قراءة كيرالا العربية

الصفّ الأوّل

الْجُزْءُ الثَّانِي



حكومة كيرالا إدارة التربية والتعليم

مجلس الولاية للبحوث التربوية والتدريب ٢٠١٦م

النشيد الوطني

جن کن من ادهی نایك جیه هی بهارت بهاکیه ودهاتا بنجاب سندهو کجرات مراتا دراود اتکل بنکا وندهیه هماجل یمونا کنکا أجهل جل دهی ترنکا توشبه نامی جاکی توشبه آشش ماکی کاهی توجیه کاتها جن کن منکل دایك جی هی بهارت بهاکیه ودهاتا جیه هی جیه هی جیه هی

التعهد

الهند وطني. والهنود كلّهم إخوتي وأخواتي. أنا أحبّ وطني. وأعتزّ بتراثها الغنيّ المتنوّع. سأبذل جهدي دائما أن أكون أهلا له. وأنا أكرم وأحترم والديّ وأساتذتي ومن هو أكبر منّي. وأعامل الجميع بأدب واحتشام. وأرفق بجميع الحيوانات. وأقدّم خدماتي للوطن وللمواطنين. وإنّما راحتي في سعادتهم وفلاحهم.

Prepared by

State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura – Thiruvananthapuram -12, kerala.

Website: www.scertkerala.gov.in E-mail: scertkerala@gmail.com

Phone: 0471 - 2341883, Fax: 0471 - 2341869

First edition 2014, Reprint : 2016 Typesetting : SCERT Computer Lab

© Department of Education. Government of Kerala.

فَاتِحَةُ الْكِتَاب

طلابي الأعزاء،

يسرني غاية السرور أن أهدي إلى أيديكم بعون الله تعالى الجزء الثّاني من قراءة كيرالا العربية للصف الأول.

يحتوي هذا الكتاب على الأناشيد الرائعة والقصص والحكايات الجذابة والألعاب اللغوية الممتعة والأنشطة الدراسية المشجعة وذلك كله على أساس نواتج التعلمية المرجوّة.

أرجو منكم الوقوف على مضامين الكتاب بتذوق واستحسان. أتمنى أن هذا الكتاب يساعدكم على دراسة مبدئيات اللغة العربية وعلى التقدم المرغوب في حياتكم.

والله المستعان وشكرا

الدكتورة/ب ا فاطمة مديرة مديرة على الولاية للبحوث التربوية والتدريب ترونندابرام ـ كيرالا

Textbook Development Team

Members:

Hamza N Girls H S Ponnani, Malappuram.

Saheed Aslam G H S S Thirurangadi, Malappuram.

Abdul Rasheed M T G M L P S Morayur, Malappuram.

Ummer K M G L P S Cheruthuruthy, Thrissur.

Aboobacker K K G H S S Kadungapuram, Malappuram.

Faisal P G S S L P S Karamana, Thiruvananthapuram.

Abdulla P P G L P S Kunnakkavu, Malappuram

Abdu P K S K M U P S Cherukulamba, Malappuram

Experts:

Dr. Kunju Muhamed Pulavath, Sr. Lecturer DIET Eranakulam

Dr. Abdul Majeed, Assistant. Prof. University of Calicut.

Sayeed C A, Teacher Educator, Govt. T T I(W), Calicut.

Artist:

Sudheer P Yoosuf Peerumedu

Academic Co-coordinator:

P T Mansoor, Research Officer, SCERT, Kerala



State Council of Educational Research and Training (SCERT) Vidhyabhavan, Poojappura, thiruvananthapuram- 695012

محتويات

الصفحة	الوحدات		
٧٨	نَشِيدُ الصَّبَاح	الْوَحْدَةُ الرَّابِعَة	
~9	رِحْلَةُ إِلَى الْحِرْش	الْمَدْرَسَة	
۸٠	مَعَ الْمُدَرِّسَة		
۸۲	مَتَى نَخْرُج؟		
۸۳	سِيرِي سِيرِي		
۸٧	مَدَارِسُنَا		
97	طَلَعَ الْفَجْر	الْوَحْدَةُ الْخَامِسَة	
9.	أَيْنَ عُشُّك؟	الْبُسْتَان	
99	يَا عُصْفُورِ <i>ي</i>		
1.1	مَنْ عَلَّمَك؟		
1.0	فِي الْبُسْتَان.		
1 . 4	أَنَا عَطْشَى		

الْوَحْدَةُ الْرَّابِعَة



كُوكْ كُوكْ كُوكْ هَذَا صَوْتُ الدِّيكَ يُنْشِدُ كُلَّ صَبَاح حَيَّ عَلَى الفَلاَح يُنْشِد كُلَّ صَبَاح حَيَّ عَلَى الفَلاَح طَلَعَتْ شَمْسُ الْيَوْم فَودَاعًا لِلنَّوْم





أَيْمَن : مَامَا أُرِيدُ رِحْلَة.

