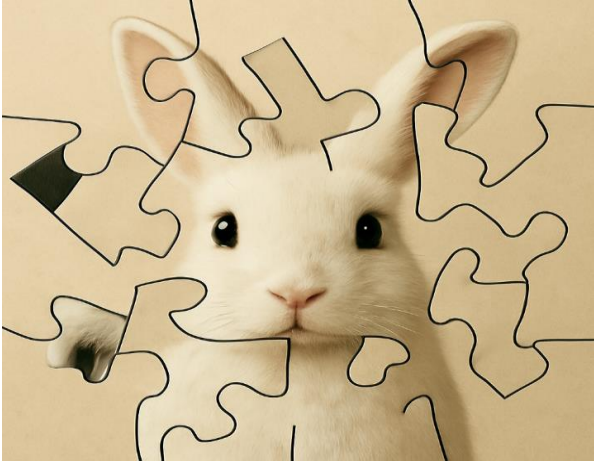

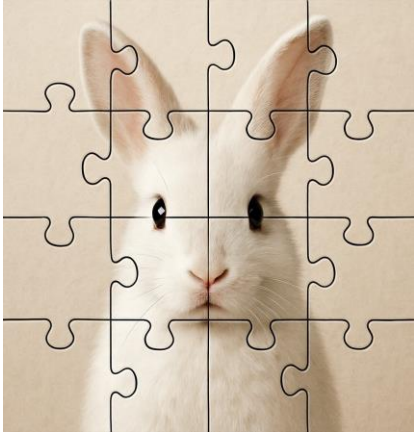
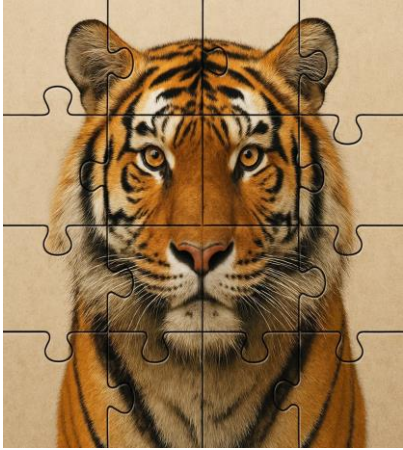
	Paaralan	BAAO COMMUNITY COLLEGE	Baitang/Antas	7
	Guro	Hanna Jane Tormes	Asignatura	Filipino
	Petsa/ Oras		Markahan	Unang Markahan

<b>I. MGA LAYUNIN</b>	
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipapamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga akdang pampanitikan sa Mindanao.
B. Pamantayang Pagganap	Naisasagawa ng mag-aaral ang isang makatotohanang proyektong panturismo.
C. Kasanayan sa Pagkatuto	Natutukoy at naipapaliwanag ang mahalagang kaisipan sa binasang akda. <b>F7PB-lc-d-2</b>  - Natutukoy at naipapaliwanag ang kahulugan, elemento, at mahalagang kaisipan ng isang pabula. - Naipapahayag ang sariling saloobin at pananaw hinggil sa mga aral at pagpapahalagang taglay ng pabula. - Nakabubuo ng isang malikhaing output na nagpapakita ng pag-unawa sa aral at mensahe ng binasang pabula.
<b>II. NILALAMAN</b>	- Pabula - Ang Hatol ng Kuneho
<b>KAGAMITANG PANTURO</b>	- Power Point Presentation - Biswal na Kagamitan at marker
A. Sanggunian	Gabay Kurikulum, Filipino 7
1. Mga pahina sa gabay ng guro	
2. Mga pahina sa kagamitang pang mag-aaral	
3. Mga pahina sa teksbuk	
4. Karagdagang kagamitan mula sa portal ng learning Resources	<a href="https://www.scribd.com/document/609502979/Ano-ang-Kahulugan-ng-Pabula">https://www.scribd.com/document/609502979/Ano-ang-Kahulugan-ng-Pabula</a> <a href="https://www.scribd.com/document/235258819/Ang-Hatol-Ng-Kuneho">https://www.scribd.com/document/235258819/Ang-Hatol-Ng-Kuneho</a>
B. Iba pang kagamitang panturo	Laptop, Projector, Mga larawan
<b>III. PAMAMARAAN</b>	<div>GAWAIN NG GURO</div> <div>GAWAIN NG MAG-AARAL</div>
A. Balik-Aral	<div><b>1. PAGBATI</b>  Magandang Buhay sa lahat!  Kumusta ang bawat isa?  Mabuti naman kung ganoon.  <b>2. PANALANGIN</b>  Bago magsimula ang ating pormal na talakayan, inaanyayahan ko ang lahat na tumayo para sa aring panalangin.  Bb. Ivie, Maaari mo bang pangunahan ang ating panalangin?  Amen.</div> <div>Magandang Buhay din po Bb. Hanna  Maayos naman po Bb.  Opo, Bb.  (Magsisitayo at magdarasal ang mga mag-aaral.)  Sa pangalan ni Hesus na aming tagapagligtas, Amen.</div>

