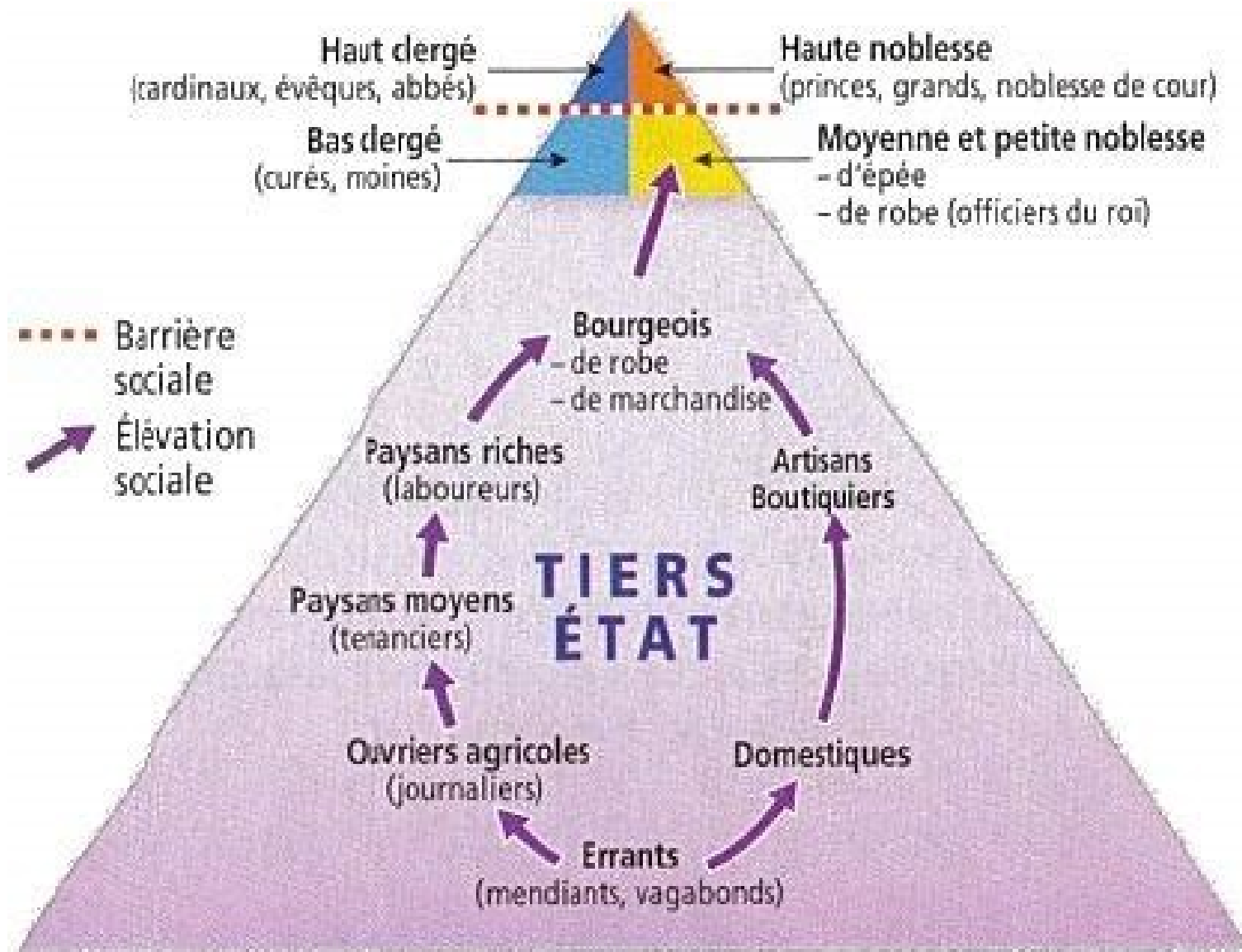


Exégesis, escuela  
histórica y otras  
relacionadas



# Código de Napoleón (1804)

---

- Constitución civil de los franceses
- Termina la estructura jurídica del antiguo régimen
- Se divide en:
  - i. personas
  - ii. bienes
  - iii. formas de adquirir la propiedad



