

BẢO CẢO KHẢO SÁT

TÌNH HÌNH THI CHỨNG CHỈ
NGOẠI NGỮ SINH VIÊN UIT

6 Tháng 6, 2025



NỘI DUNG

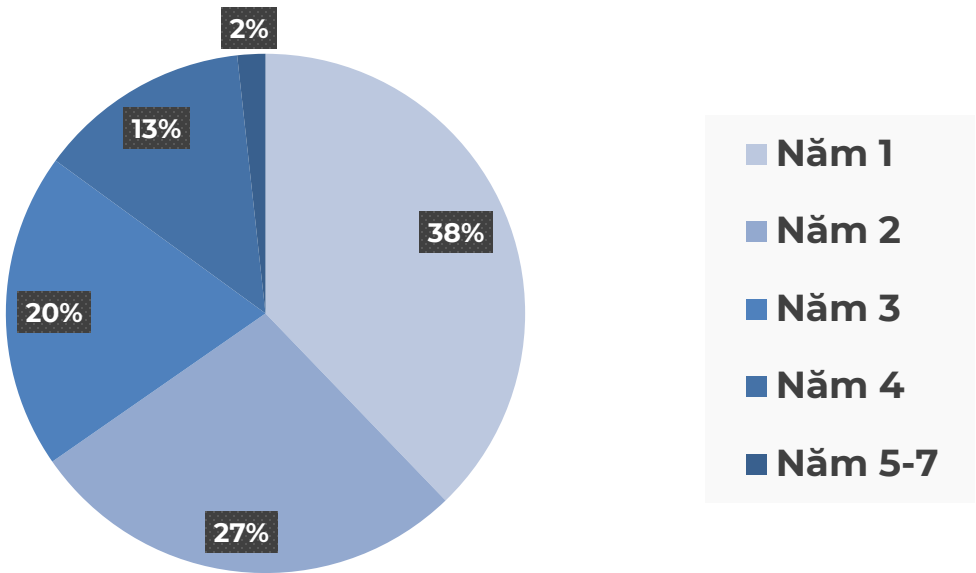
Phần	Nội dung	Trang
Phần 1:	Thống kê số liệu	4
Phần 2:	Phân tích nhóm sinh viên chưa có chứng chỉ ngoại ngữ	7
Phần 3:	Phân tích nhóm sinh viên đã có chứng chỉ ngoại ngữ	18
Phần 4:	Đề xuất	22
Phần 5:	Kết luận	25

PHẦN 1: THỐNG KÊ SỐ LIỆU

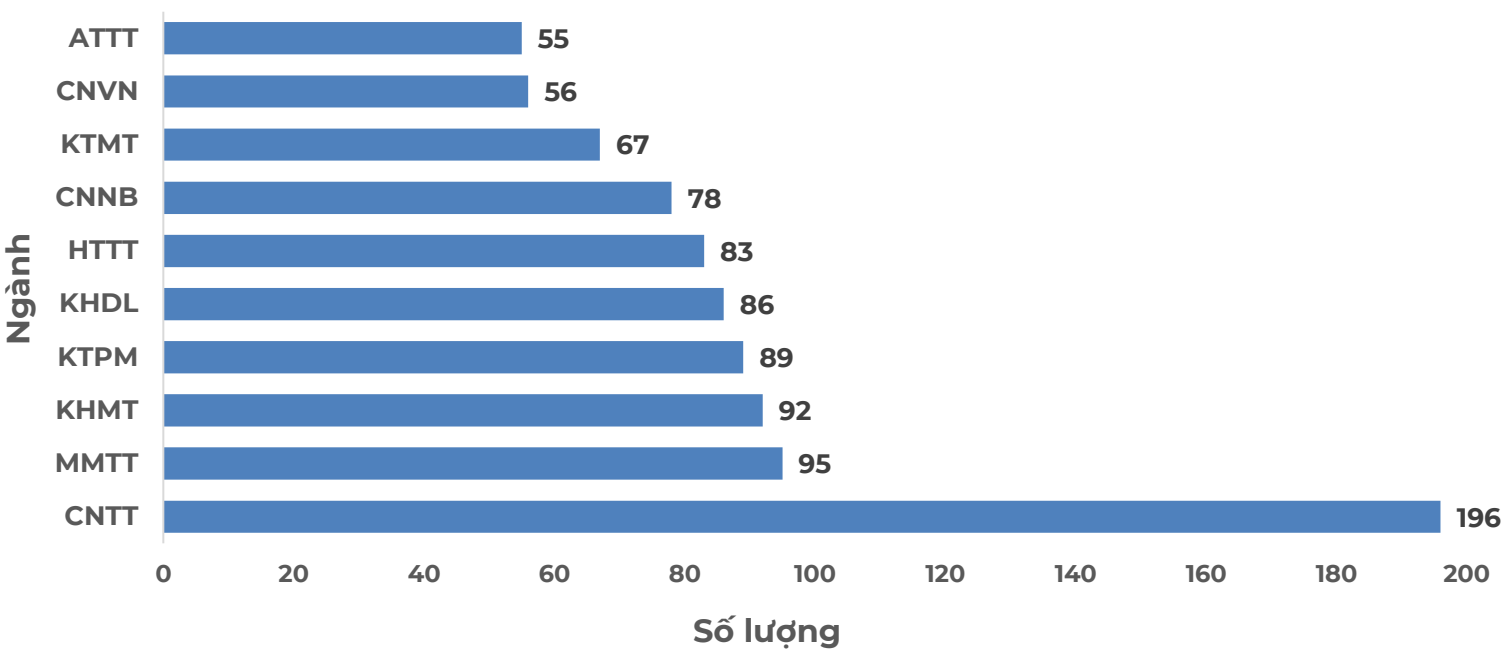
- Thống kê khảo sát: Thời gian, số lượng form hợp lệ
- Thống kê theo năm + Thống kê ngành + Thống kê lớp
- Tỷ lệ có/không có chứng chỉ+ Mục đích thi (%)
- Thống kê chi tiết:
 - + Số lượng có/không có bằng tiếng anh theo năm
 - + Số lượng có/không bằng tiếng anh theo ngành

Thời gian diễn ra khảo sát: 12/5/2025 – 31/5/2025. Thu về 1148/1166 câu trả lời hợp lệ. Có 173 lớp, 31 ngành, 8 khoa khác nhau và sinh viên năm 1-7 tham gia khảo sát. Trong đó số lượng áp đảo tới từ sinh viên Khoa Khoa học và Kỹ thuật thông tin

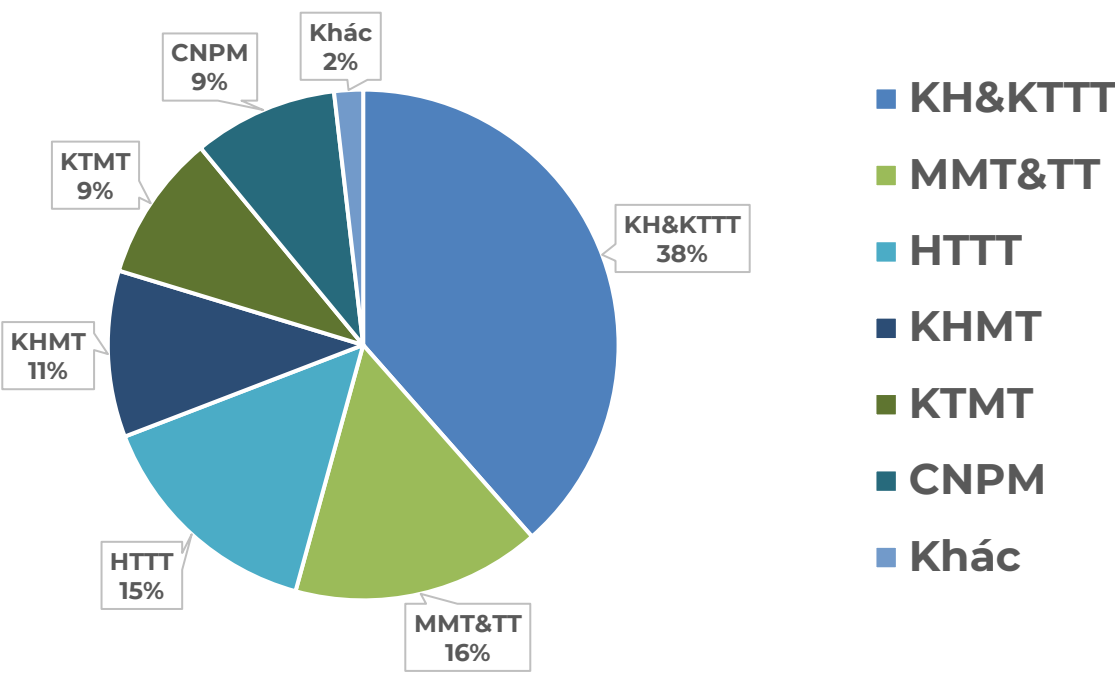
Biểu đồ thống kê tỉ lệ sinh viên



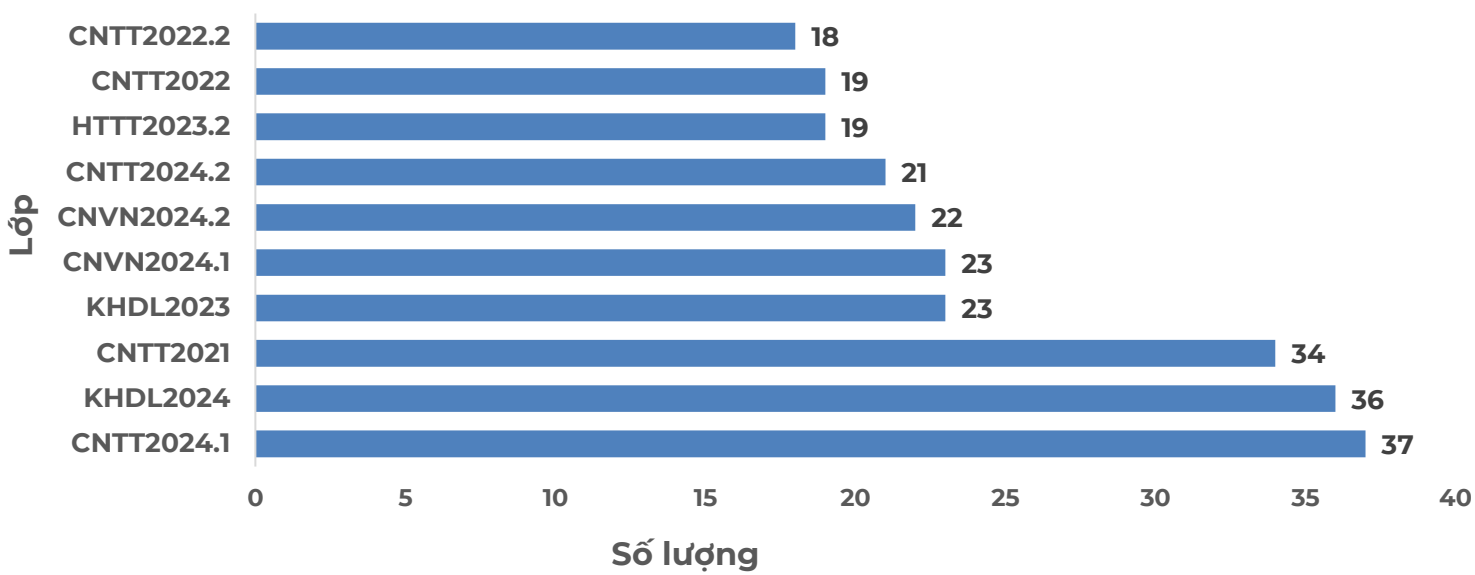
Top 10 ngành có nhiều sinh viên tham gia khảo sát nhất



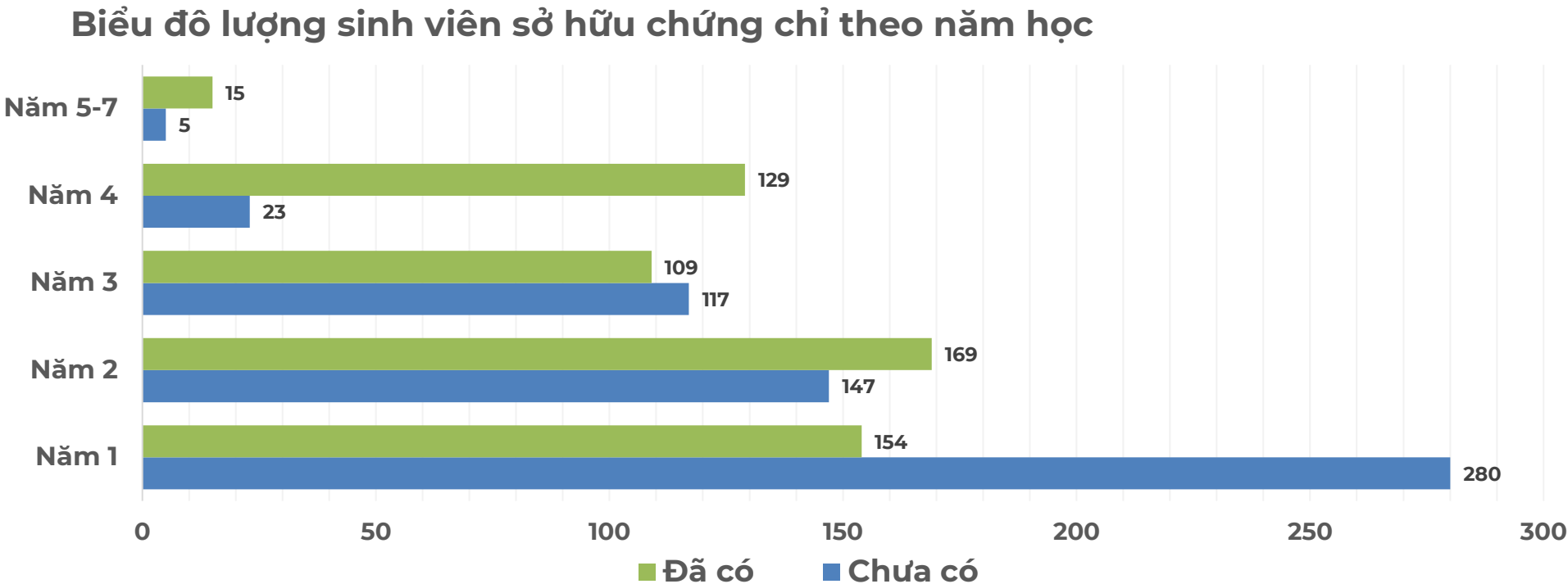
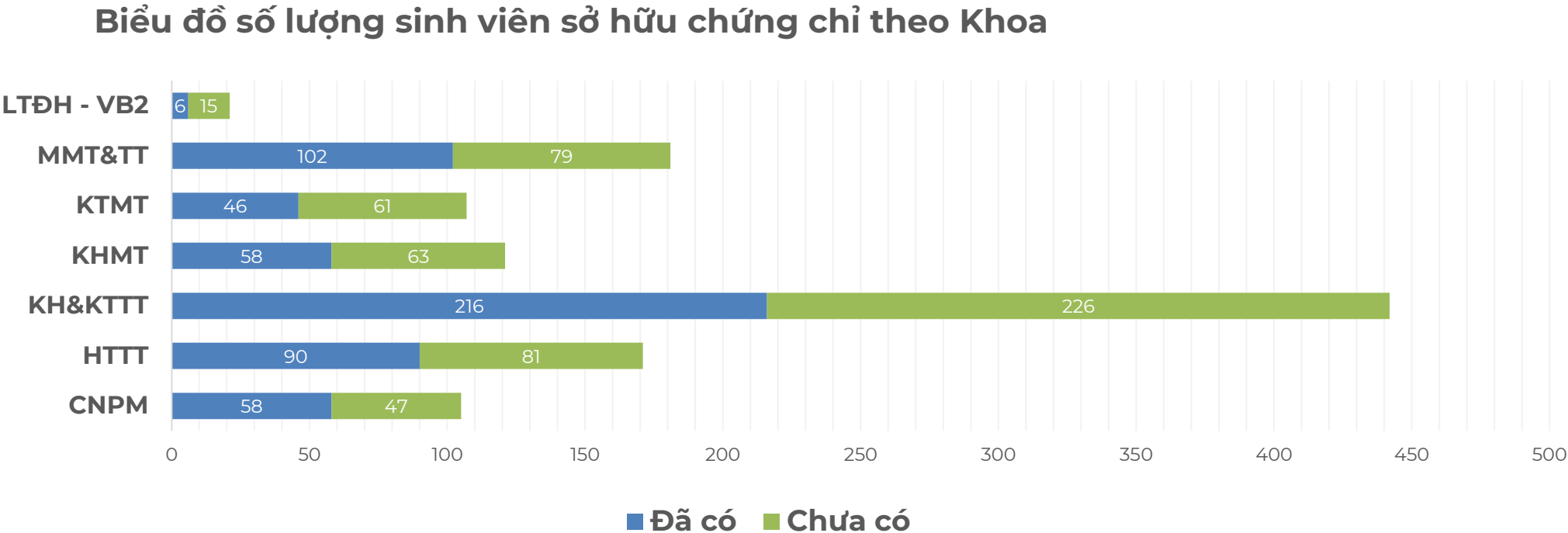
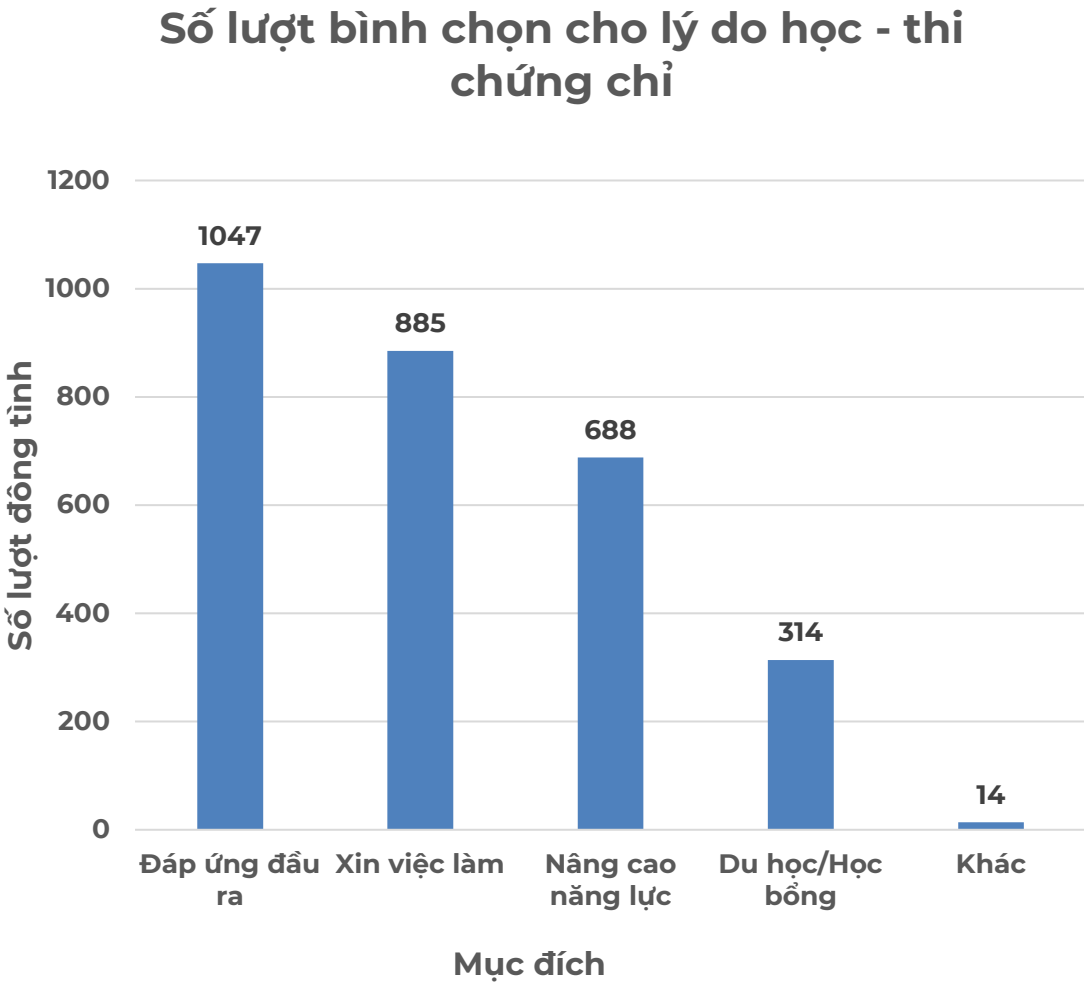
Biểu đồ thống kê các Khoa



