



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

UNL

FACULTAD : ENERGÍA, LAS INDUSTRIAS Y LOS RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES

CARRERA : COMPUTACIÓN

MODALIDAD : PRESENCIAL

CICLO : PRIMERO

PERÍODO ACADÉMICO ORDINARIO: ABRIL 2019 – AGOSTO 2019

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

COMUNICACIÓN PROFESIONAL

Responsable: FRANCISCO JAVIER ÁLVAREZ PINEDA

Correo electrónico: fjalvarez@unl.edu.ec

Dependencia para tutoría: Z10.S02.MD.B11.a300

2019

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

1.1

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA:

COMUNICACIÓN PROFESIONAL

1.2

CÓDIGO DE LA ASIGNATURA:

INSTITUCIONAL:

E2C1A2

UNESCO:

1203.24

1.3

UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:

BÁSICA

1.4

CAMPO DE FORMACIÓN:

FUNDAMENTOS TEÓRICOS

()

PRAXIS PROFESIONAL

()

EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA

()

DE LA INVESTIGACIÓN

INTEGRACIÓN DE SABERES,

()

CONTEXTOS Y CULTURA

COMUNICACIÓN Y

(X)

LENGUAJES

1.5

TIPO DE ASIGNATURA:

OBLIGATORIA

(X)

COMPLEMENTARIA:

()

OPTATIVA:

()

INTEGRADORA:

()

1.6

NÚMERO DE HORAS:

	SEMANALES	AL PERÍODO ACADÉMICO
COMPONENTE DE DOCENCIA: APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	2	32
COMPONENTE DE DOCENCIA: APRENDIZAJE COLABORATIVO (TUTORÍAS)	2	32
DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		
DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	1	16
HORAS TOTALES	5	80

1.7 REQUERIMIENTOS:

1.7.1 PRERREQUISITOS:	CÓDIGO INSTITUCIONAL	CÓDIGO UNESCO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA

1.7. CORREQUISITOS:	CÓDIGO INSTITUCIONAL	CÓDIGO UNESCO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA

1.8 PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES:

.....

.....

2. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

2.1. PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

FORMAR PROFESIONALES CON CAPACIDAD DE REDACTAR DOCUMENTOS TÉCNICOS CLAROS, CONCISOS Y PRECISOS, PARA LA COMUNICACIÓN DE RESULTADOS, SIGUIENDO LOS ESTÁNDARES DEFINIDOS EN LA COMUNICACIÓN PROFESIONAL Y REDACCIÓN CIENTÍFICA CON RESPONSABILIDAD Y RESPETO A LA NORMATIVA VIGENTE, QUE LE PERMITA OPTIMIZAR EL DESARROLLO DE PROPUESTAS TECNOLÓGICAS EN BENEFICIO DE LA COLECTIVIDAD CON RESPONSABILIDAD Y SOLIDARIDAD.

2.2. CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL LOGRO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO

LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE LA PRESENTE ASIGNATURA EXPLICAN Y EJERCITAN: LAS RELACIONES ENTRE COMUNICACIÓN Y APRENDIZAJE; LAS DESTREZAS CONVERSACIONALES BÁSICAS, DE LECTURA Y DE TRABAJO GRUPAL; LAS PRESENTACIONES ORALES SOBRE TEMAS VINCULADOS CON LA MATERIA Y CON LAS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS USANDO ORGANIZADORES GRÁFICOS; E INICIA EN LA PREPARACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS, ENSAYOS, CON BASE EN OBSERVACIÓN DIRECTA, ENCUESTAS, ENTREVISTAS Y FUENTES ESCRITAS.

LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A LA COMUNICACIÓN EFECTIVA, TRABAJO INDIVIDUAL Y/O EN EQUIPO, DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS PARA EL APRENDIZAJE CONSTANTE DEL INGENIERO EN SISTEMAS CON RESPONSABILIDAD Y BAJO PROCESOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS TRATADOS CON CREATIVIDAD.

