



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

UNL

FACULTAD : ENERGÍA, LAS INDUSTRIAS Y LOS RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES

CARRERA : COMPUTACIÓN

MODALIDAD : PRESENCIAL

CICLO : SEGUNDO

PERÍODO ACADÉMICO ORDINARIO: ABRIL – AGOSTO 2019

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

TECNOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL

Responsable: FRANCISCO JAVIER ÁLVAREZ PINEDA

Correo electrónico: fjalvarez@unl.edu.ec

Dependencia para tutoría: Z10.S02.MD.B11.a300

2019

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

1.1 DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: TECNOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL

1.2 CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: INSTITUCIONAL: E2C3A5 UNESCO: 6307.07

1.3 UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: BÁSICA

1.4 CAMPO DE FORMACIÓN:

FUNDAMENTOS TEÓRICOS (☒) PRAXIS PROFESIONAL (☐) EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA (☐) INTEGRACIÓN DE SABERES, (☒) COMUNICACIÓN Y (☐)
DE LA INVESTIGACIÓN CONTEXTOS Y CULTURA LENGUAJES

1.5 TIPO DE ASIGNATURA:

OBLIGATORIA (☒) COMPLEMENTARIA: (☐) OPTATIVA: (☐) INTEGRADORA: (☐)

1.6	NÚMERO DE HORAS:		
		SEMANALES	AL PERÍODO ACADÉMICO
	COMPONENTE DE DOCENCIA: APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	<u>2</u>	<u>32</u>
	COMPONENTE DE DOCENCIA: APRENDIZAJE COLABORATIVO (TUTORÍAS)	<u>1</u>	<u>16</u>
	DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		
	DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	<u>2</u>	<u>32</u>
	HORAS TOTALES	<u>5</u>	<u>80</u>

1.7 REQUERIMIENTOS:**1.7.1 PRERREQUISITOS:**

CÓDIGO INSTITUCIONAL

CÓDIGO UNESCO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

1.7. CORREQUISITOS:

CÓDIGO INSTITUCIONAL

CÓDIGO UNESCO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

1.8 PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES:

2. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**2.1. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA**

FORMAR PROFESIONALES CON CAPACIDADES CIENTÍFICO, TÉCNICAS Y HUMANISTAS EN LOS CAMPOS DE ESTUDIO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN, PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS QUE LE PERMITAN LA IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROPUESTAS QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS CONSIDERANDO EL IMPACTO POSITIVO Y NEGATIVO DE LA TECNOLOGÍA EN LA SOCIEDAD.

2.2. CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL LOGRO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO

UNA VEZ QUE EL ALUMNO DOMINA LOS CONCEPTOS DE LA ASIGNATURA TENDRÁ UN PANORAMA GENERAL RESPECTO AL USO DE LA TECNOLOGÍA, LO QUE LE PERMITE MEJORAR SU CREATIVIDAD Y AUMENTAR SU CONOCIMIENTO PARA DESARROLLAR APLICACIONES O FUNCIONES QUE SE ORIENTEN A RESOLVER PROBLEMAS DE LA SOCIEDAD.

2.3. APOORTE Y/O RELACIÓN CON EL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES

2.4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- ✓ ASEGURAR LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS, CAPACIDADES Y DESTREZAS BÁSICAS DENTRO DEL CAMPO DE LA INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN, CON MENTALIDAD INNOVADORA PARA ADAPTARSE A FUTUROS ESCENARIOS PROFESIONALES.
- ✓ UTILIZAR LOS PRINCIPALES MANDAMIENTOS DE LA INFORMÁTICA Y SU RELACIÓN CON LA ERA DIGITAL.
- ✓ FORMAR A UN PROFESIONAL INTEGRAL, CON INTERÉS SOCIAL Y CULTURAL CON PROFUNDO RESPETO POR EL HOMBRE, SU ENTORNO Y SUS VALORES.
- ✓ CONSTRUIR SOLUCIONES INFORMÁTICAS CONSIDERANDO DATOS ESTADÍSTICOS ACTUALES DE LA TECNOLOGÍA, ASÍ COMO EL IMPACTO SOCIAL.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- ✓ DESCRIBE LAS FORMAS POSITIVAS Y NEGATIVAS EN LAS QUE LA COMPUTACIÓN (REDES DE TRABAJO, COMPUTACIÓN MÓVIL, COMPUTACIÓN EN LA NUBE) ALTERA LOS MODOS DE INTERACCIÓN SOCIAL A NIVEL PERSONAL.
- ✓ IDENTIFICA LOS DEBERES Y VALORES DE LOS DESARROLLADORES EN EL DISEÑO DE HW Y SW, ESPECIALMENTE EN LO QUE SE REFIERE A LA FACILIDAD DE USO PARA DIVERSAS POBLACIONES CONSIDERANDO LAS POBLACIONES MENOS REPRESENTADAS Y LOS DISCAPACITADOS.
- ✓ EVALÚA LA EFICACIA DE UN DETERMINADO DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN A PARTIR DE DATOS EMPÍRICOS.