	<p><b>3. PAGSASAAYOS NG SILID-ARALAN</b></p> <p>Bago tuluyang maupo, pulutin ang mga kalat na nakikita. Ang mga gamit na walang kinalaman sa asignaturang Filipino ay maaari na munang itago. Pakiayos ng mga upuan. At maaari lamang na umupo nang matiwasay at makinig.</p> <p>Bago natin simulan ang talakayan ay ibabahagi ko muna ang aking mga alituntunin sa oras ng takayan.</p> <p><b>Mga Alituntunin sa oras ng talakayan:</b></p> <p><b>H</b> - Handa sa talakayan <b>A</b> - Aktibong pakikilahok <b>N</b> - Nakatutok at nakikinig <b>N</b> - Nirerespeto ang bawat isa <b>A</b> - Ayusin ang sarili at kapaligiran</p> <p>Maliwanag ba ang lahat?</p> <p>Salamat naman kung ganon.</p> <p><b>4. PAGTALA NG LIBAN</b></p> <p>Kalihim may liban ba sa araw na ito?</p> <p>Magaling at walang liban sa araw na ito. Palakpakan niyo ang inyong mga sarili.</p> <p><b>5. PAGBABALIK-ARAL</b></p> <p>Bago tayo tumungo sa panibagong aralin, balikan natin kung ano ang tinalakay natin noong nakaraang talakayan.</p> <p>Ano ang tinalakay nating paksa noong nakaraang talakayan?</p> <p>Ginoong Noriel, maaari ka bang magbahagi?</p> <p>Mahusay Ginoo! Maraming salamat sa pagbabahagi. Nakikita ko na inyo nang lubos na naunawaan at may natutunan kayong tunay sa ating tinalakay noong nakaraang talakayan.</p>	<p><i>(Aayusin ang mga upuan, pupulutin ang mga basura, at itatapon sa basurahan.)</i></p> <p><i>(Itatago ang mga bagay na hindi kailangan sa asignatura. At uupo nang maayos at makikinig ng mabuti.)</i></p> <p>Opo, Bb. maliwanag po.</p> <p>Wala pong liban sa klase natin ngayon Bb.</p> <p><i>(Nagtaas ng kamay ang mga mag-aaral para sumagot.)</i></p> <p>Ang tinalakay po natin noong nakaraan ay ang kuwentong bayan kung saan ito ay isang uri ng panitikan na bahagi ng pasalitang tradisyon ng ating mga ninuno. Ito ay mga salaysay o kwento na ipinapasa mula henerasyon sa henerasyon at karaniwang nagsasalaysay ng mga kababalaghan, alamat ng isang lugar o bagay, buhay-buhay ng mga tauhang may kakaibang katangian, at pakikipagsapalaran ng mga bayani.</p>
--	--	--

