		Namba ya Mtahiniwa
		Jina la Shule
0.00		Mkoa
		Wilaya
		SEHEMU A (Alama 20) Jibu maswali yote katika sehemu hii.
1.	Katika	a kipengele (i) – (x), chagua jibu sahihi kisha andika herufi ya jibu hilo katika kisanduku.
	(i)	Ni mnyama yupi ana moyo uliogawanyika katika vyumba vitatu? A Binadamu B Panya C Chura D Ng'ombe E Paka
	(ii)	Mimea hujitengenezea chakula chake kwa kutumia malighafi zinazopatikana katik mazingira. Malighafi hizo ni zipi?
		A Maji, kabonidayoksaidi na mwanga wa jua B Maji, oksijeni na mwanga wa jua
		C Oksijeni, kabohaidreti na mwanga wa jua
		D -Oksijeni, kabonidayoksaidi na mwanga wa jua
		E Maji, kabohaidreti na mwanga wa jua
	(iii)	Mwanafunzi alipewa mmea ili auchunguze mizizi yake. Baada ya uchunguzi, alihitimish kuwa, mmea huo ulikuwa jamii ya daikotiledoni. Ni sifa ipi aliitumia kufikia hitimishe hilo?
		A Uwepo wa mizizi ya nyuzinyuzi B, Uwepo wa mzizi mkuu
		C Uwepo wa mizizi michache D Uwepo wa mizizi mingi
		E Uwepo wa mizizi miembamba
	(iv)	Alama ipi kati ya zifuatazo inawakilisha mionzi mikali?
		A () B (4) C (())
1	1	D E CAR
1	(v)	Kwa nini tunashauriwa kutumia nishati jadidifu kuliko vyanzo vingine vya nishati?
		A Haiharibu vyombo vya kupikia B Inatoa gesi ya oksijeni
		C Haina madhara makubwa kwenye mazingira
		D Ina gharama ndogo za awali za uwekezaji
1		E Inatumika kwa kiasi kidogo
		Ukurasa wa 2 kati ya 8

			Namb	a ya Mtah	iniwa		
			Jina l	a Shule			
			Mkoa				
			Wilay	a			
(vi)		kati wa baridi wat hilo hufikia miili		o miili yao k	wa kutumia	nishati ya jua. Ni l	cwa njia gani
	A	Mzunguko	В	Mnururish	o C	Msafara	
	D	Mpitisho	E	Mvukizo		Section 1965	11111
						i, min	
(vii)	Bar	aka aliponing'iniz	a kipande ch	a sumaku, no	cha ya KAS	ya sumaku ilieleke	a upande wa
	KU	S wa dunia na kin	yume chake.	Nini kilivuta	sumaku kwe	nye uelekeo huo?	
	ıΑ	Nguvu ya uvutano	ya dunia na	sumaku			
	В	Nguvu ya uvutan	o ya sumaku	na jua		part the water	
	C	Nguvu ya uvutan	o ya mwezi n	a sumaku		to the saw to exist.	
	D	Nguvu ya uvutan	ya sumaku	na nyota		Self-Aller Andrews	
	E	Nguvu ya uvutan	o ya upepo na	a sumaku		The American August	
(viii)	W	kati wa kinindi d	sha myua M	fuca alichano	aa kuona m	wanga kisha akas	ikia sauti va
(VIII)		gurumo wa radi. N				Walled Rioth alkas	ikiu sudii yu
		Mawimbi ya saut				and Manager and	3
		Mawimbi ya saut				hupenya	
		Mwanga husafiri					14/3
		Mwanga ni mwej					
	E	Rangi nyekundu					
(ix)		twaze alimwokoa mwokoa?	rafiki yake	aliyenasa	kwenye um	eme. Je, alitumia	kifaa gani
	A	Kipande kibichi	ha mti	В	Kipande cha	chuma The Chuma	
	C-	Kipande kikavu d	ha mti	D	Kipande cha	waya	经过程 4
	E	Kipande kirefu cl	na mti mbichi				ALL PRODU
(x)	Ki	wavi ni hatua ya u	kuaji wa kipe	peo. Hatua h	ii ina sifa ga	ni?	ALC: SEPT
	A	Kutaga mayai yar				and the second second	
	В	Uwezo wa kuhari					
		Kurutubisha may		wa kipepeo			
	D	Uwezo wa kucha					
10 41 40	E	Mwili kujifungia		ba gumu		and the second	

