	Wild	ıya	
			J A (Alama 20) ote katika sehemu hii.
	kipengele (i) – (x), chag erufi yake katika kisanduku		u sahihi kutoka kwenye machaguo uliyopewa na opewa.
	wa namna gani vyombo vya silimali za taifa?	a habari	ri vinaweza kutoa elimu dhidi ya matumizi mabaya
(i)	Kusambaza habari dhidi y	ya ufuja	aji
(ii)	Kuandika makala juu ya t	ufujaji	
(iii)	Kuonesha maigizo juu ya	ufujaji	i
(iv)	Kuonesha picha za wafuji	aji	
(v)	Kutangaza vipindi vya sa	la juu y	ya wafujaji
	A (iv) na (v)	В	(ii) na (iv)
	C (iii) na (iv)	D	(i) na (v)
	E (i) na (ii)		
Lipi	siyo jukumu la mwanafunz	i akiwa	a nyumbani?
A	Kufua nguo	В	Kuosha vyombo
C	Kutunza familia	D	Kusafisha mazingira
E	Kuandaa chakula		
Leng	go la serikali ya Tanzania	kuanzi	isha sheria ya makosa ya mitandao mwaka 2015
liliku	ıwa lipi?		
A	Kuongeza mitandao ya ma		
В			va mitandao ya mawasiliano nchini
C	Kuwezesha watu wote nch		andao ya mawasiliano nchini
D	Kukataza matumizi ya mit		

Lengo la serikali ya (iii) lilikuwa lipi?

E Kukataza matumizi ya mitandao ya kijamii nchini

Ni mkakati upi unaweza kusaidia kukuza hali ya usawa miongoni mwa wanafunzi (iv) shuleni?

Upangaji ratiba shuleni A

Katika kila kipengele (i) kuandika herufi yake katika

(i)

(ii)

Uundaji wa vikundi vya majadiliano В

Ufundishaji wa somo la maadili C

Kuhakikisha uwepo wa haki bila ubaguzi D

Kuwezesha wanafunzi kujiongoza wenyewe E

Ukurasa wa 2 kati ya 8

			Namba y	a Mtal	hiniw	va	
			Jina la S	hule_			
			Mkoa				
			Wilaya _				
(v)	(i) (ii) (iii) (iv)	Kusimamia Kusimamia Kufikisha h Kusimamia	(iv)	i za walim	ıu	a shule? (i) na (v) (iii) na (v)	
(vi)		kati unaofaa Kutunga sh Kuongeza Kuongeza Kuelimisha		sheria		nalohitaji mikakati i	nbalimbali. Upi ni
(vii)		a ya kuhitin Kuwa mas	ka na watu wengi	afunzi I B D	Kuw	va shughuli za kuji va na marafiki weng va mkakamavu	
(viii)		nya hivyo? Kupokea w Kujulikana Kuvuna ra Kujihakiki	enya wamekuwa wa vatalii wengi katika k na wanavijiji wengi silimali kwa urahisi shia uwepo wa rasilii wadi kutoka serikalin	cijiji ne mali	rasilir	nali katika kijiji ch	ao. Ipi ni faida ya

	Namba ya Mtahiniwa	
	Jina la Shule	
	Mkoa	
	Wilaya	
(ix)	Ni ushauri upi ungempa mwanafunzi ambaye hana ufaulu unaoridhisha? Kusoma vitabu vya masomo mbalimbali Kujibu maswali mengi ya mitihani iliyopita Kusoma kwa bidii na wenzake Kusoma kwa bidii masomo ya lugha Kuandika nukuu zote za masomo	
(x)	Mkakati upi unaweza kutumika kudhibiti uchomaji wa misitu katika eneo la kijiji? A Kupanua shughuli za kuvuna mbao B Kutoa elimu ya mazingira C Kutoa elimu ya uchomaji mkaa D Kuhamisha makazi ya wanakijiji	
	E Kuzuia shughuli za kilimo kijijini	

 Oanisha kazi za viongozi wa Baraza la Madiwani katika Orodha A na viongozi husika katika Orodha B kwa kuandika herufi ya jibu sahihi katika mabano uliyopewa.

