

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De Voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA DEN HAAG

Rijnstraat 50  
Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
[www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)

**Contactpersoon**

**Onze referentie**  
495275

**Bijlagen**  
1

Datum 30 mei 2013  
Betreft Invulling subsidietaakstelling onderwijs en onderzoek

## 1. Inleiding

Het subsidiebudget op het gebied van onderwijs en onderzoek op de OCW-begroting is de afgelopen jaren gedaald als gevolg van de taakstelling uit Rutte I, het niet verlengen van aflopende subsidies en het overhevelen van subsidies naar de lumpsum. Uit het Subsidieoverzicht Rijk dat op 8 maart 2010 door de Minister van Financiën aan de Tweede Kamer is aangeboden, blijkt dat het totale budget dat destijds binnen de OCW-begroting aan subsidies voor onderwijs en onderzoek werd uitgegeven bijna € 1 miljard bedroeg. Volgens de begroting 2013 bedraagt het totale subsidiebudget op het gebied van onderwijs en onderzoek nog bijna € 430 miljoen (in 2017). Op dit budget is in het regeerakkoord een taakstelling opgenomen van structureel € 200 miljoen vanaf 2015. In 2014 bedraagt de taakstelling € 100 miljoen. Het kabinet heeft vorig jaar in het regeerakkoord voor deze taakstelling gekozen met als doel geld vrij te maken voor intensivering in het onderwijs en het onderzoek, zoals bijvoorbeeld kwaliteitsverbetering leraren en schoolleiders, en fundamenteel wetenschappelijk onderzoek.

## 2. Uitgangspunten bij de invulling van de taakstelling

### 2.1 Algemeen

Het kabinet heeft er voor gekozen het onderwijs op scholen zo veel mogelijk te ontzien. Voor de invulling van de taakstelling geldt zodoende het volgende beginsel: 'Geld dat voor onderwijs is bedoeld, moet ook aan onderwijs worden uitgegeven'. Vanuit dit beginsel is er voor gekozen de taakstelling in te vullen langs de onderstaande uitgangspunten:

- Aan de lumpsum van de instellingen, geldt dat bij uitstek bedoeld is om kwalitatief goed onderwijs te bieden, wordt niet getornd. In dit kader wordt ook niet gekort op de structurele middelen voor activiteiten in het primaire proces van het onderwijs (zoals bijvoorbeeld activiteiten in het kader van passend onderwijs).
- Beleidsprioriteiten worden ontzien: Op enkele specifieke beleidsprioriteiten vanuit het Regeerakkoord wordt niet gekort. Dit betreft subsidies die ten goede komen aan de kwaliteit van leraren, Techniek en praktijkgericht onderzoek in het hbo. Vanuit het huidige kabinet wordt er veel waarde gehecht dat de stelselwijziging zo soepel mogelijk verloopt. Daarnaast is een aantal subsidies juridisch verplicht, waardoor hier ook niet op is gekort;

- **Maatwerk:** Alle subsidies zijn scherp getoetst aan twee criteria. Dit heeft bij een aantal subsidies geleid tot wisselende kortingen (maatwerk). De volgende twee criteria zijn gehaneerd:
  - Tegengaan versnippering: minder instellingen – meer flexibiliteit;
  - Vermindering van het aantal beleidsprioriteiten en focus op de kerntaken van het stelsel.
- **Efficiencykorting:** De resterende subsidies dragen bij aan de taakstelling door middel van een efficiencykorting van 10% structureel.

**Datum**

**Onze referentie**  
495275

Vanuit bovenstaande uitgangspunten zijn inhoudelijke keuzen onvermijdelijk. Deze keuzen worden in het vervolg van deze brief en in de bijlage nader toegelicht.

