



## 摘要

過去國內關於超額教師的實證研究，僅止於行政層面的探討，本研究目的在於探究「超額教師適應困擾的心理構念到底為何」，這當可為超額教師的研究開拓一個新的研究議題。本研究透過一系列嚴謹分析程序來編製一份國民小學超額教師適應困擾量表，以瞭解超額教師介聘至新學校後適應困擾的構念。

本研究以全台灣地區 750 名超額教師為樣本，進行驗證性因素分析、信效度考驗及效度複核。研究結果顯示：（1）在效度上，以驗證性因素分析檢驗其概念建構，顯示量表的建構效度良好；（2）在信度上，六個層面的  $\alpha$  係數介於.79~.90 之間，總量表的  $\alpha$  係數為.92，顯示量表的內部一致性良好；（3）量表具良好的複核效度，可以有效用於相同母群的其他樣本上。

關鍵詞：超額教師、適應困擾、驗證性因素分析、複核效度