



摘要

本篇文章為論述型的文章，據理主張在現今二十一世紀，以記號學能力為英語學習者的新能力指標。這篇文章也討論如何將理論應用於英語教學上，並且分析每一個活動如何達成記號學能力。這篇文章的目的是提供英語教師一些理論和實例，並希冀造成英語的教與學一些改變。這篇文章先介紹目前有關各家語言學習的能力的看法，並且解釋現今為什麼需要新的英語能力指標，據理論述記號學可以因應二十一世紀的多元變化的理由。筆者介紹記號學，並且舉實際的課程例子，介紹實際課程和課堂操作，並且介紹這些課程如何實踐記號學能力。所有的舉例是來自筆者的英語的課程。

記號學的能力包括學習者其思考過程的發展，可以很有彈性的在不同的情境中組織不同的文本。這能力也包括個人應對各種人和符號的能力。

關鍵詞：英語能力、英語文學習和教學、記號學