

**MTIHANI WA ROBO MUHULA
SOMO LA KISWAHILI
DARASA III**

SEHEMU A: IMLA (ALAM 20)

1. Sikiliza kwa makini sentensi zinazisomwa na msimamizi kisha uziandike kwa usahihi.

- i.
- ii.
- iii.
- iv.
- v.

SEHEMU B SARUFI (ALAMA 10)

2. Andika kinyume cha maneno yaliyopo fungu A kwa kuchagua jibu sahihi toka sehemu B

SEHEMU A	JIBU	SEHEMU B
i. Maskini		a. Tawanya
ii. Kumbuka		b. Lala
iii. Jenga		c. Bomoa
iv. Anika		d. Sahau
v. kusanya		e. tajiri

SEHEMU C. METHALI, NAHAU NA VITENDAWILI (ALAMA 12)

3. Jibu swali kulingana na maelekezo ya swali

- i. Kamilisha methali zifuatazo
 - a. _____ ni arobaini
 - b. _____ si chururu
- ii. Tegua kitandawili ambacho jibu lake ni
 - a. Kinyonga _____
 - b. Kivuli _____
- iii. Nahau hizi zinaelezea watu wenye matatizo katika jamii. Watu hawa wanaitwaje?
 - a. Hana pua _____
 - b. Hana meno _____

SEHEMU D: UTUNGAJI (ALAMA 10)

4. **Sentensi zifuatazo zimechanganywa, Zipange kwa mtiririko mzuri kwa kuipa**

herufi A, B, C, D, na E

- i. Nakunywa chai
- ii. Napiga mswaki
- iii. Naamka asubuhi na mapema
- iv. Navaa sare za shule
- v. Nawahi shuleni

SEHEMU E: UFAHAMU (ALAMA 8)

5. **Soma habari kwa makini kasha jibu maswali.**

Juma alikuwa juu ya miti akichuma maembe. Mti wa maembe ulikuwa kando ya nyumba yao, mti huo ulikuwa na maembe mengi sana. Ulikuwa na maembe mabichi na yalioiva. Maembe yaliyochumwa yaliwekwa ndani ya ndoo.

- i. Juma alikuwa _____ ya mti akichuma maembe
- ii. Mti wa maembe ulikuwa _____ ya nyumba
- iii. Maembe yaliyochumwa yaliwekwa _____ ya ndoo
- iv. Maembe mazuri kwa kula ni mbichi au yaliyoiva? _____

Majibu KISWAHILI

1. Imla

- i. Leo tunafanya mtihani
- ii. Mtoto analia usiku
- iii. Kila jioni kaka hucheza mpira
- iv. Kengele hugongwa asubuhi sana
- v. Mfuko huuni mkubwa mno

2. i. E

ii. D

iii. C

iv. B

v. A

3. i a. Siku za mwizi

b. Ndondondo

ii a. Tajiri wa rangi/huuawa na wazazi wake

b. Kila nikitembea ananifuata

iii. a. Toinyo

b. Kibogoyo

4. i. D

ii. B

iii. A

iv. C

v. E

5. i. Juu ya

ii. Kando ya

iii. Ndani ya

iv. Yaliyoiva.