# **UML: Diagramas Estructurales**

Dpto. Lenguajes y Sistemas Informáticos Universidad de Granada

Programación y Diseño Orientado a Objetos

### Créditos I

- Las siguientes imágenes e ilustraciones son libres y se han obtenido de:
  - ► Emojis, https://pixabay.com/images/id-2074153/



https://pixabay.com/images/id-1044090/



https://pixabay.com/images/id-4129246/



https://pixabay.com/images/id-3480187/



https://pixabay.com/images/id-36561/



https://www.uml.org

### Créditos II

- https://pixabay.com/images/id-3846597/
- El resto de imágenes e ilustraciones son de creación propia, al igual que los ejemplos de código

# **Objetivos**

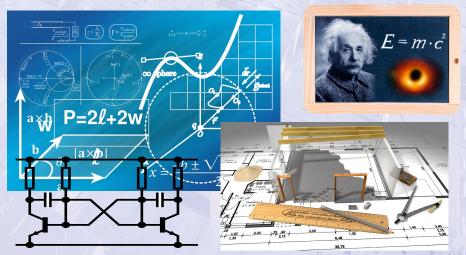
- Saber interpretar un diagrama de clases
  - Cada clase individualmente
  - Y las relaciones entre ellas
- Saber implementarlo
- Entender la semántica de un diagrama de clases
- Aprender diseño analizando los diagramas de clases que se os proporcionen

### **Contenidos**

- Introducción
  - UML
- 2 Diagrama de clases
- Relaciones entre clases
  - Asociación
  - Dependencia
- Diagrama de paquetes

### Introducción

 Muchas disciplinas usan lenguajes para expresarse eliminando en parte la ambigüedad del lenguaje natural



#### UML

 UML es un "Lenguaje Unificado de Modelado", un lenguaje de diseño y no una metodología



- Es independiente del lenguaje de programación con el que posteriormente se implemente el diseño
- Permite:
  - Especificar mediante modelos las características de un sistema antes de su construcción
  - Visualizar gráficamente un sistema software de forma que sea entendible por diversos desarrolladores
  - Documentar un sistema desarrollado para facilitar su mantenimiento, revisión y modificación
- Dispone de una amplia variedad de diagramas. Propósitos:
  - Modelar la estructura de un sistema, su comportamiento dinámico, los productos resultantes de un proyecto, etc.

# Diagrama de clases

- Muestra las clases y sus relaciones
- Tipos de relaciones: (en esta lección)
  - Asociación
  - Dependencia(cuando veamos herencia)
  - Generalización
  - Realización



### Representación de una clase

### ClaseEjemplo

```
-deClase : long
```

+publico: float = 100

#protegido: float

~paquete : OtraClase [1..\*]

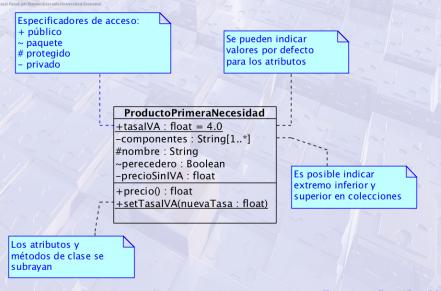
-privado: boolean

+metodoClase(a:int): void

+deInstanciaPublico(a: float, b:int[]):int

-deInstanciaPrivado()

### Representación de una clase



#### Relaciones entre clases

#### Asociación



- Las asociaciones generan atributos de referencia
- → Error MUY común: No añadir atributos de referencia
- Cardinalidad / multiplicidad:
  - ★ Se representa con números (pueden definir un rango)
  - Indica cuántas instancias de la clase situada en un extremo están vinculadas a una instancia de la clase situada en el extremo opuesto
  - ★ Si no se indica nada, por defecto su valor es 1
- ▶ Navegabilidad:
  - ★ Se representa con puntas de flecha
  - Indica si es posible conocer la/s instancia/s relacionadas con la instancia de origen
  - \* Si no se indican flechas, por defecto las relaciones son bidireccionales

(LSI-UGR) PD00 Diagramas estructurales



bienes

### Ejemplo de asociación

Se puede dar nombre a la asociación e indicar el sentido en que debe leerse (no confundir con la navegabilidad)

ProductoPrimeraNecesidad

1..\* < distribuye

1 PuntoDistribución

12/25

En cada extremo se puede indicar los nombres de los roles de las clases en la asociación Multiplicidad: indica que un punto de distribución puede distribuir varios productos de primera necesidad y cada producto de primera necesidad sólo puede ser distribuido por un punto de distribución

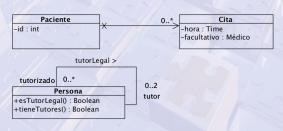
distribuidor

Navegabilidad: La asociación es bidireccional, por lo tanto el punto de distribución puede conocer los productos que distribuye y cada producto conoce también cuál es su punto de distribución