2.3. APOORTE Y/O RELACIÓN CON EL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES

2.4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- ✓ UTILIZAR TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN EFICAZ DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.
- ✓ EJERCITAR A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO Y APLICACIÓN DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, COMO HERRAMIENTA INDISPENSABLE PARA EL ADECUADO DESEMPEÑO PROFESIONAL.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- ✓ ESCRIBE DOCUMENTOS TÉCNICOS CLAROS, CONCISOS, Y PRECISOS SIGUIENDO LOS ESTÁNDARES DEFINIDOS.
- ✓ APLICA ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN FORMAL PARA PROYECTOS DE TI.
- ✓ PRODUCE INFORMES Y ENSAYOS CON CONTENIDO CRÍTICO Y ORIGINAL.

3. ESTRUCTURA DE LA ASIGNATURA

3.1. CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD/TEMA	NRO. HORAS	CONTENIDOS TEÓRICOS	COMPONENTE DE DOCENCIA				ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	NRO. HORAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO	NRO. HORAS					
1. La comunicación oral y escrita.	40	1.1 Encuadre.	Explica el concepto de comunicación.	10	Tutorías individuales o grupales para analizar los conceptos relacionados con la comunicación oral y escrita.	10			Construir definiciones de conceptos de Aprendizaje.	5	Trabajo individual Exploración a través de preguntas formuladas por el docente en la defensa del trabajo. Lección escrita u oral. Examen teórico-práctico.
		1.2 La comunicación.	Entiende la naturaleza social de la comunicación.								
		1.3 Naturaleza social de la comunicación.									
		1.4 Axiomas comunicacionales.									
		1.5 Naturaleza social de la comunicación.									
		1.6 Proceso de comunicación oral y escrita.									
		1.7 Elementos de la comunicación oral y escrita.									
		1.8 Propósitos de la comunicación.									
		1.9 Diferencia entre comunicación oral y escrita.									

									Realizar ejercicios en el programa “Activa tu mente”. Desarrollar un Mapa Conceptual de la Unidad.		
2. Comunicación con stakeholders	48	2.1 Habilidades para la comunicación oral. 2.2 La comunicación oral estratégica. 2.3 Organización y elaboración de mensajes. 2.4 Comunicación en público. Informar. 2.5 Comunicación en público. Persuadir. 2.6 Elementos básicos para una buena redacción. 2.6.1 El estilo. 2.6.2 Redacción de documentos Administrativos. 2.6.3 Redacción de documentos Académicos. 2.6.4 La	Identifica la función predominante en un texto. Compara los distintos tipos de textos. Realiza síntesis de textos.	12	Tutorías individuales o grupales para analizar la importancia de la comunicación con los colaboradores (Stakeholders).	12		Construir una definición de persuasión y comunicación. Análisis de la temática abordada y elaboración de organizadores gráficos. Responder cuestionarios sobre la temática. Desarrollar un Mapa Conceptual de la Unidad. Realizar ejercicios en el programa ACTIVA TU MENTE.	6	Trabajo individual. Exploración a través de preguntas formuladas por el docente en la defensa del trabajo. Lección escrita u oral. Examen teórico-práctico.	

		descripción. 2.6.5 La narración. 2.6.6 El diálogo y el ensayo. 2.6.7 Los medios de comunicación y el trabajo investigativo.								
3. El texto científico.	40	3.1 Características de un texto científico. 3.2 Estructura de un texto científico. 3.3 Estrategias de escritura creativa. 3.4 Tipos de textos científicos. 3.5 Ensayos: Tipos de párrafos, estructura y producción. 3.6 El informe. 3.7 El proyecto. 3.8 Tesis. 3.9 Artículos científicos. 3.10 Método APA. 3.11 Herramientas y destrezas gramaticales.	Identifica y analiza textos científicos relacionados a su área. Demuestra la capacidad de producir informes y ensayos breves (mínimo de cinco párrafos). Maneja y aplica la norma APA, sexta edición, para citar las fuentes.	10	Tutorías sobre los contenidos del capítulo. Tutorías individuales o grupales para determinar la importancia del texto científico en la carrera.	10		Construir conceptos relacionados a las temáticas propuestas. Analizar temáticas abordadas. Elaborar organizadores gráficos. Responder cuestionarios sobre la temática. Planifica la escritura de un informe o ensayo breve. Redacta un primer borrador para revisión entre pares. Elabora un segundo borrador para edición del docente y	5	Trabajo individual Exploración a través de preguntas formuladas por el docente en la defensa del trabajo. Lección escrita u oral. Examen teórico-práctico.

