

“Año de la universalización de la salud”

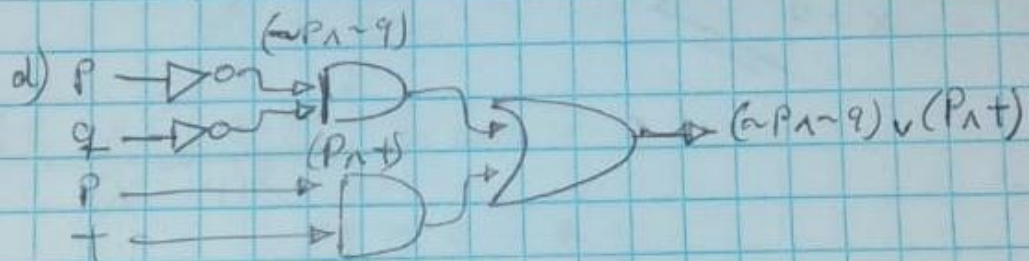
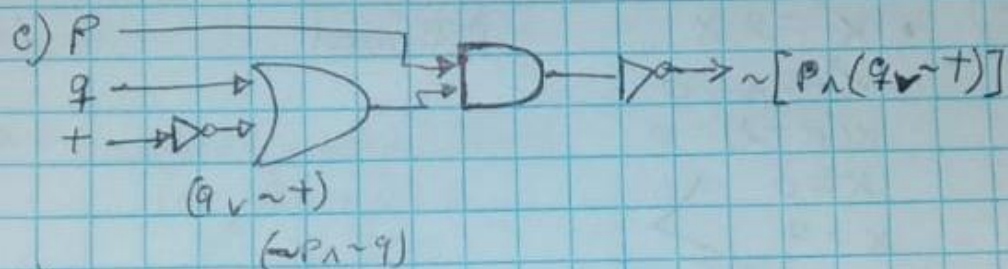
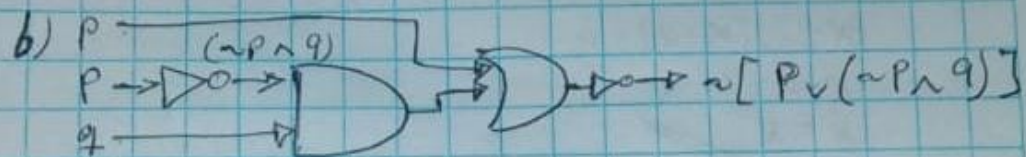
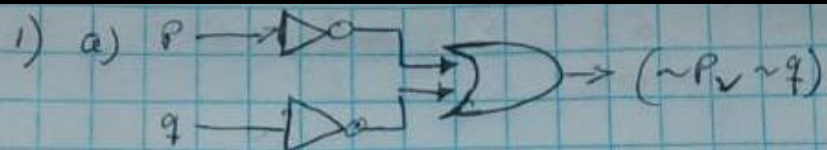
Universidad Nacional San Agustín

Grupo 3

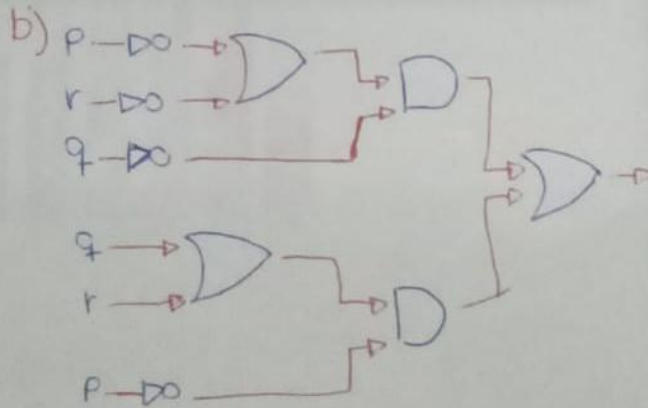
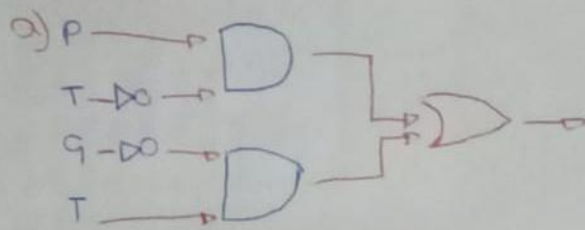


Participantes:

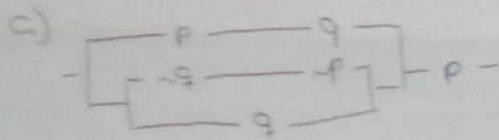
- **Blanco Cana, Albert Gussepe**
- **Cáceres Cuba, Jayan Michael**
- **Sumare Uscca, Josue Gabriel**
- **Vilca Samanez, Jesus Alonso**