3. ESTRUCTURA DE LA ASIGNATURA

3.1. CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD/TEMA	NRO. HORAS	CONTENIDOS TEÓRICOS	COMPONENTE DE DOCENCIA				Actividades Prácticas de Aplicación y Experimentación de los Aprendizajes	NRO. HORAS	Actividades de Aprendizaje Autónomo	NRO. HORAS	Estrategias de Evaluación
			Actividades de Aprendizaje Asistido por el Profesor	NRO. HORAS	Actividades de Aprendizaje Colaborativo	NRO. HORAS					
1. Impacto de la Tecnología en la Sociedad.	35	1.1 Tecnología A.	Explicar conceptos fundamentales para la unidad.	14	Tutorías individuales o grupales para analizar el impacto de la tecnología en la sociedad.	7			Lectura de los contenidos del capítulo.	14	Participación individual y grupal.
		1.2 Clasificación de la tecnología.									
		1.3 Influencia de la tecnología en la sociedad.	Explicar la relación entre la tecnología y la sociedad.						Investigación de estadísticas de las actuales relacionadas con la tecnología de software.		Informes de trabajo autónomo.
		1.4 Estadísticas de tecnología y sociedad.									
		1.5 Influencia de la tecnología en el entorno.	Desarrollar talleres de lectura y análisis sobre el impacto de las nuevas tecnologías.						Taller y exposición de los efectos de la TI sobre la empresa.		Lecciones.
		1.6 Impacto de la tecnología en diferentes ámbitos.									
		1.7 Contaminación tecnológica (impacto y alternativas de solución).									
		1.8									

2. CRECIMIENTO Y CONTROL DEL INTERNET.	25	<p>2.1 REGISTROS ACTUALES DE INTERNET.</p> <p>2.2 EL INTERNET DE LAS COSAS (IoT).</p> <p>2.2.1 INTRODUCCIÓN A LA INTERNET DE LAS COSAS.</p> <p>2.2.2 COMUNICACIONES PARA IoT.</p> <p>2.2.3 DISPOSITIVOS Y PLATAFORMAS PARA IoT.</p> <p>2.2.4 MODELOS DE INFORMACIÓN.</p> <p>2.3 NORMA ISO/IEC 30141:2018.</p> <p>INTERNET DE LAS COSAS (IoT) – ARQUITECTURA DE REFERENCIA.</p> <p>2.4 PROBLEMAS DE ACCESIBILIDAD, CONSIDERANDO REQUERIMIENTOS LEGALES.</p> <p>2.5 INFOTECNOLOGÍA.</p>	<p>EXPLICAR CONCEPTOS FUNDAMENTALES PARA LA UNIDAD.</p> <p>DESARROLLAR TALLERES DE LECTURA Y ANÁLISIS SOBRE LOS CONTENIDOS DE LA UNIDAD.</p> <p>EVALUAR EL AVANCE ACTUAL QUE TIENE EL INTERNET DE LAS COSAS EN LA SOCIEDAD.</p>	10	<p>TUTORÍA PARA EVALUAR EL IMPACTO DEL INTERNET DE LAS COSAS EN LA SOCIEDAD.</p> <p>TUTORÍAS INDIVIDUALES O GRUPALES PARA ANALIZAR LA NORMA ISO//IEC 30141.</p>	5		<p>LECTURA DE LOS CONTENIDOS DEL CAPÍTULO.</p> <p>INVESTIGACIÓN DE DISPOSITIVOS Y PLATAFORMAS QUE SOPORTAN IoT.</p> <p>TALLER Y EXPOSICIÓN DE LA NORMA ISO/IEC 30141:2018.</p> <p>ANÁLISIS INDIVIDUAL DE LA INFOTECNOLOGÍA .</p>	10	<p>PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL.</p> <p>INFORMES DE TRABAJO AUTÓNOMO.</p> <p>LECCIONES.</p> <p>LECTURA CRÍTICA DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS.</p> <p>PRUEBA DE CONOCIMIENTOS .</p>
		<p>3.1 COMPUTACIÓN UBICUA.</p> <p>3.2 OBJETIVOS.</p> <p>3.3 RECURSOS NECESARIOS.</p> <p>3.4 FASES.</p>	<p>EXPLICAR CONCEPTOS FUNDAMENTALES PARA LA UNIDAD.</p> <p>DESARROLLAR</p>	8	<p>TUTORÍAS SOBRE LOS CONTENIDOS DEL CAPÍTULO.</p> <p>TUTORÍAS INDIVIDUALES O</p>	4		<p>LECTURA DE LOS CONTENIDOS DEL CAPÍTULO.</p> <p>INVESTIGACIÓN. DISPOSITIVOS</p>	8	<p>PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL.</p> <p>INFORMES DE TRABAJO</p>

