# Lab.1 - Osciloscopio y circuito oscilador.

Universidad de Santiago de Chile

Josué Meneses Díaz

## Objetivos

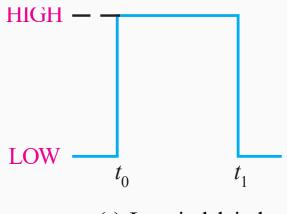
- Probar el correcto funcionamiento del equipamiento de laboratorio mediante el uso del multímetro y osciloscopio.
- Utilizar distintas configuraciones del osciloscopio como: rangos vertical y horizontal, triggers y ajuste a tierra.
- Implementar sobre un Protoboard un circuito de pruebas desde un diseño esquemático.
- Utilizar un osciloscopio digital para caracterizar señales digitales
- Construir un oscilador digital y medir sus parámetros utilizando un osciloscopio

# **TEORIA**

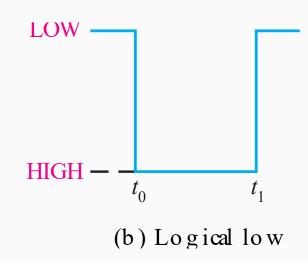
### Niveles Lógicos – Tipos de Lógica

### Alto

- 1 (uno lógico)
- Verdadero
- +5V (+3.3V)
- Alto o HIGH
- Bajo
  - 0 (cero lógico)
  - Falso
  - GND
  - Bajo o LOW

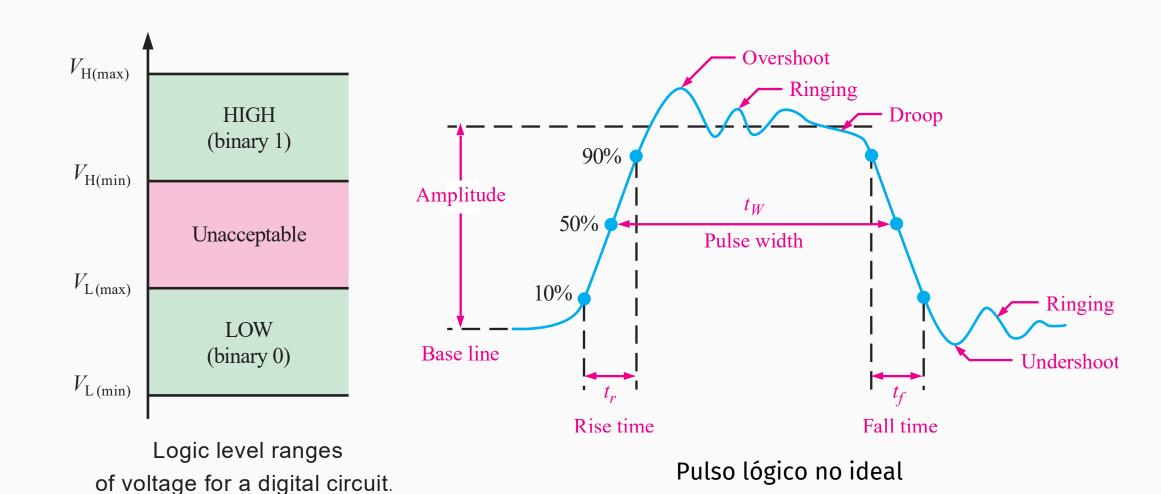


(a) Logical high



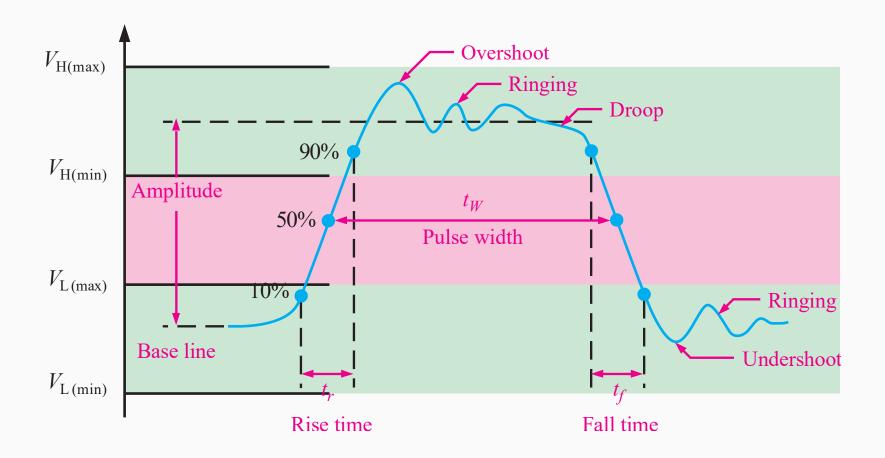
Floyd, Thomas L. Fundamentos de Sistemas digitales. Prentice Hall, 2006.