B. Paghahabi sa layunin ng aralin	<p><b>MOTIBASYON</b></p> <p><b>BILANG-BILANG, SINO'NG HAYOP IYAN?</b></p> <p><b>Panuto:</b> Hahatiin sa tatlong pangkat ang klase, bawat pangkat ay sasagutin ang bawat equation. Tukuyin kung anong hayop ang inilalarawan ng mga bilang. Matapos makuha ang tamang sagot, buuin ang larawan ng hayop gamit ang pirasong nasa inyong sobre.</p> <div>  </div> <p>1. <math>(\text{Bilang ng tainga} \times 1) + (\text{Bilang ng paa} \div 2) = 4</math>  <math>(2 \times 1) + (4 \div 2) = ?</math></p> <p>Ang hayop na ito ay may dalawang mahahabang tainga at apat na paa. Kilala siya sa kanyang mabilis na pagtalon. Sino siya?</p> <div>  </div> <p>2. <math>(\text{Bilang ng paa} \times 2) - (\text{Bilang ng buntot} \times 1) = 7</math>  <math>(4 \times 2) - 1 = ?</math></p> <p>May apat na malalakas na paa, isang buntot, at makapal na mane. Madalas siyang tawaging “hari ng kagubatan.” Sino siya?</p>	<p><i>(Inaasahang sagot ng mga mag-aaral)</i></p> <p><b>Pangkat 1</b></p> <div>  </div> <p><math>(2 \times 1) + (4 \div 2) = 4</math>  Sagot: Kuneho</p> <p>Ang kuneho ay maaaring kumilos sa paraang maingat ngunit matalino gagamitin niya ang talino at bilis niya upang makatakas o maghanap ng mapayapang solusyon, kaysa lumaban nang harapan.</p> <p><b>Pangkat 2</b></p> <div>  </div> <p><math>(4 \times 2) - 1 = 7</math>  Sagot: Tigre</p> <p>Ang tigre ay kikilos nang matapang at agresibo handa siyang ipaglaban ang tama at hindi uurong sa hamon kung ito'y tungkol sa katarungan.</p>



3.  $(\text{Bilang ng sungay} \times 2) + (\text{Bilang ng paa} \times 1) = 8$   
 $(2 \times 2) + 4 = ?$

May dalawang matitigas na sungay at apat na matibay na paa. Tumulong siya sa bukid at simbolo ng sipag. Sino siya?

**Tanong:**  
“Sa tingin ninyo, paano kaya kikilos ang hayop na iyan kung siya ay malagay sa isang sitwasyon na may labanan sa katarungan?”

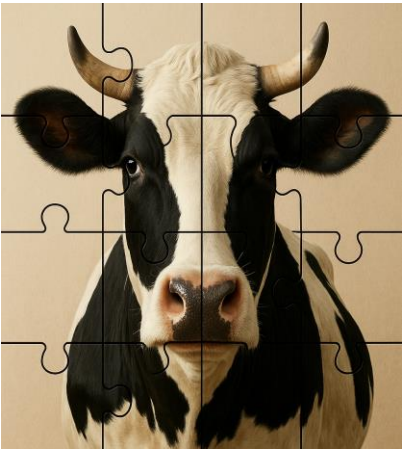
**Pamantayan**  
Kritikal na Pag-iisip - 30%  
Pagkamalikhain - 20%  
Pagsunod sa Panuto - 20%  
Pagsagot sa tanong - 20%  
Kooperasyon sa Grupo - 10%  
Kabouan - 100%

Maraming Salamat sa inyong pakikilahok sa ating gawain, ang lahat ng inyong kasagutan ay tama. Palakpakan ninyo ang inyong mga sarili.

Bago tayo magsimula sa aralin, narito ang mga layunin na dapat ninyong matamo habang at pagkatapos ng klase, maaari bang basahin ng sabay-sabay?

Kaya ninyo bang matamo ang mga layuning ito?

**Pangkat 3**



$(2 \times 2) + 4 = 8$   
Sagot: Baka

Ang baka ay kikilos nang tahimik ngunit matatag maaaring hindi siya agad makialam, ngunit kapag kailangan, ipapakita niya ang kanyang paninindigan sa mahinahong paraan.

Sa pagtatapos ng aralin inaasahan ang mga mag-aaral na:

- Natutukoy at naipapaliwanag ang kahulugan, elemento, at mahalagang kaisipan ng isang pabula.
- Naipapahayag ang sariling saloobin at pananaw hinggil sa mga aral at pagpapahalagang taglay ng pabula.
- Nakabubuo ng isang malikhaing output na nagpapakita ng pag-unawa sa aral at mensahe ng binasang pabula.

Opo, Bb.

