

# MTIHANI WA ROBO MUHULA

## JIOGRAFIA

### DARASA LA III

**JINA** \_\_\_\_\_

#### SEHEMU A:

Chagua herufi ya jibu sahihi

(i) Jiografia inahusu?

- (a) Binadamu na mazingira yake (b) Utunzaji wa mazingira (c) Maumbo mbali mbali ya shule, darasa na ndege wa porini (d) Bahari ,anga na aina mbalimbali za madini ( )

(ii)Uharibifu wa mazingira unaweze kusababisha athari zipi kwa binadamu ?

- (a)Upepo na mvua (b)Njaa na magonjwa (c) Hewa safi na salama (d) Baridi na joto ( )

(iii) Uchafuzi wa hewa huleta athari gani kwa afya ya mazingira ?

- (a) Magonjwa ya mfumo wa chakula (b) Magonjwa ya mfumo wa upumuaji (c) Magonjwa ya Kisukari (d) Magonjwa ya figo ( )

(iv) Mlima mrefu kuliko yote Tanzania unaitwa ?

- (a) Kilimanjaro (b) Meru (c) Rungwe (d) Usambara ( )

(v)Maeneo ya Tanzania yaliyopo karibu na bahari mara nyingi huwa na hali ya hewa gani ?

- (a) Baribi kali (b) Baridi na joto (c)Joto (d)Unyevunyevu ( )

(vi) Tabia nchi ya sehemu moja hutofautiana na ya sehemu nyingine kwa sababu zipi ?

- (a)Watu waliopo (b) Sura ya nchi na watu waliopo (c) Wanyama wakali (d)Jua ( )

(vii) Ni somos lipi linalohusu dunia , angahewa na vitu vilivyopo juu uso wa dunia na mtawanyiko wake ? (a) Hisabati( b)Kiswahili (c)Jiografia(d) sayansi ( )

#### 2. SEHEMU B:

Oanisha safu A na B,ili kuleta maana kisha andika herufi ya jibu sahihi

SAFU A	SAFU B
(i) Mlima	(a) Eneo la ardhi lililoinuka kwa urefu wa wastani
(ii) Tambarare	(b) Sehemu ya juu ya mlima
(iii) Kilimo	(c)Hutokea katikati ya vilima na milima
(iv) Kilele cha mlima	(d) unaa kimo kirefu zaidi kilichoinuka juu ya uso wa dunia
(v) Mabonde	(e)Hakuna milima,vilima wala miinuko mikubwa

SAFU A	i	ii	iii	iv	v
SAFU B					

#### 3. SEHEMU C:

Jaza nafasi zilizoachwa wazi

(i) Kitu kinachomzunguka binadamu kinaitwa .....

(ii) Mifano miwili ya vitu vinavyopatikana katika mazingira ya shule ni madarasa na

.....

(iii) Mbali na kundi la viumbe hai kundi gani jingine lina patikana katika mazingira ya shule

.....

(iv) Vifaa vya kufanyia usafi wa mazingira ni..... Na

.....

(v) Madarasa ,madawati na bendera ya taifa ni vitu vinavyopatikana mazingira ya

.....

(vi) Mawe ya dhamani yanoyo chimbwa ardhini huitwa .....

(vii) Shughuli inayohusu kutunza mifugo kam vile ng" ombe mbuzi au kuku huitwa.....

#### 4. SEHEMU D:

Chagua jibu kutoka kwenye kisanduku

Kiwanda, Beseni, Kilimo, Mabonde, Gundi
---

(i) Shughuli inayohusisha uzalishaji wa mazao mbalimbali .....

(ii) Mahali panapofanyika shughuli ya kiuchumi inayohusisha uchakataji wa maligafi na uzalishaji bidhaa.....

(iii) Sehemu ya arthi iliyobonyea na kutengeneza umbo kama la baseni.....

(iv) Maumbo ya arthi yenye kina kirefu .....

(v) Kwato za wanyama hutumiwa kutengeneza .....

#### 5. SEHEMU E:

Soma habari ifuatayo kisha jibu swali la (I-V)

Mazingira nijumla ya vitu vyote vinavyotuzunguka.Mazingira yamegawanyika katika sehemu mbili ambayo ni mazingira ya asili yanayojumuisha vitu kama hewa ,milima mito na uoto wa asili .Mazingira ya kutengenezwa yanaundwa vitu kama majengo ,samani na rasilimali.ili mazingira yapendeze tunapaswa kuya safisha na kuyaboresha kwa kupanda miti.

#### MASWALI

(I) Vitu vyote vinavyomzunguka binadamu vinaunda nini ?.....

(ii) Milima , Mito na hewa ni haina ipi ya mazingira ?.....

(iii)Taja kitendo kimoja tu cha kusaffisha mazingira ?.....

(iv) Tunaweza kuboresha mazingira ya shuleni na nyumbani kwa kufanya nini ?.....

.....

(v)Ili mazingira yapendeze yatupasa kufanya nini ? .....

(vi) taja aina mbili za mazingira (a).....(b).....

## MAJIBU JIOGRAFIA DARASA LA III

- (i) A
- (ii) B
- (iii) B
- (iv) A
- (v) C
- (vi) B
- (vii) C

2. (i) D
- (ii) E
  - (iii) A
  - (iv) B
  - (v) C

3. (i) Mazingira
- (ii) Viwanjavya mpira, mau bendera ya taifa kengele miti na vyoo
  - (iii) viumbe visivyo hai
  - (iv) Ufagio
  - (v) Shule
  - (vi) Madini
  - (vii) Ufugaji

4. (i) Kilimo
- (ii) Kiwanda
  - (iii) Beseni
  - (iv) Mabonde
  - (v) Gundi

5. (i) Mazingira
- (ii) Asili (mazingira asili)
  - (iii) Kufagia, kufyeka nyasi
  - (vi) Kwa kupanda miti
  - (v) Kuyasafisha
  - (vi) a) Mazingira ya asili
  - b) Mazingira ya kutengenezwa na binadamu