

Vergaderjaar 2012-2013

#### 33 400 VIII

### Vaststelling van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2013

#### Nr. 1

#### **VOORSTEL VAN WET**

18 september 2012

Wij Beatrix, bij de gratie Gods, Koningin der Nederlanden, Prinses van Oranje-Nassau, enz. enz. enz.

Allen, die deze zullen zien of horen lezen, saluut! doen te weten: Alzo Wij in overweging genomen hebben, dat ingevolge artikel 105 van de Grondwet de begroting van de uitgaven en de ontvangsten van het Rijk bij de wet moet worden vastgesteld en dat in artikel 1 van de Comptabiliteitswet 2001 wordt bepaald welke begrotingen tot die van het Rijk behoren:

Zo is het, dat Wij, de Afdeling advisering van de Raad van State gehoord, en met gemeen overleg der Staten-Generaal, hebben goedgevonden en verstaan, gelijk Wij goedvinden en verstaan bij deze:

#### **Artikel 1**

De bij deze wet behorende departementale begrotingsstaat van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2013 wordt vastgesteld.

#### **Artikel 2**

De bij deze wet behorende begrotingsstaat inzake de baten-lastendienst Dienst Uitvoering Onderwijs en het Nationaal Archief van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2013 wordt vastgesteld.

#### **Artikel 3**

In afwijking van artikel 5, vierde lid, van de Comptabiliteitswet 2001 wordt voor het jaar 2013 een meerjarige begrotingsreserve ten laste van het niet-beleidsartikel Apparaatskosten (artikel 95) aangehouden.

#### **Artikel 4**

De vaststelling van de in artikelen 1 en 2 bedoelde begrotingsstaten geschiedt in duizenden euro's.

#### **Artikel 5**

Deze wet treedt in werking met ingang van 1 januari van het jaar waarop de vaststelling van de begroting betrekking heeft. Indien het Staatsblad waarin deze wet wordt geplaatst, wordt uitgegeven op of na deze datum van 1 januari, treedt zij in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van dat Staatsblad en werkt zij terug tot en met 1 januari.

Lasten en bevelen dat deze in het Staatsblad zal worden geplaatst en dat alle ministeries, autoriteiten, colleges en ambtenaren wie zulks aangaat, aan de nauwkeurige uitvoering de hand zullen houden.

Gegeven

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Vaststelling van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2013 Departementale begrotingsstaat (VIII) behorende bij de Wet van ......., Stb. ... Begroting 2013 Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Bedragen x € 1 000

	Omschrijving	Oorspronkelijk vastge	estelde begroting	
		Verplichtingen	Uitgaven	Ontvangsten
	TOTAAL		34 074 608	1 190 482
	Beleidsartikelen		33 829 453	1 189 915
01	Primair onderwijs	9 726 096	9 727 312	1 661
03	Voortgezet onderwijs	7 043 703	7 074 820	1 361
04	Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie	3 564 888	3 500 665	0
06	Hoger beroepsonderwijs	2 468 852	2 464 254	1 213
07	Wetenschappelijk onderwijs	3 936 841	3 894 582	16
08	Internationaal beleid	8 573	16 969	99
09	Arbeidsmarkt- en personeelsbeleid	422 534	422 534	0
11	Studiefinanciering	4 039 626	4 039 626	763 301
12	Tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten	115 298	115 298	6 189
13	Lesgelden	7 000	7 000	223 529
14	Cultuur	983 643	789 155	1 945
15	Media	875 893	876 224	190 500
16	Onderzoek en wetenschapsbeleid	811 107	885 520	101
25	Emancipatie	7 620	15 494	0
	Niet-beleidsartikelen		245 155	567
91	Nominaal en onvoorzien	- 818	- 818	0
95	Apparaatskosten	245 973	245 973	567

# Vaststelling van de Begrotingsstaat inzake de baten-lastendiensten behorende bij de Wet van ......., Stb. ... Begroting 2013 Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap Bedragen x € 1 000

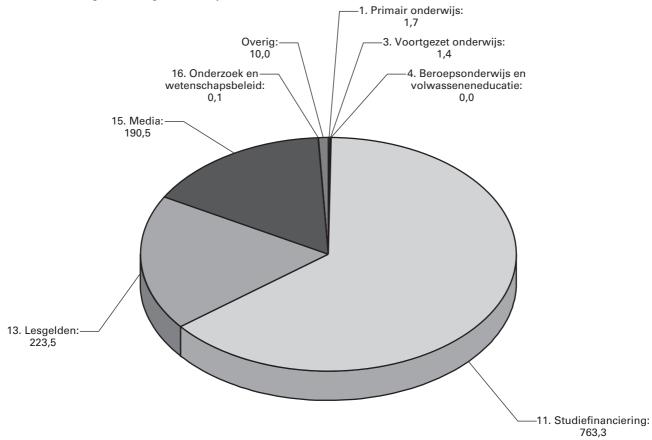
Totaal

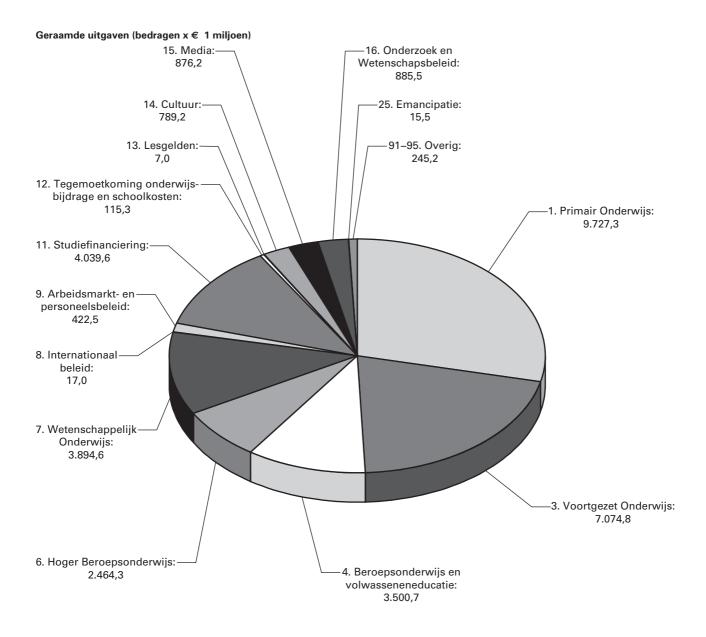
Naam baten-lastendienst	Totaal baten	Totaal lasten	Saldo baten en lasten
Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO)	231 668	231 668	0
Nationaal Archief (NA)	27 593	27 593	0
Totaal	259 261	259 261	0
Naam baten-lastendienst		Totaal kapitaal-	Totaal kapitaal-
		uitgaven	ontvangsten
Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO)		6 914	0
Nationaal Archief (NA)		2 940	1 000

1 000

9 854

#### Geraamde ontvangsten (bedragen x € 1 miljoen)





### Tweede Kamer der Staten-Generaal

Vergaderjaar 2012–2013

### 33 400 VIII

Vaststelling van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2013

#### Nr. 2 MEMORIE VAN TOELICHTING

#### **INHOUDSOPGAVE**

			Blz
A.	ARTIKELS VOORSTE	GEWIJZE TOELICHTING BIJ HET BEGROTINGSWETS-	3
В.	BEGROTII	NGSTOELICHTING	Ę
1.	Leeswijze	er	Ę
2.	Beleidsag	enda	9
3.	De beleid		20
	1.	Primair onderwijs	20
	3.	Voortgezet onderwijs	26
	4. 6. en 7.	Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie Hoger onderwijs	34 42
	8.	Internationaal beleid	5′
	9.	Arbeidsmarkt en personeelsbeleid	55
	11.	Studiefinanciering	6′
	12.	Tegemoetkoming studiekosten	70
	13.	Lesgelden	72
	14.	Cultuur	74
	15.	Media	80
	16.	Onderzoek en wetenschapsbeleid	85
	25.	Emancipatie	89
4.		eleidsartikelen	92
	91.	Nominaal en onvoorzien	92
	95.	Apparaatskosten	94
5.	-	inzake baten-lastendiensten	97
	1.	Dienst Uitvoering Onderwijs	97
	2.	Nationaal Archief	101
6.	Bijlagen	DAT. TRO	400
	1.	RWT's en ZBO's	105
	2. 3.	Verdiepingshoofdstuk	109
	3. 4.	Moties en toezeggingen Subsidies	145
	4. 5.	Subsidies Evaluatie en onderzoek	183
	5.	Evaluatie en Onderzoek	193

6.	Afkortingenlijst	200
7.	Trefwoordenregister	202

#### A. ARTIKELSGEWIJZE TOELICHTING BIJ HET BEGROTINGSWETS-VOORSTEL

#### Wetsartikel 1

De begrotingsstaten die onderdeel uitmaken van de Rijksbegroting, worden op grond van artikel 1, derde lid, van de Comptabiliteitswet 2001 elk afzonderlijk bij de wet vastgesteld. Het wetsvoorstel strekt ertoe om de onderhavige begrotingsstaat voor het aangegeven jaar vast te stellen.

Alle voor dit jaar vastgestelde begrotingswetten samen vormen de Rijksbegroting voor dat jaar. Een toelichting bij de Rijksbegroting als geheel is opgenomen in de Miljoenennota.

Met de vaststelling van dit wetsartikel worden de uitgaven, verplichtingen en de ontvangsten vastgesteld. De in de begrotingstaat opgenomen begrotingsartikelen worden in onderdeel B van deze memorie van toelichting toegelicht (de zgn. begrotingstoelichting).

#### Wetsartikel 2

Met de vaststelling van dit wetsartikel worden de baten en lasten, het saldo van de baten en de lasten en de kapitaaluitgaven en -ontvangsten van de in de staat opgenomen baten-lastendiensten voor het onderhavige jaar vastgesteld. De in de begrotingen opgenomen begrotingsartikelen worden toegelicht in onderdeel B (Begrotingstoelichting) van deze memorie van toelichting en wel in de paragraaf inzake de baten-lastendiensten.

#### Wetsartikel 3

Artikel 5, vierde lid, van de Comptabiliteitswet 2001 schrijft voor dat een meerjarige begrotingsreserve kan worden aangehouden ten laste van een beleidsartikel. De begrotingreserve is bestemd als budgettaire voorziening voor de garantstelling door het Ministerie van OCW voor ontstane restschuld bij onderwijsinstellingen die in gebreke blijven om gesloten leningen en kredieten, bedoeld in de artikelen 48, eerste lid, en 49, eerste lid, van de Comptabiliteitswet 2001 terug te betalen.

De begrotingsreserve inzake garantiestelling restschuld speelt een rol voor het universitair onderwijs, het hoger beroepsonderwijs, het middelbaar onderwijs, het voortgezet onderwijs en het primair onderwijs. Uit het oogpunt van administratieve doelmatigheid is het niet gewenst dat er vijf aparte begrotingsreserves worden aangehouden ten laste van de betrokken beleidsartikelen (1, 3, 4, 6 en 7). Om die reden wordt door middel van dit wetsartikel bepaald dat de begrotingsreserve gekoppeld kan worden aan het niet-beleidsartikel Apparaatskosten (artikel 95). Inhoudelijk is de begrotingsreserve bestemd om het begrotingsbeheer met betrekking tot de betrokken beleidsartikelen op een doelmatige wijze vorm te geven.

In het kader van de voorgenomen herziening van de Comptabiliteitswet zal een algemene wettelijke voorziening worden getroffen. Zolang die voorziening er nog niet is, zal jaarlijks in de begrotingswet van OCW deze afwijkingsbepaling worden opgenomen.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, J. M. van Bijsterveldt-Vliegenthart

#### **B. BEGROTINGSTOELICHTING**

#### 1. DE LEESWIJZER

De begroting 2013 bevat de volgende onderdelen:

- a. Beleidsagenda;
- b. Beleidsartikelen;
- c. Niet-beleidsartikelen;
- d. Diensten die een baten-lasten stelsel voeren;
- e. Verdiepingshoofdstuk;
- f. Bijlagen.

De minister van Economische Zaken, Landbouw en Innovatie is begrotingsverantwoordelijk voor het groene onderwijs.

#### Groeiparagraaf

Op 20 april 2011 is de aanpassing van de presentatie van de Rijksbegroting onder de naam «verantwoord begroten» in de Tweede Kamer behandeld (Kamerstuk 31 865, nr. 26). De nieuwe presentatie geeft meer inzicht in de financiële informatie, de rol en verantwoordelijkheid van de minister en laat een duidelijke splitsing tussen apparaat en programma zien. In deze begroting worden alle begrotingsartikelen, inclusief de tabel Budgettaire gevolgen van beleid, gepresenteerd conform «verantwoord begroten». Door de nieuwe indeling kunnen in sommige tabellen geen gegevens worden opgenomen voor de jaren 2011 en 2012. Een aantal financiële gegevens over 2012 is wel opgenomen in de verdiepingsbijlage.

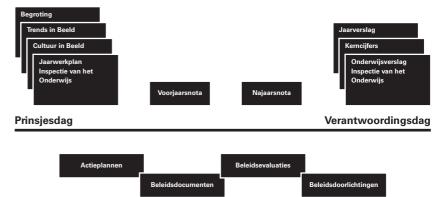
De veranderingen die in de begroting 2013 zijn doorgevoerd betreffen vooral:

- De opbouw van de beleidsartikelen is aangepast conform de richtlijnen voor «verantwoord begroten».
- Een wijziging bij de niet-beleidsartikelen vanwege het samenvoegen van drie artikelen.

#### Informatie in de begroting en andere relevante publicaties

De begroting is compacter geworden en meer toegespitst op de financiële informatie. De beleidsagenda presenteert de doelstellingen van de minister en de bijbehorende prestatie-indicatoren, en de beleidsartikelen beschrijven de werking en financiering van de verschillende stelsels. Voor een bredere kwantitatieve onderbouwing en monitoring van de toerusting en de presentaties van de O, C en W stelsels verwijzen we naar Trends in Beeld. Onderstaand schema geeft grafisch een totaalbeeld van welke informatie en verantwoording van het OCW-beleid gedurende een begrotingscyclus aan de Tweede Kamer wordt gestuurd.

### Schematische weergave van de informatie aan de Tweede Kamer gedurende de begrotingscyclus



Hieronder volgt een nadere toelichting bij het schema.

- Op Prinsjesdag ontvangt de Tweede Kamer de begroting van OCW en Trends in Beeld. In Trends in Beeld zijn de relevante cijfers te vinden die inzicht geven in de kwaliteit en prestaties van de Nederlandse onderwijs, cultuur en wetenschapsstelsels en van emancipatie. In deze publicatie zijn ook onderzoeksresultaten van Education at a Glance opgenomen, de jaarlijkse publicatie van de OESO.
- Begin oktober komt ook Cultuur in beeld uit. In deze publicatie wordt ingegaan op de veranderingen in het Nederlandse cultuurbeleid. Deze publicatie gaat dieper in op de gevolgen van het beleid en schetst de te verwachten ontwikkelingen in de culturele sector. Daarbij is er bijzondere aandacht voor de bijdrage van cultuur aan de Nederlandse economie en werkgelegenheid, het financieel-maatschappelijk draagvlak, publieksbereik en de financiële verhoudingen tussen subsidieverstrekkers.
- De Inspectie van het Onderwijs heeft een belangrijke rol in het onderwijsstelsel als toezichthouder, maar ook als leverancier van beleidsinformatie. In het jaarwerkplan van de Inspectie van het Onderwijs worden voorgenomen werkzaamheden gepresenteerd aan de Tweede Kamer.
- Gedurende het jaar wordt de Tweede Kamer geïnformeerd over de begrotingsuitvoering door middel van de Voorjaarsnota (1e suppletoire begroting) en de Najaarsnota (2e suppletoire begroting).
- Ook worden gedurende het jaar allerlei beleidsdocumenten zoals actieplannen, beleidsdocumenten, beleidsevaluaties, beleidsdoorlichtingen naar de Tweede Kamer gestuurd. Wetsvoorstellen worden ter behandeling aangeboden en AMvB's worden voorgehangen. Over verschillende beleidsterreinen worden brieven naar de Tweede Kamer gestuurd, onder andere ter nadere uitwerking van de beleidsagenda en de begroting. Hierover vindt vaak separaat overleg met het parlement plaats. De actieplannen geven voor de verschillende beleidsterreinen een beeld van het beleid. Beleidsdoorlichtingen en andere evaluaties verschaffen inzicht in de effectiviteit van beleid.
- De derde woensdag in mei is verantwoordingsdag. De Tweede Kamer ontvangt dan het jaarverslag van OCW en de publicatie Kerncijfers. In Kerncijfers worden resultaten, de stand van zaken en ontwikkelingen in het OCW-veld met een kwantitatieve toelichting en onderbouwing in beeld gebracht. Ook wordt het Onderwijsverslag aan de Tweede Kamer toegestuurd. Daarin wordt uitgebreid stilgestaan bij de staat van het onderwijs.

#### a. Beleidsagenda

De presentatie van de beleidsagenda is sober van aard vanwege de demissionaire status van het Kabinet. Er is gekozen voor een beperkte technische invulling. Hierbij wordt vooral ingegaan op relevante ontwikkelingen die de begroting in financiële zin raken.

#### b. Beleidsartikelen

De huidige begrotingsmethode «verantwoord begroten» richt zich duidelijker op de verantwoordelijkheid van de minister. De beleidsartikelen bestaan uit de volgende onderdelen:

- Een algemene doelstelling met een toelichting daarop.
- Vervolgens wordt een passage gewijd aan de verantwoordelijkheid van de minister.
- Daarna wordt in de artikelen ingegaan op de beleidswijzigingen.
   Wanneer er geen beleidswijzigingen met financiële gevolgen zijn, is deze passage niet opgenomen in het artikel.
- De tabel budgettaire gevolgen van beleid bevat een vaste indeling voor instrumenten volgens de voorschriften van «verantwoord begroten», dus naar soorten financiële instrumenten. Onder de tabel budgettaire gevolgen van beleid worden de instrumenten toegelicht.
- In de tabel budgettaire gevolgen van beleid wordt de budgetflexibiliteit van het begrotingsjaar in een percentage weergegeven.

#### b.1 De onderwijsartikelen

In 2011 zijn maatregelen aangekondigd om te komen tot een transparant, eenvoudig en prestatiegericht bekostigingsstelsel. Om dit doel te bereiken is een groot aantal bekostigings- en subsidieregelingen geschrapt. Voor een deel is het verdwijnen van de bekostigings- en subsidieregelingen het gevolg van de aangekondigde maatregelen rond passend onderwijs en de maatregelen uit de subsidiebrief (Kamerstuk 32 500 VIII, nr. 160) die met de Tweede Kamer zijn besproken. Deze maatregelen worden voortvarend opgepakt. Wel komt als gevolg van het Begrotingsakkoord 2013 voor de doorvoering van de stelselwijziging passend onderwijs een jaar extra beschikbaar.

Ook is aangekondigd dat de transparantie over de bekostiging richting Tweede Kamer zal worden vergroot. In voorliggende begroting wordt daaraan uitvoering gegeven door in de tabellen budgettaire gevolgen van beleid de onderdelen van de bekostiging nader uit te splitsen (hoofdbekostiging, prestatiebox, aanvullende bekostiging). In de toelichting wordt op deze onderdelen nader ingegaan.

#### b.2 Vereenvoudiging bekostiging po/vo

Voor het primair onderwijs wordt onderzocht hoe de personele en materiële bekostiging samengevoegd kunnen worden. De afgelopen periode is daarnaast ingezet op verdere versterking van het financiële management in de sector. Voor het voortgezet onderwijs is in het regeerakkoord de keuze gemaakt om het bekostigingsmodel te vereenvoudigen. In het afgelopen jaar is diverse keren gesproken met besturen in het voortgezet onderwijs en de VO-raad. Het veld hecht er sterk aan de gelegenheid te krijgen zelf met een voorstel te komen. Daarom is besloten de VO-raad de tijd te geven om met een reëel en uitvoerbaar «voorstel» te komen. Daaraan zijn wel diverse voorwaarden verbonden. Die zijn, naast de consequenties voor uitvoering, in de brief van december 2011 aan de Kamer gemeld.

#### b.3 Bekostiging mbo

Tevens is aangekondigd om prestatiegerichte elementen in de mbo-bekostiging in te voeren. Als gevolg van het Begrotingsakkoord blijft het wetsvoorstel «doelmatige leerwegen en moderniseren van de bekostiging» inhoudelijk ongewijzigd, maar worden de budgettaire gevolgen met een jaar vertraagd met het oog op een goed invoeringstraject. Voorgesteld wordt de nieuwe systematiek voor de bekostiging te laten gelden met ingang van het bekostigingsjaar 2015. Het wetsvoorstel voor het invoeren van een leeftijdsgrens van 30 jaar in het mbo is controversieel verklaard.

#### **b.4 De prestatiebox**

Voor wat betreft de prestatiegerichtheid van de bekostiging is aangekondigd dat gekoppeld aan de prestatieafspraken per sector de middelen uit de actieplannen worden ingezet via een prestatiebox. In het ho worden in 2012 voor de periode 2013–2016 prestatieafspraken gemaakt met de individuele hogescholen en universiteiten. In 2012 is in de sectoren po, vo en bve de prestatiebox ingevoerd. In de prestatiebox zijn naast nieuwe middelen ook geldstromen ondergebracht die eerder een apart regime kenden. In de verschillende beleidsartikelen wordt de prestatiebox nader toegelicht.

#### c. Niet-beleidsartikelen

Er zijn twee zogenaamde niet-beleidsartikelen:

- Nominaal en onvoorzien;
- Apparaatskosten.

Met ingang van de begroting 2013 zijn de artikelen 92 tot en met artikel 94 samengevoegd tot het artikel 95 Apparaatskosten. Hierin worden naast de apparaatsuitgaven van het kerndepartement ook de apparaatskosten van de baten-lastendiensten en een aantal ZBO's en RWT's zichtbaar.

#### d. Diensten die een baten-lasten stelsel voeren

Dit onderdeel bevat de cijfermatige overzichten van de baten-lastendienst «Dienst Uitvoering Onderwijs» en «Nationaal Archief».

#### e. Verdiepingshoofdstuk (zie bijlagen)

In dit onderdeel worden per beleidsartikel de mutaties getoond tussen de stand ontwerpbegroting 2012 en de stand ontwerpbegroting 2013. De ondergrens voor het toelichten van mutaties is  $\in$  2,2 miljoen. Een aantal mutaties is centraal toegelicht (loonbijstelling, prijsbijstelling, intensiveringen, ombuigingen).

#### f. Bijlagen

De volgende bijlagen zijn in de begroting opgenomen:

- Overzicht RWT's en ZBO's;
- Verdiepingshoofdstuk;
- Overzicht moties en toezeggingen;
- Subsidieoverzicht: hier wordt een overzicht weergegeven van alle subsidieregelingen van het ministerie;
- Evaluatieoverzicht; het overzicht met evaluaties en onderzoeken is opgenomen in één centrale bijlage;
- Afkortingslijst;
- Trefwoordenlijst.

#### 2. BELEIDSAGENDA

#### Inleiding

Gezien de demissionaire status van het kabinet dat deze begroting opstelt, is gekozen voor een sobere presentatie van de beleidsagenda 2013. De beleidsagenda behandelt de relevante ontwikkelingen die de begroting in financiële zin raken en gaat daarnaast kort in op een aantal belangrijke beleidsontwikkelingen. In de artikelen wordt, zoals in andere jaren, de relevante financiële en beleidsinformatie die samenhangt met de voorgenomen uitgaven vermeld.

In de afgelopen twee jaar heeft het kabinet op de terreinen van OCW-beleid gewerkt langs drie hoofdlijnen: het versterken van de kwaliteit van het onderwijs, het stimuleren van een ambitieuze leercultuur waarbinnen sprake is van hoge verwachtingen naar scholen, universiteiten, docenten, ouders, leerlingen en studenten,het bevorderen van doelmatigheid en ondernemerschap op het vlak van media en cultuur.

Met het beleid dat het kabinet in gang heeft gezet, streeft het kabinet naar cultuurveranderingen in onderwijs, cultuur en wetenschap. Cultuurveranderingen die nodig zijn om de internationale en nationale uitdagingen waarvoor ons land staat, aan te kunnen gaan. Om aan de hoge verwachtingen van onderwijs te voldoen, hebben we goed gekwalificeerde docenten en schoolleiders nodig en zijn betrokken ouders van cruciaal belang. Hoge eisen aan opleiding training en begeleiding zijn nodig. Daarbij moeten we streven naar effectiviteit en efficiëntie, zowel in het stelsel als binnen instellingen. Onderwijs verdient het dat elke euro zo goed mogelijk wordt besteed. Scherpe keuzes voor kwaliteit en doelmatigheid zijn ook nodig in het wetenschappelijke onderzoek waarbij middelen gericht worden ingezet voor topsectoren en maatschappelijke uitdagingen.

In twee jaar tijd hebben we belangrijke ontwikkelingen in gang gezet die de stelsels, waar OCW verantwoordelijk voor is raken. Het gaat dan om de prestatieafspraken in het hoger onderwijs, de versterking van het middelbaar beroeps onderwijs, de invoering van Passend Onderwijs, de nieuwe visie op cultuurbeleid en de doelmatigheidsslag die binnen de publieke omroep gemaakt wordt.

In de Strategische Agenda Hoger Onderwijs, Onderzoek en Wetenschap hebben we sterk ingezet op kwaliteit van onderwijs, profilering van instellingen en samenwerking in de driehoek onderwijs, onderzoek en ondernemerschap. Met de universiteiten en hogescholen maken we individuele prestatieafspraken over kwaliteit, profilering en valorisatie. Op deze wijze worden instellingen veel meer aangesproken op hun verantwoordelijkheid voor maatschappelijk gewenste prestaties en daar ook op afgerekend. De universiteiten en hogescholen hebben zelf voorstellen ingeleverd voor prestatieafspraken. Een reviewcommissie beoordeelt deze voorstellen. De prestatieafspraken zullen per januari 2013 ingaan.

Ook in het middelbaar beroeps onderwijs wordt de kwaliteit versterkt, ondermeer door intensivering van de onderwijstijd, betere loopbaanbegeleiding, reductie van de complexiteit van het mbo (minder kwalificaties, aparte positionering entreeopleiding). Door het verkorte van mbo-4 opleidingen neemt de aantrekkelijkheid van de beroepskolom (doorstroom van vmbo, mbo, hbo) toe, daarmee wordt beoogd het beroepsonderwijs concurrerender te maken ten opzichte van het

algemeen vormend onderwijs, teneinde de samenleving te kunnen voorzien van voldoende vakmensen (technici en medewerkers in de zorg) die de economie stutten.

Het kabinet heeft met passend onderwijs na jaren van intensieve voorbereiding een wetsvoorstel ingediend dat inmiddels door de Tweede Kamer is aangenomen, waarmee samenwerkingsverbanden van scholen samen kunnen bepalen hoe de middelen voor zorgleerlingen het beste in te zetten. Hiermee komt er meer ruimte voor maatwerk voor de kwetsbaarste leerlingen in het onderwijs. Scholen worden daarbij verplicht een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. De stelselwijziging Passend Onderwijs kent een breed draagvlak. De discussie richtte zich de afgelopen twee jaar op de voorgestelde bezuiniging van € 300 miljoen. Eerder was deze ombuiging al getemporiseerd om tot een zorgvuldigere invoering van het stelsel te kunnen komen. Inmiddels is in het begrotingsakkoord vastgelegd dat de ombuiging op passend onderwijs in zijn geheel niet wordt doorgezet en daarnaast is besloten dat voor de doorvoering van de stelselwijziging één jaar extra de tijd wordt genomen. OCW biedt op dit moment volop ondersteuning aan scholen om tot een zorgvuldige, goede vormgeving te komen van de samenwerkingsverbanden en de structuren die nodig zijn voor goed passend onderwijs.

De afgelopen kabinetsperiode heeft het kabinet een nieuwe visie op cultuurbeleid ontwikkeld. Ook wordt er € 200 miljoen bezuinigd. Vanaf 2013 zijn er minder middelen beschikbaar voor de culturele basisinfrastructuur en beschikken ook de cultuurfondsen over minder budget. Het kabinet kiest ervoor om niet de kaasschaaf te hanteren, maar om heldere keuzes te maken. Naast kwaliteit moeten publiek en ondernemerschap centrale thema's zijn waar de cultuursector zich op richt. Op deze manier kan de internationale top van het Nederlandse cultuurleven op hoog niveau blijven opereren. Maar er blijft ook ruimte voor talentontwikkeling en een goede spreiding van cultuurvoorzieningen over het land is geborgd. De stelselwijziging binnen de cultuursector ligt op schema: Zoals gepland zal op Prinsjesdag bekend worden gemaakt welke gezelschappen in de basisinfrastructuur blijven of komen. Voor het kabinet blijft cultuureducatie waarbij kinderen en jongeren in aanraking worden gebracht met de rijkdom van cultuur, een belangrijk punt. Dit is van belang voor de persoonlijke ontwikkeling en voor de creativiteit van onze samenleving als geheel. Voor een goede invulling binnen het onderwijs is in een gezamenlijk advies van de Onderwijsraad en de Raad voor Cultuur een goede voorzet gegeven.

Op het omroepbestel wordt ruim € 125 miljoen bezuinigd. De wet die dit regelt is inmiddels aangenomen door de Eerste Kamer. Deze bezuiniging wordt met behoud van kwaliteit gerealiseerd door middel van fusies van verschillende omroepen. Van de huidige 21 organisaties blijven er 8 over. De omroepen hebben zelf een fusievoorstel gedaan dat door OCW is overgenomen: KRO en NCRV zullen samengaan, evenals de VARA en BNN, en TROS en AVRO. De EO, MAX en de VPRO blijven zelfstanding. Met de NOS en de NTR is het achttal compleet. Door deze bundeling van omroepverenigingen wordt de landelijke publieke omroep in staat gesteld om efficiënt en effectief te opereren. Het omroepenbestel wordt daarmee eenvoudiger en krachtiger. Onder de huidige regelgeving is het voor omroepverenigingen niet mogelijk te fuseren; de erkenningprocedure staat dit in de weg en de bestaande financieringssystematiek bestraft dit hard, doordat fuserende omroepen niet alleen een vaste voet verliezen,

maar ook de financiering voor alle leden boven de 400 000. De wetswijziging om deze barriere weg te nemen ligt inmiddels bij de Raad van State. Wanneer deze wetswijziging wordt aangenomen ligt de vereenvoudiging van het omroepbestel op schema, kunnen de omroepen doorgaan met de fusies en de bezuinigingen verantwoord worden gerealiseerd.

Bij dergelijke ontwikkelingen, maar ook bij zaken als opbrengstgericht werken in het funderend onderwijs, het topsectorenbeleid, de creatieve industrie, de maatregelen op het vlak van emancipatie en het versterken van de positie van Ihbt-ers, is continuïteit en tijd van belang om het beleid daadwerkelijk en succesvol te implementeren. Na een jaar van voorbereidingen onder meer door wetgeving en akkoorden met partijen in het veld, zijn we halverwege 2012 in de fase gekomen dat het beleid daadwerkelijk geïmplementeerd kan gaan worden binnen de instellingen. Hierbij is duidelijkheid en voortvarendheid van groot belang. Instellingen binnen de cultuursector, de publieke omroep en in het onderwijs moeten volop aan de slag kunnen met de implementatie van de veranderingen, hierbij ondersteund door het ministerie van OCW.

De inhoudelijke en financiële uitdagingen waarvoor instellingen voor onderwijs, cultuur en wetenschap staan, vragen om bestuur en management dat zichzelf scherp houdt op het zo goed en zo efficiënt mogelijk bereiken van de afgesproken doelen, zowel op het niveau van sectoren als binnen instellingen. Er wordt breed binnen het onderwijs ingezet op versterking van de noodzakelijke financiele deskundigheid.

#### **Aansluiting ontwerpbegroting 2012 naar 2013**

Deze financiële paragraaf presenteert conform de rijksbegrotingsvoorschriften de belangrijkste budgettaire veranderingen op de OCW-begroting.

Tabel 1 Bijstellingen t.o.v. geautoriseerde uitgavenbegroting 2012 (bedragen x € 1 miljoen)										
	2012	2013	2014	2015	2016	2017				
Stand ontwerpbegroting 2013	34 208,7	34 074,6	34 325,0	34 278,0	34 350,4	34 631,5				
Stand geautoriseerde begroting 2012	33 694,0	34 043,2	33 942,3	33 570,0	33 756,4	33 903,6				
Totaal verschil	514,7	31,4	382,7	708,1	594,0	727,9				
Leerlingen- en studentenontwikkeling	- 73,0	- 222,0	- 224,8	- 207,6	- 180,7	- 160,3				
Ramingsbijstelling studiefinanciering	<b>- 70,5</b>	- 53,1	- 53,7	- 47,4	- 76,8	<b>– 75,0</b>				
Dekking incidentele taakstelling	0,0	0,0	0,0	0,0	59,1	0,0				
Reservering op nominaal en onvoorzien	136,3	258,5	258,7	234,5	174,3	207,6				
Begrotingsakkoord 2013	0,0	- 245,0	- 75,0	175,0	- 30,0	- 25,0				
Eindejaarsmarge	219,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
Intertemporele compensatie	- 8,6	- 100,9	10,0	- 13,8	0,6	112,7				
Diversen	- 0,4	- 0,5	- 0,5	- 0,5	- 0,6	- 0,6				
Totaal bijstellingen	202,8	- 363,0	- 85,3	140,3	- 54,2	59,3				
Technische bijstellingen:										
Loon- en prijsbijstelling	270,6	278,7	279,7	275,7	277,1	278,4				
Actieplan LeerKracht van Nederland (ilo)	0,0	63,5	126,4	188,2	189,4	189,9				
Overige technische bijstellingen	41,3	52,2	61,8	103,8	181,8	200,2				
Totaal technische bijstellingen	311,9	394,4	467,9	567,7	648,2	668,6				
Totaal verschil	514,7	31,4	382,7	708,1	594,0	727,9				

Tabel 2 Bijstellingen t.o.v. geautoriseerde ontvangstenbegroting 2012 (bedragen x € 1 miljoen)									
	2012	2013	2014	2015	2016	2017			
Stand ontwerpbegroting 2013	1 169,9	1 190,5	1 251,2	1 296,2	1 356,2	1 402,8			
Stand geautoriseerde begroting 2012	1 197,6	1 267,4	1 345,3	1 415,7	1 499,5	1 564,6			
Totaal verschil	- 27,6	- 77,0	- 94,1	- 119,5	- 143,4	- 161,8			
Leerlingen- en studentenontwikkeling	- 4,2	- 0,9	5,4	9,6	9,2	9,0			
Ramingsbijstelling studiefinanciering	- 3,0	- 15,7	- 25,2	- 30,0	- 33,3	- 36,8			
Rentemutatie studiefinanciering	- 20,5	- 20,0	- 20,1	- 24,6	- 26,4	- 23,7			
Totaal bijstellingen	- 27,7	- 36,6	- 39,9	- 45,1	- 50,5	- 51,5			
Technische bijstellingen	0,0	- 40,3	- 54,2	- 74,4	- 92,9	- 110,3			
Totaal technische bijstelling	0,0	- 40,3	- 54,2	- 74,4	- 92,9	- 110,3			
Totaal verschil	- 27,6	- 77,0	- 94,1	- 119,5	- 143,4	- 161,8			

#### Toelichting:

#### Leerlingen- en studentenontwikkeling

In de begroting is, zoals gebruikelijk, de actuele raming van de leerlingenen studentenaantallen verwerkt. Deze referentieraming 2012 is lager dan de eerdere raming. Dit wordt veroorzaakt door demografische ontwikkelingen en nieuwe tel- en stroomgegevens 2011. Zie het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk voor de verdeling over de onderwijssectoren.

#### Ramingsbijstelling studiefinanciering

De raming voor studiefinanciering laat een meevaller zien. De meevaller komt voornamelijk voort uit minder geraamd gebruik van de aanvullende beurs, een lager geraamd bedrag aan omzettingen van prestatiebeurs in een gift en een meevaller bij de WTOS.

#### Dekking incidentele taakstelling

De incidentele taakstelling uit de begroting 2012 (€ 59,1 miljoen in 2016) is binnen de OCW-begroting gedekt.

#### Reservering op nominaal en onvoorzien

De meevallers bij de raming van de leerlingen- en studentenontwikkeling en de raming studiefinanciering zijn bij voorjaarsnotabesluitvorming, na aftrek van de incidentele taakstelling, geboekt op het artikel Nominaal en onvoorzien. Deze middelen worden volledig ingezet voor het Begrotingsakkoord 2013 (zie tabellen 3 en 4).

#### Begrotingsakkoord 2013

De gevolgen van het Begrotingsakkoord 2013 voor de OCW-begroting worden verderop in deze beleidsagenda toegelicht.

#### Eindejaarsmarge

De budgetten die in 2011 niet volledig tot besteding zijn gekomen, zijn voor 2012 aan de OCW-begroting toegevoegd. De eindejaarsmarge is ingezet ter dekking van een aantal overlopende verplichtingen uit 2011 en de taakstelling uit het Begrotingsakkoord 2013.

#### Intertemporele compensatie

Op diverse budgetten vinden intertemporele compensaties plaats omdat middelen in latere (of eerdere) jaren benodigd zijn.

#### Diversen

Dit betreft met name het aandeel van OCW in het masterplan kantoorhuisvesting Den Haag. In dit plan is besloten SZW en I&M te compenseren voor het vroegtijdig afkopen van hun huisvestingscontract en dit via het generale beeld bij voorjaarsnota te verwerken.

#### Loon- en prijsbijstelling

De loonbijstelling tranche 2012 is uitgekeerd aan de departementen. Het betreft alleen een vergoeding voor de ontwikkeling in de sociale werkgeverslasten en een specifieke compensatie voor de inkomensafhankelijke bijdrage (lab) voor de zorgverzekeringswet. Daarnaast is de prijsbijstelling tranche 2012 uitgekeerd aan de departementen. Zie het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk voor de verdeling van de loon- en prijsbijstelling over de artikelen.

#### Actieplan LeerKracht van Nederland (ilo)

De middelen voor de verdere uitvoering van de maatregelen van het actieplan LeerKracht van Nederland zijn overgeheveld van de aanvullende post naar de OCW-begroting.

#### Overige technische bijstellingen

Het betreft overboekingen van en naar andere departementen en desalderingen met de ontvangsten. Daarnaast is er per saldo sprake van een toename van de niet-kader relevante uitgaven bij studiefinanciering. Op basis van realisatiecijfers worden minder spontane aflossingen verwacht, wordt er minder aanvullende beurs toegekend en is er meer onterecht uitgekeerde studiefinanciering ontdekt.

#### Rentemutatie studiefinanciering (ontvangsten)

De tegenvaller op de rente-inkomsten bij de studiefinanciering wordt veroorzaakt doordat er minder spontane aflossingen verwacht worden dan eerder geraamd.

#### **Begrotingsakkoord 2013**

Onderstaande tabel geeft de financiële gevolgen van het Begrotingsakkoord 2013 voor de OCW-begroting weer.

Tabel 3 Begrotingsakkoord 2013: gevolgen voor de OCW-be	groung (bear	ayen x € 111	ilijoeii/			
	2013	2014	2015	2016	2017	Struc
Intensivering kwaliteit onderwijs	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0
Extra middelen voor kwaliteit leraren/schoolleiders	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0
Totaal intensiveringen	105,0	105,0	105,0	105,0	105,0	105,0
Terugdraaien bezuiniging passend onderwijs	100,0	200,0	300,0	300,0	300,0	300,0
Terugdraaien prestatiebeloning onderwijs	- 10,0	- 30,0	- 70,0	- 220,0	- 235,0	- 250,0
Niet invoeren mbo leeftijdsgrens 30 jaar voor bekostiging	80,0	110,0	170,0	170,0	170,0	170,0
Mbo vereenvoudiging kwalificatiestructuur (1 jaar						
vertraagd)	30,0	20,0	90,0	5,0	5,0	0,0
Mbo kwaliteitsverbetering (1 jaar vertraagd)	- 110,0	- 40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Studeren is investeren	0,0	0,0	20,0	50,0	70,0	120,0
Totaal terugdraaien/wijzigen maatregelen RA	90,0	260,0	510,0	305,0	310,0	340,0
Inhouden meevaller leerlingenraming	- 100,0	- 100,0	- 100,0	- 100,0	- 100,0	- 100,0
Departementale taakstelling	- 340,0	- 340,0	- 340,0	- 340,0	- 340,0	- 340,0
Totaal Begrotingsakkoord 2013	- 245,0	- 75,0	175,0	- 30,0	- 25,0	5,0

#### Toelichting:

Intensivering kwaliteit onderwijs en extra middelen voor en kwaliteit leraren/schoolleiders

Voor versterking van de kwaliteit van het onderwijs is een extra bedrag van € 30 miljoen beschikbaar. Daarnaast is er een extra bedrag van € 75 miljoen beschikbaar om in te zetten voor versterking van de kwaliteit van leraren en schoolleiders.

In het primair en voortgezet onderwijs worden de middelen ingezet om een impuls te geven aan de kwaliteit en slagkracht van schoolleiders, onder meer door scholing en begeleiding. Deze impuls wordt ondersteund door registratie in het schoolleiderregister en certificering van opleidingen. Daarnaast wordt voor het versterken van de kwaliteit van de leraren en docenten extra geïnvesteerd in de aansluiting van pabo's bij de wensen van schoolbesturen in het po, in de lerarenbeurs (vo en hbo: opscholing naar master-niveau), in de verdere professionalisering van het management en het onderwijspersoneel in het mbo en in de opscholing van hbo-docenten naar PhD-niveau. Tot slot wordt ingezet op meer differentiatie in het toezicht door de Inspectie van het Onderwijs om scholen de stap te laten zetten van voldoende naar goed of zelfs uitstekend op het gebied van onderwijskwaliteit.

De middelen worden als volgt over de onderwijssectoren verdeeld:  $\in$  44,0 miljoen voor primair onderwijs (inclusief het (voortgezet) speciaal onderwijs),  $\in$  26,0 miljoen voor voortgezet onderwijs,  $\in$  15,0 miljoen voor beroepsonderwijs en volwasseneneducatie en  $\in$  20,0 miljoen voor hoger beroepsonderwijs (zie voor de verdeling over de beleidsartikelen het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk).

#### Wijzigen maatregelen regeerakkoord

Een aantal maatregelen uit het regeerakkoord wordt gewijzigd:

- De ombuiging op passend onderwijs wordt niet doorgezet en voor de voorbereiding van de invoering van de stelselwijziging passend onderwijs komt één jaar extra beschikbaar;
- De middelen voor prestatiebeloning in het onderwijs worden ingehouden;
- De leeftijdsgrens van 30 jaar voor bekostiging in het mbo wordt niet ingevoerd;
- De ombuiging «MBO vereenvoudiging kwalificatiestructuur, tegengaan vertraging, verkorten en intensiveren (doorlopende) leerlijnen, kenniscentra breder organiseren» en de intensivering «MBO kwaliteitsverbetering» worden beide één jaar vertraagd, met een aanpassing van het kasritme tussen 2013 en 2014;
- De invoering van een sociaal leenstelsel in de masterfase en verlenging van de aflossingstermijn van studieleningen van 15 naar 20 jaar (beide onderdeel van Studeren is investeren) worden nu niet doorgevoerd.

#### Inhouden meevaller leerlingenraming

De meevaller bij de raming leerlingen- en studentenontwikkeling wordt voor € 100 miljoen ingehouden voor de dekking van het Begrotingsakkoord 2013.

#### Departementale taakstelling

Het aandeel van OCW in de departementale taakstelling bedraagt € 340,0 miljoen. Onderstaande tabel laat zien hoe OCW deze taakstelling invult.

Tabel 4 Dekking departementale taakstelling (bedragen x € 1 miljoen)									
	2012	2013	2014	2015	2016	2017			
Restant meevaller leerlingenraming en studiefinanciering	- 136,3	- 158,5	- 158,7	- 134,5	- 74,3	- 107,6			
Prestatiebeloning	0,0	- 10,0	- 10,0	- 10,0	0,0	0,0			
Inzet eindejaarsmarge	- 35,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
Taakstelling (vanaf 2014)	0,0	0,0	- 171,3	- 195,5	- 265,7	- 232,4			
OV-jaarkaart	171,5	- 171,5	0,0	0,0	0,0	0,0			
Totaal taakstelling	0,0	- 340,0	- 340,0	- 340,0	- 340,0	- 340,0			

#### Toelichting:

Restant meevaller leerlingenraming en studiefinanciering
Het restant van de meevaller bij de raming leerlingen- en studentenontwikkeling en de raming studiefinanciering dat is gereserveerd op het
artikel Nominaal en onvoorzien, wordt ingezet ter dekking van de
taakstelling uit het Begrotingsakkoord.

#### Prestatiebeloning

Uit de intensivering «Prestatiebeloning op basis van leerwinst» wordt voor de jaren 2013 t/m 2015 € 10 miljoen ingezet ter dekking van de taakstelling. De rest van de intensivering wordt ingehouden in het kader van het Begrotingsakkoord 2013 (zie tabel 3).

#### Inzet eindejaarsmarge

Een deel van de eindejaarsmarge wordt ingezet ter dekking van de taakstelling.

#### Taakstelling (vanaf 2014)

Het restant van de taakstelling wordt ingevuld met een (lumpsum)korting vanaf 2014. Voor de invulling van het restant van de taakstelling heeft het demissionaire kabinet gekozen voor een (lumpsum)korting vanaf 2014. Het is aan een volgend kabinet om er al dan niet voor te kiezen dit met specifieke maatregelen te beleggen. Zie het algemene deel van de verdiepingsbijlage voor de verdeling over de beleidsartikelen.

#### OV-jaarkaart

Een deel van de verplichtingen voor de reisvoorziening studenten voor 2013 wordt in 2012 vooruitbetaald.

#### **Monitor streefdoelen**

Box 1: Monitor streefdoelen onderwijs

#### 1. Gemiddelde score in basisvakken

Primair onderwijs:

- a) gemiddelde score CITO-eindtoets omhoog van 535,4 in 2010 naar het niveau van 537 in 2015<sup>1</sup>
- b) gemiddelde taalvaardigheidsscores in groep 8 van het bao hoger dan 250
- c) gemiddelde rekenvaardigheidsscores in groep 8 van het bao hoger dan 250

Voortgezet onderwijs:

d) gemiddelde PISA-score wiskunde van 526 in 2009 naar 536 in 2015 en 541 in 2018

In genoemde indicatoren wordt gesproken over het niveau van score 537 en 545. Het gaat hier dan om het prestatieniveau dat hoort bij de score 537 en 545 in 2010 en niet noodzakelijk om de score 537 en 545 in 2015. In de praktijk kan door wijzigingen in de voorspellende waarde en de inhoud van de toets de vergelijkbaarheid tussen de jaren enigszins zijn aangepast.

- e) gemiddelde PISA-score lezen van 508 in 2009 naar 516 in 2015 en 520 in 2018
- f) gemiddelde PISA-score *science* van 522 in 2009 naar 526 in 2015 en 528 in 2018

#### 2. Excellente leerlingen en studenten

- a) po: de grensscore voor de beste 20% van de leerlingen stijgt naar 545 in 2015 (2010: 543/544)
- b) vo: de gemiddelde eindexamencijfers (CE+SE) van de 20% best presterende vwo-leerlingen van 7,6 in 2010 naar 7,8 in 2015

### Verhogen percentage deelnemers per mbo niveau dat de opleiding succesvol afrondt

Jaarresultaat per niveau:

- a) niveau 1: van 66% in 2008 naar 70% in 2015
- b) niveau 2; van 62% in 2008 naar 70% in 2015
- c) niveau 3; van 63% in 2008 naar 70% in 2015
- d) niveau 4; van 65% in 2008 naar 70% in 2015

#### 4. Verhogen rendement

- a) verminderen aantal voortijdig schoolverlaters van 42 600 in 2009 naar 35 000 in 2012 en 25 000 in 2016
- b) hbo:
  - verminderen studie-uitval (cohort 2010: 28,0% in 2011), verminderen switch (cohort 2010: 9,0% in 2011) en verhogen rendement n+1 (cohort 2006: 65,7% in 2011)
- c) wo: verminderen studie-uitval (cohort 2010: 18,9% in 2011), verminderen switch (cohort 2010: 9,0% in 2011) en verhogen rendement n+1 (cohort 2007: 60,9% in 2011)

#### 5. Percentage opbrengstgerichte scholen

- a) in po van 30% naar 60% in 2015 en naar 90% in 2018
- b) in vo naar minstens 50% in 2015, en naar 90% in 2018
- c) in het (v)so naar minstens 25% in 2012, minstens 50% in 2015 en minstens 75% in 2018

#### 6. Intensivering onderwijstijd

 a) uitbreiding van het aanbod van VVE, schakelklassen en zomerscholen aan kinderen met risico op taalachterstand (bestuursafspraken gemaakt met de G37)

#### 7. Onderpresterende scholen / opleidingen

- a) in po reductie van zeer zwakke scholen van 57 naar 35 in 2015; de taal- en rekenzwakke scholen van 238 naar 119 in 2015
- b) in (v)so verdere reductie (zeer) zwakke scholen
- c) in vo geen stijging van het aantal (zeer) zwakke scholen
- d) in het mbo geen stijging van het aantal (zeer) zwakke opleidingen

#### 8. Aantal leraren, docenten dat over een master- of PhDgraad beschikt

a) hbo: percentage leraren / docenten dat op master- of PhD-niveau is opgeleid, bedraagt 80% in 2016 (in 2009 63%)

#### 9. Bekwame leraren en schoolleiders

- a) in 2016 voldoen alle leraren in po en vo aan de bekwaamheidseisen op de onderdelen «afstemmen op verschillen en opbrengstgericht werken» (indicatoren van de onderwijsinspectie)
- b) in 2016 voldoen alle schoolleiders po en vo en teamleiding/ middenmanagement in het mbo aan de dan geldende bekwaamheidseisen

#### 10. Geregistreerde leraren

In 2014 is 40% van de leraren in po, vo en mbo die voldoen aan de bekwaamheidseisen opgenomen in het register voor leraren. In 2018 is dat 100% en heeft het register civiel effect

#### 11. Deelname eindtoets basisonderwijs

Vanaf voorjaar 2013 leggen alle leerlingen in het basisonderwijs de verplichte eindtoets af

### 12. Percentage opleidingen met voldoende examenkwaliteit in mbo

In 2012 is het percentage opleidingen mbo met voldoende examenkwaliteit 85% (2012: 63%)

#### 13. Tevredenheid studenten, docenten en bedrijfsleven

- a) van mbo-studenten: indicator moet verder ontwikkeld worden
- b) van mbo-docenten over organisatie/begeleiding studie: indicator wordt nog ontwikkeld
- van bedrijfsleven over mbo onderwijs en mboafgestudeerden: indicator en streefwaarde volgen na aanbesteding en ontwikkeling
- d) van hbo-studenten: 65,6% scoort 4 of 5 op algemene studenttevredenheid
- e) van wo-studenten: 80,1 % scoort 4 of 5 op algemene studenttevredenheid

#### Box 2: Monitor streefdoelen wetenschap

- 1. Mondiale top-5 positie op basis van citatiescores (2007–2010 3° positie mondiaal, op basis van een gemiddelde van 1,44)
- 2. Inzet middelen NWO voor economische topsectoren/grand challenges cf. Strategische Agenda Hoger Onderwijs, Onderzoek en Wetenschap: maximaal € 275 miljoen in 2015 (afhankelijk van private bijdragen en kwaliteitstoetsing)
- 3. Versterken privaat-publieke samenwerking in kader van topsectorenaanpak: streefwaarde nog uit te werken
- 4. Valorisatie versterken: streefwaarde is 2,5% van de publieke onderzoeksmiddelen in 2016

#### Box 3: Monitor streefdoelen cultuur en media

- Percentage cultuurproducerende instellingen in de BIS dat voldoet aan de eigen inkomstennorm van minimaal 17,5%: 100% in 2013
- 2. Bezoeken gesubsidieerde podiumkunsten (inclusief buitenland) voor 2013 af te leiden van de komende instellingsplannen
- 3. Aantal bezoeken gesubsidieerde musea: 6 miljoen in 2013
- 4. Aantal monumenten met een restauratiebehoefte: 10% in 2013
- % wekelijks gemiddeld publieksbereik landelijke publieke televisie is minimaal 85% in 2015
- 6. Onderscheidende programmering publieke televisie: % zendtijd informatie en jeugd is minimaal 70% in 2015
- 7. Bekendheid Kijkwijzer is minimaal 95% in 2015

#### Box 4: Monitor streefdoelen emancipatiebeleid

- 1. Sociale acceptatie homoseksuelen van 91% in 2010 naar groter of gelijk aan 91% in 2014
- 2. Aantal gemeenten waarmee bestuurlijke afspraken zijn gemaakt over homo-emancipatiebeleid van 18 (2011) naar 36 (2014)
- 3. Aantal scholen met gay-straight alliantie verdubbelt: van 150 (2011) naar 300 (2014)

#### Beleidsdoorlichtingen

Tabel 5 Beleidsdoorlichtingen							
Artikel / Doelstelling	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Nieuwe ambities en beleidsdoelen							
1, 3, 4, 6, 7, 11 en 12. Onderwijs							
Prestaties van leerlingen en studenten				,			
omhoog				$\sqrt{}$			
Scholen en instellingen met een ambitieus				,			
leerklimaat				$\sqrt{}$			
Scholen en instellingen maken resultaten				1			
inzichtelijk				V			
Doelmatigheid en focus op het onderwijs  9. Arbeidsmarkt- en Personeelsbeleid				$\sqrt{}$			
Goed opgeleide en professionele leraren, docenten en schoolleiders				$\sqrt{}$			
14. Cultuur				٧			
Een sterke cultuursector die ondernemend en							
innovatief is en goed zorgt voor ons erfgoed				$\sqrt{}$			
15. Media				٧			
Het waarborgen van een onafhankelijk,							
gevarieerd en kwalitatief hoogwaardig							
media-aanbod							
16. Onderzoek- en Wetenschapsbeleid							
Behoud van kwaliteit wetenschap, weten-							
schappelijk talent en versterken impact							
wetenschap				$\checkmark$			
25. Emancipatie							
Het bevorderen van emancipatie				$\sqrt{}$			

Afgeronde en eerder toegezegde beleidsdoorlichtingen

4. Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie

Leren & werken

Voortijdig Schoolverlaten

8. Internationaal beleid

9. Arbeidsmarkt- en Personeelsbeleid

Actieplan LeerKracht

13. Lesgeld

14. Cultuur

Waarborgen aanbod en participatie 16. Onderzoek- en Wetenschapsbeleid

Voldoende toegerust onderzoekstelsel

25. Emancipatie

<sup>1</sup> Voor artikel 8 Internationaal beleid is geen beleidsdoorlichting gepland, omdat artikel 8 een restartikel is en geen beleidsartikel. Internationaal beleid draagt bij aan de beleidsdoelstellingen op andere artikelen. Er worden op onderdelen van dit artikel wel evaluaties uitgevoerd, die inzicht geven in de effectiviteit van het beleid.

<sup>2</sup> Het deel van het beffen van lesgeld is het genereren van inkomsten voor de financiering van het onderwijs. Dit is een financieel doel. Omdat h

Zie nieuwe ambities en beleidsdoelen

Geen beleidsdoorlichting<sup>1</sup>

Geen beleidsdoorlichting<sup>2</sup>

#### Belastinguitgaven

Tabel 5 Beleidsdoorlichtingen							
Artikel / Doelstelling	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Afdrachtvermindering onderwijs	389	395	396	409	414	423	436
Vrijstelling kunstvoorwerpen	5	5	5	6	6	6	6
Aftrek kosten monumentenwoning	66	59	57	56	55	55	54
Verlaagd tarief informatiedragers	476	499	561	568	575	583	590
Verlaagd tarief bibliotheken c.a.	105	110	124	126	127	129	130
Verlaagd tarief circussen, bioscopen, theaters							
en concerten	74	120	175	180	184	189	193

Het doel van het heffen van lesgeld is het genereren van inkomsten voor de financiering van het onderwijs. Dit is een financieel doel. Omdat het hier geen beleidsmatig doel betreft, ligt een beleidsdoorlichting niet in rede.

### Beleidsagenda

Voor een toelichting op deze belastinguitgaven op OCW-terrein zij verwezen naar internetbijlage 4 van de Miljoenennota. Voor een toelichting op de mutaties in de belastinguitgaven zij verwezen naar het Belastingplan 2013.

#### 3. DE BELEIDSARTIKELEN

#### Artikel

#### **ARTIKEL 1. PRIMAIR ONDERWIJS**

#### Algemene doelstelling

Het primair onderwijs zorgt dat leerlingen in de eerste fase van de doorlopende leerlijn hun talenten maximaal kunnen ontplooien en vervolgonderwijs kunnen volgen dat het beste past bij hun talenten. Het legt bovendien de basis voor de huidige en toekomstige deelname van deze leerlingen aan de samenleving. De overheid houdt hiervoor een stelsel van (speciale) basisscholen en scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs in stand en waarborgt de kwaliteit van het onderwijs.

#### Rol en verantwoordelijkheid

De minister is verantwoordelijk voor een primair onderwijsstelsel dat zodanig functioneert dat het onderwijs aansluit bij de talenten van individuele leerlingen en bij de behoeftes van de maatschappij.

**Financieren:** De minister is verantwoordelijk voor de financiering van het onderwijs door lumpsumbekostiging van de onderwijsinstellingen. Hierdoor wordt de toegankelijkheid van het onderwijs gewaarborgd.

**Stimuleren:** De minister stimuleert specifieke beleidsonderwerpen door het verstrekken van (aanvullende) bekostiging, subsidies en de inzet van andere instrumenten zoals overleg, voorlichting, (prestatie)afspraken en wet- en regelgeving.

**Regisseren:** De minister vult haar verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs in via een regisserende rol. De normeisen van kwaliteit zijn vastgelegd in wet- en regelgeving; de Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de naleving.

#### Indicatoren/kengetallen

Indicatoren voor het primair onderwijsstelsel worden beschreven in het Onderwijsverslag 2010–2011 en in Trends in Beeld 2012.

Tabel 1.1 Leerlingen primair onderwijs (aantallen x 1 000)									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017		
Leerlingen basisonderwijs									
<ul> <li>geen gewicht</li> </ul>	1 330,2	1 326,8	1 316,3	1 305,2	1 293,7	1 283,9	1 277,4		
- 0.3	104,5	97,4	92,5	88,3	85,3	83,5	82,5		
- 1.2	82,5	77,9	75,8	74,0	72,4	71,2	70,3		
Subtotaal <sup>1</sup>	1 517,3	1 502,1	1 484,6	1 467,5	1 451,5	1 438,6	1 430,2		
Leerlingen trekkende bevolking	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4		
Totaal	1 517,7	1 502,5	1 485,1	1 468,0	1 451,9	1 439,1	1 430,6		
Leerlingen in het speciaal basisonderwijs	41,8	40,6	39,2	38,0	36,8	35,6	34,5		
Leerlingen in het (voortgezet) speciaal onderwijs	70,1	70,9	71,9	72,7	73,3	73,7	73,9		
Ambulant begeleide leerlingen (bao, sbao, vo en mbo)	42,3	42,3	42,3	42,3	42,3	42,3	42,3		

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Subtotaal geeft een kleine afwijking door het afronden van de aantallen.

Bron: Referentieraming 2012, raming op teldatum 1 oktober van de respectievelijke jaren.

Tabel 1.2 (Gesaldeerde) uitgaven per leerling, excl. uitvoeringskosten en apparaatskosten (bedragen x € 1 000)								
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
WPO: basisonderwijs en speciaal basison-								
derwijs	5,1	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	
WEC: (voortgezet) speciaal onderwijs	21,9	22,1	21,6	21,0	20,7	20,3	20,1	
Totaal primair onderwijs	5,8	6,0	6,1	6,0	6,1	6,0	6,0	

Bron: Referentieraming 2012, raming op teldatum 1 oktober van de respectievelijke jaren.

#### Beleidswijzigingen

#### Passend onderwijs en LGF

Het doel van passend onderwijs is voor ieder kind een passend onderwijsaanbod te realiseren. Daartoe krijgen de schoolbesturen een «zorgplicht». Waar mogelijk zal een leerling die extra ondersteuning nodig heeft in het regulier onderwijs opgenomen worden. Daarnaast blijft het speciaal onderwijs bestaan voor die leerlingen die dat nodig hebben.

De stelselwijziging is vormgegeven in het wetsvoorstel passend onderwijs. Dit wetsvoorstel is op 15 maart 2012 door de Tweede Kamer aanvaard. Na de behandeling van het wetsvoorstel in de Tweede Kamer zijn de randvoorwaarden voor invoering van het nieuwe stelsel veranderd als gevolg van de val van het kabinet. De Eerste Kamer is hiervan per brief op de hoogte gesteld (Kamerstuk 33 106, B). De verandering van de randvoorwaarden houdt in dat de stelselwijziging passend onderwijs niet langer gepaard gaat met een bezuiniging van € 100 miljoen in 2013, € 200 miljoen in 2014 en structureel € 300 miljoen vanaf 2015. Daarnaast is er voor schoolbesturen een jaar extra de tijd om passend onderwijs inhoudelijk vorm te geven. Dit betekent dat de zorgplicht per 1 augustus 2014 van start gaat. Samenwerkingsverbanden krijgen dus meer tijd om het ondersteuningsplan op te stellen, het gesprek daarover te voeren met leraren, ouders en gemeenten, en om leraren beter toe te rusten. De huidige samenwerkingsverbanden in het primair onderwijs en voortgezet onderwijs en de regionale expertise centra (rec's) blijven nog een jaar langer, tot 1 augustus 2014, in stand.

De behandeling van de wetsvoorstellen passend onderwijs en kwaliteit (voortgezet) speciaal onderwijs staat in de Eerste Kamer geagendeerd.

#### Begrotingsakkoord 2013

De gevolgen van het Begrotingsakkoord 2013 voor artikel 1 worden toegelicht in de beleidsagenda en het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk.

## Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Verplichtingen<sup>1</sup></b> Waarvan garantieverplichtingen	9 909 093	<b>9 768 892</b> 6 097	9 726 096	9 583 645	9 521 034	9 365 310	9 320 079
Totale uitgaven <sup>1</sup>	9 549 482	9 764 011	9 727 312	9 584 861	9 522 251	9 366 527	9 321 296
Waarvan juridisch verplicht (%)			99,7%				
Bekostiging	9 105 352	9 234 422	9 179 182	9 043 596	8 982 308	8 828 563	8 783 369
Hoofdbekostiging	9 034 252	9 050 174	8 985 514	8 866 681	8 813 476	8 828 563	8 783 369
<ul> <li>Bekostiging Primair Onderwijs</li> </ul>	9 024 015	9 037 658	8 972 783	8 853 898	8 800 674	8 816 210	8 771 016
<ul> <li>Bekostiging Caribisch Nederland</li> </ul>	10 237	12 516	12 731	12 783	12 802	12 353	12 353
Prestatiebox	0	132 500	167 100	157 400	157 400	0	0
Aanvullende bekostiging	71 100	51 748	26 568	19 515	11 432	0	0
<ul><li>Conciërgeregeling</li></ul>	9 724	21 815	19 515	19 515	11 432	0	0
<ul><li>Subsidieregeling Passend</li></ul>	26 000	14 706	0	0	0	0	0
5 5	20 000	14 /00	U	U	U	U	U
Onderwijs	14 504	15 007	7.050	0	0	0	0
<ul> <li>Onderwijstijdverlenging</li> </ul>	14 584	15 227	7 053	0	0	0	0
<ul><li>Overig</li></ul>	20 791						
Subsidies	132 446	130 249	113 894	110 480	110 617	110 647	110 681
<ul> <li>Regeling Onderwijsvoorziening</li> </ul>	21 500	23 862	23 862	23 862	23 862	23 862	23 862
jonggehandicapten							
<ul> <li>Nederlands onderwijs buitenland</li> </ul>	17 969	17 449	17 449	17 655	17 655	17 655	17 655
<ul> <li>Herstart en Op de Rails</li> </ul>	18 730	19 162	19 162	19 162	19 162	19 162	19 162
<ul> <li>Basis voor Presteren (School aan Zet en Bèta Techniek)</li> </ul>	0	11 300	10 000	6 400	5 100	0	0
<ul> <li>Humanistisch vormend en godsdienstonderwijs</li> </ul>	8 196	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000
<ul><li>Overig</li></ul>	66 052	48 475	33 421	33 400	34 837	39 967	40 001
Opdrachten	14 972	25 825	21 761	21 172	21 245	21 255	21 266
Bijdrage aan baten/lastendiensten	26 700	33 654	31 550	29 121	27 857	25 890	25 863
<ul> <li>Dienst Uitvoering Onderwijs</li> </ul>	26 700	33 654	31 550	29 121	27 857	25 890	25 863
Bijdrage aan ZBO's/RWT's	9 025	8 874	8 616	8 184	7 916	7 865	7 809
<ul> <li>Stichting Vervangingsfonds en</li> </ul>	6 775	6 674	6 416	5 984	5 716	5 665	5 609
Particpatiefonds	00		0		0 / .0	0 000	0 000
- UWV	2 250	2 200	2 200	2 200	2 200	2 200	2 200
Bijdrage aan medeoverheden	260 987	330 987	360 987	360 987	360 987	360 987	360 987
- Gemeentelijk	260 987	260 987	260 987	260 987	260 987	260 987	260 987
onderwijsachterstanden-beleid	200 307	200 307	200 307	200 307	200 307	200 307	200 307
Convenant G37	0	70 000	95 000	95 000	95 000	95 000	95 000
	0	70 000	5 000 5 000	5 000 5 000	5 000 5 000	5 000 5 000	5 000
<ul> <li>Ondersteuning niet G37</li> </ul>	U	U	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000
Bijdrage aan begrotingsfondsen/	0	0	11 321	11 321	11 321	11 321	11 321
sociale fondsen  - Brede Scholen	0	0	11 321	11 321	11 321	11 321	11 321
Dicae outoien		-	11 021	11 021	11 021	11 021	11 321
Ontvangsten	20 668	1 661	1 661	1 661	1 661	1 661	1 661

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> De bedragen zijn exclusief apparaatsuitgaven. Deze zijn opgenomen in de tabel budgettaire gevolgen van beleid in artikel 95 Apparaatsuitgaven. Hierdoor wijken de totale uitgaven voor 2011 af van het jaarverslag 2011.

#### Toelichting op de instrumenten

#### **Bekostiging**

Het Rijk verstrekt schoolbesturen lumpsumbekosting voor de personele en materiële kosten die scholen maken. De lumpsumbekostiging is voornamelijk gebaseerd op het aantal leerlingen, de gemiddelde leeftijd van leraren en het aantal groepen. Daarnaast wordt in de bekostiging rekening gehouden met groei en grootte van de school (kleine scholentoeslag en directietoeslag). Met de groeibekostiging is circa € 55 miljoen

gemoeid, met de kleine scholentoeslag circa  $\in$  100 miljoen en met de directietoeslagen circa  $\in$  200 miljoen. Tot slot wordt in de bekostiging rekening gehouden met een beperkt aantal specifieke kenmerken van leerlingen, met name voor onderwijsachterstandenbeleid. Met het onderwijsachterstandenbeleid (zowel gewichten als impuls) is circa  $\in$  400 miljoen gemoeid.

Het (voortgezet) speciaal onderwijs ontvangt naast de basisbekostiging tevens ondersteuningsmiddelen per leerling. In de onderstaande tabel zijn de ondersteuningsmiddelen opgenomen die naast de basisbekostiging tevens beschikbaar zijn voor lichte en zware ondersteuning. In de bedragen in de tabel zijn ook ondersteuningsmiddelen opgenomen die via andere instrumenten worden verstrekt.

Lichte ondersteuning betreft voornamelijk de ondersteuningsmiddelen voor het speciaal basisonderwijs (sbao). De middelen voor zware ondersteuning zijn onder te verdelen in middelen voor leerling-gebonden financiering en ondersteuningsmiddelen voor het (voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so). In het kader van passend onderwijs gaan de middelen voor zware ondersteuning naar de samenwerkingsverbanden.

Tabel 1.4 Ondersteuningsmidde	len (bedragen x € 1 miljoen)				
		2013	2014	2015	2016
Lichte ondersteuning	vrnl. sbao	360	360	360	350
Zware ondersteuning	lgf	400	400	400	400
	(v)so	900	900	900	900
Totaal		1 660	1 660	1 660	1 650

Meer informatie over de bekostiging van het primair onderwijs is te vinden op: (http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/financiering-onderwijs/financiering-primair-onderwijs)

Bekostiging Caribisch Nederland Het Rijk verstrekt bekostiging aan scholen in Caribisch Nederland.

#### **Prestatiebox**

Voor het realiseren van de bestuurlijke afspraken met de PO-raad en de ambities uit de actieplannen «Basis voor Presteren» en «Leraar 2020, een krachtig beroep!» ontvangen schoolbesturen extra middelen via de prestatiebox. Deze middelen zijn bedoeld voor het realiseren van de doelstellingen op het gebied van opbrengstgericht werken, professionalisering van Ieraren en schoolleiders en cultuureducatie. De regeling is gepubliceerd in de Stort 2012, 1714.

Naast de middelen die voorheen onderdeel waren van de bestemmingsbox voor taal en rekenen en de middelen vanuit het programma «Cultuureducatie met Kwaliteit», wordt de prestatiebox gevoed door de intensiveringen voor het primair basisonderwijs uit het regeerakkoord van het kabinet Rutte. Deze aanvullende middelen hebben betrekking op taal en rekenen, hoogbegaafden, toetsen en professionalisering van Ieraren en schoolleiders. Daarnaast zijn de middelen voor het programma wetenschap en techniek toegevoegd aan de prestatiebox.

#### **Aanvullende bekostiging**

Naast de reguliere bekostiging ontvangen schoolbesturen middelen voor specifieke doeleinden. De belangrijkste aanvullende bekostiging wordt verstrekt voor conciërges, de invoering van passend onderwijs en pilots onderwijstijdverlenging.

#### **Subsidies**

Voor het stimuleren en realiseren van verscheidene beleidsdoelstellingen worden subsidies verstrekt (zie voor het totaaloverzicht de subsidiebijlage).

De belangrijkste subsidies zijn de regeling onderwijsvoorziening jonggehandicapten, de regeling Nederlands onderwijs in het buitenland en de subsidies voor «Herstart», «Op de rails», «Basis voor presteren» («School aan Zet» en «Bèta en Techniek») en Humanistisch vormend en godsdienstonderwijs. «Herstart» helpt thuiszittende kinderen bij een nieuwe start op school. «Op de Rails» helpt leerlingen die dreigen te ontsporen om op de rails te blijven. «School aan Zet» biedt in de periode 2012–2016 een programma aan dat is gericht op de ondersteuning van schoolbesturen en scholen bij de implementatie van de beleidsprioriteiten uit de actieplannen «Basis voor Presteren» en «Leraar 2020, een krachtig beroep!». De middelen zijn daarnaast bestemd voor het project «Meer Betere Bèta's». De subsidie voor Humanistisch vormend en godsdienstonderwijs wordt toegekend aan de samenwerkende landelijke organisaties op dit gebied.

#### **Opdrachten**

Dit betreft middelen voor diverse beleidsgerichte activiteiten en onderzoeken. De omvangrijkste opdracht is die voor het professionaliseren van VVE-personeel en het onderzoeken van de effecten van VVE over de periode 2010–2020. Deze loopt structureel af.

#### Bijdrage aan baten/lastendiensten

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) is de uitvoeringsorganisatie van het ministerie van OCW en levert producten en diensten op het terrein van de bekostiging van instellingen, financiering van studenten en informatievoorziening. Het betreft het aandeel in de uitvoeringskosten van DUO voor dit begrotingsartikel.

#### Bijdrage aan ZBO's/RWT's

De stichtingen Vervangingsfonds en Participatiefonds ontvangen middelen voor het beheren van de vervangings- en werkloosheidsuitgaven in het primair onderwijs. De kosten die het Vervangingsfonds en het Participatiefonds vergoeden, worden gedekt uit de premieopbrengsten van schoolbesturen.

Het UWV ontvangt middelen voor de uitvoering van de Regeling onderwijsvoorziening jongehandicapten.

#### Bijdrage aan medeoverheden

Gemeenten ontvangen middelen voor onderwijsachterstandenbeleid. Gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid bestaat uit meerdere instrumenten, onder andere voor- en vroegschoolse educatie, schakelklassen en zomerscholen. Voor gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid in de G37 zijn vanaf 2012 extra middelen beschikbaar gekomen. Met de G37 zijn afspraken gemaakt om de kwaliteit voor met name de voorschoolse educatie te verbeteren en daarnaast het aantal kinderen dat deelneemt aan voor- en vroegschoolse educatie, schakelklassen,

kopklassen en zomerscholen van goede kwaliteit aanzienlijk uit te breiden (Kamerstuk 31 293, 136). Voor de gemeenten die niet onder de G37 vallen, zal het geld worden ingezet voor het opheffen van specifieke knelpunten op het gebied van VVE, schakelklassen en zomerscholen.

