

## Content:

1. User Interface
2. Single facets
3. Multiple facets
4. Combination Operators
5. Implicit Queries
6. Explicit vs Implicit
7. Flow of the Webpage

### 1. User interface

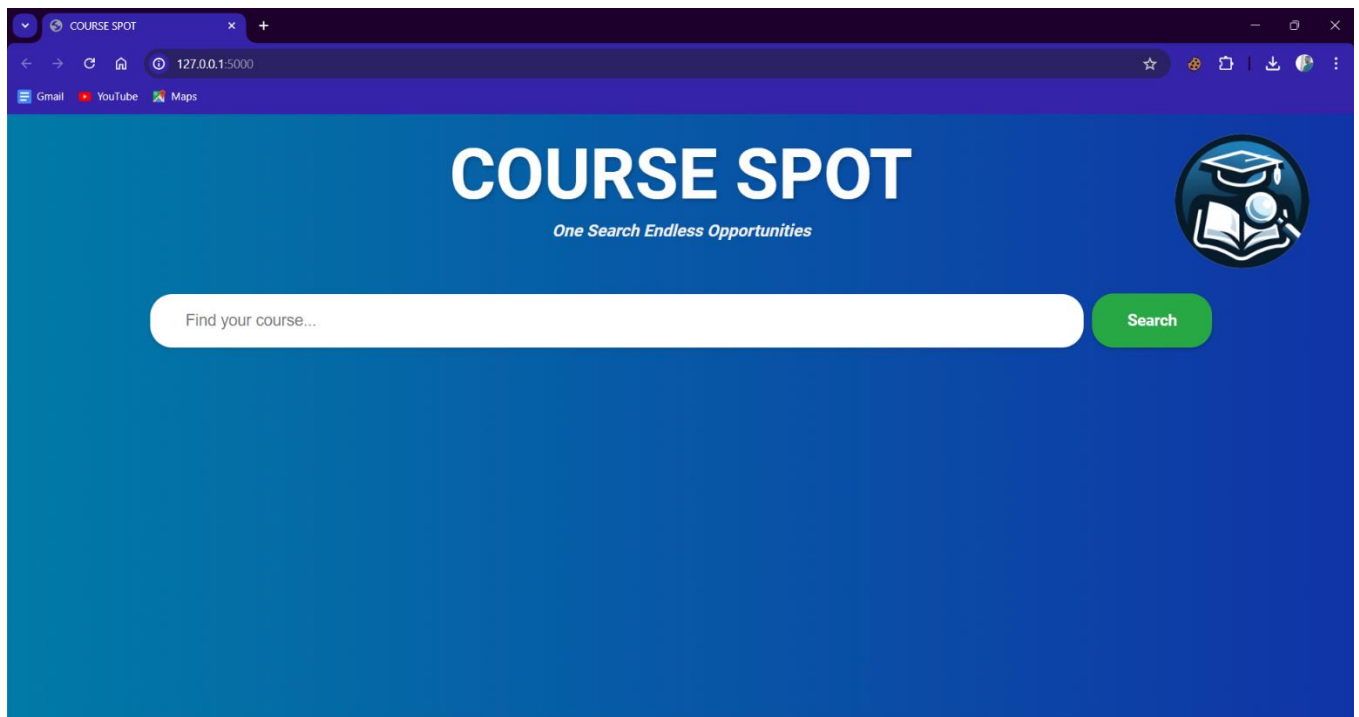


Fig 1: interface

## 2. Single facets

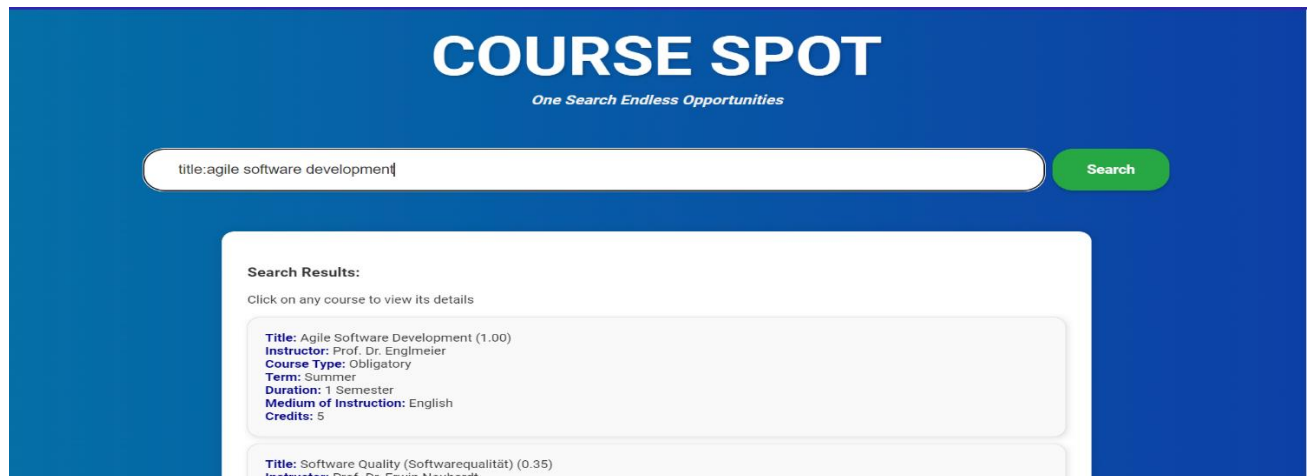


Fig 2: Title