Top 10 lớp có nhiều sinh viên tham gia khảo sát nhất



Tỉ lệ sinh viên đã có chứng chỉ/chưa có chứng chỉ là 576/572, xấp xỉ bằng nhau. Tỉ lệ này được duy trì trong hầu hết các nhóm sinh viên và nhóm các Khoa, trừ nhóm sinh viên năm nhất với tỉ lệ xấp xỉ 1/2. Mục đích chính để sinh viên học và thi chứng chỉ vẫn là để đáp ứng đầu ra Ngoại ngữ tại Trường Đại học. Tỉ lệ bình chọn cho mục đích được giữ nguyên với từng nhóm sinh viên từ năm 1-4 như biểu đồ dưới



PHẦN 2: NHÓM SINH VIÊN CHƯA CÓ CHỨNG CHỈ

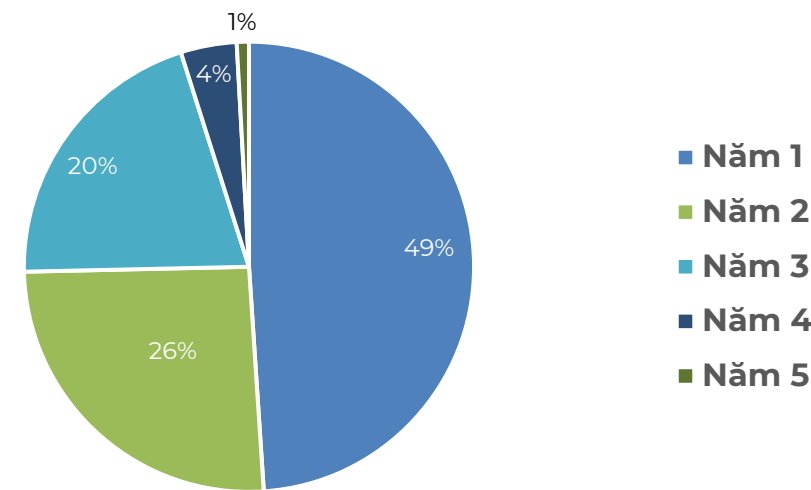
Phần này sẽ được chia ra làm 3 phần nhỏ hơn:

- Thống kê chung cho nhóm sinh viên chưa có chứng chỉ
- Phân tích nhóm sinh viên chưa có chứng chỉ và cần học ngoại ngữ tại trường
- Phân tích nhóm sinh viên chưa có chứng chỉ nhưng không cần học ngoại ngữ tại trường

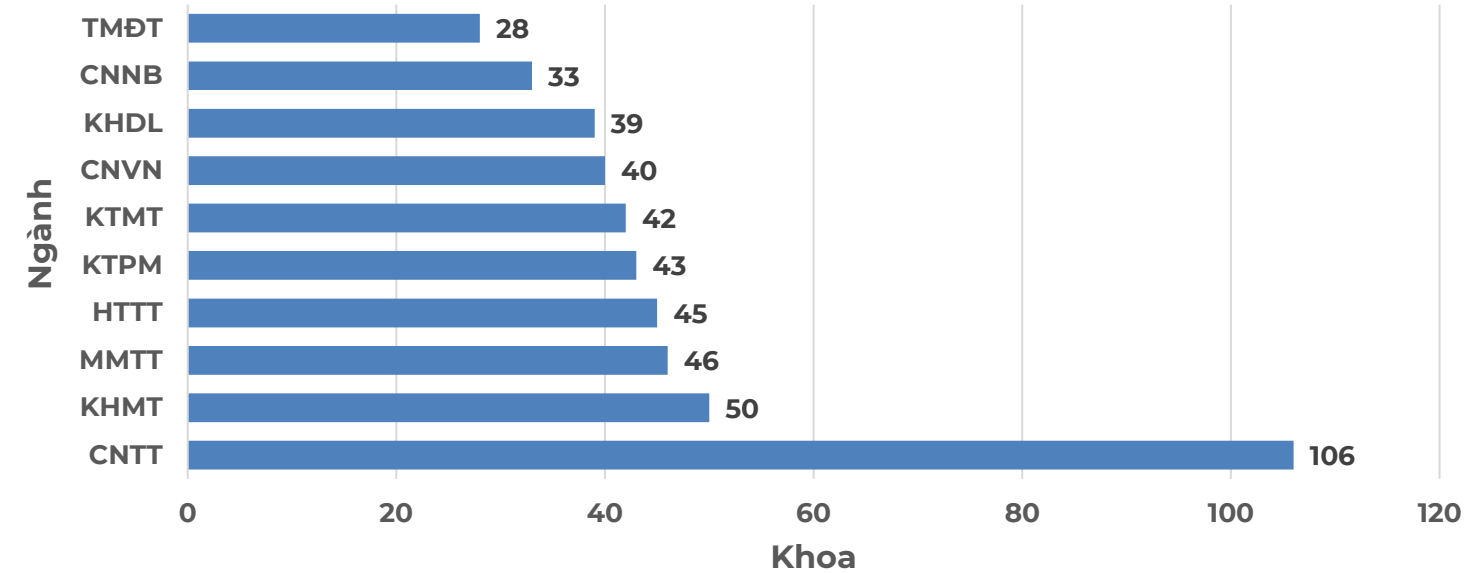
(Xem đầu đề mục để phân biệt từng nhóm)

Phân bố thống kê nhóm sinh viên chưa có chứng chỉ phụ thuộc nhiều vào số lượng sinh viên tham gia khảo sát. Có 196/572 sinh viên cần tham gia học Ngoại Ngữ tại trường. Phần lớn sinh viên không cần học vì đã đạt chuẩn bài kiểm tra Tiếng Anh đầu vào nhưng chưa thi chứng chỉ. Con số này cho thấy mặt bằng chung khả năng Ngoại ngữ của sinh viên tham gia khảo sát khá tốt.

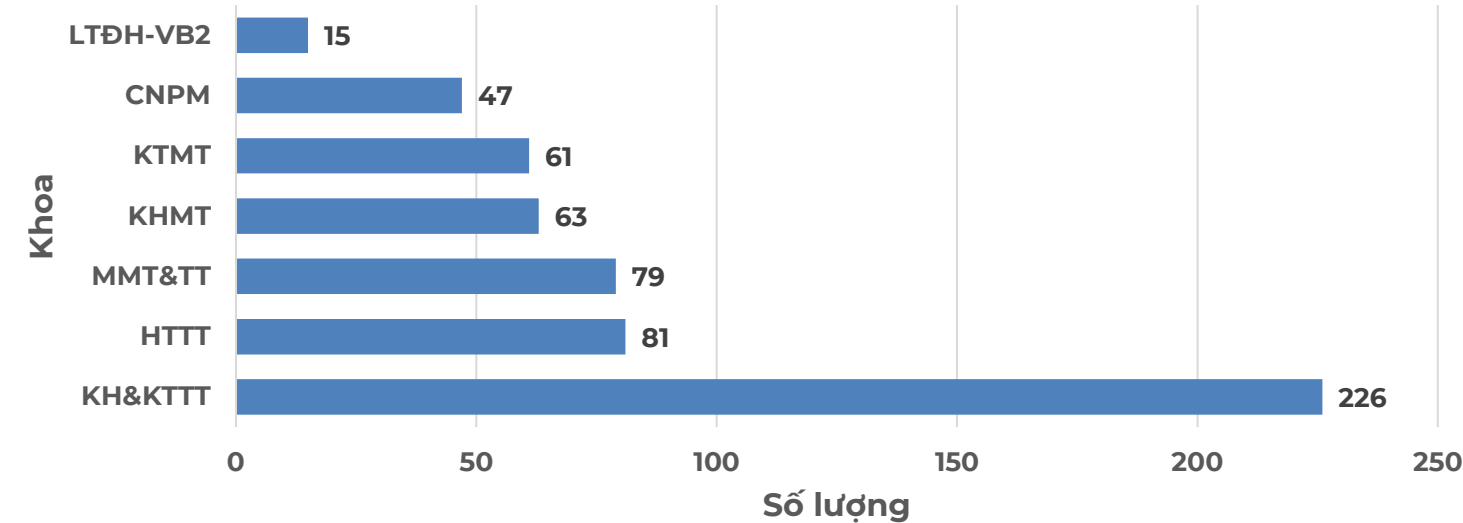
Tỉ lệ nhóm sinh viên chưa có chứng chỉ



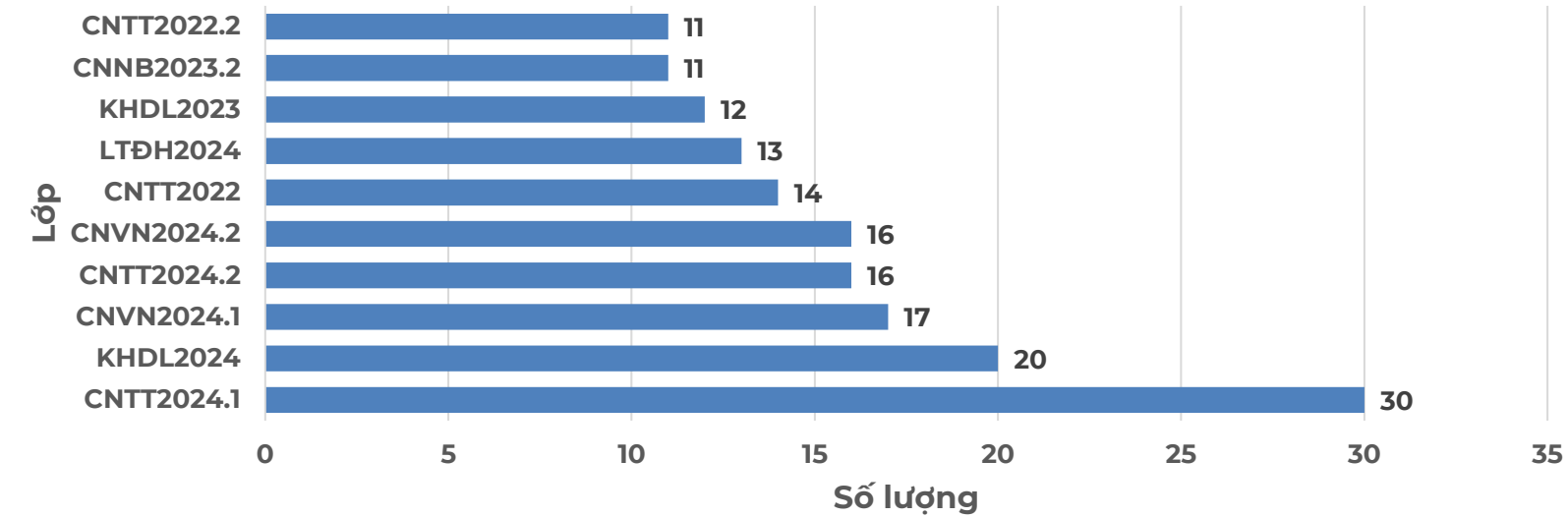
Top 10 ngành có nhiều sinh viên chưa có chứng chỉ nhất



