



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

UNL

FACULTAD DE: ENERGÍA, LAS INDUSTRIAS Y LOS RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES

**CARRERA:** INGENIERÍA EN SISTEMAS

**CICLO:** QUINTO

**PERÍODO ACADÉMICO:** ABRIL — SEPTIEMBRE 2019

## SÍLABO: ÉTICA PROFESIONAL

*Responsable:* FRANCISCO JAVIER ÁLVAREZ PINEDA  
Correo electrónico: fjalvarez@unl.edu.ec

2019

**1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

1.1 DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: ÉTICA PROFESIONAL													
1.2 CÓDIGO DE LA ASIGNATURA		1.2.1 INSTITUCIONAL: E2C5A5				1.2.2 UNESCO: 719999							
1.3 EJE DE FORMACIÓN		Asignatura de educación general											
1.4 TIPO DE ASIGNATURA		1.4.1 OBLIGATORIA:		x	1.4.2 COMPLEMENTARIA:			1.4.3 OPTATIVA:			1.4.4 OTRA		
1.5 NÚMERO DE CRÉDITOS		1.5.1 TOTAL: 5			1.5.2 TEÓRICOS: 3			1.5.3. PRÁCTICOS:2					
1.6 NÚMERO DE HORAS DE LA ASIGNATURA		1.6.1 SEMANALES: 4 HORAS				1.6.2 EN EL PERÍODO: 80 HORAS							
1.7 PRERREQUISITOS		CÓDIGO				ASIGNATURA							
		INSTITUCIONAL		UNESCO									
1.8 CORREQUISITOS:		CÓDIGO				ASIGNATURA							
		INSTITUCIONAL		UNESCO									

## **2. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

### **2.1. CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL (PERFIL DE EGRESO)**

La Ética Profesional es una asignatura importante y profesionalizante que comprende el estudio de las bases filosóficas que exige esta ciencia, su importancia y trascendencia en el ejercicio profesional, su vinculación con la informática la ética y la moral. Permite al estudiante, abordar los aspectos sociales, legales, éticos y profesionales de la informática para la reflexión sobre el impacto en la sociedad, la ética y la deontología de la profesión del Ingeniero en Sistemas. El proceso moral cobra formas admirables en el ejercicio de profesión del individuo a quien está reservada la alta responsabilidad de difundir sus conocimientos técnicos, mediante la aplicación de estos en el medio donde desenvuelven sus actividades humanas con miras a mejorar la eficacia y aceleración del proceso. Lo cual le permitirá al futuro formar a un profesional Integral, con interés social, ético y cultural con profundo respeto por el hombre, su entorno y sus valores.

### **2.2. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

- ✓ Asegurar la adquisición de conocimientos, métodos de búsqueda de la información, capacidades y destrezas básicas dentro del campo de la Ingeniería en Sistemas, con mentalidad innovadora para adaptarse a futuros escenarios profesionales.
- ✓ Formar a un profesional integral, con interés social, ético y cultural con profundo respeto por el hombre, su entorno y sus valores.
- ✓ Construir códigos de ética universales aplicando los principales delitos informáticos que ocurren en el mundo.
- ✓ Utilizar los principales mandamientos de la informática y su relación con la era digital.
- ✓ Divulgar el Código de Ética Informática a la comunidad Universitaria.

### **2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (POR CADA UNIDAD)**

- ✓ Analiza aspectos en base a los impactos sociales que forja la ética y su relación con la computación.
- ✓ Establece la relación de la ética profesional y la ética aplicada en la informática y principios básicos de la privacidad y propiedad intelectual que se debe respetar.
- ✓ Aplica los elementos antropológicos: dignidad humana, libertad con responsabilidad, conciencia moral íntegra, derechos humanos y valoración, dentro de un contexto de formación con Responsabilidad Profesional Medioambiental.

