Criterio	Mal	Regular	Bien
Parte experimental			
Sobre los experimentos en general	No con informative v/v colo co ha hacho	Son informatives v se han hache varias signi-	Son informative v se han hacho varias eieru.
	ejecución de cada experimento.		
	 No están encaminados a destacar las diferencias entre los elementos comparados. 	 Están encaminados a destacar las diferencias entre los elementos comparados. 	Están encaminados a destacar las diferencias entre los elementos comparados.
	 No se ha escogido un criterio uniforme para comparar los experimentos. 	 No se explican, ni analizan los resultados (tablas, estadísticas, gráficos) o el análisis no tiene mucho sentido. 	 Se explican y analizan correctamente los re- sultados (al menos con tablas, mejor con es- tadísticas v eráficos).
	 No se explican, ni analizan los resultados (ta- blas, estadísticas, gráficos). 	No se compara lo que se esperaba con lo ob-	Se compara lo que se esperaba con lo obtenido.
	 No se compara lo que se esperaba con lo obtenido. 		
Influencia de la solución inicial			
	 No se muestra claramente la diferencia entre las soluciones inciales propuestas. 		• Se muestra claramente la diferencia entre las soluciones inciales propuestas:
			• En función del coste temporal de la búsqueda y el ahorro justificable por partir desde cada solución inicial.
			• En función de la bondad de las soluciones comparando si partir de mejores soluciones iniciales lleva a mejores soluciones finales.
Influencia de los operadores			
,	 No se muestra claramente la diferencia entre los conjuntos de operadores. 		Se muestra claramente la diferencia entre los conjuntos de operadores:
			• En función del coste temporal de la búsqueda.
			• En función de la bondad de las soluciones.