

Modelos de Computación

Relación de Problemas Número 1*

1. Escriba programas en L , utilizando macros libremente, que calculen a las siguientes funciones:

- $f(x) = 4x$
- $f(x) = 3x^3 - 6x^2 + 2$
- $f(x_1, x_2) = x_1^{x_2}$
- $f(x) = x!$
- $f(x_1, x_2) = \begin{cases} 1 & \text{si } x_1 = x_2 \\ 0 & \text{en otro caso} \end{cases}$

2. Para el programa de suma desarrollado en clase, evalúe y dé por escrito las computaciones completas correspondientes a las siguientes descripciones instantáneas iniciales. Flexibilice el modelo semántico tanto como sea necesario para poder tratar con las macros involucradas.

- $(1, \langle x_1 = 2, x_2 = 4, z = 0, y = 0 \rangle)$
- $(1, \langle x_1 = 0, x_2 = 3, z = 0, y = 0 \rangle)$
- $(1, \langle x_1 = 6, x_2 = 0, z = 0, y = 0 \rangle)$
- $(1, \langle x_1 = 0, x_2 = 0, z = 0, y = 0 \rangle)$

3. Para el programa de "resta" desarrollado en clase, evalúe y dé por escrito las computaciones completas correspondientes a las siguientes descripciones instantáneas iniciales. Flexibilice el modelo semántico tanto como sea necesario para poder tratar con las macros involucradas.

- $(1, \langle x_1 = 4, x_2 = 2, z = 0, y = 0 \rangle)$
- $(1, \langle x_1 = 2, x_2 = 2, z = 0, y = 0 \rangle)$
- $(1, \langle x_1 = 1, x_2 = 3, z = 0, y = 0 \rangle)$

*© Antonio Tomeu

- $(1, \langle x_1 = 0, x_2 = 0, z = 0, y = 0 \rangle)$

4. Para el programa de multiplicación desarrollado en clase, evalúe y dé por escrito las computaciones completas correspondientes a las siguientes descripciones instantáneas iniciales. Flexibilice el modelo semántico tanto como sea necesario para poder tratar con las macros involucradas.

- $(1, \langle x_1 = 2, x_2 = 4, z = 0, y = 0 \rangle)$
- $(1, \langle x_1 = 1, x_2 = 1, z = 0, y = 0 \rangle)$
- $(1, \langle x_1 = 6, x_2 = 0, z = 0, y = 0 \rangle)$
- $(1, \langle x_1 = 0, x_2 = 0, z = 0, y = 0 \rangle)$

5. Dada la siguiente función, escriba un programa en L que la calcule sin usar macros:

$$f(x_1, x_2) = \begin{cases} 1 & \text{si } x_1 \neq x_2 \\ 0 & \text{en otro caso} \end{cases}$$

6. Dado el siguiente programa escrito en L , ¿qué función calcula?

7. Pruebe que para cada función parcialmente computable $f(x_1, x_2, \dots, x_n)$ existe un número $m \geq 0$ tal que f es computada por infinitos programas de longitud mayor que m .

8. Escriba un programa en L que calcule la función $f(x) = x \bmod 3$.

9. Considere un lenguaje de clase **repeat-until**, con una nomenclatura de variables igual a L , pero con un conjunto de instrucciones dado por la siguiente lista

```
V=0
V=W
V++
V--
REPEAT
P
UNTIL (V≠0)
```

donde P es cualquier bloque de sentencias, excepto la propia **repeat-until**. Se pide:

- Desarrollar un modelo semántico del lenguaje.
- Desarrollar el concepto de función *RU-computable*.
- Utilizando tal concepto, probar que $x + y$ y $x * y$ son funciones *RU-computables*.

10. Considere un lenguaje de clase **while**, con una nomenclatura de variables igual a L , pero con un conjunto de instrucciones dado por la siguiente lista

```
X=0
X++
X--
WHILE (X≠0)
P
```

donde P es cualquier bloque de sentencias, excepto otra sentencia **while**. Se pide:

- Desarrollar un modelo semántico del lenguaje.
- Desarrollar el concepto de función *while – computable*.
- Utilizando tal concepto, probar que $x + y$ y $x * y$ son funciones *while – computables*.

11. Desarrolle demostraciones de la computabilidad de los predicados $=, \neq$.

12. Sea L^* un lenguaje de programación que extiende a L permitiendo instrucciones de la forma $V \leftarrow k$, para cualquier $k \geq 0$. Estas instrucciones tienen el efecto evidente de ajustar el valor de V a k . Desarrolle un modelo semántico de $L^* - computabilidad$, y demuestre que es equivalente al modelo que el propio lenguaje L establece.

13. Para cada número $k \geq 0$, sea f_k la función constante $f_k(x) = k$. Muestre que f_k es computable para todo k .

14. Un programa P se dice *directo* si no contiene instrucciones de bifurcación. Demuestre que si la longitud de un programa directo P es igual a k , entonces $\psi_P^{(1)}(x) \leq k$, para todo x .

15. Demuestre que si P es directo y computa a f_k , la longitud de P es al menos k .