### 3. ESTRUCTURA DE LA ASIGNATURA

UNIDAD/TEMA	NRO. HORAS	CONTENIDOS TEÓRICOS (SUBTEMAS/CONTENIDOS)	NRO. HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS (HABILIDADES A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA)	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	NRO. HORAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<b>UNIDAD 1: LA MORAL Y LA ÉTICA INFORMÁTICA.</b>		1.1 Definiciones generales. 1.2 Filosofía. 1.2.1 Filosofía de la ciencia o epistemología. 1.2.2 Filosofía de la mente. 1.2.3 La filosofía del lenguaje y de las matemáticas. 1.3 La moral. 1.4 Normas y códigos. 1.5 La Ética. 1.5.1 Teorías Éticas. 1.6 Diferencias entre ética y moral. 1.7 Avances en la Informática. 1.8 Ética en la Informática. 1.8.1 Avances en la ética informática. 1.8.2 ¿Qué es la ética informática? 1.8.3 Objetivos de la ética informática. 1.8.4 Dilemas en la Ética informática. 1.8.5 Personas involucradas.		Explica el concepto de Filosofía.  Taller de búsqueda de la Información.  Analizar conceptos previos de moral y ética. Ciencia y tecnología.  Diferencias y semejanzas entre moral, ética e informática.  Lectura comprensiva problemas éticos y como Reconocerlos.  Que es un problema ético. Aspectos para pensar en el reconocimiento de un problema ético y para la toma de decisiones.		Informe de lectura de aplicación de lo estudiado (Latex Mendeley).  Taller I: Ética entre ciencia y tecnología: base de los problemas éticos.  Taller II: Ética profesional: razones para su estudio.  Códigos de ética profesional: ¿enriquecen o empobrecen el trabajo del Científico?  Taller III: Ética informática dilemas y soluciones.		Participación individual y grupal.  Informe del trabajo autónomo.  Lecciones.  Lectura crítica de los contenidos teóricos.  Socialización del trabajo. Prueba cognitiva.
<b>TOTAL HORAS UNIDAD</b>	<b>40</b>		<b>15</b>		<b>5</b>		<b>20</b>	

UNIDAD/TEMA	NRO. HORAS	CONTENIDOS TEÓRICOS (SUBTEMAS/CONTENIDOS)	NRO. HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS (HABILIDADES A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA)	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	NRO. HORAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<b>UNIDAD 2: LA ÉTICA PRIVACIDAD Y PROPIEDAD INTELLECTUAL</b>		2.1 Concepto de Privacidad e Intimidad. 2.2 Ética y Privacidad Informática. 2.3 Datos Personales. 2.3.1 IP Como Dato Personal. 2.3.2 Spam, 2.3.3 Programas Espía o Spyware. 2.3.4 Hacking. 2.3.5 Vigilancia. 2.4 Propiedad Intelectual. 2.4.1 Derechos del autor. 2.4.2 Propiedad Industrial. 2.4.3 Propiedad Intelectual e informática. 2.4.3.1 Programas de Ordenador(Software). 2.4.3.2 Bases de Datos. 2.4.3.3 La Propiedad Intelectual en la Sociedad de Información. 2.4.3.4 Acciones en contra de la propiedad intelectual.		Especificar la fuerza y debilidades de códigos profesionales relevantes como expresiones de profesionalismo y guías para la toma de decisiones Presentación de un video visualicen conceptos Estudiados en clase.  Lectura Comprensiva y Discusión. Derechos de propiedad informática.  La Propiedad Intelectual en la Sociedad de Información. Acciones en Contra de la Propiedad.		Códigos éticos para el desarrollo de la informática. Estudio de casos  Ejercicios prácticos de la temática de estudio.  Taller IV: Derechos de propiedad en informática.  Taller V: Principios éticos y morales de la actividad informática.  Taller VI: Aspectos éticos del software libre. Ética en la producción de software.		Participación Individual.  Trabajo Grupal. Informe del trabajo autónomo Lecciones Ensayos Trabajo individual.
<b>TOTAL HORAS UNIDAD</b>	<b>56</b>		<b>21</b>		<b>7</b>		<b>28</b>	

