



Bahasa Indonesia SMP/MTs

UJIAN NASIONAL

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

UTAMA

SMP/MTs

BAHASA INDONESIA

Senin, 22 April 2019 (10.30 – 12.30)



PUSPENDIK
BALITBANG

Didownload dari www.m4th-lab.net
web penyedia bank soal terlengkap

BSNP
Badan Standar Nasional Pendidikan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Jenjang : SMP/MTs

WAKTU PELAKSANAAN

Hari/Tanggal : Senin, 22 April 2019
 Jam : 10.30 – 12.30

PETUNJUK UMUM

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
 - a. Kelengkapan jumlah halaman dan urutannya.
 - b. Kelengkapan nomor soal dan urutannya.
 - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
 - d. LJUN yang masih menyatu dengan naskah soal
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak, robek atau terlipat untuk memperoleh gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama soal ujian.
4. Gunakan pensil 2B untuk mengisi LJUN dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Tuliskan Nama Anda pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
 - b. Tuliskan Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya
 - c. Tuliskan Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
 - d. Salinlah kalimat berikut pada tempat yang disediakan dalam LJUN: "Saya mengerjakan ujian dengan jujur"
5. Jika terjadi kesalahan dalam mengisi bulatan, hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut Anda benar.
6. Pisahkan LJUN dari Naskah Soal secara hati-hati dengan cara menyobek pada tempat yang telah ditentukan.
7. Waktu yang tersedia untuk mengerjakan Naskah Soal adalah 120 menit.
8. Naskah terdiri dari 50 butir soal yang masing-masing dengan 4 (empat) pilihan jawaban.
9. Dilarang menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
10. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
11. Lembar soal boleh dicoret-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicoret-coret.

SELAMAT MENGERJAKAN

Berdoalah sebelum mengerjakan soal.

Didownload dari www.m4th-lab.net
 Konsisten dengan jujur, karena kejujuran adalah cermin kepribadian.
 web penyedia bank soal terlengkap



Nama :
No Peserta:

1. Cermati teks berikut!

Ampenan adalah sebuah kecamatan di Mataram, Nusa Tenggara Barat. Daerah ini dulu merupakan pusat kota di Pulau Lombok. Sebelah baratnya berbatasan dengan Selat Lombok yang ada di antara Pulau Bali dan Pulau Lombok. Di kecamatan ini terdapat kota tua karena dulu merupakan pelabuhan utama daerah Lombok. Kecamatan Ampenan memiliki kampung yang merupakan perwujudan berbagai suku bangsa di Indonesia sehingga masyarakatnya bersifat *heterogen*, tetapi rukun.

Makna kata bercetak miring pada teks tersebut adalah

- A. bersatu padu
- B. beraneka ragam
- C. banyak jumlahnya
- D. sama ragamnya

2. Cermati teks berikut!

Jembatan Barelang merupakan *pilot project* berteknologi tinggi yang melibatkan ratusan insinyur Indonesia tanpa campur tangan tenaga ahli luar negeri. Jembatan itu dibangun untuk memperluas wilayah kerja Otorita Batam (OB) sebagai regulator daerah industri Pulau Batam. Pembangunan jembatan Trans Barelang telah menyedot anggaran Otorita Batam (OB) sebesar Rp 400 Miliar yang dibangun dalam masa enam tahun (1992-1998). Enam buah jembatan megah ini merupakan proyek vital sebagai penghubung jalur Trans Barelang yang membentang sepanjang 54 kilometer. Jembatan Barelang terdiri dari enam buah jembatan. Keenam buah jembatan Barelang tersebut terdiri atas: 1) Jembatan Tengku Fisabilillah (jembatan I), jembatan yang terbesar, 2) Jembatan Nara Singa (jembatan II), 3) Jembatan Raja Ali Haji (jembatan III), 4) Jembatan Sultan Zainal Abidin (jembatan IV), 5) Jembatan Tuanku Tambusai (jembatan V), dan 6) Jembatan Raja Kecik (jembatan VI).

Pernyataan yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah ...

- A. Jembatan Nara Singa adalah jembatan kedua sesudah jembatan paling besar, yaitu Jembatan Barelang 3 yang dibangun pada tahun 1992-1998 demi perluasan wilayah Otorita Batam.
- B. Proyek vital penghubung jalur Trans Barelang terbentang berupa Jembatan Barelang yang membentang sepanjang 54 km dan menghubungkan enam pulau kecil di sekitar Pulau Batam.
- C. Ratusan insinyur dalam dan luar negeri menghabiskan dana 400 miliar untuk memperluas wilayah Otorita Batam demi terbangunnya Jembatan barelang yang terdiri dari enam jembatan kecil-kecil.
- D. Keenam Jembatan Barelang yang dibangun pada tahun 1992-1998 dengan dana sebesar 400 miliar untuk memperluas wilayah kerja Otorita Batam melibatkan ratusan insinyur Indonesia.

**Cermati teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 3 dan 4!**

(1) Seli mengayunkan tangan ke depan, membuat petir biru. (2) Retakan itu memanjang. (3) Butuh waktu empat kali pukulan hingga tiang itu roboh, berdebam menimpa sebelahnya. (4) Aku dan Seli segera melompat mundur, menghindar dari guguran kristal.