									elabora la versión final del informe/ensay.		
TOTAL DE HORAS	80			32		32				16	

3.2. ACTITUDES Y VALORES QUE SE DESARROLLAN Y/O FORTALECEN

- ✓ HONESTIDAD, PROCEDER CON RECTITUD, DISCIPLINA, HONRADEZ Y MÍSTICA EN EL CUMPLIMIENTO DE SUS OBLIGACIONES EN TODOS LOS PROCESOS INSTITUCIONALES, RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Y PERSONALES, COMO VALORES ESENCIALES PARA LA CONVIVENCIA ORGANIZADA CONFIABLE Y SEGURA A LO INTERNO Y EXTERNO DE LA UNIVERSIDAD.

3.3. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

SE VISUALIZARÁ Y ACREDITARÁ EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE EVALUACIONES ESCRITAS Y/O PRUEBAS COGNITIVAS, (EXÁMENES, INFORMES, LECCIONES, PARTICIPACIÓN EN CLASE, Y ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO A FIN DE VALORAR LA COMPRESIÓN DEL CONTENIDO Y SE COMPLEMENTARÁ CON LA RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS Y PROBLEMAS PLANTEADOS EN LA GUÍA CORRESPONDIENTE Y, ADEMÁS:

- ✓ TRABAJO INDIVIDUALES.
- ✓ TRABAJOS GRUPALES.
- ✓ PREGUNTAS Y RESPUESTAS.
- ✓ LLUVIA DE IDEAS.
- ✓ DEBATES.
- ✓ MESAS REDONDAS.

EN ESTE ENFOQUE METODOLÓGICO EL DOCENTE ACTUARÁ COMO UN FACILITADOR, QUE EXPLORA LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES SOBRE EL TEMA DE MANERA INDIVIDUAL, VINCULANDO DE MANERA SISTEMÁTICA LA TEORÍA CON LA PRÁCTICA. SE REFUERZA LA RELACIÓN DE LA TEORÍA CON LA PRÁCTICA Y LAS HABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES DESARROLLANDO ACTIVIDADES E INSUMOS PARA LOS PROYECTOS EN RELACIÓN CON LOS CONTENIDOS ESPECIFICADOS EN LA ASIGNATURA.

3.4. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

- ✓ PIZARRA DE TINTA LÍQUIDA, INTERNET, PÁGINAS WEB
- ✓ PROYECTOR, COMPUTADOR
- ✓ COPIAS DE DOCUMENTOS SOBRE TEMAS DE ESTUDIO Y VIDEOS
- ✓ LIBROS

3.5. TIPO DE APRENDIZAJE QUE SE DESARROLLA

ASISTIDO POR EL PROFESOR (X) COLABORATIVO (X) PRÁCTICO DE APLICACIÓN () AUTÓNOMO (X)
Y EXPERIMENTACIÓN DE
LOS APRENDIZAJES

4. HORARIO DE CLASE DE LA ASIGNATURA

DÍA HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
07:30 – 12:30					
12:30 – 14:30		1 A	1 B	1 A	1 B
15:30 – 16:30					

5. DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

SEMANA 1: DEL 15 AL 19 DE ABRIL

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ENCUADRE. ✓ ENCUADRE SÍLABO ✓ LECTURA DE CONTENIDOS RELEVANTES DEL SILABO. ✓ DEFINICIÓN DE FORMA DE CALIFICACIÓN. ✓ COMUNICACIÓN DE NORMAS DE COMPORTAMIENTO DEN CLASE. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPOSICIÓN DIALOGADA DEL SILABO. ✓ ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS Y COMPROMISOS. 	RESALTAR LAS PARTES MÁS IMPORTANTES DEL SILABO.		ANÁLISIS DE LAS TEMÁTICAS DE CADA UNIDAD DEL SILABO.	AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 2: DEL 22 AL 26 DE ABRIL