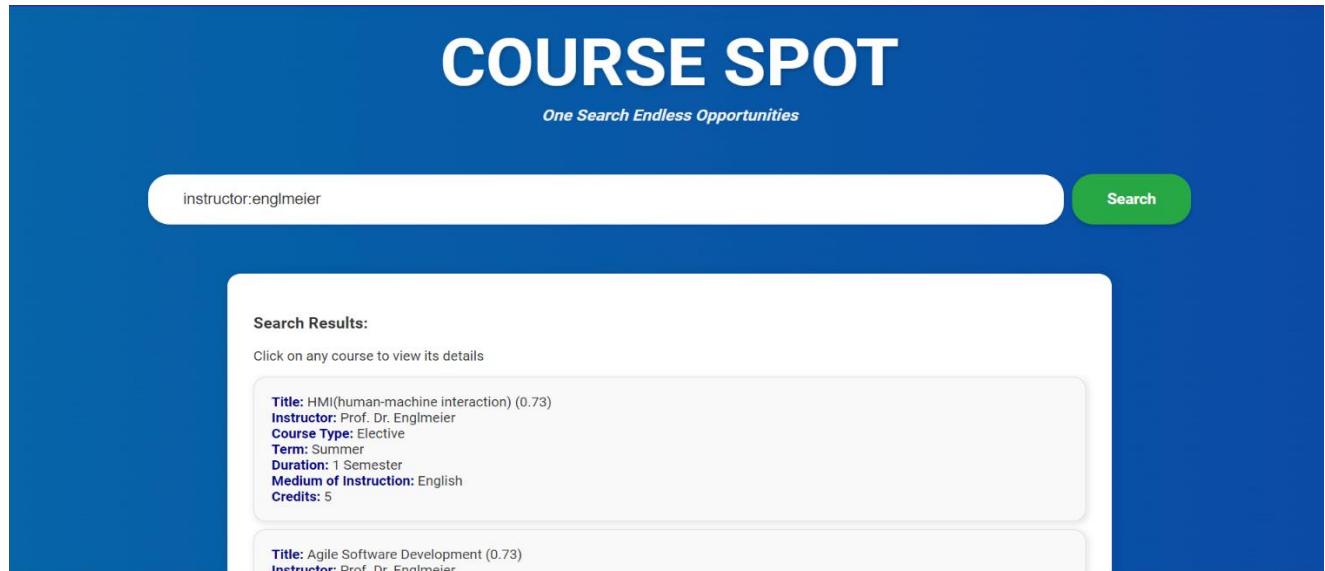


Fig 3. Instructor

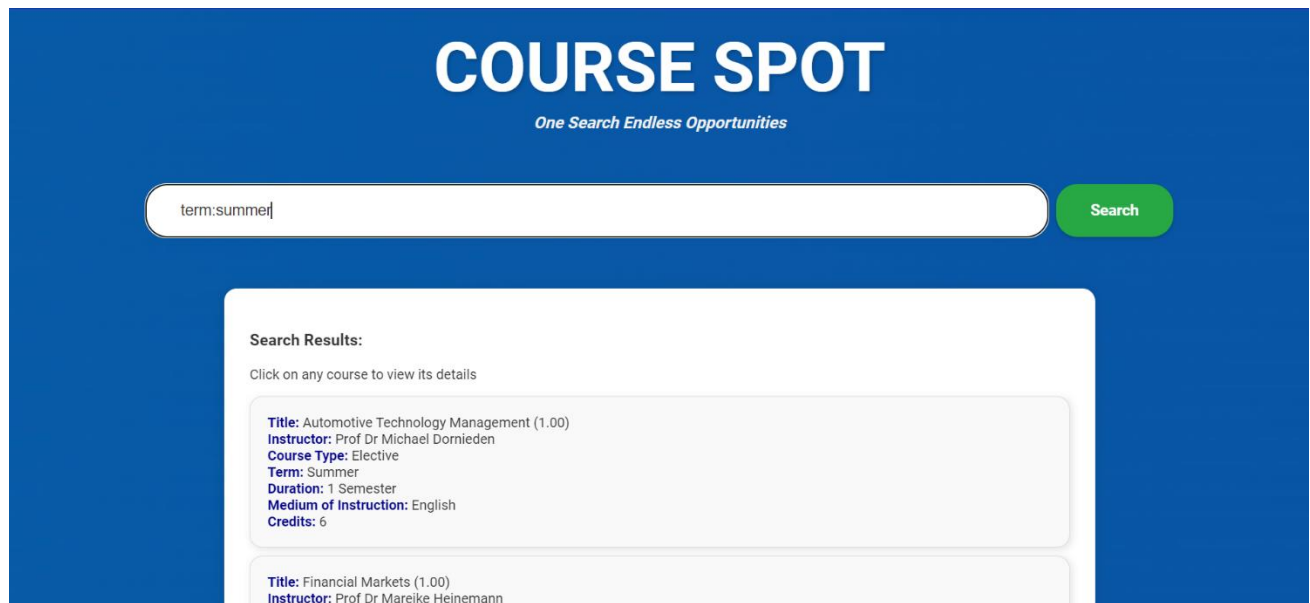


Fig 4: Term

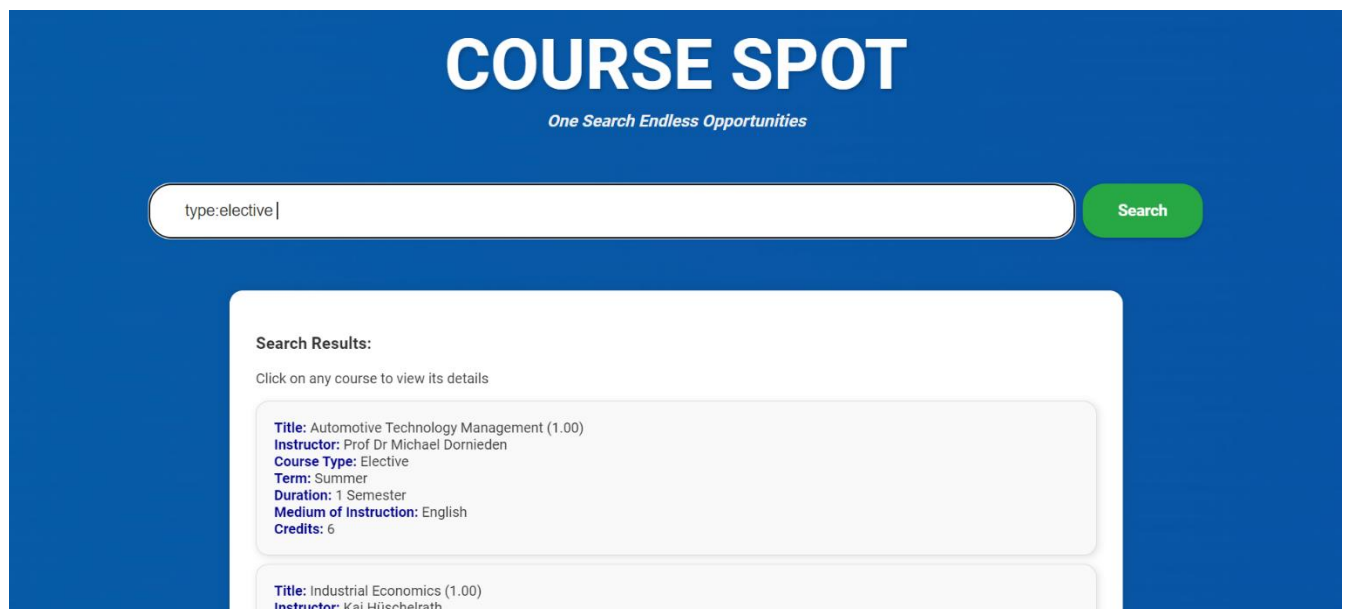


Fig 5: Type

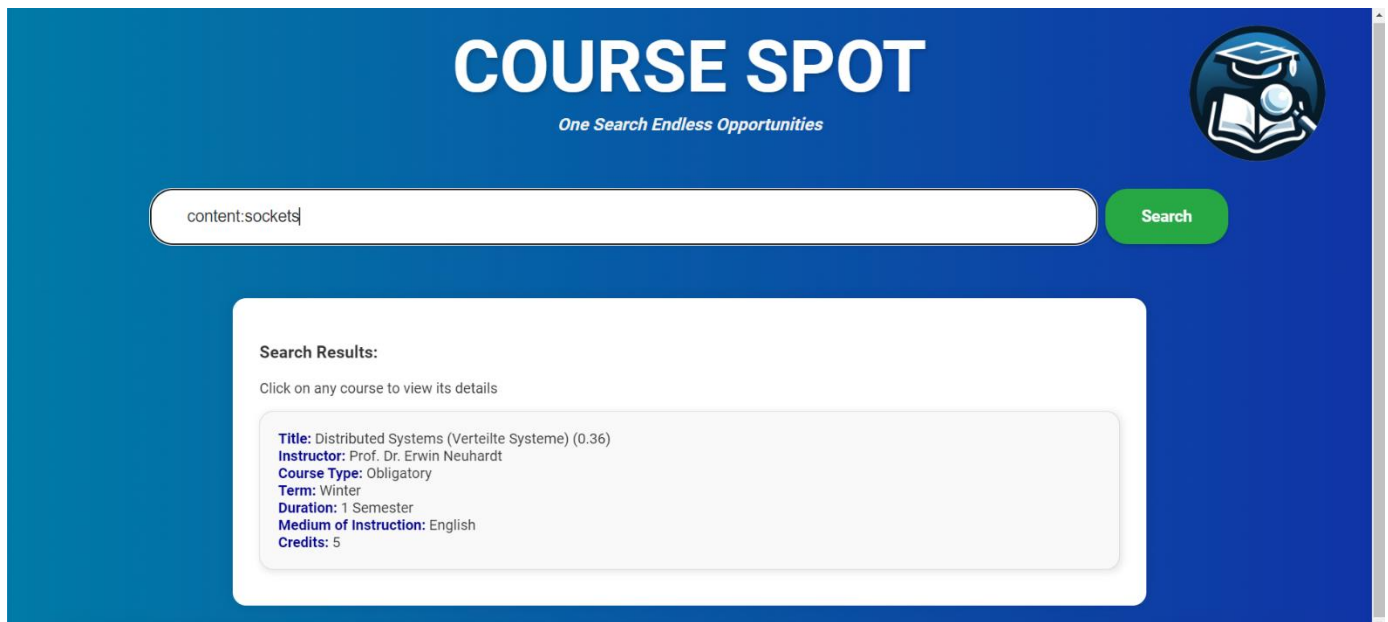


Fig 6: Content

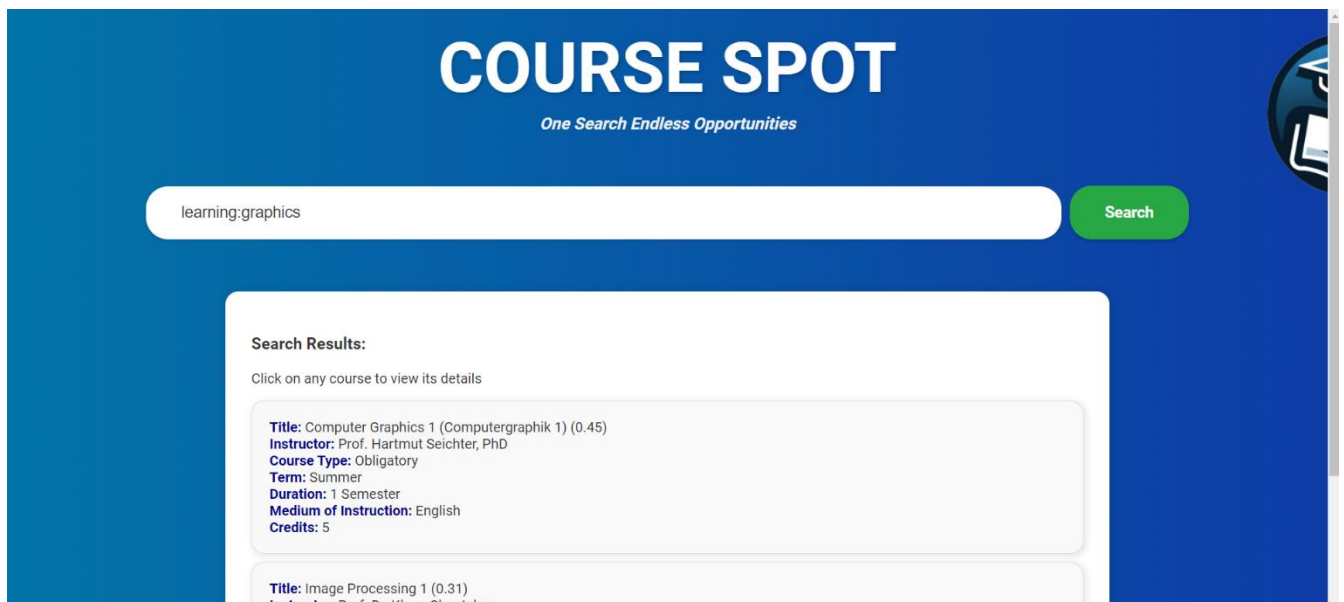


Fig 7: Learning

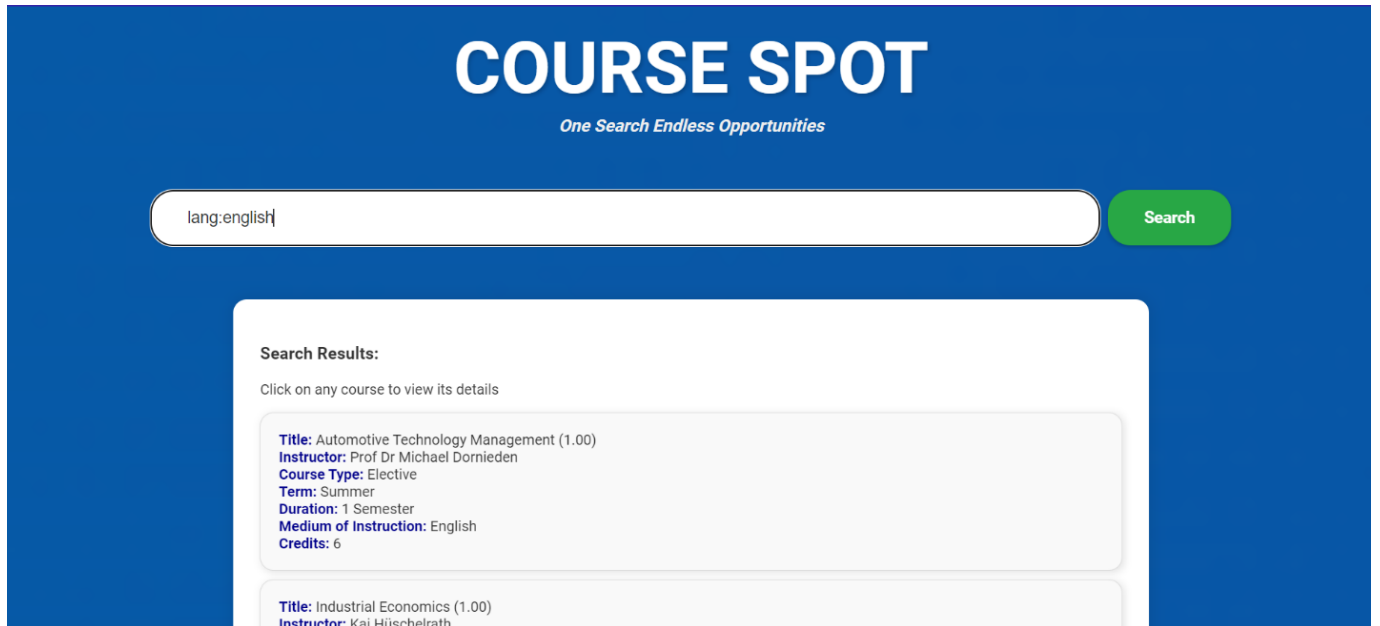


Fig 8: Lang (language)