	<p>Magaling! Ako ay nagagalak sa napaka positibo ninyong pananaw sa araw na ito. Ngayon halina't matuto at tumuklas sa ating bagong aralin.</p>	
<p>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin</p>	<p>Nalaman na ninyo ang mga layunin na bibigyan natin ng pansin o pokus sa buong talakayan.</p> <p>Ngayon naman ay may inihanda akong paunang gawain na tiyak ako na kawiwilihan ninyo.</p> <p><b>Pabula Charades</b></p> <p><b>Panuto:</b> Hahatiin ang grupo sa dalawang pangkat. Bawat pangkat bubunot sa kahon ng tig tatlong papel na naglalaman ng pangalan ng iba't ibang hayop kung saan ang isang miyembro ang gaganap na hayop gamit lamang ang galaw at ekspresyon—walang salita. Huhulaan ng klase kung anong hayop ito. Pagkatapos, ipaliwanag ng grupo kung bakit mahalaga ang hayop na iyon sa pabula at anong aral ang kalimitang iniuugnay dito.</p> <p><i>(Mga hayop na maaaring mabunot sa loob ng kahon)</i></p> <p>- Langgam    - Matsing - Pagong     - Tigre - Aso           - Buwaya</p> <p>Magaling! Ang bawat grupo ay tama at mahusay na nagawa ito, Maraming salamat sa pakikilahok batid ko na nasiyahan kayo sa ginawa natin.</p> <p>Napansin ninyo ba kung paano ang bawat hayop ay may kanya-kanyang katangian? Mamaya, pag-uusapan natin kung paano ginagamit ang mga hayop sa pabula para magturo ng aral.</p>	<p><i>(Inaasahang sagot ng mag-aaral)</i></p> <p><i>(Ang pangkat 1 ay tama at mahusay na naitanghal ang gawain.)</i></p> <p><i>(Ang pangkat 2 ay tama at mahusay na naitanghal ang gawain.)</i></p> <p>Opo, Bb.</p>
<p>D.Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1</p>	<p>Sa puntong ito ay dadako na tayo sa ating pormal na talakayan. Handa na ba ang lahat na makinig at matuto ng panibagong aralin?</p> <p>Magsimula na tayo.</p> <p>Ang ating aralin ngayon ay tungkol sa Pabula. Aalamin natin kung ano ba ang kahulugan, katangian, elemento at halimbawa ng Pabula.</p> <p>Ang Pabula ay isang uri ng panitikan na kung saan ang mga pangunahing mga tauhan ay ginagampanan ng mga hayop. Sa akdang ito, ang mga hayop ay kumikilos at nakakapagsalita tulad ng mga tao. Sa wakas ng kuwento, ang mga mambabasa ay inaasahang may mapupulot na mabuting aral at magandang asal.</p> <p>Karamihan sa mga pabula ay isinulat para sa</p>	<p>Opo, handang handa na po kami.</p> <p><i>(Tahimik na nakikinig ang mga mag-aaral.)</i></p>

	<p>mga bata. Ito ay karaniwang binabasa sa mga bata sapagkat madali nitong naituturo ang pagkakatulad ng ugali ng mga tao sa mga hayop.</p> <p>Nakuha po ba kung ano ang kahulugan ng Pabula?</p> <p>Kapag sinabi nga nating Pabula ano ito? Bb. Rachell ano ang inyong naintindihan?</p> <p>Mahusay Bb. Rachell tama ang iyong sagot.</p> <p>Ngayon naman tungo tayo sa katangian ng Pabula. Ang mga sumusunod ay katangian na dapat taglayin epektibo ng pabula.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dapat ito ay nakakahikayat at nakakapukaw ng interes ng mga mambabasa.</li><li>- Dapat may maayos na daloy ang mga pangyayari.</li><li>- Ito ay mas magiging epektibo sa mga mambabasa kung ang paksa nito ay napapanahon at may kaugnayan ang kuwento sa nagaganap sa paligid.</li></ul> <p>Malinaw ba ang mga katangian na dapat tagalayin ng epektibong pabula?</p> <p>Sino sa inyo ang may ideya kung ano ang elemento ng pabula? Sino sa inyo ang nais mag bahagi?</p> <p>Sige nga po Bb. Kaye Ann.</p> <p>Magaling! Bb. Kaye Ann tama ang iyong sagot.</p> <p>Ang pabula ay may apat na elemento. Ito ay ang tauhan, tagpuan, banghay, at aral.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tauhan - Ang tauhan ang kumikilos sa akda. Ang karaniwang tauhan na gumaganap sa pabula ay mga hayop. Gayunpaman, may ilan ding pabula na ang tauhan ay magkasama ang tao at hayop.</li><li>2. Tagpuan - Ang tagpuan ay ang lugar at oras kung saan naganap ang mga pangyayari.</li><li>3. Banghay - Ito naman ay ang daloy at pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari sa kuwento.</li><li>4. Aral - Ito naman ang nais ipabatid ng may akda sa kanyang mga mambabasa. Ito ay magsisilbing gabay sa mga mambabasa lalo na sa mga bata sa kung ano ang tama at mabuti. Nagtuturo din ito ng mga mabuting asal na dapat taglayin ng isang bata.</li></ol>	<p>Opo, Bb. naintindihan po.</p> <p>Para po sa akin Bb. ang naintindihan ko po, kapag sinabi pong pabula ang mga pangunahing tauhan po ay mga hayop.</p> <p><i>(Tahimik na nakikinig ang mga mag-aaral.)</i></p> <p>Opo, Bb. malinaw po.</p> <p><i>(Tinaas ng mga mag-aaral ang kamay para sumagot.)</i></p> <p>Para po sa akin Bb. ang isa po sa elemento ng pabula ay ang tauhan po.</p> <p><i>(Tahimik na nakikinig ang mga mag-aaral.)</i></p>
--	--	--



