

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA UNL

FACULTAD: ENERGÍA LAS INDUSTRIAS Y LOS RECURSOS NATURALES NO

RENOVABLES

CARRERA: COMPUTACIÓN

MODALIDAD: PRESENCIAL

CICLO: TERCERO

PERÍODO ACADÉMICO ORDINARIO: ABRIL - AGOSTO 2019

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

Cátedra Integradora: Proyecto de Vinculación: "Centro de Asesoría Tecnológica"

> Responsable: Edison Leonardo Coronel Romero Correo electrónico: edisoncor@unl.edu.ec

Dependencia para tutoría: Bloque 7, cubícul docente

2019

1. D	ATOS GENERALES DI	E LA ASIGNATUR A	A				
1.1	Denominación de la ASIGNATURA:	Estadística	Analítica				
1.2	Código de la asignatura:	Institucional: E	2C3A6		Unesco	1203.99	
1.3	Unidad de organización curricular:	Básica					
1.4	CAMPO DE FORMACIÓN:						
	FUNDAMENTOS TEÓRICOS ()	Praxis profesional (x)	Epistemología y metodología de la investigación	()	INTEGRACIÓN DE SABERES, CONTEXTOS Y CULTURA	() Comunicación y Lenguajes	()
1.5	TIPO DE ASIGNATURA:						
	OBLIGATORIA: (X)	COMPLEMENTARIA:	() OPTATIVA:		() INTEGR	RADORA:	()

N ÚMERO DE	
HORAS:	

				SEMANALES	A L PERÍODO ACADÉMICO
	COMPONENTE DE DOCENCIA:	Aprendizaje asistido por el profesor		1	16
	COMPONENTE DE DOCENCIA:	Aprendizaje colaborativo (tutorías)		1	16
	De prácticas de apl aprendizajes	ICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS		2	16
	De aprendizaje auto	DNOMO		2	32
		Horas tota	LES	5	80
.7	REQUERIMIENTOS :				
7.	Prerrequisitos:	CÓDIGO INSTITUCIONAL	Código unesco	Nombre	DE LA ASIGNATURA
7.	Correquisitos:	Código institucional	Código unesco	Nombre	DE LA ASIGNATURA

SABERES:		 	
	-	 	

2. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

APORTA EN LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE, PARA LA IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS DE INDOLE INFORMÁTICO LOS APORTAN CON ASESORIA A LA COMUNIDAD EN GENERAL PARA PODER APORTAR CON LA ASESORIA. ESTE CAMPO DEL SABER CIENTÍFICO, CONTRIBUYE A LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL FUTURO DOCENTE Y CONCRETAMENTE AL PERFIL DE EGRESO RELACIONADO A LA ASESORÍA TECNOLÓGICA, QUE LE PERMITEN A LA INSTITUCIÓN ESTAR A LA VANGUARDIA DE LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS APLICADOS A LA INFORMÁTICA.

SE CONSTITUYE UN APOYO A LA COLECTIVIDAD AL TENER ESTUDIANTES CON CONOCIMIENTOS TECNÓLOGICOS QUE BRINDAN SOLUCIONES Y APOYO TECNOLÓGICO Y SOPORTE TÉCNICO.

3.ESTRUCTURA DE LA ASIGNATURA

3.1. CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

		Сомре	ONENTE	DE DOCENCIA		ACTIVIDADES				
Unidad/tema	NRO . HOR AS	ACTIVIDADE S DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	NRO HOR AS	ACTIVIDADE S DE APRENDIZAJ E COLABORATI VO	NRO HOR AS	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTAC IÓN DE LOS APRENDIZAJES	NRO HOR AS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	NRO HOR AS	ESTRATEG IAS DE EVALUACI ÓN
1.El proyecto de cátedra integradora	- PROYECTO DE CATEDRA INTEGRADOR A - ESTRUCTURA DE	Exposición magistral Identificació n de problemas tecnológico s	12	Formulació n de propuesta de proyecto de investigaci	4	Formulación de prpuestas	8	Lectuas bibliográfica s	16	Revicione s periodica s de acuerdo al avance del