#### Bijdrage aan begrotingsfondsen/sociale fondsen

Aan het gemeentefonds worden jaarlijks middelen ter beschikking gesteld ten behoeve van de Impuls brede scholen, sport en cultuur (combinatiefuncties).

#### Artikel

#### **ARTIKEL 3. VOORTGEZET ONDERWIJS**

#### Algemene doelstelling

Het voortgezet onderwijs heeft de taak om voor kwalitatief goed onderwijs te zorgen. Het voortgezet onderwijs zorgt dat leerlingen in deze fase van de doorlopende leerlijn hun talenten maximaal kunnen ontplooien en vervolgonderwijs kunnen volgen dat het beste past bij hun talenten. Het bereidt hen voor op volwaardige deelname aan de samenleving en een bij hun talenten passende (toekomstige) positie op de arbeidsmarkt.

#### Rol en verantwoordelijkheid

De minister is verantwoordelijk voor een voortgezet onderwijsstelsel dat zodanig functioneert dat het onderwijs aansluit bij de talenten en de ambities van individuele leerlingen en bij de behoeftes van de maatschappij.

**Financieren:** de minister draagt verantwoordelijkheid voor de toegankelijkheid van het onderwijs. Dit borgt zij door aan de onderwijsinstellingen voor voortgezet onderwijs bekostiging te verstrekken en door middel van wet- en regelgeving.

**Stimuleren:** de minister stimuleert specifieke beleidsonderwerpen door middel van het Bestuursakkoord VO-raad – OCW 2012–2015 (Kamerstuk 31 289, nr. 110), het beschikbaar stellen van aanvullende bekostiging en via wet- en regelgeving. Tevens maakt de minister gebruik van de dialoog met scholen, ouders, leerlingen en belangenorganisaties. Namens de minister ondersteunt het programma School aan Zet de scholen bij de realisatie van de met de sector overeengekomen (kwantitatieve en kwalitatieve) ambities.

**Regisseren:** de minister is eveneens verantwoordelijk voor (het borgen van) de onderwijskwaliteit van scholen. Borging van de kwaliteit verloopt (primair) via het toezicht door de Inspectie van het Onderwijs. De normeisen van kwaliteit zijn vastgelegd in wet- en regelgeving.

#### Indicatoren/kengetallen

Indicatoren voor het stelsel voortgezet onderwijs worden beschreven in Trends in Beeld 2012.

Tal	oel 3.1 Kengetallen (aantallen/bedragen)							
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1.	Totaal aantal ingeschreven leerlingen <sup>1</sup> . Nader te verdelen in:	925 500	931 300	941 100	949 500	955 200	954 200	944 900
	<ul> <li>Vmbo, excl. lwoo (excl. «groen onderwijs»)</li> </ul>	308 100	310 600	311 300	310 100	306 600	300 800	292 000
	<ul> <li>Lwoo, (excl. «groen onderwijs»)</li> </ul>	86 900	86 800	87 700	88 300	88 700	88 800	87 900
	Havo	241 800	244 000	248 700	253 400	257 700	259 500	259 700
	<ul> <li>Vwo</li> </ul>	254 300	255 500	258 900	262 900	267 200	269 900	270 200
	• Pro	26 500	26 500	26 800	27 100	27 200	27 100	26 700
	• Vavo	7 900	7 900	7 700	7 700	7 800	8 100	8 400
2.	Uitgaven per leerling ( $x \in 1$ )	7 539	7 707	7 566	7 526	7 467	7 401	7 410
3.	Totaal aantal scholen	647	649	650	650	650	650	650
4.	Gemiddeld aantal leerlingen per school	1 430	1 435	1 448	1 461	1 470	1 468	1 454

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Op de teldatum. Ten behoeve van de nadere verdeling in de diverse schoolsoorten zijn de leerlingen uit de brugklassen toebedeeld. *Bron: DUO* 

#### Toelichting:

- Om beter bij de bekostiging aan te sluiten, zijn de uitgaven per onderwijsdeelnemer – in afwijking van de vorige begrotingen – nu berekend door het totaal van de uitgaven van ieder jaar (bijvoorbeeld T) te delen door het aantal leerlingen per 1 oktober van ieder jaar daarvoor (in dit voorbeeld T-1). De uitgaven per onderwijsdeelnemer betreffen alleen de uitgaven die in deze begrotingsstand zijn geboekt op dit artikel (voortgezet onderwijs). De uitgaven per onderwijsdeelnemer zullen de komende jaren overigens nog toenemen door middelen die op artikel 9 Arbeidsmarkt- en personeelsbeleid zijn gereserveerd voor o.a. het voortgezet onderwijs.
- Een school kan bestaan uit meerdere vestigingen. Het aantal vestigingen is ruim het dubbele van het aantal scholen.

Beleidswijzigingen

In het Bestuursakkoord VO-raad – OCW 2012–2015 zijn de ambities voor het voortgezet onderwijs voor de periode tot en met 2015 vastgelegd, uitgedrukt in meetbare streef- en tussendoelen. Deze doelen vinden hun oorsprong in de professionaliseringsagenda van de VO-raad en de actieplannen «Beter Presteren» (Kamerstuk 32 500, nr. 176) en «Leraar 2020 – een krachtig beroep!» (Kamerstuk 32 500, nr. 176). Het kabinet zet hiermee gericht in op vijf thema's: kernvakken en brede vorming, opbrengstgericht werken, excellentie en hoogbegaafdheid, professionele leraren die kunnen omgaan met verschillen en lerende organisatie en goed HRM-beleid.

#### Begrotingsakkoord

De gevolgen van het Begrotingsakkoord voor artikel 3 worden toegelicht in de beleidsagenda en het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk.

# Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Verplichtingen<sup>1</sup></b> Waarvan garantieverplichtingen	<b>7 049 704</b> 9 000	<b>7 136 955</b> 4 000	7 043 703	7 078 329	7 084 677	7 062 336	7 063 705
Totale uitgaven <sup>1</sup> Waarvan juridisch verplicht	6 942 483	7 164 072	<b>7 074 820</b> 99,95%	7 109 446	7 115 794	7 093 453	7 094 822
Bekostiging	6 775 166	6 999 582	6 924 719	6 960 515	6 968 457	6 948 506	6 950 458
<ul> <li>Hoofdbekostiging</li> <li>Bekostiging voortgezet onderwijs lumpsum</li> </ul>	6 467 886 6 455 883	6 653 926 6 639 985	6 563 846 6 551 413	6 600 312 6 587 704	6 625 414 6 612 788	6 733 910 6 721 897	6 735 796 6 723 770
<ul> <li>Bekostiging Caribisch Nederland</li> </ul>	12 003	13 941	12 433	12 608	12 626	12 013	12 026
<ul> <li>Prestatiebox</li> <li>Regeling prestatiebox voortgezet</li> </ul>	0 0	110 000 110 000	130 000 130 000	132 000 132 000	133 000 133 000	0	С
onderwijs • Aanvullende bekostiging	307 280	235 656	230 873	228 203	210 043	214 596	214 662
<ul> <li>Regeling kwaliteitsagenda VO</li> <li>Regeling aanvullende</li> </ul>	55 703 55 233	0 47 308	0 47 893	0 48 091	0 51 176	0 55 729	55 795
bekostiging	33 233	47 300	47 033	40 03 1	31 170	33 723	33 730
maatschappelijke stage in het VO  - Tijdelijke regeling subsidiëring experimenten leergang vmbo-mbo2	27 423	27 181	24 113	21 245	0	0	C
2008–2013 incl. borgingscohort vmbo-mbo2 - Regeling IGVO (Internationaal Georiënteerd Voortgezet	3 327	3 741	3 741	3 741	3 741	3 741	3 741
Onderwijs)  - Regeling leerplusarrangement,	93 970	86 205	86 205	86 205	86 205	86 205	86 205
nieuwkomers en eerste opvang vreemdelingen	000.0	30 200	00 200	30 200	00 200	00 200	00 200
<ul> <li>Regeling regionaal zorgbudget en reboundvoorzieningen</li> </ul>	65 123	66 885	66 885	66 885	66 885	66 885	66 885
<ul> <li>Regeling visueel gehandicapten</li> </ul>	1 071	1 206	1 206	1 206	1 206	1 206	1 206
<ul> <li>Regeling doorontwikkeling vmbo/pro</li> </ul>	4 600	2 300	0	0	0	0	(
<ul> <li>Regeling bekostiging kenniscentra</li> </ul>	830	830	830	830	830	830	830
voor leerwerktrajecten vmbo							
Subsidies	77 327	63 223	53 810	51 899	49 502	49 195	48 634
Stichting Kennisnet     (basissubsidie)  PO MO DWE	20 847	20 500	19 229	19 967	19 964	19 963	19 963
PO, VO, BVE - ICT-projecten	11 026	1 858	1 090	700	700	700	700
Beter presteren (Scholen aan Zet en Platform Beta en Techniek)	9 800	5 950	5 700	5 750	5 500	5 500	5 500
- Onderwijs Bewijs	5 342	4 715	3 092	1 663	1 269	561	(
<ul> <li>Regionale verwijzingscommissies VO</li> </ul>	6 862	6 985	6 985	6 985	6 985	6 985	6 98
<ul> <li>Overige projecten</li> </ul>	23 450	23 215	17 714	16 834	15 084	15 486	15 480
Opdrachten	374	374	374	374	374	374	37
<ul> <li>In- en uitbesteding</li> </ul>	374	374	374	374	374	374	374
Bijdragen aan baten/lastendiensten – Dienst Uitvoering Onderwijs	<b>27 531</b> 27 531	<b>30 240</b> 30 240	<b>27 284</b> 27 284	<b>25 597</b> 25 597	<b>24 421</b> 24 421	<b>22 873</b> 22 873	<b>22 85</b> 22 85
Bijdragen aan ZBO's/RWT's	61 525	69 806	68 339	70 855	72 824	72 289	72 289
- ZBO: College voor Examens	3 604	3 472	3 321	3 321	3 321	3 321	3 321

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<ul> <li>SLOA: onderwijs ondersteunende instellingen PO/VO/BVE (incl. examens)</li> </ul>	57 921	66 334	65 018	67 534	69 503	68 968	68 968
Bijdragen aan (inter)nationale organisaties	560	847	294	206	216	216	216
- GRAZ (ECML) en PISA	560	847	294	206	216	216	216
Ontvangsten	9 450	1 361	1 361	1 361	1 361	1 361	1 361

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> De bedragen zijn exclusief apparaatsuitgaven. Deze zijn opgenomen in de tabel budgettaire gevolgen van beleid in artikel 95 Apparaatskosten. Hierdoor wijken de totale uitgaven voor 2011 af van het jaarverslag 2011.

#### Toelichting op de instrumenten

#### **Hoofdbekostiging**

#### Personele en materiële bekostiging

Het voortgezet onderwijs kent een lumpsumbekostiging voor de reguliere uitgaven. De schoolbesturen ontvangen van de rijksoverheid een bedrag voor de personele en materiële kosten. Hiermee worden de schoolbesturen in staat gesteld om (onderwijs)personeel aan te stellen en overige arbeidsvoorwaarden te vervullen en te voorzien in de kosten van de materiële instandhouding van scholen. De lumpsumbekostiging is voornamelijk gebaseerd op het aantal leerlingen en de schoolsoort.

Voor leerlingen met een indicatie voor het leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) of praktijkonderwijs (pro) ontvangen scholen extra bekostiging bovenop de reguliere bekostiging. Het pro is een vorm van voortgezet onderwijs die leerlingen voorbereidt op de arbeidsmarkt en is bedoeld voor leerlingen die naar verwachting géén vmbo-diploma kunnen halen. Voor de leerlingen pro zijn de volgende zorgmiddelen beschikbaar:

Tabel 3.3 Zorgmiddelen pro (bedragen x € 1 miljoen)						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Praktijkonderwijs	119	117	115	113	111	109

Lwoo is bedoeld voor leerlingen die extra begeleiding behoeven in een van de leerwegen van het vmbo, opdat ze wel hun vmbo-diploma halen. Voor de extra begeleiding zijn de volgende middelen beschikbaar:

Tabel 3.4 Begeleidingsmiddelen Iwoo (bedragen x € 1 mi	ljoen)					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Lwoo	399	404	410	415	419	419

#### Bekostiging Caribisch Nederland

Voor de komende periode is voor het onderwijs in Caribisch Nederland een eigen onderwijsagenda opgesteld. Jaarlijks zullen de betrokkenen de voortgang van acties uit de onderwijsagenda evalueren en zo nodig bijstellen. De Inspectie voor het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. De rapportages van haar bevindingen zullen worden betrokken bij de evaluatie van de voortgang. De Eerste en Tweede Kamer zullen hierover op hoofdlijnen worden geïnformeerd.

#### **Prestatiebox**

Regeling Prestatiebox Voortgezet Onderwijs

Voor het realiseren van de bestuurlijke afspraken met de VO-raad en de ambities uit de actieplannen «Beter Presteren» en «Leraar 2020, een krachtig beroep» ontvangen schoolbesturen tot en met 2015 jaarlijks extra middelen via de prestatiebox (Staatsscourant 2012 nr. 215 d.d. 5 januari 2012). Via deze prestatiebox ontvangen scholen aanvullende middelen om de op deze thema's gestelde doelen te realiseren. Het gaat voor de hele sector voortgezet onderwijs om een bedrag van € 110 miljoen in 2012, € 130 miljoen in 2013, € 132 miljoen in 2014 en € 133 miljoen in 2015. Verantwoording over de besteding gebeurt via reguliere systematiek van de jaarrekening en het jaarverslag. De voortgang op sectorniveau wordt inzichtelijk gemaakt aan de hand van een jaarlijkse monitor. Op basis van de monitor in 2013 («midterm review») wordt besloten hoe het geld uit de prestatiebox in de jaren 2014 en 2015 beschikbaar wordt gesteld. Tegenvallende resultaten of onvoldoende (financiële) inspanningen op sectorniveau kunnen ertoe leiden dat er andere voorwaarden gaan gelden voor de besteding van de aanvullende middelen in de resterende jaren.

#### **Aanvullende bekostiging**

Regeling Kwaliteit Voortgezet Onderwijs

In de Kwaliteitsagenda Voortgezet Onderwijs is aangegeven welke prioriteiten en basisvoorwaarden nodig zijn om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Tot en met 2011 ontvingen scholen op grond van de Regeling Kwaliteit Voortgezet Onderwijs hiervoor een financiële bijdrage. De middelen voor de Kwaliteitsagenda Voortgezet Onderwijs zijn vanaf 2012 opgegaan in de middelen voor de Regeling Prestatiebox Voortgezet Onderwijs.

Regeling aanvullende bekostiging maatschappelijke stage in het voortgezet onderwijs

De maatschappelijke stage valt vanaf het schooljaar 2011–2012 onder de lumpsumbekostiging. Op 5 juli 2011 heeft de Eerste Kamer een wetsvoorstel hierover aangenomen (Kamerstuk 32 531, nr. A). Hierdoor is de maatschappelijke stage officieel een feit. Alle scholieren in het voortgezet onderwijs lopen vanaf september 2011 eens in hun schoolcarrière minimaal 30 uur maatschappelijke stage.

Tijdelijke regeling subsidiering experimenten leergang vmbo-mbo2 2008–2013, inclusief borgingscohort vmbo-mbo2

In het schooljaar 2008–2009 is het experiment vmbo-mbo2 (VM2) gestart. Het doel van dit experiment is om de overstap te vergemakkelijken van vmbo naar mbo voor een kwetsbare groep leerlingen uit de basisberoepsgerichte leerweg en daarmee voortijdig school verlaten te voorkomen. In 2013 wordt het experiment geëvalueerd.

Vanaf schooljaar 2010–2011 is het mogelijk om een borgingscohort te starten voor de reeds deelnemende VM2 scholen van het eerste en/of tweede cohort, die daadwerkelijk onderwijs voor de leergang VM2 verzorgen.

Regeling IGVO (Internationaal Georiënteerd Voortgezet Onderwijs)
De beleidsregel IGVO geeft aan op welke wijze scholen een aanvraag
kunnen doen voor erkenning en bekostiging van een opleiding voor
internationaal georiënteerd voortgezet onderwijs, hoe dat onderwijs
moet worden ingericht en op welke wijze de minister dit onderwijs

bekostigt. De financiële middelen bij deze regeling betreffen de toeslag die scholen per leerling per jaar ontvangen. Daarnaast worden leerlingen IGVO bekostigd als havo- en vwo leerlingen conform het bekostigingsbesluit Wet Voortgezet Onderwijs.

Regeling leerplusarrangement VO, nieuwkomers VO en eerste opvang vreemdelingen

Deze regeling bestaat uit 3 onderdelen:

- Leerplusarrangement: scholen komen bij een bepaald percentage leerlingen uit achterstandswijken in aanmerking voor aanvullende bekostiging van het Leerplusarrangement. Scholen die te maken hebben met opeenstapeling van problemen (zoals veel leerlingen met een verhoogd risico van spijbelen, vertraging in de schoolloopbanen, voortijdig schoolverlaten, criminaliteit en/of jeugdzorgproblematiek), worden in staat gesteld om maatwerk te leveren om uiteindelijk even goed te presteren als de overige scholen.
- Nieuwkomers: de aanvullende bekostiging is bestemd voor leerlingen die op enige teldatum korter dan een jaar, dan wel één tot twee jaar in Nederland zijn en die vreemdeling zijn volgens de Vreemdelingenwet 2000.
- Eerste opvang vreemdelingen: de aanvullende bekostiging is bestemd voor vreemdelingen die op twee peildata als daadwerkelijk schoolgaand staan ingeschreven en die op beide peildata korter dan één jaar in Nederland verblijven.

Regeling regionaal zorgbudget, subsidie regionale verwijzingscommissies voortgezet onderwijs 2006 en reboundvoorzieningen
Samenwerkingsverbanden VO (swv's) ontvangen een regionaal zorgbudget voor niet-geïndiceerde leerlingen die toch extra ondersteuning nodig hebben. Daarnaast ontvangen de swv's reboundmiddelen bestemd voor de tijdelijke herplaatsing van leerlingen.

#### Regeling visueel gehandicapten

Scholen krijgen op aanvraag aanvullende bekostiging voor leerlingen die als direct gevolg van een visuele handicap aanvullende begeleiding nodig hebben om het onderwijs aan de school te volgen.

#### Regeling doorontwikkeling vmbo/pro

Tot en met 2012 wordt jaarlijks aan scholen voor praktijkonderwijs een bedrag per school en een bedrag per leerling verstrekt om deel te nemen in netwerken waarin scholen samenwerken om de kwaliteit van het praktijkonderwijs te verbeteren en om een goede overdracht van leerlingen naar de arbeidsmarkt te bevorderen in samenwerking met arbeidsmarktinstanties, gemeenten, werkgevers en werknemersorganisaties.

Regeling bekostiging kenniscentra voor leerwerktrajecten vmbo Vmbo-scholen kunnen leerwerktrajecten aanbieden in de basisberoepsgerichte leerweg van het vmbo. Het leerwerktraject is een maatwerkroute binnen de basisberoepsgerichte leerweg; een combinatie van binnenschools en buitenschools leren zorgt voor een aantrekkelijk en inspirerend leerklimaat voor leerlingen.

De kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven zijn actief betrokken bij de totstandkoming van leerwerktrajecten in het vmbo. Hiervoor ontvangen zij jaarlijks een rijksbijdrage.

#### **Subsidies**

Voor het stimuleren en realiseren van verscheidene beleidsdoelstellingen worden subsidies verstrekt (zie voor het totaaloverzicht bijlage 4: Subsidies).

De drie grootste subsidies zijn de subsidies voor Stichting Kennisnet en ICT projecten, voor het programma School aan Zet van het Platform Bèta en Techniek en voor de Regionale Verwijzingscommissies.

#### **Opdrachten**

In- en uitbesteding

Voor diverse ad hoc projecten is extra personeel of expertise aangewend.

#### Bijdragen aan baten/lastendiensten

#### DUO

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) is de uitvoeringsorganisatie van het ministerie van OCW en levert producten en diensten op het terrein van bekostiging van instellingen, financiering van studenten en informatievoorziening. Het betreft het aandeel in de uitvoeringskosten van DUO voor dit begrotingsartikel.

## Bijdragen aan ZBO's/RWT's

ZBO: College voor Examens

Het College voor Examens (CvE) zorgt voor uitvoerende werkzaamheden met betrekking tot de centrale examens in het reguliere voortgezet onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs, de volwasseneneducatie, de staatsexamens voor VO en voor Nederlands als tweede taal (NT2). De taak van het CvE is om namens de overheid de kwaliteit van al deze examens te waarborgen en te zorgen voor een vlekkeloze afname.

SLOA: Onderwijs ondersteunende instellingen primair-, voortgezet- en beroepsonderwijs en volwasseneneducatie (inclusief examens)
Het budget van de onderwijsondersteunende instellingen bedraagt in 2013 totaal circa € 65 miljoen. De onderwijsondersteunende instellingen APS, CPS en KPC ontvangen voor in totaal circa € 10 miljoen voor praktijkgericht onderwijs onderzoek. CITO en SLO ontvangen samen circa € 55 miljoen voor examens, toets- en leerplanontwikkeling (incl. diagnostische tussentijdse toets) en normering.

De structuur van de huidige Wet Sloa (Stb. 1997, 290) zal na 2013 veranderen volgens accenten in het regeerakkoord. Voor CITO en SLO gaat dat om een sectoroverstijgende doorlopende leer- en toetslijn. In het onderwijsonderzoek zal een efficiëntere en sterkere kennisketen worden ontwikkeld. De financiering voor de onderwijsondersteunende instellingen zal hierdoor anders gaan lopen. De middelen voor de LPC worden ter beschikking gesteld aan een coördinatie- en regieorgaan voor onderwijsonderzoek onder auspiciën van NWO. SLO en CITO blijven subsidie ontvangen voor de activiteiten die ze op basis van de Wet SLOA uitvoeren.

## Bijdragen aan (inter)nationale organisaties

European Centre for Modern Languages (ECML) te Graz
Het European Centre for Modern Languages (ECML) is een mede door
Nederland opgericht Europees expertisecentrum voor het talenonderwijs.
Nederlandse sleutelfiguren op het vlak van talenonderwijs maken in
workshops van dit centrum kennis met de nieuwste ontwikkelingen op dit
gebied en verspreiden die kennis nationaal.

#### PISA

Nederland heeft zich internationaal verplicht tot deelname aan het internationale vergelijkend onderzoek van de OECD «Programme for International Student Assessment». Met de deelname aan het PISA project houdt OCW bij hoe de prestaties van 15-jarigen zich ontwikkelen op het gebied van wiskunde, lezen en «science». Als zodanig is PISA een toetssteen voor het succes van innovaties en de kennisinfrastructuur in Nederland.

Toetsing van leerlingen vindt eenmaal in de drie jaar plaats. Over de uitkomsten van PISA 2012 verschijnt eind 2013 de publicatie.

#### Artikel

## Algemene doelstelling

#### Rol en verantwoordelijkheid

#### **ARTIKEL 4. BEROEPSONDERWIJS EN VOLWASSENENEDUCATIE**

Het beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie zorgen ervoor dat deelnemers hun talenten maximaal kunnen ontplooien en volwaardig kunnen deelnemen aan de samenleving. Deelnemers worden voorbereid op passend vervolgonderwijs en/of een positie op de arbeidsmarkt die optimaal aansluit bij hun talenten.

De minister is verantwoordelijk voor een middelbaar onderwijsstelsel dat zodanig functioneert dat het onderwijs aansluit bij de talenten en de ambities van individuele deelnemers en bij de behoeftes van de maatschappij. De bve-sector omvat het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en de volwasseneneducatie. Het middelbaar beroepsonderwijs heeft een belangrijke maatschappelijke en economische functie. Het middelbaar beroepsonderwijs is een belangrijke leverancier van werknemers voor de arbeidsmarkt. Ook is het een cruciale schakel tussen het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs en het hoger beroepsonderwijs.

**Financieren:** De minister is verantwoordelijk voor de financiering van het het middelbaar onderwijs door lumpsum bekostiging van de onderwijsinstellingen. Hierdoor wordt de toegankelijkheid van het onderwijs gewaarborgd.

**Stimuleren:** De minister stimuleert specifieke beleidsonderwerpen door het verstrekken van aanvullende bekostiging, subsidies, en de inzet van andere instrumenten zoals overleg, voorlichting, prestatieafspraken en wet- en regelgeving.

**Regisseren:** De minister vult haar verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs in via een regisserende rol. De normeisen van kwaliteit zijn vastgelegd in wet- en regelgeving; de Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de naleving.

De verantwoordelijkheid voor de educatie is belegd bij de gemeenten, omdat zij het beste zicht hebben op de lokale behoefte. Educatie bestaat uit voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (vavo) en basiseducatie. Gemeenten ontvangen via het Participatiebudget de rijksbijdrage educatie voor de inkoop van educatieve activiteiten bij roc's. Per 2013 wordt de bekostiging van het volwassenenonderwijs gecentraliseerd.

De hoofdlijnen van het beleid voor het mbo in deze kabinetsperiode zijn uitgewerkt in het actieplan mbo «Focus op Vakmanschap 2011–2015» (Kamerstuk 31 524, nr. 88).

# Indicatoren/kengetallen

Indicatoren voor het beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie worden beschreven in Trends in Beeld 2012.

Inc	icator	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1.	Aantal deelnemers mbo (excl. «groen onderwijs»)	480 977	476 772	477 305	474 599	468 387	466 556
	bol	330 141	336 219	345 491	349 205	347 998	345 401
	bbl (oud)	143 383	134 379	127 498	122 086	117 388	118 096
	dt-bol	7 454	6 174	4 317	3 308	3 000	3 059

Indicator	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<ol> <li>Gewogen gemiddelde onderwijsuitgaven per mbo-deelnemer (x € 1 000)</li> </ol>	7,4	7,4	7,5	7,6	7,6	7,6

Bron: Lumpsum budget/specifieke regelingen en gewogen bekostigingsdeelnemers mbo

## Beleidswijzigingen

De maatregel «MBO invoeren leeftijdsgrens 30 jaar voor bekostiging», waardoor de publieke bekostiging voor mbo-studenten van 30 jaar en ouder stopgezet zou worden, zal geen doorgang vinden. Het wetsvoorstel «bevorderen van meer doelmatige leerwegen in het beroepsonderwijs en het moderniseren van de bekostiging van het beroepsonderwijs» blijft inhoudelijk ongewijzigd, maar wordt één jaar vertraagd met het oog op een goed invoeringstraject.

## Begrotingsakkoord

De gevolgen van het Begrotingsakkoord voor artikel 4 worden toegelicht in de beleidsagenda en het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk.

# Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	201
<b>Verplichtingen<sup>1</sup></b> Waarvan garantieverplichtingen	<b>3 555 445</b> 104 200	<b>3 574 815</b> 21 147	3 564 888	3 636 905	3 554 107	3 567 361	3 566 93
Totale uitgaven <sup>1</sup> Waarvan juridisch verplicht <sup>2</sup>	3 476 052	3 491 167	3 500 665 99%	3 555 068	3 629 906	3 563 101	3 568 89
Bekostiging	3 262 317	3 299 523	3 358 110	3 424 137	3 514 244	3 448 074	3 454 583
Hoofdbekostiging	2 954 378	3 020 540	3 098 315	3 129 111	3 263 280	3 190 410	3 196 91
<ul> <li>Bekostiging roc's/overige regelingen</li> </ul>	2 852 729	2 916 064	2 928 356	2 960 570	3 095 655	3 024 976	3 031 57
<ul> <li>Bekostiging kbb's</li> </ul>	98 820	99 873	107 496	106 065	105 143	102 937	102 84
<ul> <li>Bekostiging Caribisch</li> <li>Nederland</li> </ul>	2 829	4 603	4 142	4 155	4 161	4 176	4 18
<ul> <li>Bekostiging vavo</li> </ul>	0	0	58 321	58 321	58 321	58 321	58 32
Prestatiebox	0	4 100	30 700	123 800	123 800	123 800	123 80
<ul> <li>Taal en Rekenen</li> </ul>	0	0	0	56 600	56 600	56 600	56 60
<ul><li>Stagebox</li></ul>	0	0	26 600	26 600	26 600	26 600	26 60
- VSV	0	4 100	4 100	40 600	40 600	40 600	40 60
Aanvullende bekostiging	307 939	274 883	229 095	171 226	127 164	133 864	133 86
<ul> <li>Schoolmaatschappelijk werk in het mbo</li> </ul>	14 017	14 017	14 017	14 017	14 017	14 017	14 01
<ul> <li>Versterken centrale en uniforme toetsing</li> </ul>	0	1 584	13 612	13 612	13 612	13 612	13 61
- RMC's	31 599	31 885	31 885	31 885	31 885	31 885	31 88
<ul> <li>Plusvoorzieningen overbelaste jongeren en wijkscholen</li> </ul>	72	30 400	30 400	30 400	30 400	30 400	30 40
<ul> <li>Programmagelden regio's</li> </ul>	44 389	0	19 700	19 450	19 150	25 850	25 85
<ul> <li>Convenanten met RMC-regio's</li> </ul>	39 590	61 038	12 100	17 100	17 100	17 100	17 10
<ul> <li>Aanvullende vergoeding experimenten vmbo-mbo 2</li> </ul>	3 788	3 103	5 099	1 000	1 000	1 000	1 00
<ul> <li>Leerlinggebonden financiering (LGF)</li> </ul>	38 221	43 762	43 762	43 762	0	0	
<ul> <li>Taal en Rekenen</li> </ul>	58 313	54 094	58 520	0	0	0	
<ul><li>Stagebox</li></ul>	34 900	35 000	0	0	0	0	
<ul> <li>Innovatiebox</li> </ul>	43 050	0	0	0	0	0	

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Subsidies	51 480	33 320	37 261	39 059	27 961	28 099	28 204
waarvan:							
<ul> <li>Actieplan Laaggeletterdheid</li> </ul>	4 000	4 000	4 000	4 000	4 000	4 000	4 000
<ul> <li>Pilots laaggeletterdheid</li> </ul>	0	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000
<ul> <li>Sectorplan mbo-hbo techniek</li> </ul>	400	400	400	3 065	735	0	0
<ul> <li>Netwerkscholen</li> </ul>	4 500	3 000	3 000	3 500	0	0	0
<ul> <li>Innovatiearrangement</li> </ul>	10 000	0	0	0	0	0	0
<ul> <li>Stageoffensief</li> </ul>	3 000	0	0	0	0	0	0
<ul> <li>Loopbaanorientatie</li> </ul>	1 740	3 760	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000
<ul> <li>Overige projecten</li> </ul>	27 840	17 160	21 861	20 494	15 226	16 099	16 204
Opdrachten	6 441	6 441	6 441	6 441	6 441	6 441	6 441
<ul> <li>In- en uitbesteding</li> </ul>	6 441	6 441	6 441	6 441	6 441	6 441	6 441
Garantieverplichtingen	0	0	0	0	0	0	0
<ul> <li>Schatkistbankieren</li> </ul>	0	0	0	0	0	0	0
Bijdrage aan baten/	19 549	18 491	16 969	16 550	16 074	15 334	15 321
lastendiensten - DUO	19 549	18 491	16 969	16 550	16 074	15 334	15 321
Bijdrage aan (inter)nationale orgamisaties/	12 756	13 064	19 877	6 874	3 179	3 146	2 338
<ul> <li>Caribisch Nederland</li> </ul>	12 756	13 064	19 877	6 874	3 179	3 146	2 338
Bijdrage aan begrotings fondsen/sociale fondsen	115 863	111 604	53 283	53 283	53 283	53 283	53 283
- Participatiebudget	115 863	111 604	53 283	53 283	53 283	53 283	53 283
Bijdrage aan ZBO's/RWT's	7 646	8 724	8 724	8 724	8 724	8 724	8 724
<ul> <li>College voor Examens</li> </ul>	411	363	363	363	363	363	363
- Wet SLOA	7 235	8 361	8 361	8 361	8 361	8 361	8 361
Ontvangsten	11 108	2 000	0	0	0	0	0

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> De bedragen zijn exclusief apparaatsuitgaven. Deze zijn opgenomen in de tabel budgettaire gevolgen van beleid in artikel 95 Apparaatskosten. Hierdoor wijken de totale uitgaven voor 2011 af van het jaarverslag 2011.

# Toelichting op de financiële instrumenten

## Hoofdbekostiging

## Bekostiging roc's

Momenteel ligt het wetsvoorstel dat zich richt op het doelmatiger inrichten van mbo-opleidingen en de modernisering van de mbo-bekostiging in de Tweede Kamer. In het wetsvoorstel wordt een aantal maatregelen uit het actieplan mbo nader uitgewerkt. Het gaat om de maatregelen «verkorten en intensiveren van mbo-opleidingen», «afschaffen drempelloze instroom mbo-2» en «de herinrichting van mbo-1 opleidingen in entreeopleidingen». De nadere uitwerking van de bekostigingsvoorwaarden en verdeelmaatstaven wordt vastgelegd in het Uitvoeringsbesluit WEB (UWEB). Beoogd wordt dit wetsvoorstel vanaf 2014 in werking te laten treden.

De rijksbijdrage die de mbo-instellingen ontvangen, is gebaseerd op de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB). In het Uitvoeringsbesluit WEB (UWEB) zijn de bepalingen, bedragen en percentages opgenomen op basis waarvan deze lumpsum wordt berekend. De middelen worden over de instellingen verdeeld op basis van het aantal studenten (80%) en het aantal diploma's (20%). Bij de weging van de studenten wordt onderscheid gemaakt tussen bol, bbl en deeltijd-bol studenten. Het budget voor voorbereidende en ondersteunende activiteiten is bedoeld voor studenten die extra begeleiding nodig hebben om hun studie succesvol af te ronden.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> De resterende middelen (1%) zijn grotendeels bestuurlijk gebonden

Deze middelen worden verdeeld op basis van het aantal studenten op de niveaus 1 en 2.

Bekostiging kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven Op de begroting zijn middelen beschikbaar voor de 16 kenniscentra (exclusief het groene onderwijs) om hun wettelijke taken uit te voeren. De kenniscentra dragen bij aan het primaire proces van het beroepsonderwijs. Dit doen zij door te beschrijven wat een beginnend beroepsbeoefenaar aan kennis en vaardigheden moet hebben om een diploma te kunnen behalen. Daarnaast dragen de kenniscentra zorg voor een toereikend aantal erkende bedrijven en organisaties dat de beroepspraktijkvorming verzorgt voor zowel de deelnemers in de beroepsbegeleidende als in de beroepsopleidende leerweg. De Inspectie van het onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de (wettelijke) werkzaamheden van de kenniscentra. Vanaf 2013 worden de middelen uit de stagebox bestemd voor de kbb's structureel toegevoegd aan de bekostiging. Voor de bekostiging van de kenniscentra wordt beoogd per 2013 een nieuw bekostigingsmodel in te voeren. Dit verdeelmodel is gebaseerd op de wettelijke taken en de verdeling van de werklast over de kennis-

## Bekostiging Caribisch Nederland

In Caribisch Nederland wordt op Bonaire middelbaar beroepsonderwijs aangeboden. Vanaf 1 augustus 2012 zal ook op St. Eustatius en Saba middelbaar beroepsonderwijs aangeboden worden (het gaat om een beperkt aantal opleidingen, vooralsnog alleen op niveau 2). Deze middelen zijn bedoeld om de instellingen in Caribisch Nederland via lumpsumbekostiging te financieren voor de studenten, die middelbaar beroepsonderwijs volgen. In jaren 2012 t/m 2014 ontvangen de instellingen ook middelen om het beroepsonderwijs op de eilanden Saba en St. Eustasius op te starten en op alle drie de eilanden te verbeteren.

#### Bekostiging vavo

In het actieplan mbo «Focus op Vakmanschap 2011–2015» (Kamerstuk 31 524, nr. 88, p. 7 en 8) is aangekondigd dat het educatie-onderdeel voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (vavo) budgetneutraal onder directe aansturing van het Rijk zal worden gebracht. Beoogde inwerkingtreding van de aanpassingen in wet- en regelgeving is 2013. In 2013 en 2014 is er een overgangsbekostiging, omdat de benodigde bekostigingsgegevens, vanwege de t-2 systematiek, pas voor het bekostigingjaar 2015 beschikbaar zijn.

#### **Prestatiebox**

Er is een prestatiebox ingevoerd om individuele resultaatafspraken met instellingen te kunnen maken. Instellingen krijgen een bijdrage uit de prestatiebox op basis van geleverde prestaties (Kamerstuk 31 524, nr. 88). De vsv-middelen voor mbo-instellingen zijn geoormerkt aan de prestatiebox toegevoegd. In de jaren 2012 en 2013 betreft dit € 4,1 miljoen en vanaf 2014 is dit € 40,6 miljoen. Vanaf 2013 worden de middelen voor de stagebox bestemd voor de mbo-instellingen structureel aan de prestatiebox toegevoegd.

## **Aanvullende bekostiging**

#### Schoolmaatschappelijk werk

Voor schoolmaatschappelijk werk worden jaarlijks middelen aan het mbo-veld ter beschikking gesteld. Met deze middelen kunnen instellingen voor de studenten, die dit tijdelijk nodig hebben, snel en adequaat hulpverlening inschakelen. Hierdoor wordt het risico op uitval van deze student verkleind. De mbo-instellingen worden in 2013 voor het laatst ondersteund bij de verdere ontwikkeling van de zorgstructuur binnen hun instelling. Deze ondersteuning is geïntegreerd met de introductie van Passend Onderwijs in het mbo.

## Versterken van centrale en uniforme toetsing

In het regeerakkoord is afgesproken de centrale en uniforme toetsing te intensiveren en de onafhankelijke examinering in het mbo te versterken-,waarbij kernvakken centraal worden geëxamineerd. De standaardisering van examens voor de beroepsgerichte examenonderdelen wordt versterkt en de centrale examinering van Nederlandse taal, rekenen en Engels wordt gefaseerd ingevoerd. Dit sluit aan op de maatregelen uit het Actieplan mbo «Focus op Vakmanschap 2011–2015» (Kamerstuk 31 524, nr 88)

#### RMC's

Dit is de bekostiging van de rmc-functie van 39 rmc-regio's. De rmc-functie heeft tot taak met de niet meer kwalificatieplichtige vsv'ers uit vo en mbo contact te leggen en hen zoveel mogelijk terug te begeleiden naar school of naar een combinatie van school en werk. De daarvoor beschikbare middelen worden over de rmc-regio's verdeeld volgens een verdeelsleutel die is vastgelegd in het «Besluit regionale meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten». Het bedrag voor elke rmc-regio wordt uitgekeerd aan de rmc-contactgemeente van de regio.

#### Programmagelden regio's/plusvoorziening

Op grond van de Regeling regionale aanpak ontvangt iedere RMC-regio subsidie voor een regionaal programma vsv met als doel het voorkomen van voortijdig schoolverlaten. Het programma bevat maatregelen die, blijkens een regionale analyse door de contactschool over de RMC-regio, zijn gericht op structurele borging van het voorkomen van voortijdig schoolverlaten in het onderwijsproces van de onderwijsinstellingen en op het bevorderen van de samenwerking tussen de onderwijsinstellingen onderling en gemeenten in de RMC-regio.

Het regionaal programma vsv omvat ten minste één plusvoorziening ten behoeve van de onderwijsinstellingen en scholen uit die RMC-regio. Een plusvoorziening bestaat uit een gecombineerd programma van onderwijs (leidend naar het behalen van een startkwalificatie), zorg, hulpverlening en waar nodig arbeidstoeleiding. Deze voorziening is bedoeld voor jongeren tot 23 jaar, die zodanig ernstige problemen ondervinden op het gebied van financiën, gezondheid, huisvesting, sociale omgeving of maatschappelijk functioneren dat zij de onderwijsinstelling zonder diploma dreigen te verlaten.

## Convenanten met RMC-regio's

In het regeerakkoord is afgesproken het aantal voortijdig schoolverlaters verder terug te brengen naar maximaal 25 000 in 2016. Om deze doelstelling te realiseren zijn in 2012 meerjarige prestatiegerichte convenanten afgesloten voor de periode 2012–2015. De convenant-

partners zijn scholen in het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijsonderwijs en de contactgemeenten van de 39 RMC-regio's (regionale meld- en coördinatiefunctie vsv) en het Rijk. Op basis van de Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten (Staatscourant nr. 5841, 27 maart 2012) en de Regeling prestatiebox (Staatscourant nr. 5808, 26 maart 2012) ontvangen de onderwijsinstellingen een vaste vergoeding en een (variabele) prestatiesubsidie. De variabele vergoeding wordt per jaar vastgesteld aan de hand van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters per studiejaar per categorie beroepsopleiding. Toekenning vindt plaats als één of meer procentuele vsv-normen is behaald.

## Aanvullende vergoeding experimenten vmbo-mbo

Het geld is bedoeld voor de projectorganisatie van het experiment met de leergang vmbo-mbo2 (VM2). In het schooljaar 2008–2009 zijn de eerste scholen gestart met een eerste cohort VM2. Het tweede cohort startte in schooljaar 2009–2010. Sinds het schooljaar 2010–2011 zijn er voor de deelnemende VM2 scholen zogenaamde «borgingscohorten». Op dit moment volgen circa 3 500 leerlingen een VM2 traject. Het expertisecentrum beroepsonderwijs (ecbo) voert sinds de start van VM2 de monitor uit. De monitor brengt de ontwikkeling binnen VM2 in beeld. Dat gebeurt door middel van dataverzameling en analyse en aansluitend een rapportage. De monitor moet uitwijzen wat het resultaat van het experiment met de leergang VM2 is. Het onderzoek wordt afgerond in 2013. Een externe projectleider ondersteunt en begeleidt

#### Leerlinggebonden financiering

Voor de ondersteuning en begeleiding van studenten met een beperking of chronische ziekte kunnen de mbo-instellingen leerlinggebonden financiering aanvragen. Op die manier worden ook deze studenten in staat gesteld hun opleiding succesvol af te ronden. De leerling gebonden financiering (LGF) wordt per 1 augustus 2014 toegevoegd aan de bekostiging voor de mbo-instellingen

daarnaast de deelnemende VM2 scholen bij het experiment.

## Taal en rekenen

In het mbo worden vanaf het studiejaar 2013–2014 centrale examens Nederlandse taal en rekenen ingevoerd (Kamerstuk 31 332, nr. 16). De onderwijsinstellingen ontvangen in het kader van de «Regeling Intensivering taal- en rekenonderwijs» geld ten behoeve van de intensivering van het taal- en rekenonderwijs en de voorbereiding op de centrale examinering ervan.

#### Regeling stagebox

Vanaf 2013 worden de middelen (€ 35 000 000) uit de Regeling overgeheveld naar de prestatiebox Kamerstuk 31 524, nr. 88 en het budget dat betrekking heeft op de kenniscentra wordt onderdeel van de lumpsum voor de kenniscentra.

## **Subsidies**

Voor het stimuleren en realiseren van verscheidene beleidsdoelstellingen worden subsidies verstrekt (zie voor het totaaloverzicht bijlage 4: Subsidies).

#### Actieplan laaggeletterdheid

Ter ondersteuning van de aanpak van laaggeletterdheid is jaarlijks € 4 miljoen beschikbaar voor de uitvoering van het Actieplan laaggeletterdheid 2012–2015 «Geletterdheid in Nederland» (Kamerstuk 28 760, nr. 22.).

## Pilots laaggeletterdheid

Vanaf 2012 worden vanuit het educatiebudget middelen ter beschikking gesteld voor pilots laaggeletterdheid (Actieplan laaggeletterdheid 2012–2015 «Geletterdheid in Nederland», Kamerstuk 28 760, nr. 22, p. 6). In de pilots zullen nieuwe werkwijzen worden uitgeprobeerd, gebaseerd op ervaringen in het buitenland en op basis van wetenschappelijke inzichten, in de aanpak van laaggeletterdheid.

## Sectorplan mbo-hbo techniek 2011–2016

Dit betreft middelen voor het sectorplan mbo-techniek en het sectorplan hbo-techniek (Kamerstuk 32 123 VIII, nr. 148). Hiermee worden drie centers of expertise hbo en zes centra voor innovatief vakmanschap mbo opgericht. Deze centra, die met cofinanciering van bedrijven tot stand komen, zijn gericht op toponderwijs, toponderzoek en innovaties in het bedrijfsleven.

#### Netwerkscholen

Beroepsgericht onderwijs vraagt om bedrijfsvoering die daar goed op aansluit. Om te stimuleren dat mbo-instellingen hun bedrijfsvoering verder moderniseren, loopt van 2011 tot en met 2014 het experiment De Netwerkschool. Het doel van dit experiment is een bijdrage leveren aan het terugdringen van het lerarentekort door wetenschappelijk onderzoek te doen naar methoden om de arbeidsproductiviteit in het onderwijs te verhogen op het vlak van een slimmere organisatie van het onderwijs en effectieve inzet van ict.

#### Overige projecten

Hieronder vallen posten zoals internationalisering, gehandicaptenbeleid en kwaliteitsbeleid.

## **Opdrachten**

Dit betreft middelen voor diverse beleidsgerichte activiteiten en onderzoeken. Omdat bij deze opdrachten sprake is van een concreet eindproduct/resultaat is er sprake van uitbesteding.

# Bijdrage aan baten/lastendiensten

#### DUC

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) is de uitvoeringsorganisatie van het ministerie van OCW en levert producten en diensten op het terrein van bekostiging van instellingen, financiering van studenten en informatievoorziening. Het betreft het aandeel in de uitvoeringskosten van DUO voor dit begrotingsartikel.

## Bijdrage aan medeoverheden

## Verbetermiddelen Caribisch Nederland

Deze middelen worden ingezet voor het verhogen van de leerprestaties van de leerlingen op alle scholen in Caribisch Nederland tot een naar Nederlandse maatstaven aanvaardbaar niveau. Het gaat om incidentele investeringen en voorzieningen die (nog) niet uit de lumpsum bekostigd

kunnen worden. Een groot gedeelte van het budget is bestemd voor de verbetering van de onderwijshuisvesting. Daarnaast is er voor samenwerking met Curaçao, Sint Maarten en Aruba structureel een beperkt budget beschikbaar, bestemd voor het bevorderen van voorzieningen in de regio, mede ten behoeve van de inwoners van Caribisch Nederland.

## Bijdrage aan begrotingsfondsen/sociale fondsen

## Participatiebudget

Sinds 1 januari 2009 maakt het educatiebudget onderdeel uit van het Participatiebudget, een specifieke uitkering voor gemeenten. Het bedrag is gelijk aan de bijdrage van OCW aan het Participatiebudget die gemeenten moeten besteden aan de inkoop van educatieopleidingen bij roc's. Het educatie-onderdeel voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (vavo) zal budgetneutraal onder directe aansturing van het Rijk worden gebracht. Beoogde inwerkingtreding van de aanpassingen in wet- en regelgeving is 2013

## Bijdrage aan ZBO's/RWT's

#### College voor Examens

Het College voor Examens (CvE) is een ZBO die verantwoordelijk is voor de examens rekenen en taal in het (middelbaar) beroepsonderwijs en staatsexamens Nederlands als tweede taal.

#### Wet SLOA

Hieronder vallen posten zoals «Ontwikkeling staatsexamens cito» en het Expertisecentrum Beroepsonderwijs (ecbo).

#### Artikel

#### **ARTIKEL 6 en 7. HOGER ONDERWIJS**

## Algemene doelstelling

Het stelsel van hoger onderwijs en onderzoek zorgt dat studenten en (wetenschappelijk) personeel hun talenten en onderzoekend vermogen maximaal kunnen ontwikkelen. Het leidt hen op voor een positie op de nationale en internationale arbeidsmarkt die optimaal aansluit bij hun talenten.

## Rol en verantwoordelijkheid

De minister is verantwoordelijk voor een stelsel van hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek dat zodanig functioneert dat het onderwijs aansluit bij de talenten en ambities van individuele studenten en (wetenschappelijk) personeel, en bij de behoefte van de maatschappij.

**Financieren:** De minister financiert het stelsel van het hoger onderwijs en onderzoek door bekostiging van de onderwijsinstellingen. Mede hierdoor wordt de toegankelijkheid van het onderwijs gewaarborgd.

**Stimuleren:** De minister stimuleert specifieke beleidsonderwerpen via de prestatiebox, afzonderlijke subsidies en de inzet van andere instrumenten, zoals prestatieafspraken, bestuurlijke afspraken, voorlichting en wet- en regelgeving.

**Regisseren:** De verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs vult de minister in via een regisserende rol. De normeisen van kwaliteit zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. De kwaliteit van de individuele opleidingen in het hoger onderwijs wordt bewaakt met het accreditatiestelsel. Dit is belegd bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO). De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de naleving van wet- en regelgeving en daarnaast op het functioneren van het accreditatiestelsel als geheel.

## Kengetallen hoger onderwijs

Tal	bel 6.1 Kengetallen					
(aa	antallen x 1 000)	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.	Ingeschreven studenten (inclusief langstudeerders, exclusief	f groen onderwijs) 1)	ı			
	Hbo-voltijd bachelor	354,1	359,1	363,7	368,6	373,8
	Hbo-voltijd master	2,7	2,9	3,2	3,5	3,6
	Hbo-deeltijd bachelor	51,3	49,0	47,6	46,1	45,2
	Hbo-deeltijd master	9,4	8,8	8,5	8,4	8,3
	Totaal hbo	417,5	419,8	423,0	426,5	430,9
	Wo-voltijd bachelor	152,3	153,1	154,5	155,5	156,5
	Wo-voltijd master	75,5	76,8	78,3	80,1	82,0
	Wo-deeltijd bachelor	4,2	3,7	3,5	3,3	3,2
	Wo-deeltijd master	4,7	4,3	4,0	3,9	3,7
	Totaal wo	236,7	238,0	240,3	242,8	245,4
Bro	on: Referentieraming 2012 (begroting)					
2.	Gediplomeerden (inclusief langstudeerders, exclusief groen	onderwijs) 1)				
	<ul> <li>Hbo-voltijd bachelor</li> </ul>	52,0	53,0	53,9	54,7	55,5
	<ul> <li>Hbo-voltijd master</li> </ul>	1,1	1,1	1,1	1,3	1,3
	<ul> <li>Hbo-deeltijd bachelor</li> </ul>	9,1	9,0	8,8	8,6	8,5
	Hbo-deeltijd master	3,2	3,0	2,9	2,8	2,8
	Totaal hbo	65,4	66,0	66,7	67,4	68,1

(aantalle	n x 1 000)	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
	Wo-voltijd bachelor	26,5	26,7	26,9	27,2	27,3
•	Wo-voltijd master	30,6	30,8	31,2	31,6	32,3
•	Wo-deeltijd bachelor	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5
•	Wo-deeltijd master	1,4	1,3	1,3	1,2	1,2
	Totaal wo	59,1	59,4	60,0	60,5	61,4
Bron: Re	ferentieraming 2012 (Radon)					
(bedrage	en x € 1 000)		2013	2014	2015	2016
3. Onc	derwijsuitgaven per student Hbo					
	Onderwijsuitgaven per student 2)  Podrag per student een entvergeten verhoogd cellegee	ald	6,0	6,0	6,0	6,0
	<ul> <li>Bedrag per student aan ontvangsten verhoogd collegeg conform langstudeerdersmaatregel 3)</li> </ul>	jeiu	0,2	0,2	0,2	0,2
	Totaal Wo		6,2	6,2	6,2	6,2
	Onderwijsuitgaven per student 2)		5,8	5,9	5,9	5,9
	<ul> <li>Bedrag per student aan ontvangsten verhoogd collegeg</li> </ul>	jeld				
		jeld	0,3	0,3	0,3	0,3

#### Toelichting

- 1. De Referentieraming 2012 is gemaakt met een nieuw ramingsysteem. Dit systeem maakt een grotere detaillering mogelijk, zodat nu ook voor het wo onderscheid kan worden gemaakt naar voltijd/deeltijd en voor zowel hbo als wo naar bachelor/master. Daarmee wordt aangesloten bij de bekostiging, die gebaseerd is op o.a. het aantal bekostigde studenten en graden bachelor en masteropleidingen. Vanaf de begroting 2013 worden dus de gediplomeerden van de bacher- en masteropleidingen afzonderlijk geteld (bij de begroting 2012 was dit nog niet het geval).
  - Het aantal eerstejaars speelt bij de bekostiging geen rol meer en zijn in deze begroting niet (meer) als kengetallen opgenomen.
- De onderwijsuitgaven per student zijn berekend in nominale prijzen zonder de collegegeldontvangsten, en aantal studenten conform de Referentieraming 2012 (overeenkomstig tabel 6.1, onder 1; omgerekend naar kalenderjaren).
- 3. Deze bedragen geven de ontvangsten per student weer van het verhoogde collegegeld conform de langstudeerdersmaatregel.

Vanaf het collegejaar 2012–2013 vindt er als gevolg van de collegegeldverhoging voor langstudeerders een verschuiving plaats van publieke naar private financiering. De geraamde ontvangsten van het verhoogde collegegeld als gevolg van de langstudeerdersmaatregel zijn in mindering gebracht op de budgetten van het hbo en het wo. Om de vergelijking met voorgaande begrotingen mogelijk te maken, zijn ook in deze begroting naast de publieke onderwijsuitgaven per student (2) ook de private onderwijsuitgaven als gevolg van de collegegeldverhoging voor langstudeerders (3) gepresenteerd.

Indicatoren/kengetallen

Indicatoren en kengetallen voor het stelsel hoger onderwijs zijn opgenomen in de beleidsagenda, in het Onderwijsverslag 2010–2011 (Kamerstuk 33 000 VIII, nr. 185) en in Trends in Beeld 2012.

In het jaar 2011 ondersteunden de bekostigde instellingen 668 niet-EER studenten uit het Profileringsfonds (Kamerstuk 31 821, nr. 44). In de toekomst zal deze informatie worden opgenomen in het jaarverslag (voor het eerst in 2013 met informatie over de aantallen in 2012).

Beleidswijzigingen

## Begrotingsakkoord

De gevolgen van het Begrotingsakkoord 2013 voor artikel 6 en 7 worden toegelicht in de beleidsagenda en het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk.

# Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Verplichtingen <sup>1</sup>	2 503 819	2 483 912	2 468 852	2 502 380	2 540 849	2 575 700	2 575 509
Waarvan garantieverplichtingen	40 000	10 000					
Totale uitgaven¹	2 509 283	2 509 035	2 464 254	2 492 375	2 501 818	2 539 837	2 575 687
Waarvan juridisch verplicht			99,9% <sup>2</sup>				
Bekostiging	2 466 582	2 461 746	2 423 882	2 451 193	2 461 938	2 505 431	2 541 294
Hoofdbekostiging	2 466 582	2 409 515	2 264 956	2 282 795	2 288 339	2 324 015	2 352 139
<ul> <li>Onderwijsdeel hbo</li> </ul>	2 384 034	2 322 429	2 177 865	2 202 640	2 218 242	2 254 083	2 282 114
<ul> <li>Deel Ontwerp en ontwikkeling</li> </ul>	69 748	68 605	68 607	68 671	68 613	68 448	68 541
<ul> <li>Bekostiging tweede bachelor- en mastergraden in het hbo</li> </ul>	1 219	2 000	2 000				
<ul> <li>Bekostiging experimenten open bestel</li> </ul>	10 705	15 000	15 000	10 000			
<ul> <li>Bekostiging postinitiële masteropleidingen hbo</li> </ul>	876	1 481	1 484	1 484	1 484	1 484	1 484
Prestatiebox		52 231	158 926	168 398	173 599	181 416	189 155
<ul> <li>Kwaliteit en profiel (behoort tot Onderwijsdeel hbo)</li> </ul>		52 231	158 926	168 398	173 599	181 416	189 155
Subsidies	28 186	29 200	23 284	25 462	25 086	21 088	21 088
<ul> <li>Regeling bevordering kennisfunctie hogescholen</li> </ul>	12 055	22 267	19 967	19 300	16 899	16 899	16 899
<ul> <li>Regeling stimulering</li> <li>Bèta/techniek (Sectorplan mbo-hbo techniek 2011–2016)</li> </ul>				2 000	4 000		
<ul> <li>Studiekeuze-informatie hoger onderwijs</li> </ul>	2 400	2 455	2 400	2 400	2 400	2 400	2 400
<ul> <li>Bestuurlijk arrangement</li> <li>Hogeschool</li> <li>Zeeland</li> </ul>	2 000						
<ul> <li>Praktijkgericht onderzoek (Raak)</li> </ul>	6 828						
- Overig	4 903	4 478	917	1 762	1 787	1 789	1 789
Opdrachten	559	284	100	100	100	100	100
- Uitbesteding	559	284	100	100	100	100	100
Bijdragen aan baten/lastendiensten	13 956	17 805	16 988	15 620	14 694	13 218	13 205
<ul> <li>Dienst Uitvoering Onderwijs</li> </ul>	13 956	17 805	16 988	15 620	14 694	13 218	13 205
Ontvangsten	3 948	5 124	1 213	1 213	1 213	1 213	1 213

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> De bedragen zijn exclusief apparaatsuitgaven. Deze zijn opgenomen in de tabel budgettaire gevolgen van beleid in artikel 95 Apparaatskosten. Hierdoor wijken de totale uitgaven voor 2011 af van het jaarverslag 2011.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Verplichtingen	3 946 917	3 917 551	3 936 841	3 937 676	3 955 953	3 989 300	3 988 977
Waarvan garantieverplichtingen	35 000	0					
Totale uitgaven Waarvan juridisch verplicht	3 954 885	3 928 649	<b>3 894 582</b> 99,9% <sup>1</sup>	3 934 775	3 932 166	3 956 007	3 989 255
Bekostiging	3 888 292	3 874 338	3 843 622	3 891 841	3 897 239	3 923 633	3 956 211
Hoofdbekostiging	3 888 292	3 847 664	3 724 001	3 763 977	3 764 837	3 784 386	3 810 130
<ul> <li>Onderwijsdeel wo</li> </ul>	1 592 895	1 558 750	1 428 563	1 458 751	1 460 217	1 482 183	1 503 407
<ul> <li>Onderzoeksdeel wo</li> </ul>	1 705 386	1 707 741	1 705 386	1 712 926	1 711 355	1 707 027	1 709 290
<ul> <li>Deel ondersteuning geneeskundig onderwijs en onderzoek</li> </ul>	585 754	576 979	585 552	592 300	593 265	595 176	597 433
<ul> <li>Bekostiging tweede mastergraden in het wo</li> </ul>	4 257	4 194	4 500				
<ul> <li>Prestatiebox</li> </ul>		26 675	119 621	127 864	132 402	139 247	146 081
<ul> <li>Kwaliteit en profiel (behoort tot Onderwijsdeel wo)</li> </ul>		26 675	119 621	127 864	132 402	139 247	146 081
Subsidies	39 721	26 218	23 028	15 233	7 882	5 351	6 046
<ul> <li>Subsidieregeling Sirius Programma<sup>2</sup></li> <li>Subsidieregeling Huygens</li> <li>Scholarship Programme</li> </ul>	10 929 10 351	11 543	10 302	7 954	2 407		
<ul> <li>Subsidieregeling Libertas Noodfonds</li> <li>Subsidieregeling Programma</li> <li>Akademie assistenten</li> </ul>	1 000 954	765 957	745	605	265		
<ul> <li>3TU's samenwerking</li> </ul>	6 066	6 000	3 500	1 500			
<ul> <li>Toetsing en Toetsgestuurd leren</li> </ul>	2 426	2 426	2 260				
- Overig	7 995	4 527	6 221	5 174	5 210	5 351	6 046
Opdrachten	1 625	1 630	1 583	1 660	1 660	1 660	1 660
- Uitbesteding	1 625	1 630	1 583	1 660	1 660	1 660	1 660
Bijdragen aan ZBO's/RWT's	3 270	3 986	3 874	3 724	3 608	3 586	3 561
<ul> <li>Nederlands-Vlaamse Accreditatie</li> <li>Organisatie (NVAO)</li> </ul>	3 270	3 986	3 874	3 724	3 608	3 586	3 561
Bijdragen aan (inter)nationale organisaties	21 977	22 477	22 475	22 317	21 777	21 777	21 777
<ul> <li>Organisaties excl. NVAO en SKI 123 (zie tabel 6.4)</li> </ul>	21 977	22 477	22 475	22 317	21 777	21 777	21 777
Ontvangsten	25 117	16	16	16	16	16	16

De resterende 0,1% is vrijwel geheel bestuurlijk gebonden.

Middelen zijn inclusief de oude middelen uit het Fonds Economische Structuurverkenning (fes). De middelen zijn bestemd voor zowel het hbo als

	2013	2014	2015	2016	2017
Linited Nationa University / LINIU	874	882	882	882	882
United Nations University (UNU) Europees Universitair Instituut Florence	1 583	002 1 583	002 1 583	002 1 583	1 583
•					
Stichting Nederlandse Organisatie voor Internationale samenwerking in het Hoger Onderwijs (NUFFIC)	17 266	16 943	16 063	15 798	15 798
Platform Bèta/techniek (PBT)	1 529	445	287		
Stichting Handicap en Studie	499	504	504	504	504
Stichting UAF Steunpunt (SUS) / UAF	2 500	2 500	2 500	2 500	2 500
Stichting Studiekeuze 123 (SKI 123)	2 400	2 400	2 400	2 400	2 400
Interstedelijk Studentenoverleg (ISO)	249	255	255	255	255
Landelijke Studenten Vakbond (LSVb)	249	255	255	255	255

	2013	2014	2015	2016	2017
Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO)	3 874	3 724	3 608	3 586	3 561

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> In deze tabel zijn de subsidieontvangers vermeld en de bedragen waarop de subsidies ten hoogste kunnen worden vastgesteld. Voor zover geen andere juridische grondslag van toepassing is, vormt deze begrotingsvermelding de wettelijke grondslag als bedoeld in artikel 4:23, derde lid, onder c, van de Algemene Wet Bestuursrecht voor de subsidieverlening aan deze subsidieontvangers.

# Toelichting op de financiële instrumenten

#### **Bekostiging**

Universiteiten (wo) en hogescholen (hbo) ontvangen een rijksbijdrage voor onderwijs en onderzoek. Dit bedrag wordt jaarlijks via een verdeelsleutel aan de universiteiten en hogescholen toegekend als een lumpsumbekostiging.

De rijksbijdrage is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW). In het Uitvoeringsbesluit WHW 2008 en de Regeling financiën hoger onderwijs zijn de bepalingen, bedragen en percentages opgenomen op basis waarvan de rijksbijdrage wordt berekend (zie ook: http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/financiering-onderwijs/financiering-hoger-onderwijs).

De rijksbijdrage voor het hoger onderwijs heeft een hoofdbekostiging en een prestatiebox. Daarnaast wordt bekostiging verstrekt voor tweede bachelorgraden hbo en tweede mastergraden hbo en wo (die parallel zijn gestart), experimenten open bestel hbo, en postinitiële masteropleidingen hbo.

#### Onderwijsdeel hbo en wo

Universiteiten en hogescholen ontvangen een rijksbijdrage om een dekkend aanbod aan geaccrediteerde opleidingen te verzorgen. Er is één bekostigingsmodel voor hbo en wo. De rijksbijdrage is met name gebaseerd op de nominale studieduur van de opleiding en het volgen en succesvol afronden van één bachelor- en één masteropleiding. Het onderwijsdeel bestaat uit:

- a. een studentgebonden deel: gebaseerd op het aantal ingeschreven bekostigde studenten en graden (diploma's), zowel in het hbo als het wo zijn er drie bekostigingsniveaus (laag, hoog en top),
- b. een onderwijsopslag in bedragen: bedragen op basis van afspraken voor kwaliteit, kwetsbare opleidingen en bijzondere voorzieningen, en
- een onderwijsopslag als percentage, waarin o.a. de langstudeerdersmaatregel wordt verwerkt.

Deel Ontwerp en ontwikkeling hbo en Onderzoeksdeel wo Hogescholen ontvangen een rijksbijdrage voor ontwerp en ontwikkeling gebaseerd op bedragen voor lectoren bij lerarenopleidingen en een regulier bedrag.

Universiteiten ontvangen een rijksbijdrage voor het verrichten van wetenschappelijk onderzoek. Het onderzoeksdeel wo is gebaseerd op:

- een studentgebonden deel: gebaseerd op het aantal bekostigde graden,
- b. een deel promoties: gebaseerd op het aantal promoties leidend tot een proefschrift en het aantal ontwerpcertificaten,
- een voorziening onderzoek in bedragen: bedragen op basis van afspraken over o.a. sectorplannen en toponderzoeksscholen (inclusief de extra € 19,7 miljoen die per 2012 beschikbaar is gekomen voor de universiteiten met in begrip van de Wageningen Universiteit), en
- d. een voorziening onderzoek in percentages.

Deel ondersteuning geneeskundig onderwijs en onderzoek
De bekostiging van het onderwijs en onderzoek bij de acht academische ziekenhuizen loopt via de universiteiten. Hier kunnen studenten geneeskunde onderwijs volgen en praktijkervaring opdoen. De bekostiging bestaat uit een deel dat is gebaseerd op het aantal ingeschreven studenten en graden, en uit een procentueel deel (o.a. voor huisvesting).

Bekostiging tweede bachelorgraden hbo en tweede mastergraden hbo en wo

In overleg met de VSNU en de HBO-raad worden tot en met 2013 tweede bachelor- en mastergraden hbo en tweede mastergraden wo bekostigd. Deze tweede studie moet parallel aan een eerste studie zijn gestart en het diploma moet ten minste zes maanden na het eerste diploma zijn behaald.

## Bekostiging experimenten open bestel hbo

De middelen worden ingezet voor de bekostiging van experimenten open bestel. Doel van de experimenten open bestel is om kennis op te doen over de effecten van het toelaten tot de publieke financiering van andere dan de huidige bekostigde aanbieders in het hoger onderwijs, en over de voorwaarden waaronder in het publiek bekostigde stelsel ruimte kan worden gemaakt voor deze aanbieders. De experimenten eindigen 2014.

Bekostiging postinitiële masteropleidingen hbo De middelen zijn beschikbaar voor de afwikkeling van de tijdelijke financiering van (eerder goedgekeurde) arbeidsmarktrelevante hbo-masters in prioritaire gebieden.

#### **Prestatiebox**

#### Kwaliteit en profiel hbo en wo

Met ingang van 2013 worden er extra middelen ingezet voor kwaliteit en profiel, ter grootte van ongeveer 7% van de onderwijsbekostiging. Hiervan is 5% bestemd voor kwaliteit (voorwaardelijke financiering) en 2% voor profiel (selectief budget). Deze middelen worden in de periode 2013 – 2016 toegekend op basis van prestatieafspraken met de individuele universiteiten en hogescholen (zie ook de Strategische Agenda Hoger Onderwijs, Onderzoek en Wetenschap «Kwaliteit in verscheidenheid», Kamerstuk 31 288, nr. 194, en de Hoofdlijnenakkoorden OCW-HBO-raad en OCW-VSNU, Kamerstuk 31 288, nrs. 246 en 247).

Voor onderwijskwaliteit en studiesucces (kwaliteit) is er (inclusief het groen onderwijs) een bedrag van € 200 miljoen beschikbaar in 2013 oplopend naar € 245 miljoen in 2016. De afspraken worden gemaakt op basis van concrete indicatoren. Het is een voorwaardelijke financiering: indien er geen prestatieafspraak tot stand komt tussen OCW en de instelling, dan wordt de 5% voor kwaliteit niet toegekend en komt de instelling ook niet in aanmerking voor het 2%-budget voor profiel. Daarnaast kan een instelling bij het niet behalen van de overeengekomen prestatieafspraken in de periode in 2017 – 2020 (deels) gekort worden op het budget voor kwaliteit.

Voor het stimuleren van zwaartepuntvorming en profilering in het onderwijs (profiel) wordt met ingang van 2013  $\in$  80 miljoen op jaarbasis (inclusief het groen onderwijs) selectief toegewezen aan de beste plannen:  $\in$  38 miljoen voor het wo en  $\in$  42 miljoen voor het hbo. Van het voor het hbo beschikbare bedrag is tenminste  $\in$  21 miljoen bestemd voor zwaartepuntvorming. Dit kan vorm krijgen door aansluiting bij centres of expertise. De  $\in$  2 miljoen die afzonderlijk was geraamd voor centres of expertise wordt hieraan toegevoegd. In 2014 vindt een tussentijdse

beoordeling van de voortgang plaats (midterm review). Als dit onvoldoende is, kan een instelling in 2015 en 2016 het budget voor profiel niet meer toegekend krijgen.

In verband met de invoering van de prestatiebekostiging in het hoger onderwijs is een AMvB opgesteld en aan de Tweede Kamer voorgelegd.

#### **Subsidies**

Subsidieregeling bevordering kennisfunctie hogescholen (hbo)
Van hogescholen wordt verwacht dat zij een centrale rol in de Nederlandse en internationale kennisinfrastructuur vervullen. Dit betekent dat de meest actuele kennis moet worden onderwezen en er een actieve rol moet worden vervuld bij kennisuitwisseling en kennisontwikkeling door zelf onderzoek te doen naar verbetering van de beroepspraktijk en professionals op te leiden die in staat zijn te innoveren. Ten behoeve van deze kennisontwikkeling en ter bevordering van het praktijkgericht onderzoek bij hogescholen worden met de subsidieregeling de volgende activiteiten in financiële zin ondersteund:

- a. het praktijkgericht onderzoek bij hogescholen en
- de kennisuitwisseling tussen enerzijds de hogescholen en anderzijds het midden- en kleinbedrijf, de publieke sector, buitenlandse kennisinstellingen en buitenlandse bedrijven.

Subsidieregeling stimulering Bèta/techniek (Sectorplan mbo-hbo techniek 2011–2016)

Hiermee worden de centres of expertise hbo en de centra voor innovatief vakmanschap mbo gefinancierd (zie ook het sectorplan mbo-techniek en het sectorplan hbo-techniek; Kamerstuk 32 123 VIII, nr. 148). Deze centra, die met cofinanciering van bedrijven tot stand komen, zijn gericht op toponderwijs, toponderzoek en innovaties.

## Studiekeuze-informatie hoger onderwijs (ho)

Met deze middelen wordt gefaciliteerd dat aanstaande studenten via onder andere een website beschikken over deugdelijke vergelijkingsinformatie over de opleidingsmogelijkheden in het hoger onderwijs, en de bijbehorende beroepsprofielen en arbeidsmarktperspectieven (zie ook tabel 6.4: Stichting Studiekeuze 123).

## Subsidieregeling Sirius programma (ho)

Het onderwijs moet voor excellente studenten een passend en uitdagend aanbod bieden. Om excellentie verder te stimuleren, worden met de universiteiten en hogescholen prestatieafspraken gemaakt over het percentage studenten dat deelneemt aan excellent onderwijs.

#### Subsidieregeling Libertas Noodfonds (ho)

Het Libertas Noodfonds (Libertas Support Fund) is er voor studenten die niet in hun land van herkomst kunnen (blijven) studeren, omdat vanwege politieke redenen hen het studeren onmogelijk wordt gemaakt of zij daarin ernstig worden belemmerd. Met financiële steun uit het fonds kunnen zij hun studie aan een instelling voor hoger onderwijs in Nederland vervolgen. Op dit moment zijn er geen landen aangewezen wiens ingezetenen een beroep kunnen doen op het Libertas Noodfonds. De geraamde middelen hebben betrekking op de afwikkeling van eerder toegekende financiële steun aan studenten uit Zimbabwe en Wit-Rusland (deze landen waren eerder aangewezen).

#### 3TU's samenwerking (wo)

De middelen (het betreft hier middelen uit het voormalig Fonds Economische Structuurversterking) zijn beschikbaar voor de voortzetting van de focus die is bereikt met het onderzoek in de vijf centres of excellence (onderzoeksprogramma's met leerstoelen en masterprogramma's).

## Toetsing en Toetsgestuurd Leren (ho)

Met de subsidie aan het programma «Toetsen en Toetsgestuurd Leren» wordt op het gebied van toetsen en toetsgestuurd leren een financiële ondersteuning gegeven voor: a. het initiëren, opschalen en verduurzamen van projecten, b. het bundelen en ontwikkelen van expertise, en c. het inrichten van een nationale technische infrastructuur.

#### Overig (hbo en wo)

Bij dit financiële instrument zijn afzonderlijk voor de sectoren hbo en wo de subsidies en overige toekenningen opgenomen die gelijk dan wel kleiner zijn dan € 1 miljoen. Het gaat hier om middelen die deels juridisch en deels bestuurlijk verplicht zijn, alsmede om subsidies die gedurende de uitvoeringsjaren op ad hoc basis worden toegekend.

#### **Opdrachten**

## Uitbesteding (hbo en wo)

Voor de beleidsontwikkeling worden opdrachten verstrekt voor het uitvoeren van diensten. Het gaat hierbij met name om opdrachten voor beleidsgericht onderzoek. Omdat bij deze opdrachten sprake is van een concreet eindproduct/resultaat is sprake van uitbesteding.