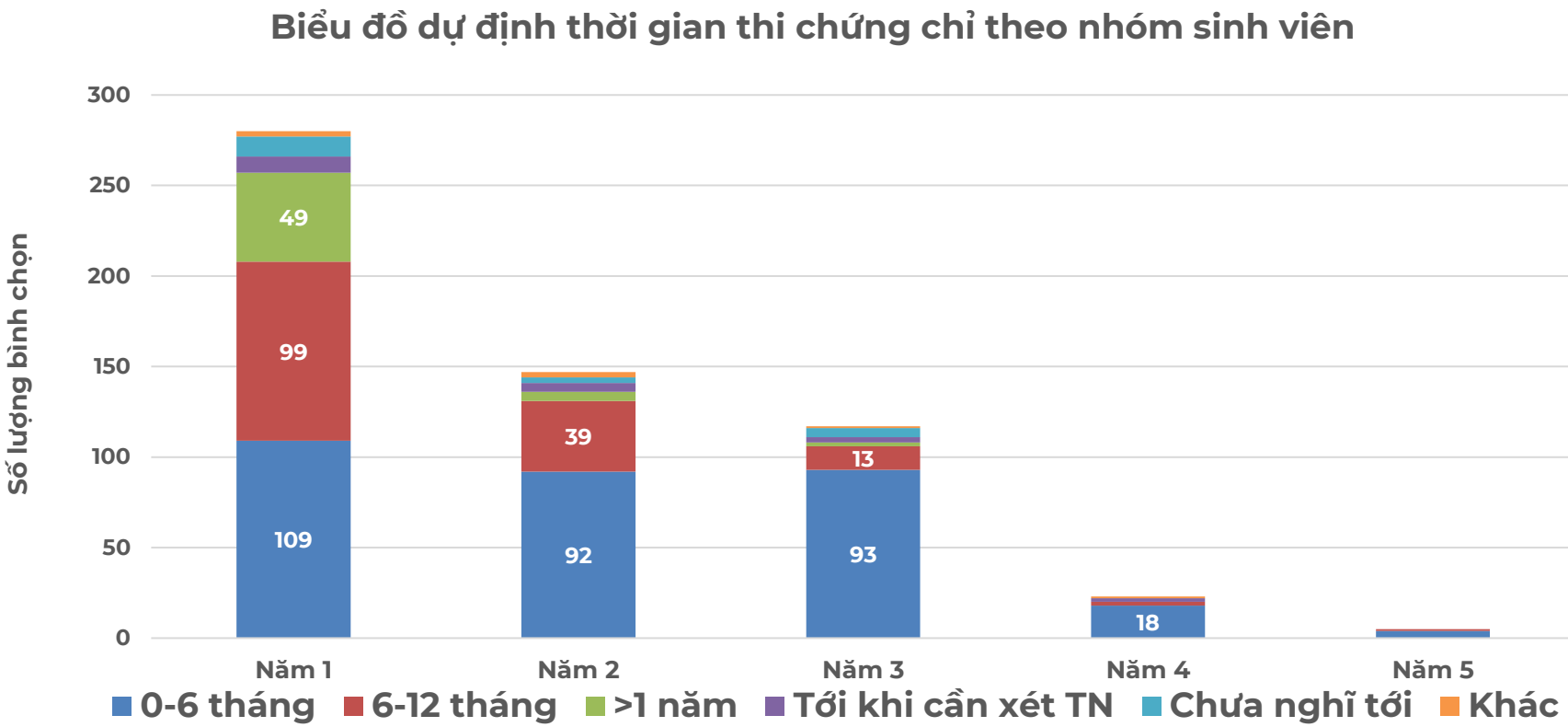
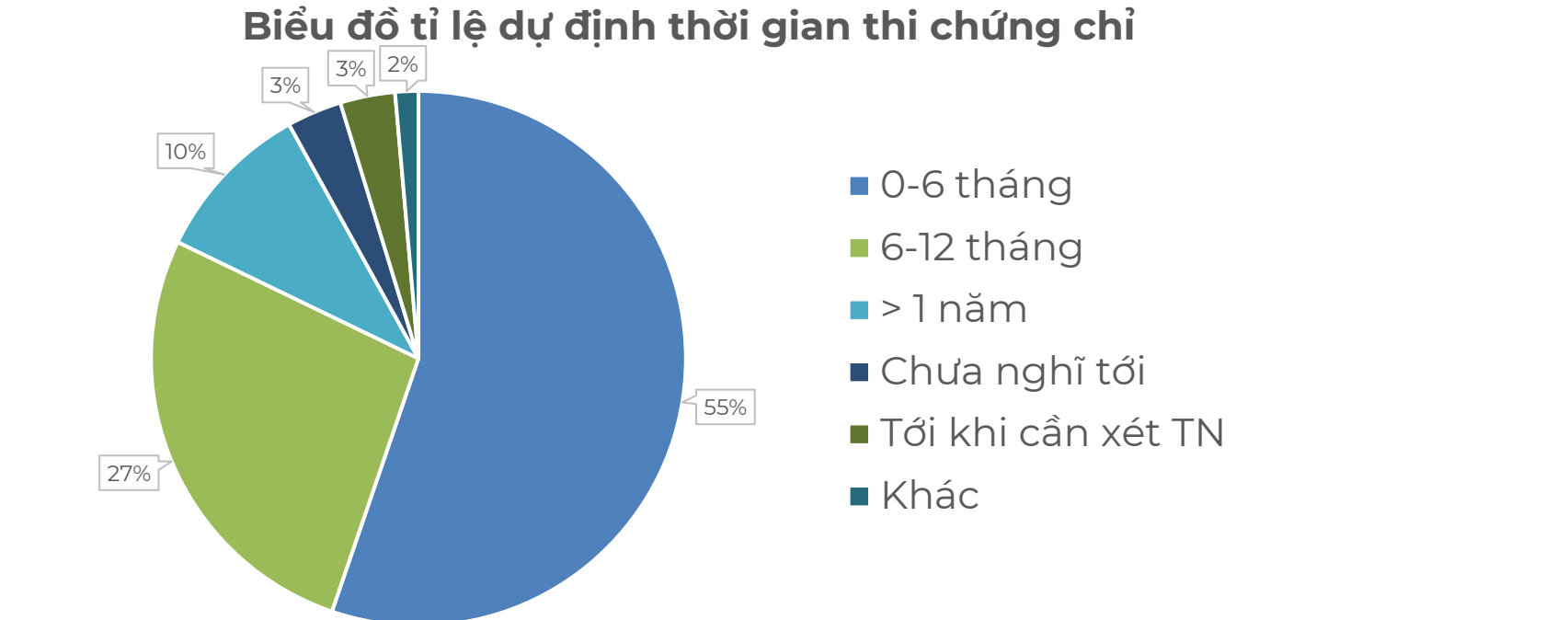
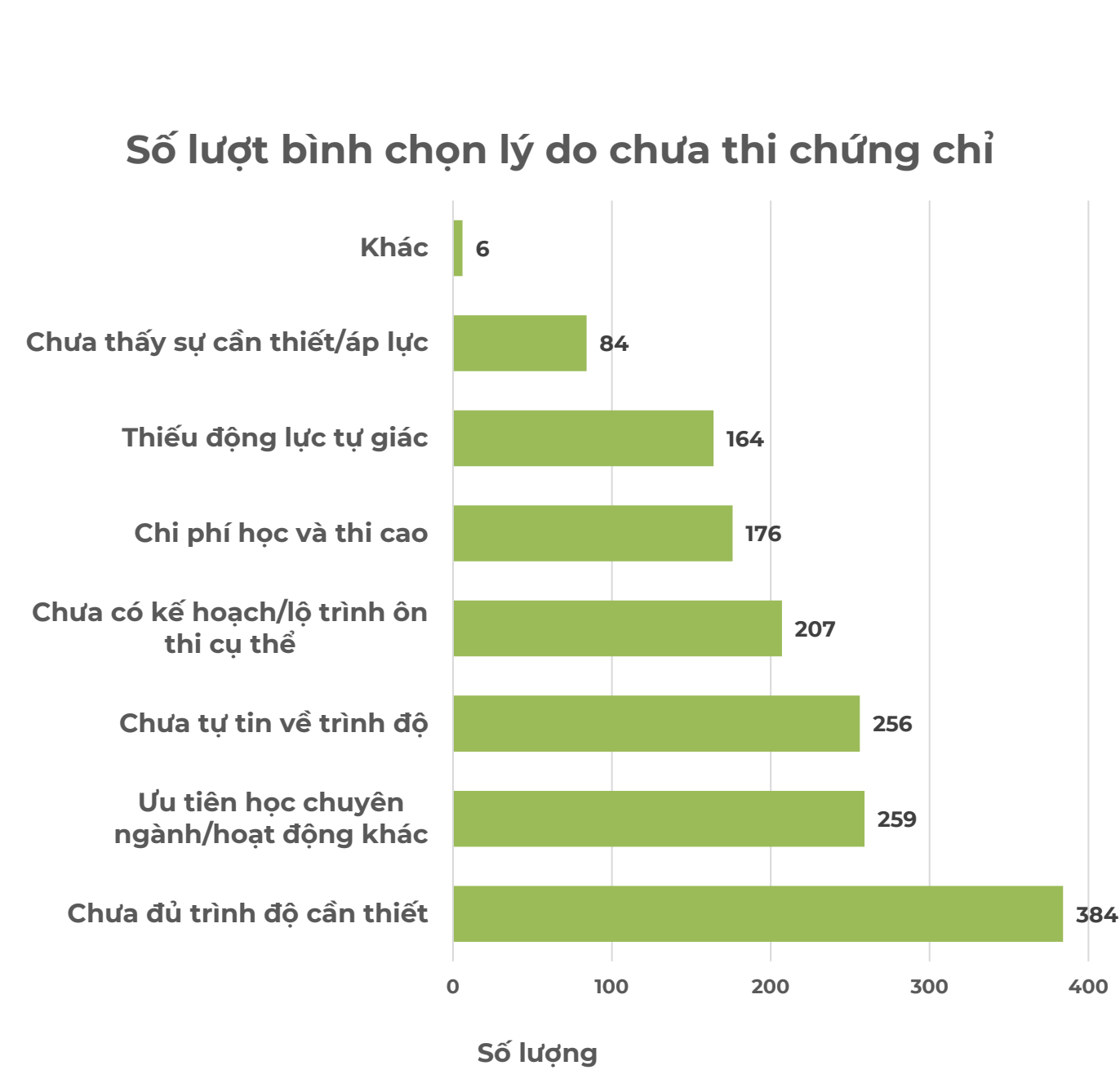
Biểu đồ thống kê sinh viên chưa có chứng chỉ theo Khoa



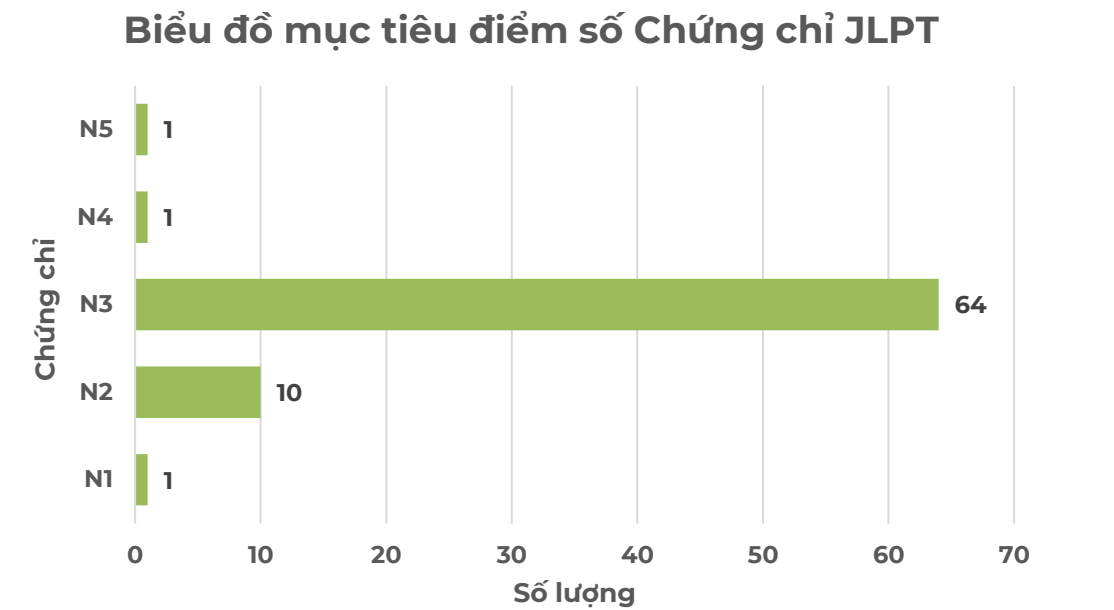
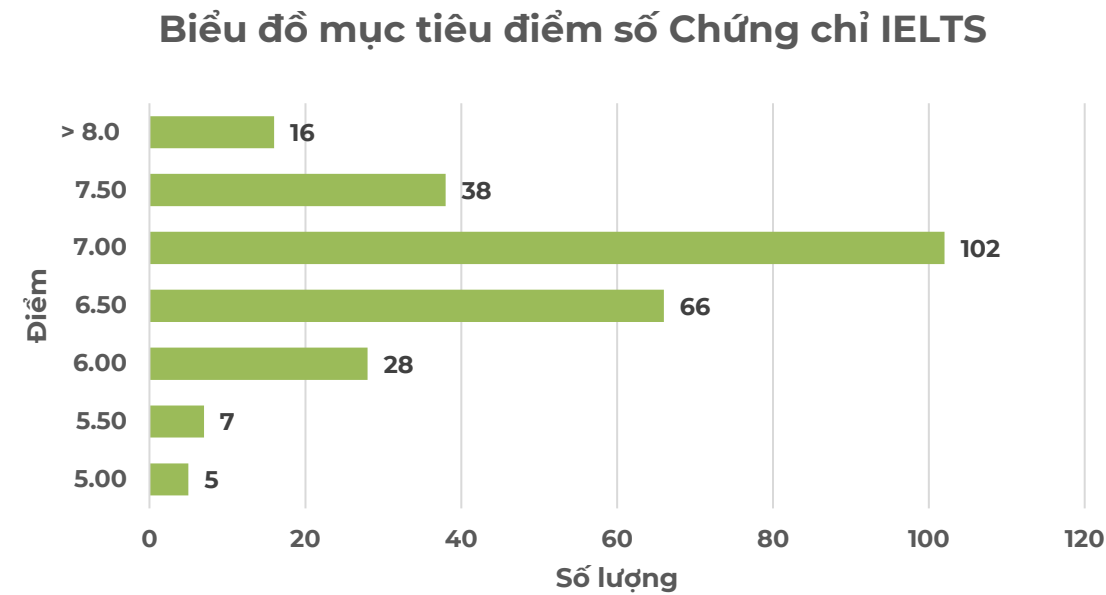
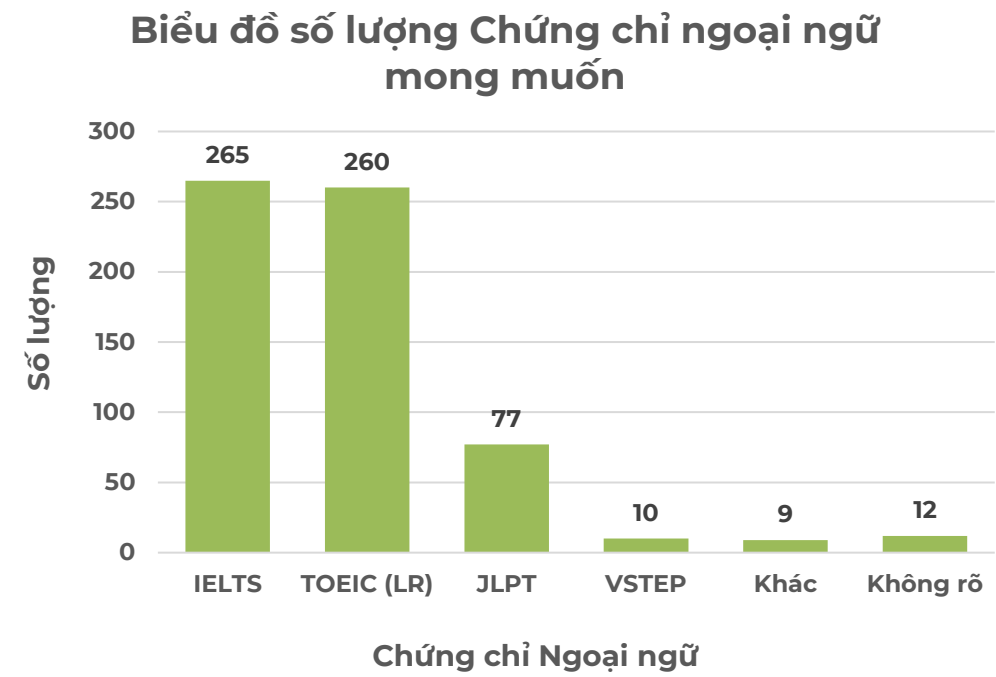
Top 10 lớp có nhiều sinh viên chưa có chứng chỉ nhất



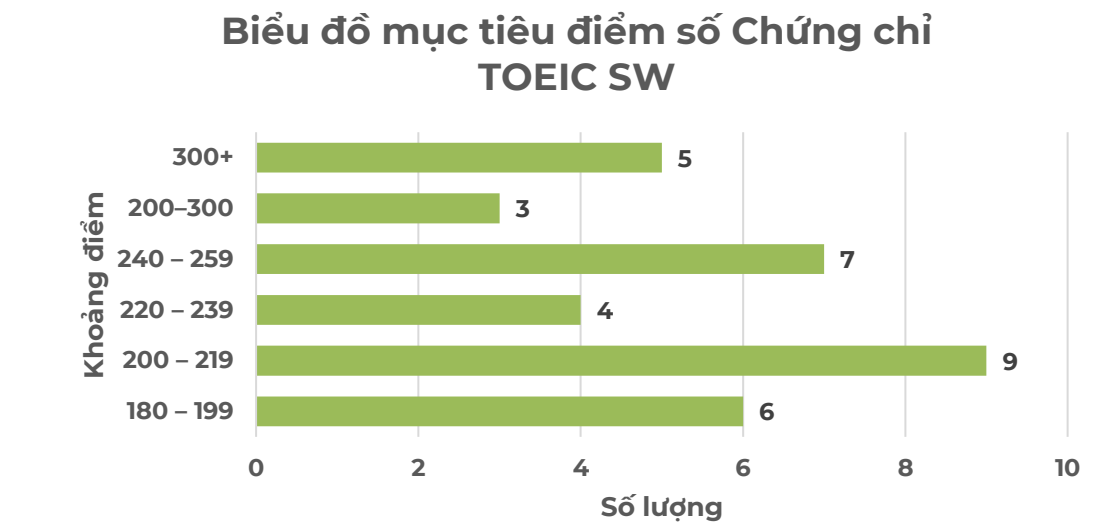
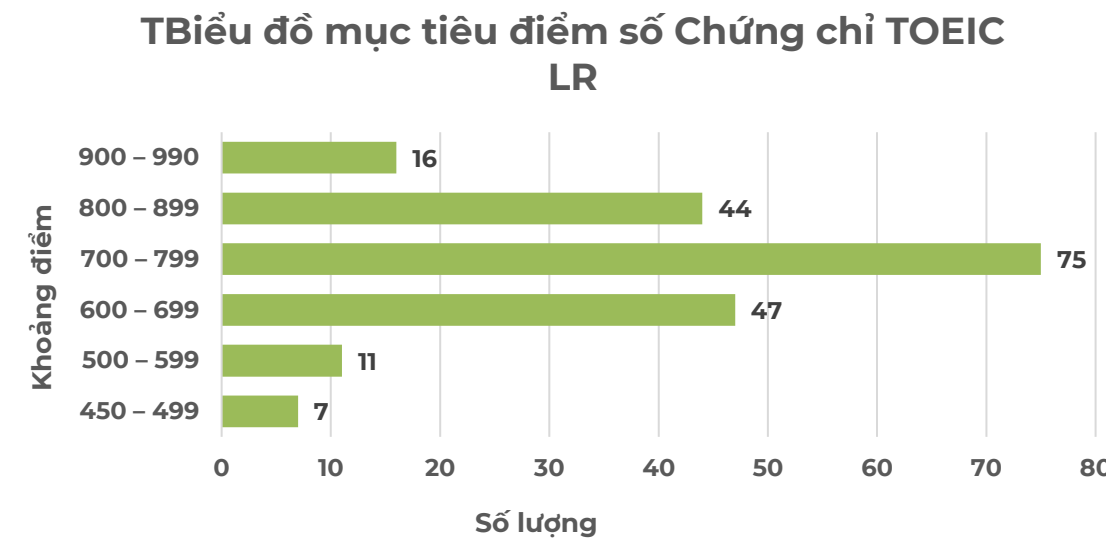
Phần lớn sinh viên chưa thi chứng chỉ vì cảm thấy chưa có đủ trình độ cần thiết, theo đó lượng lớn khác đang ưu tiên việc học trên trường/ tham gia hoạt động hoặc chưa đủ tự tin để đăng ký thi vì sợ thi trượt mặc dù có kiến thức. 55% sinh viên dự định sẽ thi chứng chỉ trong nửa năm tới, tỉ lệ này được duy trì theo từng nhóm sinh viên. Số lượng dự tính thi vào 6-12 tháng tới và 1 năm trở lên phần lớn là từ sinh viên năm nhất vì nhóm sinh viên này có nhiều thời gian chuẩn bị hơn.



