

ഗണിതം

ഭാഗം - 1

സ്വാക്ഷരീയ - I



കേരളസർക്കാർ
വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം
2016

ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാറ്റ
ദ്രാവിഡ ഉത്കലെ ബംഗാ,
വിന്യുഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ചല ജലധിതരംഗാ,
തവശുഭനാമേ ജാഗേ,
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,
ഗാഹോ തവ ജയ ഗാമാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ.
ജയഹോ, ജയഹോ, ജയഹോ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹോ!

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എൻ്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എൻ്റെ സഹോദരീ സഹോദരമാരാണ്.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തെ സ്വന്നഹിക്കുന്നു; സമ്പൂർണ്ണവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ പാരസ്യരൂത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എൻ്റെ മാതാപിതാക്കളെയും ഗുരുക്ക്രമങ്ങൾക്കും മുതിർന്ന വരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എൻ്റെ നാടുകാരുടെയും ക്ഷേമത്തിനും ഏഴശ്രദ്ധിക്കുന്നും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

സ്വന്നിതം

ഭാഗം 1

Prepared by State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura, Thiruvananthapuram - 695 012, Kerala.

Website www.scert.kerala.gov.in e-mail scertkerala@gmail.com

Typeset and design by SCERT Computer Lab

First Edition : 2014, Reprint : 2016

© Government of Kerala • Department of Education



പ്രിയപ്പേട്ട കൂട്ടുകാരെ...

ഗണിതപരം ആസാദ്യകരമാക്കുക എന്ന
ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടിയാണ് ഈ പുസ്തകം
തയാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

കുടുതലും അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ
ചെയ്യേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്
ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും
അനുഭവങ്ങളിലും നേടിയെടുക്കേണ്ട
പ്രാഥമിക ഗണിതാശയങ്ങളാണ്
പുസ്തകത്തിൽ ചിട്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.
കളികളിലും നിരീക്ഷണത്തിലും പരീക്ഷണത്തിലും അവ
ആർജിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കുക.

സ്വന്നഹത്തോടെ....

ഡോ. പി. എ. ഫാത്തിമ
ഡയറക്ടർ
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.



പാംപുസ്തക രചന

അജീഷ്കുമാർ.റ്റി.ബി
എച്ച്.എസ്.എ., ജി.എച്ച്.എസ്
മന്നാംകണ്ണം, ഇടുക്കി
കാർമലി.പി.എ
എൽ.പി.എസ്.എ,
എച്ച്.എഫ്.എ.എസ്.ബി.എസ്.,
കുന്നല
പി.പി. പ്രഭാകരൻ നായർ
എച്ച്.എസ്.എ (ഡി.)
പാലോറ ഐഹന്കുർ,
കോഴിക്കോട്
ബരീഷ്. വി.പി
എ.എറ്റവും.പി.എസ്, ഫറുക്ക്,
കോഴിക്കോട്
മനോജ്. റ്റി.എൻ
എച്ച്.എസ്.എ., ജി.എറ്റവും.എസ്
പാലകുഴു, എറണാകുളം

കെ.ആർ. മുരളീധരൻ പിള്ള
സീനിയർ ലക്ചറൽ, ഡയറ്റ്, കൊല്ലം
മുഹമ്മദ് അബ്ദുള്ള.കെ.എം
ഗവ. ഭോത്യൻ എച്ച്.എസ്.എസ്
മണേഖൻ, മലപ്പുറം
ശരീയരൻ.വി.പി
പി.പി.ടീച്ചർ, ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്
രാവണേശ്വരം, കാസറഗോഡ്
ശ്രീകുമാർ.സി.ജി
പി.പി. ടീച്ചർ, ഗവ. കോ-ഓഫീസ്
എൽ.പി.എസ്, ഇരുപ്പന്താട് കൊല്ലം
സി.വി. സജീവൻ
കരിയിൽ എ.എൽ.പി.എസ്
തുരുത്തി, കാസറഗോഡ്
ഹബീബ് റഹ്മാൻ
എച്ച്.എസ്.എ., ജി.എച്ച്.എസ്, ഇരുന്നുഴി,
മലപ്പുറം

വേണുഗോപാൽ സി.

അസി. പ്രൊഫസർ, ഗവ. കോളേജ് ഓഫ് ടീച്ചർ എയ്യുകേഷൻ,
തിരുവനന്തപുരം

ഡോ. സണ്ണി ലഭ്യകോൺ

ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർ ഓഫ് കോളേജിയർ എയ്യുകേഷൻ (ഡി.),
എറണാകുളം

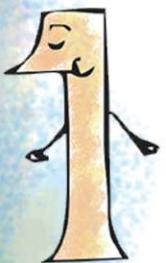
അസൈൻ.കെ.എസ്
ഡി.ഇ.ഒ ഓഫീസ്, മുവാറുപുഴ
കുമ്പതിരാമൻ.പി.സി
ഡയറ്റ്, എറണാകുളം
ജിജീഷ്.പി.ബി.
ആർ.ഡി.ഇ., കോതമംഗലം

രാകെഷ്
നെയ്യാർധാം, തിരുവനന്തപുരം
ഹരികുമാർ.കെ.വി
കുടകുടം, തിരുവനന്തപുരം
ഹരി ചാരുത
സേമം, തിരുവനന്തപുരം

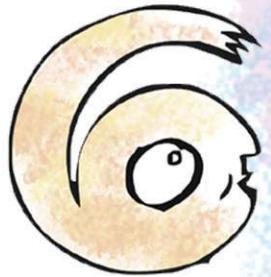
അക്കാദമിക് കോഡിനേറ്റർ

ഡോ. ലിഡ്സൺ രാജ് ജെ.

റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.



ഉള്ളടക്കം



1. താരയുടെ വീട് 6



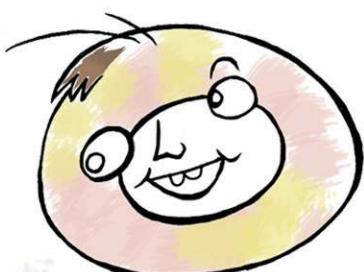
2. മനുവിന്റെ വികൃതി 16

3. മനുവിന്റെ സ്വപ്നം 28



4. ഒത്തുകുടാം ഓൺ കുടാം 35

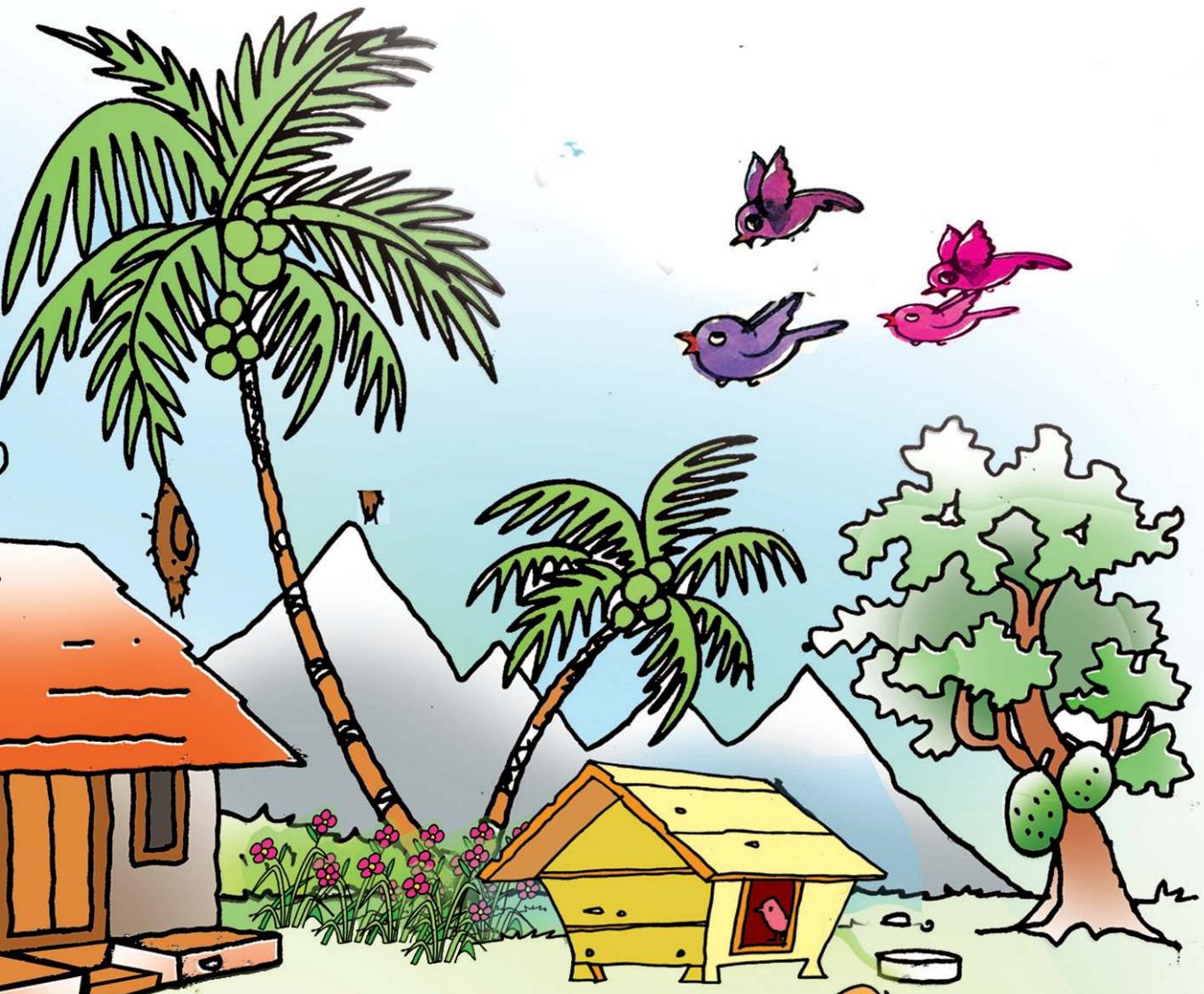
5. എല്ലിയെടുക്കാം 59



1

താരയുടെ വീട്





ചിത്രത്തിൽ ആരെല്ലാം?

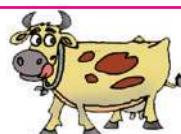
താരയെ കാണാൻ മീനു എത്തി.

വലിയ പഴുവും
ചെറിയ കിടാവും.

വരു മീനു,
എൻ്റെ നദിനിക്കുടിയെ
കാണണ്ടോ?



വലുത് ഏത്? ✓ ഇടുക.



പുള്ളിക്കോഴി പുറത്ത്...
കുഞ്ഞതുങ്ങലോ?

അകത്തുണ്ട്.



അകത്ത് ആർ? ✓ ഇടുക.





താഴെ ഉള്ളതിന് ✓ ഇടുക.



ഈ വലിയ പ്ലാവിലെ
ചക്കയ്ക്ക് തേനിഞ്ച്
മധുരമാണ്.

വലിയ പ്ലാവിലാണ്
കുടുതൽ ചക്കകൾ.
ചെറുതിൽ കുറവാണ്.



കുറവ് ഏത്? ✓ ഇടുക.



മുന്നിലാർ? പിന്നിലാർ?

താര മുന്നിലും മീനു പിന്നിലുമായി
കൂളത്തിനടുത്തെക്ക് നടന്നു.

വലതുവശം മുഴുവൻ
ചീരയും ഇടതുവശം
വാഴയും അണല്ലോ.



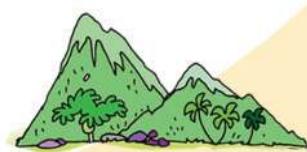
താരയുടെ ഇടതുവശത്ത് എന്ത്?
✓ ഇടുക.



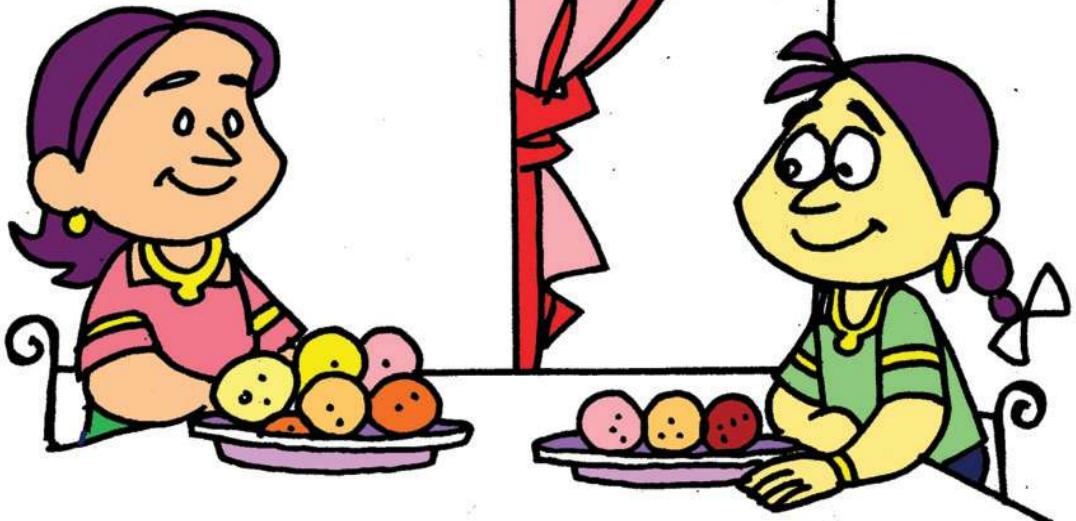


അടുത്ത് ഓത്?

✓ ഇടുക.