#### Bijdragen aan baten/lastendiensten

#### DUO

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) is de uitvoeringsorganisatie van het ministerie van OCW en levert producten en diensten op het terrein van bekostiging van instellingen, financiering van studenten en informatievoorziening. Het betreft het aandeel in de uitvoeringskosten van DUO voor dit begrotingsartikel.

#### Bijdragen ZBO's / RWT's

Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO)

De NVAO is als onafhankelijke, binationale accreditatieorganisatie opgericht door de Nederlandse en Vlaamse overheid en geeft een deskundig en objectief oordeel over de kwaliteit van het hoger onderwijs in Nederland en Vlaanderen. De hier geraamde middelen betreft de bijdrage die de Nederlandse overheid rechtstreeks aan de NVAO vergoedt voor de uitvoering van haar taken.

## Bijdrage aan (inter)nationale organisaties

Organisaties als bedoeld in tabel 6.4 (met uitzondering van de NVAO en SKI 123)

Het betreft hier de (structurele) bekostiging van organisaties die beleidsmatig prioritaire taken uitvoeren, ofwel activiteiten uitvoeren die betrekking hebben op de belangenbehartiging van studenten, ofwel taken uitvoeren die voortkomen uit verdragsrechtelijke verplichtingen.

# Ontvangsten

Bij de ontvangsten is een raming opgenomen voor terugvorderingen bij hogescholen en andere subsidieontvangers (bv. als gevolg van eindafrekeningen van toegekende subsidies).

Artikel

#### **ARTIKEL 8. INTERNATIONAAL BELEID**

Algemene doelstelling

Algemene doelstelling: bevorderen van internationale samenwerking en uitwisseling ter ondersteuning en versterking van de kwaliteit van onderwijs, cultuur en wetenschap en ter verdere ontwikkeling van internationale competenties van lerenden, docenten, kunstenaars en wetenschappers.

Rol en verantwoordelijkheid

Bij het uitvoeren van die algemene doelstelling ligt de nadruk op het zoveel mogelijk stimuleren en ondersteunen van instellingen en burgers om zich op een internationale omgeving te oriënteren. Daartoe zorgt de minister vanuit haar stelselverantwoordelijkheid voor de benodigde internationaal-bestuurlijke randvoorwaarden, bijvoorbeeld door afspraken over wederzijdse beroepserkenning, kwaliteitszorg en grensverkeer en door de uitwisseling van best practices. De minister opereert hierbij binnen multilaterale kaders als de Europese Unie, OESO en de Unesco en andere – vaak daarbij aangesloten – organisaties, alsmede via bilaterale contacten, verdragen, Memorandums of Understanding, etc. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van stimuleringsmaatregelen in de vorm van fondsen en beurzen en worden faciliterende en uitvoerende instanties gefinancierd, zoals het Europees Platform, Neth-er en het Duitsland Instituut. De bevordering van internationale samenwerking is ondersteunend aan de beleidsdoelstellingen van OCW. De voorgenomen activiteiten zijn dan ook voor een belangrijk deel opgenomen in de betreffende beleidsartikelen.

Indicatoren/kengetallen

Indicatoren voor internationaal beleid worden beschreven in Trends in Beeld 2012.

Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	HGIS-deel 2013
Verplich	ntingen <sup>1</sup>	12 591	7 354	8 573	15 972	15 901	16 532	16 578	1 037
	iitgaven¹ n juridisch verplicht	16 543	17 101	16 969 90%	17 122	16 601	16 557	16 578	1 037
Subsidi	es	1 641	1 610	1 471	1 491	1 021	1 021	1 021	314
<ul> <li>Substitution</li> </ul>	osidieregelingen	1 641	1 610	1 471	1 491	1 021	1 021	1 021	314
-	Duitsland Instituut Amsterdamn (DIA)	800	732	707	707	707	707	707	
_	Frans-Nederlandse academie (FNA)	194	114		20				
-	Netherlands house for Education and Research (Nether)	500	450	450	450				
-	Incidentele subsidies voor het uitwisselen van cultuur	147	314	314	314	314	314	314	314
Opdrac	hten	140	442	373	390	380	336	357	
-	Beleidsonderzoek en benchmarking	40	200	200	200	200	200	200	
-	Incidentele Internationale activiteiten	100	242	173	190	180	136	157	

		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	HGIS-dee 2013
	n aan (inter)	14 262	14 549	14 625	14 741	14 700	14 700	14 700	223
national	e organisaties								
_	OCW-vertegenwoordiging in het buitenland	1 549	2 199	2 191	2 189	2 148	2 148	2 148	133
-	Europees Platform	5 677	5 411	5 456	5 560	5 560	5 560	5 560	
-	Nederlandse Taalunie	3 287	3 124	3 186	3 186	3 186	3 186	3 186	
-	Europa College Brugge	30	30	30	30	30	30	30	
-	Unesco	20	40	20	20	20	20	20	
-	OESO CERI	74	76	76	76	76	76	76	
_	Fulbright Center	408	408	408	408	408	408	408	
-	SICA Cultureel Contact Punt	90	90	90	90	90	90	90	90
_	Stichting Ons Erfdeel	205	205	185	185	185	185	185	
-	Nationaal Agentschap Leven Lang Leren (EU-programma)	1 731	1 748	1 748	1 762	1 762	1 762	1 762	
-	Programma's Agentschap NL (inclusief uitvoerings- kosten)	1 161	1 168	1 185	1 185	1 185	1 185	1 185	
-	Incidentele EU-programma's en activiteiten	30	50	50	50	50	50	50	
Bijdrage noofdstu	en aan andere begrotings- ukken	500	500	500	500	500	500	500	50
-	Vlaams-Nederlandshuis DeBuren (Hoofdstuk 5 BuZa)	500	500	500	500	500	500	500	50
Ontvang	gsten	16	99	99	99	99	99	99	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> De bedragen zijn exclusief apparaatsuitgaven. Deze zijn opgenomen in de tabel budgettaire gevolgen van beleid in artikel 95 Apparaatskosten. Hierdoor wijken de totale uitgaven voor 2011 af van het jaarverslag 2011.

## Toelichting op de instrumenten

#### **Subsidies**

- Duitsland Instituut: genereert en verspreidt kennis over het veranderende Duitsland in Nederland op het raakvlak van onderwijs, wetenschap en maatschappij. Zij doet dat onder meer met behulp van wetenschappelijk onderzoek, onderwijsprojecten en voorlichtingsactiviteiten (co-financiering met Universiteit van Amsterdam en Deutsche Akademische Austausch Dienst (DAAD)).
- Frans-Nederlandse Academie: financiering stopgezet. Middelen beschikbaar voor afbouw financiering.
- NethER: Neth-ER is opgericht in 2006 door acht Nederlandse veldorganisaties werkzaam op de gebieden onderzoek, onderwijs en innovatie (o.a. TNO, KNAW, VSNU, MBO-Raad, NWO, Europees Platform). Hun gezamenlijke doel is om de Nederlandse participatie aan de Europese programma's te vergroten.

## **Opdrachten**

- Beleidsonderzoek en benchmarking: middelen ten behoeve van beleidsonderzoek, onder meer naar de effectiviteit van internationalisering en ten behoeve van benchmarking in het kader van de relevante internationale organisaties.
- Incidentele internationale samenwerking: middelen gereserveerd voor incidentele activiteiten en verplichtingen.

## Bijdragen aan Internationale Samenwerking

 Om de Nederlandse belangen in het buitenland optimaal te behartigen is op sommige plekken in de wereld extra ondersteuning nodig vanuit

- Nederland, c.q. het ministerie van OCW. Dat geldt o.m. voor de PVEU en de PV Unesco, voor de Europese Commissie via het END-programma én op enkele bilaterale posten.
- Het Europees Platform en Fulbright Center verzorgen voor het primair en voortgezet onderwijs, respectievelijk het hoger onderwijs mobiliteitsprogramma's. Voor wat betreft het Europees Platform gaat het om programma's voor docenten en leerlingen, bij het Fulbright Center gaat het om beurzen voor studie in de Verenigde Staten (met bijdragen van de Amerikaanse regering).
- De Nederlandse Taalunie is de verdragsorganisatie waarin Nederland, Vlaanderen en Suriname samenwerken op het gebied van het Nederlands. Ze ondersteunt het leren van de Nederlandse taal in het buitenland, bewaakt de kwaliteit daarvan en houdt zomercursussen voor buitenlanders die Nederlands doceren of willen blijven spreken.
- Europa College te Brugge is een postuniversitaire opleiding voor onderzoek naar Europese eenwording, gefinancieerd door EU en EU-Lidstaten.
- De post Unesco betreft de deelname aan diverse projecten in het kader van de Unesco.
- OESO CERI betreft deelname diverse onderwijsprojecten en -onderzoeken in het kader van het Centre for Educational Research and Innovation (CERI), onderdeel van de OESO.
- Het Cultural Contact Point geeft advies over de subsidieregelingen van het EU-cultuurprogramma en biedt begeleiding bij het doen van een aanvraag. Het is een uitvoerend orgaan ten behoeve van het EU-Cultuurprogramma en ondergebracht bij de Stichting Internationale Culturele Activiteiten (SICA).
- Stichting Ons Erfdeel: De Vlaams-Nederlandse vereniging Ons Erfdeel wil de cultuur van Vlaanderen en Nederland in het buitenland bekend maken en de culturele samenwerking tussen de Nederlandssprekenden bevorderen. Onder meer met behulp van het tijdschrift Ons erfdeel en het Jaarboek The Low Countries.
- Nationaal Agentschap Leven Lang Leren: Het Agentschap is belast met het beheer en de uitvoering in Nederland van de Europese mobiliteitsprogramma's Comenius (voortgezet onderwijs), Erasmus (hoger onderwijs), Leonardo da Vinci (beroepsonderwijs) en Grundtvig (volwasseneneducatie).
- Agentschap NL verricht uitvoerende taken, vooral waar het gaat om internationalisering van het (beroeps-) onderwijs op het scheidsvlak tussen onderwijs en bedrijfsleven. Voert ook projecten uit in kader van Turkije 2012 en Rusland 2013.

#### Bijdragen aan andere begrotingshoofdstukken

Het Vlaams-Nederlands Huis De Buren is in 2004 opgericht door de Nederlandse en Vlaamse regering als een culturele organisatie en als ruimte voor debat en reflectie (subsidiëring vindt plaats via begrotingshoofdstuk V (Buitenlandse Zaken)).

Internationale uitgaven OCW-breed

Het vergroten van internationale mobiliteit en grensoverschrijdende samenwerking tussen instellingen dient ter ondersteuning en versterking van de kwaliteit van de onderwijs-, cultuur- en wetenschapsbeoefening in Nederland én ter versterking van de Nederlandse positie op die terreinen in de wereld. Het is een doelstelling die nauw verweven is met de specifieke beleidsdoelstellingen op elk der onderscheiden terreinen. De daarbij behorende internationale uitgaven zijn dan ook grotendeels ondergebracht op de onderscheiden beleidsartikelen in de begroting. Het hier geboden overzicht betreft een samenvattend overzicht van de totale

internationale uitgaven van OCW per beleidsartikel, met daaraan gekoppeld een overzicht van de onderdelen van die uitgaven, die deel uit maken van de zogenoemde Homogene Groep Internationale Samenwerking (HGIS), gecoördineerd door het ministerie van Buitenlandse Zaken.

Tabel 8.2: Internationale uitgaven OCW (bedragen x € 1 000)											
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017				
Primair onderwijs (artikel 1)	20 291	20 455	20 440	20 440	20 440	20 440	20 440				
Voortgezet onderwijs (artikel 3)	4 660	4 674	4 121	4 033	4 043	4 043	4 04				
Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie (artikel 4)	830	1 028	850	850	850	850	850				
Hoger beroepsonderwijs (artikel 6)	3 453	3 453	3 453	3 453	3 453	3 453	3 45				
Wetenschappelijk onderwijs (artikel 7)	87 582	72 929	72 907	72 426	71 543	71 543	71 54				
Internationaal beleid (artikel 8)	16 543	17 101	16 969	17 122	16 601	16 557	16 57				
Studiefinanciering (artikel 11)	55 165	49 152	50 152	50 152	50 152	50 152	50 15				
Kunsten (artikel 14)	19 211	17 932	10 389	9 351	9 236	9 236	9 23				
Cultureel erfgoed (artikel 14)	2 129	2 892	2 855	2 931	2 931	2 931	2 93				
Media (artikel 14 en 15)	50 306	50 144	3 795	3 795	3 795	3 795	3 79				
Onderzoek en wetenschappen (artikel 16)	91 964	85 317	84 782	85 599	85 634	85 644	85 64				
Totaal	352 134	325 077	270 713	270 152	268 678	268 644	268 67				

## Toelichting:

De uitgaven in de tabel zijn – waar nodig en relevant- toegelicht bij de betreffende beleidsartikelen.

Voor artikel 11 geldt dat de uitgaven voor internationale studiefinanciering niet afzonderlijk worden geraamd, maar meelopen in de uitgavenramingen, zoals opgenomen bij artikel 11.3.1 (Studiefinanciering; waarborgen van de algemene financiële toegankelijkheid van het onderwijs voor de studerenden). De gegeven bedragen zijn indicatief.

Tabel 8.3: Homogene groep internationale samenwerking (bedragen € 1 000)										
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017			
Hoger beroepsonderwijs (artikel 6)	3 453	3 453	3 453	3 453	3 453	3 453	3 453			
Wetenschappelijk onderwijs (artikel 7)	61 643	57 845	57 845	57 845	57 845	57 845	57 845			
Internationaal beleid (artikel 8)	887	1 044	1 037	1 045	1 039	1 039	1 039			
Kunsten (artikel 14)	5 733	5 765	3 665	3 665	3 665	3 665	3 665			
Cultureel erfgoed (artikel 14)	395	395	395	395	395	395	395			
Media (artikel 14 en 15)	506	506	506	506	506	506	506			
Onderzoek en wetenschappen (artikel 16)	642	706	706	454	454	454	454			
Totaal	73 259	69 714	67 607	67 363	67 357	67 357	67 357			

## Toelichting:

De uitgaven op de Homogene Groep Internationale Samenwerking maken deel uit van de uitgaven opgenomen in tabel 8.2 «Internationale uitgaven OCW».

#### Artikel

#### **ARTIKEL 9. ARBEIDSMARKT- EN PERSONEELSBELEID**

Algemene doelstelling

De kwaliteit van het onderwijs wordt gewaarborgd door de beschikbaarheid van voldoende personeel van voldoende kwaliteit voor alle onderwijsdeelnemers.

Rol en verantwoordelijkheid

De minister is verantwoordelijk voor een onderwijsstelsel dat zodanig functioneert dat het onderwijs aansluit bij de talenten en ambities van individuele leerlingen/studenten en bij de behoefte van de maatschappij. De leraar en de schoolleider zijn daarbij cruciaal.

**Regisseren:** De minister draagt verantwoordelijkheid voor het borgen van de onderwijskwaliteit van scholen. Om deze verantwoordelijkheid waar te maken levert zij een bijdrage aan het zorgen van voldoende docenten van voldoende kwaliteit. Zij doet dat door wetten en regels uit te vaardigen voor goed bestuur, door een dialoog te voeren met en toezicht te houden op belanghebbenden, en zo nodig actief regie te voeren.

**Stimuleren:** De minister is verantwoordelijk voor de uitvoering van directe stimuleringsmaatregelen ten behoeve van de ontwikkeling van de kwaliteit en professionaliteit van docenten en het bijdragen aan een aantrekkelijk beroep. Dit door middel van het in 2007 uitgebrachte actieplan «Leer**K**racht van Nederland» (kamerstuk 27 923, nr. 45) en het in mei 2011 uitgebrachte actieplan «Leraar 2020, een krachtig beroep»! (kamerstuk 32 500 VIII, nr. 176) en de op basis daarvan met belanghebbenden afgesloten convenanten en bestuursakkoorden.

**Financieren:** De minister draagt bij aan het lerarenbeleid op scholen door het *financieren* van de onderwijssectoren voor een betere beloning van docenten en van projecten op het gebied van arbeidsmarkt- en personeelsbeleid. Dit via aanvullende bekostiging, subsidies en opdrachten.

Indicatoren/kengetallen

Indicatoren voor het arbeidsmarkt- en personeelsbeleid worden beschreven in Trends in Beeld 2012.

Beleidswijzigingen

## Begrotingsakkoord

De gevolgen van het Begrotingsakkoord 2013 voor artikel 9 worden toegelicht in de beleidsagenda en het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk.

Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

Tabel 9.1 Budgettaire gevolgen van beleid artikel 9 (bedragen x € 1 000)										
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017			
Verplichtingen <sup>1</sup>	310 054	322 827	422 534	471 660	509 688	652 240	799 548			
Totale uitgaven <sup>1</sup> Waarvan juridisch verplicht	270 983	322 827	<b>422 534</b> 92%	471 660	509 688	652 240	799 548			
Bekostiging  Hoofdbekostiging	<b>113 636</b>	<b>126 967</b> 0	<b>219 104</b> 64 835	<b>287 511</b> 129 932	<b>328 174</b> 170 525	<b>477 962</b> 198 403	<b>630 990</b> 350 241			
<ul> <li>Beloning LeerKracht lumpsum po/vo/bve</li> </ul>	0	0	64 835	129 932	170 525	198 403	350 241			
<ul> <li>Prestatiebox</li> <li>Professionalisering po/vo/bve</li> </ul>	0 0	21 640 21 640	34 140 34 140	37 240 37 240	37 240 37 240	158 100 158 100	158 100 158 100			

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Aanvullende bekostiging	113 636	105 327	120 129	120 339	120 409	121 459	122 649
<ul> <li>Functiemix VO Randstadre-</li> </ul>	52 140	52 496	61 152	61 152	61 152	61 152	61 152
gio's							
<ul> <li>Salarismix MBO Randstadre-</li> </ul>	34 787	34 851	40 997	40 997	40 997	40 997	40 997
gio's							
<ul> <li>Tegemoetkoming kosten</li> </ul>	13 080	17 980	17 980	18 190	18 260	19 310	20 500
opleidingsscholen				_		_	
<ul> <li>Loonkosten Onderwijsonder-</li> </ul>	13 629	0	0	0	0	0	0
steunend personeel							
Subsidies	142 767	177 679	185 331	166 104	163 576	156 466	150 751
<ul> <li>Lerarenbeurs/zij-instroom</li> </ul>	87 432	87 327	106 527	106 527	106 527	109 727	107 327
<ul> <li>Prestatiebeloning</li> </ul>	0	10 000	0	0	0	0	0
<ul> <li>Stimuleren regionale</li> </ul>	0	0	11 500	0	0	0	0
samenwerkingsverbanden							
pabo's en schoolbesturen							
<ul> <li>Verankering academische</li> </ul>	660	2 520	2 520	2 310	2 240	1 190	0
opleidingsschool							
<ul> <li>Innovatielmpuls Onderwijs</li> </ul>	7 416	4 559	3 791	1 872	0	0	0
<ul> <li>Stimulering Krachtig meester-</li> </ul>	3 543	2 100	0	0	0	0	0
schap	240	0.040			•		
<ul> <li>Educatieve minor</li> </ul>	648	2 616	0	0	0	0	0
- Afstemming	6 248	4 213	0	0	0	0	0
onderwijsarbeids-arkt vo – G.O en vakbondsfaciliteiten	5 465	5 488	5 488	5 488	5 488	5 488	5 488
po	5 405	3 400	3 400	3 400	3 400	3 400	5 400
– Arbeidsmarkt-/	2 209	2 230	2 230	2 230	2 230	2 230	2 230
kennisactiviteiten po	2 203	2 230	2 230	2 230	2 230	2 230	2 230
- Onderwijscoöperatie	2 900	2 900	2 930	2 930	2 930	2 930	2 930
<ul> <li>Open Universiteit (LOOK)</li> </ul>	7 780	6 370	3 930	3 930	3 930	3 930	3 930
<ul> <li>Promotiebeurs voor leraren</li> </ul>	1 200	2 300	7 700	8 000	6 800	6 500	6 500
<ul> <li>Projecten professionalisering</li> </ul>	0	13 910	12 370	12 290	12 710	4 775	4 775
<ul> <li>Projecten regionale arbeids-</li> </ul>	0	2 000	4 000	6 000	6 000	6 000	6 000
marktproblematiek							
<ul> <li>Overige projecten</li> </ul>	17 266	29 146	22 345	14 527	14 721	13 696	11 571
Opdrachten	3 656	3 910	3 864	3 940	3 940	3 940	3 940
- Onderzoek, ramingen en	3 656 3 656	3 910	3 864 3 864	3 940 3 940	3 940 3 940	3 940 3 940	3 940
communicatie	3 030	3 3 10	3 004	3 340	3 340	3 340	3 340
Bijdrage aan baten/lasten	3 072	6 338	6 302	6 172	6 065	5 939	5 934
diensten	30,2	2 000	0000	J 172	2 000	2 000	5 554
<ul> <li>Uitvoeringsorganisatie DUO</li> </ul>	3 072	6 338	6 302	6 172	6 065	5 939	5 934
Bijdrage aan ZBO's/RWT's	7 852	7 933	7 933	7 933	7 933	7 933	7 933
<ul><li>Stichting Vervangingsfonds/</li></ul>	7 852 7 852	7 933 7 933	7 933				
Bedrijfsgezondheid	, 002	, 555	7 333	7 333	, 555	7 333	, 555
Ontwongston	5 216						
Ontvangsten	0120						

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> De bedragen zijn exclusief apparaatsuitgaven. Deze zijn opgenomen in de tabel budgettaire gevolgen van beleid in artikel 95 Apparaatskosten. Hierdoor wijken de totale uitgaven voor 2011 af van het jaarverslag 2011.

# Toelichting op de instrumenten

## Hoofdbekostiging

## Beloning LeerKracht lumpsum

De investeringen in beloning van het onderwijspersoneel, ter verbetering van de arbeidsmarktpositie, voorvloeiend uit de convenanten LeerKracht van Nederland worden doorgezet. In totaal is in 2013  $\in$  544 miljoen aan beloningsmaatregelen beschikbaar dat aan de lumpsum van de instellingen voor po, vo, mbo en ho wordt toegevoegd. Van dit bedrag is  $\in$  481 miljoen naar de onderwijssectoren overgeboekt (respectievelijk artikel 1 voor po, artikel 3 voor vo, artikel 4 voor mbo en artikel 6 voor ho).

#### **Prestatiebox**

# Professionalisering po, vo en mbo

Voor de verdere verbetering van de professionele kwaliteit van leraren en schoolleiders in het po, vo en mbo worden in 2012 tot en met 2015 jaarlijks extra middelen ter beschikking gesteld. Hierover zijn afspraken gemaakt in de met de sectorraden afgesloten Bestuursakkoorden. De middelen voor po (in 2013  $\in$  70,1 miljoen) en vo (in 2013  $\in$  42 miljoen) zijn naar de sectoren overgeboekt en opgenomen in de prestatieboxen van die sectoren. De middelen voor het mbo (in 2013  $\in$  34,1 miljoen, dit is inclusief de vanuit het Begrotingsakkoord 2013 toegevoegde middelen van  $\in$  14 miljoen) worden via een afzonderlijke subsidieregeling aan de sector ter beschikking gesteld.

# **Aanvullende bekostiging**

#### Functiemix vo/Salarismix mbo Randstadregio's

In de sectoren vo en mbo zijn aanvullend op de in de lumpsum op te nemen beloningsmaatregelen afspraken gemaakt over de versterking van de functie-/salarismix in de zogenaamde Randstadregio's. Hier kennen scholen een grotere beloningsachterstand ten opzichte van de marktsector, een grotere arbeidsmarktproblematiek en (een optelsom) van grootstedelijke problemen. De middelen worden op grond van een ministeriële regeling in aanvulling op de lumpsum verstrekt aan instellingen in deze regio's.

#### Tegemoetkoming kosten opleidingsscholen

Om de samenwerking tussen lerarenopleidingen en het afnemend veld te verbeteren zijn 56 opleidingsscholen (samenwerkingsverbanden van één of meer lerarenopleidingen met één of meer scholen voor po, vo en mbo) erkend. Zij ontvangen jaarlijks aanvullende bekostiging om gezamenlijk leraren op de werkplek op te leiden.

#### **Subsidies**

#### Lerarenbeurs/zij-instroom

De lerarenbeurs – voor zowel opleidingskosten als de vervangingskosten tijdens het studieverlof – wordt ingezet voor geaccrediteerde bachelor- en masteropleidingen ter verkrijging van hogere kwalificaties voor leraren in het po, vo, mbo en ho. In 2013 is circa € 48 miljoen beschikbaar voor nieuwe beurzen, waarmee aan ruim 5 000 leraren een beurs kan worden toegekend. Dit is inclusief de extra beurzen die vanuit het Begrotingsakkoord 2013 voor het vo (structureel 200 extra) en het ho (structureel 700 extra) beschikbaar zijn gekomen.

De zij-instroom voorziet in een subsidie voor de opleiding van onbevoegde zij-instromers in het vo en mbo. Het budget in 2013 bedraagt € 8 miljoen, waarmee voor ruim 400 personen een zij-instroomtraject bekostigd kan worden.

Stimuleren regionale samenwerkingsverbanden pabo's en schoolbesturen Om de inhoudelijke aansluiting van de pabo op de behoeften van scholen in het po (afnemend veld) te versterken worden vanuit het Begrotingsakkoord 2013 middelen ingezet voor een subsidieregeling, gericht op de uitvoering van regionale plannen van aanpak.

#### Verankering academische opleidingsschool

De academische opleidingsschool is een opleidingsschool die het opleiden van Ieraren verbindt met praktijkgericht onderzoek en schoolontwikkeling. Voor de verdere ontwikkeling en verankering van de academische opleidingsschool ontvangen 35 projecten in de periode 2012–2016 een afzonderlijke aanvullende subsidie. Na afloop hiervan is het de bedoeling deze te integreren in de aanvullende bekostigingsregeling «Tegemoetkoming kosten opleidingsscholen».

## InnovatieImpuls Onderwijs

Het doel van dit project, dat doorloopt tot eind 2014, is tweeledig: het implementeren van innovatieve maatregelen in schoolorganisatie po en vo, gericht op verhoging van de arbeidsproductiviteit met behoud van onderwijskwaliteit en zonder verhoging van de werkdruk, en het meten van de effecten van deze maatregelen op de arbeidsproductiviteit.

#### G.O.- en vakbondsfaciliteiten po

Het bedrag voor de G.O.- en vakbondsfaciliteiten wordt, via de Stichting Financiering Structureel Vakbondsverlof Onderwijs (SFSVO), aan de scholen voor po beschikbaar gesteld voor de vergoeding van de kosten van vervanging van onderwijspersoneel, dat buitengewoon verlof is verleend voor deelname aan georganiseerd overleg en voor het verrichten van overige vakbondswerkzaamheden. De faciliteiten voor de sector po zullen op termijn, gelijk aan die voor de overige sectoren, worden opgenomen in de lumpsum van de instellingen.

#### Arbeidsmarkt-/kennisactiviteiten po

Met uitzondering van de sector po zijn de sectorale arbeidsmarktmiddelen opgenomen in de lumpsum van de betreffende sectorale instellingen. Voor de sector po zal dit niet eerder geschieden dan 2015, tot die tijd worden de sectorale po-arbeidsmarktmiddelen beschikbaar gesteld aan de door de sociale partners in het po opgerichte Stichting Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs.

## Onderwijscoöperatie

De onderwijscoöperatie is van start gegaan op 1 oktober 2011 en wordt gevormd door de grootste onderwijsberoepsverenigingen in Nederland. Het belangrijkste uitgangspunt voor de coöperatie is dat deze van, voor en door de leraar is. Doel is het zorgen voor een krachtige beroepsgroep, met als speerpunten de bekwaamheid van de leraar (waaronder lerarenregister), de professionele ruimte van de leraar en een goed imago van het beroep. Om deze ambities te realiseren en te waarborgen is tussen de onderwijscoöperatie en OCW het Bestuursakkoord Beroepsgroep Leraren 2012–2015 gesloten, waarin ook afspraken zijn gemaakt over het door OCW ter beschikking stellen van financiële middelen.

## Open Universiteit (LOOK)

Het Ruud de Moor Centrum gaat sinds medio 2012 verder onder een nieuwe naam: LOOK, Wetenschappelijk Centrum Leraren Onderzoek. Kernactiviteit is het doen van praktijkgericht onderzoek naar het professionaliseren van, voor en door leraren. Leraren doen actief mee aan het onderzoek en reflecteren op onderzoek. Doel is het versterken van de beroepsgroep leraren en daarmee de kwaliteit van het onderwijs als geheel, van wetenschap tot dagelijkse praktijk.

#### Promotiebeurs voor leraren

Leraren in het po, vo, mbo en ho worden in staat gesteld om onderzoek te verrichten dat uitmondt in een proefschrift. De leraren krijgen, met behoud van salaris, vier jaar lang twee dagen per week vrij om te werken aan onderzoek. Vanuit het Begrotingsakkoord 2013 zijn voor het ho extra middelen (€ 5 miljoen) toegekend, waardoor voor de sector ho structureel 38 extra beurzen kunnen worden toegekend.

## Projecten professionalisering

Ten behoeve van de begeleiding/ondersteuning van de instellingen voor po, vo en mbo bij de professionalisering van hun onderwijspersoneel en de borging ervan worden aan School aan Zet en MBO Diensten subsidies verstrekt voor de periode 2012–2015. Ook voor het Leraren- en schoolleidersregister worden middelen beschikbaar gesteld. Tenslotte worden via diverse subsidies projecten en plannen ter versterking van de kwaliteit van de lerarenopleidingen ondersteund.

## Projecten regionale arbeidsmarktproblematiek

Via een vraaggestuurde aanpak wordt ondersteuning geboden aan regio's, die acute knelpunten ervaren of verwachten op de onderwijsarbeidsmarkt. Een raming maakt inzichtelijke hoe deze markt zich regionaal ontwikkelt en welke knelpunten zich voordoen. Op basis hiervan stellen de betrokken besturen in de regio een plan van aanpak op met gerichte en concrete oplossingen voor de korte termijn. Bijvoorbeeld het beperken van de uitstroom uit het beroep of de uitval uit de lerarenopleidingen en het bieden van voldoende stageplaatsen door schoolbesturen.

#### Overige projecten

In de actieplannen «Leer**K**racht van Nederland» en «Leraar 2020 – een krachtig beroep!» is de noodzaak onderschreven dat er voldoende en goed opgeleide leraren komen en dat de professionele school, een school met een goed personeel- en opleidingsbeleid, verder ontwikkeld wordt. Daarom worden de komende jaren impulsen, experimenten, pilots en onderzoeken ondersteund naar o.a. het bereiken van nieuwe doelgroepen aan leraren, het personeel- en opleidingsbeleid bij scholen, de verbetering van de begeleiding van startende leraren en de verlichting van werkdruk door een andere organisatie van het onderwijs. Te noemen in dit verband zijn subsidies ten behoeve van de kennisbases en -toetsen, het programma 1e de Klas, het opzetten van een begeleidingsprogramma voor beginnende vo-leraren, de educatieve minor in het wo en uitbreiding kopopleiding in het ho. Ook wordt hieruit het gehele professionaliseringsprogramma voor leraren in Caribisch Nederland bekostigd.

## Opdrachten

## Onderzoek, ramingen en communicatie

Ter ondersteuning, monitoring en evaluatie van het beleid wordt expertise op het terrein van communicatie, onderzoek en het maken van ramingen aangewend.

## Bijdrage aan baten/lastendiensten

#### DUO

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) is de uitvoeringsorganisatie van het ministerie van OCW en levert producten en diensten op het terrein van bekostiging van instellingen, financiering van studenten en informatievoorziening. Het betreft het aandeel in de uitvoeringskosten van DUO voor dit begrotingsartikel.

# Bijdrage aan ZBO's/RWT's

Stichting Vervangingsfonds/Bedrijfsgezondheid Via deze subsidie investeert OCW in het arbeidsomstandighedenbeleid, (ziekte) verzuimbeleid en re-integratiebeleid (AVR-taken) in de sector po. Voor de overige sectoren loopt dit via de lumpsumbekostiging.

#### Artikel

#### **ARTIKEL 11. STUDIEFINANCIERING**

## Algemene doelstelling

Het stelsel van studiefinanciering biedt studenten in het hoger onderwijs en deelnemers in de beroepsopleidende leerweg (vanaf 18 jaar) de financiële mogelijkheden om in Nederland en daarbuiten onderwijs te kunnen volgen.

# Rol en verantwoordelijkheid van de minister

De minister is verantwoordelijk voor de doeltreffende en doelmatige werking van het stelsel van studiefinanciering, zoals geregeld in de Wet studiefinanciering 2000.

**Financieren:** De minister financiert het stelsel waarbij de financiële toegankelijkheid is gewaarborgd: er zijn geen onoverkomelijke financiële belemmeringen om te gaan studeren. Tegelijkertijd wordt recht gedaan aan het principe dat studeren ook een investering door de student zelf is. Tevens wordt recht gedaan aan de bijdrage die ouders daaraan kunnen leveren

## Indicatoren/kengetallen

Voor indicatoren over studiefinanciering wordt verwezen naar Trends in Beeld 2012.

Tabel 11.1 Normbedragen studiefinanciering per maand in euro's									
Normbedragen ho			Normbedragen mbo/bol						
	Uitwonend	Thuiswonend		Uitwonend	Thuiswonend				
basisbeurs	266,23	95,61	basisbeurs	246,00	75,39				
aanvullende beurs	242,76	222,84	aanvullende beurs	329,33	309,40				
maximaal leenbedrag	285,70	285,70	maximaal leenbedrag	164,21	164,21				
collegegeldkrediet	142,75	142,75	collegegeldkrediet	n.v.t.	n.v.t.				
Totaal	937,44	746,90	Totaal	739,54	549,00				

Peildatum 1 januari 2012

## Beleidswijzigingen

De uitkomst van het Begrotingsakkoord 2013 is dat de volgende elementen uit het wetsvoorstel Studeren is Investeren (Kamerstuk 33 145, nr. 2) geen doorgang vinden:

- vervanging van de basisbeurs voor masterstudenten door een sociaal leenstelsel,
- verlenging van de terugbetaalperiode van 15 naar 20 jaar,
- meerdere vereenvoudigingen van de studiefinanciering.

## Begrotingsakkoord

De gevolgen van het Begrotingsakkoord 2013 voor artikel 11 worden toegelicht in de beleidsagenda en het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk

Elementen die wel doorgang vinden (kamerstuk 33 145, nr. 32) zijn:

- inkorten van het reisrecht voor ho-studenten van C+3 naar C+1,
- verhoging boetebedrag bij onterecht bezit reisvoorziening,
- buiten beschouwing laten van de bijverdiengrens voor studentondernemers in het jaar van afstuderen.

Met de uitspraak van het Hof van Justitie van de Europese Unie is duidelijk geworden dat de 3 uit 6-eis niet meer gesteld kan worden aan migrerende werknemers (Commissie-Nederland C-542/09). De 3 uit 6-eis houdt in dat studenten, om aanspraak te maken op meeneembare

studiefinanciering, 3 van de 6 jaren voorafgaand aan inschrijving bij de buitenlandse instelling in Nederland moeten hebben gewoond. Naar aanleiding van de uitspraak van het Hof is er het voornemen om in de Wet studiefinanciering 2000 de mogelijkheid op te nemen om een maximum te stellen aan het aantal nieuwe studenten dat aanspraak kan maken op meeneembare studiefinanciering. Het kabinet streeft ernaar het hiervoor benodigde wetsvoorstel zo spoedig mogelijk aan de Tweede Kamer te sturen.

# Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

Tabel 11.2 Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit artikel 11 (bedragen x € 1 000)										
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017			
Verplichtingen	4 131 887	3 867 952	4 039 626	4 342 370	4 431 092	4 538 511	4 639 781			
Totale uitgaven Waarvan juridisch verplicht	4 131 887	3 867 952	<b>4 039 626</b> 100,0%	4 342 370	4 431 092	4 538 511	4 639 781			
Inkomensoverdracht	2 688 924	2 300 889	2 402 502	2 714 913	2 731 855	2 783 946	2 839 459			
Basisbeurs	1 170 522	1 206 354	1 225 778	1 249 204	1 275 245	1 319 795	1 378 111			
<ul><li>Gift (R)</li></ul>	873 053	952 708	1 038 274	1 113 094	1 170 252	1 243 636	1 289 330			
<ul> <li>Prestatiebeurs (NR)</li> </ul>	297 470	253 646	187 505	136 111	104 993	76 160	88 781			
<ul> <li>Aanvullende beurs</li> </ul>	583 465	611 422	623 533	644 866	638 791	642 743	645 936			
<ul><li>Gift (R)</li></ul>	489 779	516 196	547 623	577 018	592 043	603 544	616 875			
<ul> <li>Prestatiebeurs (NR)</li> </ul>	93 685	95 226	75 910	67 848	46 749	39 198	29 061			
<ul> <li>Reisvoorziening</li> </ul>	803 237	328 169	407 351	697 953	731 604	767 637	798 021			
<ul> <li>Bijdrage aan vervoers- bedrijven (R)</li> </ul>	996 331	547 964	601 109	869 571	898 985	926 543	955 692			
- Gift (R)	463 234	504 426	547 780	598 484	626 713	656 326	679 993			
<ul> <li>Prestatiebeurs (R)</li> </ul>	-656 328	-724 222	-741 539	-770 102	-794 094	-815 231	-837 664			
Overige uitgaven	131 700	154 944	145 840	122 890	86 214	53 771	17 391			
<ul> <li>Overige uitgaven relevant (R)</li> </ul>	70 468	103 595	110 532	114 590	118 235	120 861	123 653			
<ul> <li>Overige uitgaven niet- relevant (NR)</li> </ul>	61 232	51 349	35 308	8 300	-32 021	-67 090	-106 262			
Leningen	1 354 449	1 466 772	1 535 667	1 533 144	1 605 879	1 661 783	1 707 023			
<ul> <li>Rentedragende lening (NR)</li> </ul>	1 252 579	1 277 551	1 308 632	1 329 958	1 391 200	1 435 970	1 470 752			
<ul> <li>Collegegeldkrediet (NR)</li> </ul>	101 870	189 221	227 035	203 186	214 679	225 813	236 271			
Bijdrage aan baten/ lastendiensten	88 514	100 291	101 457	94 313	93 358	92 782	93 299			
- DUO (R)	88 514	100 291	101 457	94 313	93 358	92 782	93 299			
Ontvangsten	662 979	717 405	763 301	811 728	861 580	915 980	970 082			
<ul> <li>Ontvangen rente en relevant hoofdsom (R)</li> </ul>	240 832	260 157	287 914	313 938	339 296	367 526	394 288			
<ul> <li>Kortlopende vorderingen (R)</li> </ul>	61 536	71 875	60 974	52 629	52 656	52 628	52 629			
<ul> <li>Terugontvangen hoofdsom (NR)</li> </ul>	360 611	385 373	414 413	445 161	469 628	495 826	523 165			

Tabel 11.3 Indeling Budgettaire gevolgen van beleid naar Relevant en Niet-relevant (bedragen x € 1 000)										
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017			
Totaal programma-uitgaven	4 131 888	3 867 952	4 039 626	4 342 370	4 431 092	4 538 511	4 639 781			
Waarvan relevant (R)	2 325 051	2 000 959	2 205 237	2 596 968	2 705 492	2 828 460	2 921 178			
Waarvan niet-relevant (NR)	1 806 836	1 866 993	1 834 389	1 745 402	1 725 600	1 710 051	1 718 603			
Totaal ontvangsten	662 979	717 405	763 301	811 728	861 580	915 980	970 082			
Waarvan relevant (R)	302 368	332 032	348 888	366 567	391 952	420 154	446 917			
Waarvan niet-relevant (NR)	360 611	385 373	414 413	445 161	469 628	495 826	523 165			

# Toelichting:

Zowel voor de uitgaven als de ontvangsten wordt een onderscheid gemaakt tussen relevant en niet-relevant. Relevant betekent relevant voor het begrotingstekort/EMU-saldo. De relevante uitgaven worden hoofdzakelijk gevormd door studiefinanciering die meteen als gift wordt toegekend en door de omzetting van uitgekeerde prestatiebeurs in gift (na behalen diploma binnen 10 jaar). Onder de niet-relevante uitgaven vallen vooral de prestatiebeurs (zolang die nog niet is omgezet in een gift) en rentedragende leningen. De niet-relevante ontvangsten betreffen hoofdzakelijk aflossingen op de hoofdsom van rentedragende leningen. De relevante ontvangsten worden vooral gevormd door de ontvangen rente op leningen.

#### Toelichting op de instrumenten

#### Inkomensoverdracht

#### Basisbeurs

Een basisbeurs is een algemene voorziening die er toe bijdraagt dat studenten in het hoger onderwijs en deelnemers van 18 jaar en ouder in de beroepsopleidende leerweg financieel in staat worden gesteld om onderwijs te volgen in Nederland en daarbuiten.

Voor deelnemers in de bol niveau 1 en 2 is de basisbeurs direct een gift. Deelnemers in de bol niveau 1 en 2 zijn destijds niet onder het prestatiebeursregime gebracht omdat deelnemers op deze niveaus nog niet over een startkwalificatie beschikken. Voor wie er niet in slaagt een startkwalificatie te halen, wordt het terugbetalen van de prestatiebeurs al snel problematisch. Door het beschikbaar stellen van de basisbeurs in de vorm van een gift, draagt dit bij aan het verwijderen van financiële belemmeringen voor deelnemers in de bol niveau 1 en 2.

Deelnemers in de bol niveau 3 en 4 en studenten in het ho hebben recht op een basisbeurs onder het prestatiebeursregime. Het instrument basisbeurs waarborgt de algemene doelstelling door het wegnemen van financiële belemmeringen voor studerenden in het ho en de bol. Het prestatiebeursregime geeft hen een prikkel om de opleiding binnen 10 jaar na de eerst opgenomen studiefinanciering met succes af te ronden.

Tabel 11.4 Totaal aantal studerenden met studiefinanciering (vanaf 2012 afgeronde raming)										
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017			
Studerenden met basisbeurs	618 730	643 300	655 900	670 200	679 000	683 900	689 400			
bol	220 271	230 100	236 700	244 700	247 800	246 800	245 300			
hbo	266 876	277 500	281 900	286 300	290 300	294 400	299 100			
wo	131 583	135 700	137 300	139 200	140 900	142 700	145 000			
Alleen (nul)lening	99 020	101 200	102 500	104 100	105 600	106 800	108 500			
bol	2 146	2 200	2 200	2 300	2 400	2 300	2 300			
hbo	43 151	44 300	45 000	45 700	46 400	47 000	47 800			
wo	53 723	54 700	55 300	56 100	56 800	57 500	58 400			
Totaal	717 750	744 500	758 400	774 300	784 600	790 700	797 900			

Bron 2011: realisatiegegevens DUO; bron 2012-2017: ramingsmodel SF

### Toelichting:

Deze gegevens geven een indicatie van het gebruik van de regeling. Het aantal studerenden met studiefinanciering volgt het aantal voltijds studerenden in het ho en de bol, maar ligt lager omdat niet iedere studerende die ingeschreven is ook daadwerkelijk aanspraak heeft op studiefinanciering.

Naast de groep studerenden met een basisbeurs is er een groep die geen aanspraak meer kan maken op de basisbeurs (maximale duur is verbruikt), maar nog wel recht heeft op een lening en de reisvoorziening. In de gegevens zijn de aantallen studerenden die met meeneembare studiefinanciering een volledige opleiding in het buitenland volgen opgenomen. Ter indicatie: in 2011 betrof dit circa 8 000 studenten in het ho en 400 in de bol.

Er zijn geen basiswaarden en streefwaarden vastgesteld, omdat het niet het streven is van de overheid dat zoveel mogelijk studerenden gebruik maken van de basisbeurs. Indien studerenden op een andere wijze hun studie kunnen financieren is de toegankelijkheid van het onderwijs ook gewaarborgd. Uit eerdere analyse van doorstroomgegevens blijkt dat tussen de 15% en 25% van de scholieren met voldoende vooropleiding niet onmiddellijk kiest voor een opleiding in het hoger onderwijs. Financiële motieven spelen bij deze keuze nauwelijks een rol.

Tabel 11.5 Uitgaven basisbeurs gift (bedragen x € 1 000)									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017		
bol direct gift (bol 1/2 en 3/4 met diploma)	113 286	123 951	125 161	130 589	132 343	131 852	131 073		
bol omzettingen prestatiebeurs in gift	158 486	177 414	204 645	219 731	237 440	245 610	249 103		
ho direct gift (ho met diploma)	6 047	5 228	5 376	5 479	5 577	5 678	5 789		
ho omzettingen prestatiebeurs in gift	595 233	646 116	703 093	757 296	794 892	860 496	903 364		
Totaal	873 053	952 708	1 038 274	1 113 094	1 170 252	1 243 636	1 289 330		

Bron 2011: realisatiegegevens DUO; bron 2012–2017: ramingsmodel SF

Tabel 11.6 Uitgaven basisbeurs prestatiebeurs (bedragen x € 1 000)									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017		
bol toekenningen	222 000	222 167	228 129	235 917	238 875	237 960	236 518		
bol omzettingen	- 158 486	- 177 414	- 204 645	- 219 731	- 237 440	- 245 610	- 249 103		
ho toekenningen	873 050	900 966	914 740	926 503	951 050	1 004 269	1 067 339		
ho omzettingen	- 639 094	- 692 073	- 750 720	- 806 579	- 847 491	- 920 459	- 965 972		
Totaal	297 470	253 646	187 505	136 111	104 993	76 160	88 781		

Bron 2011: realisatiegegevens DUO; bron 2012-2017: ramingsmodel SF

#### Toelichting:

In de tabellen 11.5 en 11.6 worden de geraamde relevante- en niet-relevante uitgaven voor de basisbeurs gepresenteerd. De hoogte van de basisbeurs is genormeerd en wordt verstrekt gedurende de nominale studieduur.

#### Aanvullende beurs

In de studiefinanciering wordt recht gedaan aan de bijdrage die ouders kunnen leveren aan de investering van hun kinderen. Daarom wordt rekening gehouden met een zogenoemde ouderlijke bijdrage. In het geval dat ouders onvoldoende inkomen hebben om die bijdrage te leveren, hebben studerenden een extra financiële belemmering te overwinnen. Om deze belemmering weg te nemen wordt aan hen een aanvullende beurs verstrekt die afhankelijk is van het ouderlijk inkomen. Deelnemers in de bol niveau 1 en 2 met recht op aanvullende beurs krijgen dit direct als gift, aangezien zij nog geen startkwalificatie hebben bereikt.

Studerenden in de bol niveau 3 en 4 en het ho met recht op aanvullende beurs vallen onder het prestatiebeursregime. De eerste 5 maanden krijgen de studenten in het ho de aanvullende beurs als gift uitgekeerd. Deelnemers in de bol niveau 3 en 4 krijgen de eerste 12 maanden de aanvullende beurs als gift uitgekeerd. Deze maatregel stelt studerenden in staat om aan het begin van de studie zonder al te grote financiële consequenties een betere studiekeuze te maken. Na deze periode wordt de aanvullende beurs uitgekeerd onder het prestatiebeursregime.

Tabel 11.7 Totaal aantal studerenden met aanvullende beurs (vanaf 2012 afgeronde raming)									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017		
bol	102 301	106 100	109 200	113 000	114 200	113 500	112 600		
hbo	81 252	83 400	84 800	86 100	87 300	88 500	89 900		
WO	25 785	26 200	26 600	26 900	27 300	27 600	28 100		
Totaal	209 338	215 700	220 600	226 000	228 800	229 600	230 600		

Bron 2011: realisatiegegevens DUO; bron 2012–2017: ramingsmodel SF

## Toelichting:

Het aantal studerenden met een aanvullende beurs geeft een indicatie van het gebruik van deze regeling. Uit de vergelijking van deze gegevens met de aantallen basisbeurs uit tabel 11.4 blijkt dat in 2013 ongeveer 34% van de studerenden met een basisbeurs een aanvullende beurs ontvangt. In de bol wordt vaker een beroep gedaan op de aanvullende beurs dan in het hbo en in het hbo vaker dan in het wo. Er zijn geen basiswaarden en

streefwaarden vastgesteld, omdat de overheid er niet op aanstuurt dat meer of minder studerenden een aanvullende beurs ontvangen.

Tabel 11.8 Uitgaven aanvullende beurs gift (bedragen x € 1 000)											
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017				
bol direct gift (bol 1/2 en 3/4 met diploma)	209 098	221 249	227 748	236 303	237 717	234 874	231 600				
bol omzettingen prestatiebeurs in gift	103 191	112 913	122 329	130 933	138 196	147 868	158 896				
ho direct gift (ho met diploma)	36 792	37 311	38 480	39 288	40 248	41 140	42 179				
ho omzettingen prestatiebeurs in gift	140 698	144 723	159 066	170 494	175 882	179 662	184 200				
Totaal	489 779	516 196	547 623	577 018	592 043	603 544	616 875				

Bron 2011: realisatiegegevens DUO; bron 2012-2017: ramingsmodel SF

Tabel 11.9 Uitgaven aanvullende beurs prestatiebeurs (bedragen x € 1 000)											
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017				
bol toekenningen	137 708	144 076	147 350	152 920	154 998	155 449	155 173				
bol omzettingen	- 103 191	- 112 913	- 122 329	- 130 933	- 153 106	- 162 821	- 173 785				
ho toekenningen	217 390	228 459	231 586	238 674	243 547	249 619	255 787				
ho omzettingen	- 158 221	- 164 397	- 180 698	- 192 813	- 198 690	- 203 048	- 208 114				
Totaal	93 685	95 226	75 910	67 848	46 749	39 198	29 061				

Bron 2011: realisatiegegevens DUO; bron 2012–2017: ramingsmodel SF

#### Toelichtina:

In de tabellen 11.8 en 11.9 worden de geraamde relevante- en niet-relevante uitgaven voor de aanvullende beurs gepresenteerd. De hoogte van de aanvullende beurs is genormeerd. Deze is naast het inkomen van de ouders onder andere afhankelijk van de woonsituatie van de studerende (thuis- of uitwonend). De aanvullende beurs wordt vanaf 2010 met € 22 per jaar verhoogd (prijspeil 2009) conform een wetswijziging betreffende het collegegeld (Kamerstuk 31 790, A).

Naast de prijscomponent is het verloop van deze uitgaven voor een groot deal afhankelijk van de ontwikkeling in het aantal studerenden met minder

deel afhankelijk van de ontwikkeling in het aantal studerenden met minder draagkrachtige ouders. Naast de deelname aan het onderwijs spelen hierbij exogene factoren een rol, zoals de ontwikkeling van de conjunctuur en de daarmee samenhangende inkomensontwikkeling.

## Reisvoorziening

Als onderdeel van het stelsel van studiefinanciering, draagt een reisvoorziening bij aan de toegankelijkheid van het onderwijs. Meer in het bijzonder is het doel van de reisvoorziening om studenten te faciliteren in het reizen van huis naar de onderwijsinstelling en van huis naar de stageplaatsen. Studerenden kunnen kiezen tussen een week- of een weekendreisproduct.

Alle studenten in het hoger onderwijs kunnen gebruik maken van de reisvoorziening voor de duur van de nominale studieduur. Met ingang van het studiejaar 2012/2013 geldt voor het gebruik van de reisvoorziening één uitloopjaar in plaats van drie uitloopjaren (Kamerstuk 33 145, nr. 32). De reisvoorziening is onderdeel van de prestatiebeurs voor deelnemers in de bol niveau 3 en 4 en voor studenten in het ho. Voor deelnemers in de bol niveau 1 en 2 wordt de reisvoorziening direct als gift verstrekt.

Tabel 11.10 Aantal studenten met reisvoor	ziening (vanaf 201	2 afgeronde	raming)	<u> </u>	<u>.</u>	<u>.</u>	
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Aantal gebruikers van het reisrecht	644 700	657 700	626 000	639 700	648 700	654 500	661 100
bol	192 548	196 000	201 600	208 400	211 000	210 200	209 000
ho	452 152	461 700	424 400	431 300	437 700	444 300	452 100
Aantal RBS	17 828	18 300	18 500	18 800	19 100	19 200	19 500
bol	2 418	2 500	2 500	2 600	2 700	2 600	2 600
ho	15 410	15 800	16 000	16 200	16 400	16 600	16 900
Totaal	662 528	676 000	644 500	658 500	667 800	673 700	680 600

Bron 2011: realisatiegegevens DUO; bron 2012-2017: ramingsmodel SF

### Toelichting:

De reisvoorziening kan in twee vormen worden toegekend: een elektronisch reisproduct op een ov-chipkaart of een financiële vergoeding voor studenten die studeren in het buitenland (RBS).

Tabel 11.11 Uitgaven reisvoorziening (bedragen x € 1 000)											
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017				
Betaling aan vervoersbedrijven	996 331	547 964	601 109	869 571	898 985	926 543	955 692				
bol prestatiebeurs	-174 316	-197 215	-207 767	-220 005	-228 110	-232 699	-236 848				
bol omzettingen	117 951	131 637	148 731	162 590	175 167	189 207	197 219				
ho prestatiebeurs	-482 012	-527 007	-533 772	-550 096	-565 984	-582 532	-600 816				
ho omzettingen	325 744	350 849	376 357	412 393	427 305	442 153	457 024				
RBS en overig	19 539	21 940	22 693	23 501	24 241	24 965	25 750				
Totaal reisvoorziening	803 237	328 169	407 351	697 953	731 604	767 637	798 021				

Bron 2011: realisatiegegevens DUO; Bron 2012 – 2017: ramingsmodel SF

## Toelichting:

De toelichting op de ontwikkeling van de uitgaven reisvoorziening is voor een groot deel vergelijkbaar met die op de uitgaven basisbeurs.

#### Leningen

De leenmogelijkheden in de studiefinanciering stellen studerenden in staat om hun eigen bijdrage tegen relatief gunstige voorwaarden via de rijksoverheid te financieren. Leenfaciliteiten kunnen worden gebruikt als alternatief voor of in combinatie met bijverdiensten. Hiermee kunnen studerenden voorkomen dat bijverdienen ten koste van de studie gaat.

Naast een rentedragende lening voor levensonderhoud kunnen studenten in het hoger onderwijs gebruik maken van het collegegeldkrediet. Studenten kunnen het verschuldigde collegegeld jaarlijks lenen, met een jaarlijks maximum bedrag van 5 keer het wettelijke collegegeldbedrag.

Tabel 11.12 Niet-relevante uitgaven leenfaciliteit (bedragen x € 1 000)											
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017				
Rentedragende lening	1 169 137	1 188 704	1 213 817	1 232 714	1 269 158	1 289 924	1 294 756				
Omzettingen prestatiebeurs naar rentedragende lening	83 442	88 847	94 816	97 244	122 041	146 045	175 995				
Collegegeldkrediet	101 870	185 022	227 035	203 186	214 679	225 813	236 271				
Totaal	1 354 449	1 462 573	1 535 667	1 533 144	1 605 879	1 661 783	1 707 023				

Bron 2011: realisatiegegevens DUO; bron 2012-2017: ramingsmodel SF

#### Toelichting:

Onder de niet-relevante uitgaven vallen de uitgaven die niet relevant zijn voor het begrotingstekort/EMU-saldo, zoals de rentedragende leningen en het collegekrediet.

## Ontvangsten

Het terugbetalingssysteem van leningen is naar draagkracht. Wie gelet op zijn of haar inkomen niet kan terugbetalen, hoeft niet terug te betalen. Voor wie bewust leent, is de studielening hiermee een veilig instrument voor de financiering van onderwijs. Daarnaast kunnen debiteuren met vijf zogenoemde jokerjaren de terugbetaling aan bijzondere omstandigheden aanpassen.

Totaal	601 443	645 530	702 327	759 099	808 924	863 352	917 453
Renteloos voorschot	4 887	4 560	3 878	3 298	2 804	2 385	2 02
Rente-ontvangsten	227 478	249 298	279 359	307 167	333 912	363 226	390 83
Relevante rentedragende lening	8 467	6 299	4 677	3 473	2 579	1 915	1 42
Hoofdsom (NR)	360 611	385 373	414 413	445 161	469 628	495 826	523 16
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	201

Bron 2011: realisatiegegevens DUO; bron 2012–2017: ramingsmodel SF

#### Toelichting:

De ontvangsten ontstaan door terugbetaling van studieleningen. De ontvangsten nemen de komende jaren toe, omdat er in eerdere jaren meer is geleend. De terugontvangen hoofdsom is een niet-relevante ontvangst en de ontvangen rente is relevant. De relevante rentedragende lening betreft leningen van vóór 1992; het renteloze voorschot betreft studieleningen die zijn verstrekt vóór 1986 en waarover geen rente verschuldigd is. Deze ontvangsten zijn aflopend.

Tabel 11.14 Ontvangsten op kortlopende vorderingen (bedragen x € 1 000)										
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017			
Achterstallig Lager Recht (ALR)	45 189	45 189	45 189	45 189	45 189	45 189	45 189			
Reisvoorziening	16 108	16 846	8 612	613	613	613	613			
Overig	239	9 839	7 173	6 826	6 853	6 826	6 826			
Totaal	61 536	71 875	60 974	52 629	52 656	52 628	52 629			

Bron 2011: realisatiegegevens DUO; bron 2012-2017: ramingsmodel SF

### Toelichting:

De kortlopende vorderingen ontstaan doordat onterecht ontvangen studiefinanciering wordt teruggevorderd.

# Bijdragen aan baten/lastendiensten

חווכ

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) is de uitvoeringsorganisatie van het ministerie van OCW en levert producten en diensten op het terrein van bekostiging van instellingen, financiering van studenten en informatievoorziening. Het betreft het aandeel in de uitvoeringskosten van DUO voor dit begrotingsartikel.

#### Artikel

# ARTIKEL 12. TEGEMOETKOMING ONDERWIJSBIJDRAGE EN SCHOOLKOSTEN

## Algemene doelstelling

De tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten zorgt ervoor dat (ouders van) leerlingen in het voortgezet onderwijs, deelnemers in de beroepsopleidende leerweg en studenten aan een lerarenopleiding de financiële mogelijkheden hebben om onderwijs te volgen.

# Rol en verantwoordelijkheid van de minister

De minister is verantwoordelijk voor de toegankelijkheid van het onderwijs in Nederland.

**Financieren:** Ouders zijn ervoor verantwoordelijk dat hun minderjarige kind onderwijs volgt. De overheid financiert een tegemoetkoming indien ouders, gezien hun inkomen, niet draagkrachtig genoeg zijn om de kosten van hun schoolgaande minderjarige kinderen (middelbaar beroepsonderwijs) alleen te dragen. Hiermee borgt de overheid de toegankelijkheid van het onderwijs. Vanaf 18 jaar ligt de verantwoordelijkheid voor het volgen van onderwijs primair bij de leerling (voortgezet onderwijs) of student (lerarenopleiding) zelf. Hij/zij kan dan zelf in aanmerking komen voor een tegemoetkoming bestaande uit een maandelijkse basistoelage en een eventuele bijdrage in de schoolkosten.

#### Indicatoren/kengetallen

Voor indicatoren over onderwijsbijdrage en schoolkosten wordt verwezen naar Trends in Beeld 2012.

Tabel 12.1 Normbedragen WTOS in euro's (per n	naand, tenzij anders vermeld	)		
	Schoolkosten	Les- of cursusgeld	Basistoelage thuiswonend	Basistoelage uitwonend
TS 17- (onder de 18 jaar) <sup>1</sup>				
mbo 17-	658,99			
vavo en niet bekostigd vo 17-	324,44	1 043,00		
TS 18+ (vanaf 18 jaar)				
vo onderbouw	73,16		103,77	241,93
niet bekostigd vo onderbouw	100,18	86,92	103,77	241,93
vo bovenbouw	80,11		103,77	241,93
niet bekostigd vo bovenbouw	107,15	86,92	103,77	241,93
Vso	48,60		103,77	241,93
Vavo	107,15	86,92	103,77	241,93
vo 18+ deeltijd en vavo 18+ deeltijd¹				
bij 540 of meer lesminuten per week	288,37	326,40		
tussen 270 en 540 minuten per week	194,28	217,60		
Lerarenopleidingen <sup>1</sup>	673,99	567,23		

bedragen per schooljaar

Peildatum schooljaar 2011/2012

### Toelichting:

De normbedragen zijn gedifferentieerd naar schoolsoort en naar fase (boven- en onderbouw) op basis van kostenverschillen. Havo 4 en 5 en vwo 4, 5 en 6 worden tot de vo bovenbouw gerekend, de andere schoolsoorten in het vo tot de onderbouw.

De tegemoetkoming in les- of cursusgeld wordt alleen uitgekeerd als de scholier les- of cursusgeldplichtig is. In het bekostigd onderwijs is dit vanaf 18 jaar, in het aangewezen onderwijs is dit vanaf 16 jaar.

# Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Verplichtingen	111 158	124 734	115 298	114 490	114 794	115 770	118 068
Totale uitgaven	111 158	124 734	115 298	114 490	114 794	115 770	118 068
Waarvan juridisch verplicht			100,0%				
Inkomensoverdracht	97 029	107 119	97 629	96 795	97 245	98 361	100 643
• TS 17-	23 142	32 872	24 357	24 585	24 819	24 510	24 531
<ul> <li>Minderjarige deelnemers bol (R)</li> </ul>	23 142	32 872	24 357	24 585	24 819	24 510	24 531
• TS 18+	6 752	6 952	6 952	6 952	6 952	6 992	6 952
<ul> <li>Tegemoetkoming lerarenopleiding (tlo) (R)</li> </ul>	6 097	6 297	6 297	6 297	6 297	6 337	6 297
<ul> <li>Deeltijd vo (R)</li> </ul>	655	655	655	655	655	655	655
VO 18+	67 134	67 295	66 320	65 258	65 474	66 859	69 160
<ul> <li>Meerderjarige leerlingen volwassenenonderwijs (vavo) (R)</li> </ul>	6 480	5 826	5 281	4 776	4 624	4 682	4 864
<ul> <li>Meerderjarige scholieren vo (R)</li> </ul>	54 989	55 734	55 144	54 516	54 833	56 097	58 042
<ul> <li>Meerderjarige scholieren vso (R)</li> </ul>	3 807	3 877	4 036	4 107	4 158	4 254	4 394
<ul><li>STOEB/ALR (NR)</li></ul>	1 859	1 859	1 859	1 859	1 859	1 825	1 859
Bijdrage aan baten/lastendiensten	14 129	17 615	17 669	17 695	17 549	17 409	17 425
– DUO (R)	14 129	17 615	17 669	17 695	17 549	17 409	17 425
Ontvangsten	16 273	6 393	6 189	6 037	5 926	5 845	5 772
– TS 17- (R)	2 539	1 324	1 120	968	857	776	703
- TS 18+ (R)	935	935	935	935	935	935	935
<ul><li>VO 18+ (R)</li></ul>	12 799	4 134	4 134	4 134	4 134	4 134	4 134

Toelichting: R = relevant, NR = niet-relevant

## Toelichting op de instrumenten

## Inkomensoverdracht

Onderstaande aantallen geven een indicatie van het gebruik van de diverse regelingen. Er zijn geen basiswaarden en streefwaarden vastgesteld. Uitgangspunt is dat de WTOS wordt benut door de groepen voor wie ze bedoeld is.

Tal	Tabel 12.3 Aantal gebruikers per regeling (vanaf 2012 afgeronde raming)									
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017		
1	Aantal gebruikers TS 17-	42 294	41 400	44 200	44 600	45 000	44 500	44 500		
2	Aantal gebruikers TS 18+	6 585	6 600	6 600	6 600	6 600	6 600	6 600		
3	Aantal gebruikers VO 18+	35 943	36 200	35 700	35 200	35 400	36 200	37 400		

Bron 2011: realisatiegegevens DUO; bron 2012–2017: ramingsmodel SF

# Bijdragen aan baten/lastendiensten

DÜC

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) is de uitvoeringsorganisatie van het ministerie van OCW en levert producten en diensten op het terrein van bekostiging van instellingen, financiering van studenten en informatievoorziening. Het betreft het aandeel in de uitvoeringskosten van DUO voor dit begrotingsartikel.

Artikel ARTIKEL 13. LESGELD

Algemene doelstelling Het genereren van inkomsten voor de financiering van het onderwijs.

Rol en verantwoordelijkheid van de minister

**Financieren:** De minister financiert een groot deel van de kosten voor het volgen van kwalitatief goed onderwijs, omdat de maatschappij baat heeft bij geschoolde burgers. Het individu heeft echter ook profijt van scholing en betaalt daarom lesgeld.

Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

Tabel 13.1 Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit artikel 13 (bedragen x € 1 000)									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017		
Verplichtingen	5 708	6 963	7 000	7 004	7 358	7 321	7 317		
<b>Totale uitgaven</b> Waarvan juridisch verplicht	5 708	6 963	<b>7 000</b> 100,0%	7 004	7 358	7 321	7 317		
Bijdrage aan baten/lastendiensten – DUO	<b>5 708</b> 5 708	<b>6 963</b> 6 963	<b>7 000</b> 7 000	<b>7 004</b> 7 004	<b>7 358</b> 7 358	<b>7 321</b> 7 321	<b>7 317</b> 7 317		
Ontvangsten lesgeld	207 146	214 637	223 529	230 032	232 667	231 319	230 929		

Toelichting op de instrumenten

#### Ontvangsten

Met het vragen van lesgeld wordt door deelnemers en leerlingen van 18 jaar en ouder een bijdrage geleverd in de kosten van het onderwijs. In de Les- en cursusgeldwet is vastgelegd voor wie, wanneer en op welke wijze het lesgeld wordt vastgesteld. De hoogte van het lesgeld wordt jaarlijks geïndexeerd op basis van de algemene prijsontwikkeling. In onderstaande tabel staan de lesgeldbedragen (vastgesteld tot en met 2012/13) aangegeven.

Tabel 13.2 Lesgeldbedrag (bedragen x € 1)							
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Lesgeld	1 043	1 065	1 065	1 065	1 065	1 065	1 065

Bron 2011/12 en 2012/13: OCW; bron 2013/14-2017/18: ramingsmodel SF

Tabel 13.3 Aantal lesgeldplichtigen (vanaf 20	Tabel 13.3 Aantal lesgeldplichtigen (vanaf 2012 afgeronde raming)										
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017				
bol/vo	209 473	215 500	221 400	229 000	231 800	230 900	229 500				

Bron 2011: realisatiegegevens DUO; bron 2012–2017: ramingsmodel SF

### Toelichting:

Deze indicator geeft een beeld van het bereik van de regeling. Er zijn geen basiswaarden en streefwaarden vastgesteld, omdat het aantal lesgeldplichtigen een afgeleide is van de demografische ontwikkelingen en de keuze van opleiding door de deelnemers/leerlingen.

# Bijdragen aan baten/lastendiensten

DUC

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) is de uitvoeringsorganisatie van het ministerie van OCW en levert producten en diensten op het terrein van bekostiging van instellingen, financiering van studenten en informatievoorziening. Het betreft het aandeel in de uitvoeringskosten van DUO voor dit begrotingsartikel.

Artikel

**ARTIKEL 14. CULTUUR** 

Algemene doelstelling

Het bevorderen van een sterke, pluriforme, toegankelijke en kwalitatief hoogwaardige cultuursector en het zorgen voor het erfgoed.

Rol en verantwoordelijkheid

De minister heeft een wettelijke verantwoordelijkheid voor het cultuurbeleid. Dit is aanvullend op het cultuuraanbod dat zonder betrokkenheid van de overheid tot stand komt. De minister is verantwoordelijk voor het scheppen van voorwaarden voor het in stand houden, ontwikkelen en sociaal en geografisch spreiden van cultuuruitingen. Overwegingen van kwaliteit en verscheidenheid zijn daarbij leidend.

**Financieren:** De minister heeft een financierende rol door het bekostigen van de basisinfrastructuur cultuur en subsidiëring van specifieke (wettelijke) programma's en regelingen op de terreinen Erfgoed, Kunsten, Letteren en Bibliotheken .

**Stimuleren:** De minister heeft een stimulerende rol bij het versterken van de cultuursector door programma's als ondernemerschap en internationaal cultuurbeleid.

**Regisseren:** De minister heeft een regisserende rol bij de uitvoering van en toezicht op het behoud en beheer van het erfgoed, op grond van de Monumentenwet, Archeologiewet en de Archiefwet. Toezicht op naleving van deze wetten ligt bij de Erfgoedinspectie. De Rijksdienst voor Cultureel Erfgoed is onder andere belast met de uitvoering van de Monumentenwet. Het Nationaal Archief geeft uitvoering aan de Archiefwet.

In de brief over de culturele basisinfrastructuur 2013 – 2016 die gelijktijdig met de begroting aan de Tweede Kamer wordt aangeboden, wordt de rijksbegroting nader uitgewerkt. Indicatoren rondom de doelen en functies van het cultuurstelsel worden in woord, beeld en cijfers gepresenteerd op www.trendsinbeeld.minocw.nl en www.rijksoverheid.nl/cultuurinbeeld (laatste per eind september 2012).

Beleidswijzigingen

In de brief *Meer dan kwaliteit: een nieuwe visie op cultuurbeleid* van 10 juni 2011 is het nieuwe cultuurstelsel voor de periode 2013–2016 beschreven (Kamerstuk 32 820, nr. 1). Naar aanleiding hiervan zijn de Wet op het specifiek Cultuurbeleid en de Regeling op het specifieke cultuurbeleid aangepast (Kamerstuk 32 820, nr. 42).

In 2012 is als uitvoering van de Archiefvisie (Kamerstuk 26 643, nr. 187) de meerjarige innovatieagenda voor de archiefsector opgesteld. Uitvoering van deze agenda zal grotendeels vanaf 2013 zijn beslag krijgen.

# Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

Tabel 14.1 Budgettaire gevolgen van bel	eid artikel 14	(bedragen x €	1 000)				
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Verplichtingen <sup>1</sup>	782 308	2 732 567	983 643	919 271	876 248	883 468	1 304 864
Waarvan garantieverplichtingen	513 001	634 000	629 000	629 000	629 000	629 000	629 000
Totale uitgaven <sup>1</sup>	866 972	845 427	789 155	724 783	681 760	688 980	696 675
Waarvan juridisch verplicht			96,6%				
Bekostiging	738 672	697 313	591 637	592 402	591 481	598 903	606 320
<ul> <li>Culturele basisinfrastructuur</li> </ul>	573 119	565 053	459 177	454 253	453 825	453 747	450 664
Vierjaarlijkse instellingen	403 749	398 754	326 002	321 766	321 766	321 766	318 766
Vierjaarlijkse fondsen	169 370	166 299	133 175	132 487	132 059	131 981	131 898
<ul> <li>Monumentenzorg</li> </ul>	111 353	89 627	84 145	84 145	84 145	84 145	84 145
Archieven incl. Regionale     Historische Centra	27 649	24 652	24 023	24 505	24 505	24 505	24 505
<ul> <li>Investeringen huisvesting rijksgesubsidieerde musea</li> </ul>	26 376	16 164	12 330	17 537	17 644	17 644	17 644
Cultuureducatie met Kwaliteit	0	0	10 000	10 000	10 000	17 500	28 000
- Archeologie	175	1 817	1 962	1 962	1 362	1 362	1 362
Subsidies	106 819	117 187	168 277	102 960	61 442	61 379	61 668
<ul> <li>Verbreden inzet cultuur</li> </ul>	21 481	17 059	3 802	2 760	2 351	2 351	2 351
<ul> <li>Internationaal cultuurbeleid (incl. HGIS)</li> </ul>	8 373	8 686	6 464	6 452	6 515	6 467	6 467
<ul> <li>Programma bibliotheekvernieuwing</li> </ul>	16 094	18 182	17 836	17 836	17 836	17 836	17 836
<ul> <li>Programma leesbevordering</li> </ul>	2 950	2 934	2 850	2 850	2 850	2 850	2 850
<ul> <li>Programma CRISP</li> </ul>	0	2 445	2 375	2 612	0	0	0
<ul> <li>Programma erfgoed en ruimte</li> </ul>	0	427	8 000	8 000	8 000	8 000	8 000
Programma ondernemerschap	0	4 337	4 337	3 437	3 437	3 437	0
Specifiek cultuurbeleid	57 921	63 117	22 613	21 013	20 453	20 438	24 164
Regeling frictie- en	0	03 117	100 000	38 000	20 455	20 430	24 104
transitiekosten culturele basisinfrastructuur 2009–2012	O .	Ü	100 000	30 000	Ü	Ü	Ü
Opdrachten	0	2 424	2 351	2 351	2 351	2 351	2 351
<ul> <li>Beleidsonderzoek, evaluaties en kennisbasis</li> </ul>	0	2 424	2 351	2 351	2 351	2 351	2 351
Bijdragen aan baten/lastendiensten  – Nationaal Archief	<b>21 481</b> 21 481	<b>24 686</b> 24 686	<b>23 148</b> 23 148	<b>23 366</b> 23 366	<b>22 897</b> 22 897	<b>22 758</b> 22 758	<b>22 747</b> 22 747
Nationaal Alcinet	21401	2+ 000	25 140	25 500	22 031	22 / 00	22 141
Bijdragen aan (inter-)nationale organisaties	0	3 817	3 742	3 704	3 589	3 589	3 589
<ul> <li>Uitvoering internationale verdragen</li> </ul>	0	2 513	2 664	2 664	2 664	2 664	2 664
<ul> <li>Uitvoering internationale contributies</li> </ul>	0	1 048	1 028	990	875	875	875
- Europese samenwerking	0	256	50	50	50	50	50
Ontvangsten	34 961	5 043	1 945	903	494	494	494

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> De bedragen zijn exclusief apparaatsuitgaven. Deze zijn opgenomen in de tabel budgettaire gevolgen van beleid in artikel 95 Apparaatskosten. Hierdoor wijken de totale uitgaven voor 2011 af van het jaarverslag 2011.

