A person wearing a light-colored denim jacket is holding an open book and reading. The background is a blurred library with many bookshelves filled with books.

# 第一中学成绩影响因素调查

---

Meng

06/25/2021

# 背景

---

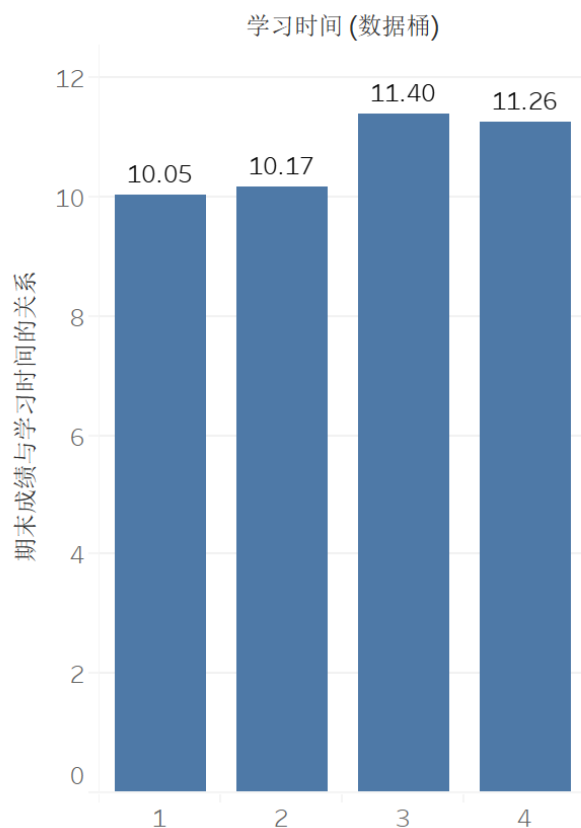
- 美国第一中学对395名中学生状况进行了全面问卷收集
- 本次分析目的：
  - 挖掘主要影响学生成绩的因素
  - 提供帮助学生提升成绩的切实可行性建议



