

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

UNL

FACULTAD: DE LA ENERGÍA LAS INDUSTRIAS Y LOS RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES

CARRERA: INGENIERÍA ENSISTEMAS
CICLO: CUARTO "A y B"

PERÍODO ACADÉMICO: ABRIL - SEPTIEMBRE 2019

SÍLABO: Contabilidad General

Responsable: *Dra. Ximena Naranjo Ruiz Mg. Sc.*Correo electrónico: <u>ximena.naranjo@unl.edu.ec</u> **Dependencia para tutoría:** Sala de profesores Bloque11
Z10.S02.MD.B11.a300

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

1.1	1 Denominación de la asignatura: CONTABILIDAD GENERAL								
1.2	Código de la asignatura	1.2.1Institucional:	E2.C4.	A2			1.2.2UNESCO: 12.0)3.01	
1.3	.3 Eje de formación Asignatura de educación general								
1.4	TIPO DEASIGNATURA	1.4.1 OBLIGATORIA:	X	1.4.2Cd	DMPLEMENTARIA:		1.4.3 OPTATIVA:		1.4.4 OTRA
1.5	Número de créditos	1.5.1 TOTAL: 6 1.5.		1.5.2 Teóricos: 2	5.2 Teóricos: 2		1.5.3.	Prácticos:4	
1.6	Número de horas de la asignatura	1.6.1 Semanales: 5					1.6.2 EN EL PERÍODO: 96	6	
1.7	Prerrequisitos	Institucional	Cói	DIGO	Unesco			Asıg	NATURA
1.8	Correquisitos:	Institucional		DIGO	Unesco		Asignatura		NATURA

2. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

2.1. CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL (PERFIL DE EGRESO)

La Contabllidad General es una rama de las ciencias administrativas, que se sustenta en principios y procedimientos generalmente aceptados, destinados a cumplir con los objetivos: de análisis, registro y control de las transacciones de una empresa o entidad, e informar la situación económica financiera al término de un ejercicio económico o período contable. Esta asignatura tiene el propósito de dotar al estudiante del módulo cuatro de la Carrera de ingeniería en Sistemas de las herramientas, tanto teóricas como prácticas que le permitan obtener los conocimientos, capacidades y aptitudes para la fundamentación, construcción y el desarrollo del proceso contable aplicado en las diferentes empresas

2.2. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- 1. Describir los Principios de Contabílidad Generalmente Aceptados
- 2. Identificar las cuentas que intervienen en una transacción y su condición de cuenta deudora o acreedora.
- 3. Aplicar el proceso contable mediante el cual las transacciones de una empresa son resumidas y registradas en los diferentes libros contables para la obtención de los estados financieros que ayudan a los directivos de la empresa para la toma de decisiones acertadas.
- 4. Utilizar los recursos clentíficos y metodológicos de la contabilidad para resolver los casos prácticos relacionados con la situación económica de las empresas comerciales.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (POR CADA UNIDAD)

- Aplica con propiedad los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados para implementar la contabilidad en una empresa comercial.
- Selecciona cada, uno de los documentos que se requieren para realizar las declaraciones tributarias en beneficio del Estado Ecuatoriano,
- Crea sistemas contables utilizando los recursos tecnológicos para aplicar la contabilidad en una empresa comercial hasta la obtención de los estados financieros que contribuyan a sus directivos en la toma de decisiones.
- Comparte experiencias en el desarrollo de la simulación virtual de procesos contables.