## **2.2 Beleidsprioriteiten en subsidies die absoluut noodzakelijk zijn voor het primaire proces**

De beleidsprioriteiten uit het regeerakkoord blijven onverminderd van belang. Desalniettemin ontkomen we er niet aan ook op prioriteiten te korten. Een drietal kabinetsprioriteiten: lerarenbeleid, techniek en praktijkgericht onderzoek hbo laten we echter ongemoeid (zie hieronder). Naast deze beleidsprioriteiten is er voor gekozen om subsidies die noodzakelijk zijn voor het primaire proces (zoals bijvoorbeeld onderwijsvoorzieningen voor jong gehandicapten) te ontzien. Ten slotte is een aantal subsidies juridisch verplicht. Hier is het derhalve niet mogelijk een korting toe te passen.

### Beleidsprioriteiten

#### *Leraren*

Er is voor gekozen de subsidies voor leraren te ontzien. Leraren vormen het hart van ons onderwijsstelsel. Zonder kwalitatief goed opgeleide leraren kunnen we onze ambities op het gebied van onderwijs niet waar maken. De investeringsagenda voor leraren omvat een aantal regelingen. Er is besloten deze regelingen in tact te laten. De belangrijkste hiervan is de lerarenbeurs. De lerarenbeurs stelt leraren in staat zich zelf te ontwikkelen en zorgt ervoor dat de kwaliteit van de docenten voor de klas omhoog gaat. Hiermee blijft ook de ambitie om meer masters voor de klas te krijgen overeind. Naast de lerarenbeurs worden ook de volgende regelingen in tact gelaten: subsidies voor de promotiebeurs, kwaliteit lerarenopleidingen, beginnende vo-leraren, projecten professionaliseren onderwijspersoneel en schoolleiders.

#### *Techniek*

De belangrijkste prioriteiten op het terrein van techniek zijn vastgelegd in het Techniekpact 2020. Voor de economie en het bedrijfsleven is beschikbaarheid van voldoende en goedgeschoold technisch personeel een groot zorgpunt. De schaarste aan technisch personeel zal de komende jaren naar verwachting alleen maar toenemen. De groeiambities van het Nederlandse bedrijfsleven, en daarmee ook de economische groei in Nederland, komen hierdoor onder druk te staan. Het kabinet heeft daarom op 13 mei jl. samen met bedrijfsleven, onderwijs, de vakbeweging, leerlingen en studenten een Techniekpact afgesloten om de match tussen vraag en aanbod op de arbeidsmarkt voor technisch personeel te verbeteren. Vanuit dit perspectief is er voor gekozen om subsidies gericht op techniek buiten de taakstelling te houden.

### *Praktijkgericht onderzoek hbo (RAAK-programma)*

Vanwege het belang dat het kabinet hecht aan de kennisfunctie van hogescholen, is besloten de middelen voor het RAAK-programma (Regionale Aandacht en Actie voor Kenniscirculatie) bij de invulling van de subsidietaakstelling te ontzien. Hogescholen zijn zich aan het ontwikkelen van pure onderwijsinstellingen naar praktijkgerichte kenniscentra met een spilfunctie in de kenniseconomie. Door praktijkgericht onderzoek te doen, leiden de hogescholen professionals op die over de meest actuele kennis beschikken en in staat zijn tot innovatie. Ook dragen ze bij aan kennisontwikkeling en -uitwisseling voor de beroepspraktijk in het midden- en kleinbedrijf en in de publieke sector.

**Datum**

**Onze referentie**  
495275

Het RAAK-programma is de enige competitieve onderzoeksgeldstroom voor praktijkgericht onderzoek hbo waartoe hogescholen direct toegang hebben. Om te zorgen dat de functie van deze middelen wordt geborgd binnen het Nederlandse kennissysteem heeft OCW met de werkgevers en andere partners van de Stichting Innovatie Alliantie (SIA) en met NWO recent een convenant ondertekend waarin is vastgelegd de middelen voor het RAAK-programma vanaf 2014 in te bedden via de bekostiging bij NWO.