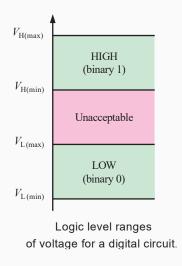
### Niveles Lógicos – Pulsos reales



Floyd, Thomas L. Fundamentos de Sistemas digitales. Prentice Hall, 2006.

# Niveles Lógicos



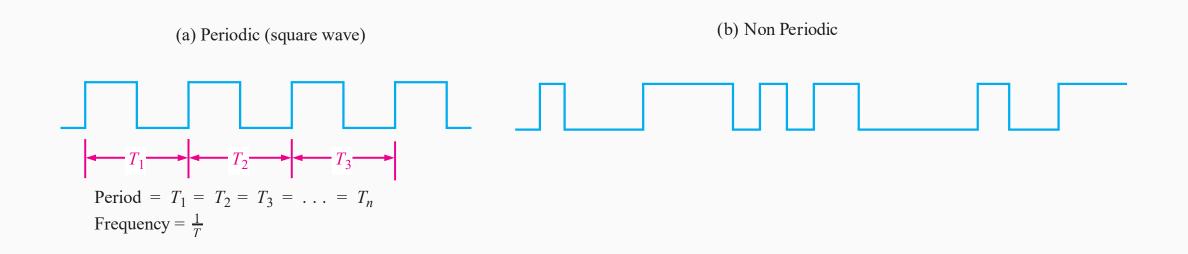


6

Floyd, Thomas L. Fundamentos de Sistemas digitales. Prentice Hall, 2006.

### Señal Digital

 Señal Digital: Señal de tipo discreta, variante en el tiempo, compuesta por una serie de pulsos lógicos (cambios entre 0 y 1) utilizadas en circuitos digitales.



Floyd, Thomas L. Fundamentos de Sistemas digitales. Prentice Hall, 2006.

### Señal Digital – Duty Cycle (ciclo de trabajo)

• **Duty Cycle:** que es el cociente entre el ancho del impulso  $(t_w)$  y el período (T) y puede expresarse como un porcentaje.

Duty Cycle = 
$$\left(\frac{t_W}{T}\right) 100\%$$



(a) Periodic (square wave)

Period = 
$$T_1 = T_2 = T_3 = \dots = T_n$$
  
Frequency =  $\frac{1}{T}$ 

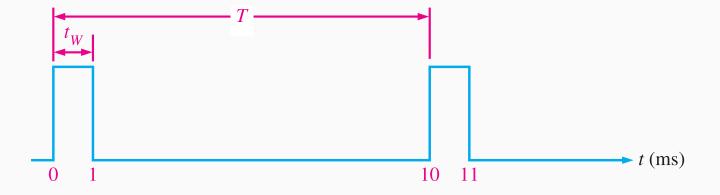
Floyd, Thomas L. Fundamentos de Sistemas digitales. Prentice Hall, 2006.

8

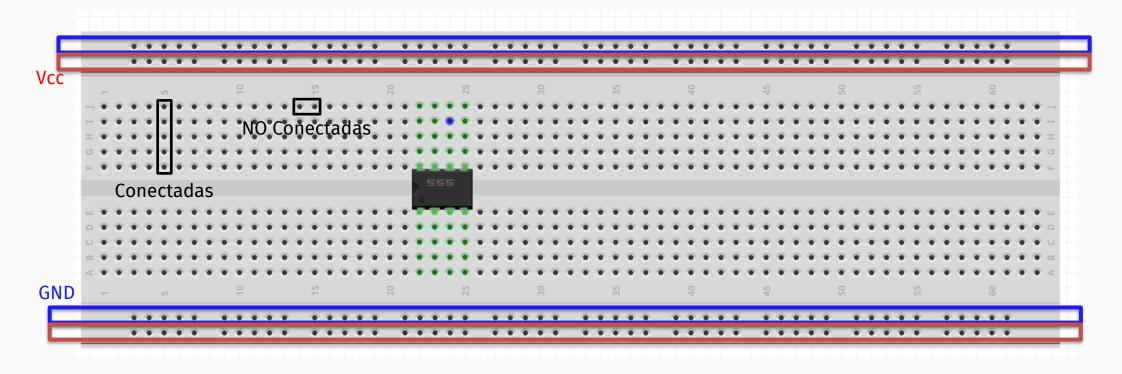
### Señal Digital – Duty Cycle (ciclo de trabajo)

• **Ejercicio:** Encontrar de la señal a) El periodo b) La frecuencia c) el duty cycle.

Duty Cycle = 
$$\left(\frac{t_w}{T}\right) 100\%$$



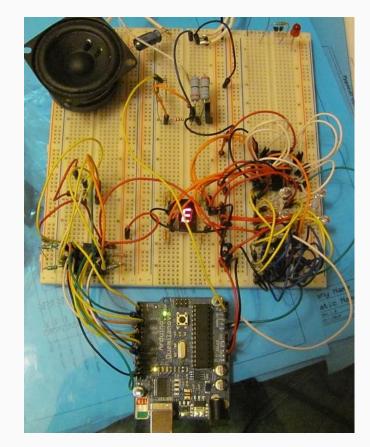
### Protoboard - Uso



Recomendación Revisar continuidad del Protoboard utilizando Multitester.