# Exégesis

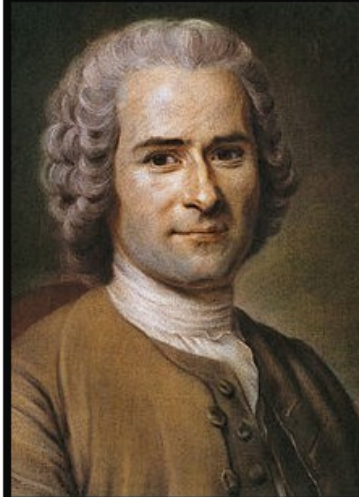


- Del griego ἐξήγησις [*exéguesis*]: explicar o extraer el significado de un texto
- Existió exégesis en Roma y continuó en la edad media (S. XII, glosadores, Bolonia)
- **Escuela de la Exégesis:** movimiento de interpretación francés (Código Civil de Napoleón de **1804**), tuvo su auge en el siglo XIX (Bonnecase)
- En la monarquía el juez era un instrumento de poder.

# Exégesis

---

- Completitud del derecho (sin lagunas)
- Ley expresión de la voluntad popular
- El interprete debe indagar el espíritu del legislador (división de poderes)



Ley es la expresión de la voluntad general  
(Jean-Jacques Rousseau)

# Exégesis

- No es necesario revisar antecedentes históricos, sociales, políticos
- Ley clara no es lícito eludirla
- Si la ley es oscura puede acudirse a trabajos preparatorios
- En el extremo se puede acudir a los principios generales del derecho
- **interpretación de la norma por la norma misma**

# LA ILUSTRACIÓN

```
graph TD; A[LA ILUSTRACIÓN] --> B[AUTORES]; A --> C[CARACTERÍSTICAS]; A --> D[LA ENCICLOPEDIA]; B --> B1[Montesquieu, Voltaire, Rousseau, Diderot...]; C --> C1[Concepción optimista del futuro: confianza ciega en la razón humana]; C --> C2[Movimiento secular: tolerancia o indiferencia religiosa]; C --> C3[Universalismo: hay una única ley natural válida para todos los seres humanos]; C --> C4[Actitud crítica respecto a las instituciones vigentes de las monarquías absolutas]; C --> C5[Defensa de la libertad de pensamiento]; C --> C6[Preocupación por la educación, base del progreso social]; D --> D1[Compendio del pensamiento ilustrado];
```

## AUTORES

Montesquieu, Voltaire, Rousseau, Diderot...