(5) Lima menit kemudian, dengan napas tersengal, kami berhasil menyingkirkan tiga tiang kristal. (6) Seli mengangkat patahan tiang dengan kemampuan kinetiknya, melemparkannya jauh-jauh. (7) Mulut lorong semakin terlihat. (8) Masih ada tiga tiang kristal lagi yang harus dihancurkan agar kapsul perak kami bisa melintasinya.

3. Bukti latar suasana riuh pada kutipan cerita tersebut adalah

- A. (1) dan (2)
- B. (3) dan (4)
- C. (5) dan (6)
- D. (7) dan (8)

4. Komentar yang tepat terhadap isi teks cerita tersebut adalah ...

- A. Penggambaran para tokoh yang mampu merobohkan tiang sangat tidak masuk akal.
- B. Tokoh Seli sangat membahayakan diri sendiri karena mengeluarkan petir dari tangan.
- C. Semangat pantang menyerah dalam menyelesaikan masalah dari para tokoh patut diteladani.
- D. Hanya demi kapsul perak, para tokoh seharusnya tidak usah menghabiskan tenaga.

Cermati teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 5 s.d. 7!

(1) "Setiap kali aku terjaga malam di asrama, aku selalu melihat Miss Selena masih sibuk di depan layar. (2) Dia sepertinya tidak pernah istirahat.

(3) "Apakah petarung memang punya kekuatan tidak tidur, Ra? (4) Selalu berjaga 24 jam?" Seli bergumam.

(5) "Tapi normal saja. (6) Kemungkinan besar karena dia hendak memastikan semua berjalan lancar. (7) Dia memimpin misi ini. (8) Dia bertanggung jawab penuh kepada ketua komite. (9) Itu pekerjaannya, kurang tidur atau malah mungkin sama sekali tidak tidur berhari-hari," Ali memberi pandangan lain. (10) Aku mengangguk. (11) Itu masuk akal.

(12) "Kalian pernah memikirkannya tidak sih? (13) Aku tidak tahu bagaimana caranya hingga Miss Selena bisa menjadi guru di sekolah kita. (14) Maksudku, apakah dia punya ijazah dan sertifikat seorang guru?"

5. Bukti Miss Selena berwatak penuh tanggung jawab terdapat pada kalimat nomor

- A. (1) dan (3)
- B. (3) dan (5)
- C. (7) dan (8)
- D. (10) dan (14)

6. Nilai moral pada kutipan cerita tersebut adalah ...

- A. Sebaiknya semangat apabila bekerja malam hari.
- B. Bekerja sebaiknya sesuai porsi tanggung jawabnya.
- C. Biasakan tidak tidur jika menunaikan tanggung jawab.
- D. Bekerjalah berdasarkan waktu yang telah ditetapkan.

7. Makna simbol kata *sertifikat* yang tepat pada cerita tersebut adalah

- A. kepemilikan keahlian
- B. kepemilikan lahan
- C. kepemilikan kewenangan
- D. kepemilikan usaha

8. Cermati teks petunjuk berikut!

Cara Membuat Lilin Aroma Terapi

- (1) Panaskan lilin di atas wajan dengan api kecil dan sisihkan sumbunya.
- (2) Anda dapat menambahkan parfum pada saat lilin dipanaskan dengan hati-hati.
- (3) Setelah lilin meleleh, masukkan ke dalam gelas bekas dan pasang sumbunya.
- (4) [...]
- (5) Setelah lilin tercetak, panaskan bagian tepi lilin untuk ditempeli dengan kayu manis, susun kayu manis sampai habis.
- (6) Tunggu kering dan lilin siap digunakan.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang petunjuk tersebut adalah ...

- A. Diamkan untuk beberapa waktu sampai benar-benar kering.
- B. Tunggu beberapa saat hingga mengering, pecahkan gelas perlahan.
- C. Cetak lilin dalam gelas bekas, jangan lupa sumbunya.
- D. Setelah lilin dicetak segera pasang sumbunya, pecahkan gelas bekas tersebut.

9. Cermati petunjuk berikut!

Petunjuk Membuat Asinan Pepaya

- (1) Masukkan ke lemari pendingin, setelah dingin siap disajikan.
- (2) Setelah 1 jam direndam, pepaya dicuci, dan ditiriskan.
- (3) Sementara itu, buatlah larutan gula dalam air mendidih, tambahkan cabai halus, garam, cuka, dan natrium benzoat.
- (4) Kupas pepaya, buang bijinya dan potong-potong tipis sesuai selera.
- (5) Lalu pepaya yang sudah ditiriskan, direndam dalam larutan gula selama 2 malam supaya meresap.
- (6) Rendam dalam campuran air dengan kapur sirih selama 1 jam.

Urutan petunjuk yang tepat adalah

- A. (3), (4), (5), (6), (1), (2)
- B. (3), (6), (1), (4), (2), (5)
- C. (4), (3), (6), (5), (2), (1)
- D. (4), (6), (2), (3), (5), (1)



10. Cermati data laporan berikut!

Objek Pengamatan	: Kantin sehat SMP Pemuda
Tujuan	: Memaparkan kondisi kantin
Waktu pengamatan	: 10 menit saat istirahat

Data:

- 568 siswa
- terletak di lantai 2
- 4 petugas kantin yang ramah
- 20 meja panjang dan 570 bangku merah dari plastik
- siswa antre dengan tertib
- istirahat I pukul 08.40—09.00, istirahat II 11.40—12.45

Laporan yang tepat sesuai dengan data tersebut adalah ...