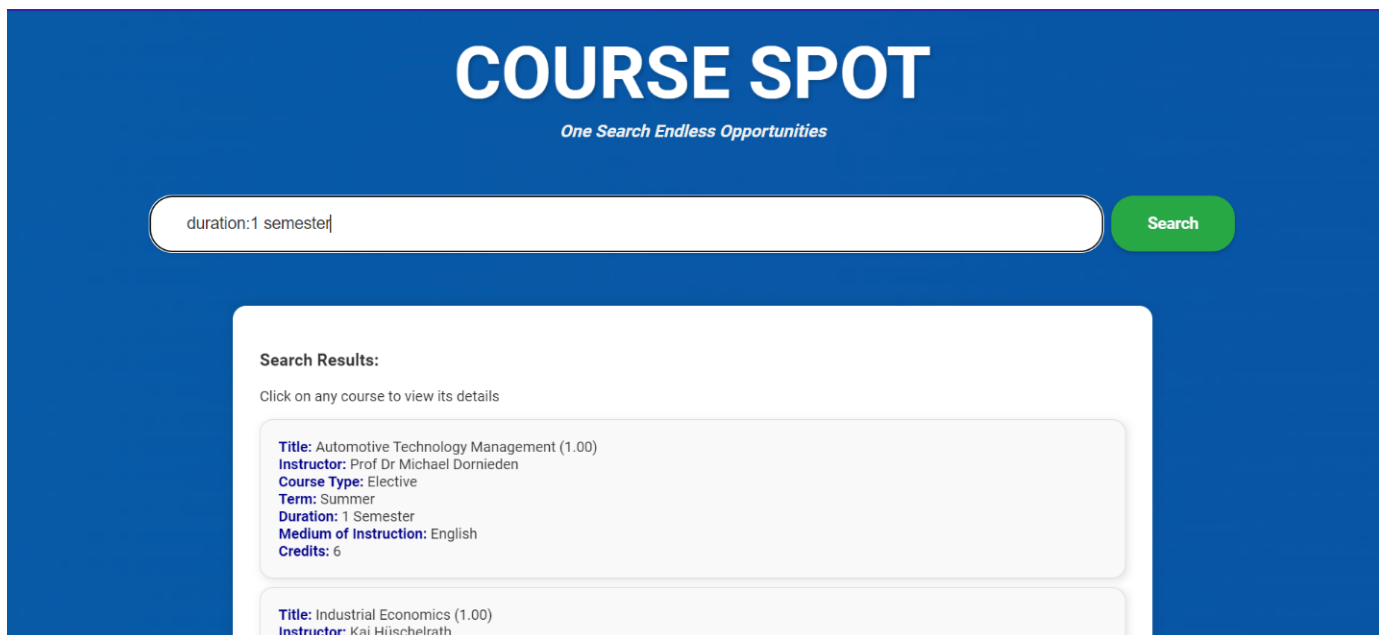


Fig 9: Duration

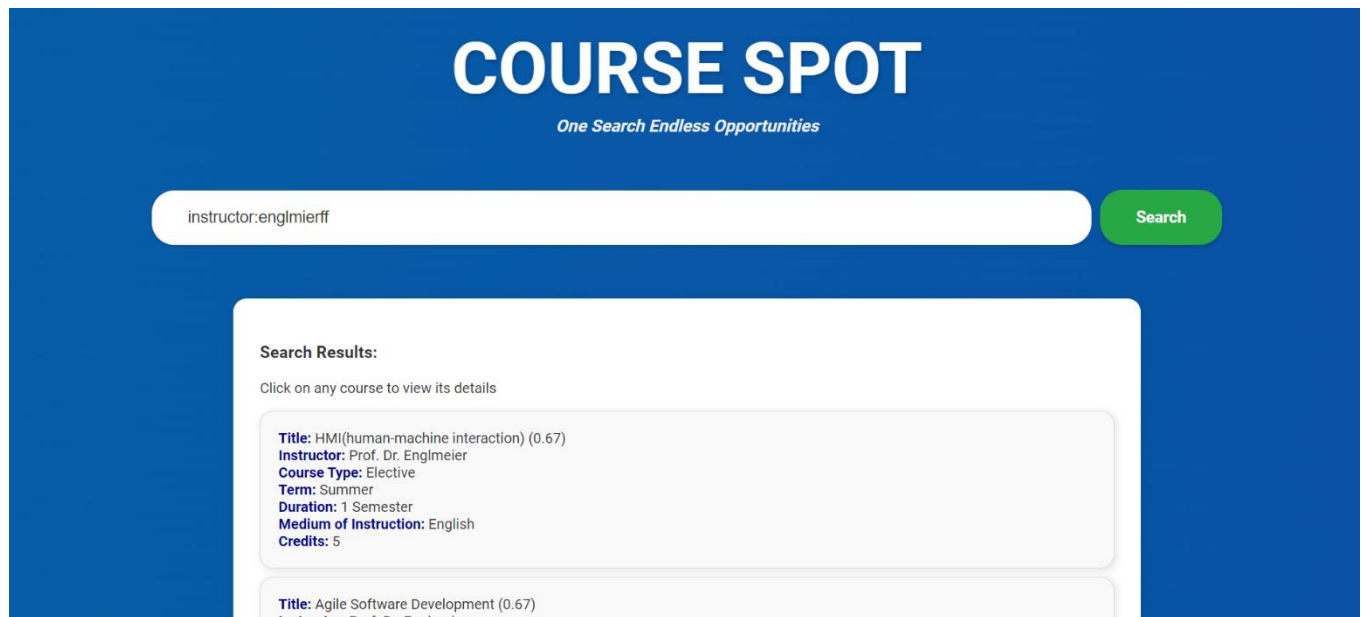


Fig 10: facet with spelling mistake

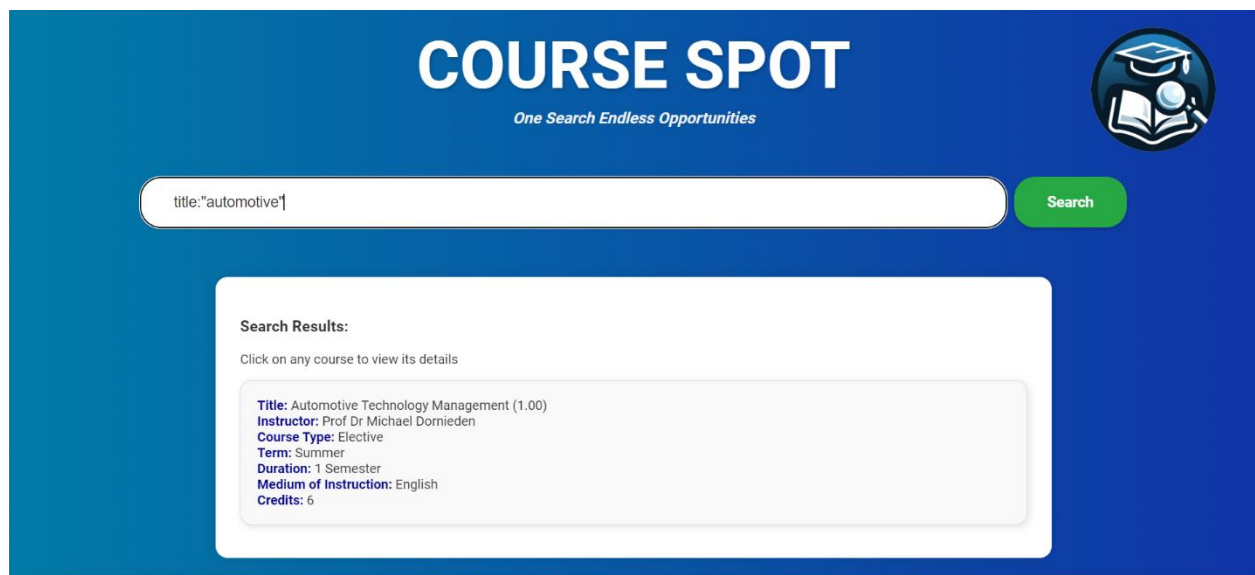


Fig 11: Exact match

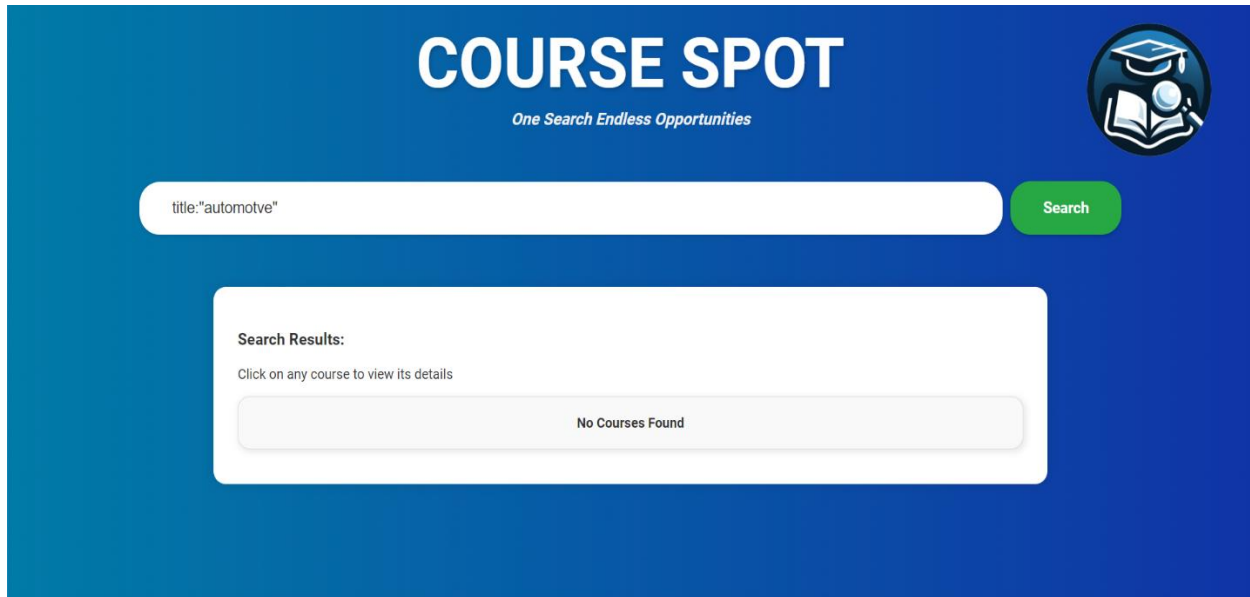


Fig 12: Exact match with negative result(miss spelling)

