

Vicerrectorado Académico Dirección de Desarrollo Académico

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

N°	COMPENENTE	DESCRIPTORES	CRITERIOS DE	PUNTAJE				
		DESCRIPTORES	EVALUACIÓN	1	2	3	4	5
	INVESTIGACIÓN CURRICULAR							
1	Estudio de pertinencia	Estudio que muestra la demanda y expectativa de la sociedad a nivel local, regional, nacional e internacional que describe el mercado ocupacional y la oferta educativa.	Pertinente					
		DISEÑO CURRICULAR						
2.1	Bases legales	Los documentos normativos del Plan Curricular regulan la prestación del servicio educativo y sirven de base para el funcionamiento de la EP/P.	Pertinente					
	Propósitos, políticas y lineamientos institucionales		Pertinente					
2.2		Se articula con la misión y visión institucional para la vinculación con las políticas y lineamientos del programa.	Congruencia					
			Suficiencia					
3	Objetivos Estratégicos Institucionales	Propone y define los ejes de desarrollo institucional declarados como Objetivos Estratégicos Institucionales (OEI), y se encuentran alineados en el plan curricular a nivel de objetivos educacionales, competencias generales y específicas mapeadas en las asignaturas que conlleven a su concreción en el proceso de profesionalización y perfeccionamiento.	Congruencia					
		Concreta en términos pedagógicos el paradigma educativo que	Pertinente					
		la institución profesa y sirve de referencia para todas las funciones	Congruencia					
4	Modelo Educativo	que cumple (docencia, investigación, extensión, vinculación y servicios), a fin de hacer realidad su proyecto educativo, el mismo que se sustenta en su historia, visión, misión, valores y principios profesados, filosofía, objetivos y finalidad de la institución.	Suficiencia					
		Describe el propósito de la EP/P , su reseña histórica, diagnostico,	Pertinente					
5	Descripción de la Escuela Profesional	evaluación de la implementación del plan vigente, evaluación de la oferta y demanda educativa y la prospectiva de la carrera profesional.	Suficiencia					
	Objetivos Educacionales	Se articulan a las competencias generales y específicas para la inserción laboral.	Pertinente					
6			Congruencia					
			Suficiencia					
	Perfil Profesional		Pertinente					
7		Describe el perfil de ingreso y de egreso acorde a las competencias generales y específicas de la EP/P.	Congruencia					
			Suficiencia					
		Muestra el conjunto de asignaturas de forma secuencial, jerárquica	Pertinente					
		y organizativa, según niveles o periodos académicos de estudio.	Congruencia					
8	Plan de Estudios	Comprende códigos, categorías, nomenclatura de las signaturas, créditos, horas teóricas y horas prácticas, prerrequisitos y su periodicidad en ciclos académicos. Incluye las Actividades Extracurriculares y Ejercicio preprofesional.	Suficiencia					
9	Distribución de Asignaturas por Áreas del Perfil Profesional	Agrupa las asignaturas cuidando la coherencia entre áreas, estableciendo con claridad las líneas formativas y determinando la consistencia de fines y políticas de la institución y la realidad de la formación de profesionales.	Congruencia					
10	Malla Curricular	Proporciona una visión de conjunto de la estructura general del plan de estudios, ordenados por criterios de secuencialidad y complejidad, estableciendo conexión horizontal y vertical que muestra de forma directa y congruente la distribución de ciclos, carga académica y flexibilidad del plan de estudios.	Congruencia					