	PROYECTOS - ASPECTO LEGALES DE LA CATEDRA INTEGRADOR A			ón formátiva						proyecto
2. Asesoria TECNOLÓGI CA	- LAS FASES DEL PROYECTO - MOTIVACIÓN DE LA ASESORÍA TECNOLÓGICA - LA SOCIEDAD Y LA TECNOLOGÍA	Exposición magistral Identificació n de la tecnología al servicio de la sociedad	12	Avances en ejecución de proyecto de asesoría tecnológica	4	Ejecución de métodos de investigación	8	Aplicación de métodos de investigació n	16	Revicione s periodica s de acuerdo al avance del proyecto
TOTAL DE HORAS			24		8		16		32	

3.2. ACTITUDES Y VALORES QUE SE DESARROLLAN Y/O FORTALECEN

El estudiante a parte de su formación técnica debe reforzar sus valores como el respeto a la diversidad e interculturalidad, debe ser solidario con todos los miembros de la comunidad universitaria y la sociedad en general, debe ser honesto y transparente de tal manera que le permita proceder con rectitud, transparencia, disciplina y honradez en cualquier tarea encomendada y se debe fomentar la innovación, cualidad necesaria para generar empleo.

3.3. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

SE UTILIZARÁ EL MÉTODO DEMOSTRATIVO DONDE SE HACE EXPOSICIÓN TEÓRICA, POSTERIORMENTE EL DOCENTE UNA DEMOSTRACIÓN Y EL ESTUDIANTE DEMUESTRA LO APRENDIDO A TRAVÉS DE EJERCICIOS PROPUESTOS Y RECIBE RETROALIMENTACIÓN POR PARTE DEL PROFESOR BASADOS EN EL CONECTIVISMO Y CONSTRUCTIVISMO. PROMOVIENDO QUE EL ESTUDIANTE PUEDA ADQUIRIR COMPETENCIAS PROFESIONALES SÓLIDAS.

3.4. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

INFOCUS, MARCADORES, PIZARRA, PRESENTACIONES, HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO (GITHUB, REPLIT)

3.5. TIPO DE APRENDIZAJE QUE SE DESARROLLA

ASISTIDO POR EL	(X)	COLABORATIV	(X)	PRÁCTICO DE	(X)	A UTÓNOMO	(X)
PROFESOR		0		APLICACIÓN Y			
				EXPERIMENTACIÓN DE			
				LOS APRENDIZAJES			

4. HORARIO DE CLASE DE LA ASIGNATURA

Día Hora	Lunes	Martes	Miércoles	JUEVES	Viernes
7:30 A 8:30					
8:30 A 9:30					
9:30 A 10:30					
10:30 A 11:30					PARALELO A

11:30 A 12:30			Paralelo A
12:30 A 13:30			Paralelo A
13:30 A 14:30			

5.DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

SEMANA 1: DEL 15 AL 19 DE ABRIL DE 2019

Duració	Contenidos	Component	E DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE		ESCENARIO
n de Cada Sesión		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO	APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	DE APRENDIZAJ E
3 HORAS	Encuadre Introducción a la catedra integradors	EXPOSICIONES MAGISTRALES	Propuesta de catedra integradora	Revisión de Literatura Sobre investigación Formativa	Lluvia de ideas	Aula
ACCIONES ACADÉMICO PROYECTO SABERES						

SEMANA 2: DEL 22 AL 26 DE ABRIL DE 2019

Duració	Contenidos	Componente	DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE		ESCENARIO
N DE		ACTIVIDADES DE	ACTIVIDADES DE	APLICACIÓN Y	ACTIVIDADES DE	DE
CADA		APRENDIZAJE ASISTIDO	APRENDIZAJE	EXPERIMENTACIÓN DE LOS	APRENDIZAJE AUTÓNOMO	APRENDIZAJ
SESIÓN		POR EL PROFESOR	COLABORATIVO	APRENDIZAJES		E
3 HORAS	ESTRUCTURA DE	Exposiciones	PROPUESTA PROYECTO	FORMULACIÓN IDEAS DE	Depuración ideas	AULA

