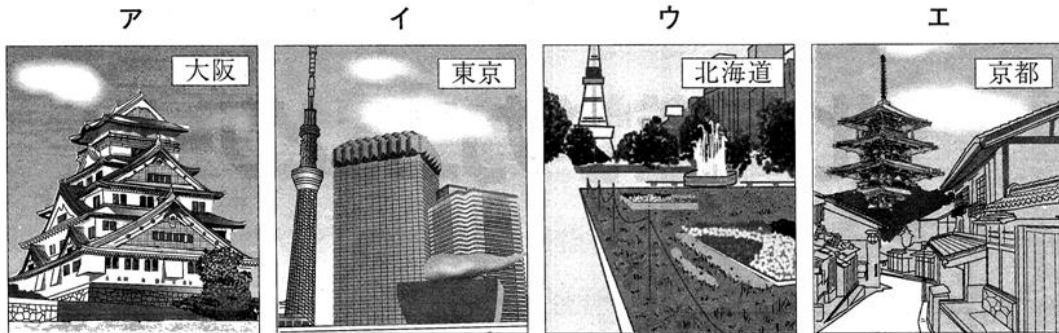


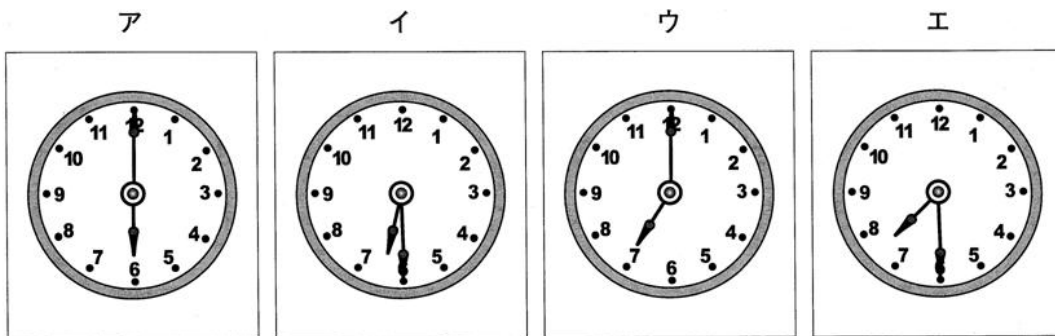
1 放送を聞いて、問いに答えなさい。

問1 次のNo. 1～No. 4について、それぞれ対話を聞き、その内容についての質問の答えとして最も適当なものを、それぞれア～エから選びなさい。

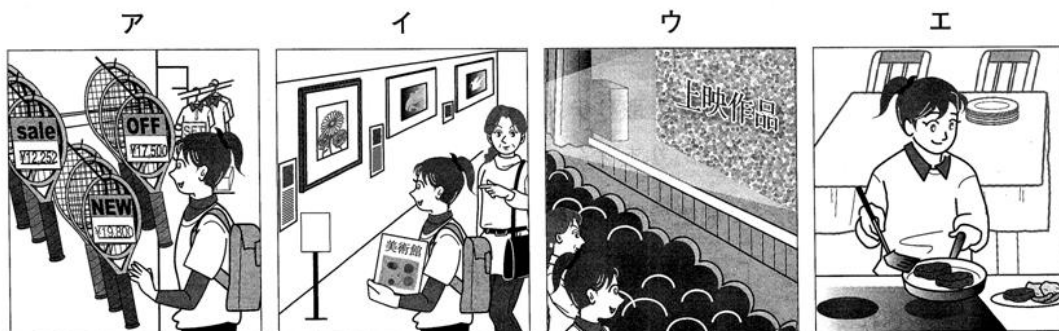
No. 1



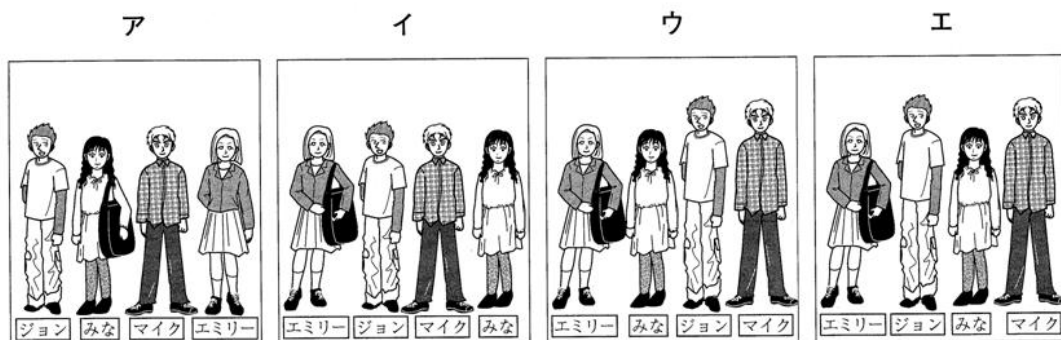
No. 2



No. 3



No. 4



問2 次のNo. 1～No. 3について、それぞれの場面における^{かえで}楓とピーターの対話を聞き、チャイムの鳴るところで楓が話す言葉として最も適当なものを、それぞれア～エから選びなさい。

No. 1 [授業の前の対話]

- ア It's a red pen. イ It's mine.
ウ I have two pens. エ I can't use it.

No. 2 [登校中の対話]

- ア I'm sorry. I must do my math homework today.
イ I'm sorry. I'll help you today.
ウ Sure. I have to help my mother today.
エ Sure. I'll play basketball after school today.

No. 3 [休日の対話]

- ア We don't know the restaurant, but let's go there.
イ If we don't have to wait for a long time, let's eat it there.
ウ Let's go to another restaurant because we want to eat *okonomiyaki*.
エ The restaurant isn't popular, so let's go to another restaurant.

問3 中学生の涼^{りょう}がスピーチしている英文を聞き、その内容についてのNo. 1～No. 3の質問の答えとして最も適当なものを、それぞれア～エから選びなさい。

No. 1 ボブはいつ日本に来ましたか。

- ア Last spring. イ Last summer.
ウ Last fall. エ Last winter.

No. 2 涼は、和太鼓教室に行く前、和太鼓についてどう思っていましたか。

- ア He wanted to play the *wadaiko* well.
イ He thought playing the *wadaiko* was easy.
ウ He thought he played the *wadaiko* well.
エ He didn't think playing the *wadaiko* was difficult.

No. 3 涼のスピーチの内容に合わないものはどれですか。

- ア Bob and his father sometimes go to Ryo's house.
イ Bob came to Japan to learn about Japanese music.