## Toelichting op de instrumenten

## **Bekostiging**

## Culturele basisinfrastructuur

Met de bekostiging van de culturele basisinfrastructuur financiert de minister instellingen en fondsen voor een periode van vier jaar. De categorieën instellingen die hiervoor in aanmerking kunnen komen, zijn opgenomen in de wijziging van de Regeling culturele basisinfrastructuur 2013–2016 van 14 oktober 2011 (bijlage bij Kamerstuk 32 820, nr. 42). De Raad voor Cultuur heeft op 21 mei 2012 advies uitgebracht over de aanvragen voor de periode 2013–2016. In de brief die tegelijk met de rijksbegroting aan de Tweede Kamer wordt aangeboden, is tevens het besluit over deze aanvragen opgenomen.

De culturele basisinfrastructuur bestaat uit vierjaarlijkse instellingen op het gebied van de podiumkunsten (toneel, dans, opera en orkesten), de beeldende kunsten, film, musea, letteren en bibliotheken , architectuur, vormgeving, nieuwe media, cultuureducatie en een aantal bovensectorale instellingen. Daarnaast zijn er de vierjaarlijkse cultuurfondsen die sectoraal zijn georganiseerd. De cultuurfondsen spelen een belangrijke rol in het cultuurstelsel. Door middel van flexibele en kortlopende subsidieregelingen kunnen zij de dynamiek en vernieuwing in de cultuur op de voet volgen en zijn zij in staat snel op sectorale ontwikkelingen te reageren.

#### Monumentenzorg

Het stelsel om rijksmonumenten te ondersteunen is verbeterd (Kamerstukken 32 433 nr. A en 32 156, nr. 31). Ondersteuning vindt plaats door het convenant met het Interprovinciaal Overleg (IPO), de fiscale aftrek, het vernieuwde Besluit Rijkssubsidiëring Instandhouding Monumenten (BRIM) en de Restauratiefonds-hypotheek-plus. Via dit fonds kunnen eigenaren van andere monumenten dan woonhuizen voor restauratie een laagrentende lening krijgen uit het Revolving Fund van het Nationaal Restauratiefonds (NRF).

#### Archieven inclusief Regionaal Historische Centra

OCW draagt bij aan de kosten van de Regionale Historische Centra, die in elke provinciehoofdstad (behalve in Zuid-Holland) zijn gevestigd en waar de rijksarchieven uit de provincie worden bewaard en gepresenteerd. In 2012–2013 wordt in samenwerking met vertegenwoordigers uit de archiefsector de Archiefvisie (Kamerstuk 26 643, nr. 187) uitgevoerd. Hiermee wordt beoogd overheidsinformatie duurzaam te beheren en een eigentijdse invulling te geven aan het begrip openbaarheid. Het uitvoeringsprogramma wordt gecoördineerd door het Nationaal Archief.

Investeringen huisvesting rijksgesubsidieerde musea
Deze middelen zijn voor huisvesting van collecties van rijksgesubsidieerde
musea. Het doel van deze middelen is huisvesting voor deze collecties
geschikt en toegankelijk te maken voor het publiek.

# Cultuureducatie met kwaliteit

In 2012 startte het programma *«Cultuureducatie met Kwaliteit»* dat in de brief over het cultuurbeleid van 10 juni 2011 werd aangekondigd (Kamerstuk 32 820, nr. 1). Door inzet van drie parallelle trajecten waaraan zowel het onderwijs, de culturele instellingen als de gemeenten en provincies deelnemen wordt de kwaliteit van cultuureducatie bewaakt. Scholen in het primair onderwijs ontvangen via de prestatiebox een bedrag van in totaal € 18 miljoen (dit is € 10,90 per leerling). Binnen de matchingsregeling Cultuureducatie met Kwaliteit van het Fonds voor Cultuurparticipatie starten per 1 maart 2013 de uitvoering van lokale projecten en programma's. Het gaat hierbij om een totaalbudget van € 10 miljoen per jaar van het rijk, dat door gemeenten en provincies met een zelfde bedrag wordt verhoogd. Ten slotte start in 2013 de regeling flankerend beleid *Cultuureducatie met Kwaliteit* van het Fonds voor Cultuurparticipatie.

#### Archeologie

Naar aanleiding van de evaluatie van de archeologiewetgeving (Kamerstuk II 2011–2012, 33 053, nr. 1) wordt het archeologiebestel vanaf 2012 versterkt door het ontwikkelen van een nieuwe archeologische kenniskaart. Hiermee wordt alle landelijke informatie over archeologie verzameld, gebundeld en toegankelijk gemaakt voor gemeenten en andere belanghebbenden. Tevens wordt ingezet op de prioriteiten die in de reactie op de evaluatie zijn genoemd (Kamerstuk 33 053, nr. 3). De rijksoverheid besteedt daarnaast middelen aan het beheer en onderhoud van de Kwaliteitsnorm Nederlandse Archeologie.

#### **Subsidies**

Voor het stimuleren en realiseren van verscheidene beleidsdoelstellingen worden subsidies verstrekt (zie voor het totaaloverzicht bijlage 4: Subsidies).

### Verbreden inzet cultuur

Deze middelen zijn met name bedoeld voor digitaliseringprojecten in de cultuursector en monitoring van educatiebeleid.

#### Internationaal Cultuurbeleid

In een gezamenlijke brief hebben de bewindspersonen van OCW en BuZa hun visie op internationaal cultuurbeleid naar de Tweede Kamer verzonden (Kamerstuk 31 482 nr. 84). Het doel is zowel het bijdragen aan het internationaal niveau van Nederlandse topinstellingen en een vooraanstaande internationale marktpositie van kunstenaars en cultuur als het bijdragen aan de versterking van het Nederlands economisch belang en de culturele diplomatie.

Voor creatieve industrie, één van de negen topsectoren, is het versterken van de internationale marktpositie prioriteit. Het gaat hier om de ontwerpsectoren architectuur, vormgeving, nieuwe media en gaming.

2013 is het bilaterale jaar met Rusland. De samenwerking met dit land wordt versterkt op het gebied van economie, cultuur, sport, onderwijs en wetenschap en rond politiek-maatschappelijke thema's.

Met de motie Klijnsma/Van der Werff (33 000-VIII, nr. 211) verzoekt de Kamer voor de financiering van de cultuurkaart voor schooljaar 2012–2013 «eenmalig € 0,6 miljoen bij te dragen en daarvoor dekking te vinden in de Voorjaarsnota en/of de middelen voor frictiekosten en/of de middelen voor internationaal cultuurbeleid, op voorwaarde dat CJP de rest van de kosten volledig bijeen brengt». Om de uitvoering te dekken zal voor 2013 het budget voor het cultuurprogramma van het Ruslandjaar worden gehalveerd.

## Programma bibliotheekvernieuwing

Dit budget is bestemd voor de opdracht digitale innovatie. Sinds 2012 wordt deze taak uitgevoerd door het Sectorinstituut Openbare Bibliotheken . Een groot deel van het budget is bestemd voor het beheer, de verdere opbouw en de doorontwikkeling van de landelijke digitale bibliotheek.

#### Programma leesbevordering

Dit budget is bestemd voor de uitvoering van het *Actieplan Kunst van lezen 2012–2015* dat met de brief van 6 maart 2012 aan de Tweede Kamer is gestuurd (Kamerstuk 33 000 VIII, nr. 174). Kunst van lezen vormt de culturele pendant van het Actieplan Laaggeletterdheid.

### Programma CRISP

Naast de prioriteiten die onder internationaal cultuurbeleid zijn genoemd voor creatieve industrie, is er ook een afzonderlijk onderzoeksprogramma Creative Industry Scientific Programme (CRISP). Dit programma loopt van 2011 tot en met 2014. Het doel is het ontwikkelen van een kennisbasis, methoden en instrumenten bij hogescholen, universiteiten en bij bedrijven met het oog op het ontwerpen van innovatieve fysieke en digitale producten en diensten voor de markt.

#### Programma erfgoed en ruimte

Deze middelen zijn bestemd voor de uitvoering van het programma «Visie Erfgoed en Ruimte» (Kamerstuk 32 156 nr. 29) vanaf 2013. Hierin geeft het rijk aan welke cultuurhistorische gebieden en opgaven hij van (inter)nationaal belang vindt en waar het rijk een rol ziet in het gebiedgerichte erfgoedmanagement.

### Programma ondernemerschap

Het programma «Ondernemerschap Cultuur» (Kamerstuk 32 820 nr. 57) loopt van half 2012 tot met eind 2016. Het doel van dit programma is het versterken van ondernemerschap in de culturele sector (zowel instellingen als makers). De branche draagt zoveel mogelijk de verantwoordelijkheid voor ondersteuning op het gebied van ondernemerschap.

#### Specifiek Cultuurbeleid

De Actieagenda architectuur en ruimtelijk ontwerp 2013–2016 is een interdepartementaal werkprogramma. De middelen voor architectuur en ruimtelijk ontwerp worden gebruikt om de positie van het ontwerp en de ontwerpers te versterken. Dit is in de Actieagenda uitgewerkt en wordt gelijktijdig met de begroting aan de Tweede Kamer aangeboden. Onder deze post valt het budget voor de Adviescommissie Restitutieverzoeken Cultuurgoederen Tweede Wereldoorlog.

Regeling frictie- en transitiekosten culturele basisinfrastructuur Op basis van de Regeling van de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 11 november 2011, (Kamerstuk 32 820 nr. 49) kunnen instellingen waarvan de subsidie vanaf 2013 wordt beëindigd of substantieel verlaagd onder omstandigheden aanspraak maken op compensatie van het rijk voor frictie- en transitiekosten.

## **Opdrachten**

### Beleidsonderzoek, evaluaties en kennisbasis

Dit budget is bestemd voor opdrachten die bestaan uit het inhuren van bureaus voor beleidsonderzoek, evaluaties, visitatie/monitoring en versterking van de kennisbasis in de cultuursector.

## Bijdragen aan baten/lastendiensten: Nationaal Archief

Deze middelen betreffen de rijksbijdrage aan het Nationaal Archief. De baten en lasten van deze dienst worden apart in de begroting opgenomen.

## Bijdragen aan (inter-)nationale organisaties

Naast de prioriteiten die onder internationaal cultuurbeleid zijn genoemd, is Nederland aan een aantal verplichtingen gebonden en draagt het bij aan de uitvoering van internationale verdragen. Dit geldt voor de UNESCO erfgoedverdragen voor werelderfgoed, immaterieel erfgoed, de bescherming van cultureel erfgoed bij gewapend conflict en de bestrijding van illegale handel in cultuurgoederen. Ook wordt in dit kader bijgedragen aan het Europees filmprogramma (Eurimages) en de Nederlandse Taal Unie.

Een bedrag ad  $\in$  50 000, – wordt ingezet voor een bijdrage aan het archief en archeologiebeleid in Caribisch Nederland.

Artikel

Algemene doelstelling

Verantwoordelijkheid van de minister

#### **ARTIKEL 15. MEDIA**

15.1 Het waarborgen van een onafhankelijk, gevarieerd en kwalitatief hoogwaardig media-aanbod, dat toegankelijk blijft voor alle lagen van de bevolking.

Media heeft een prominente rol in onze democratie en cultuur. Wat we zien, horen en lezen, beïnvloedt ons beeld van de wereld en onze opvattingen. Daarom borgt de minister vier publieke belangen in het mediabeleid , waar zij verantwoordelijk voor is: onafhankelijkheid, verscheidenheid, kwaliteit en toegankelijkheid. De minister heeft specifieke zorg voor het stelsel van landelijke, regionale en lokale publieke omroepen en de daarvoor relevante wet- en regelgeving. De minister heeft naast een financierende rol, vooral ook een regisserende rol (Beleidsdoorlichting Art.15 Media 2004 – 2009, Bijlage bij Kamerstuk 31 511, nr. 7).

Financieren: De minister financiert de landelijke publieke omroep, en enkele andere aan de omroep verbonden instellingen. De taakopdracht is wettelijk bepaald en het budget van de publieke omroep vastgesteld met behoud van afstand tot de uitvoering en inhoud. Op basis van het concessiebeleidsplan sluit de minister elke vijf jaar een prestatieovereenkomst met de publieke omroep. Verder is de minister verantwoordelijk voor instrumenten ter bevordering van culturele producties, documentaires, drama, kunst- en kinderprogramma's (Stichting Nederlandse Culturele Mediaproducties), het steunen en stimuleren van een onafhankelijke en kwalitatief goede journalistieke infrastructuur in ons land (Stichting Stimuleringsfonds voor de Pers) en voor het bevorderen van mediawijsheid (NICAM en Mediawijzer.net).

Regisseren: Als regisseur is de minister verantwoordelijk voor de wetgeving ten aanzien van de taak en organisatie van de publieke omroep en voor wetgeving voor commerciële media. De regels voor commerciële omroepen vloeien voornamelijk voort uit Europese richtlijnen op het gebied van audiovisuele media en interne markt. Ze gaan over reclame, sponsoring, product-placement en bescherming van minderjarigen, en over het aandeel Europees en onafhankelijk product. Verder is de minister als regisseur verantwoordelijk voor wetgeving met betrekking tot omroepdistributie. Het doel daarvan is de ontvangst te verzekeren van de belangrijkste publieke zenders en daarnaast in brede zin de toegang te bevorderen tot een gevarieerd radio- en televisieaanbod.

De rijksbegroting wordt in het najaar nader uitgewerkt in de mediabegrotingsbrief, die als basis dient voor de begrotingsbehandeling door de Tweede Kamer. Deze brief geeft een gedetailleerde vooruitblik op het nieuwe jaar, een uitwerking van de maatregelen op het gebied van media alsmede een terugblik op de realisatie van voorgaand jaar.

Op basis van het vijfjaarlijkse concessiebeleidsplan heeft de minister voor de erkenningperiode die loopt tot en met 2015, een prestatieovereenkomst afgesloten met de landelijke publieke omroep (Bijlage bij Kamerstuk 32 123-VIII, nr. 128). Over de uitvoering van deze prestatieovereenkomst rapporteert de landelijke publieke omroep jaarlijks aan de minister. Deze verantwoording wordt gevalideerd door het Commissariaat voor de Media. Het Commissariaat voor de Media kan ook een boete opleggen als de publieke omroep de prestatieovereenkomst niet naleeft.

Zowel de verantwoording als de validatie wordt als bijlage bij de mediabegrotingsbrief aan de Tweede Kamer verzonden.

# Beleidsrelevante indicatoren en kengetallen

Met de mediamonitor) rapporteert het Commissariaat voor de Media jaarlijks over de trends en ontwikkelingen op de gebruikersmarkten voor dagbladen, tijdschriften, radio, televisie en internet. Daarnaast worden pluriformiteit, onafhankelijkheid en gebruik van nieuwstitels gemonitord.

Tenslotte wordt voor indicatoren over media verwezen naar Kerncijfers 2008–2012 en naar Trends in Beeld 2012.

### Beleidswijzigingen

De brief over de uitwerking van het regeerakkoord onderdeel Media (Junibrief, Kamerstuk 32 827, nr. 1) bevat een pakket aan omvangrijke ombuigingen op het mediabudget. De belangrijkste ombuigingen vanaf 2013 zijn:

- het verlagen van het budget landelijke publieke omroep oplopend tot een structurele verlaging met € 127,3 miljoen per 2015. Hiervoor wordt de organisatie van de landelijke publieke omroep gemoderniseerd. Er worden vanaf 2016 nog maximaal zes omroeporganisaties op basis van leden erkend, naast de twee bestaande taakorganisaties NOS en NTR. Zes van de bestaande omroepverenigingen zullen samengaan in drie samenwerkingsomroepen.
- het beëindigen van de bekostiging van de Wereldomroep door het ministerie van OCW. Vanaf 1 januari 2013 wordt de Wereldomroep gefinancierd uit de begroting van het Ministerie van Buitenlandse Zaken. De landelijke publieke omroep wordt verantwoordelijk voor BVN, dat zal worden gefinancierd uit de mediabegroting.
- het verlagen van het budget van het Muziekcentrum van de Omroep en het integreren van de overgebleven omroepensembles van het MCO in de organisatie van de landelijke publieke omroep.
- het verlagen van het budget minderhedenprogrammering en de uiteindelijke beëindiging daarvan per 2015.
- het samenvoegen van Stichting Stimuleringsfonds Nederlandse Culturele Mediaproducties en Stichting Stimuleringsfonds voor de Pers.

Voor de modernisering van en de bezuinigingen op de landelijke publieke omroep is een wijziging van de Mediawet noodzakelijk. Een eerste wijziging van de Mediawet is inmiddels goedgekeurd door de Eerste Kamer (Kamerstuk 33 019, nr. C). Een tweede wijziging is voorgelegd aan de Raad van State en wordt in 2012 bij de Tweede Kamer ingediend.

# Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

207.242					2016	2017
937 643	949 039	875 893	835 637	729 886	740 411	749 780
912 434	948 461	<b>876 224</b> 99,9%	835 968	730 217	740 742	742 780
907 042	943 145	871 112	831 107	725 512	736 068	<b>738 139</b> 633 509
		907 042 943 145	99,9% 907 042 943 145 871 112	99,9% 907 042 943 145 871 112 831 107	99,9% 907 042 943 145 871 112 831 107 725 512	99,9% 907 042 943 145 871 112 831 107 725 512 736 068

		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	Landelijke publieke omroep	747 448	745 683	741 522	691 329	633 557	633 534	633 509
	Wereldomroep	46 178	46 289	0	0	0	0	0
	Minderhedenprogrammering	4 045	3 745	1 745	745	0	0	0
-	Beheertaken landelijke publieke omroep	75 498	75 370	58 743	58 743	57 718	57 718	57 718
	Muziekcentrum voor de Omroep (MCO)	31 926	30 904	14 277	14 277	14 277	14 277	14 277
	Uitzenden en uitzendgereedmaken	23 974	23 974	23 974	23 974	23 974	23 974	23 974
	Nederlands Instituut voor Beeld en Geluid (NIBG)	19 598	20 492	20 492	20 492	19 467	19 467	19 467
-	Dotaties, bijdragen publieke omroep	32 814	30 535	30 535	30 146	27 928	27 928	27 928
	Stimuleringsfonds Nederlandse Culturele Mediaproducties (Mediafonds)	17 922	17 922	17 922	17 922	16 316	16 316	16 316
	Stimuleringsfonds voor de Pers	4 300	2 300	2 300	2 300	2 185	2 185	2 185
	Filmfonds van de omroep en Telefilm (CoBO)	7 416	7 416	7 416	7 416	7 045	7 045	7 045
	Mediawijsheid Expertisecentrum (Bewust mediagebruik)	2 280	2 000	2 000	2 000	1 900	1 900	1 900
	Organisatie van Lokale Omroepen in Nederland (OLON)	508	508	508	508	482	482	482
	Kabelraden	388	389	389	0	0	0	0
-	Dotatie/onttrekking Algemene Mediareserve (AMR)	-513	40 645	37 745	49 322	5 487	16 066	18 162
-	Overige bekostiging media (uit rente AMR)	1 164	500	500	500	500	500	500
-	Basisinfrastructuur Cultuur 2013–2016	408	378	322	322	322	322	322
	Vierjaarlijkse instellingen	408	378	322	322	322	322	322
Subsid	ies	991	915	920	920	920	919	919
-	Subsidies	991	915	920	920	920	919	919
Bijdrag RWT's	en aan ZBO's/	4 366	4 366	4 157	3 906	3 750	3 720	3 687
-	Commissariaat voor de Media	4 366	4 366	4 157	3 906	3 750	3 720	3 687
	en aan (inter-) ale organisaties	35	35	35	35	35	35	35
-	Uitvoering internationale contributies	35	35	35	35	35	35	35
	ngsten	190 959	215 510	190 500	197 500	190 500	197 500	190 500

Toelichting op de instrumenten

## **Bekostiging**

## Landelijke publieke omroep

Een publieke omroep is de meest efficiënte manier om de doelstellingen van het mediabeleid te bereiken. De publieke omroep waarborgt een hoogwaardig en pluriform media-aanbod, dat toegankelijk en betaalbaar is voor alle lagen van de bevolking. Daarom bekostigt de minister van OCW de landelijke publieke omroep. Mede vanwege Europese regels op het gebied van staatssteun, houdt de overheid greep op de aard en omvang van het takenpakket van de landelijke publieke omroep en bepaalt hij het budget van de publieke omroep.

## Minderhedenprogrammering

Na de convenantperiodes van Multiculturele Televisie Nederland (MTNL) en FunX, die beide eind 2012 aflopen, beëindigt het kabinet de structurele financiering in deze specifieke zelfstandige minderhedenprogrammering. De budgetten voor 2013 en 2014 zullen worden gebruikt ten behoeve van

afbouw- en frictiekosten. In de mediabegrotingsbrief wordt ingegaan op de wijze waarop dit type programmering in het aanbod van de landelijke publieke omroep en de lokale omroepen zal worden geïntegreerd.

#### Muziekcentrum voor de Omroep (MCO)

Deze bekostiging is bestemd voor de door de minister aangewezen instelling voor het in stand houden en exploiteren van omroeporkesten, omroepkoren en een muziekbibliotheek.

### Uitzenden en uitzendgereedmaken

Deze beheertaken bestaan uit het gereedmaken van programma's voor uitzending en het uitzenden van programma's van de landelijke publieke omroep.

#### Nederlands Instituut voor Beeld en Geluid (NIBG)

Deze bekostiging is bestemd voor de door de minister aangewezen instelling voor het in stand houden en exploiteren van een media-archief.

Stimuleringsfonds Nederlandse Culturele Mediaproducties (Mediafonds) Het Stimuleringsfonds Nederlandse Culturele Mediaproducties (Mediafonds) is het instrument binnen het mediabeleid om de vervaardiging van hoogwaardige culturele producties binnen het media-aanbod te stimuleren. De bijdrage is bestemd voor het verstrekken van financiële bijdragen voor de ontwikkeling en productie van media-aanbod van bijzondere Nederlandse culturele aard ten behoeve van de landelijke en regionale publieke media-instellingen.

#### Stimuleringsfonds voor de Pers

Het Stimuleringsfonds voor de Pers is binnen het mediabeleid het instrument om de pluriformiteit van het media-aanbod binnen de perssector te stimuleren, in het bijzonder de journalistieke infrastructuur en innovatie daarin. De bijdrage is bestemd voor tijdelijke steun aan noodlijdende persorganen, het stimuleren van onderzoek dat de persbedrijfstak ten goede komt en het steun bieden aan journalistieke producten die via internet worden aangeboden.

## Filmfonds van de Omroep en Telefilm (CoBO)

Het CoBO-fonds ondersteunt de documentairesector en participeert in audiovisuele coproductieprojecten waarin wordt deelgenomen door een of meer van de publieke instellingen die zendtijd hebben verkregen voor landelijke omroep en de Vlaamse publieke omroep (VRT) en/of Duitse publieke omroepen en/of onafhankelijke filmproducenten en/of instellingen werkzaam op het gebied van de podiumkunsten.

#### Mediawijsheid Expertisecentrum (Bewust mediagebruik)

Het Mediawijsheid Expertisecentrum (Mediawijzer.net) bevordert een bewuste, kritische en actieve houding van burgers en instellingen in de samenleving waar media alom zijn. Bij het huidige programma zijn het Sectorinstituut Openbare Bibliotheken , ECP-EPN, de publieke omroep (NTR), Kennisnet en het NIBG betrokken.

## Bijdragen aan ZBO's/RWT's

De kerntaak van het Commissariaat voor de Media (hierna: CvdM) bestaat uit het uitoefenen van onafhankelijk toezicht op het handelen van de media-instellingen in Nederland en uit handhavend optreden ingeval de toepasselijke regelgeving niet in acht wordt genomen. De bevoegdheid om toezicht en handhaving uit te oefenen heeft betrekking op alle

media-instellingen: publieke media-instellingen op landelijk, regionaal en lokaal niveau en commerciële media-instellingen op landelijk en niet-landelijk niveau. Het CvdM is tevens verantwoordelijk voor het metatoezicht op het Nederlands Instituut voor Classificatie van Audiovisuele Media (NICAM). Daarnaast heeft het CvdM tot taak erop toe te zien dat kabelexploitanten hun wettelijke verplichtingen nakomen tot doorgifte van de must carry-zenders en het opvolgen van adviezen van programmaraden.

## Ontvangsten

De ontvangsten bestaan uit de reclame-inkomsten van de Stichting Ether Reclame (STER) en de rente op de Algemene Mediareserve (AMR).

#### Artikel

### **ARTIKEL 16. ONDERZOEK EN WETENSCHAPSBELEID**

## Algemene doelstelling

De algemene doelstelling is het scheppen van een internationaal concurrerende onderzoeksomgeving die onderzoekers uitdaagt tot optimale wetenschappelijke prestaties en die goed aansluit op maatschappelijke behoeften.

# Verantwoordelijkheid van de minister

De minister is verantwoordelijk voor het stelsel van onderzoek en wetenschap.

**Financiering:** De minister bekostigt onderzoeks- en wetenschapsinstellingen.

**Stimuleren:** De minister stimuleert meer zwaartepuntvorming en profilering in het wetenschappelijk onderzoek. De afspraken die hierover gemaakt zijn met de universiteiten staan vermeld in het hoofdlijnenakkoord. Tevens wordt gestreefd de samenwerking in de Gouden driehoek van bedrijven, kennisinstellingen en overheid te verbeteren, in het topsectorenbeleid zijn hiervoor innovatiecontracten ontwikkeld.

Regisseren: De minister schept voorwaarden voor:

- het doelmatig functioneren van een aantal wetenschappelijke instellingen die zowel zelfstandig als in relatie tot de universiteiten en bedrijven een belangrijke plaats innemen, waaronder onderzoeksorganisaties en wetenschappelijke bibliotheekinstellingen;
- borging van het vernieuwend vermogen en de kwaliteit van het Nederlandse onderzoek en de Nederlandse onderzoeksfaciliteiten;
- de coördinatie van het wetenschapsbeleid op nationaal en internationaal niveau.

De minister is verantwoordelijk voor het toezicht op een efficiënte besteding van publieke middelen en op voldoende verspreiding van kennis naar de maatschappij.

## Indicatoren/kengetallen

Indicatoren en overige informatie voor het onderzoekstelsel worden ook beschreven in Trends in Beeld 2012.

Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Verplichtingen<sup>1</sup></b> Waarvan garantieverplichtingen	827 304	887 971	811 107	799 847	787 342	787 694	787 303
<b>Uitgaven<sup>1</sup></b> Waarvan juridisch verplicht	906 831	934 908	<b>885 520</b> 99,9%	872 040	812 810	808 937	807 987
Bekostiging	655 234	715 163	699 007	690 755	675 613	675 124	673 153
<ul> <li>Hoofdbekostiging NWO-wet en WHW</li> </ul>	465 774	474 732	457 994	452 974	447 029	445 657	444 100
– NWO	325 458	326 825	318 158	314 347	309 922	308 728	307 58
- KNAW	93 779	94 316	93 268	92 263	91 286	91 167	90 89
– KB	46 537	53 591	46 568	46 364	45 821	45 762	45 62
<ul> <li>Aanvullende bekostiging</li> </ul>	189 460	240 431	241 013	237 781	228 584	229 467	229 04
<ul> <li>NWO Talentenontwikkeling</li> </ul>	169 460	168 481	169 063	165 831	163 834	163 467	163 04
<ul><li>NWO STW</li></ul>	0	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 00
<ul> <li>NWO Grootschalige researchinfrastructuur</li> </ul>	20 000	61 950	61 950	61 950	54 750	56 000	56 00

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Subsidies	165 566	128 267	105 249	99 095	55 007	51 623	52 644
Kaderregeling exploitatiesubsidies							
onderzoek en wetenschap							
LF TUD bibliotheek	7 654	7 734	7 734	7 856	7 856	7 856	7 856
Stichting SURF	7 545	7 622	7 622	7 694	7 694	7 694	7 694
CPG	518	520	520	520	520	520	520
Montesquieu Instituut	1 071	1 082	1 082	1 092	1 092	1 092	1 092
Max Planck Instituut	1 600	1 622	1 622	1 637	1 637	1 637	1 637
NCB	5 289	5 343	5 343	5 394	5 394	5 394	5 394
Nationaal Herbarium	1 129	1 141	1 141	1 152	1 152	1 152	1 152
BPRC	8 645	9 395	8 895	8 906	8 906	8 906	8 906
NEMO	3 488	3 626	3 626	3 652	3 652	3 652	3 652
STT	234	236	236	239	239	239	239
NTU/INL	3 228	3 190	3 203	3 203	3 203	3 203	3 203
EIB	1 302	1 316	1 316	1 328	1 328	1 328	1 328
Subsidieregeling St.AAP	1 008	1 015	1 015	1 020	1 020	1 020	1 020
Kaderregeling subsidiëring projecten t.b.v. onderzoek en wetenschap							
Kust en zeeonderzoek	2 534	2 500	2 500	2 500	2 500	2 500	2 500
Gezondheidsonderzoek	1 500	1 500	0	0	0	0	(
Poolonderzoek	2 992	2 992	2 942	2 942	2 942	1 500	1 50
Genomics	44 000	44 000	40 500	40 500	0	0	(
Nationale coördinatie	6 856	7 168	6 312	7 348	7 382	7 535	7 56
Bilaterale samenwerking	4 070	3 750	3 750	3 750	3 750	3 750	3 750
Weerstandsverhoging onderzoeks- instellingen (CBRN)	1 968	2 000	1 000	0	0	0	(
BSIK	33 405	0	0	0	0	0	
GATE	1 000	0	0	0	0	0	
Grootschalige researchfaciliteiten	1 830	1 830	0	0	0	0	
SURFnet	6 300	7 200	0	0	0	0	
NCB biodiversiteit	8 400	6 900	0	0	0	0	
ITER-2	4 000	0	0	0	0	0	
Hersenen en Cognitie	4 000	3 900	3 900	2 200	0	0	
overig	0	685	990	-3 838	-5 260	-7 355	-6 36
Bijdrage aan baten/lastendienst	294	297	297	300	300	300	30
Dienst Uitvoering Onderwijs	294	297	297	300	300	300	300
Bijdrage aan internationale organisaties	84 366	90 722	80 487	81 403	81 403	81 403	81 40
EMBC	740	752	760	760	760	760	760
EMBL	4 377	4 480	4 500	4 500	4 500	4 500	4 500
ESA	35 027	29 903	29 562	29 562	29 562	29 562	29 562
CERN	38 017	41 305	37 065	37 981	37 981	37 981	37 98
ESO	6 205	14 282	8 600	8 600	8 600	8 600	8 600
Bijdrage aan mede overheden	1 371	459	480	487	487	487	487
Nationaal contactpunt Kaderpro-	440	459	480	487	487	487	487
gramma Kenniswerkers	931	0	0	0	0	0	(
Ontvangsten	1 520	101	101	101	101	101	101

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> De bedragen zijn exclusief apparaatsuitgaven. Deze zijn opgenomen in de tabel budgettaire gevolgen van beleid in artikel 95 Apparaatskosten. Hierdoor wijken de totale uitgaven voor 2011 af van het jaarverslag 2011.

## Toelichting op de instrumenten

## **Bekostiging**

Bekostiging van de nationale onderzoeksinstellingen NWO, KNAW en KB. Hiermee stelt de minister deze organisaties in staat om binnen de wettelijke kaders en in lijn met de vierjaarlijkse strategische agenda en strategische plannen van de instellingen hun missies en doelstellingen te realiseren. Die zijn gericht op het bevorderen van de kwaliteit van het

wetenschappelijk onderzoek in Nederland en het initiëren en stimuleren van nieuwe ontwikkelingen daarin.

Bijdragen met een structureel karakter aan:

- NWO voor grote infrastructurele onderzoeksvoorzieningen voor de uitvoering van projecten die geselecteerd worden op grond van de resultaten van de nationale roadmap commissie. Met de inzet van deze middelen worden onze onderzoekers in de gelegenheid gesteld om te kunnen werken met onderzoeksfaciliteiten van wereldniveau;
- NWO voor het uitvoeren van een integraal persoonsgebonden talentprogramma waarin naast de «Vernieuwingsimpuls» ook de voormalige middelen voor de specifieke doelgroepen zullen opgaan. Doelen zijn via competitie op basis van wetenschappelijke kwaliteit voldoende ruimte te geven aan (jonge) veelbelovende onderzoekers, excellentie in het onderzoek te bevorderen, en te zorgen voor een adequate in- en doorstroom van onderzoekers zodat er verbetering optreedt in hun loopbaanperspectieven;
- NWO STW budget wordt verhoogd met € 10 miljoen per jaar ter verbetering van de valorisatie van het technologisch en technischwetenschappelijk onderzoek.

#### Subsidies

Voor het stimuleren en realiseren van verscheidene beleidsdoelstellingen worden subsidies verstrekt (zie voor het totaaloverzicht bijlage 4: Subsidies).

Diverse subsidies voor stichtingen en centra met een specifieke rol in de kennisinfrastructuur, het gaat hier om bijdragen aan:

- de wetenschappelijke bibliotheek van de TUD, dit vanwege de instellingsoverstijgende functie;
- Stichting SURF voor grensverleggende ICT-innovaties. Hierdoor kunnen onderzoek en het hoger onderwijs optimaal gebruik maken van de mogelijkheden van ICT om hun kwaliteit te verbeteren. Deze middelen zullen conform de kabinetsreactie op het advies van ICTRegie over de ICT-onderzoeksinfrastructuur in Nederland (kamerstuk 26 643, nr. 140) worden ingezet voor de versterking van de ICT-onderzoeksinfrastructuur zoals computernetwerken (SURFnet, Gigaport), E-science en High Performance Computing;
- het Max Planck Instituut voor psycholinguïstiesch onderzoek;
- Naturalis voor de totstandkoming van het Nederlands Centrum voor Biodiversiteit (NCB). Op termijn zal het Nationaal Herbarium hierin opgaan;
- het Biomedical Primate Research Centre (BPRC) voor het primatenonderzoek en de huisvesting van primaten en subsidie aan de Stichting AAP voor het verzorgen van de opvang van de BPRC chimpansees;
- het Nederlands Centrum voor Wetenschaps- en techniekcommunicatie (NCWT) voor het science center NEMO en andere regionale science centra en voor de Oktober Kennismaand.

Projectsubsidies aan onder anderen diverse voormalige FES-projecten. Het gaat hier om innovatieve onderzoeksprojecten en investeringsimpulsen in onderzoeksfaciliteiten waarbij sprake is van cofinanciering door kennisinstellingen, andere departementen en bedrijven. De meeste projecten sluiten aan op de doelstellingen van het nieuwe bedrijfslevenbeleid.

### Bijdrage aan baten/lastendienst

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) is de uitvoeringsorganisatie van het ministerie van OCW en levert producten en diensten op het terrein van bekostiging van instellingen, financiering van studenten en informatie-voorziening. Het betreft het aandeel in de uitvoeringskosten van DUO voor dit begrotingsartikel.

### Bijdrage internationale organisaties

Contributies aan de grote internationale onderzoeksorganisaties ESA, ESO, CERN, EMBL en EMBC. Door deelname van Nederland aan deze intergouvernementele organisaties krijgen onze wetenschappelijke onderzoekers toegang tot unieke grootschalige onderzoeksfaciliteiten en internationale netwerken van toponderzoekers. Deze deelname is mede van groot belang voor het functioneren van ons nationale onderzoekshestel

### Bijdrage aan mede overheden

Opdracht aan Expertisecentrum Internationaal Onderzoek en Innovatie (EIOI, voorheen G-Liaison) voor het ondersteunen en stimuleren van een zo groot mogelijke Nederlandse participatie in het EU-Kaderprogramma voor onderzoek en ontwikkeling.

#### Artikel

#### **ARTIKEL 25. EMANCIPATIE**

## Algemene doelstelling

### Het bevorderen van emancipatie

Het kabinet wil de emancipatie bevorderen: de emancipatie van meisjes en vrouwen, en de emancipatie van lesbische vrouwen, homoseksuele mannen, biseksuelen en transgenders (LHBT).

Doel is de veiligheid van vrouwen, homoseksuelen en transgenders te vergroten en de participatie van vrouwen in alle lagen en sectoren van de arbeidsmarkt te bevorderen.

Een positieve houding en beeldvorming ten aanzien van homoseksuele relaties en vrouwen met ambitie dienen vanzelfsprekend te worden.

Verantwoordelijkheid van de minister

De minister is verantwoordelijk voor het bevorderen van de emancipatie van meisjes en vrouwen en voor de emancipatie van lesbische vrouwen, homoseksuelen, biseksuelen en transgenders (LHBT).

**Stimuleren:** De instrumenten die de minister ter beschikking heeft zijn wet- en regelgeving, zoals de Subsidieregeling emancipatie 2011. Deze regeling voorziet in het verstrekken van subsidies aan instellingen voor vrouwenemancipatie en emancipatie LHBT en projectsubsidies aan het maatschappelijk middenveld. Tevens maakt de minister gebruik van communicatie naar het beleidsveld onder andere naar belangenorganisaties.

**Regisseren:** Gemeenten en provincies ontvangen via decentralisatie -uitkeringen een bijdrage voor de uitvoering van de samenwerkingsafspraken over versterking en uitvoering van het lokale emancipatiebeleid.

Indicatoren/kengetallen

Indicatoren voor emacipatie worden beschreven in Trends in Beeld 2012.

# Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	201
Verplichtingen <sup>1</sup>	16 585	16 915	7 620	14 503	15 547	17 832	17 89
Uitgaven <sup>1</sup>	14 063	16 228	15 494	17 320	17 987	17 873	17 89
Waarvan juridisch verplicht			54%				
Bekostiging	6 756	4 760	4 460	4 148	4 148	4 148	4 14
Kennisinfrastructuur							
<ul> <li>Vrouwenemancipatie</li> </ul>	5 556	3 560	3 260	2 948	2 948	2 948	2 94
– LHBT	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 20
Subsidies	6 293	9 288	9 246	8 649	9 704	9 654	9 65
Subsidieregeling emancipatieprojecten	163						
<ul> <li>Vrouwenemancipatie</li> </ul>	163						
Wet Overige OCW-subsidies	1 412	803					
<ul> <li>Vrouwenemancipatie</li> </ul>	867	357					
<ul><li>LHBT</li></ul>	545	446					
Subsidieregeling emancipatie	2 891	2 229	558	1 087	1 342		
<ul> <li>Vrouwenemancipatie</li> </ul>	1 335	1 338	2 322	1 030	1 342		
<ul><li>LHBT</li></ul>	1 556	891	236	57			
Subsidieregeling emancipatie 2011	1 827	5 626	6 058	7 562	8 362	9 654	9 65
<ul> <li>Vrouwenemancipatie</li> </ul>	1 268	3 093	2 845	4 339	4 832	6 174	6 17
– LHBT	559	2 533	3 213	3 223	3 530	3 480	3 48
Regeling sociale veiligheid LHBT jongeren							
op school		630	630				
- LHBT		630	630				
)pdrachten	864	1 519	1 127	962	1 084	1 020	1 04
<ul><li>Vrouwenemancipatie</li></ul>	419	769	489	455	585	541	56
– LHBT	445	750	638	507	499	479	47
Bijdrage aan baten/lastendiensten	150	151	151	151	151	151	15
<ul> <li>Dienst Uitvoering Onderwijs</li> </ul>	150	151	151	151	151	151	15
Bijdrage aan mede-overheden		510	510	3 410	2 900	2 900	2 90
Gemeentefonds BZK		510	510	3 010	2 500	2 500	2 50
<ul> <li>Vrouwenemancipatie</li> </ul>		320	320	2 320	2 000	2 000	2 00
– LHBT		190	190	690	500	500	50
EL&I Talent naar de Top				400	400	400	40
<ul> <li>Vrouwenemancipatie</li> </ul>				400	400	400	40

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> De bedragen zijn exclusief apparaatsuitgaven. Deze zijn opgenomen in de tabel budgettaire gevolgen van beleid in artikel 95 Apparaatskosten. Hierdoor wijken de totale uitgaven voor 2011 af van het jaarverslag 2011.

## Toelichting op de instrumenten

## **Subsidies**

De «Subsidieregeling emancipatieprojecten», de «Wet de overige OCW-subsidies», de «Subsidieregeling emancipatie», de «Subsidieregeling emancipatie 2011» en de «Regeling sociale veiligheid LHBT jongeren op school».

De middelen voor opdrachten voor zowel vrouwenemancipatie als LHBT worden besteed aan onderzoeken en symposia.

Actieve gemeenten op het gebied van vrouwenemancipatie/LHBT ontvangen via een decentralisatie -uitkering een bijdrage. De verantwoordelijkheid voor deze middelen is belegd bij de gemeenten zelf.

# De beleidsartikelen (artikel 25)

Een subsidie aan COC ad  $\leqslant$  100 000 is opgenomen onder de subsidies Subsidieregeling emancipatie 2011 LHBT. Dit is een uitgave ten behoeve van Caribisch Nederland.

#### 4. DE NIET-BELEIDSARTIKELEN

### Artikel

#### **ARTIKEL 91. NOMINAAL EN ONVOORZIEN**

Doel van dit artikel is het tijdelijk boeken van sectoroverschrijdende middelen. Zodra een exacte verdeling over de betrokken beleidsartikelen bekend is, worden de middelen naar deze artikelen overgeboekt. Het betreft:

- Loonbijstelling;
- Prijsbijstelling;
- Nader te verdelen.

Op deze onderdelen worden dus geen feitelijke uitgaven verantwoord.

### 91.1 Budgettaire gevolgen

Tabel 91.1 Budgettaire gevolgen van artik	el 91 (bedragen x € ˈ	1 000)					
	2011 <sup>1</sup>	2012	2013	2014	2015	2016	201
<b>Verplichtingen</b> Waarvan garantieverplichtingen	0	-724	-818	11 188	22 987	13 396	5 68
Uitgaven	0	-724	-818	11 188	22 987	13 396	5 68
<ul> <li>Loonbijstelling</li> </ul>	0	0	0	0	0	0	
Prijsbijstelling	0	0	0	0	0	0	
Nader te verdelen	0	- 724	- 818	11 188	22 987	13 396	5 68
Ontvangsten	0	0	0	0	0	0	(

Voor 2011 betreft het de standen van voormalig artikel 17

## 91.2 Loonbijstelling

In het Begrotingsakkoord 2013 is besloten om een nullijn te hanteren voor de lonen in 2012. Dit betekent dat de loonbijstellingstranche 2012 die aan de departementen wordt uitgekeerd geen vergoeding bevat voor contractloonstijging, maar alleen voor de ontwikkeling in de sociale werkgeverslasten. Daarnaast ontvangen de onderwijssectoren een specifieke compensatie voor het nadeel dat ze ondervinden door de wijzigingen per 1 januari 2012 in de inkomensafhankelijke bijdrage (lab) voor de zorgverzekeringswet.

Zie het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk voor de verdeling van de loonbijstelling tranche 2012 en de specifieke compensatie lab over de beleidsartikelen.

## 91.3 Prijsbijstelling

De prijsbijstelling tranche 2012 is uitgekeerd aan de departementen. Zie het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk voor de verdeling over de beleidsartikelen.

### 91.4 Nader te verdelen

Op het onderdeel Nader te verdelen staan onder andere middelen die een budgettair effect hebben op meer dan één beleidsartikel en waarvan de verdeling over deze artikelen nog niet bekend is. Het kan daarbij zowel gaan om beleidsintensiveringen als om ombuigingen. Dit onderdeel bevat onder meer:

- Middelen voor huisvesting in Caribisch Nederland (€ 12,1 miljoen in 2014, € 10,5 miljoen in 2015, € 12,2 miljoen in 2016 en € 11,7 miljoen in 2017). Deze middelen blijven centraal gereserveerd totdat er een goedgekeurd huisvestingplan beschikbaar is.
- Een egalisatiereservering van in totaal € 10,5 miljoen (waarvan € 13,5 miljoen in 2015, € 1,5 miljoen in 2016 en € 4,5 miljoen in 2017). Dit is benodigd om de herschikkingen uit de begroting 2010 in 2018 (€ 10,5 miljoen) op te kunnen vangen. De herschikking sluit over de jaren heen op nul.

#### Artikel

#### **ARTIKEL 95. APPARAATSKOSTEN**

Op dit artikel worden de personele en materiële uitgaven van het kerndepartement, de Rijksdienst Cultureel Erfgoed, de inspecties en adviesraden geraamd.

Dit artikel is vanaf 2013 opgebouwd uit de voormalige artikelen 92 Apparaat kerndepartement, artikel 93 Inspecties en artikel 94 Adviesraden en de apparaatsuitgaven van de Rijksdienst Cultureel Erfgoed (RCE), die voorheen op beleidsartikel 14 werden geraamd.

## 95.1 Budgettaire gevolgen

Tabel 95.1 Budgettaire gevolgen artikel 95 (bed	lragen x € 1 00	00)					
	2011 <sup>1</sup>	2012 <sup>2</sup>	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Verplichtingen</b> Waarvan garantieverplichtingen	295 497	267 902	245 973	234 511	230 811	231 190	229 210
Uitgaven	295 497	267 902	245 973	234 511	230 811	231 190	229 210
Personele uitgaven Waarvan			153 217	146 108	143 785	144 021	142 833
- eigen personeel			136 600	130 300	128 200	128 400	127 400
<ul> <li>externe inhuur</li> </ul>			6 300	6 000	5 900	5 900	5 800
Materiële uitgaven Waarvan			92 756	88 403	87 026	87 169	86 377
- ICT			21 844	20 820	20 523	20 523	20 398
- bijdrage aan SSO's			31 802	30 264	29 870	29 870	29 633
<ul> <li>Begrotingsreserve schatkistbankieren</li> </ul>			0	0	0	0	0
Ontvangsten	1 386	567	567	567	567	567	567

Betreft alle apparaatsuitgaven van voormalig artikel 18 (Ministerie Algemeen), artikel 19 (Inspecties), artikel 20 (Adviesraden) en de apparaatsuitgaven van de beleidsdirecties en de RCE.

## Betreft alle apparaatsuitgaven van voormalige artikel 92 (Ministerie Algemeen), artikel 93 (Inspecties), artikel 94 (Adviesraden) en de RCE.

### Toelichting:

Op het artikel Apparaatskosten staan vanaf 2013 apparaatsuitgaven van de directies van het kerndepartement, zowel die van de beleidsdirecties als die van de niet-beleidsdirecties, de Rijksdienst Cultureel Erfgoed, de inspecties en de adviesraden van het ministerie. Daarnaast worden hier de centrale uitgaven voor onder andere huisvesting, automatisering en voorlichting begroot. Tevens worden hier de uitgaven geraamd van de tijdelijke directies, zoals de directie Jeugd, Onderwijs en Zorg en de directie Voortijdig Schoolverlaten.

Op het artikel worden de mutaties op de begrotingsreserve schatkistbankieren geraamd. OCW staat garant voor het in gebreke blijven van instellingen die gebruik maken van de regeling schatkistbankieren. Gegeven de omvang van het budget is er om doelmatigheidsredenen voor gekozen om niet per relevant beleidsartikel (1, 3, 4, 6 en 7) een reeks op te nemen, maar dit uit te voeren op het artikel 95 Apparaatskosten. De van instellingen ontvangen premies worden jaarlijks via het ministerie van Financiën aan OCW overgemaakt en via de slotwet en de saldibalans (toevoeging premie aan gegroeide reserve) in het jaarverslag verwerkt. Voor het jaar 2011 ging het om een bedrag van € 0,9 miljoen. De geraamde uitgaven vanuit deze reserve zijn als onderdeel van de materiële uitgaven gespecificeerd in tabel 95.1.

In onderstaande tabel zijn ter informatie de apparaatsuitgaven OCW onderverdeeld naar kerndepartement, Rijksdienst Cultureel Erfgoed (RCE), Inspectie van het Onderwijs (IvhO), Erfgoedinspectie (EGI), Onderwijsraad, Raad voor Cultuur (RvC) en de Adviesraad voor Wetenschaps- en Technologiebeleid (AWT).

Tabel 95.2 Apparaatsuitgaven OCW (bedragen x € 1 miljoen)											
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017				
Totaal ministerie	295,5	267,9	246,0	234,5	230,8	231,2	229,2				
Kerndepartement	171,0	154,5	141,7	132,2	130,6	131,6	129,8				
Rijksdienst Cultureel Erfgoed	55,3	42,2	37,7	36,9	36,1	36,0	36,0				
Inspectie van het Onderwijs	60,0	61,6	58,1	57,1	55,7	55,3	55,3				
Erfgoedinspectie	2,7	2,8	2,7	2,6	2,6	2,6	2,6				
Onderwijsraad	2,4	2,4	2,4	2,3	2,3	2,2	2,2				
Raad voor Cultuur	2,8	3,0	2,7	2,7	2,8	2,8	2,6				
Adviesraad voor Wetenschaps- en Technolo-											
giebeleid	1,3	1,4	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7				

In onderstaande tabel zijn ter informatie de apparaatsuitgaven van het kerndepartement weergegeven zoals deze direct toe te rekenen zijn aan de verschillende beleidsterreinen.

Beleidsartikel	Bedrag
Primair onderwijs	4,9
Voortgezet onderwijs	8,9
Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie	4,0
Hoger onderwijs en Studiefinanciering	5,7
Internationaal beleid	2,4
Arbeidsmarkt- en personeelbeleid	2,0
Cultuur	8,3
Onderzoek en wetenschapsbeleid	2,7
Emancipatie	1,9

In onderstaande tabel zijn ter informatie de apparaatskosten van de baten-lastendiensten en ZBO's weergegeven.

Tabel 95.4 Apparaatskosten baten-lastendiensten en ZBO′s (bedragen x € 1 miljoen)											
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017				
Baten-lastendiensten											
Dienst Uitvoering Onderwijs	257,8	221,7	225,0	216,6	208,7	201,7	202,1				
Nationaal Archief	25,7	24,4	25,2	24,6	24,2	24,0	24,0				
ZBO's en RWT's											
Stichting fonds voor de podiumkunsten			3,4								
Stichting fonds voor cultuurparticipatie			1,8								
Stichting Mondriaanfonds			2,0								
Stichting Nederlands fonds voor de film			1,7								
Stichting stimuleringsfonds voor de creatieve											
industrie i.o			0,4								
Stichting Nederlands letteren fonds			0,8								
Stichting stimuleringsfonds Nederlandse											
culturele mediaproducties (Mediafonds)			1,7								
Commissariaat voor de Media (CvdM)			4,2								

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Nederlandse Publieke Omroep (voorheen							
NOS)			3,0				
Nederlands Vlaamse Accreditatieorganisatie							
(NVAO)			3,9				
Koninklijke Nederlandse Academie van							
Wetenschappen (KNAW)			15,0				
Koninklijke Bibliotheek (KB)			12,0				
Nederlandse organisatie voor Wetenschap-							
pelijk Onderzoek (NWO)			32,1				
Stichting Participatiefonds			2,8				
Stichting Vervangingsfonds			11,5				
Stimuleringsfonds voor de Pers			0,6				

De cijfers in bovenstaande tabel zijn niet met elkaar te consolideren aangezien het zowel uitgaven als kosten betreft.

De apparaatskosten bij de baten-lastendiensten en ZBO's en RWT's betreffen naast de apparaatskosten in verband met werkzaamheden voor OCW ook de kosten die verband houden met werkzaamheden die voor tweeden en derden worden uitgevoerd.

### Toelichting:

In bovenstaande tabel zijn niet alle ZBO's en RWT's opgenomen. Niet opgenomen zijn ZBO's en RWT's waarbij een individuele uitvraag in het veld nodig is. Dit betreft onder meer alle onderwijsinstellingen, academische ziekenhuizen en musea. Opgenomen zijn die ZBO's en RWT's waarbij de gegevens met betrekking tot de apparaatsuitgaven uit hoofde van reguliere bestaande informatiestromen beschikbaar zijn. Creatie van een extra informatielast wordt niet wenselijk geacht.

Bij de tabel worden voorts de volgende kanttekeningen geplaatst:

- De apparaatskosten van de cultuurfondsen zijn geraamd door de realisatie 2011 te verminderen met de ZBO-korting.
- De Nederlandse Publieke Omroep is een deeltijd-zbo. Het opgenomen bedrag heeft betrekking op het zbo-deel van de NPO.
- De apparaatskosten van de KNAW, KB en NWO zijn gebaseerd op de jaarrekening 2011.

### **5. PARAGRAAF INZAKE BATEN-LASTENDIENSTEN**

### 1. DIENST UITVOERING ONDERWIJS

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) is de uitvoeringsorganisatie van de Rijksoverheid voor het onderwijs. DUO levert producten en diensten op het terrein van bekostiging van instellingen, financiering van studenten, informatievoorziening alsmede diensten gericht op de verbetering van de verbinding tussen beleid en uitvoering. Daarnaast verricht DUO werkzaamheden voor overige departementen en derden. In deze paragraaf is de begroting opgenomen van de Dienst Uitvoering Onderwijs.

Tabel 1 Begroting 2013 DUO (bedragen x € 1 000)					
	2013				
Totaal baten	231 668				
Totaal lasten	231 668				
Saldo van baten en lasten	0				
Totaal kapitaalontvangsten Totaal kapitaaluitgaven	0 6 914				

DUO begroot voor 2013 een exploitatiesaldo van nihil. De kapitaaluitgaven zijn gelijk aan de aflossing van leningen bij het ministerie van Financiën (€ 0,3 miljoen) en de vervangingsinvesteringen (€ 6,6 miljoen).

Tabel 2 Begroting van baten en lasten voor het jaar 2013 (bedragen x € 1 000)							
	Slotwe <b>t/</b> a 2011	st-gestelde begroting 2012	2013	2014	2015	2016	2017
Baten							
Omzet moederdepartement	239 490	207 791	207 766	200 051	192 516	185 606	186 056
Omzet overige departementen	12 760	10 537	14 172	13 538	13 144	13 026	13 026
Omzet derden	11 982	11 106	9 630	9 630	9 630	9 630	9 630
Rentebaten	107	100	100	100	100	100	100
Vrijval voorzieningen	0	0	0	0	0	0	0
Bijzondere baten	0	0	0	0	0	0	0
Totaal baten	264 339	229 534	231 668	223 319	215 390	208 362	208 812
Lasten							
Apparaatskosten	257 806	221 704	224 968	216 619	208 690	201 662	202 112
<ul> <li>personele kosten</li> </ul>	146 860	140 594	137 699	133 878	129 784	126 379	126 379
<ul> <li>waarvan eigen personeel</li> </ul>	120 178	119 080	117 620	114 919	112 171	109 784	109 784
<ul> <li>waarvan externe inhuur</li> </ul>	26 682	21 514	20 079	18 959	17 613	16 595	16 595
<ul> <li>materiële kosten</li> </ul>	110 946	81 110	87 269	82 741	78 906	75 283	75 733
<ul> <li>waarvan apparaat ICT</li> </ul>	16 931	16 008	16 000	16 000	16 000	16 000	16 000
<ul> <li>waarvan bijdrage aan SSO's</li> </ul>	0	0	930	930	930	930	930
Rentelasten	73	100	100	100	100	100	100
Afschrijvingskosten	6 656	7 730	6 600	6 600	6 600	6 600	6 600
<ul> <li>materieel</li> </ul>	6 656	7 730	6 600	6 600	6 600	6 600	6 600
<ul> <li>waarvan apparaat ICT</li> </ul>	5 023	4 820	4 800	4 800	4 800	4 800	4 800
<ul> <li>immaterieel</li> </ul>	0	0	0	0	0	0	0
Overige kosten	194	0	0	0	0	0	0
<ul> <li>dotaties voorzieningen</li> </ul>	194	0	0	0	0	0	0
<ul> <li>bijzondere lasten</li> </ul>	0	0	0	0	0	0	0
Totaal lasten	264 729	229 534	231 668	223 319	215 390	208 362	208 812
Saldo van baten en lasten	- 390	0	0	0	0	0	0

Toelichting op de begroting van baten en lasten:

#### Slotwet 2011

DUO heeft, mede als gevolg van eenmalige projecttegenvallers over 2011 een nadelig saldo van  $\in$  0,4 miljoen gerealiseerd, wat gedekt wordt vanuit de exploitatiereserve. Het streven voor 2013 en verder is een sluitende begroting.

#### **Baten**

### Opbrengst moederdepartement

De opbrengst moederdepartement betreft de inkomsten voor geleverde diensten en producten aan de opdrachtgever OCW. De omzet moederdepartement ad  $\in$  207,8 miljoen is gerelateerd aan de hoofdproducten Bekostiging instellingen ( $\in$  43,4 miljoen), Studiefinanciering ( $\in$  112,7 miljoen), Examendiensten ( $\in$  20,7 miljoen), Basisregister ( $\in$  24,8 miljoen) en Informatiediensten ( $\in$  6,2 miljoen). De dalende lijn in de opbrengst moederdepartement wordt veroorzaakt door de ingeboekte taakstellingen over de periode 2012 tot en met 2018.

#### Opbrengst overige departementen

Het betreft opbrengsten in verband met uitvoering inburgeringstaken in opdracht van het ministerie van Binnenlandse Zaken Koninkrijksrelaties ( $\in$  7,5 miljoen), implementatie en uitvoering landelijk register kinderopvang voor het ministerie van Sociale Zaken ( $\in$  5,4 miljoen), de print- en couverteerwerkzaamheden ten behoeve van het CJIB van het ministerie van Veiligheid en Justitie ( $\in$  1,1 miljoen) en werkzaamheden bekostiging groen onderwijs in opdracht van het ministerie van Economische Zaken, Landbouw en Innovatie ( $\in$  0,2 miljoen).

#### Opbrengst derden

Het betreft hier met name ontvangen examengelden ( $\leqslant$  2,7 miljoen) en vergoedingen van inburgeringkandidaten ( $\leqslant$  5,3 miljoen) en daarnaast werkzaamheden voor andere opdrachtgevers dan ministeries ten bedrage van  $\leqslant$  1,6 miljoen.

## Rentebaten

Het betreft hier een raming van rentebaten op basis van de huidige renteontwikkeling.

#### Lasten

### Personele kosten

De personele kosten bevatten de kosten van eigen personeel (€ 117,6 miljoen) welke worden bepaald door benodigde formatie gerelateerd aan de te leveren prestaties en de gemiddelde loonkosten, en de kosten voor externe inhuur (€ 20,1 miljoen). De daling ten opzichte van de begroting 2012 is gerelateerd aan de opgelegde taakstellingen.

#### Materiële kosten

De materiële kosten bestaan ondermeer uit vaste lasten, zoals huisvestingskosten inclusief facilitaire kosten (€ 22 miljoen), kosten informatievoorziening en automatisering (€ 16 miljoen), externe diensten en communicatiemiddelen (€ 14 miljoen) en circa € 35 miljoen ten behoeve van de implementatie van beleidswijzigingen in de geautomatiseerde systemen.

### Paragraaf inzake baten-lastendiensten

#### Rentelasten

Dit betreft de te betalen rente in 2013 als gevolg van het beroep op de leenfaciliteit ten behoeve van investeringen in materiële vaste activa.

## Afschrijvingskosten

De afschrijvingskosten betreffen uitsluitend materiële vaste activa.

Tabe	Tabel 3 Kasstroomoverzicht voor het jaar 2013 (bedragen x € 1 000)							
	Omschrijving	Slotwet 2011	Vast-gestelde begroting 2012	2013	2014	2015	2016	2017
1.	Rekening-courant RHB 1 januari	68 832	51 154	47 697	47 383	47 069	47 755	46 411
2.	Totaal operationele kasstroom	- 6 690	5 400	6 600	6 600	6 600	6 600	6 600
3a.	Totaal investeringen (-)	- 10 674	- 8 <b>543</b>	<i>- 6 600</i>	<i>- 6 600</i>	<i>- 6 600</i>	<i>- 6 600</i>	- 6 600
3b.	Totaal boekwaarde desinvesteringen (+)	0	0	0	0	0	0	0
3.	Totaal investeringskasstroom	- 10 674	- 8 543	- 6 600	- 6 600	- 6 600	- 6 600	- 6 600
4a.	Eenmalige uitkering aan moederde- partement (-)	0	0	0	0	0	0	0
4b.	Eenmalige storting door het moederdepartement (+)	0	0	0	0	0	0	0
4c.	Aflossingen op leningen (-)	- 314	- 314	- 314	- 314	- 314	- 314	0
4d.	Beroep op leenfaciliteit (+)	0	0	0	0	0	0	0
4.	Totaal financieringskasstroom	- 314	- 314	- 314	- 314	- 314	- 314	0
5.	Rekening courant RHB 31 december	51 154	47 697	47 383	47 069	47 755	46 411	46 411

#### Toelichting op het kasstroomoverzicht

De operationele kasstroom is gelijk aan het totaal van de begrote afschrijvingskosten en de mutatie voorzieningen en kortlopende schulden en overlopende transsistorische posten. Het totaal van investeringen is gelijk aan de zogenoemde vervangingsinvesteringen voor de materiële vaste activa en zijn gelijk aan de bruto afschrijvingskosten van deze activa.

## **Doelmatigheid**

Basisindicatoren zijn de kostprijs en kwaliteit per product of dienst. Doelmatigheid kan meerjarig worden bereikt door een lagere kostprijs (bij gelijke kwaliteit) of een hogere kwaliteit (bij gelijke kostprijs). DUO is per 1 januari 2010 opgericht. Hierdoor zijn er geen historische benchmarkgegevens. In de gepresenteerde reeks voor DUO (tabel 4) geldt een sterke focus op kostenbeheersing en kwaliteitsverbetering van dienstverlening. De programma's INFRA (Infrastructuurprojecten) en PVS (Programma Vernieuwing Studiefinanciering) zijn daar belangrijke voorbeelden van. Door deze vernieuwing is het tevens mogelijk de efficiencytaakstelling van het kabinet te realiseren. De indexgetallen van de onderscheiden producten laten dit zien.

Tabel 4 Doelmatigheidsindicatoren							
	Slotwet 2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Generiek Deel							
Omzet Bekostiging Instellingen <sup>1</sup>	21%	100,0	98,5	97,0	95,4	95,4	95,4
Omzet Studiefinanciering <sup>1</sup>	55%	100,0	97,7	94,6	89,7	89,7	89,7
Omzet Examendiensten <sup>1</sup>	10%	100,0	98,5	97,0	95,4	95,4	95,4
Omzet Basisregister <sup>1</sup>	12%	100,0	98,5	93,1	91,6	91,6	91,6
Omzet Informatiediensten <sup>1</sup>	2%	100,0	98,5	97,0	95,4	95,4	95,4
Projecttarief per uur²	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Saldo baten en lasten (%)	- 0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Bezwaarschriften Studiefinanciering ten behoeve van aantal voor bezwaar vatbare beslissingen (%)	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Index 2012 is gelijk aan 100.

## Toelichting Doelmatigheidsindicatoren

Omzet/kostprijs per product: DUO aggregeert haar werkzaamheden in de going concern (basiscontract) naar 5 producten, te weten Bekostiging instellingen, Studiefinanciering, Examendiensten, Basisregisters en Informatiediensten. De doelmatigheidsindicatoren geven inzicht in de ontwikkeling van de prijsefficiency per product, exclusief volumina ontwikkelingen. Per product gaat het om circa 6% productiviteitsontwikkeling, aangevuld met specifieke maatregelen binnen de producten basisregisters en studiefinanciering. Met de ingegeven prijsefficiency en de samenhangende doelmatigheidsontwikkeling wordt gestreefd om budgetneutraal te realiseren waarbij de gemaakte kosten vanuit de omzet gedekt worden.

Projecttarief per uur: Het projecttarief per uur is een gemiddeld uurtarief in- en externe inzet ten behoeve van systeem- en procesaanpassingen. Saldo baten en lasten: DUO begroot en verwacht te realiseren met een exploitatiesaldo van nul.

Bezwaarschriften ten behoeve van aantal voor bezwaar vatbare beslissingen: Het aantal bezwaarschriften met betrekking tot Studiefinanciering en WTOS (Wet tegemoetkoming onderwijsbijdrage schoolkosten) bedraagt maximaal 1,4% van het aantal voor bezwaar vatbare beslissingen.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Index is gelijk aan 100. Over de ontwikkeling van het projecttarief zijn afspraken gemaakt met de eigenaar. Dit heeft een relatie met de verdeling van de taakstelling Rijk, agentschappen en uitvoerende ZBO's. Er is een lumpsum taakstelling toegedeeld van € 6,1 miljoen. Deze wordt gerealiseerd door het constant houden van de verkoopprijs, terwijl er een daling wordt gerealiseerd op de inkoopprijs. Deze reeks moet wel worden geïndexeerd.

#### 2. NATIONAAL ARCHIEF

### 2.1 Algemene toelichting

Het Nationaal Archief beheert de archieven van de rijksoverheid, maar ook archieven van maatschappelijke organisaties en individuele personen die van nationaal belang zijn (geweest). In de depots ligt bijna duizend jaar geschiedenis van Nederland opgeslagen in 110 kilometer archieven en in duizenden kaarten, tekeningen en foto's.

De missie van het Nationaal Archief is het dienen van ieders recht op informatie en het geven van inzicht in het verleden van ons land door:

- inzet voor een sterk archiefbestel, een afgewogen beleid voor archiefwaardering en selectie en optimale zorg voor alle rijksarchieven
- de nationale archiefcollectie in Den Haag te beheren en onsite en online te presenteren.

Nationaal Archief en Regionale Historische Centra
Op basis van de Archiefwet 1995 heeft de minister van OCW een
specifieke verantwoordelijkheid voor alle rijksarchiefbewaarplaatsen,
zijnde het Nationaal Archief in Den Haag en 11 rijksarchiefbewaarplaatsen
in de provinciehoofdsteden. De archiefbewaarplaatsen in de provinciehoofdsteden maken deel uit van Regionale Historische Centra (RHC's). De
RHC's zijn zelfstandige openbare lichamen, die vanuit het Rijk en andere
partners een bijdrage ontvangen.

Deze begroting handelt alleen om de baten en lasten van het Nationaal Archief. De rijksbijdragen aan de afzonderlijke RHC's zijn onderdeel van artikel 14 van de begroting van OCW.

Tabel 1 Begroting 2013 NA (bedragen x € 1 000)				
	2013			
Totaal baten	27 593			
Totaal lasten	27 593			
Saldo van baten en lasten	0			
Totaal Kapitaalontvangsten	1 000			
Totaal Kapitaaluitgaven	2 940			

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	Slotwet	Vastge-					
		stelde begroting					
		begrotting					
Baten							
Omzet moederdepartement	21 506	18 969	22 765	22 324	21 859	21 722	21 722
Omzet overige departementen	1 200	317	0	0	0	0	0
Omzet derden	1 610	2 944	3 3 1 5	3 315	3 315	3 315	3 315
CBG baten		1 796	1 751	1 751	1 751	1 751	1 751
Rentebaten	6	0	0	0	0	0	0
Mutatie vooruitontvangen middelen	3 446	3 507	1 513	1 513	1 513	1 513	1 513
Bijzondere baten	325	0	0	0	0	0	0
Totaal baten	28 093	27 533	27 593	27 152	26 687	26 550	26 550
Lasten							
Apparaatskosten	25 741	24 408	25 226	24 616	24 159	24 029	24 037
<ul> <li>personele kosten</li> </ul>	11 336	10 053	10 936	10 766	10 609	10 609	10 609
eigen personeel	9 113	9 030	8 980	8 810	8 653	8 653	8 653
externe inhuur	2 223	1 023	1 956	1 956	1 956	1 956	1 956
<ul> <li>materiële kosten</li> </ul>	14 405	14 355	14 290	13 850	13 550	13 420	13 428
waarvan CBG		1 796	1 751	1 751	1 751	1 751	1 751
waarvan apparaat ICT	1 690	2 134	2 134	2 134	2 134	2 134	2 134
Rentelasten	13	90	41	76	68	61	53
Afschrijvingskosten	2 188	3 035	2 326	2 460	2 460	2 460	2 460
<ul><li>materieel</li></ul>	472	780	598	732	732	732	732
waarvan apparaat ICT	247	276	247	247	247	247	247
<ul> <li>immaterieel</li> </ul>	1 716	2 255	1 728	1 728	1 728	1 728	1 728
Overige kosten	- 121	0	0	0	0	0	0
<ul> <li>dotaties voorzieningen</li> </ul>	27	0	0	0	0	0	0
<ul> <li>bijzondere lasten</li> </ul>	- 148	0	0	0	0	0	0
Totaal lasten	27 821	27 533	27 593	27 152	26 687	26 550	26 550
Saldo van baten en lasten	272	0	0	0	0	0	0

# Toelichting:

In 2011 heeft het Nationaal Archief het jaar afgesloten met een positief resultaat van circa  $\in$  0,3 miljoen.

#### **Baten**

# Opbrengst moederdepartement

De opbrengst van het moederdepartement betreft de inkomsten van het Nationaal Archief voor de geleverde producten en diensten. Deze bestaat uit structurele middelen voor de primaire processen en incidentele middelen voor specifieke eenmalige producten en diensten, zoals de bijdrage voor het in samenwerking met de ministeries aanpakken van de bewerkingsachterstanden van de rijksarchieven.

#### Opbrengst overige departementen

Het betreft eenmalige inkomsten van overige departementen voor specifieke producten en diensten. In de komende jaren zullen departementen zich aansluiten op de digitale infrastructuur.

#### Opbrengst derden

Opbrengsten derden bestaan uit eenmalige inkomsten van derde partijen (onder andere Europese Unie) voor specifieke producten en diensten. Deze baten ontwikkelen zich stabiel als gevolg van afloop van projecten zoals «Beelden voor de Toekomst» en «GCE» en opstart van nieuwe projecten zoals «DWR-archief», «Archiefvisie» en digitaliseringsprojecten.

### Paragraaf inzake baten-lastendiensten

#### CBG baten

Vanaf 2012 is de subsidie aan het Centraal Bureau voor Genealogie (CBG) opgenomen, die namens het moederdepartement wordt verstrekt.

#### Rentebaten

Het betreft hier een raming van rentebaten op basis van de huidige renteontwikkeling.

### Mutatie vooruitontvangen middelen

Dit betreft gelden die zijn vooruit ontvangen voor de ontwikkeling van specifieke eenmalige producten en diensten voor verschillende opdrachtgevers. Onder andere de afschrijvingen van investeringen in het fysieke en digitale depot worden hieruit betaald en meerjarige projecten zoals «Beelden voor de Toekomst» en de «Teruggave archieven Suriname».

#### Lasten

#### Apparaatskosten

#### - Personele kosten

Personele kosten zijn gebaseerd op een formatie van 137,03 fte. vermeerderd met de personele kosten die gepaard gaan met de ontwikkeling van de specifieke eenmalige producten (circa 19 externen).

#### - Materiële kosten

Dit betreft onder andere de huisvestingskosten zoals de huurkosten en servicekosten samenhangend met de huisvesting en ICT kosten. Daarnaast zijn er materiële uitgaven voor projecten zoals de kosten voor digitalisering van archiefmateriaal in de projecten «Beelden voor de Toekomst» en «Metamorfoze».

Vanaf 2012 is het Nationaal Archief de subsidieverstrekker voor het CBG namens het moederdepartement. Zowel bij de baten als bij de lasten is deze bijdrage zichtbaar.

#### Rentelasten

De rentelasten vloeien voort uit het beroep op de leenfaciliteit in de voorgaande jaren. De gehanteerde rentepercentages zijn conform de rentebrief van het ministerie van Financiën.

## Afschrijvingskosten

De stabiele lijn van de afschrijvingskosten wordt veroorzaakt door instandhoudingsinvesteringen in het fysieke en digitale depot en de ontwikkeling van de publieke ruimte.

