



UNSA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

RAZONAMIENTO LOGICO MATEMATICO

DOCENTE: Eliseo Velasquez Condori

Actividad N° 1

trabajo en grupo

INTEGRANTES:

Josue Gabriel Sumare Uscca

Jesus Alonso Vilca Samanez

Albert Gussepe Blanco Cana

Jayan Michael Caceres Cuba

Ejercicios

Ejercicios

1.-) Resolver

$$a. 4x^2 - 20x + 17 = 0$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Donde

$$a = 4, b = -20, c = 17$$

$$x = \frac{20 \pm \sqrt{400 - 4(4)(17)}}{8}$$

$$x = \frac{5}{2} \pm \sqrt{2}$$

$$b. 3x^2 - 6x = 5$$

$$3x^2 - 6x - 5 = 0$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x = \frac{6 \pm \sqrt{36 - 4(3)(-5)}}{6}$$

$$x = 1 \pm \frac{2\sqrt{6}}{3}$$

$$c. x^2 + x + 1 = 0$$

$\Delta < 0 \rightarrow$ resultado imaginário

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{1 - 4 \cdot 1(1)}}{2}$$

$$x = \frac{-1}{2} \pm \sqrt{3}i$$

$$d. 2x^2 - 3x - 5 = -3$$

$$2x^2 - 3x - 2 = 0$$

$$\begin{array}{r} 2x \quad \quad \quad 1 = x \\ x \quad \quad \quad -2 = -4x \\ \hline \quad \quad \quad -3x \end{array}$$

$$(2x + 1)(x - 2) = 0$$

$$x = -\frac{1}{2} \quad \wedge \quad x = 2$$

$$e. x^2 - x = 20$$

1º forma

$$x^2 - x - 20 = 0$$

$$x \quad \quad -5 = -5x$$

$$x \quad \quad +4 = +4x$$

$$(x - 5)(x + 4) = 0$$

$$x = 5 \quad \wedge \quad x = -4$$

2º forma

$$x^2 - x = 20$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x(x - 1) = 5(4) \\ x = 5 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x(x - 1) = -4(-5) \\ x = -4 \end{array} \right.$$

2. -) Resolver

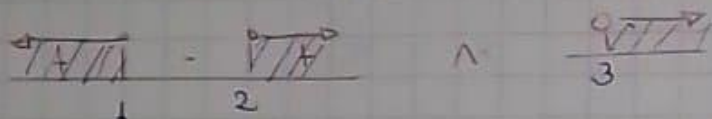
$$a.) \frac{x^2 - 3x + 2}{x - 3} \geq 0$$

$$a \Rightarrow (x - 2)(x - 1) \geq 0$$

$$b \Rightarrow (x - 3)$$

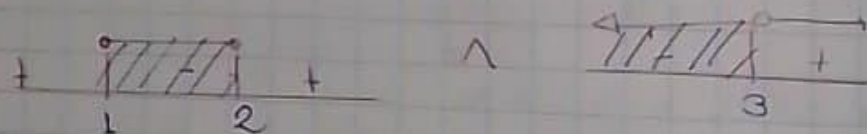
$$\left[\underbrace{(a \geq 0 \wedge b > 0)}_{1^\circ} \vee \underbrace{(a \leq 0 \wedge b < 0)}_{2^\circ} \right]$$

$$1^\circ (x - 2)(x - 1) \geq 0 \wedge x - 3 > 0$$



$$\langle 3, +\infty \rangle$$

$$2^\circ (x - 2)(x - 1) \leq 0 \wedge (x - 3) < 0$$



$$[1, 2]$$

$$1^\circ \vee 2^\circ = 1^\circ \cup 2^\circ = [1, 2] \cup \langle 3, +\infty \rangle$$