UNIDAD/TEMA	NRO. HORAS	CONTENIDOS TEÓRICOS (SUBTEMAS/CONTENIDOS)	NRO. HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS (HABILIDADES A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA)	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	NRO. HORAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<b>UNIDAD 3: SEGURIDAD INFORMÁTICA, DELITOS EN LA RED; RESPONSABILIDAD PROFESIONAL MEDIOAMBIENTAL</b>		3.1 Asuntos Éticos de la Seguridad informática. 3.2 Amenazas. 3.2.1 Programas Virulentos. 3.2.2 Intrusos. 3.3 Confianza en el Comercio Electrónico. 3.3.1 Certificados Digitales. 3.3.2 Secure Socket Layer (SSL): Protocolo https. 3.4 Confianza online. 3.5 Delitos en la red 3.5.1 Ética Aplicada a los contenidos de Internet. 3.5.2 Pornografía Infantil. 3.5.3 Ciberterrorismo. 3.5.4 Estafas y Fraudes. 3.5.5 Organismos que Velan por nuestra Seguridad. 3.6 Responsabilidad profesional y medioambiental 3.6.1 Ética de responsabilidad. 3.6.2 Responsabilidad profesional y medioambiental.		Organizador gráfico del tema estudiado. Analizar un término global de Informática.  Identificar términos éticos que se tocan en el desarrollo de software y determinar cómo direccionarlos éticamente.  Responsabilidad ante el medio ambiente. Respuesta de la Sociedad, Consumo de Energía.		Ejercicios prácticos de la temática estudia.  Taller VII: Un análisis de caso: Dilemas éticos en el empleo de la informática.  Taller VIII: Videos-juegos que transmiten agresividad  Plan de revisión y concientización del código de ética de informática de la Carrera de Sistemas.		Trabajo Grupal. Informe del trabajo autónomo. Prueba cognitiva.
<b>TOTAL HORAS UNIDAD</b>	<b>64</b>		<b>24</b>		<b>8</b>		<b>32</b>	
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>160</b>		<b>60</b>		<b>20</b>		<b>80</b>	

#### 4. ACTITUDES Y VALORES A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

- ✓ **Respeto** a la diversidad e interculturalidad, en la construcción de una sociedad participativa e incluyente.
- ✓ **Solidaridad**, entre los miembros de la comunidad universitaria y con los sectores sociales de la región y del país.
- ✓ **Honestidad**, proceder con rectitud, disciplina, honradez y mística en el cumplimiento de sus obligaciones en todos los procesos institucionales, relaciones interinstitucionales y personales, como valores esenciales para la convivencia organizada confiable y segura a lo interno y externo de la Universidad.
- ✓ **Transparencia**, capacidad de los servidores de la Universidad Nacional de Loja, para demostrar íntegramente sus conocimientos, actuar con idoneidad y efectividad en el marco de principios éticos y morales de la convivencia institucional y social.
- ✓ **Creatividad e innovación**, orientadas a superar la dependencia científico-tecnológica.

#### 5. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se aplicarán las siguientes estrategias.

- ✓ Aprendizaje basado en problemas.
- ✓ Método de proyectos.
- ✓ Exposición magistral.
- ✓ Dialogo de saberes.
- ✓ Trabajos autónomos.

#### 6. RECURSOS/MATERIALES DIDÁCTICOS

Se deben utilizar los siguientes recursos.

- ✓ Pizarra de tinta líquida, Internet, páginas web.
- ✓ Proyector, Computador.
- ✓ Copias de documentos sobre temas de estudio y Videos.
- ✓ Libros.

TIPO DE APRENDIZAJE					
COLABORATIVO	X	PRÁCTICO DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	X	AUTÓNOMO	X

**7. HORARIO DE CLASE:**

DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
HORA					
07H30 – 09H30		5 B			5 A
10H30 – 12H30			5 A	5 B	

**8. DESARROLLO DE LA ASIGNATURA**

SEMANA 1: DEL 15 AL 19 DE ABRIL.