الأُمّ : إِلَى أَيْنَ يَا بُنَيّ؟

أَيْمَن : إِلَى الْحِرْشِ.

اَلْأُمّ : مَتَى الخُرُوج.

أَيْمَن : بَعْدَ الظُّهْرِ.

اَلْأُمّ : طَيّب، الفَطُورُ جَاهِز.

تَنَاوَلَ أَيْمَنِ الْفَطُورَ واسْتَعَدَّ لِلْخُرُوجِ.



مَعَ الْمُدَرِّسَة



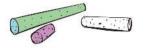
دَخَلَتِ الْمُدَرِّسَةُ الصَّفَّ،

وَوَضَعَتِ الطَّبْشُورَةَ وَدَفْتَرَ الحُضُورِ عَلَى الطَّاوِلَة.

وَوَصَلَ أَيْمَنِ الْمَدْرَسَة



نُلَاحِظُ وَنَكْتُب



طَبْشُورَة

جَرَس

دَفْتَر دَفْتَر

مِسْطَرَة مسْطَرَة

سَبُّورَة

مَسَّاحَة





Hundrudena)





992

01

مَتَى نَخْرُجُ ؟



هَلْ أَتَيْتُمْ بِالدَّرَّاجَة؟

أَيْوَه.

مَتَى نَخْرُجُ يَا سَيِّدَتِي؟

بَعْدَ الظُّهْرِ، إِنْ شَاءَ الله

بَعْدَ تَسْجِيلِ الحُضُورِ أَلْقَتِ الْمُدَرِّسَةُ الإِرْشَادَاتِ عَنِ الرِّحْلَة.



سِيرِي سِيرِي



سِيرِي سِيرِي يَا دَرَّاجَة بَيْنَ الْأَشْجَارِ النَّضَّارَة سِيرِي وَاجْرِي حَسَبَ إِشَارَة سِيرِي وَاجْرِي حَسَبَ إِشَارَة سِيرِي وَاجْرِي كَالسَّيَّارَة

خَرَجَ الدَّارِسُونَ إِلَى الحِرْشِ رَاكِبِينَ الدَّرَّاجَةَ وَهُمْ أَنْشَدُوا فَرَحًا.



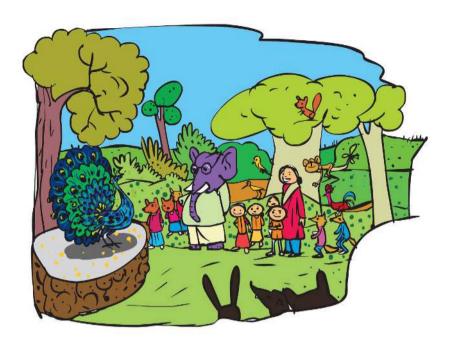


قَالَ نَاظِرُ الْمَدْرَسَة:

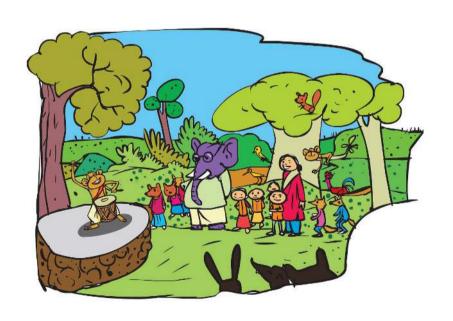
مَرْحَبًا بِالضُّيُوف!

وَصَلُوا إِلَى مَدْرَسَةِ الْحِرْشِ، وَفَرِحُوا بِالْمَنَاظِرِ الْجَمِيلَة. رَحَّبَهُمْ نَاظِرُ الْمَدْرَسَة.