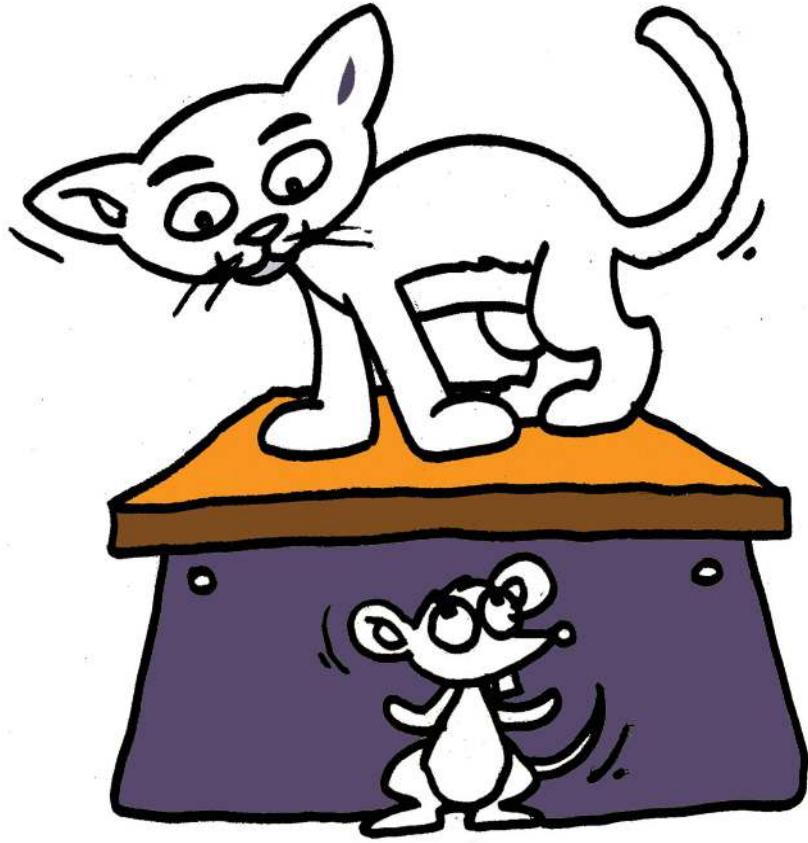
അവർ അടുക്കളെയിൽ എത്തി.
അമു അവർക്ക് പലഹാരം നൽകി.



കൂടുതൽ ആർക്ക്?
✓ ഇടുക.



ചെറിയ പാവയ്ക്ക് നിറം നൽകു.



പെടിയുടെ മുകളിൽ ഉള്ളതിന് നിറം നൽകു.



താരയുടെ മുന്നിലുള്ള പുച്ചയ്ക്ക് നിറം നൽകു.

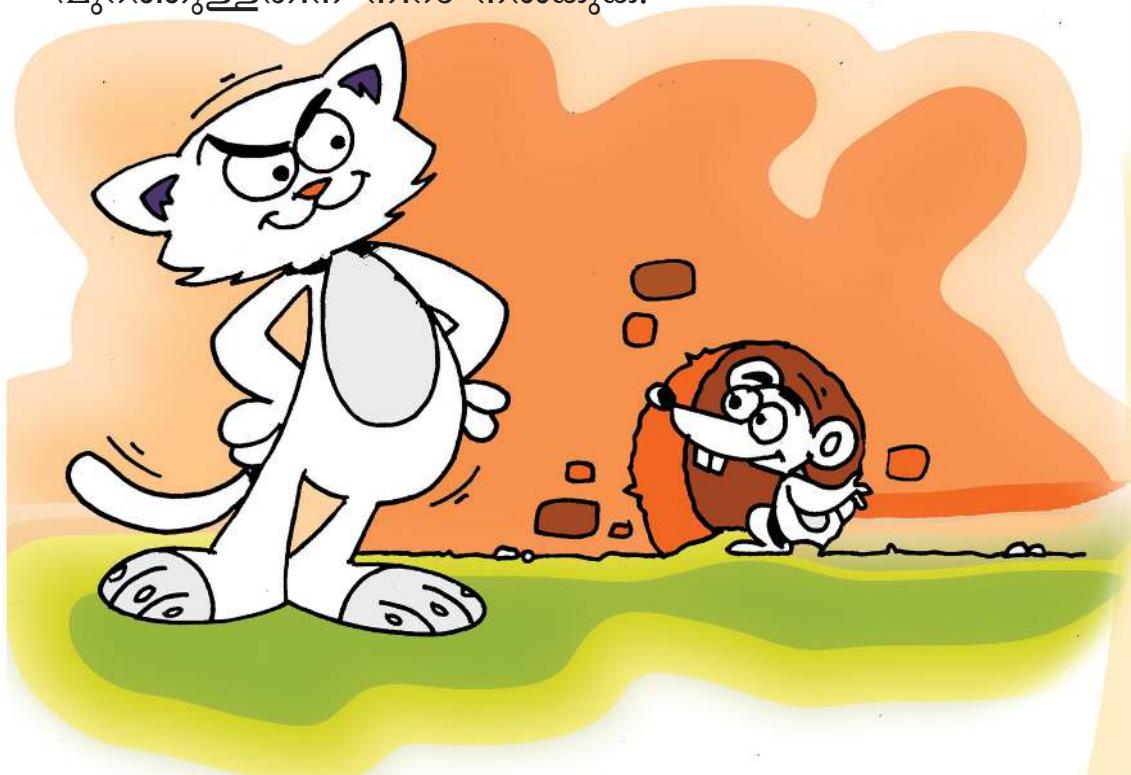
ചെറുത് ഏത്? വട്ടം വരയ്ക്കു.



അകലെയുള്ള മരം ഏത്? വട്ടം വരയ്ക്കു.

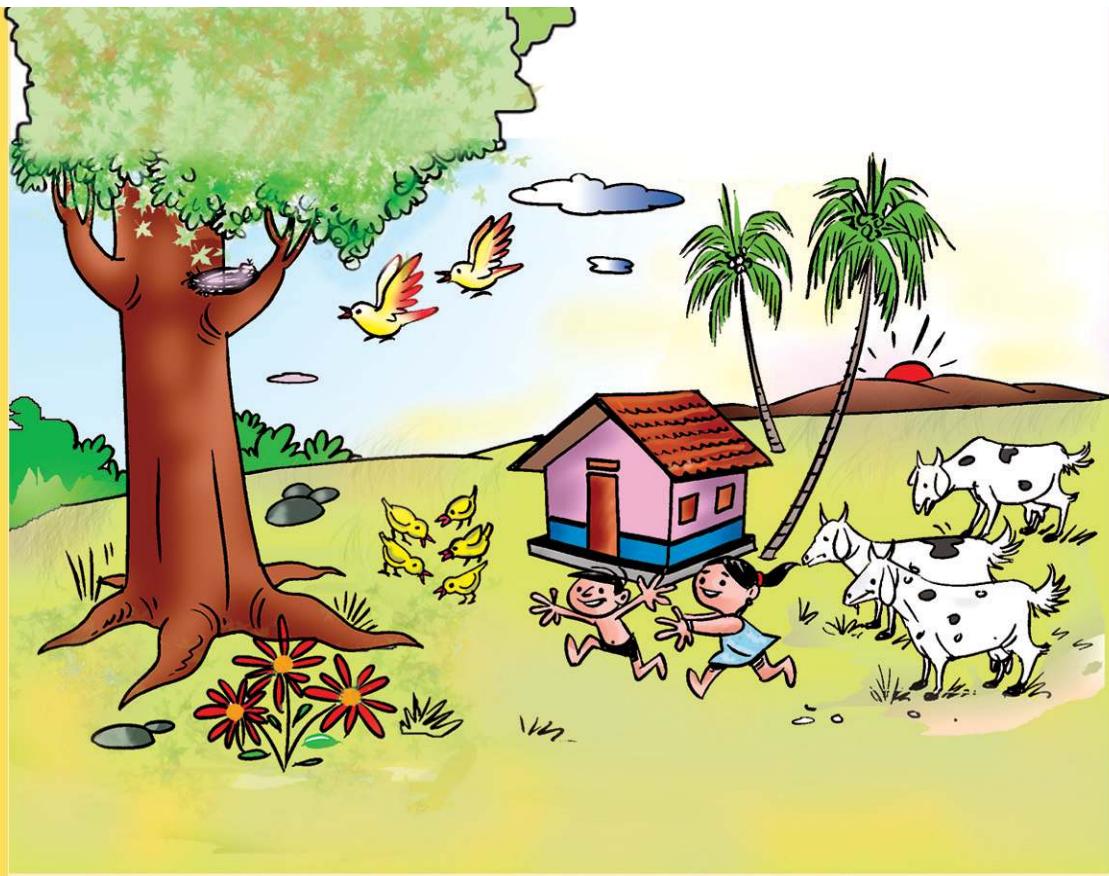


അകത്ത് ആർ? പുറത്ത് ആർ?
പുറത്തുള്ളതിന് നിരു നൽകുക.



2

മനുവിന്റ് വികൃതി



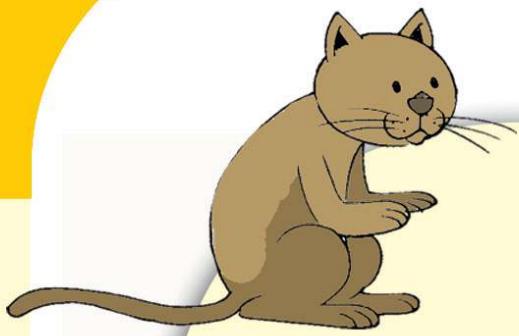
എത്ര എത്ര കൂടങ്ങേശ്?







പാട്ട് പാട്ടാം



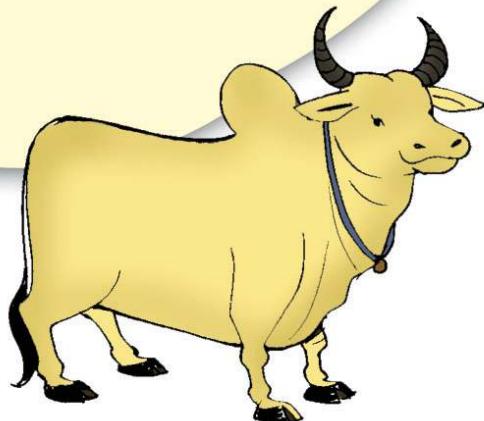
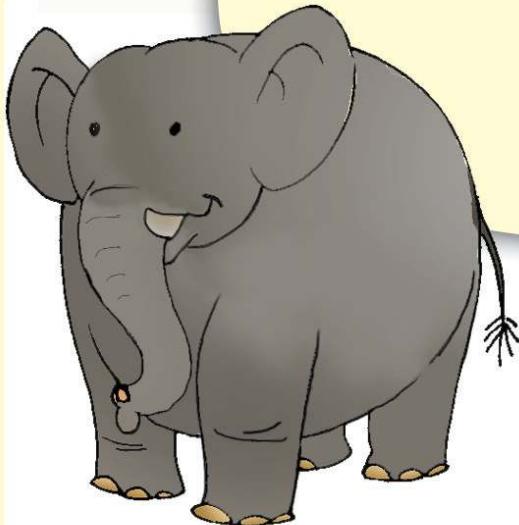
ആനയ്ക്ക് തുമ്പിക്കെ ഓനാണേ
ങ്ങേ ങ്ങേ ങ്ങേ.

കാളയ്ക്ക് കൊമ്പുകൾ രണ്ടാണേ
രണ്ടേ രണ്ടേ രണ്ട്.

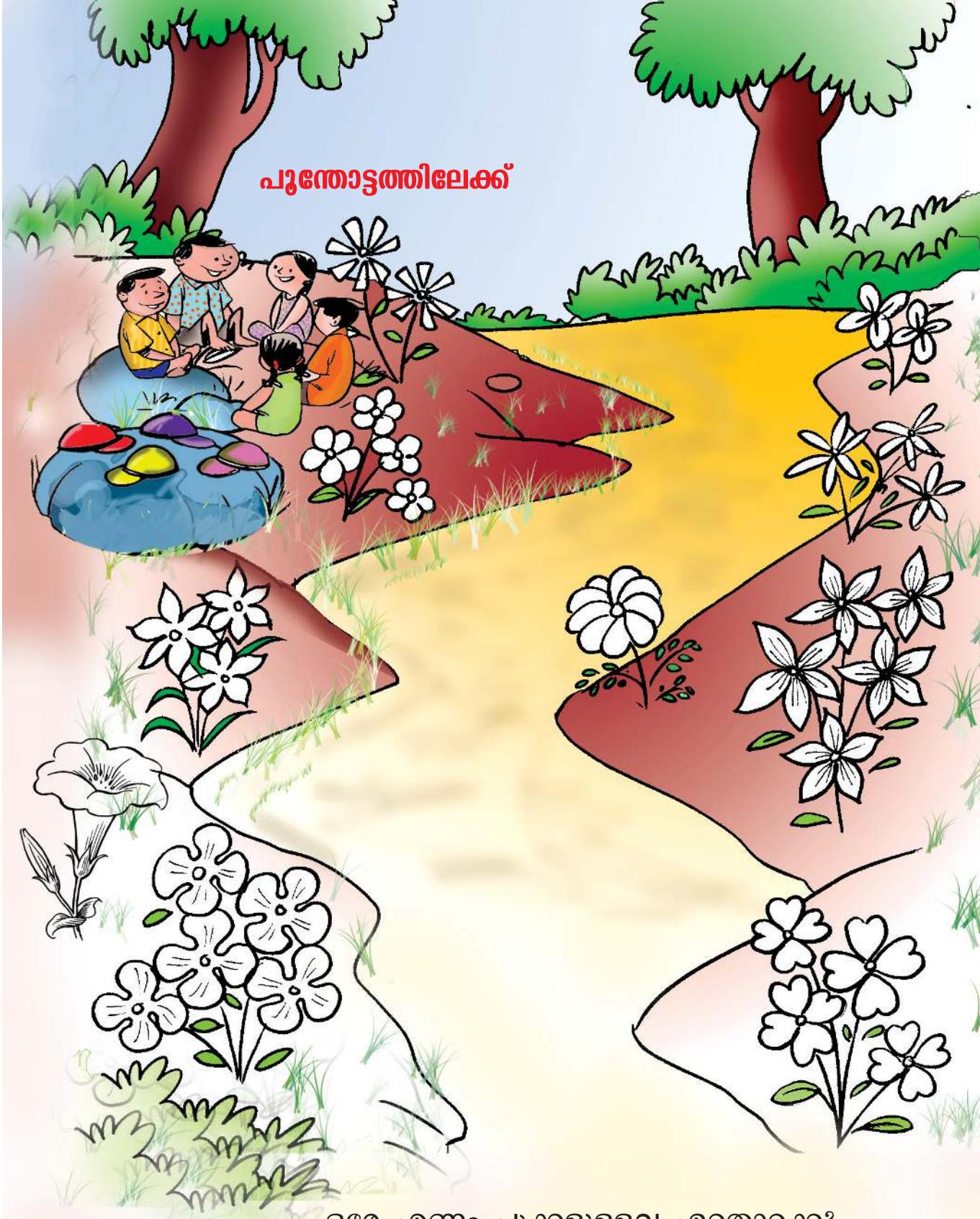
തേങ്ങയ്ക്ക് കണ്ണുകൾ മൂന്നാണേ
മൂന്നേ മൂന്നേ മൂന്ന്.