$$C. \frac{x}{x+4} \leq \frac{1}{x+1}$$

$$\frac{y}{x+4} - \frac{1}{x+1} \leq 0$$

$$a = (x+2)(x-2)$$

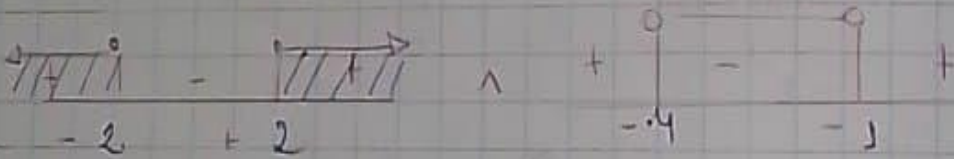
$$b = (x+4)(x+1)$$

$$\frac{(x+2)(x-2)}{(x+4)(x+1)} \leq 0$$

0 7 0

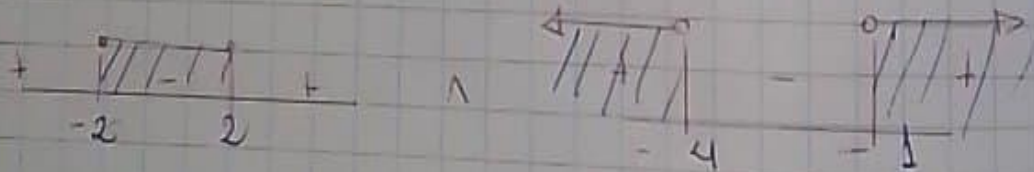
$$[(a \geq 0 \wedge b < 0) \vee (a \leq 0 \wedge b > 0)]$$

$$1^{\circ} (x+2)(x-2) \geq 0 \quad \wedge \quad (x+4)(x+1) < 0$$



$$(-4, -2]$$

$$2^{\circ} (x+2)(x-2) \leq 0 \quad \wedge \quad (x+4)(x-1) > 0$$



$$[-1, 2]$$

$$I^0 \vee 2^0 = I^0 \cup 2^0 = [-4, -2] \cup [-1, 2]$$

$$d. \frac{x^2 - 4x + 4}{x + 4} < 0$$

$$\frac{(x-2)^2}{(x+4)} < 0$$

$$\frac{a}{b} < 0$$

$$a = (x-2)^2$$

$$b = (x+4)$$

$$[\underbrace{(a > 0 \wedge b < 0)}_{1^\circ} \vee \underbrace{(a < 0 \wedge b > 0)}_{2^\circ}]$$

$$1^\circ \quad (x-2)^2 > 0 \quad \wedge \quad x+4 < 0$$

$$\mathbb{R} - \{2\}$$

 \wedge

$$\frac{0}{-4}$$

$$< -\infty, -4 >$$

$$2^\circ \quad (x-2)^2 < 0$$

 \wedge

$$(x+4) > 0$$

 \emptyset
 \wedge

$$\frac{0}{-4}$$

 \emptyset

$$1^\circ \vee 2^\circ = 1^\circ \cup 2^\circ = < -\infty, -4 >$$

$$c \quad \frac{x+7}{x-3} > 0$$

$$\frac{a}{b} > 0$$

$$\begin{aligned} a &= x+7 \\ b &= x-3 \end{aligned}$$

$$[(a > 0 \wedge b > 0) \vee (a < 0 \wedge b < 0)]$$

$\underbrace{\hspace{10em}}_{1^\circ} \qquad \underbrace{\hspace{10em}}_{2^\circ}$

$$1^\circ (x+7) > 0 \quad \wedge \quad x-3 > 0$$

$$x > -7 \quad \wedge \quad x > 3$$

$$\langle 3, +\infty \rangle$$

$$2^\circ (x+7) < 0 \quad \wedge \quad x-3 < 0$$

$$x < -7 \quad \wedge \quad x < 3$$

$$\langle -\infty, -7 \rangle$$

$$1^\circ \vee 2^\circ = 1^\circ \cup 2^\circ = \langle -\infty, -7 \rangle \cup \langle 3, +\infty \rangle$$

