

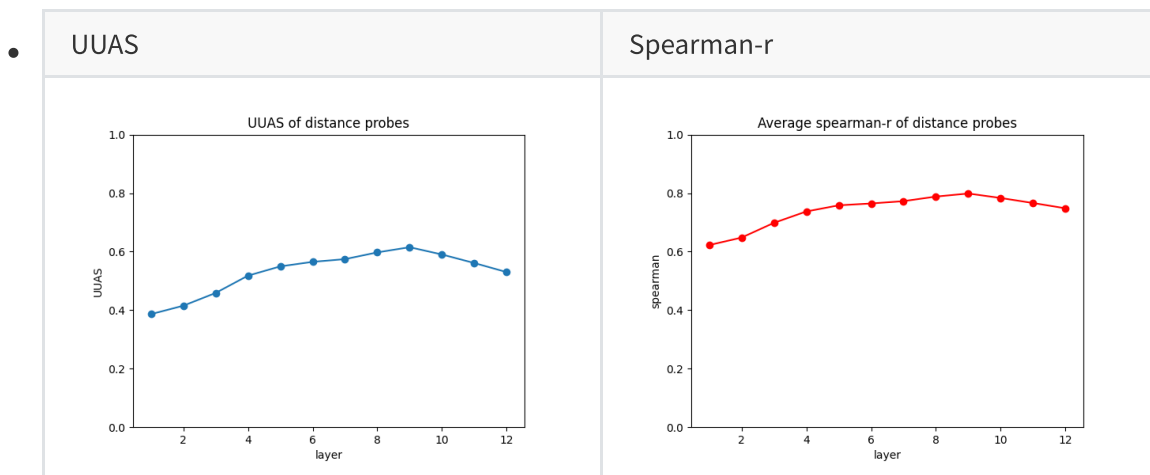
DLHLP HW4-2 Report

組長 Github ID: lou-tun-chieh

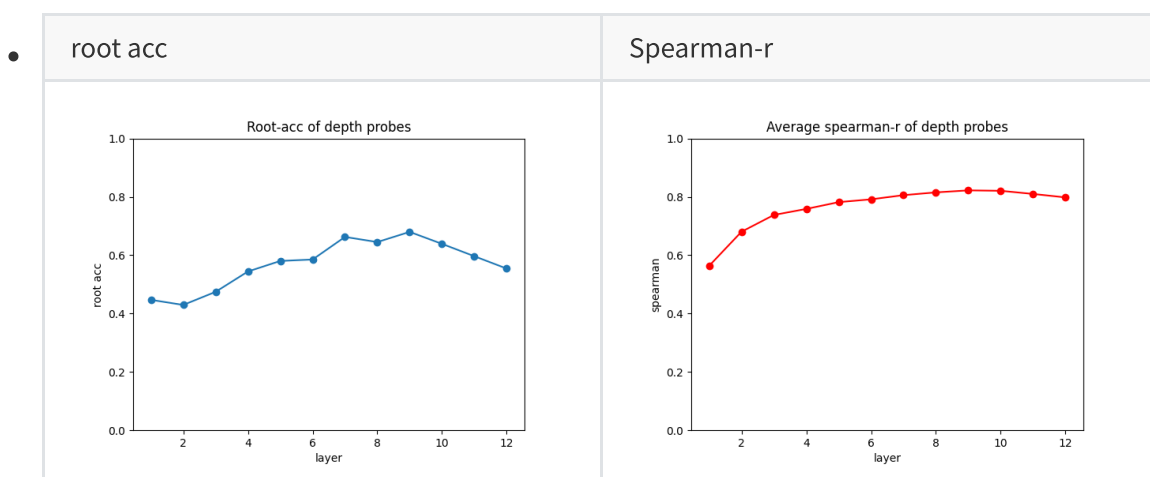
學號：b05902111 系級：資工四 姓名：婁敦傑

學號：b05902010 系級：資工四 姓名：張頌平

1. (2.5%) 使用 part 1 的作法，對 bert 的每一層的 embedding 去做語法樹的訓練，(每一層的 projection B matrix 都是不一樣的)，並且繪製每一層dev的 UUAS 和 Spearman-r (一種數值一張圖)。



2. (2.5%) 使用 part 2 的作法，對 bert 的每一層的 embedding 去做語法樹的訓練，(每一層的 projection B matrix 都是不一樣的)，訓練完之後，繪製每一層dev的 root acc 和 Spearman-r (一種數值一張圖)。



3. (5%) 對第一種方法而言，我們可以用每個word pair之間的距離建成一個minimum spanning tree (類似於語法樹)。拿第一題中uwas最高的layer的probe對下列十句句子投影、計算每個word之間的距離，並依算出來的結果繪製出 minimum spanning tree。所有code都在github上，但visualization 須將code產生的.tikz檔傳到overleaf上。

现在 防控 还 不 能 麻 痹 ， 还 是 不 要 进 行 过 多 的 聚 集 活 动 。

希 望 同 各 方 一 道 ， 绘 制 「 精 甚 」 细 腻 的 工 笔 画

不 要 搞 奇 奇 怪 怪 的 建 筑 。

没 有 可 以 奉 为 金 科 律 玉 的 教 科 书 ， 也 没 有 可 以 对 人 民 颐 使 气 指 的 教 师 爷 。

天 行 健 ， 君 子 以 不 强 自 …… 自 强 不 息 。

• 我 背 过 《 新 华 字 典 》

三 只 手 合 力 。

在 人 民 面 前 ， 我 们 永 远 是 小 学 生 。

别 看 你 今 天 闹 得 欢 ， 小 心 今 后 拉 清 单 ， 这 都 得 应 验 的 。

不 要 干 这 种 事 情 。 头 上 三 尺 有 神 明 ， 一 定 要 有 敬 畏 之 心 。