## **2.3 Maatwerk**

Alle individuele subsidies die niet vallen in de categorie beleidsprioriteit of niet noodzakelijk zijn voor het primaire proces zijn getoetst. Hierbij is uitgegaan van maatwerk. Elke subsidie is getoetst aan de hand van de volgende criteria:

- Tegengaan versnippering.
- Vermindering van het aantal beleidsprioriteiten en focus op de kerntaken van het stelsel

### *2.3.1 Tegengaan versnippering*

Bij het toetsen van de subsidies aan instellingen is uitgegaan van het beginsel dat OCW geen instituten financiert, maar dat deze instituten subsidie ontvangen voor het uitvoeren van specifieke taken. Overhead bij instellingen, evenals de versnippering van taken en instellingen in het onderwijsveld, is onwenselijk. Rondom de scholen moet een krachtig stelsel staan dat er aan bijdraagt dat scholen zich maximaal (kunnen) richten op het primaire proces. De subsidietaakstelling maakt een nadere afweging van dit stelsel noodzakelijk. De subsidie voor een aantal instellingen wordt gekort. Deze instellingen zullen daardoor op zoek moeten gaan naar alternatieve financieringsbronnen. De verwachting is dat deze instellingen hierdoor vraaggerichter zullen gaan werken.

Het is wenselijk dat instellingen die werkzaam zijn op eenzelfde gebied de samenwerking meer gaan opzoeken. Zij zullen meer gebruik moeten maken van elkaars kennis. Dit betreft bijvoorbeeld de subsidies voor instellingen op het gebied van ICT en instellingen op het gebied van internationalisering. De samenwerking tussen de instellingen kan op verschillende wijze worden vormgegeven, tot de meest vergaande vorm: een fusie tussen de instellingen. Dat levert synergievoordelen op, waarbij minder instellingen ontstaan, maar wel instellingen met meer kennis die flexibel kunnen inspelen op nieuwe ontwikkelingen.

### ICT

ICT is niet meer weg te denken uit het onderwijs. Centrale ondersteuning van onderwijsinstellingen is van groot belang om een goede inzet van ICT in het

onderwijs te borgen. Het kabinet vindt dat deze centrale ondersteuning noodzakelijk blijft. Wel zijn er mogelijkheden om deze centrale ondersteuning efficiënter en met meer focus te organiseren. Bovendien hecht het kabinet aan sterke verankering van de ondersteunende activiteiten in het veld, onder meer via versterking van de vraagsturing door instellingen en sectoren zelf. Om die reden wordt de komende periode onderzocht op welke wijze vergaande samenwerking tussen partijen in het veld, zoals Kennisnet, Surf en Sambo-ICT, efficiencywinst kan opleveren. Voor Surf zal ook worden verkend of synergie mogelijk is in combinatie met "NWO-grote infrastructuur".

Verder is het, met name in het funderend onderwijs, mogelijk om door een betere organisatie van de vraagkant een efficiëntere dienstverlening te realiseren. Het is wenselijk om de publieke taak meer te focussen op het in stand houden van een school- en sectoroverstijgende ict-basisinfrastructuur. Die bestaat bijvoorbeeld uit voorzieningen en standaarden waarmee scholen gericht digitaal leermateriaal kunnen vinden en authenticatievoorzieningen voor leraren en leerlingen. Ook is een beperkte centrale kennis- en expertisefunctie onderdeel van deze basisinfrastructuur. Deze taak voorkomt dat scholen het wiel elke keer opnieuw uitvinden en is een belangrijke basis voor innovatie in het onderwijs. Advies en begeleiding voor individuele instellingen vallen hier niet langer onder.

Voor voorzieningen en dienstverlening die niet onder de basisinfrastructuur vallen (veelal voorzieningen gericht op individuele gebruikers), vervalt de rijksbijdrage aan Kennisnet en zullen de betrokken partijen in samenspraak met het onderwijsveld, meer dan tot nu toe, zelf op zoek moeten naar financiering. Voor wat betreft Surf zal de bijdrage aan de kennisontwikkeling en innovatie van de technische netwerk infrastructuur worden gehalveerd. Wij gaan er van uit dat, in het kader van de bijdrage die Surf levert aan het primaire proces van de hogescholen en universiteiten, de subsidiekorting, eventueel minus een efficiencykorting, zal worden gecompenseerd uit de eerste geldstroom.