		3.5 SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DEL USUARIO SENSIBLE AL CONTEXTO PARA APLICACIONES MÓVILES. 3.6 INTELIGENCIA AMBIENTAL. 3.7 TECNOLOGÍAS COMBINADAS (UBICUA, DOMÓTICA, ROBÓTICA.)	TALLERES DE LECTURA Y ANÁLISIS SOBRE LOS CONTENIDOS DE LA UNIDAD. EVALUAR EL AVANCE ACTUAL QUE TIENE LA COMPUTACIÓN UBICUA EN LA SOCIEDAD.		GRUPALES PARA ANALIZAR EL CAMBIO SOCIAL QUE IMPONE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA COMPUTACIÓN UBICUA.				QUE PERMITEN APLICAR LA COMPUTACIÓN UBICUA. TALLER. COMBINACIÓN DE TECNOLOGÍAS (UBICUA, ROBÓTICA, DOMÓTICA).		AUTÓNOMO. LECCIONES. LECTURA CRÍTICA DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS. PRUEBA DE CONOCIMIENTOS .
TOTAL DE HORAS	80			32		16				32	

3.2. ACTITUDES Y VALORES QUE SE DESARROLLAN Y/O FORTALECEN

- ✓ RESPETO A LA DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD, EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD PARTICIPATIVA E INCLUYENTE.
- ✓ SOLIDARIDAD, ENTRE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CON LOS SECTORES SOCIALES DE LA REGIÓN Y DEL PAÍS.
- ✓ HONESTIDAD, PROCEDER CON RECTITUD, DISCIPLINA, HONRADEZ Y MÍSTICA EN EL CUMPLIMIENTO DE SUS OBLIGACIONES EN TODOS LOS PROCESOS INSTITUCIONALES, RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Y PERSONALES, COMO VALORES ESENCIALES PARA LA CONVIVENCIA ORGANIZADA CONFIABLE Y SEGURA A LO INTERNO Y EXTERNO DE LA UNIVERSIDAD.
- ✓ TRANSPARENCIA, CAPACIDAD DE LOS SERVIDORES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA, PARA DEMOSTRAR ÍNTEGRAMENTE SUS CONOCIMIENTOS, ACTUAR CON IDONEIDAD Y EFECTIVIDAD EN EL MARCO DE PRINCIPIOS ÉTICOS Y MORALES DE LA CONVIVENCIA INSTITUCIONAL Y SOCIAL.
- ✓ CREATIVIDAD E INNOVACIÓN, ORIENTADAS A SUPERAR LA DEPENDENCIA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA.

3.3. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

SE VISUALIZARÁ Y ACREDITARÁ EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE EVALUACIONES ESCRITAS Y/O PRUEBAS COGNITIVAS, (EXÁMENES, INFORMES, LECCIONES, PARTICIPACIÓN EN CLASE, Y ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO) A FIN DE VALORAR LA COMPRENSIÓN DEL CONTENIDO Y SE COMPLEMENTARÁ CON EL ESTUDIO DE CASOS Y PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA ASIGNATURA Y ADEMÁS:

- ✓ EXPOSICIONES MAGISTRALES.
- ✓ TRABAJO INDIVIDUALES.
- ✓ TRABAJOS GRUPALES.
- ✓ PREGUNTAS Y RESPUESTAS.
- ✓ APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS.
- ✓ DEBATES.
- ✓ MESAS REDONDAS.

3.4. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

- ✓ PIZARRA DE TINTA LÍQUIDA, INTERNET, PÁGINAS WEB.
- ✓ PROYECTOR, COMPUTADOR.
- ✓ COPIAS DE DOCUMENTOS SOBRE TEMAS DE ESTUDIO Y VIDEOS.
- ✓ LIBROS.