3. ESTRUCTURA DE LAASIGNATURA

UNIDAD/TEMA	NRO. HORAS	CONTENIDOS TEÓRICOS (SUBTEMAS/CONTENIDOS)	Nro. HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS HABILIDADES A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	NRO. HORAS	ESTRATEGIAS DE EVALUZACIÓN
UNIDAD I CONCEPTU ALIZACIONES DE LACONTABILIDAD GENERAL		ENCUADRE Indicaciones del proceso de enseñanza aprendizaje. EMPRESA: Concepto, objetivos, clasificación de empresas. CONTABILIDAD GENERAL Concepto, importancia, objetivo, funciones, clasificación de la contabilidad. PRINCIPIOS DE CONTABILIDAD GENERALMENTE ACEPTADOS Enumerar los principios LA ECUACIÓN CONTABLE Activo, Pasivo, Patrimonio Patrimonio Neto MOVIMIENTO DE CUENTAS Cuentas principales Estado de situación Inicial EL SISTEMA CONTABLE CUENTA CONTABLE CUENTA CONTABLE COncepto, partes de una cuenta, clasificación de las cuentas. Libro diario, libro mayor , balance de comprobación		Construcción de un cuadro comparativo de la clasificación de la empresa. Elaboración de la definición, objetivos y clasificación de la contabilidad. Aplicación de ejercicios del principio de partida doble. Ejercicios prácticos de identificación de las partes de la cuenta.		Resaltar las partes más importantes del silabo. Consulta de las empresas más relevante en la localidad y su clasificación. Construya una definición de la contabilidad. Consultar el principio básico y general de la contabilidad. Identificación del movimiento de las cuentas deudoras y acreedoras.		Participación individual y grupal Socialización de Informes de los trabajos autónomos. Lecciones Prueba Cognitiva
Total de horas		72	12		24		36	

UNIDAD/TEMA	NRO. HORAS	CONTENIDOS TEÓRICOS (SUBTEMAS/CONTENIDOS)	NRO. HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	NRO. HORAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
UNIDADII OBLIGACIONES TRIBUTARIAS Y MERCADERÍAS SISTEMA DE CONTROL		REGISTRO ÚNICO DE CONTRIBUYETES Inscripción del RUC, Actualización del RUC, suspensión de RUC. IMPUESTO AL VALOR AGREGADO Marco Conceptual del Valor Agregado, bienes con Tarifa 12% y 0%, formas de declarar el impuesto, tipo de formularios, plazos para declarar Crédito tributario. IVA por pagar Factor Proporcional RISE. IMPUESTO A LA RENTA: Fundamento Conceptual Gastos deducibles Base imponible Impuesto a pagar RETENCIONES EN LA FUENTE RETENCIONES IVA Fundamento Conceptual, agentes de retención. Asientos contables de retención. Formularios Plazos para declaración. DIMM formularios. MERCADERÍAS Sistema de control Métodos de valoración de inventarios.		Construir un resumen del enfoque asumido. Desarrollo de casos prácticos de IVA y Retenciones en la Fuente.		Revisión de la página Web del SRI. Obligaciones tributarias de las sociedades y personas naturales mercantiles. Consulta bibliográfica de: requisitos para apertura del RUC las Sociedades y personas naturales Lectura individual de la LORTI		Participación Individual. Trabajo Grupal. Inform e del trabajo autónomo Prueba cognitiva
TOTAL DE HORAS	48		8		16		24	

UNIDAD/TEMA	NRO. HORAS	CONTENIDOS TEÓRICOS (SUBTEMAS/CONTENIDOS)	NRO.	ACTIVIDADES PRACTICAS S	NRO. HORAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	NRO. HORAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
UNIDAD III PROCESO CONTABLE		PROCESO CONTABLE Concepto, esquema del proceso contable. PLAN Y MANUAL DE CUENTAS Estructura, clasificación, codificación. INVENTARIO Concepto, clases de inventario. ESTADO DE SITUACIÓN INICIAL Concepto, modos de presentación LIBRO DIARIO Concepto, modelo del libro diario. ASIENTO CONTABLE Concepto, clases de asientos contables. Rol de pagos MAYORIZACION Concepto, clases de Mayorización. BALANCE DE COMPROBACIÓN Concepto, formas de presentación. Hoja de trabajo. ESTADOS FINANCIEROS Concepto, importancia (Estado de Resultados, Estado de Flujo del Efectivo).		Elaboración del esquema del proceso contable Definición del plan de Cuentas, codificación de las cuentas. Concepto y clasificación del inventario. Construir los esquemas de la presentación del Estado de Situación Inicial. Describir las partes del Libro Diario e identificar los diferentes asientos contables. Presentar los modelos del libro mayor y describir cada una de sus partes Elaborar el balance de comprobación y determinar los diferentes ajustes contables existentes. Explicar la importancia de los Estados Financieros y su estructura.		Consultar sobre el Plan de cuentas, y construcción de un plan de cuentas para una empresa comercial. Inventario contable. Elaborar un ejemplo de los esquemas del Estado de Situación inicial y describa cada una de sus partes. Consultar la importancia del libro diario en la contabilidad. Con ejemplos construya los diferentes tipos de asientos contables. Consultar la importancia del libro mayor en la contabilidad. Elaborar una práctica contable del balance de comprobación Construir una práctica contable hasta la elaboración de los Estados Financieros		Participación individual y grupal Informe del trabajo autónomo. Lecciones Socialización del trabajo y laboratorios Prueba cognitiva
TOTAL DE HORAS	72		12		24		36	
TOTAL DE HORAS del ciclo	192		32		64		96	

