# 

MONITORAÇÃO DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS ESCOLARES

#### EQUIPE



Joyce Barbosa



Joana Falcão



Gustavo Silva

#### ETAPAS DA ELABORAÇÃO

1

Análise geral de dados

2

Delimitação do problema 3

Análise específica de dados

4

Pesquisa de projetos referenciais



Elaboração

### 1 ANÁLISE GERAL DOS DADOS

- Compreender o que era o INEP;
- Compreender qual o objetivo do levantamento dos dados fornecidos;
- Analisar, de maneira global, sobre o que os dados tratavam e quais informações estavam disponíveis para um estudo aprofundado;
- Verificar, de maneira global, como os dados estavam dispostos e as possíveis relações que eles estabeleciam entre si, mesmo que indiretamente.

### 2

#### DELIMITAÇÃO DO PROBLEMA

- Relação entre os trabalhos de PI e Residência de Software
- Levantamento básico de requisitos



#### 3 ANÁLISE ESPECÍFICA DE DADOS

- Busca por dados que pudessem quantificar e qualificar o estudo do caso;
- Estabelecimento da relação Instituição Comunidade Escolar Infraestrutura

### 4 PESQUISA DE PROJETOS REFERENCIAIS

- Pesquisa de projetos disponíveis para utilização como exemplo de elaboração;
- Análise da estrutura da criação de um minimundo;
- Melhor delimitação do contexto (introdução) do projeto a ser desenvolvido.

## 5 ELABORAÇÃO

- Definição das entidades;
- Detalhamento das entidades;
- Relacionamento entre as entidades.

- a. Escola: Entidade que identifica as instituições de ensino e suas informações específicas:
  - Id da escola (chave primária)
  - Nome da escola
  - Id do estado (chave estrangeira)
  - Id da cidade (chave estrangeira)
  - Id do tipo (chave estrangeira)
  - Ativa
  - Nível
  - · Quantidade de alunos
  - Quantidade de funcionários
  - Id do tipo da localização (chave estrangeira)
  - Id do espaço (chave estrangeira) (1:n)
  - Id da escola referenciada (chave estrangeira para autorelacionamento)