	Orodha A	Majibu		Orodha B		
(i)	Kiongozi ambaye ni mtia saini na mhuri katika nyaraka zote rasmi za halmashauri.	()	Α	Ofisa Biashara wa Wilaya	
(ii)	Katibu wa vikao vya baraza la madiwani.	()	В	Ofisa Afya wa Wilaya	
(iii)	Kiongozi anayeratibu shughuli za kupambana na magonjwa na utapiamlo.	()	С	Ofisa Elimu wa Wilaya	
(iv)	Kiongozi anayepambana na waharibifu wa mazingira na kuwaelimisha kuhusu njia sahihi za kutunza mazingira.	()	D	Mwenyekiti wa Halmashauri	
(v)	Kiongozi mwenye jukumu la kushauri na kuwahamasisha wananchi kuanzisha	()	Е	Mkurugenzi wa Halmashauri	
	viwanda vidogo vidogo.			F	Ofisa Maendeleo ya Jamii wa Wilaya	
				G	Ofisa Maliasili wa Wilaya	

	Namba ya Mtahiniwa
	Jina la Shule
	Mkoa
	Wilaya
	a kipengele (i) – (v), jaza nafasi zilizowazi kwa kuchagua jibu sahihi kutoka kwenye duku.
unas	sihi mazingira kujali wengine imali balehe tabia hatarishi
(i)	Jumla ya mambo yote yanayomzunguka mwanadamu katika maisha yake ikijumuisha vitu vyenye uhai na visivyo na uhai hujulikana kama
(ii)	Vitu muhimu na vya thamani vinavyomilikiwa na mtu, shirika au nchi vinaitwaje?
(iii)	Ushauri au maelekezo yanayotolewa kwa lengo la kumsaidia mtu kufanya uamuzi sahihi au kuboresha hali yake hujulikana kama
(iv)	Dhana ipi inaelezea vitendo au shughuli ambazo zinaweza kusababisha matokeo mabaya au madhara kwa mtu mwenyewe au watu wengine?
(v)	Tabia ya kuwa na hisia za upendo, huruma na kutunza ustawi na mahitaji ya watu hujulikana kama

		Wilaya			
		SEHEMU B Jibu maswali yote		hii.	
	o katika na	lifuatalo kwa kuchagua jibu fasi iliyoachwa wazi katika		17.	
Malen	go	Kipaumbele	Mpango	kazi]
Kujeng	ga hoja	Uyakinifu/Kudadisi	Mtazamo	chanya	
		Maelezo		Ner	no/Maneno
		kusudio la kutekelezwa jambo au muda fulani.	o lililopangwa	Malengo	
fu m	ılani na l nafanikio.	msimamo mzuri alionao mtu kwamba anao uwezo wa k	ulifanya kwa		
		ıswali ili kujaribu kutafuta ı i au mtu fulani.	ındani juu ya		
(iv) K		rifa sahihi ambazo zinath	nibitishwa na		
	Jtaratibu w ililokusudi	ya kufanya kazi kwa hatua ili wa.	kufikia lengo		
	Kufanya ja muhimu w	ambo kuwa la kwanza kw vake.	va kuzingatia		
Andika	a majibu sa	nhihi katika nafasi zilizoachwa	wazi.		
(a)	Mila na de	sturi zipi zinakiuka haki za bi	nadamu katika	jamii zetu? T	`oa hoja mbili.
	(i) _				
	(ii) _				
		nia hoja mbili, bainisha wajil wa Tanzania.	bu wa raia kwa	ı mujibu wa	Katiba ya Jamhuri y
	(i)				
	_	Ukurasa wa (5 kati ya 8		10 WAYA

Namba ya Mtahiniwa_____

Jina la Shule_____

Mkoa _____

	Namba ya Mtahiniwa
	Jina la Shule
	Mkoa
	Wilaya
	(ii)
(c)	Matendo gani ambayo mwanafunzi akiyafanya akiwa shuleni au nyumbani anawe kutiliwa shaka? Bainisha matendo mawili. (i)
	(ii)
(d)	Kuna umuhimu gani wa kutii sheria katika utawala wa kidemokrasia? Toa hoja mbili. (i)
	(ii)
(e)	Kuna faida zipi za kufanya tathmini ya tabia kwa mwanafunzi? Toa hoja mbili.
	(i)
	(ii)
	SEHEMU C (Alama 10) Jibu swali la sita (6).
And	ika maelezo mafupi kuhusu dhana zifuatazo:
(a)	Kuchangamana
(b)	Utamaduni
(0)	- Ctamadum

6.

Ukurasa wa 7 kati ya 8

	Namba ya Mtahiniwa	
	Jina la Shule	
	Mkoa	
	Wilaya	
	•	
Ushirikiano wa kin	nataifa	

Utandawazi	*	
Ugaidi		