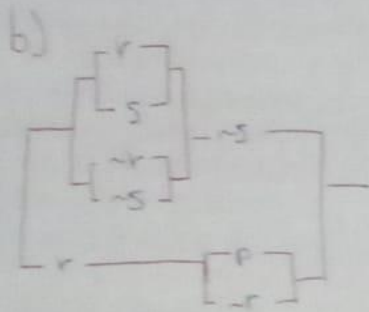
② CONSTRUIR UN CIRCUITO UTILIZANDO LAS PUERTAS DEL INVERSOR OR Y AND



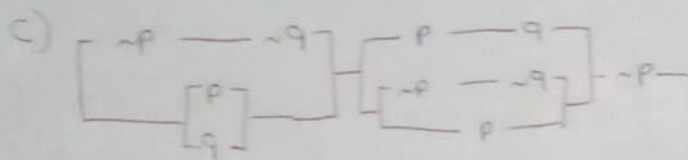
3.-) SIMPLIFICAR Y DETERMINAR EL EQUIVALENTE A LOS CIRCUITOS



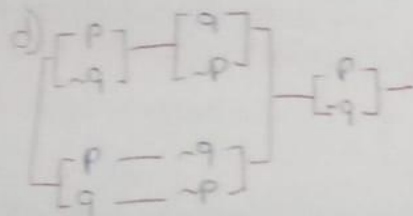
$$(P \wedge Q) \vee [(\sim Q \wedge \sim P) \vee Q] \wedge P$$



$$\{[(P \vee Q) \wedge (\sim S)] \vee [(\sim P \vee \sim Q) \wedge (\sim S)]\} \vee [P \vee (\sim R)]$$



$$[(\sim P \wedge \sim Q) \vee (P \vee Q)] \wedge \{[(P \wedge Q) \vee (\sim P \wedge \sim Q) \vee P]\} \wedge \sim P$$



$$\{[(P \vee \sim Q) \wedge (Q \vee \sim P)] \vee [(P \wedge Q) \vee (Q \wedge \sim P)]\} \wedge (P \vee \sim Q)$$

4.) TOM COMPRÓ UNA CASA HACE 8 AÑOS EN 42,000 \$; ESTE AÑO SE VENDIÓ EN 67,500 \$

a.) UNA ECUACION LINEAL $V = mt + b$, $0 \leq t \leq 15$ REPRESENTA EL VALOR V DE LA CASA DURANTE 15 AÑOS A PARTIR DE QUE FUE COMPRADO

$$67500 = 8m + 42000$$

$$V = 15 \cdot 3187.5 + 42000$$

$$3187.5 = m$$

$$V = 89812.5$$

$$42000 = b$$

b) GRABIQUE LA ECUACION Y MARQUEMOS PARA ESTIMAR EN CUANTOS AÑOS, A PARTIR DE LA COMPRA ESTA CASA TENDRÁ UN VALOR DE 72,500 \$

$$72500 = 3187.5 \cdot t + 42000$$

$$1014.956 = t$$

c) PLANTEA Y RESUELVE UNA ECUACION DE FORMA ALGEBRAICA PARA DETERMINAR CUANTOS AÑOS A PARTIR DE LA COMPRA ESTA CASA TENDRÁ UN VALOR DE 74000 \$

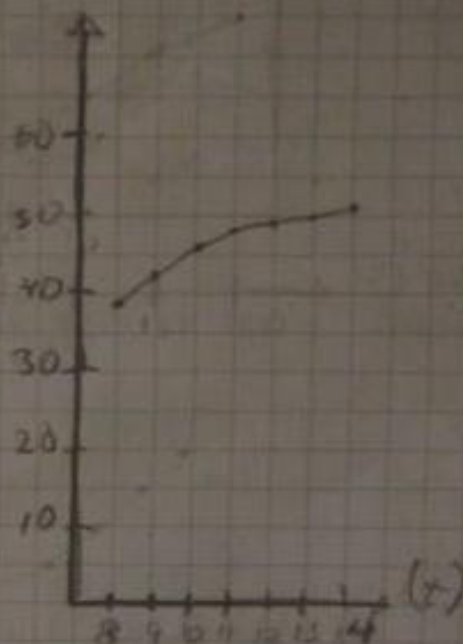
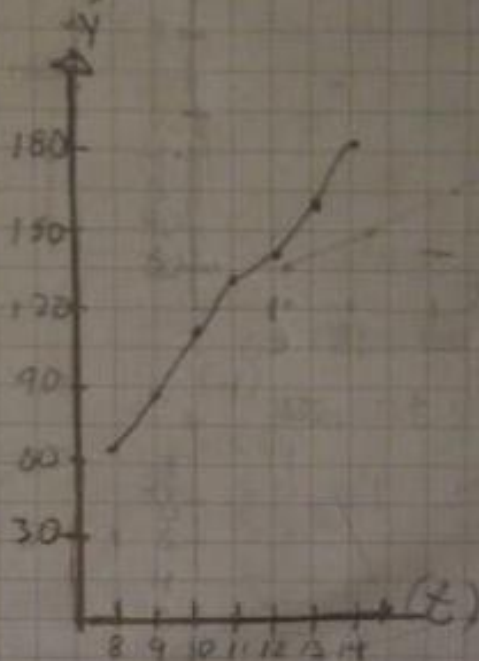
$$74000 = t \cdot 3187.5 + 42000$$