3.5. TIPO DE APRENDIZAJE QUE SE DESARROLLA

ASISTIDO POR EL PROFESOR (X)

COLABORATIVO (X)

PRÁCTICO DE APLICACIÓN
Y EXPERIMENTACIÓN DE
LOS APRENDIZAJES ()

AUTÓNOMO (X)

4. HORARIO DE CLASE DE LA ASIGNATURA

DÍA HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:30 – 11:30					2 B
11:30 – 12:30	2 A				
12:30 – 14:30					

5. DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

SEMANA 1: DEL 15 AL 19 DE ABRIL

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ENCUADRE. ✓ LECTURA DE CONTENIDOS RELEVANTES DEL SILABO. ✓ DEFINICIÓN DE FORMA DE CALIFICACIÓN. ✓ COMUNICACIÓN DE NORMAS DE COMPORTAMIENTO EN CLASE. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPOSICIÓN DIALOGADA DEL SILABO. ✓ ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS Y COMPROMISOS. 	RESALTAR LAS PARTES MÁS IMPORTANTES DEL SILABO.		ANÁLISIS DE LAS TEMÁTICAS DE CADA UNIDAD DEL SILABO.	AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 2: DEL 22 AL 26 DE ABRIL

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ TECNOLOGÍA. ✓ CLASIFICACIÓN DE LA TECNOLOGÍA. ✓ FIJA, FLEXIBLE, BLANDA, DURA. ✓ TECNOLOGÍA DE EQUIPO, DE OPERACIÓN, DE PRODUCTO, LIMPIA. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLICAR CONCEPTOS FUNDAMENTALES. ✓ DIALOGO INTERACTIVO SOBRE EL TEMA DE ESTUDIO. ✓ EXPLICACIÓN DE DIAPOSITIVAS. ✓ GUIAR TRABAJO GRUPAL DE CLASIFICACIÓN DE TECNOLOGÍA. 	TUTORÍAS INDIVIDUALES O GRUPALES PARA ANALIZAR LA CLASIFICACIÓN DE LA TECNOLOGÍA.		REVISIÓN DE CONTENIDOS DE LA SIGUIENTE CLASE.	AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 3: DEL 29 DE ABRIL AL 3 DE MAYO.