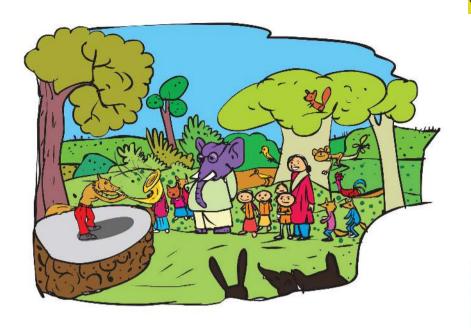




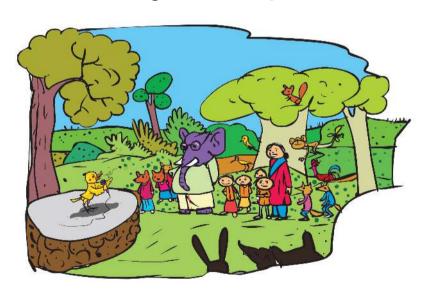
يَرْقُصُ الطَّاوُوس.



يَضْرِبُ الْقِرْدُ الطَّبْل.



يَشْدُو اَلذِّئْبُ الْبُوق



يُغَرِّدُ الْعُصْفُورِ.

تَعَجَّبَ الأَطْفَالُ مِنْ أَلْعَابِ الطُّيُورِ وَالْحِيَوَانَات



مَدَارِسُنَا



مَدَارِسُنَا مَنَازِلُنَا

مَدَارِسُنَا مَزَارِعُنَا

مَدَارِسُنَا مَلَاعِبُنَا

مَدَارِسُنَا مَقَاصِدُنَا

غَرَّدَ الْعُصْفُورُ نَشِيدًا جَذَّابًا

نُكَمِّلُ وَنُنْشِد

مَدَارِسُنَا مَنَازِلُنَا

مَدَارِسُنَا مَزَارِعُنَا

مَدَارِسُنَا

مَدَارِسُنَا

مَدَارِسُنَا

مَجَالِسُنَا

مَحَاسِنُنَا

مَعَاهِدُنَا







طَابَة مِضْرَب

عُلْبَةُ الْأَلْوَان

كَأْس شَمْسِيَّة

فَتَحَ الْفِيلُ عُلْبَةَ الْهَدِيَّة.

Monom



نَقْرَأُ وَنَكْتُب













أَخَذَ الظَّبْيُ

أَخَذَ الْقِرْدُ

أَخَذَ الطَّاوُوس.

أَخَذَ الذِّئْبُ.

أَخَذَ الْأَرْنَبُ.







مَاذَا فِي سَلَّةِ الْهَدِيَّة؟

جُوَافَة، وَمَانْجَا، وَأَنَانَاس.

كُمْ أَنَانَاسًا فِي السَّلَّة؟

خَمْسَة.



كُمْ مَانْجَا؟

سِتَّة.

كُمْ جُوَافَة؟

سَبْعَة.

طَيِّب، نُوزِّعُ بَيْنَنَا

Manny

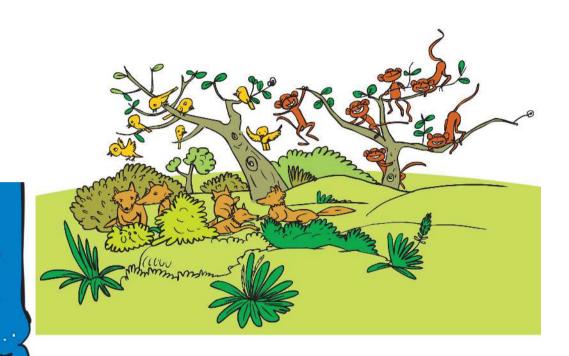
نَقْرَأُ وَنَكْتُب

• • • • •	• • • • • • •	٥	خَمْسَة



• • • •	• • • • • • •	V	سَبْعَة
			·

نَكْتَشِف وَنَعُدّ



فِئْب ه خَمْسَة قِرْد غُصْفُور عُصْفُور

اَلْوَحْدَةُ الْخَامِسَة



طَلَعَ الْفَجْرُ غَنَّى الطَّيْرُ قَامَ الْغِطْرُ قَامَ الْعِطْرُ قَامَ الْعِطْرُ فَاحَ الْعِطْرُ فَرِحَ النَّوْرُ فَرِحَ النَّوْرُ جَاءَ الْخَيْرُ جَاءَ الْخَيْرُ جَاءَ الْخَيْرُ

كُلَّ صَبَاحِ تَزُورُ سَلْوَى الْبُسْتَان.