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ LA COMUNICACIÓN. DEFINICIONES. ✓ COMUNICACIÓN. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CONCEPTUALIZACIÓN DE LA COMUNICACIÓN. ✓ REVISIÓN DE 	CONSTRUCCIÓN DE DEFINICIONES. ORGANIZADOR GRÁFICO DE		REVISIÓN DE CONTENIDOS DE LA SIGUIENTE CLASE. REPORTE DE LA TEMÁTICA	AULA

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPRESIÓN. ✓ DIFERENCIA entre comunicación y expresión. ✓ LENGUAJE Y SUS FUNCIONES. ✓ LENGUAJE VERBAL. 	DIAPOSITIVAS. ✓ LECTURA DE INFORMACIÓN.	CONTENIDOS.		ABORDADA.	
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 3: DEL 29 DE ABRIL AL 3 DE MAYO.

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ NATURALEZA SOCIAL DE LA COMUNICACIÓN. ✓ AXIOMAS COMUNICACIONALES. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLICAR CONCEPTOS FUNDAMENTALES. ✓ DIALOGO INTERACTIVO SOBRE EL TEMA DE ESTUDIO. ✓ INTERPRETACIÓN Y COMUNICACIÓN DE DOCUMENTO FORMAL. 	EJEMPLOS DE AXIOMAS COMUNICACIONALES. TRABAJO EN GRUPO LECTURA COMPRENSIVA.		REVISIÓN DE CONTENIDOS DE LA SIGUIENTE CLASE. REVISIÓN DE CONTENIDOS DE LOS ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN.	AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 4: DEL 6 AL 10 DE MAYO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PROCESO DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA. ✓ PROCESOS LINEALES. ✓ PROCESO CIRCULAR. ✓ ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA. ✓ LA FUENTE. ✓ EL EMISOR. ✓ EL RECEPTOR. ✓ EL MENSAJE. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DESCRIBIR ESTRATEGIAS PARA EL PROCESO DE COMUNICACIÓN. ✓ EXPLICAR CONCEPTOS FUNDAMENTALES. ✓ DIALOGO INTERACTIVO SOBRE EL TEMA DE ESTUDIO. ✓ EXPLICACIÓN DE DIAPOSITIVAS. 	<p>DEFINICIONES DE CONCEPTOS.</p> <p>EJEMPLOS PRÁCTICOS.</p>		CONSULTA. DOCUMENTO DE CÓDIGO DE ACM.	AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 5: DEL 13 AL 17 DE MAYO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA. ✓ EL CANAL. LA RETROALIMENTACIÓN. EL RUIDO. EL CONTEXTO. ✓ PROPÓSITOS DE LA 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLICAR CONCEPTOS FUNDAMENTALES. ✓ DIALOGO INTERACTIVO SOBRE EL TEMA DE ESTUDIO. ✓ DEFINICIONES DE ELEMENTOS Y PROPÓSITOS DE LA 	<p>ORGANIZADOR GRAFICO DE LA TEMÁTICA ESTUDIADA.</p> <p>PRESENTACIÓN DE TRABAJO GRUPAL EN BASE EL CÓDIGO DE LA ACM.</p>		<p>PREPARACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS.</p> <p>CONSULTA. DOCUMENTO DE CÓDIGO DE ACM.</p>	AULA