IELTS và TOEIC hai kỹ năng (Nghe, Đọc) là chứng chỉ nhiều sinh viên dự tính thi nhất. Mức điểm IELTS được mong muốn nhiều nhất là 7.0 – mức thành thạo, thể hiện một phần khả năng Ngoại ngữ của nhóm sinh viên này.

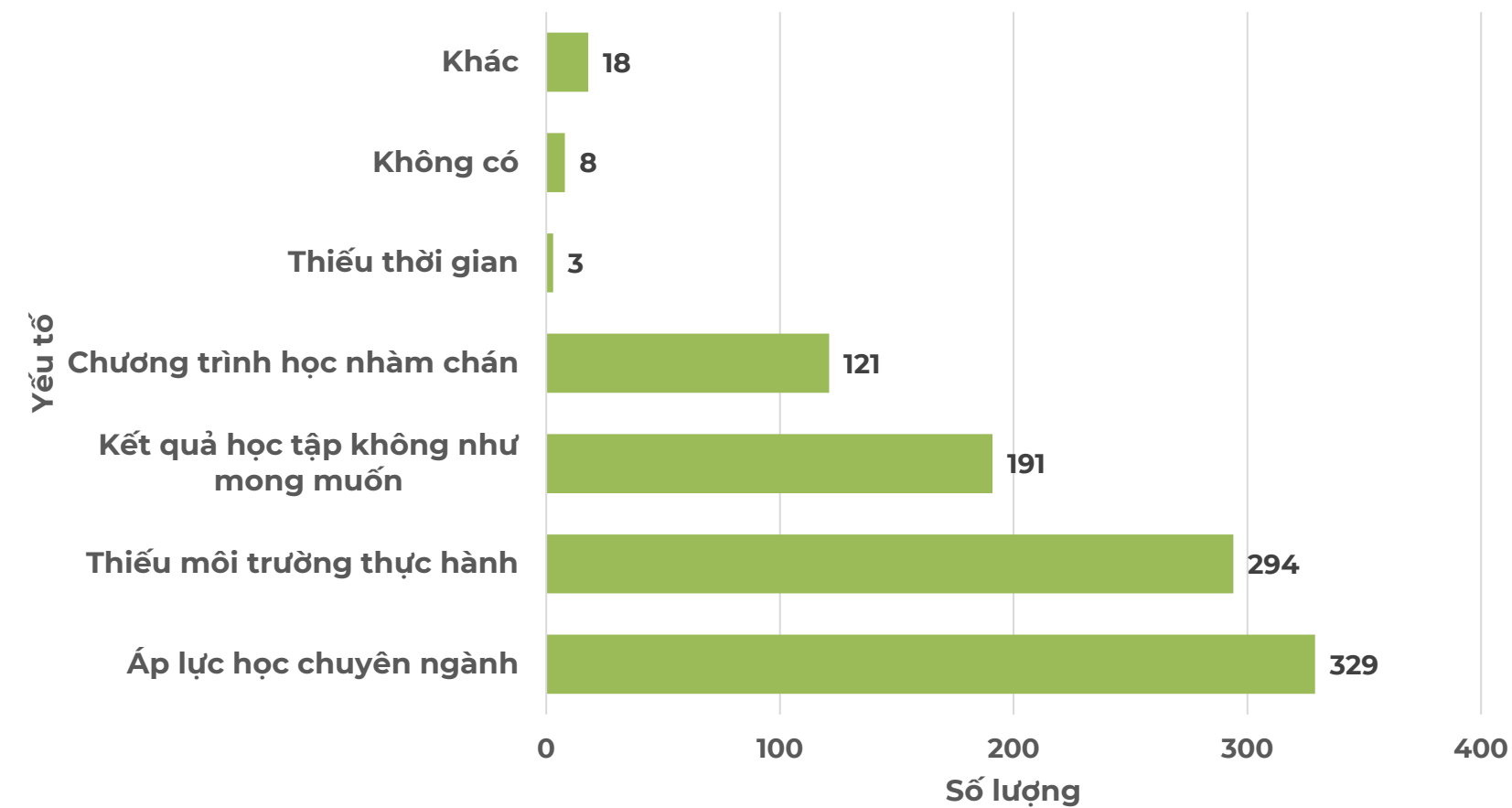


Chứng chỉ	Điểm trung bình
IELTS	6.84
TOEFL iBT	70
TOEIC (LR)	650.1
VNU-EPT	250

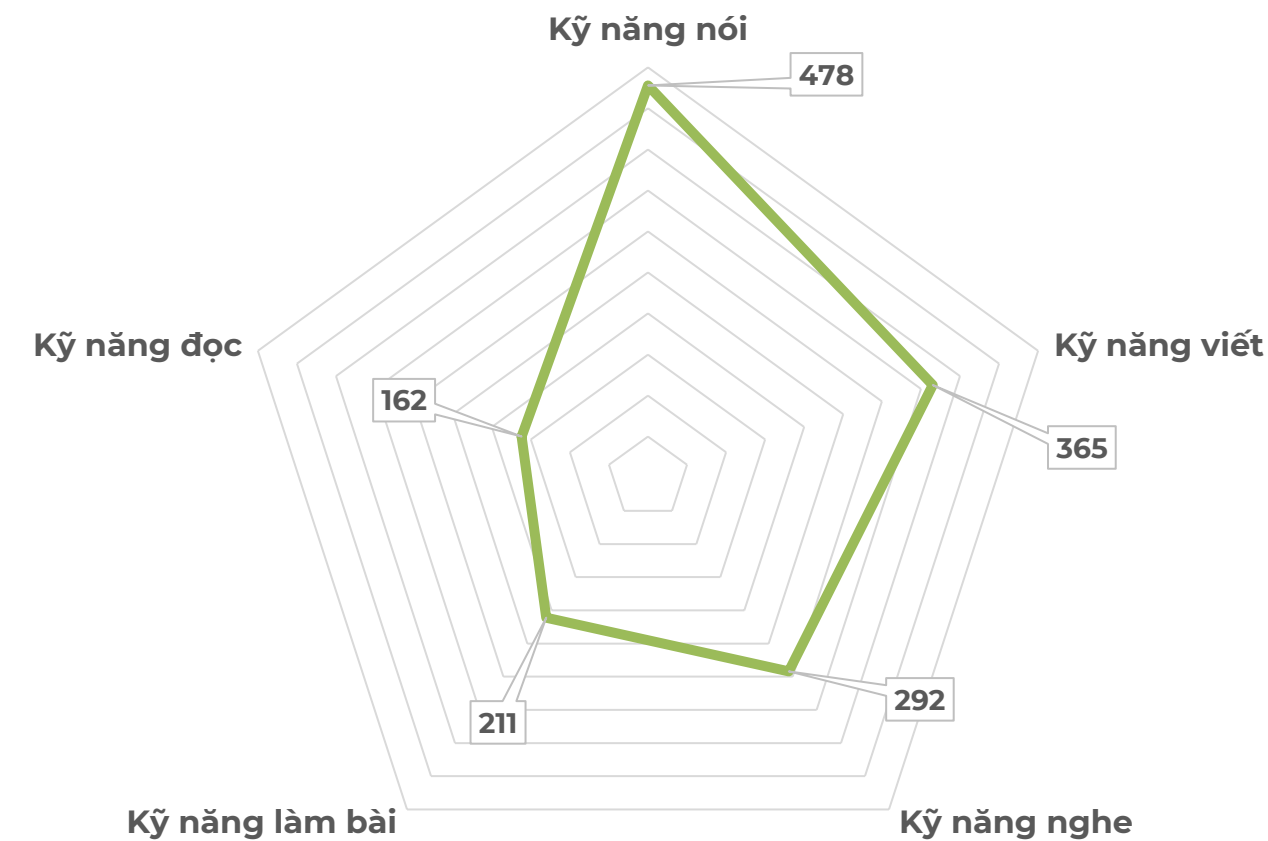


Yếu tố khiến nhóm sinh viên chưa có chứng chỉ được bình chọn nhiều nhất là “Áp lực học các môn chuyên ngành”. Kỹ năng khiến sinh viên gặp nhiều khó khăn vẫn là kỹ năng nói và viết

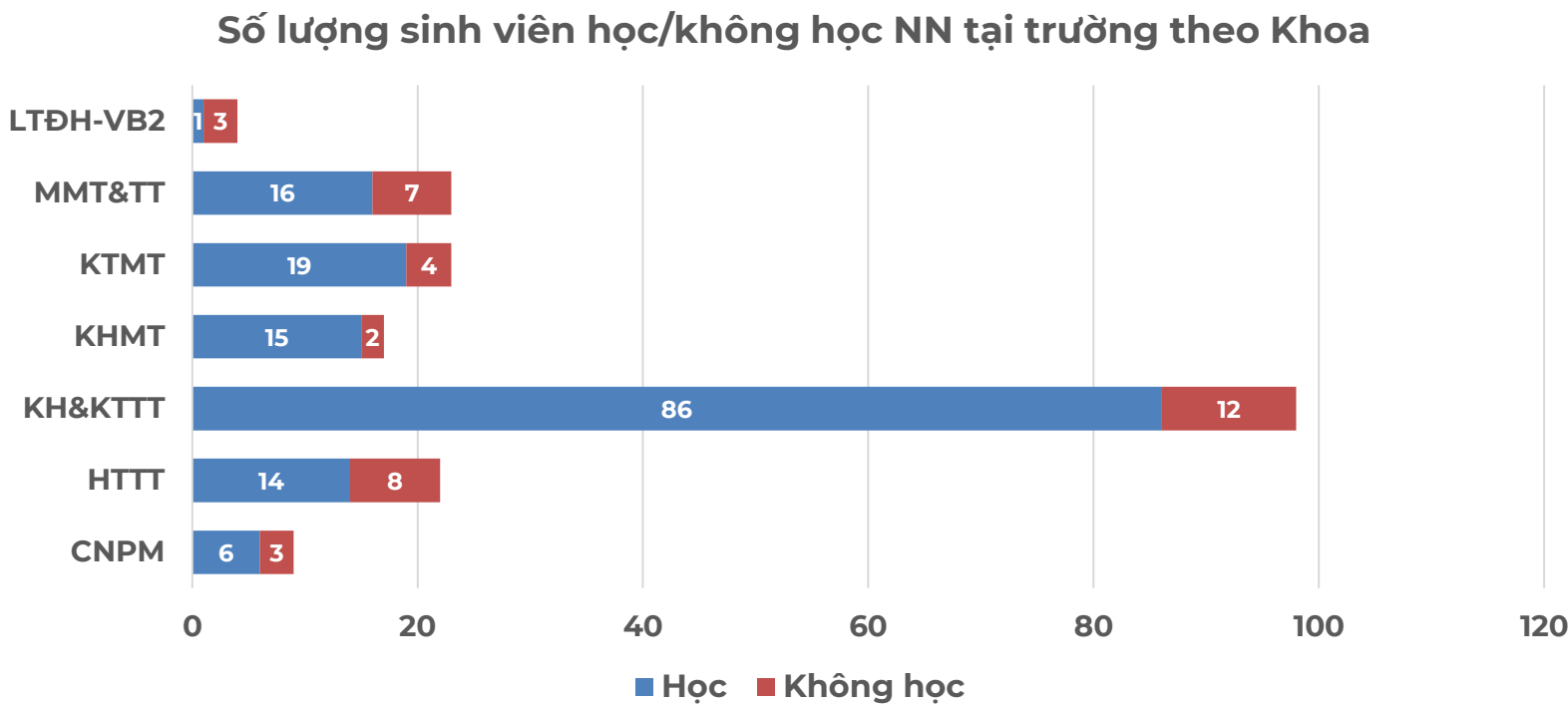
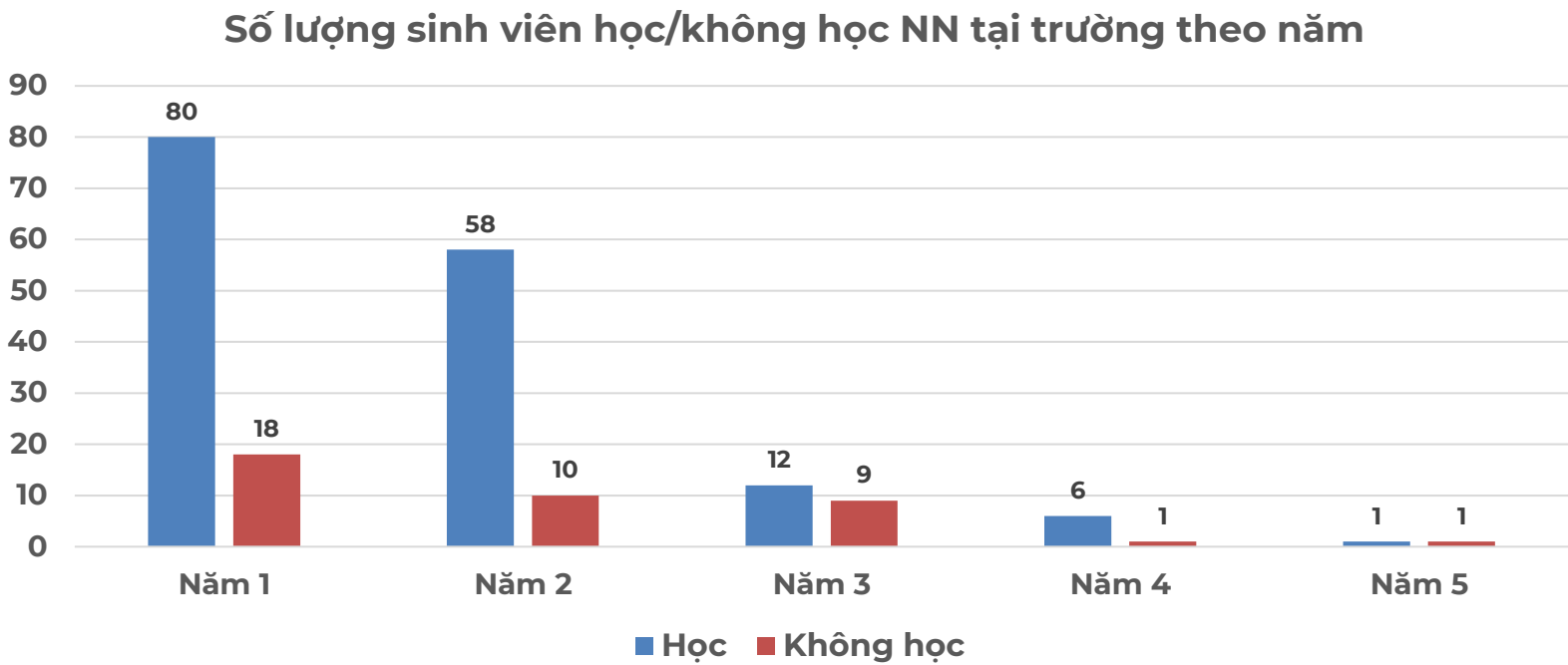
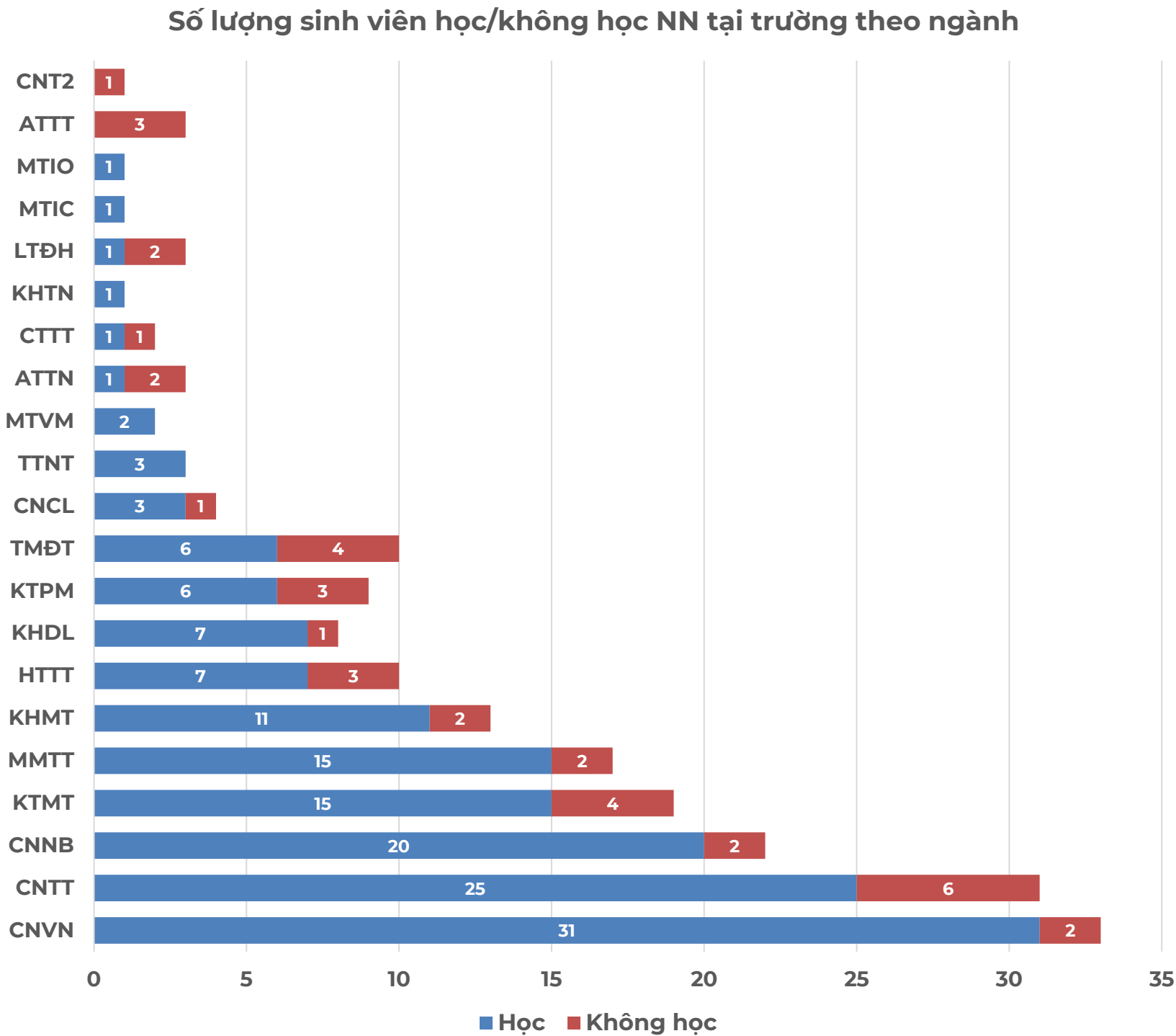
Số lượt bình chọn yếu tố làm giảm động lực học Ngoại ngữ