	OYECTOS CNOLÓGICOS	MAGISTRALES	TECNOLÓGICO	ASESORÍA TECNOLÓGICA	ECNOLÓGICAS	
ACADÉMICO EN	DEL COLECTIVO N FUNCIÓN DEL INTEGRACIÓN DE					

SEMANA 3: DEL 29 DE ABRIL AL 3 DE MAYO DE 2019

Duració		COMPONENTE	E DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE		ESCENARIO
N DE CADA SESIÓN	Contenidos	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO	APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	DE APRENDIZAJ E
3 HORAS	ESTRUCTURA DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS	EXPOSICIONES MAGISTRALES	PROPUESTA PROYECTO TECNOLÓGICO	FORMULACIÓN IDEAS DE ASESORÍA TECNOLÓGICA	DEPURACIÓN IDEAS ECNOLÓGICAS	Aula
ACCIONES ACADÉMICO PROYECTO SABERES	DEL COLECTIVO D EN FUNCIÓN DEL DE INTEGRACIÓN DE					

SEMANA 4: DEL 6 AL 10 DE MAYO DE 2019

Duració		Components	E DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE		ESCENARIO
n de Cada Sesión	Contenidos	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO	APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	DE APRENDIZAJ E
3 HORAS	ESTRUCTURA DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS	EXPOSICIONES MAGISTRALES	PROPUESTA PROYECTO TECNOLÓGICO	Elaboración proúesta tecnológica	FORMULACIÓN DE PROPUESTA	AULA
ACCIONES ACADÉMICO PROYECTO SABERES						

SEMANA 5: DEL 13 AL 17 DE MAYO DE 2019

Duració		Componente	DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE		ESCENARIO
N DE CADA SESIÓN	Contenidos	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	Actividades de aprendizaje colaborativo	APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	DE APRENDIZAJ E
3 HORAS	ASPECTO LEGALES DE LA CATEDRA INTEGRADORA	EXPOSICIONES MAGISTRALES	Revisión pruesta TECNOLÓGICA	VALIDACIÓN DE PROPUESTA	REVISIÓN DE PROPUESTA	Aula
ACCIONES ACADÉMICO PROYECTO SABERES	DEL COLECTIVO D EN FUNCIÓN DEL DE INTEGRACIÓN DE					

SEMANA 6: DEL 20 DE AL 24 DE MAYO DE 2019

Duració		Componente	DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE		ESCENARIO
N DE CADA SESIÓN	Contenidos	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	Actividades de aprendizaje colaborativo	APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	DE APRENDIZAJ E
3 HORAS	Aspecto legales de la catedra integradora	EXPOSICIONES MAGISTRALES	Revisión pruesta TECNOLÓGICA	VALIDACIÓN DE PROPUESTA	ELABORACIÓN PROPUESTA FINAL	Aula
ACCIONES ACADÉMICO PROYECTO SABERES	DEL COLECTIVO DEN FUNCIÓN DEL DE INTEGRACIÓN DE					

SEMANA 7: DEL 27 AL 31 DE MAYO DE 2019

Duració	Contenidos	Сомроненте	DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE	ACTIVIDADES DE	ESCENARIO
N DE	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE	ACTIVIDADES DE	APLICACIÓN Y	APRENDIZAJE AUTÓNOMO	DE

CADA		APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	APRENDIZAJE COLABORATIVO	EXPERIMENTACIÓN DE LOS		APRENDIZAJ
sesión 3 horas	LAS FASES DEL PROYECTO	EXPOSICIONES MAGISTRALES	METODOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	APRENDIZAJES REVISION DE LITERATURA METODOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	Elaboración Herramienta de Recolección de Información	E Aula
ACCIONES ACADÉMICO PROYECTO SABERES	DEL COLECTIVO D EN FUNCIÓN DEL DE INTEGRACIÓN DE					

SEMANA 8: DEL 3 AL 7 DE JUNIO DE 2019

Duració		Componente	DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE		ESCENARIO
N DE CADA SESIÓN	Contenidos	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	Actividades de aprendizaje colaborativo	APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	DE APRENDIZAJ E
3 HORAS	LAS FASES DEL PROYECTO	EXPOSICIONES MAGISTRALES	Metodos de recolección de información	Revisión de literatura metodos de recolección de información	ELABORACIÓN HERRAMIENTA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	Aula
ACCIONES ACADÉMICO PROYECTO SABERES	DEL COLECTIVO D EN FUNCIÓN DEL DE INTEGRACIÓN DE	APROXIMACIÓN	I INICAL CON EMPRESAS D	E LA SOCIEDAD PARA INTEGRACI	ÓN DE ASESORÍA TECNOLÓGI	CA