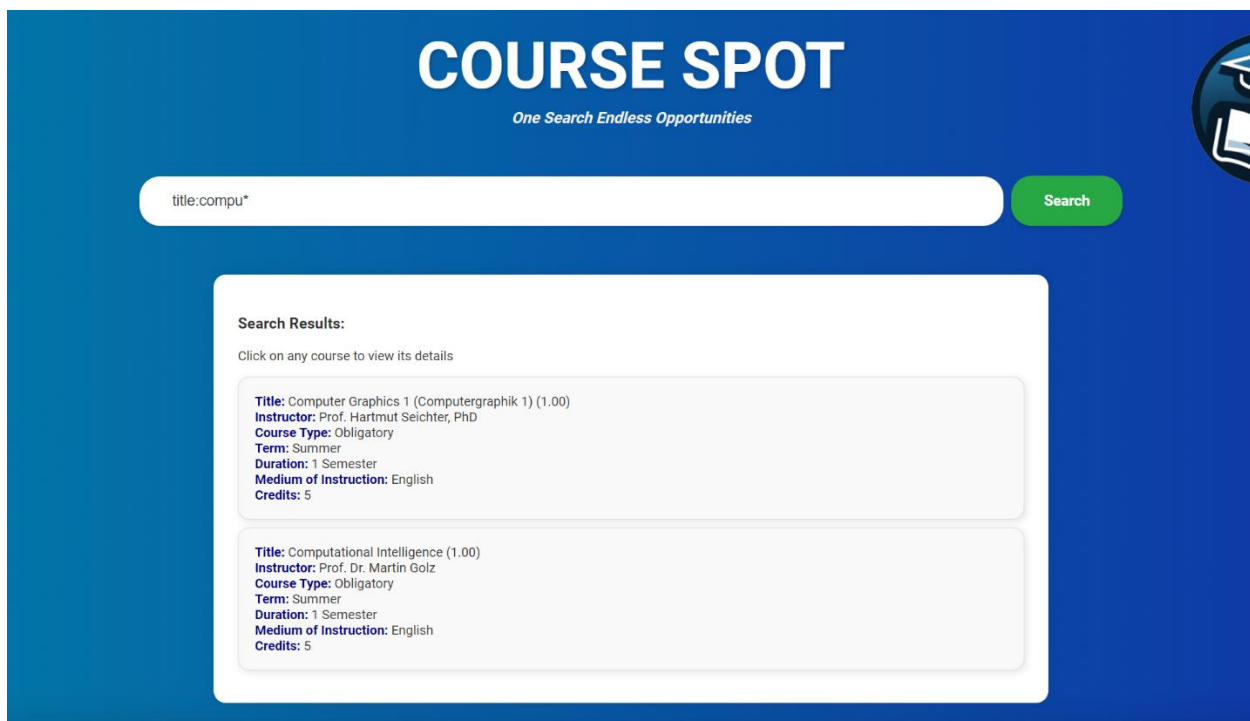


Fig13: Wildcard

### 3. Multiple facets

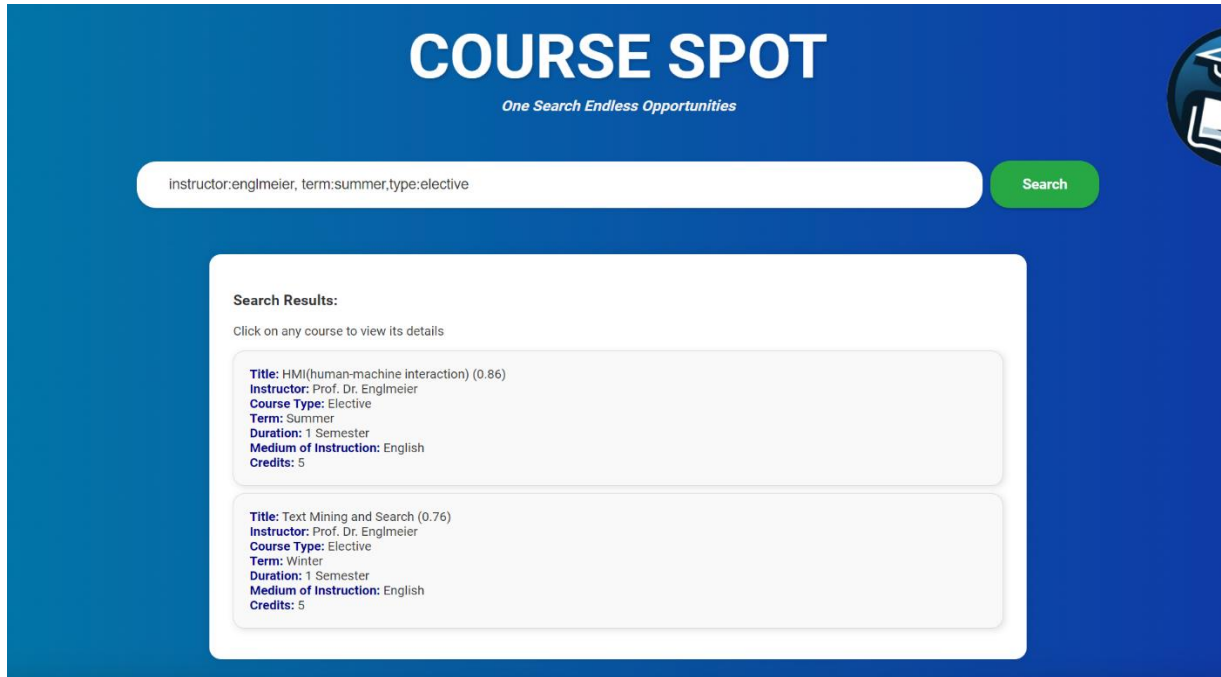


Fig14: And operator (check similarity)

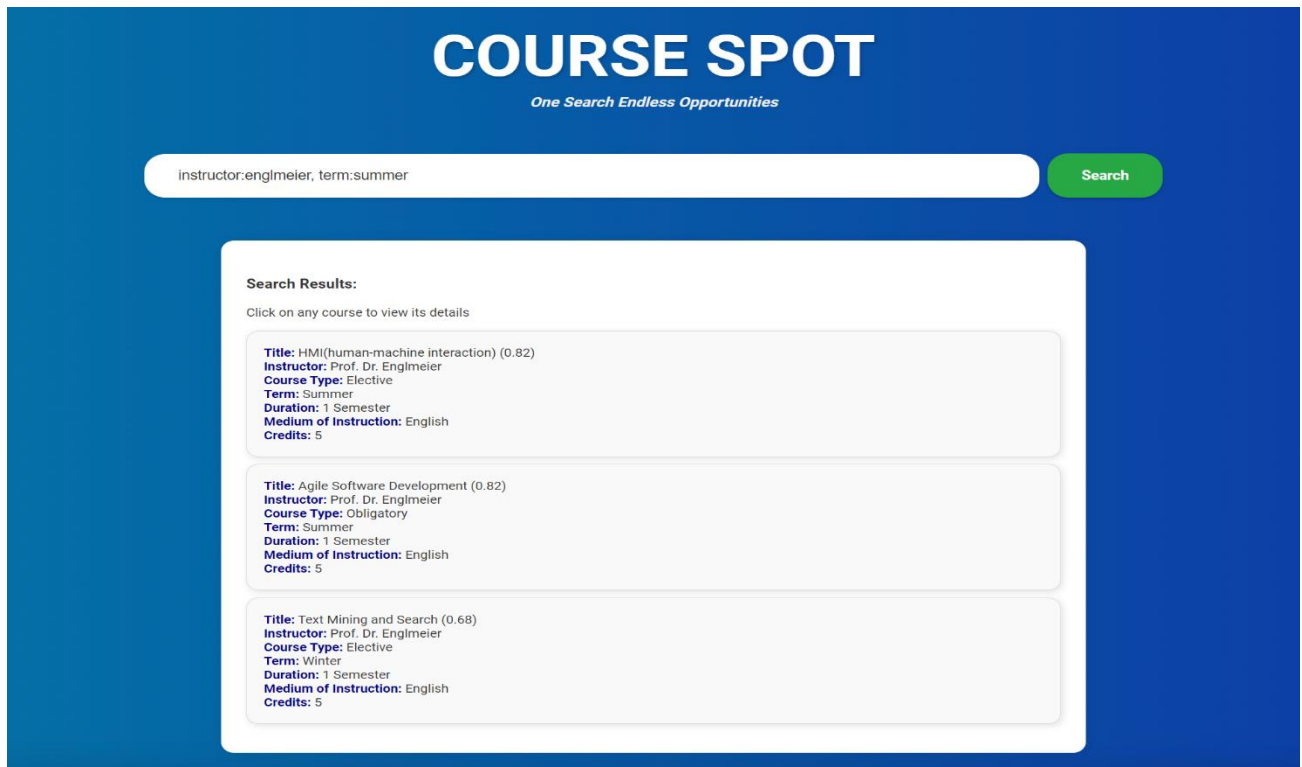


Fig15: And operator (check similarity)



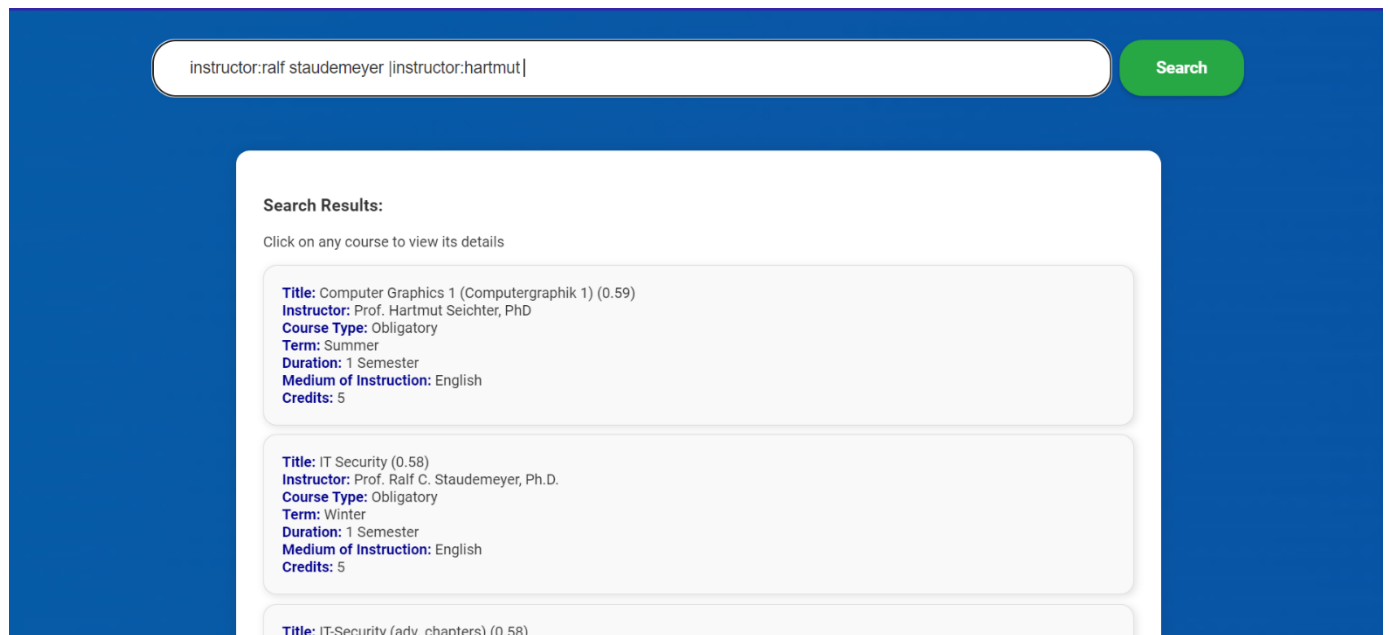
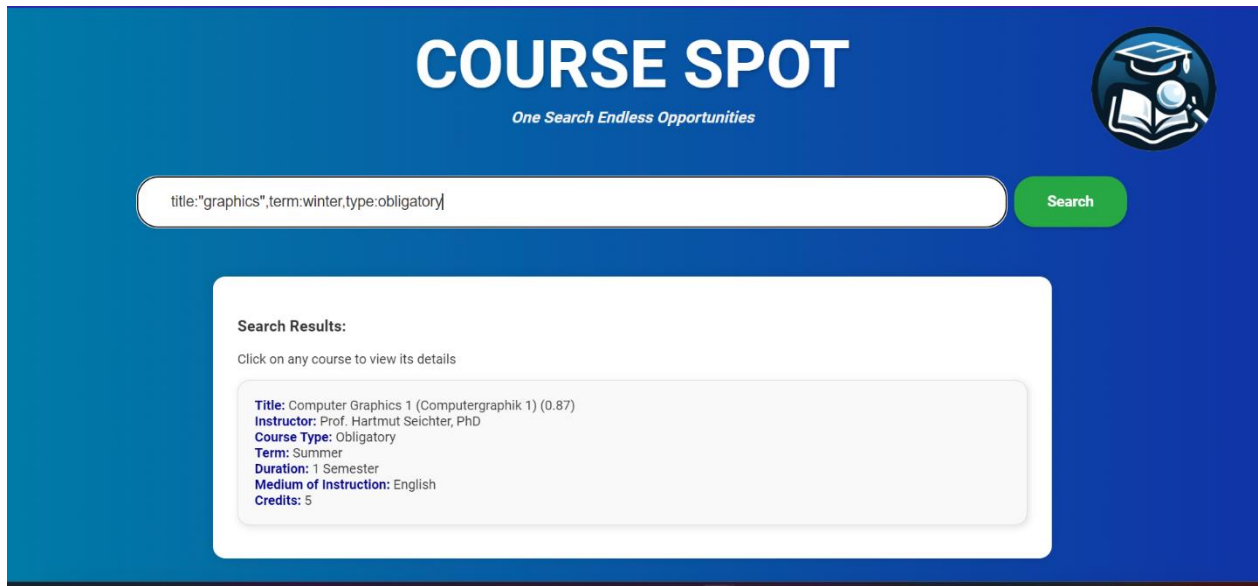