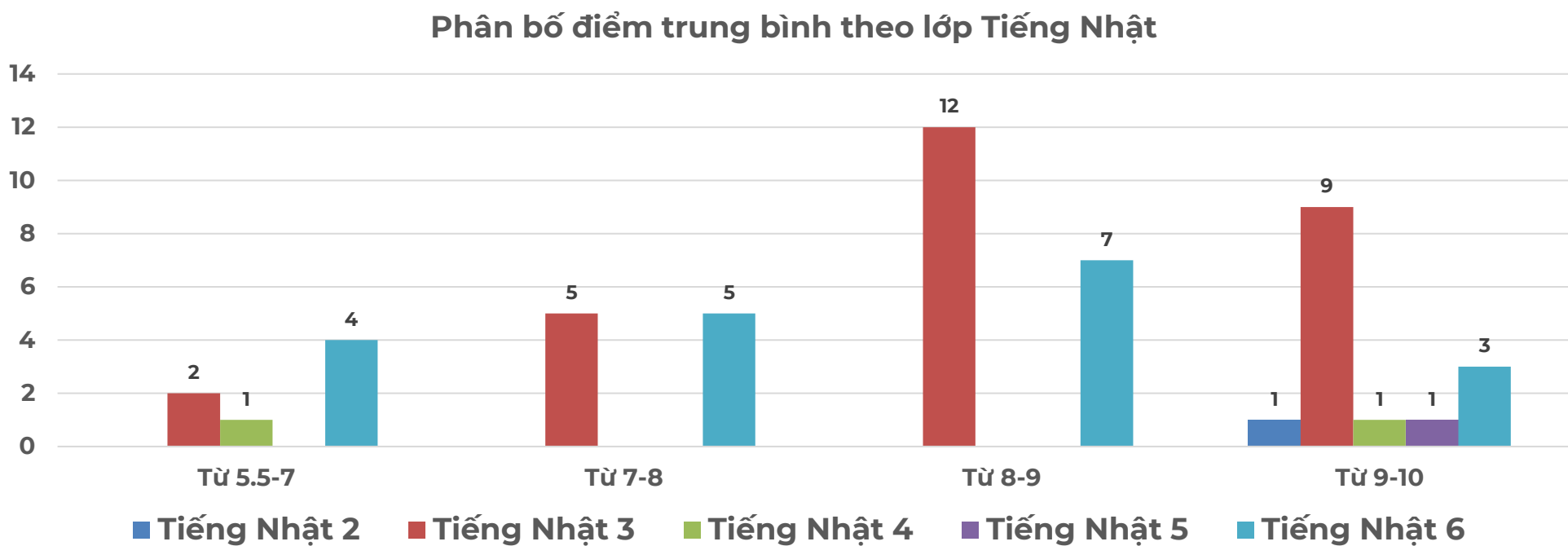
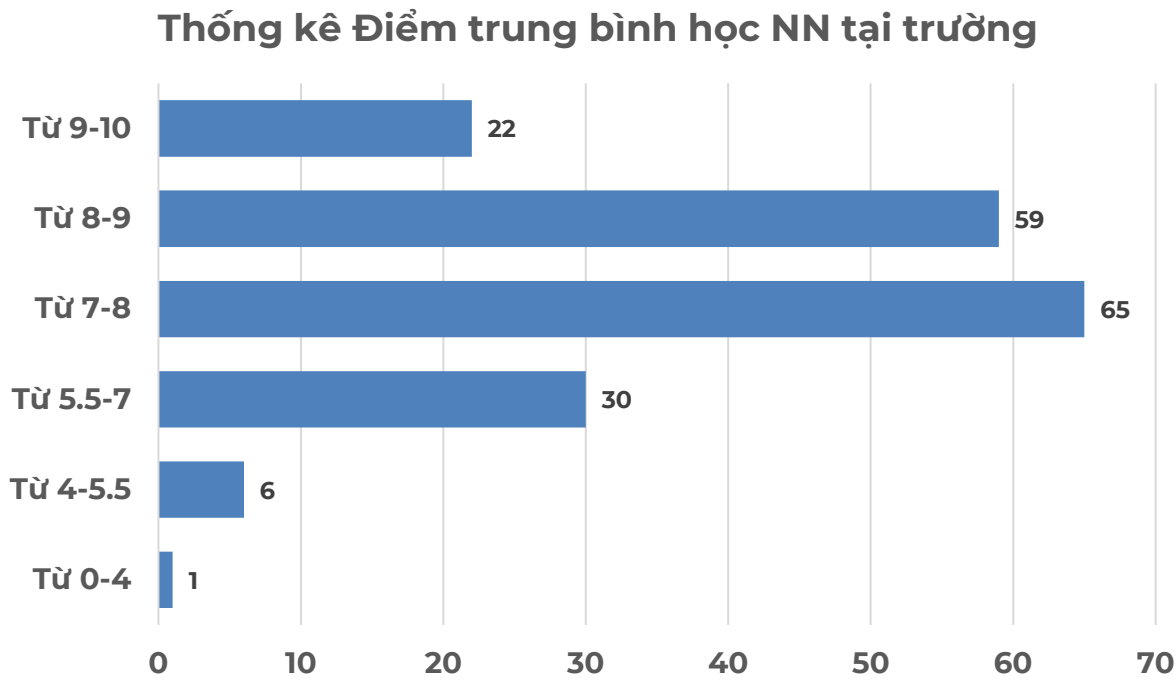
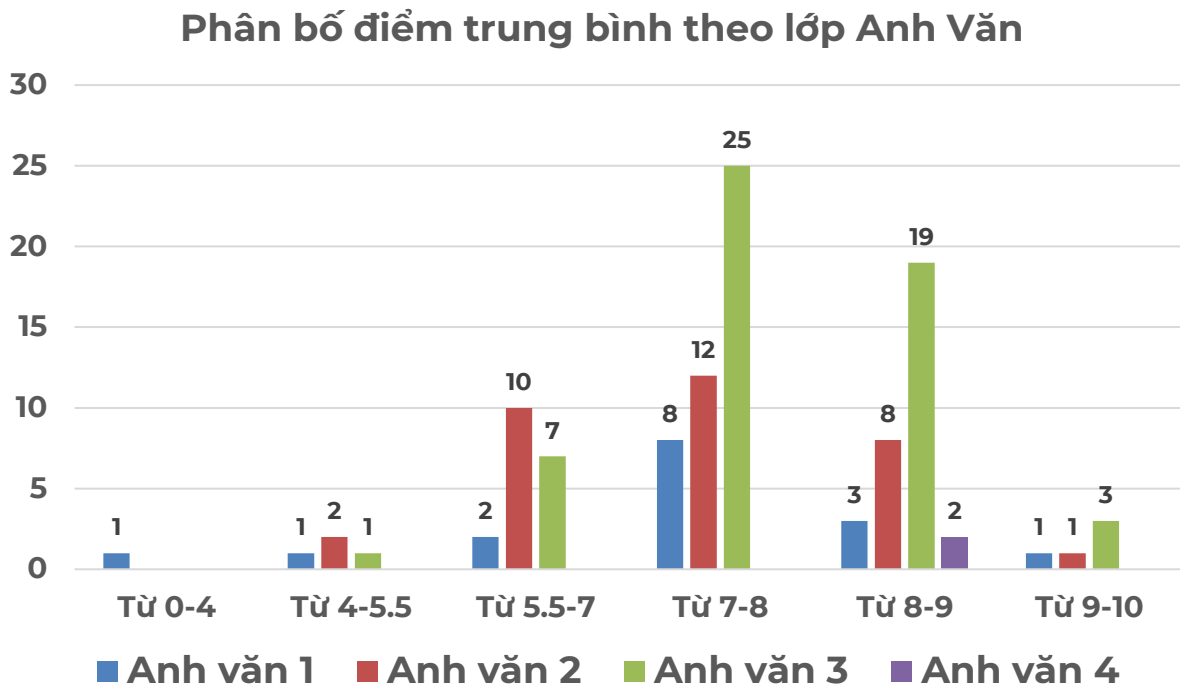
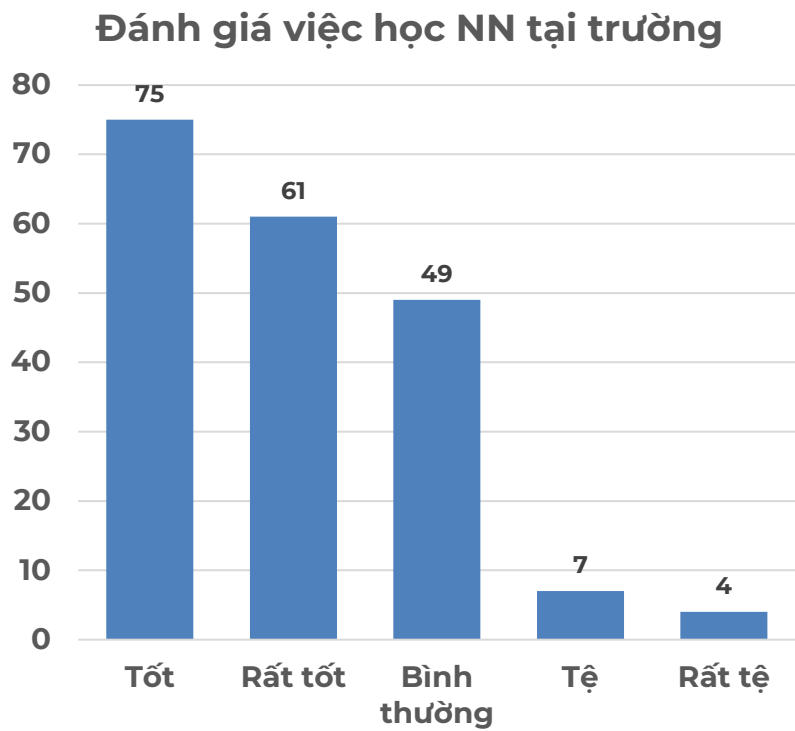
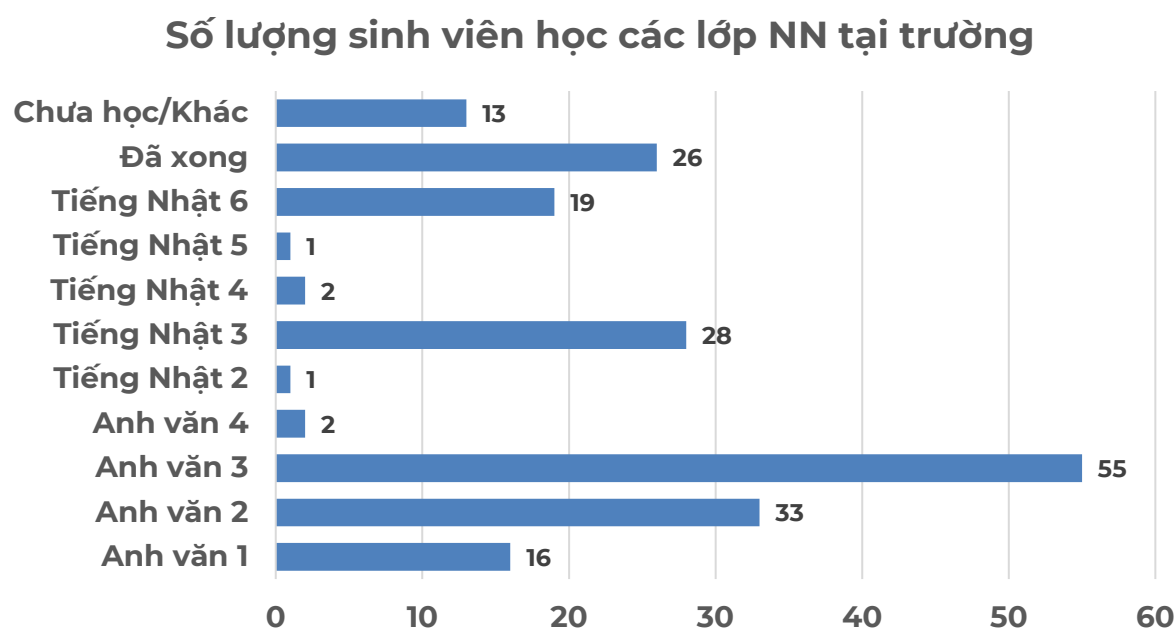
Số lượt bình chọn kỹ năng mong muốn cải thiện



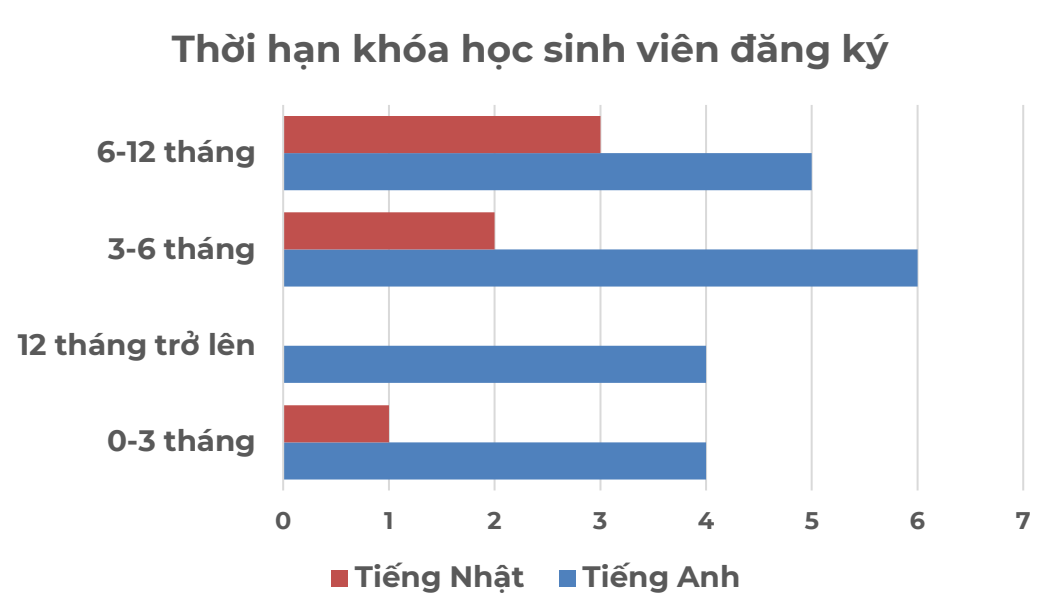
Có tổng cộng 196 sinh viên cần tham gia học ngoại ngữ tại trường với 157 sinh viên đang học, 26 sinh viên đã học xong, 5 sinh viên chưa học và 8 trường hợp khác. Các biểu đồ dưới so sánh số lượng sinh viên “Học” – tức đang học và “Không học” – tức trường hợp đã học xong, chưa học và khác.