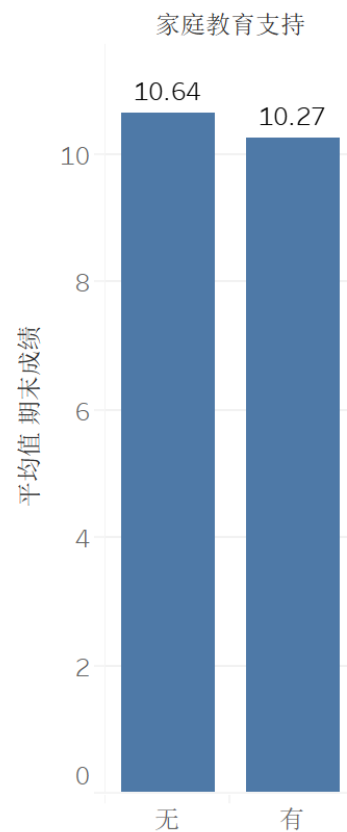
# 哪些因素对成绩有正向的影响？

适当的家庭支持和较长的学习时长可以稳步提升成绩

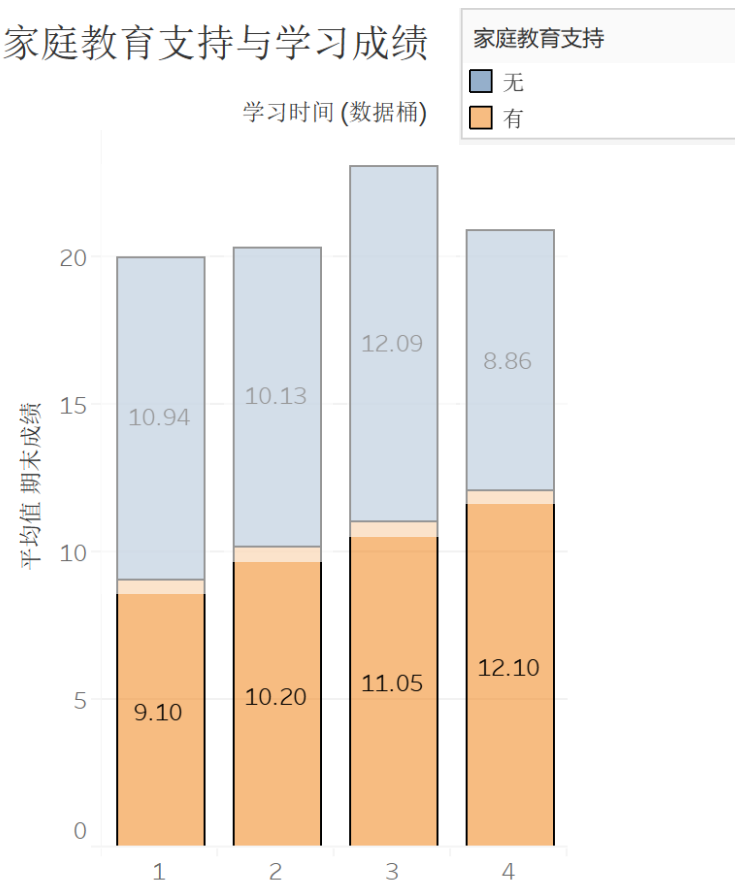