Fig 16: OR operator (check similarity)

## 4. Combination of Operators



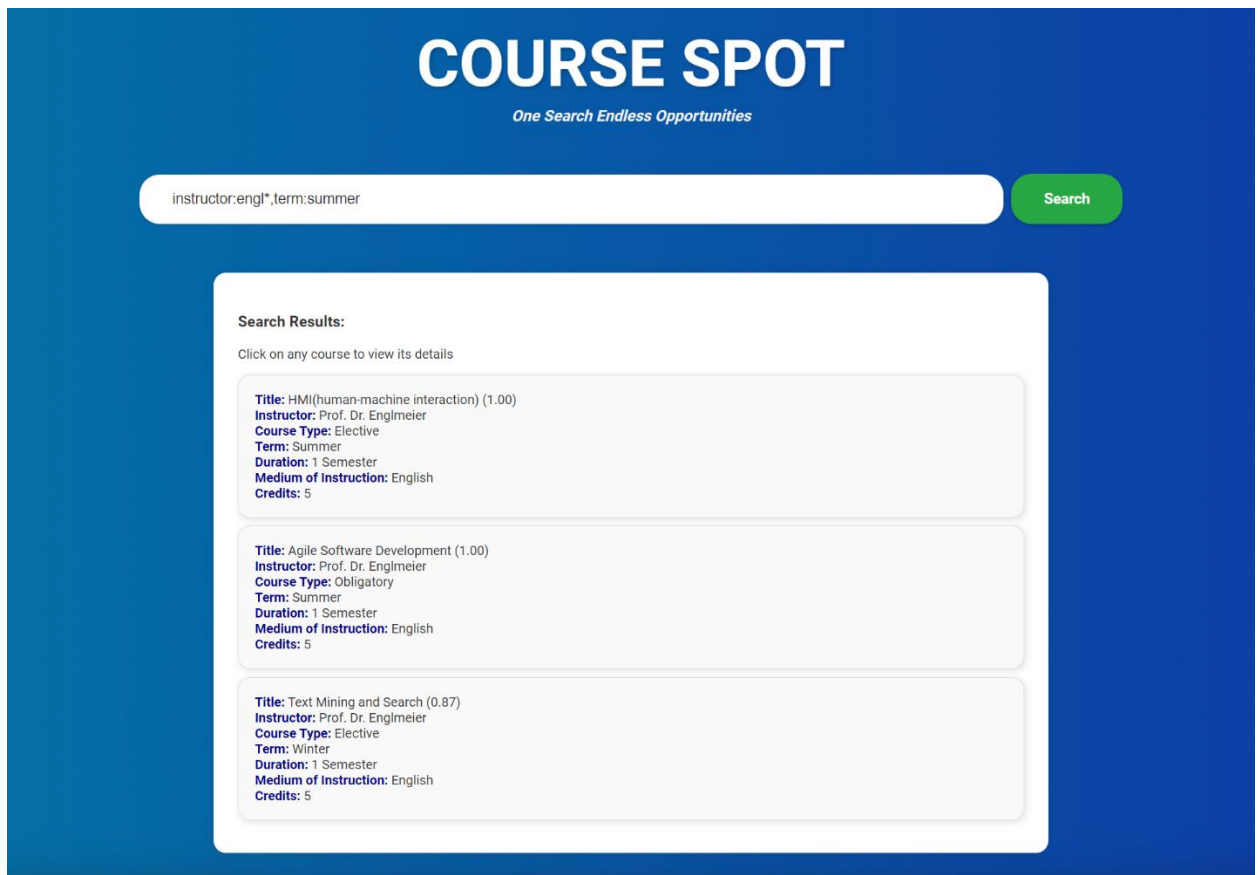
**COURSE SPOT**  
*One Search Endless Opportunities*

Search bar: `title:"graphics",term:winter,type:obligatory|` **Search**

**Search Results:**  
Click on any course to view its details

**Title:** Computer Graphics 1 (Computergraphik 1) (0.87)  
**Instructor:** Prof. Hartmut Seichter, PhD  
**Course Type:** Obligatory  
**Term:** Summer  
**Duration:** 1 Semester  
**Medium of Instruction:** English  
**Credits:** 5

Fig 17: Exact match & And Operator



**COURSE SPOT**  
*One Search Endless Opportunities*

Search bar: `instructor:engl*,term:summer` **Search**

**Search Results:**  
Click on any course to view its details

**Title:** HMI(human-machine interaction) (1.00)  
**Instructor:** Prof. Dr. Englmeier  
**Course Type:** Elective  
**Term:** Summer  
**Duration:** 1 Semester  
**Medium of Instruction:** English  
**Credits:** 5

**Title:** Agile Software Development (1.00)  
**Instructor:** Prof. Dr. Englmeier  
**Course Type:** Obligatory  
**Term:** Summer  
**Duration:** 1 Semester  
**Medium of Instruction:** English  
**Credits:** 5

**Title:** Text Mining and Search (0.87)  
**Instructor:** Prof. Dr. Englmeier  
**Course Type:** Elective  
**Term:** Winter  
**Duration:** 1 Semester  
**Medium of Instruction:** English  
**Credits:** 5

Fig 18: Wildcard & And (check similarity)

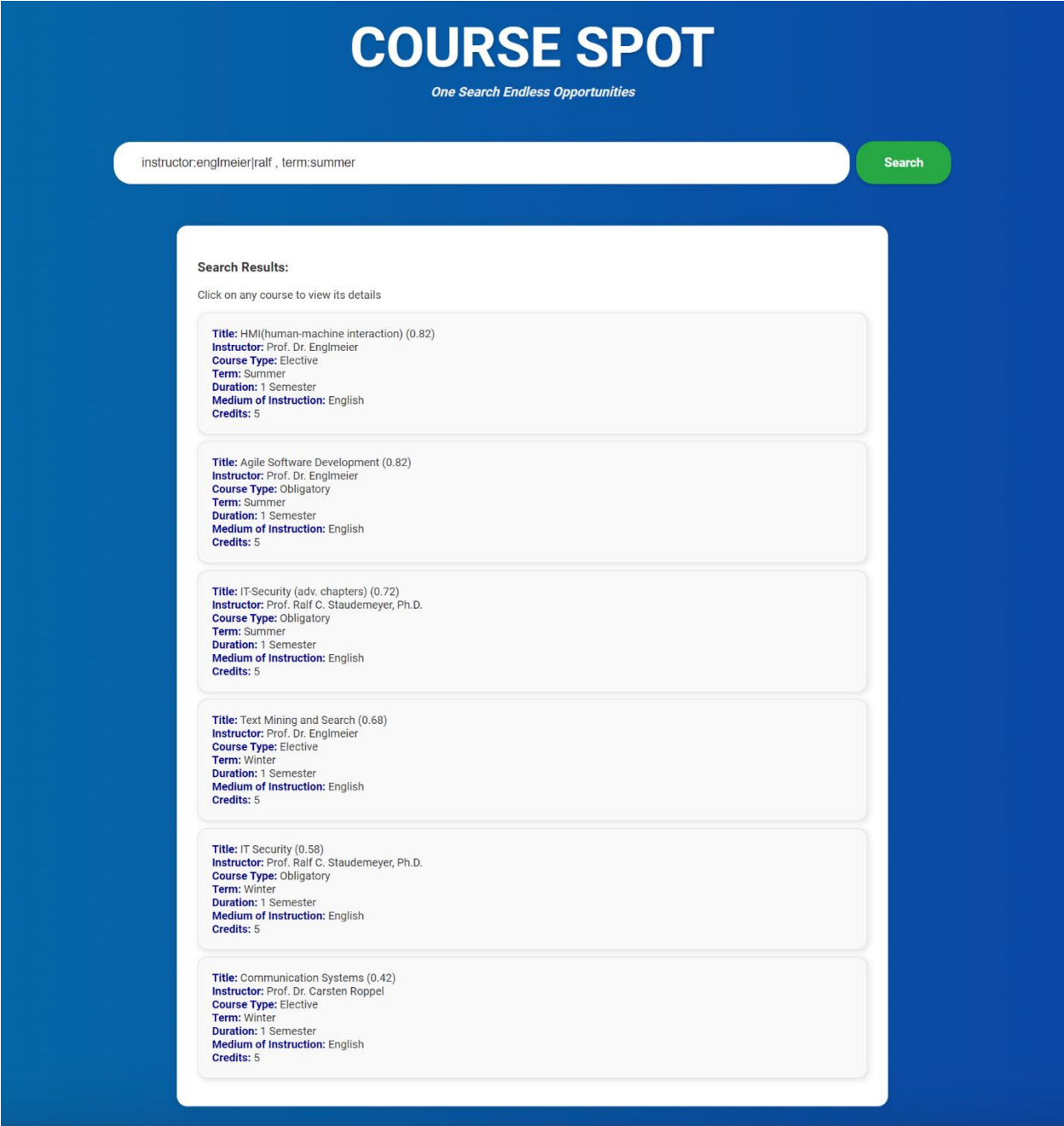


Fig 19: OR & And Operator (check similarity)