ACTITUDES Y VALORES A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Honestidad; proceder con rectitud, disciplina, honradez y mística en el cumplimiento de las obligaciones en todos los procesos institucionales, relaciones inconstitucionales y personales, como valores esenciales para la convivencia organizada confiable y segura a lo interno y externo de la Universidad.

Lealtad con la Institución; su proyecto político y la primera autoridad de la Alma Mater Lojana.

Transparencia; capacidad de los servidores de la Universidad Nacional de Loja, para demostrar íntegramente sus conocimientos, actuar con idoneidad y efectividad en el marco de principio étnicos y morales de la convivencia institucional y social

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- ✓ Exposición de conceptos y explicación de los procesos básicos
- ✓ Clase magistral
- ✓ Trabajo Individuales
- ✓ Trabajos Grupales
- ✓ Preguntas y respuestas
- ✓ Lluvia de ideas
- ✓ Debates, Mesa redonda

RECURSOS/MATERIALES DIDÁCTICOS

- ✓ Pizarra de tinta líquida, Internet, páginas web
- ✓ Proyector, Computador
- ✓ Copias de documentos sobre temas de estudio
- ✓ Videos.

		TIPO DE APRENDIZAJE			
Colaborativo	X	Práctico de aplicación yexperimentación	х	Аито́момо	x

4. HORARIO DE CLASE

HORARIO DE CLASE DEL 15 DE ABRIL AL 31 DE AGOSTO DE 2019							
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES		
07H30 - 08H30		CUARTO "A"			CUARTO "A"		
08H30 - 09H30		CUARTO "A"			CUARTO "A"		
09H30 - 10H30		CUARTO"A"					
10H30 – 11H30	CUARTO "B"						
11H30 – 12H30	CUARTO "B"		CUART0 "B"				
12H30 – 13H30	CUARTO "B"		CUARTO "B"				

5. DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

SEMANA **Nro. 1:** Del 15 al 19 de abril de 2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	_	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
CADA SESION	CONTENIDOS ENCUADRE DE LA ASIGNATURA SÍLABO ANÁLISIS DE CONTENIDOS Contenidos de las unidades que se van abordar en ciclo académico ACTIVIDADES: Técnicas, presentaciones, exposiciones y orientaciones metodológicas. Establecer acuerdos y compromisos para el abordaje de la asignatura. Conversatorio sobre el silabo y disposiciones legales. Explicación con medios tecnológicos y diálogo interactivo sobre el tema a estudiar.	Sistematización de indicadores del proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura. Estipular las conclusiones y recomendaciones Participación individual y grupal de los contenidos de los temas	Consultar qué es Empresa Consultar las empresas más relevantes en la localidad y su clasificación. Elaboración de un gráfico sobre el tema de consulta.	Aula
5horas		1 hora	4 horas	

SEMANA Nro. 2: Del 22 al 26 de abril de2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
	CONTENIDOS EMPRESA: Concepto, objetivos, clasificación de las empresas. ACTIVIDADES: Técnicas, presentaciones, exposiciones, orientaciones metodológicas. Explicación con medios tecnológicos y diálogo interactivo sobre el tema a estudiar.	Definición de empresas Cuadro sinóptico de la clasificación de la empresa. ejemplos Socialización de la consulta de la clase anterior	Construcción de una definición de Contabilidad Consulta de los principios generales de la contabilidad. Consulta la clasificación de la contabilidad.	Aula
5 horas		1 hora	4 horas	