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	NRO. HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
4 Horas	<p><b><u>CONTENIDOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuadre.</li> <li>• Lectura de contenidos relevantes del Silabo.</li> <li>• Definición de forma de calificación.</li> <li>• Comunicación de normas de comportamiento den clase.</li> </ul> <p><b><u>ACTIVIDADES</u></b></p> <p>Exposición dialogada del sílabo. Establecimiento de acuerdos y compromisos.</p>	3	Resaltar las partes más importantes del sílabo.	1	Análisis de las temáticas de cada unidad del sílabo.	Aula



SEMANA 2: DEL 22 AL 26 DE ABRIL

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	NRO. HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
4 HORAS	<p><b><u>CONTENIDOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definiciones generales.</li> <li>Filosofía.</li> <li>Tipos de Filosofía. <ul style="list-style-type: none"> <li>De la ciencia o epistemología.</li> <li>Filosofía de la mente.</li> <li>Filosofía del lenguaje y de las matemáticas.</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>ATIVIDADES</u></b></p> <p>Conceptualización de la Filosofía y sus diferentes ramas. Ejemplos tomados de la vida profesional.</p>	3	<p>Definición de la Filosofía.</p> <p>Desarrollar con el alumno definiciones propias de la filosofía. Considerando los conceptos estudiados.</p>	1	<p>Análisis de temáticas de estudio.</p> <p>Reporte: Definir qué tipo de preguntas tratan de responder las diferentes ramas de la filosofía.</p> <p>Lectura del código de ética de ISACA</p>	Aula

SEMANA 3: DEL 29 DE ABRIL AL 3 DE MAYO.

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	NRO. HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
4 HORAS	<p><b><u>CONTENIDOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de conceptos. <ul style="list-style-type: none"> <li>Moral. Normas. Códigos. Ética. <ul style="list-style-type: none"> <li>Teorías Éticas.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>Diferencias y semejanzas entre moral, ética.</li> <li>Avances en la Informática.</li> </ul> <p><b><u>ACTIVIDADES</u></b></p> <p>Definiciones, análisis de casos, explicación.</p>	3	<p>Análisis. Diferencias y semejanzas entre moral, ética.</p> <p>Taller: Definición y ejemplificación de Consecuencialismo, Deontología, Naturaleza Humana, Relativismo, Hedonismo.</p> <p>Interpretación del código de ética profesional de ISACA.</p>	1	<p>Lectura. Código de ética informático.</p> <p>Taller II: Ética profesional: razones para su estudio Códigos de ética profesional: ¿enriquecen ó empobrecen el trabajo del Científico?</p>	Aula

SEMANA 4: DEL 6 AL 10 DE MAYO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	NRO. HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
4 HORAS	<p><b><u>CONTENIDOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ética en la Informática.</li> <li>Avances en la ética informática.</li> <li>¿Qué es la ética informática?</li> <li>Objetivos de la ética informática.</li> <li>Dilemas en la Ética informática.</li> <li>Personas involucradas.</li> </ul> <p><b><u>ACTIVIDADES</u></b></p> <p>Dialogo interactivo sobre el tema a estudiar.</p> <p>Trabajo grupal: Estudio de los Principios Éticos Generales propuestos por la Association for Computing Machinery (ACM).</p>	3	<p>Lectura comentada sobre origen y generaciones de la informática.</p> <p>Análisis grupal: Estudio de los Principios Éticos Generales propuestos por la Association for Computing Machinery (ACM).</p> <p>Análisis grupal: La ética en la informática.</p>	1	Trabajo grupal: Ética profesional: Revisión de código de ética profesional de la Association for Computing Machinery (ACM).	Aula

SEMANA 5: DEL 13 AL 17 DE MAYO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	NRO. HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
4 HORAS	<p><b><u>CONTENIDOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba de la 1ra unidad.</li> <li>Privacidad e intimidad. <ul style="list-style-type: none"> <li>Artículo 178 del código penal.</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>ACTIVIDADES</u></b></p> <p>Evaluación de contenidos unidad 1.</p> <p>Leer detenidamente el documento sobre contenido de la temática.</p>	3	<p>Aplicación de conocimientos adquiridos en la unidad 1.</p> <p>De algunas razones del porqué no nos gusta que entren en nuestras vidas sin nuestro consentimiento.</p>	1	Revisión de contenidos de unidad dos: la ética la privacidad y la propiedad intelectual.	Aula