- A. Ada 568 siswa di SMP Pemuda. Kantin sehat dengan 570 bangku itu sanggup menampung seluruh siswa yang ada. Harganya pun cukup terjangkau kantung pelajar. Dengan petugas sebanyak 4 orang ibu, siswa sekolah ini bisa antre dengan tertib. Sesudah mengambil sendiri makanan yang dibutuhkannya, mereka menuju meja kasir. Ibu kasir akan menghitung nominal yang harus dibayar siswa.
- B. SMP Pemuda memiliki kantin sekolah yang memadai. Dengan jumlah siswa sebanyak 568 orang, kantin yang berada di lantai dua itu dilayani oleh empat petugas yang ramah. Di ruang yang luas itu ada 20 meja panjang lengkap dengan bangku-bangku plastiknya yang berwarna merah. Siswa yang jajan mengantre dengan tertib saat istirahat.
- C. SMP Pemuda dengan jumlah siswa yang ratusan itu, kantin di lantai II menjadi kurang memadai. Jumlah meja panjangnya memang 20, tetapi tidak sebanding dengan jumlah bangkunya. Setelah antre makanan, ada siswa yang tidak mendapatkan tempat duduk sehingga mereka makan sambil berdiri. Pihak sekolah semestinya memerhatikan kebutuhan siswa ini, apalagi selama sekolah, siswa tidak mungkin ke luar kompleks sekolah.
- D. Antrean di kantin sehat SMP Pemuda selalu terjadi, baik saat istirahat I maupun istirahat II. Kantin sekolah dapat menampung 568 siswa sekolah itu. Empat petugas yang terdiri atas ibu-ibu ramah menghadapi ratusan siswa ini. Ada 570 bangku kantin yang terbuat dari plastik. Menu pagi tidak variatif, berbeda dengan menu makan siang hari. Semua siswa antre dengan tertib.

Cermati kedua teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 11 dan 12!

Teks 1	Teks 2
<p>Kami menuju ke Kawasan Dataran Tinggi Dieng yang berada di wilayah Kabupaten Banjarnegara dan Kabupaten Wonosobo pada pukul 08.00 WIB. Sepanjang perjalanan kami disuguhi pemandangan daerah pegunungan yang memesona disertai sentuhan udara dingin. Tepat pukul 09.15 WIB kami tiba di Kompleks Candi Arjuna yang terletak di tengah kawasan Candi Dieng. Setelah puas berkeliling kompleks candi, kami berjalan mengitari Telaga Warna sampai kira-kira pukul 12.00 WIB. Perjalanan kami lanjutkan menuju Kawah Sikidang. Tak terasa hari sudah sore, kami bersiap-siap pulang menuju pusat kota Wonosobo.</p>	<p>Bukit Sikunir berada di Desa Sembungan Kecamatan Kejajar Kabupaten Wonosobo. Jika Anda datang dari arah Wonosobo, begitu tiba di pertigaan Dieng, ambil arah kiri (arah ke Telaga Warna). Lurus terus mengikuti jalan utama menuju Desa Sembungan. Tiba di Desa Sembungan, wisatawan dikenai tiket masuk kawasan Desa Wisata sebesar Rp 10.000 per orang. Masuk mengikuti jalan desa. Jalan terus hingga ke area parkir <i>basecamp</i> Sikunir yang berada di tepi Telaga Cebong. Tiba di <i>basecamp</i>, kini saatnya Anda berjalan kaki menyusuri jalan setapak menuju puncak Bukit Sikunir sejauh 800 meter.</p>

11. Perbedaan pola penyajian kedua teks tersebut adalah

	Teks 1	Teks 2
A.	urutan waktu	urutan tempat
B.	urutan tempat	urutan waktu
C.	urutan peristiwa	urutan sebab-akibat
D.	urutan sebab-akibat	urutan peristiwa

12. Perbedaan penggunaan bahasa kedua kutipan teks laporan tersebut adalah...

	Teks 1	Teks 2
A.	menggunakan kalimat aktif dan pasif	menggunakan kalimat majemuk
B.	tidak menggunakan kata sandang	menggunakan kata sandang
C.	menggunakan kata tunjuk	tidak menggunakan kata tunjuk
D.	menggunakan kata ganti orang pertama jamak	tidak menggunakan kata ganti orang kedua tunggal

13. Cermati kutipan berikut!

Mengganti organ tubuh yang sakit atau rusak sebenarnya sama sekali bukan [...] abad modern.

Istilah yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang kalimat tersebut adalah

- A. renovasi
- B. invansi
- C. inovasi
- D. karbonasi



14. Cermati kalimat berikut!

Salah satu *destinasi* wisata terkenal di Batam adalah Jembatan Barelang.

Variasi yang dapat menggantikan kata bercetak miring pada kalimat tersebut adalah

- A. tujuan
- B. objek
- C. daerah
- D. pilihan

15. Cermati kalimat berikut!

Mereka menyeleksi data pada bulan pertama dan mengolahnya pada bulan berikutnya.

Variasi kalimat tersebut yang tepat adalah ...