Urbanización Ingeniería Larapa Grande A-7 San Jerónimo

≈ +51 (084) 60500 Anexo 1531 - 1523





Vicerrectorado Académico Dirección de Desarrollo Académico

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

		Dealers of number entered of differ sides were the	<u> </u>
	Sumillas	Declara el nombre, categoría, créditos, ciclos, prerrequisitos y horas teóricas - prácticas de la asignatura, describiendo en	Pertinente
11		síntesis la naturaleza, el área, el propósito y el contenido de la asignatura.	Suficiencia
12	Tabla de Equivalencias	Reconoce como válida la incorporación de asignaturas del plan de estudios anterior al plan de estudios nuevo o actualizado dentro de una misma EP/P. (homologaciones).	Congruencia
13.1	Características del Plan de Estudios.	Describe de manera clara y precisa las características del Plan de estudio para identificar la flexibilidad de este, la selección de asignaturas obligatorias o electivas, la determinación de créditos exigidos, las áreas curriculares, la carga académica estudiantil, la modalidad de estudios y los requisitos para la obtención de grado académico y título profesional.	Suficiencia
13.2	Ejercicio Preprofesional	Señala la oportunidad en que se considera al estudiante habilitado para iniciar su EPP en términos de creditaje o periodicidad programada, mecanismos de seguimiento y control y su reglamentación.	Congruencia
13.3	Actividades	Describe las actividades que contribuyen a la formación integral	Pertinente
10.0	extracurriculares	del estudiante.	Congruencia
		Contiene la secuencia según el PEA correspondiente al plan	Pertinente
14	Sílabos	curricular y con la totalidad de los componentes. Modelo de silabo	Congruencia
		y formatos	Suficiencia
		Define el Proceso Enseñanza Aprendizaje de la EP/P. Establece los roles del docente, del estudiante y de los medios y materiales	Congruencia
15	PEA- Enfoque por competencias	articulados al modelo educativo de la Universidad. Establece la articulación PEA- I+D+i+e, PEA y RRSS. Alinea las líneas de investigación de la EP/P con las líneas de investigación de la universidad. La EP/P tipifica, describe y prevé de acuerdo al as modalidades de prestación de servicio educativo de estrategias y materiales didácticas físicos y virtuales que le permitan el desarrollo eficiente de las actividades de aprendizaje. La EP/P establece criterios para la evidencia de desarrollo de actividades de aprendizaje a través del desarrollo de instructivos y de uso adecuado de portafolio docente, portafolio del estudiante, entre otros.	Suficiencia
16	Escenarios de aprendizaje	La EP/P tipifica, describe y prevé de acuerdo a las modalidades de prestación de servicio educativo los espacios físicos y virtuales para el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje.	Suficiencia
17	Sistema de Evaluación del Aprendizaje	La EP/P adopta un sistema de medición directa y una variedad de procedimientos de evaluación programados, implementados e instrumentados, considerando los criterios para su formulación acorde a las competencias programadas.	Congruencia
		18. SEGUIMIENTO AL ESTUDAINTE	
18.1	Seguimiento al desempeño académico a estudiantes en Riesgo Académico	Describe el proceso de seguimiento a estudiantes en riesgo académico, , identificado las áreas curriculares que presentan problemas que obstaculicen la progresión poniendo en peligro su permanencia y egreso (deserción, ausentismo, desaprobación, dispensa, entre otros	Pertinente
18.2	Seguimiento al estudiante en estudiante en Riesgo Psicológico.	Describe el proceso de seguimiento a estudiantes en riesgo psicológico como. problemas de inadaptación o de conducta, entre otros aspectos que interfiere el rendimiento académico y ponen en riesgo su integridad.	Pertinente

Urbanización Ingeniería Larapa Grande A-7 San Jerónimo

★ +51 (084) 60500 Anexo 1531 - 1523





Vicerrectorado Académico Dirección de Desarrollo Académico

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

18.3	Integración de estudiantes con discapacidad (habilidades diferentes) (Riesgo Social)	Describe el proceso de seguimiento a estudiantes con discapacidad, que en sustento a su condición se cataloga en riesgo social y que podría generar riesgo académico como psicológico, por tanto, se propone acompañamientos que permitan una inclusión favorable. para estudiantes con habilidades diferentes	Pertinente					
18.4	Seguimiento a estudiantes Becarios	Describe el proceso de seguimiento a estudiantes becarios para garantizar su éxito académico y en consecuencia su inclusión y ascenso vertical.	Pertinente					
19. RECURSO HUMANO								
19.1	Funciones del Director de EP/P	Se describe las funciones específicas del director o coordinador de EP/P y si se encuentran alienadas al MOF	Suficiencia					
19.2	Perfil del docente universitario	Se describe el perfil de docente, articulado a las necesidades del ámbito educativo superior e institucional, según modalidades de servicio educativo	Suficiencia					
19.3	Selección, capacitación y evaluación docente	Se describe las normas y mecanismos de selección docente, capacitaciones y evaluación del desempeño docente y reconocimiento a la labor docente, en base al desarrollo de la disciplina y el avance de la tecnología	Pertinente					
19.4	Plana docente	Describe a la plana docente, clasificados por áreas de conocimiento profesional, título profesional, grados académicos, condición laboral y otros	Pertinente					
INFRAESTRUCTURA, MEDIOS Y MATERIALES								
20.1	Infraestructura física y Tecnológica	La Escuela Profesional describe de forma específica la infraestructura física y tecnológica para desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje, en función al número de estudiantes y según la adecuación a las áreas de formación.	Suficiencia					
20.2	Equipos y materiales instruccionales	Se enumera los medios de apoyo instruccional con que cuenta la EP/P al servicio de docentes y estudiantes.	Suficiencia					

ESCALA DE INTERPRETACIÓN PARA EL RESULTADO FINAL DE LA EVALUACIÓN:

Puntaje	PERTINENCIA	Puntaje	CONGRUENCIA INTERNA		Puntaje	SUFICIENCIA
De 69 a 85	Pertinente	De 57 a 70	Congruente		De 61 a 75	Suficiente
De 52 a 68	Mediamente pertinente	De 43 a 56	Medianamente congruente		De 46 a 60	Medianamente suficiente
De 35 a 51	Poco pertinente	De 29 a 42	Poco congruente		De 31 a 45	Poco suficiente
De 17 a 34	Nada pertinente	De 14 a 28	Nada congruente		De 15 a 30	Nada suficiente
				Ī		

CALIFICACIÓN FINAL

PERTINENCIA		CONGR	UENCIA INTERNA	SUFICIENCIA			
Puntaje	Calificación final	Puntaje	Calificación final	Puntaje	Calificación final		

Urbanización Ingeniería Larapa Grande A-7 San Jerónimo

🕿 +51 (084) 60500 Anexo 1531 - 1523