#### Internationalisering van het onderwijs

Van oudsher zijn enkele gesubsidieerde instellingen actief op het terrein van internationale samenwerking en internationalisering van het onderwijs. Dit is een belangrijke taak maar het is goed opnieuw de focus en samenhang kritisch te bezien. Daarbij past ook een heroverweging van de taakverdeling tussen deze instellingen. De komende maanden zal door ons nader worden onderzocht op welke wijze een bundeling van instellingen in het internationale domein kan bijdragen aan versterking van de slagkracht en vergroten van de efficiëntie. Zo kan worden vastgesteld dat het Europees Platform en Nuffic beide gezien kunnen worden als uitvoeringsorganisaties van OCW, waarbij ze vergelijkbare taken hebben, maar een andere doelgroep bedienen (respectievelijk primair/voortgezet onderwijs en hoger onderwijs). Beide organisaties bevorderen de internationalisering van onderwijsinstellingen. De subsidie voor beide organisaties wordt gekort.<sup>1</sup> Door toe te werken naar een fusie kunnen de organisaties profiteren van elkaars expertise en kunnen ze het onderwijsveld adequaat blijven ondersteunen in hun internationaliseringsambities. Ook de mogelijkheid van een samengaan met de Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland en de

**Datum**

**Onze referentie**  
495275

---

<sup>1</sup> Daarnaast wordt, als gevolg van de korting op ODA-middelen, de subsidie aan Nuffic gekort met € 1,3 miljoen.

stichting Fulbright zal hierbij worden onderzocht, alsmede de internationale activiteiten op het terrein van beroepsonderwijs- en volwasseneneducatie. Daarbij blijft voor Nuffic een belangrijke rol weggelegd in de uitvoering van een meerjarig actieplan voor het binden van internationale studenten (in lijn met het SER-advies 'Make it in the Netherlands', waarin de SER pleit om de uitvoeringsverantwoordelijkheid voor het actieplan expliciet bij een organisatie als Nuffic te beleggen). In de uitwerking van het actieplan zal worden gezien hoe Nuffic, ondanks deze subsidiekorting, voldoende middelen beschikbaar houdt voor de uitvoering van het actieplan. Versterking van de samenwerking tussen Nuffic, Europees Platform en mogelijke andere partners kan hun slagkracht vergroten om opvolging te geven aan het advies van de SER.

**Datum**

**Onze referentie**  
495275

#### Onderwijsonderzoek

Uit diverse evaluaties blijkt dat er ruimte is voor verbetering van onderzoek naar het onderwijs. De drie kernproblemen zijn: onvoldoende kwaliteit van het onderzoek, versnippering van onderwerpen en zeer beperkte toepassing van de uitkomsten van onderzoek in scholen. Op advies van de Commissie Nationaal Plan Toekomst Onderwijswetenschappen (Commissie De Graaf) is daarom in 2012 het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) opgericht. De middelen voor onderwijsonderzoek worden zo veel mogelijk gebundeld bij het NRO om de aansluiting tussen onderzoek en onderwijspraktijk te versterken, een halt toe te roepen aan de versnippering in onderwijsonderzoek en de kennisbenutting door de onderwijspraktijk te versterken. De programmering van het NRO vindt plaats door vertegenwoordigers uit de wetenschap, beleid en onderwijspraktijk.

LOOK is een expertisecentrum voor de professionele ontwikkeling van, voor en door leraren. De kernactiviteit van LOOK is het doen van beleidsgericht wetenschappelijk onderzoek op het terrein van lerarenbeleid. Gezien de overlap in doelstellingen en werkwijze met het NRO, zullen de taken van LOOK die betrekking hebben op onderzoek worden overgeheveld naar het NRO. Dit vermindert de versnippering van middelen over de verschillende organisaties die zich bezig houden met (het uitzetten) van wetenschappelijk onderzoek. LOOK is daarmee één van de organisaties die kan meedingen naar de middelen.