പുച്ചയ്ക്ക് കാലുകൾ നാലാണേ
നാലേ നാലേ നാല്.

ഒരു കൈ വിരലുകൾ അഞ്ചാണേ
അഞ്ചേ അഞ്ചേ അഞ്ചേ.



പുത്രാക്കദിലോക്

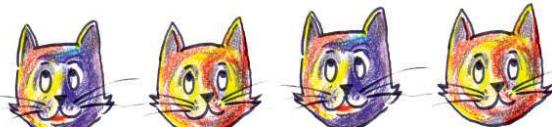


ങ്ങെ എല്ലാം പുകളുള്ളവ ഏതാക്കേ?

അവയ്ക്ക് ഒരേ നിറം കൊടുക്കുക.

പുതോട്ടിലെ കുടുകാർ

എല്ലാത്തിനുസരിച്ച് പൊട്ട് വരയ്ക്കുക.



എത്ര എത്ര പുക്കൾ



എത്ര എത്ര പുക്കൾ
നീലപ്പുവ് ഓന്
ശംപുപുഷ്പം നീല

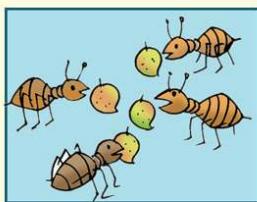
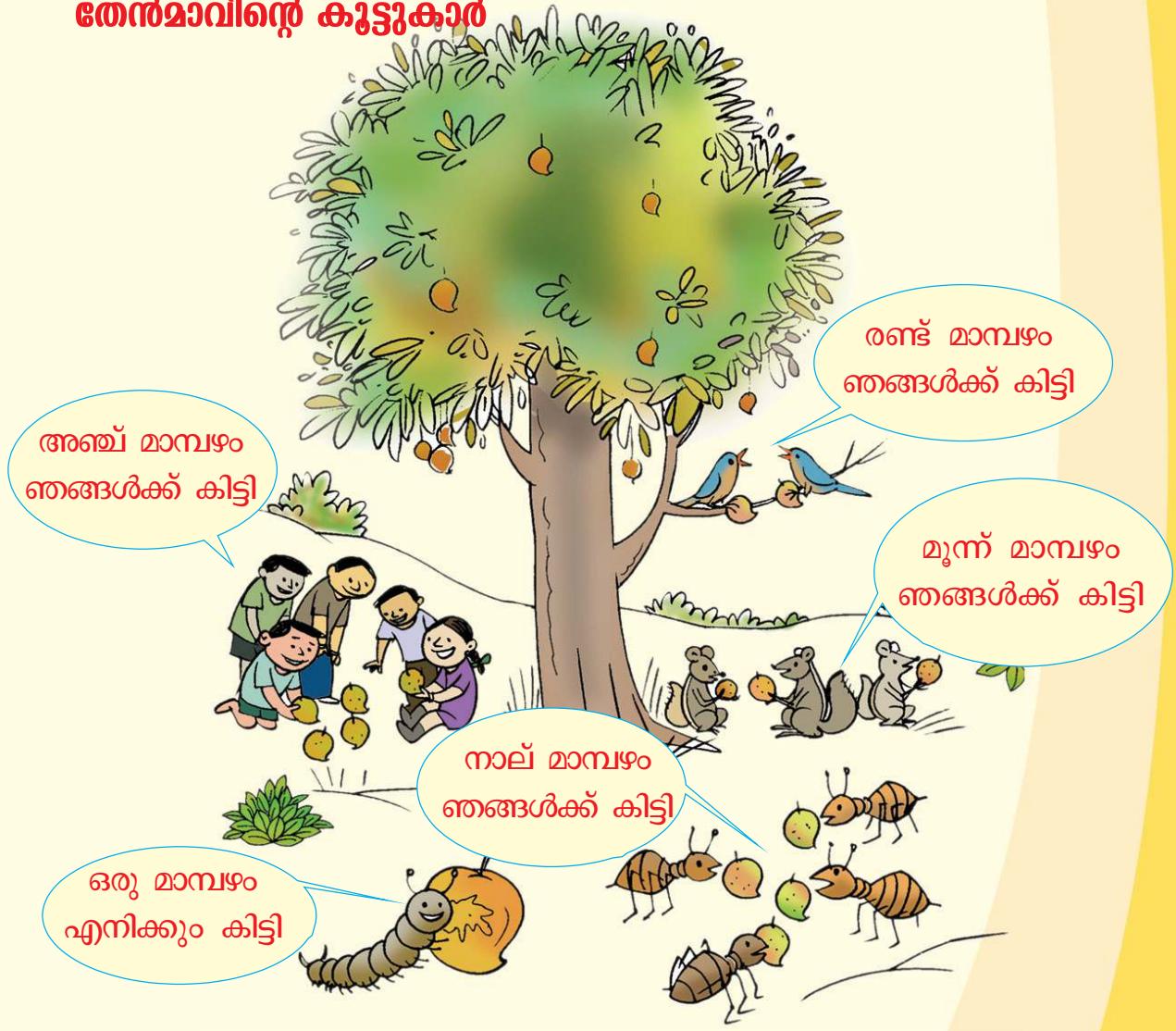
എത്ര എത്ര പുക്കൾ
രോസാപ്പുവ് രണ്ട്
രോസാപ്പുവ് രോസ്

എത്ര എത്ര പുക്കൾ
മഞ്ഞപ്പുക്കൾ മൂന്ന്
കമലപ്പുവ് മഞ്ഞ

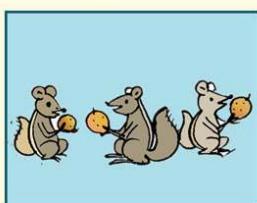
എത്ര എത്ര പുക്കൾ
ചെമ്പരത്തി നാല്
ചെമ്പരത്തി ചോൺ

എത്ര എത്ര പുക്കൾ
വെള്ളപ്പുക്കൾ അഞ്ച്
മുല്ലപ്പുവ് വെള്ള

തേൻമാവിന്റെ കൂടുകാർ



മാവഴം നാല്
തൈങ്ങൾ 4

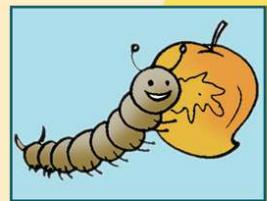


മാവഴം മൂന്ന്
തൈങ്ങൾ 3

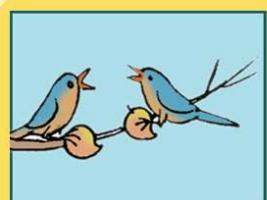


മാവഴം അഞ്ച്
തൈങ്ങൾ 5

മാവഴം ഒന്ന്
തൈങ്ങൾ 1

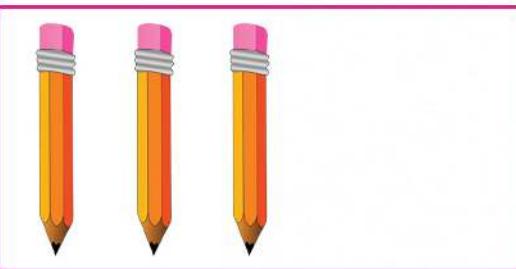


മാവഴം രണ്ട്
തൈങ്ങൾ 2

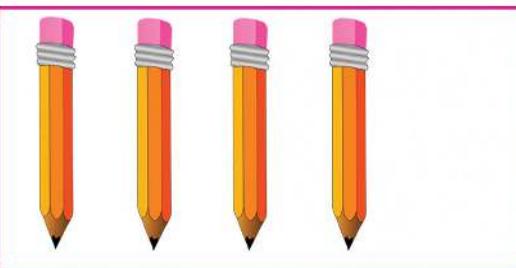


എണ്ണം എത്ര?

സംവ്യയുമായി യോജിപ്പിക്കാം.



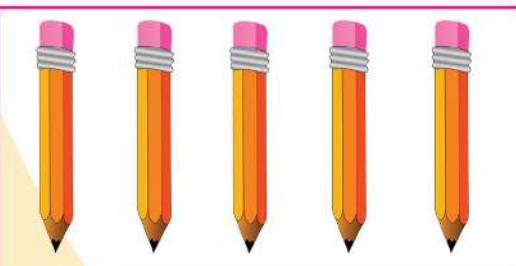
1



2



3

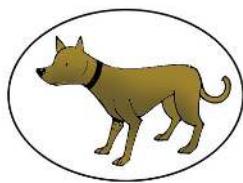


4

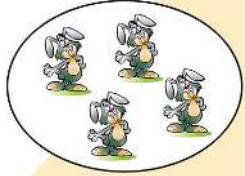
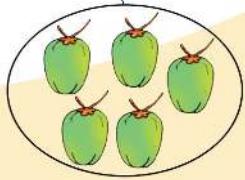
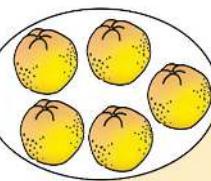
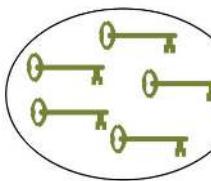
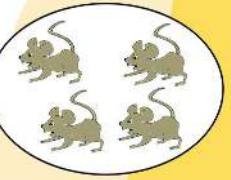
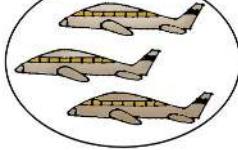
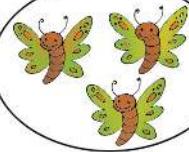
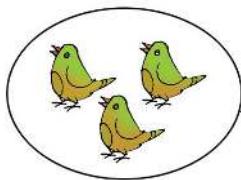
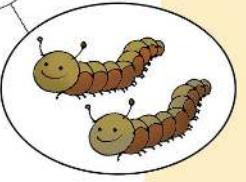
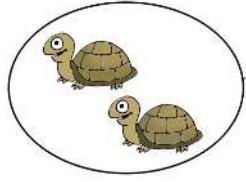
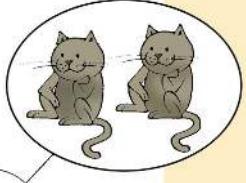
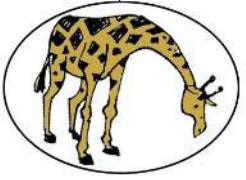
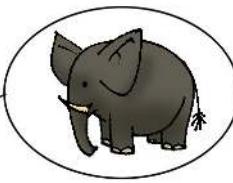


5

എണ്ണിനോക്കു. സംഖ്യ എഴുതു.



1



ഒത്തു നോക്കോ

സേറ്റിൽ ഉള്ള ഓരോനിന്ന് എല്ലാം നോക്കുക.
ഓരോനും അതെയും എല്ലാം അലമാരയിൽ ഉണ്ടോ?
കുറവുള്ളവയ്ക്കുന്നേരെ വിനുവിന്റെ സേറ്റിൽ X ഇടുക.



അലമാരയിൽ ഉള്ളവ എത്ര?

കലം

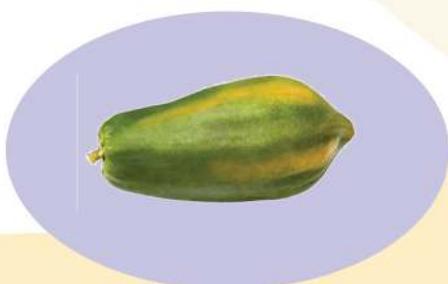
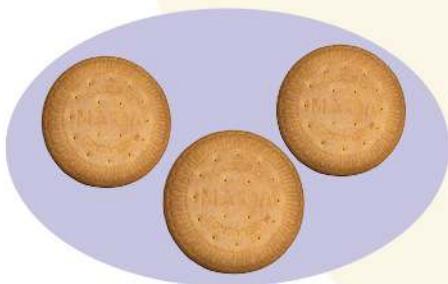
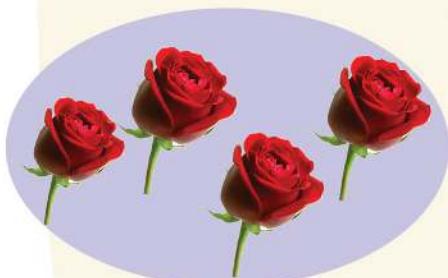
തവി

കപ്പ്

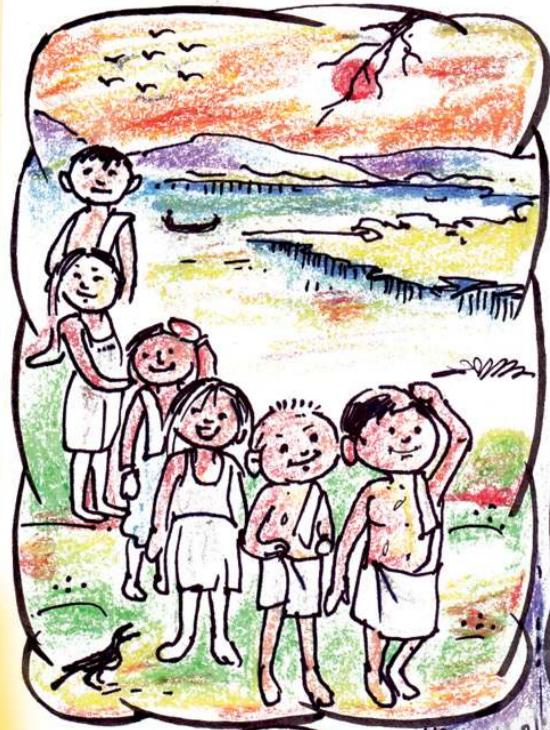
കുഞ്ചി

പാത്രം

എമ്പണം എഫുത്തുക



മനുവിന്റെ സ്വപ്നം





എട്ട് പേര് പട്ടം
പറത്തിയാണല്ലോ
വരവ്.