- A. Pengolahan dan penyeleksian data dilakukan oleh mereka pada bulan pertama dan pada bulan berikutnya.
- B. Pada bulan pertama data diseleksi dan diolah pada bulan pertama dan berikutnya oleh mereka.
- C. Data diseleksi pada bulan pertama dan diolah pada bulan berikutnya oleh mereka.
- D. Penyeleksian dan pengolahan data dilakukan mereka pada bulan pertama dan berikutnya.

16. Cermati kalimat berikut

Rizal dikasih hadiah oleh temannya berupa jam pasir ketika ulang tahun.

Penggunaan kata pada kalimat tersebut tidak tepat karena

- A. menggunakan kata kerja pasif
- B. menggunakan kata tidak baku
- C. terpengaruh oleh bahasa jawa
- D. menempatkan imbuhan yang salah

17. Cermati kalimat berikut!

Liburan ke Lombok memberikan kesan yang sangat mendalam karena di sana banyak tempat wisata yang amat sangat menarik.

Kalimat tersebut tidak efektif karena

- A. penggunaan kata tugas yang tidak tepat
- B. mengandung kalimat yang bermakna ganda
- C. ketidaklengkapan struktur kalimat
- D. penggunaan kata yang berlebih



18. Cermati paragraf berikut!

(1) Pada bulan Oktober 2007, saya mendapatkan kesempatan untuk belajar di Jepang selama 1,5 tahun melalui beasiswa program Penataran Guru. (2) Maret 2009, saya menyelesaikan program Penataran Guru dengan sukses, membawa banyak ilmu dan pengalaman dari *Nagoya University* dan *Aichi University of Education*. (3) Kabuki adalah salah satu seni pertunjukan yang terkenal di Jepang yang hanya dimainkan oleh pria. (4) Setelah genap satu semester kembali mengajar sebagai guru di tanah air setelah kuliah di Jepang, atas seizin pemerintah pada Oktober 2009 saya memutuskan untuk berjuang lagi ke Jepang untuk kuliah S-2 di *Hirosima University*.

Paragraf tersebut tidak padu karena ...

- A. Kalimat (1) membahas tentang perjalanan seseorang ketika di Jepang, sementara kalimat lainnya membahas tentang kesenian dari Jepang.
- B. Kalimat (2) membahas tentang pengalaman kuliah di Jepang, sementara kalimat lainnya membahas tentang kesenian Jepang.
- C. Kalimat (3) membahas tentang kesenian Jepang, sementara kalimat lainnya membahas tentang kuliah di Jepang.
- D. Kalimat (4) membahas tentang universitas di Jepang, sementara kalimat lainnya membahas tentang makanan khas Jepang.

19. Cermati teks rumpang berikut!

Faktor cuaca adalah [...] utama produksi garam nasional begitu minim selama setahun terakhir. Hal lainnya yang menjadikan produksi garam di Indonesia relatif sedikit adalah [...] garam masih dilakukan secara tradisional.

Kata bentukan yang tepat untuk melengkapi paragraf yang rumpang tersebut adalah

- A. disebabkan, dibuat
- B. menyebabkan, membuat
- C. disebabkan, dibuatkan
- D. penyebab, pembuatan

Cermati teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 20 s.d. 22!

(1) Di era digital ini semua orang bisa menjadi reporter walaupun tidak berprofesi sebagai wartawan. (2) Setiap orang dapat mengunggah berita di media sosial. (3) Redaksi dan penyuntingnya adalah diri sendiri. (4) Peristiwa demi peristiwa dapat dilaporkan secara langsung dari lapangan oleh pengguna telepon pintar yang akan terus meningkat.

Berbagai informasi dapat diwartakan, terutama hal-hal positif yang unik, khas, dan menarik, dari berbagai daerah di Indonesia. Cara mengirimkan warta dapat melalui foto, video, atau tulisan ringan yang singkat. Informasi bisa sangat beragam. Laporan tentang kuliner yang khas di suatu tempat atau melaporkan peristiwa terjadinya bencana alam, seperti letusan gunung api.

20. Kalimat utama paragraf pertama pada teks tersebut terdapat pada nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)



21. Ide pokok paragraf kedua pada teks tersebut adalah

- A. cara mengirimkan warta di media sosial
- B. berbagai cara mewartakan informasi yang positif
- C. laporan peristiwa terjadinya bencana alam
- D. laporan tentang kuliner yang khas di suatu tempat

22. Ringkasan yang tepat sesuai teks tersebut adalah ...

- A. Semua orang bisa menjadi reporter di era digitalisasi ini walaupun tidak berprofesi sebagai wartawan dan berbagai informasi dapat diwartakan terutama hal-hal positif yang unik, khas, dan menarik.
- B. Di era digital ini semua orang bisa menjadi reporter walaupun tidak berprofesi sebagai wartawan sehingga setiap orang dapat mengunggah berita di media sosial.
- C. Setiap orang dapat mewartakan berbagai informasi terutama hal-hal positif yang unik, khas, dan menarik dari berbagai daerah di Indonesia.
- D. Berbagai informasi dapat diwartakan terutama hal-hal positif yang unik, khas, dan menarik dari berbagai daerah di Indonesia.