3 Resolver

$$a. x^2 - 3x + 2 > 0$$

$$(x - 2)(x - 1) > 0$$



$$(-\infty, 1) \cup (2, \infty)$$

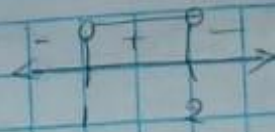
$$b) -x^2 + 3x - 2 > 0$$

$$0 > x^2 - 3x + 2$$

$$x \quad -2$$

$$x \quad -1$$

$$0 > (x-2)(x-1)$$



$$C.S.: (1, 2)$$

$$c) x^2 + 8x + 16 \leq 0$$

$$x \quad +4$$

$$x \quad +4$$

$$(x+4)(x+4) \leq 0$$

$$(x+4)^2 \leq 0$$



$$C.S.: \{-4\}$$

$$d) 2x^2 + 5x + 4 < 0$$

$$\Delta = 25 - 4(4)(2)$$

$$\Delta = -7$$

$$C.S.: \text{No tiene soluciones reales} \rightarrow \{\emptyset\}$$

$$e) 4x^2 + 2x - 5 > 0$$

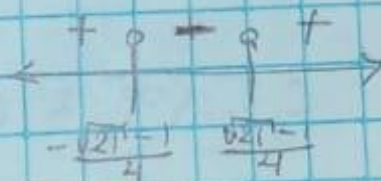
$$x = \frac{-2 \pm \sqrt{4 - 4(-5)(4)}}{8}$$

$$x = \frac{-2 \pm \sqrt{84}}{8}$$

$$x = \frac{-2 \pm 2\sqrt{21}}{8}$$

$$x_1 = \frac{\sqrt{21} - 1}{4}$$

$$x_2 = \frac{-\sqrt{21} - 1}{4}$$

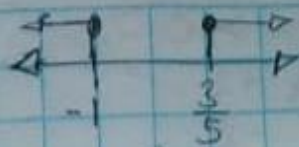


$$C.S.: \left(\frac{-\sqrt{21}-1}{4}, \frac{\sqrt{21}-1}{4} \right) \cup$$

$$\left(\frac{\sqrt{21}-1}{4}, \infty \right)$$

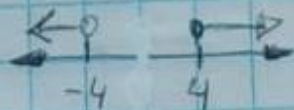
$$f) -5x^2 - 2x + 3 \leq 0$$

$$\begin{array}{r} -5x^2 \\ +3 \\ \hline x \quad +1 \end{array}$$



$$(3-5x)(x+1) \leq 0 \quad \text{C.S.: } \langle \infty; -1 \rangle \cup [3/5; \infty^+)$$

$$g) \frac{x-2}{x+4} \geq \frac{2}{x+4}$$



$$x \neq -4$$

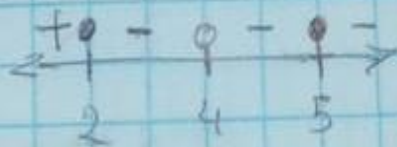
$$\text{C.S.: } \langle \infty; -4 \rangle \cup [4; \infty^+)$$