学习时间vs.期末平均成绩



期末成绩 & 家庭教育

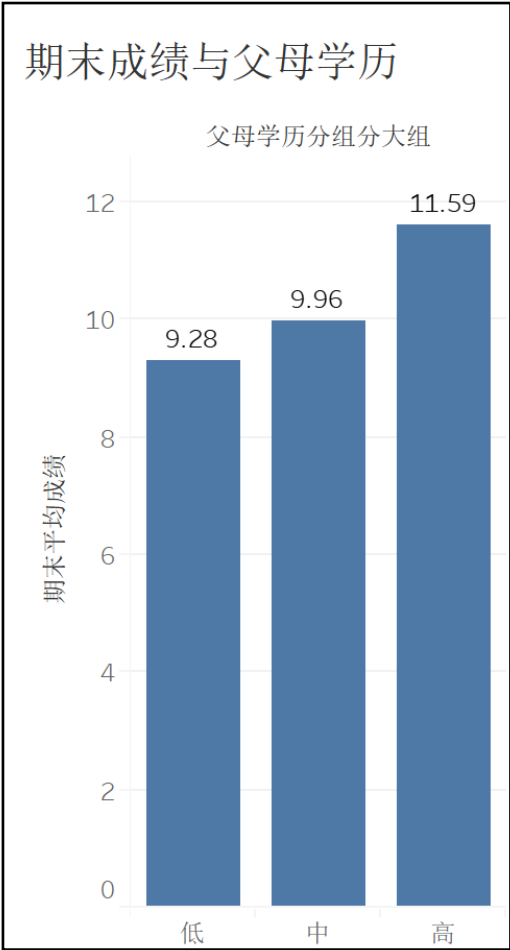
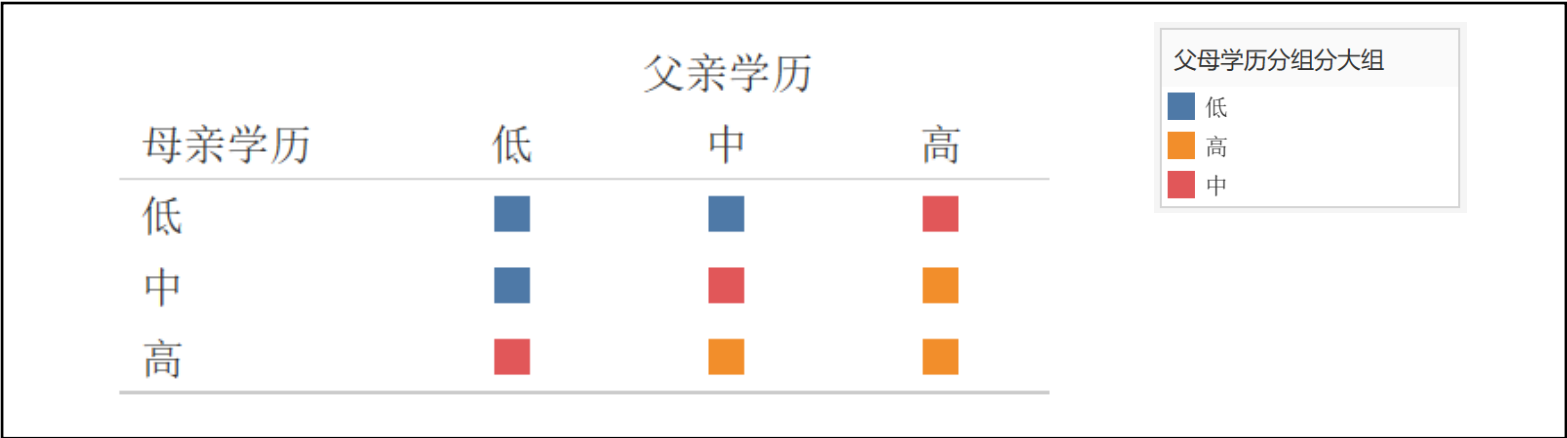