#### Onderzoeks- en wetenschapsinstellingen

Voor subsidies aan onderzoeks- en wetenschapsinstellingen is een aantal criteria vastgesteld om de subsidie te toetsen. Allereerst geldt dat er sprake moet zijn van een unieke, excellente wetenschappelijke instelling. Daarnaast moet de instelling noodzakelijk zijn voor het stelsel en dient het doel van de subsidie aan te sluiten bij de beleidsprioriteiten van het kabinet. Ten slotte geldt dat de activiteiten van de instelling niet door andere partijen dan door OCW kunnen worden bekostigd en geldt dat er geen sprake is van dubbeling met subsidiëring of bekostiging door andere partijen. De subsidies aan wetenschappelijke instellingen zijn in het kader van de subsidietaakstelling opnieuw aan bovenstaande criteria getoetst. Hierbij zijn ook de instellingen meegenomen die via de KNAW worden gesubsidieerd en waarvan OCW jaarlijks de hoogte van de subsidie bepaalt. Dit heeft er toe geleid dat de subsidie richting een drietal instellingen wordt beëindigd.

#### *2.3.2 Vermindering beleidsprioriteiten en focus op de kerntaken*

Naast het ontzien van bovenstaande beleidsprioriteiten, is er voor gekozen het aantal beleidsprioriteiten te verminderen. De taakstelling is zodoende waar mogelijk ingevuld door aflopende subsidies niet te verlengen (ruim € 57 miljoen structureel) en de hierdoor vrij gevallen ruimte voor de taakstelling in te zetten.

**Datum**

**Onze referentie**  
495275

Daarnaast wordt een aantal subsidies voor een deel gekort of worden subsidies beëindigd. In deze gevallen is gekeken naar wat het kabinet in de kern met de betreffende subsidies wil bereiken. In de bijlage wordt per subsidie toegelicht waarom de betreffende subsidie wordt beëindigd of gekort.

### **2.3 Efficiencykorting**

Gezien de financieel moeilijke tijden zullen de resterende subsidies, evenals de Rijksoverheid, een steentje moeten bijdragen door het realiseren van een efficiency-taakstelling. Deze subsidies worden gekort met 10%.

### **3. Tot slot**

Bij de invulling van de subsidietaakstelling zijn scherpe keuzen onvermijdelijk. Wij zijn ons ervan bewust dat dit voor sommige instellingen leidt tot pijnlijke uitkomsten. Alle betrokken subsidieontvangers zullen, conform de Algemene wet bestuursrecht, geïnformeerd worden over de beëindiging of vermindering van subsidie, of ontvangen een aankondiging tot het niet voortzetten van een meerjarige subsidierelatie. Ten aanzien van deze besluiten zijn de bezwaar- en beroepsmogelijkheden van de Algemene wet bestuursrecht van toepassing.

De minister van Onderwijs, Cultuur  
en Wetenschap,

De staatssecretaris van Onderwijs,  
Cultuur en Wetenschap,

dr. Jet Bussemaker

Sander Dekker

## **Bijlage 1: Invulling van de taakstelling**

**Datum**

### **Deel 1: Subsidies waarop niet wordt gekort**

Onderstaande subsidies zijn noodzakelijk voor het in stand houden van het primaire proces en/of vallen binnen de beleidsprioriteiten van het kabinet.

**Onze referentie**  
495275

#### **Lerarenbeurs**

De lerarenbeurs stelt leraren in staat zich professioneel te ontwikkelen en zorgt ervoor dat de kwaliteit van de docenten voor de klas omhoog gaat. Het doel van de lerarenbeurs is er voor te zorgen dat het opleidings- en kwalificatieniveau van leraren omhoog gaat. De professionele ontwikkeling van de leraar staat hoog op de politieke agenda. Het kabinet wil dat het onderwijs in Nederland tot de top vijf van de wereld gaat horen. Die onderwijskwaliteit staat of valt met de kwaliteit van de persoon voor de klas en vraagt om een extra investering in diens professionaliteit. De Lerarenbeurs is een krachtig en zichtbaar instrument dat daarin voorziet.

