



摘要

本研究以國立東華大學學生 586 人為研究對象，採自編問卷進行調查，以探討東華大學與花蓮教育大學合校後之新東華大學對學校整併的學校建築、表徵呈現、系所整合、課程發展等四大層面之不同背景變項的差異情形，研究結論與建議如下：

一、結論

- (一) 國立東華大學學生對學校整併現況之滿意情形為中等程度。
- (二) 各種不同背景變項的學生對於學校建築的意見無顯著差異。
- (三) 學生對表徵呈現的意見因校區、年級等不同變項有顯著差異。
- (四) 就系所整合的層面而言，在性別、校區、學院別、年級、及學系有無整併等的滿意度有顯著差異。
- (五) 學生對課程發展的意見因校區、學院、年級等而有顯著差異。

二、建議

- (一) 系所整合應重視被整併成員意見的整合。
- (二) 學校表徵中校歌部分可以再加強。
- (三) 在系所整合與課程發展兩方面建議能夠加強對於管理學院學生多予說明。
- (四) 學校對於表徵呈現、系所整合、及課程發展等三個層面宜針對壽豐校區的學生多予溝通。

關鍵詞：大學整併、系所整合