$$x \geq 4 \quad (x-2)(x+4) \geq 2(x+4)$$

$$(x-4)(x+4) \geq 0$$

$$x^2 - 16 \geq 0$$

$$h) \frac{(2-x)^3 (x-5)^{12}}{(x-4)^2} \geq 0$$



$$2-x=0$$

$$x=2$$

$$x-5=0$$

$$x=5$$

$$x \neq 4$$

$$\text{C.S.: } \langle \infty; 2 \rangle \cup \{5\}$$

$$i) \frac{(x-2)^{\text{PAR}} (x+1)^{\text{PAR}}}{(x-8)^{\text{PAR}}} < 0$$

impossible < 0

$$x \neq 8$$

$$\text{C.S.: } \emptyset$$

4) • $X(X+1) = 6$ Esta mal

$$X^2 + X - 6 = 0$$

$$X \quad 3$$

$$X \quad -2$$

$$(X+3)(X-2) = 0$$

$$X = -3$$

$$X = 2$$

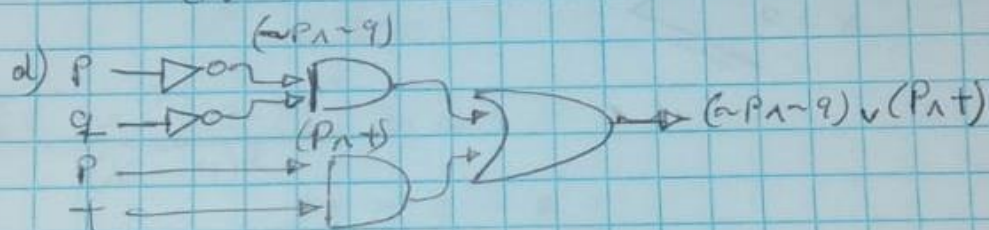
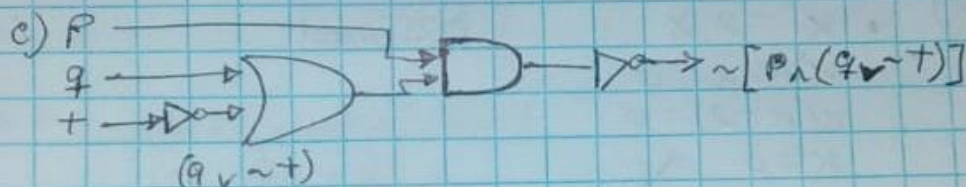
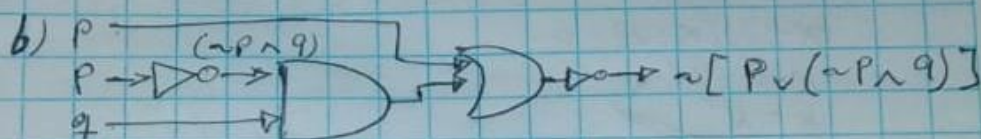
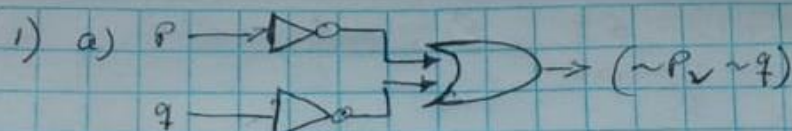
5) • $X^2 = 2X$ Esta mal

$$X^2 - 2X = 0$$

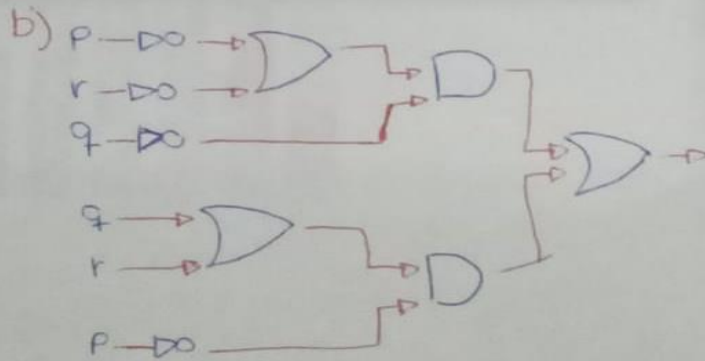
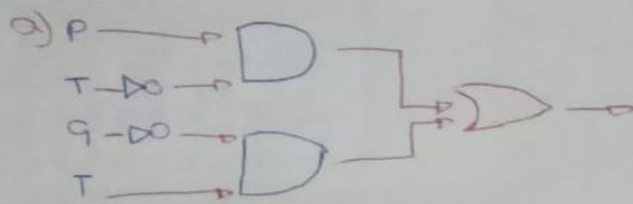
$$X(X-2) = 0$$

$$X = 0$$

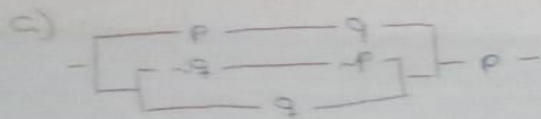
$$X = 2$$



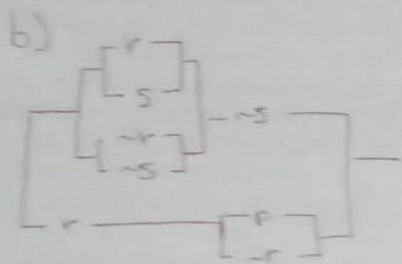
2) CONSTRUIR UN CIRCUITO UTILIZANDO LAS PUERTAS DEL INVERSOR OR y AND



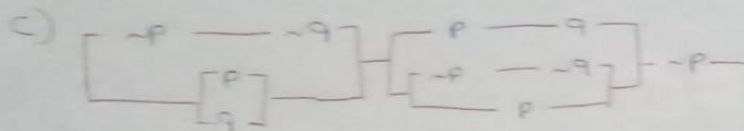
3-) SIMPLIFICAR Y DETERMINAR EL EQUIVALENTE A LOS CIRCUITOS



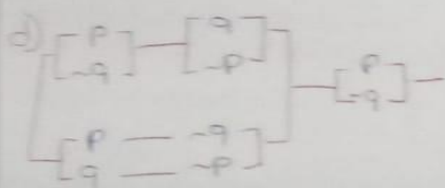
$$(P \wedge Q) \vee [(\neg Q \wedge \neg P) \vee Q] \wedge P$$



$$\{[(r \vee s) \vee (\neg r \vee \neg s)] \wedge \neg s\} \vee [r \wedge (P \vee \neg r)]$$



$$[(\neg P \wedge \neg Q) \vee (P \vee Q)] \wedge \{[(P \wedge Q) \vee (\neg P \wedge \neg Q) \vee P]\} \wedge \neg P$$



$$\{[(P \vee \neg Q) \wedge (Q \vee \neg P)] \vee [(P \wedge Q) \vee (Q \wedge \neg P)]\} \wedge (P \vee \neg Q)$$

