MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

INSTITUTO METRÓPOLE DIGITAL

CURSO TÉCNICO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

**RELATÓRIO DE ATIVIDADE PROFISSIONAL**

Josinaldo Roberto Rocha Gomes

**Natal/RN**

**Julho/2020**

Julho/2020

JOSINALDO ROBERTO ROCHA GOMES

**RELATÓRIO DE ATIVIDADE PROFISSIONAL realizado na Cia. Hering, em Goianésia/GO, no setor de Tecnologia da Informação com vigência de 06 meses e jornada semanal de trabalho de 20 horas.**

Trabalho apresentado à Coordenação do Módulo Integrador do Curso Técnico em Tecnologia da Informação, promovido pelo Instituto Metrópole Digital da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, e aprovado em \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof. Me. Nelson Ion de Oliveira**

Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN

Orientador e Coordenador do Módulo Integrador

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Profa. Tânia Nóbrega**

Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN

Orientador e Coordenador do Módulo Integrador

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cristiane Roseli Tillmann**

Cia. Hering

Supervisor de Estágio

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Josinaldo Roberto Rocha Gomes**

Instituto Metrópole Digital – IMD/UFRN

Discente Estagiário

SUMÁRIO

[1 CARACTERIZAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO 7](#_Toc44354069)

[2 RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS 9](#_Toc44354070)

[2.1 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES 9](#_Toc44354071)

[2.2 CARGA HORÁRIA 10](#_Toc44354072)

[3 CONCLUSÕES E SUGESTÕES 11](#_Toc44354073)

[3.2 CONCLUSÕES 11](#_Toc44354074)

[3.3 SUGESTÕES 11](#_Toc44354075)

[REFERÊNCIAS 13](#_Toc44354076)

# 1 CARACTERIZAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO

A Cia. Hering é uma empresa de varejo do setor de moda com mais de 140 anos de história. Iniciou suas atividades em 1880, quando os irmãos Hermann e Bruno Hering fundaram a Trikotwaren Fabrik Gebruder Hering. O negócio que havia iniciado em Blumenau, Santa Catarina, foi transferido para o Vale do Bom Retiro em 1897. Em 1915 passou a ser denominada Companhia Hering. Em 1964 ocorreu a abertura de capital e o início das exportações.

Em 1966, várias empresas de Blumenau se uniram para construir a Tecanor (Têxtil Catarinense do Nordeste). A Cia. Hering passou a deter seu controle acionário a partir de 1972. Em 1979 começou a produção da marca PUC. Em 1992 foi lançada a Hering Kids. A marca Dzarm foi lançada em 1998. Em 2004 lançou um cartão próprio. Em 2007 a empresa ingressou na bolsa de valores.

Atualmente, a Cia. Hering é a maior rede de franquias do varejo de moda na américa latina. Seu modelo de negócio é caracterizado por incluir gestão de marcas, produção e gestão de varejo. O portfólio da companhia é composto pelas marcas Hering, Hering Kids, PUC – descontinuada no ano de 2020, e Dzarm.

Sua estrutura conta com várias unidades industriais, Centros de Distribuição – CDs, Sede localizada em Blumenau e o Escritório em São Paulo-SP.

A unidade localizada no Rio Grande do Norte, na cidade de Parnamirim, é responsável por boa parte do jeans produzido para a Cia.

Seu modelo de produção híbrido combina fabricação própria, terceirizada e outsourcing (compra de produto acabado) no mercado interno e externo.

.

Quanto a sua organização interna, o referido órgão é integrado pelo corregedor geral, que goza de total autonomia e independência administrativa para a execução dos atos decisórios – cargo atualmente ocupado pelo advogado Alexandre Henrique Pereira –, e cinco corregedores auxiliares, os quais são responsáveis pelas inspeções, correições ordinárias e extraordinárias, além de outras sessenta pessoas que completam o quadro de servidores da instituição, dentre os quais: agentes, escrivães e delegados de polícia civil, policiais militares e cargos comissionados (SESED, 2010). Tal estrutura organizacional da instituição pode ser observada a partir do organograma abaixo disposto (Figura 01).

**Figura 01: Estrutura organizacional da Corregedoria Geral da SESED/RN**

**Fonte: Elaborado pela autora (2010)**

Conforme evidencia a figura 01...

# 2 RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Esta seção contém a descrição detalhada das atividades realizadas durante o período do estágio. Neste momento, também serão abordados os conceitos relacionados a essas atividades que constam na literatura especializada.

## DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

* Projetar o layout dos sites: Os layouts dos sites são projetados primeiramente a partir do uso de ferramentas visuais, como o Photoshop, illustrator (para criação de banners) e coredraw.