(LSI-UGR) PDOO Diagramas estructurales

### Ejemplos de asociaciones

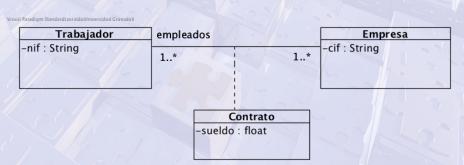




(LSI-UGR) PDOO Diagramas estructurales

### Clases asociación

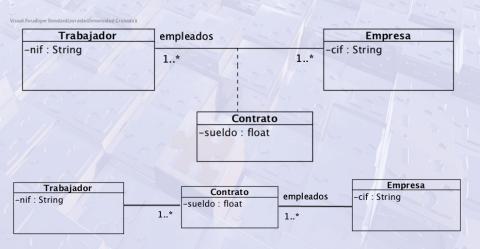
- Los vínculos entre las instancias pueden llevar información asociada
- Una asociación puede modelarse como una clase, cada enlace se convierte entonces en instancia de dicha clase



(LSI-UGR) PDOO Diagramas estructurales 14/25

### Clases asociación

Ambos diagramas son equivalentes



(LSI-UGR) PD00 Diagramas estructurales

### Asociación: Propiedades de los extremos

- En los extremos de las asociaciones se pueden indicar propiedades
- Las más comunes con multiplicidad mayor a 1 son:
  - ► {ordered} para indicar que se trata de una secuencia ordenada
  - ▶ {unique} para indicar que los elementos no se repiten

ListaÉxitos
-nombre : String

O..\*

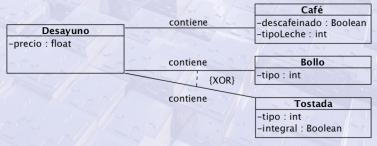
{ordered, unique}

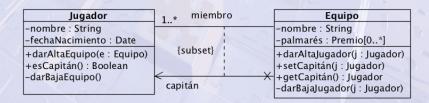
Canción
-titulo : String
-artista : String
-fecha : Date

(LSI-UGR) PD00 Diagramas estructurales 16/25

### Especificaciones de las asociaciones

Visual Paradigm Standard(zoraida(Universidad Granada))





(LSI-UGR) PDOO Diagramas estructurales

# **Asociaciones especiales**

#### Agregación

- Una de las clases representa el TODO y las otra las PARTES
- La cardinalidad en el TODO puede ser cualquiera
- Un objeto PARTE podría estar en varios TODO ...
- ... o en ninguno



(LSI-UGR) PDOO Diagramas estructurales

# **Asociaciones especiales**

#### Composición



- Agregación fuerte donde las PARTES no tienen sentido sin el TODO
- La cardinalidad en el TODO debe ser 1
- Un objeto PARTE NO puede estar en varios TODO
- ► Tampoco puede estar en ningún TODO



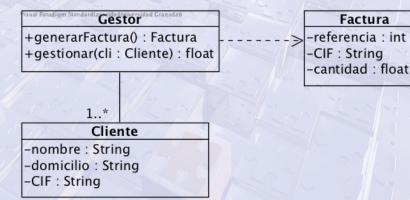
(LSI-UGR) PDOO Diagramas estructurales

#### Relaciones entre clases

- Dependencia
  - pendencia ------
  - Modela una relación débil y poco duradera en el tiempo
  - Cuando desde una clase se utilizan instancias de otra clase
  - Ejemplos
    - Un método de una clase recibe como parámetros instancias de otra clase
    - Un método de una clase devuelve una instancia de otra clase
  - Si se modifica la interfaz externa de una clase podrían verse afectadas todas las que dependen de ella
  - No genera atributos
  - → Error común: Añadir atributos de dependencia
  - ► Dirección de la dependencia:
    - \* Se representa con puntas de flecha
    - \* Indica que una clase utiliza a la otra



# Ejemplo de dependencia



### Diagrama de paquetes

- Permiten expresar relaciones de dependencia entre paquetes
- Recordar:
  - Los paquetes son agrupaciones
  - Pueden agrupar clases y otros paquetes
    - ★ En Java no existen los subpaquetes



### Diagrama de clases



23/25

- Ya sabemos interpretar un diagrama de clases (DC)
- También sabemos implementarlo
- Pero, ¿cómo realizamos un DC para un problema concreto?
  - Para ello tenéis que:
    - ★ Entender bien el problema, los requerimientos que plantea
    - Determinar qué clases (responsabilidad, atributos y métodos) van a modelar dicho problema
    - ★ Determinar cómo se relacionan unas clases con otras

Objetivo: Cumplir con los requerimientos planteados

- ► En definitiva, hay que realizar INGENIERÍA DEL SOFTWARE
  - ★ Todo esto lo aprenderéis en la asignatura

    Fundamentos de Ingeniería del Software

### Diagrama de clases



- No obstante, una vez entendido, sí deberíais ser capaces de modificar un DC ante pequeños cambios en el problema
- Cuando implementéis un DC (por ejemplo, en prácticas)
  - No os limitéis a la parte sintáctica (flechas, cajas, símbolos, etc.)
  - No os preocupéis solamente por traducir el DC a código
  - Entender el DC desde el punto de vista semántico
    - ⋆ Observar cómo el DC modela el problema
  - ★ Aprender diseño analizando los DC que se os proporcionen

# **UML: Diagramas Estructurales**

Dpto. Lenguajes y Sistemas Informáticos Universidad de Granada

Programación y Diseño Orientado a Objetos