



摘要

本文聚焦於探討 Piuma 部落 dralaqus 品格教育的內涵與方法為目的，也希望透過研究成果的完成，讓平地社會了解排灣族 dralaqus 的品格教育是嚴謹與完整的，並因此真正認清 dralaqus 的崇高地位與排灣族部分的文化，以消除對原住民的刻板印象。本研究選擇排灣族 Piuma 部落最重要貴族家族 mavaliv 為研究對象，採採取半結構式的訪談技術進行研究資料之收集。經由資料之分析，發現 dralaqus 品格教育的內涵，幾乎多是與其對部落應負的責任有關係，例如，愛護百姓、尊敬人民、分享、防人之心不可無、愛好和平；少部份則是個人修養、風範與形象的要求，例如，謙卑不驕傲、道歉、嚴守男女之私。這種種內涵是著眼於一國之君的養成。

本研究所得到的幾項內涵，乍看之下確實與一般社會的品格教育無明顯之差異。但這些內容若置於過去一般社會對排灣族的刻板印象之脈絡中，則極富意義。例如，從 dralaqus 品格教育的內涵中，發現排灣族的 dralaqus 是那麼地愛護自己的部落、那麼地愛護自己的人民，尤其是對孤兒、無依老人更是善盡照顧關懷之責任，他們對百姓之照顧與對人民之尊重，較之現代國家政府並不遜色。又例如，嚴男女之私、與愛好和平、分享、謙卑不驕傲、道歉等美德，豈不正是當今人類所追求的品格教育之內容。Piuma 部落在培養 dralaqus 的品格時，亦採取了多種方法，這些方法與中國社會的教育方法亦有雷同之處，有些甚至與當代心理學理論相符。見微知著，可見排灣族是一個擁有著媲美現代社會的精神層次文化的民族，值得學習與尊重。

關鍵詞：原住民族教育、多元文化教育、品格教育