മഴ നന്നത്ത്
എഴ്ച് പേര്.



എല്ലാവർക്കും നെല്ലിക്ക
കൊടുക്കണം. ആർ
പേരുകൾ 6 നെല്ലിക്ക.



എല്ലാ പേരുകൾ
7 നെല്ലിക്ക.



അവരുകൾ
8 നെല്ലിക്ക.

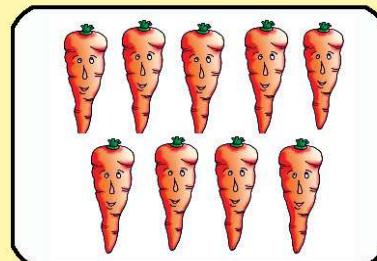
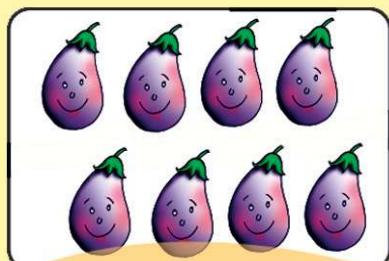
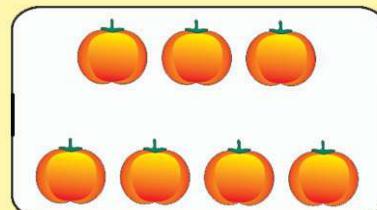
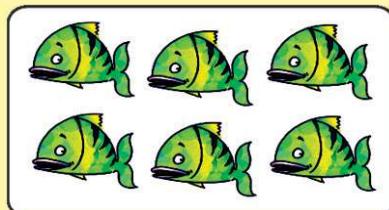
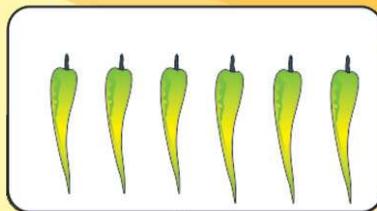
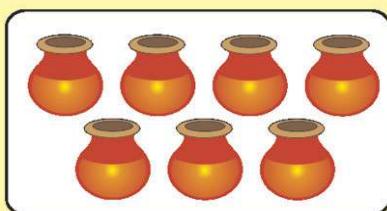


അവരിൽ ഒൻപത്.
അവരുകൾ 9
നെല്ലിക്ക.

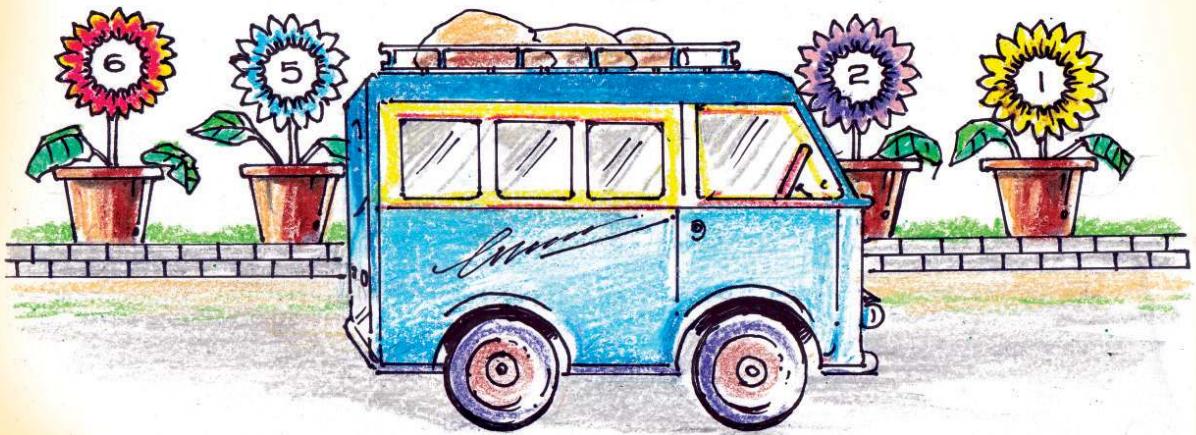




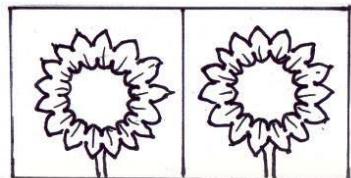
എണ്ണം എഴുതുക



മറ്റെതിരിക്കുന്നവർ ആരെല്ലാം?

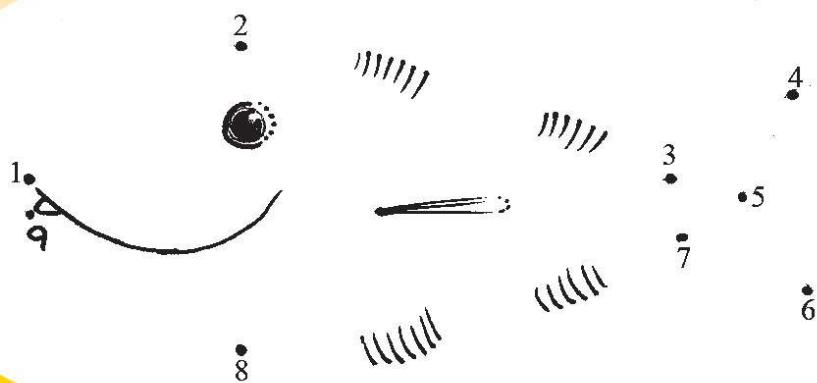


വണ്ടിയുടെ മറവിൽ രണ്ട് പുച്ചടികൾ ഉണ്ട്.
അവയിലെ സംഖ്യകൾ എത്താക്കേ?



ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്നത് ആരാണ്?

1 മുതൽ 9 വരെ കുത്തുകൾ തോജിപ്പിച്ചു നോക്കു.

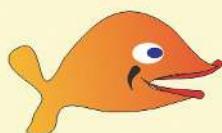


എണ്ണം എഴുതാം



മുകളിലെ ചിത്രം നോക്കു.
താഴെയുള്ള ഓരോനും ചിത്രത്തിൽ എത്ര എണ്ണം ഉണ്ട് ?













ഇവയിൽ വലിയ സംഖ്യ എഴുതുക.

ചെറിയ സംഖ്യ എത്ര ?

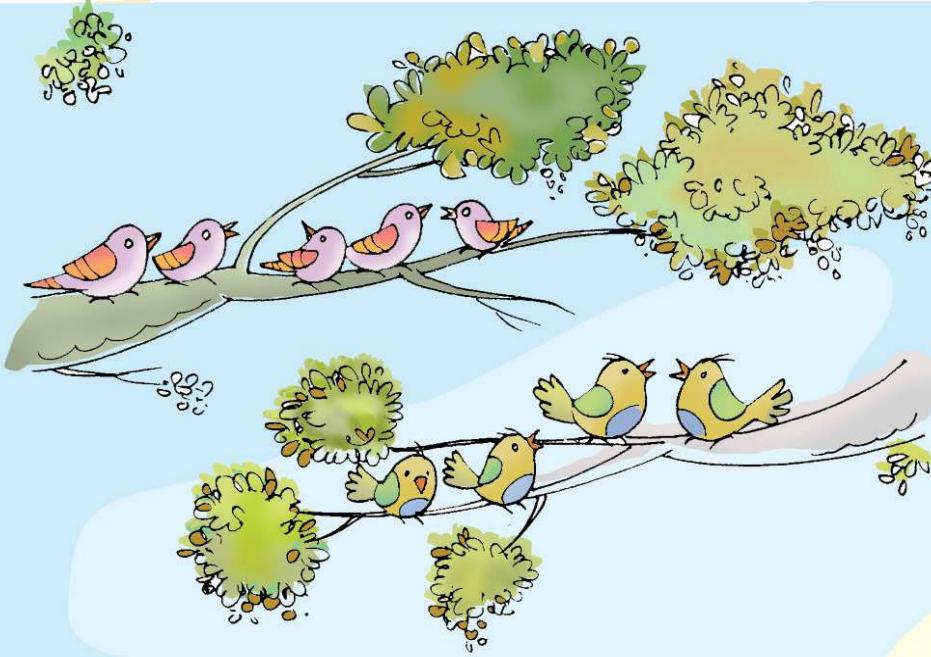
4

ഒത്തുകുടാം ഓണം കുടാം

ഓണം വന്നു.

ലതയും ശരത്തും പുക്കൾ പറിക്കാൻ പോയി.



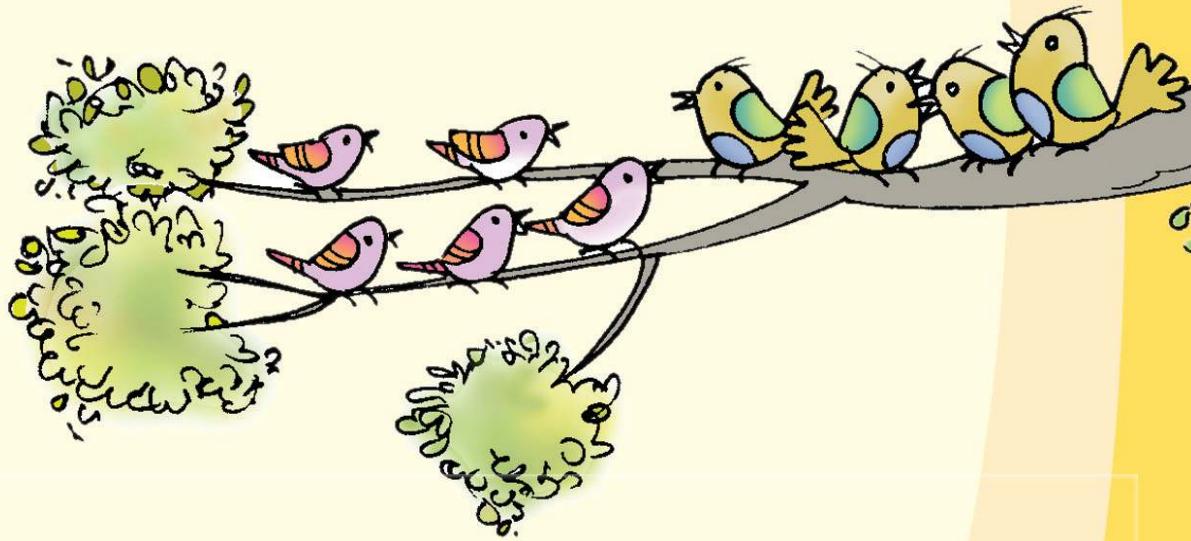


പതുങ്ങിപ്പുതുങ്ങി ചെന്നു.



കിളികൾ പറന്ന് ഒരു മരക്കാമ്പിലിരുന്നു.

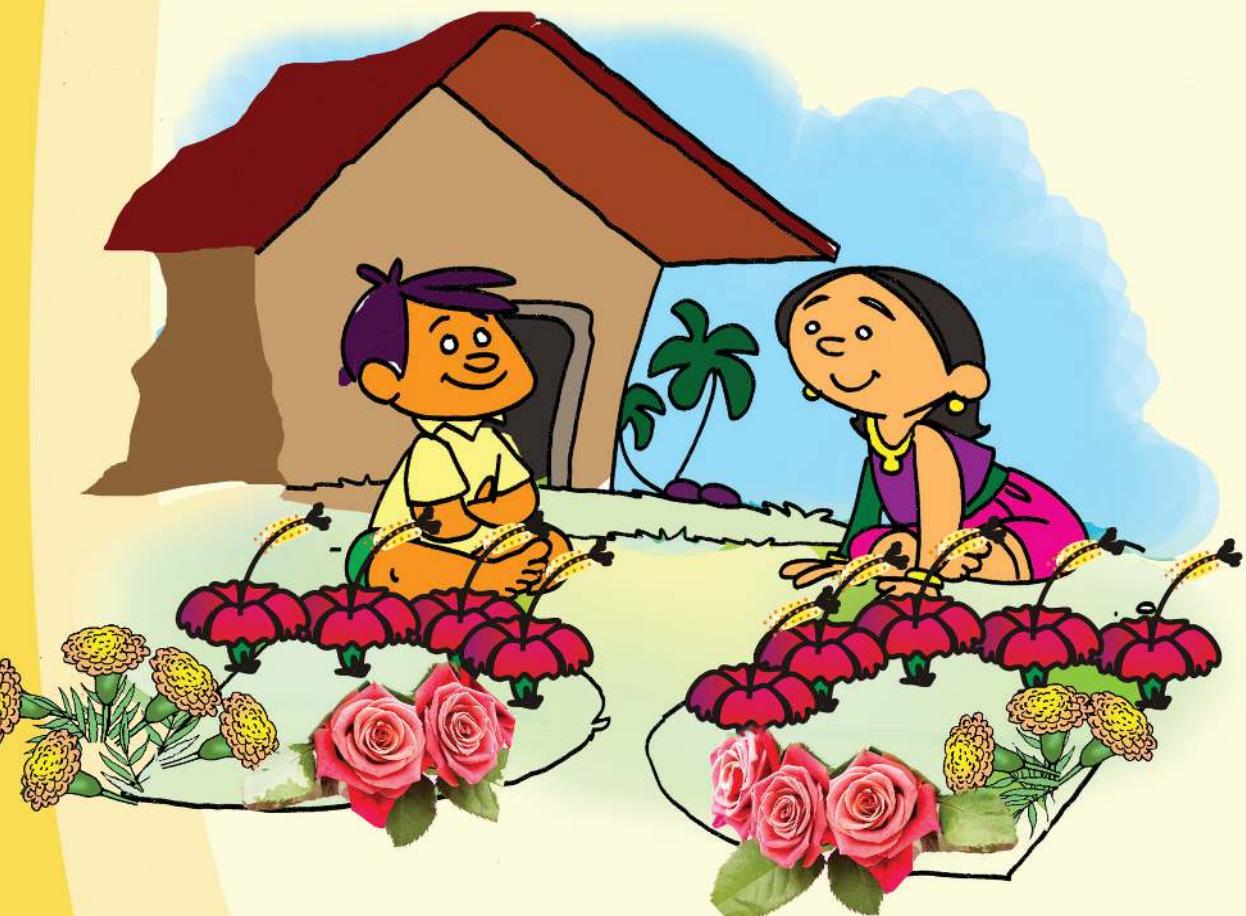
അവർ ഒരു വലിയ കൂട്ടമായി.



