



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

UNL

FACULTAD: Energía, las Industrias y los Recursos Naturales No Renovables

CARRERA: Ingeniería en Sistemas

CICLO: OCTAVO "A"

PERIODO ACADÉMICO: ABRIL- SEPTIEMBRE 2019

SÍLABO: PROYECTOS INFORMÁTICOS II

RESPONSABLE: Edison Leonardo Coronel Romero

CORREO ELECTRÓNICO: edisoncor@unl.edu.ec

DEPENDENCIA PARA TUTORÍAS: Bloque 7 segundo piso cubículo docente

2019

1.DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

1.1	DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: PROYECTOS INFORMÁTICOS II		
-----	--	--	--

1.2	CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	1.2.1 INSTITUCIONAL: E2C8A6	1.2.2 UNESCO: 11 05 99
-----	-------------------------	-----------------------------	------------------------

1.3	EJE DE FORMACIÓN	CIENCIAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL	
-----	------------------	-----------------------------------	--

1.4	TIPO DE ASIGNATURA	1.4.1 OBLIGATORIA:	x	1.4.2 COMPLEMENTARIA:		1.4.3 OPTATIVA:		1.4.4 OTRA	
-----	--------------------	--------------------	---	-----------------------	--	-----------------	--	------------	--

1.5	NÚMERO DE CRÉDITOS	1.5.1 TOTAL: 4	1.5.2 TEÓRICOS: 1	1.5.3. PRÁCTICOS: 3
-----	--------------------	----------------	-------------------	---------------------

1.6	NÚMERO DE HORAS DE LA ASIGNATURA	1.6.1 SEMANALES: 3	1.6.2 EN EL PERÍODO: 64
-----	----------------------------------	--------------------	-------------------------

1.7	PRERREQUISITOS	CÓDIGO		ASIGNATURA
		INSTITUCIONAL	UNESCO	
		E2C7A6	11 05 99	Proyectos Informáticos I

1.8	CORREQUISITOS:	CÓDIGO		ASIGNATURA
		INSTITUCIONAL	UNESCO	

2.DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

2.1.CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL (PERFIL DE EGRESO)

El propósito de la asignatura es vincular al profesional en formación con la propuesta y elaboración de proyectos computacionales o informáticos que cubran las necesidades de la sociedad y a su vez promover el emprendimiento tecnológico mediante la generación de soluciones eficientes, eficaces e innovadoras que ayuden a la toma de decisiones en las empresas u organizaciones.

Basada en una de las certificaciones más reconocidas a nivel mundial, como es la otorgada por el Project Management Institute, PMP o Project Management Professional, esta asignatura tiene como objetivo cumplir paso a paso cada una de las fases del ciclo de vida de un proyecto para la elaboración de proyectos computacionales o informáticos.

2.2.OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- ✓ Comprender la importancia de los proyectos computacionales o informáticos y su gestión.
- ✓ Analizar y aplicar el ciclo de vida de un proyecto.
- ✓ Comprender y aplicar el proceso de Gestión Profesional de Proyectos regularizada por el PMP Institute.

2.3.RESULTADOS DE APRENDIZAJE (POR CADA UNIDAD)

1. Explica la gestión de un proyecto y su ciclo de vida.

2. Analiza y aplica cada una de las actividades que se deben seguir en las fases de gestión de un proyecto.

3. ESTRUCTURA DE LA ASIGNATURA

UNIDAD/TEMA	NRO. HORA S	CONTENIDOS TEÓRICOS (SUBTEMAS/CONTENIDOS)	NRO. HORA S	ACTIVIDADES PRÁCTICAS (HABILIDADES A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA)	NRO. HORA S	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	NRO. HORA S	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
Capítulo 1. Introducción a la Gestión de Proyectos.	12	¿Qué es un proyecto? Características de un Proyecto Dimensiones de un	6		0	Consultas sobre el ciclo de vida de un proyecto y los factores de éxito.	6	Trabajos individuales Informes de consultas