	<p>COMUNICACIÓN.</p> <p>✓ INFORMAR.</p> <p>ENTENDER.</p> <p>PERSUADIR.</p> <p>ACTUAR.</p> <p>✓ DIFERENCIA ENTRE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.</p>	COMUNICACIÓN.				
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 6: DEL 20 AL 24 DE MAYO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
4	<p>✓ PRUEBA DE LA 1RA UNIDAD.</p> <p>✓ HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN ORAL.</p> <p>✓ HABILIDADES INNATAS Y APRENDIDAS.</p> <p>✓ ELEMENTOS VISUALES, VOCALES Y VERBALES.</p>	<p>✓ EXPLICAR CONCEPTOS FUNDAMENTALES.</p> <p>✓ DIALOGO INTERACTIVO SOBRE EL TEMA DE ESTUDIO.</p> <p>✓ ESTUDIO DE HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN ORAL.</p> <p>✓ REVISIÓN DE DIAPOSITIVAS.</p>	<p>DESARROLLAR LECTURA COMPRENSIVA DE CONCEPTOS.</p> <p>ACTUACIÓN EN CLASE PARA FORTALECER LA COMUNICACIÓN ORAL.</p>		PREPARACIÓN DE CONTENIDOS PARA SIGUIENTE CLASE.	AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 7: DEL 27 AL 31 DE MAYO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN ORAL. ✓ HABILIDADES DE COMUNICACIÓN NO VERBAL. ✓ HABILIDADES DE COMUNICACIÓN VERBAL. ✓ LA COMUNICACIÓN ORAL ESTRATÉGICA. ✓ NIVELES DE ACCIÓN. ✓ LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESTRATÉGICA. ✓ ETAPAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESTRATÉGICA. ✓ PLANEACIÓN DE LA COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DEFINICIÓN DE CONCEPTOS. ✓ ANALIZAR EN GRUPO Y EXPOSICIÓN. 	<p>ACTUACIÓN EN CLASE PARA FORTALECER LA COMUNICACIÓN ORAL.</p> <p>EJEMPLOS PRÁCTICOS.</p>		RESUMEN DE LA TEMÁTICA.	AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 8: DEL 3 AL 7 DE JUNIO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ORGANIZACIÓN Y ELABORACIÓN DE MENSAJES. ✓ ORGANIZACIÓN ESTRATÉGICA. ✓ LA PREPARACIÓN DEL MENSAJE. ✓ LA ELABORACIÓN DEL MENSAJE. ✓ LA PRESENTACIÓN. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ANÁLISIS INDIVIDUAL SOBRE ELABORACIÓN DE MENSAJES. 	<p>TRABAJO INDIVIDUAL DE ESCRITURA.</p> <p>EVALUACIÓN DE EJEMPLOS PRÁCTICOS.</p>		<p>REPORTE DE LA TEMÁTICA ABORDADA.</p>	AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 9: DEL 10 AL 14 DE JUNIO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ COMUNICACIÓN EN PÚBLICO. INFORMAR. ✓ LA COMUNICACIÓN EN PÚBLICO. ✓ LA PRESENTACIÓN EN PÚBLICO. ✓ EL DISCURSO INFORMATIVO. ✓ LA CONFERENCIA Y LA PONENCIA. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLICAR CONCEPTOS FUNDAMENTALES. ✓ DIALOGO INTERACTIVO SOBRE EL TEMA DE ESTUDIO. ✓ IDENTIFICAR, PROCESOS DE COMUNICACIÓN EN PÚBLICO Y TIPOS DE DISCURSOS, TEXTO GUÍA. 	<p>DESARROLLAR: PREGUNTAS PARA ESTUDIO Y ACTUACIÓN EN CLASE PARA FORTALECER LA ACTUACIÓN EN PÚBLICO.</p> <p>EJERCICIOS PRÁCTICOS.</p>		<p>EFFECTUAR UN ORGANIZADOR GRÁFICO DE LA TEMÁTICA.</p> <p>CONSULTA SOBRE PONENCIA.</p>	AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 10: DEL 17 AL 21 DE JUNIO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ COMUNICACIÓN EN PÚBLICO. PERSUADIR. ✓ PERSUASIÓN Y COMUNICACIÓN. ✓ DEFINICIONES DE PERSUASIÓN. ✓ ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN PERSUASIVA. ✓ PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA PERSUASIVA. ✓ LOS DISCURSOS PERSUASIVOS. ✓ EL DISCURSO DE MOTIVACIÓN. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLICAR CONCEPTOS FUNDAMENTALES. ✓ DIALOGO INTERACTIVO SOBRE EL TEMA DE ESTUDIO. ✓ ANALIZAR EN GRUPO SOBRE TÉCNICAS DE PERSUASIÓN. 	<p>DESARROLLAR EJEMPLO DE LOS PROPÓSITOS UTILITARIOS Y ESTRUCTURA DE COMUNICACIÓN PERSUASIVA.</p> <p>TRABAJO EN GRUPO.</p>		<p>DESARROLLAR EJERCICIOS PROPUESTOS DE LA TEMÁTICA ABORDADA.</p> <p>ORGANIZADOR GRÁFICO DE PERSUASIÓN.</p>	AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 11: DEL 24 AL 28 DE JUNIO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ELEMENTOS BÁSICOS PARA UNA BUENA REDACCIÓN. ✓ EL ESTILO. ✓ REDACCIÓN DE 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLICAR CONCEPTOS FUNDAMENTALES. ✓ DIALOGO INTERACTIVO SOBRE EL TEMA DE ESTUDIO. 	<p>DEFINICIONES DE CONCEPTOS</p> <p>EJEMPLOS PRÁCTICOS.</p> <p>DEFINIR EN GRUPO LAS</p>		ESTABLECER LAS ESTRATEGIAS PARA UNA BUENA REDACCIÓN (TRABAJO EN GRUPO).	AULA