SEMANA 6: DEL 20 AL 24 DE MAYO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	NRO. HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
4 HORAS	<p><b><u>CONTENIDOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética y privacidad informática.</li> <li>• Datos de carácter personal.</li> <li>• Interés social de la privacidad.</li> <li>• Datos Personales.</li> <li>• IP Como Dato Personal.</li> <li>• Spam</li> <li>• Programas Espía o Spyware.</li> </ul> <p><b><u>ACTIVIDADES</u></b></p> <p>Análisis de contenidos. Lectura comentada.</p>	3	<p>Análisis de casos desde el punto de vista de la Ética informática.</p> <p>Planteamiento de preguntas de la lectura de la temática.</p>	1	Resolver cuestionario de la temática.	Aula

SEMANA 7: DEL 27 AL 31 DE MAYO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	NRO. HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
4 HORAS	<p><b><u>CONTENIDOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datos Personales.</li> <li>• Hacking.</li> <li>• Vigilancia.</li> </ul> <p><b><u>ACTIVIDADES</u></b></p> <p>Lectura comprensiva del tema, subrayando lo esencial de cada uno de ellos.</p>	3	Exposiciones del trabajo grupal de: Técnicas de Hacking para vulnerar la privacidad.	1	Principios éticos y morales de la actividad informática.	Aula

SEMANA 8: DEL 3 AL 7 DE JUNIO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	NRO. HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
4 HORAS	<p><b><u>CONTENIDOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiedad Intelectual.</li> <li>• Introducción a los derechos del autor (Derecho Moral y Derecho Patrimonial).</li> <li>• Propiedad Industrial.</li> </ul> <p><b><u>ACTIVIDADES</u></b> Analizar la temática: Derechos del autor Propiedad Industrial.</p>	3	Análisis de casos. Resaltar la importancia de la temática abordada.	1	Ensayo individual sobre derechos del autor, propiedad Industrial.	Aula

SEMANA 9: DEL 10 AL 14 DE JUNIO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	NRO. HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
4 HORAS	<p><b><u>CONTENIDOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiedad Intelectual e informática.</li> <li>• Programas de Ordenador(Software).</li> <li>• Derechos de Autor sobre los Programas de Ordenador.</li> </ul> <p><b><u>ACTIVIDADES</u></b> Lectura comprensiva del tema, subrayando lo esencial de cada uno de ellos.</p>	3	<p>Análisis individual de contenidos.</p> <p>Análisis de casos.</p>	1	Taller VI: Aspectos éticos del software libre. Ética en la producción de software.	Aula

SEMANA 10: DEL 17 AL 21 DE JUNIO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	NRO. HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
4 HORAS	<p><b><u>CONTENIDOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bases de Datos.</li> <li>Derecho de Autor y Derecho de Sui Generis</li> <li>La base de datos como objeto protegible.</li> </ul> <p><b><u>ACTIVIDADES</u></b></p> <p>Lectura comprensiva del tema, subrayando lo esencial de cada uno de ellos.</p>	3	<p>Análisis individual de contenidos.</p> <p>Análisis de casos.</p>		Preparación de contenidos de la siguiente clase.	Aula

SEMANA 11: DEL 24 AL 28 DE JUNIO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	NRO. HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
4 HORAS	<p><b><u>CONTENIDOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La Propiedad Intelectual en la Sociedad de Información.</li> <li>Protección de las Páginas Web</li> <li>Acciones en contra de la propiedad intelectual.</li> </ul> <p><b><u>ACTIVIDADES</u></b></p> <p>Revisión de conceptos y casos.</p> <p>Acciones en contra de la Propiedad.</p>	3	<p>Lectura Comprensiva y Discusión.</p> <p>Derechos de propiedad informática.</p>	1	<p>Organizador gráfico de la temática abordada.</p> <p>Plan de revisión y concientización del código de ética de informática de la Carrera de Sistemas.</p>	Aula

