Universidade do Estado do Amazonas - UEA/EST

Disciplina: ESTBAS013 - Física 2

**Prof. Moisés Santos** 

Projeto: Simulação da Lei de resfriamento de Newton

a. Equipe: Josué da Silva Souza Filho

b. Área: Física térmica e equações diferenciais

- Descrição do projeto: Cálculos que permitem realizar simulações de resfriamento de corpos
  - a. Visão geral: Desenvolvido em Python que nos mostra gráficos regidos a Lei de resfriamento de Newton
  - b. Escopo: Simulação gráfica que nos mostra a variação da temperatura em função do tempo até alcançar a temperatura ambiente ou definida pelo usuário, onde o mesmo insere os valores da temperatura.

O projeto será dividido em 6 partes

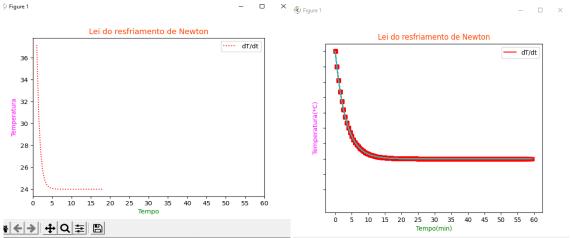
- Testes práticos feitos em arduino
- Simulação computacional dos testes práticos
- Entrada de dados da temperatura do corpo e ambiente
- Representação gráfica da variação da temperatura em função do tempo
- Cálculo do tempo do resfriamento para uma temperatura específica
- Análise em diferentes situações
- 2. Resultados: Plotagem de gráfico semelhante aos dados obtidos na
  - a. Aplicação: Didática educacional

Demonstração prática de teoria física Conhecimentos de física aplicadas em python

- b. Benefícios: Integrar a tecnologia de firmware, software e hardware para o ensino de física
- c. Resultados: Gráficos e cálculos demonstrativos
- 3. Metas
  - a. Questão norteadora: A questão da dificuldade de sair da teoria e abstrair o assunto para imaginar além dos cálculos. Demonstrar os efeitos desta equação na vida real
  - b. Justificativa: Em pesquisas de projetos técnicos aplicados em física é quase unanimidade a busca de aplicação da tecnologia a favor das aulas de física. Após pesquisas foi encontrado um artigo que aplicou tais experimentos também.
  - c. Objetivo: Estudar o comportamento da temperatura de um corpo ao passar do tempo
- 4. Descrição da solução:

- Aprendizagem da base teórica que rege o projeto
- Estudo da biblioteca que permite a plotagem de gráficos
- Testagem física com um copo de água e uma xícara de café quente
- Aplicação das bibliotecas matplotlib, numpy e math que nos permitiu até fazer uso dinâmico dos gráficos.
- No Arduino fora usado o sensor BME680 que mede temperatura, pressão, densidade do gás, mas neste experimento foi aproveitado apenas para o uso de temperaturas.







Testes realizado no geogebra

Observações: Auxilia na resolução de questões

- Podemos converter de \*F, K ou \*C
- Demonstração pelo terminal
- Referência base que permitiu a ideia de projeto: <u>(PDF) Lei de Esfriamento de Newton</u>
  <u>Utilizando a Automatização da Tomada dos Dados por Meio do Arduino (researchgate.net)</u>
  - <u>Lei do resfriamento de Newton YouTube</u>
  - <u>Lei de Resfriamento de Newton YouTube</u>
  - <u>aula 02 Lei de Resfriamento de Newton aplicação de EDO YouTube</u>
  - LEI DO RESFRIAMENTO DE NEWTON INTRODUÇÃO YouTube
- PROGRAMAÇÃO E ENSINO DE FÍSICA: POSSIBILIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL UTILIZANDO O ARDUINO. (utfpr.edu.br)
  - andreza concheti.pdf (usp.br)
  - Como sair do ZERO em Gráficos no Python [Matplotlib] YouTube