## CARACTERÍSTICAS

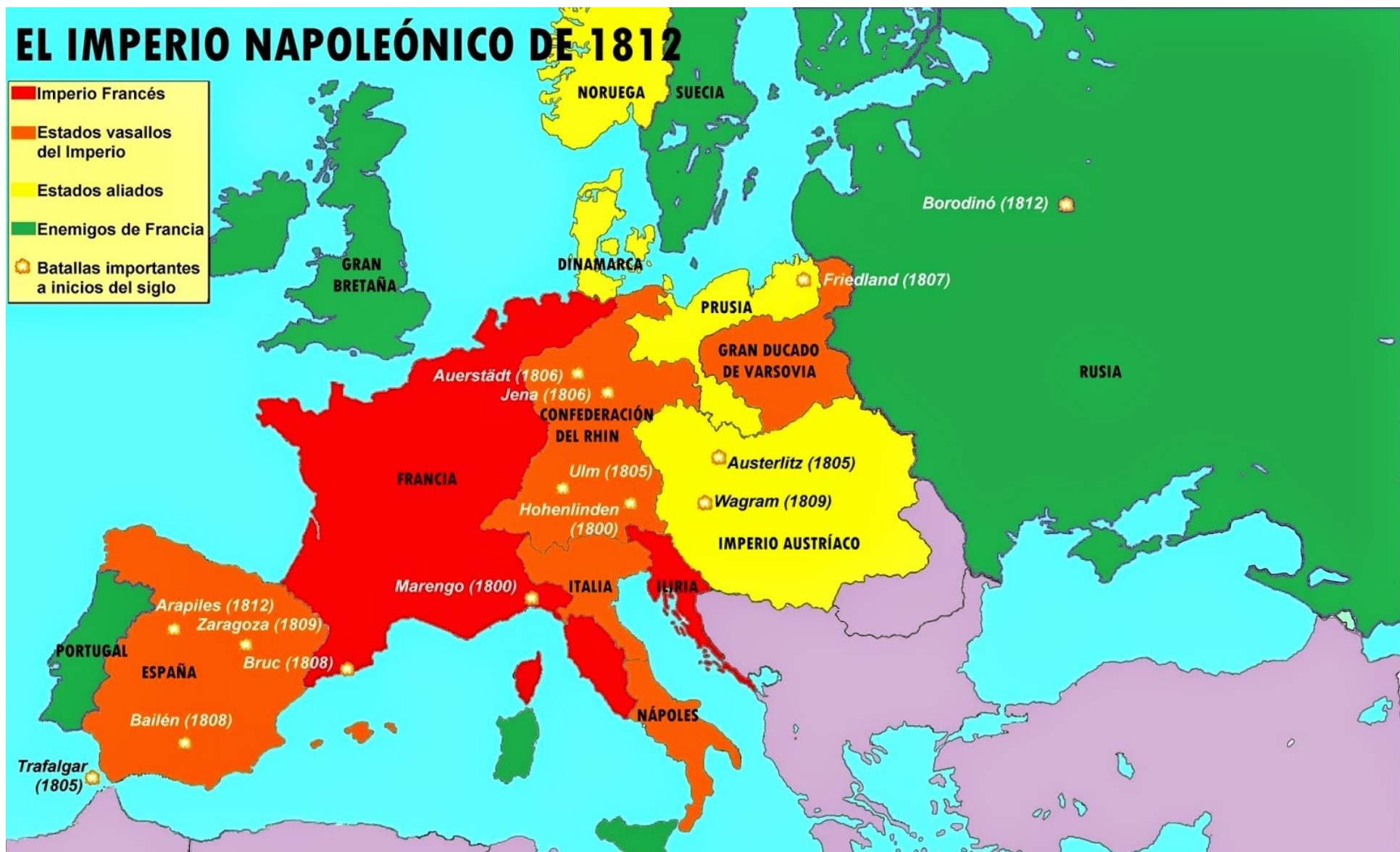
- **Concepción optimista del futuro:** confianza ciega en la razón humana
- **Movimiento secular:** tolerancia o indiferencia religiosa
- **Universalismo:** hay una única ley natural válida para todos los seres humanos
- **Actitud crítica** respecto a las instituciones vigentes de las monarquías absolutas
- **Defensa de la libertad de pensamiento**
- **Preocupación por la educación,** base del progreso social

## LA ENCICLOPEDIA

Compendio del pensamiento ilustrado

# EL IMPERIO NAPOLEÓNICO DE 1812

- Imperio Francés
- Estados vasallos del Imperio
- Estados aliados
- Enemigos de Francia
- Batallas importantes a inicios del siglo





# Escuela histórica



- Thibaut (1772 – 1840).
- Postuló un código para unificar a Alemania (redacción comenzó en 1881 y entró en vigor en 1900)
- Romanticismo: movimiento cultural contrario al racionalismo de la ilustración; exalta lo local sobre lo universal, lo histórico sobre lo intemporal, lo emocional sobre lo racional. Beethoven
- Nace en Alemania. El derecho de las tribus germánicas convivía con el derecho romano [introducido por los juristas educados en Bolonia (romanistas) y los