*Korting € 0 miljoen      Resterend € 95 miljoen*

#### **Promotiebeurs**

Het doel van de promotiebeurs is het verbeteren van de onderzoeksvaardigheden van leraren en het opleidingsniveau van leraren. De betreffende leraren worden gedeeltelijk vrijgesteld van hun lestaak, vervanging wordt betaald.

*Korting € 0 miljoen      Resterend € 6,5 miljoen*

#### **Onderwijscoöperatie**

Deze subsidie maakt deel uit van het Actieplan LeerKracht. Het belangrijkste uitgangspunt van de Onderwijscoöperatie is dat deze van, voor en door de leraar is. Het doel van de subsidie is het zorgen voor een krachtige beroepsgroep door de professionaliteit van leraren en ander onderwijspersoneel te bevorderen en te waarborgen.

*Korting € 0 miljoen      Resterend € 2,9 miljoen*

#### **Schoolleiders**

Schoolleiders worden toegerust zodat zij HRM, financiën en omgeving effectief verbinden aan onderwijskundige doelen, zodat de leerling-prestaties over de volle breedte verbeteren. Hiertoe worden diverse projecten uitgevoerd, zoals de VO-academie voor schoolleiders. Het beoogd resultaat is een valide, dekkend en toegankelijk (na)scholingsaanbod, geënt op de bekwaamheidseisen van de schoolleider.

*Korting € 0 miljoen      Resterend € 0,4 miljoen*

#### **Projecten professionaliseren onderwijspersoneel**

Het doel is de begeleiding/ondersteuning van de instellingen voor po, vo en mbo bij de professionalisering van hun onderwijspersoneel en de borging ervan, inclusief het beheer rondom het leraren- en schoolleidersregister.

*Korting € 0 miljoen      Resterend € 3,7 miljoen*

#### **Kwaliteitsagenda lerarenopleiding**

Het is een concreet instrument t.b.v. de kwaliteitsverbetering van lerarenopleidingen. Middelen zijn bestemd voor de ontwikkeling en borging van de kennisbases en kennistoetsen (digitale, landelijke te gebruiken toetsitembanken)

op alle lerarenopleidingen. De kennisbases en kennistoetsen worden ontwikkeld door de lerarenopleidingen zelf, onder regie van de HBO-raad.

*Korting € 0 miljoen      Resterend € 6,7 miljoen*

**Datum**

**Onze referentie**  
495275

### **Toezicht inspectie**

Om meer differentiatie in het toezicht te bewerkstelligen is via het Begrotingsakkoord 2013 voor de Inspectie van het Onderwijs jaarlijks € 3 miljoen gereserveerd op artikel 9.

*Korting € 0 miljoen      Resterend € 3 miljoen*

### **Beginnende VO-leraren**

Doel is de middelen in te zetten voor pilots voor activiteiten als:

- Het ontwikkelen van een instrumentarium om te komen tot inductietrajecten die aansluiten bij de individuele behoeften van beginnende leraren;
- Het ontwikkelen van begeleidingsactiviteiten op concrete thema's waarop startende leraren zich onvoldoende bekwaam voelen;
- Het verbeteren van de kwaliteit van het mentoraat door hiervoor trainingen te laten ontwikkelen.

*Korting € 0 miljoen      Resterend € 1,0 miljoen*

### **Herstart / Op de rails**

Deze subsidies zijn bedoeld om thuiszitters weer naar school te krijgen. Deze middelen worden toegevoegd aan de samenwerkingsverbanden vo bij de invoering van het passend onderwijs.

*Korting € 0 miljoen      Resterend € 19,2 miljoen*

### **Onderwijsvoorziening jonggehandicapten**

Deze wettelijk vastgelegde subsidie betreft de verstrekking van voorzieningen/hulpmiddelen zodat gehandicapten deel kunnen nemen aan het regulier onderwijs. Het gaat dan o.a. om de bekostiging van doventolken, braileregels en aangepast meubilair. Daarnaast is het streven om gehandicapten zoveel mogelijk te laten participeren in het reguliere onderwijs.