Tak	oel 3 Kasstroomoverzicht over het jaar 2013 (b	oedragen x €	1 000)					
		2011 Slotwet	2012 Vastge- stelde begroting	2013	2014	2015	2016	2017
1.	Rekening-courant RHB per 1 januari 2011	6 615	3 292	1 886	759	956	923	1 520
2.	Totaal operationele kasstroom  Desinvesteringen in vaste activa Investeringen in vaste activa	<b>- 1 624</b> 56 - 1 621	<b>- 865</b> 0 - 2 550	<b>813</b> 0 - 2 690	<b>947</b> 0 - 400	<b>947</b> 0 - 630	<b>947</b> 0 0	<b>947</b> 0 0

		2011 Slotwet	2012 Vastge- stelde begroting	2013	2014	2015	2016	2017
3.	Totaal investeringskasstroom	- 1 565	- 2 550	- 2 690	- 400	- 630	0	0
٥.	<ul> <li>Eenmalige uitkering aan moederde- partement (-/-)</li> </ul>	0	0	0	0	0	0	0
	<ul> <li>Eenmalige storting door moederdepartement (+)</li> </ul>	0	0	0	0	0	0	0
	<ul> <li>Aflossing langlopende leningen (-/-)</li> </ul>	- 132	- 491	- 250	- 350	- 350	- 350	- 350
	<ul> <li>Beroep op leenfaciliteit (+)</li> </ul>	0	2 500	1 000	0	0	0	0
4.	Totaal financieringskasstroom	- 132	2 009	750	- 350	- 350	- 350	- 350
5.	Rekening-courant RHB per 31 december 2011	3 292	1 886	759	956	923	1 520	2 117

# Toelichting:

De operationele kasstroom ontwikkelt zich stabiel. De belangrijkste oorzaak is dat wordt uitgegaan van een 0-begroting en een stabiel verloop van de afschrijvingen en mutaties in de vooruitontvangen projectmiddelen.

De investeringskasstroom betreft de investeringen in DNA (Digitaal Nationaal Archief) en investeringen in het fysieke depot en de publieke ruimte. Deze investeringsbedragen zijn bepaald op basis van eerste verkenningen op het gebied van noodzakelijke instandhoudingsinvesteringen. Deze verkenningen zijn nog niet afgerond.

De financieringskasstroom in 2013 betreft hoofdzakelijk de aangetrokken leenfaciliteit van € 1,0 miljoen. De mutaties in 2014–2017 betreffen de aflossingen van de leningen.

Deze uitgangspunten leiden tot een geleidelijke daling van de rekening courant. De belangrijkste oorzaak betreft de noodzakelijke instandhoudingsinvesteringen in voornamelijk het digitaal depot.

# **Doelmatigheid**

De tabel met doelmatigheidsindicatoren is voor 2013 niet weergegeven. De reden is dat binnen het Nationaal Archief wordt gewerkt aan een nieuwe set van indicatoren. Deze nieuwe set moet aansluiten op de indicatoren die ook zullen worden gebruikt in de nieuwe fusie organisatie van de Koninklijke Bibliotheek en het Nationaal Archief. Hierdoor wordt gewaarborgd dat de vergelijkbaarheid en ontwikkeling van doelmatigheid door de jaren heen consistent wordt gerapporteerd en daardoor vergelijkbaar is. In de ontwerpbegroting 2014 zal deze set indicatoren worden gepresenteerd ook voor de jaren 2012, 2013 en 2014 waardoor de vergelijkbaarheid is gewaarborgd.

BIJLAGE 1. RWT's en ZBO's

Tabel Overzicht begrotingsgefinancieerde ZBO's en RWT's (bedragen x €	1 miljoen)			
	RWT	ZBO	artikel(en)	ramingen
Cultuurfondsen:	Х	Х	14	
Stichting Mondriaan fonds				26,0
Stichting fonds voor de podiumkunsten				43,9
Stichting fonds voor cultuurparticipatie				12,3
Stichting Nederlands fonds voor de film				29,2
<ul> <li>Stichting stimuleringsfonds voor de Creatieve Industrie i.o.</li> </ul>				11,5
Stichting Nederlands letteren fonds				10,1
Stichting stimuleringsfonds Nederlandse culturele mediaproducties				
(Mediafonds)	Χ	X	15	17,9
Commissariaat voor de Media	Χ	X	15	4,2
Nederlandse Publieke Omroep (voorheen NOS)	Χ	X <sup>1</sup>	15	94,7
Landelijk Omroepbestel	Χ		15	674,5
Bevoegde gezagsorganen primair onderwijs	Χ		1	9 698,0
Bevoegde gezagsorganen voortgezet onderwijs	Χ		3	6 701,1
Regionale Opleidingscentra (ROC's) en vakinstellingen	Χ		4	2 928,3
Kenniscentra voor beroepsonderwijs en bedrijfsleven	Χ	X <sup>1</sup>	4	167,4
Instellingsbesturen hogescholen	Χ		6	2 447,1
Instellingsbesturen universiteiten	Χ		7	3 076,3
Open Universiteit Nederland	Χ		7	38,7
Academische Ziekenhuizen	X		7	585,6
Nederlands Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO)	X	X	7	3,9
Rijksmusea	X		14	125,6
Koninklijke Nederlandse Academie van Wetenschappen (KNAW)	X	X <sup>1</sup>	16	93,3
Koninklijke Bibliotheek (KB)	X	X <sup>1</sup>	16	46,6
Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO)	X	X	16	318,2
Stichting Participatiefonds	X	X	1	2,8
Stichting Vervangingsfonds	X	X	1,9	11,5
Stimuleringsfonds voor de Pers	X	X	15	2,3
College voor Examens <sup>2</sup>		X	3,4	3,7

Betreft ZBO's die niet onder de werking van de kaderwet ZBO's worden gebracht vanwege het ontbreken van openbaar gezag, dan wel omdat het deeltijd-zbo's betreft.
 Dit hetreft enkel de programmagelden en is due ovelveief de kostes van de leder an het zu het ze het

Toelichting op de in de tabel opgenoemde RWT's en ZBO's:

### Cultuurfondsen

In 2013 worden bijdragen verstrekt aan de volgende fondsen:

- Stichting Mondriaan Fonds (www.mondriaanfonds.nl)
  Het Fonds is met ingang van 1 januari 2012 de juridische rechtsopvolger van het voormalige Fonds voor de Beeldende kunst en Vormgeving en de voormalige Mondriaan Stichting. De Stichting Mondriaan Fonds maakt het beeldend kunstenaars, vormgevers, architecten en bemiddelaars mogelijk om door middel van subsidies, internationalisering en bijzondere projecten hun werk op velerlei wijzen te ontwikkelen. Daarnaast ondersteunt en stimuleert het fonds bijzondere projecten op het gebied van beeldende kunst, vormgeving en musea.
- Stichting fonds voor podiumkunsten (www.fondspodiumkunsten.nl)

Het Fonds Podiumkunsten ondersteunt alle vormen van professionele podiumkunsten: muziek, muziektheater, dans en theater in Nederland. Bijzondere aandacht gaat uit naar internationalisering, culturele diversiteit bij kunstenaars, gezelschappen en podia. Het stimuleren van innovatie in de keten van scheppen, productie, distributie en afname is een speciale taak van het fonds.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Dit betreft enkel de programmagelden en is dus exclusief de kosten van de leden en het ondersteunende bureau die op artikel 95 zijn meegenomen in de reeks kerndepartement.

# Stichting fonds voor cultuurparticipatie (www.cultuurparticipatie.nl)

Het Fonds stimuleert de actieve deelname aan het culturele leven van inwoners van Nederland, in al hun diversiteit, ongeacht leeftijd, herkomst, opleiding en woonplaats op het gebied van amateurkunst, cultuureducatie en volkscultuur.

- Stichting Nederlands fonds voor de film (www.filmfonds.nl)
   Het fonds stimuleert de filmproductie in Nederland, met de nadruk op kwaliteit en diversiteit en bevordert een goed klimaat voor de Nederlandse filmcultuur.
- Stichting stimuleringsfonds voor de creatieve industrie i.o. Dit fonds richt zich op de disciplines architectuur,vormgeving en nieuwe media. Het heeft als missie om de maatschappelijke en economische meerwaarde van de creatieve industrie te vergroten, zowel in Nederland als internationaal. Dit fonds heeft als doel om de kwaliteit van het Nederlands ontwerp te stimuleren en daarnaast de sectoroverstijgende aanpak en samenwerking met private partijen, particulieren en overheden te vergroten. Ook talentontwikkeling en R&D is een taak van het fonds. Het fonds gaat haar activiteiten starten met ingang van 1 september 2012.
- Stichting Nederlands letteren fonds (www.letteren fonds.nl)
   Het fonds is een fusie per 1 januari 2010 van Stichting Fonds voor de
   Letteren en Stichting Nederlands Literair Productie- en Vertalings fonds. Het fonds bevordert de kwaliteit en diversiteit van de
   Nederlands- en Friestalige letteren , en van literatuur in Nederlandse of
   Friese vertaling.
  - Verder bevordert het fonds de productie van kwalitatief hoogstaande, oorspronkelijk Nederlands- en Friestalige literaire werken. Het bevordert de vertaling van deze werken in andere talen en het bevordert de vertaling in het Nederlands en Fries van literaire werken uit moeilijk toegankelijke talen.
- Stichting stimuleringsfonds Nederlandse culturele mediaproducties (www.mediafonds.nl)

Het Mediafonds bevordert de ontwikkeling en productie van culturele dramaproducties, documentaires, kunst- en kinderprogramma's en cultuurprojecten van de publieke landelijke en regionale omroep.

#### Commissariaat voor de Media (www.cvdm.nl)

Het Commissariaat ziet toe op de naleving van de Mediawet en de daarop gebaseerde regels; het garandeert daarmee een eerlijke toegang tot de media en bewaakt de kwaliteit, de diversiteit en de onafhankelijkheid van de informatievoorziening.

# Nederlandse Publieke Omroep (NPO) (www.publiekeomroep.nl)

De NPO is het samenwerkings- en coördinatieorgaan van de landelijke publieke omroep. Deze taak is per 1 januari 2010 overgegaan van de NOS naar een nieuwe stichting, de NPO.

# Landelijk Omroepbestel

Het betreft middelen die aan de landelijke publieke omroepen beschikbaar zijn gesteld.

## Bevoegde gezagsorganen primair onderwijs

Het betreft circa 1 190 bevoegde gezagsorganen van circa 7 440 onderwijsinstellingen. Voor zover het onderwijsinstellingen betreft waar de gemeente het bevoegd gezag is, zijn deze instellingen niet aan te merken als RWT.

### Bevoegde gezagsorganen voortgezet onderwijs

Het betreft circa 350 bevoegde gezagsorganen van circa 650 onderwijsinstellingen. Voor zover het onderwijsinstellingen betreft waar de gemeente het bevoegd gezag is, zijn deze instellingen niet aan te merken als RWT.

### Regionale Opleidingscentra (ROC's) en vakinstellingen

Het betreft circa 57 ROC's. Een ROC is een samenwerkingsverband van onderwijsinstituten in het middelbaar beroepsonderwijs(MBO) en de Volwasseneductie in Nederland.

#### Kenniscentra voor beroepsonderwijs en bedrijfsleven

Het betreft 17 kenniscentra die de schakels vormen tussen het onderwijs en het georganiseerde bedrijfsleven. Ze ontwikkelen kwalificaties voor het middelbaar beroepsonderwijs, werven leerbedrijven en bewaken de kwaliteit van deze leerbedrijven.

# Vereniging voor landelijke organen beroepsonderwijs (COLO) (www.colo.nl)

COLO behartigt de belangen van de 17 Kenniscentra voor beroepsonderwijs en bedrijfsleven. In dat kader fungeert COLO tevens als werkgeversorganisatie. De bijdrage aan COLO heeft ondermeer betrekking op de ontwikkeling van het herontwerp van de kwalificatiestructuur beroepsonderwijs, het oplossen van de stageproblematiek in het mbo en het doen van de zogenaamde internationale diploma-waardering.

#### Instellingsbesturen hogescholen

Het betreft middelen die direct en indirect aan 35 hogescholen beschikbaar worden gesteld.

#### Instellingsbesturen universiteiten

Het betreft middelen die direct en indirect aan 16 universiteiten beschikbaar worden gesteld.

## **Open Universiteit Nederland (www.ou.nl)**

De Open Universiteit ontwikkelt, verzorgt en bevordert, samenwerkend in netwerken en allianties, hoogwaardig en innovatief hoger afstandsonderwijs.

#### Academische Ziekenhuizen

Het betreft de middelen voor de 8 ziekenhuizen die verbonden zijn aan een universiteit ten behoeve van de opleiding van artsen en ten behoeve van onderzoek.

# Nederlands Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO) (www.nvao.net)

De NVAO borgt de kwaliteit van het hoger onderwijs in Nederland en Vlaanderen. Zij beoordeelt op onafhankelijke wijze de kwaliteit van de opleidingen, verleent accreditatie, toets nieuwe opleidingen en de instellingstoets kwaliteitszorg. Daarnaast levert de NVAO een bijdrage aan het vergroten van het kwaliteitsbewustzijn en bevordert zij de internationale samenwerking om tot afstemming en samenhang binnen de Europese hoger onderwijsruimte te komen.

#### Rijksmusea

Het betreft 17 musea die vallen onder de Wet verzelfstandiging rijksmuseale diensten.

# Koninklijke Nederlandse Academie van Wetenschappen (KNAW) (www.knaw.nl)

De KNAW bevordert als forum, geweten en stem van de wetenschap de kwaliteit en de belangen van de wetenschap en zet zich in voor een optimale bijdrage van de Nederlandse wetenschap aan de culturele, sociale en economische ontwikkeling van de samenleving.

# Koninklijke Bibliotheek (KB) (www.kb.nl)

De KB brengt als de nationale bibliotheek van Nederland mensen en informatie samen. De KB speelt voorts een centrale rol in de Nederlandse (wetenschappelijke) informatie-structuur en bevordert de duurzame toegang tot digitale informatie in (inter)nationaal verband

# Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO) (www.nwo.nl)

De NWO heeft als taak het bevorderen van de kwaliteit van wetenschappelijk onderzoek.

# Stichting Participatiefonds (PF) (www.vfpf.nl)

Het PF is verantwoordelijk voor het beheren en terugdringen van de werkloosheidsuitgaven in het primair onderwijs. Het PF betaalt de uitkeringskosten van ontslagen personeel. Daarnaast ondersteunt het PF schoolbesturen bij het opzetten van hun personeels- en mobiliteitsbeleid en individuele medewerkers die werkloos zijn met trainingen en cursussen.

#### Stichting Vervangingsfonds (VF) (www.vfpf.nl)

Het VF betaalt de kosten voor vervangers die schoolbesturen moeten inzetten bij ziekte of afwezigheid van personeel en heeft als taak het terugdringen van ziekteverzuim en arbeidsongeschiktheid van onderwijspersoneel in het primair onderwijs door de kwaliteit van de arbeidsomstandigheden en het personeelsbeleid te verbeteren.

# Stimuleringsfonds voor de Pers (www.stimuleringsfondspers.nl)

Het fonds heeft ten doel het handhaven en bevorderen van de pluriformiteit van de pers, voor zover die van belang is voor de informatie en opinievorming.

# College voor Examens (CvE) (www.cve.nl)

Het College voor Examens (CvE) bestaat sinds 1 oktober 2009. Het is ontstaan uit een samenvoeging van de Centrale Examencommissie Vaststelling Opgaven (CEVO), de Staatsexamencommissie VO en de Staatsexamencommissie Nederlands als Tweede taal (NT2). Het College is verantwoordelijk voor de centrale examens en staatsexamens in het voortgezet onderwijs, de examens rekenen en taal in het (middelbaar) beroepsonderwijs en staatsexamens Nederlands als tweede taal.

#### **BIJLAGE 2. VERDIEPINGSHOOFDSTUK**

#### **Algemeen**

In dit hoofdstuk worden per beleidsartikel de mutaties getoond tussen de stand ontwerpbegroting 2012 en de stand ontwerpbegroting 2013. Alleen de nieuwe mutaties die groter zijn dan € 2,2 miljoen worden toegelicht. De mutaties uit de 1<sup>ste</sup> suppletoire begroting (Kamerstuk 33 280 VIII, nr. 1), zijn al toegelicht in het desbetreffende stuk en worden daarom niet in dit verdiepingshoofdstuk toegelicht.

Voor de uitgaven en ontvangsten geldt dat de tabellen met de specificatie van de nieuwe mutaties alleen zijn opgenomen als er mutaties hebben plaatsgevonden.

Mutaties die op meer dan één beleidsartikel betrekking hebben, worden hieronder toegelicht. Het betreft:

- Leerlingen- en studentenontwikkeling;
- 2. Loonbijstelling;
- 3. Prijsbijstelling;
- 4. Intensiveringen kwaliteit leraren/onderwijs (Begrotingsakkoord 2013);
- 5. Taakstelling (Begrotingsakkoord 2013).

## 1. Leerlingen- en studentenontwikkeling

In de begroting is, zoals gebruikelijk, de actuele raming van de leerlingenen studentenaantallen verwerkt. De referentieraming 2012 wijst uit dat in verschillende onderwijssectoren het aantal leerlingen en studenten per saldo lager is dan in de referentieraming 2011. Dit wordt veroorzaakt door demografische ontwikkelingen en nieuwe tel- en stroomgegevens 2011. De uitgaven worden daarom per saldo naar beneden bijgesteld. In de onderstaande tabel wordt de bijstelling per sector weergegeven.

Tabel 1 Leerlingen- en studentenontwikkeling (bedragen	x € 1 000)					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Primair onderwijs	- 26 809	- 25 286	- 19 678	- 15 125	- 7 433	1 479
Voortgezet onderwijs	10 708	- 31 744	- 57 331	- 78 578	- 86 773	- 86 554
Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie	4 491	- 39 345	- 16 263	31 801	62 725	71 615
Hoger beroepsonderwijs	- 30 726	- 44 983	- 44 750	- 41 055	- 36 640	- 32 603
Wetenschappelijk onderwijs	- 33 722	- 52 227	- 62 962	- 73 638	- 80 944	- 87 828
Studiefinanciering	3 022	- 28 049	- 22 187	- 28 186	- 27 570	- 22 263
Tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten	<b>-7</b>	- 466	- 1 683	- 2 866	- 4 132	- 4 239
Subtotaal uitgaven	<b>- 73 043</b>	- 222 100	- 224 854	- 207 647	<b>- 180 767</b>	- 160 393
Minus: Lesgeldontvangsten	- 4 268	- 992	5 363	9 540	9 122	8 967
Totaal	- 68 775	- 221 108	- 230 217	- 217 187	- 189 889	- 169 360

#### 2. Loonbijstelling

In het Begrotingsakkoord 2013 is besloten om een nullijn te hanteren voor de lonen in 2012. Dit betekent dat de loonbijstellingstranche 2012 die aan de departementen wordt uitgekeerd geen vergoeding bevat voor contractloonstijging, maar alleen voor de ontwikkeling in de sociale werkgeverslasten. Daarnaast ontvangen de onderwijssectoren vo, bve, hbo en wo een specifieke compensatie voor het nadeel dat ze ondervinden door de wijzigingen per 1 januari 2012 in de inkomensafhankelijke bijdrage (lab) voor de zorgverzekeringswet.

# Bijlage: Verdiepingshoofdstuk

De verdeling van de loonbijstelling tranche 2012 en de specifieke compensatie lab over de beleidsartikelen wordt in de onderstaande tabellen weergegeven.

Totaal .	97 214	96 979	96 126	95 076	95 641	95 91
Apparaatskosten	548	511	476	460	472	47
Nominaal & onvoorzien	0	0	0	44	- 184	- 1
Emancipatie	35	37	37	38	38	3
Onderzoek en wetenschapsbeleid	2 454	2 381	2 360	2 201	2 198	2 19
Media	9	9	9	9	9	
Cultuur	3 039	2 901	2 652	2 379	2 378	2 38
Lesgelden	13	13	13	14	14	1
Tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten	33	33	33	33	33	3
Studiefinanciering	167	182	169	168	167	16
Arbeidsmarkt- en personeelsbeleid	1 702	1 991	2 115	2 316	2 943	3 04
nternationaal beleid	29	29	29	29	29	2
Wetenschappelijk onderwijs	13 143	13 209	13 354	13 387	13 504	13 63
Hoger beroepsonderwijs	7 534	7 464	7 589	7 603	7 734	7 84
Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie	9 269	9 407	9 260	8 884	8 841	8 82
Voortgezet onderwijs	24 014	24 320	24 355	24 459	24 630	24 61
Primair onderwijs	35 225	34 492	33 675	33 052	32 835	32 63
	2012	2013	2014	2015	2016	201

Tabel 2b Specifieke compensatie lab (bedragen x € 1 0	00)					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Voortgezet onderwijs	4 417	4 417	4 417	4 417	4 417	4 417
Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie	4 221	4 221	4 221	4 221	4 221	4 221
Hoger beroepsonderwijs	2 682	2 682	2 682	2 682	2 682	2 682
Wetenschappelijk onderwijs	2 380	2 380	2 380	2 380	2 380	2 380
Totaal	13 700	13 700	13 700	13 700	13 700	13 700

# 3. Prijsbijstelling

De prijsbijstelling tranche 2012 is uitgekeerd aan de departementen. Onderstaande tabel geeft de verdeling over de beleidsartikelen weer.

	159 694	167 986	169 907	166 926	167 743	168 83
Apparaatskosten	1 540	1 795	1 693	1 695	1 697	1 6
lominaal en onvoorzien	- 724	- 818	- 914	- 1 068	- 1 361	- 1 09
mancipatie	237	247	250	255	255	2
Onderzoek en wetenschapsbeleid	6 482	6 318	6 286	6 014	6 009	5 9
Media (incl. indexering omroepbijdrage)	14 488	13 553	12 617	10 662	10 731	10 9
Cultuur	7 363	6 703	6 388	6 065	6 065	6 0
esgelden	55	55	55	59	59	
egemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten	139	139	140	140	140	1
Studiefinanciering	9 718	19 356	21 892	22 179	22 888	23 2
Arbeidsmarkt- en personeelsbeleid	415	478	480	484	490	4
nternationaal beleid	182	181	186	176	176	1
Vetenschappelijk onderwijs	28 180	28 286	28 614	28 675	28 949	29 3
loger beroepsonderwijs	14 359	14 220	14 452	14 477	14 717	14 9
ndexering lesgelden)	24 546	24 814	24 474	23 852	23 758	23 7
Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie (incl.						
oortgezet onderwijs	24 819	24 987	25 794	25 969	26 084	26 0
Primair onderwijs	27 895	27 672	27 500	27 292	27 086	26 93
	2012	2013	2014	2015	2016	20

4. Intensiveringen kwaliteit leraren/onderwijs (Begrotingsakkoord 2013) In het Begrotingsakkoord 2013 is een bedrag van € 30,0 miljoen beschikbaar gesteld voor de versterking van de kwaliteit van het onderwijs en een bedrag van € 75,0 miljoen voor de kwaliteit van leraren en schoolleiders (zie de beleidsagenda, onder «Begrotingsakkoord 2013»). Hieronder wordt de verdeling van deze intensiveringen (in totaal € 105,0 miljoen) over de beleidsartikelen weergegeven.

Primair onderwijs	44 000	44 000	44 000	44 000	44 000
Voortgezet onderwijs	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000
Arbeidsmarkt- en personeelsbeleid	41 000	41 000	41 000	41 000	41 000

### 5. Taakstelling (Begrotingsakkoord 2013)

In het Begrotingsakkoord 2013 zijn drie rijksbrede (efficiency)taakstellingen opgelegd: een inkooptaakstelling, een prijsbijstellingstaakstelling en een departementale taakstelling. Het aandeel van OCW in deze taakstellingen is in totaal € 340,0 miljoen. Deze taakstelling wordt voor een deel ingevuld met de meevallers bij de leerlingen- en studentenontwikkeling en de raming studiefinanciering, resterende middelen voor prestatiebeloning en een deel van de eindejaarsmarge (zie ook paragraaf «Begrotingsakkoord 2013» in de beleidsagenda). Er resteert dan nog een taakstelling van € 171,3 miljoen in 2014 oplopend naar € 232,4 miljoen in 2017 en dit is doorverdeeld naar de beleidsartikelen. Onderstaande tabel geeft de verdeling weer.

Bijlage: Verdiepingshoofdstuk

Tabel 5 Taakstelling (Begrotingsakkoord 2013) (bedragen x € 1 000)				
	2014	2015	2016	2017
Primair onderwijs	- 57 250	- 65 338	- 88 817	- 77 681
Voortgezet onderwijs	- 43 713	- 49 888	- 67 816	- 59 313
Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie	- 21 439	- 24 468	- 33 261	- 29 090
Hoger beroepsonderwijs	- 15 589	- 17 791	- 24 184	- 21 152
Wetenschappelijk onderwijs	- 24 464	- 27 920	- 37 953	- 33 194
Internationaal beleid	- 105	- 121	- 164	- 143
Arbeidsmarkt- en personeelsbeleid	- 3 267	- 3 728	- 5 068	- 4 433
Onderzoek en wetenschapsbeleid	- 5 330	- 6 083	- 8 270	- 7 233
Emancipatie	- 109	- 124	- 168	- 147
Totaal	- 171 266	- 195 461	- 265 701	- 232 386

**ARTIKEL 1. PRIMAIR ONDERWIJS** 

Opbouw uitgaven beleidsartikel (bedragen x € 1 000)						
	2012	2013	2014	2015	2016	201
Stand ontwerpbegroting 2012	9 635 936	9 451 873	9 249 118	9 090 901	9 029 819	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	60	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	48 389	78 548	84 234	88 854	18 896	
Nieuwe mutaties	79 626	196 891	251 509	342 496	317 812	
Stand ontwerpbegroting 2013	9 764 011	9 727 312	9 584 861	9 522 251	9 366 527	9 321 29

Spe	ecifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1 000)					
		2012	2013	2014	2015	2016
1.	Technische mutaties	62 726	65 391	64 759	63 834	62 629
	Bijstelling uit aanvullende posten	63 120	62 164	61 175	60 344	59 921
	2. Overboekingen intern	356	3 227	3 584	3 490	2 708
	3. Overboekingen (extern)	- 750	0	0	0	0
2.	Autonome mutaties	0	0	0	0	0
3.	Beleidsmatige mutaties	16 900	131 500	186 750	278 662	255 183
	1. Kwaliteit leraren/onderwijs (begrotingsakkoord)		44 000	44 000	44 000	44 000
	<ol><li>Terugdraaien bezuiniging passend onderwijs (begrotings- akkoord)</li></ol>	0	100 000	200 000	300 000	300 000
	3. Taakstelling (begrotingsakkoord)	0	0	- 57 250	- 65 338	- 88 817
	Kwaliteit leraren/onderwijs: regionale samenwerkingsver- banden		- 12 500			
	5. Inzet eindejaarsmarge	16 900	0	0	0	C
Tota	taal	79 626	196 891	251 509	342 496	317 812

#### 1.1

Het betreft de uitdeling van de loonbijstelling (werkgeverslasten tranche 2012) en de prijsbijstelling (tranche 2012). In het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk wordt deze bijstelling toegelicht.

## 1.2

Het betreft hier voornamelijk een aantal interne overboekingen naar artikel 1.

# 1.3

Het betreft hier een overboeking naar V&J. V&J heeft te veel betaald voor ondersteuningskosten van leerlingen in een justitiële inrichting.

# 3.1 t/m 3.3

De gevolgen van het Begrotingsakkoord 2013 voor de OCW-begroting worden toegelicht in de beleidsagenda en het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk.

# 3.4

Van de middelen voor versterking van de kwaliteit van leraren wordt voor 2013 € 12,5 miljoen overgeheveld naar artikel 9 (Arbeidsmarkt en personeelsbeleid). Deze middelen zijn bedoeld voor regionale samenwerkingsverbanden van schoolbesturen en pabo's om de opleiding op de pabo's beter aan te laten sluiten op de wensen van het veld.

# Bijlage: Verdiepingshoofdstuk

3.5 Deze mutatie betreft een toevoeging vanuit de eindejaarsmarge en is bedoeld ter dekking van overlopende verplichtingen.

Opbouw ontvangsten beleidsartikel (bedragen x €						
	2012	2013	2014	2015	2016	201
Stand ontwerpbegroting 2012	1 661	1 661	1 661	1 661	1 661	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	0	0	0	0	0	
Nieuwe mutaties	0	0	0	0	0	
Stand ontwerpbegroting 2013	1 661	1 661	1 661	1 661	1 661	1 66

**ARTIKEL 3. VOORTGEZET ONDERWIJS** 

Opbouw uitgaven beleidsartikel (bedragen x € 1 000)						
	2012	2013	2014	2015	2016	201
Stand ontwerpbegroting 2012	6 933 960	7 014 807	7 062 090	7 095 265	7 141 408	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	- 60	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	131 423	- 13 443	16 722	- 3 940	- 53 890	
Nieuwe mutaties	98 749	73 456	30 634	24 469	5 935	
Stand ontwerpbegroting 2013	7 164 072	7 074 820	7 109 446	7 115 794	7 093 453	7 094 82

Sp	ecifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1 000)					
		2012	2013	2014	2015	2016
1.	Technische mutaties	57 689	53 456	54 347	54 357	53 751
	Bijstelling uit aanvullende posten	53 250	53 724	54 566	54 845	55 131
	Overboekingen (intern)	4 420	- 268	- 219	- 488	- 1 380
	Overboekingen (extern)	19				
2.	Autonome mutaties	0	0	0	0	0
3.	Beleidsmatige mutaties	41 060	20 000	- 23 713	- 29 888	- 47 816
	Kwaliteit leraren/onderwijs (begrotingsakkoord)		20 000	20 000	20 000	20 000
	Taakstelling (begrotingsakkoord)			- 43 713	- 49 888	- 67 816
	3. Inzet eindejaarsmarge	41 060				
To	taal	98 749	73 456	30 634	24 469	5 935

1.1

Het betreft de uitdeling van de loonbijstelling (werkgeverslasten tranche 2012), de compensatie voor de maatregelen met betrekking tot de Inkomenafhankelijke bijdrage zorgverzekering (IAB ZVW) en de prijsbijstelling tranche 2012. In het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk worden deze bijstellingen toegelicht.

### 3.1 en 3.2

De gevolgen van het Begrotingsakkoord 2013 voor de OCW-begroting worden toegelicht in de beleidsagenda en het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk.

#### 3.3

Dit betreft een toevoeging vanuit de eindejaarsmarge voor:

- een verhoging met € 8 miljoen van het gereserveerde bedrag in verband met de financiële positie van Amarantis;
- een bedrag van ruim € 33 miljoen dat ten goede komt aan het VO-onderwijsveld.

Bijlage: Verdiepingshoofdstuk

Opbouw ontvangsten beleidsartikel (bedragen x € 1 000)									
	2012	2013	2014	2015	2016	2017			
Stand ontwerpbegroting 2012	1 361	1 361	1 361	1 361	1 361				
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0				
Amendementen	0	0	0	0	0				
1e suppletoire begroting	0	0	0	0	0				
Nieuwe mutaties	0	0	0	0	0				
Stand ontwerpbegroting 2013	1 361	1 361	1 361	1 361	1 361	1 361			

**ARTIKEL 4: BEROEPSONDERWIJS EN VOLWASSENENEDUCATIE** 

Opbouw uitgaven beleidsartikel (bedragen x € 1 000)						
	2012	2013	2014	2015	2016	201
Stand ontwerpbegroting 2012	3 468 898	3 514 335	3 463 662	3 343 052	3 328 238	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	- 13 031	- 36 277	6 536	47 164	75 856	
Nieuwe mutaties	35 300	22 607	84 870	239 690	159 007	
Stand ontwerpbegroting 2013	3 491 167	3 500 665	3 555 068	3 629 906	3 563 101	3 568 89

Spo	ecifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1 000)					
		2012	2013	2014	2015	2016
1.	Technische mutaties	33 217	22 607	16 309	4 158	17 268
	Bijstellingen uit aanvullende posten	38 036	38 442	37 955	36 957	36 820
	2. Overboekingen (intern)	- 5 106	- 5 945	- 5 931	- 6 103	- 4 414
	3. Overboekingen (extern)	287	- 9 890	- 15 715	- 26 696	- 15 138
2.	Autonome mutaties	0	0	0	0	0
3.	Beleidsmatige mutaties	2 083	0	68 561	235 532	141 739
	Mbo invoeren leeftijdsgrens bekostiging (Begrotings- akkoord)	0	80 000	110 000	170 000	170 000
	<ol><li>Mbo vereenvoudiging kwalificatiestructuur ed. (Begrotings- akkoord)</li></ol>	0	30 000	20 000	90 000	5 000
	3. Mbo kwaliteitsverbetering (Begrotingsakkoord)	0	- 110 000	- 40 000	0	0
	4. Taakstelling (Begrotingsakkoord)	0	0	- 21 439	- 24 468	- 33 261
	5. Inzet eindejaarsmarge	2 083	0	0	0	0
Tot	taal	35 300	22 607	84 870	239 690	159 007

#### 1.1

Het betreft de uitdeling van de loonbijstelling (werkgeverslasten tranche 2012), de compensatie voor de maatregelen met betrekking tot de Inkomensafhankelijke bijdrage zorgverzekering (IAB ZVW) en de prijsbijstelling tranche 2012. In het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk worden deze bijstellingen toegelicht.

#### 1.2

Bij Voorjaarsnota 2012 zijn er aanvullende middelen voor Caribisch Nederland beschikbaar gekomen voor onder andere de gestegen salariskosten in de verschillende onderwijssectoren en lerarenprogramma's op Caribisch Nederland. Bij de Voorjaarsnota 2012 zijn alle middelen aan artikel 4 toegevoegd. Nu worden de middelen verdeeld over de desbetreffende artikelen.

#### 1.3

Overboeking naar andere ministeries naar aanleiding van het Begrotings-akkoord.

#### 3.1 t/m 3.4

De gevolgen van het Begrotingsakkoord 2013 voor de OCW-begroting worden toegelicht in de beleidsagenda en het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk.

# Bijlage: Verdiepingshoofdstuk

3.5 Voor de dekking van specifieke knelpunten zijn middelen toegevoegd aan het uitgavenkader voor het mbo.

Opbouw ontvangsten beleidsartikel (bedragen x € 1 000)								
	2012	2013	2014	2015	2016	2017		
Stand ontwerpbegroting 2012	0	0	0	0	0			
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0			
Amendementen	0	0	0	0	0			
1e suppletoire begroting	2 000	0	0	0	0			
Nieuwe mutaties	0	0	0	0	0			
Stand ontwerpbegroting 2013	2 000	0	0	0	0	0		

#### **ARTIKEL 6. HOGER BEROEPSONDERWIJS**

Opbouw uitgaven beleidsartikel (bedragen x € 1 000)						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Stand ontwerpbegroting 2012	2 501 470	2 477 698	2 518 463	2 523 152	2 565 620	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	- 23 517	- 37 704	- 34 933	- 27 834	- 28 085	
Nieuwe mutaties	31 082	24 260	8 845	6 500	2 302	
Stand ontwerpbegroting 2013	2 509 035	2 464 254	2 492 375	2 501 818	2 539 837	2 575 687

Sp	ecifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1 000)					
		2012	2013	2014	2015	2016
1.	Technische mutaties	28 380	24 260	24 434	24 291	24 486
	1. Bijstellingen uit aanvullende posten	24 575	24 366	24 723	24 762	25 133
	2. Desalderingen	3 911				
	3. Overboekingen (intern)			- 183	- 365	- 541
	4. Overboekingen (extern)	- 106	- 106	- 106	- 106	- 106
2.	Autonome mutaties	0	0	0	0	0
3.	Beleidsmatige mutaties	2 702	0	- 15 589	- 17 791	- 22 184
	Taakstelling (Begrotingsakkoord)			- 15 589	- 17 791	- 24 184
	2. Inzet eindejaarsmarge	4 702				
	3. Intertemporele compensatie	<b>-2 000</b>				2 000
Tot	aal	31 082	24 260	8 845	6 500	2 302

Toelichting op de nieuwe mutaties:

#### 1.1

Het betreft de uitdeling van de loonbijstelling (werkgeverslasten tranche 2012), de compensatie voor de maatregelen met betrekking tot de Inkomensafhankelijke bijdrage zorgverzekering (IAB ZVW) en de prijsbijstelling tranche 2012. In het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk worden deze bijstellingen toegelicht.

# 1.2

Met deze desaldering worden middelen die in 2012 worden teruggevorderd bij twee hogescholen weer toegevoegd aan het macrokader van het hbo (zie ook de toelichting bij de ontvangsten).

#### 3.1

De gevolgen van het Begrotingsakkoord 2013 voor de OCW-begroting worden toegelicht in de beleidsagenda en het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk.

#### 3.2

Voor de dekking van specifieke knelpunten zijn middelen toegevoegd aan het uitgavenkader voor het hbo.

# 3.3

De periode waarin middelen beschikbaar worden gesteld voor het verbeteren van de landelijke praktijk van toetsing, is verschoven van 2012–2015 naar 2013–2016.

Bijlage: Verdiepingshoofdstuk

Opbouw ontvangsten beleidsartikel (bedragen x € 1 000)									
	2012	2013	2014	2015	2016	2017			
Stand ontwerpbegroting 2012	974	974	974	974	974				
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0				
Amendementen	0	0	0	0	0				
1e suppletoire begroting	239	239	239	239	239				
Nieuwe mutaties	3 911	0	0	0	0				
Stand ontwerpbegroting 2013	5 124	1 213	1 213	1 213	1 213	1 213			

Specifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1 000)					
	2012	2013	2014	2015	2016
1. Technische mutaties	3 911	0	0	0	0
1. Desalderingen	3 911				
2. Autonome mutaties	0	0	0	0	0
3. Beleidsmatige mutaties	0	0	0	0	0
Totaal	3 911	0	0	0	0

1 1

Deze desaldering betreft terugvorderingen in 2012 bij twee hogescholen. De teruggevorderde middelen worden weer toegevoegd aan het macrokader van het hbo (zie ook de toelichting bij de uitgaven).

**ARTIKEL 7. WETENSCHAPPELIJK ONDERWIJS** 

Opbouw uitgaven beleidsartikel (bedragen x € 1 000)						
	2012	2013	2014	2015	2016	201
Stand ontwerpbegroting 2012	3 894 034	3 908 357	3 952 266	3 961 192	3 998 475	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	- 21 373	- 64 068	- 43 934	- 52 123	- 55 960	
Nieuwe mutaties	55 988	50 293	26 443	23 097	13 492	
Stand ontwerpbegroting 2013	3 928 649	3 894 582	3 934 775	3 932 166	3 956 007	3 989 25

Sp	ecifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1 000)					
		2012	2013	2014	2015	2016
1.	Technische mutaties	50 105	50 293	50 907	51 017	51 445
	Bijstellingen uit aanvullende posten	43 703	43 875	44 348	44 442	44 833
	Bijstellingen budgettair neutraal	202	202	202	202	202
	3. Overboekingen (intern)	- 120	- 167	- 90	- 90	- 90
	4. Overboekingen (extern)	6 320	6 383	6 447	6 463	6 500
2.	Autonome mutaties	0	0	0	0	0
3.	Beleidsmatige mutaties	5 883	0	- 24 464	- 27 920	- 37 953
	Taakstelling (Begrotingsakkoord)			- 24 464	- 27 920	- 37 953
	2. Inzet eindejaarsmarge	5 883				
Tot	taal	55 988	50 293	26 443	23 097	13 492

#### 1.1

Het betreft de uitdeling van de loonbijstelling (werkgeverslasten tranche 2012), de compensatie voor de maatregelen met betrekking tot de Inkomensafhankelijke bijdrage zorgverzekering (IAB ZVW) en de prijsbijstelling tranche 2012. In het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk worden deze bijstellingen toegelicht.

### 1.4

Het betreft een overboeking van het ministerie van VWS van de loonbijstelling tranche 2012 betreffende de sector academische ziekenhuizen.

#### 3.1

De gevolgen van het Begrotingsakkoord 2013 voor de OCW-begroting worden toegelicht in de beleidsagenda en het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk.

# 3.2

Voor de dekking van specifieke knelpunten zijn middelen toegevoegd aan het uitgavenkader voor het wo.

Bijlage: Verdiepingshoofdstuk

Opbouw ontvangsten beleidsartikel (bedragen x € 1 000)									
	2012	2013	2014	2015	2016	2017			
Stand ontwerpbegroting 2012	16	16	16	16	16				
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0				
Amendementen	0	0	0	0	0				
1e suppletoire begroting	0	0	0	0	0				
Nieuwe mutaties	0	0	0	0	0				
Stand ontwerpbegroting 2013	16	16	16	16	16	16			

**ARTIKEL 8: INTERNATIONAAL BELEID** 

Opbouw uitgaven beleidsartikel (bedragen x € 1 000)									
	2012	2013	2014	2015	2016	2017			
Stand ontwerpbegroting 2012	16 890	16 759	16 997	16 502	16 501				
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0				
Amendementen	0	0	0	0	0				
1e suppletoire begroting	0	0	0	0	0				
Nieuwe mutaties	211	210	125	99	56				
Stand ontwerpbegroting 2013	17 101	16 969	17 122	16 601	16 557	16 57			

Specifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1 000)									
		2012	2013	2014	2015	2016			
1.	Technische mutaties	211	210	230	220	220			
	Bijstellingen uit aanvullende posten	211	210	215	205	205			
	2. Correctie budget Attaché Parijs			15	15	15			
2.	Autonome mutaties	0	0	0	0	0			
3.	Beleidsmatige mutaties	0	0	- 105	- 121	- 164			
	Taakstelling (Begrotingsakkoord)			- 105	- 121	- 164			
Tot	aal	211	210	125	99	56			

1.1

Het betreft de uitdeling van de loonbijstelling (werkgeverslasten tranche 2012) en de prijsbijstelling tranche 2012. In het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk worden deze bijstellingen toegelicht.

3.1
De gevolgen van het Begrotingsakkoord 2013 voor de OCW-begroting worden toegelicht in de beleidsagenda en het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk.

Opbouw ontvangsten beleidsartikel (bedragen x € 1 000)										
2012	2013	2014	2015	2016	2017					
99	99	99	99	99						
0	0	0	0	0						
0	0	0	0	0						
0	0	0	0	0						
0	0	0	0	0						
99	99	99	99	99	99					
	2012 99 0 0 0 0	2012 2013  99 99  0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2012     2013     2014       99     99     99       0     0     0       0     0     0       0     0     0       0     0     0       0     0     0       0     0     0       0     0     0	2012     2013     2014     2015       99     99     99     99       0     0     0     0       0     0     0     0       0     0     0     0       0     0     0     0       0     0     0     0       0     0     0     0	2012     2013     2014     2015     2016       99     99     99     99     99       0     0     0     0     0       0     0     0     0     0       0     0     0     0     0       0     0     0     0     0       0     0     0     0     0       0     0     0     0     0					

**ARTIKEL 9. ARBEIDSMARKT EN PERSONEELSBELEID** 

Opbouw uitgaven beleidsartikel (bedragen x € 1 000)						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Stand ontwerpbegroting 2012	426 396	498 235	527 795	575 977	725 608	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	- 111 521	- 165 472	- 163 957	- 163 847	- 51 667	
Nieuwe mutaties	7 952	89 771	107 822	97 558	- 21 701	
Stand ontwerpbegroting 2013	322 827	422 534	471 660	509 688	652 240	799 548

Sp	ecifie	ke nieuwe mutaties (bedragen x € 1 000)					
			2012	2013	2014	2015	2016
1.	Tecl	hnische mutaties	1 552	67 643	130 449	192 378	193 306
	1.	Bijstellingen uit aanvullende posten	2 117	2 469	2 595	2 800	3 433
	2.	Actieplan LeerKracht		63 523	126 392	188 216	189 366
	3.	Overboekingen (intern)	- 565	1 651	1 462	1 362	507
2.	Aut	onome mutaties	0	0	0	0	0
3.	Bele	eidsmatige mutaties	6 400	22 128	- 22 627	- 94 820	- 215 007
	1.	Kwaliteit leraren/onderwijs (Begrotingsakkoord)		41 000	41 000	41 000	41 000
	2.	Terugdraaien prestatiebeloning onderwijs (Begrotingsakkoord)		<b>- 10 000</b>	- 30 000	- 70 000	- 220 000
	3.	Inzetten prestatiebeloning t.b.v. taakstelling (Begrotingsakkoord)		- 10 000	- 10 000	- 10 000	
	4.	Taakstelling (Begrotingsakkoord)			- 3 267	- 3 728	- 5 068
	5.	Kwaliteit leraren/onderwijs: regionale samenwer- kingsverbanden		12 500			
	6.	Actieplan LeerKracht		- 8 512	- 17 700	- 49 462	- 30 239
	7.	Caribisch Nederland	- 600	- 2 860	- 2 660	- 2 630	- 700
	8.	Inzet eindejaarsmarge	7 000				
Tot	aal		7 952	89 771	107 822	97 558	- 21 701

1.1

Het betreft de uitdeling van de loonbijstelling (werkgeverslasten tranche 2012) en de prijsbijstelling tranche 2012. In het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk worden deze bijstellingen toegelicht.

#### 1.2

Deze mutatie betreft de middelen voor de incidentele loonontwikkeling tranche 2013 tot en met 2015 die vanuit de aanvullende post van het ministerie van Financiën beschikbaar zijn gekomen ten behoeve van de verdere uitvoering van het actieplan «Leer**K**racht van Nederland».

## 3.1 t/m 3.4

De gevolgen van het Begrotingsakkoord 2013 voor de OCW-begroting worden toegelicht in de beleidsagenda en het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk.

# 3.5

Van de middelen voor versterking van de kwaliteit van leraren wordt voor 2013 € 12,5 miljoen overgeheveld van artikel 1 (Primair onderwijs). Deze middelen zijn bedoeld voor regionale samenwerkingsverbanden van

# Bijlage: Verdiepingshoofdstuk

schoolbesturen en pabo's om de opleiding op de pabo's beter aan te laten sluiten op de wensen van het veld.

### 3.6

Dit betreft een intertemporele compensatie om het budget voor het actieplan «Leer**K**racht van Nederland» voor de jaren 2013 tot en met 2017 in overeenstemming te brengen met de beoogde uitgaven.

### 3.7

Dit betreft het aandeel arbeidsmarkt- en personeelsbeleid in de middelen voor het onderwijs op Caribisch Nederland.

#### 3.8

Voor het realiseren van de verdere professionalisering van medewerkers in het mbo worden extra middelen ter beschikking gesteld.

#### **ARTIKEL 11. STUDIEFINANCIERING**

Opbouw uitgaven beleidsartikel (bedragen x € 1 000)						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Stand ontwerpbegroting 2012	3 746 891	4 231 759	4 333 131	4 342 488	4 383 899	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	- 79 501	- 95 086	- 65 974	- 6 259	29 333	
Nieuwe mutaties	200 562	<b>- 97 047</b>	75 213	94 863	125 279	
Stand ontwerpbegroting 2013	3 867 952	4 039 626	4 342 370	4 431 092	4 538 511	4 639 78

Specifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1 000)								
	2012	2013	2014	2015	2016			
Technische mutaties	29 084	74 431	75 213	74 863	75 279			
Bijstellingen uit aanvullende posten	14 084	24 431	26 375	26 824	27 663			
2. Overboeking (intern)			- 1 162	- 1 961	- 2 384			
3. Bijstelling niet-relevant (Begrotingsakkoord)	15 000	50 000	50 000	50 000	50 000			
2. Autonome mutaties	0	0	0	0	0			
3. Beleidsmatige mutaties	171 478	- 171 478	0	20 000	50 000			
Terugdraaien leenstelsel masterfase (Begrotingsakkoord)				20 000	50 000			
2. Kasschuif OV-jaarkaart	171 478	- 171 478						
Totaal	200 562	- 97 047	75 213	94 863	125 279			

# Toelichting:

1.1

Het betreft de uitdeling van de loonbijstelling (werkgeverslasten tranche 2012) voor DUO. In het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk wordt deze bijstelling toegelicht. Verder bevat deze technische mutatie de prijsbijstelling en de indexering van het collegegeldkrediet tranche 2012.

1.3

In het Begrotingsakkoord 2013 staat dat het terugdraaien van de invoering van een sociaal leenstelsel in de masterfase en verlenging van de aflossingstermijn van studieleningen van 15 naar 20 jaar (beide onderdeel van Studeren is Investeren, Kamerstuk 33 145, nr. 2) nu niet worden doorgevoerd. Dit leidt tot € 50,0 miljoen hogere niet-relevante uitgaven in 2013.

#### 3.1

De (relevante) gevolgen van het Begrotingsakkoord 2013 voor de OCW-begroting worden toegelicht in de beleidsagenda en het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk.

3.2

In 2012 wordt  $\in$  171,5 miljoen van de verplichting 2013 aan de vervoersbedrijven voldaan.

Opbouw ontvangsten beleidsartikel (bedragen x € 1 000)						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Stand ontwerpbegroting 2012	755 386	827 974	899 195	970 396	1 044 540	

Bijlage: Verdiepingshoofdstuk

Stand ontwerpbegroting 2013	717 405	763 301	811 728	861 580	915 980	970 082
Nieuwe mutaties	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	- 37 981	- 64 673	- 87 467	- 108 816	- 128 560	
Amendementen	0	0	0	0	0	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
	2012	2013	2014	2015	2016	2017

ARTIKEL 12. TEGEMOETKOMING ONDERWIJSBIJDRAGE EN SCHOOLKOSTEN

Opbouw uitgaven beleidsartikel (bedragen x € 1 000)						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Stand ontwerpbegroting 2012	129 624	129 572	130 026	131 687	134 244	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	- 5 062	- 14 446	- 15 561	- 16 771	- 18 210	
Nieuwe mutaties	172	172	25	- 122	- 264	
Stand ontwerpbegroting 2013	124 734	115 298	114 490	114 794	115 770	118 068

Spe	ecifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1 000)					
		2012	2013	2014	2015	2016
1.	Technische mutaties	172	172	25	- 122	- 264
	Bijstellingen uit aanvullende posten	172	172	173	173	173
	2. Overboeking (intern)			- 148	- 295	- 437
2.	Autonome mutaties	0	0	0	0	0
3.	Beleidsmatige mutaties	0	0	0	0	0
Tot	aal	172	172	25	- 122	- 264

# Toelichting:

1 1

Het betreft de uitdeling van de loonbijstelling (werkgeverslasten tranche 2012) en de prijsbijstelling tranche 2012 voor DUO. In het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk worden deze bijstellingen toegelicht.

Opbouw ontvangsten beleidsartikel (bedragen x € 1 000)											
	2012	2013	2014	2015	2016	2017					
Stand ontwerpbegroting 2012	13 847	13 620	13 452	13 329	13 323						
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0						
Amendementen	0	0	0	0	0						
1e suppletoire begroting	- 7 454	- 7 431	- 7 415	- 7 403	- 7 478						
Nieuwe mutaties	0	0	0	0	0						
Stand ontwerpbegroting 2013	6 393	6 189	6 037	5 926	5 845	5 77					

**ARTIKEL 13. LESGELD** 

Opbouw uitgaven beleidsartikel (bedragen x € 1	000)					
	2012	2013	2014	2015	2016	201
Stand ontwerpbegroting 2012	6 837	6 870	6 936	7 349	7 374	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	58	62	60	55	51	
Nieuwe mutaties	68	68	8	- 46	- 104	
Stand ontwerpbegroting 2013	6 963	7 000	7 004	7 358	7 321	7 31

Spe	ecifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1 000)					
		2012	2013	2014	2015	2016
1.	Technische mutaties	68	68	8	- 46	- 104
	Bijstellingen uit aanvullende posten	68	68	68	73	73
	2. Overboeking (intern)			- 60	- 119	- 177
2.	Autonome mutaties	0	0	0	0	0
3.	Beleidsmatige mutaties	0	0	0	0	0
Tot	aal	68	68	8	- 46	- 104

# Toelichting:

1 1

Het betreft de uitdeling van de loonbijstelling (werkgeverslasten tranche 2012) en de prijsbijstelling tranche 2012 voor DUO. In het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk worden deze bijstellingen toegelicht.

Opbouw ontvangsten beleidsartikel (bedragen x € 1 000)						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Stand ontwerpbegroting 2012	225 549	230 077	229 861	236 153	238 882	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	- 10 912	- 6 548	171	- 3 486	- 7 563	
Nieuwe mutaties	0	0	0	0	0	
Stand ontwerpbegroting 2013	214 637	223 529	230 032	232 667	231 319	230 929

**ARTIKEL 14: CULTUUR** 

Opbouw uitgaven beleidsartikel (bedragen x € 1 000)										
	2012	2013	2014	2015	2016	2017				
Stand ontwerpbegroting 2012 <sup>1</sup>	855 516	808 806	758 127	703 769	703 672					
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0					
Amendementen	0	0	0	0	0					
1e suppletoire begroting <sup>1</sup>	- 312	- 12 793	- 25 820	- 13 555	- 6 100					
Nieuwe mutaties <sup>1</sup>	<b>- 9 777</b>	- 6 858	- 7 524	- 8 454	- 8 592					
Stand ontwerpbegroting 2013 <sup>1</sup>	845 427	789 155	724 783	681 760	688 980	696 675				

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> De bedragen en mutaties zijn exclusief de apparaatsuitgaven van de Rijksdienst cultureel Erfgoed (RCE). Deze zijn opgenomen bij artikel 95 Apparaatskosten.

Spe	ecifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1 000)					
		2012	2013	2014	2015	2016
1.	Technische mutaties	- 13 171	- 6 858	- 7 524	- 8 454	- 8 592
	1. Bijstellingen uit aanvullende posten	9 961	9 515	8 952	8 358	8 357
	2. Desalderingen	- 43	867	206		
	3. Overboekingen (intern)	<b>- 2 988</b>	0	- 132	- 262	- 399
	4. Overboekingen (extern)	- 20 101	- 17 240	- 16 550	- 16 550	<b>- 16 550</b>
2.	Autonome mutaties	0	0	0	0	0
3.	Beleidsmatige mutaties	3 394	0	0	0	0
	Inzet eindejaarsmarge	3 394				
Tot	aal	- 9 777	- 6 858	- 7 524	- 8 454	- 8 592

#### 1.1

Het betreft de uitdeling van de loonbijstelling (werkgeverslasten tranche 2012) en de prijsbijstelling tranche 2012. In het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk worden deze bijstellingen toegelicht.

# 1.4

Dit is een overboeking naar het Provinciefonds ten behoeve van de restauratie van de Rijksmonumenten.

### 3.1

De beleidsmatige mutatie van in totaal € 3,3 miljoen betreft de toevoeging van de eindejaarsmarge aan artikel 14. Onder andere gaat het om een bijdrage in de kosten van de fusie van de Koninklijke Bibliotheek en het Nationaal Archief van € 1,5 miljoen

Opbouw ontvangsten beleidsartikel (bedragen x € 1 000)									
	2012	2013	2014	2015	2016	2017			
Stand ontwerpbegroting 2012	494	494	494	494	494				
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0				
Amendementen	0	0	0	0	0				
1e suppletoire begroting	4 592	584	203	0	0				
Nieuwe mutaties	- 43	867	206	0	0				
Stand ontwerpbegroting 2013	5 043	1 945	903	494	494	494			

Bijlage: Verdiepingshoofdstuk

Specifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1 000)								
		2012	2013	2014	2015	2016		
1.	Technische mutaties	- 43	867	206	0	0		
	<ol> <li>Desalderingen</li> </ol>	– 43	867	206				
2.	Autonome mutaties	0	0	0	0	0		
3.	Beleidsmatige mutaties	0	0	0	0	0		
Tot	aal	- 43	867	206	0	0		

**ARTIKEL 15. MEDIA** 

Opbouw uitgaven beleidsartikel (bedragen x € 1 000)						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Stand ontwerpbegroting 2012	915 954	862 662	823 342	719 546	730 002	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	10	0	0	0	0	
Nieuwe mutaties	32 497	13 562	12 626	10 671	10 740	
Stand ontwerpbegroting 2013	948 461	876 224	835 968	730 217	740 742	742 780

Spe	cifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1 000)					
		2012	2013	2014	2015	2016
1.	Technische mutaties	32 497	13 562	12 626	10 671	10 740
	Bijstellingen uit aanvullende     posten	14 497	13 562	12 626	10 671	10 740
	2. Desaldering	18 000				
2.	Autonome mutaties	0	0	0	0	0
3.	Beleidsmatige mutaties	0	0	0	0	0
Tot	aal	32 497	13 562	12 626	10 671	10 740

1.1

Het betreft de uitdeling van de loonbijstelling (werkgeverslasten tranche 2012) en de prijsbijstelling en indexering van de omroepbijdrage tranche 2012. In het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk wordt deze bijstelling toegelicht.

1.2 Op grond van een hogere raming van de reclameontvangsten worden zowel het uitgaven-, verplichtingen- als ontvangstenbudget voor 2012 verhoogd met  $\leqslant$  18 miljoen.

Opbouw ontvangsten beleidsartikel (bedragen x € 1 000)						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Stand ontwerpbegroting 2012	197 500	190 500	197 500	190 500	197 500	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	10	0	0	0	0	
Nieuwe mutaties	18 000	0	0	0	0	
Stand ontwerpbegroting 2013	215 510	190 500	197 500	190 500	197 500	190 500

Bijlage: Verdiepingshoofdstuk

Spo	ecifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1 000)					
		2012	2013	2014	2015	2016
1.	Technische mutaties	18 000	0	0	0	0
	1. Desaldering	18 000				
2.	Autonome mutaties	0	0	0	0	0
3.	Beleidsmatige mutaties	0	0	0	0	0
Tot	aal	18 000	0	0	0	0

1 1

Op grond van een hogere raming van de reclameontvangsten worden zowel het uitgaven-, verplichtingen- als ontvangstenbudget voor 2012 verhoogd met  $\leqslant$  18 miljoen.

**ARTIKEL 16. ONDERZOEK EN WETENSCHAPPEN** 

Opbouw uitgaven beleidsartikel (bedragen x € 1 000)						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Stand ontwerpbegroting 2012	894 029	868 281	861 162	810 404	809 455	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	6 627	6 352	5 830	- 1 308	- 545	
Nieuwe mutaties	34 252	10 887	5 048	3 714	27	
Stand ontwerpbegroting 2013	934 908	885 520	872 040	812 810	808 937	807 98

Spo	ecifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1 000)					
		2012	2013	2014	2015	2016
1.	Technische mutaties	5 936	10 887	10 378	9 797	8 297
	<ol> <li>Bijstellingen uit aanvullende posten</li> </ol>	8 936	8 699	8 646	8 215	8 207
	2. Overboekingen (intern)	358	696	90	90	90
	3. Overboekingen (extern)	- 3 358	1 492	1 642	1 492	
2.	Autonome mutaties	0	0	0	0	0
3.	Beleidsmatige mutaties	28 316	0	- 5 330	- 6 083	- 8 270
	Taakstelling (Begrotingsakkoord)			- 5 330	- 6 083	- 8 270
	2. Inzet eindejaarsmarge	28 316				
Tot	aal	34 252	10 887	5 048	3 714	27

1.1

Het betreft de uitdeling van de loonbijstelling (werkgeverslasten tranche 2012) en de prijsbijstelling tranche 2012. In het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk wordt deze bijstelling toegelicht.

# 3.1

De gevolgen van het Begrotingsakkoord 2013 voor de OCW-begroting worden toegelicht in de beleidsagenda en het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk.

#### 3 2

Dit betreft een toevoeging vanuit de eindejaarsmarge voor onder andere:

- Brandveiligheid en asbestverwijdering Koninklijke Bibliotheek;
- Frictiekosten in verband met fusie Koninklijke Bibliotheek en Nationaal Archief;
- Diverse knelpunten zoals ELT, koersverschil in verband met contributie
   CERN en bijdrage aan de europese infrastructuur.

Bijlage: Verdiepingshoofdstuk

Opbouw ontvangsten beleidsartikel (bedragen x €	1 000)					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Stand ontwerpbegroting 2012	101	101	101	101	101	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	0	0	0	0	0	
Nieuwe mutaties	0	0	0	0	0	
Stand ontwerpbegroting 2013	101	101	101	101	101	101

# **ARTIKEL 25. EMANCIPATIE**

Opbouw uitgaven beleidsartikel (bedragen x € 1	000)					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Stand ontwerpbegroting 2012	16 630	17 322	17 544	17 833	17 833	
Nota van wijziging	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletore begroting	<b>- 1 266</b>	- 2 555	- 499	- 85	- 85	
Nieuwe mutaties	864	727	275	239	125	
Stand ontwerpbegroting 2013	16 228	15 494	17 320	17 987	17 873	17 89

Specifica	rtie nieuwe mutaties (bedragen x € 1 000)					
		2012	2013	2014	2015	2016
1. Techni	sche mutaties	737	727	384	363	293
1.	Bijstellingen uit aanvullende posten	272	284	287	293	293
2.	Overboekingen (intern)	521	500	154		
3.	Overboekingen (extern)	<b>- 56</b>	- 57	- 57	70	
2. Auton	ome mutaties	0	0	0	0	0
3. Beleid	smatige mutaties	127	0	- 109	- 124	- 168
1.	Taakstelling (Begrotingsakkoord)			- 109	- 124	- 168
2.	Inzet Eindejaarsmarge	127				
Totaal		864	727	275	239	125

# Toelichting op nieuwe mutaties:

1.1

Het betreft de uitdeling van de loonbijstelling (werkgeverslasten tranche 2012) en de prijsbijstelling tranche 2012. In het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk wordt deze bijstelling toegelicht.

# 3.1

De gevolgen van het Begrotingsakkoord 2013 voor de OCW-begroting worden toegelicht in de beleidsagenda en het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk.

**ARTIKEL 91. NOMINAAL EN ONVOORZIEN** 

Opbouw uitgaven beleidsartikel (bedragen x € 1 000)						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Stand ontwerpbegroting 2012	0	0	0	13 500	- 56 353	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	391 601	367 559	378 988	352 208	351 407	
Nieuwe mutaties	- 392 325	- 368 377	- 367 800	- 342 721	- 281 658	
Stand ontwerpbegroting 2013	- 724	- 818	11 188	22 987	13 396	5 684

Sp	ecifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1 000)					
		2012	2013	2014	2015	2016
1.	Technische mutaties	- 111 189	- 111 015	- 110 226	- 109 342	- 110 249
	Bijstellingen uit aanvullende posten	- 111 638	- 111 497	- 110 740	- 109 800	- 110 886
	2. Diversen	449	482	514	458	637
2.	Autonome mutaties	0	0	0	0	0
3.	Beleidsmatige mutaties	- 281 136	- 257 362	- 257 574	- 233 379	- 171 409
	Begrotingsakkoord 2013	- 171 478	- 258 522	- 258 734	- 234 539	- 174 299
	2. Inzet eindejaarsmarge	- 110 818				
	3. Diversen	1 160	1 160	1 160	1 160	2 890
То	aal	- 392 325	- 368 377	- 367 800	- 342 721	- 281 658

#### 1.1

Het betreft de doorverdeling van de loonbijstelling (werkgeverslasten tranche 2012), de compensatie voor de maatregelen met betrekking tot de Inkomensafhankelijke bijdrage zorgverzekering (IAB ZVW) en de prijsbijstelling tranche 2012. Zie het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk voor de verdeling van deze bijstellingen over de beleidsartikelen.

#### 1.2

Deze post bevat een overboeking van het aandeel van OCW in het masterplan kantoorhuisvesting Den Haag. In dit plan is besloten SZW en I&M te compenseren voor het vroegtijdig afkopen van hun huisvestingscontract en dit via het generale beeld bij voorjaarsnota te verwerken. De bijdrage van OCW is bij voorjaarsnota geparkeerd op artikel 91 en wordt nu overgeboekt naar het centrale apparaatskostenartikel (artikel 95).

# 3.1

Dit betreft enkele mutaties uit het Begrotingsakkoord 2013. Bij voorjaarsnota is de meevaller op de raming studiefinanciering en de lagere leerlingen- en studentenaantallen gereserveerd op dit artikel. In het Begrotingsakkoord is € 100,0 miljoen van de meevaller op de leerlingenraming ingehouden. Het restant is ingezet ter dekking van de departementale taakstelling uit het Begrotingsakkoord. De gevolgen van het Begrotingsakkoord 2013 voor de OCW-begroting worden verder toegelicht in de beleidsagenda en het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk.

## 3.2

Het restant van de eindejaarsmarge is ingezet ter dekking van een aantal OCW specifieke knelpunten zoals frictiekosten bij de fusie van de Koninklijke Bibliotheek en het Nationaal Archief, kosten die de Koninklijke Bibliotheek moet maken als gevolg van de aangescherpte regeling brandveiligheid en asbestverwijdering, een tegenvaller bij CERN in verband met de wisselkoers van de Zwitserse franc en een bijdrage aan het reddingsplan van de Amarantis onderwijsgroep.

## 3.3

De post diversen bevat met name de invulling van het aandeel van OCW in de verhoging van het fonds voor Caribisch Nederland (€ 1,16 miljoen). Dit is bij voorjaarsnota geparkeerd op artikel 91 en wordt nu gedekt binnen de OCW begroting.

## **ARTIKEL 95. APPARAATSKOSTEN**

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Stand ontwerpbegroting 2012 <sup>1</sup>	250 950	235 825	221 647	217 370	220 643	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting <sup>1</sup>	9 880	7 595	7 010	6 201	5 453	
Nieuwe mutaties <sup>1</sup>	7 072	2 553	5 854	7 240	5 094	
Stand ontwerpbegroting 2013 <sup>1</sup>	267 902	245 973	234 511	230 811	231 190	229 210

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> De bedragen en mutaties zijn de apparaatsuitgaven van de voormalige artikelen 92 Apparaat kerndepartement, 93 Inspecties en 94 Adviesraden en de apparaatsuitgaven van de Rijksdienst Cultureel Erfgoed (RCE), die voorheen op beleidsartikel 14 werden geraamd.

		2012	2013	2014	2015	2016
1.	Technische mutaties	5 204	2 219	4 378	6 524	8 135
	Bijstellingen uit aanvullende posten	2 529	2 395	2 257	2 241	2 255
	2. Overboekingen (intern)	2 675	- 176	2 121	4 283	5 880
2.	Autonome mutaties	0	0	0	0	0
3.	Beleidsmatige mutaties	1 868	334	1 476	716	- 3 041
	1. Intertemporele compensatie	515	334	1 476	716	- 3 041
	2. Inzet eindejaarsmarge	1 353				
Tot	aal	7 072	2 553	5 854	7 240	5 094

Toelichting op de nieuwe mutaties:

1.1

Het betreft de uitdeling van de loonbijstelling (werkgeverslasten tranche 2012) en de prijsbijstelling tranche 2012. In het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk wordt deze bijstelling toegelicht.

Opbouw ontvangsten beleidsartikel (bedragen x € 1 000)						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Stand ontwerpbegroting 2012	567	567	567	567	567	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	0	0	0	0	0	
Nieuwe mutaties	0	0	0	0	0	
Stand ontwerpbegroting 2013	567	567	567	567	567	567

## SAMENVATTEND OVERZICHT NAAR ARTIKELONDERDELEN

Onderstaand treft u een overzicht aan van de standen ontwerpbegroting 2013 per artikelonderdeel.