	DOCUMENTOS ✓ ADMINISTRATIVO. ✓ REDACCIÓN DE DOCUMENTOS ACADÉMICOS. ✓ LA DESCRIPCIÓN. ✓ LA NARRACIÓN. ✓ EL DIÁLOGO Y EL ENSAYO. ✓ LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y EL TRABAJO INVESTIGATIVO.	✓ DESCRIBIR ESTRATEGIAS PARA UNA ADECUADA REDACCIÓN.	ESTRATEGIAS BÁSICAS PARA UNA BUENA REDACCIÓN.			
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 12: DEL 1 AL 5 DE JULIO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
4	✓ PRUEBA DE LA 2DA UNIDAD. ✓ EL TEXTO CIENTÍFICO. ✓ CARACTERÍSTICAS DE UN TEXTO CIENTÍFICO. ✓ ESTRUCTURA DE UN TEXTO CIENTÍFICO.	✓ PRUEBA DE LA 2DA UNIDAD. ✓ ESTUDIO DE CONCEPTOS NECESARIOS PARA CREAR UN DOCUMENTO CIENTÍFICO.	EXPOSICIÓN DE TRABAJO GRUPAL ESTABLECER LAS ESTRATEGIAS PARA UNA BUENA REDACCIÓN. PRUEBA DE LA UNIDAD 2.		CONSULTA SOBRE PONENCIA.	AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 13: DEL 8 AL 12 DE JULIO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EL TEXTO CIENTÍFICO. ✓ ESTRATEGIAS DE ESCRITURA CREATIVA. ✓ TIPOS DE TEXTOS CIENTÍFICOS. ✓ ENSAYOS: TIPOS DE PÁRRAFOS, ESTRUCTURA Y PRODUCCIÓN. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DIALOGO INTERACTIVO SOBRE EL TEMA DE ESTUDIO. ✓ EXPLICACIÓN DE DIAPOSITIVAS. ✓ ESTUDIO DE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO CIENTÍFICO. 	<p>ESTUDIO DE ESTRATEGIAS PARA LA REDACCIÓN ADECUADA DE UN TEXTO CIENTÍFICO.</p> <p>EXPOSICIÓN DE TRABAJO GRUPAL.</p>		EJERCICIOS PRÁCTICOS. REPORTE INDIVIDUAL.	AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 14: DEL 15 AL 19 DE JULIO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EL TEXTO CIENTÍFICO. ✓ EL INFORME. ✓ EL PROYECTO. ✓ TESIS. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ REDACCIÓN INDIVIDUAL DE DOS PÁRRAFOS IDENTIFICANDO ADECUADAMENTE LAS REGLAS GENERALES SOBRE EL USO MÁS FRECUENTES. 	DESARROLLAR CASOS PRÁCTICOS.		REVISIÓN DE NORMAS APA.	AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 15: DEL 22 AL 24 DE JULIO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EL TEXTO CIENTÍFICO. ✓ ARTÍCULOS CIENTÍFICOS. ✓ MÉTODO APA. ✓ HERRAMIENTAS Y DESTREZAS GRAMATICALES. 	✓ DIALOGO INTERACTIVO SOBRE EL TEMA A ESTUDIAR.	TRABAJO GRUPAL. NORMAS APA.		REALIZA UN EJERCICIO DE REDACCIÓN DE UN PROYECTO.	AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