SEMANA **Nro. 3**: Del 29 de abril al 03 de mayo de 2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
	CONTENIDOS LA CONTABILIDAD Concepto, objetivo, clasificación. PRINCIPIOS DE CONTABILIDAD GENERALMENTE ACEPTADOS: Enumerar los principios de Contabilidad. ACTIVIDADES Vídeo de la temática. Análisis de cada uno de los principios	Lecciones sobre contenido anterior Construcción de organizadores gráficos sobre la temática analizada Organizador gráfico de los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados Socialización del tema estudiado.	Aplicación de ejercicios de la partida doble	Aula
5 horas		1 hora	4 horas	

SEMANA **Nro. 4:** Del 06 al 10 de mayo de 2019

		CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE
CADA	A SESIÓN	CONTENIDOS: EL SISTEMA CONTABLE LA CUENTA CONTABLE Concepto, objetivos, partes de una cuenta, clasificación de cuenta contable, movimientos de la cuenta contable ACTIVIDADES: Definición de cuenta contable, identificación de cuentas de activos, pasivos, patrimonio, ingresos, costos y gastos	Exposición docente sobre el tema; mediante cuadro sinóptico, gráficos sobre la cuenta contable, concepto y sus partes, clasificación y movimientos de las cuentas Ejercicios prácticos de identificación de las partes de la cuenta en la pizarra.	cuentas contables mediante.	APRENDIZAJE Aula
5h	oras		1 hora	4 horas	

SEMANA **Nro. 5**: Del 13 al 17 de mayo de 2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
	CONTENIDOS: LA ECUACIÓN CONTABLE Cuentas del Activo, Pasivo y del Patrimonio; Ingresos y Gastos Patrimonio Neto Estado de Situación Inicial ACTIVIDADES: Análisis de cuentas de activos, pasivos y determinación del capital. Y elaboración del estado de situación inicial.	Realización de ejercicios prácticos de la Ecuación Contable Participación individual en la pizarra	Identificación del movimiento de la ecuación contable Desarrollo de ejercicios deaplicación	Aula
5horas		1 hora	horas	

SEMANA **Nro. 6:** Del 20 al 24 de mayo de 2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
	CONTENIDOS: - ASIENTOS CONTABLES - Definición, partes de un asiento contable Libro diario, libro mayor, balance de comprobación ACTIVIDADES: - Descripción del asiento contable, cuentas, debe haber .libros: diario, mayor; definición, rayado. Ejemplos Prueba de unidad	 Determinar que son asientos contables Identificar las partes de un asiento contable. Establecer los tipos de asientos contables Ejercicios de lo analizado. 	- Aplicación práctica de asientos contables	Aula
5 horas		1 hora	4 horas	

SEMANA **Nro. 7**: 27 al 31 de mayo de2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
	CONTENIDOS: OBLIGACIONES TRIBUTARIAS - RUC: Inscripción del RUC, Actualizaciones del RUC, suspensión del RUC. Marco conceptual del Impuesto al valor Agregado (IVA), bienes y servicios con tarifa 12% y 0% Crédito tributario, IVA por Pagar ACTIVIDADES Explicación con medios tecnológicos y dialogo interactivo sobre el tema a estudiar Técnicas de información referente al trabajo a realizar Conformación de grupos de trabajo.	-Informe grupal de la temática estudiada -Casosprácticos	Revisión de la web del SRI Obligaciones tributarias de las sociedades y personas naturales mercantiles.	Aula
5 horas		1 hora	4 horas	