ലതയും ശരത്തും പുകൾ പറിച്ചു.

പുകളുമായി അവർ വീടിലെത്തി.





ശരത്തിന് കിട്ടിയ പുക്കൾ

രോസ്

ചെമ്പരത്തി

ജമന്തി

ലതയ്ക്ക് കിട്ടിയ പുക്കൾ

രോസ്

ചെമ്പരത്തി

ജമന്തി



രണ്ടുപേരുക്കും കിട്ടിയ പുകൾ ഒന്നിച്ചു ചേർത്തു.

അരോ ഇനവും ആകെ എത്ര?

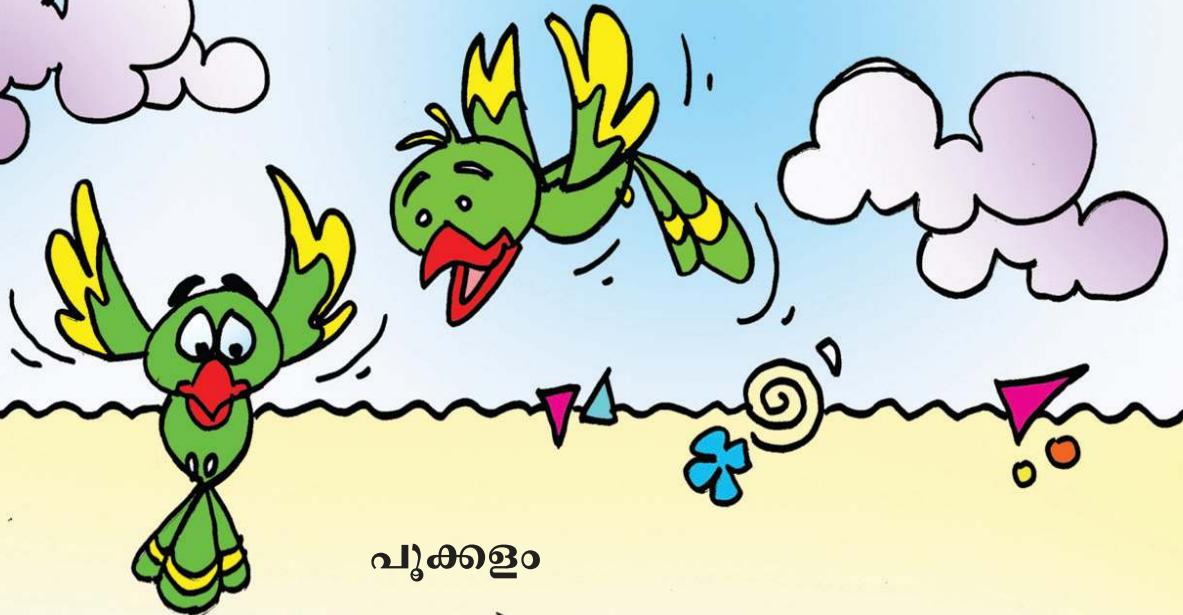
	ശരത്ത്	ലത	ആകെ
രോസ്	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ചെന്യരത്തി	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ജമന്തി	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

എറ്റവും കുടുതൽ ഏത് പുവ്? ✓ ഇടുക



എറ്റവും കുറവ് ഏത് പുവ്? ✓ ഇടുക

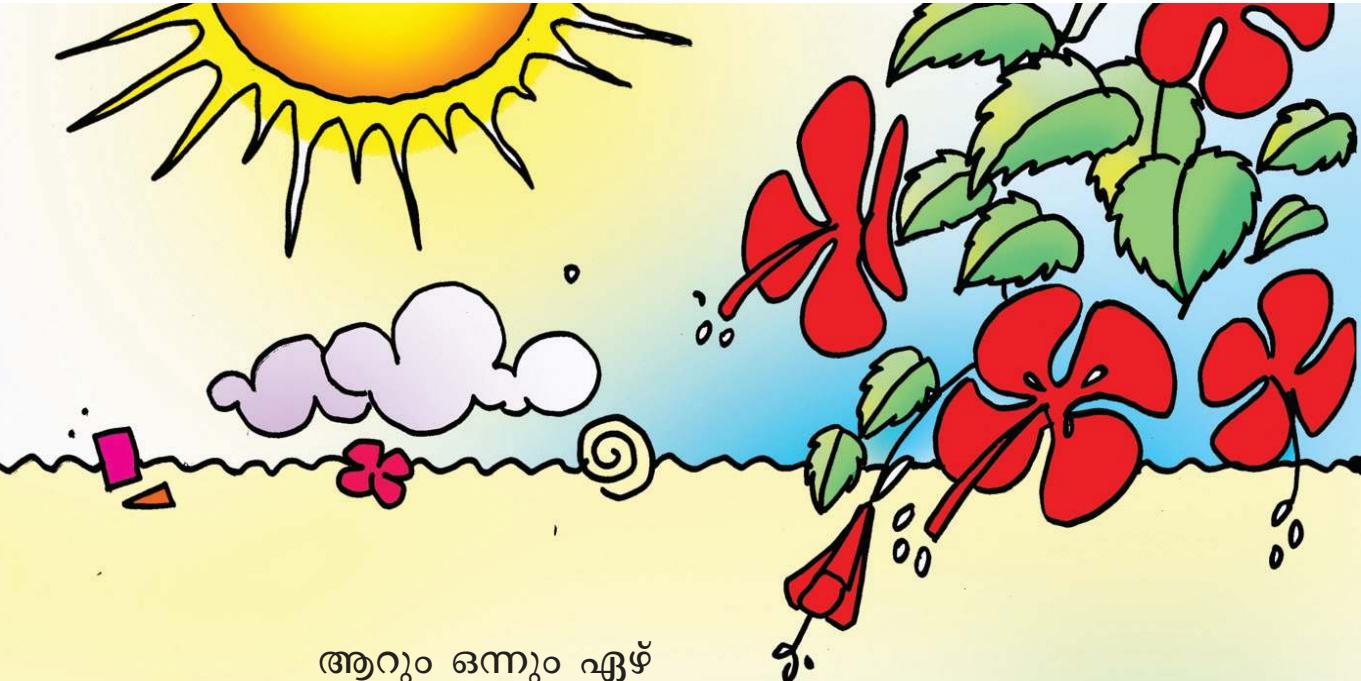




പുക്കളും

ങനും നനും രണ്ട്
രണ്ടു ചെണ്ടു മല്ലി
രണ്ടും നനും മുന്ന്
മുന്ന് കൊന്തപ്പുവ്
മുന്നും നനും നാല്
നാല് ലില്ലിപ്പുവ്
നാലും നനും അഞ്ച്
അഞ്ച് പിച്ചിപ്പുവ്
അഞ്ചും നനും ആറ്
ആറ് ആറപത്തപ്പുവ്

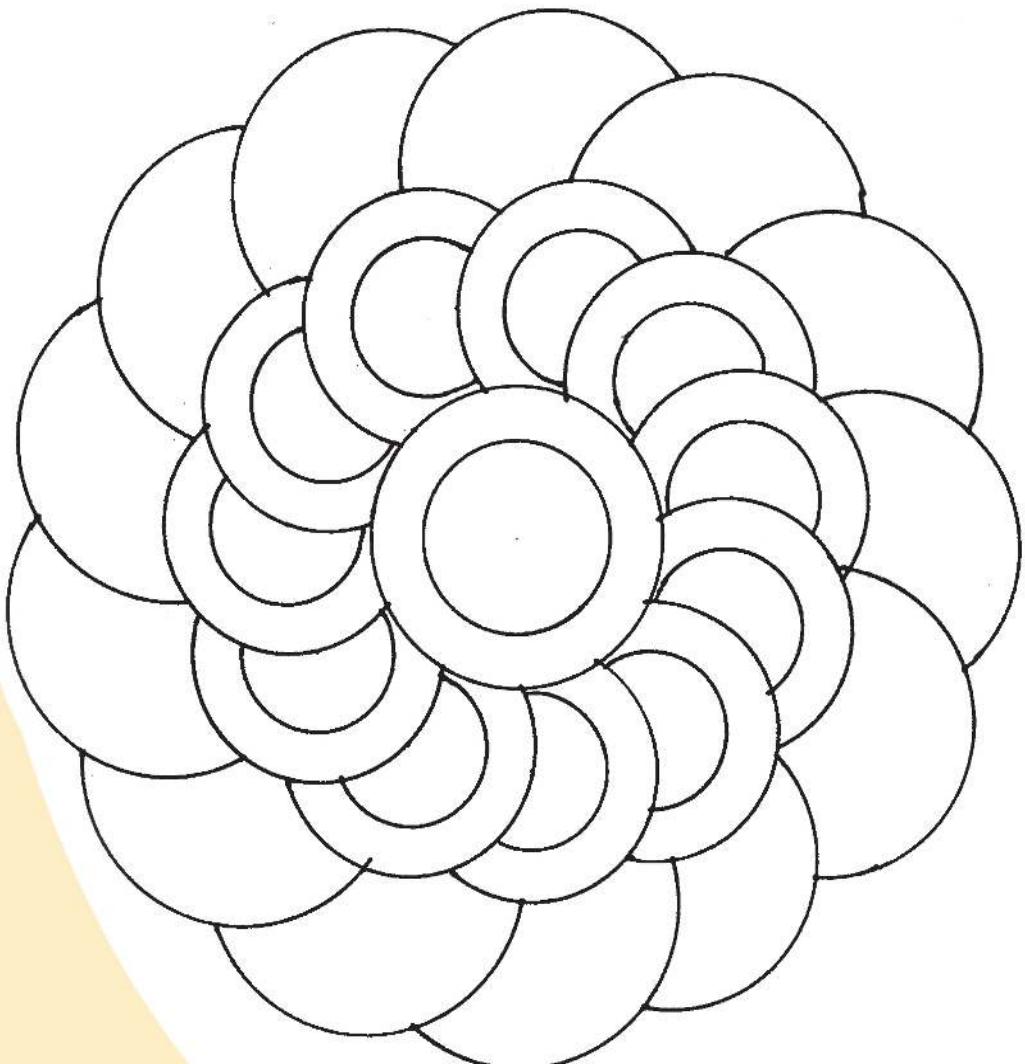




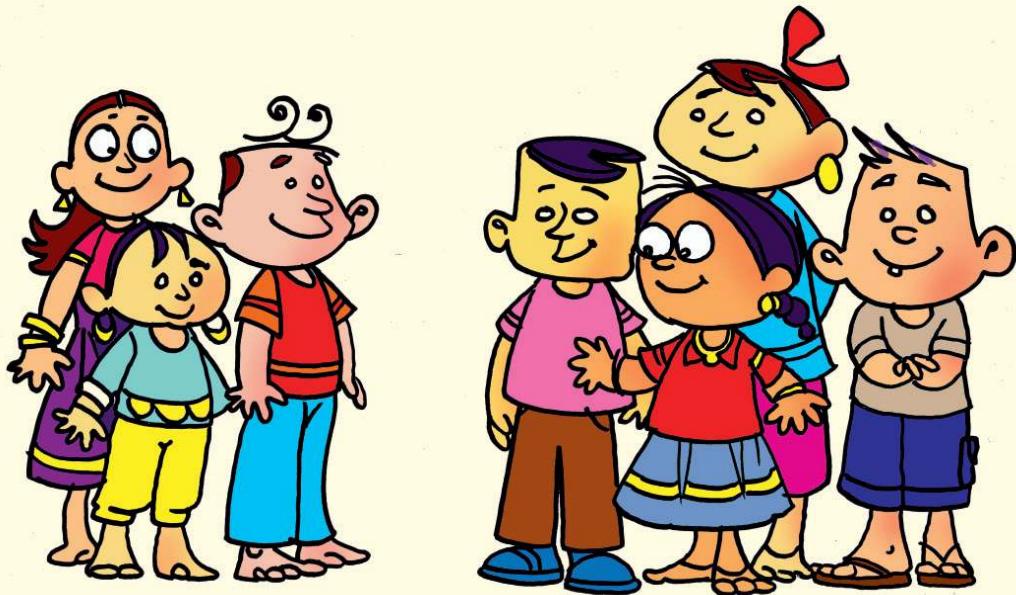
അതും ഒന്നും ഏഴ്
ഏഴ് താഴവുവ്
ഏഴും ഒന്നും എട്ട്
എട്ട് വട്ടപ്പുവ്
എട്ടും ഒന്നും ഒൻപത്
ഒൻപത് തുന്പപ്പുവ്
ഒൻപതും ഒന്നും പത്ത്
പത്ത് ചെത്തിപ്പുവ്
ഒത്തുചേരുന്നാരുകി
ചന്തമുള്ള പുക്കളും .



നിറം കൊടുക്കാം



കൂട്ടുകാർ നനിച്ചപ്പോൾ



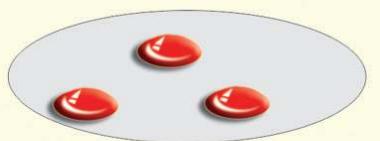
ശരത്തും കൂട്ടുകാരും കളിക്കാൻ എത്തി.



ഇപ്പോൾ എത്ര പേരുണ്ട്?

വരച്ചു ചേർക്കോ

എത്തെല്ലാം കൃത്യങ്ങൾ ചെർന്നാൽ 6 എണ്ണമാകും?
ചേർത്ത് വരയ്ക്കുക.



വരച്ചു ചേർത്ത പാത്രങ്ങളിലെ മണ്ഡികൾ ചെർന്നാൽ എത്ര?

