

WUOLAH



Ram_06

www.wuolah.com/student/Ram_06



1374

Resumen-tema-3.pdf

Resumen tema 3.3



2º Fundamentos de la Ingeniería del Software



Grado en Ingeniería Informática



Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación
Universidad de Granada

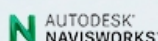
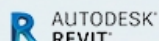
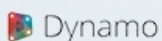


Escuela de **LÍDERES**

Master BIM Management



60 Créditos ECTS



Jose María Girela
Bim Manager.



TEMA 3.3: DISEÑO DE LA ESTRUCTURA DE CLASES

Para hacer el **diagrama de clases del diseño**, partimos del **modelo de interacción** y del **modelo de análisis** (modelo conceptual, como guía).

- **Diagrama de clases del diseño**: describe gráficamente las especificaciones de las clases e interfaces software y las relaciones entre estas. **Representa la solución** a nuestro problema.

Puede contener clases con sus atributos y operaciones, interfaces, relaciones, ...

- PASOS A SEGUIR -

1. **Identificar y representar las clases**: todos los objetos que estén en los DC, tendrán su correspondiente clase en el DCD, y las clases tomarán sus atributos del MC y de los DC.
2. **Añadir las operaciones**: todos los envíos de mensajes deben tener su operación en la clase correspondiente.
3. **Añadir tipo de atributos y de parámetros**
4. **Incluir asociaciones y navegabilidad**: todos los enlaces <<A>> deben tener su correspondiente asociación. La navegabilidad nos da la dirección del envío de mensaje y la multiplicidad.
5. **Incluir dependencias**: todos los enlaces <<L>>, <<P>> o <<G>> estarán en el DCD como una dependencia

- INCLUIR RELACIONES DE GENERALIZACIÓN -

Las **generalizaciones** que hay en el modelo conceptual también pueden aparecer en el diagrama de clases del diseño.

En el **diagrama de clases de diseño** hay que observar las siguientes **situaciones**:

- Clases con nombre que nos identifiquen las distintas clasificaciones de un conjunto de objetos
- Clases con los mismos atributos
- Clases con la misma asociación de una clase
- Clases con operaciones con el mismo nombre o parecido

Si obtenemos alguna o varias de estas situaciones, hay que hacer una **generalización** entre esas clases, llevándose a la **superclase** **atributos, operaciones y asociaciones comunes**.