SEMANA 12: DEL 1 AL 5 DE JULIO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	NRO. HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
4 HORAS	<p><b><u>CONTENIDOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asuntos Éticos de la Seguridad informática.</li> </ul> <p><b><u>ACTIVIDADES</u></b></p> <p>Revisión de conceptos y casos. Acciones en contra de la Seguridad.</p> <p><b>Prueba de la 2da unidad</b></p>	3	<p>Análisis de la temática y ejemplificación de casos.</p> <p>Prueba de la 2da unidad.</p>	1	Revisión de contenidos de la siguiente clase.	Aula

SEMANA 13: DEL 8 AL 12 DE JULIO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	NRO. HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
4 HORAS	<p><b><u>CONTENIDOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Amenazas.</li> <li>Programas Virulentos.</li> <li>Intrusos.</li> </ul> <p><b><u>ACTIVIDADES</u></b></p> <p>Análisis de la temática y ejemplificación de casos.</p>	3	<p>Organizador gráfico de conceptos básicos de la temática.</p> <p>Mesa redonda – análisis de la temática.</p>	1	Taller VII: Un análisis de caso: Dilemas éticos en el empleo de la informática.	Aula

SEMANA 14: DEL 15 AL 19 DE JULIO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	NRO. HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
4 HORAS	<b><u>CONTENIDOS</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Amenazas. Programas virulentos, intrusos.</li> <li>Confianza en el Comercio Electrónico.</li> </ul> <b><u>ACTIVIDADES</u></b> Exposición de la temática.	3	Análisis de la temática y ejemplificación de casos.  Estudio de segunda parte del código de ética de ACM.	1	Plan de concientización de la Ética Informática en la Carrera de Sistemas Implementación del código de ética para la CIS.	Aula

SEMANA 15: DEL 22 AL 24 DE JULIO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	NRO. HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
4 HORAS	<b><u>CONTENIDOS</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Certificados Digitales</li> <li>Ética Aplicada a los contenidos de Internet.</li> </ul> <b><u>ACTIVIDADES</u></b> Exposición de la temática.	3	Debate –temática Ética Aplicada a los contenidos de Internet.	1	Plan de concientización de la Ética Informática en la Carrera de Sistemas Implementación del código de ética para la CIS.	Aula

SEMANA 16: DEL 29 DE JULIO AL 2 DE AGOSTO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	NRO. HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
4 HORAS	<b><u>CONTENIDOS</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pornografía Infantil.</li> <li>Ciberterrorismo.</li> </ul> <b><u>ACTIVIDADES</u></b> Análisis de la temática y ejemplificación de casos.	3	Organizador gráfico de conceptos básicos de la temática.  Mesa redonda – análisis de la temática.	1	Taller VIII: Videos- juegos que transmiten agresividad	Aula

SEMANA 17: DEL 05 AL 09 DE AGOSTO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	NRO. HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
4 HORAS	<p><b><u>CONTENIDOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estafas y Fraudes.</li> <li>Organismos que velan por nuestra Seguridad.</li> </ul> <p><b><u>ACTIVIDADES</u></b></p> <p>Análisis de la temática y ejemplificación de casos.</p>	3	Trabajo individual Organizador grafico	1	<p>Plan de concientización de la Ética Informática en la Carrera de Sistemas</p> <p>Implementación del código de ética para la CIS.</p> <p>Informe de trabajos extra clase.</p>	Aula

SEMANA 18: DEL 12 AL 16 DE AGOSTO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	NRO. HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
4 HORAS	<p><b><u>CONTENIDOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ética de responsabilidad.</li> <li>Responsabilidad profesional y medioambiental.</li> </ul> <p><b><u>ACTIVIDADES</u></b></p> <p>Análisis de la temática y ejemplificación de casos.</p>	3	<p>Análisis de responsabilidad profesional y medioambiental.</p> <p>Organizador grafico de la temática estudiada.</p>	1	<p>Plan de concientización de la Ética Informática en la Carrera de Sistemas</p> <p>Implementación del código de ética para la CIS.</p> <p>Informe de trabajos extra clase.</p>	Aula



SEMANA 19: DEL 19 AL 23 DE AGOSTO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	NRO. HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
4 HORAS	<b><u>CONTENIDOS</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Socialización de trabajos.</li> </ul>	3	Prueba	1	Plan de concientización de la Ética Informática en la Carrera de Sistemas Implementación del código de ética para la CIS. Informe de trabajos extra clase.	Aula