Jina la Shule	nd .		
Mkoa			
Wilaya			
Danisha kazi za mifumo ya fahamu ya mwili wa bi nifumo inayofanya kazi hizo katika orodha B.	inadamu kv	wenye orodha A na	majin
Orodha A	Majibu	Orodha B	
(i) Kutambua nguo za rangi mbalimbali.	()	A Ulimi	
(ii) Kutofautisha chakula chenye chumvi na chenye sukari.	()	B Masikio C Mguu	
(iii) Kujua kuwa maharage yaliyoko jikoni yanaungua kwa kukosa maji.	ni () D Pua	D Pua E Macho	
(iv) Kuondoa mguu haraka baada ya kukanyaga moto.	()	F Ubongo	
(v) Kutambua na kutofautisha mwangwi na sauti ya kawaida.	()	G Ngozi	
	la yureka		culianc
 Kipimo rasmi cha kupimia sukari dukani. Hutumiwa na mjasiriamali wa mafuta ya alizeti k 			
iii) Kifaa kinachotumika kupimia vitambaa vya maga	uni dukani		
그림 - [2] - [4
v) Kifaa rasmi kinachotumika kupima muda			6.14

	Namba ya Mtahiniwa
	Jina la Shule
	Mkoa
	Wilaya
	SEHEMU B (alama 20) Jibu maswali yote katika sehemu hii.
	na aliweka maziwa ya ng'ombe kwenye kikombe na kuyahifadhi ndani ya kabati la vyo nya siku mbili alikuta yamechacha.
	Kuchacha kwa maziwa ni aina gani ya badiliko la maada?
)	Toa sababu ya jibu lako katika kipengele (i).
i)	Mfano gani mwingine unaweza kutumika kuelezea badiliko ulilolitaja katika kipengele
	i I t (i) (iii) love kvendike libu sekihi katike nefesi vii Av
	ipengele cha (i) – (iii) kwa kuandika jibu sahihi katika nafasi uliyopewa.
	그 이미를 하지 않아요? 그리고 그리고 그리고 있는데 얼마를 가는데 되었다. 그렇게 되었는데 얼마를 하는데 하는데 그리고 되었다. 그리고 나를 가장 없는데 되는데 되었다. 그렇게 그렇게 없었다.
	Eleza kwa kifupi kwa nini mtu mwenye ugonjwa wa zinaa ni rahisi kupata maambuki VVU?
	그 이미를 하지 않아요? 그리고 그리고 그리고 있는데 얼마를 가는데 되었다. 그렇게 되었는데 얼마를 하는데 하는데 그리고 되었다. 그리고 나를 가장 없는데 되는데 되었다. 그렇게 그렇게 없었다.
	그 이미를 하지 않아요? 그리고 그리고 그리고 있는데 얼마를 가는데 되었다. 그렇게 되었는데 얼마를 하는데 하는데 그리고 되었다. 그리고 나를 가장 없는데 되는데 되었다. 그렇게 그렇게 없었다.
	그 이미를 하지 않아요? 그리고 그리고 그리고 있는데 얼마를 가는데 되었다. 그렇게 되었는데 얼마를 하는데 하는데 그리고 되었다. 그리고 나를 가장 없는데 되는데 되었다. 그렇게 그렇게 없었다.

	Jina la Sh		
		A STATE OF THE STA	
	Wilaya	William V.	
Kw <mark>a n</mark> ini watu war	naoishi na VVU/UKIN	MWI wanashauriwa	kula mlo kamili?
Ni kwa namna gan	i maambukizi ya virus	si vya UKIMWI hu	athiri Taifa? Toa hoj
	4		
za Kielelezo Na. 1	na kujibu maswali ka	itika kipengele (i) –	(iv).
nza Kielelezo Na. 1	na kujibu maswali ka	atika kipengele (i) –	(iv).
		atika kipengele (i) –	(iv).
	A	atika kipengele (i) –	(iv).
	A	atika kipengele (i) –	(iv).