23. Cermati teks berikut!

Dengan mengonsumsi teh hijau secara teratur kita dapat terhindar dari kolesterol, berat badan yang berlebihan, radikal bebas, dan kanker. Hal itu karena kandungan antioksidan yang ada di dalam teh hijau tidak hilang saat dalam proses pengukusan. Selain itu, teh hijau dapat mencegah kolesterol karena adanya kandungan tanin yang dapat mengatasi LDL atau kolesterol jahat. Teh hijau juga dapat menjadikan kulit kita sehat sebab mengandung antioksidan dan polifenol yang mampu menangkal radikal bebas, serta dapat mencegah penuaan dini. Mengonsumsi teh hijau secara teratur juga dapat mencegah virus kanker dalam tubuh manusia. Demikianlah beberapa manfaat yang dapat diperoleh dengan mengonsumsi teh hijau.

Simpulan isi teks tersebut adalah ...

- A. Teh hijau bermanfaat jika dikonsumsi dengan takaran tepat.
- B. Teh hijau mempunyai banyak manfaat karena zat yang dikandungnya.
- C. Teh hijau mencegah virus kanker karena mengandung antioksidan.
- D. Teh hijau mengandung antioksidan sehingga tidak boleh dikukus.

24. Cermati teks ulasan berikut!

Buku ini bercerita tentang struktur sosial, penyebab konflik sosial, mobilitas sosial, dan kelompok sosial di dalam masyarakat multikultural. Buku ini mudah dipahami karena penggunaan tata bahasa diperhatikan. Materi yang disajikannya pun dibahas dengan cukup lengkap. Hal yang paling menarik dari buku ini yaitu dilengkapi dengan soal-soal evaluasi yang menuntut pembaca berpikir lebih luas lagi.

Kekurangan teks ulasan buku tersebut adalah

- A. kurang mengungkapkan isi buku
- B. tidak menjelaskan kekurangan buku yang diulas
- C. kurang menjelaskan garis besar buku
- D. tidak menggunakan kalimat efektif dalam ulasan



25. Cermati teks berikut!

Film *Sang Pemimpin* bercerita tentang seorang sarjana ekonomi yang tinggal di rumah kos di daerah Bogor pada tahun 1999. Sebut saja Ikal. Sampai saat itu, ia belum bertemu Arai sepupu jauhnya yang memberi mimpi menjelajahi hingga ke Paris. Saat ini, ia bekerja di kantor pos menjadi tukang sortir. Sebenarnya ia ingin menjadi penulis novel, tapi tulisannya selalu ditolak.

Film kemudian beralih ke tahun 1980, di Gantong. Ikal pergi ke laut. Di sanalah Ikal pertama kali bertemu Arai saat kehilangan sahabat kecilnya yaitu Lintang. Paman Arai akhirnya meninggal dan yang tersisa hanyalah Arai seorang yatim piatu. Ayah Ikal menjemput Arai di sebuah rumah di hutan belantara. Arai hanya hidup sebatang kara yang ditemani oleh seekor monyet. Pada hari itu, Ikal sangat bahagia karena telah mendapatkan sahabat baru yaitu Arai. Mulai saat itu, mereka berteman dengan sangat baik.

Komentar yang tepat berdasarkan isi teks tersebut adalah teks tersebut ...

- A. Penggambaran perjalanan Ikal menjadi penulis sangat menginspirasi.
- B. Uraian pertemuan antara Ikal dan Arai cukup rinci dan mudah dipahami.
- C. Pendeskripsian Arai yang hidup dengan seekor monyet sangat tidak masuk akal.
- D. Penggambaran Ikal sebagai sarjana ekonomi tidak relevan dengan pekerjaannya.

26. Cermati data buku berikut!

Judul	: Menjadi Pelajar Sukses
Pengarang	: Keti Kakutiba
Tahun	: 2015
Keunggulan	: Bahasa yang digunakan mudah dipahami, ilustrasi jelas
Kelemahan	: Tidak dilengkapi glosarium

Teks ulasan yang tepat sesuai dengan data buku tersebut adalah ...

- A. Buku yang dikarang oleh Keti Kakutiba ini berisi tentang jurus-jurus menjadi pelajar sukses. Dengan membaca buku ini, pelajar dijamin keberhasilannya baik di sekolah maupun di luar sekolah. Buku mudah dipahami isinya.
- B. Buku *Menjadi Pelajar Sukses* karya Keti Kakutiba terbitan tahun 2015 ini layak untuk dibaca. Bahasa yang digunakan dalam buku ini mudah dipahami serta disertai ilustrasi yang jelas. Sayangnya, buku ini tidak dilengkapi dengan glosarium.
- C. Selain menarik, kelebihan buku ini juga dilengkapi dengan gambar yang mendukung isi sehingga mudah dipahami. Hanya saja, di dalam buku ini terdapat kelemahan yaitu tidak dilengkapi glosarium. Buku ini wajib dimiliki para pelajar.
- D. Kekurangan buku ini terletak pada ilustrasi atau penggambaran yang terlalu singkat sehingga peristiwa-peristiwanya kurang jelas. Meski demikian isi buku ini mudah diolah. Kekurangan lain pada buku ini yaitu belum dilengkapi glosarium.

Cermati teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 27 s.d. 29!