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ INFLUENCIA DE LA TECNOLOGÍA. ✓ EN EL COMERCIO. ✓ EN EL TRANSPORTE. ✓ EN LA COMUNICACIÓN. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLICAR CONCEPTOS FUNDAMENTALES. ✓ DIALOGO INTERACTIVO SOBRE EL TEMA DE ESTUDIO. ✓ EXPLICAR LA RELACIÓN ENTRE LA TECNOLOGÍA Y LA SOCIEDAD. 	TUTORÍAS INDIVIDUALES O GRUPALES PARA ANALIZAR LA CLASIFICACIÓN DE LA TECNOLOGÍA.		REVISIÓN DE CONTENIDOS DE LA SIGUIENTE CLASE. INVESTIGACIÓN DE ESTADÍSTICAS DE LAS ACTUALES RELACIONADAS CON LA TECNOLOGÍA DE SOFTWARE.	AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 4: DEL 6 AL 10 DE MAYO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ESTADÍSTICAS DE TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD. ✓ REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA. ✓ INVERSIÓN EN TIC. ✓ INTELIGENCIA ARTIFICIAL. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLICAR CONCEPTOS FUNDAMENTALES. ✓ DIALOGO INTERACTIVO SOBRE EL TEMA DE ESTUDIO. ✓ EXPLICACIÓN DE DIAPOSITIVAS. 	SOPORTE EN EL ANÁLISIS INDIVIDUAL DE DATOS ESTADÍSTICOS DE TECNOLOGÍA.		<p>REVISIÓN DE CONTENIDOS DE LA SIGUIENTE CLASE.</p> <p>DEBER COMO CONTROLAR EL AVANCE TECNOLÓGICO PARA QUE NO IMPACTE NEGATIVAMENTE EN LA SOCIEDAD.</p>	AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 5: DEL 13 AL 17 DE MAYO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ INFLUENCIA DE LA TECNOLOGÍA EN EL ENTORNO. ✓ LA REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA. ✓ LA NUEVA ECONOMÍA. ✓ LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA (IT) Y SU INFLUENCIA EN EL ENTORNO ✓ EFECTOS DE LA IT SOBRE LA EMPRESA 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLICAR CONCEPTOS FUNDAMENTALES. ✓ DIALOGO INTERACTIVO SOBRE EL TEMA DE ESTUDIO. ✓ DESARROLLAR TALLERES DE LECTURA Y ANÁLISIS SOBRE EL IMPACTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. 	TUTORÍAS INDIVIDUALES O GRUPALES PARA ANALIZAR LA INFLUENCIA DE LA TECNOLOGÍA.		<p>REVISIÓN DE CONTENIDOS DE LA SIGUIENTE CLASE.</p> <p>INVESTIGACIÓN DE ESTADÍSTICAS DE LAS ACTUALES RELACIONADAS CON LA TECNOLOGÍA DE SOFTWARE.</p> <p>TALLER Y EXPOSICIÓN DE LOS EFECTOS DE LA TI SOBRE LA EMPRESA.</p>	AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 6: DEL 20 AL 24 DE MAYO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ IMPACTO SOBRE EL DISEÑO ORGANIZATIVO Y OPERATIVO. ✓ IMPACTO SOBRE EL ÁREA COMERCIAL. ✓ IMPACTO SOBRE LA ESTRATEGIA CORPORATIVA. ✓ ENFOQUE DE LA IT EN EL NEGOCIO. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLICAR CONCEPTOS FUNDAMENTALES. ✓ DIALOGO INTERACTIVO SOBRE EL TEMA DE ESTUDIO. ✓ GUIAR LA EXPOSICIÓN SOBRE EL IMPACTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. 	ASESORÍA EN LA EXPOSICIÓN DE TRABAJOS GRUPALES.		PREPARACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS.	AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 7: DEL 27 AL 31 DE MAYO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
	✓ PRUEBA UNIDAD 1.	✓ EVALUACIÓN DE CONTENIDOS DE LA UNIDAD.	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA UNIDAD 1.		REVISIÓN DE CONTENIDOS DE UNIDAD DOS: CONOCIMIENTO Y CONTROL DEL INTERNET.	AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 8: DEL 3 AL 7 DE JUNIO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ REGISTROS ACTUALES DE INTERNET. ✓ EL INTERNET DE LAS COSAS (IoT). ✓ INTRODUCCIÓN A LA INTERNET DE LAS COSAS. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLICAR CONCEPTOS FUNDAMENTALES. ✓ DIALOGO INTERACTIVO SOBRE EL TEMA DE ESTUDIO. 	TUTORÍA PARA EVALUAR EL IMPACTO DEL INTERNET DE LAS COSAS EN LA SOCIEDAD.		REVISIÓN DE CONTENIDOS DE LA SIGUIENTE CLASE. INVESTIGACIÓN DE DISPOSITIVOS Y PLATAFORMAS QUE SOPORTAN IoT.	AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 9: DEL 10 AL 14 DE JUNIO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EL INTERNET DE LAS COSAS (IoT). ✓ COMUNICACIONES PARA IoT. ✓ DISPOSITIVOS Y PLATAFORMAS PARA IoT. ✓ MODELOS DE INFORMACIÓN. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLICAR CONCEPTOS FUNDAMENTALES. ✓ DIALOGO INTERACTIVO SOBRE EL TEMA DE ESTUDIO. ✓ TRABAJO GRUPAL. EVALUAR EL AVANCE ACTUAL QUE TIENE EL INTERNET DE LAS COSAS EN LA SOCIEDAD. 	TUTORÍA PARA EVALUAR LA INVESTIGACIÓN SOBRE LOS DISPOSITIVOS QUE SOPORTAN IoT.		ESTUDIAR LA NORMA ISO/IEC 30141:2018. INTERNET DE LAS COSAS (IoT) – ARQUITECTURA DE REFERENCIA.	AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 10: DEL 17 AL 21 DE JUNIO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