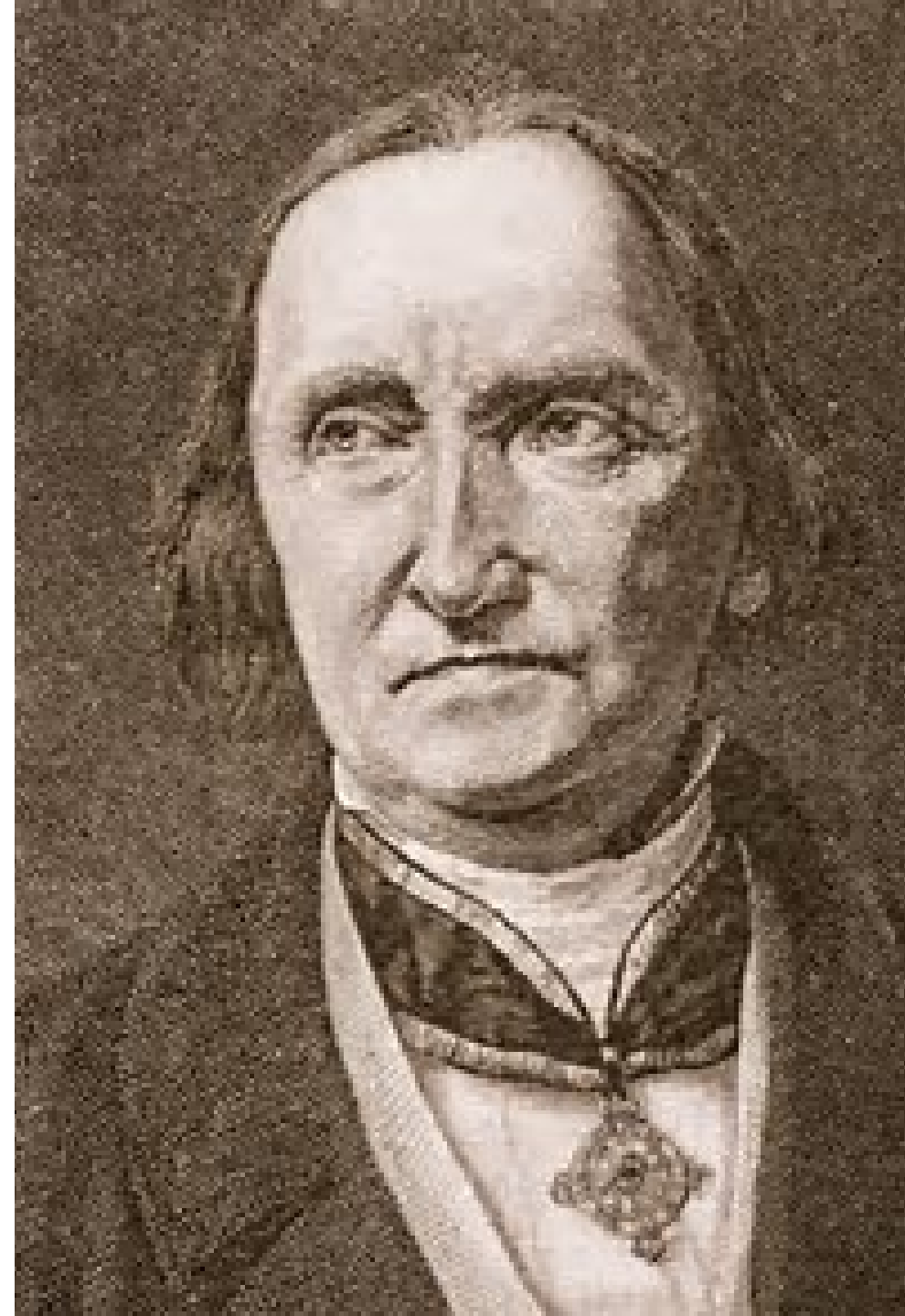
# Características del romanticismo literario