Me	erjare	enraming verplichtingen (bedragen x € 1 000)						
Art	ikel	Omschrijving	2012	2013	2014	2015	2016	2017
		TOTAAL	36 065 625	34 256 829	34 505 388	34 398 274	34 564 372	35 191 229
1		Primair onderwijs	9 768 892	9 726 096	9 583 645	9 521 034	9 365 310	9 320 079
	1	Personele uitgaven	8 416 156	8 327 450	8 204 578	8 159 550	8 024 658	7 985 778
	2	Materiële uitgaven	1 186 909	1 163 826	1 156 248	1 147 990	1 140 568	1 134 255
	4	Stimuleringsuitgaven	120 307	191 604	182 464	174 671	163 279	163 324
	42	Uitvoeringsorganisaties	45 520	43 216	40 355	38 823	36 805	36 722
3		Voortgezet onderwijs	7 136 955	7 043 703	7 078 329	7 084 677	7 062 336	7 063 705
	1	Personele uitgaven	5 962 198	5 869 615	5 868 560	5 869 942	5 844 830	5 848 363
	2	Materiële uitgaven	1 059 655	1 066 634	1 102 906	1 109 010	1 113 533	1 111 391
	3	Onderwijsondersteuning	48 256	45 120	45 774	45 917	45 714	45 714
	4	Projectuitgaven	14 248	14 731	14 825	14 723	14 723	14 723
	5	ICT uitgaven	22 358	20 319	20 667	20 664	20 663	20 663
	42	Uitvoeringsorganisaties	30 240	27 284	25 597	24 421	22 873	22 851
4		Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie	3 574 815	3 564 888	3 636 905	3 554 107	3 567 361	3 566 931
	1	Secundair beroepsonderwijs en landelijke organen	3 261 536	3 275 915	3 360 001	3 286 451	3 292 960	3 293 246
	2	Educatie en inburgering	117 442	116 604	116 604	116 604	116 604	116 604
	3	Specifieke stimulering	64 414	63 399	64 568	59 784	60 601	60 708
	4	Leren en werken	0	0	0	0	0	0
	5	Voortijdig schoolverlaten	99 868	72 124	72 308	72 015	78 716	78 714
	6	Stimuleringsuitgaven Caribisch Nederland	13 064	19 877	6 874	3 179	3 146	2 338
	42	Uitvoeringsorganisaties	18 491	16 969	16 550	16 074	15 334	15 321
6		Hoger beroepsonderwijs	2 483 912	2 468 852	2 502 380	2 540 849	2 575 700	2 575 509
	1	Reguliere bekostiging	2 460 828	2 451 193	2 461 400	2 500 431	2 536 294	2 536 116
	2	Stimuleringsuitgaven	5 279	671	25 360	25 724	26 188	26 188
	42	Uitvoeringsorganisaties	17 805	16 988	15 620	14 694	13 218	13 205
7		Wetenschappelijk onderwijs	3 917 551	3 936 841	3 937 676	3 955 953	3 989 300	3 988 977
	10	Reguliere bekostiging	3 902 002	3 922 372	3 925 273	3 949 060	3 982 353	3 982 075
	11	Stimulerings- en overige uitgaven	15 549	14 469	12 403	6 893	6 947	6 902
8		Internationaal beleid	7 354	8 573	15 972	15 901	16 532	16 578
	11	Internationaal beleid	7 354	8 573	15 972	15 901	16 532	16 578
9		Arbeidsmarkt en personeelsbeleid	322 827	422 534	471 660	509 688	652 240	799 548
	11	Arbeidsmarkt	316 489	416 232	465 488	503 623	646 301	793 614
	42	Uitvoeringsorganisaties	6 338	6 302	6 172	6 065	5 939	5 934
11		Studiefinanciering	3 867 952	4 039 626	4 342 370	4 431 092	4 538 511	4 639 781
	1	Relevante basis- en aanvullende beurs	1 468 904	1 585 897	1 690 112	1 762 295	1 847 180	1 906 205
	2	Relevante reisvoorziening	328 169	407 351	697 953	731 604	767 637	798 021
	3	Relevante overige uitgaven	103 595	110 532	114 590	118 235	120 861	123 653
	4	Niet relevante prestatiebeurs (RL63)	400 221	298 722	212 258	119 721	48 268	11 580
	5	Niet relevante reguliere rentedragende leningen (RL64)	1 466 772	1 535 667	1 533 144	1 605 879	1 661 783	1 707 023
	42	Uitvoeringsorganisaties	100 291	101 457	94 313	93 358	92 782	93 299
12		Tegemoetkoming onderwijsbijdrage en	124 734	115 298	114 490	114 794	115 770	118 068
	1	schoolkosten	22.072	24 257	24 505	24 010	24 510	24 531
	1	TS 17- TS 18+	32 872	24 357	24 585	24 819	24 510	
	2		6 952	6 952	6 952	6 952	6 992	6 952 67 201
	3 4	Vo 18+ Niet relevante uitgaven	65 436 1 859	64 461 1 859	63 399 1 859	63 615	65 034	67 301 1 859
	4 42	Uitvoeringsorganisaties	17 615	17 669	17 695	1 859 17 549	1 825 17 409	17 425
	74	Okvosinigsorganisades	17 010	17 009	17 030	17 545	17 403	17 420

Bijlage: Verdiepingshoofdstuk

Artil	kel	Omschrijving	2012	2013	2014	2015	2016	2017
13		Lesgelden	6 963	7 000	7 004	7 358	7 321	7 317
	42	Uitvoeringsorganisaties	6 963	7 000	7 004	7 358	7 321	7 317
14		Cultuur	2 732 567	983 643	919 271	876 248	883 468	1 304 864
	1	Kunsten	1 156 126	147 096	82 662	43 387	50 762	321 071
	2	Letteren en bibliotheken	179 164	30 262	31 169	28 309	28 300	34 150
	4	Cultureel erfgoed	1 366 560	780 812	779 749	779 330	779 323	924 571
	5	Overigen	6 031	2 325	2 325	2 325	2 325	2 325
	42	Uitvoeringsorganisaties	24 686	23 148	23 366	22 897	22 758	22 747
15		Media	949 039	875 893	835 637	729 886	740 411	749 780
	1	Media	949 039	875 893	835 637	729 886	740 411	749 780
16		Onderzoek en wetenschappen	887 971	811 107	799 847	787 342	787 694	787 303
	1	Onderzoekbestel	624 241	574 719	567 352	563 885	563 326	563 326
	2	Specifieke beleidsthema's	249 865	226 029	221 097	211 900	212 783	212 363
	3	Coördinatie en samenwerking	13 568	10 062	11 098	11 257	11 285	11 314
	42	Uitvoeringsorganisaties	297	297	300	300	300	300
25		Emancipatie	16 915	7 620	14 503	15 547	17 832	17 895
	1	Vrouwenemancipatie	7 612	4 409	10 115	10 615	12 063	12 085
	2	Homo emancipatie	9 152	3 060	4 237	4 781	5 618	5 659
	42	Uitvoeringsorganisaties	151	151	151	151	151	151
91		Nominaal en onvoorzien	- 724	- 818	11 188	22 987	13 396	5 684
	1	Loonbijstelling	0	0	0	0	0	0
	2	Prijsbijstelling	0	0	0	0	0	0
	3	Nader te verdelen	- 724	- 818	11 188	22 987	13 396	5 684
95		Apparaatskosten	267 902	245 973	234 511	230 811	231 190	229 210
	1	Personeel		153 217	146 108	143 785	144 021	142 833
	2	Materieel		92 756	88 403	87 026	87 169	86 377
	95	Begrotingsreserve schatkistbankieren		0	0	0	0	0

Meer	jarenraming uitgaven (bedragen x € 1 000)						
Artike	el Omschrijving	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	TOTAAL	34 208 713	34 074 608	34 324 981	34 278 040	34 350 442	34 631 477
1	Primair onderwijs	9 764 011	9 727 312	9 584 861	9 522 251	9 366 527	9 321 296
1	Personele uitgaven	8 410 059	8 327 450	8 204 578	8 159 551	8 024 659	7 985 779
2	Materiële uitgaven	1 186 909	1 163 826	1 156 248	1 147 990	1 140 568	1 134 255
4	Stimuleringsuitgaven	121 523	192 820	183 680	175 887	164 495	164 540
42	Uitvoeringsorganisaties	45 520	43 216	40 355	38 823	36 805	36 722
3	Voortgezet onderwijs	7 164 072	7 074 820	7 109 446	7 115 794	7 093 453	7 094 822
1	Personele uitgaven	5 991 477	5 902 894	5 901 839	5 903 221	5 878 109	5 881 642
2	Materiële uitgaven	1 056 612	1 063 591	1 099 863	1 105 967	1 110 490	1 108 348
3	Onderwijsondersteuning	48 256	45 120	45 774	45 917	45 714	45 714
4	Projectuitgaven	15 129	15 612	15 706	15 604	15 604	15 604
5	ICT uitgaven	22 358	20 319	20 667	20 664	20 663	20 663
42	Uitvoeringsorganisaties	30 240	27 284	25 597	24 421	22 873	22 851
4	Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie	3 491 167	3 500 665	3 555 068	3 629 906	3 563 101	3 568 894
1	Secundair beroepsonderwijs en landelijke organen	3 176 477	3 209 443	3 275 915	3 360 001	3 286 451	3 292 960
2	Educatie en inburgering	116 604	116 604	116 604	116 604	116 604	116 604
3	Specifieke stimulering	66 663	65 648	66 817	62 033	62 850	62 957
4	Leren en werken	0	0	0	0	0	0
5	Voortijdig schoolverlaten	99 868	72 124	72 308	72 015	78 716	78 714
6	Stimuleringsuitgaven Caribisch Nederland	13 064	19 877	6 874	3 179	3 146	2 338
42	Uitvoeringsorganisaties	18 491	16 969	16 550	16 074	15 334	15 321
6	Hoger beroepsonderwijs	2 509 035	2 464 254	2 492 375	2 501 818	2 539 837	2 575 687
1	Reguliere bekostiging	2 461 746	2 423 882	2 451 193	2 461 400	2 500 431	2 536 294
2	Stimuleringsuitgaven	29 484	23 384	25 562	25 724	26 188	26 188
42	Uitvoeringsorganisaties	17 805	16 988	15 620	14 694	13 218	13 205
7	Wetenschappelijk onderwijs	3 928 649	3 894 582	3 934 775	3 932 166	3 956 007	3 989 255
10	0 0	3 913 100	3 880 113	3 922 372	3 925 273	3 949 060	3 982 353
11	Stimulerings- en overige uitgaven	15 549	14 469	12 403	6 893	6 947	6 902
8	Internationaal beleid	17 101	16 969	17 122	16 601	16 557	16 578
11	Internationaal beleid	17 101	16 969	17 122	16 601	16 557	16 578
9	Arbeidsmarkt en personeelsbeleid	322 827	422 534	471 660	509 688	652 240	799 548
	Arbeidsmarkt	316 489	416 232	465 488	503 623	646 301	793 614
42	Uitvoeringsorganisaties	6 338	6 302	6 172	6 065	5 939	5 934
11	Studiefinanciering	3 867 952	4 039 626	4 342 370	4 431 092	4 538 511	4 639 781
1	Relevante basis- en aanvullende beurs	1 468 904	1 585 897	1 690 112	1 762 295	1 847 180	1 906 205
2	Relevante reisvoorziening	328 169	407 351	697 953	731 604	767 637	798 021
3	Relevante overige uitgaven	103 595	110 532	114 590	118 235	120 861	123 653
4	Niet relevante prestatiebeurs (RL63)	400 221	298 722	212 258	119 721	48 268	11 580
5	Niet relevante reguliere rentedragende leningen (RL64)	1 466 772	1 535 667	1 533 144	1 605 879	1 661 783	1 707 023
42	Uitvoeringsorganisaties	100 291	101 457	94 313	93 358	92 782	93 299
12	Tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten	124 734	115 298	114 490	114 794	115 770	118 068
1	TS 17-	32 872	24 357	24 585	24 819	24 510	24 531
2	TS 18+	6 952	6 952	6 952	6 952	6 992	6 952
3	Vo 18+	65 436	64 461	63 399	63 615	65 034	67 301
4	Niet relevante uitgaven	1 859	1 859	1 859	1 859	1 825	1 859
42	Uitvoeringsorganisaties	17 615	17 669	17 695	17 549	17 409	17 425
13	Lesgelden	6 963	7 000	7 004	7 358	7 321	7 317
	Uitvoeringsorganisaties	6 963	7 000	7 004	7 358	7 321	7 317
14	Cultuur	845 427	789 155	724 702	681 760	688 980	606 675
14	Kunsten	<b>845 427</b> 432 178	409 692	<b>724 783</b> 345 258	305 983	313 358	<b>696 675</b> 321 071
			. 30 002	0 - 200			

Bijlage: Verdiepingshoofdstuk

Artike	el Omschrijving	2012	2013	2014	2015	2016	2017
2	Letteren en bibliotheken	76 018	60 647	61 554	58 694	58 685	58 678
4	Cultureel erfgoed	306 514	293 343	292 280	291 861	291 854	291 854
5	Overigen	6 031	2 325	2 325	2 325	2 325	2 325
42	Uitvoeringsorganisaties	24 686	23 148	23 366	22 897	22 758	22 747
15	Media	948 461	876 224	835 968	730 217	740 742	742 780
1	Media	948 461	876 224	835 968	730 217	740 742	742 780
16	Onderzoek en wetenschappen	934 908	885 520	872 040	812 810	808 937	807 987
1	Onderzoekbestel	610 440	583 306	574 719	567 352	563 885	563 326
2	Specifieke beleidsthema's	311 253	290 855	285 923	234 026	233 467	233 047
3	Coördinatie en samenwerking	12 918	11 062	11 098	11 132	11 285	11 314
42	Uitvoeringsorganisaties	297	297	300	300	300	300
25	Emancipatie	16 228	15 494	17 320	17 987	17 873	17 895
1	Vrouwenemancipatie	9 437	9 236	11 492	12 107	12 063	12 085
2	Homo emancipatie	6 640	6 107	5 677	5 729	5 659	5 659
42	Uitvoeringsorganisaties	151	151	151	151	151	151
91	Nominaal en onvoorzien	- 724	- 818	11 188	22 987	13 396	5 684
1	Loonbijstelling	0	0	0	0	0	0
2	Prijsbijstelling	0	0	0	0	0	0
3	Nader te verdelen	- 724	- 818	11 188	22 987	13 396	5 684
95	Apparaatskosten	267 902	245 973	234 511	230 811	231 190	229 210
1	Personeel		153 217	146 108	143 785	144 021	142 833
2	Materieel		92 756	88 403	87 026	87 169	86 377
95	Begrotingsreserve schatkistbankieren		0	0	0	0	0

Bijlage: Verdiepingshoofdstuk

Artike	٥l	Omschrijving	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Artike	ei 							
		TOTAAL	1 169 917	1 190 482	1 251 218	1 296 185	1 356 156	1 402 795
1		Primair onderwijs	1 661	1 661	1 661	1 661	1 661	1 661
9	90	Ontvangsten	1 661	1 661	1 661	1 661	1 661	1 661
3		Voortgezet onderwijs	1 361	1 361	1 361	1 361	1 361	1 361
9	90	Ontvangsten	1 361	1 361	1 361	1 361	1 361	1 361
4		Beroepsonderwijs en volwassenen-	2 000	0	0	0	0	(
_		educatie						
9	90	Ontvangsten	2 000	0	0	0	0	(
6		Hoger beroepsonderwijs	5 124	1 213	1 213	1 213	1 213	1 213
9	90	Ontvangsten	5 124	1 213	1 213	1 213	1 213	1 213
7		Wetenschappelijk onderwijs	16	16	16	16	16	16
9	90	Ontvangsten	16	16	16	16	16	16
8		Internationaal beleid	99	99	99	99	99	99
	90	Ontvangsten	99	99	99	99	99	99
9		Arbeidsmarkt en personeelsbeleid	0	0	0	0	0	(
	90	Ontvangsten	0	0	0	0	0	(
11		Studiefinanciering	717 405	763 301	811 728	861 580	915 980	970 08
	90	Studiefinanciering relevant	332 032	348 888	366 567	391 952	420 154	446 91
	91	Studiefinanciering niet relevant	385 373	414 413	445 161	469 628	495 826	523 165
12		Tegemoetkoming onderwijsbijdrage en	6 393	6 189	6 037	5 926	5 845	5 772
0	90	schoolkosten TS 17-	1 324	1 120	968	857	776	703
	91	Vo 18+	5 069	5 069	5 069	5 069	5 069	5 069
13		Lesgelden	214 637	223 529	230 032	232 667	231 319	230 92
	90	Ontvangsten	214 637	223 529	230 032	232 667	231 319	230 92
4.4		Culturum	F 0.42	1.045	000	404	404	40
14 o	90	Cultuur Ontvangsten Kunsten	<b>5 043</b> 180	<b>1 945</b> 136	<b>903</b> 136	<b>494</b> 136	<b>494</b> 136	<b>49</b> 4
	91	Ontvangsten kunsten Ontvangsten Letteren en bibliotheken	36	36	36	36	36	3(
	92	Ontvangsten Cultureel erfgoed	4 827	1 773	731	322	322	322
15		Media	215 510	190 500	197 500	190 500	197 500	190 500
	90	Ontvangsten	215 510	190 500	197 500	190 500	197 500	190 500
16		Onderzoek en wetenschappen	101	101	101	101	101	10 <sup>-</sup>
	90	Ontvangsten	101	101	101	101	101	10
05		Forestate		•	•	•	•	
<b>25</b> 9	90	Emancipatie Ontvangsten	<b>0</b> 0	<b>0</b> 0	<b>0</b> 0	<b>0</b> 0	<b>0</b> 0	(
	-	•						
<b>91</b>	90	Nominaal en onvoorzien Ontvangsten	<b>0</b> 0	<b>0</b> 0	<b>0</b> 0	<b>0</b> 0	<b>0</b> 0	
		_		0		0		,
95	20	Apparaatskosten	567	567	567	567	567	56
9	90	Ontvangsten	567	567	567	567	567	567

## **BIJLAGE 3. MOTIES EN TOEZEGGINGEN**

## A. Door de Staten-Generaal aanvaarde moties

Moties Tweede Kamer		
Omschrijving	Ingediend bij	Stand van Zaken
DIRECTIE BESTUURSONDERSTEUNING EN ADVIES De Kamer verzoekt de regering te bezien of herziening van de methodiek van de inspectie ten aanzien van de beoordeling van leerresultaten in het licht van deze factoren (zoals een factor voor gezinskenmerken, een meerniveauanalyse en toegevoegde waarde) noodzakelijk is en de Kamer over de mogelijkheden te berichten.	WOT (1e termijn M.OCW + 2e termijn Kamer) Dijkgraaf, E. Dijsselbloem, J.R.V.A. kamerstuk 32 193,	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 12 december 2011, Opbrengstenbeoordeling in het basison- derwijs, kamerstuk 32 193, nr. 31.
DIRECTIE BEROEPSONDERWIJS EN VOLWASSENENEDUCATIE  De Kamer verzoekt de regering voorstellen te doen om heldere regels te maken rond de sponsoring door roc's.	PA [10-3-2010] VAO De inspectieoverzichten van zeer zwakke mbo- opleidingen (AO d.d. 10/02) Dijk, J.J. van (SP) kamerstuk 31 524, nr. 51	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 06 juli 2012, Nota naar aanleiding van verslag inzake 33 187 Wijziging van onder meer de Wet educatie en beroepsonderwijs ten behoeve van het bevorderen van doelmatige leerwegen in het beroepsonderwijs en het moderniseren van de bekostiging van het beroepsonderwijs. Kamerstuk 33 187, nr. 7
De Kamer verzoekt de regering om de effecten van het beleid op het aantal 30-plussers in het mbo te monitoren en de Kamer hierover te informeren.	PA 26-4-2011 Actieplan MBO Çelik, M. kamerstuk 31 524, nr. 96	De Tweede Kamer wordt in december 2012 geïnformeerd over de uitvoering van deze motie. Het wetsvoorstel 30+ is ingetrokken bij het Lenteakkoord. Daarmee vervalt de noodzaak om te monitoren.
De Kamer verzoekt de regering de AKA-opleiding zodanig vorm te geven dat de betrokken jongeren zo veel mogelijk op hun niveau kennis, inzicht en vaardigheden verwerven opdat zij zich een plaats op de arbeidsmarkt kunnen verwerven of klaar worden gestoomd voor hun startkwalificatie.	PA 17-5-2011 Plenair Debat MBO CKS Çelik, M. kamerstuk 32 316, nr. 16	De Tweede Kamer wordt in december 2012 geïnformeerd over de uitvoering van deze motie. Met het wetsvoorstel Doelmatige leerwegen wordt ook de invoering van de Entreeopleiding geregeld. De invoering van het wetsvoorstel is uitgesteld tot 1 augustus 2014. Tot die tijd worden onder regie van SBB kwalificatiedossiers voor deze niveau-1-opleiding(en) ontwikkeld.
De Kamer, overwegende, dat de verant- woordelijkheid voor het aanbieden van educatie in elk geval deze regeerperiode bij de roc's is belegd; verzoekt de regering er zorg voor te dragen dat de infrastructuur van educatie in stand blijft, waardoor overal in het land een voldoende aanbod van educatie blijft bestaan.	PA [27-10-2011] VAO Laaggeletterdheid (AO d.d. 12/10) Smits, mw. M. kamerstuk 28 760, nr. 23	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 5 juli 2012, kamerstuk 28 760 nr. 34.

Omschrijving	Ingediend bij	Stand van Zaken
De Kamer verzoekt de regering om bij de bestrijding van laaggeletterdheid zich voortaan niet meer vast te leggen op inspanningen en bestedingen, maar op de kwaliteit en resultaten van de sector volwasseneneducatie en ook gemeenten aan te spreken op hun wettelijke taak inzake volwasseneneducatie en hun verantwoordelijkheid om bij de besteding van het educatiebudget te sturen op resultaten, zodat substantieel meer volwassenen een alfabetiseringsopleiding gaan volgen, mede in het licht van de succesvolle resultaatgerichte aanpak in het Verenigd Koninkrijk en lerland.	PA [27-10-2011] VAO Laaggeletterdheid (AO d.d. 12/10) Çelik, M. kamerstuk 28 760, nr. 26	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 05 juli 2012, Kamer- brief over moties en toezeggingen volwasseneneducatie. Kamerstuk 28 760, nr. 34
De Kamer verzoekt de regering om ook de minister van OCW hierbij een belangrijke taak te geven en haar samen met de minister van ELI in overleg met werkgevers tot een plan te laten komen om de keuze voor techniek in aansluiting op de arbeidsmarkt te bevorderen, met resultaatverplichtingen.	PA [1-12-2011] Begroting Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (33 000 VIII) Rest Biskop, J.J.G.M. Çelik, M. kamerstuk 33 000 VIII, nr. 76	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 16 april 2012, kamerstuk 32 637, nr. 33.
De Kamer (constaterende, dat het voor leerlingen van 16 en 17 jaar moeilijker is om een stage te lopen in industriële omgevingen vanwege regelgeving ten aanzien van minderjarigen; ) verzoekt de regering de mogelijkheden te verkennen hoe er binnen de kaders van de Arbeidswet en de daaraan ten grondslag liggende internationale verdragen, meer mogelijkheden kunnen worden gecreëerd om leerlingen stage te laten lopen en kennis te vergaren in technische werkomgevingen, zoals de industrie en de resultaten mee te nemen in het Masterplan Techniek	PA [1-12-2011] Begroting Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (33 000 VIII) Rest Biskop, J.J.G.M. Ham, B. van der kamerstuk 33 300 VIII, nr. 101	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 16 april 2012, kamerstuk 32 637, nr. 33.
De Kamer verzoekt de regering in samenwerking met de ambachtelijke brancheorganisaties te onderzoeken hoe de «meestertitel» voor excellent ambachtelijk vakmanschap (her-)ingevoerd kan worden.	PA [1-12-2011] Begroting Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (33 000 VIII) Rest Biskop, J.J.G.M. Ham, B. van der kamerstuk 33 000 VIII, nr. 102	In het najaar 2012 ontvangt de Kamer een reactie op het advies van de SBB.
De Kamer constaterende, dat een boete nog geen oplossing biedt voor falende bestuurders; verzoekt de regering de mogelijkheid te scheppen om bestuurders bij wanbeleid op non-actief te stellen.	PA [8-3-2012] Wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (33 106) voortzettting Dijk, J.J. van (SP) kamerstuk 33 106, nr. 71	Uitvoering ligt op schema. Aan de motie wordt tijdig uitvoering gegeven.
De Kamer van mening dat de financiële puinhoop die het voormalig bestuur van Amarantis Onderwijsgroep heeft veroorzaakt, niet mag neerslaan op leerlingen en personeel; verzoekt de regering, alles in het werk te stellen om het onderwijs voor de leerlingen van de Amarantisscholen te garanderen.	PA [29-3-2012] Voortgezet Onderwijs Çelik, M. Dijk, J.J. van (SP) kamerstuk 31 289, nr. 120	Defusietraject loopt, OCW houdt de vinger aan de pols.

Omschrijving	Ingediend bij	Stand van Zaken
De Kamer verzoekt de regering, onderzoek te doen naar alternatieve bestuursmo- dellen in het onderwijs opdat een situatie als bij Amarantis in de toekomst wordt voorkomen.	PA [12-6-2012] VAO Financiële situatie Amarantis (AO van 24 mei) Dijk, J.J. van (SP) kamerstuk 31 524, nr. 137	Het antwoord op de Motie Van Dijk wordt meegenomen in de brief die in oktober/ november 2012 naar de Kamer wordt gestuurd over o.a. uitkomsten van de Commissie Amarantis, het onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs, Motie Van Dijk/Governance en de rondetafelgesprekken minister met de sector.
De Kamer verzoekt de regering, na te gaan wat de mogelijkheden zijn om te komen tot een afzonderlijke waardering van de beroepsgerichte vakken binnen een beroepsopleiding en de Kamer daarvan voor de behandeling van de Onderwijsbegroting 2013 op de hoogte te stellen.	PA [20-6-2012] Wetgevingsoverleg Onderwijsverslag + Verantwoordingsdebat Biskop, J.J.G.M. kamerstuk 33 240 VIII nr. 9	De Tweede Kamer wordt in het najaar van 2012 geïnformeerd, in de voortgangsrap- portage implementatie referentiekader taal en rekenen.
De Kamer verzoekt de regering, snel met een voorstel te komen waardoor het mogelijk wordt dat een individuele school uit een groter schoolbestuur kan stappen.	PA [20-6-2012] Wetgevingsoverleg Onderwijsverslag + Verantwoordingsdebat Dijk, J.J. van (SP) kamerstuk 33 240 VIII, nr. 11	In het najaar van 2012 wordt de Tweede Kamer hierover geïnformeerd.
De Kamer verzoekt de regering, om de ombudslijn mbo met onmiddellijke ingang weer te activeren en deze te continueren, totdat de klachtafhandeling op alle mbo-instellingen van voldoende kwaliteit is.	PA [28-6-2012] VAO mbo (AO d.d. 11/04) Biskop, J.J.G.M. Ham, B. van der Jadnanansing, T.M. kamerstuk 31 524, nr. 145	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 09 juli 2012, Versterking positie mbo-studenten. Kamerstuk 31 524, nr. 151.
De Kamer verzoekt de regering, om net als met het hbo, ook met het mbo afspraken te maken over een maximumpercentage overhead van 20% en over de eisen aan het primaire proces, vooruitlopend op het traject dat eind 2014 zijn beslag moet krijgen (motie-Beertema c.s.) en deze afspraken voor 1 december 2012 aan de Kamer voor te leggen.	PA [28-6-2012] VAO mbo (AO d.d. 11/04) Beertema, H.J. kamerstuk 31 524, nr. 148	Aan de motie wordt tijdig uitvoering gegeven.
De Kamer verzoekt de regering, de regie te nemen in de kwestie-Amarantis en de Kamer zo goed mogelijk te informeren over de stappen die genomen worden	PA [28-6-2012] VAO mbo (AO d.d. 11/04) Dijk, J.J. van (SP) kamerstuk 31 524, nr. 149	Deze motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 20 juli 2012, kamerstuk 31 524, nr. 153.
De Kamer verzoekt de regering, na te gaan wat de mogelijkheden zijn om te komen tot een afzonderlijke waardering van de beroepsgerichte vakken binnen een beroepsopleiding en de Kamer daarvan voor de behandeling van de Onderwijsbegroting 2013 op de hoogte te stellen.	PA [20-6-2012] Wetgevingsoverleg	In het najaar 2012 wordt de Tweede Kamer geïnformeerd over de voortgangsrap- portage referentieniveau taal en rekenen.
DIRECTIE CULTUREEL ERFGOED  De Kamer verzoekt de regering, voor 1 juli 2011 met voorstellen te komen die leiden tot een forse reductie van de kosten voor archeologisch onderzoek door de nationale kop te verwijderen».	PA [13-12-2010] Wetgevingsoverleg Cultuur ( Begroting OCW ) Koopmans, G.P.J. Snijder-Hazelhoff, J.F. kamerstuk 32 500 XIII, nr. 86	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 7 februari 2012, kamerstuk 29 259, nr. J.
De Kamer (constaterende, dat bij de subsidieverdeling Brim in 2012 de laagste aanvragen het eerst worden gehonoreerd) verzoekt de regering technische noodzaak als verdelingscriterium op te nemen bij de subsidieverdeling.	PA [13-10-2011] VSO BRIM Klijnsma, J. Werf, M.C.I. van der kamerstuk 33 000 VIII, nr. 11	De motie is afgedaan met de brief aan de Eerste en Tweede Kamer van 2 april 2012, kamerstuk 33 000 VIII, nr. 181.

De Kamer verzoekt de regering om in samenspraak met de musea, commerciële verzekeraars en het Rijk een voorstel te ontwikkelen voor een zodanige aanpassing van de indemniteitsregeling dat musea minder kosten hoeven te maken voor aanvullende commerciële verzekeringen en dit voorstel zo snel als mogelijk na de evaluatie naar de Kamer te zenden.

## Ingediend bij

PA [30-6-2011] Dertigledendebat over het stopzetten van de subsidie aan het Nationaal Historisch Museum per 1 januari 2012 Liefde, B.C. de Werf, M.C.I. van der kamerstuk 32 820, nr. 39

## Stand van Zaken

Op 29 juni 2011 is de Tweede Kamer schriftelijk geïnformeerd over de indemniteitsregeling en over de behoefte aan en mogelijkheden van aanpassing van deze regeling. Naar aanleiding van de motie Van der Werf en De Liefde (TK 2010-2011, 32 820, nr. 39) om de mogelijkheden van de indemniteitsregeling te verruimen, is toegezegd dat na evaluatie van de regeling, eind juni 2012, de Kamer een voorstel tot verruiming zou ontvangen. Aan de Tweede Kamer wordt mede namens de minister van Financiën gemeld dat dit voorstel meer tijd in beslag neemt dan verwacht. Momenteel wordt in overleg met het Ministerie van Financiën onderzocht op welke wijze de mogelijkheden van indemniteit kunnen worden verruimd. Naar verwachting wordt de Tweede Kamer in het voorjaar van 2013 hierover bericht. De motie is op 5 juli 2012 gewijzigd in kamerstuk 33 000 VIII, nr. 222. Hierop wordt gereageerd in de brief subsidieplan basisinfrastructuur 2013–2016 die uitkomt op Prinsjesdag 2012.

De Kamer verzoekt de regering, de musea waar mogelijk op wordt gekort, volledig onderdeel te laten zijn van de herijking van het Nederlandse museumbestel.

De Kamer verzoekt de regering, het voor beheerders van monumenten die de subsidiabele kosten met een eigen bijdrage moeten matchen, mogelijk te maken het vrijwilligerswerk dat bijdraagt aan het onderhoud daarin mee te tellen en om in samenwerking met de FIM (Federatie Instandhouding Monumenten) hiervoor een eenduidig en werkbaar model te ontwikkelen.

PA [5-7-2012] VAO Advies «Slagen in Cultuur – culturele basisinfrastructuur 2013–2016» van Raad voor Cultuur (AO d.d. 21/06) Dijk, J.J. van (CDA) Ham. B. van der

Ham, B. van der kamerstuk 33 00 VIII, nr. 213 **PA** [28-6-2012] VAO E

PA [28-6-2012] VAO Erfgoed en monumenten (AO d.d. 23/05) Ham, B. van der Werf, M.C.I. van der kamerstuk 32 156, nr. 36

Met de Federatie Instandhouding Monumenten wordt een model in het najaar 2012 uitgewerkt.

## DIRECTIE EMANCIPATIE

De Kamer verzoekt de regering gehoor te geven aan de aanbeveling van de Commissie Gelijke Behandeling uit 2008 om met een wettelijke regeling een einde te maken aan het fenomeen van de weigerambtenaar en de Kamer daarover voor 1 januari 2012 te informeren. PA [23-6-2011] Hoofdlijnen emancipatiebeleid 2011–2015 (AO d.d. 8 juni j.l) Dijkstra, P.A. Gent, W. van Marcouch, A. Smits, mw. M. kamerstuk 27 017, nr. 77 De minister van BZK heeft op 30 juli 2012 een brief met kenmerk 2012-0000446334 aan de Tweede Kamer gestuurd, met een reactie van het kabinet op de moties Van Gent c.s. en Heijnen c.s. over de positie van de gewetensbezwaarde trouwambtenaren. Het demissionaire kabinet laat het aan het nieuwe kabinet om te besluiten over het al dan niet initiëren van een wet in formele zin die een dwingend einde maakt aan de ruimte voor gemeenten om gewetensbezwaarde trouwambtenaren in dienst te houden/nemen. In reactie op deze brief heeft D66 (Dijkstra en Schouw) op 3 augustus 2012 een initiatiefwetsvoorstel ingediend (kamerstuk 33 344, nr. 2) dat o.m. regelt dat nieuwe gewetensbezwaarde ambtenaren niet meer kunnen worden benoemd tot trouwambtenaar.

De Kamer verzoekt de regering, bloedbank Sanquin op te dragen de regels rondom bloeddonatie zodanig te wijzigen dat seksueel risicogedrag als criterium voor donatie wordt ingesteld en dat het als man seksueel contact hebben met een andere man niet langer zonder meer leidt tot levenslange uitsluiting van het bloeddonorschap.

## Ingediend bij

PA [29-3-2012] Emancipatie Dijkstra, P.A. Gent, W. van Marcouch, A. kamerstuk 30 420, nr. 165

## Stand van Zaken

Op 29 mei 2012 (kamerstuk 30 420, nr. 173) heeft de Minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport een brief naar de Tweede Kamer gestuurd waarin zij onder meer aangeeft dat zij op dit moment geen uitvoering kan geven aan de motie Van Gent/Dijkstra en Marcouch maar toezegt dat zij samen met Sanquin zal verkennen welke mogelijkheden er eventueel wel zijn om onder bepaalde voorwaarden MSM (mannen die seks hebben met mannen) bloed te laten doneren zonder dat de veiligheid van ontvangers in het geding komt. Over de uitkomsten van dit overleg zal de minister van VWS de Tweede Kamer informeren. Op 1 juni 2012 zijn er n.a.v. deze brief Kamervragen gesteld door de leden Dijkstra, Van Gent en Marcouch. Die vragen zijn beantwoord met brief van 16 juli 2012, kenmerk 103381-100560-GMT.

## **DIRECTIE KUNSTEN**

De Kamer verzoekt de regering in overleg te treden met de verschillende filmexploitanten om hen te bewegen, een groter deel van de opbrengst van film te laten vloeien naar het Tuschinski Fonds en andere filmondersteuning.

De Kamer verzoekt de regering de mogelijkheden te bekijken om de succesvolle elementen van de WWik (Wet werk en inkomen kunstenaars) te integreren in het Bbz (Besluit bijstandsverlening zelfstandigen).

De Kamer verzoekt de regering te bevorderen dat gemeenten de beschikbaarheid van private faciliteiten op het gebied van microkrediet en begeleiding/ coaching actief bekend maken onder startende zelfstandige kunstenaars. De Kamer verzoekt de regering na te gaan of belemmeringen voor een private doorstart van de cultuurkaart weggenomen kunnen worden en scholen van voortgezet onderwijs te stimuleren hun huidige bijdrage aan de Cultuurkaart te continueren bij een eventuele doorstart. De Kamer verzoekt de regering te onderzoeken op welke manier jongeren beter in contact kunnen worden gebracht met de kunsten, verzoekt de regering voorts bij het opstellen en/of toetsen van subsidiecriteria rekening te houden met de mate waarin culturele instellingen jong publiek voor hun activiteiten weten te interesseren.

De Kamer overwegende, dat in kunst- en cultuursector ook veel zzp'ers actief zijn; verzoekt de regering om een mobiliteitscentrum te helpen inrichten voor potentiële werklozen in de cultuursector, analoog aan de mobiliteitscentra in andere sectoren tijdens de kredietcrisis.

PA 27-6-2011 Nota overleg uitwerking uitgangspunten cultuurbeleid Ham, B. van der

Dijk, J.J. van (SP) Peters, M.

Klijnsma, J.

kamerstuk 32 820, nr. 21 PA [12-10-2011]

Debat intrekking Wet Werk en Inkomen

Azmani, M. Peters, M.

kamerstuk 32 701,

nr. 18

**PA** [12-10-2011]

Debat intrekking Wet Werk en Inkomen Hijum, Y.J. van kamerstuk 32 701.

nr. 19

PA [21-11-2011] Wetgevingsoverleg OCW-begroting 2012, onderdeel Cultuur Biskop, J.J.G.M.

Ham, B. van der kamerstuk 33 000 VIII nr. 49

PA [30-11-2011] Begroting Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (33 000 VIII) 1e Termijn Kamer

Ham, B. van der Klijnsma, J.

Peters, M. kamerstuk 33 000 VIII

PA [21-11-2011] Wetgevingsoverleg OCW-begroting 2012, onderdeel Cultuur Klijnsma, J.

Peters, M.

kamerstuk 33 000 VIII,

nr. 33

Op 6 juli 2012 heeft de Tweede Kamer een brief gekregen over de huidige stand van zaken, met kenmerk 421094 (kamerstuk 32 820. nr. 62).

De uitvoering van deze motie wordt gecoördineerd door de Staatssecretaris van Sociale Zaken en Werkgelegenheid die de Tweede Kamer zal informeren.

De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 31 mei 2012, kamerstuk 32 820, nr. 57.

De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 12 juni 2012, kamerstuk 33 000 VIII, nr. 208.

De motie is afgedaan met de publicatie in de Staatscourant van de Regeling vaststelling van de criteria voor vierjarige subsidiering in de periode 2013–2016 (Subsidieregeling culturele basisinfrastructuur 2013–2016).

Hierop wordt gereageerd in de brief subsidieplan basisinfrastructuur 2013–2016 die uitkomt op Prinsjesdag 2012.

Omschrijving	Ingediend bij	Stand van Zaken
Kamer verzoekt de regering te komen tot scherpe afspraken met kunstvakhogescholen over een substantiële reductie van de instroom van opleidingen en een scherpere profilering op het niveau van de desbetreffende opleiding en instelling; verzoekt de regering tevens om de vrijgespeelde middelen grotendeels in te zetten voor kwaliteitsverhoging, waaronder ondernemerschap en excellentie.	PA [21-11-2011] Wetgevingsoverleg OCW-begroting 2012, onderdeel Cultuur Biskop, J.J.G.M. Ham, B. van der Liefde, B.C. de kamerstuk 33 000 VIII, nr. 34	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 7 juni 2012, kamerstuk 32 820, nr. 59.
De Kamer verzoekt de regering in overleg te gaan met Syntens over de vraag of zij zich ook kunnen toeleggen op en adviseren over cultureel ondernemer- schap.	PA [21-11-2011] Wetgevingsoverleg OCW-begroting 2012, onderdeel Cultuur Biskop, J.J.G.M. kamerstuk 33 000 VIII, nr. 38	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 31 mei 2012, kamerstuk 38 280, nr. 57.
De Kamer verzoekt de regering in overleg te treden met museum Orientalis over een mogelijke eenmalige ondersteuning.	PA [21-11-2011] Wetgevingsoverleg OCW-begroting 2012, onderdeel Cultuur Dijk, J.J. van (SP) Ham, B. van der Klijnsma, J. kamerstuk 33 000 VIII nr. 39	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede kamer van 23 december 2011, kamerstuk 33 000 VIII, nr. 159.
De Kamer verzoekt de regering naar aanleiding van het gevoerde internationaal cultuurbeleid de eisen aan organisatie, samenwerking en evaluatie aan te scherpen, en de Kamer hierover te informeren.	PA [28-2-2012] VAO Internationaal Cultuurbeleid Ham, B. van der Werf, M.C.I. van der kamerstuk 31 482, nr. 81	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 24 april 2012, kamerstuk 31 482, nr. 84.
De Kamer constaterende, dat de laatste kabinetsvisie op het internationale cultuurbeleid, Grenzeloze Kunst geheten, stamt uit september 2008 en afloopt in 2012;	PA [28-2-2012] VAO Internationaal Cultuurbeleid Werf, M.C.I. van der kamerstuk 31 482, nr. 82	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 24 april 2012, Visie internationaal cultuurbeleid. Kamerstuk 31 482, nr. 84.
verzoekt de regering om voor het zomerreces te komen met een voorzet voor een heldere en uitgebreide nadere visie op internationaal cultuurbeleid, waarin tevens wordt aangegeven welke doelen het kabinet wil behalen, zo veel mogelijk geconcretiseerd, welke activiteiten in binnen- en buitenland op dit moment voor de komende jaren zijn ingepland en welke instelling of persoon het beleid gaat coördineren en ondersteunen.		
De Kamer verzoekt de regering, om dit culturele ondernemerschap te honoreren door eenmalig zes ton bij te dragen en daarvoor dekking te vinden in de Voorjaarsnota en/of de middelen voor frictiekosten en/of de middelen voor het internationaal cultuurbeleid, op voorwaarde dat CJP de rest van de kosten volledig bijeen brengt.	PA [5-7-2012] VAO Advies «Slagen in Cultuur – culturele basisinfrastructuur 2013–2016» van Raad voor Cultuur (AO d.d. 21/06) Klijnsma, J. Werf, M.C.I. van der kamerstuk 33 000 VIII, nr. 211	Hierop wordt gereageerd in de brief subsidieplan basisinfrastructuur 2013–2016 die uitkomt op Prinsjesdag 2012.
De Kamer constaterende dat als gevolg van de bezuinigingen een aantal instituten, waaronder het Nederlands Theaterinstituut, het Nederlands Muziek Instituut en het NiNsee, het Nationaal instituut Nederlands slavernijverleden, hun deuren moeten sluiten; verzoekt de regering, het cultuurgoed van genoemde instellingen zorgvuldig te borgen en, indien nodig, onder andere de eigen bestemmingsreserves hiervoor aan te wenden	PA [5-7-2012] VAO Advies «Slagen in Cultuur – culturele basisinfrastructuur 2013–2016» van Raad voor Cultuur (AO d.d. 21/06) Klijnsma, J. Werf, M.C.I. van der kamerstuk 33 000 VIII, nr. 215 Gewijzigde motie, kamerstuk 33 000 VIII, nr. 223	Hierop wordt gereageerd in de brief subsidieplan basisinfrastructuur 2013–2016 die uitkomt op Prinsjesdag 2012.

Omschrijving	Ingediend bij	Stand van Zaken
DIRECTIE LERAREN  De Kamer verzoekt de regering in gesprek te gaan met de lerarenopleidingen over de plaats van de Holocaust in het onderwijs en in de opleidingen, vanuit de ambitie dat elke leraar voldoende toegerust is om ook onder moeilijke omstandigheden de Holocaust te behandelen op een wijze die recht doet aan het onderwerp, en de	PA [9-3-2011] Technische briefing wetsvoorstel onderwijstoezicht Dibi, T. Raak, A.A.G.M. van Rouvoet, A. Staaij, C.G. van der kamerstuk 30 950, nr. 90	Afgedaan met brief van het ministerie van VenJ, kamerstuk 30 950, nr 34.
Kamer over de uitkomsten te informeren.  DIRECTIE FINANCIEEL EN ECONOMISCHE ZAKEN		
De Kamer verzoekt de regering de feitelijke inwerkingtreding van de decentralisatie van de arbeidsvoorwaarden in het primair onderwijs pas door te voeren wanneer er weer loonruimte is voor de leraren.	PA [29-9-2011] Decentralisatie arbeidsvoorwaarden po Dijsselbloem, J.R.V.A. Ham, B. van der kamerstuk 31 997, nr. 12	Het kabinet heeft bij Voorjaarsnota 2012 besloten geen loonbijstelling uit te keren. Zolang er geen loonruimte voor leraren is, zal de decentralisatie niet in werking treden.
De Kamer roept de bestuurders en toezichthouders in het onderwijs op, de beloningen in het onderwijs zo spoedig mogelijk in overeenstemming te brengen met het wetsvoorstel normering topinkomens.	PA [21-12-2011] Beloning Onderwijsbestuurders Çelik, M. Dijk, J.J. van (SP) Dijsselbloem, J.R.V.A. kamerstuk 27 923, nr. 128	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 10 februari 2012, Uitvoering motie 27 923, nr. 128 over beloningen onderwijsbestuurders.
DIRECTIE HOGER ONDERWIJS EN STUDIEFINANCIERING De Kamer verzoekt de regering het aantal op grond van het profileringsfonds tot stand gekomen beurzen voor niet EER-studenten bij de verschillende bekostigde instellingen te monitoren en de Kamer daarover jaarlijks bij de begroting te informeren.	PA 15-6-2009 Wetsvoorstel Versterking en Besturing Anker, E.W. kamerstuk 31 821, nr. 44	De Tweede Kamer wordt hierover voor het eerst geïnformeerd in de begroting 2013. Daarna zal de informatie aan de Tweede Kamer worden geleverd via het jaarverslag.
De Kamer verzoekt de staatssecretaris een gesprek aan te gaan met de verschillende stakeholders, zoals MKB-Nederland, VNO-NCW, LSVb, ISO, HBO-raad en VSNU, om de mogelijkheden voor scholarships nader te onderzoeken en te stimuleren en de Kamer hierover te informeren.	PA [29-11-2010] Wetgevingsoverleg Hoger Onderwijs ( Begroting OCW ) Lucas-Smeerdijk, A.W. Rouwe, S. de kamerstuk 32 500 VIII nr. 61	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 23 december 2011, kamerstuk 33 000-VIII, nr. 160.
De Kamer verzoekt de regering ervoor zorg te dragen dat het aantal contacturen van de instelling transparant gemaakt wordt en het aantal contacturen te monitoren in het kader van meerjarenafspraken over kwaliteit.	PA [29-11-2010] Wetgevingsoverleg Hoger Onderwijs ( Begroting OCW ) Lucas-Smeerdijk, A.W. Rouwe, S. de kamerstuk 32 500 VIII nr. 119	In de hoofdlijnenakkoorden (Kamerstuk 31 288, nr. 246 en 247) die de staatssecretaris van OCW in december 2011 met de VSNU en de HBO-raad heeft gesloten is nogmaals bevestigd dat vertrouwen, autonomie en accountability de uitgangspunten zijn voor de bestuurlijke verhoudingen tussen de overheid en de instellingen. Met die uitgangspunten in het achterhoofd is de keuze voor prestatieafspraken tussen de overheid en de individuele instellingen gemaakt en is het beoordelingskader ingericht op basis waarvan de voorstellen voor prestatieafspraken van de individuele instellingen worden getoetst.  In de prestatieafspraken worden onder meer afspraken gemaakt over het minimum aantal contacturen dat alle opleidingen moeten hebben.  De motie is hiermee afgedaan.

Omschrijving	Ingediend bij	Stand van Zaken
De Kamer verzoekt de regering de opbrengsten van internationale studenten in het Nederlandse hoger onderwijs in kaart te brengen en zo nodig met voorstellen te komen om het aantrekken van internationale studenten verder te bevorderen.	PA [29-11-2010] Wetgevingsoverleg Hoger Onderwijs ( Begroting OCW ) Ham, B. van der Klaver, J.F. kamerstuk 32 500 VIII nr. 68	De motie is afgedaan met de brieven aan de Tweede Kamer van 23 december 2011, kamerstuk 32 500 VIII, nr. 158 en 16 mei 2012, kamerstuk 31 288 nr. 290.
De Kamer verzoekt de regering alles op alles te zetten om ervoor te zorgen dat het geld voor deze vertrekpremies (aan oudbestuurders van Hogeschool Inholland) in het onderwijs wordt geïnvesteerd.	PA [17-2-2011] InHolland Dijk, J.J. van (SP) kamerstuk 31 288, nr. 155	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 9 november 2011, kamerstuk 31 288, nr. 240.
De Kamer verzoekt regering om uit te zoeken hoeveel van de studenten die in 2008 de bijverdiengrens hebben overschreden ook de bijverdiengrens die aan het begin van het studiejaar 2007–2008 van kracht was, hebben overschreden.	PA [13-4-2011] VAO studiefinanciering PA [19-4-2011] Stemmingen over moties ingediend bij het VAO Studiefinanciering Klaver, J.F. Rouwe, S. de kamerstuk 24 724, nr. 97	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 1 november 2011, kamerstuk 24 724, nr. 98.
De Kamer verzoekt de regering onderzoek te doen naar de schaalvergroting in het hbo en vervolgens aanbevelingen te doen voor schaalverkleining.	PA 24-5-2011 InHolland Debat HBO instellingen Dijk, J.J. van (SP) kamerstuk 31 288, nr. 171	De Tweede Kamer ontvangt in september 2012 een brief waarmee de motie wordt afgedaan.
De Kamer constaterende, dat voormalige bestuurders van Hogeschool Inholland voor minstens 3,5 ton onterecht hebben gedeclareerd; verzoekt de regering geen instrument te schuwen indien dat ertoe bijdraagt om dit geld op betrokken personen te verhalen.	PA [30-6-2011] VAO InHolland Dijk, J.J. van (SP) kamerstuk 31 288, nr. 184	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 2 maart 2012, kamerstuk 31 288, nr. 258.
De Kamer draagt de regering op om uiterlijk in het najaar van 2011 in gesprek te treden met de Kamer over de wenselijkheid, voorwaarden en risicobeperking van (commerciële) buitenlandse onderwijsactiviteiten door bekostigde hogeronderwijsinstellingen en hierbij ook de genoemde AMvB voor te leggen aan de Kamer.	PA [30-6-2011] VAO InHolland Jadnanansing, T.M. kamerstuk 31 288 nr. 189	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 21 februari 2012, kamerstuk 31 288, nr. 257.
De Kamer verzoekt de regering in overleg met de sector zo spoedig mogelijk, maar in elk geval vóór 1 september 2012, een regeling te treffen die disproportionele gevolgen voor deeltijdstudenten	PA [5-7-2011] Wet verhoging collegegeld langstudeerders Ganzevoort, prof. dr. R.R. kamerstuk 32 618, nr. 1	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 30 maart 2012, brief deeltijd hoger onderwijs en over de uitvoering motie Ganzevoort c.s. (32 618, I),
voorkomt.  De Kamer verzoekt de regering via de prestatie afspraken ervaring op te doen met het gebruiken van het NVAO-oordeel als basis voor kwaliteitsbekostiging en dit criterium in de prestatieafspraken zwaar te laten wegen.	PA [26-9-2011] Strategische agenda Hoger Onderwijs Lucas-Smeerdijk, A.W. kamerstuk 31 288, nr. 234	kamerstuk 31 288, nr. 285.  Over de indicatoren bij de prestatiebekostiging zijn Hoofdlijnenakkoorden gesloten met VSNU en HBO-raad. Op basis hiervan worden prestatieafspraken met de afzonderlijke instellingen gemaakt. De Tweede Kamer heeft deze Hoofdlijnenakkoorden ontvangen bij brief van 9 respectievelijk 12 december 2011, kamerstuk 31 288, nr. 246 en 247.
De Kamer verzoekt de regering selectie voor excellente opleidingen en op termijn ook voor goede opleidingen mogelijk te maken.	PA [26-9-2011] Strategische agenda Hoger Onderwijs Lucas-Smeerdijk, A.W kamerstuk 31 288, nr. 235	Dit wordt meegenomen in de wetgeving voorvloeiende uit de Strategische Agenda Hoger Onderwijs, Onderzoek en Weten- schap. De planning is dat deze wet op 1 september 2013 van kracht zal zijn.
De Kamer verzoekt de regering in de gesprekken met de onderwijsinstellingen uit te gaan van vertrouwen en verantwoor- delijkheid.	PA [26-9-2011] Strategische agenda Hoger Onderwijs Dijkgraaf, E. Rouwe, S. de kamerstuk 31 288, nr. 237	Deze motie is afgedaan met de brieven aan de Tweede Kamer van 9 december 2011, 12 december 2011 en 7 maart 2012, kamerstukken 31 288 nrs. 246, 247 en 261.

Omschrijving	Ingediend bij	Stand van Zaken
De Kamer verzoekt de regering voor het eind van dit jaar met een aanvulling te komen op de Strategische agenda rond de internationalisering van het hoger onderwijs waarin zij aangeeft hoe zij de aantrekkingskracht voor kennismigranten wil vergroten, hoe zij om wil gaan met de kosten voor buitenlandse studenten in Nederland en het stimuleren van internationale mobiliteit van Nederlandse studenten en onderzoekers.	PA [26-9-2011] Strategische agenda Hoger Onderwijs Ham, B. van der Rouwe, S. de kamerstuk 31 288 nr. 236	De motie is afgedaan met de brief van 23 december 2011, kamerstuk 33 000 VIII, nr. 158. Over de uitkomsten van het onderzoek omtrent kosten en baten van in- en uitgaande mobilitiet is de Kamer geïnfor- meerd met de brief aan de Tweede Kamer van 16 mei 2012, kamerstuk 31 288, nr. 290.
De Kamer verzoekt de regering de Kamer na invoering van het bursalenstelsel op de hoogte te houden van de effecten van het toelaten van bursalen, waarin aantallen promotieplaatsen van de verschillende vormen opgenomen worden en de beschikbaarheid van universitair docenten.	PA [26-9-2011] Strategische agenda Hoger Onderwijs Klaver, J.F. kamerstuk 31 288, nr. 230	Dit onderwerp wordt meegenomen in de wetgeving voortvloeiende uit de Strategische Agenda Hoger Onderwijs, Onderzoek en Wetenschap. De invoering wordt gemonitord. De Kamer wordt hierover, na inwerkingtreding van het wetsvoorstel geïnformeerd.
De Kamer verzoekt de regering in de prestatieafspraken met het hoger onderwijs een minimumaantal contacturen op te nemen van 12 uur per week.	PA [26-9-2011] Strategische agenda Hoger Onderwijs Beertema, H.J. kamerstuk 31 288, nr. 238	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 10 februari 2012. Reactie op aangenomen motie bij de OCW-begroting 2012, kamerstuk 33 000 VIII, nr. 173 In het hoofdlijnenakkoord HBO-raad (Kamerstuk 31 288, nr. 247) zijn afspraken
De Kamer verzoekt de regering om de schulden-problematiek onder studenten in kaart te brengen; verzoekt de regering voorts aansluitend met gerichte voorstellen te komen om de schuldenpro- blematiek onder studenten te beperken.	PA [22-9-2011] Stemmingen over moties ingediend bij de Algemene Politieke Beschouwingen PA [21-9-2011] Algemene Politieke Beschouwingen APB Sap, J.C.M. Slob, A. kamerstuk 33 000,	gemaakt over onderwijsintensivering. Ter uitvoering van deze motie is de samenwerking aangegaan met de Stichting «Weet wat je besteedt». De Tweede Kamer wordt hierover vóór november 2012 geïnformeerd.
De Kamer verzoekt de regering toe te zeggen dat de uitvoeringscapaciteit versneld uitgebreid wordt als uit het eerste meetmoment blijkt dat het aantal fraudegevallen niet met minstens 50% is gedaald.	nr. 22 PA [4-10-2011] Wijziging van de Wet studiefinanciering 2000 in verband met het treffen van diverse maatregelen ter bestrijding van het ten onrechte ontvangen van de uitwonendenbeurs (32 770) PA [11-10-2011] Stemmingen over: moties ingediend bij Wijziging van de Wet studiefinanciering 2000 Beertema, H.J. kamerstuk 32 770,	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 15 maart 2012. Eindrapportage over het Actieplan misbruik uitwonendenbeurs kamerstuk 24 724, nr. 100.
De Kamer verzoekt de regering te bezien hoe het kwijtschelden van onterecht ontvangen studiefinanciering in de toekomst op kosteneffectieve wijze kan worden voorkomen en om de Kamer hierover te informeren.	nr. 11 PA [4-10-2011] Wijziging van de Wet studiefinanciering 2000 in verband met het treffen van diverse maatregelen ter bestrijding van het ten onrechte ontvangen van de uitwonendenbeurs (32 770) Ham, B. van der Lucas-Smeerdijk, A.W. kamerstuk 32 770, nr. 13	Dit onderwerp wordt meegenomen in het traject Programma Vernieuwing Studiefinanciering (PVS). Vóór het einde van 2012 wordt de Kamer geïnformeerd over de mogelijkheden om het ten onterechte verstrekken van studiefinanciering en het kwijtschelden hiervan te voorkomen.

De Kamer overwegende, dat eerlijke voorlichting helpt om studenten op de juiste plek te krijgen en daarmee uitval en vertraging te voorkomen; verzoekt de regering dit artikel in de WHW te expliciteren en vast te leggen dat instellingen in al hun voorlichtings- en wervingsmateriaal in ieder geval per opleiding inzichtelijk maken hoeveel contacturen er zijn, hoeveel uren studiebelasting, welke student-docentratio er is, wat het arbeidsmarktperspectief is en welke masteropleidingen aansluiten. De Kamer overwegende, dat er nog altijd onderwijsinstellingen zijn die slechts 50% van het onderwijsbudget uitgeven aan het primair proces en dus 50% aan overhead; overwegende, dat een verdeling van 80% primair proces en maximaal 20% overhead de norm zou moeten zijn;

verzoekt de regering een traject in te zetten dat tot doel heeft om uiterlijk voor eind 2014 dit te verwezenlijken, op basis van een eenduidige, landelijke definiëring waarin heldere criteria voor het contactuur zijn opgenomen

De Kamer verzoekt de regering in het hoger beroepsonderwijs het begrip contactuur nader te definiëren en daarin de drie criteria uit het voortgezet onderwijs op te nemen.

De Kamer verzoekt de regering in het overleg met bestuurders te benadrukken dat universiteitsbladen onafhankelijk zijn en dat redactionele inmenging ongewenst

De Kamer verzoekt de regering, vooruitlopend op het traject dat eind 2014 zijn beslag moet krijgen (motie-Beertema c.s.), afspraken te maken met het hoger onderwijs over een maximumpercentage overhead van 20% en over de eisen aan het primaire proces, en deze afspraken voor 1 december 2012 aan de Kamer voor te leggen.

De Kamer verzoekt de regering, per opleiding of cluster van opleidingen samen met het bedrijfsleven of betrokken werkveld kernvakken te laten vaststellen, landelijke eindtermen te bepalen voor de kenniscomponent van deze kernvakken en die te examineren via landelijke toetsing die onafhankelijk wordt geborgd.

## Ingediend bij

PA [26-9-2011] Strategische agenda Hoger Onderwiis Ham, B. van der Jadnanansing, T.M. Lucas-Smeerdijk, A.W. Rouwe, S. de kamerstuk 31 288, nr. 214

PA [1-12-2011] Begroting Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (33 000 VIII) Rest Beertema, H.J. Çelik, M. Dijk, J.J. van (SP) kamerstuk 33 000 VIII nr. 106

PA [1-12-2011] Begroting Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (33 000 VIII) Rest Beertema, H.J. kamerstuk 33 000 VIII, nr. 107

PA [1-12-2011] Begroting Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (33 000 VIII) Rest Dijk, J.J. van (SP) Lucas-Smeerdijk, A.W. kamerstuk 33 000 VIII PA [22-3-2012] Debat over de staat van het

hoger onderwijs (vervolg van 21 maart) Beertema, H.J. Ham, B. van der kamerstuk 31 288, nr. 271

PA [22-3-2012] Debat over de staat van het hoger onderwijs (vervolg van 21 maart) PA [21-3-2012] Plenaire behandeling De staat van het Hoger Onderwijs (Eerste Termiin) Beertema, H.J. kamerstuk 31 288, nr. 283

## Stand van Zaken

In juni 2012 is de eerste de studiebijsluiter verschenen. Deze is ontwikkeld in een pilot met 4 hbo-instellingen. In september 2012 volgt een tweede release met informatie uit o.a. de Nationale Studentenenquête (NSE) en 1 cijfer ho (1cHO). Uiterlijk dit najaar zal er beter zicht zijn op steun van HBO-raad en VSNU voor een landelijke uitrol van de bijsluiter voor alle opleidingen. Vóór het einde van 2012 wordt de Tweede Kamer over de voortgang en de planning van de landelijke uitrol geïnformeerd.

De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 10 februari 2012. Reactie op aangenomen motie bij de OCW-begroting 2012, kamerstuk 33 000 VIII, nr. 173.

In het hoofdlijnenakkoord HBO-raad, kamerstuk 31 288, nr. 247, zijn afspraken gemaakt over onderwijsintensivering. In de prestatieafspraken wordt in september 2012 met de hbo-instellingen afspraken over intensivering bacheloronderwijs gemaakt. Hierover is de Kamer geïnformeerd met de brief «reactie op aangenomen moties bij de OCW-begroting 2012», d.d. 10 februari 2012. Kamerstuk 33 000 VIII, nr. 173. Hiermee is de motie afgedaan. De motie is afgedaan met de brief aan de

Tweede Kamer van 10 februari 2012, kamerstuk 33 000-VIII, nr. 173.

OCW zal met de instellingen in het hoger onderwijs rond 1 november 2012 prestatieafspraken maken over ondermeer indirecte kosten (overhead). Aan deze prestatieafspraken zijn middelen verbonden. De universiteiten hebben gekozen voor de methode Berenschot en het hoger beroepsonderwijs voor de verhouding OOP/OP (ondersteunend onderwijs personeel / onderwijs personeel).

De Tweede Kamer ontvangt vóór november 2012 bericht over de uitvoering van deze motie.

Omschrijving	Ingediend bij	Stand van Zaken
De Kamer verzoekt de regering, met het oog op de invoering van de voorgestelde voorwaardelijke bekostiging op grond van prestatieafspraken de huidige algemene maatregel van bestuur in te trekken indien de Raad van State de wettelijke grondslag juridisch niet houdbaar acht	PA [22-3-2012] Debat over de staat van het hoger onderwijs (vervolg van 21 maart) PA [21-3-2012] Plenaire behandeling De staat van het Hoger Onderwijs (Eerste Termijn) Beertema, H.J. kamerstuk 31 288, nr. 284	De motie is afgedaan met brief van 26 juli 2012, kamerstuk 31 288, nr. 308.
De Kamer verzoekt de regering, om de raden van toezicht binnen het hoger onderwijs op te roepen om voor het einde van 2012 een code voor kwaliteitseisen op te stellen en de Kamer hierover te informeren.	PA [22-3-2012] Debat over de staat van het hoger onderwijs (vervolg van 21 maart) PA [21-3-2012] Plenaire behandeling De staat van het Hoger Onderwijs (Eerste Termijn) Rouwe, S. de kamerstuk 31 288, nr. 280	De Tweede Kamer ontvangt in september 2012 een brief waarmee deze motie wordt afgedaan.
De Kamer constaterende dat er een plafond zal worden ingebouwd voor het aantal studenten dat aanspraak kan maken op de meeneembare studiefinanciering (MNSF) bij 9 000 studenten; verzoekt de regering, de mogelijkheden te onderzoeken om, bijvoorbeeld in samenwerking met het bedrijfsleven, uitgaande mobiliteit van studenten verder te vergroten.	PA [28-6-2012] VAO Internationale mobiliteit (AO d.d. 30/05)	De Tweede Kamer zal hierover voor het einde van 2012 geïnformeerd worden.
De Kamer constaterende dat excellente Nederlandse en buitenlandse studenten tot 2012 aanspraak konden maken op het Huygens Scholarship Programme, de beurs die tot doel had excellente studenten in een verder stadium van hun studie te ondersteunen; constaterende dat deze beurs is afgeschaft; verzoekt de regering, de mogelijkheden te onderzoeken om deze specifieke groep excellente studenten van mogelijkheden te voorzien om in het buitenland te studeren.	Ham, B. van der kamerstuk 31 288,	De Kamer zal hierover voor het einde van 2012 geïnformeerd worden.
DIRECTIE INTERNATIONAAL BELEID De Kamer verzoekt de regering om tot aan de eerste evaluatie van de nieuwe verhoudingen jaarlijks aan de Kamer te rapporteren over de staat van het onderwijs en de zorg op de BES-eilanden en de voortgang van de te realiseren verbeteringen op deze terreinen.	PA 4-3-2010 BES-wetten Gent, W. van Bochove, B.J. van Leerdam, J.A.W.J. Remkes, J.W. Ortega-Martijn, C.A. Raak, A.A.G.M. van kamerstuk 31 954, nr. 23	De eerste jaarlijkse rapportage is begin juni 2012 aan de Kamer aangeboden (kamerstuk 31 568, nr. 103). De volgende rapportage zal in mei/juni 2013 aan de Kamer worden gezonden.
De Kamer verzoekt de regering in overleg met lokale eilandsbestuurders en schoolbesturen realistische tijdstippen van inwerkingtreding van nieuwe onderwijs- wetgeving op de BES-eilanden te hanteren.	PA [3-11-2011] Wijziging van onder meer de Wet op het voortgezet onderwijs in verband met onderwijskwaliteit, onder- wijstijd en vakanties (32 640) rest Ortega-Martijn, C.A. kamerstuk 32 640, nr. 22	Motie wordt uitgevoerd. Bij het invoeren van nieuwe onderwijswetgeving is een realistische inwerkingtreding een vast punt van aandacht.
INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS De Kamer verzoekt de regering, een voorstel te doen om scholen te verbieden, onderwijsgeld te gebruiken voor het kopen van complexe financiële producten zoals derivaten.	PA [12-6-2012] VAO Financiële situatie Amarantis (AO van 24 mei) Klaver, J.F. kamerstuk 31 524, nr. 140	Over deze motie over een verbod op financiële producten wordt afgesproken dat de uitvoering meeloopt in het onderzoek van Rekenschap (Inspectie van het Onderwijs), zodat hierover geen aparte brief over uit gaat aan de Tweede Kamer.

Stand van Zaken

Ingediend bij

Omschrijving

, 0	,	
DIRECTIE JEUGD, ONDERWIJS EN ZORG De Kamer verzoekt de regering er zorg voor te dragen dat alle minderjarige kinderen die vanwege hun veiligheid niet naar het reguliere onderwijs kunnen een alternatief wordt geboden via E-learning of anderszins.	Ministerie van Veiligheid en Justitie – debat naar aanleiding van een AO op 2 februari 2011 over eergerelateerd geweld. Nieuwenhuizen, C. van Straus, K.C.J. kamerstuk 30 388, nr. 46	De motie is afgedaan met de beleidsreactie van de minister Veiligheid en Justitie mede namens OCW van 3 februari 2012, kamerstuk 28 345, nr. 118.
De Kamer verzoekt de regering in de komende jaren binnen de beschikbare budgetten de prioriteit te geven aan bijscholing van docenten ten behoeve van «passend onderwijs».	PA [30-6-2011] VAO Passend Onderwijs Dijsselbloem, J.R.V.A. Smits, mw. M. Voordewind, J.S. kamerstuk 31 497, nr. 76	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 17 januari 2012, kamerstuk 31 293, nr. 132.
De Kamer constaterende, dat de bestuur- lijke inrichting van samenwerkingsver- banden op 1 november 2012 gerealiseerd moet zijn en dat de zorgplicht op 1 augustus 2013 in werking treedt; verzoekt de regering voor eind 2012 een tussen- tijdse evaluatie uit te voeren om knelpunten in kaart te brengen en de bestuurskracht van samenwerkingsver- banden te bezien, mede in het licht van het voorkomen van bureaucratische rompslomp.	PA 30-6-2011 VAO Passend Onderwijs Dijkgraaf, E. Elias, T.M.Ch. kamerstuk 31 497, nr. 71	De Tweede Kamer wordt hierover in de voortgangsrapportage passend onderwijs van mei 2013 geïnformeerd. De Tweede Kamer wordt later geïnformeerd omdat de Eerste Kamerbehandeling van het wetsvoorstel passend onderwijs verplaatst is van juli naar 11 september 2012.
De Kamer verzoekt de regering een voorstel aan de Kamer voor te leggen ten behoeve van het behoud van de begeleiding van leerlingen met epilepsie vanuit de zogenaamde epilepsiescholen	PA 30-6-2011 VAO Passend Onderwijs Dijsselbloem, J.R.V.A. Ferrier, K.G. Ham, B. van der Voordewind, J.S. Smits, mw. M. Dijkgraaf, E. Klaver, J.F. Elias, T.M. Ch. kamerstuk 31 497, nr. 75	In december 2012 wordt de Tweede Kamer hierover geïnformeerd via de voortgangsrapportage passend onderwijs. De Tweede Kamer wordt later geïnformeerd omdat de Eerste Kamerbehandeling van het wetsvoorstel passend onderwijs verplaatst is van juli naar 11 september 2012.
De Kamer verzoekt de regering vooruit- lopend op de inwerkingtreding van de wet, de medezeggenschap van ouders en medewerkers bij «Passend onderwijs» te bevorderen	PA 30-6-2011 VAO Passend Onderwijs	De Tweede Kamer wordt hier in de voortgangsrapportage passend onderwijs in het najaar 2012 over geïnformeerd. De Tweede Kamer wordt later geïnformeerd omdat de Eerste Kamer behandeling van het wetsvoorstel passend onderwijs verplaatst is van juli naar 11 september 2012.
De Kamer verzoekt de regering te komen met voorstellen die de positie van ouders waarborgen ten opzichte van de school en het samenwerkingsverband.	<b>PA</b> [30-6-2011] VAO Passend Onderwijs Ferrier, K.G. kamerstuk 31 497, nr. 79	De motie is afgedaan met de brief Tweede Kamer van 7 december 2011, kamerstuk 31 497, nr. 79.
net samenwerkingsverband.  De Kamer constaterende, dat de inzet van ICT-hulpmiddelen bij de begeleiding van leerlingen met dyslexie ernstig achterblijft; roept de regering op in overleg te treden met de Groep Educatieve Uitgeverijen en de PO- en VO-raad om de lesmaterialen die op school gebruikt worden, ook beschikbaar te stellen in een format dat geschikt is voor gangbare ICT-hulpmiddelen.	PA [7-9-2011] VSO (voortgezet schriftelijk overleg) Dyslexie en Dyscalculie Biskop, J.J.G.M. kamerstuk 32 463, nr. 9	De Tweede Kamer is over de voortgang geïnformeerd met de brief van 23 april 2012, kamerstuk 32 463, nr. 13. Over het vervolg wordt de Tweede Kamer dit najaar nader geïnformeerd.

Omschrijving	Ingediend bij	Stand van Zaken
De Kamer verzoekt de regering te monitoren op de duur van de plaatsing op de wachtlijsten, de oorzaken van de wachtlijsten en de wijze waarop scholen en samenwerkingsverbanden deze zo kort mogelijk houden.	PA [8-3-2012] Wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (33 106) voortzettting Dijsselbloem, J.R.V.A. Ham, B. van der kamerstuk 33 106, nr. 67	Omdat onderzoek naar wachtlijsten bij scholen onderdeel uitmaakt van de evaluatie van de invoering van Passend Onderwijs door de ECPO in 2013, kunnen de gegevens nu nog niet worden geleverd. De Tweede Kamer wordt hier in mei 2013 via de voortgangsrapportage passend onderwijs over geïnformeerd.
De Kamer verzoekt de regering met voorstellen te komen om ICT-middelen te ontwikkelen voor brede toepassing voor kennis en competenties ten gunste van specifieke zorgleerlingen.	PA [8-3-2012] Wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (33 106) voortzettting Ham, B. van der Klaver, J.F. kamerstuk 33 106, nr. 68	De Tweede Kamer wordt hier in het najaar 2012 in de voortgangsrapportage passend onderwijs over geïnformeerd.
De Kamer verzoekt de regering in overleg te treden met de krimpregio's om afspraken te maken teneinde deze regio's te ondersteunen in het uitvoeren van de Wet passend onderwijs.	PA [8-3-2012] Wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (33 106) voortzettting Dijsselbloem, J.R.V.A. Ham, B. van der Klaver, J.F. Ortega-Martijn, C.A. kamerstuk 33 106, nr. 69	De motie maakt deel uit van de implementatie Passend Onderwijs.  De Tweede Kamer wordt geïnformeerd in het najaar 2012 in de voortgangsrapportage passend onderwijs. De Tweede Kamer wordt later geïnformeerd omdat de Eerste Kamerbehandeling van het wetsvoorstel Passend Onderwijs verplaatst is van juli 2012 naar september 2012.
De Kamer verzoekt de regering binnen één maand met een voorstel te komen waardoor meer zicht ontstaat op de besteding van het budget voor zorgleer- lingen.		Naar verwachting zal de brief met het voorstel dit najaar aan de Tweede Kamer worden toegestuurd.  De Tweede Kamer wordt later geïnformeerd omdat de Eerste Kamer behandeling van het wetsvoorstel passend onderwijs verplaatst is van juli naar 11 september 2012.

Stand van Zaken

Ingediend bij

Omschrijving

### De Kamer verzoekt de regering: PA [8-3-2012] Wijziging van enkele Overleg met Minister van VWS, sectoror-- ten eerste te bewerkstelligen dat de onderwijswetten in verband met een ganisaties en VNG is gaande om te komen politieke leiding van de departementen herziening van de organisatie en finantot nadere resultaatsafspraken in het kader van OCW en VWS gezamenlijk met de ciering van de ondersteuning van van implementatie passend onderwijs en VNG nog in 2012 een duurzame oplossing leerlingen in het basisonderwijs, speciaal de rol van gemeenten. uitwerkt die passend onderwijs en en voortgezet speciaal onderwijs. De Tweede Kamer wordt hier in mei 2013 begeleiding op basis van de (gedecentralivoortgezet onderwijs en beroepsonderwijs via de voortgangsrapportage passend seerde) AWBZ zo goed mogelijk op elkaar (33 106) voortzettting onderwijs over geïnformeerd. doen aansluiten; Elias, T.M.Ch. - ten tweede in overleg met de sectororga-Ferrier, K.G. nisaties in het onderwijs nog in 2012 een kamerstuk 33 106, procedure uit te werken waardoor de nr. 73 plaatsing van ernstig meervoudig gehandicapte leerlingen in een voor hen passende school gerealiseerd kan worden met zo min mogelijk procedurele en administratieve belasting voor ouders en de betrokken scholen, onder meer door een voorbeeldafspraak in het referentiekader op te nemen. De Kamer verzoekt de regering het aantal PA [8-3-2012] Wijziging van enkele Brief met het voorstel wordt naar verwachting dit najaar naar de Tweede leerlingen met extra zorgbehoefte jaarlijks onderwijswetten in verband met een in kaart te brengen. herziening van de organisatie en finan-Kamer gestuurd. ciering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (33 106) voortzettting Dijsselbloem, J.R.V.A. Ham, B. van der Klaver, J.F. kamerstuk 33 106, nr. 75 PA [8-3-2012] Wijziging van enkele De Kamer verzoekt de regering te Invoering passend onderwijs is in monitoren in hoeveel gevallen scholen onderwijswetten in verband met een augustus 2014. Gegevens over de monitoring kunnen daarom niet eerder menen dat een leerling geen passende herziening van de organisatie en finanondersteuning kan worden gegeven en er ciering van de ondersteuning van dan in 2015/2016 worden geleverd. geen alternatief gevonden kan worden. leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (33 106) voortzettting Dijsselbloem, J.R.V.A. Ham, B. van der Klaver, J.F. kamerstuk 33 106, PA [8-3-2012] Wijziging van enkele De Kamer constaterende, dat het De ondersteuningsplanraden zijn pas per ondersteuningsplan al begin 2013 gereed onderwijswetten in verband met een 1 februari 2014 ingericht. moet zijn; herziening van de organisatie en finan-Met inspectie wordt in 2012 over de verzoekt de regering de Onderwijsinciering van de ondersteuning van invulling van de ondersteuningsraden leerlingen in het basisonderwijs, speciaal gesproken. spectie te laten toezien op een volwaardige De Tweede Kamer wordt hier in het najaar rol van de ondersteuningsplanraad in al en voortgezet speciaal onderwijs. zijn geledingen bij de besluitvorming over voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs 2012 in de voortgangsrapportage passend het ondersteuningsplan passend (33 106) voortzettting onderwijs over geïnformeerd. onderwijs. Dijsselbloem, J.R.V.A. Ham, B. van der Klaver, J.F kamerstuk 33 106, nr. 78

## Ingediend bij

## Stand van Zaken

De Kamer verzoekt de regering de samenhang tussen de stelselwijzigingen jeugdzorg en passend onderwijs aan te brengen en de regionale samenwerking zo veel mogelijk te laten samenvallen. PA [8-3-2012] Wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (33 106) voortzettting Beertema, H.J.
Dijsselbloem, J.R.V.A.

Ferrier, K.G. kamerstuk 33 106,

Elias, T.M.Ch.

nr 81

nr. 17

Beschouwingen

De Kamer overwegende, dat in samenhang met het wetsvoorstel Passend Onderwijs het uitgangspunt van het speciaal onderwijs moet zijn wat de leerling kan in plaats van wat hij of zij niet kan:

verzoekt de regering de Inspectie voor het Onderwijs te laten toezien op het percentage leerlingen per uitstroomprofiel per school, het percentage leerlingen van de school dat na uitstroom een Wajonguitkering ontvangt en deze gegevens op te nemen in het Onderwijsjaarverslag.

PA [8-3-2012] Wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (33 106) voortzettting Elias, T.M.Ch. kamerstuk 32 812,

Ook de regioindeling jeugdzorg begint zich nu af te tekenen. Deze is net als die van passend onderwijs van onderop tot stand gekomen. Dit is een bewuste keuze: geen blauwdruk, maar invulling van onderop. Een eerste analyse leert dat beide regioindelingen niet geheel samenvallen. Er zijn veel overeenkomsten maar ook enkele verschillen. Bij de ondersteuning van de implementatie van beide stelselwijzigingen trekken VWS en OCW nauw samen op. Mocht in de praktijk blijken dat de verschillen in de regioindeling voor problemen zorgen, dan blijft het mogelijk de indeling aan te passen. Momenteel vraagt de Inspectie van het Onderwijs gegevens op bij de scholen. De gegevens zullen in het Onderwijsverslag worden opgenomen.

**DIRECTIE KENNIS** 

De Kamer verzoekt de regering om te voorkomen dat het groeivermogen van de topsectoren van onze economie wordt belemmerd door een tekort aan geschikt personeel en daarom in overleg met deze sectoren en onderwijsinstellingen te komen tot een «kennisdeal», en daarbij geen onorthodoxe maatregelen uit te sluiten;

de Kamer verzoekt de regering tevens in samenspraak met de topsectoren aanvullende maatregelen te treffen om Nederland aantrekkelijker te maken voor buitenlandse kenniswerkers. Haersma Buma, S. van kamerstuk 33 000 nr. 13

PA [22-9-2011] Stemmingen over moties

ingediend bij de Algemene Politieke

Onderzocht wordt op welke wijze deze motie op de beste wijze kan worden uitgevoerd.