家庭教育支持与学习成绩



# 哪些因素对成绩有正向的影响？

父母学历越高家庭的孩子成绩越好

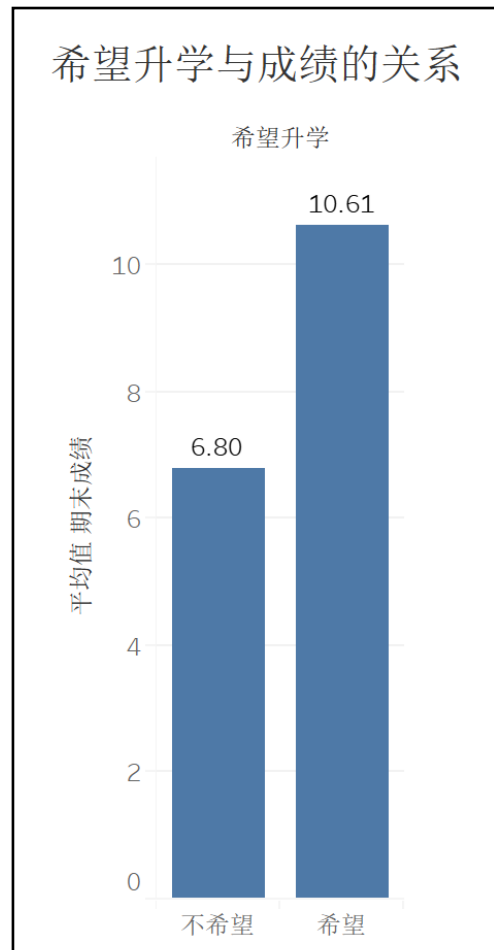
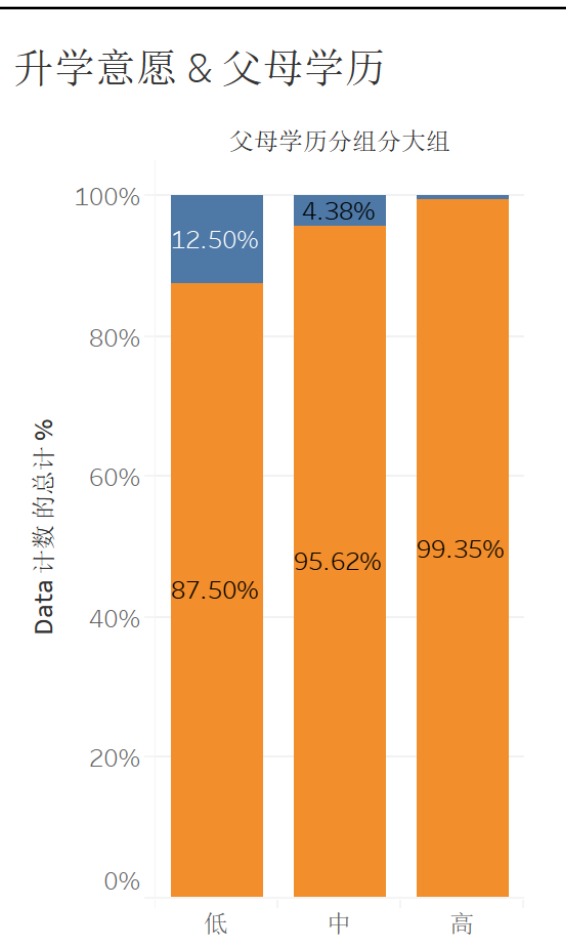