Phần lớn sinh viên đánh giá trải nghiệm học Ngoại ngữ tại trường từ tốt đến rất tốt, số nhiều đang học Anh văn 3 và số điểm trung bình đạt loại Khá.



Có 52/196 sinh viên có đã đang hoặc có dự định tham gia các khóa học Ngoại ngữ bên ngoài trường. Nhóm sinh viên này học để thi chứng chỉ TOEIC nhiều hơn, điều này phản ánh một phần trình độ ngoại ngữ. Số tiền chi cho việc học tiếng Anh trung bình nhỉnh hơn tiếng Nhật

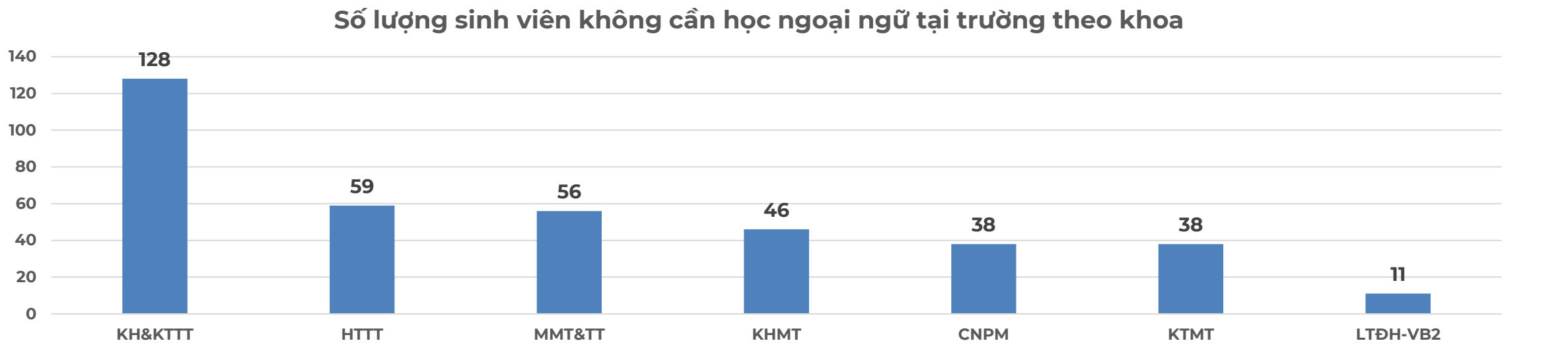
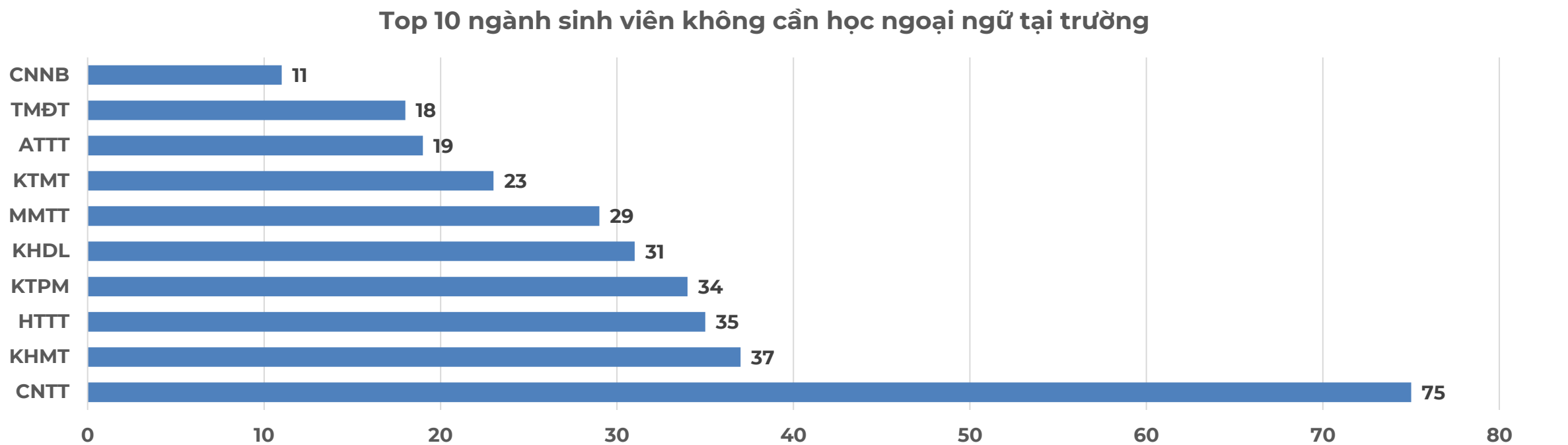
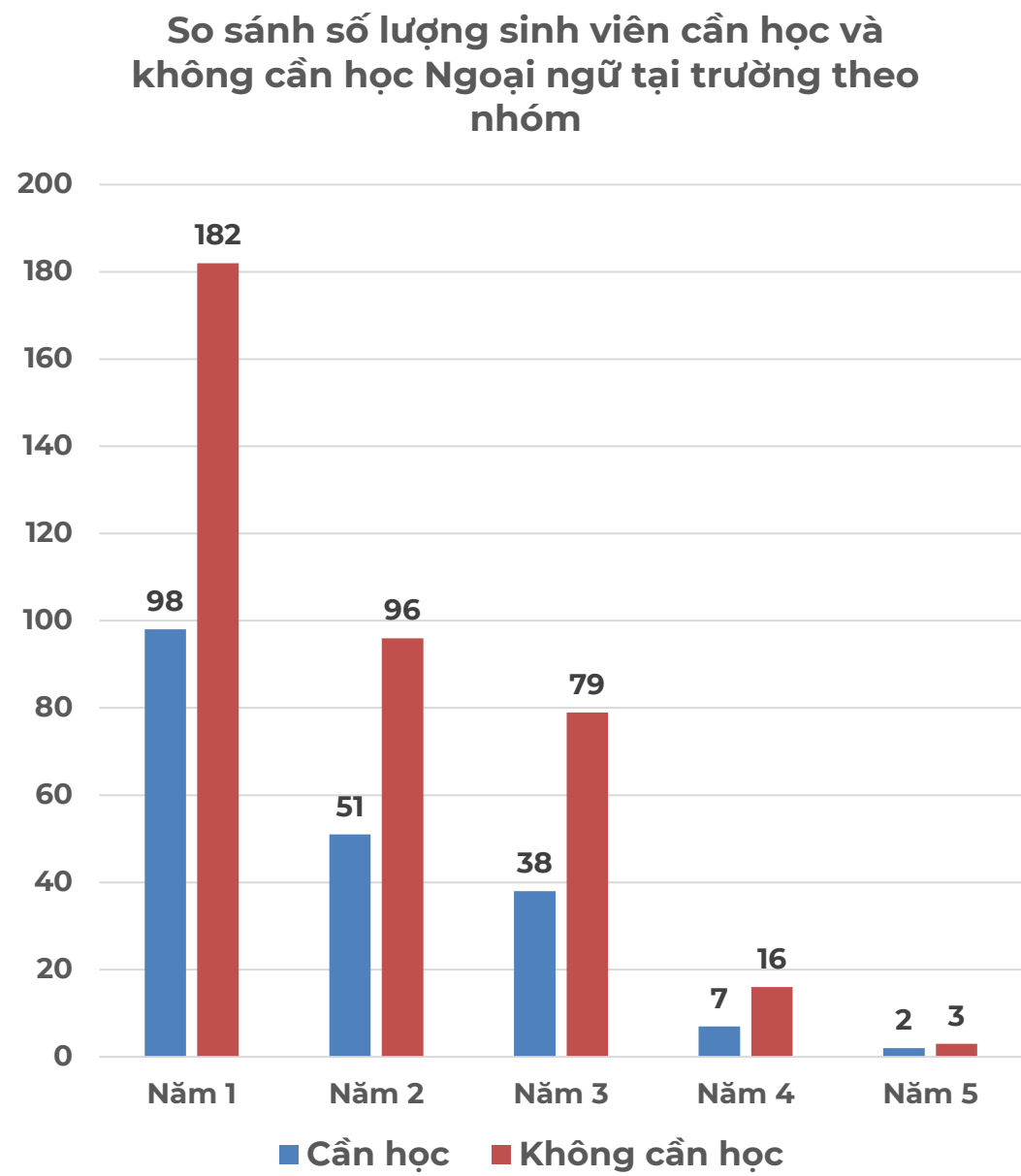


Ngôn ngữ	Cam kết đầu ra	Số lượng
Tiếng Nhật	JLPT 2	1
	JLPT3	4
Tiếng Anh	TOEIC LR 500-600+	3
	TOEIC LR 600-650+	5
	TOEIC LR 650+ và SW 200/250+	2
	TOEIC 700 - 800+	6
	IELTS 5.5	1
	IELTS 6.0	1
	IELTS 6.5	4
	VSTEP Bậc 3	1

Ngôn ngữ	Trung tâm	Số lượng
Tiếng Nhật	Dũng Mori	1
	Nhật Ngữ Đông Du	1
	Riki	5
Tiếng Anh	Cô Mai Phương	1
	Ehouse	5
	IELTS Fighter	1
	IELTS Lango	1
	Jaxtina	1
	Ms Hoa Toeic	1
	The Forum	1
	The Real IELTS	1
	Anh Ngữ VietYouth	1
	Prep (Online)	4

Ngôn ngữ	Học phí	Số lượng	Học phí trung bình
Tiếng Nhật	5 triệu/3 tháng	1	1.7 triệu/tháng
	3 triệu/ khóa	1	4.25 triệu/khóa
	4 triệu/khóa	2	
	6 triệu/khóa	1	
Tiếng Anh	10 triệu/7 tháng	1	1.8 triệu/tháng
	2 triệu/tháng	2	
	19 triệu/3 khóa	1	19 triệu/tổng khóa
	19 triệu/tổng khóa	1	
	13 triệu/khóa	1	
	2.7 triệu/khóa	1	5.75 triệu/tháng
	2 triệu/khoá	2	
	2-3triệu/1khoá	1	
	25 triệu/ khóa	1	
	3 triệu/khóa	4	
	4 triệu/khóa	1	
	5 triệu/khoá	1	
	6 triệu/khóa	1	

Có 376/572 bạn sinh viên chưa có chứng chỉ không cần tham gia học ngoại ngữ tại trường. Tỷ lệ cần học/ không cần học tại các nhóm sinh viên là xấp xỉ 1/2. Các phân phối còn lại nhìn chung vẫn theo phân phối chung của khảo sát



Khó khăn lớn nhất của nhóm sinh viên không cần học ngoại ngữ tại trường nhưng chưa có chứng chỉ vẫn là thiếu thời gian. Chi tiết bảng dưới:

Khó khăn	Số lượt nhắc (ước tính)	Ghi chú
Thiếu thời gian, khó sắp xếp lịch học	Hơn 60 lượt	Nhiều sinh viên bận học chuyên ngành, làm thêm, không duy trì được lịch học đều đặn.
Chi phí học và thi cao	Hơn 40 lượt	Bao gồm học phí trung tâm, lệ phí thi TOEIC/IELTS, khó tiếp cận tài liệu chất lượng.
Thiếu động lực, dễ nản, trì hoãn việc học	Hơn 35 lượt	Không thấy tiến bộ rõ rệt, thiếu người giám sát, cảm thấy chán nản.
Kỹ năng nói yếu, không có môi trường luyện tập	Hơn 30 lượt	Ngại nói, thiếu người luyện cùng, không có phản hồi khi phát âm sai.
Không có kế hoạch hoặc lộ trình học cụ thể	Hơn 25 lượt	Không biết bắt đầu từ đâu, học không theo hệ thống, không có mục tiêu rõ ràng.
Khó ghi nhớ từ vựng, dễ quên ngữ pháp	Khoảng 20 lượt	Học trước quên sau, không áp dụng được vào nói và viết.
Thiếu tự tin khi giao tiếp hoặc thi kỹ năng nói	Khoảng 15 lượt	Lo lắng, sợ thi trượt, cảm thấy không đủ trình độ.
Kỹ năng nghe yếu, không theo kịp tốc độ	Khoảng 10 lượt	Gặp khó khăn trong phần listening, dễ mất tập trung khi nghe.
Tự học không hiệu quả, thiếu người hướng dẫn	Khoảng 10 lượt	Không có ai sửa bài, học sai nhưng không biết.
Khó chọn trung tâm học phù hợp, thông tin nhiễu	5–10 lượt	Trung tâm PR quá đà hoặc không minh bạch khiến người học hoang mang.

HỌC TIẾNG ANH NGOÀI TRƯỜNG

PHẦN 2 – NHÓM SINH VIÊN CHƯA CỐ CHỨNG CHỈ

KHÔNG THAM GIA HỌC NGOẠI NGỮ NGOÀI TRƯỜNG

Có 110/376 bạn sinh viên có đã, đang hoặc có dự định học tiếng anh ngoài. Tương tự với nhóm sinh viên cần học ngoại ngữ tại trường, trung tâm tiếng anh được nhiều bạn chọn nhất là Ehouse, với hình thức online là Prep. Đáng nói, tỉ lệ sinh viên học Tiếng Nhật trong nhóm này thấp hơn hẳn nhóm cần học ngoại ngữ tại trường. Mức độ tiếng Anh mong muốn chủ yếu là B2. Mức học phí tại nhóm này cũng cao hơn vì những khóa ôn thi,.. Thường có giá cao hơn.

Ngôn ngữ	Trung tâm	Số lượng
Tiếng Nhật	Dũng Mori	2
	Nhật ngữ Yuki Sensei	1
Tiếng Anh	Prep	12
	Ehouse	9
	Gia sư	6
	Cô Mai Phương	6
	Online	4
	Trung tâm PMP	4
	IIG Learning	3
	DOL đình lực	3
	Edspace	2
	WESET	2
	Ms Thẩm	2
	Anh ngữ MsHoa	1
	Edmicro	1
	EduLife Online	1
	IELTS 1984	1
	IELTS FIGHTERS	1
	IELTS Mentor	1
	IELTS MsChin	1
	IELTS Nguyễn Nhật	1
	IELTS with Ms. Paige	1
	IZONE	1

