



摘要

本研究旨在瞭解竹苗區高職電機電子群學生父母管教方式對學生學習態度及學習成效知覺上之差異情形，並探討父母管教方式、學生學習態度與學習成效知覺之相關。研究對象為竹苗區高職電機電子群學生高三學生，利用問卷調查法以分層比例抽樣抽取 500 名學生為研究樣本，實得有效樣本 484 份，有效回收率 96.8%。並以單因子變異數分析、典型相關分析等統計方法考驗研究假設。本研究所得結果為：(1) 學生之父母管教方式對學習態度與學習成效知覺皆具有顯著差異，且父母管教方式在學生學習態度及學習成效知覺上以開明權威最高，其次為寬容溺愛、專制獨裁及忽視冷漠；(2) 學生之父母管教方式、學習態度與學習成效知覺均具有正相關；(3) 學生之學習態度與學習成效知覺具顯著相關。

關鍵詞：父母管教方式、學習態度、學習成效知覺