4.) TOM COMPRO UNA CASA HACE 8 AÑOS EN 42,000 \$; ESTE AÑO SE VENDIÓ EN 67,500 \$

a.) UNA ECUACION LINEAL $V = mt + b$, $0 \leq t \leq 15$ REPRESENTA EL VALOR V DE LA CASA DURANTE 15 AÑOS A PARTIR DE QUE FUE COMPRADO

$$67500 = 8m + 42000$$

$$V = 15 \cdot 3187.5 + 42000$$

$$3187.5 = m$$

$$V = 89812.5$$

$$42000 = b$$

b) GRABIQUE LA ECUACION Y MARQUELA PARA ESTIMAR EN CUANTOS AÑOS, A PARTIR DE LA COMPRA ESTA CASA TENDRÁ UN VALOR DE 72,500 \$

$$72500 = 3187.5 \cdot t + 42000$$

$$10.4956 = t$$

c) PLANTEE Y RESUELVE UNA ECUACION DE FORMA ALGEBRAICA PARA DETERMINAR CUANTOS AÑOS A PARTIR DE LA COMPRA ESTA CASA TENDRÁ UN VALOR DE 74000 \$

$$74000 = T \cdot 3187.5 + 42000$$

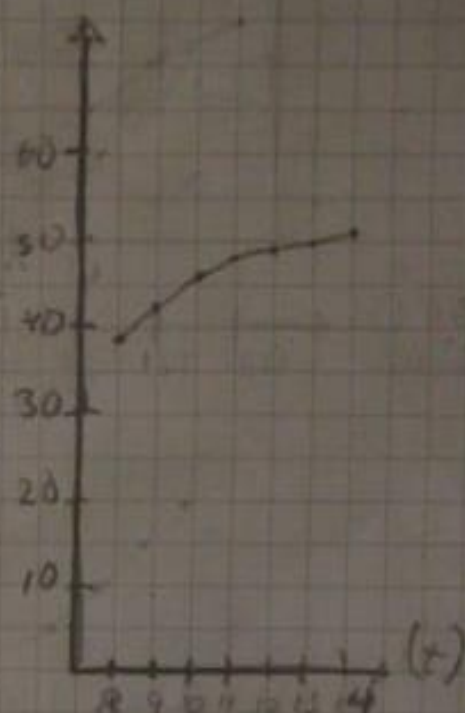
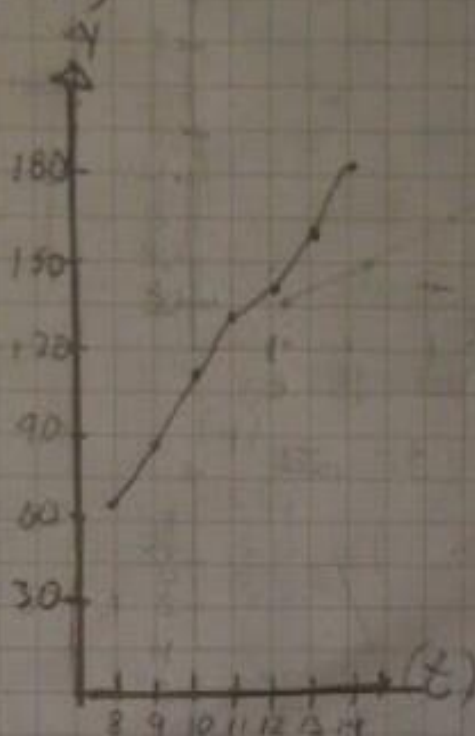
$$10.239 = T$$

p }

5) a)

