



N°	COMPENENTE	DESCRIPTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTAJE				
				1	2	3	4	5
INVESTIGACIÓN CURRICULAR								
1	Estudio de pertinencia	Estudio que muestra la demanda y expectativa de la sociedad a nivel local, regional, nacional e internacional que describe el mercado ocupacional y la oferta educativa.	Pertinente					
DISEÑO CURRICULAR								
2.1	Bases legales	Los documentos normativos del Plan Curricular regulan la prestación del servicio educativo y sirven de base para el funcionamiento de la EP/P.	Pertinente					
2.2	Propósitos, políticas y lineamientos institucionales	Se articula con la misión y visión institucional para la vinculación con las políticas y lineamientos del programa.	Pertinente					
			Congruencia					
			Suficiencia					
3	Objetivos Estratégicos Institucionales	Propone y define los ejes de desarrollo institucional declarados como Objetivos Estratégicos Institucionales (OEI), y se encuentran alineados en el plan curricular a nivel de objetivos educacionales, competencias generales y específicas mapeadas en las asignaturas que conlleven a su concreción en el proceso de profesionalización y perfeccionamiento.	Congruencia					
4	Modelo Educativo	Concreta en términos pedagógicos el paradigma educativo que la institución profesa y sirve de referencia para todas las funciones que cumple (docencia, investigación, extensión, vinculación y servicios), a fin de hacer realidad su proyecto educativo, el mismo que se sustenta en su historia, visión, misión, valores y principios profesados, filosofía, objetivos y finalidad de la institución.	Pertinente					
			Congruencia					
			Suficiencia					
5	Descripción de la Escuela Profesional	Describe el propósito de la EP/P, su reseña histórica, diagnóstico, evaluación de la implementación del plan vigente, evaluación de la oferta y demanda educativa y la prospectiva de la carrera profesional.	Pertinente					
			Suficiencia					
6	Objetivos Educativos	Se articulan a las competencias generales y específicas para la inserción laboral.	Pertinente					
			Congruencia					
			Suficiencia					
7	Perfil Profesional	Describe el perfil de ingreso y de egreso acorde a las competencias generales y específicas de la EP/P.	Pertinente					
			Congruencia					
			Suficiencia					
8	Plan de Estudios	Muestra el conjunto de asignaturas de forma secuencial, jerárquica y organizativa, según niveles o periodos académicos de estudio. Comprende códigos, categorías, nomenclatura de las signaturas, créditos, horas teóricas y horas prácticas, prerrequisitos y su periodicidad en ciclos académicos. Incluye las Actividades Extracurriculares y Ejercicio preprofesional.	Pertinente					
			Congruencia					
			Suficiencia					
9	Distribución de Asignaturas por Áreas del Perfil Profesional	Agrupar las asignaturas cuidando la coherencia entre áreas, estableciendo con claridad las líneas formativas y determinando la consistencia de fines y políticas de la institución y la realidad de la formación de profesionales.	Congruencia					
10	Malla Curricular	Proporciona una visión de conjunto de la estructura general del plan de estudios, ordenados por criterios de secuencialidad y complejidad, estableciendo conexión horizontal y vertical que muestra de forma directa y congruente la distribución de ciclos, carga académica y flexibilidad del plan de estudios.	Congruencia					



“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

18. SEGUIMIENTO AL ESTUDAINTE

desarrolloacademico@uandina.edu.pe
uandina.edu.pe



18.3	Integración de estudiantes con discapacidad (habilidades diferentes) (Riesgo Social)	Describe el proceso de seguimiento a estudiantes con discapacidad, que en sustento a su condición se cataloga en riesgo social y que podría generar riesgo académico como psicológico, por tanto, se propone acompañamientos que permitan una inclusión favorable. para estudiantes con habilidades diferentes	Pertinente						
18.4	Seguimiento a estudiantes Becarios	Describe el proceso de seguimiento a estudiantes becarios para garantizar su éxito académico y en consecuencia su inclusión y ascenso vertical.	Pertinente						
19. RECURSO HUMANO									
19.1	Funciones del Director de EP/P	Se describe las funciones específicas del director o coordinador de EP/P y si se encuentran alienadas al MOF	Suficiencia						
19.2	Perfil del docente universitario	Se describe el perfil de docente, articulado a las necesidades del ámbito educativo superior e institucional, según modalidades de servicio educativo	Suficiencia						
19.3	Selección, capacitación y evaluación docente	Se describe las normas y mecanismos de selección docente, capacitaciones y evaluación del desempeño docente y reconocimiento a la labor docente, en base al desarrollo de la disciplina y el avance de la tecnología	Pertinente						
19.4	Plana docente	Describe a la plana docente, clasificados por áreas de conocimiento profesional, título profesional, grados académicos, condición laboral y otros	Pertinente						
INFRAESTRUCTURA, MEDIOS Y MATERIALES									
20.1	Infraestructura física y Tecnológica	La Escuela Profesional describe de forma específica la infraestructura física y tecnológica para desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje, en función al número de estudiantes y según la adecuación a las áreas de formación.	Suficiencia						
20.2	Equipos y materiales instruccionales	Se enumera los medios de apoyo instruccional con que cuenta la EP/P al servicio de docentes y estudiantes.	Suficiencia						

ESCALA DE INTERPRETACIÓN PARA EL RESULTADO FINAL DE LA EVALUACIÓN:

Puntaje	PERTINENCIA	Puntaje	CONGRUENCIA INTERNA	Puntaje	SUFICIENCIA
De 69 a 85	Pertinente	De 57 a 70	Congruente	De 61 a 75	Suficiente
De 52 a 68	Mediamente pertinente	De 43 a 56	Medianamente congruente	De 46 a 60	Medianamente suficiente
De 35 a 51	Poco pertinente	De 29 a 42	Poco congruente	De 31 a 45	Poco suficiente
De 17 a 34	Nada pertinente	De 14 a 28	Nada congruente	De 15 a 30	Nada suficiente

CALIFICACIÓN FINAL

PERTINENCIA		CONGRUENCIA INTERNA		SUFICIENCIA	
Puntaje	Calificación final	Puntaje	Calificación final	Puntaje	Calificación final