---

- ❧ La conciencia del Yo como entidad autónoma y fantástica.
- ❧ La primacía del Genio creador de un Universo propio.
- ❧ La supremacía del sentimiento frente a la razón neoclásica.
- ❧ La fuerte tendencia nacionalista.
- ❧ La del liberalismo frente al despotismo ilustrado.
- ❧ La de la originalidad frente a la tradición clasicista.
- ❧ La de la creatividad frente a la imitación neoclásica.
- ❧ La de la obra imperfecta, inacabada y abierta frente a la obra perfecta, concluida y cerrada.

# Escuela histórica

- El derecho, como el arte y el lenguaje, aparece y se desarrolla de manera gradual y espontánea. El derecho es expresión del espíritu del pueblo, no de la voluntad de un legislador. Frederic von Savigny (1779- 1871)
- Fatalismo histórico. Alf Ross



# Escuela histórica, Savigny

- Su concepto del derecho es:
  - histórico y
  - sistemático
- La interpretación tiene cuatro elementos
  - Histórico
  - Gramatical
  - Lógico
  - Sistemático
- Divide el derecho civil en 5 ramas: personas, familia, sucesiones, cosas y obligaciones
- Estudia la aplicación extraterritorial de la ley

# Jurisprudencia de conceptos

- Escuela alemana del siglo XIX anterior al código alemán (1900)
- Nace en contraposición a la escuela histórica.
- George Frederich Puchta (1798-1846) ; von Vanderbow (1808 – 1870) Dernburg (1829 – 1907)
- También se conoce como **pandectistas**.  
Analizan los textos del derecho romano de manera dogmática
- También se le llama **jurisprudencia dogmática**

# Jurisprudencia de conceptos (pandectistas)

- Puchta: hay conceptos generales y particulares, por lo que se crea una pirámide
- Los conceptos .... Constituyen verdades absolutas [... **dogmas**...], lo fueron en su origen y lo serán siempre... los conceptos descansan en sí mismos, como verdades absolutas...  
**Ihering** (joven)

# Jurisprudencia de conceptos

- **Plenitud** del derecho. Todo esta resuelto en los conceptos. No hay lagunas, antinomias
- Los conceptos forman un **sistema** jurídico, forman una unidad conectada
- Ley debe ser creada por **científicos** del derecho para que los conceptos tengan estructura lógica

# Jurisprudencia de conceptos

- Los conceptos jurídicos cumplen el método **dialéctico**, silogismo
- Concentración lógica de materias. Codificación que unificó al derecho romano - germano
- El juez es simple aplicador del derecho, no lo “integra”



## **Exégesis**

- palabras aisladas, sin contexto
- Se estudiaba la norma creada, no el derecho natural
- Espíritu del legislador
- Seguridad jurídica debido a la lógica gramatical
- Iluminista liberal
- Código: instrumento revolucionario

## **Jurisprudencia de conceptos**

- sistema y contexto
- Positivistas
- Consistencia sistémica, seguridad jurídica
- Romántica, nacional, anti – iluminista
- Metodología y construcción científica

# Jurisprudencia de intereses

- Nace en contra de la jurisprudencia de conceptos.
- Ihering (1818 – 1892) **Viejo**
- “El derecho es una idea práctica, es decir, indica un fin... no basta investigar el fin, se debe además mostrar el camino” La lucha por el derecho
- En contra del formalismo pandectista, Ihering señala que el derecho debe tener como objetivo un fin social (método teleológico)



# Jurisprudencia de intereses

- “Todo derecho en el mundo debió ser adquirido por la lucha”
- La ciencia del derecho debe estudiar los intereses que la sociedad reclama. El orden legal debe garantizar dichos intereses
- “... el derecho existente es defendido de tal modo por los intereses a su calor creados ... más si los intereses han tomado el carácter de derechos adquiridos”
- Interpretación finalista de la ley