(1) 5 semanas

(y) facturación



b) Gráfica 1

$$b = 40,73$$

$$64,2 = m(8) + b$$

$$100,4 = m(9) + b$$

$$116,2 = m(10) + b$$

$$m = 14,37$$

Gráfica 2:

$$39,43 = m(8) + b$$

$$50,4 = m(9) + b$$

$$m = 1,8683$$

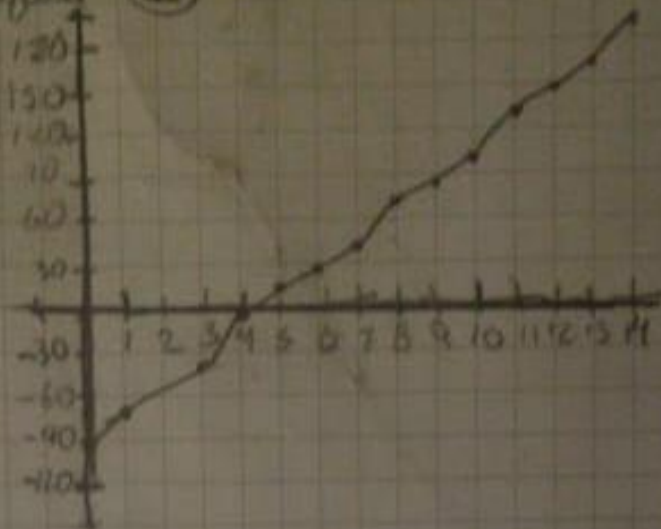
$$m = 1,83$$

$$b = 24,47$$

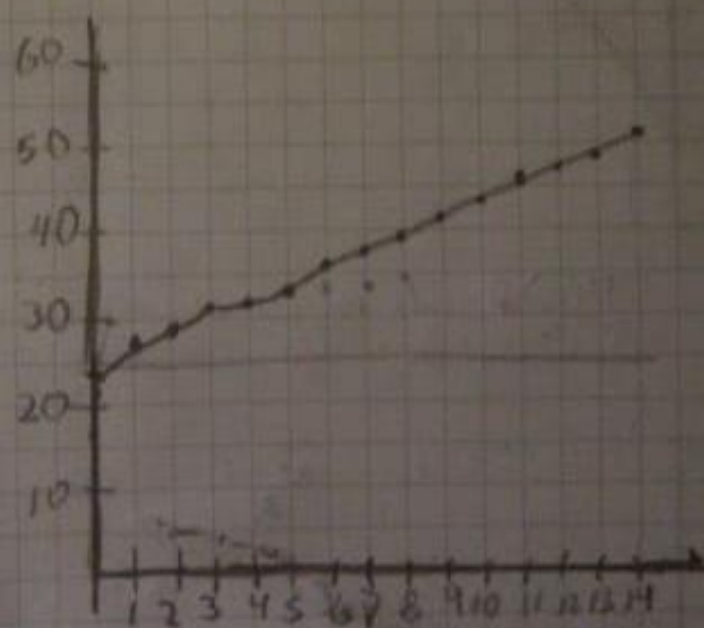
Gráfica 1

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
y	71,4	52,3	32,4	-13,26	9,08	25,2	41,8	54,9	63,4	107,25	123	141,07	161,07	184,4

