igual probabilidade de ser resultado de um lançamento.

Um dado foi retirado ao acaso da urna e, em seguida, foi lançado.

Qual é a probabilidade de o resultado do lançamento do dado retirado ser 2?

- A) $\frac{1}{6}$
- B) $\frac{2}{15}$
- C) $\frac{5}{18}$
- D) $\frac{7}{18}$
- E) $\frac{11}{90}$

GABARITO E JUSTIFICATIVAS

Prova de Língua Portuguesa

1. Resposta: E

A alternativa correta é a única que contempla todos os parágrafos do texto, sem incorrer em erro de interpretação.

2. Resposta: B

A oposição é explícita em razão do uso da palavra “Entretanto”. De um lado, tem-se que as diferenças entre os indivíduos de distintas gerações podem estar atreladas à época em que nasceram e chegaram ao mercado de trabalho. De outro, tem-se que tais diferenças estão atreladas à fase de vida em que esses indivíduos se encontram, e não à geração a que pertencem.

3. Resposta: E

O primeiro parágrafo apresenta uma problemática explícita por meio do conectivo “Entretanto”, que evidencia uma oposição de ideias entre a segunda e a terceira frase desse mesmo parágrafo. A primeira frase do texto é apenas uma contextualização que não tem impacto no referente de “essas” no segundo parágrafo.

4. Resposta: D

Todos os autores referenciados no texto são apresentados como citação indireta, pois não há uma reprodução fidedigna de seus excertos evidenciada por aspas (que seria marca de citação direta). Há exemplificação em “como, por exemplo”, na primeira frase do segundo parágrafo.

5. Resposta: A

A expressão “Por outro lado” em geral seria utilizada para apontar que existem duas ponderações de igual nível que estão em contraste na concepção do autor. No entanto, no texto, ela sinaliza que há autores como Benson e Brown (2011) que comparam gerações e há autores que apontam que essa posição é falha criticando esse tipo de trabalho (não ficando explícito ou claro, o que fazem, em contrapartida).

Prova de Língua Inglesa

1. Resposta: C

Segundo o texto, esquemas de lavagem de dinheiro envolvendo ouro e diamantes incluem mineração clandestina. Todavia, não é afirmado no texto que os mesmos sejam exclusivos desse tipo de mineração.

2. Resposta: D

O contexto no qual está palavra é usada nos permite inferir que se trata do objeto de lavagem, isto é, o lucro obtido pelas organizações criminosas.

3. Resposta: A

O pressuposto de que o trabalho híbrido sirva aos interesses e necessidades das empresas não é apresentado como desvantagem sob a perspectiva dos empregados.

4. Resposta: C

O significado literal desta expressão – “subir a escada” – está associado ao seu significado metafórico: subir na carreira corporativa.

5. Resposta: A

A sentença no texto possui um elemento implícito que está elíptico e que pode ser recuperado pelo fluxo de informação nas sentenças anteriores. Neste caso, está vinculado à pergunta “*Who scams with puppies?*” A sentença, sem elipse, seria “*Lots of people scam with puppies, it turns out*”, que pode ser parafraseada como “*It turns out that lots of people are puppy scammers.*”

Prova de Raciocínio Analítico

1. Resposta: A

O conteúdo da alternativa A afirma que alguns pensam que o governo deve agir sem quaisquer considerações mais, ou seja, independentemente da questão endividamento e dos problemas decorrentes; assim, enfraquece a conclusão do texto que é “Se isso acontecesse, se os governos não se endividassem seriamente, muitos problemas ao redor do mundo seriam evitados”.

2. Resposta: A

A única sentença correta é aquela que, de alguma forma, estabelece uma relação lógica entre os elementos da primeira e da terceira sentença. Deve-se, nesse caso, atentar ao fato de que a terceira sentença menciona que as informações disponíveis são de “rumores”. Portanto, em algum momento antecedente do texto seria de se esperar alguma menção a explicações para o ocorrido.

3. Resposta: A

Pela descrição, o pesquisador abordaria os estudantes que por acaso e sob supervisão dos professores que estiverem no museu; logo, não se obedece à prerrogativa de que os pais e responsáveis sejam abordados antes que os próprios sujeitos menores de idade. Poder-se-ia imaginar que ele iria às escolas antes para solicitar consentimento dos pais, mas veja-se que a pesquisa aborda a percepção do maior número possível de visitantes de quaisquer escolas de Ensino Fundamental regular que, em determinada semana, **por acaso** se encontrarem no MASP, museu reconhecidamente bastante frequentado. Nos demais casos, é possível vislumbrar a possibilidade de os pais ou responsáveis serem consultados antes de os próprios alunos serem abordados.