$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{\quad}$$

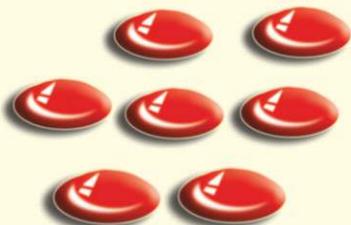
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

എങ്ങനെയൊക്കെ?

മലവാടി രണ്ട് കുട്ടങ്ങളാക്കാം.

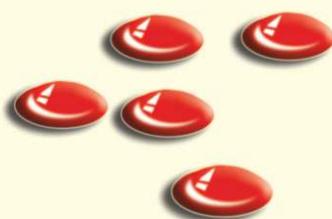
എല്ലാംഗൾ കളഞ്ഞളിൽ എഴുതു.



$$3 + 4 = 7$$

$$\square + \square = 7$$

$$\square + \square = 7$$



$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 5$$



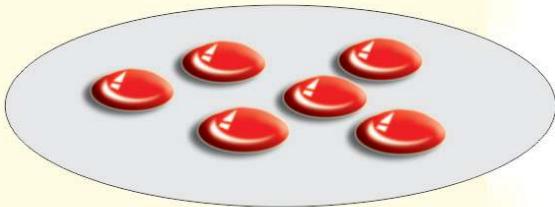
$$\square + \square = 9$$

$$\square + \square = 9$$

$$\square + \square = 9$$

കൈയിൽ എത്ര?

പാത്രത്തിൽ 9 മഞ്ചാടികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.
ലത കുറച്ച് മഞ്ചാടി വാരി



ഇന്നി പാത്രത്തിൽ എത്ര?

ലതയുടെ കൈയിൽ എത്ര?

നിങ്ങളും കളിച്ചു നോക്കു.

ഓരോ കളിക്കുശേഷവും എണ്ണം എഴുതുക.

പാത്രത്തിൽ	വാരിയത്
5	
2	
1	

ഒളിച്ചിരിക്കുന്നതാം?

$4 + 3 = \boxed{7}$

$3 + 1 = \boxed{}$

$2 + 2 = \boxed{}$

$4 + 1 = \boxed{}$

$5 + 1 = \boxed{}$

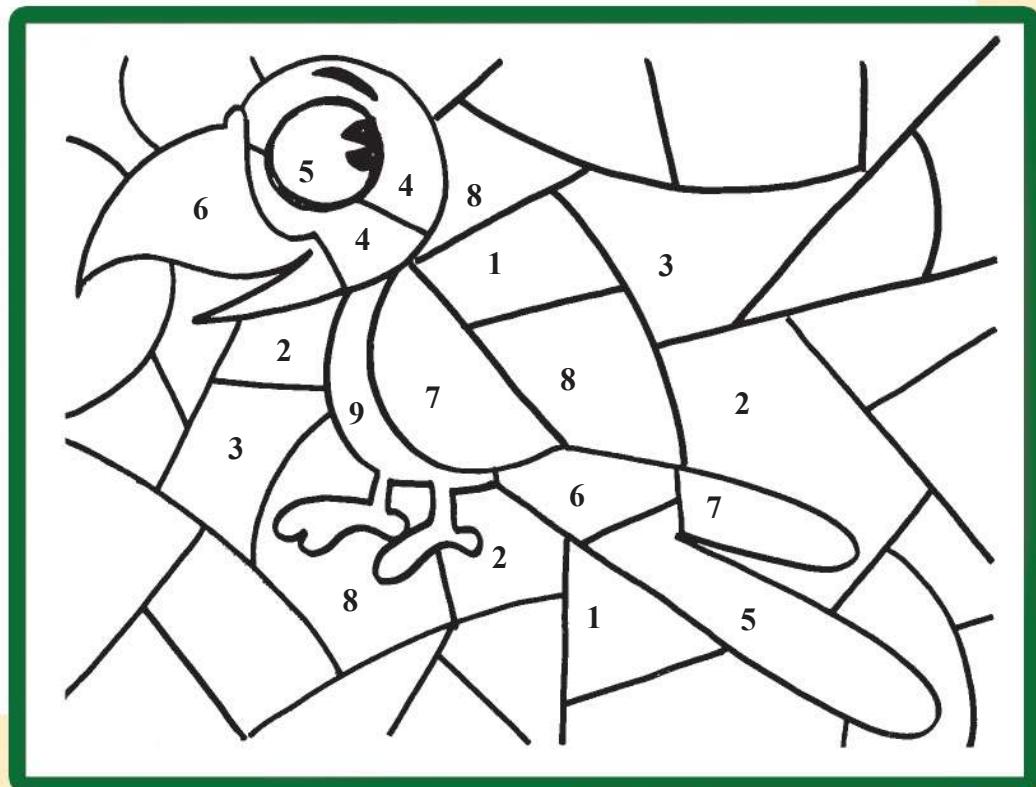
$2 + 4 = \boxed{}$

$2 + 3 = \boxed{}$

$6 + 3 = \boxed{}$

കളങ്ങളിലെ സംഖ്യകൾ പിത്തേതിൽ എവിടെയാക്കു?

കണ്ണത്തി നിരം കൊടുക്കു.



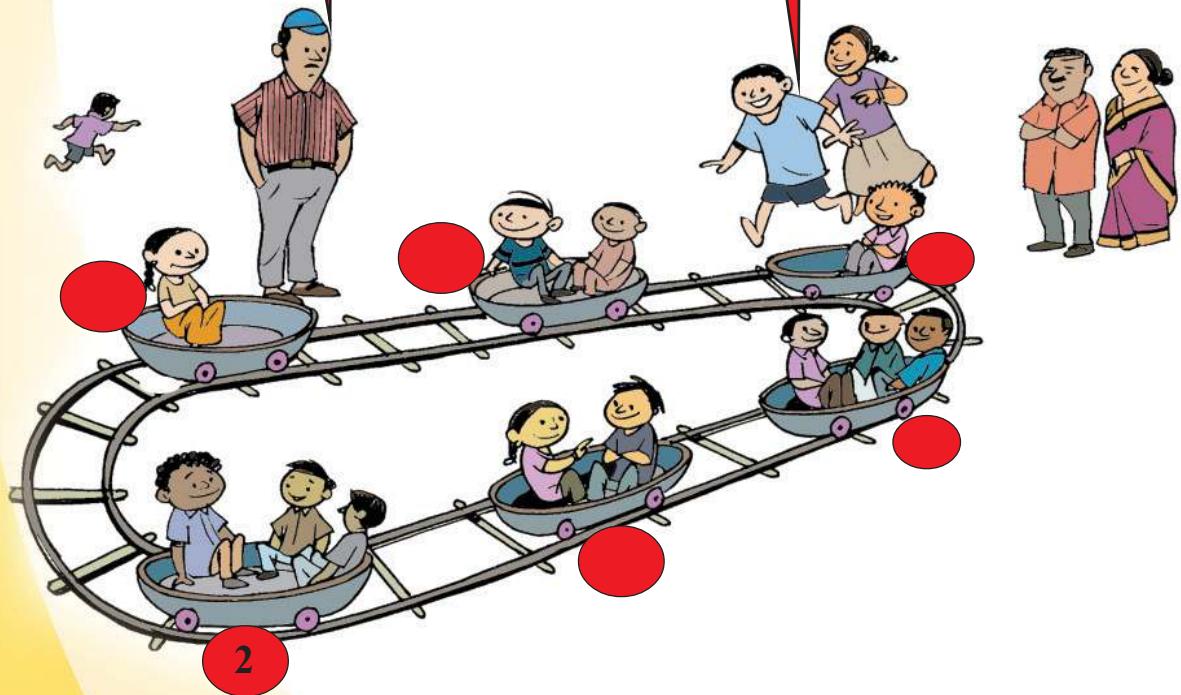
ഓൺസദ്യ കഴിഞ്ഞു.

ശരത്തും കൂടുകാരും കാഴ്ചകൾ കാണാൻ ഈരങ്ങി.

തൊട്ടിലാട്ട്

തൊട്ടിൽ കരങ്ങാൻ
ഓരോ തൊട്ടിലിലും 5
പേര് തികയണം.

വരു, നമുക്ക്
കരങ്ങുന്ന
തൊട്ടിലിൽ കയറാം.



5 ആവാൻ എത്ര വേണം? എഴുതിചേർക്കു.

കടത്തു തോണിയിൽ കയറാം



തോണിയിൽ എത്ര പേരുണ്ട്?

ഈ എത്ര പേരുകൾ കൂടി കയറാം?

തുഴയിലെ സംഖ്യ

കരയ് കടുപ്പിച്ച ഒരു തോണി.

തുഴകളുമുണ്ട്.

തുഴകളിലെ വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ എഴുതാം.



മുത്തപ്പിയും ചിന്നപ്പിച്ചയും



മുത്തപ്പി 5 നെയ്യപ്പം ചുട്ട.



മുത്തപ്പി പുറത്തേക്കുപോയി.



ചിനുവിൻ്റെ മുകളിൽ നെയ്യപ്പത്തിൻ്റെ മണമെത്തി.

അവൾ പമ്പിപ്പുമി
അടുക്കളെയിലെത്തി.
ആരുമില്ല.
ങ്ങു നെയ്യപ്പും കടിച്ചടുത്തു.
അതു തിനു.
“ഹായ്! നല്ല രൂചി”



ചിന്നു ഒരു നെയ്യപ്പം കൂടി കടിച്ചെടുത്തു.
ഓന്നക്കമുണ്ട് കേട്ടു.
അവൾ ഓടിപ്പോയി.



മുത്തല്ലി തിരികെ വന്നു
സോക്കിയപ്പോഴോ.....?

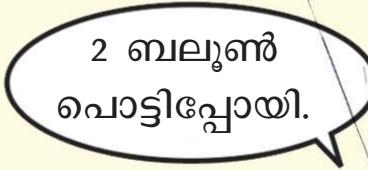


മുത്തല്ലി എത്ര നെയ്യപ്പം ചുട്ടു?
ചിന്നു എത്ര നെയ്യപ്പം തിന്നു?
ബാക്കി നെയ്യപ്പം എത്ര?

കളം പുർത്തിയാക്കാം

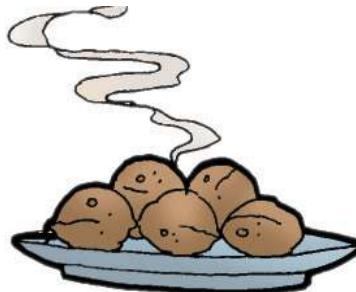


$$8 - 3 = \square$$



$$5 - 2 = \square$$

<input type="text" value="7"/>	-	<input type="text" value="2"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text" value="5"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="3"/>
<input type="text" value="9"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="8"/>



ഉള്ളിയപ്പം

അഞ്ച് ഉള്ളിയപ്പം.

5

അമ്മ ചുട്ടുവെച്ചു.



അമ്മു ഓന്നു തിന്നു.

ബാക്കി എല്ലം എത്ര?

അപ്പു ഓന്നു തിന്നു.

ബാക്കി എല്ലം എത്ര?

അച്ചുതൊന്നു തിന്നു.

ബാക്കി എല്ലം എത്ര?



മുത്തത്ത്രീ ഓന്നു തിന്നു.

ബാക്കി എല്ലം എത്ര?

അമ്മ ഓന്നു തിന്നു.



ബാക്കി ഓന്നുമില്ല.

0

ബാക്കി എല്ലം പുജ്യം.



വള കിലുക്കം

രോസിക്ക് 8 വള ഉണ്ട്. അവ
രണ്ടു കൈകളിലുമായി ഇടണം.
ഇടതു കൈയിൽ 3 വള ഇട്ടാൽ,
വലതു കൈയിൽ എത്ര വള
ഇടണം?



രോസിക്ക് മറ്റ് ഏതൊക്കെ രീതിയിൽ വളകൾ ഇടാം?

ഇടതു കൈയിൽ



വലതു കൈയിൽ



റീനയ്ക്ക് 7 മിംബ കിട്ടി.

2 എണ്ണം മിനിക്കു കൊടുത്തു.
അലിക്ക് 2 എണ്ണം കൊടുത്തു.

റീനയുടെ കൈയിൽ ബാക്കി എത്ര
മിംബ ഉണ്ട്?

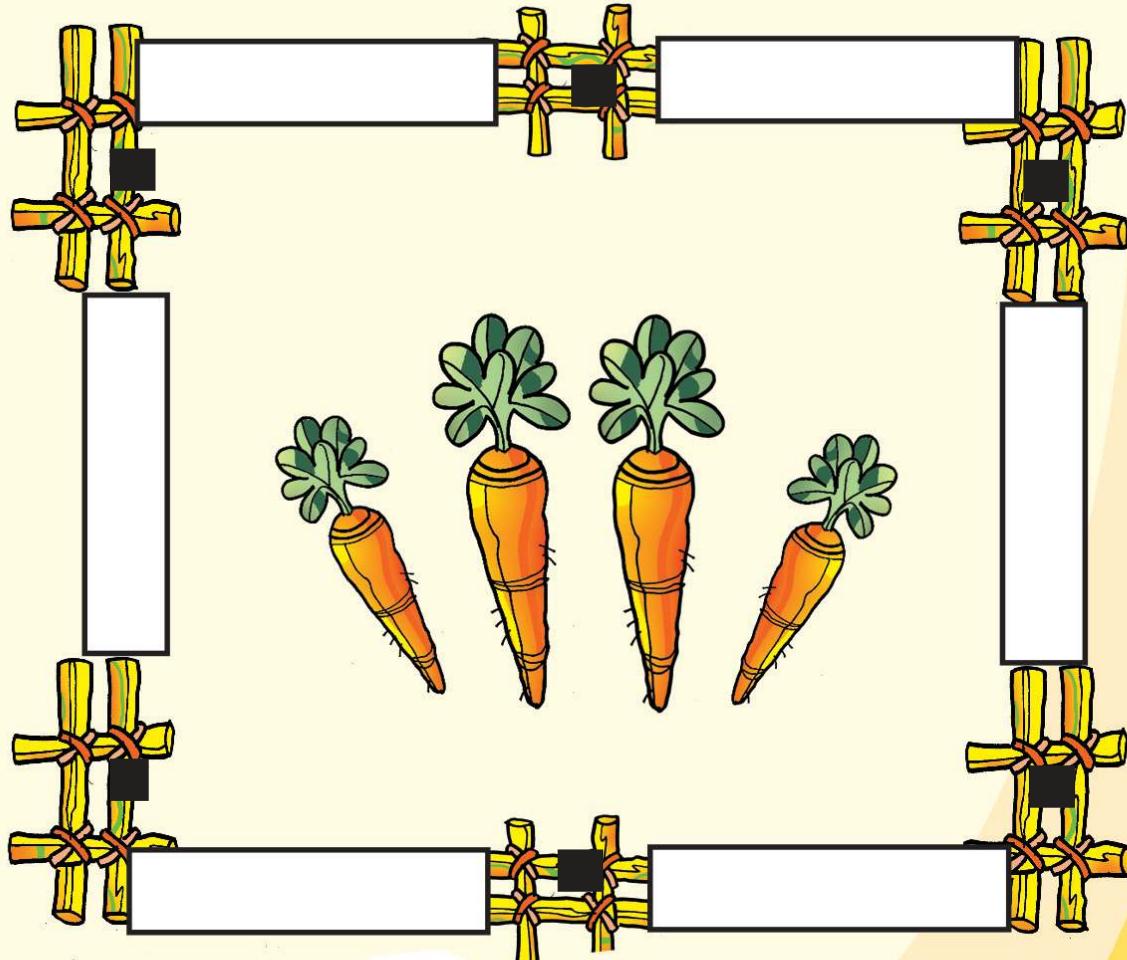


എത്ര വഴി പോകണം?

