

Développez un tableau de bord d'analytics avec React

Sommaire

- La mission
- Les outils utilisés
- Récupération des données auprès de l'API
- Formatage des données
- Création et affichage des graphiques
- Gestion des erreurs

La mission

- L'objectif est de refaire la page profil avec React.
- Integrer les UsersStories de la partie TODO.
- Integrer des graphiques sur l'activité sportive de l'utilisateur à l'aide de D3 ou de recharts.
- Réaliser un mock des données de l'API.
- Documenter le projet.

Les outils utilisés

- Typescript : afin d'eviter les erreurs cachées et de faciliter le developpement grace à sa prise en charge par les IDE (lisibilité, auto-completion etc...).
- Recharts : plus simple à mettre en œuvre que D3.
- React query : Il est recommandé dans la documentation react d'utiliser cette solution plutot que de faire des fetch dans un effet.
- Error boundary : Capture des erreurs

Récupération des données auprès de l'API

- Creation de 4 services qui correspondent au 4 end points de l'API
 - L'application ignore comment sont récupérées les données.
- Cest services sont ensuite utilisés dans l'application par l'intermediaire de react-query. Ce qui permet de gérer le status des requetes, les erreurs, les chargements. (react-error-boundary)

Formatage des données

- Création de fonction de formatage des données pour qu'elles correspondent aux besoins des composants graphique recharts
 - Architecture
 - Format
 - Traduction

Création et affichage des graphiques

- Utilisation de recharts
 - Chaque graphe est un composant réutilisable
 - Ce composant est en charge de formater les données et d'afficher le graphe
- Trade off
 - Certains éléments ou détails de la maquette ne sont pas réalisable avec une bibliothèque externe

Gestion des erreurs

- Error boundary, Suspense et react query.
 - Grace a suspense, les erreurs sont capturées au moment de la requete.
 - Le composant n'est rendu que si les requêtes sont réussies
 Autrement les erreurs sont affichées par le composant Error boundary parent.