SEMANA 9: DEL 10 AL 14 DE JUNIO DE 2019

Duració	DURACIÓ COMPONENTE		E DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE		ESCENARIO
N DE	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE	ACTIVIDADES DE	APLICACIÓN Y	ACTIVIDADES DE	DE
CADA	CONTENIDOS	APRENDIZAJE ASISTIDO	APRENDIZAJE	EXPERIMENTACIÓN DE LOS	APRENDIZAJE AUTÓNOMO	APRENDIZAJ
SESIÓN		POR EL PROFESOR	COLABORATIVO	APRENDIZAJES		E
3 HORAS	Motivación de la	EXPOSICIONES	REVICIÓN HERRAMIENTAS	Revisión de literatura	ELABORACIÓN	AULA

ASESORÍA TECNOLÓGICA	MAGISTRALES	DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	METODOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	HERRAMIENTA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN
DEL COLECTIVO D EN FUNCIÓN DEL DE INTEGRACIÓN DE		Aplicación de instru	MENTOS DE RECOLECCIÓN DE IN	FORMACIÓN

SEMANA 10: DEL 17 AL 21 DE JUNIO DE 2019

Duració		Component	E DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE		ESCENARIO
N DE CADA SESIÓN	Contenidos	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO	APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	DE APRENDIZAJ E
3 HORAS	Motivación de la asesoría tecnológica	EXPOSICIONES MAGISTRALES	REVICIÓN HERRAMIENTAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	Revisión de literatura metodos de recolección de información	ELABORACIÓN HERRAMIENTA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	Aula
ACCIONES ACADÉMICO PROYECTO SABERES	DEL COLECTIVO D EN FUNCIÓN DEL DE INTEGRACIÓN DE	C	Generación de informe de	HERAMIENTAS DE RECOLECCIÓN	N DE INFORMACIÓN	

SEMANA 11: DEL 24 AL 28 DE JUNIO DE 2019

Duració		Component	DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE		ESCENARIO
N DE CADA SESIÓN	Contenidos	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO	APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	DE APRENDIZAJ E
3 HORAS	Motivación de la asesoría tecnológica	ESTUDIOS DE CASOS	EJEMPLOS DE CASOS DE ESTUDIO	Revisión de literatura CASO de ESTUDIOS	Informe de casos de ESTUDIO	Aula
ACCIONES ACADÉMICO	DEL COLECTIVO EN FUNCIÓN DEL		Implicación [DE LA TECNOLOGIA EN LA EMPRE	ESA	

PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE
SABERES

SEMANA 12: DEL 1 AL 5 DE JULIO DE 2019

Duració		Componente	COMPONENTE DE DOCENCIA ACTIVIDA			ESCENARIO
N DE CADA SESIÓN	Contenidos	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	Actividades de aprendizaje colaborativo	APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	DE APRENDIZAJ E
3 HORAS	La sociedad y la TECNOLOGÍA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y LA SOCIEDAD	Revisión de literatura Investigación - acción	INFORME PROCESO DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN	Aula
ACCIONES ACADÉMICO PROYECTO SABERES	DEL COLECTIVO D EN FUNCIÓN DEL DE INTEGRACIÓN DE		Plantear sol	UCIONES BASADAS EN LA TECNOI	LOGÍA	

SEMANA 13: DEL 8 AL 12 DE JULIO DE 2019

Duració		Componente	DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE		ESCENARIO
N DE CADA SESIÓN	Contenidos	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	Actividades de aprendizaje colaborativo	APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	DE APRENDIZAJ E
3 HORAS	LA SOCIEDAD Y LA TECNOLOGÍA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y LA SOCIEDAD	Revisión de literatura INVESTIGACIÓN - ACCIÓN	INFORME PROCESO DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN	Aula
ACCIONES ACADÉMICO PROYECTO SABERES	DEL COLECTIVO DEN FUNCIÓN DEL DE INTEGRACIÓN DE		SEGUIMIEN	TO DE PROPUESTAS TECNOLÓGICA	AS	