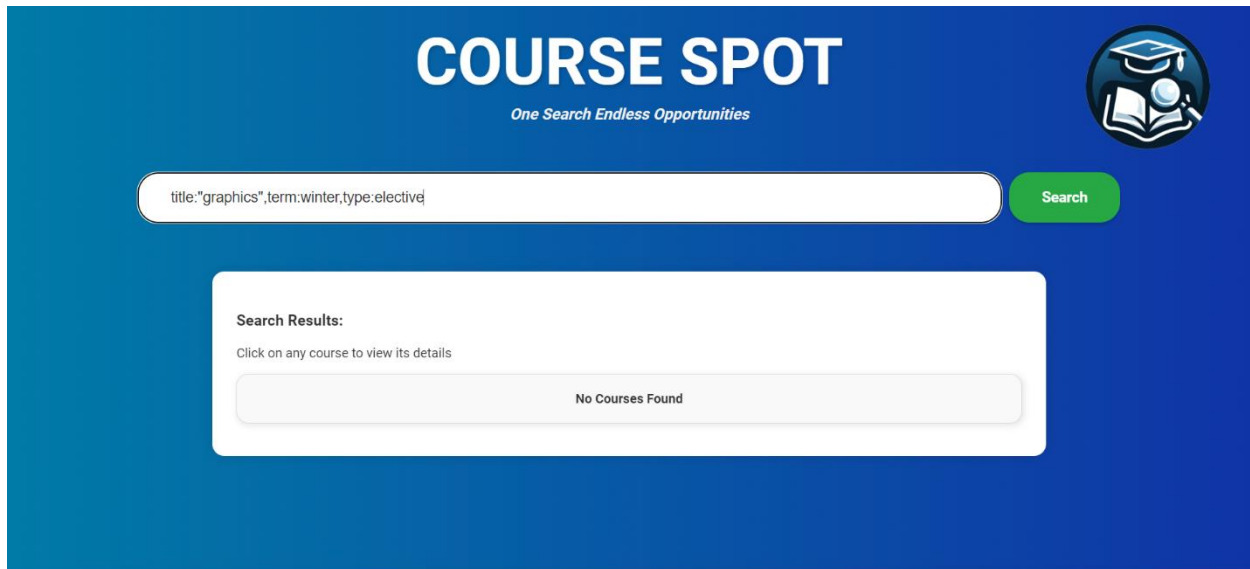


Fig 20: No result using combination of operators

## 5. Implicit Queries

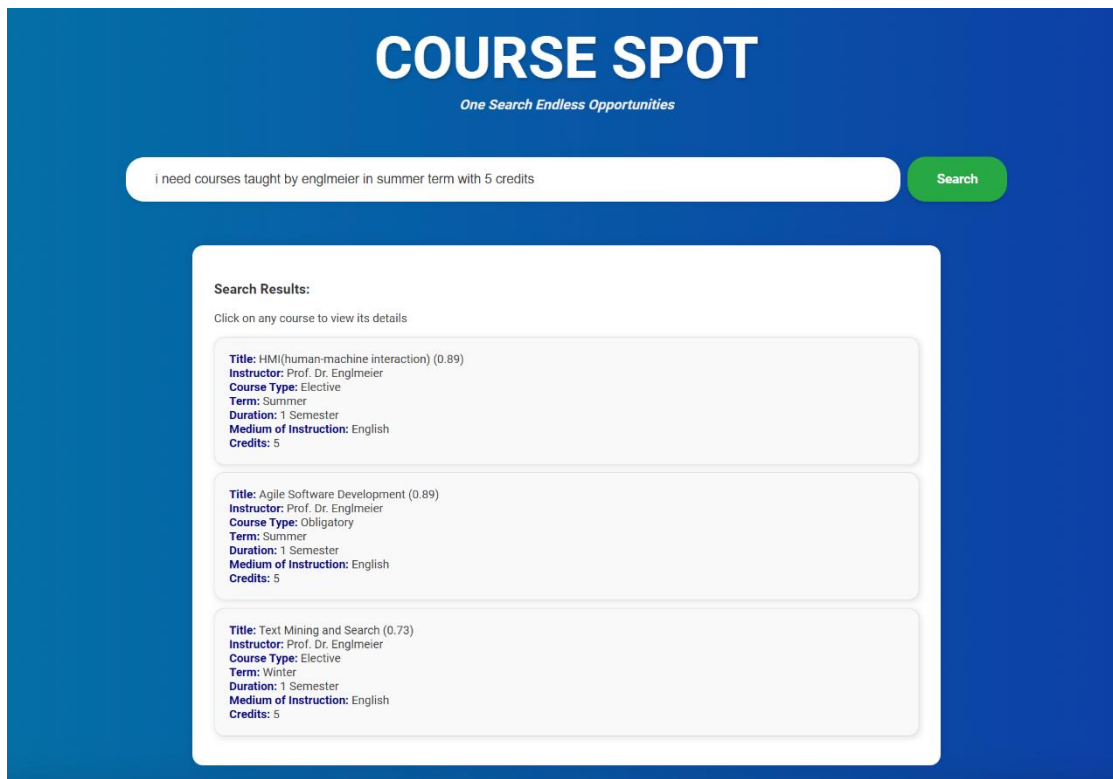


Fig 21: Implicit model 1

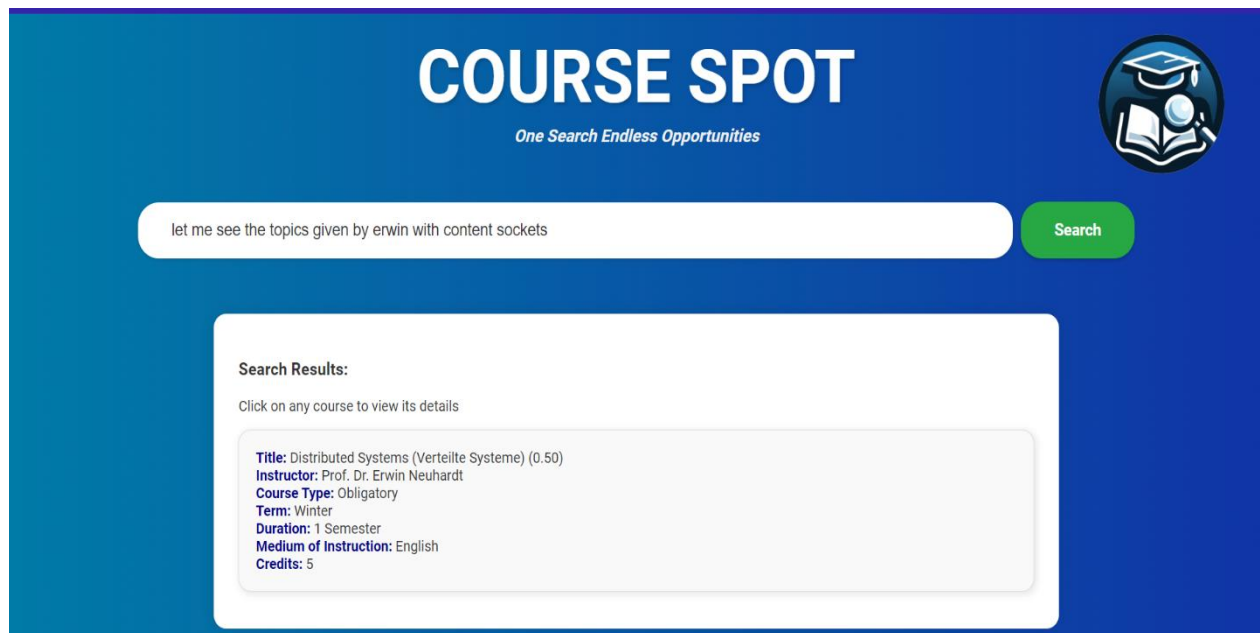


Fig 22: Implicit model 2

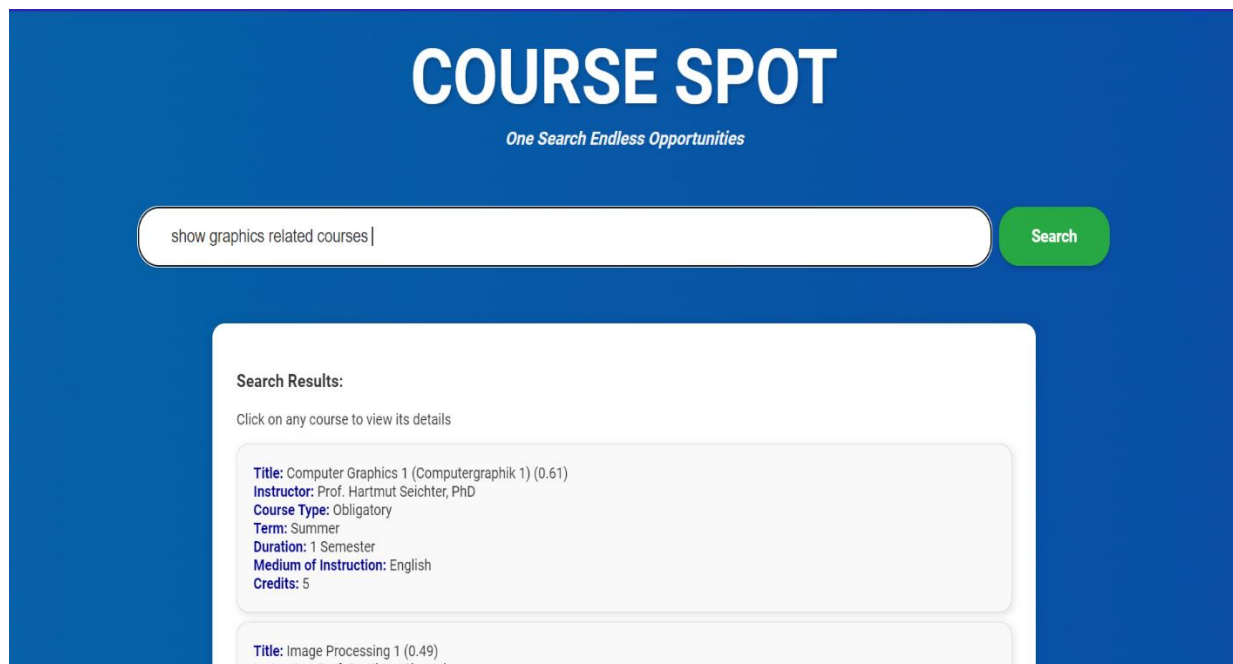


Fig 23: Implicit model 3

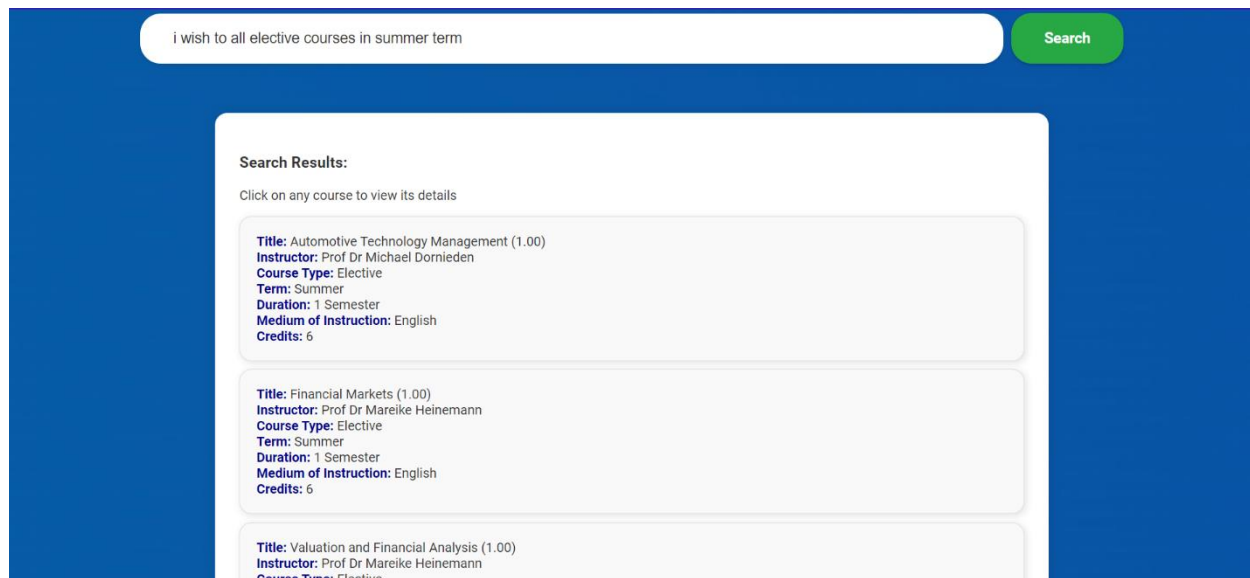


Fig 24: Implicit model 4

## 6. Explicit vs Implicit

### Sample 1

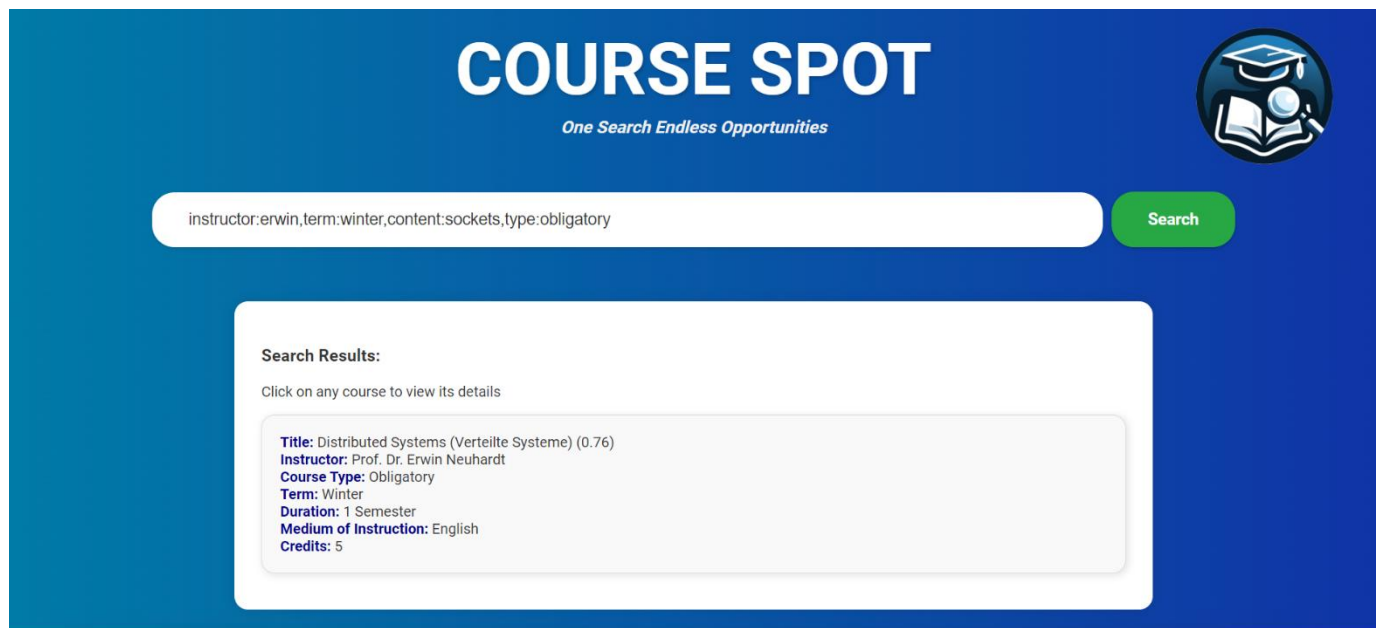


Fig 25: Explicit

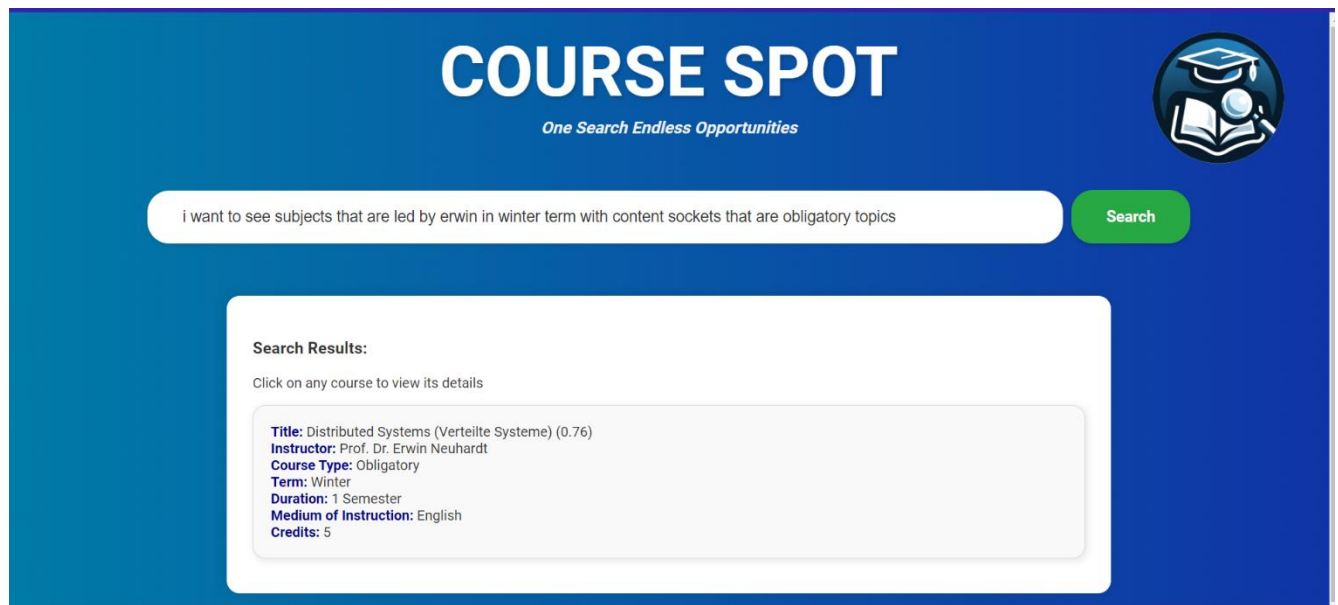