	<p>Naintindihan po ba ang mga elemento ng pabula?</p> <p>Ilan nga po ulit ang elemento ng pabula at ano ang mga ito?</p> <p>Mahusay! Batid ko na nakuha at naintindihan na ninyo ang kahulugan, katangian, at elemento ng pabula.</p>	<p><i>(sabay-sabay na sumagot ang mga mag-aaral.)</i></p> <p>Apat po, Ito po ang tauhan, tagpuan, banghay, at aral po.</p>
<p>E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2</p>	<p>Sa puntong ito may inihanda akong isang halimbawa ng pabula ito ang <b>Ang Hatol ng Kuneho</b> basahing mabuti ang pabulang ito at mamaya bibigyan ko kayo ng pagkakataong magsuri at magbahagi ng inyong pananaw.</p> <p>Ngayon na nabasa na ninyo ang pabula na <i>Ang Hatol ng Kuneho</i> may inihanda ako ditong gawain na batid kong maiinganyo kayo na sagutin. Handa na ba ang lahat para sa panibagong gawain?</p> <p><b>Hatol ng Kuneho, Hatol mo rin 'to</b></p> <p><b>Panuto:</b> Hahatiin ang klase sa apat na grupo. Bawat isa ay bibigyan ng tanong na kailangan sagutin mula sa pabulang binasa. Mayroon lamang limang minuto para gawin ito. Pagkatapos ay ibahagi ito sa klase. Tandaan, ang layunin natin ay hindi lang malaman ang nangyari sa kuwento, kundi mas mahalaga, maunawaan kung bakit ito nangyari at ano ang mensaheng nais iparating.</p> <p><b>Pangkat 1</b> Tukuyin ang mga pangunahing tauhan sa pabula. Anu-ano ang kanilang katangian? Ano ang naging papel nila sa pagkilos ng kuwento?</p> <p><b>Pangkat 2</b> Ano ang pangunahing suliranin sa pabula? Paano ito nalutas? Ano ang aral o kaisipang nakuha ninyo mula rito?</p>	<p><i>(Tahimik na binabasa ang halimbawa ng pabula na Ang Hatol ng Kuneho.)</i></p> <p>Opo, Bb. handa na po.</p> <p><i>(Inaasahang sagot ng mga mag-aaral.)</i></p> <p><b>Pangkat 1</b> Ang mga pangunahing tauhan ay ang Tigre, Baka, at Kuneho. Tigre – sakim at mapang-abuso, sinunggaban ang lalaki matapos tulungan siya. Baka – mabait at matulungin, ngunit naging biktima ng pang-aabuso. Kuneho – matalino at makatarungan, siya ang nagbigay ng patas na hatol. Ang kanilang papel ay nagsilbing halimbawa ng kapangyarihan, kabutihan, at katarungan sa kuwento. Lalaki - ang tumulong sa tigre, maawain at mabait.</p> <p><b>Pangkat 2</b> Ang pangunahing suliranin ay ang kawalang-katarungan na ginawa ng Tigre sa lalaki. Nalutas ito sa pamamagitan ng matalinong hatol ng Kuneho na ipinakita kung paano niloko ng Tigre ang lalaki. Aral: Huwag abusuhin ang</p>