ウ Bob played the *wadaiko* as well as the man last Saturday.
エ Bob and Ryo practice the *wadaiko* at the school on Saturdays.

問4 英語で1つ質問します。その質問に対するあなた自身の答えを、主語と動詞を含む英文1文で書きなさい。

第5部

英語

中 3

1	問1	No. 1	エ	No. 2	ウ	No. 3	イ	No. 4	エ
	問2	No. 1	ア	No. 2	ア	No. 3	イ		
	問3	No. 1	エ	No. 2	ア	No. 3	ウ		
	問4	(例) I want to be a baseball player.							

2	問1	(1)	than	(2)	such		
	A	問2	(1)	o t h e r	(2)	W h o s e	
	問3	(例) I came here by bus.					
B	問1	(1)	イ	(2)	ア	問2	ウ
	問3	(例) I will take Speaking Lesson because I'm not good at speaking English.					

3	問1	ア	問2	エ
	問3	(例) She gave him a book.		
	問4	ウ	オ	(順不同)

4	問1	eighteen	問2	ウ	問3	ア (順不同)	イ
	問4	(1)	four	(2)	make		
	問5	(例)	do something				

5	問 1	for					3	
問 2	(例)	If	you	have	a	cell	phone ,	6 語
		you	can	tell	your	parents	about	12 語
		you	when	you	are	not	with	18 語
		them .	I	often	call	my	mother	24 語
		after	school .					30 語

聞き取りテスト代替問題

問1	(1)	ア	(2)	エ	(3)	ウ	(4)	イ
問2	(1)	イ	(2)	ア	(3)	ア		
問3	(1)	イ	(2)	ウ	(3)	エ		
問4	(例) I want to be a math teacher.							

1

(放送台本)

- 問1 No. 1 A : Eric, how was your trip to Osaka last year?
 B : It was great. I had a good time there. I'm going to visit Kyoto next week.
 A : That's nice.
 Question : Where will Eric go next week?
- No. 2 A : What time do you usually get up, Ted?
 B : At seven thirty. How about you, Risa?
 A : I usually get up at six, but I got up at seven this morning because I went to bed at twelve last night.
 B : I see.
 Question : What time did Risa get up today?