## DIRECTIE MEDIA LETTEREN EN BIBLIO-THEKEN

De Kamer verzoekt de regering met voorstellen te komen om de kosten voor overhead bij de publieke omroep te verlagen.

De Kamer verzoekt de regering in overleg te gaan met de VNG met als inzet dat bibliotheken zo veel mogelijk worden ontzien bij de bezuinigingen.

De Kamer verzoekt de regering in gesprek te gaan met commerciële omroepen met het oog op de vorming van een onafhankelijke klachtenfunctie. PA [30-11-2009] Wetgevingsoverleg inzake begroting 2010, onderdeel Media Dijk, J.J. van (SP) Ham, B. van der Peters, M. Remkes, J.W. kamerstuk 32 123 VIII, nr. 71

PA [13-12-2010] Wetgevingsoverleg Cultuur ( Begroting OCW ) Dijk, J.J. van (SP) Klijnsma, J.

Sap, J.C.M.

kamerstuk 32 500 VIII, nr. 92

PA [13-12-2010] Wetgevingsoverleg Media (Begroting OCW) Dijkgraaf, E.

kamerstuk 32 500 VIII, nr. 12

De motie is afgedaan met brief aan de Tweede Kamer van 17 juni 2011, kamerstuk 32 827, nr. 1 en met de brief aan de Tweede Kamer van 16 september 2011, kamerstuk 32 033, nr. 8 en bijlage 134637.

De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 7 december 2011, Kamerstuk 28 330, nr. 51.

De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 28 november 2011, kamerstuk 33 000 VIII, nr. 59.

Omschrijving	Ingediend bij	Stand van Zaken
De Kamer verzoekt de regering het aantal presentatoren, verslaggevers en bestuurders van de publieke omroep dat meer verdient dan het «bezoldigingsmaximum» volgens het wetsvoorstel «Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector» bij de gehele publieke omroep te beperken tot ten hoogste drie; verzoekt de regering cumulatie van inkomen met ander inkomen te voorkomen door dit «bezoldigingsmaximum» als maximum te nemen en verzoekt daarom ervoor zorg te dragen dat meerinkomsten boven deze code van alle medewerkers (behoudens de drie) worden afgeroomd exclusief de eerste € 10 000 bruto per jaar; verzoekt de regering jaarlijks verslag uit te brengen over alle medewerkers van de publieke omroep die meer verdienen dan het bezoldigingsmaximum, inclusief de oude gevallen.	PA [27-6-2011] Notaoverleg Mediabrief Bosma, M. Haverkamp, M.C. Miltenburg, A. van kamerstuk 32 827, nr. 6	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 4 juli 2012. Evaluatie Beloningskader presentatoren publieke omroep.
gevallen.  De Kamer verzoekt de regering er bij NPO en ROOS op aan te dringen dat ook met de functies van zowel regionale calamiteitenzender als cultuurdrager nadrukkelijk rekening wordt gehouden bij de uitwerking.	PA 27-6-2011 Notaoverleg Mediabrief Haverkamp, M.C. Miltenburg, A. van Bosma, M. kamerstuk 32 827, nr. 8	De Tweede Kamer wordt in november/ december 2012 geïnformeerd.
De Kamer verzoekt de regering de regionale radiozenders ongemoeid te laten; verzoekt de regering tevens te borgen dat de regionale zenders en de landelijke omroepen gezamenlijk zorg gaan dragen voor een volwaardige invulling van een landelijk televisienet en dat besparingen van deze integratie ten	PA 27-6-2011 Notaoverleg Mediabrief Haverkamp, M.C. Miltenburg, A. van Bosma, M. kamerstuk 32 827, nr. 2	De Tweede Kamer wordt in november/ december 2012 geïnformeerd.
goede komen aan de regionale omroepen. De Kamer verzoekt de regering toe te staan dat omroepverenigingen een jeugdlid- maatschap van € 7,50 aanbieden aan jongeren tot 25 jaar.	PA [27-6-2011] Notaoverleg Mediabrief Haverkamp, M.C. Miltenburg, A. van kamerstuk 32 827, nr. 9	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 8 juni 2012, kamerstuk 33 019, nr. 2.
De Kamer verzoekt de regering, de lokale omroepen te ondersteunen in dat streven en in de mediabegroting duidelijk te maken of landelijke regelgeving dergelijke ontwikkelingen belemmert en op welke wijze de regering deze ontwikkelingen verder kan ondersteunen.  De Kamer verzoekt de regering, zich in Europa sterk te maken voor een EU-breed laag btw-tarief voor digitale nieuwsproducten en boeken.	PA [28-6-2012] VAO Persbeleid en Lokale publieke omroep (AO d.d. 13/6) Dam, M.H.P. van kamerstuk 32 827, nr. 39  PA [28-6-2012] VAO Persbeleid en Lokale publieke omroep (AO d.d. 13/6) Peters, M. kamerstuk 32 827, nr. 36	In de mediabegrotingsbrief zal een alinea gewijd worden aan de motie. Verwachting is dat de mediabegrotingsbrief medio november naar de Tweede Kamer wordt verzonden. De behandeling van de mediabegroting vindt meestal in november of december plaats. Er wordt gewerkt aan de uitwerking van de motie. De Tweede Kamer wordt in september 2012 geinformeerd door middel van een brief.
DIRECTIE ONDERZOEK EN WETEN- SCHAPPEN De Kamer verzoekt de regering een meer gelijkwaardige positie voor sociale innovatie te garanderen in de agenda voor onderzoek en innovatie.	PA [21-3-2011] Wetsvoorstel Ruim Baan voor Talent en kabinetsreactie op het rapport Veerman Dijkgraaf, E. Rouvoet, A. kamerstuk 32 253, nr. 30	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 13 september 2011, kamerstuk 32 637, nr. 15.

De Kamer verzoekt de regering om tijdens de onderhandelingen over de voorgestelde EU-begroting 2014-2020 te pleiten voor verlagingen van de cohesie-, landbouw- en structuurfondsen en de Europese investeringen voor onderwijs, onderzoek en innovatie te ontzien.

De Kamer, gehoord de beraadslaging, overwegende dat onafhankelijkheid en transparantie van onderzoek essentieel zijn voor de wetenschap; verzoekt de regering bij universiteiten aan te dringen op gebruikmaking van de Verklaring van Onafhankelijke Wetenschap van de KNAW.

De Kamer, gehoord de beraadslaging, overwegende dat voor Nederland door de aanwezigheid van ESTEC de investeringen in ruimtevaart extreem goed renderen met een ratio van 1:5; overwegende dat de ESA-contributie bij de taakstellingen dezelfde behandeling kreeg als subsidies; overwegende dat de aanwezigheid van ESTEC voortkomt uit een stevige Nederlandse bijdrage aan ruimtevaartprogramma's en de toekomstige positie hier zeker ook mee samenhangt; overwegende dat er nu voor 2015 en verder een korting van € 33 miljoen is ingeboekt op de Nederlandse ESA-bijdrage; overwegende dat de minister in de beantwoording van het schriftelijk overleg Ruimtevaart expliciet stelt dat hij bereid is extra middelen voor ruimtevaart in overweging te nemen; spreekt de wens uit dat de korting op ruimtevaart ongedaan gemaakt wordt; verzoekt de regering, om geen onomkeerbare stappen te zetten en te blijven zoeken naar een oplossing die de voorgenomen korting kan repareren, en gaat over tot de orde van de dag.

## DIRECTIE PRIMAIR ONDERWIJS

De Kamer verzoekt de regering in 2010, lerende van de lokale aanpak, wetgeving bij de Kamer in te dienen teneinde de segregatie in het onderwijs aan te pakken. De Kamer verzoekt de regering om onderzoek te doen naar oplossingen die zich richten op het opvangen van de gevolgen van krimp in het onderwijs, in het bijzonder gericht op de instandhouding van de kwaliteit van het onderwijs in de krimpregio's, financiële instandhouding na terugval in bekostiging en leegstand binnen de schoolgebouwen.

## Ingediend bij

PA [1-12-2011] Begroting Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (33 000 VIII) Rest Dijkhoff, K.H.D.M. El Fassed, A. Ham, B. van der Klaver, J.F. Lucas-Smeerdijk, A.W.

Schouw, A.G. kamerstuk 33 000 VIII, nr. 84

nr. 48

PA [1-12-2011] Begroting Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (33 000 VIII) Rest Dijk, J.J. van (SP) kamerstuk 33 000 VIII, nr 90

AO Ruimtevaartbeleid met Economische Zaken 5-7-2012 Braakhuis, B.A.M. Dijksma, S.A.M. Gesthuizen, S.M.J.G. Koppejan, A.J. Verhoeven, K. kamerstuk 24 446,

Stand van Zaken

De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 20 februari 2012, EU Meerjarig Financieel Kader 2014-2020 en Geannoteerde agenda van de Raad AZ van 27 januari 2012.

Bij de behandeling van de OCW-begroting en in de brief van 10 februari 2012 (reactie op aangenomen moties OCW-begroting 2012), kamerstuk 33 000 VIII, nr. 173 en van 11 juni 2012 (reactie schriftelijk overleg inzake moties begroting OCW 2012), kamerstuk 33 000 VIII, nr. 205, heeft de staatssecretaris aangegeven het advies van de KNAW over vertrouwen en integriteit in de wetenschap af te willen wachten. Dit advies verschijnt in het najaar

De uitvoering van deze motie ligt bij het Ministerie van Economische Zaken, Landbouw en Innovatie.

PA [1-12-2009] Begroting (onderdeel integratie) van het ministerie van WWI Dijsselbloem, J.R.V.A. kamerstuk 32 123 XVIII, nr. 39 PA [11-11-2010] Begrotingsbehandeling Onderwijs, Cultuur en Wetenschap 2011 (inclusief Jaarverslag en Slotwet 2009), tweede dag Ferrier, K.G. Voordewind, J.S. kamerstuk 32 500 VIII nr. 35

De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 13 april 2012. kamerstuk 31 293, nr. 139.

De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 14 september 2011. kamerstuk 32 500 VIII nr. 212.

Omschrijving	Ingediend bij	Stand van Zaken
De Kamer spreekt uit dat de conclusies van de commissie-Blok nog altijd recht overeind staan (benodigde maatregelen om segregatie te bestrijden).	PA [10-3-2011] Spoeddebat over integratie en segregatie in het onderwijs met M.OCW en M.BZK Dijk, J.J. van (SP) kamerstuk 31 293, nr. 93	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 13 april 2012, kamerstuk 31 293, nr. 139 .
De Kamer (overwegende, dat het voor de Nederlandse economie van groot belang is dat er meer leerlingen geïnteresseerd raken in techniekonderwijs en naar aanleiding van de brief aan de Tweede Kamer van 22 juni 2011, kamerstuk 32 335, nr. 3) verzoekt de regering de Kamer te garanderen dat deze alternatieve dekking geen afbreuk zal doen aan de inspanningen om meer leerlingen voor bèta en techniek te enthousiasmeren.	PA [23-6-2011] Subsidiebeleid onderwijs- subsidies (AO d.d. 14 juni 2011) Lucas-Smeerdijk, A.W. kamerstuk 32 500 VIII, nr. 193	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede kamer van 16 april, gezonden door SZW, kamerstuk 32 637, nr. 33.
De Kamer verzoekt de regering deze expertise (zoals dat tot op heden door LSEM en LISD is vormgegeven) te behouden en de Kamer een voorstel te doen om deze expertise te borgen binnen het algemene ondersteuningsaanbod.	PA [23-6-2011] Subsidiebeleid onderwijs- subsidies (AO d.d. 14 juni 2011) Biskop, J.J.G.M. kamerstuk 32 500 VIII, nr. 189	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 6 juli 2012, kamerstuk 33 000 VII, nr. 220.
De Kamer verzoekt de regering om steekproefsgewijs onderzoek uit te voeren of overige taken en vakken voldoende aandacht behouden; verzoekt de regering dit onderzoek uit te voeren op scholen waar de leerresultaten onvoldoende zijn of dreigen te worden en op scholen waarover signalen binnenkomen dat de nadruk eenzijdig op taal en rekenen ligt;verzoekt de regering om de Kamer op de hoogte te brengen van de resultaten.	PA [7-9-2011] Plenair debat Wetsvoorstel WOT (1e termijn M.OCW + 2e termijn Kamer) Ham, B. van der Klaver, J.F. kamerstuk 32 193, nr. 24	Het streven van de Regering is erop gericht om deze motie in de maand mei van 2013 verwerkt te hebben. In 2012 zal de Inspectie van het Onderwijs onderzoek doen waarover zal worden gerapporteerd in het Onderwijsverslag in 2013.
De Kamer verzoekt de regering zich in te spannen dat schoolbesturen een maximum aan reserves aanhouden, overeenkomstig de percentages die in «Financieel beleid van Onderwijsinstellingen» (september 2009) worden geadviseerd door de Commissie Onderwijsinstellingen voor grote en kleine onderwijsinstellingen, waarbij reserveringen van gelden om grote projecten te realiseren, bijvoorbeeld voor nieuwbouw, kunnen worden uitgezonderd	PA [5-10-2011] VAO Financiën in het Primair Onderwijs (AO d.d. 15/9) Beertema, H.J. kamerstuk 31 293, nr. 115	Deze motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 23 augustus 2012, kenmerk 415964.
De Kamer verzoekt de regering om de huisvestingsmiddelen voor buitenonderhoud van basisscholen rechtstreeks aan de scholen beschikbaar te stellen, en het budget voor groep 0-klassen niet over alle gemeenten te verspreiden maar gericht in te zetten in de grote steden.	PA [21-9-2011] Algemene Politieke Beschouwingen APB Haersma Buma, S. van kamerstuk 33 000, nr. 12	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 4 oktober, gezonden door BZK, kamerstuk 33 000 VIII, nr. 8.
De Kamer, verzoekt de regering te bevorderen dat gemeenten alleen nog VVE-instellingen bekostigen die gebruik maken van de diensten van assistenten die beschikken over een taalniveau op 3F, gebaseerd op een onafhankelijk landelijk examen.	PA [27-10-2011] VAO Laaggeletterdheid (AO d.d. 12/10) Beertema, H.J. kamerstuk 28 760, nr. 25	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 16 maart 2012, kamerstuk 31 293 nr. 136.

Omschrijving	Ingediend bij	Stand van Zaken
De Kamer verzoekt de regering om de scholen voor basis-, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs en volwasseneneducatie nogmaals nadrukkelijk te wijzen op het onverplichte karakter van de vrijwillige ouderbijdragen en de inspectie alert te laten reageren op elk signaal dat een school de vrijwillige bijdrage een verplicht karakter heeft gegeven.	PA [1-12-2011] Begroting Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (33 000 VIII) Rest Biskop, J.J.G.M. Çelik, M. kamerstuk 33 000 VIII, nr. 73	Voor eind december 2012 zal de Tweede Kamer geïnformeerd worden.
De Kamer spreekt als haar oordeel uit dat op korte termijn gepoogd moet worden, kwalitatieve misstanden te bestrijden en te voorkomen zonder bovenbedoelde vrijheid van onderwijs (zoals vastgelegd in artikel 23 van de Grondwet) aan te tasten.	PA [1-12-2011] Begroting Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (33 000 VIII) Rest Elias, T.M.Ch. kamerstuk 33 000 VIII nr. 83	In schriftelijk overleg met de Tweede Kamer over openbaar onderwijs is gemeld dat de reactie op het artikel 23-advies van de Onderwijsraad in september 2012 komt.
De Kamer verzoekt de regering om, de Kamer voor 1 januari 2013 te informeren over de concrete resultaten van de met werkgevers in het primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs gemaakte afspraken die beweerdelijk leiden tot concrete ondersteuning voor schoolleiders en/of besturen die hun financiële taken onvoldoende aankunnen; verzoekt de regering voorts, om met deze werkgevers en raden van toezicht nader in overleg te treden om, aangezien het hier immers het beheer van publieke middelen betreft, financieel incompetente schoolleiders c.q. onderwijsbestuurders in een uiterst geval, wanneer bedoelde ondersteuning niet tot verbetering leidt, te laten vervangen en de Kamer per onderwijssector voor 1 januari 2013 te informeren over de resultaten van zulk overleg.	PA [31-5-2012] Debat over onderwijshuisvesting (inclusief problematiek nieuwbouw ROC Heerlen) Elias, T.M.Ch. Gent, W. van kamerstuk 33 000 VIII, nr. 196	De Tweede Kamer wordt hier in het najaar 2012 over geïnformeerd. Reactie op deze motie volgt in de evaluatie van de acties naar aanleiding van Commissie Don.
De Kamer verzoekt de minister, de sectororganisaties ter overweging mee te geven, indicatoren over medezeggenschap op te nemen in Vensters voor verantwoording en Vensters PO en aan de Kamer te rapporteren wat de acties dienaangaande zijn.	kamerstuk 33 00 VIII	De Tweede Kamer zal voor het einde van het jaar 2012 worden geïnformeerd.
De Kamer verzoekt de regering, om de raden van toezicht te wijzen op hun toezichthoudende taak bij de wijze waarop het bestuur en de school gestalte geven aan ouderbetrokkenheid op alle niveaus van de onderwijsorganisatie.	PA [12-6-2012] VAO Ouderbetrokkenheid bij de school (AO van 11 april) Çelik, M. kamerstuk 33 00 VIII, nr. 200	De Tweede Kamer zal voor het einde van het jaar 2012 worden geïnformeerd.
De Kamer verzoekt de minister, te specificeren hoe de bepalingen van de WMS, met name de bepalingen met betrekking tot de informatierechten, gelezen kunnen worden om ruimte te geven aan de kwaliteitsambities zonder dat een wetswijziging noodzakelijk is.	PA [12-6-2012] VAO Ouderbetrokkenheid bij de school (AO van 11 april) Çelik, M. kamerstuk 33 000 VIII, nr. 201	De Tweede Kamer zal voor het einde van het jaar 2012 worden geïnformeerd.

Omschrijving	Ingediend bij	Stand van Zaken
DIRECTIE VOORTGEZET ONDERWIJS De Kamer verzoekt de regering in overleg te treden met het onderwijs om te komen tot afspraken waarbij rekening wordt gehouden met de vrijheid van scholen om redelijke toelatingseisen te stellen en de kansen van leerlingen recht wordt gedaan om eigen talenten te ontwikkelen door doorstroom van vmbo-t naar havo te borgen;verzoekt de regering voorts de Kamer hierover te informeren voor 1 maart	PA [11-11-2010] Begrotingsbehandeling Onderwijs, Cultuur en Wetenschap 2011 (inclusief Jaarverslag en Slotwet 2009) , tweede dag Çelik, M. Voordewind, J.S. kamerstuk 32 500 VIII, nr. 14	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 19 december 2011, kamerstuk 30 079, nr. 33.
2011.  De Kamer verzoekt de regering er zorg voor te dragen dat havo's transparant en eenduidig dienen te zijn in de eisen voor toelating tot hun opleiding; verzoekt de regering tevens er zorg voor te dragen dat scholen in staat worden gesteld, de doorstroom te begeleiden.	PA [11-11-2010] Begrotingsbehandeling Onderwijs, Cultuur en Wetenschap 2011 (inclusief Jaarverslag en Slotwet 2009) , tweede dag Ham, B. van der Klaver, J.F. Smits, mw. M. Voordewind, J.S. kamerstuk 32 500 VIII, nr. 25	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 19 december 2011, kamerstuk 30 079, nr. 33.
De Kamer verzoekt de regering ervoor te zorgen dat gemeenten geen extra (bemiddelings)kosten berekenen om leerlingen in hun gemeente stage te laten lopen.	PA [21-4-2011] Wetsvoorstel Maatschappelijke Stage (2e termijn); wijziging van de Wet op het voortgezet onderwijs en de Arbeidstijdenwet in verband met de invoering van een maatschappelijke stage in het voortgezet onderwijs (32 531) rest Kooiman, C.J.E. kamerstuk 32 531, nr. 15	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 23 september 2011, kamerstuk 32 531, nr. 20.
De Kamer (overwegende, dat voorlichting over seksualiteit en seksuele diversiteit op elke school van onverminderd groot belang is, ook vanuit het perspectief van de seksuele weerbaarheid, veiligheid en volksgezondheid) verzoekt de regering de motie-Pechtold c.s. (27 017, nr. 59) onverwijld uit te voeren.	PA [23-6-2011] Hoofdlijnen emancipatie- beleid 2011–2015 (AO d.d. 8 juni j.l) Dijkstra, P.A. Gent, W. van Ham, B. van der Marcouch, A. Smits, mw. M. kamerstuk 27 017, nr. 78	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 25 november 2011, kamerstuk 27 017, nr. 91.
De Kamer verzoekt de regering te stimuleren dat artikel 11, lid 2, van het Examenbesluit beter wordt benut, zodat bètatalent met dyslexie op het vwo de vrijstelling of ontheffing voor de tweede vreemde taal kan gebruiken om door te stromen naar universitair bètaonderwijs.	PA [7-9-2011] VSO (voortgezet schriftelijk overleg) Dyslexie en Dyscalculie Biskop, J.J.G.M. Ortega-Martijn, C.A. Schouten, C.J. kamerstuk 32 463, nr. 7	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 12 december 2011, kamerstuk 32 463, nr. 12.
De Kamer verzoekt de regering gerichte afspraken met de VO-raad te maken over de gewenste en noodzakelijke ondersteuning van scholen voor leerlingen met dyslexie en dyscalculie en het voorkomen van ongewenste afstroom naar lagere onderwijstypen; verzoekt de regering tevens de mogelijkheid te onderzoeken om leerlingen met dyslexie en dyscalculie op verschillende niveaus eindexamen te laten doen.	PA [7-9-2011] VSO (voortgezet schriftelijk overleg) Dyslexie en Dyscalculie Ortega-Martijn, C.A. Schouten, C.J. kamerstuk 32 463, nr. 8	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 12 december 2011, kamerstuk 32 463, nr. 12.

Omschrijving	Ingediend bij	Stand van Zaken
De Kamer constaterende, dat er zorgen bestaan over de status van het vak maatschappijleer, onder andere door het kleine aantal lesuren en het mogelijk verdwijnen van het schoolexamen voor maatschappijleer; verzoekt de regering voorstellen te doen voor een versterking van het onderdeel burgerschapsvorming in het onderwijs, en de Kamer hierover te informeren.	PA [22-11-2011] VAO Vormende taak in het onderwijs (nav ao d.d. 16 november 2011) Dijk, J.J. van (SP) Ham, B. van der Kooiman, C.J.E. Smits, mw. M. kamerstuk 33 000 VIII nr. 52	Op 31 mei 2012 is een uitstelbrief naar de Tweede Kamer verstuurd. In deze brief staat dat deze toezegging door het volgende Kabinet wordt afgedaan. Kamerstuk 33 000 VIII, nr. 198.
De Kamer verzoekt de regering het mogelijk te maken dat lesuren die op een hoger onderwijsniveau worden aange- boden en een structureel karakter hebben, meetellen als onderwijstijd.	PA [3-11-2011] Wijziging van onder meer de Wet op het voortgezet onderwijs in verband met onderwijskwaliteit, onder- wijstijd en vakanties (32 640) rest Biskop, J.J.G.M. Ham, B. van der kamerstuk 32 640, nr. 16	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 1 juni 2012, kamerstuk 32 640, nr. E.
De Kamer verzoekt de regering eveneens in het voortgezet onderwijs pilots te starten waarbij scholen 52 weken per jaar lesgeven en deze lessen meetellen voor de urennorm.	PA [3-11-2011] Wijziging van onder meer de Wet op het voortgezet onderwijs in verband met onderwijskwaliteit, onder- wijstijd en vakanties (32 640) rest Biskop, J.J.G.M. kamerstuk 32 640, nr. 17	Er worden nu initiatieven op dit vlak, in het kader van de discussie over flexibilisering, mogelijk gemaakt. De Kamer wordt hierover in december 2012 geïnformeerd.
De Kamer verzoekt de regering om in goed overleg met de VO-raad, LAKS en de ouderverenigingen nut en noodzaak van de medezeggenschapsraad breed onder de aandacht te brengen en het voortouw te nemen in een voorlichtings- en wervingscampagne.	PA [3-11-2011] Wijziging van onder meer de Wet op het voortgezet onderwijs in verband met onderwijskwaliteit, onderwijstijd en vakanties (32 640) rest Biskop, J.J.G.M. kamerstuk 32 640, nr. 18	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 30 maart 2012, kamerstuk 33 223, nr. 1.
De Kamer verzoekt de regering ouders en leerlingen op de hoogte te stellen van hun mogelijkheid zich tot de inspectie te wenden wanneer er zich onoverkomelijke problemen voordoen in de horizontale dialoog.	PA [3-11-2011] Wijziging van onder meer de Wet op het voortgezet onderwijs in verband met onderwijskwaliteit, onder- wijstijd en vakanties (32 640) rest Klaver, J.F. kamerstuk 32 640, nr. 23	De motie is afgedaan met de brief aan de Eerste Kamer van 1 juni 2012, kamerstuk 33 106, 32 812 G. Voorstel van wet tot wijziging van enkele onderwijswetten i.v.m. een herziening van de organisatie en financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (33 106) en voorstel van wet tot wijziging van o.m. de Wet op de expertisecentra i.v.m. de kwaliteit van het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs (32 812).
De Kamer verzoekt de regering om de bestaande onderzoeken naar onderadvi- sering te laten aanvullen en uitbreiden met onderzoek bij dezelfde leerlingenpopulatie naar onderadvisering in de zin van schooladviezen van de basisschool die duidelijk te laag zijn gebleken in de latere schoolloopbaan in het voortgezet onderwijs.	PA [1-12-2011] Begroting Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (33 000 VIII) Rest Çelik, M. kamerstuk 33 00 VIII, nr. 78	Het onderzoek naar het voorkomen van onderadvisering is uitgezet. Op basis van de resultaten wordt zo nodig een advies voor scholen opgesteld hoe deze onderadvisering te voorkomen. De Kamer ontvangt hierover een brief in juni 2013.
De Kamer verzoekt de regering de motie-Pechtold c.s. (27 017, nr. 59) en de motie-Van der Ham c.s (27 017, nr. 78) onverkort uit te voeren, waardoor aanpassing van de kerndoelen voor primair en voortgezet onderwijs op het gebied van seksualiteit en seksuele diversiteit per 1 augustus 2012 in werking treedt.	PA [13-6-2012] Debat over de vertraging van verplichte voorlichting over homosek- sualiteit op scholen Dijkstra, P.A. kamerstuk 27 017, nr. 93	De Tweede Kamer wordt naar verwachting in september 2012 geïnformeerd.

# Bijlage: Moties en toezeggingen

Omschrijving	Ingediend bij	Stand van Zaken
De Kamer verzoekt de regering, snel met een voorstel te komen waardoor het mogelijk wordt dat een individuele school uit een groter schoolbestuur kan stappen.	PA [20-6-2012] Wetgevingsoverleg Onderwijsverslag + Verantwoordingsdebat Dijk, J.J. van (SP) kamerstuk 33 240 VIII nr. 11	De Kamer wordt in juni 2013 geïnfor- meerd.
DIRECTIE VOORTIJDIG SCHOOLVERLATEN De Kamer verzoekt de regering om voortaan jaarlijks een specificatie te leveren van de ontwikkeling in de voorafgaande vijf jaren van de aantallen leerplichtige jongeren die zijn vrijgesteld van de leerplicht op grond van artikel 5a, op grond van artikel 5b en op grond van artikel 5c van de Leerplichtwet.	PA [21-12-2011] Thuisonderwijs Çelik, M. kamerstuk 33 000 VIII, nr. 151	Een wetsvoorstel registratievrijstellingen leerplichtwet is in voorbereiding. Mei 2012 is kritisch advies van het College Bescherming Persoonsgegevens (CBP) ontvangen. Adviesaanvraag Raad van State is gepland in het najaar 2012.
DIRECTIE WETGEVING EN JURIDISCHE ZAKEN  De Kamer verzoekt de regering afspraken te maken met alle betrokkenen voor een merkbare vermindering van de regeldruk en bureaucratie in het onderwijs en de Kamer hierover te informeren voor de Voorjaarsnota.	PA [1-12-2011] Begroting Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (33 000 VIII) Rest Biskop, J.J.G.M. Ortega-Martijn, C.A. kamerstuk 33 00 VIII, nr. 93	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 6 juli 2012, kenmerk WJZ/415890. Kamerstuk 33 000 VIII, nr. 216.

## A. Door de Staten-Generaal aanvaarde moties

Moties Eerste Kamer		
Omschrijving	Ingediend bij	Stand van Zaken
De Kamer verzoekt de regering in overleg met de sector zo spoedig mogelijk, maar in elk geval vóór 1 september 2012, een regeling te treffen die disproportionele gevolgen voor deeltijdstudenten voorkomt	PA [5-7-2011] Wet verhoging collegegeld langstudeerders Ganzevoort, prof. dr. R.R. Kamerstuk 32 618, nr. 1	De motie is afgedaan met de brieven aan de Eerste Kamer van 30 maart 2012 over deeltijd hoger onderwijs en uitvoering motie Ganzevoort c.s. (kamerstuk 32 618, I) kamerstuk 31 288, nr. 285.

## B. Door de bewindslieden gedane toezeggingen

Toezeggingen Tweede Kamer		
Omschrijving	Toegezegd bij	Stand van Zaken
DIRECTIE BEROEPSONDERWIJS EN VOLWA Als de staatssecretaris constateert dat er meer problemen zijn dan de vier genoemde problemen bij de financiële tekorten van mbo-instellingen, zal zij de Kamer daarover informeren.	ASSENENEDUCATIE PA [4-3-2009] Verzamel algemeen overleg over het middelbaar beroepsonderwijs (mbo)	Op het moment dat minister Van Bijsterveldt meer problemen constateert, wordt de Tweede Kamer daarover geïnformeerd. Tot op heden zijn deze niet geconstateerd.
In de wet staat aangegeven dat wij de gedwongen winkelnering en alles wat daaraan vastzit per de opheffingsdatum moeten opheffen met een algemene maatregel van bestuur, en inderdaad, die maatregel maken wij dan. Er wordt een datum ingevuld en de staatssecretaris belooft dat de AMvB nog netjes voorgehangen wordt.	PA [8-10-2009] Wijziging van de Wet participatiebudget en de WEB i.v.m. tijdelijke verlenging van de oormerking educatie en de bestedingsverplichting bij roc's	Kamerstuk 32 500 VIII, nr. 2: De betreffende AMvB zal voor 30 november 2012 aan de Kamer worden gezonden.
Voorafgaand aan het wetsvoorstel vm2 ontvangt de Kamer een evaluatie van de pilots.	PA [20-4-2011] Actieplan mbo 2011–2015	In september 2011 heeft de Tweede Kamer een uitstelbrief ontvangen waarin staat aangegeven dat de pilots nog lopen en dat de evaluatie in 2013 plaatsvindt. (kamerstuk 31 524, nr. 117)
De minister zegt toe eventueel andere delegering van taken richting de Stichting Beroepsonderwijs Bedrijfsleven voor te leggen aan de Tweede Kamer.	PA [26-4-2011] Actieplan MBO	Vóór 1 december 2014 wordt aan de toezegging uitvoering gegeven.
In 2013 zal een onafhankelijk onderzoek plaatsvinden naar vormgeving van de kwalificatiestructuur, waarin de drie gezichtspunten van de Kamer (inzake de houdingsaspecten, de omvang van de dossiers, de verplichting tot bepaalde didactiek) worden meegenomen.	PA [17-5-2011] Plenair Debat MBO CKS	In 2013 wordt de Tweede Kamer nader geïnformeerd.
Betreft het vereiste referentieniveau voor praktisch aangelegde jongeren in vmbo/mbo: de Kamer ontvangt in het najaar van 2012 een voortgangsrapportage over de uitkomsten en de eventuele gevolgen voor het beleid voor taal en rekenen.	PA [30-11-2011] Begroting Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (33 000 VIII) 1° Termijn in Kamer	De planning verloopt volgens schema. In het najaar van 2012 ontvangt de Kamer een voortgangsrapportage over de uitkomsten en de eventuele gevolgen voor het beleid voor taal en rekenen.
De minister zal de Kamer informeren over het overleg over de uitwerking van het SBB-advies op het vakgebied van BOVAG.	PA [11-4-2012] AO MBO	Minister heeft de SBB gevraagd opnieuw te kijken naar het advies over mbo-4 kwalificaties met een studieduur van vier jaar voor opleidingen in de autotechniek. Dit is op 21 mei 2012 aan de TK doorge- geven, kamerstuk 31 524, nr. 135.
De minister zegt toe schriftelijk te reageren op het vierpunten-plan van de GroenLinksfractie.		In oktober/november 2012 is het onderzoek naar Amarantis afgerond. Daarna, in november 2012, kan de minister uitvoering geven aan de toezegging.
Na afronding van het inspectieonderzoek naar de derivaten-situatie in het mbo eind oktober, zal de minister de Kamer informeren over haar overwegingen om de regeling «Beleggen en belenen» al of niet aan te passen.	PA [24-5-2012] Financiële situatie Amarantis	In oktober 2012 komt de minister met de onderzoeksresultaten en een kabinetsre- actie.
Als de minister in juli 2012 het inspectie onderzoek van het Arcus College te Heerlen ontvangt, zal zij de Kamer hierover informeren.	PA [31-5-2012] Debat over onderwijshuisvesting (inclusief problematiek nieuwbouw ROC Heerlen)	In het najaar van 2012 wordt de Tweede Kamer geïnformeerd betreffende de stand van zaken rondom het Arcus College.
Het «Amarantis» onderzoek en het onderzoek van de onderwijsinspectie naar derivaten verschijnen in oktober ongeveer.	PA [31-5-2012] Debat over onderwijshuisvesting (inclusief problematiek nieuwbouw ROC Heerlen)	De onderzoeksresultaten verschijnen in oktober 2012. In november 2012 ontvangt de Tweede Kamer een reactie van de minister.

# Bijlage: Moties en toezeggingen

Omschrijving	Toegezegd bij	Stand van Zaken
Dit najaar ontvangt de Kamer het wetsvoorstel inzake Defusie.	PA [20-6-2012] Wetgevingsoverleg Onderwijsverslag + Verantwoordingsdebat	In het najaar van 2012 wordt de Tweede Kamer hierover geïnformeerd.
DIRECTIE BESTUURSONDERSTEUNING EN Indien dit mogelijk is stuurt de minister recente cijfers naar de Kamer over religieus geweld.	I ADVIES PA [26-5-2011] Veiligheid in en rond onderwijs	In 2012 wordt de Monitor Sociale Veiligheid opnieuw uitgevoerd en wordt de vraag meegenomen. Resultaten worden eind 2012 verwacht, waarna de minister de Tweede Kamer zal informeren.
DIRECTIE CULTUREEL ERFGOED  De Kamer ontvangt de resultaten van het onderzoek naar «kleine verstoorders» en naar praktijkvoorbeelden bij gemeenten om «kleine verstoorders» te compenseren.	PA [23-5-2012] Erfgoed en Monumenten	Deze toezegging wordt meegenomen in het project «archeologie voor gemeenten» uitgevoerd door de Rijksdienst voor het Cultureel Erfgoed en zal afgedaan worden binnen de gestelde termijn.
De staatssecretaris zegt toe in het kader van de reguliere monitoring de Kamer te informeren of het doel van een «landelijke kaart betreffende archeologisch erfgoed» daadwerkelijk wordt bereikt.	PA [23-5-2012] Erfgoed en Monumenten	Deze toezegging zal de Rijksdienst voor het Cultureel Erfgoed (RCE) meenemen in de resultaten van de Erfgoedbalans die uitkomt in 2015.
DIRECTIE EMANCIPATIE  De correspondentie van de minister met het CEDAW zal aan de Kamer worden gestuurd, evenals de Nederlandse versie van de zesde rapportage en de «concluding comments».	PA [17-12-2008] Emancipatiebeleid	Deze toezegging bestaat uit twee delen. Het eerste deel is afgedaan met de brief van 26 april 2012. (TK 28 345, nr. 123) Het tweede deel, de 6e Nederlandse regerings- rapportage, wordt in februari 2014 aan de
De Kamer ontvangt eind oktober een beleidsreactie van de ministers van OCW en BZK op het advies van de Commissie Gelijke Behandeling inzake gewetensbe- zwaarde ambtenaren.	PA [9-6-2011] Tweede termijn AO Emancipatiebeleid	Tweede Kamer gestuurd. De minister van BZK heeft op 30 juli 2012 een brief met kenmerk 2012-0000446334 aan de Tweede Kamer gestuurd met een reactie van het kabinet op de moties Van Gent c.s. en Heijnen c.s. over de positie van de gewetensbezwaarde trouwambte- naren. Het demissionaire kabinet laat het aan het nieuwe kabinet om te besluiten over het al dan niet initiëren van een wet in formele zin die een dwingend einde maakt aan de ruimte voor gemeenten om gewetensbezwaarde trouwambtenaren in dienst te houden/nemen. In reactie op deze brief heeft D66 (Dijkstra en Schouw) op 3 augustus 2012 een initiatiefwetsvoorstel ingediend dat onder meer regelt dat nieuwe gewetensbezwaarde ambtenaren niet meer kunnen worden benoemd tot
De Kamer ontvangt voor het eind van het jaar, na ontvangst van de aanbevelingen van het Europees Hof, voorstellen inzake bloeddonatie door homoseksuele mannen	PA [9-6-2011] Tweede termijn AO Emancipatiebeleid	trouwambtenaar.  De ontwerpresolutie van de Raad van Europa is nog niet besproken in het Comité van Ministers. De minister van VWS heeft voorafgaande aan de uitkomsten van de Raad van Europa een brief aan de Tweede Kamer gestuurd (29 mei 2012, 30 420, nr. 173). Hierin meldt zij binnenkort met Sanquin te spreken over andere mogelijkheden om de donorselectiecriteria aan te passen. De minister van VWS heeft toegezegd de Tweede Kamer over de uitkomsten van dit overleg te zullen informeren.

# Bijlage: Moties en toezeggingen

Omschrijving	Toegezegd bij	Stand van Zaken
Voor de zomer ontvangt de Kamer een brief over het bloeddonorschap van homoseksuelen.	PA [15-3-2012] AO Emancipatiebeleid	Op 16 juli 2012 heeft de minister van VWS een brief gestuurd naar de Tweede Kamer met kenmerk 103381-100560-GMT, met de antwoorden op de kamervragen van leden Dijkstra, van Gent en Marcouch over het niet uitvoeren van de motie om bloeddonatie van homoseksuele mannen mogelijk te maken.
Het onderzoek «Niet te ver uit de kast» van het SCP, verschijnt in de eerste helft van 2012.	PA [15-3-2012] AO Emancipatiebeleid	Het onderzoek zal samen met de voort- gangsrapportage Emancipatiebeleid 2012 in november 2012 naar de Tweede Kamer gezonden worden.
In de volgende voortgangsrapportage over het emancipatiebeleid wordt ingegaan op de voortgang van het experiment Veilige scholen LHBT, waarbij ook het gebruik van sociale media aan de orde zal worden gesteld.	PA [15-3-2012] AO Emancipatiebeleid	Over de voortgang van het experiment Veilige scholen LHBT wordt – zoals gepland – gerapporteerd in de voortgangs- rapportage Emancipatiebeleid die in november 2012 naar de Tweede Kamer gestuurd wordt.
De ITS-Veiligheidsmonitor verschijnt eind 2012.	PA [15-3-2012] AO Emancipatiebeleid	Onderzoek wordt volgens planning verwacht.
Het onderzoek «Naar gezondheid en welzijn van 11- tot 16 jarige scholieren» (HBSC Nederland) verschijnt in de loop van 2013.	PA [15-3-2012] AO Emancipatiebeleid	Onderzoek wordt volgens planning verwacht.

Omschrijving	Toegezegd bij	Stand van Zaken
DIRECTIE LERAREN De Kamer ontvangt binnen twee jaar na inwerkingtreding van de wet «Educatieve minor» een evaluatie van de (substitutie-) effecten van de wet. Daarin wordt specifiek aandacht besteed aan de begeleiding van beginnende leraren met een educatieveminor-bevoegdheid.	PA [25-3-2010] Educatieve Minor	De Wet educatieve minor is op 1 augustus 2010 (stb. 2010, 185 en stb. 2010, 211) in werking getreden. De Tweede Kamer ontvangt de evaluatie in het najaar van 2012.
DIRECTIE KUNSTEN Nieuw architectuurbeleid (p.74).  Kort na de zomer van 2012 ontvangt de Kamer een gedetailleerde uitwerking van het programma «Cultuureducatie met kwaliteit»  Op Prinsjesdag ontvangt de Kamer een	PA [21-9-2011] Algemene Politieke Beschouwingen APB UB [8-11-2011] Lijst van vragen en antwoorden over de begroting 2012 PA [21-6-2012] Advies «Slagen in Cultuur -	Op Prinsjesdag 2012 zal de Tweede kamer deze notitie ontvangen. Dit najaar ontvangt de Kamer een beleidsreactie op het advies van de Onderwijsraad en de Raad voor Cultuur genaamd «Cultuureducatie»: Leren, creëren, inspireren!. In deze beleidsreactie wordt het programma nader uitgewerkt. Dit wordt opgenomen in de brief aan de
overzicht van vorderingen inzake onderbrengen van collecties	culturele basisinfrastructuur 2013–2016» van de Raad voor Cultuur	Tweede Kamer van 18 september 2012 over de subsidiebesluiten van 2013–2016.
DIRECTIE FINANCIEEL ECONOMISCHE ZAM De Kamer wordt geïnformeerd over de gevolgen van de WNT-norm voor de bestuurders van instellingen met meer dan 50% overheidsfinanciering. In het najaar komt de evaluatie van de commissie-Don.	PA [14-12-2011] Maximering beloning Onderwijsbestuurders	In de loop van 2012 worden de betreffende instellingen geïnventariseerd. De Tweede Kamer wordt in het najaar van 2012 geïnformeerd. De evaluatie zal in het najaar 2012 zijn afgerond en aan de Tweede Kamer worden aangeboden.
DIRECTIE HOGER ONDERWIJS EN STUDIE De Kamer ontvangt twee jaar nà de inwerkingtreding van het Wetsvoorstel Accreditatie een evaluatie. De staatssecretaris stuurt de wetsvoor- stellen met de verschillende maatregelen inzake de (borging van) de onderwijskwa- liteit in het hbo uiterlijk in het voorjaar van 2012 naar de Kamer.  De Kamer ontvangt in het najaar de cijfers over opbouw van het investeringsfonds	PA [18-3-2010] Wetsvoorstel Accreditatie (2e termijn)  PA [24-5-2011] InHolland Debat HBO instellingen  PA [30-5-2012] Wetsvoorstel Langstudeerders Wijziging van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek omdat het wenselijk is de langstudeerdersmaatregel voor gehandi-	De wet is in werking getreden per 1 januari 2011. In de eerste helft van 2013 ontvangt de Tweede Kamer een evaluatie. Het wetsvoorstel met de genoemde verschillende maatregelen inzake onderwijskwaliteitsborging hbo is in voorbereiding. De verwachting is het wetsvoorstel in oktober 2012 aan de Tweede Kamer te kunnen aanbieden. De instellingen rapporteren in het jaarverslag 2011 over het profileringsfonds en de Tweede Kamer ontvangt de gegevens zoals toegezegd in het najaar 2012.
De staatssecretaris zegt toe om overleg met de Kamer over de T-1 bekostiging te voeren voorafgaand aan de invoering van BRON HO in 2013 (p.88). In 2012 en 2013 ontvangt de Kamer rapportages over de ontwikkeling van collegegeld-systematiek van de Wet versterking besturing, de subsidie-regeling tweede graden hbo en wo, de afbakening van de bekostiging op een bachelor en een master, de maatregel langstudeerders en de invoering van een sociaal leenstelsel in de masterfase.	capten, chronisch zieken en deeltijdstudenten aan te passen (33 259) PA [26-9-2011] Strategische agenda Hoger Onderwijs  UB [8-11-2011] Lijst van vragen en antwoorden over de begroting 2012	Dit overleg zal in de eerste helft 2013 kunnen worden gevoerd.  De tussenrapportage wordt in september, doch uiterlijk in oktober 2012 verwacht. Vóór eind november 2012 zal de rapportage naar de Tweede Kamer worden gezonden.

Omschrijving	Toegezegd bij	Stand van Zaken
Het gevoerde beleid van de instellingen op het punt van het instellingscollegegeld is onderdeel van de monitoring van de Wet versterking besturing en de subsidieregeling tweede graden hbo en wo. Dit onderzoek loopt van 2011 tot 2013. In de tweede helft van 2012 zal de eerste tussenrapportage beschikbaar komen voor uw Kamer.	PA [30-11-2011] Begroting Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (33 000 VIII) 1e Termijn Kamer	De tussenrapportage wordt in september, doch uiterlijk oktober 2012 verwacht. De verwachting is deze vóór eind november 2012 naar de Tweede Kamer te zenden.
In het najaar van volgend jaar ontvangt de Kamer de uitwerking van de vraagfinan- ciering in de vorm van beurzen, mede op basis van het overleg met instellingen en organisaties. Deze uitwerking bevat onder andere een uitwerking van de toewijzings- criteria.	PA [19-4-2012] Brede verkenning deeltijd- onderwijs	De Tweede Kamer ontvangt vóór eind 2013 een uitwerkingsnotitie.
DIRECTIE JEUGD ONDERWIJS EN ZORG Het ECPO monitort de verantwoording van de inzet van het geld door zowel samen- werkingsverbanden als door scholen.	PA [16-2-2011] AO Passend Onderwijs, eerste termijn	De Evaluatie en adviescommissie Passend onderwijs (ECPO) besteedt in haar activiteiten onder meer aandacht aan het thema doelmatigheid en transparantie bij de inzet van de huidige zorgmiddelen in het samenwerkingsverband. De Tweede Kamer wordt hier in het najaar 2012 via de voortgangsrapportage passend onderwijs over geïnformeerd. Deze rapportage komt in het najaar van 2012, omdat de Eerste Kamerbehandeling van het wetsvoorstel passend onderwijs werd uitgesteld naar 11 september 2012.
ECPO zal eind 2012 en eind 2013 het proces van het invoeren van passend onderwijs evalueren om na te gaan waar we op dat moment staan. Vóór het kerstreces 2012 ontvangt de Kamer een tussenevaluatie passend onderwijs met een stand van zaken en een vooruitblik naar de invulling van de zorgplicht. Daarbij zal specifiek aandacht besteed worden aan een structurele oplossing voor behoud van expertise van epilepsiescholen.	PA [26-4-2011] Bezuinigingen op Passend Onderwijs  PA [29-6-2011] Passend Onderwijs	De Evaluatie en adviescommissie Passend onderwijs (ECPO) werkt aan een tussenevaluatie. Deze biedt de minister van OCW in mei 2013 aan de Tweede Kamer aan. De Evaluatie en adviescommissie Passend onderwijs (ECPO) werkt aan een tussenevaluatie. Deze biedt de minister van OCW in mei 2013 aan de Tweede Kamer aan. In december 2012 wordt de Tweede Kamer geïnformeerd over de manier waarop invulling wordt gegeven aan het behoud van expertise van epilepsiescholen.
Eind 2012 wordt een tussenevaluatie van passend onderwijs aan de Kamer aangeboden.	UB [8-11-2011] Lijst van vragen en antwoorden over de begroting 2012	De Evaluatie en adviescommissie Passend onderwijs (ECPO) werkt aan een tussenevaluatie. Deze biedt de minister van OCW in mei 2013 aan de Tweede Kamer aan.
De minister zal samen met de sectororga- nisaties z.s.m. een voorstel voor de uitwerking van een «bureaucratie- waakhond» maken en de Kamer hierover informeren.	PA [6-3-2012] Wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (33 106) 1e TK	De Tweede Kamer wordt in het najaar door de minister van OCW nader geïnformeerd in de voortgangsrapportage passend onderwijs. Deze rapportage is in het najaar van 2012, omdat de Eerste Kamerbehan- deling van het wetsvoorstel passend onderwijs verplaatst is van juli naar 11 september 2012.
Inzake het waarderingskader van de onderwijsinspectie: De operationalisering zal nog dit jaar gereed zijn.	PA [6-3-2012] Wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (33 106) 1e TK	In december 2012 wordt de Tweede Kamer hierover geïnformeerd via de voortgangs- rapportage passend onderwijs.

Omschrijving	Toegezegd bij	Stand van Zaken
Het door de minister goedgekeurde toezichtkader zal eind 2012 aan de Kamer worden gezonden.	PA [6-3-2012] Wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (33 106) 1e TK	De Inspectie van het Onderwijs ontwikkelt een concepttoezichtkader. Dit is eind 2012 gereed en zal dan worden gepubliceerd.
De ECPO stelt eind 2012 een evaluatie van de invoering van passend onderwijs op.	PA [6-3-2012] Wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voort-gezet onderwijs en beroepsonderwijs (33 106) 1e TK	De Evaluatie en adviescommissie Passend Onderwijs (ECPO) werkt aan een tusse- nevaluatie. Deze biedt de minister van OCW in mei 2013 aan de Tweede Kamer aan.
Inzake kengetallen en concrete doelen: De minister start een monitor die de ontwikkelingen volgen en in kaart brengt.	PA [6-3-2012] Wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en financiering van de ondersteuning van leer-lingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (33 106)	Na de invoering van passend onderwijs zal een evaluatieprogramma worden opgezet op basis van het kader dat de ECPO daarvoor ontwikkelt. De Tweede Kamer zal hier in mei 2013 via de voortgangsrap- portage passend onderwijs over worden geïnformeerd.
Inzake monitor van de personele consequenties: Een deel van de gegevens kan per kwartaal, een deel mogelijk niet per kwartaal, maar per halfjaar plaatsvinden.	PA [6-3-2012] Wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (33 106) 1e TK	De bezuinigingen op het passend onderwijs zijn weggevallen. In september 2012 zal eerst in tripartiet overleg worden afgesproken wat en wanneer wordt gemonitord. De Tweede Kamer wordt hier in de voortgangsrapportage passend onderwijs over geïnformeerd. Deze rapportage komt in het najaar van 2012, omdat de Eerste Kamerbehandeling van het wetsvoorstel passend onderwijs is uitgesteld naar 11 september 2012.
De Kamer ontvangt eind dit jaar een door de ECPO uitgevoerde tussenevaluatie over passend onderwijs.	PA [6-3-2012] Wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en finan- ciering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (33 106) 1e TK	De ECPO werkt aan een tussenevaluatie. Deze biedt de minister van OCW in mei 2013 aan de Tweede Kamer aan.
Betreffende koppeling geld aan de bron: de minister hoopt binnen een maand of twee een brief te kunnen sturen over het overleg hierover en over de voorbereiding van die wetswijziging.	PA [8-3-2012] Wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (33 106) voortzettting	Er vindt overleg plaats met de sectororganisaties, waaraan ook de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) deelneemt voor wat betreft de uitvoeringsaspecten. De Inspectie van het Onderwijs is bij het overleg betrokken om te bezien welke informatie relevant is voor het uitoefenen van het toezicht.  In het najaar van 2012 wordt de Tweede Kamer hierover geïnformeerd in de voortgangsrapportage passend onderwijs.
De minister is bereid te rapporteren over de uitkomsten van het overleg met de inspectie over de normen die de inspectie stelt ten aanzien van de symbiose en de maximalisatie van de 60%.	PA [8-3-2012] Wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (33 106) voortzettting	De Tweede Kamer wordt hierover geïnformeerd in de voortgangsrapportage passend onderwijs. Deze rapportage verschijnt in het najaar van 2012, omdat de Eerste Kamer de behandeling van het wetsvoorstel passend onderwijs heeft verplaatst van juli naar 11 september 2012.

Omschrijving	Toegezegd bij	Stand van Zaken
Inzake epilepsiescholen: de minister heeft aan de inspectie gevraagd om onderzoek te doen. De hoogte van de bekostiging kan de minister pas vaststellen op het moment dat het inspectieonderzoek is afgerond.	PA [8-3-2012] Wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (33 106) voortzettting	In december 2012 wordt de Tweede Kamer over de resultaten van het onderzoek geïnformeerd in de voortgangsrapportage passend onderwijs.
Vóór de zomer ontvangt de Kamer de rapportage over de «bureaucratie- waakhond».	PA [8-3-2012] Wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (33 106) voortzettting	De Tweede Kamer wordt hierover geïnformeerd in de voortgangsrapportage passend onderwijs van het najaar 2012. De Tweede Kamer wordt later geïnformeerd omdat de Eerste Kamerbehandeling van het wetsvoorstel passend onderwijs verplaatst is van juli naar 11 september 2012.
De minister zal proberen in 2012 de aansluiting van passend onderwijs met de begeleiding op basis van de gedecentrali- seerde AWBZ uit te werken.	PA [8-3-2012] Wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (33 106) voortzettting	In samenwerking met VWS, VNG en OCW wordt de decentralisatie AWBZ besproken. In de nieuwe kabinetsperiode zal de decentralisatie verder worden uitgewerkt. De Tweede Kamer wordt hier december 2012 over geïnformeerd via de voortgangsrapportage passend onderwijs.
De evaluatie van het wetsvoorstel passend onderwijs komt in de Kamer aan de orde. Januari 2013 is het eerste moment.	PA [8-3-2012] Wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en financiering van de ondersteuning van leer-lingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (33 106)	De ECPO werkt aan een tussenevaluatie. Deze biedt de minister van OCW in mei 2013 aan de Tweede Kamer aan.
De minister zal klachten vanuit de inspectie of vanuit ouderorganisaties opnemen in de monitor.	PA [8-3-2012] Wijziging van enkele	Na de invoering van passend onderwijs zal een evaluatieprogramma worden opgezet op basis van het kader dat de ECPO daarvoor ontwikkelt. De Tweede Kamer wordt hier in mei 2013 via de voortgangs- rapportage passend onderwijs over geïnformeerd.
Die vaststelling van het toetsingskader zal voor 1 mei plaatsvinden. De minister zegt toe dat zij het toetsingskader dan onverwijld naar de Kamer zal zenden.	PA [14-3-2012] Wijziging van onder meer de Wet op de expertisecentra in verband met de kwaliteit van het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs (32 812)	De Tweede Kamer wordt hierover geïnformeerd in de voortgangsrapportage passend onderwijs van het najaar 2012. De Tweede Kamer wordt later geïnformeerd omdat de Eerste Kamerbehandeling van het wetsvoorstel passend onderwijs verplaatst is van juli naar 11 september 2012.
Er wordt een uitstroommonitor ontwikkeld door de PO-Raad.	PA [14-3-2012] Wijziging van onder meer de Wet op de expertisecentra in verband met de kwaliteit van het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs (32 812)	De Tweede Kamer wordt hierover geïnformeerd in de voortgangsrapportage passend onderwijs in het najaar van 2012. Deze rapportage is in het najaar, omdat de Eerste Kamerbehandeling van het wetsvoorstel passend onderwijs verplaatst is van juli naar 11 september 2012.
Na het zomerreces wordt de Kamer geïnformeerd over de resultaten van de werkgroep die zich buigt over de slaag- en zakregeling in het speciaal onderwijs. De wetgeving (betr. zwakke en zeer zwakke scholen) moet voorbereid worden en komt in het najaar richting de Kamer. Hetzij in de brief, hetzij in de wetgeving zal aan de hand van invoeringstermijnen worden aangegeven hoe we om willen gaan met het speciaal onderwijs.	PA [14-3-2012] Wijziging van onder meer de Wet op de expertisecentra in verband met de kwaliteit van het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs (32 812) PA [14-3-2012] Wijziging van onder meer de Wet op de expertisecentra in verband met de kwaliteit van het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs (32 812)	Dit wordt meegenomen in de voortgangs- rapportage rekenen en taal die in het najaar 2012 aan de Tweede Kamer wordt gezonden. Deze toezegging wordt meegenomen in het wetsvoorstel over zwakke en zeer zwakke scholen. Dit wordt naar verwachting in het najaar 2012 naar de Kamer gezonden.

Omschrijving	Toegezegd bij	Stand van Zaken
De minister gaat aan de slag met een wetsvoorstel om BRON en UWV te koppelen.	PA [14-3-2012] Wijziging van onder meer de Wet op de expertisecentra in verband met de kwaliteit van het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs (32 812)	De mogelijkheden voor een koppeling van BRON en UWV worden verkend, als voorbereiding op eventuele wetgeving. De Tweede Kamer wordt hier in het najaar in de voortgangsrapportage 2012 over geïnformeerd. Deze rapportage komt in het najaar van 2012, omdat de Eerste Kamerbehandeling van het wetsvoorstel passend onderwijs is uitgesteld naar 11 september 2012.
Inzake de continuïteit van de arbeidsparticipatie van leerlingen uit het speciaal onderwijs: De minister zal een themaonderzoek door de inspectie laten verrichten. De evaluatie van deze wet zal plaatsvinden in het kader van het Onderwijsverslag 2015.	PA [14-3-2012] Wijziging van onder meer de Wet op de expertisecentra in verband met de kwaliteit van het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs (32 812) PA [14-3-2012] Wijziging van onder meer de Wet op de expertisecentra in verband met de kwaliteit van het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs (32 812)	Na invoering van de wet kwaliteit voortgezet speciaal onderwijs, zal de inspectie het themaonderzoek uitwerken.  Na invoering van het passend onderwijs vindt de evaluatie plaats. De bevindingen van de evaluatie worden meegenomen in het Onderwijsverslag van 2015.
DIRECTIE KENNIS In het kader van actieprogramma «onderwijs bewijs» zijn meerdere onderzoeken uitgezet naar effectieve en efficiënte onderwijsverbindingen tussen onderwijsveld en wetenschappelijk onderzoek (p.36).	PA [21-9-2011] Algemene Politieke Beschouwingen	De eerste resultaten komen medio 2013 naar de Tweede Kamer.
DIRECTIE MEDIA, LETTEREN EN BIBLIOTHI De minister zegt toe dat zij de Kamer in het najaar zal informeren over de mogelijk- heden in financiële en organisatorische zin om het Metropole-orkest te ondersteunen		De Tweede Kamer wordt hier in het najaar van 2012 over geïnformeerd.
op weg naar private financiering. Wetsvoorstel stelselwijziging van de landelijke publieke omroep (p.19). De Kamer wordt in het voorjaar van 2012 geïnformeerd over het gesprek tussen het ministerie OCW en provincie-bestuurders in het IPO over hoe een nieuwe verdeling van verantwoordelijk-heden tussen Rijk en provincie kan bijdragen aan een eenvoudiger inrichting van het publieke media-	PA [21-9-2011] Algemene Politieke Beschouwingen UB [8-11-2011] Lijst van vragen en antwoorden over de begroting 2012	De Tweede Kamer wordt in oktober 2012 geïnformeerd. De Tweede Kamer wordt in september 2012 geïnformeerd.
bestel in Nederland, ook bestuurlijk gezien. In de beleidsreactie op de volgende evaluatie zal de staatssecretaris meenemen: e-books; internet; ontwikkelingen binnen de boekensector; het wetenschappelijke boek en aspecten van in	PA [8-12-2011] wetsvoorstel vaste boekenprijs	De Tweede Kamer zal in januari 2014 worden geïnformeerd.
Nederlands vertaalde bestsellers. Zodra de plannen over de reorganisatie van de Wereldomroep bekend zijn, informeert de minister de Kamer hierover. Daarbij wordt tevens een beschrijving hoe de minister het verder gaat afronden, toegevoegd.	PA [12-12-2011] Notaoverleg Begrotingsbehandeling Media	De Tweede Kamer wordt hierover in het najaar van 2012 geïnformeerd.
De minister informeert de Kamer over de mogelijkheden om publieke omroepen boetes uit de verenigingsleden te laten betalen in plaats dat de belastingbetaler ervoor opdraait.	PA [12-12-2011] Notaoverleg Begrotingsbehandeling Media	De Tweede Kamer wordt in oktober 2012 geïnformeerd.
Het wetsvoorstel inzake herziening van het omroepbestel ontvangt de Kamer kort na het zomerreces.	PA [2-4-2012] Wetgevingsoverleg Wereldomroep	De Tweede Kamer wordt in oktober 2012 geïnformeerd.
Eind 2012 ontvangt de Kamer de evaluatie van de regeling inzake het Stimuleringsfonds voor de Pers.	PA [2-4-2012] Wetgevingsoverleg Wereldomroep	De Tweede Kamer wordt in december 2012 geïnformeerd.

Omschrijving	Toegezegd bij	Stand van Zaken
De minister OCW zal de minister VenJ verzoeken te reflecteren op de handhaaf- baarheid van de Wet Auteurs-recht in relatie tot internetactiviteiten en in het bijzonder op «de exceptie voor de vrije nieuwsgaring» en de Kamer daarover te informeren.	PA [13-6-2012] Persbeleid en Lokale Publieke Omroep	De Tweede Kamer wordt in november 2012 geïnformeerd.
De minister zal het Commissariaat voor de media verzoeken een oordeel te geven over de ondersteuning van de NPO van activiteiten van Fun-x en de Kamer daarover informeren.	PA [13-6-2012] Persbeleid en Lokale Publieke Omroep	De Tweede Kamer wordt in november 2012 geïnformeerd.
De minister zegt toe de Kamer bij de Mediabrief te informeren over de wijze van opereren bij de STER.	PA [13-6-2012] Persbeleid en Lokale Publieke Omroep	De Tweede Kamer wordt in november 2012 geïnformeerd.
In de wijziging van de Mediawet wordt ook de mogelijkheid meegenomen om driejarige experimenten te starten voor PPS-constructies, gemonitord door het Commissariaat voor de Media.	PA [13-6-2012] Persbeleid en Lokale Publieke Omroep	De Tweede Kamer wordt in oktober 2012 geïnformeerd.
Begin 2013 ontvangt de Kamer de evaluatie van de financiering van lokale omroepen door gemeenten (uitgevoerd door het Commissariaat voor de Media).	PA [13-6-2012] Persbeleid en Lokale Publieke Omroep	De Tweede Kamer wordt in het voorjaar 2013 geïnformeerd.
DIRECTIE ONDERZOEK EN WETENSCHAPP. In het najaar van 2012 wordt de Kamer geïnformeerd over het rapport van de KNAW met daarin een advies hoe om te gaan met de vermarkting van het wetenschappelijk onderzoek en met de openbaarheid inzake nevenfuncties van hoogleraren (p.88).	EN PA [26-9-2011] Strategische agenda Hoger Onderwijs	Het advies van de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW) wordt eind 2012 verwacht. De Tweede Kamer wordt uiterlijk begin 2013 geïnfor- meerd.
De staatssecretaris van OCW zegt toe de KNAW-VSNU te verzoeken de mogelijkheden na te gaan voor een eerlijke verdeling van onderzoeksrechten tussen kennisinstellingen en onder-zoekers en de Kamer daarover te informeren.	PA [4-7-2012] Valorisatie	In overleg met betrokken partijen zal worden bezien hoe de mogelijkheden voor een eerlijke verdeling van onderzoeksrechten tussen kennisinstellingen en onderzoekers het beste in kaart kunnen worden gebracht. Dit zou een taak kunnen zijn voor de de Landelijke Commissie Valorisatie dan wel een eventueel nog op te richten commissie. Hierop zal zo spoedig mogelijk na Prinsjesdag worden teruggekomen.
DIRECTIE PRIMAIR ONDERWIJS De Kamer ontvangt in de tweede helft van 2009 de verkenning over de mogelijkheden van defuseren, voorzien van een beleidsre- actie.	Cultuur en Wetenschap (31 700) vervolg	In een schriftelijk overleg met de Tweede Kamer over openbaar onderwijs is gemeld dat de Tweede Kamer in september 2012 een reactie ontvangt op het artikel 23-advies van de Onderwijsraad.
In het voorjaar ontvangt de Kamer de uitwerking burgerschapskunde.	PA [11-11-2010] Begrotingsbehandeling Onderwijs, Cultuur en Wetenschap 2011 (inclusief Jaarverslag en Slotwet 2009), tweede dag	Op 31 mei 2012 is een uitstelbrief naar de Kamer gestuurd. Daarin wordt verzocht deze toezegging te laten afdoen door het volgende Kabinet. Kamerstuk 33 000 VIII, nr. 198.
Bij de evaluatie in 2012 inzake de commissie Don moet blijken dat de 'bestuurdersdeskundigheid' op orde is.	PA [16-3-2011] Lumpsum primair onderwijs	De Tweede Kamer wordt hier in het najaar van 2012 over geïnformeerd.
Binnenkort publiceert de Onderwijsin- spectie een rapportage over ong. 400 scholen in het po en vo die beschikken over een hoge kapitalisatiefactor (meer dan 1.5 x de signaleringswaarde), of die een hoge kapitalisatiefactor combineren met (zeer) zwakke onderwijskwaliteit.	PA [16-3-2011] Lumpsum primair onderwijs	De beleidsreactie volgt bij het evaluatie- rapport. De Tweede Kamer wordt hier in het najaar 2012 over geïnformeerd.

Omschrijving	Toegezegd bij	Stand van Zaken
De minister komt met een wetswijziging in het kader van de aanpak van zeer zwakke scholen.	PA [23-6-2011] Actieplan Basis voor Presteren (PO)	De wetswijziging in het kader van de aanpak zeer zwakke scholen is in het najaar 2011 in gang gezet en gaat naar verwachting eind 2012 naar de Tweede
Najaar 2012 ontvangt de Kamer de inspectierapportage over de 400 scholen (hoge reserves en zeer zwak).	PA [23-6-2011] Actieplan Basis voor Presteren (PO)	Kamer.  De beleidsreactie volgt bij het evaluatie- rapport. De Tweede Kamer wordt hier in het najaar 2012 over geïnformeerd.
De beleidsreactie op het advies van de hoogleraren onderwijsrecht inzake de vrijheid van stichting ontvangt de Kamer in het voorjaar van 2012 (Kamerstuk 32 040, nr. 21)	PA [15-6-2011] Onderzoek naar de relatie tussen financiële prikkels, fusies en schaalgrootte in het onderwijs	In een schriftelijk overleg met de Tweede Kamer over openbaar onderwijs is gemeld dat de Tweede Kamer in september 2012 een reactie ontvangt op het artikel 23-advies van de Onderwijsraad.
De minister zegt toe dat bij de evaluatie van de wet op de samenwerkingsscholen over vijf jaar, indien dat tijdstip anders is hoort de Kamer dat nog, het functioneren van de opheffingsnorm wordt meegenomen.	PA [15-6-2011] Onderzoek naar de relatie tussen financiële prikkels, fusies en schaalgrootte in het onderwijs	Een evaluatie van de werking van het nieuwe artikel 17d samenwerkingsschool van de Wet op het Primair Onderwijs zal voor 1 januari 2016 plaatsvinden. De Tweede Kamer zal hierover voor 1 januari 2016 geïnformeerd worden.
De beleidsreactie op het Onderwijsraad- advies komt in het najaar van 2011 (Kamerstuk 32 040, nr. 21).	PA [15-6-2011] Onderzoek naar de relatie tussen financiële prikkels, fusies en schaalgrootte in het onderwijs	In een schriftelijk overleg met de Tweede Kamer over openbaar onderwijs is gemeld dat de Tweede Kamer in september 2012 een reactie ontvangt op het artikel 23-advies van de Onderwijsraad.
De beleidsreactie op het advies van de hoogleraren onderwijsrecht in zake de vrijheid van stichting ontvangt de Kamer in het voorjaar van 2012 (kamerstuk 32 040, nr. 21).	PA [15-6-2011] Onderzoek naar de relatie tussen financiële prikkels, fusies en schaalgrootte in het onderwijs	In een schriftelijk overleg met de Tweede Kamer over openbaar onderwijs is gemeld dat de Tweede Kamer in september 2012 een reactie ontvangt op het artikel 23-advies van de Onderwijsraad.
De beleidsreactie op het Onderwijsraad- advies komt in het najaar van 2011 (kamerstuk 32 040, nr. 21).	PA [15-6-2011] Onderzoek naar de relatie tussen financiële prikkels, fusies en schaalgrootte in het onderwijs	In een schriftelijk overleg met de Tweede Kamer over openbaar onderwijs is gemeld dat de Tweede Kamer in september 2012 een reactie ontvangt op het artikel 23-advies van de Onderwijsraad.
De minister zegt toe dat bij de evaluatie van de wet op de samenwerkingsscholen over vijf jaar, indien dat tijdstip anders is hoort de Kamer dat nog, het functioneren van de opheffingsnorm wordt meege- nomen.	PA [15-6-2011] Onderzoek naar de relatie tussen financiële prikkels, fusies en schaalgrootte in het onderwijs	Een evaluatie van de werking van het nieuwe artikel 17d samenwerkingsschool van de Wet op het Primair Onderwijs zal voor 1 januari 2016 plaatsvinden. De Tweede Kamer zal hierover voor 1 januari 2016 geïnformeerd worden.
In 2012 ontvangt de Kamer de evaluatie over de inzet van de «crisismiddelen» i.c. de Regelingen verbeteren binnenmilieu en duurzaamheid.	PA [15-9-2011] Financiën in het Primair Onderwijs	Informatie komt met de gemeentelijke jaarverslagen, de Tweede Kamer wordt in december 2012 geïnformeerd.
Halverwege 2012 komt de minister met aanbevelingen naar aanleiding van de bevindingen van de commissie Don.	PA [15-9-2011] Financiën in het Primair Onderwijs	De beleidsreactie volgt bij het evaluatie- rapport. De Tweede Kamer wordt hier in het najaar 2012 over geïnformeerd.
Medio 2012 ontvangt de Kamer de rapportage van de onderwijsinspectie over de 300 rijke besturen en zwakke scholen.	PA [15-9-2011] Financiën in het Primair Onderwijs	De beleidsreactie volgt bij het evaluatie- rapport. In het najaar 2012 wordt de Tweede Kamer hierover geïnformeerd.
De monitor komt eind 2012.	PA [15-9-2011] Financiën in het Primair Onderwijs	De Tweede Kamer wordt in december 2012 geïnformeerd over de financiële monitor Primair Onderwijs.
De Kamer ontvangt april 2013 de evaluatie van de onderwijsbegeleiding. In 2012 krijgt de Kamer een nulmeting van de Inspectie van Onderwijs over de kwaliteit van voor- en vroegschoolse educatie	PA [5-10-2011] Onderwijsbegeleiding UB [8-11-2011] Lijst van vragen en antwoorden over de begroting 2012	De evaluatie is in de zomer van 2012 gestart.  De Inspectie van het Onderwijs (IvhO) is bezig met de uitvoering van een nulmeting tot en met 2012. Verwachting is dat het rapport het eerste kwartaal 2013 gereed is. In april 2013 wordt de Tweede Kamer geinformeerd.
In het voorjaar van 2012 adviseert de Onderwijsraad over de vormgeving van goed burgerschapsonderwijs. Dit advies zal daarna met een beleidsreactie aan de Kamer worden aangeboden.	PA [30-11-2011] Begroting Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (33 000 VIII) 1e Termijin Kamer	Op 31 mei 2012 is een uitstelbrief naar de Kamer verstuurd. Daarin wordt verzocht deze toezegging te laten afdoen door het volgende Kabinet. Kamerstuk 33 000 VIII, nr. 198.

