# Instituto Tecnológico de Costa Rica

**Área de Ingeniería en Computadores**

CE-3104: Lenguajes, Compiladores e Intérpretes

# Profesor:

Marco Rivera Meneses

# Tarea 2: WazeLog

Paradigma lógico

# Integrantes:

Carlos Adrian Araya Ramirez Michael Shakime Richards Sparks José Andrés Solano Mora

# Abril, 2021

**Tabla de Contenidos**

1. [Breve descripción del proyecto 3](#_bookmark0)
   1. [Descripción detallada de los algoritmos de solución desarrollados 3](#_bookmark1)
   2. [Descripción de las funciones implementadas 6](#_bookmark2)
   3. [Descripción de la ejemplificación de las estructuras de datos desarrolladas 8](#_bookmark3)
   4. [Problemas sin solución 8](#_bookmark4)
   5. [Problemas encontrados 9](#_bookmark5)
      1. [Concatenar y comparar un entero con un string. 9](#_bookmark6)
      2. [Inconvenientes en la estructura de datos del juego. 9](#_bookmark7)
   6. [Plan de Actividades realizadas por estudiante 10](#_bookmark8)
   7. [Conclusiones 12](#_bookmark9)
   8. [Recomendaciones 12](#_bookmark10)
   9. [Bibliografía consultada en todo el proyecto 13](#_bookmark11)
2. [Bitácora en digital, donde se describen las actividades realizadas. 14](#_bookmark12)

# Breve descripción del proyecto

## Descripción detallada de los algoritmos de solución desarrollados

**INSERTAR DIAGRAMA**

## Descripción de las funciones implementadas

## Descripción de la ejemplificación de las estructuras de datos desarrolladas

## Problemas sin solución

## Problemas encontrados

### Concatenar y comparar un entero con un string.

### Inconvenientes en la estructura de datos del juego.

## Plan de Actividades realizadas por estudiante

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tarea** | **Tiempo estimado** | **Responsable** | **Fecha de entrega** |
|  |  |  |  |

## Conclusiones

## Recomendaciones

## Bibliografía consultada en todo el proyecto

# Bitácora en digital, donde se describen las actividades realizadas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Estudiante(s)** | **Actividad** |
|  |  |  |