	<p><b>Pangkat 3</b> Sa inyong palagay, makatarungan ba ang hatol ng kuneho? Bakit oo o bakit hindi? Iugnay ito sa mga karanasang panlipunan o personal.</p> <p><b>Pangkat 4</b> Anong pagpapahalaga o paninindigan ang nakita ninyo sa kuwento? Sa anong bahagi ng iyong buhay mo ito maikakaugnay?</p> <p><b>Pamantayan</b> Nilalaman - 40% Pananaw - 20% Pakikiisa - 20% Pagbabahagi - 20% Kabouan - 100%</p> <p>Magaling! Tama ang lahat ng inyong sagot. Palakpakan ang inyong mga sarili.</p> <p>Salamat sa inyong pagbabahagi, batid ko na marami kayong natutunan, hindi lamang mula sa kuwento kundi sa mga sarili ninyong pananaw. Dito natin nakikita ang isang simpleng pabula ay maaaring magsilbing salamin ng ating mga pinapahalagahan sa buhay.</p>	<p>kabutihan ng iba, at ang katarungan ay laging mananaig sa tulong ng karunungan.</p> <p><b>Pangkat 3</b> Oo, makatarungan ang hatol ng Kuneho dahil ipinakita nito kung paano ginamit ng Tigre ang daya at lakas para manlamang. Iugnay: Tulad ng mga isyung panlipunan ngayon kung saan ang maliliit ay naaapi ng makapangyarihan, kailangan ng mga tulad ng Kuneho matalino at makatarungan para manindigan sa tama.</p> <p><b>Pangkat 4</b> Ang pagpapahalagang nakita ay katarungan at paggamit ng talino sa kabutihan. Pag-uugnay: Sa aking buhay, ito ay maikakaugnay sa mga pagkakataong kailangang manindigan sa tama kahit mahirap tulad ng pagtatanggol sa kaibigan o pagsabi ng totoo kahit may kapalit.</p>
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)	<p><b>Pabula Real Talk</b></p> <p><b>Panuto:</b> Hahatiin ang klase sa tatlong grupo, gamit ang isang malikhaing postcard, gamapanan ang papel ng isang tauhan mula sa pabula <i>Ang Hatol ng Kuneho</i>. Gumuhit sa harap ng postcard ng larawan o simbolo na kumakatawan sa tauhan. Sa likod, sumulat ng maikling mensahe (4-5 pangungusap) na nagpapakita ng;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mahalaga mong natutunan bilang tauhan.</li><li>- Saloobin mo tungkol sa nangyari.</li><li>- Payo o aral para sa kausap mo sa sulat.</li></ul> <p>Halimbawa:</p> <p><i>(Harap ng postcard: larawan ng kuneho na may hawak na timbangan)</i></p>	<p><i>(Ang pangkat 1 ay tama at mahusay na naitanghal ang gawain.)</i></p> <p><i>(Ang pangkat 2 ay tama at mahusay na naitanghal ang</i></p>