SEMANA 20: DEL 26 AL 30 DE AGOSTO

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	NRO. HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
4 HORAS	<b><u>CONTENIDOS</u></b> Socialización de NOTAS <b><u>ACTIVIDADES</u></b> Prueba de la 3ra unidad. Socialización de evaluaciones y acreditación de la asignatura.	3		1	Informe de acreditación de notas.	Aula

9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARÁMETROS (INSTRUMENTOS) DE EVALUACIÓN	PRIMERA EVALUACIÓN % (PUNTOS)	SEGUNDA EVALUACIÓN % (PUNTOS)
EXÁMENES: (Orales/escritas; teóricas/prácticas)	70%	70%
LECCIONES Y PARTICIPACIÓN	10%	10%
TRABAJO AUTÓNOMO: (Individual )	10%	10%
TRABAJO AUTÓNOMO: (Grupal )	10%	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## 10. BIBLIOGRAFÍA

### 10.1. BÁSICA

#### 10.1.1. Física: (BIBLIOTECA DE LA FACULTAD)

AUTOR	TÍTULO DEL LIBRO	CIUDAD, PAÍS DE	EDICIÓN	AÑO DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL	ISBN
Tavani, Hernan T.	Ethics and technology: controversies, questions, and strategies for ethical computing.	Estados Unidos	5a	2016	John Wiley and Sons	978-1119-35-531-1

#### 10.1.2. Virtual:

AUTOR	TÍTULO DEL LIBRO	DIRECCIÓN ELECTRÓNICA	AÑO DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL	ISBN
Dr. Mario González Arencibia	Libro Electrónico sobre Ética Informática	España	2012	<a href="http://www.lcc.uma.es/%7Eppgg/PFC/etica/etica_informatica/index.html">http://www.lcc.uma.es/%7Eppgg/PFC/etica/etica_informatica/index.html</a>	

### 10.2. COMPLEMENTARIA

#### 10.2.1. Física:

AUTOR	TÍTULO DEL LIBRO	CIUDAD, PAÍS DE	EDICIÓN	AÑO DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL	ISBN
Galo Guerrero Jiménez	Ética Social y Profesional	Loja	Primera	2010	UTPL	978-9942-00-054-5
Flores Gutierrez Maria	Ética Profesional	2011	Primera	2011	Editorial San Marcos	9786123025526
Manuel Guillen Parra	Ética en las organizaciones: construyendo confianza	Madrid, España	Primera	2006	Pearson Educación S.A.	978-84-205-4688-3

### 10.2.2. Virtual:

AUTOR	TÍTULO DEL LIBRO	DIRECCIÓN ELECTRÓNICA	AÑO DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL	ISBN
Miguel Villoro T	Deontología Jurídica	<a href="http://www.juridicas.unam.mx/pública/librev/rev. Jurídica. Can/20/pr/pr8-pdf.">http://www.juridicas.unam.mx/pública/librev/rev. Jurídica. Can/20/pr/pr8-pdf.</a>	2011	Quito	

### 10.2.3. Recursos en internet.

AUTOR	TÍTULO	CIUDAD, PAÍS DE PUBLICACIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	DIRECCIÓN ELECTRÓNICA	ISBN / ISSN
Dr. Ignacio	Ética profesional	España	2015	<a href="http://www.aesthethika.org/IMG/pdf/55-">http://www.aesthethika.org/IMG/pdf/55-</a>	

## 11. PERFIL DE (LA) PROFESOR (A) DE LA ASIGNATURA

### 11.1. TÍTULO (S) DE TERCER NIVEL

INGENIERO EN SISTEMAS INFORMATICOS Y COMPUTACIÓN

### 11.2. TÍTULO (S) DE CUARTO NIVEL

MAGISTER EN AUDITORÍA DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

### 11.3. HABILIDADES QUE POSEE

- Formación y capacidad profesional.
- Facilidad de trabajo en equipo.
- Independencia, Integridad y Objetividad.
- Auto-aprendizaje.
- Creatividad.
- Capacidad organizativa.
- Habilidad numérica.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de evaluación.
- Capacidad de Razonamiento.
- Visión.
- Emprendedor.
- Mejora continua.