		proyecto Factores para el éxito de un proyecto Ciclo de vida del proyecto						Evaluaciones escritas
Capítulo 2. Desarrollo de Proyecto Computacional o Informático	116	Iniciación: Aprobación y definición de proyectos. Planificación del proyecto. Organización, liderazgo y trabajo en equipo. Ejecución del Proyecto. Cierre y evaluación del proyecto.	20	Aplicaciones básicas en java	38	Qué se debe realizar/considerar en cada una de las fases de un proyecto?	58	Trabajos grupales Trabajos individuales Informe de consultas Proyecto Evaluaciones escritas
TOTAL	128		26		38		64	

ACTITUDES Y VALORES A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

- ✓ **Respeto** a la diversidad e interculturalidad, en la construcción de una sociedad participativa e incluyente
- ✓ **Solidaridad**, entre los miembros de la comunidad universitaria y con los sectores sociales de la región y del país
- ✓ **Honestidad**, proceder con rectitud, disciplina, honradez y mística en el cumplimiento de sus obligaciones en todos los procesos institucionales, relaciones interinstitucionales y personales, como valores esenciales para la convivencia organizada confiable y segura a lo interno y externo de la Universidad
- ✓ **Transparencia**, capacidad de los servidores de la Universidad Nacional de Loja, para demostrar íntegramente sus conocimientos, actuar con idoneidad y efectividad en el marco de principios éticos y morales de la convivencia institucional y social
- ✓ **Creatividad e innovación**, orientadas a superar la dependencia científico-tecnológica

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS
MÉTODO DE PROYECTOS
EXPOSICIÓN MAGISTRAL
DIALOGO DE SABERES
TRABAJOS AUTÓNOMOS

RECURSOS/MATERIALES DIDÁCTICOS

SE DEBE UTILIZAR LOS SIGUIENTES RECURSOS:
LIBROS, COMPUTADOR, PROYECTOR, INTERNET, PIZARRÓN, MARCADORES.

TIPO DE APRENDIZAJE					
COLABORATIVO	X	PRÁCTICO DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	X	AUTÓNOMO	X

4.HORARIO DE CLASE

DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
HORA					
07H30 - 08H30					
08H30 - 09H30					
09H30 - 10H30					
10H30 - 11H30		OCTAVO "A"			
11H30 - 12H30		OCTAVO "A"			
12H30 - 13H30		OCTAVO "A"			

5.DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

Semana 1: 15 al 19 de abril del 2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
03:00:00	Encuadre de la Asignatura Lineamientos generales - Temática		Qué es un proyecto? Características y dimensiones de un Proyecto	Aula

Semana 2: 22 al 26 de abril de 2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
03:00:00	Qué es un proyecto? Características de un Proyecto Dimensiones de un proyecto		Propuestas de Proyectos Computacionales	Aula

Semana 3: 29 de abril al 02 de agosto de 2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
03:00:00	Revisión de Propuestas de Proyectos Computacionales	Definición de proyectos	Propuestas de Proyectos Computacionales	Aula

Semana 4: 06 al 10 de mayo de 2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
03:00:00	Revisión de Propuestas de Proyectos Computacionales	Definición de proyectos	Factores para el éxito de un proyecto Ciclo de vida del proyecto	Aula

Semana 5: 13 de 17 de mayo de 2019

DURACIÓN DE	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE
-------------	---	-----------------------	---------------------------------	--------------

CADA SESIÓN				APRENDIZAJE
03:00:00	Factores para el éxito de un proyecto Ciclo de vida del proyecto		Fase de Iniciación	Aula

Semana 6: 20 al 24 de mayo de 2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
03:00:00	FERIADO			

Semana 7 - 8: 27 de mayo al 07 de junio de 2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
03:00:00	Iniciación del Proyecto	Cuál es el problema/necesidad que quiero resolver? Qué necesito? Es un buen proyecto? Que opciones tengo para el desarrollo de mi proyecto?	Definir proyecto, revisar opciones para realizar el proyecto Fase de planificación	Aula