G refica ①



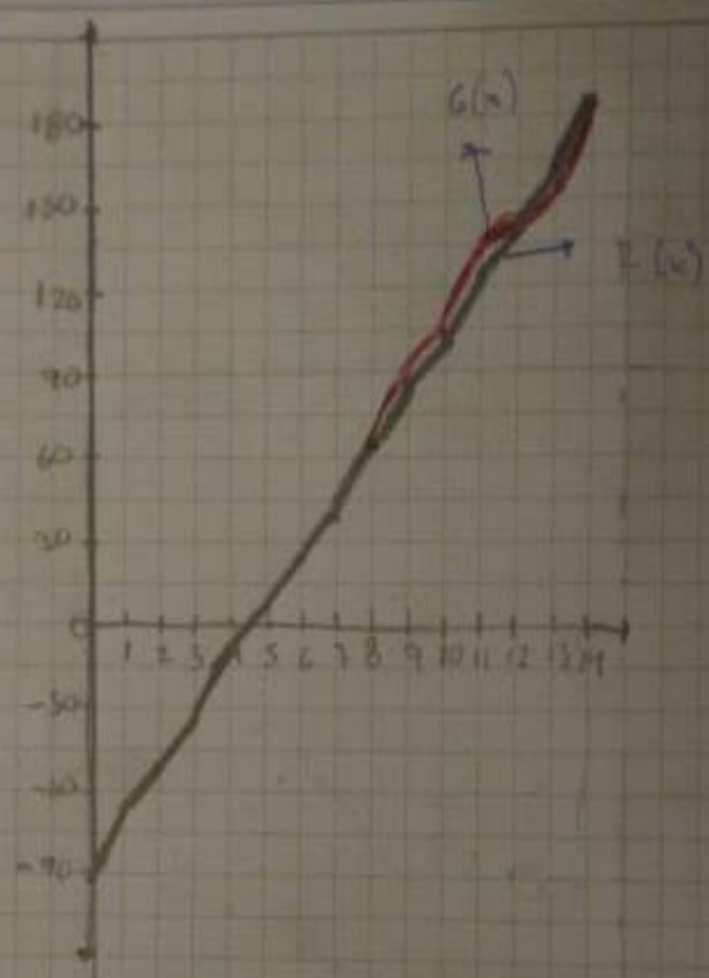
G refica ②



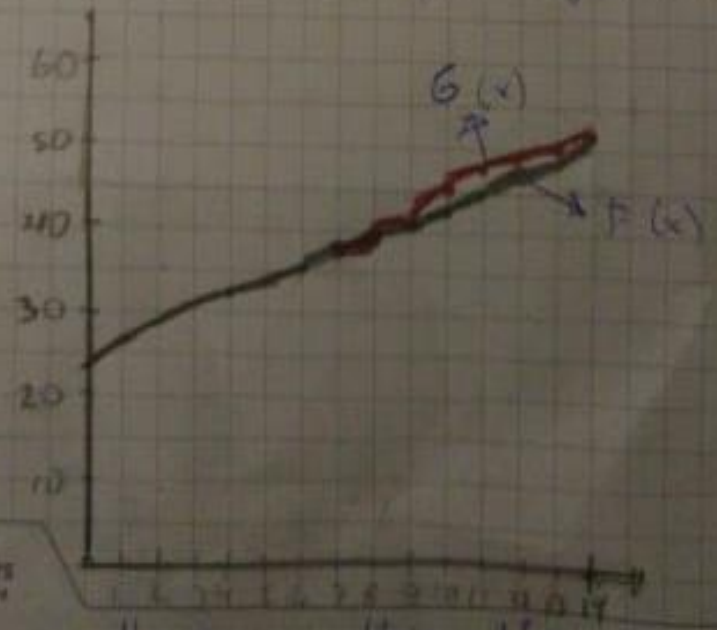
G refica 2

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
y	26,91	28,21	30,5	31,8	33,2	34,6	36,0	37,5	39,0	40,3	41,8	43,2	44,7	46,0

c)



$F(x)$ 2º antes negro gráfica lineal
 $G(x)$ 2º antes rojo diagrama de dispersión



No parece ayudarse bien

D.)

Por que las variaciones hacen que los datos sean diferentes, puesto que son diferentes por que una calificación y el otro son datos estimados. Si se puede observar en una muestra mayor que una sola muestra o a el total de inscripciones entre la sostenimiento o mayor datos o mayor inscripciones mayor es la sostenimiento.

e).

