## แบบคำขอยืมอุปกรณ์และเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการสื่อสาร ตามกฎกระทรวงฯ

		เขียนที่						
		,	วันที่เดือน		พ.ศ			
เรื่อง		ขอยืมอุปกรณ์และเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหรือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อ การสื่อสาร ตามกฎกระทรวงฯ						
เรียน	บริกา	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสาร การสื่อสาร บริการโทรคมนาคม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการ ชื่อสารและบริการสื่อสารธารณะสำหรับคนพิการ						
สิ่งที่ส่ง	เมาด้วย	เอกสารหลักฐาน						
		สำเนาบัตรประจำตัวคเ	มพิการ พร้อมรับรองสำเน	าถูกต้อง	จำนวน ฉบับ			
		สำเนาทะเบียนบ้านคน	พิการ พร้อมรับรองสำเนา	ถูกต้อง	จำนวน ฉบับ			
		สำเนาเอกสารรับรองกา	ารเข้ารับการฝึกอบรมตาม	เหลักสูตรที่	จำนวน ฉบับ			
		กระทรวงเทคโนโลยีสา	รสนเทศและการสื่อสารกำ	าหนด				
		พร้อมรับรองสำเนาถูกต	ข้อง (ถ้ามี)					
		สำเนาบัตรประจำตัวปร	ระชาชนหรือสำเนาทะเบีย	นบ้านของ	จำนวน ฉบับ			
		ผู้ยื่นคำขอแทน พร้อมร้	ับรองสำเนาถูกต้อง					
		หนังสือมอบอำนาจจาก	าคนพิการหรือหลักฐานที่แ	.สดงว่ามีส่วน	จำนวน ฉบับ			
		เกี่ยวข้องกับคนพิการเนื่องจากเป็นผู้ปกครอง ผู้พิทักษ์ ผู้อนุบาล						
		หรือผู้ดูแลคนพิการ (กรณี ผู้ยื่นคำขอแทน)						
		ข้าพเจ้า นาย/นาง/นาง	สาว		🗌 คนพิการ 🔲 ผู้ยื่นคำขอแทน			
ประเภ	ทความเ	พิการ			······································			
บัตรปร	ระจำตัวเ	คนพิการ/บัตรประชาชนเส	าขที่		ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้			
บ้านเลขที่		หมู่ที่	ซอย/ถนน	ตำบล/	/แขวง			
อำเภอ/เขต			จังหวัด	รหัสไป	รษณีย์			
				โทรศัท	งท์์			
ที่อย่อีเ	າເລີ່ (൧-r	nail address)						

ความสะความ			ณ์/เครื่องมือ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหรือ เทคโนโลยีสิ่งอำนวย(ชื่อ-นามสกุลคนพิการ)		
เลขบตรประจำ	าตวคนพการ		ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้		
บ้านเลขที่	หมู่ที่	ซอย/ถนน	ตำบล/แขวง		
อำเภอ/เขต		จังหวัด	รหัสไปรษณีย์		
สถานศึกษา			โทรศัพท์		
ที่อยู่อีเมล์ (e-r	mail address)				
			เลขที่อุปกรณ์		
	ะการสื่อสารหรือเท	คโนโลยีสิ่งอำนวยควา	ป็นจริงทุกประการ เมื่อได้รับอุกปกรณ์/เครื่องมือเทคโนโลยี มสะดวกเพื่อการสื่อสารแล้ว จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ตาม นเทศและการสื่อสารกำหนด		
	ขอแสดงความนับถือ				
			( คนพิการ/ผู้ยื่นคำขอแทน)		