As tecnologias utilizadas para o projeto dos sites foram as dos pacotes do Adobe, foram eles o Photoshop, usado para editar, criar e inserir novas imagens para a criação do layout, e o illustrator, usado para criação vetores e ícones, banners etc. Além de outras tecnologias semelhantes como o Coredraw, porém usado com pouca frequência, o Dreamweaver para facilitar a visualização de tags para estrutura do site. No caso das metodologias, foram frequentemente utilizados vídeo aulas de cursos já realizados de Photoshop e illustrator além de vídeos do Youtube.

* Estruturar o site: Com o projeto visual em mãos, são utilizadas linguagens de marcações tradicionais como o HTML5 e os CSS3, além de Frameworks como o bootstrap para auxiliar na construção do projeto.

Na etapa de estruturação do site foram utilizadas as tecnologias de linguagem de marcação como o HTML5 e CSS3. A metodologia utilizada foi à leitura de E-books da casa do código; referencias do código fonte de outros sites tanto da própria empresa quanto da web e vídeo aulas do Youtube.

* Dar dinâmica ao site: Finalizado a construção do site ou layout, são usados linguagens de programação como o JSP, PHP, além de plug-ins como Jquery para dar dinâmica ao site, pegando-se elementos como imagens, barras de menu, slides e fazendo com que os mesmo apresentem algum evento desejado a partir de códigos criados em que na maioria das vezes são funções criadas pelo desenvolvedor.

Ao dar dinâmica ao site, foi usado linguagens de programação como o JavaScript e o PHP. As metodologias utilizadas foram vídeo aulas; referencias de projetos já feitos pela empresa e o auxílio dos funcionários que lá trabalham.

## CARGA HORÁRIA

Total de horas trabalhadas: 773h

Projetar o layout dos sites: 400h

Estruturar o site: 200h

Dar dinâmica ao site: 100h

Outros: 73h

Obs.: As horas foram definidas com valores aproximados.

# 3 CONCLUSÕES E SUGESTÕES

## 3.2 CONCLUSÕES

Esta pesquisa propôs-se a avaliar o nível de comprometimento organizacional dos servidores da Corregedoria Geral da Secretaria de Estado da Segurança Pública e da Defesa Social do Rio Grande do Norte, utilizando o modelo tridimensional desenvolvido por Meyer e Allen, em 1991. Diante dos dados coletados e analisados foi possível descrever o perfil dos respondentes, atendendo, assim, ao primeiro objetivo específico desta pesquisa, que consistia em “traçar o perfil dos servidores estaduais lotados na Corregedoria Geral da SESED/RN”. Para isso, foi elaborada uma análise descritiva, que possibilitou definir que a maioria dos servidores é masculina (62,5%), possui idade entre 31 e 50 anos (60%) e escolaridade de nível superior (75,0%).

## 3.3 SUGESTÕES

Inicialmente, é importante que a organização conheça seus colaboradores e as médias das dimensões de seu comprometimento, como forma de possibilitar a melhoria de seus resultados. Além disso, no tocante às três bases do comprometimento organizacional, recomenda-se o estímulo à perspectiva afetiva, uma vez que esta estabelece vínculos mais fortes entre funcionário e instituição. Sob esse aspecto, o indivíduo assume compromissos emocionais e uma postura ativa e positiva, mantendo-se na entidade não porque precisa ou porque se sente obrigado, mas porque assim deseja.

Assim, feitas tais considerações, sugere-se, dentro das possibilidades administrativas da organização objeto deste trabalho, que se busque promover o desenvolvimento de compromissos afetivos com a Corregedoria, em detrimento dos outros dois. É inegável, porém, que as dimensões normativa e instrumental sempre existirão – uma em função das leis, que regem o serviço público e exercem pressões legais, e a outra, em função da necessidade de mantimento próprio.

Portanto, para que haja uma ligação emocional ainda maior entre os servidores e o órgão aqui estudado, recomenda-se ao administrador principal da instituição – neste caso o corregedor geral – a implantação das práticas gerenciais abaixo elencadas, e a manutenção das mesmas quando estas já existirem:

Adotadas estas medidas, haverá um forte senso de integração com Corregedoria por parte de seus servidores, que se sentirão como uma pessoa de casa na organização e felizes por fazerem parte dela. A mudança, espera-se, será sentida nos resultados organizacionais, com a melhoria do desempenho de seus processos e de suas atividades.

# REFERÊNCIAS

ARAÚJO, L. C. G. **Teoria geral da administração**: aplicação e resultados nas empresas brasileiras. São Paulo: Atlas, 2004.