## 高学历家庭学生的期末成绩

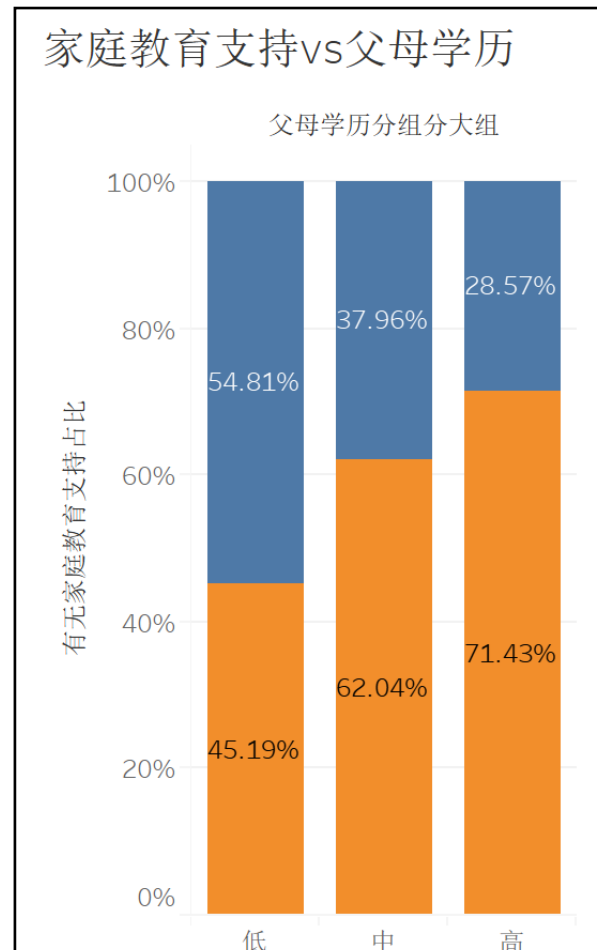
- 比中学历家庭学生期末成绩高出16%
- 比低学历家庭学生期末成绩高出25%

# 高学历家庭父母为孩子学习做了哪些事？

## 鼓励孩子升学，更注重家庭教育支持

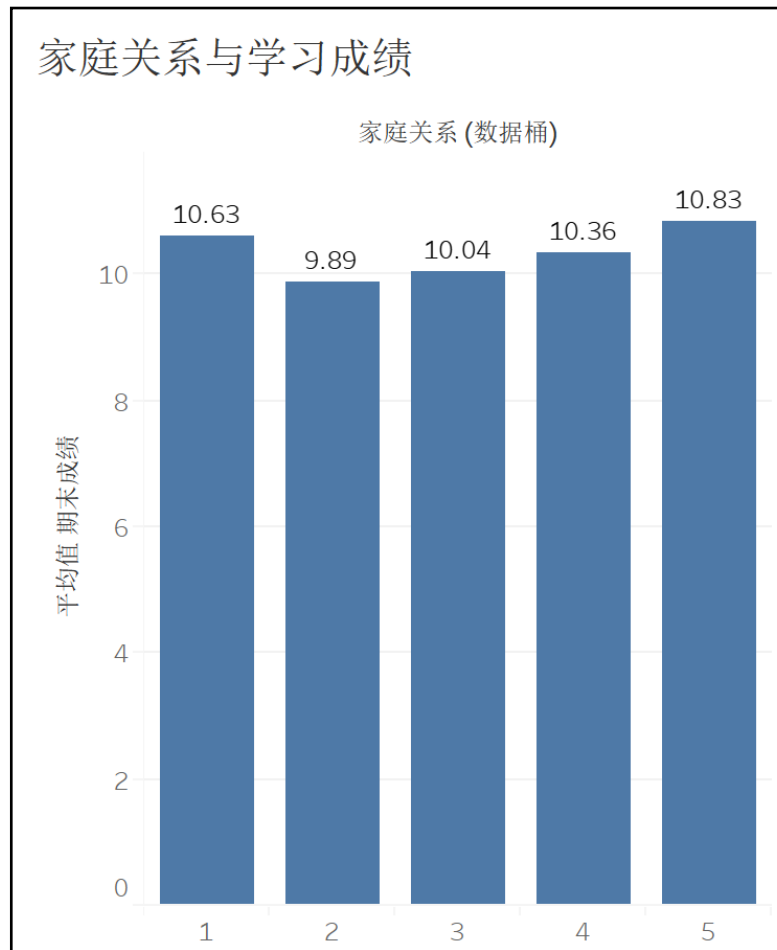
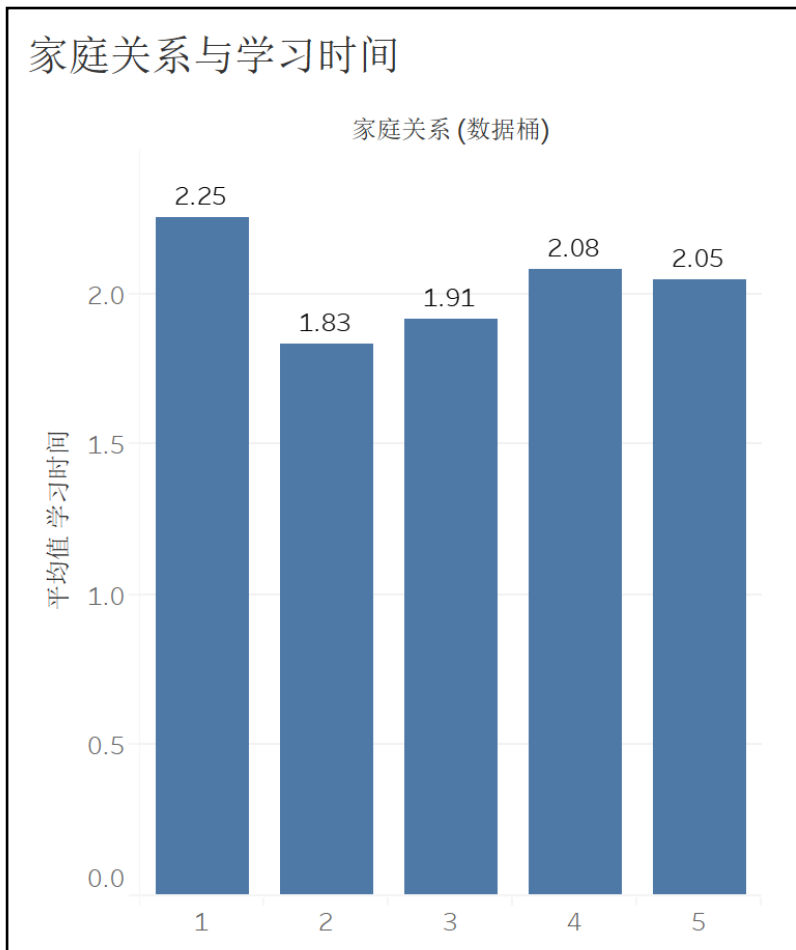