(1) Cerita tentang harimau yang menyergap kambing milik Seron itu cepat beredar. Orang-orang penasaran, mereka segera mengikuti jejak kaki harimau yang membekas di tanah dan bekas badan kambing yang diseret. Hanya beberapa ratus meter, mereka menemukan tulang belulang dan sisa-sisa kambing malang itu. Di sana pula, orang-orang kampung menemukan sisa hewan lainnya yang mulai membusuk.

(2) Lantaran inilah, orang-orang mulai memasukkan ternaknya ke dalam kandang. Cara lain, hewan-hewan itu diikat dan merumput di tengah dusun. Tak dibiarkan lagi berkeliaran sampai dekat hutan rimba itu. Tetapi, cara ini tidak sesuai dengan apa yang diharapkan. Rasa lapar di perutnya, membuat harimau mengubah sasaran.

(3) Tiga minggu tak mendapatkan ternak lagi, dia menyergap anaknya Kudik. Bocah laki-laki enam tahun itu diterkamnya saat sedang bermain perang-perangan dengan kawan-kawannya di darat dusun. Kawan-kawannya hysteris. Pucat pasi dan lari terbirit-birit, meninggalkan bocah malang itu menjerit-jerit dan diseret harimau ke dalam rimba.

(4) Gemparlah dusun Tanah Abang jelang siang itu. Baru kali ini, sepanjang sejarah Tanah Abang, harimau menyerang dan memakan manusia. Laki-laki berbondong-bondong mengejar harimau itu.

27. Bagian klimaks pada kutipan cerita tersebut ditunjukkan pada kalimat nomor
- (1)
 - (2)
 - (3)
 - (4)
28. Penyebab konflik pada kutipan cerpen tersebut yang paling tepat adalah ...
- Anak-anak sedang bermain perang-perangan.
 - Warga memasukkan ternak ke dalam kandang.
 - Harimau memakan hewan ternak warga dusun.
 - Hewan ternak dilarang berkeliaran di hutan rimba.
29. Akibat konflik pada kutipan cerita tersebut yang paling tepat adalah ...
- Hewan ternak tidak boleh berkeliaran mencari makan di hutan rimba.
 - Warga dusun mengejar harimau yang menyergap anak Kudik.
 - Warga memasukkan hewan ternak mereka ke dalam kandang.
 - Anak-anak lari terbirit-birit menghindar dari serangan harimau.

**Cermati teks cerita berikut kemudian kerjakan soal nomor 30 dan 31!**

Game online yang banyak mengundang perdebatan merupakan penemuan spektakuler abad ini. Para penyuka *game online* beranggapan bahwa mereka tidak hanya untuk kesenangan semata. Beberapa *game online* juga ada yang bersifat edukatif sehingga dapat memberikan dampak positif bagi perkembangan kecerdasan anak seperti melatih kreativitas.

Persoalan muncul ketika konten dari *game online* yang tidak terkontrol berisi kekerasan dan pornografi. Meskipun terdapat *game online* yang bebas dari unsur-unsur kekerasan, sayangnya justru tenggelam oleh riuhnya *game online* yang mengumbar kekerasan.

Apalagi warung internet yang kian menjamur dan mudah sekali dijumpai, semakin memanjakan anak-anak tenggelam dalam dunianya sendiri yang jauh dari realitas. Kata-kata kotor, umpatan, maupun makian menjadi kosakata baru yang semakin mengeruhkan pendidikan karakter yang ditanamkan guru-guru mereka di kelas.

30. Simpulan pendapat pro yang tepat pada teks tersebut adalah ...
- A. Sarana hiburan juga dapat melatih kreativitas.
 - B. Dijadikan anak-anak sebagai hiburan pengisi waktu luang.
 - C. Memanjakan siswa mudah mencari hiburan.
 - D. Merupakan penemuan spektakuler tahun ini.
31. Simpulan pendapat kontra yang tepat pada teks tersebut adalah ...
- A. Pemerintah perlu mengontrol konten *game online* agar berisi hal-hal yang bersifat positif.
 - B. Maraknya *game online* mendorong berkembangnya usaha warung internet yang ramai pengunjung.
 - C. Keberadaan *game online* tanpa dikontrol mengakibatkan anak-anak memiliki karakter mudah emosi.
 - D. *Game online* tidak selamanya buruk bagi siswa, asal bisa membatasi justru membuat siswa kreatif.

32. Cermati kalimat berikut!

Penjelasan apoteker di apotek tersebut belum difahami oleh pasien itu.

Kata tidak baku pada kalimat tersebut adalah

- A. apoteker
- B. apotek
- C. difahami
- D. pasien

33. Cermati kalimat berikut!

Jangan pernah bersanggahan tuduhan tanpa disertai pendapat dan bukti yang kuat.

Perbaikan kata bentukan pada kalimat tersebut adalah

- A. sanggahan
- B. menyanggah
- C. tersanggah
- D. penyanggah



34. Cermati kalimat berikut!

Pedagang itu berkata [...] ia sudah menaikkan harga bawang [...] cabai sejak seminggu lalu.

Konjungsi yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah

- A. bahwa, dan
- B. sehingga, dengan
- C. bahwa, tetapi
- D. karena, dan

35. Cermati kalimat berikut!

Hampir semua siswa sekolah sudah memiliki telepon seluler mulai dari tingkat SD sampai tingkat SMA.

Perbaikan kalimat tersebut adalah ...