മുയലിന് കാര്ദ്ദതോടുത്തിൽ കയറണം.

എതാണ് വഴി?

ചുവടെ കൊടുത്ത ക്രിയകളുടെ ഉത്തരമല്ലാത്ത വാതിൽ തുറക്കാം.



$$\boxed{8} - \boxed{4} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{7} + \boxed{2} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{6} + \boxed{3} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{2} + \boxed{4} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{6} - \boxed{3} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{\quad}$$

ചണ്ണാതി ആർ?

ഉത്തരമായി വരുന്നവ കണ്ടത്തു. ഒരേ സംപ്രകല്പ
വരച്ച യോജിപ്പിക്കു.



5

എന്നിയെടുക്കാം

ചിത്രം നോക്കു, കമ പറയാം



മെമ്പാനത്ത് എത്ര കുട്ടികൾ?



ആകാശത്ത് എത്ര കിളികൾ?



മാവിൽ എത്ര കിളികൾ?



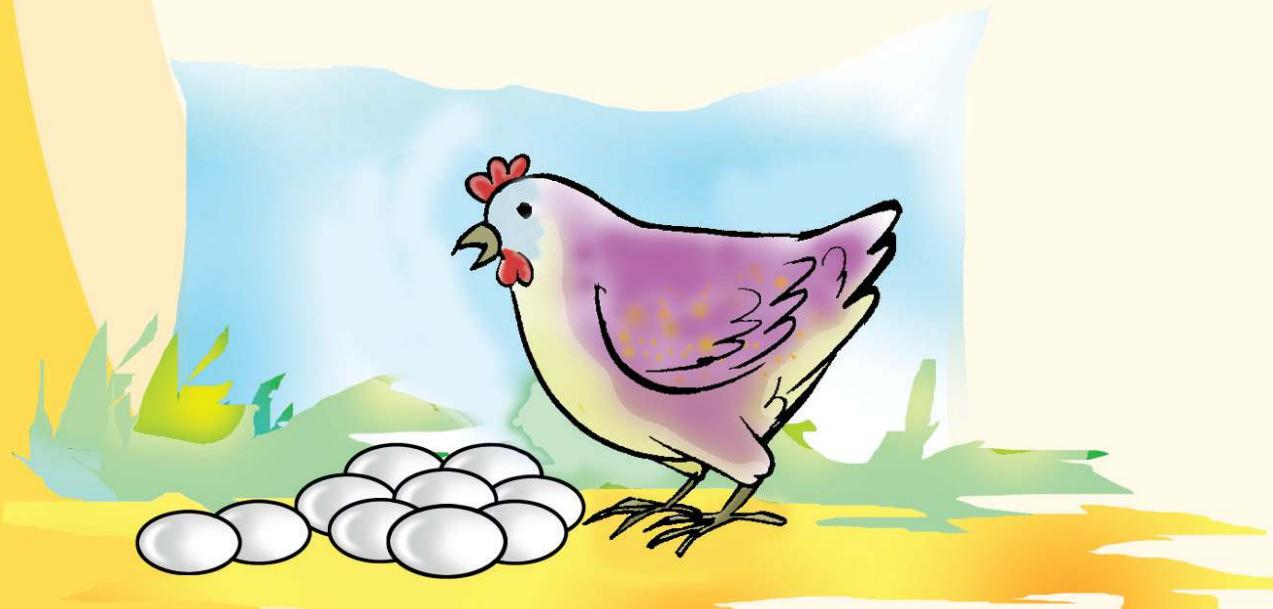
കുളത്തിൽ എത്ര മീനുകൾ?



എത്ര വീടുകൾ ?

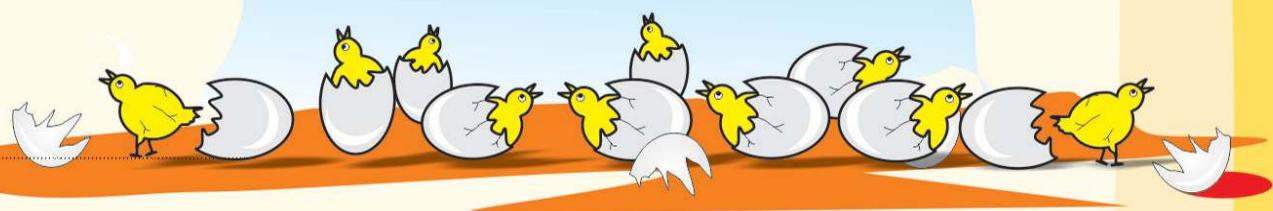


കോഴിയുംയുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ



താൻ പത്ത് മുട്ടയിട്ടു.

പ്രത്യും വിരിഞ്ഞു



പ്രത്യേകം കുഞ്ഞുങ്ങൾ





പത്താണേ! പത്താണേ!

ഇരു കൈ വിരലുകൾ
പത്താണേ!

വിനു കണ്ട പത്തുകൾ.



കൂട്ടങ്ങളാക്കാം

കളിക്കാനായി അനു കുറെ കമ്പുകൾ മുറിച്ചെടുത്തു.



വിനു അവ ഒരു കൈക്ക് ആക്കി



മമ്പാടി, കമ്പുകൾ, വെള്ളാരംകല്ല്, ഇലകൾ, പുക്കൾ
എനിവ ശേഖരിച്ച് പത്തണ്ണം വീതമുള്ള കൂട്ടങ്ങളാക്കു.



മിക്കായി

ആയീ റായീ മിക്കായി
തിനുമേഖലിപ്പടായി
തിനുകഴിഞ്ഞു കഷ്ടായി

കുത്തുണ്ണി



അമ്മാവൻ മിംബ വാങ്ങി



അനു പാക്കറ്റ് പൊളിച്ചു.

പ്രത്യേകിയെന
എഴുതോ?

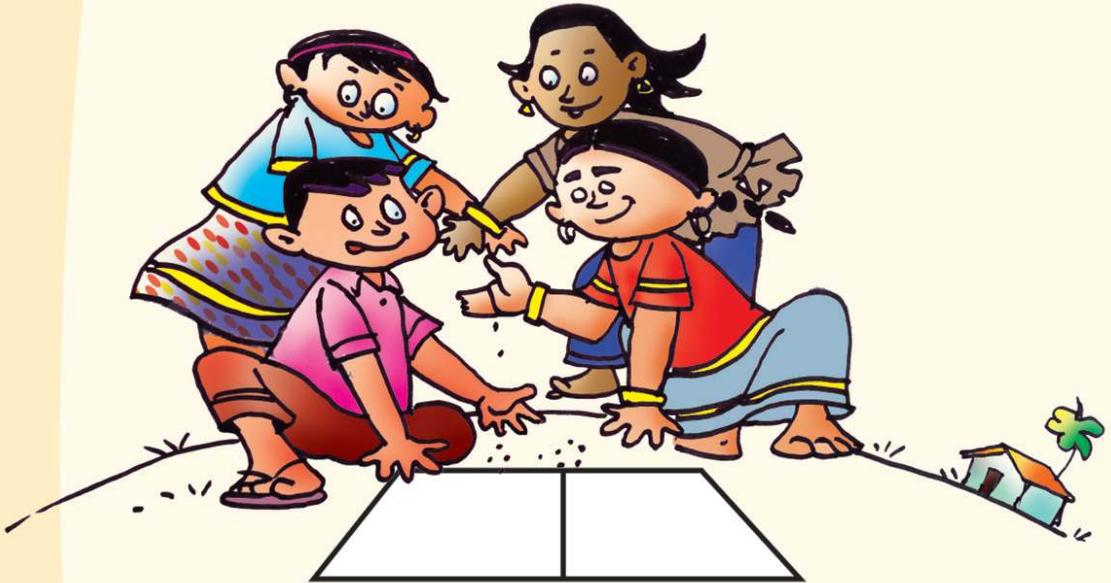


പ്രത്യേകിയെന
എഴുതോ.

10



10 | 10



മണ്വാടികൾ

കുട്ടികൾ മണ്വാടിയുമായി കളിക്കാനിരുന്നു.

അനു പത്തിൽ താഴെ മണ്വാടികൾ കളത്തിൽ വയ്ക്കുന്നു.

പത്താകാൻ വേണ്ട എല്ലം മണ്വാടികൾ വിനു ഒഴിത്തെ
കളത്തിൽ വയ്ക്കണം.

അവർക്ക് കിട്ടിയ എല്ലം കളത്തിൽ എഴുതുക.

അനു

6	+	<input type="text"/>	=	10
<input type="text"/>	+	7	=	10
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	10
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	10
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	10

വിനു

<input type="text"/>	=	10



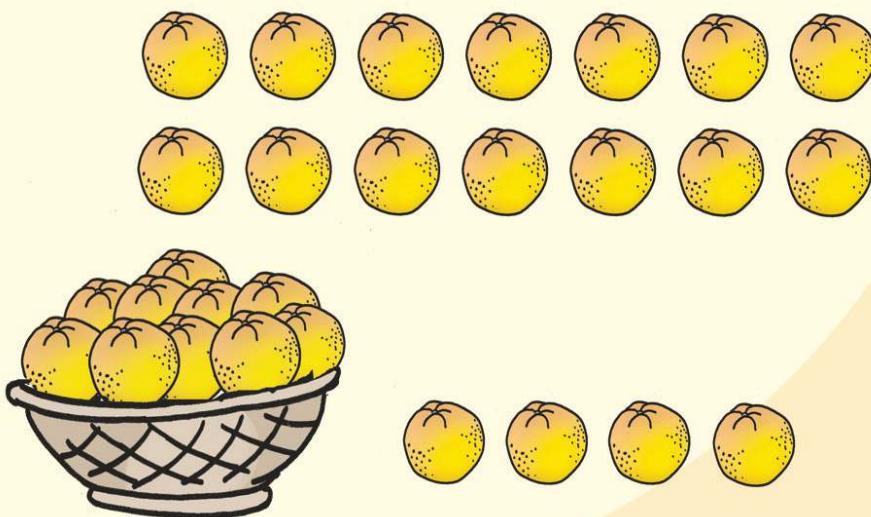
എത്ര പെൻസിലുകൾ?

അനുവിന് മുത്തച്ചൻ ഒരു പായ്ക്കറ്റ് കളർ പെൻസിൽ സമ്മാ നിച്ചു. അവളുടെ കൈയിൽ നേരത്തെ രണ്ടു പെൻസിലുകളുണ്ട്.



പന്തണ്ടിനെ ഇങ്ങനെ എഴുതാം 12

എണ്ണിനോക്കു !



പത്തും നാലും പതിനാല്

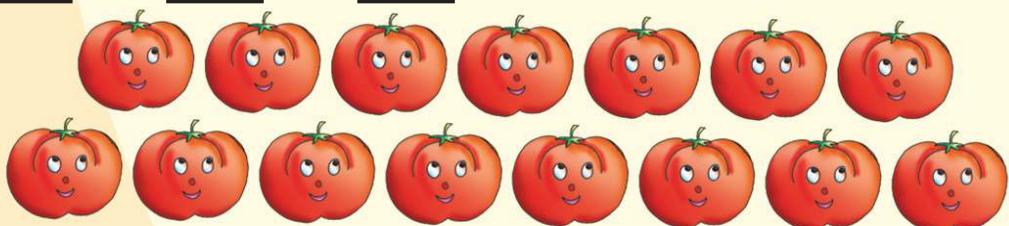
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

വിട്ടുപോയത് പുരിപ്പിക്കുക.