SEMANA 14: DEL 15 AL 19 DE JULIO DE 2019

Duració		Componente	DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE		ESCENARIO
N DE CADA SESIÓN	Contenidos	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	Actividades de aprendizaje colaborativo	APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	DE APRENDIZAJ E
3 HORAS	La sociedad y la tecnología	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y LA SOCIEDAD	Revisión de literatura Investigación - acción	Informe proceso de Investigación acción	Aula
ACCIONES ACADÉMICO PROYECTO SABERES	DEL COLECTIVO D EN FUNCIÓN DEL DE INTEGRACIÓN DE	Implicacion	es de la tecnología en	LA SOCIEDAD: CASO DE ESTUDIA	A EMPRESAS SELECCIONADAS	

SEMANA 15: DEL 22 AL 26 DE JULIO DE 2019

Duració		Componente	DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE		ESCENARIO
N DE CADA SESIÓN	Contenidos	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	Actividades de aprendizaje colaborativo	APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	DE APRENDIZAJ E
3 HORAS	La sociedad y la tecnología	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y LA SOCIEDAD	Revisión de literatura Investigación - acción	Informe proceso de Investigación acción	Aula
ACCIONES ACADÉMICO PROYECTO SABERES	DEL COLECTIVO DEN FUNCIÓN DEL DE INTEGRACIÓN DE		Contrucción de la s	OLUCIÓN EN COLABORACIÓN CO!	N LA EMPRESA	

SEMANA 16: DEL 29 DE JULIO AL 2 DE AGOSTO DE 2019

Duració	Contenidos	COMPONENTE DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE	ACTIVIDADES DE	ESCENARIO

N DE CADA SESIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR	Actividades de aprendizaje colaborativo	APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	APRENDIZAJE AUTÓNOMO	DE APRENDIZAJ E
3 HORAS	La sociedad y la tecnología	El cierre del proyecto	La sociedad y la academia	REVISIÓN DE PROYECTO ELABORADO	INFORME PROYECTO	AULA
ACCIONES ACADÉMICO PROYECTO SABERES	DEL COLECTIVO DEN FUNCIÓN DEL DE INTEGRACIÓN DE		Socialización dela	PROPUESTA , DE LA SESORAI TE	CNOLOGICA	

6.CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

	PRIMERA EVALUA	ACIÓN	SEGUNDA EVALU	JACIÓN	TERCERA EVALU	IACIÓN
COMPONENTE A SER EVALUADO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERAC IÓN (%- PUNTOS)	Instrumentos de Evaluación	PONDERACI ÓN (%- PUNTOS)	Instrumentos de EVALUACIÓN	PONDERAC IÓN (%- PUNTOS)
Aprendizaje asistido Por el profesor	Exámenes/Lecciones (Orales/escritas; teóricos/prácticos)	70%	Exámenes/Lecciones (Orales/escritas; teóricos/prácticos)	70%	EXÁMENES/LECCIONES (Orales/escritas; teóricos/prácticos)	70%
Aprendizaje Colaborativo	INFORMES (De avance de proyecto integrador/tutorías)	10%	INFORMES (De avance de proyecto integrador/tutorías)	10%	INFORMES (De avance de proyecto integrador/tutorías)	10%
Aprendizaje práctico de aplicación y experimentación	INFORMES DE PRÁCTICAS/OBSERVACIONE S (Individuales y/o grupales)	10%	INFORMES DE PRÁCTICAS/OBSERVACIONE S (Individuales y/o grupales)	10%	INFORMES DE PRÁCTICAS/ OBSERVACIONES (Individuales y/o grupales)	10%
APRENDIZAJE AUTÓNOMO	Trabajos autónomos (Individuales y/o	10%	Trabajos autónomos (Individuales y/o	10%	Trabajos autónomos (Individuales y/o	10%

	grupales)		grupales)		grupales)	
TOTAL	1	100%		100%		100%

7.BIBLIOGRAFÍA

7.1.BÁSICA

7.1.1.**Física:**

Autor	Título del libro	CIUDAD, PAÍS DE PUBLICACIÓN	EDICIÓN	AÑO DE PUBLICACI ÓN	EDITORIAL	ISBN
Murcia, Héctor	Creatividad e innovación para el desarrollo empresarial.	Colombia	Primera	2011	EDICIONES DE LA U	