- A. Hampir semua siswa memiliki telepon seluler mulai dari tingkat SD sampai SMA.
- B. Semua siswa sekolah sudah memiliki telepon seluler mulai dari tingkat SD sampai tingkat SMA.
- C. Semua siswa sudah memiliki telepon seluler mulai dari tingkat SD sampai tingkat SMA.
- D. Hampir semua siswa sekolah memiliki telepon seluler dari tingkat SD sampai SMA.

36. Cermati teks berikut!

(1) Belalang mempunyai kaki belakang yang kukuh dan besar dibanding dua pasang kaki depannya. (2) Dengan kaki belakang yang kukuh itu ia dapat melompat jauh sambil terbang. (3) Kita selalu merasa gemas bila menangkapnya. (4) Belalang akan menggunakan jurus lompatnya ini manakala ia terancam oleh musuh.

Perbaikan kalimat (3) agar teks tersebut padu adalah ...

- A. Dengan kakinya yang besar dan panjang itu, belalang dapat saja berenang bebas di air.
- B. Belalang dapat segera menghindar dari sang musuh yang berusaha mendekat memangsa.
- C. Belalang akan segera melompat menjauh, bila kita sudah berada di belakang atau di depan.
- D. Ketika akan melompat, kaki belakang ditarik ke depan, kemudian dihentakkan ke belakang.

37. Cermati kalimat berikut!

Ketika separuh ozon pada atmosfer yang lebih tinggi rusak, para ilmuan mendiskusikan adanya lobang di lapisan ozon.

Perbaikan penulisan kata yang tidak tepat pada kalimat tersebut adalah

- A. separo, atmosfir
- B. oson, separo
- C. atmosfir, oson
- D. lubang, ilmuwan

38. Cermati kalimat berikut!

Jahe merupakan golongan *zingiberaceae* yang [...] manfaat bagi kesehatan.

Kata sifat yang sesuai untuk kalimat tersebut adalah

- penuh
- sedikit
- kaya
- miskin

39. Cermati kalimat berikut!

Prof. Mr. Mohammad Yamin, SH lahir di Talawi Sawahlunto Sumatra Barat.

Perbaikan penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut adalah ...

- Prof. Mr. Mohammad Yamin, SH lahir di Talawi, Sawahlunto, Sumatra Barat.
- Prof. Mr. Mohammad Yamin, SH lahir di Talawi, Sawahlunto Sumatra Barat.
- Prof. Mr. Mohammad Yamin, S.H. lahir di Talawi, Sawahlunto Sumatra Barat.
- Prof. Mr. Mohammad Yamin, S.H. lahir di Talawi, Sawahlunto, Sumatra Barat.

40. Cermati kalimat berikut!

Reaksi fusi nuklir adalah sebuah reaksi kimia yang terjadi ketika inti dua atom yang bermuatan ringan saling bergabung untuk membentuk atom dengan massa yang lebih berat urai Marvin

Tanda baca yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ...

- "Reaksi fusi nuklir adalah sebuah reaksi kimia yang terjadi ketika inti dua atom yang bermuatan ringan saling bergabung untuk membentuk atom dengan massa yang lebih berat", urai Marvin.
- "Reaksi fusi nuklir adalah sebuah reaksi kimia yang terjadi ketika inti dua atom yang bermuatan ringan saling bergabung untuk membentuk atom dengan massa yang lebih berat urai Marvin."
- "Reaksi fusi nuklir adalah sebuah reaksi kimia yang terjadi ketika inti dua atom yang bermuatan ringan saling bergabung untuk membentuk atom dengan massa yang lebih berat!" urai Marvin.
- "Reaksi fusi nuklir adalah sebuah reaksi kimia yang terjadi ketika inti dua atom yang bermuatan ringan saling bergabung untuk membentuk atom dengan massa yang lebih berat," urai Marvin.

41. Cermati kalimat berikut!

Ketika Kepala Desa Sukamaju mengumumkan penggalangan dana sosial, masyarakat desa itu pun menyumbang rata-rata Rp.50.000,00 per keluarga.

Penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut tidak tepat karena

- tanda koma (,) setelah kata *sosial* seharusnya tidak perlu
- tanda koma (,) antara satuan rupiah dengan sen diganti dengan titik
- tanda titik (.) seharusnya tidak digunakan pada singkatan satuan uang
- tanda hubung (-) tidak digunakan untuk menyambung unsur kata ulang



42. Cermati kalimat-kalimat berikut!

- (1) Kegiatan donor darah diikuti 65 dari 85 personel Satradar 215.
 (2) Bentuk kegiatannya antara lain donor darah dan bersih lingkungan.
 (3) Harapan ke depan adalah semakin bersatunya TNI dan masyarakat.
 (4) Kegiatan ini sebenarnya sudah dimulai sejak satu bulan yang lalu.
 (5) Dalam rangka HUT ke-70 TNI AU, Satradar 215 mengadakan Bakti Masyarakat.
 (6) Acara ditutup dengan senam massal siswa sekolah di sekitar Satradar.