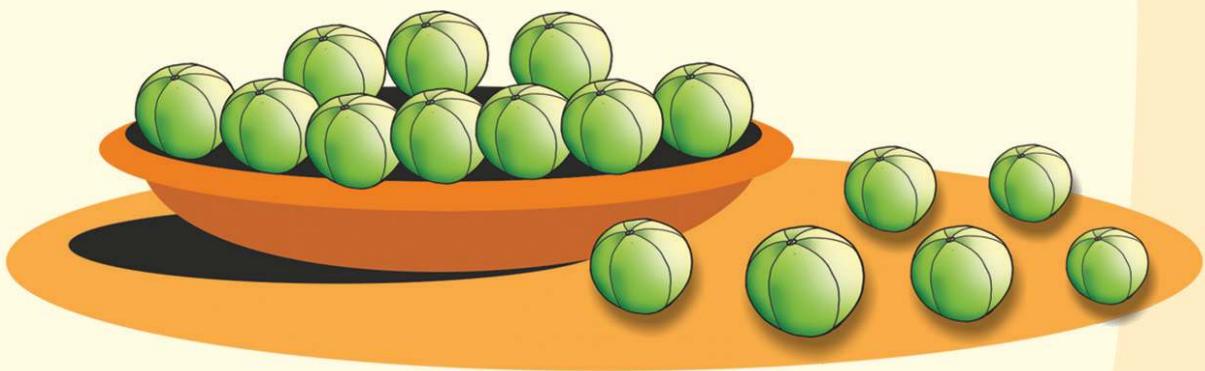
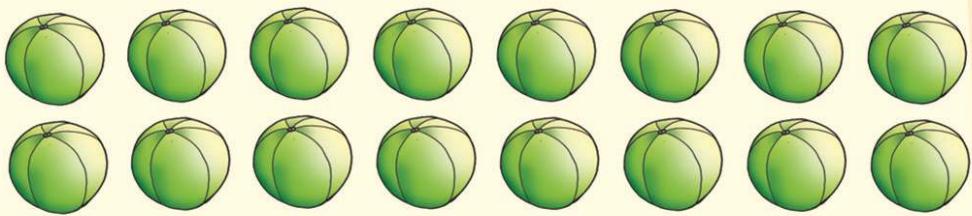
പത്തും മൂന്നും പതിമൂന്ന്.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



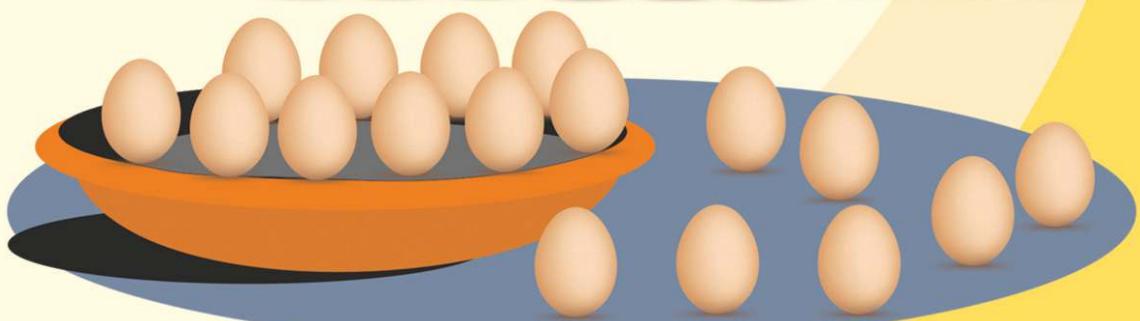
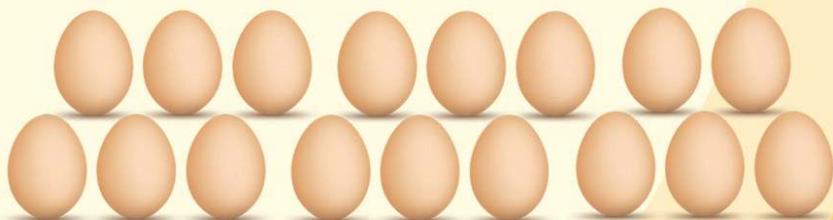
പത്തും അഞ്ചും പതിനഞ്ച്.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



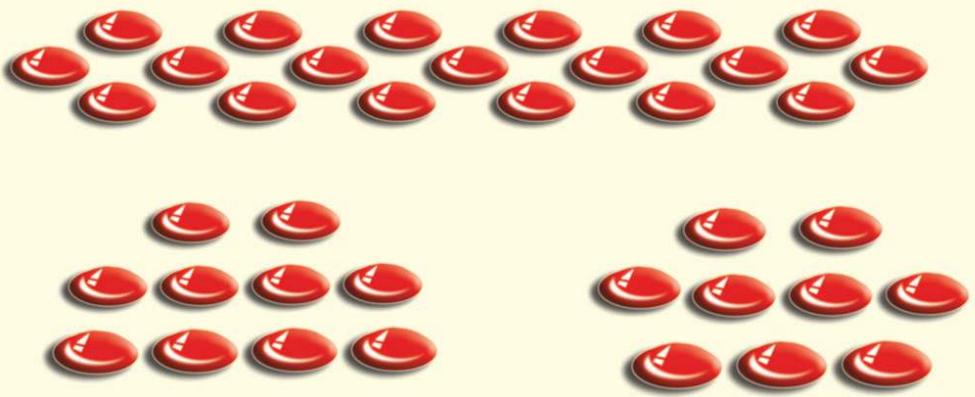
പത്തും ആറും പതിനാം.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



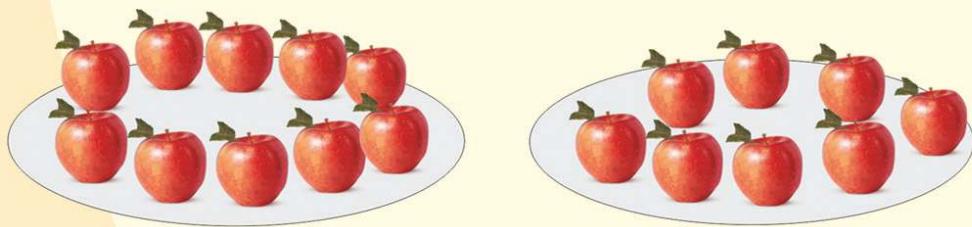
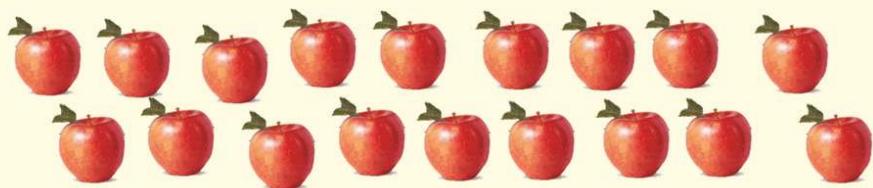
പത്തും ഏഴും പതിനേഴ്.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



പത്തും ഒന്നുപത്തും പത്തൊൻപത്.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



പത്തും ഏട്ടും പതിനേന്ത്.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

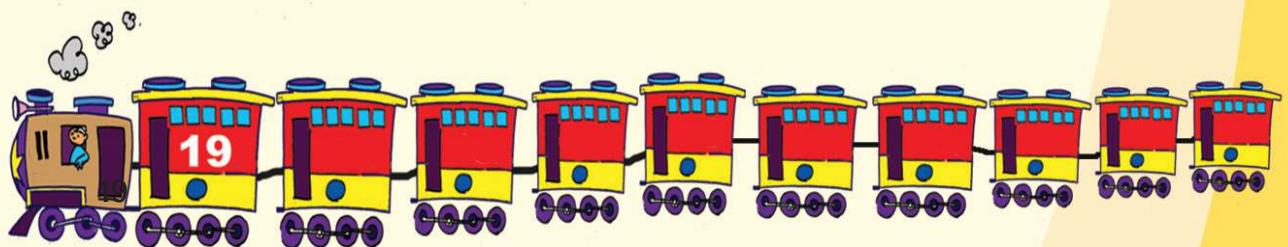
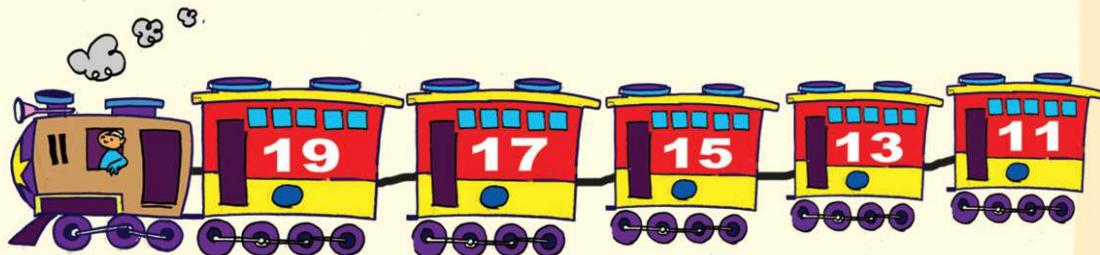


പത്തും ഓന്നും പതിനേന്ത്.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



തീവണ്ടിയുടെ
ബോഗികളിൽ
സംഖ്യകൾ ക്രമമായി എഴുതുക.



പൊട്ടുകൾ എന്നി വരച്ച് ചേർക്കുക.

A diagram illustrating a sequence of horizontal rows. Each row contains a different number of red circular dots. A diagonal line points from the top-left towards the fourth row. A shaded orange triangle is located in the bottom-left corner.

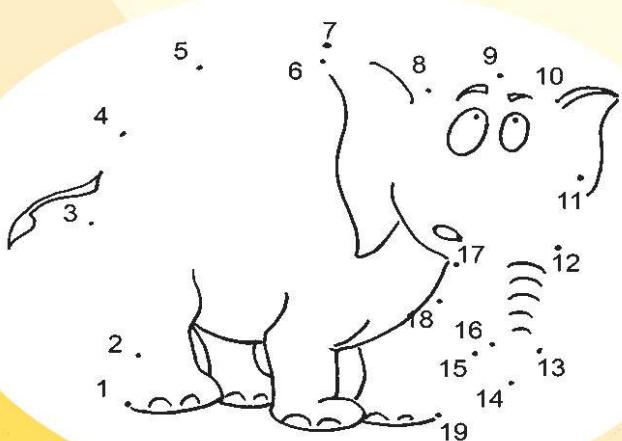
8
13
18
9
11
5

അനുവിന് മാലയുണ്ടാക്കണം.

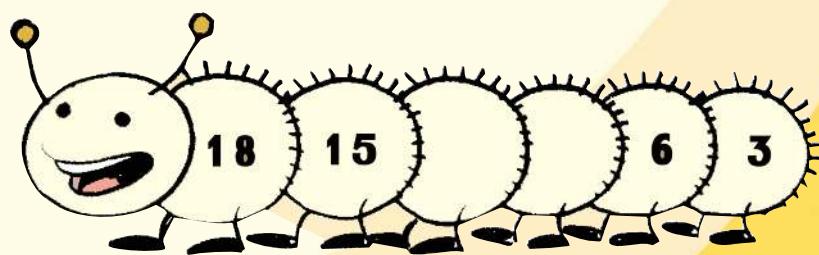
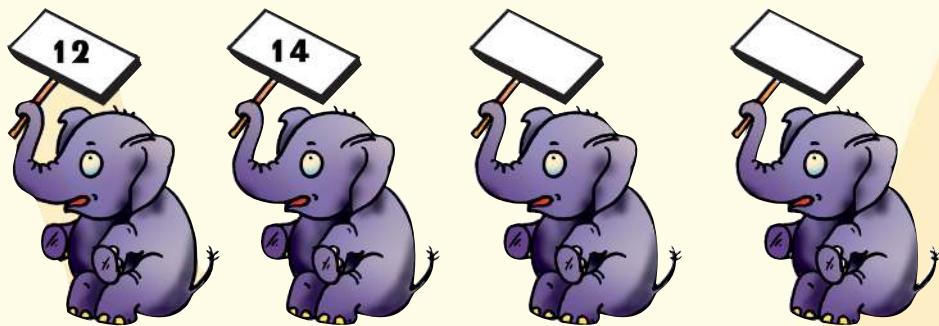
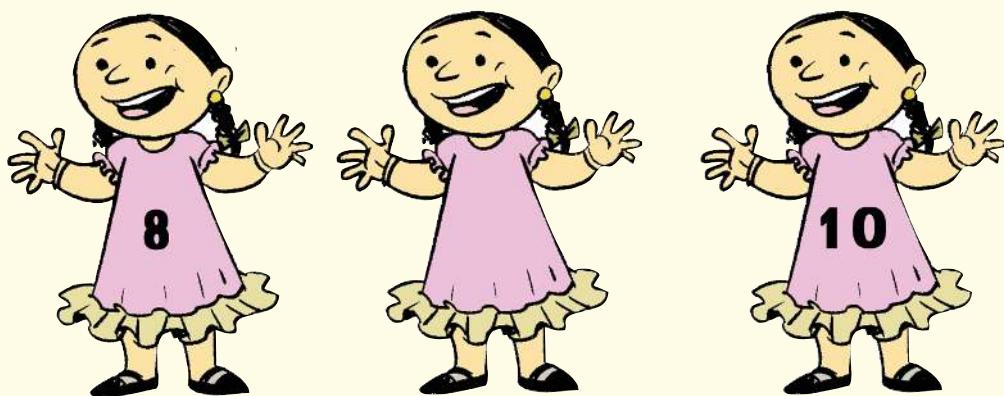
മുത്തുകൾ എണ്ണി എണ്ണം പറയുക, എഴുതുക.



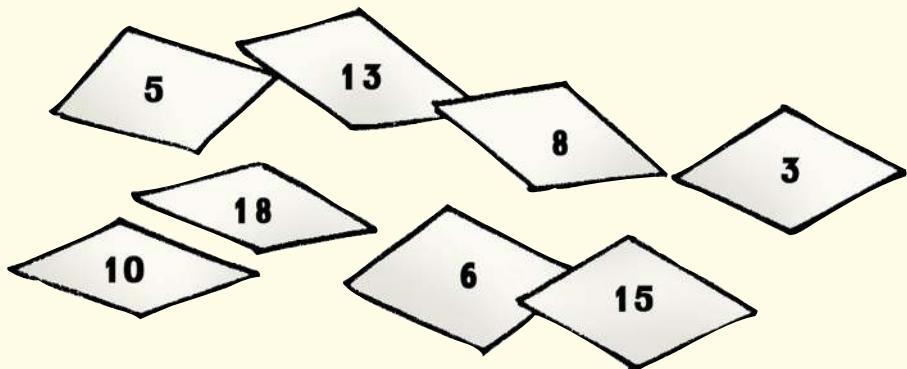
ക്രമത്തിൽ യോജിപ്പിച്ച ചിത്രം പുർത്തിയാക്കുക.



விடுத் பூரிசிக்குக...



**കാർഡിൽ ഉള്ള സംഖ്യകൾ
കുറഞ്ഞാലിൽ എഴുതുക.**



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