- No. 3 A : Are you free this Saturday, Emma?
 B : No. I'll visit an art museum with my mother in the morning. After that, we will eat lunch and play tennis.
 A : OK. When are you free?
 B : I'm free this Sunday.
 Question : What is Emma going to do this Saturday morning?
- No. 4 A : Look at this picture. My teacher took it when I went to America to study English last winter.
 B : Nice. You're between two tall boys. Are they your friends, Mina?
 A : Yes. They are John and Mike.
 B : Who is this girl? She has a very big bag.
 A : She is my friend, Emily.
 Question : Which picture are they talking about?
- 問2 No. 1 Kaede : Did you see my pen, Peter? I can't find it.
 Peter : No. What pen is it?
 Kaede : (チャイム音)
 No. 2 Kaede : Good morning, Peter. Did you finish your Japanese homework?
 Peter : No, I didn't. It is too difficult for me. Can you help me after school today?
 Kaede : (チャイム音)
 No. 3 Kaede : Look, Peter. There are so many people in that restaurant.
 Peter : Oh, I know that restaurant. We can eat good *okonomiyaki* there. How about eating lunch there?
 Kaede : (チャイム音)
- 問3 I have a friend from America, Bob. His father came to Japan last summer and started working with my father. Bob lived in America then, but he was interested in Japanese music and wanted to learn about it in Japan. So he came to Japan last winter. He lives with his father and they sometimes visit my house.
 One day, Bob said to me, "I want to learn how to play the *wadaiko*. I don't think playing it is very difficult. I will go to a *wadaiko* school next Saturday. Let's go together." When I played the *wadaiko* before, I didn't play it well. So I said to Bob, "To play it is not easy for me, but I want to play it well, so I'll go with you."
 We went to the school last Saturday. First, a man showed us how to play the *wadaiko* well. And then, we started practicing it. Bob said to me, "I can't play the *wadaiko* like that man. I have to practice a lot." We go to the school and practice the *wadaiko* every Saturday.
- 問4 What do you want to be in the future?
- 2 A 問1 (1) 「私のかばんはあなたのものより新しいです」となる。直前の語が比較級になっていることに着目する。
 (2) 「私はネコのようなかわいい動物が好きです」となる。〈… such as …〉で「～のような…」という意味。
 問2 (1) 「テッドと私はお互いを知っています[知り合いです]」となる。each otherで「お互い」。(2) 「私のものです」と答えているので、「だれの」とたずねる疑問詞whoseが当てはまる。
 問3 「あなたはどのようにしてここにきましたか」という質問。byなどを用いて移動手段を答えるとよい。
 B 問1 (1) 「ライティング講座とリーディング講座は午前～に始まる」。表より、ともに10時から始まる。
 (2) 各講座を受けるには受講日の7日前までにメールや電話をしなければならず、4月のライティング講座の申込締切は4月2日である。「今日は4月3日です」とあるので、ライティング講座は受けられない。
 問2 ウ…「スピーキング講座の先生たちはアメリカ出身で、日本語を話せない」。スピーキング講座の備考に、「グリーン先生は日本語を上手に話せる」とある。
 問3 「あなたはどの講座を受けますか。それはなぜですか」という質問。I will take ~ because …のように答えるのが基本。
- 3 問1 空欄を含む文の前後で、漢字や言葉を調べて毎日少しずつその本を読んだ→1週間後、その本を～→とてもうれしかったという流れになっているので、ア「読み終えた」が当てはまる。
 問2 直後の叔父の言葉のBecause以降で述べられている。
 問3 「春休みの初日にエミは智に何をあげましたか」という質問。智の英文の4～5行目に着目。Here you are. 「はい、どうぞ」と、智に1冊の本を手渡している。
 問4 ア…「智は本を速く読めなかったが、読書はおもしろいと思っていた」。智の英文の2行目に「読書はおもしろくないと思っていた」とある。イ…「春休み中に、智はたくさんすることがあった」。智の英文の5～6行目に「春休み中はひまな時間がたくさんあった」とある。エ…「愛は毎年叔父を訪問し、叔父を手伝うためにたいい田植えをする」。愛の英文の2～3行目に「毎年春に訪問しているが、この春に初めて手伝った」とある。
- 4 問1 円グラフから、イヌを飼っている生徒は全体の60%。ケビンのクラスには30人いるので、 $30 \times 0.6 = 18$ (人)。
 問2 聡太は4番目の発言で毎晩散歩をしていると言っているの、サッカーの練習があっても、帰って夕食を食