Semana 9: 10 al 15 de junio de 2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
03:00:00	Planificación del Proyecto	Cómo definir alcance del proyecto? Qué se necesita planificar? Que recursos necesito? Donde los voy a obtener? Cuál es la fecha de entrega?Cuál es el costo? Riesgos	Definir alcance, recursos, presupuesto y cronograma del proyecto.	Aula

Semana 10: 17 al 21 de junio de 2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE

03:00:00	Organización, liderazgo y trabajo en equipo.	Finalización de la fase de planificación del proyecto	Fase de Ejecución del proyecto	Laboratorio
Semana 11 - 16: 24 de junio al 02 de agosto de 2019				
DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
03:00:00	Ejecución del Proyecto	Comunicación con las partes involucradas Cómo liderar mi equipo? Se está cumpliendo con lo planificado de manera correcta?	Ejecución del Proyecto	Aula
Semana 17: 05 al 09 de agosto de 2019				
DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
03:00:00	Cierre del Proyecto	Se lograron los objetivos? Qué necesitamos medir? Productos entregables Feedback Comprendí y seguí de manera correcta las fases del ciclo de vida de un proyecto?	Cierre del Proyecto	Aula
Semana 18: 12 al 16 de agosto de 2019				
DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
03:00:00	Entrega de Proyectos	Entrega de Proyectos		Aula
Semana 19: 19 al 23 de agosto de 2019				
DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE

03:00:00	Entrega de Proyectos	Entrega de Proyectos		Aula
Semana 20: 26 al 30 de agosto de 2019				
DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
03:00:00	Socialización notas finales	Socialización notas finales		Aula

6.CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARÁMETROS (INSTRUMENTOS) DE EVALUACIÓN	PRIMERA EVALUACIÓN % (PUNTOS)	SEGUNDA EVALUACIÓN % (PUNTOS)
EXÁMENES (Orales/escritas; teóricas/prácticas; proyecto final)	70%	70%
TRABAJOS AUTÓNOMOS (Individual y/o grupal) Y LECCIONES	10%	10%
PARTICIPACIÓN Y TALLERES (Individual y/o grupal; asistencia a clases)	20%	20%
TOTAL	100%	100%

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1. BÁSICA

AUTOR	TÍTULO DEL LIBRO	CIUDAD, PAÍS DE PUBLICACIÓN	EDICIÓN	AÑO DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL	ISBN
Rodríguez, J. R.	Gestión de proyectos informáticos: métodos, herramientas y casos	España	Primera	2005	Editorial UOC (Universitat Oberta de Catalunya)	9788497885683
Christian W. Dawson, Gregorio Martín Quetglás	El proyecto Fin de Carrera en Ingeniería Informática: Una guía para el estudiante	España	Primera	2002	Pearson Education (US)	9788420535609
Project Managment Institute	Guía de los Fundamentos para la dirección de proyectos	Pennsylvania	Quinta	2014	Project Management Institute, Inc.	9781628250091

7.2. COMPLEMENTARIA

7.2.1. Física:

AUTOR	TÍTULO DEL LIBRO	CIUDAD, PAÍS DE PUBLICACIÓN	EDICIÓN	AÑO DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL	ISBN

7.2.2. Recursos en internet:

TÍTULO	DIRECCIÓN ELECTRÓNICA	ISBN/ISSN
<p>[1] Nathaniel, O. (2004). Instituto Tecnológico de Massachussets, Open Course Ware. https://ocw.mit.edu/courses/civil-and-environmental-engineering/1-040-project-management-spring-2004/ [Consulta 19 - 04 -2019].</p> <p>URLs complementarias</p> <p>[2] PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE [En línea]. Disponible en http://www.pmi.org/</p>		