	<p>(Likod: sulat/mensahe)</p> <p>Mahal kong Kaibigan,</p> <p>Natutunan ko na hindi sa laki o lakas nasusukat ang tama. Minsan, ang tahimik ang may tamang hatol. Sana'y gamitin mo rin ang isip sa halip na galit sa tuwing may alitan.</p> <p>- Kuneho</p> <p><b>Pamantayan</b> Nilalaman - 50% Pananaw/Saloobin - 25% Pagkamalikhain - 25% Kabouan - 100%</p>	<p>gawain.)</p> <p>(Ang pangkat 3 ay tama at mahusay na naitanghal ang gawan.)</p>
<p>G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay</p>	<p><b>INTEGRASYON SA VALUES</b></p> <p>Tandaan natin tulad sa ating binasang pabula na <i>Ang Hatol ng Kuneho</i>, nakita natin na kahit maliit o tila mahina, kapag matalino at may prinsipyo, ay kayang itama ang mali at tumindig para sa katarungan. Ngayon, nais kong malaman kung paano ninyo maiuugnay ang aral ng pabula sa inyong sariling buhay.</p> <p>Halimbawa, kung kayo ay nasa isang sitwasyon kung saan may nag-aaway at alam mong may mali pero takot kang magsalita, ano ang maaari mong gawin?</p> <p>Magaling! Katulad ng kuneho, hindi mo agad pinili ang kampihan, kundi ginamit mo ang pag-iisip para lutasin ang problema.</p> <p>Paano naman kung may kaklase kang inaapi, pero ang mga nang-aapi ay malalapit mong kaibigan?</p> <p>Tama! Ang tunay na kaibigan ay nagtutuwid ng pagkakamali. Maging katulad sana tayo ng kuneho—matalino, patas, at may tapang na itama ang mali.</p> <p>Sa kabuuan, ipinapakita ng pabula kung gaano kahalaga ang katarungan, katalinuhan, at kabutihang-loob.</p> <p>Ang pagbabasa ng mga pabula ay hindi lamang para tayo'y libangin, kundi para turuan tayo ng mahahalagang aral sa buhay. Sa bawat tauhan at pangyayari sa pabula, natututo tayong magnilay kung paano tayo dapat kumilos sa iba't ibang sitwasyon.</p>	<p>(Inaasahang sagot.)</p> <p>Para po sa akin Bb. ang gagawin ko po ay, kahit po nakakakaba, maaari ko pong kausapin ang mga kasangkot sa maayos na paraan, gaya ng ginawa ng kuneho. Hindi ko po sila huhusgahan agad pero magbibigay ako ng payo na makakabuti sa lahat.</p> <p>Mas pipiliin ko pong ipagtanggol ang inaapi. Kahit po kaibigan ko 'yung nang-aapi, hindi tama ang ginagawa nila. Pwede ko silang kausapin nang maayos at ipaliwanag na mali 'yung ginawa nila.</p> <p>(Tahimik na nakikinig ang mga mag-aaral.)</p>

	<p>Ang aral mula sa <i>Ang Hatol ng Kuneho</i> ay nagsisilbing paalala na sa kabila ng ating laki, lakas, o katayuan, lahat tayo ay may kakayahang pumili ng tama, magsalita para sa inaapi, at maging matalino sa pagdedesisyon. Sana sa bawat araw ay piliin nating maging tulad ng kuneho—makatarungan, mahinahon, at may malasakit sa kapwa.</p> <p>Malinaw at naunawaan po ba?</p>	<p>Opo, Bb. maliwanag at naunawaan po namin ng maayos.</p>
<p>H. Paglalahat ng Aralin</p>	<p>Bago natin wakasan ang ating talakayan sa pabula, nais kong bigyang-pansin natin ang mga mahahalagang aral na ating natutunan. Minsan, sa simpleng kuwento ng mga hayop, mas naipapaliwanag ang masalimuot na mga isyung pangmoralidad at asal ng tao.</p> <p>Sa inyong palagay, bakit mahalagang basahin at pag-aralan ang mga pabula tulad ng <i>Ang Hatol ng Kuneho</i>? Ano ang naidudulot nito sa isang mag-aaral tulad mo?</p> <p>Napakaganda ng iyong sagot. Totoo, ang mga pabula ay daan upang matuto tayo ng tamang asal sa paraang naaangkop sa ating edad at karanasan.</p> <p>Ngayon naman, anong mahalagang aral ang iyong nakuha mula sa karakter ng kuneho? At paano mo ito maisasabuhay sa pang-araw-araw?</p> <p>Napakahusay! Iyan ang tunay na diwa ng</p>	<p><i>(Itataas ng mga mag-aaral ang kanilang kamay.)</i></p> <p><i>(Inaasahang sagot.)</i></p> <p>Para po sa akin, mahalaga pong basahin ang mga pabula dahil bukod sa nakakaaliw ito, nagtuturo rin ito sa amin ng mahahalagang aral sa buhay. Katulad po sa <i>Ang Hatol ng Kuneho</i>, natutunan kong dapat maging patas at gamitin ang isip sa paglutas ng problema. Bilang estudyante, nagagamit ko po ito lalo na kapag may hindi pagkakaunawaan sa klase. Natututo akong makinig muna bago humusga.</p> <p>Ang natutunan ko po mula sa kuneho ay ang pagiging matalino at patas sa paghatol. Hindi siya nagpadala sa damdamin o panig-panig. Ginamit niya ang lohika at pagiging makatarungan. Maisasabuhay ko po ito sa pamamagitan ng pagiging patas sa pakikitungo sa aking mga kaklase. Halimbawa po, kapag may kaibigan akong nagkamali, hindi ko siya dapat kampihan agad. Dapat isipin ko muna kung ano ang tama, at kung paano ko siya matutulungan na maituwid ang mali.</p>