### 11.4. ACTITUDES

- Socialmente responsable,
- Puntualidad, disciplina e iniciativa en el trabajo.
- Capacidad de adaptación al trabajo.
- Sociable.
- Capacidad de liderazgo.
- Autocrítica.
- Espíritu de cooperación.
- Identidad con la profesión.
- Compromiso con la tarea.
- Constancia.
- Disciplina.

## 12. RELACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA	CONTRIBUCIÓN	RESULTADOS DE
<b>La moral y la ética informática.</b>	ALTA	Analiza aspectos en base a los impactos sociales que forja la ética y su relación con la computación.
<b>La Ética Privacidad y Propiedad intelectual.</b>	ALTA	Establece la relación de la ética profesional y la ética aplicada en la informática y principios básicos de la privacidad y propiedad intelectual que se debe respetar.
<b>Seguridad Informática, Delitos en la red; Responsabilidad Profesional y Medioambiental.</b>	MEDIO	Aplica los elementos antropológicos: dignidad humana, libertad con responsabilidad, conciencia moral íntegra, derechos humanos y valoración, dentro de un contexto de formación con Responsabilidad Profesional Medioambiental.

**13. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	CONTRIBUCIÓN	PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA
Analiza aspectos en base a los impactos sociales que forja la ética y su relación con la computación.	<b>ALTA</b>	Poseer conocimientos en las Ciencias Básicas, Sociales y humanísticas.
Establece la relación de la ética profesional y la ética aplicada en la informática y principios básicos de la privacidad y propiedad intelectual que se debe respetar.	<b>ALTA</b>	Generar y presentar soluciones eficientes, eficaces e innovadoras que ayuden a la toma de decisiones en la empresa u organización.
Aplica los elementos antropológicos: dignidad humana, libertad con responsabilidad, conciencia moral íntegra, derechos humanos y valoración, dentro de un contexto de formación con Responsabilidad Profesional Medioambiental.	<b>MEDIO</b>	Generar y presentar soluciones eficientes, eficaces e innovadoras que ayuden a la toma de decisiones en la empresa u organización.

**14. ELABORACIÓN Y APROBACIÓN**

<b>14.1</b> DOCENTE (S) RESPONSABLE (S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO: ING. PABLO F. ORDOÑEZ ORDOÑEZ Mg. Sc.
---

<b>14.2</b> FECHA DE ELABORACIÓN:	VERSIÓN: 2014	DOCENTE RESPONSABLE: ING. PABLO ORDONEZ ORDONEZ Mg. Sc
-----------------------------------	---------------	--

<b>14.3</b> FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	VERSIÓN: 2015	DOCENTE RESPONSABLE: ING. IVAN SIGUENCIA Mg. Sc DR. LUIS FERNANDO PAZ VILLARROEL Mg. Sc
<b>14.4</b> FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	VERSIÓN: 2016	DOCENTE RESPONSABLE: Dra. Merci Feijóo Cisneros Mg. Sc.
<b>14.5</b> FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 30/10/2017	VERSIÓN: 2017	DOCENTE RESPONSABLE ING. PABLO ORDONEZ ORDONEZ Mg. Sc
<b>14.6</b> FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 14/05/2018	VERSIÓN: 2018	DOCENTE RESPONSABLE: JANETH BEATRIZ TORRES TAMAYO
<b>14.7</b> FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 16/04/2019	VERSIÓN: 2018	DOCENTE RESPONSABLE: Francisco Javier Alvarez Pineda

14.7 FECHA DE APROBACIÓN DEL SÍLABO POR EL CONSEJO CONSULTIVO DE LA CARRERA:

*f)*-----

ING. HERNÁN LEONARDO TORRES CARRIÓN MG. SC.  
GESTOR DE LA CARRERA

*f)*-----

ING. FRANCISCO JAVIER ALVAREZ PINEDA M. SC.  
DOCENTE RESPONSABLE