DP2 2021-2022

"Reporte testeo WIS"



Grupo E1.02:

Juan García Oliva (juagaroli@alum.us.es)

María José Ruíz Vázquez (marruivaz1@alum.us.es)

Álvaro Paradas Borrego (alvparbor1@alum.us.es)

• José Antonio Grande Romero (josgrarom@alum.us.es)

Pablo Rodríguez Gómez (pabrodgom5@alum.us.es)

Repositorio: https://github.com/juagaroli/Acme-Toolkits.git

Proyecto: https://github.com/users/juagaroli/projects/1

Fecha: 27/02/2022

1. Índice

1. Índice	2
2. Tabla de revisión	2
3. Introducción	2
4. Contenidos	3
5. Conclusiones	3
6. Bibliografía	3

2. Tabla de revisión

Tabla de versionado, donde se detallan las distintas versiones del documento, explicando las nuevas incorporaciones o cambios realizados.

Versión	Fecha	Descripción de cambios
1.0	02/02/2022	Exponemos los conocimientos del equipo

3. Introducción

En este documento expondremos los conocimientos que poseemos los miembros del equipo con respecto al teste de un WIS(Web Information Systems) que hemos obtenido tanto en la universidad, como externamente.

4. Contenidos

Todos los miembros del equipo, hemos cursado numerosas asignaturas en la universidad que nos han ofrecido unos conocimientos generales sobre la arquitectura de un WIS. Estas han sido:

- Proceso Software y Gestión II
- Diseño y pruebas I

En estas asignaturas, sobre todo en Diseño y pruebas I hemos aprendido a realizar tests sobre las funcionalidades creadas utilizando Junit.

Además, todos los miembros del equipo exceptuando a Juan García Oliva y a Maria José Ruiz Vázquez, hemos cursado la asignatura de Evolución y Gestión de la Configuración, en la que hemos aprendido a realizar otros tipos de tests, como los automatizados, utilizando Selenium IDE, de carga, de cobertura...

5. Conclusiones

Para terminar, pensamos que nuestro equipo, tiene una base no muy amplia de conocimientos sobre la creación de sistemas de información, debido a que aunque hemos cursado todas estas asignaturas relacionadas con la arquitectura de un WIS, ninguno tenemos experiencia laboral, o externa a la universidad.

6. Bibliografía

No procede.