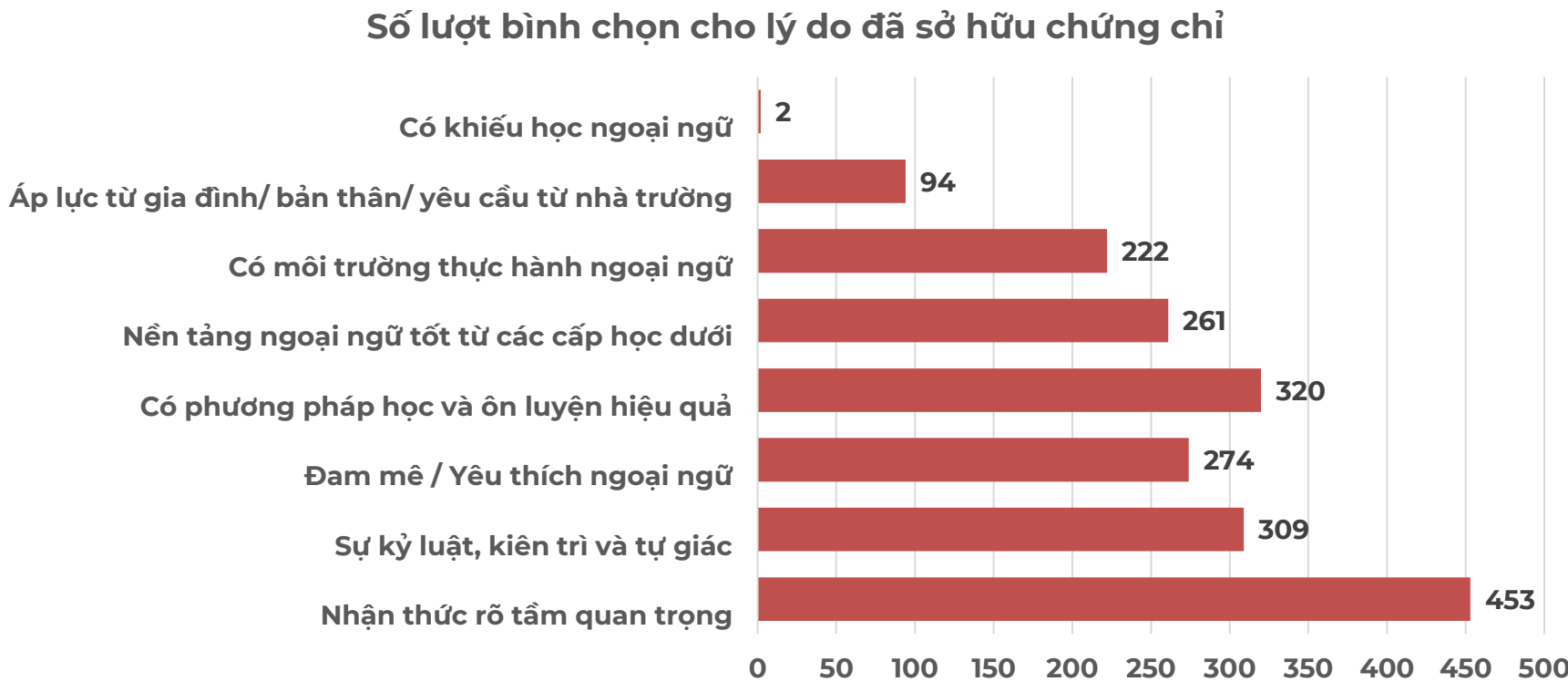
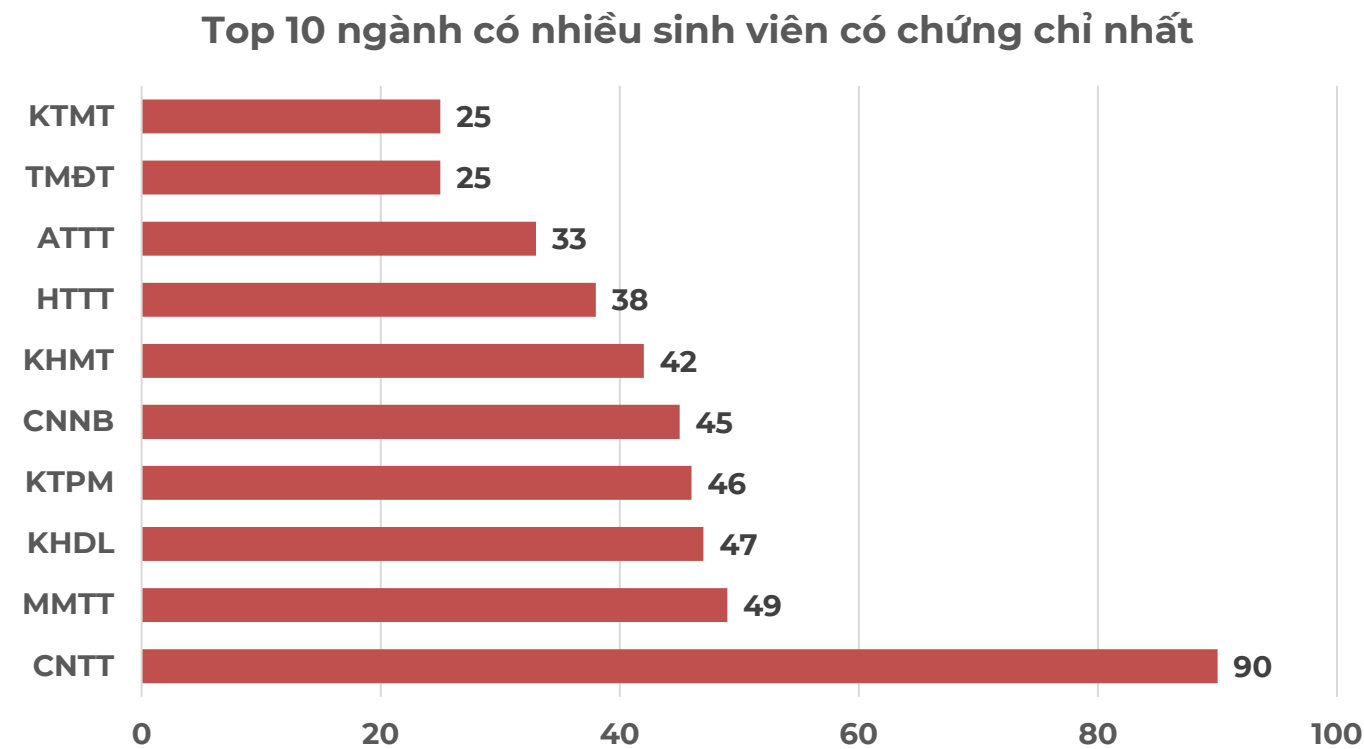
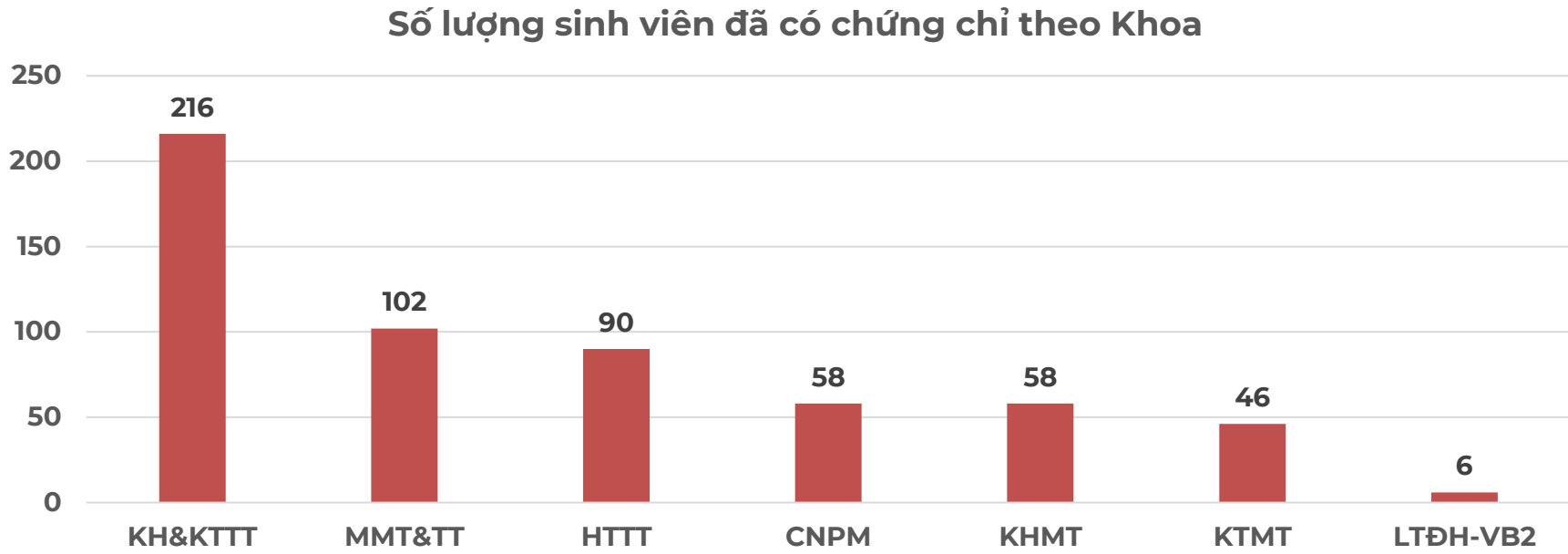
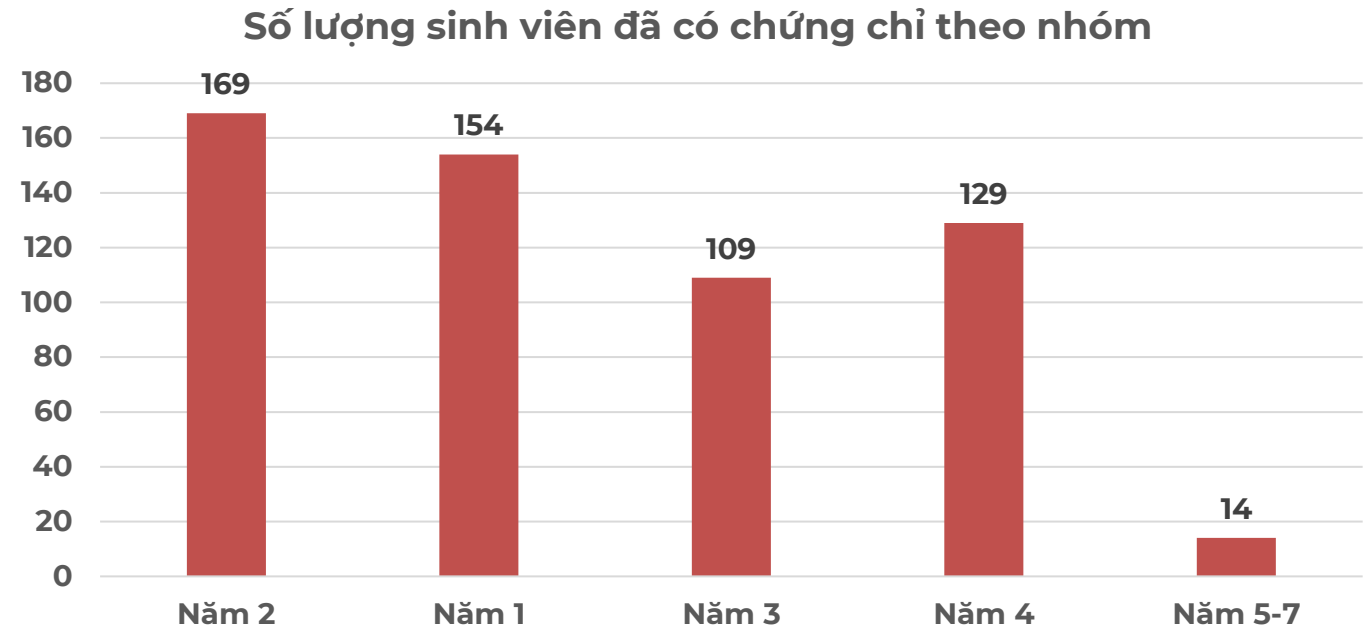
Ngôn ngữ	Cam kết	Số lượng
Tiếng Nhật	JLPT N3	2
	IELTS 5.0–5.5	2
Tiếng Anh	IELTS 6.0–6.5	25
	IELTS 7.0-7.5	4
	TOEIC 450 - 600	6
	TOEIC 600–699	11
	TOEIC 700–799	11
	TOEIC 800+	6
	TOEIC SW 225-250	2
	Tiếng Anh B1	1
	Tiếng Anh B2	2

Ngôn ngữ	Học phí	Số lượng	Trung bình học phí
Tiếng Nhật	2.7 triệu/khóa	1	3.75 triệu/khóa
	4.8 triệu/khóa	1	
Tiếng Anh	0 - 1 triệu/tháng	3	2.17 triệu/tháng
	1 – 2 triệu/tháng	3	
	2 – 3 triệu/tháng	3	
	3 – 4 triệu/tháng	2	
	8 – 9 triệu/tháng	1	
	1 - 2 triệu/khóa	3	7.9 triệu/khóa
	2 – 3 triệu	7	
	3 – 4 triệu	9	
	4 – 5 triệu	3	
	5 – 6 triệu	9	
	6 – 8 triệu	5	
	8 – 10 triệu	2	
	10 – 20 triệu	6	
	≥ 20 triệu	2	

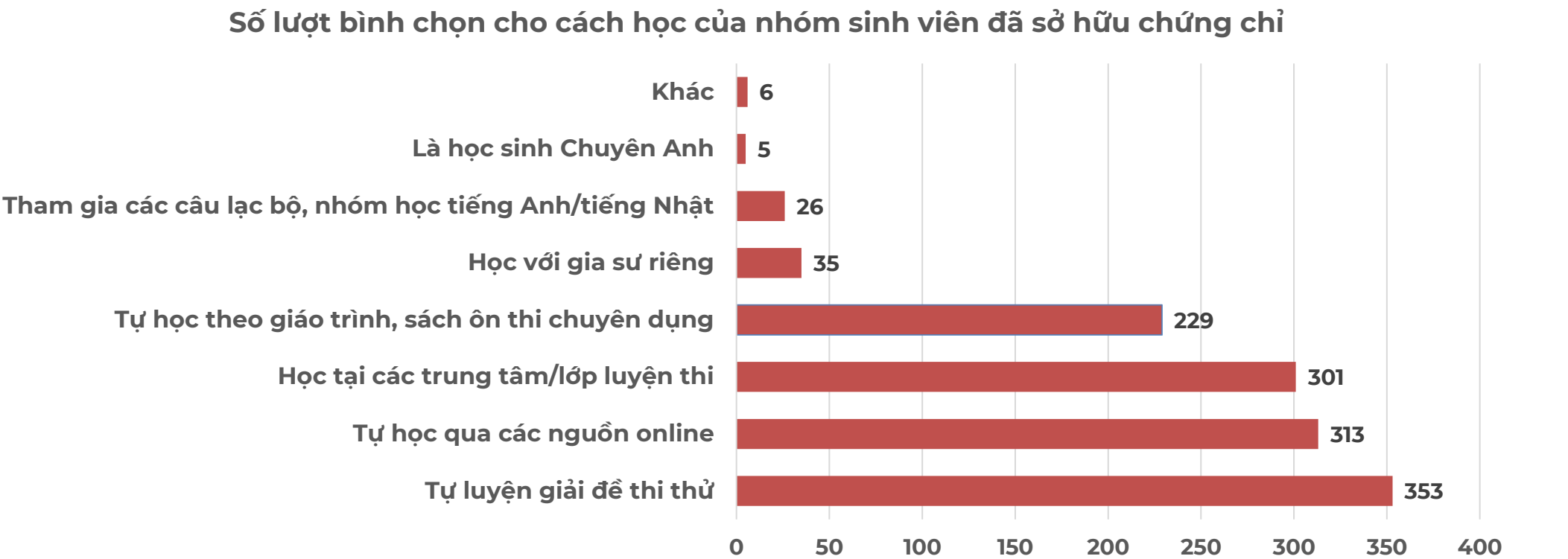
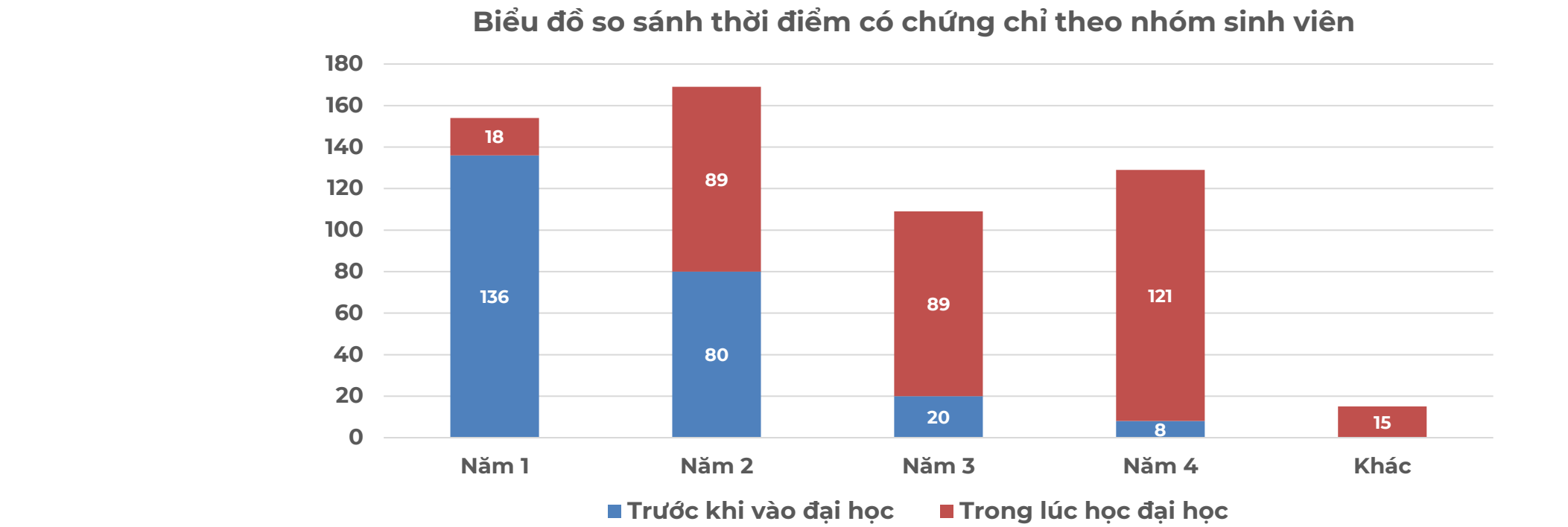
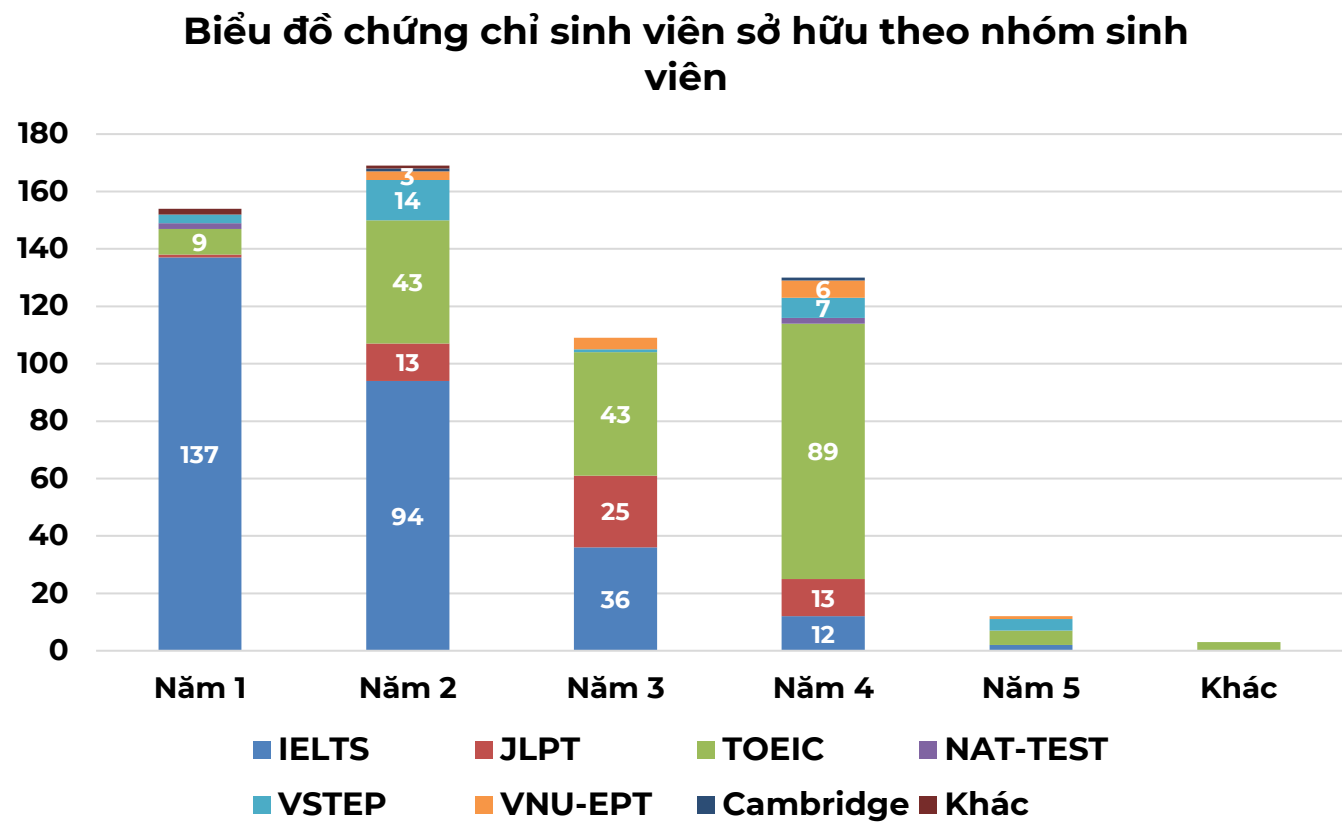
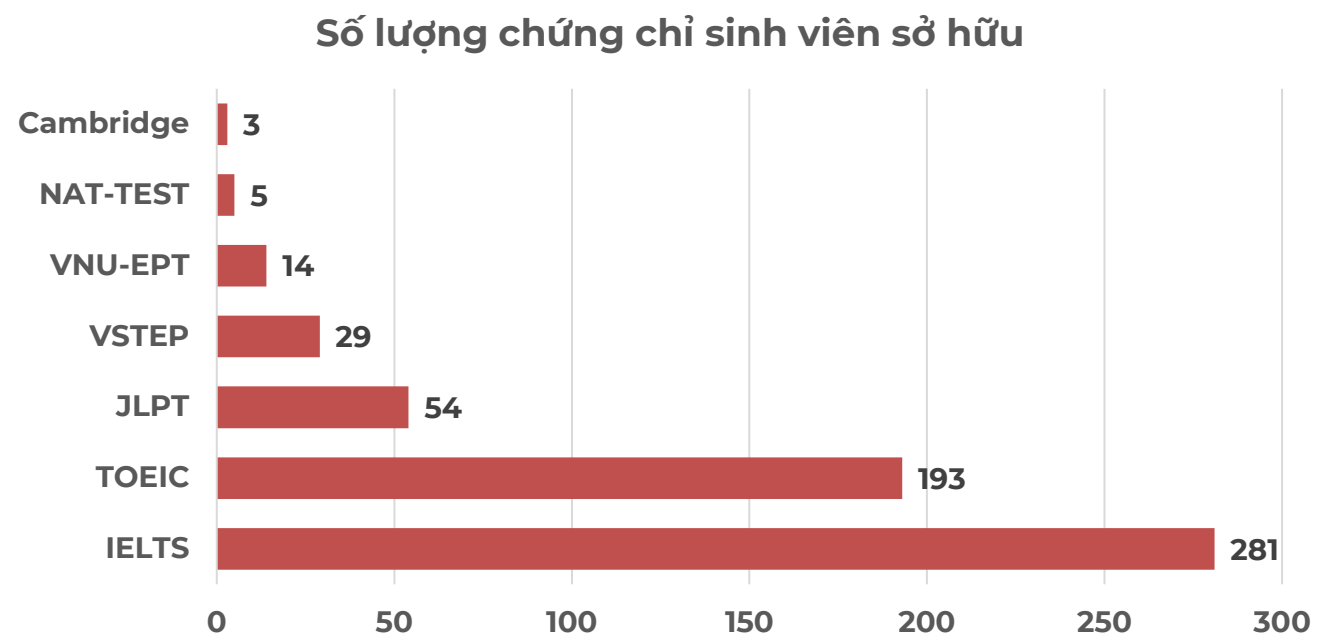
PHẦN 3: NHÓM SINH VIÊN ĐÃ CÓ CHỨNG CHỈ

