

### Actividad: "Bailemos con Alegría"



**Objetivo:** Esta actividad ayuda a promover la disminución de las conductas agresivas y aislamiento social, incrementa el fortalecimiento de valores, y desarrollo de sus habilidades a través de bailes latinos, como la salsa, el merengue, la cumbia y la bachata.

Esto le ayudara a los niños a poder tener **una mejor actitud** frente cualquier circunstancia, debido que el baile genera estimulación y ayuda a que tenga un comportamiento sereno y visión mas objetiva frente la toma de decisiones, les da una mayor capacidad para **el manejo de estrés y resolución de problemas**, debido a la estimulación cerebral al realizar esta actividad vistas las conexiones neuronales que ocurren dentro del cerebro mientras bailan favorece la oxigenación y liberación de endorfinas, ayuda también a crear **disciplina** en el niño teniendo hábitos favorables que los ayudara positivamente en su formación personal, siendo mas **responsables y comprometidos** con las cosas que hagan, Bailar **ayuda a gestionar sus emociones**, cuando los niños mueven su cuerpo al ritmo de la música no solo se involucra la parte física, también la emocional, pues fomenta la paciencia, emoción, la constancia, el respeto, para finalizar; la **Concentración y actitud positiva hacia el aprendizaje** son habilidades que están muy

relacionadas con el ejercicio de la memoria. la danza, al ser una actividad física que requiere mucho control, hace que el alumno desarrolle capacidad de análisis, observación, experimentación, tenacidad, actitud positiva hacia el aprendizaje, capacidad de esfuerzo, concentración y tener disciplina.

### **Materiales necesarios:**

Un espacio amplio y adecuado para la danza.

Música latina variada.

Ropa cómoda y adecuada para la actividad.

### **Descripción de la actividad:**

1. Se inicia con una breve introducción sobre la importancia de la música y el baile en la cultura latinoamericana y cómo puede ser una herramienta para promover valores positivos y fomentar la convivencia pacífica.



2. Se procede a enseñar los pasos básicos de los bailes latinos, como la salsa, el merengue, la cumbia y la bachata, y se practican con los estudiantes.

3. A continuación, se dividen a los estudiantes en grupos y se les asigna un baile a trabajar.

4. Se les da un tiempo para que elaboren una coreografía utilizando los pasos aprendidos y se les invita a agregar movimientos creativos y originales para hacer de la coreografía algo único y personal.

5. Luego, los grupos presentan sus coreografías ante los demás compañeros y se lleva a cabo una reflexión en grupo sobre lo aprendido durante la actividad, destacando la importancia de valores como el respeto, la tolerancia y el trabajo en equipo.
6. Finalmente, se invita a los estudiantes a que apliquen lo aprendido en su vida diaria y se les anima a seguir practicando y explorando diferentes bailes latinos.

## Bibliografía

ESCOLAR, L. E. (2015). *uva.es*. Obtenido de uva.es:

<https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/16272/TFG->

[L1122.pdf;jsessionid=A20C3F3DF49B0BBEBB71921A92DBC29E?sequence=1](https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/16272/TFG-L1122.pdf;jsessionid=A20C3F3DF49B0BBEBB71921A92DBC29E?sequence=1)

MILAGROSA., L. D.-P. (2015). *Repository.libertadores*. Obtenido de Repositoryy.libertadores:

<https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/170/DoraMilenaGarciaGarcia.pdf?sequence=2&isAllowed=y>