- [3] Martín, Q. G. (Febrero de 2002). Ingeniería de Proyectos Informáticos, Universidad de Valencia. Disponible en <http://informatica.uv.es/iiguia/2000/IPI/material/tema8.pdf>
- [4] MOOC 1: <https://miriadax.net/web/gestion-de-proyectos-con-metodologias-agiles-y-enfoques-lean-3-edicion->
- [5] MOOC 2: <https://courses.edx.org/courses/course-v1:IDBx+IDB6x+T22017/course/>
- [6] MOOC 3: <https://courses.edx.org/courses/course-v1:MexicoX+UPEVIPN03x+T32015/course/>
- [7] MOOC 4: <https://courses.edx.org/courses/course-v1:UPValenciAx+IGP101.x+2T2017/course/>

8. PERFIL DE (LA) PROFESOR (A) DE LA ASIGNATURA

8.1. TÍTULO (S) DE TERCER NIVEL

Ingeniero en Sistemas – Universidad Nacional de Loja

8.2. TÍTULO (S) DE CUARTO NIVEL

Máster en Software Libre – Universitat Oberta de Catalunya

8.3. HABILIDADES QUE POSEE

- Técnicas
 - o Desarrollo de software
 - o Pensamiento Crítico
 - o Resolución de Problemas
 - o Habilidad de Razonamiento
- Sociales
 - o Comunicación
 - o Educación continua

8.4. ACTITUDES

- a. **Honestidad**, proceder con rectitud, disciplina, honradez y mística en el cumplimiento de sus obligaciones en todos los

procesos institucionales, relaciones interinstitucionales y personales, como valores esenciales para la convivencia organizada confiable y segura a lo interno y externo de la Universidad.

- b. **Transparencia**, capacidad de los servidores de la Universidad Nacional de Loja, para demostrar íntegramente sus conocimientos, actuar con idoneidad y efectividad en el marco de principios éticos y morales de la convivencia institucional y social.
- c. **Creatividad e innovación**, orientadas a superar la dependencia científico-tecnológica.

9. RELACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA	CONTRIBUCIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PROYECTOS	ALTO	✓ Explica la gestión de un proyecto y su ciclo de vida.
DESARROLLO DE PROYECTO COMPUTACIONAL O INFORMÁTICO	MEDIO	✓ Analiza y aplica cada una de las actividades que se deben seguir en las fases de gestión de un proyecto

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	CONTRIBUCIÓN	PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA
✓ Explica la gestión de un proyecto y su ciclo de vida.	ALTO	Mantener una actitud autodidacta e investigativa frente a las nuevas tecnologías de la informática y las telecomunicaciones.
✓ Analiza y aplica cada una de las actividades que se deben seguir en las fases de gestión de un proyecto	MEDIO	Dirigir, trabajar y/o asesorar actividades de planificación, ejecución, control y evaluación de: Infraestructura Tecnológica, Seguridad de Sistemas de Información, Diseño e implementación de Redes de Datos, Software de aplicación y Sistemas de Telecomunicación.

11. ELABORACIÓN Y APROBACIÓN

11.1 DOCENTE (S) RESPONSABLE (S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO: LUIS ANTONIO CHAMBA ERAS			
11.2	FECHA DE ELABORACIÓN: 09/11/2016	VERSIÓN: 1.0	DOCENTE RESPONSABLE ING. MANUEL ALBERTO CÓRDOVA NEIRA MG. SC.
11.3	FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 27/10/2017	VERSIÓN: 2.0	DOCENTE RESPONSABLE: LUIS ANTONIO CHAMBA ERAS
11.4	FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 15/04/2019	VERSIÓN: 3.0	DOCENTE RESPONSABLE: EDISON LEONARDO CORONEL ROMERO
11.5 FECHA DE APROBACIÓN DEL SILABO POR EL CONSEJO CONSULTIVO DE LA CARRERA:			
<p>f) -----</p> <p>ING. HERNÁN LEONARDO TORRES CARRIÓN. M.Sc.</p> <p>GESTOR ACADÉMICO DE LA CARRERA</p>		<p>f) -----</p> <p>EDISON LEONARDO CORONEL ROMERO.</p> <p>DOCENTE RESPONSABLE</p>	