Ukurasa wa 6 kati ya 8

	Namba ya Mtahiniwa		
	Jina la Shule		
	Mkoa	51	
	Wilaya		
Nini kazi ya sel	hemu iliyooneshwa kwa herufi A?	1. Tan 6 2.	
		1-11-11-10	
Kifaa katika K	ielelezo Na.1 kina umuhimu gani katika maisha ye	etu ya kila siku?	
			1
	SEHEMU C (Alama 10) Jibu maswali yote katika sehemu hii.		The same of
	Jou maswan you kanka senema mi.	and the second	412
	내용하게 살아왔다. 아이들은 생활들이 되었다면 하는 이 없는 것을 걸을 걸었다. 그리얼 모든		
Chiku alifanya	a jaribio kuchunguza uhusiano uliopo kati ya joto	ridi na muda utaka	otu
kuyeyusha gra	a jaribio kuchunguza uhusiano uliopo kati ya joto amu 10 za sukari katika maji, kisha aliandaa taa nekana katika Kielelezo Na. 2,	ridi na muda utaka rifa ya matokeo ya	otu a ja
kuyeyusha gra	amu 10 za sukari katika maji, kisha aliandaa taa	ridi na muda utaka rifa ya matokeo ya	otu a ja
kuyeyusha gra	amu 10 za sukari katika maji, kisha aliandaa taa	ridi na muda utaka rifa ya matokeo ya	otu a ja
kuyeyusha gra kama inavyooi 20	amu 10 za sukari katika maji, kisha aliandaa taa	ridi na muda utaka rifa ya matokeo ya	otu a ja
kuyeyusha gra kama inavyooi 20	amu 10 za sukari katika maji, kisha aliandaa taa	ridi na muda utaka rifa ya matokeo ya	otu a ja
kuyeyusha grakama inavyoon 20 (a) 15	amu 10 za sukari katika maji, kisha aliandaa taa	ridi na muda utaka rifa ya matokeo ya	otu a ja
kuyeyusha grakama inavyoon 20 (a) 15	amu 10 za sukari katika maji, kisha aliandaa taa	ridi na muda utaka rifa ya matokeo ya	otu 1 ja
kuyeyusha gra kama inavyoor 20	amu 10 za sukari katika maji, kisha aliandaa taa	ridi na muda utaka rifa ya matokeo ya	otu 1 ja
kuyeyusha grakama inavyoon 20 (15) 10 5	amu 10 za sukari katika maji, kisha aliandaa taa	ridi na muda utaka rifa ya matokeo ya	otu a ja
kuyeyusha grakama inavyoon 20 (a) 15	amu 10 za sukari katika maji, kisha aliandaa taa nekana katika Kielelezo Na. 2,	rifa ya matokeo ya	otu
kuyeyusha grakama inavyoon 20 (15) 10 5	amu 10 za sukari katika maji, kisha aliandaa taa	ridi na muda utaka rifa ya matokeo ya 35	otu a je
kuyeyusha grakama inavyoon 20 (15) 10 5	amu 10 za sukari katika maji, kisha aliandaa taa nekana katika Kielelezo Na. 2, 5 15 25 Jotoridi ©C	rifa ya matokeo ya	otu a ja
kuyeyusha grakama inavyoon 20 (asilab) 10 5 0	amu 10 za sukari katika maji, kisha aliandaa taa nekana katika Kielelezo Na. 2, 5 15 25 Jotoridi Kielelezo Na. 2	arifa ya matokeo ya	otu a ja
kuyeyusha grakama inavyoon 20 (asilab) 10 5 0	amu 10 za sukari katika maji, kisha aliandaa taa nekana katika Kielelezo Na. 2, 5 15 25 Jotoridi ©C	arifa ya matokeo ya	otu a ja
kuyeyusha grakama inavyoon 20 (asilab) 10 5 0	amu 10 za sukari katika maji, kisha aliandaa taa nekana katika Kielelezo Na. 2, 5 15 25 Jotoridi Kielelezo Na. 2	arifa ya matokeo ya	otu a ja
kuyeyusha grakama inavyoon 20 (a) (b) (a) (b) (c) (b) (c) (d) (d) (d) (e) (d) (e) (e) (e) (e) (f) (f) (f) (f) (f) (f) (f) (f) (f) (f	amu 10 za sukari katika maji, kisha aliandaa taa nekana katika Kielelezo Na. 2, 5	arifa ya matokeo ya 35	otu a ja
kuyeyusha grakama inavyoon 20 (a) (b) (a) (b) (c) (b) (c) (d) (d) (d) (e) (d) (e) (e) (e) (e) (f) (f) (f) (f) (f) (f) (f) (f) (f) (f	amu 10 za sukari katika maji, kisha aliandaa taa nekana katika Kielelezo Na. 2, 5 15 25 Jotoridi Kielelezo Na. 2	arifa ya matokeo ya 35	otu a ja

-	and the second second	Namba ya M	Atahiniwa_			
		Jina la Shu	le		- 4	
		Mkoa		3.1		
		Wilaya	A. Antony			
(iii)		matokeo katika K katika kuyeyuka k		2, elezea	uhusiano u	liopo baina
		Ska A . y.				
	thamani ya mweno					
ikiwa	ı umba <mark>li</mark> wa jitihada	ı iliyotumika ni mi	ta 9 na umbal	i ambao ma	zigo ulisafir	i ni mita 3?
	Y					
	0	1				
		Jitihada	100			
	W	Y				
	T					
	Mzigo					
		1.3				
7	Kielelezo Na					
	Kielelezo Na					
	Kielelezo Na					
	Kielelezo Na					
<u></u>	Kielelezo Na					

8.