	✓ NORMA ISO/IEC 30141:2018. INTERNET DE LAS COSAS (IoT) – ARQUITECTURA DE REFERENCIA.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLICAR CONCEPTOS FUNDAMENTALES. ✓ DIALOGO INTERACTIVO SOBRE EL TEMA DE ESTUDIO. ✓ DESARROLLAR TALLERES DE LECTURA Y ANÁLISIS SOBRE LOS CONTENIDOS DE LA NORMA ISO/IEC 30140:2018. 	TUTORÍAS INDIVIDUALES O GRUPALES PARA ANALIZAR LA NORMA ISO//IEC 30141.		PREPARACIÓN DE EXPOSICIÓN GRUPAL SOBRE INFOTECNOLOGÍAS.	AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 11: DEL 24 AL 28 DE JUNIO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PROBLEMAS DE ACCESIBILIDAD, CONSIDERANDO REQUERIMIENTOS LEGALES. ✓ INFOTECNOLOGÍAS 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLICAR CONCEPTOS FUNDAMENTALES. ✓ DIALOGO INTERACTIVO SOBRE EL TEMA DE ESTUDIO. ✓ REFORZAR EL TRABAJO GRUPAL EXPUESTO POR LOS ALUMNOS (INFOTECNOLOGÍAS). 	ASESORÍA EN LA EXPOSICIÓN DE TRABAJOS GRUPALES.		PREPARACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS.	AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 12: DEL 1 AL 5 DE JULIO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
	✓ PRUEBA UNIDAD 2.	✓ EVALUACIÓN DE CONTENIDOS DE LA UNIDAD.	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA UNIDAD 2.		REVISIÓN DE CONTENIDOS DE UNIDAD DOS: COMPUTACIÓN SENSIBLE AL CONTEXTO.	AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 13: DEL 8 AL 12 DE JULIO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
	✓ COMPUTACIÓN UBICUA. ✓ OBJETIVOS. ✓ RECURSOS NECESARIOS.	✓ EXPLICAR CONCEPTOS FUNDAMENTALES. ✓ DIALOGO INTERACTIVO SOBRE EL TEMA DE ESTUDIO. ✓ EXPLICACIÓN DE DIAPOSITIVAS.	TALLERES DE LECTURA Y ANÁLISIS SOBRE LA COMPUTACIÓN UBICUA.		REVISIÓN DE CONTENIDOS DE LA SIGUIENTE CLASE. INVESTIGACIÓN. DISPOSITIVOS QUE PERMITEN APLICAR LA COMPUTACIÓN UBICUA.	
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 14: DEL 15 AL 19 DE JULIO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ FASES. ✓ SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DEL USUARIO SENSIBLE AL CONTEXTO PARA APLICACIONES MÓVILES. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLICAR CONCEPTOS FUNDAMENTALES. ✓ DIALOGO INTERACTIVO SOBRE EL TEMA DE ESTUDIO. ✓ DESARROLLAR TALLERES SOBRE DISPOSITIVOS QUE PERMITEN APLICAR LA COMPUTACIÓN UBICUA. 	ASESORÍA EN EL DESARROLLO DEL TALLER DE COMPUTACIÓN UBICUA.		INVESTIGACIÓN DE COMBINACIÓN DE TECNOLOGÍAS (UBICUA, ROBÓTICA, DOMÓTICA). USOS PRÁCTICOS.	
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 15: DEL 22 AL 24 DE JULIO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ INTELIGENCIA AMBIENTAL. ✓ TECNOLOGÍAS COMBINADAS (UBICUA, DOMÓTICA, ROBÓTICA). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EVALUAR EL AVANCE ACTUAL QUE TIENE LA COMPUTACIÓN UBICUA EN LA SOCIEDAD. 	TUTORÍAS INDIVIDUALES O GRUPALES PARA ANALIZAR EL CAMBIO SOCIAL QUE IMPONE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA COMPUTACIÓN UBICUA.		PREPARACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS.	
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 16: DEL 29 DE JULIO AL 2 DE AGOSTO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
	✓ PRUEBA UNIDAD 3.	✓ EVALUACIÓN DE CONTENIDOS DE LA UNIDAD.	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA UNIDAD 3.			AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPONENTE A SER EVALUADO	PRIMERA EVALUACIÓN		SEGUNDA EVALUACIÓN		TERCERA EVALUACIÓN	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN (%-PUNTOS)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN (%-PUNTOS)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN (%-PUNTOS)
APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	EXÁMENES/LECCIONES (Orales/escritas; teóricos/prácticos)	70 % - 7	EXÁMENES/LECCIONES (Orales/escritas; teóricos/prácticos)	70 % - 7	EXÁMENES/LECCIONES (Orales/escritas; teóricos/prácticos)	70% - 7
APRENDIZAJE COLABORATIVO	INFORMES (De avance de proyecto integrador/tutorías)	10% - 1	INFORMES (De avance de proyecto integrador/tutorías)		INFORMES (De avance de proyecto integrador/tutorías)	10% - 1
APRENDIZAJE PRÁCTICO DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	INFORMES DE PRÁCTICAS/OBSERVACIONES (Lecciones y participación)		INFORMES DE PRÁCTICAS/OBSERVACIONES (Individuales y/o grupales)	10% - 1	INFORMES DE PRÁCTICAS/OBSERVACIONES (Individuales y/o grupales)	
APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TRABAJOS AUTÓNOMOS (Individuales y/o grupales)	20% - 2	TRABAJOS AUTÓNOMOS (Individuales y/o grupales)	20% - 2	TRABAJOS AUTÓNOMOS (Individuales y/o grupales)	20% - 2
TOTAL						