Omschrijving	Toegezegd bij	Stand van Zaken
De minister informeert de Kamer aan het eind van het jaar over de stand van zaken inzake ouderbetrokkenheid.	PA [11-4-2012] AO Ouderbetrokkenheid bij de School	De Tweede Kamer wordt eind van het jaar 2012 geïnformeerd.
De oudermonitor zal versneld worden uitgevoerd, waarbij ook het mbo betrokken zal worden.	PA [11-4-2012] AO Ouderbetrokkenheid bij de School	De Tweede Kamer wordt eind 2012 geïnformeerd.
De minister hoopt nog dit jaar, maar anders begin volgend jaar te komen met een wetsvoorstel om het buiten- onderhoud te decentraliseren naar de scholen.	PA [31-5-2012] Debat over onderwijshuisvesting (inclusief problematiek nieuwbouw ROC Heerlen)	In de brief van 16 maart (kamerstuk 31 289, nr. 118) is aangegeven dat het wetgevingstraject om de overheveling vorm te geven is gestart. Als dit tot een positief kabinetsbesluit leidt, dan is het streven van de minister om deze maatregel op 1 januari 2014 in werking te laten treden in het pimair onderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs.
De minister zegt toe de Kamer voor het eind van het jaar te informeren over het «Plan van aanpak Medezeggenschap», dat door betrokken organisaties wordt opgesteld n.a.v. de resultaten van de evaluatie.  Daarin zal zij ook aandacht vragen voor:  - model-faciliteitenregeling t.a.v. rechtsbijstand  - suggesties voor richtlijnen voor tijdigheid  - het omgaan met escalaties  - een website met duidelijke uiteenzetting van rechten van een MR	PA [27-6-2012] Algemeen Overleg Evaluatie medezeggenschap op scholen	Voor het eind van het jaar (2012) wordt de Kamer geïnformeerd over de voortgang van het plan van aanpak.
DIRECTIE VOORTGEZET ONDERWIJS De Kamer zal via een monitor op de hoogte worden gehouden van de mogelijke effecten van de maatregelen	PA [22-1-2009] Examens in het voortgezet onderwijs	De resultaten van de monitor worden eind september 2012 naar de Tweede Kamer gestuurd.
inzake de slaag/zakregeling. Eind 2012 ontvangt de Kamer de rapportage over de implementatie van de toelatingscode en de beleidsconclusies daarbij.	PA [18-5-2011] Doorstroom/Stapelen/ Toelatingsbeleid	De Kamer wordt in december 2012 geïnformeerd.
In de zomer van 2012 ontvangt de Kamer de resultaten van de inventarisatie van de SLO van al bestaande inzichten over het voorkomen van achterstand van jongens.	PA [31-5-2011] De onderwijsachterstand van jongens	In augustus 2012 is een uitstelbrief naar de Tweede Kamer gestuurd. In deze brief staat dat de toezegging in oktober 2012 wordt afgedaan.
De Kamer ontvangt in het eerste kwartaal 2012 het advies van de Onderwijsraad over een mogelijke invulling van burgerschap, met specifieke aandacht voor mensenrechten.	PA [16-11-2011] Vormende Taak in het Onderwijs	wordt afgedaan. Deze toezegging wordt afgedaan door het volgende Kabinet.
Rond de zomer is een analyse te verwachten over de situatie van Amarantis.	PA [15-3-2012] Voortgezet Onderwijs	De resultaten van het onderzoek worden in oktober 2012 verwacht. De Kamer wordt in november 2012 geïnformeerd.
Op korte termijn komt de minister met een AMvB naar de Kamer om het experiment te kunnen doorzetten, zowel voor VM2 als voor mbo-4.	PA [12-4-2012] Wetsvoorstel Experimenteer Ruimte Onderwijs	De Tweede Kamer ontvangt de AMvB in december 2012.
De evaluatie van de VM2-trajecten komt in het najaar.	PA [12-4-2012] Wetsvoorstel Experimenteer Ruimte Onderwijs	De eindevaluatie van VM2 wordt in 2013 naar de Kamer gestuurd. Met de brief van 6 juli 2012, kenmerk 414 954, heeft de Tweede Kamer een tussenstand ontvangen.

# Bijlage: Moties en toezeggingen

Omschrijving	Toegezegd bij	Stand van Zaken		
DIRECTIE WETGEVING EN JURIDISCHE ZA De staatssecretarissen stellen alle inhoudelijke informatie die in vervolg- AMvB's wordt verwerkt, aan de Kamer ter beschikking.	KEN PA [9-12-2009] Referentiekader doorlo- pende leerlijnen taal en rekenen	Sinds de laatste AMvB van 2011 is ingediend, zijn er geen nieuwe ontwikkelingen. Deze toezegging is nog niet volledig afgedaan, want er kunnen nog meer AMvB's komen die gebaseerd zijn op de Wet referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen (AMvB over verzameling van gegevens over het eindniveau van PO- en (V)SO-leerlingen ten opzichte van de referentieniveaus).		

## B. Door de bewindslieden gedane toezeggingen

## Toezeggingen Eerste Kamer

Omschrijving Toegezegd bij Stand van Zaken

## DIRECTIE BEROEPSONDERWIJS EN VOLWASSENENEDUCATIE

De staatssecretaris van Onderwijs zegt de Eerste Kamer toe in 2012 met een voortgangsrapportage te komen en daarin aan de volgende punten aandacht te besteden: bindende voordracht mag niet in strijd zijn met het profiel; effectiviteit; representativiteit; maatwerk bij bekostigingsvoorwaarden en bekostigingsingreep; voorbeelden van de inhoud van het medezeggenschapsstatuut; de inspanning van scholen om de medezeggenschap te stimuleren.

PA [8-12-2009] Medezeggenschap educatie en beroepsonderwijs (31 266)

Na de zomer ontvangt OCW een evaluatie over de medezeggenschap. Op basis van de resultaten ontvangt de Kamer in het najaar 2012 een voortgangsrapportage.

## DIRECTIE BESTUURSONDERSTEUNING EN ADVIES

De minister van OCW zegt de kamer, naar aanleiding van vragen van de leden Linthorst en Kuiper, toe in 2014 het risicogericht toezicht te evalueren (uitgebreide steekproef) en aan de Kamer te zenden. Plenair debat 32 193 Wijziging van de wet op onderwijstoezicht en enige andere wetten i.v.m. de invoering van geïntegreerd toezicht en de gewijzigde rol van de inspectie van het onderwijs bij het toezichtproces WOT De evaluatie zal het eerste kwartaal van 2014 gereed zijn.

## DIRECTIE CULTUREEL ERFGOED

De staatssecretaris van OCW zegt de Kamer, naar aanleiding van vragen van het lid Meindertsma (PvdA), toe om met alle betrokken partijen normen te ontwikkelen waaraan cultuurhistorisch onderzoek moet voldoen en dat hij deze normen een zodanige plaats in het bestel zal geven dat deze het meest effectief zijn. Zodra deze normen gereed zijn, zal de staatssecretaris beide Kamers informeren. Tevens zegt de staatssecretaris toe dat hij zal monitoren op welke wijze gemeenten omgaan met de cultuurhistorie in bestemmingsplannen. De Kamer zal drie jaar na het verschijnen van de nulmeting «Verantwoord moderniseren», worden geïnformeerd over het effect van het beleid en of er verbeteringen

UB [27-5-2011] Reactie op de motie van het lid Meindertsma c.s. over normen en cultuurhistorisch onderzoek

Een definitief concept van de normen lag ter inzage voor het hele veld via de website van de Rijksdienst voor het Cultureel Erfgoed (RCE). Voor een optimale afstemming en participatie was daar het concept te downloaden en kon men hierop reageren. De terinzagelegging eindigde op 15 september 2012. De resultaten van het interactieve proces worden gebruikt bij het opstellen van de te publiceren definitieve normen.

# DIRECTIE HOGER ONDERWIJS EN STUDIEFINANCIERING

De staatssecretaris van OCW zegt de Kamer, naar aanleiding van vragen en opmerkingen van de leden Koole (pvdA) en Ganzevoort (GL) toe dat het comprimeren van deeltijdstudies niet ten koste mag gaan van de kwaliteit en dat dit aan de onderwijsinstellingen wordt gecommuniceerd. De staatssecretaris heeft deze toezegging tijdens de plenaire beraadslagingen en op 12 juni 2012 herhaald.

PA [17-4-2012] Mondeling overleg met de staatssecretaris inzake de uitvoering van de motie Ganzevoort c.s. (Eerste Kamerstuk 32 618, I) Een afschrift van een voorlichtingsbrief over de langstudeerdersmaatregel aan de instellingen is in september 2012 aan de Eerste Kamer verzonden.

Omschrijving	Toegezegd bij	Stand van Zaken
De staatssecretaris van OCW zegt de Kamer, naar aanleiding van vragen en opmerkingen van de leden Koole (PvdA), Lokin-Sassen (CDA), Ganzevoort (GL) en OCW-commissievoorzitter Flierman toe dat de categorie deeltijdstudenten die nominaal studeert maar door de vormgeving van het programma over de wettelijke nominale duur plus een jaar uitloop heen komt in algemene zin voor een tegemoetkoming uit het profileringsfonds in aanmerking moet komen en dat de bewindspersoon dit goed aan de	PA [17-4-2012] Mondeling overleg met de staatssecretaris inzake de uitvoering van de motie Ganzevoort c.s. (Eerste Kamerstuk 32 618, I)	Een afschrift van een voorlichtingsbrief over de langstudeerdersmaatregel aan de instellingen is in september 2012 aan de Eerste Kamer verzonden.
onderwijsinstellingen zal communiceren. De staatssecretaris van OCW zegt de Kamer, naar aanleiding van een vraag van het lid Ganzevoort, toe te monitoren of de hoogte van het profileringsfonds voldoende is gelet op de uitgaven, daarover te rapporteren aan het parlement en zo nodig naar een oplossing te zoeken bij gebleken tekorten.	PA [12-6-2012] plenair debat over wetsvoorstel deeltijders (33 259)	De instellingen rapporteren voor het eerst in het jaarverslag 2011 over de hoogte van het profileringsfonds. Via de jaarverslagen monitort de staatssecretaris het profileringsfonds van de instellingen.
DIRECTIE INTERNATIONAAL BELEID De minister zegt de Eerste kamer, n.a.v. een opmerking van het lid ten Horn (SP), toe dat de regering voor de zomer de bekostiging van het onderwijs en de sociale vorming op de BES-eilanden zal evalueren. Er zal worden bekeken of de bekostiging voor het aantal leerlingen op school voldoende is. Mochten er een groot aantal jongeren deelnemen aan de sociale vormingsplicht, dan zal de regering op	PA [1-2-2011] Plenair debat Eerste Kamer over dossier 32 419, Tweede Aanpas- singswet openbare lichamen Bonaire, Sint Eustatius en Saba	De beschikbare gegevens nopen op dit moment niet tot een wijziging van het bekostigingsniveau.
zoek gaan naar een passende oplossing. De minister van OCW zegt de Kamer, n.a.v. een vraag van het lid Ten Horn (SP), toe dat de onderwijsinspectie de uitvoering van de sociale kanstrajecten op de BES-eilanden zal inspecteren.	PA [1-2-2011] Plenair debat Eerste Kamer over dossier 32 419, Tweede Aanpas- singswet openbare lichamen Bonaire, Sint Eustatius en Saba	Dit verzoek is overgebracht aan de Inspectie van het Onderwijs (IvhO). De IvhO zal de uitvoering van de sociale kanstrajecten op de BES-eilanden bij de reguliere inspectiebezoeken meenemen.
DIRECTIE MEDIA LETTEREN EN BIBLIOTHER De minister van OCW zegt de Kamer, naar aanleiding van vragen van het lid Flierman (CDA), toe om de reactie van de heer Teeven op het advies van de Commissie Auteursrecht over het Europese Datacoarrest en de geschriftenbescherming, aan de Kamer te sturen.	KEN PA [19-6-2012] Mediawet Wijziging Mediawet 2008 inzake aanpassing rijksmediabijdrage en beëindiging wettelijke taken van de Stichting Radio Nederland Wereldomroep 1e termijn Kamer	De Tweede Kamer wordt in oktober 2012 geïnformeerd.
DIRECTIE PRIMAIR ONDERWIJS De minister van OCW zegt de Kamer, n.a.v. een vraag van het lid Flierman, toe richting de Kamers met een reactie te komen op de twee adviezen van de Onderwijsraad inzake verzelfstandiging van het onderwijs. In het debat met de Kamer(s) kan de advisering over artikel 23 door onderwijs- juristen worden betrokken.	PA [25-1-2011] Plenair debat Fusietoets (wetsvoorstel 32040) Antwoord Regering + Re- en Dupliek Fusietoets (wetsvoorstel 32 040)	In een schriftelijk overleg met de Tweede Kamer over openbaar onderwijs is gemeld dat de Tweede Kamer in het najaar van 2012 een reactie ontvangt op het artikel 23-advies van de Onderwijsraad. Dezelfde reactie wordt ook naar de Eerste Kamer verstuurd.
DIRECTIE VOORTGEZET ONDERWIJS De staatssecretaris zal bij de evaluatie van de Wet voorzieningenplanning scholen het punt van schoolbesturen die tegen hun wil zijn uitgesloten van het RPO bekijken en (indien voorkomend) situaties in beeld brengen waarin het mis is gegaan.	PA [1-7-2008] Wetsvoorstel modernisering, vereenvoudiging en beperking van de wettelijke regels over de voorzieningen- planning bij scholen (31 310 Eerste Kamer)	Uiterlijk in december 2013 worden de Kamers geïnformeerd over de uitkomsten van het onderzoek.

Omschrijving	Toegezegd bij	Stand van Zaken
De Minister van OCW zegt de Kamer, naar aanleiding van vragen van de leden Linthorst, Ganzevoort en Kuiper, toe te stimuleren dat scholen een regeling maken voor de vrijwillige ouderbijdrage van ouders die kwetsbaar zijn qua inkomen. De minister zegt toe dit specifieke punt neer te leggen bij raden en ouderorganisaties.	rol van de Inspectie van het onderwijs bij het toezichtproces WOT	Om de zorg van de Kamer over te brengen, zal ik dit najaar de sectorraden en de ouderorganisaties vragen om dit punt nader onder de aandacht te brengen bij hun achterban. De medezeggenschapsraden op de scholen zijn aan zet voor wat betreft het waarborgen hiervan. Als de gesprekken met de sectorraden en ouderorganisaties hebben plaatsgevonden, zal ik uw Kamer voor het einde van dit kalenderjaar daarover berichten.

## **BIJLAGE 4. SUBSIDIES**

In deze bijlage wordt de subsidiedefinitie van de Algemene wet bestuursrecht (Awb) gebruikt. Volgens artikel 4.21 van de Awb wordt onder een subsidie verstaan: «De aanspraak op financiële middelen, door een bestuursorgaan verstrekt met het oog op bepaalde activiteiten van de aanvrager, anders dan als betaling voor aan het bestuursorgaan geleverde goederen of diensten.»

Volgens deze definitie worden niet als subsidies aangemerkt: de aanspraken op financiële middelen die worden verstrekt op grond van een wettelijk voorschrift dat uitsluitend voorziet in verstrekking aan rechtspersonen die krachtens publiekrecht zijn ingesteld en de bekostiging van het onderwijs en onderzoek.

Tabel Subsidies artikel 1 (be	dragen x €	1 000)									
Naam subsidie(regeling)	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Aantal verle- ningen in 2011	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatur subsidi (regeling
Stichting Service Centrum Scholenbouw	500	0	0	0	0	0	0	0	nb <sup>1</sup>	jaarlijks	201
Bèta en Techniek	14 700	4 600	4 600	4 600	4 600	4 600	4 600	0	nb¹	2016	201
Ouderverenigingen	1 800	2 400	2 400	2 400	2 400	2 400	2 400	4	nb <sup>1</sup>	jaarlijks	201
Stichting Nationaal Onderwijsmuseum	250	250	125	125	125	125	125	1	nb <sup>1</sup>	jaarlijks	201
Subsidie ter bevordering van de kwaliteit (SBO werkverband)	336	0	0	0	0	0	0	1	nb <sup>1</sup>	2012	201
Subsidie ontwikkeling eerlingvolgsysteem (CITO)	750	100	0	0	0	0	0	1	nb <sup>1</sup>	2012	201
Subsidie Agenda Passend Onderwijs (WEC-raad)	0	294	0	0	0	0	0	1	nb¹	2012	201
Herstart en Op de Rails	18 730	19 162	19 162	19 162	19 162	19 162	19 162	1	nb <sup>1</sup>	jaarlijks	voornemens t bundelen me reboundmiddele m.i.v. passen onderwi
Expertisecentrum Nederlands	227	145	7	0	0	0	0	2	nb¹	2013	201
Subsidie stichting andelijke educatie nolukkers (LSEM)	585	480	480	0	0	0	0	1	nb <sup>1</sup>	2013	201
/ensters PO (Stichting	0	676	2 500	2 500	1 500	0	0	1	nb¹	2012	201
Subsidie aanpassen esmaterialen ten behoeve an visueel gehandicapte in dyslectische leerlingen Dedicon)	4 270	4 270	4 270	0	0	0	0	1	nb <sup>1</sup>	2012	20
Ontwikkelen leermiddelen vso (KPC)	259	120	47	0	0	0	0	1	nb <sup>1</sup>	2014	201

Naam subsidie(regeling)	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Aantal verle- ningen in 2011	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum subsidie (regeling)
Geschillencommissie WSNS	30	30	30	0	0	0	0	1	nb <sup>1</sup>	2014	2013
Onderwijsvoorziening jonggehandicapten (UWV)	21 500	23 862	23 862	23 862	23 862	23 862	23 862	5 764	nb¹	jaarlijks	n.v.t.
PO Raad	11 041	7 723	873	729	0	0	0	14	nb <sup>1</sup>	jaarlijks	2014
Subsidie Evaluatie en Adviescommissie Passend Onderwiis	900	900	900	900	0	0	0	1	nb <sup>1</sup>	2012	2014
Verlenen subsidies voor (grote) experimenten ten behoeve van vorming Passend onderwijs	880	880	515	0	0	0	0	1	nb <sup>1</sup>	evaluatie passend onderwijs	
Subsidie Nederlands Gebarencentrum 2010 t/m 2013	487	487	487	0	0	0	0	1	nb <sup>1</sup>	2013	2014
Pl's Kernstafsubsidie	503	503	503	503	0	0	0	1	nb <sup>1</sup>	2014	2014
Ondersteuning combinatiefuncties en brede scholen (VBS)	480	595	465	0	0	0	0	1	nb <sup>1</sup>	2013	2015
Pre COOL-onderzoek (FES) (NWO)	700	400	400	400	400	400	400	1	nb¹	2020	2020
Stichting Nederlands onderwijs in het buitenland	17 969	17 449	17 449	17 655	17 655	17 655	17 655	1	nieuw	n.v.t.	doorlopend (verlenging per 5 jaar)
Humanistisch vormend en godsdiensonderwijs	8 196	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	1	nieuw	n.v.t.	n.v.t.
Basis voor Presteren (School aan Zet en Bèta en Techniek)	0	11 300	10 000	6 400	5 100	0	0	0	nieuw	2015	2015/2013
Overige beschikkingen op basis van WOOS/SLOA	27 353	23 623	14 819	21 244	25 813	32 443	32 477	divers	divers	divers	divers
Totaal subsidieregelingen	132 446	130 249	113 894	110 480	110 617	110 647	110 681				

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> De evaluaties van subsidiebeschikkingen staan niet op het internet; het zijn OCW-documenten.

NB² De Regeling verbeteren binnenmilieu voor scholen in het po, de Regeling onderwijstijdverlenging, de Subsidieregeling scholen overblijfmedewerkers, de Subsidieregeling pilots startgroepen voor peuters, de Subsidieregeling excellentieprogramma, de Regeling aanvragen startsubsidie of veldinitiatief € 10 per leerling en de Subsidie ter bevordering van de implementatie passend onderwijs vallen (in tegenstelling tot vorig jaar) onder de bekostiging van scholen en zijn daarom niet langer opgenomen in dit overzicht.

Tabel Subsidies artikel 3 (bedragen x € 1 000)												
Naam subsidie (regeling)	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017 ve	Aantal rleningen 2011	Laaste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum subsidie(regeling)	
Projecten ICT (WOOS)	11 026	1 858	1 090	700	700	700	700	33	divers	divers	divers	
Basisbeschikking Kennisnet (po, vo, bve)	20 847	20 500	19 229	19 967	19 964	19 963	19 963	1	2011	jaarlijks	geen	
Beter presteren: Platform Beta en Techniek + School aan zet (WOOS)	9 800	5 950	5 700	5 750	5 500	5 500	5 500	1	2011	jaarlijks	2012	
Onderwijs Bewijs (WOOS)	5 342	4 715	3 092	1 663	1 269	561	0	56	divers	divers	divers, uiterlijk 2016	
RVC» s	6 862	6 985	6 985	6 985	6 985	6 985	6 985	16	nb	jaarlijks	geen	
Nationaal Onderwijsmuseum	250	125	125	125	125	125	125	1	nb	jaarlijks	2012	
Overige subsidies (WOOS)	23 200	23 090	17 589	16 709	14 959	15 361	15 361	110	divers	divers	divers	
Totaal subsidieregelingen	77 327	63 223	53 810	51 899	49 502	49 195	48 634	218				

Tabel Subsidies artikel 4 (be	Tabel Subsidies artikel 4 (bedragen x € 1 000)													
Naam subsidie (-regeling)	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017 ver	Aantal rleningen 2011	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum subsidie (regeling)			
Pilots laaggeletterdheid	0	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000	0		2013				
Subsidieregeling Actieplan Laaggeletterdheid	4 000	4 000	4 000	4 000	4 000	4 000	4 000	3	2012	2013				
Regeling Innovatiearrangement	10 000	0	0	0	0	0	0	14	2009	Eindrapportage 2016	2018			
Tijdelijke regeling stageoffensief	3 000	0	0	0	0	0	0	1	Jaarlijkse verslaglegging	Jaarlijkse verslaglegging	2014			
Tijdelijke stimuleringsregeling leren en werken voor werkende jongeren zonder startkwalificatie, werkzoekenden en met werkloosheid bedreigden	4 800	0	0	0	0	0	0	28	2011		2012			
Loopbaanorientatie	3 000	3 760	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000	4						
Netwerkscholen <sup>1</sup>	4 500	3 000	3 000	3 500	0	0	0	1						
Toetsing kwalificaties MBO	1 247	1 390	1 390	1 390	1 400	1 400	1 400	1						
Borging Triple A	1 100	900	0	0	0	0	0	1	2012	2013				
Leercultuur en duurzame inzetbaarheid in het midden- en kleinbedrijf	2 857	0	0	0	0	0	0	1						

Naam subsidie (-regeling)	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017 ver	Aantal Ieningen 2011	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum subsidie (regeling)
Sectorplan mbo-hbo techniek	400	400	400	3 065	735	0	0	1	2009	Wordt nog nader bepaald	
MBO 2015	1 060	3 665	2 900	2 900	680	0	0	0			
Overig	16 776	11 205	17 571	16 204	13 146	14 699	14 804	50			
Totaal subsidieregelingen	51 480	33 320	37 261	39 059	27 961	28 099	28 204				

<sup>1</sup> FES-geld

Tabel Subsidies artikel 6 (be	edragen x €	: 1 000)									
Naam subsidie(regeling)	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017 ve	Aantal rleningen in 2011	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum subsidie(regeling)
Regeling bevordering kennisfunctie hogescholen Stcrt. 2010, 3032	12 055	22 267	19 967	19 300	16 899	16 899	16 899	0	Jaarlijkse verslaglegging <sup>1</sup>	Eind 2013/begin 2014 onafhankelijke evaluatie	2013
Regeling stimulering Bèta/techniek Stort. 2011, 11 672				2 000	4 000				2009 (Deltaplan)  2011 (Centres of expertise/Centra voor innovatief vakmanschap)	Wordt nog nader bepaald	
Subsidie obv WOOS: Studiekeuze informatie hoger onderwijs <sup>1</sup>	2 400	2 455	2 400	2 400	2 400	2 400	2 400	0	Jaarlijkse verslaglegging <sup>1</sup>	Eindverslag 2014	2013
Subsidie obv WOOS: Bestuurlijk arrangement Hogeschool Zeeland <sup>1</sup>	2 000							0		Eindrapportage 2012	2011
Subsidie obv WOOS: Praktijkgericht onderzoek RAAK (Regionale Aandacht en Actie voor Kenniscirculatie) <sup>1</sup>	6 828							0	E	indverantwoording 2014	2014
Subsidie obv WOOS: Investeringsagenda bèta en techniek hoger onderwiis <sup>12</sup>	1 000	1 000						0	E	indverantwoording 2016	2015
Subsidies obv WOOS of Begrotingswet: Overige toekenningen ≤ € 1 miljoen) <sup>1</sup>	3 903	3 478	917	1 762	1 787	1 789	1 789	16			

Naam subsidie(regeling)	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017 Aantal verleningen in 2011	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum subsidie(regeling)
Totaal subsidies	28 186	29 200	23 284	25 462	25 086	21 088	21 088			

Niet beschikbaar op internet.
 Oude FES-middelen.

De Regeling postinitiële masteropleidingen hoger beroepsonderwijs is dit jaar opgenomen onder het instrument «Bekostiging» (zie tabel 6.2 van de ontwerpbegroting 2013) en daarom niet opgenomen in dit overzicht.

Naam subsidie(regeling)	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Aantal verle- ningen in 2011	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum subsidie(re geling
Subsidieregeling Sirius programma <sup>1</sup> Stcrt. 2008, 64 Stcrt. 2008, 111 Stcrt. 2009, 13599 Stcrt. 2010, 4502 Stcrt. 2010, 14654 Stcrt. 2010, 14654	10 929	11 543	10 302	7 954	2 407			6			2014
Subsidieregeling Programma Akademie-assistenten Stort. 2008, 196	954	957						12		Voorzien 2013	2012
Subsidieregeling Huygens Scholarship Programme Stort. 2006, 102 Stort. 2011, 2 761 Stort. 2011, 18 446	10 351							1			201
Subsidieregeling Libertas Noodfonds Stort. 2006, 145	1 000	765	745	605	265			1			
Subsidie obv WOOS: 3TU's samenwerking <sup>2</sup>	6 066	6 000	3 500	1 500				1			201
Subsidie obv WOOS: Toetsing en Toetsgestuurd leren <sup>2</sup>	2 426	2 426	2 260					1			201
Subsidies obv WOOS of Begrotingswet: Overige toekenningen ≤ € 1 miljoen) <sup>2</sup>	7 995	4 527	6 221	5 174	5 210	5 351	6 046	11			

Naam subsidie(regeling)	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Aantal verle- ningen in 2011	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum subsidie(re- geling)
Totaal subsidies	39 721	26 218	23 028	15 233	7 882	5 351	6 046				

Middelen zijn inclusief de oude FES-middelen.
 Niet beschikbaar op internet.

De subsidie voor de Stichting Nederlandse organisaties voor Internationale samenwerking in het Hoger Onderwijs (NUFFIC), de Stichting voor Vluchteling-Studenten (UAF) en het Europees Universitair Instituut Florence zijn opgenomen onder het instrument «Bijdragen aan (inter)nationale organisaties» (zie tabel 6.3 en 6.4 van de ontwerpbegroting 2013) en zijn daarom niet opgenomen in dit overzicht.

Tabel Subsidies artikel 8 (bed	dragen x €	1 000)									
Naam subsidie(regeling)	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Aantal verle- ningen in 2011	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum subsidie(re- geling)
Subsidiebeschikking (WOOS) Duitsland Instituut Amsterdam	800	732	707	707	707	707	707	1	2010	2015	2015
Subsidiebeschikking (WOOS) NethEr	500	450	450	450				1	2009	2014	2014
Subsidiebeschikking (WOOS) Frans- Nederlandse academie	194	114		20				1	2010		2013
Incidentele subsidies voor het uitwisselen van cultuur (regeling op het specifiek cultuurbeleid)	147	314	314	314	314	314	314	6	nvt	nvt	jaarlijks
Totaal subsidieregelingen	1 641	1 610	1 471	1 491	1 021	1 021	1 021				

Tabel Subsidies artikel 9 (bedragen x € 1 000)													
Naam subsidie(regeling)	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Aantal verle- ningen in 2011	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum Subsidie (regeling)		
Regeling lerarenbeurs voor scholing en zij-instroom	87 432	87 327	106 527	106 527	106 527	109 727	107 327	8 100	2012	pm	01/01/2019		

Naam subsidie(regeling)	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Aantal verle- ningen in 2011	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum Subsidie (regeling)
Regeling verankering academische opleidings-school	660	2 520	2 520	2 310	2 240	1 190	-	35	n.v.t.	2016	31/12/2016
Regeling Innovatielmpuls Onderwijs	7 416	4 559	3 791	1 872	-	-	-	300	n.v.t.	2015	31/12/2015
Regeling tegemoetkoming en intrekking experimenten prestatiebeloning onderwijs	-	10 000	-	-	-	-	-	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	16/11/2012
Stimuleren regionale samenwerkingsverbanden pabo's en schoolbesturen	-	_	11 500	-	-	-	-	n.v.t.	n.v.t.	p.m.	p.m.
Regeling afstemming onderwijsarbeidsmarkt risicoregio's vo	6 248	4 213	-	-	-	-	-	10	n.v.t.	2012/2013	31/12/2013
Regeling stagebegeleiding educatieve minoren	648	2 616	-	-	-	-	-	1 000	n.v.t.	2012/2013	01/09/2012
Stimuleringsregeling Krachtig meesterschap	3 543	2 100	-	-	-	-	-	41	n.v.t.	2012/2013	01/01/2015
WOOS: G.O en vakbondsfa- ciliteiten po	5 465	5 488	5 488	5 488	5 488	5 488	5 488	1	n.v.t.	n.v.t.	zie toelichting
WOOS: Promotiebeurs voor leraren (via NWO)	1 200	2 300	7 700	8 000	6 800	6 500	6 500	1	n.v.t.	2014	31/12/2019
WOOS: Arbeidsmarkt- en kennisactiviteiten po	2 209	2 230	2 230	2 230	2 230	2 230	2 230	1	n.v.t.	n.v.t.	zie toelichting
WOOS: Onderwijscoöperatie	2 900	2 900	2 930	2 930	2 930	2 930	2 930	1	n.v.t.	n.v.t.	31/12/2013
WOOS: Open Universiteit (LOOK)	7 780	6 370	3 930	3 930	3 930	3 930	3 930	1	n.v.t.	n.v.t.	31/12/2013
WOOS: Projecten professionalisering	-	13 910	12 370	12 290	12 710	4 775	4 775	div.	n.v.t.	n.v.t.	31/12/2015
WOOS: Projecten regionale arbeidsmarktproblematiek	-	2 000	4 000	6 000	6 000	6 000	6 000	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	31/12/2015
WOOS: Overige projecten	17 266	29 146	22 345	14 527	14 721	13 696	11 571	div.	n.v.t.	n.v.t.	31/12/2015
Totaal subsidieregelingen	142 767	177 679	185 331	166 104	163 576	156 466	150 751				

# Toelichting

De subsidies inzake de G.O.-/vakbondsfaciliteiten en arbeidsmarkt-/kennisactiviteitenhebben betrekking op de po-sector, waarvan met de sociale partners is afgesproken om ze zo spoedig als mogelijk, gelijk aan de andere onderwijssectoren, op te nemen in de lumpsumbekostiging van de instellingen voor po.

Naam subsidie(regeling)	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Aantal verle- ningen in 2011	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum subsidie(re- geling)
Wet specifiek Cultuur- beleid:											
Verbreden inzet cultuur	21 481	17 059	3 796	2 754	2 345	2 345	2 345	ca. 30	2012 2010 2009	2013–2016	nvt
Internationaal cultuur- beleid (incl. HGIS)	8 373	8 686	6 464	6 452	6 515	6 467	6 467	ca. 10	2011	2013	nvt
Programma bibliotheek- vernieuwing	16 094	18 182	17 661	17 661	17 661	17 661	17 661	112	te vroeg om te evalueren	nog niet bekend	2016
Programma leesbevor- dering	2 950	2 934	2 850	2 850	2 850	2 850	2 850	1	2010	2016	2015
Programma CRISP	_	2 445	2 375	2 612	_	_	_	1	nvt	2015	2014
Programma erfgoed en ruimte	-	427	8 000	8 000	8 000	8 000	8 000	0	2010	2013–2014	
Programma ondernemer- schap	-	4 337	4 337	3 437	3 437	3 437	-	0	2011	2013–2016	2016
Specifiek cultuurbeleid	57 921	63 117	22 613	21 013	20 453	20 438	24 164	67	nvt	nvt	nvt
Regeling frictie- en transitiekosten culturele basisinfrastructuur 2009–2012	-	-	100 000	38 000	-	-	-	0	nvt	nvt	2012
Totaal subsidieregelingen	106 819	117 187	168 277	102 960	61 442	61 379	61 668				

# Toelichting:

Bovenstaande subsidies zijn veelal programma's en activiteiten die niet het karakter hebben van een subsidieregeling. De middelen worden beschikt op basis van de Wet op het Specifiek Cultuurbeleid. Naast evaluatie is ook monitoring toegevoegd, omdat dit ook inzicht biedt in voortgang en effectiviteit van beleid.

Tabel Subsidies artikel 15 (be	Tabel Subsidies artikel 15 (bedragen x € 1 000)													
Naam subsidie(regeling)	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Aantal verle- ningen in 2011	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum subsidie(re- geling)			
Wet specifiek Cultuur- beleid en Mediawet Subsidies	991	915	905	905	905	904	904	5	nvt	nvt	nvt			
Totaal subsidieregelingen	991	915	905	905	905	904	904							

Tabel Subsidies artikel 16 (bedragen x € 1 000)													
Naam subsidie(regeling)	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Aantal verle- ningen in 2011	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum subsidie (regeling)		
Kaderregeling subsidiering tbv onderzoek en wetenschap Subsidieregeling Stichting	164 558 1 008	127 252 1 015	104 234 1 015	98 075 1 020	53 987 1 020	50 603 1 020	51 624 1 020	12 1	Open einde NVT	NVT NVT	Open einde 2 032		
Totaal subsidieregelingen	165 566	128 267	105 249	99 095	55 007	51 623	52 644						

Tabel Subsidies artikel 25 (bedragen x € 1 000)												
Naam subsidie(regeling)	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Aantal verle- ningen in 2011	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum Subsidie (regeling)	
Subsidieregeling emancipatieprojecten	163										2007	
Wet Overige OCW-subsidies	1 412	803										
Subsidieregeling emancipatie	9 647	2 229	2 558	1 087	1 342						2011	
Subsidieregeling emancipatie 2011 (stcr. 2011, 11461)	2 891	5 626	6 058	7 562	8 362	9 654	9 654	67				

Naam subsidie(regeling)	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Aantal verle- ningen in 2011	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum Subsidie (regeling)
Regeling sociale veiligheid LHBT jongeren op school (stcr. 2012, 12305)		630	630					0			2015
Totaal subsidieregelingen	6 293	9 288	9 246	8 649	9 704	9 654	9 654				

# **BIJLAGE 5. EVALUATIE EN ONDERZOEK**

Soort onderzoek	Titel/onderwerp	Artikel	Start	Afronding	Vindplaats
Onderzoek naar doeltref	fendheid en doelmatigheid v	an beleid			
la. Beleidsdoorlichtinger	1				
Thema's beleidsagenda	Prestaties van leerlingen	1, 3, 4, 6, 7,	2014	2014	
	en studenten omhoog	11 en 12			
	Scholen en instellingen	1, 3, 4, 6, 7,	2014	2014	
	met een ambitieus	11 en 12			
	leerklimaat				
	Scholen en instellingen	1, 3, 4, 6, 7,	2014	2014	
	maken resultaten	11 en 12			
	inzichtelijk				
	Doelmatigheid en focus	1, 3, 4, 6, 7,	2014	2014	
	op het primaire proces	11 en 12			
	Goed opgeleide en	9	2014	2014	
	professionele leraren /				
	docenten				
	Kunst en cultuur dragen	14	2014	2014	
	bij aan een vrije en				
	vitale samenleving	15	2014	2014	
	Het waarborgen van een	15	2014	2014	
	onafhankelijk, gevarieerd en kwalitatief				
	9				
	hoogwaardig media- aanbod				
		16	2014	2014	
	Behoud van topkwaliteit wetenschap, weten-	10	2014	2014	
	schappelijk talent en				
	versterken van de				
	impact van de weten-				
	schap				
	Het bevorderen van	25	2014	2014	
	emancipatie	20	2014	2014	
Overige beleids-	Beleidsdoorlichting	4	2016	2016	
doorlichtingen	toerusting stelsel van	•	20.0		
	onderwijs en				
	volwasseneneducatie				
	Beleidsdoorlichting VSV-	4	2013	2013	
	beleid				
	Beleidsdoorlichting	9	2012	2012	
	«Actieplan Leraren»				
	Voldoende toegerust	16	2012	2013	
	onderzoekstelsel				
b. Ander onderzoek naa	ır doeltreffendheid en doelm	natigheid			
	Passend onderwijs:	1	2009	2012–13	
	stelseleffecten	•	2000	2012-10	
	(NWO-BOPO)				
	Passend onderwijs:	1	2009	2012–13	
	schooleffecten	•	2000	2012-10	
	(NWO-BOPO)				
	Professionaliteit en	1	2009	2012–13	
	kwaliteit scholen (NWO)	*		20.2 10	
	Evaluatie OAB (NWO)	1	2009	2012-13	
	Experimenten excel-	1	2009	2012–13	
	lentie (O'wijsbewijs)		_500	2012 10	
			2009	2012–13	
	. , , , .	1	2000	2012-13	
	Experimenten VVE	1			
	Experimenten VVE (O'wijsbewijs)		2013	2013	
	Experimenten VVE (O'wijsbewijs) Trends prestaties en	1	2013	2013	
	Experimenten VVÉ (O'wijsbewijs) Trends prestaties en schoolloopbanen		2013	2013	
	Experimenten VVE (O'wijsbewijs) Trends prestaties en schoolloopbanen doelgroepen OAB		2013	2013	
	Experimenten VVE (O'wijsbewijs) Trends prestaties en schoolloopbanen doelgroepen OAB (NWO)	1			
	Experimenten VVE (O'wijsbewijs) Trends prestaties en schoolloopbanen doelgroepen OAB (NWO) Evaluatie eindtoets PO		2013	2013 2014	
	Experimenten VVE (O'wijsbewijs) Trends prestaties en schoolloopbanen doelgroepen OAB (NWO)	1			

Bijlage: Evaluatie en onderzoek

oort onderzoek	Titel/onderwerp	Artikel	Start	Afronding	Vindplaats
	Evaluatie Wet OKE (NWO)	1	2013	2014	
	Peiling prestaties leerlingen basisschool (Cito)	1	2009	2015	
	Effectieve onderwijsaan- pakken excellente leerlingen	1	2011	2015	
	Passend Onderwijs: leerlingeffecten (NWO)	1	2009	2015	
	Effectmeting schakel- klassen (G37)	1	2012	2015	
	Effectmeting zomer- scholen (G37)	1	2012	2015	
	Effectief taalonderwijs (NWO)	1	2011	2015–16	
	Effectief rekenonderwijs (NWO)	1	2011	2015–16	
	VVE (PRE-COOL: effectiviteit VVE)	1	2010	2019	
	Evaluatie experimenten VM2	3	2007	2013	
	Evaluatie wet voorzie- ningenplanning	3	2011	2013	
	Evaluatie energiebe- sparing investering schoolgebouwen	3	2012	2013	
	Evaluatie regeling energiezuinigheid/ binnenmilieu PO en VO	3	2012	2013	
	Monitor experimenten Associate Degree op MBO-locatie	4	2011	2014	
	Analyse effectrap- portage RMC	4	Jaarlijks	In april	www.research.nl/files/rvb/ reportcenter/Rapporten/ B3849/B3849AnalyseRMC effectrapportages2010– 2011def.PDF
	Evaluatie van de uitvoering Bevordering Internationa-lisering in het po en vo	8	2012	2012	
	MKBA van de regeling Bevordering Internationa-lisering in het po en vo	8	2012	2012	
	Evaluatie Subsidiebe- schikking (WOOS) Duitsland Instituut Amsterdam	8	2014	2014	
	Evaluatie Subsidiebe- schikking (WOOS) NethEr	8	2013	2013	
	Evaluatie verdragsver- plichtingen	8	2013	2013	
	Meeneembare studiefinanciering internationaal	11	2013	2014	
	Financiële toeganke- lijkheid studerenden: reisvoorziening	11	2013	2013	
	Adequate terugbetaling leningen	11	2014	2014	
	Tegemoetkoming lerarenopleiding	12	2014	2014	

Bijlage: Evaluatie en onderzoek

Soort onderzoek	Titel/onderwerp	Artikel	Start	Afronding	Vindplaats
	Evaluatie regeling Cultuurparticipatie	14	2012	2014	http:// www.cultuurparticipatie.nl/ reports/evaluatie_regeling_ cultuurparticipatie_2009– 2012.pdf
	Evaluatie DDFA	14	2012	2013	http://www.dutchdfa.com/ about/publications/year- reports
	Monitoring en evaluatie Cultureel Ondernemer- schap & effecten van de Crisis	14	2011	2016	http://www.rijksoverheid.nl/ cultuurinbeeld
	Evaluatie Architec- tuurnota	14	2012	2012	
	Evaluatie van het Besluit Rijkssubsidie Instand- houding Monumenten (Brim)	14	2011	2012	http://www.rijksoverheid.nl/ documenten-en-publicaties/ rapporten/2012/01/30/ rapport-evaluatie-brim- 2011.html
	Evaluatie Wet Archeolo- gische Monumen- tenzorg	14	2011	2012	http://www.rijksoverheid.nl/ documenten-en-publicaties/ rapporten/2011/10/19/ rapport-ruimte-voor- archeologie- themaveldrapportages- evaluatie-wamz.html
	Evaluatie Steunpunten monumentenzorg en archeologie	14	2012	2013	
	Midterm review uitvoeringsprogramma archiefvisie	14	2014	2015	
	Evaluatie Indemniteits- regeling	14	2012	2013	
	Internationaal: Midterm review programma Gemeen- schappelijk Cultureel Erfgoed	14	2012	2013	
	Evaluatie Regeling Jonge Journalisten	15	2012	2012	
	Evaluatie Innovatiere- geling Pers	15	2012	2012	
	Evaluatie overige subsidieregelingen Stimuleringsfonds voor de Pers	15	2012	2012	
	Evaluatie Stimulerings- fonds voor de Pers 2006–2010	15	2011	2011	http://www.rijksoverheid.nl/ onderwerpen/media/ documenten-en-publicaties/ rapporten/2011/12/06/ rapport-evaluatie-van-het- stimuleringsfonds-voor-de- pers-2006-2010.html
	Evaluatie Commissariaat voor de Media 2007–2011	15	2012	2012	pors-2000-2010.Httm
	Evaluatie Commissariaat voor de Media 2012 – 2016	15	2017	2017	
	Evaluatie pilots Sociale veiligheid LHBT	25	2012	2014	
	Evaluatie van meerjarig project Open Up (NJR)	25	2011	2012	

2. Overig onderzoek					
	Functioneren schoolbe-	1	2009	2012–13	
	sturen (NWO) Monitor ouderbetrok-	1	2012	2013	
	kenheid Monitor «Goed worden door goed te blijven»	1	2011	2013	
	(PO-Raad) Monitor Flexibilisering	1	2011	2013	
	onderwijstijden Review kwaliteit kleine		2013	2013	
	scholen (NWO) Evaluatie pilots toegevoegde waarde (GION)	1	2011	2013	
	Oraagylakmeting Actieplan PO/Bestuursakkoord PO/Prestatiebox PO	1	2012	2013	
	Monitor Sociale Veiligheid	1	2012	2013	
	Autochtone achter- standsleerlingen	1	2013	2013	
	Evaluatie Code Goed bestuur (NWO)		2013	2014	
	Evaluatie schoolbege- leiding	1	2013	2014	
	Functioneren intern toezicht (NWO)	1	2013	2014	
	Laks monitor scholieren Pilot tussentijdse toets Limburgse scholen	3	2012 2011	2013 2013	
	Ruimte in curriculum bovenbouw HAVO en VWO	3	2012	2013	
	Schoolkostenmonitor 2012–2013	3, 4 en 12	2012	2013	
	PISA 2012 internat. onderzoek wiskunde, science, lezen	3	2010	2013	
	PISA 2015 internat. onderzoek wiskunde,	3	2012	2016	
	science, lezen Vreemde talen EU	3	2013	2017	
	survey 2016 ICILS 2013 ICT literacy leerlingen internationale vergelijking	3	2011	2014	
	Ouderbetrokkenheid bij onderwijs kinderen PO VO MBO	3	2012	2013	
	Excellente leerlingen in PO VO en HO (via NWO)	3	2012	2015	
	Functioneren leerplicht- ambtenaren	3	2012	2013	
	Monitor bestuursak- koord VO (midterm review 2013, eind evaluatie 2015)	3	2012	2013–2015	
	Verkenning modulaire opbouw curriculum	3	2013	2013	
	Project Onderwijs- Arbeidsmarkt 2011 (POA)	4	Twee jaarlijks	2013	Titel zal zijn: De arbeidsmark naar opleiding en beroep tot 2018

Registratie en bestemming uitstroom schoolverfatres (SIS)  Monitor Sociale  Arbaidsbarometer (Villigheid)  Arbaidsbarometer					
Monitor Sociale Veiligheid Voorjaar Veiligheid Veilighe	bestemming uitstroom	4	Jaarlijks	In sept.	onderwijs en arbeidsmarkt 2011: www.roa.unimaas.nl/ pdf_publications/2012/
leraren BVE  Monitor alfabetisering  Monitor alfabetis		4	Twee jaarlijks	2012	Monitor Sociale Veiligheid 2011 www.ecbo.nl/
2011 van de 562 inclusief   Visisingen en Middelburg   Stand van zaken bij de   aanpak van laaggelet   terdheid in de 652 gemeenten. http:// downloads/publicaties/   A0660_Monitor/\$20652%202001.pdf   A0660_Monitor/\$20652%202012.pdf   A0660_Monitor/\$20652%202012.pdf   A0660_Monitor/\$20652%202012.pdf   A0660_Monitor/\$20652%202012.pdf   A0660_Monitor/\$20652%202012.pdf   A0660_Monitor/\$202012.pdf   A0660_Monitor/\$202		4	Jaarlijks	april	www.rijksoverheid.nl/ documenten-en-publicaties/ brochures/2012/06/26/ arbeidsmarktbarometer-po-
Nulmeting opleidings	Monitor alfabetisering	4	Jaarlijks	voorjaar	2011 van de G52 inclusief Vlissingen en Middelburg Stand van zaken bij de aanpak van laaggelet- terdheid in de G52 gemeenten. http:// cinop.brengtlerentotleven.nl/ downloads/publicaties/
Nulmeting opleidings- domeinen 2010–2011 Ontwikkeling/ monitoring toetsen taal en rekenen  PIAAC Waardering bedrijfs- leven Ex ante evaluatie entry deel 2 Slotrapportage Kwaliteitsgedrag Afdrachtvermindering Monitor kwaliteitsef- fecten BPV Protocol  PLOF-EQF  Afdrachtvermindering Maartegelen versterking Maartegelen	JOB-Monitor	4	Twee jaarlijks	2012	site.nl/uploads/ managed_media/files/
domeinen 2010–2011 Ontwikkeling/ monitoring toetsen taal en rekenen  PIAAC Waardering bedrijfs- 4 2011 2013 OECD Waardering bedrijfs- 4 2010 2012 Nog niet gereed, wordt mogelijk 2013 Ex ante evaluatie entry levels alfabetisering; deel 2 Slotrapportage Kwaliteitsgedrag 4 2011 2012 www.cinop.nl Hoctrapportage Kwaliteitsgedrag 4 2011 2012 www.cinop.nl Monitor kwaliteitsef- fecten BPV Protocol  NLQF-EQF 4 2010 2011 http://www.rijksoverheid.nl/ documenten-en-publicaties/ rapporten/2012/01/17/ eindrapportage- bpv- monitor.html  NLQF-EQF 6 2012 2012  Afdrachtvermindering 6 2012 2012  Afdrachtvermindering 6 2012 2012  Afdrachtvermindering 6 2012 2012  Afdrachtvermindering 6 2012 2013  Maatregelen versterking besturing (Wijzigingswet WHW)  Aanpassing van het 6 en 7 2012 2013  Asserbited and sarehilikes in zomer CITO Bijlage bij Kamerbrief voortgang implementatie referentelitekader taal en rekenen (2 2010 2013 2013 2013 2013 2013 2013 201	Nulmeting opleidings-	4	8/2012	2013	Rapport-LR.pdf
monitoring toetsen taal en rekenen  PIAAC  PIAAC  Waardering bedrijfs- leven  Ex ante evaluatie entry deel 2 Slotrapportage  Kwaliteitsgedrag  Monitor kwaliteitsef- fecten BPV Protocol  Monitor kwaliteitsef- fecten BPV Protocol  Afdrachtvermindering  Maatregelen versterking bedraying  Maatregelen versterking bedray (Wizigingswet WHW)  Aanpassing van het  A cerd ditatiestelsel  Voortgang implementatie referentiekader taal en rekenen (2 2010–2011 31332  voortgang implementatie referentiekader taal en rekenen (2 2010–2011 3132  rote, ttps:// vzoek.officielebekendmakingen.nl/ behandeldossier/28286/kst- 31332–16.html) OECD  Nog niet gereed, wordt mogelijk 2013  Vwww.cinop.nl  2012  www.cinop.nl  http://www.rijksoverheid.nl/ documenten-en-publicaties/ rapporten/2012/01/17/ eindrapportage-bpv- monitor.html  www.nlqf.nl/attachments/ article/73/20122202_ Referencing_document_the_ Netherlands_A%20_2_%20_2_x.pdf  Afdrachtvermindering besturing (Wizigingswet WHW)  Aanpassing van het accreditatiestelsel	domeinen 2010–2011				CITO Dillaga bii Kassashuiaf
Waardering bedrijfs- leven Ex ante evaluatie entry levels alfabetisering; deel 2 Slotrapportage Kwaliteitsgedrag 4 2011 2012 www.cinop.nl alfabetiserings docenten Monitor kwaliteitsef- fecten BPV Protocol  NLQF-EQF 4 2010 2011 2011  NLQF-EQF 4 2010 2011  Afdrachtvermindering 6 2012 2012  Afdrachtvermindering 6 2012 2012  Afdrachtvermindering 6 2012 2013  Matregelen versterking bedrijfs- level and a position of the protocol accorditatiestelsel  NHW)  Aanpassing van het 6 en 7 2012 2013  Assume 2010 2011  Nog niet gereed, wordt mogelijk 2013  www.cinop.nl  http://www.rijksoverheid.nl/ documenten-en-publicaties/ rapporten/2012/01/17/ eindrapportage-bpv- monitor.html www.nlqf.nl/attachments/ article/73/20122202_ Referencing_document_the_ Netherlands_A%20_2_%20_2_x.pdf	monitoring toetsen taal	4	Jaariijks	in zomer	voortgang implementatie referentiekader taal en rekenen (2 2010–2011 31 332 nr 16; https:// zoek.officielebekendmakingen.nl/ behandelddossier/28286/kst-
leven Ex ante evaluatie entry 4 2011 2012 www.cinop.nl Ex ante evaluatie entry 4 2011 2012 www.cinop.nl levels alfabetisering; deel 2 Slotrapportage Kwaliteitsgedrag 4 2011 2012 www.cinop.nl alfabetiserings docenten Monitor kwaliteitsef- fecten BPV Protocol  NLQF-EQF 4 2010 2011 www.rijksoverheid.nl/ documenten-en-publicaties/ rapporten/2012/01/17/ eindrapportage-bpv- monitor.html www.nlqf.nl/attachments/ article/73/20122202_ Referencing_document_the_ Netherlands_A%20_2_%20_2_x.pdf  Afdrachtvermindering 6 2012 2012 Onderwijs Maatregelen versterking 6 en 7 2012/13 2013 besturing (Wijzigingswet WHW) Aanpassing van het 6 en 7 2012 2013 accreditatiestelsel					
levels alfabetisering; deel 2 Slotrapportage Kwaliteitsgedrag 4 2011 2012 www.cinop.nl alfabetiserings docenten Monitor kwaliteitsef- fecten BPV Protocol  NLQF-EQF 4 2010 2011 http://www.rijksoverheid.nl/ documenten-en-publicaties/ rapporten/2012/01/17/ eindrapportage-bpv- monitor.html NLQF-EQF 4 2010 2011 www.nlqf.nl/attachments/ article/73/20122202_ Referencing_document_the_ Netherlands_A%20_2_%20_2_x.pdf  Afdrachtvermindering 6 2012 2012 Onderwijs Maatregelen versterking besturing (Wijzigingswet WHW) Aanpassing van het 6 en 7 2012 2013 accreditatiestelsel	9 ,	4	2010	2012	= = =
Kwaliteitsgedrag alfabetiserings docenten  Monitor kwaliteitsef-fecten BPV Protocol  NLQF-EQF  Afdrachtvermindering 6 2012  Afdrachtvermindering 6 2012  Afdrachtvermindering 6 2012  Onderwijs  Maatregelen versterking besturing (Wijzigingswet WHW)  Aanpassing van het 6 en 7 2012  2011  Attp://www.rijksoverheid.nl/ documenten-en-publicaties/ rapportang-2012/01/17/ eindrapportage-bpv-monitor.html  www.cinop.nl  http://www.rijksoverheid.nl/ documenten-en-publicaties/ rapporten/2012/01/17/ eindrapportage-bpv-monitor.html  www.cinop.nl	levels alfabetisering;	4	2011	2012	www.cinop.nl
Monitor kwaliteitsef- fecten BPV Protocol  NLQF-EQF  Afdrachtvermindering Onderwijs  Maatregelen versterking besturing (Wijzigingswet WHW)  Aanpassing van het accreditatiestelsel  Afdrachtverking fecten BPV Protocol  Twee jaarlijks  Twee jaarlijks  2011  Attp://www.rijksoverheid.nl/ documenten-en-publicaties/ rapporten/2012/01/17/ eindrapportage-bpv- monitor.html  www.nlqf.nl/attachments/ article/73/20122202_ Referencing_document_the_ Netherlands_A%20_2_%20_2_x.pdf  2012  2012  2013	Kwaliteitsgedrag alfabetiserings	4	2011	2012	www.cinop.nl
NLQF-EQF  4 2010 2011 www.nlqf.nl/attachments/article/73/20122202_ Referencing_document_the_ Netherlands_A%20_2_%20_2_x.pdf  Afdrachtvermindering 6 2012 2012 Onderwijs Maatregelen versterking 6 en 7 2012/13 2013 besturing (Wijzigingswet WHW) Aanpassing van het 6 en 7 2012 2013 accreditatiestelsel	Monitor kwaliteitsef-	4	Twee jaarlijks	2011	documenten-en-publicaties/ rapporten/2012/01/17/ eindrapportage-bpv-
Onderwijs Maatregelen versterking 6 en 7 2012/13 2013 besturing (Wijzigingswet WHW) Aanpassing van het 6 en 7 2012 2013 accreditatiestelsel	NLQF-EQF	4	2010	2011	article/73/20122202_ Referencing_document_the_
Maatregelen versterking 6 en 7 2012/13 2013 besturing (Wijzigingswet WHW) Aanpassing van het 6 en 7 2012 2013 accreditatiestelsel	9	6	2012	2012	
Aanpassing van het 6 en 7 2012 2013 accreditatiestelsel	Maatregelen versterking besturing (Wijzigingswet	6 en 7	2012/13	2013	
	Aanpassing van het accreditatiestelsel	6 en 7	2012	2013	

Experimenten open	6	2015	2015	
Studentenmonitor	6, 7, 11	2012	2012	
(periodiek) Verkennend onderzoek	0	2012	2012	
Erasmus Master garantiefaciliteit in de	8	2012	2012	
NLse context Verkennend onderzoek en impactstudie voor de implementatie van het	8	2012	2013	
nieuwe Erasmus for All programma in NL Inventarisatie connecties	8	2012	2012	
LGBT in bestaande EU wet- en regelgeving en richtlijnen				
Effectstudie Frankfurter Buchmesse 2016, gastlandschap NL, i.h.k.v. bekendheid	8	2012	2012	
Nederlandse boeken Onderzoek naar mensenrechteneducatie i.s.m. directies VO/PO	8	2013	2013	
Onderwijsarbeidsmarkt- raming	9	2012	2013	
Arbeidsmarktbaro- meters primair	9	2012	2013	
onderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepson- derwijs				
Loopbaanmonitor onderwijs	9	2012	2013	
Evaluatie aanpak risicoregio's	9	2010	2013	
Innovatielmpuls Onderwijs	9	2011	2015	
Verruiming leenfaciliteit collegegeldkrediet	11	2011	2011	Kamerstuk 31 288, nr. 285
Leen- en terugbetaalmo- nitor	11	2012	2013	
Schoolkostenmonitor 2012–2013	3, 4 en 12	2012	2013	
Analyse ondernemer- schap in BIS aanvragen	14	2012	2012	
Analyse Cultuureducatie en talentontwikkeling in BIS aanvragen	14	2012	2012	
Evaluatie rijkshuisvesti- gingsstelsel: onderzoek naar de huisvesting van rijksgesubsdieerde	14	2011	2013	
musea Efficiëntie onderzoek landelijke publieke omroep	15	2011	2011	http://www.rijksoverheid.nl/ ministeries/ocw/ documenten-en-publicaties/ rapporten/2011/09/21/
Evaluatie financierings- structuur regionale omroepen	15	2011	2011	efficientieonderzoek- landelijke-publieke-omroep- eindrapportage.html http://www.rijksoverheid.nl/ documenten-en-publicaties/ rapporten/2011/12/09/ rapport-evaluatie- financiering-regionale- publieke-media-instellingen- 2009–2011.html

Bijlage: Evaluatie en onderzoek

Distributie. Evalueren doorgifte verplichtingen (Universele Diensten richtlijn)	15	2011	2011	http://www.rijksoverheid.nl/ ministeries/ocw/ documenten-en-publicaties/ verslagen/2011/12/06/ audiovisuele- mediadistributie-bottlenecks- en-beleid.html
Evaluatieonderzoek naar financiering lokale omroepen	15	2012	2013	
Evaluatie financierings- structuur regionale omroepen	15	2014	2014	
Evaluatieonderzoek naar financiering lokale omroepen	15	2015	2015	
Evaluatie NCWT	16	2012	2012	
Evaluatie Rathenau Instituut	16	2012	2012	
Evaluatie NWO	16	2012	2013	
Emancipatie en de rol van de overheid	25	2012	2012	
Academische studie Emancipatie (essay)	25	2012	2012	
Transgenderonderzoek	25	2012	2012	
Homo-emancipatiepeiling Niet te ver uit de kast	25	2011	2012	www.scp.nl
Emancipatiemonitor	25	2011	2013	
Homo-emancipatie monitor	25	2012	2013	
Gemeente homo-emancipatiemonitor	25	2011	2013	

## **BIJLAGE 6. AFKORTINGENLIJST**

AWT Adviesraad voor het Wetenschaps- en Technologiebeleid

bbl beroepsbegeleidende leerweg bol beroepsopleidende leerweg BPRC Biomedical Primate Research Centre

bpv Beroepspraktijkvorming

Bsik Besluit subsidies investeringen kennisinfrastructuur CERN Centre Européen pour la Recherche Nucléaire, Europese

organisatie voor kern- en hoge energiefysica

CINOP Centrum voor innovatie van opleidingen
CITO Centraal instituut voor toetsontwikkeling
CJIB Centraal Justitieel Incassobureau

CPG Centrum voor Parlementaire Geschiedenis EIB Europees Instituut voor Bestuurskunde

ELT Extremely Large Telescope

EMBC European Moleculair Biology Conference
EMBL European Moleculair Biology Laboratory

ESA European Space Agency

ESO European Southern Observatory, Europese organisatie

voor astronomisch onderzoek

EU Europese Unie

EVC Erkenning van verworven competenties FES Fonds Economische Structuurversterking

fte fulltime equivalent (formatie-eenheid of voltijdse baan)

HGIS Homogene Groep Internationale Samenwerking

ISO Interstedelijk Studentenoverleg

ITER International Thermonuclear Experimental Reactor Kbb's Kenniscentra beroepsopleiding bedrijfsleven

KNAW Koninklijke Nederlandse Academie van Wetenschappen

LSVb Landelijke Studentenvakbond

NTU Nederlandse Taalunie

Nuffic Netherlands Universities Foundation For International

Cooperation

NWO Nederlandse organisatie voor Wetenschappelijk Onder-

zoek

OESO Organisatie voor Economische Samenwerking en

Ontwikkeling

PISA Programme for International Student Assessment

PRO Praktijkonderwijs

Raak Regionale actie en aandacht voor kennisinnovatie

RHC Regionaal historisch centrum

RMC Regionale meld- en coördinatiefunctie

ROC Regionaal opleidingscentrum

RWT Rechtspersoon met een wettelijke taak STT Stichting Toekomstbeeld der Techniek

SURF Samenwerkingsorganisatie voor netwerkdienst-verlening

en informatie- en communicatietechnologie in het hoger

onderwijs en onderzoek

SUS Stichting UAF Steunpunt

tlo tegemoetkoming lerarenopleiding

TNO Nederlandse organisatie voor Toegepast Natuurweten-

schappelijk Onderzoek

TS17- Tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten voor

leerlingen tot 18 jaar in het voortgezet onderwijs en de beroepsopleidende leerweg (volgens hoofdstuk 3 van de

WTOS)

# Bijlage: Afkortingenlijst

TS18+ Tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten voor

leerlingen ouder dan 18 jaar in (deeltijd) voortgezet onderwijs die geen recht meer hebben op vo18+ en studerenden in het hoger onderwijs van 18 jaar en ouder aan lerarenopleidingen die geen recht meer hebben op

WSF (volgens hoofdstuk 5 van de WTOS)

UAF Universitair Asiel Fonds

UNESCO United Nations Educational Scientific and Cultural

Organisation

UNU United Nations University

vavo voortgezet algemeen volwassenenonderwijs vmbo voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs VNG Vereniging van Nederlandse Gemeenten

vo18+ Tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten voor

leerlingen van 18 jaar en ouder in het voortgezet onderwijs (volgens hoofdstuk 4 van de WTOS)

vso voortgezet speciaal onderwijs vsv voortijdig schoolverlaten

vve voor- en vroegschoolse educatie WEB Wet educatie en beroepsonderwijs

WEC Wet op de expertisecentra

WHW Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk

onderzoek

WPO Wet op het primair onderwijs WSF Wet op de studiefinanciering

WTOS Wet tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten

ZBO zelfstandig bestuursorgaan

Genomics 86

## **BIJLAGE 7. TREFWOORDENLIJST**

Aanvullende beurs 12, 13, 61, 62, 65, 66, 140, 142 Adviesraad 94, 95, 200 Apparaatskosten 1, 3, 8, 21, 28, 29, 35, 36, 44, 51, 52, 55, 56, 75, 85, 86, 90, 94, 95, 96, 97, 102, 103, 110, 111, 130, 137, 141, 143, 144 Arbeidsmarkt 1, 18, 26, 27, 29, 31, 34, 42, 47, 48, 55, 56, 57, 58, 59, 89, 95, 110, 111, 112, 113, 125, 140, 142, 144, 145, 146, 154, 189, 196, 197, 198 Arbeidsvoorwaarden 29, 151 Archeologie 74, 75, 77, 79, 169, 195 Archiefwet 74, 101 Archieven 75, 76, 101, 102, 103 Basisbeurs 61, 62, 63, 64, 65, 67 Bedrijfsvoering 40 Beeldende kunst 76, 105 Bekostiging 7, 8, 13, 14, 20, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 69, 71, 73, 75, 81, 82, 83, 85, 86, 88, 90, 97, 98, 100, 117, 140, 142, 145, 152, 155, 161, 171, 174, 180, 181, 183, 184, 187, 189 Beroepskolom 9 Beroepsonderwijs 1, 9, 14, 18, 31, 32, 34, 35, 36, 37, 39, 41, 53, 54, 95, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 140, 142, 144, 145, 146, 157, 158, 159, 163, 165, 168, 172, 173, 174, 180, 201 Beroepsopleidende leerweg 37, 61, 63, 70, 200 Beroepspraktijkvorming 37, 200 Bibliotheken 18, 74, 76, 77, 83, 141, 143, 144, 159 Bilaterale samenwerking 86 Bol 34, 36, 61, 63, 64, 65, 66, 67, 71, 72, 200 BPRC 86, 87, 200 Budgetflexibiliteit 7, 22, 28, 35, 44, 51, 55, 62, 71, 72, 75, 81, 85, 90 Cinop 197, 200 Collegegeld 43, 66, 67, 152, 167, 171, 172 Collegegeldkrediet 61, 62, 67, 68, 126, 198 Convenant 22, 38, 76, 82 Convenanten 35, 38, 55, 56 Cultureel erfgoed 54, 79, 141, 143, 144 Culturele diversiteit 105 Cultuuruitingen 74 Decentralisatie 89, 90, 151, 174 Deelname 17, 20, 26, 33, 53, 58, 66, 88, 106 Differentiatie 14 Doelmatig 3, 8, 35, 36, 61, 85, 145 Doelmatigheid 3, 9, 18, 99, 100, 104, 172, 193 Doorstroom 9, 64, 87, 164, 178 Educatie 1, 10, 14, 18, 23, 24, 32, 34, 36, 37, 40, 41, 53, 54, 56, 59, 75, 76, 77, 95, 106, 109, 110, 111, 112, 140, 142, 144, 145, 146, 156, 163, 168, 171, 180, 183, 189, 193, 198, 201 ELT 3, 9, 10, 17, 36, 41, 42, 43, 59, 61, 65, 70, 71, 86, 96, 101, 104, 105, 107, 108, 134, 148, 152, 161, 167, 169, 171, 172, 173, 174, 180, 181, 186, 193, 200, 201 Evaluatieonderzoek 199 Fes 18, 24, 27, 45, 48, 55, 57, 58, 59, 87, 105, 184, 185, 186, 187, 188, 193, Film 76, 79, 82, 83, 95, 105, 106, 149 Fonds Economische Structuurversterking 49, 200 Fondsen 10, 22, 25, 36, 41, 51, 75, 76, 96, 105, 161

HGIS 51, 52, 54, 75, 190, 200 Hoger beroepsonderwijs 3, 14, 34, 44, 54, 109, 110, 111, 112, 140, 142, 144, 154, 187 Hoger onderwijs 1, 9, 42, 43, 44, 46, 47, 48, 49, 53, 61, 63, 64, 66, 67, 87, 95, 107, 152, 153, 154, 155, 165, 167, 171, 186, 200, 201 Huisvesting 13, 38, 41, 47, 75, 76, 87, 93, 94, 98, 103, 137, 162, 163, 168, 178, 198 Ices 51 ICT 28, 32, 40, 75, 77, 78, 83, 87, 94, 97, 102, 103, 134, 138, 140, 142, 150, 156, 157, 185, 190, 196 Imago 58 Indicatoren 5, 15, 16, 20, 26, 34, 43, 47, 51, 55, 61, 70, 74, 81, 85, 89, 99, 100, 104, 152, 163 Innovatie 5, 18, 33, 35, 40, 48, 52, 56, 58, 74, 77, 78, 83, 85, 87, 88, 98, 105, 107, 160, 161, 186, 189, 195, 198, 200 Innovatiearrangement 36, 185 Inspectie 6, 14, 16, 20, 26, 29, 34, 37, 42, 74, 94, 95, 139, 145, 147, 155, 158, 159, 162, 163, 165, 168, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 180, 181, 182 Instroom 36, 56, 57, 150, 188 Inventaris 178, 198 Kennisinfrastructuur 33, 48, 87, 90, 200 Kennisnet 28, 32, 83, 185 Kerndoelen 165 Kunstenaars 51, 77, 105, 149 Kwalificatiestructuur 13, 14, 107, 117, 168 Kwaliteit 6, 9, 10, 13, 14, 17, 18, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 34, 37, 40, 42, 44, 45, 46, 47, 49, 51, 53, 55, 57, 58, 59, 74, 75, 76, 77, 80, 85, 86, 87, 99, 106, 107, 108, 109, 111, 113, 115, 117, 124, 146, 147, 150, 151, 152, 155, 161, 163, 165, 171, 174, 175, 176, 177, 180, 183, 193, 196, 197 Kwaliteitsagenda 28, 30 Kwaliteitseisen 155 Lectoren 46 Leenfaciliteit 67, 68, 99, 103, 104, 198 Leerlinggebonden financiering 35, 39 Leermiddelen 183 Leerplicht 166, 196 Leerwegen 8, 29, 35, 145 Leesbevordering 75, 78, 190 Lerarenbeleid 55 Lerarenopleidingen 46, 57, 59, 70, 151, 201 Lerarentekort 40 Les- en cursusgeld 72 Lesgeld 1, 18, 72, 109, 110, 111, 141, 142, 144 Letteren 74, 76, 95, 105, 106, 141, 143, 144 Loonbijstelling 8, 13, 92, 109, 110, 113, 115, 117, 119, 121, 123, 124, 126, 128, 129, 130, 132, 134, 136, 137, 139, 141, 143, 151 Maatschappelijke stage 28, 30, 164 Maatwerk 10, 31, 180 Mediabeleid 80, 82, 83 Mediawet 81, 106, 176, 181, 191 Middelbaar beroepsonderwijs 32, 34, 37, 39, 70, 107, 163, 168, 198, 201 Monitor 15, 17, 30, 39, 81, 145, 151, 153, 157, 158, 169, 170, 172, 173, 174, 176, 177, 178, 180, 181, 194, 196, 197, 198, 199 Monitoring 5, 59, 77, 78, 158, 169, 172, 190, 195, 197 Monumenten 17, 18, 75, 76, 130, 148, 169, 195 Monumentenwet 74 Musea 17, 75, 76, 96, 105, 107, 148, 198

Vsv 37, 38, 39, 201

WEB 36, 48, 168, 178, 180, 201

Vve 201

Nuffic 200 Nulmeting 177, 180, 197 OCW 3, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19, 24, 26, 27, 32, 33, 34, 40, 41, 47, 49, 51, 52, 53, 54, 58, 59, 60, 69, 71, 72, 73, 74, 76, 77, 81, 82, 88, 90, 94, 95, 96, 98, 101, 111, 113, 115, 117, 119, 121, 123, 124, 126, 134, 136, 137, 138, 145, 146, 147, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 156, 158, 159, 161, 162, 169, 172, 173, 174, 175, 176, 180, 181, 182, 183, 184, 191, 198, 199 OESO 6, 51, 52, 53, 200 Ombuigingen 8, 81, 92 Onderhoud 67, 77, 148, 162, 178 Onderwijsachterstandenbeleid 23, 24 Onderwijsondersteuning 140, 142 Pabo 14, 56, 57, 113, 125, 189 Participatie 18, 24, 52, 76, 88, 89, 95, 96, 105, 106, 108, 175, 180, 195 Participatiebudget 34, 36, 41, 168 Personeelsbeleid 1, 18, 27, 55, 108, 110, 111, 112, 113, 125, 140, 142, 144 Podiumkunsten 17, 76, 83, 95, 105 Praktijkonderwijs 29, 31, 200 Prestatiebeurs 12, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 140, 142 Prijsbijstelling 8, 11, 13, 92, 109, 110, 111, 113, 115, 117, 119, 121, 123, 124, 126, 128, 129, 130, 132, 134, 136, 137, 139, 141, 143 Productiviteit 40, 58, 100 Professionalisering 14, 23, 27, 55, 56, 57, 59, 125, 189 Programmering 17, 81, 82, 83 Publieke omroep 9, 10, 11, 80, 81, 82, 83, 106, 159, 160, 175, 198 Raad voor Cultuur 10, 76, 94, 95, 148, 150, 171 Referentieraming 12, 20, 21, 34, 42, 43, 109 Reisvoorziening 15, 61, 62, 64, 66, 67, 68, 140, 142, 194 Rentedragende lening 62, 63, 67, 68, 140, 142 Rijksmusea 105, 107 Schoolleiders 9, 13, 14, 16, 18, 23, 57, 59, 111, 163 Segregatie in het onderwijs 161, 162 Speciaal basisonderwijs 20, 21, 23 Speciaal onderwijs 14, 20, 21, 23, 146, 157, 158, 159, 165, 172, 173, 174, 175, 178, 201 Startkwalificatie 38, 63, 65, 145, 185 Studentenmonitor 198 Subsidie 1, 6, 7, 8, 17, 20, 22, 24, 28, 30, 31, 32, 34, 36, 38, 39, 42, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 75, 76, 77, 78, 82, 86, 87, 89, 90, 91, 103, 105, 147, 148, 149, 150, 161, 162, 171, 172, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 194, 195, 200 Tegemoetkoming onderwijsbijdrage 70, 100, 109, 110, 111, 140, 142, 144, 200, 201 Uitstroom 59, 159, 174, 197 UNESCO 79, 201 Vavo 26, 34, 35, 37, 41, 70, 71, 201 Veiligheid 89, 90, 98, 134, 138, 149, 156, 164, 169, 170, 192, 195, 196, 197 Verantwoording 5, 6, 30, 80, 81, 147, 163, 166, 169, 172, 186 Verkenningen 104 Visitatie 78 Voor- en vroegschoolse educatie 24, 177, 201 Voorjaarsnota 6, 12, 13, 77, 117, 137, 138, 150, 151, 166 Voorlichting 20, 34, 42, 52, 94, 154, 164, 165, 180, 181 Voortijdig schoolverlaten 31, 38, 39, 140, 142, 201

# Bijlage: Trefwoordenlijst

Wet tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten 201 Wetenschappelijk onderwijs 45, 54, 109, 110, 111, 112, 140, 142, 144 WSF 201 WTOS 12, 70, 71, 100, 200, 201 Ziekteverzuim 108 Zorgstructuur 38

# Rijksbegroting 2013 vIII Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Aangeboden aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal door de Minister van Financiën.

# Zetwerk en begeleiding

Sdu Uitgevers afdeling Dataverwerking e-mail traffic@sdu.nl

## **Drukwerk**

DeltaHage Grafische Dienstverlening

# Vormgeving omslag

Studio Dumbar

## **Uitgave**

Sdu Uitgevers

## Bestelling

Sdu Klantenservice
Telefoon (070) 378 98 80
Fax (070) 378 97 83
e-mail sdu@sdu.nl
Internet www.sdu.nl
of via de boekhandel

## Orde

ISBN 978901257605<u>5</u> NUR 823

www.rijksbegroting.nl



