



# UNSA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

## **INTEGRANTES**

- Josue Gabriel Sumare Uscca**
- Ronald Romario Gutierrez Arratia**
- Alessander Jesus Carazas Quispe**

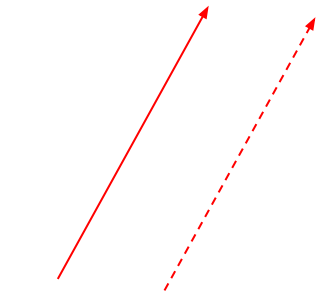
# RELACIONES DE EQUIVALENCIA

# CONCEPTO DE EQUIVALENCIA

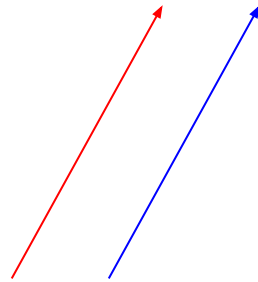


La equivalencia sirve para indicar que los elementos de un conjunto compartan las mismas características o propiedades con otros elementos del mismo conjunto.

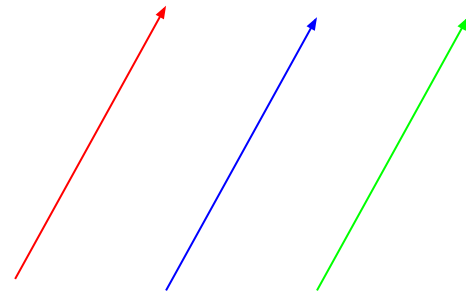
Esto ayuda a clasificar los elementos de una relación que está sujeto a ciertas propiedades específicas.



$L1 // L1$



$L1 // L2$



$L1 // L2 // L3 \Rightarrow L1 // L3$

# DEFINICIÓN SOBRE RELACIONES DE EQUIVALENCIA

- Una relación es un conjunto.
- Una relación binaria, es una relación de equivalencia siempre y cuando , cuando cumple las siguientes propiedades, que son reflexivas, simétricas y transitivas.
- Las relaciones de equivalencia son relaciones entre los elementos de un conjunto cualquiera.

*Si  $R \in A \times A$  es una relación de equivalencia, entonces decimos que el par  $(a, b) \in R$  tiene componentes equivalentes y se simboliza por  $a \approx b$ , decimos entonces que  $a$  es **equivalente** a  $b$ .*

# PROPIEDADES DE LAS RELACIONES DE EQUIVALENCIA

## Propiedad Reflexiva:

$$\forall a \in A \rightarrow a R a$$

-Todos los elementos que pertenecen al conjunto  $A$  deben estar presentes en la relación siendo pares idénticos de los elementos.

Ejemplo:

$$A = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$R = \{(1,1); (2,2); (3,3); (4,4); \dots; (1,2)\}$$

# Propiedad Simétrica

$$\forall a, b \in A \rightarrow a R b \rightarrow b R a$$

-Para todo par ordenado cuyos elementos están en el conjunto  $A$ , perteneciente a la relación entonces debe estar su inversa.

Ejemplo:

$$A = \{1, 2, 3\}$$

$$R = \{(1, 2); (2, 1); (2, 3); (3, 2); (1, 1)\}$$

Explicación : Los pares ordenados subrayados son la inversa de anteriores pares mencionados esto lo que hace es que esté presente la propiedad simétrica.

Ojo: La propiedad antisimétrica se cumple si y sólo si la relación no es simétrica y no tiene ningún par ordenado con esta relación a excepción de los pares con iguales elementos:  $(a, a)$ .

## Propiedad Transitiva

$$\forall a,b,c \in A \rightarrow a R b \wedge b R c \rightarrow a R c$$

-Para toda pareja de par ordenado cuya característica sea que el último elemento del par ordenado es igual al primer elemento del segundo par ordenado , entonces para que se considere transitiva tiene que existir otro par ordenado cuyos elementos están conformados por los elementos restantes del elemento idéntico de ambos pares.

Ejemplo:

$$A=\{1,2,3\}$$

$$R=\{(1,2);(2,3);(1,3)\}$$

Explicación : El par ordenados subrayado es la consecuencia de la propiedad transitiva , ya que el número "2" se repite en el segundo elemento del primer par ordenado y el otro en el primero respectivamente por lo que debe haber una par ordenado que contenga al 1 y al 3 respectivamente Ojo: de haber elementos simétricos se debe asegurar que hay dos pares ordenados mas cuyos elementos cumplan sean iguales es decir:

$$R=\{(1,2);(2,1);(1,1);(2,2)\}$$
 es transitiva

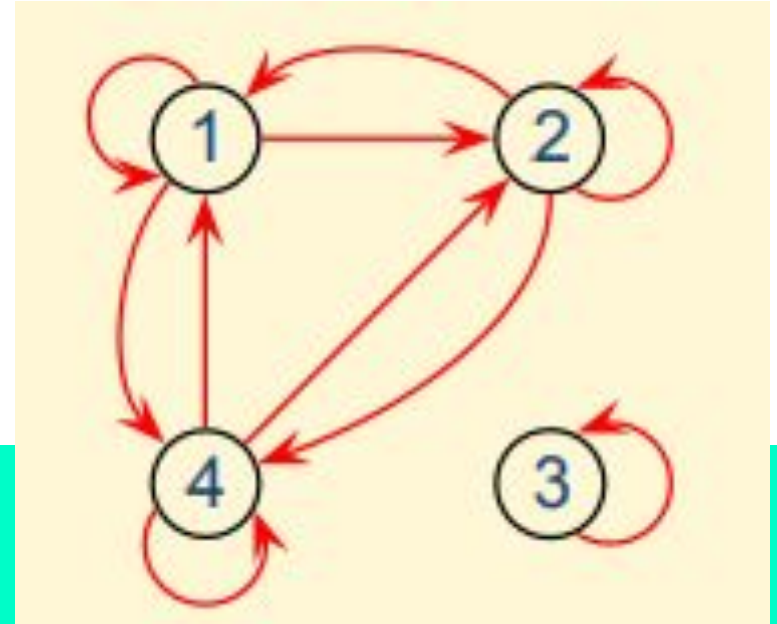
# CLASES DE EQUIVALENCIA

Sea  $(A; \sim)$   $[a] = Cl(a) = \{x \in A / x \sim a\}$

Donde:

- $\sim$  : Se define que en el conjunto  $a$  hay una relación de equivalencia.
- $[a]$  ,  $Cl(a)$ : Clase de "a".

Explicación: Una clase se define como todos aquellos elementos con los que está relacionado.





# PROPIEDADES DE LAS CLASES DE EQUIVALENCIA

1.No existe clases vacias:

$$\forall x \in X ; Cl(x) \neq \emptyset$$

Argumento: La propiedad reflexiva de una relación de equivalencia impide que las clases sean vacías.

2. Si  $x \in Cl(x) \rightarrow Cl(y)=Cl(x): z \in Cl(y) \rightarrow z \in Cl(x)$

Argumento: Ya que al ser una clase igual que la otra , quiere decir que ambos elementos de las clases se relacionan, por lo que todo elemento "z" perteneciente a una clase por propiedad también pertenece a la otra clase

**3. SI  $x, y \in X$  se verifica que las  $Cl(x), Cl(y)$  no son disjuntos  $\rightarrow Cl(x) \cap Cl(y) \neq \emptyset \rightarrow Cl(x) = Cl(y)$ .**

**Argumento:**

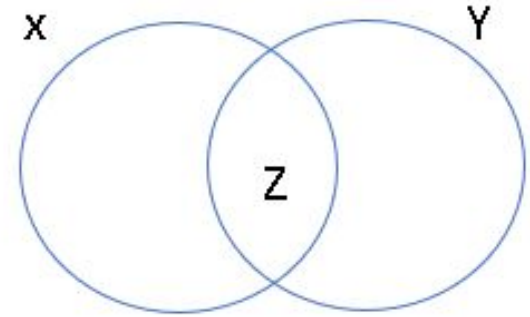
**Si  $x \in Cl(x) \rightarrow Cl(y) = Cl(x)$ :**

**$z \in Cl(y) \rightarrow z \in Cl(x)$**

**-Sea  $z \in Cl(x) \cap Cl(y) \neq \emptyset$ :**

**$-z \in Cl(x) \rightarrow z R x \dots\dots\dots(I)$**

**$-z \in Cl(y) \rightarrow z R y \dots\dots\dots(II)$**



**-Por propiedad simétrica en (I):  $x \sim R \sim z$**

**-Por propiedad transitiva en (I) y (II): " $x R z$ " con  $z R y$ "  $\rightarrow x R y$**

**-Como al final llegamos a relacionar a ambos elementos decimos que son de la misma clase como explicamos en el concepto de relación de equivalencia**

# CONJUNTO COCIENTE

Sea  $(A; \sim)$   $A/\sim = \{Cl(a) / a \in A\}$

**Donde:**

- $\sim$  : Se define que en el conjunto  $a$  hay una relación de equivalencia.
- $[a], Cl(a)$ : Clase de "a".

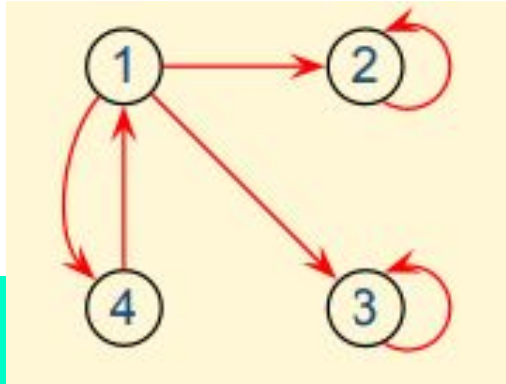
Explicación: Es el conjunto de las clases de equivalencia de todos los elementos.