7.2.COMPLEMENTARIA

7.2.1. Física:

Autor	TÍTULO DEL LIBRO	CIUDAD, PAÍS DE PUBLICACIÓN	EDICIÓN	AÑO DE PUBLICACI ÓN	EDITORIAL	ISBN
Gil I	Sistemas y tecnologías de la información para la Gestión	España		1998	Mc Graw Gil	

8. Perfil del profesor o profesora de la asignatura

8.1. TÍTULO (S) DE TERCER NIVEL, REGISTRADO EN LA SENESCYT

INGENIERO EN SISTEMAS

8.2. TÍTULO (S) DE CUARTO NIVEL, REGISTRADO EN LA SENESCYT

MÁSTER EN SOFTWARE LIBRE

- 8.3. Habilidades que posee
 - GENERACIÓN DE PROYECTOS BASADOS EN TECNOLOGÍAS
 - EXPERIENCA EN GENERACIÓN DE PROYECTOS BASADOS EN INGENIERÍA DE SOFTWARE
 - ASESORIAS EN
- 8.4. ACTITUDES
 - ACTITUD POSITIVA Y AMIGABLE CON TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
 - COMPROMETIDO CON EL TRABAJO Y LAS TAREAS ENCOMENDADAS
 - SER CONSTANTE CON LA BÚSQUEDA DE NUEVOS CONOCIMIENTOS
 - SER COHERENTE CON LO QUE SE EXPRESA, PIENSA Y ACTÚA
 - TENER MENTE ABIERTA
 - SER PACIENTE
 - Motivador
 - EMPÁTICO
 - RESILIENTE, SER FLEXIBLE

9.Relación de los contenidos con los resultados de aprendizaje de la asignatura

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA	CONTRIBUCIÓ N		RESULTADOS	DE APREN	DIZAJ	E
El proyecto de catedra integradora	Alta	Identifica	problemas	donde	la	comunidad

		informática puede aportar con asesoría tecnológica.
Asesoria tecnológica	Alta	Aplica conocimientos tecnológicos para brindar soluciones a empresas, instituciones educativas u organizaciones con capacitaciones tecnológicas y soporte técnico

10.RELACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	CONTRIBUCIÓ N	PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA
Identifica problemas donde la comunidad informática puede aportar con asesoría tecnológica.	Alta	Desarrolla soluciones computacionales basándose en los principios matemáticos, electrónicos, algorítmicos, de programación, considerando la tecnología y cambio social de su entorno con identidad, respeto, solidaridad y bio-conciencia.
Aplica conocimientos tecnológicos para brindar soluciones a empresas, instituciones educativas u organizaciones con capacitaciones tecnológicas y soporte técnico	Alta	Elabora proyectos tecnológicos para aportar al desarrollo de la matriz productiva basado en la innovación e investigación, basándose en: la metodología de la investigación, redacción científica, proyectos tecnológicos, tecnología y cambio social, ingeniería de la computación, economía de la computación; con respeto e identidad de su entorno.

11. ELABORACIÓN Y APROBACIÓN

11.1.Profesor responsable de la elaboración del sílabo

	APELLIDOS Y NOMBRES			FIRMAS	
	EDISON LEONARD				
11.2	FECHA ELABORACIÓN:	DE	15 DE ABRIL DE 2019		
11.3.F	PROFESOR RESPONS	ABLE [DE LA ACTUALIZACIÓN DEL SÍLABO		
				FIRMAS	
11.4	FECHA ACTUALIZACIÓN:	D	E		
11.5	FECHA DE APROB	ACIÓN	: 		
11.6	FIRMAS DE APRO	BACIÓN	J:		
			f) Ing. Hernán Leonardo Torres Carrión Mg Sc Gestor de la carrera		