	<p>pabula ang mga tauhang hayop ay nagsisilbing salamin ng ating sarili. Kung ano ang kanilang ginawa, ay maaaring gabay sa ating mga desisyon bilang tao.</p> <p>Kaya't tandaan natin na sa simpleng kuwento ng kuneho, leon, at baka, naipakita natin na ang katalinuhan, katarungan, at kabutihang-loob ay hindi nasusukat sa laki ng katawan kundi sa laki ng puso at lalim ng pag-iisip. Sikapin nating maging matalino sa pagdedesisyon, makatarungan sa pakikitungo sa iba, at laging piliin ang tama, kahit ito'y mahirap.</p>	
I. Pagtataya ng Aralin	<p><b>Aral sa Pabula, Aral sa Buhay</b></p> <p><b>Panuto:</b> Sagutin ang sumusunod na tanong sa 3-5 pangungusap. Ipakita ang iyong pag-unawa sa aral ng pabula at ang kaugnayan nito sa tunay na buhay.</p> <p><b>Tanong:</b> Kung ikaw ay nasa sitwasyon ng kuneho,ano ang iyong magiging hatol at bakit? Iugnay ang inyong sagot sa pagpapahalaga o aral na natutuhan mo sa pabula. Palakpakan ninyo ang inyong mga sarili, dahil tama ang inyong mga sagot at nagpakita ng galing at husay ang bawat isa.</p> <p>Sa pagtatapos ng ating aralin nais ko lamang na tanungin kung may natutuhan ba kayo sa tinalakay natin sa araw na ito?</p> <p>Kung ganoon, sino ang maaaring makabuod ng ating paksang tinalakay ngayong araw?</p> <p>Magaling! Napakahusay tama ang lahat ng iyong sinabi, batid ko na nakuha at malinaw</p>	<p><i>(Tahimik na sumasagot ang mga mag-aaral.)</i></p> <p>Mayroon po.</p> <p>Ang ating aralin na tinalakay ngayon ay tungkol sa Pabula, isang uri ng panitikan kung saan ang mga hayop ay nagsasalita, kumikilos, at nag-iisip na parang tao upang maipakita ang mga aral na maaaring magsilbing gabay sa tunay na buhay. Tinalakay din po natin ang katangian nito na kadalasang maikli, simple ang banghay, at may tauhang hayop na may taglay na personalidad ng tao; pati na rin ang mga elemento tulad ng tauhan, tagpuan, banghay, at aral na pawang tumutulong upang mabuo ang isang makabuluhang kuwento. Bilang halimbawa, pinag-aaralan natin ang "Ang Hatol ng Kuneho", na nagpapakita ng matalinong paghatol ng isang kuneho sa hindi pagkakaunawaan ng tigre,lalaki,at baka. Ito ay isang pabula na nagtuturo ng aral tungkol sa katarungan,</p>

	na sa inyp ang paksang ating tinalakay.	talino, at patas na pagtingin sa kapwa.
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation	<p><b>TAKDANG ARALIN</b></p> <p><b>Panuto:</b> Lumikha ng isang infographic na nagpapakita ng pagsusuri sa isang pabula. Dapat itong maglaman ng pamagat at may-akda ng pabula, mga tauhan, tagpuan, banghay, aral ng pabula, at personal mong saloobin o koneksyon sa aral.</p> <p><b>Pamantayan sa Pagmamarka</b></p> <p>Nilalaman - 40% Pagpapahayag ng Saloobin o Pananaw - 20% Kaayusan ng Presentaayon - 15% Pagkamalikhain - 15% Katumpakan ng Wika - 10% Kabouan - 100%</p>	
IV. Mga Tala		
V. PAGNINILAY		
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya		
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation		
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang mag-aaral na nakaunawa sa aralin.		
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation.		
E. Alin sa mga estratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?		
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyonan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?		

G. Anong kagamitang panturo ang aking nabubuo na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?		
--	--	--

**Inihanda ni:**  
Tormes, Hanna Jane  
BSE 3C

**Sinuri:**  
Mrs. Kriza Erin Babor Oliveros  
(Guro sa Prof Ed-11)