SEMANA 16: DEL 29 DE JULIO AL 2 DE AGOSTO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS	COMPONENTE DE DOCENCIA		ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO			
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PRUEBA UNIDAD 3. ✓ REVISIÓN DE NOTAS. 	✓ EVALUACIÓN DE CONTENIDOS DE LA UNIDAD.	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA UNIDAD 3.			AULA
ACCIONES DEL COLECTIVO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES						

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPONENTE A SER EVALUADO	PRIMERA EVALUACIÓN		SEGUNDA EVALUACIÓN		TERCERA EVALUACIÓN	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN (%-PUNTOS)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN (%-PUNTOS)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN (%-PUNTOS)
APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	EXÁMENES/LECCIONES (Orales/escritas; teóricos/prácticos)	60 % - 6	EXÁMENES/LECCIONES (Orales/escritas; teóricos/prácticos)	60 % - 6	EXÁMENES/LECCIONES (Orales/escritas; teóricos/prácticos)	60% - 6
APRENDIZAJE COLABORATIVO	INFORMES (De avance de proyecto integrador/tutorías)		INFORMES (De avance de proyecto integrador/tutorías)		INFORMES (De avance de proyecto integrador/tutorías)	
APRENDIZAJE PRÁCTICO DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	INFORMES DE PRÁCTICAS/OBSERVACIONES (Lecciones y participación)	20% - 2	INFORMES DE PRÁCTICAS/OBSERVACIONES (Individuales y/o grupales)	20% - 2	INFORMES DE PRÁCTICAS/OBSERVACIONES (Individuales y/o grupales)	20% - 2
APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TRABAJOS AUTÓNOMOS (Individuales y/o grupales)	20% - 2	TRABAJOS AUTÓNOMOS (Individuales y/o grupales)	20% - 2	TRABAJOS AUTÓNOMOS (Individuales y/o grupales)	20% - 2
TOTAL						

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1. BÁSICA

7.1.1. Física:

AUTOR	TÍTULO DEL LIBRO	CIUDAD, PAÍS DE PUBLICACIÓN	EDICIÓN	AÑO DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL	ISBN
FONSECA SOCORRO, CORREA ALICIA, PINEDA MARÍA, LEMUS FRANCISCO	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	MÉXICO	PRIMERA	2011	PEARSON EDUCACIÓN DE MÉXICO, S.A.	978-607-32-0476-7

Virtual:

AUTOR	TÍTULO DEL LIBRO	DIRECCIÓN ELECTRÓNICA	AÑO DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL	ISBN

7.2. COMPLEMENTARIA

7.2.1. Física:

AUTOR	TÍTULO DEL LIBRO	CIUDAD, PAÍS DE PUBLICACIÓN	EDICIÓN	AÑO DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL	ISBN
RAMOS JIMÉNEZ, L., & GARZA TENORIO, A. M.	TAREAS DE LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA 1.	MÉXICO	TERCERA	2011	PEARSON EDUCATION	977-970-26-1508-7
GUERRERO JIMÉNEZ, GALO	EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	LOJA – ECUADOR	PRIMERA	2013	EDILOJA CÍA.. LTDA	978-9942-00-622-6

ARAOZ MARIA, G. P.	ESTRATEGIAS PARA APRENDER A APRENDER: RECONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO A PARTIR DE LA LECTOESCRITURA.	MÉXICO	SEGUNDA	2010	PEARSON EDUCATION	978-970-26-1508-8
--------------------	--	--------	---------	------	-------------------	-------------------

7.2.2. Virtual:

AUTOR	TÍTULO DEL LIBRO	DIRECCIÓN ELECTRÓNICA	AÑO DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL	ISBN
REAL ACADEMIA DE LA LENGUA	DICCIONARIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA.	WWW.RAE.ES		EDICIÓN, DISEÑO Y TECNOLOGÍAS DE LA PALABRA	

7.2.3. Recursos en internet:

AUTOR	TÍTULO	CIUDAD, PAÍS DE PUBLICACIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	DIRECCIÓN ELECTRÓNICA	ISBN/ISSN
LINGOLIA SILABEADOR TIP.				HTTPS://WWW.LINGOLIA.COM/ES/ HTTP://TULENGUA.ES/SILABAS/	

8. PERFIL DEL PROFESOR O PROFESORA DE LA ASIGNATURA

8.1. TÍTULO (S) DE TERCER NIVEL, REGISTRADO EN LA SENESCYT

INGENIERO EN SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN.