- 父母学历更高的孩子，升学意愿也会更强烈
- 有升学意愿的学生期末成绩比没有升学意愿的高56%
- 父母学历更高，更注重家庭教育的支持



# 哪些因素对成绩有正向的影响？

家庭氛围越好，孩子学习时间越长，成绩越好高

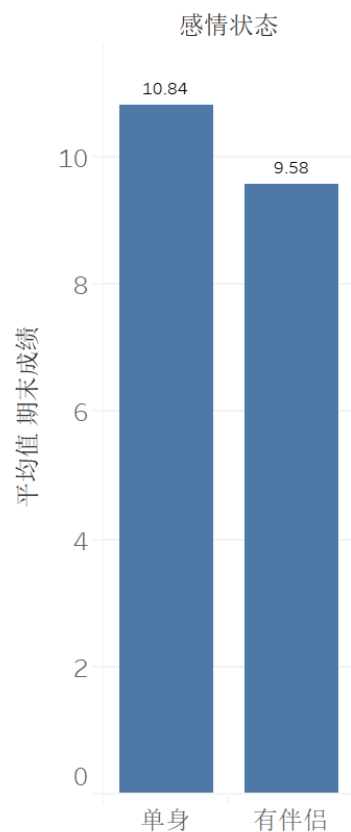


- 家庭关系为5的孩子学习时间比家庭关系为2的学习时间超出12%
- 家庭关系为5的孩子期末平均成绩比家庭关系为2的超出9%

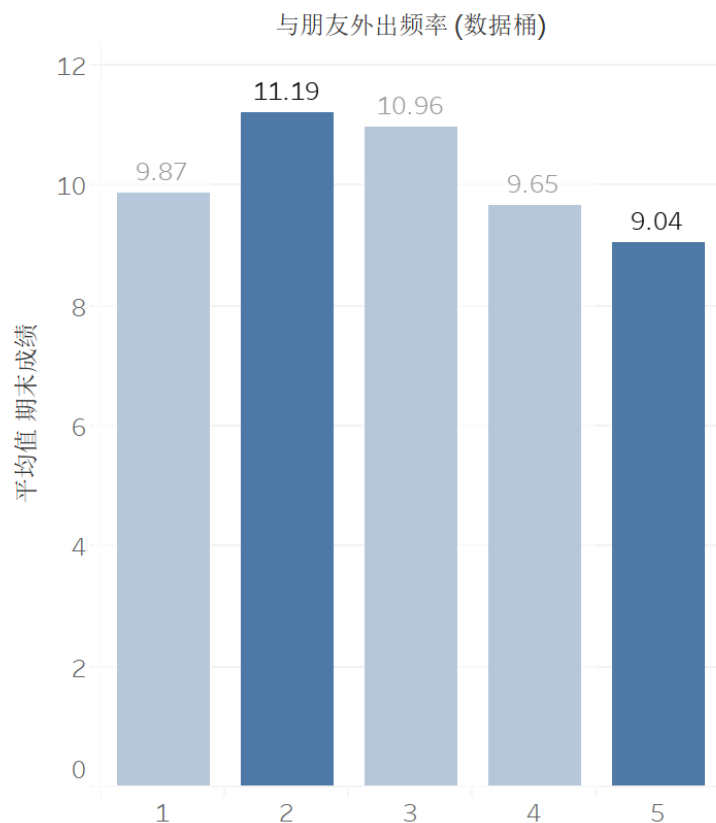
# 哪些因素对成绩有反向的影响？

## 谈恋爱，过度出门浪，不利于学习成绩的提高

情感状况与成绩的关系



与朋友外出频率与成绩的关系



- 单身的学生期末成绩比有伴侣的学生期末成绩高出**13.5%**
- 与朋友外出频率为2的学生比频率为5的学生期末成绩高出**24%**



# 结论

针对成绩较低，学习时间少，有伴侣的学生

期末成绩 (数..	父母学历分..	学习时间 (数..	感情状态	希望升学
0	低	1	有伴侣	不希望
		2	有伴侣	不希望
5	中	1	有伴侣	不希望
	低	1	有伴侣	不希望
		2	有伴侣	不希望
	中	2	有伴侣	不希望
10	低	1	有伴侣	不希望
		2	有伴侣	不希望





# 结论

---

- 建议校方可以采取以下方式提升学生成绩：
  - 适当增加学生学习时间
  - 鼓励学生家庭教育支持
  - 适当减少学生出门频率
  - 鼓励家长营造和谐家庭氛围