Kalimat-kalimat tersebut akan menjadi teks laporan yang padu dengan urutan

- A. (1), (4), (2), (5), (6), (3)
 B. (1), (2), (5), (4), (3), (6)
 C. (4), (5), (2), (6), (3), (1)
 D. (5), (2), (1), (4), (3), (6)

43. Cermati kalimat-kalimat berikut!

- (1) Ia sedang menginventarisasi perabotan kantor.
 (2) Bagi para wanita-wanita perlu berhati-hati jika melewati lorong.
 (3) Bulan bahasa jatuh pada bulan Oktober.
 (4) Rapat itu membahas mengenai tentang cara memajukan pariwisata.

Kalimat tidak efektif terdapat pada nomor

- A. (1) dan (3)
 B. (2) dan (4)
 C. (2) dan (3)
 D. (3) dan (4)

44. Cermati kalimat berikut!

'Masuk ke lorong waktu sekarang!' perintahnya!

Perbaikan penggunaan tanda baca yang tepat pada kalimat tersebut adalah ...

- A. "Masuk ke lorong waktu sekarang!" perintahnya.
 B. "Masuk ke lorong waktu sekarang! perintahnya."
 C. "Masuk ke lorong waktu sekarang" perintahnya!
 D. "Masuk ke lorong waktu sekarang, perintahnya!"

Cermati teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 45 dan 46!

Sengaja Pingkan berlama-lama di kamar. Dia menghindari Tom sejak kemarin sore. Dia tidak mau bertemu. Walaupun Rara sahabatnya meyakinkan bahwa Tom sangat menyesalinya. Tapi Pingkan masih takut kalau Tom memarahinya atau jangan-jangan wajah Tom masih murung seperti kemarin. Kedua keadaan itu sangat tidak mengenakkan. Pingkan merasa seperti pengecut. Lantas, apa bedanya dengan Tom? Ia selalu *bermuka dua*. Ah, Pingkan menulis surat sedih yang ditujukan untuk Uni. Ia kini mengerti bagaimana rasanya sebatang kara di negeri orang.

45. Tokoh utama pada kutipan teks cerita tersebut adalah

- A. Tom
 B. Pingkan
 C. Uni
 D. Rara



46. Makna kata yang bercetak miring pada kutipan teks cerita tersebut adalah

- A. tidak berpendirian
- B. tidak menarik
- C. tidak kuat
- D. tidak dipercaya

47. Cermati kutipan cerpen berikut!

Ya, aku gadis normal layaknya yang lain. Tanpa satu kaki bukanlah masalah, tanpa satu kaki bukanlah penghambat untuk meneruskan segala mimpi yang tersimpan dalam diri. Aku bisa menjalani semuanya, aku bisa menghirup udara pagi, aku bisa menari walau hanya di kursi roda, aku bisa sekolah lagi. Semoga aku pun bisa membuat catatan manis untuk orang yang mengasihiku biarpun anggota tubuhku tak lengkap.

Amanat pada kutipan cerita tersebut adalah ...

- A. Kekurangan tidak menghalangi kita untuk berkarya.
- B. Kita tidak boleh mencela orang yang kekurangan.
- C. Seharusnya kita kasihani orang yang kekurangan.
- D. Hendaklah menghargai orang yang kekurangan.

48. Cermati kutipan cerpen berikut!

(1) Aku tidak mengerti mengapa ayah tidak suka kalau tidak bisa dikatakan benci kepada profesi guru ini. (2) Kakak-kakakku juga tidak tahu. (3) Adik-adik ayah juga tidak ada yang tahu. (4) Hanya kadang-kadang ketika lampu kamar ayah telah padam, aku mencuri dengar ketika ayah merintih, "... apa yang kau cari, anakku"

Bukti latar waktu kutipan cerpen tersebut terjadi pada malam hari terdapat pada kalimat nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)



Bacalah teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 49 dan 50!

Teks 1	Teks 2
<p>"Kini, kutahu kesalahanmu!" tanya Pak Lurah sambil memandang tajam tukang kebun kelurahan yang duduk sambil menunduk. Seminggu yang lalu tukang kebun itu membuat kesalahan hingga Pak Lurah marah besar. Pak Lurah sangat menyayangi tukang kebun itu tapi kesalahan yang dia buat mengundang amarah Pak Lurah yang tak terbendung.</p>	<p>Uda Ramadhan alias Pak Jenggot, teman sekantorku di sebuah perusahaan konstruksi, berasal dari Padang dan memiliki istri Nike, perempuan Solo yang juga kerja di kantor yang sama. Baginya, tiada hari tanpa rendang. Ia diet segala macam daging kecuali rendang Padang dan masakan daging bersantan yang warnanya kecokelatan mendekati hitam pekat itu. Tak heran badannya menjadi gemuk.</p>

49. Perbedaan pola pengembangan kedua teks tersebut adalah

	Teks 1	Teks 2
A.	mendeskripsikan aksi tokoh	menampilkan lokasi kejadian
B.	menampilkan lokasi kejadian	pemunculan masalah
C.	pemunculan masalah	menampilkan aksi tokoh
D.	mendeskripsikan aksi tokoh	pemunculan masalah

50. Perbedaan penggunaan bahasa kedua teks tersebut adalah

	Teks 1	Teks 2
A.	menggunakan makna kias	menggunakan bahasa lugas
B.	menggunakan ungkapan	menggunakan majas
C.	menggunakan dialog antartokoh	menggunakan ungkapan
D.	menggunakan kata sandang	menggunakan majas