أَيْنَ عُشُّك؟



نقرأ:

سَلْوَى : يَا عُصْفُور،

مَاذَا تَشْرَبُ مِنَ الْخُبِّيزَة؟

عُصْفُور : أَشْرَبُ الرَّحِيق.

سَلْوَى : أَيْنَ عُشُّك؟

عُصْفُور : عَلَى شَجَرَةِ النَّارَجِيل.

قَرُبَتْ سَلْوَى مِنْ عُصْفُورٍ يَشْرَبُ الرَّحِيقَ مِنَ الْخُبِّيزَة وَتَتَكَلَّمُ مَعَه.



نَقْرَأُ وَنَكْتُب





شَجَرَةُ النَّارَجِيل





يَا عُصْفُورِي





يَا عُصْفُورِي يَا عُصْفُورِي غَرِّدْ غَرِّدْ غَرِّدْ فِي الْأَلْحَانِ يَا عُصْفُورِي يَا عُصْفُورِي يَا عُصْفُورِي يَا عُصْفُورِي غَرِّدْ وَالْعَبْ فِي الْبُسْتَانِ غَرِّدْ وَالْعَبْ فِي الْبُسْتَانِ

ذَهَبَتْ سَلْوَى مَعَ الْعُصْفُورِ نَحْوَ عُشَّه





نُكْمِلُ وَنُنْشِد

يَا عُصْفُورِي يَا عُصْفُورِي

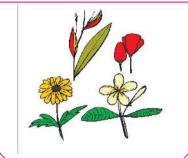
غَرِّدْ وَالْعَبْ

يا عُصْفُورِي

غَرِّدْ وَافْرَحْ ـــــــــ

بِالأَثْمَار

بِالْأَزْهَار









سَلْوَى : مَنْ بَنَى هَذَا الْعُشِّ؟

عُصْفُور : أَنَا، يَا صَدِيقَتِي.

سَلْوَى : جَمِيل! مَنْ عَلَّمَك؟

عُصْفُور : رَبُّنَا الله.

تَعَجَّبَتْ سَلْوَى مِنْ عُشِّ الْعُصْفُورِ وَسَأَلَتْ عَنْ بِنَائِه



نَقْرَأ

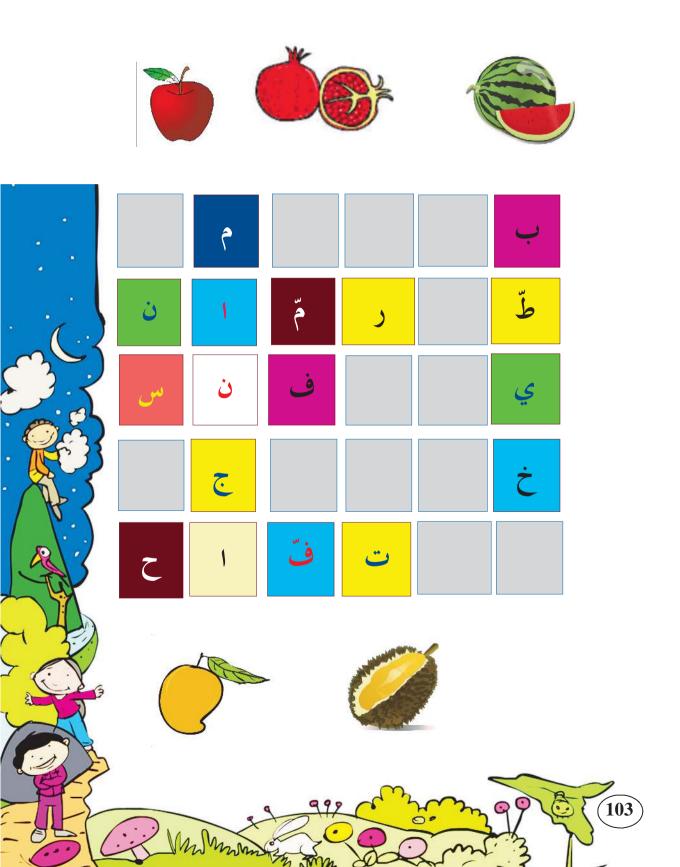


هَايْ عُصْفُور مَاذَا فِي الْكِيسِ؟ سَلْوَى:

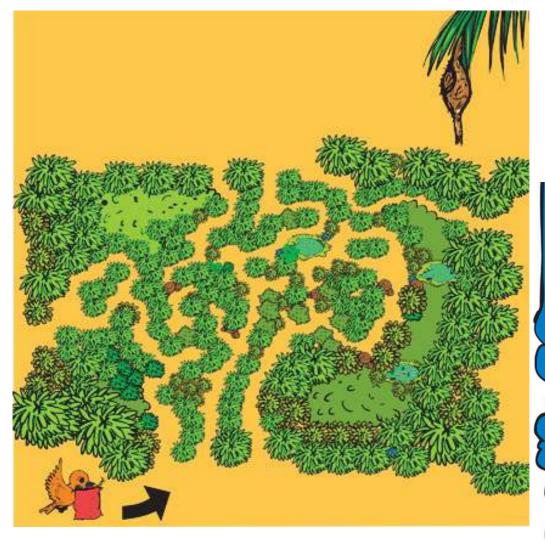
كَانَتْ سَلْوَى تَتَكَلَّمُ مَعَ الْعُصْفُورِ فَجَاءَ عُصْفُورٌ آخَر بِالْكِيس.



نُلَاحِظُ الصُّورَ وَنَبْحَثُ أَسْمَاءَهَا فِي الشَّبَكَة وَنَقْرَأ



نَكْتَشِفُ الطَّرِيقَ الَّذِي وَصَلَ الْعُصْفُورُ إِلَى الْعُشّ



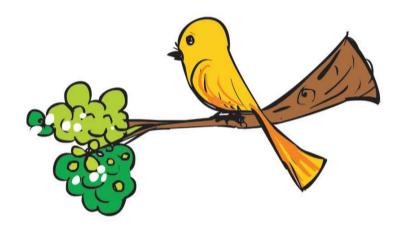
نَقْرَأُ وَنَكْتُب

عُصْفُورٌ صَغِير

عُشُّ جَمِيل

Monny

فِي الْبُسْتَان



نُنْشِد شَحَ

شَجَرٌ أَكْبَرُ ثَمَرٌ أَصْغَر

غَرْسٌ أَخْضَرُ فِي الْبُسْتَان

** ** **

زَهْرُ أَحْمَرُ نَوْرٌ أَصْفَر

ذَا عُصْفُورٌ فِي الْبُسْتَان

طَلَبَتْ سَلْوَى مِنَ الْعُصْفُورِ نَشِيدَةً. فَغَرَّدَ الْعُصْفُور..



أَنَا عَطْشَي



سَلْوَى: مَاذَا أَصَابَك؟

شَتْلَة : أَنَا عَطْشَى.

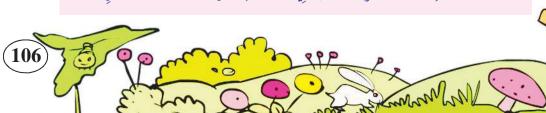
سَلْوَى: أَسْقِيكِ.

شَتْلَة : جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا

أَنَا عَطْشَي

نَكْتُد

ذَاتَ مَسَاءٍ كَانَتْ سَلْوَى تَلْعَبْ فِي الْبُسْتَانِ. فَرَأَتْ شَتْلَةَ مَانْجَا حَزِينَةً



نُلَوِّنُ وَنَعُدَّ





كُمْ يَاسْمِينًا قَطَفَتْ سَلْوَى؟ هَيَّا نَعُدّ

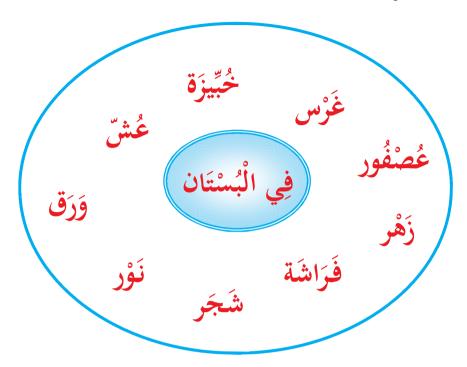
Vermon

خَمْسَة	أُرْبَعَة	ثَلَاثَة	ٳؿ۠ڹؘٲڹ	وَاحِد
0	٤	٣	۲	1
عَشَرَة	تِسْعَة	ثَمَانِيَة	سَبْعَة	سِتَّة
1.	٩	٨	٧	٦