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1. BÁSICA

7.1.1. Física:

AUTOR	TÍTULO DEL LIBRO	CIUDAD, PAÍS DE PUBLICACIÓN	EDICIÓN	AÑO DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL	ISBN
CANO M., JEIMY J.	INSEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN: UNA VISIÓN ESTRATÉGICA.	COLOMBIA	2017	2017	ALFAOMEGA	9789586828444

Virtual:

AUTOR	TÍTULO DEL LIBRO	DIRECCIÓN ELECTRÓNICA	AÑO DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL	ISBN
F. SÁEZ VACAS, OSCAR GARCÍA, JAVIER PALAO, PEDRO ROJO.	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN LAS EMPRESAS.	HTTP://WWW.SEACEPTANIDEAS.COM/BIBLIO/INNOVACI%C3%B3N_TECNOL%C3%B3GICA_EN_LAS_EMPRESAS.PDF	2010	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID.	
RAMÓN ALCARRIA GARRIDO, TOMÁS ROBLES VALLADARES, MIGUEL ANGEL MANSO CALLEJO, BORJA BORDEL SÁNCHEZ.	OCW. INTERNET DE LAS COSAS.	HTTP://OCW.UPM.ES/INGENIERIA-TELEMATICA/INTRODUCCION-A-LA-INTERNET-DE-LAS-COSAS/PROGRAMA	2018	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID.	
REVISATA ISOFOCUS	NUESTRO FUTURO CONECTADO.	HTTPS://WWW.ISO.ORG/ISOFOCUS_118.HTML	2016	COMISIÓN PANAMERICANA DE NORMAS TÉCNICAS.	2310-7987
JOSEP MOMINÓ DE LA IGLESIA, CARLES SIGALÉS.	EL IMPACTO DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN.	HTTP://VIRTUALPOSTGRADOS.UNISABANA.EDU.CO/PLUGINFILE.PHP/480047/MOD_RESOURCE/CONTENT/1/LIBRO%20LA%20SOCIEDAD%20EN%20RED%20DE%20MANUEL%20CASTELLS.PDF	2016	EDITORIAL UOC (OBERTA UOC PUBLISHING, SL)	978-84-9116-230-8

7.2. COMPLEMENTARIA

7.2.1. Física:

AUTOR	TÍTULO DEL LIBRO	CIUDAD, PAÍS DE PUBLICACIÓN	EDICIÓN	AÑO DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL	ISBN
TERESA GONZÁLEZ DE LA FE, ANTONIO LÓPEZ PELÁEZ	INNOVACIÓN, CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y CAMBIO SOCIAL.	MADRID	2011	2011	MADRID: CIS - CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS	9788474765533
EDUARDO MARIANO GARCÍA PALACIOS, JUAN CARLOS GONZÁLEZ GALBARTE, JOSÉ ANTONIO LÓPEZ CEREZO	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD: UNA APROXIMACIÓN CONCEPTUAL			2005	ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS (OEI)	9788476661192

7.2.2. Virtual:

AUTOR	TÍTULO DEL LIBRO	DIRECCIÓN ELECTRÓNICA	AÑO DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL	ISBN
MOMINÓ DE LA IGLESIA, JOSEP M. ; SIGALÉS, CARLES	EL IMPACTO DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN.	HTTP://VIRTUALPOSTGRADOS.UNISABANA.EDU.CO/PLUGINFILE.PHP/480047/MOD_RESOURCE/CONTENT/1/LIBRO%20LA%20SOCIEDAD%20EN%20RED%20DE%20MANUEL%20CASTELLS.PDF	2016	EDITORIAL UOC (OBERTA UOC PUBLISHING, SL)	978-84-9116-230-8

7.2.3. Recursos en internet:

AUTOR	TÍTULO	CIUDAD, PAÍS DE PUBLICACIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	DIRECCIÓN ELECTRÓNICA	ISBN/ISSN

8. PERFIL DEL PROFESOR O PROFESORA DE LA ASIGNATURA

8.1. TÍTULO (S) DE TERCER NIVEL, REGISTRADO EN LA SENESCYT

INGENIERO EN SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN.

8.2. TÍTULO (S) DE CUARTO NIVEL, REGISTRADO EN LA SENESCYT

MAGISTER EN AUDITORÍA DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.

8.3. HABILIDADES QUE POSEE

- ✓ FORMACIÓN Y CAPACIDAD PROFESIONAL.
- ✓ FACILIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO.
- ✓ INDEPENDENCIA, INTEGRIDAD Y OBJETIVIDAD.
- ✓ AUTO-APRENDIZAJE.
- ✓ CREATIVIDAD.
- ✓ CAPACIDAD ORGANIZATIVA.

- ✓ HABILIDAD NUMÉRICA.
- ✓ CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS.
- ✓ CAPACIDAD DE EVALUACIÓN.
- ✓ CAPACIDAD DE RAZONAMIENTO.
- ✓ VISIÓN.
- ✓ EMPRENDEDOR.

8.4. ACTITUDES

- ✓ SOCIALMENTE RESPONSABLE,
- ✓ PUNTUALIDAD, DISCIPLINA E INICIATIVA EN EL TRABAJO.
- ✓ CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN AL TRABAJO.
- ✓ SOCIABLE.
- ✓ CAPACIDAD DE LIDERAZGO.
- ✓ DISCIPLINA.
- ✓ AUTOCRÍTICA.
- ✓ ESPÍRITU DE COOPERACIÓN.
- ✓ IDENTIDAD CON LA PROFESIÓN.
- ✓ COMPROMISO CON LA TAREA.
- ✓ CONSTANCIA.