### Protoboard – Conexiones permitidas

- No utilizar cables largos sobre el Protoboard
  - Solo salida de Vcc/GND
  - Problemas al buscar fallas
- Mantener colores en las conexiones



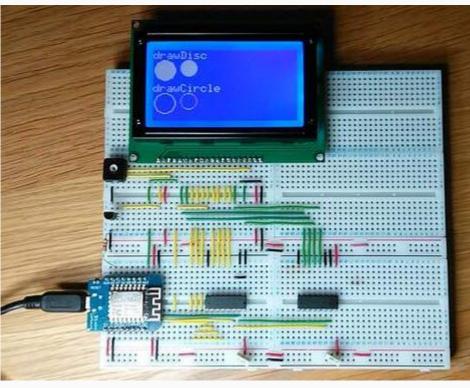


Figura. Izquierda. Montajes que tenemos que evitar. Derecha. Correcta conexión en un protoboard. Foro Arduino

### Protoboard – Conexiones permitidas

- Utilizar los colores de acorde a las conexiones realizadas.
  - No al azar.
- No pasar sobre los CI con el cableado

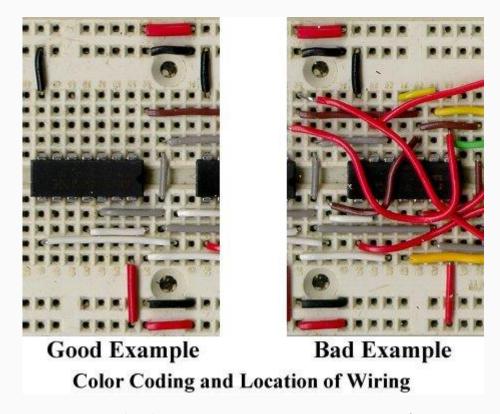
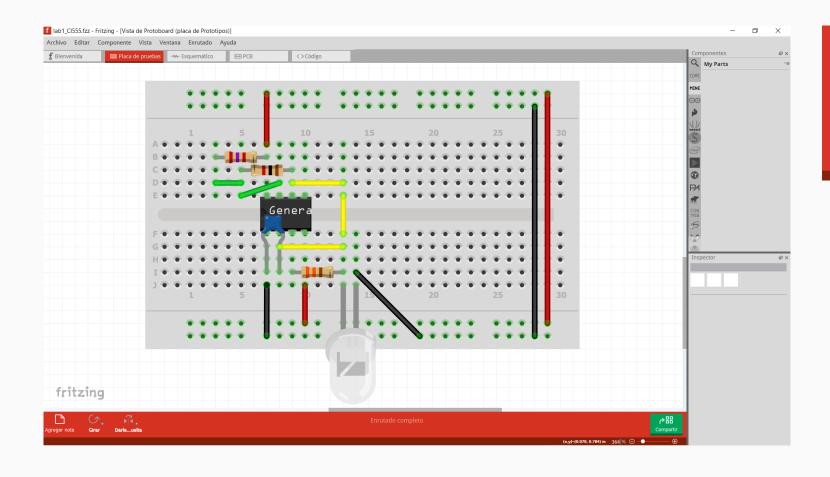


Figura. <u>Ejemplos de conexiones</u> correctas e incorrectas sobre un Protoboard.

### Recomendación – Uso de Fritzing





Ejemplo de circuito

Página oficial

### Referencias

- Mano, M. M. (2003). Diseño Digital. Pearson Educación.
- Floyd, T. L. (2006). Fundamentos de Sistemas Digitales. Prentice Hall.
- Physics, Udel. «PHYS345 Laboratory: State Counters from Integrated Circuits». Accedido 30 de marzo de 2022.
   <a href="https://www.physics.udel.edu/~watson/phys345/Fall1998/lab/counter-ic.html">https://www.physics.udel.edu/~watson/phys345/Fall1998/lab/counter-ic.html</a>.
- Fritzing. «Fritzing, Official Page». Accedido 30 de marzo de 2022. <a href="http://fritzing.org/">http://fritzing.org/</a>.
- Forum. «Good Quality Breadboards? Using Arduino / General Electronics». Arduino Forum, 1 de agosto de 2018. https://forum.arduino.cc/t/good-quality-breadboards/539538.
- Scherz, Paul, y Simon Monk. Practical electronics for inventors. McGraw-Hill Education, 2016.

# PRÓXIMA CLASE: SISTEMAS NUMÉRICOS LAB.2 CONVERSIÓN BINARIA A BCD - D7S