$$10.339 = t$$

5) a)

1/1) 5 usunpion

(y) Factorización



b) Gráfica 1:

$$64,2 = m(8) + b$$

$$150,4 = m(14) + b$$

$$116,2 = m \cdot 6$$

$$m = 19,37$$

$$b = 510,77$$

Gráfica 2:

$$39,43 = m(8) + b$$

$$50,44 = m(14) + b$$

$$m = 1,8683$$

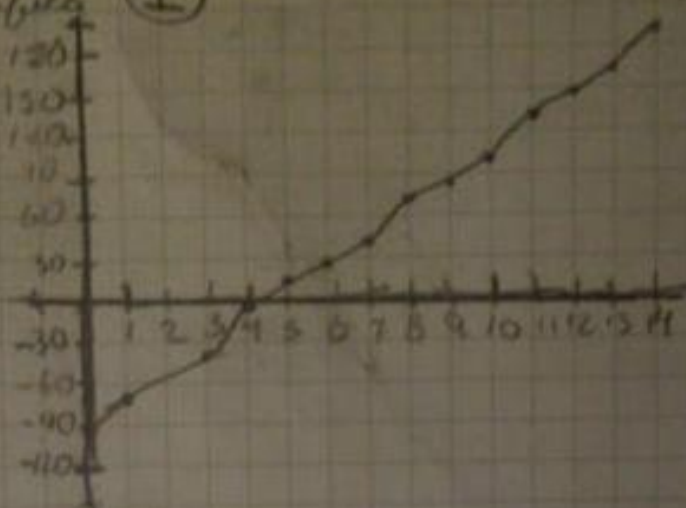
$$m = 1,87$$

$$b = 24,47$$

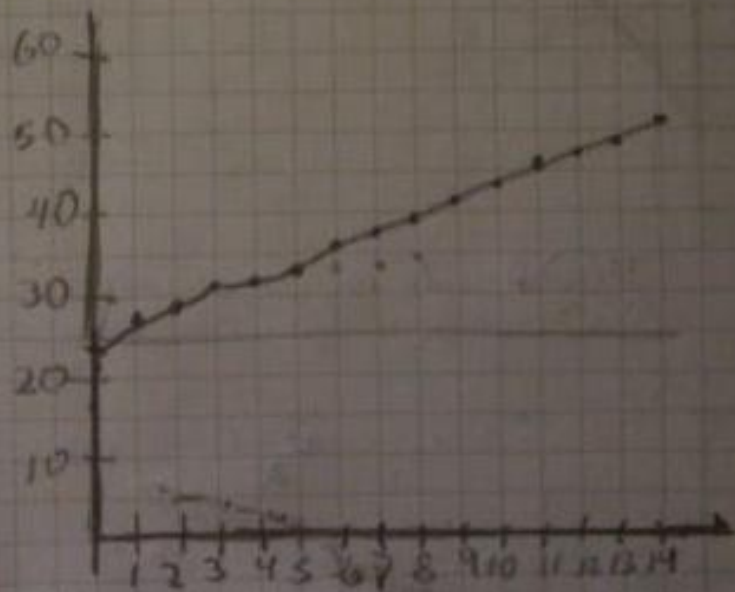
Gráfica 1

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
y	114,53	123,32	132,11	140,90	149,69	158,48	167,27	176,06	184,85	193,64	202,43	211,22	220,01	228,80