9. RELACIÓN DE LOS CONTENIDOS CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA	CONTRIBUCIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
UNIDAD I: IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA EN LA SOCIEDAD.	ALTA	DESCRIBE LAS FORMAS POSITIVAS Y NEGATIVAS EN LAS QUE LA COMPUTACIÓN (REDES DE TRABAJO, COMPUTACIÓN MÓVIL, COMPUTACIÓN EN LA NUBE) ALTERA LOS MODOS DE INTERACCIÓN SOCIAL A NIVEL PERSONAL.
UNIDAD II: CRECIMIENTO Y CONTROL DEL INTERNET.	ALTA	IDENTIFICA LOS DEBERES Y VALORES DE LOS DESARROLLADORES EN EL DISEÑO DE HW Y SW, ESPECIALMENTE EN LO QUE SE REFIERE A LA FACILIDAD DE USO PARA DIVERSAS POBLACIONES CONSIDERANDO LAS POBLACIONES MENOS REPRESENTADAS Y LOS DISCAPACITADOS.
UNIDAD III: COMPUTACIÓN SENSIBLE AL CONTEXTO.	ALTA	EVALÚA LA EFICACIA DE UN DETERMINADO DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN A PARTIR DE DATOS EMPÍRICOS.

10. RELACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	CONTRIBUCIÓN	PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA
DESCRIBE LAS FORMAS POSITIVAS Y NEGATIVAS EN LAS QUE LA COMPUTACIÓN (REDES DE TRABAJO, COMPUTACIÓN MÓVIL, COMPUTACIÓN EN LA NUBE) ALTERA LOS MODOS DE INTERACCIÓN SOCIAL A NIVEL PERSONAL.	ALTA	ELABORA PROYECTOS TECNOLÓGICOS PARA APORTAR AL DESARROLLO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA BASADO EN LA INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN, BASÁNDOSE EN: LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, REDACCIÓN CIENTÍFICA, PROYECTOS TECNOLÓGICOS, TECNOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL, INGENIERÍA DE LA COMPUTACIÓN, ECONOMÍA DE LA COMPUTACIÓN; CON RESPETO E IDENTIDAD DE SU ENTORNO.
IDENTIFICA LOS DEBERES Y VALORES DE LOS DESARROLLADORES EN EL DISEÑO DE HW Y SW, ESPECIALMENTE EN LO QUE SE REFIERE A LA FACILIDAD DE USO PARA DIVERSAS POBLACIONES CONSIDERANDO LAS POBLACIONES MENOS REPRESENTADAS Y LOS DISCAPACITADOS.	ALTA	ELABORA PROYECTOS TECNOLÓGICOS PARA APORTAR AL DESARROLLO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA BASADO EN LA INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN, BASÁNDOSE EN: LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, REDACCIÓN CIENTÍFICA, PROYECTOS TECNOLÓGICOS, TECNOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL, INGENIERÍA DE LA COMPUTACIÓN, ECONOMÍA DE LA COMPUTACIÓN; CON RESPETO E IDENTIDAD DE SU ENTORNO.

EVALÚA LA EFICACIA DE UN DETERMINADO DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN A PARTIR DE DATOS EMPÍRICOS.	ALTA	ELABORA PROYECTOS TECNOLÓGICOS PARA APORTAR AL DESARROLLO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA BASADO EN LA INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN, BASÁNDOSE EN: LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, REDACCIÓN CIENTÍFICA, PROYECTOS TECNOLÓGICOS, TECNOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL, INGENIERÍA DE LA COMPUTACIÓN, ECONOMÍA DE LA COMPUTACIÓN; CON RESPETO E IDENTIDAD DE SU ENTORNO.
---	------	---

11. ELABORACIÓN Y APROBACIÓN

11.1. PROFESOR RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO

APELLIDOS Y NOMBRES

FIRMAS

ALVAREZ PINEDA FRANCISCO JAVIER

11.2 FECHA DE ELABORACIÓN: 16 DE ABR DEL 2019

11.3. PROFESOR RESPONSABLE DE LA ACTUALIZACIÓN DEL SÍLABO

APELLIDOS Y NOMBRES

FIRMAS

11.4 FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

11.5 FECHA DE APROBACIÓN:

11.6. FIRMAS DE APROBACIÓN:

f) _____
ING. HERNÁN LEONARDO TORRES CARRIÓN MG. SC.
GESTOR (A) DE CARRERA