- Thống kê sơ lược về nhóm sinh viên đã có chứng chỉ
- Lý do đã có chứng chỉ cùng cách học
- Thống kê chi tiết điểm số + chứng chỉ + thời gian thi

Phân bố thống kê của 576 sinh viên đã có chứng chỉ phụ thuộc nhiều vào số lượng sinh viên tham gia khảo sát. Tuy nhiên, sinh viên năm 2 là nhóm có nhiều bạn sở hữu chứng chỉ nhất. Lý do cho việc sở hữu chứng chỉ được bình chọn nhiều nhất là Nhận thức rõ tầm quan trọng - Hiểu được giá trị của chứng chỉ đối với tương lai học tập, công việc, định cư/du học.



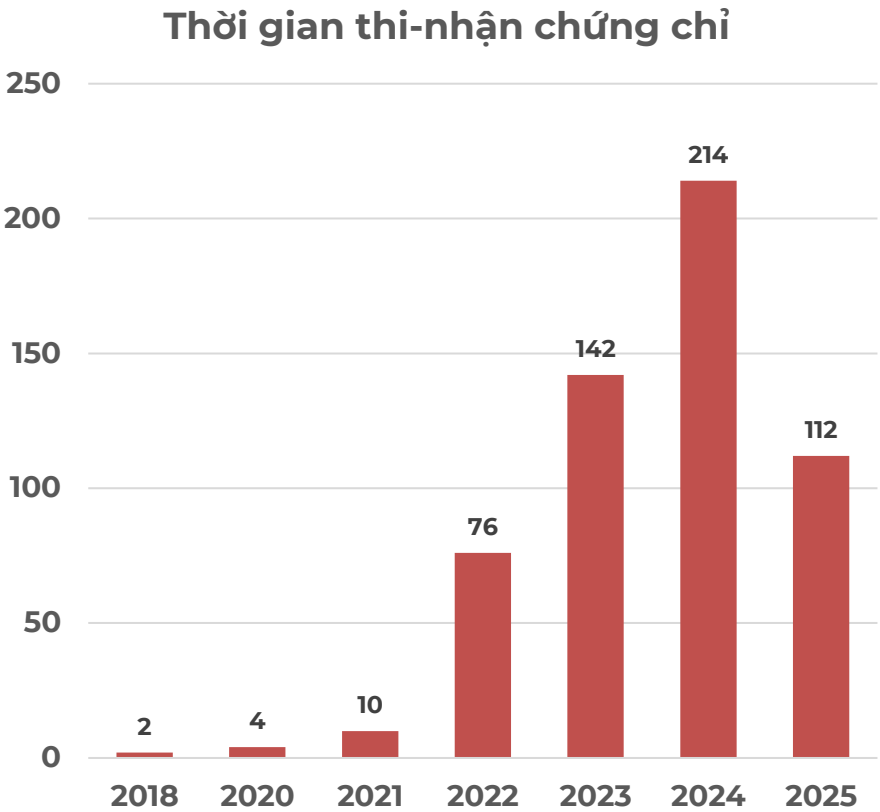
Chứng chỉ được nhiều sinh viên sở hữu nhất là IELTS. Số lượng sinh viên có chứng chỉ trước khi vào Đại học ngày càng tăng – cho thấy sự nhận thức rõ ràng về tầm quan trọng của việc học ngoại ngữ ở những năm gần đây. Cùng với đó, ngày càng ít bạn thi TOEIC như trước. Và 2 cách học được nhóm sinh viên này bình chọn nhiều nhất đều liên quan tới việc tự học - thể hiện nền tảng ngoại ngữ vững chắc và khả năng tự học của sinh viên



Có 5/576 sinh viên sở hữu hai chứng chỉ ngoại ngữ cùng lúc (Hai bằng tiếng Anh hoặc Tiếng Anh + Tiếng Nhật). 41/193 bạn thi TOEIC 4 kỹ năng. Đối với Tiếng Anh, trình độ hầu hết ở B2 – mức độ trên trung cấp. Đối với tiếng Nhật là JLPT N3 – mức độ trung cấp 1. Thời gian thi chứng chỉ nhiều nhất là vào năm 2024 – phù hợp với nhóm sinh viên năm nhất thi chứng chỉ để xét tuyển và nhóm sinh viên năm 2 thi chứng chỉ bổ sung

Ngôn ngữ	Chứng chỉ	Khoảng điểm	Số lượng
Tiếng Anh	IELTS	5.0	6
		5.5	34
		6.0	75
		6.5	55
		7.0	58
		7.5	38
		8.0	12
		8.5	2
	TOEIC Nghe-Đọc	280-449	3
		450-649	59
		650-849	93
		850-990	31
	TOEIC Nói-Viết	200-249	5
		250-299	19
		300-349	13
		350-399	1
	VNU-EPT	160-199	2
		200-239	8
		280-319	5
	VSTEP	Bậc 3 (B1)	8
		Bậc 4 (B2)	15
		Bậc 5 (C1)	6

Ngôn ngữ	Chứng chỉ	Cấp độ	Số lượng
Tiếng Nhật	JLPT	Không rõ	4
		N1	2
		N2	5
		N3	33
		N4	3
		N5	4
	NAT-TEST	Không rõ	1
		Q3	2
		Q5	2



PHẦN 4: ĐỀ XUẤT

Bao gồm đề xuất và mong muốn từ sinh viên học ngoại ngữ tại trường

Với những sinh viên đã tham gia học ngoại ngữ tại UIT, sau đây là những điểm nhóm sinh viên mong muốn được cải thiện:

Về nội dung và phương pháp giảng dạy:

- Các lớp nên có buổi chuyên đề ôn luyện theo từng dạng đề thi chứng chỉ như IELTS, TOEIC, JLPT,...
- Tăng cường luyện các kỹ năng Speaking và Writing, nhất là đối với những sinh viên muốn nâng cao khả năng giao tiếp và viết tiếng Anh.
- Ưu tiên dạy từ cơ bản để cả những sinh viên chưa có nền tảng cũng có thể theo học được.
- Thay vì dành nhiều thời gian cho trò chơi, nên tăng cường luyện tập, ôn lại kiến thức, giải đề và hướng dẫn phương pháp, lộ trình ôn tập rõ ràng.

Tài liệu và kiểm tra:

- Cung cấp tài liệu chuẩn hóa, đề cương ôn tập và tổ chức thi thử định kỳ.
- Nên có thi giữa kỳ để giúp sinh viên chủ động ôn luyện thường xuyên hơn.
- Cần đưa ra lộ trình học rõ ràng giúp sinh viên biết được nếu học chăm chỉ thì cần bao lâu để đạt mục tiêu điểm số mong muốn.

Về hình thức học và lịch học:

- Mong muốn có thêm các lớp học vào mùa hè (đặc biệt là các lớp tiếng Nhật như JAN03, JAN06), vì đây là thời gian quý báu để về quê đối với nhiều sinh viên.
- Nếu có thể, nên giảm thời lượng học trực tiếp tại trường trong hè và ưu tiên học online, đồng thời cô đọng kiến thức và tổng hợp ngữ pháp để ôn thi hiệu quả hơn.
- Gia hạn hoặc tăng số lượng đăng ký lớp vì nhiều sinh viên bị hủy lớp do hết chỗ.

Giảng viên và môi trường học tập:

- Nếu có thể, mời thêm giáo viên nước ngoài để cải thiện kỹ năng nghe – nói thực tế hơn.
- Không đặt nặng điểm số mà nên tập trung vào việc rèn luyện kỹ năng giao tiếp.
- Cần tạo ra môi trường học tập chủ động, sinh viên có cơ hội sử dụng ngoại ngữ thường xuyên.

Cảm nhận cá nhân:

- Việc học các lớp tiếng Anh 1 và 2 tại trường giúp cải thiện rõ rệt tư duy logic khi viết essay, tạo nền tảng tốt cho việc học IELTS Writing sau này.
- Trung tâm Ngoại ngữ của trường được đánh giá là rất tốt, tuy nhiên khoảng cách địa lý vẫn là một trở ngại với một số sinh viên.

Bên cạnh đó, theo số lượt bình chọn những hỗ trợ mong muốn khi học ngoại ngữ tại trường với hai mong muốn được bình chọn nhiều nhất liên quan tới tài liệu ôn tập và tổ chức ôn luyện với chi phí ưu đãi.

Hỗ trợ mong muốn	Số người
Cung cấp tài liệu, đề cương ôn tập chuẩn hóa	148
Tổ chức các lớp ôn luyện chuyên sâu (ví dụ: IELTS, TOEIC, JLPT) với chi phí ưu đãi	122
Tư vấn lộ trình học tập và chọn chứng chỉ phù hợp	92
Tổ chức các buổi thi thử định kỳ	106
Hỗ trợ một phần chi phí thi chứng chỉ cho sinh viên có thành tích tốt/hoàn cảnh khó khăn	95
Tổ chức workshop chia sẻ kinh nghiệm học và thi từ chuyên gia/cựu sinh viên	56
Tăng cường các hoạt động của CLB Ngoại ngữ, tạo môi trường thực hành	56
Phổ biến quy định đào tạo ngoại ngữ 2022 cho sinh viên sau khóa K17	1

PHẦN 5: KẾT LUẬN

Bao gồm kết luận từ kết quả khảo sát và quá trình thực hiện khảo sát

Về kết quả khảo sát

- Kết quả cho thấy ngày càng nhiều sinh viên UIT chú tâm tới việc học – thi chứng chỉ ngoại ngữ, kéo theo đó là trình độ ngoại ngữ mặt bằng chung của trường ngày càng cải thiện
- Ngày càng nhiều bạn có nhu cầu thi IELTS và sẵn sàng chi tiền cho việc học – thi chứng chỉ ngoại ngữ. Lựa chọn về cách học cũng rất đa dạng – nhiều trung tâm ngoại ngữ,, học online hoặc offline hoặc học cùng gia sư.
- Đối với việc học ngoại ngữ tại trường, nhiều bạn bày tỏ việc muốn tập trung học kỹ năng nói và viết – hai kỹ năng nhiều bạn muốn trau dồi nhất
- Hơn nửa nhóm sinh viên chưa có chứng chỉ có dự định thi chứng chỉ từ 0-6 tháng tới → đây là biểu hiện tốt vì hầu hết sinh viên chưa thi chứng chỉ là năm 1 và năm 2. Và nhìn chung, mục tiêu chính của nhóm này là đạt trình độ từ trung cấp trở lên.
- Nhóm sinh viên không cần học ngoại ngữ tại trường nhưng chưa có chứng chỉ chiếm số lượng đáng chú ý. Nhóm này chưa thi chủ yếu vì chưa có thời gian ôn thi để đạt mức điểm mong muốn – nhưng về cơ bản đã đáp ứng được đầu ra của trường.
- Sinh viên cần học ngoại ngữ tại trường ít hơn dự định và sinh viên cần học Tiếng Nhật chiếm một số lượng quan trọng.

Về quá trình thực hiện khảo sát

- Form khảo sát ồ ạt thu về câu trả lời sau khi đăng bài truyền thông tại Fanpage Trường Đại học Công Nghệ thông tin – ĐHQG TP.HCM → điều này cho thấy tầm ảnh hưởng của truyền thông tại page trường, khuyến khích các hoạt động tới liên kết với page trường để nhiều bạn biết tới hơn
- Bên cạnh đó, việc tặng quà khi thực hiện khảo sát là yếu tố quyết định việc thu hút nhiều bạn sinh viên tham gia
- Nhập nhằng trong việc truyền thông với Fanpage Khoa cũng là điều đáng nhắc tới khi người phụ trách không thông báo kỹ càng với bên admin của fanpage

Thank you!

Data – [Click here](#)

Contact: phamtra210@gmail.com