# EJEMPLOS DE RELACIONES DE EQUIVALENCIA

# 1. Determinar cuál Relación es de Equivalencia

$$A = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$R1 = \{(1, 2), (1, 3), (1, 4), (4, 1), (2, 2), (3, 3)\}$$



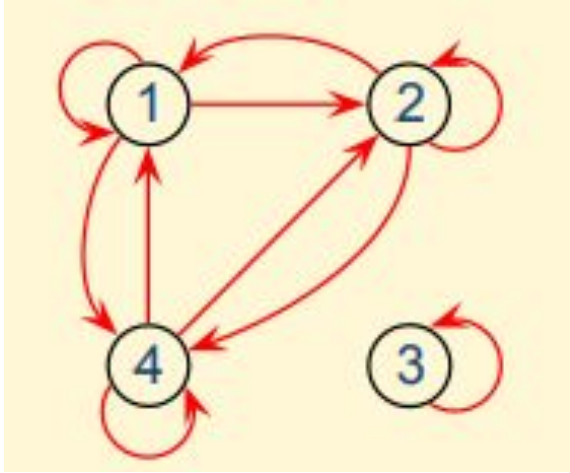
**Reflexiva** X

**Simétrica** X

**Transitiva** X

**Relación NO de Equivalencia**

$R2=\{(1,1),(2,2),(3,3),(4,4),(1,2),(1,4),(2,1),(4,1),(2,4),(4,1)\}$



**Reflexiva**



**Simétrica**



**Transitiva**



**Relación de Equivalencia**

## 2. Demostrar la Relación de Equivalencia de:

$$\mathbb{R} \setminus \{1\}, aRb \Leftrightarrow \frac{a^2}{a-1} = \frac{b^2}{b-1}$$

### 2.1 Reflexiva:

<b>aRa</b>	$\longrightarrow$	$\frac{a^2}{a-1} = \frac{a^2}{a-1}$	<b>bRb</b>	$\longrightarrow$	$\frac{b^2}{b-1} = \frac{b^2}{b-1}$
------------	-------------------	-------------------------------------	------------	-------------------	-------------------------------------

**Si es reflexiva**

## 2.2 Simétrica:

$$aRb \Rightarrow bRa$$

$$aRb \Rightarrow \frac{a^2}{a-1} = \frac{b^2}{b-1}$$

$$bRa \Rightarrow \frac{b^2}{b-1} = \frac{a^2}{a-1}$$

**=**

**Si es Simétrica**



## 2.3 Transitiva:

$$aRb, bRc \Rightarrow aRc$$

$$aRb \Rightarrow \frac{a^2}{a-1} = \frac{b^2}{b-1} \qquad bRc \Rightarrow \frac{b^2}{b-1} = \frac{c^2}{c-1}$$

$$\frac{a^2}{a-1} = \frac{c^2}{c-1} \Rightarrow aRc$$

**SI es Transitiva**

**3. En el conjunto de los enteros  $\mathbb{Z}$ , se define:**

$$aRb \Leftrightarrow 5 \mid a - b$$

**demuestra que R es de equivalencia.**

$$aRb \Leftrightarrow 5 \mid a - b \Leftrightarrow a - b = 5.k \wedge k \in \mathbb{Z}$$

**3.1 Reflexiva:**

$$\forall x \in \mathbb{Z} : x - x = 0 \Rightarrow x - x = 0.5 \Rightarrow 5 \mid x - x \Rightarrow xRx$$

**SI es reflexiva**

### 3.2 Simétrica:

$$\begin{aligned}\forall x, y \in \mathbb{Z} : \mathbf{xRy} &\Rightarrow 5 \mid x - y \Rightarrow x - y = 5.k \wedge k \in \mathbb{Z} \\ &\Rightarrow -(x - y) = -5.k \Rightarrow y - x = 5.(-k) \wedge -k \in \mathbb{Z} \\ &\Rightarrow 5 \mid y - x \Rightarrow \mathbf{yRx}\end{aligned}$$

**SI es Simétrica**

### 3.3 Transitiva:

$$\begin{aligned}\forall x, y, z \in \mathbb{Z} : \mathbf{xRy} \wedge \mathbf{yRz} &\Rightarrow 5 \mid x - y \wedge 5 \mid y - z \\ &\Rightarrow x - y = 5.k \wedge k \in \mathbb{Z} \wedge y - z = 5.t \wedge t \in \mathbb{Z}\end{aligned}$$

*Sumando miembro a miembro:*

$$\begin{aligned}&\Rightarrow x - y + y - z = 5.k + 5.t \\ &\Rightarrow x - z = 5.(k + t) \wedge k + t \in \mathbb{Z} \Rightarrow 5 \mid x - z \Rightarrow \mathbf{xRz}\end{aligned}$$

**SI es Transitiva**

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<http://www.revista.unam.mx/vol.10/num1/art03/int03-1.htm>

<https://www.dis.um.es/~ginesgm/files/sec4.2.pdf>

<https://ciencias-basicas.com/matematica/superior/relaciones-matematicas/relacion-de-equivalencia/?fbclid=IwAR28VP9r93ruAflBkf2JjLfk5esTz-nmzj30A3A3Lw1wMGzUkPVbzM1CbQ>

GRACIAS