Fig 26: Implicit

## Sample 2

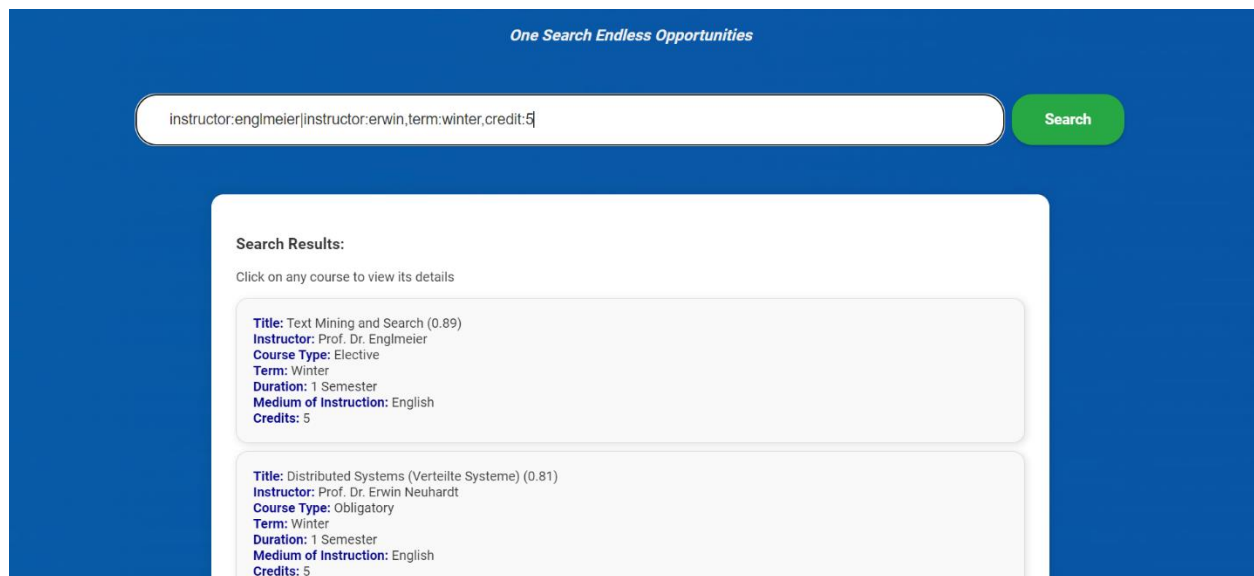


Fig 27: Explicit

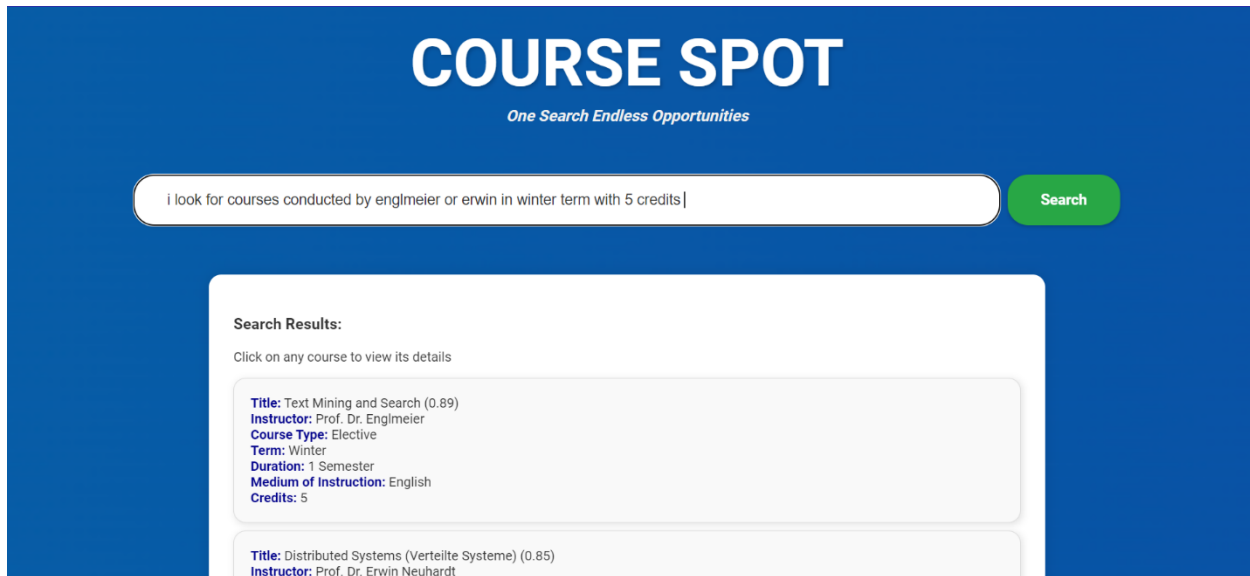


Fig 28: Implicit

## 7. Flow of the Webpage

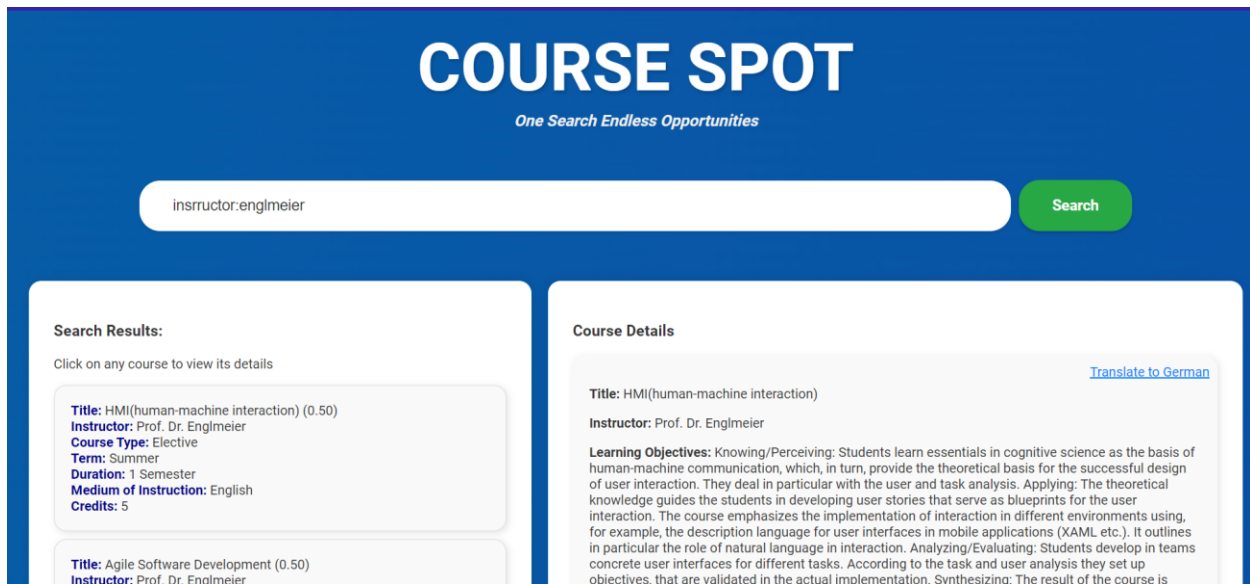


Fig 29: Displaying Output



Click on any course to view its details

**Title:** HMI(human-machine interaction) (0.50)  
**Instructor:** Prof. Dr. Englmeier  
**Course Type:** Elective  
**Term:** Summer  
**Duration:** 1 Semester  
**Medium of Instruction:** English  
**Credits:** 5