Gráfico 1

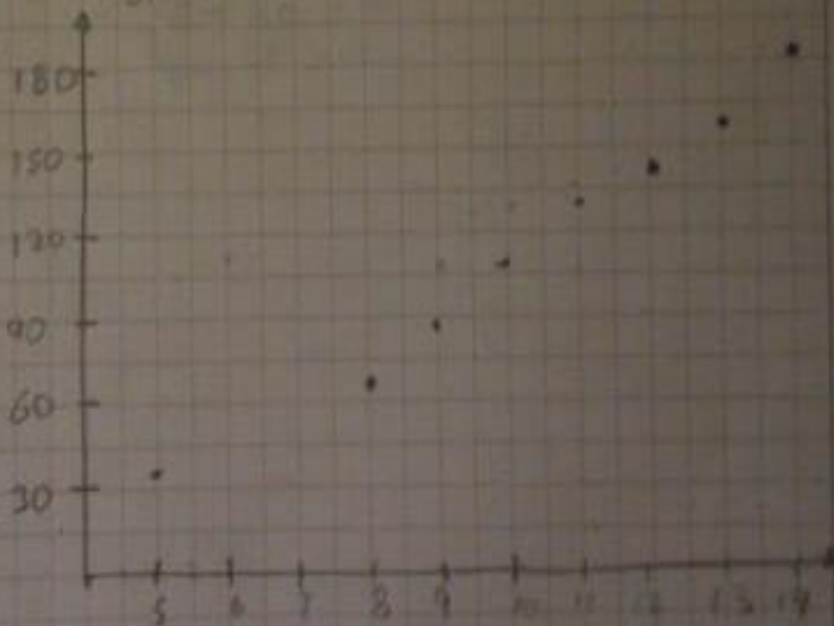
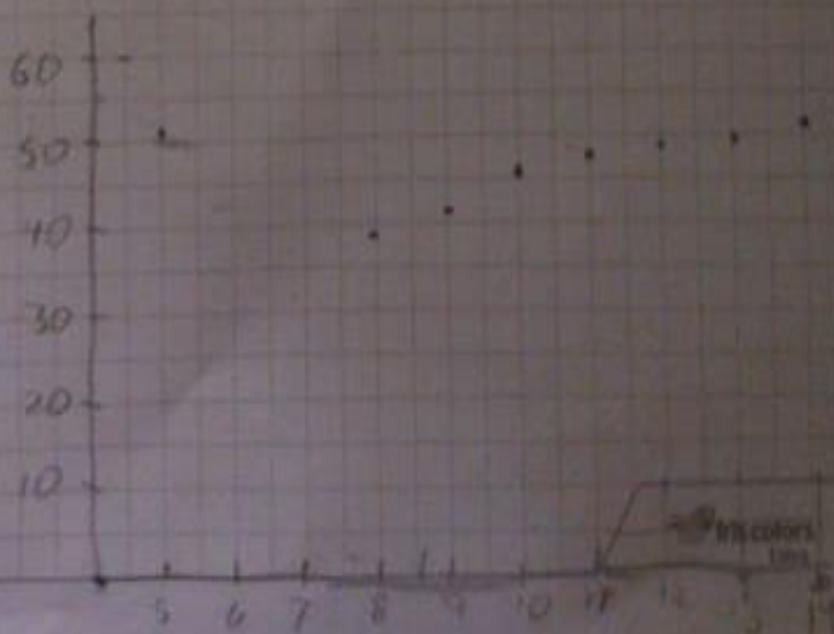


Gráfico 2



6)

$$36 + 11(m-3) \leq 200$$

$$36 + 11m - 33 \leq 200$$

$$11m \leq 203$$

$$m \leq 18,45$$

$$m = 18 - 3$$

$$m = 15 \quad \text{---}$$

7)

a) $x - y = 8 \quad \text{I}$

$$x + 2 = 3y \quad \text{II}$$

$$x = 3y - 2$$

sub

Reemplazando en la primera ecuación

$$3y - 2 - y = 8$$

$$2y - 2 = 8$$

$$y = 5$$

$$x = 13 \quad \text{---}$$

b)

~~$$x^2 - 2x^2 = 121 \quad \text{---}$$~~

~~$$(x-1)^2 = 121 \quad \text{---}$$~~

$$x^2 - (x-1)^2 = 11^2$$

~~$$x^2 - (x^2 - 2x + 1) = 121$$~~

$$2x - 1 = 121$$

$$x = 61 \quad y = 61 \quad \text{---}$$

8



$$4x + x + 24 = 3x + 48$$

$$5x + 24 = 3x + 48$$

$$x = \cancel{12} \quad y = 48$$

9

$$2x + y = 55 \text{ I}$$

$$x + y = 35 \text{ II}$$

Multiplicando por -1
4a ecuación II

$$\begin{array}{r} 2x + y = 55 \\ -x - y = -35 \\ \hline \end{array}$$

$$x = 20, y = 5$$

Hay 20 chicas y 5 chicos

10

$$\overline{ab}$$

$$a + b = 15$$

$$((10a + b)/4) + 45 = \overline{ba}$$

$$(10 \times 1b)/4 + 45 = 10b + a$$

$$10a + b/4 = 10b + a$$

$$10a + b = 40b + 4a - 180$$

$$180 = 39b - 6a$$

$$40 = 6b + 6a$$

$$270 = 45b$$

$$b = 6 \quad a = 9$$