4. Resposta: D

O aforisma de John Donne é constituído por duas partes dependentes, sendo que a primeira [X] afirma algo e a segunda [Y] reelabora essa afirmação, apresentando argumentos similares, mas que fortalecem a afirmação inicial. A alternativa A é incorreta porque é possível, sim, identificar uma inter-relação entre as afirmações. A alternativa B é incorreta porque a ideia não é vaga em [X]; há certo nível de abstração, mas não vagueza. A alternativa C é incorreta pelo mesmo motivo apresentado em B. A alternativa E é incorreta porque constatar significa “averiguar”, “verificar a verdade de algo” e corroborar significa “aduzir provas de verdade”, “comprovar”. Como se trata de um aforismo, não se pode dizer que há uma constatação e tampouco que ela é corroborada.

5. Resposta: C

A alternativa C é correta, pois no texto tudo o mais são argumentos ou exemplos. A alternativa A é incorreta, haja vista que os poderosos citados constituem exemplo para reforçar o argumento. A alternativa B é incorreta, pois seu conteúdo extrapola o escopo do texto. A alternativa D é incorreta, pois não guarda relação objetiva com o texto. A alternativa E é incorreta, pois não há qualquer elemento que permita afirmar sobre frequência dos acontecimentos.

Prova de Raciocínio Lógico-Matemático

1. Resposta: D

Considerando p: Jorge torce pelo Flamengo e q: Jorge gosta de futebol, a afirmação original pode ser simbolicamente representada por $p \leftrightarrow q$. No caso, a negação de $p \leftrightarrow q$ é logicamente equivalente ao “ou exclusivo” de ambas, quando é necessariamente verdadeira apenas uma das duas proposições.

2. Resposta: B

A proposição dada pode ser escrita na linguagem simbólica por $(N \wedge P) \rightarrow C$. Tal proposição é logicamente equivalente à proposição $P \rightarrow (N \rightarrow C)$

3. Resposta: D

Considere as seguintes proposições simples:

p: Ocorre queda no câmbio;

q: Ocorre aumento de demanda;

r: O mercado é volátil.

O primeiro trecho da transcrição pode ser representado simbolicamente por $[(p \rightarrow q) \rightarrow r]$. Ao falar “Ou seja”, o economista inicia o segundo trecho de modo a recolocar o primeiro de forma equivalente. Sendo o segundo trecho simbolicamente representado por $[(\sim r) \rightarrow (p \wedge \sim q)]$, conclui-se que o trecho transcrito se organiza logicamente de forma equivalente àquela representada simbolicamente na proposição $[(p \rightarrow q) \rightarrow r] \leftrightarrow [(\sim r) \rightarrow (p \wedge \sim q)]$.

4. Resposta: E

No sistema de amortização constante, os juros em cada prestação formam uma progressão aritmética decrescente, assim como as próprias prestações, que são formadas pelos juros acrescidos da amortização (que se mantém a mesma em toda prestação).

No exemplo, o valor da amortização é $\frac{100000}{10} = 10000$. Vamos fazer uma tabela com apenas as duas primeiras prestações:

período	prestação	juros	amortização	Saldo devedor
0	—	—	—	100000
1	11000	1000	10000	90000
2	10900	900	10000	80000

Já podemos ver que a PA das prestações tem, como primeiro termo, $p_1=11000$ e que a razão é $r=-100$. Assim, o último termo será $p_{10} = 11000 + 9 \cdot (-100) = 10100$.

E a média dos termos será $\frac{p_1+p_{10}}{2} = \frac{11000+10100}{2} = \frac{21100}{2} = 10550$.

5. Resposta: E

A probabilidade de o resultado do lançamento do lado retirado ser 2 é igual a $(2/3) \times (1/10) + (1/3) \times (1/6) = 11/90$.

DIRETORIA ANPAD (2024-2026)

Diretor-Presidente: Emílio José Montero Arruda Filho

Diretora Científica: Susana Carla Farias Pereira

Diretor Administrativo-Financeiro: Marco Aurélio Marques Ferreira

Diretora de Comunicação e Publicações: Patrícia Guarnieri dos Santos

Diretor de Ensino de Pós-graduação: Jorge Renato de Souza Verschoore Filho

Como citar este documento

ABNT: ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO. Exemplos de questões do Teste ANPAD: 1ª edição de 2024. Maringá: ANPAD, 2024. Online.

APA: Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração. (2024). Exemplos de questões do Teste ANPAD: 1ª edição de 2024. Maringá: ANPAD. Online.