

## Tarea 11 semana 4

Josué Daniel Tzul Gochez

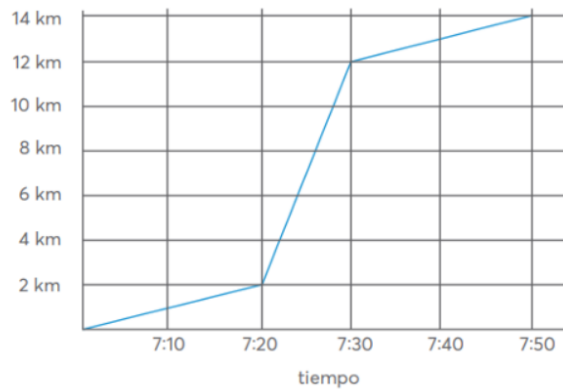
carné 1067123

### Distribución de barcos

Lisa 1: dos barriles de 90kg y un barril de 120 kg

Lisa 2: un barril de 130kg, un barril de 100kg, un barril de 60kg

### Desafío 11 El viaje



#### ?? PREGUNTA

- 1 ¿A cuántos kilómetros de distancia se halla su escuela?
- 2 ¿Qué tan rápido (en km/h) camina Belén?
- 3 ¿Cuál es la velocidad media (en km/h) del tren?

- 1) Belén está a 14km de su escuela
- 2)  $\text{Km/h} = \Delta s / \Delta t = 2 / (1/3) = 6.06 \text{ km / h}$
- 3)  $\text{Km/h} = \Delta s / \Delta t = 10 / (1/6) = 60 \text{ km / h}$

## Desafío 1

# Introducción al Pensamiento Computacional



Integrantes del grupo

Josué Daniel Tzul Gochez

Fecha:

11/02/2023

<p>Etapas para la resolución de problemas que se aplicó.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprender el problema</li><li>Elaborar el plan</li><li>Ejecutar el plan</li><li>Revisar y verificar el plan</li></ul>	<p>Técnicas aplicadas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Reflexión</li><li>Análisis</li><li>Diseño</li><li>Programación</li><li>Aplicación</li></ul>	<p>Actitudes aplicadas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Perseverancia</li><li>Experimentación</li><li>Creatividad</li></ul>	<p>Tipo de pensamiento utilizado y cómo</p> <div><div><p>CONVERGENTE</p><p>SOLUCIÓN</p></div><div><p>DIVERGENTE</p><p>PROBLEMA</p></div></div>
<p>¿Qué aprendieron?</p> <p>A desarrollar algoritmos con Big O</p>	<p>¿Qué fue interesante?</p> <p>Cómo se evalúan los datos en algoritmos</p>	<p>¿Qué dudas quedan?</p> <p>La función de Big O y su aplicación</p>	