G grafica ①



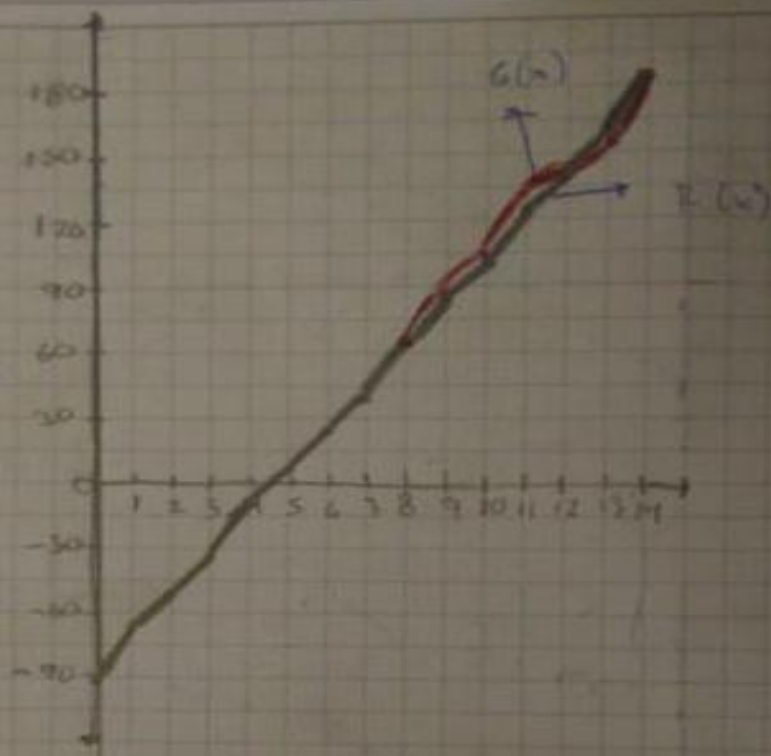
G grafica ②



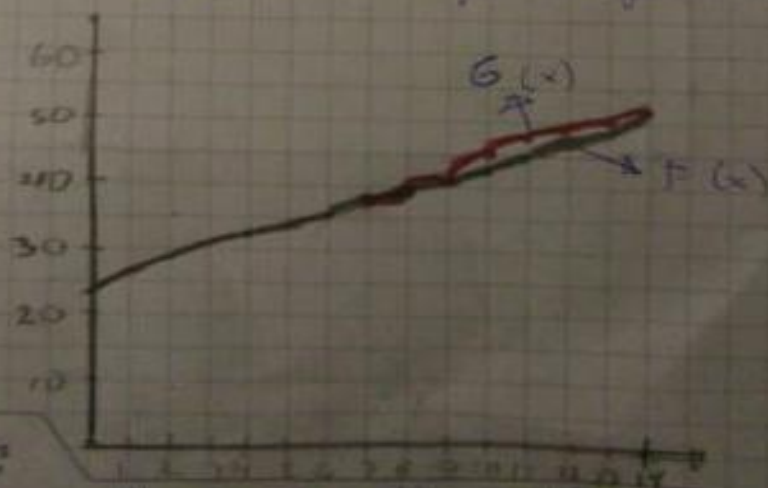
G grafica 2

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
y	26,3	28,7	30,8	31,8	33,8	35,6	37,5	39,5	41,3	43,1	45,0	46,9	48,5	50,5

e)



$F(x)$ 2 puntos rojos - gráfica lisa
 $G(x)$ 2 puntos rojos - diagrama de dispersión



No parece ajustarse bien

6)

$$36 + 11(m-3) \leq 200$$

$$36 + 11m - 33 \leq 200$$

$$11m \leq 203$$

$$m \leq 18,45$$

$$m \leq 18 - 3$$

$$m \leq 15$$

~~/~~

⑦ a) $x - y = 8$ I
 $x + 2 = 3y$ II
 $x^2 = 3y - 2$

→ Komplexwertes in la
 primärer Addition

$$3y - 2 - y = 8$$

$$2y - 2 = 8$$

$$y = 5$$

$$x = 13$$

b)

~~$$x^2 - 2x + 1 = 121$$~~

~~$$(x-1)^2 = 121$$~~

$$x^2 - (x-1)^2 = 11^2$$

~~$$x^2 - (x^2 - 2x + 1) = 121$$~~

$$2x - 1 = 121$$

$$x = 61$$

8



$$4x + x + 24 = 3x + 48$$

$$5x + 24 = 3x + 48$$

$$x = \cancel{12} \quad y = 48$$

9

$$2x + y = 55 \quad \text{I}$$

$$x + y = 35 \quad \text{II}$$

Multiplicando por -1
4a ecuación II

$$\begin{array}{r} 2x + y = 55 \\ -x - y = -35 \\ \hline \end{array}$$

$$x = 20, y = 15$$

Hay 20 chicos y 15 chicas

10

\overline{ab}
↓

$$a + b = 15$$

$$((10a + b)/4) + 45 = \overline{ba}$$

$$(10 \times 1b)/4 + 45 = 10b + a$$

$$10a + b/4 = 10b + a$$

$$10a + b = 40b + 4a - 180$$

$$180 = 39b - 6a$$

$$40 = 6b + 6a$$

$$270 = 45b$$

$$b = 6 \quad a = 9$$

vis colors
Ultra