**Title:** Agile Software Development (0.50)  
**Instructor:** Prof. Dr. Englmeier  
**Course Type:** Obligatory  
**Term:** Summer  
**Duration:** 1 Semester  
**Medium of Instruction:** English  
**Credits:** 5

**Title:** Text Mining and Search (0.50)  
**Instructor:** Prof. Dr. Englmeier  
**Course Type:** Elective  
**Term:** Winter  
**Duration:** 1 Semester  
**Medium of Instruction:** English  
**Credits:** 5

**Title:** Elektrotechnik I (0.36)  
**Instructor:** Prof. Dr. Rozek  
**Course Type:** technisches Pflichtmodul

**Title:** HMI (Wechselwirkung zwischen Mensch und Maschine)  
**Instructor:** Prof. Dr. Englmeier

[Translate to German](#)

**Learning Objectives:** Wissen/Wahrnehmung: Die Schüler lernen Wesentliche in der kognitiven Wissenschaft als Grundlage für die Kommunikation zwischen Menschen und Maschinen, die wiederum die theoretische Grundlage für das erfolgreiche Design der Benutzerinteraktion bilden. Sie befassen sich insbesondere mit der Benutzer- und Aufgabenanalyse. Anwendung: Das theoretische Wissen führt die Schüler bei der Entwicklung von Benutzergeschichten, die als Blaupausen für die Benutzerinteraktion dienen. Der Kurs betont die Implementierung der Interaktion in verschiedenen Umgebungen beispielsweise mit der Beschreibung der Sprache für Benutzeroberflächen in mobilen Anwendungen (XAML usw.). Es beschreibt insbesondere die Rolle der natürlichen Sprache bei der Interaktion. Analyse/Bewertung: Die Schüler entwickeln sich in Teams konkrete Benutzeroberflächen für verschiedene Aufgaben. Gemäß der Aufgabe und der Benutzeranalyse setzen sie Ziele ein, die in der tatsächlichen Implementierung validiert werden. Synthese: Das Ergebnis des Kurses manifestiert sich in einem kursweiten Projekt, das die Entwicklung einer Anwendung mit einem hohen Maß an Benutzerinteraktion beinhaltet. Die Anwendungsentwicklung wird dadurch in kleinere Arbeitspakete unterteilt. Jedes Team (zwei oder drei Studenten) übernimmt ein Arbeitspaket, organisiert seine individuellen Aufgaben und trägt zum Management des Gesamtprojekts bei. Die selbstbezogene Organisation der Projektarbeit umfasst auch das explorative Lernen.

**Course Contents:** 1. Basics • Wesentliche in der Wahrnehmung • grundlegende Informationsabruflkonzepte (IR) • Regulare Ausdrücke • xml 2. Benutzeranalyse • So definieren Sie Benutzer und Aufgaben • Mentale Modelle • Entwicklung von Benutzergeschichten 3. Design, Implementierung • GUI -Kontrollen • xaml • GUI -Entwicklung in verschiedenen Umgebungen 4. Bewertung • Usability -Prinzipien • Methoden

**Teaching Methods:** Vorlesungen, die mit Multimedia -Kursen von ACM unterstützt werden. Workshops, Teamkooperation

**Prerequisites:** Solide praktische Programmierfähigkeiten

**Readings:** Carroll, J.M.: "Human-Computer-Wechselwirkung im neuen Jahrtausend", ACM Press, New York, 2001. Cohn, M.: „User Stories Applied“, Addison-Wesley, 2004. Online-Kurse von ACM, in denen

Fig 30: translate from German to English or Vice versa

**Title:** Elektrotechnik I (0.36)  
**Instructor:** Prof. Dr. Rozek  
**Course Type:** technisches Pflichtmodul  
**Term:** Sommersemester  
**Duration:** 4 SWS  
**Medium of Instruction:** German  
**Credits:** 5

**Title:** Elektrotechnik II (0.35)  
**Instructor:** Prof. Dr. Rozek  
**Course Type:** technisches pflichtmodul  
**Term:** Wintersemester  
**Duration:** 5 SWS  
**Medium of Instruction:** German  
**Credits:** 5

**Title:** Workshop Mechatronics II (0.35)  
**Instructor:** Prof. Dr. S. Roth  
**Course Type:** Pflichtmodul  
**Term:** Sommersemester  
**Duration:** 4 SWS  
**Medium of Instruction:** German  
**Credits:** 5

**Title:** Medizinische Grundlagen (0.34)  
**Instructor:** Prof. Dr. Roppel  
**Course Type:** nichttechnisches pflichtmodul  
**Term:** Wintersemester+Sommersemester  
**Duration:** 4 SWS

**Prerequisites:** Solide praktische Programmierfähigkeiten

**Readings:** Carroll, J.M.: "Human-Computer-Wechselwirkung im neuen Jahrtausend", ACM Press, New York, 2001. Cohn, M.: „User Stories Applied“, Addison-Wesley, 2004. Online-Kurse von ACM, in denen Benutzergeschichten und benutzerzentriertes Design angesprochen werden

**Applicability:** Master angewandte Informatik

**Workload:** Insgesamt 150 Stunden. Teilnahme: 60 Stunden, Selbststudie: 45 Stunden, Prüfung

**Credits:** 5

**Evaluation:** Projektarbeit

**Term:** Sommer

**Duration:** 1 Semester

**Course Type:** Elektiv

**Medium of Instruction:** English

[Download Course PDF](#)

Fig 31: Download feature

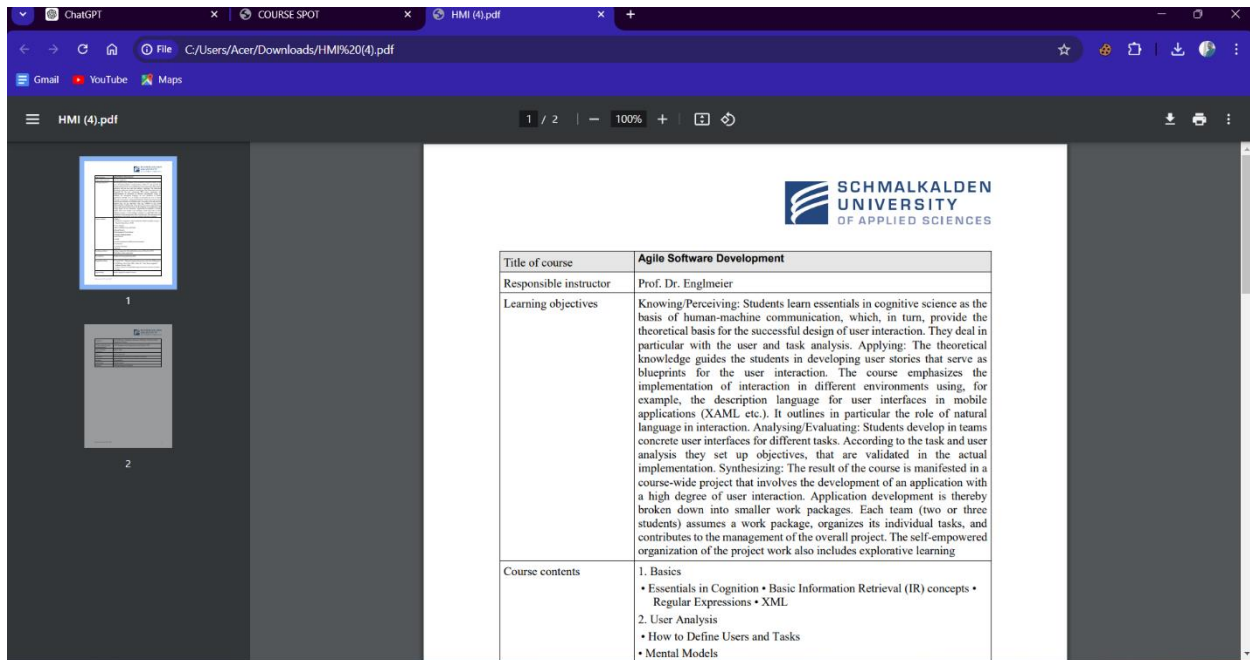


Fig 32: Downloaded PDF view

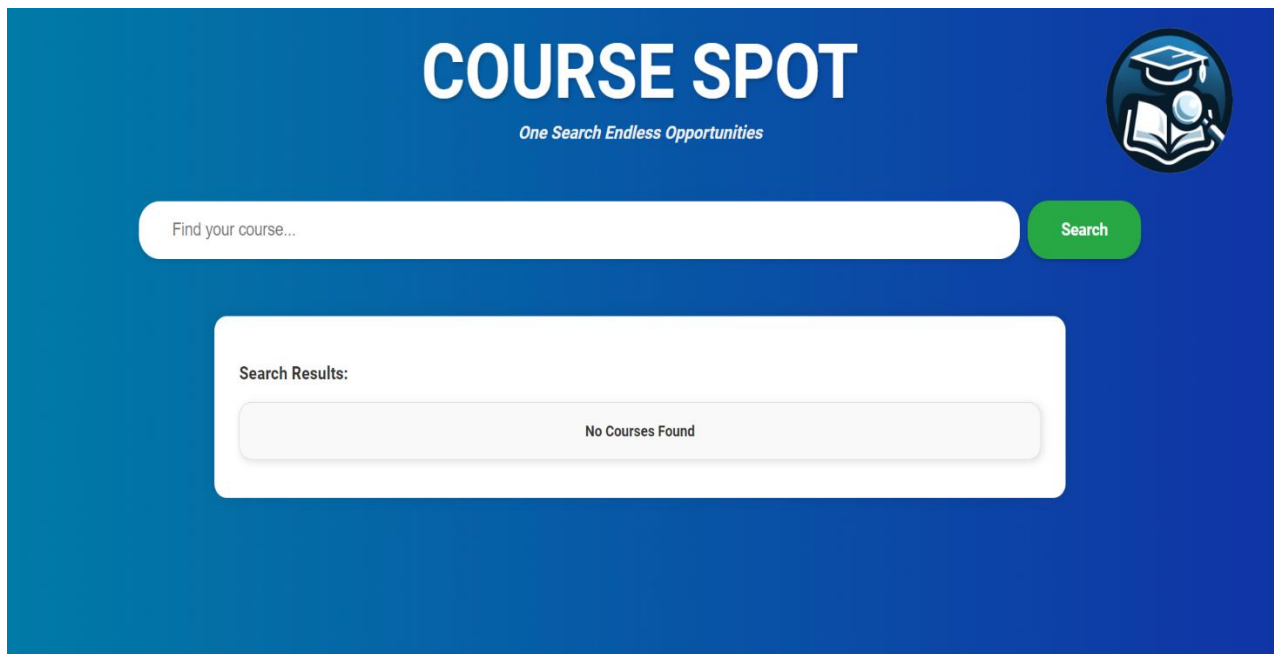


Fig 33: No course found