SEMANA **Nro. 8**: Del 03 al 07 de junio de 2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
	CONTENIDOS: FACTOR PROPORCIONAL YRISE - Fundamento conceptual, de las retenciones del IIVA ACTIVIDADES: Retroalimentación clase anterior Explicación con medios tecnológicos y dialogo interactivo sobre el tema a estudiar Técnicas de información referente al trabajo a realizar Conformación de grupos de trabajo.	-Realización de un resumen del enfoque asumidoCasos prácticos de aplicación del factor proporcional en ventas con tarifa 12% y tarifa 0%Casos prácticos de RISE.	 Revisión de la Web del SRI. Obligaciones tributarias la clase de retenciones existentes. Revisión de la Web del SRI. Sobre la retención del Impuesto a la Renta 	Aula
5 horas		1 hora	4 horas	

SEMANA **Nro. 9**: Del 10 al 14 de junio de 2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
	CONTENIDOS: IMPUESTO A LARENTA - Fundamento conceptual, porcentajes del pago del impuesto - Gastos deducibles Pasos para determinar el valor a pagar, formularios y Plazos. ACTIVIDADES: - Análisis de la ley de Régimen Tributario Interno Gastos deducibles ejemplos - Tablas de basa imponible - Plazos	Realización de un resumen referente a la declaración del impuesto a la renta. Aplicación de ejemplos para determinar el impuesto a pagar.	 Revisión de la Web del SRI. Sobre la retención del IVA. Revisión de la Web del SRI. Los diferentes formularios y plazos para declarar 	Aula
5horas		1 hora	4 horas	

SEMANA **Nro. 10:** Del 17 al 21 de junio de2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
	CONTENIDOS: - RETENCIONES EN LA FUENTE DEL IVA E IMPUESTO A LA RENTA - Agentes de retención Fundamento conceptual, porcentajes de retención del IVA - Formularios y plazos para declarar los impuestos y retenciones Asientos contables - ACTIVIDADES: - Retroalimentación clase anterior Conceptualizar retención de IVA e impuesto a la renta. Identificar agentes de retención. Porcentajes de retención Prueba de Conocimientos	Organizador gráfico de la temática estudiada. Ejercicios de retenciones de bienes y servicios	Revisión de la Web del SRI. Sobre la retención del IVA. Revisión de la Web del SRI. Los diferentes formularios y plazos para recaudar	Aula
5 horas		1 hora	4 horas	

SEMANA **Nro. 11:** Del 24 al 28 de junio de2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
	CONTENIDOS: - MERCADERIAS: - SISTEMA DE CONTROL - Sistema de cuenta múltiple Sistema de inventario permanente - Métodos de valoración de inventarios. ACTIVIDADES: - Definiciones - Importancia, objetivos Asientos tipo - Regulación de la cuenta mercaderías - Cuentas que intervienen en el los sistemas.	 Organizador gráfico de la temática Aplicación de casos prácticos del control de mercaderías Tarjetas Kárdex. 	- Consultar los sistemas de codificación del plan de cuentas Ejercicios prácticos de utilización de documentos fuente	Aula
5 Horas		1 hora	4 horas	

SEMANA **Nro. 12:** Del 01 al 05 de julio de2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
	CONTENIDOS: DOCUMENTOS FUENTE Fundamentación conceptual de los documentos. Clasificación de los documentos fuentes utilizados en la contabilidad. ACTIVIDADES Retroalimentación de la clase anterior Descripción de documentos soportes en la contabilidad, Uso, archivo. Técnicas de información referente al trabajo a realizar Conformación de grupos de trabajo.	 Descripción de los diferentes documentos utilizados en la contabilidad en un esquema de llaves. Aplicación de casos prácticos de llenado de documentos fuente utilizados en la contabilidad en un esquema de llaves. 	sistemas de codificación del plande cuentas Ejercicios prácticos	Aula
5 Horas		1 hora	4 horas	

SEMANA **Nro. 13**: Del 08 al 12 de julio de2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
	CONTENIDOS: PROCESO CONTABLE Concepto, etapas y esquema del proceso contable PLAN DE CUENTAS Concepto, finalidad, características, tipos de plan de cuentas. Codificación de las cuentas ACTIVIDADES: Retroalimentación clase anterior. Diálogo interactivo sobre temas a estudiarse Identificación del proceso contable	 Elaborar un Organizador gráfico del proceso contable Construcción de un organizador gráfico sobre el plan de cuentas. Describir los grupos y subgrupos del plan de cuentas e identificar las cuentas a que grupo pertenecen. Ejercicio de reconocimiento de cuentas en la pizarra. 	Construir un flujograma del proceso contable y Socialización. Describir cada una de las etapas del proceso contable.	Aula
5 Horas		1 hora	4 horas	