8.2. TÍTULO (S) DE CUARTO NIVEL, REGISTRADO EN LA SENESCYT

MAGISTER EN AUDITORÍA DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.

8.3. HABILIDADES QUE POSEE

- ✓ FORMACIÓN Y CAPACIDAD PROFESIONAL.
- ✓ FACILIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO.
- ✓ INDEPENDENCIA, INTEGRIDAD Y OBJETIVIDAD.
- ✓ AUTO-APRENDIZAJE.
- ✓ CREATIVIDAD.
- ✓ CAPACIDAD ORGANIZATIVA.
- ✓ HABILIDAD NUMÉRICA.
- ✓ CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS.
- ✓ CAPACIDAD DE EVALUACIÓN.
- ✓ CAPACIDAD DE RAZONAMIENTO.
- ✓ VISIÓN.
- ✓ EMPRENDEDOR.
- ✓ MEJORA CONTINUA.

8.4. ACTITUDES

- ✓ SOCIALMENTE RESPONSABLE,
- ✓ PUNTUALIDAD, DISCIPLINA E INICIATIVA EN EL TRABAJO.
- ✓ CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN AL TRABAJO.
- ✓ SOCIABLE.
- ✓ CAPACIDAD DE LIDERAZGO.
- ✓ DISCIPLINA.
- ✓ AUTOCRÍTICA.
- ✓ ESPÍRITU DE COOPERACIÓN.
- ✓ IDENTIDAD CON LA PROFESIÓN.
- ✓ COMPROMISO CON LA TAREA.
- ✓ CONSTANCIA.

9. RELACIÓN DE LOS CONTENIDOS CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA	CONTRIBUCIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
UNIDAD I: LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	ALTA	ESCRIBE DOCUMENTOS TÉCNICOS CLAROS, CONCISOS, Y PRECISOS SIGUIENDO LOS ESTÁNDARES DEFINIDOS.
UNIDAD II: COMUNICACIÓN CON STAKEHOLDERS	ALTA	APLICA ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN FORMAL PARA PROYECTOS DE TI.
UNIDAD III: EL TEXTO CIENTÍFICO	MEDIO	PRODUCE INFORMES Y ENSAYOS CON CONTENIDO CRÍTICO Y ORIGINAL.

10. RELACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	CONTRIBUCIÓN	PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA
ESCRIBE DOCUMENTOS TÉCNICOS CLAROS, CONCISOS, Y PRECISOS SIGUIENDO LOS ESTÁNDARES DEFINIDOS.	ALTA	POSEER CONOCIMIENTOS EN LAS CIENCIAS BÁSICAS, SOCIALES Y HUMANÍSTICAS.
APLICA ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN FORMAL PARA PROYECTOS DE TI.	ALTA	POSEER CONOCIMIENTOS EN LAS CIENCIAS BÁSICAS, SOCIALES Y HUMANÍSTICAS.
PRODUCE INFORMES Y ENSAYOS CON CONTENIDO CRÍTICO Y ORIGINAL.	ALTA	POSEER CONOCIMIENTOS EN LAS CIENCIAS BÁSICAS, SOCIALES Y HUMANÍSTICAS.

11. ELABORACIÓN Y APROBACIÓN

11.1. PROFESOR RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO

APELLIDOS Y NOMBRES

FIRMAS

ALVAREZ PINEDA FRANCISCO JAVIER

11.2 FECHA DE ELABORACIÓN: 15 DE OCTUBRE DEL 2018

11.3. PROFESOR RESPONSABLE DE LA ACTUALIZACIÓN DEL SÍLABO

APELLIDOS Y NOMBRES

FIRMAS

ALVAREZ PINEDA FRANCISCO JAVIER

11.4 FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 16 DE ABRIL DEL 2019

11.5 FECHA DE APROBACIÓN:

11.6. FIRMAS DE APROBACIÓN:

f) -----
ING. HERNÁN LEONARDO TORRES CARRIÓN MG. SC.
GESTOR (A) DE CARRERA