أَرَادَتْ سَلْوَى الرُّجُوعَ إِلَى الْمَنْزِلِ فَقَطَفَتْ عَدَدًا مِنَ الْيَاسْمِين



نُلاحِظُ وَنَقْرَأ



نَكْتُب

فِي الْبُسْتَانِ فَرَاشَة فِي الْبُسْتَانِ فِي

اَلْحُرُوفُ الْهِجَائِيَة

أَلِف بَاء تَاء ثَاء جِيم حَاء خَاء ثَاء وَالِف بَاء ثَاء رَاء زَاي سِين شِين صَاد دَال ذَال زَاء زَاي سِين شِين صَاد ضَاد طَاء ظَاء عَيْن غَيْن فَاء قَاف صَاد طَاء لَام مِيم نُون هَاء وَاو يَاء هَمْزَة



نُلُوِّن وَنَتَذَوَّق

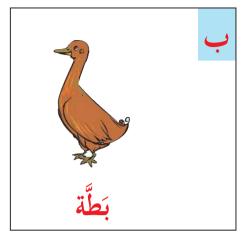


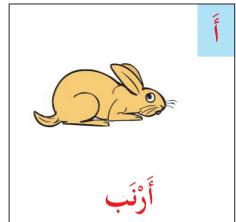


نُلُوِّن وَنَتَذَوَّق

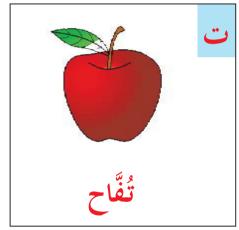


المعجم







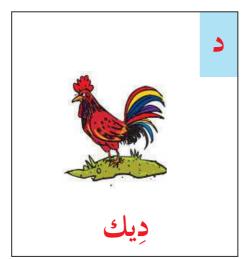


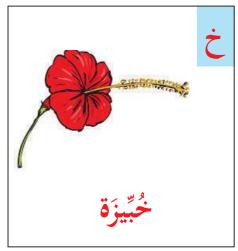


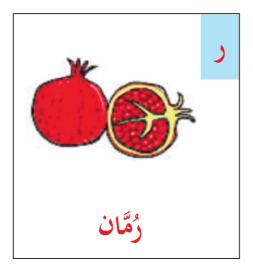


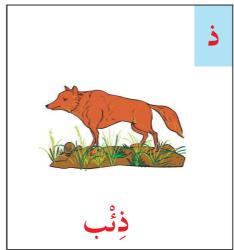
Malmon















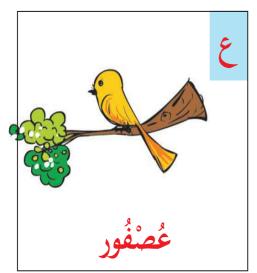














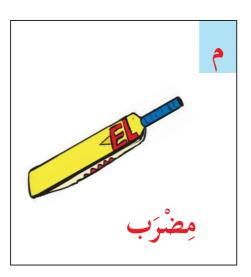


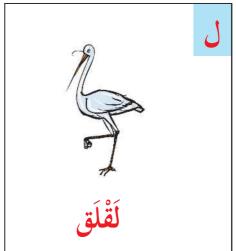




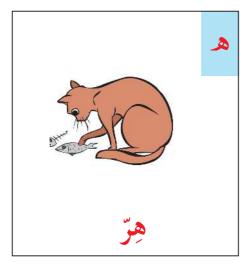


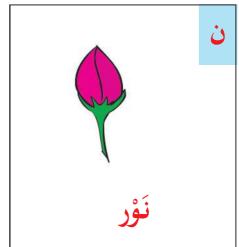


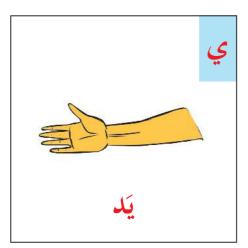


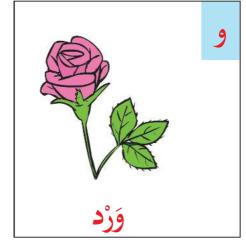












Wilmon





KT-601/1/Arabic -1, Vol-2

KERALA READER

ARABIC

Standard



VOL-II



DEPARTMENT OF EDUCATION

Prepared by:

State Council of Educational Research and Training (SCERT) Kerala 2016