SEMANA **Nro. 14:** Del 15 al 19 de julio de 2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
	CONTENIDOS: - LIBRO DIARIO - Concepto, Registro de transacciones en el libro diario. LIBRO MAYOR - Concepto, finalidad y partes del libro mayor y modos de presentar el libro mayor ACTIVIDADES Retroalimentación clase anterior. Diálogo interactivo sobre temas a estudiarse Técnicas de información referente al trabajo a realizar	-Registrar asientos contables en el libro diarioMayorización de asientos contables en el libro -Ejercicios prácticos.	Análisis y registro de asientos contables en el libro diario. Consulte la importancia del libro mayor en la contabilidad. Mayorización de asientos contables.	Aula
5 Horas		1 hora	4 horas	

SEMANA **Nro. 15:** Del 22 al 26 de julio de 2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
	CONTENIDOS: - BALANCE DE COMPROBACIÓN - Concepto, partes del balance, tipos de balance de comprobación Hoja de Trabajo} AJUSTES CONTABLES Definición, clases de ajustes, finalidad ACTIVIDADES: - Retroalimentación clase anterior Explicación con medios tecnológicos y dialogo interactivo sobre el tema a estudiar Técnicas de información referente al trabajo a realizar	 Elaborar los diferentes modelos del balance de comprobación. Aplicación ejercicio. Desarrollo de asientos de ajuste Aplicación ejercicios 	- Construcción de un balance de comprobación de sumas y saldos Aplicación de ejercicios de ajustes contables	Aula
5 Horas		1 hora	4 horas	

SEMANA Nro. 16: Del 29 de julio al 02 de agosto de 2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
	CONTENIDOS: ESTADOS FINANCIEROS -Concepto, importancia, clases de estadosfinancieros. ESTADO DE RESULTADOS, ESTADO DESITUACIÓN FINANCIERA, FLUJO DEEFECTIVO. ACTIVIDADES Analiza las cuentas que intervienen en el estado de resultados, Estado de situación financiera y flujo de efectivo	 Realizar un gráfico conceptual de los estados financieros y su estructura. Diseñar un ejemplo de Estados financieros. Ejercicio práctico. 	- Consultar sobre los diferentes estados financieros existentes. - Elaborar un estado de resultados de una empresa comercial.	Aula
5 Horas		1 hora	4 horas	

SEMANA Nro. 17: Del 04 al 09 de agosto de 2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DEAPRENDIZAJE
	CONTENIDO LABORATORIO - Estructurar el memorándum de operaciones de una empresa comercial ACTIVIDADES - Registrar en el libro diario las transacciones del ejercicio propuesto	-Construcción del memorándum de operaciones para desarrollar el taller de aplicación de la contabilidad en una empresa comercial.	Desarrollo del ejercicio propuesto. Desarrollo del ejercicio propuesto.	Aula
5 Horas		1 hora	4 horas	

SEMANA Nro. 18: Del 12 al 16 de agosto de 2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
	CONTENIDO LABORATORIO - Registro de los asientos contables en los libros Diario y Mayor (Mayorización). ACTIVIDADES LABORATORIO Elaborar los diferentes formatos para registrar los asientos contables en los libros Diario y libro Mayor (Mayorización) de la práctica	-Registrar los asientos contables al libro Diario y libro Mayor (Mayorización).	 Continuar con el desarrollo del ejercicio propuesto. Realizar el balance de comprobación del taller propuesto. 	Aula
5 Horas		1 hora	4 horas	

SEMANA **Nro. 19:** Del 19 al 23 de agosto de2019

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
	CONTENIDO LABORATORIO Elaboración del Balance de Comprobación, hoja de trabajo, identificar las cuentas que requieren ser ajustadas. Estados Financieros ACTIVIDADES Realizar los ajustes necesarios del laboratorio propuesto Elaborar el balance de Comprobación y la hoja de trabajo	-Realizar el balance de ComprobaciónRealizar los ajustes contables necesarios -Construcción de los estado financieros (estado de situación financiera, de resultados y de flujo de efectivo)	- Construcción del estado de situación financiera, de resultados y de flujo de efectivo.	Aula
5 Horas		1 hora	4 horas	

DURACIÓN DE CADA SESIÓN	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO TEÓRICO	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	ACTIVIDADE DE TRABAJO AUTÓNOMO	ESCENARIO DE APRENDIZAJE
	CONTENIDO - Prueba - Promedio final ACTIVIDADES - Prueba Final de la asignatura	 Ejercicios del proceso contable. Promedio final. Socialización de evaluaciones a cada estudiante (promedio final) 		Aula
5 Horas		1 hora	4 horas	

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Parámetros (Instrumentos) de Evaluación	Primera Evaluación	Segunda Evaluación	Tercera Evaluación
Exámenes/Lecciones	70%	70%	70%
(Orales/escritas; teóricas/prácticas)			
LECCIONES	5%	5%	5%
Informes	10%	10%	10%
PARTICIPACIÓN EN CLASE	5%	5%	5%
ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO	10%	10%	10%
TOTAL	100%	100%	100%

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1. BÁSICA

7.1.1. **Física:** (BIBLIOTECA DEL ÁREA JURÍDICA, SOCIAL Y ADMINISTRATIVA)

AUTOR	TÍTULO DEL LIBRO	EDICIÓN	AÑO	EDITORIAL	ISBN
Bravo Valdivieso Mercedes	Contabilidad General	12	2015	ESCOBAR	978-9942-01-071-1
Zapata Sánchez Pedro	Contabilidad General	7	2011	Mc Graw Hill	978-958-41-0420-5

7.1.2. Virtual:

AUTOR	TÍTULO DELLIBRO	DIRECCIÓN ELECTRÓNICA	AÑO DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL	ISBN
Wayne Labely Otros	Contabilidad parano Contadores	https://www.ecoeediciones.com/wp- content/uploads/2016/08/Contabilidad- para- no-	2012	Ecoe Edición	978-958-648-800-6

7.2. **COMPLEMENTARIA**

7.2.1. Física:

AUTOR	TÍTULO DEL LIBRO	CIUDAD,	EDICIÓN	AÑO DE	EDITORIAL	
		PAÍS DE		PUBLICACIÓN		ISBN
Zambrano, Walter	Contabilidad Básica.	Guayaquil-Ecuador		2011		

7.2.2. Virtual:

AUTOR	TÍ TULO DEL LIBRO	DIRECCIÓN ELECTRÓNICA	AÑO DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL	ISBN
Isabel García Sánchez	Introducción a la contabilidad.	https://clea.edu.mx/biblioteca /introduccion%20a%20la % 20contabilidad.pdf	2009		978-84-692-5879-8

7.2.3. Recursos en internet

Naszews

GENERALMENTE ACEPTADOS

Autor	Τίτυιο	CIUDAD, PAÍS DE PUBLICACIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓ	D IRECCIÓN ELECTRÓNICA	ISBN/ISSN
LUISREYES	Cálculos Contables		28/10/2014	https://conta-lerh.blogspot.com/	
Mariana	PRINCIPIOS DE CONTABILIDAD		20/40/2044		
ividiidiid	PRINCIPIOS DE CONTABILIDAD		28/10/2014	http://artemisa.unicauca.edu.co/~gcuellar/pcg	

a.htm

8. PERFIL DE LA PROFESORA DE LA ASIGNATURA:

8.	1	TÍTULO	(S)	DETERCERNIVEL
----	---	--------	-----	---------------

Doctora en Contabilidad y Auditoría

8.2. TÍTULO (S) DE CUARTO NIVEL

Magíster en Gerencia Contable y Financiera (Universidad Nacional de Loja)

8.3 HABILIDADES QUE POSEE

- Manejo de inducción, comunicación con el estudiante mediante el abordaje de un tema o suceso de interés para el alumno, técnicas de integración
- Desarrollar un clima de clase asertivo que permita un aprendizaje exitoso
- Preparación y organización del tema con antelación

8.4 ACTITUDES

Respeto, equidad, solidaridad, honestidad, transparencia, capacidad para demostrar íntegramente los conocimientos, actuar con idoneidad y efectividad en el marco de principios éticos y morales de la convivencia institucional y social.

9. RELACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA	CONTRIBUCIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONCEPTUALIZACIONES DE LA CONTABILIDAD GENERAL	Media	Aplica con propiedad los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados para implementar la contabilidad en una empresa comercial.
OBLIGACIONES, TRIBUTACIÓN Y SISTEMA DE CONTROL MERCADERÍAS	Media	- Selecciona cada uno de los documentos que se requieren para realizar las declaraciones tributarias en beneficio del Estado Ecuatoriano.
PROCESO CONTABLE	Alta	 Crea sistemas contables utilizando los recursos tecnológicos para aplicar la contabilidad en una empresa comercial hasta la obtención de los estados financieros que contribuyan a sus directivos en la toma de decisiones oportunas. Comparte experiencia en el desarrollo de la simulación virtual de procesos contables.

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAASIGNATURA	CONTRIBUCIÓN	PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA
Aplica con propiedad los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados para implementar la contabilidad en una empresa comercial.	Media	Generar y presentar soluciones eficientes, eficaces e innovadoras que ayuden a la toma de decisiones en la empresa u organización.
- Selecciona cada, uno de los documentos que se requieren para realizar las declaraciones tributarias en beneficio del Estado Ecuatoriano.	Alta	Generar y presentar soluciones eficientes, eficaces e innovadoras que ayuden a la toma de decisiones en la empresa u organización.
- Crea sistemas contables utilizando los recursos tecnológicos para aplicar la contabilidad en una empresa comercial hasta la obtención de los estados financieros que contribuyan a sus directivos en la toma decisión	Alta	Generar y presentar soluciones eficientes, eficaces e innovadoras que ayuden a la toma de decisiones en la empresa u organización
 Comparte experiencias en el desarrollo de la simulación virtual de procesos contables. 	Alta	Generar y presentar soluciones eficientes, eficaces e innovadoras que ayuden a la toma de decisiones en la empresa u organización

11. ELABORACIÓN Y APROBACIÓN

11.1 FECHA DEELABORACIÓN:	VERSIÓN Marzo 2013	DOCENTE RESPONSABLE: Dra. Merci Feijoo Cisneros Mg. Sc
11.2 Fecha de Actualización:	VERSIÓN 2014-2015	DOCENTE RESPONSABLE: L i c. María Esperanza Gaona. Mg. Sc. Dra. Merci Feijoo Cisneros. Mg. Sc.
11.3 Fecha de Actualización:	VERSIÓN 2016-2017	DOCENTE RESPONSABLE: Lic. María Esperanza Gaona. Mg. Sc.
11.4 Fecha de Actualización:	VERSIÓN Abril 2018	DOCENTE RESPONSABLE: Dra. Merci Feijoo Cisneros Mg. Sc
11.5 Fecha de Actualización:	VERSIÓN Oct. 2018	DOCENTE RESPONSABLE: Dra. Ximena Naranjo Ruiz Mg. Sc
11.6 Fecha de Actualización	VERSIÓN Abril 2019	DOCENTE RESPONSABLE: Dra. Ximena Naranjo Ruiz Mg. Sc
11.7 FECHA DE APROBACIÓN DEL SÍLABO POR EL CO	DNSEJO CONSULTIVO DE LA CARRERA:	

	
Ing. Hernán Torres Carrión Mg. Sc.	Dra. Ximena Naranjo Ruiz Mg. Sc.

Ing. Hernán Torres Carrión Mg. Sc. GESTOR ACADÉMICO DE LA CARRERA Ora. Ximena Naranjo Ruiz Mg. Sc. DOCENTE RESPONSABLE