*Korting € 0 miljoen      Resterend € 23,9 miljoen*

### **Onderwijs zieke leerlingen**

Dit betreft een subsidie met een wettelijke grondslag aan de universitair medische centra en de schoolbegeleidingsdienst voor onderwijs aan zieke leerlingen. Het betreft voorzieningen voor leerlingen die door (ernstige) ziekte tijdelijk niet kunnen deelnemen aan onderwijs op hun gewone school.

*Korting € 0 miljoen      Resterend € 7,0 miljoen*

### **Goed worden, goed blijven**

Deze subsidie betreft de ondersteuning van zwakke en zeer zwakke scholen. Verdere reductie van (zeer) zwakke scholen is een prioriteit van dit kabinet.

*Korting € 0 miljoen      Resterend € 0,1 miljoen*

### **Leermiddelen visueel gehandicapten**

Deze subsidie wordt gebruikt om lesmateriaal en examens toegankelijk te maken voor leesgehandicapten. Op grond van (inter)nationale wetgeving (zoals de Wet gelijke behandeling) moet worden voorzien in toegankelijk leermateriaal in o.a. braille en in gesproken vorm.

*Korting € 0 miljoen      Resterend € 4,3 miljoen*



Datum

Onze referentie  
495275

### **Hoogbegaafdheid / excellente leerlingen (VO)**

De subsidie wordt ingezet voor excellentie. Er komt meer aandacht voor de 20% in potentie best presterende leerlingen in het vwo. Via onderzoek, communicatie en kennisdeling wordt de kennisbasis vergroot. Het doel is dat alle vo scholen met een vwo afdeling een aanbod hebben voor hoogbegaafde en excellente leerlingen en de prestaties van deze leerlingen verbeteren.

*Korting € 0 miljoen      Resterend € 0,4 miljoen*

### **Loopbaanoriëntatie voortgezet onderwijs**

De subsidie is ingezet voor het project Stimulering LOB. Het project wil de kwaliteit van loopbaanoriëntatie (LOB) in het voortgezet onderwijs verbeteren, dit om voortijdig schooluitval, tussentijdse studie-uitval en onnodig studie switchen in het vervolgonderwijs te voorkomen/verminderen. Door loopbaanoriëntatie en – begeleiding krijgen jongeren een beter beeld van wat zij willen, wat zij kunnen en leren/kunnen ze een gemotiveerde vervolgopleiding kiezen. Ook in het kader van de invoering van het sociaal leenstelsel wordt een goede studiekeuze nog belangrijker.

*Korting € 0 miljoen      Resterend € 1,3 miljoen*

### **Sport en bewegen**

Het hoofddoel van de Onderwijsagenda Sport, Bewegen en een Gezonde Leefstijl (SBGL) is scholen in het po, vo en mbo te stimuleren tot schoolbeleid met betrekking tot sport, bewegen en een gezonde leefstijl. Dit moet leiden tot kwantitatieve en kwalitatieve toename van sport en bewegen in en rondom de school.

*Korting € 0 miljoen      Resterend € 0,15 miljoen*

### **Meer en betere Bèta's**

Subsidie aan het Platform Bètatechniek voor het stimuleren van wetenschap en techniek in het primair onderwijs.

*Korting € 0 miljoen      Resterend € 4,6 miljoen*

### **Beter presteren: Platform bèta en techniek + School aan Zet**

De subsidie is ingezet voor het programma School aan Zet. Met dit programma krijgen scholen, die zich voor dit programma hebben aangemeld, ondersteuning bij het realiseren van de ambities uit de actieplannen Beter Presteren (VO), Leraar 2020 (DL) en Basis voor Presteren (PO). Het gaat om de ondersteuning op de volgende thema's: Bètatechniek, Excellentie, Opbrengstgericht werken en Professionalisering en Taal & Rekenen.

*Korting € 0 miljoen      Resterend € 5,5 miljoen*

### **Regeling bevordering kennisfunctie hogescholen (RAAK-regeling)**

Zie brief.

*Korting € 0 miljoen      Resterend € 16,9 miljoen*

### **Subsidieregeling stichting AAP**

Met Stichting AAP is een in rechte afdwingbaar Convenant gesloten over de opvang van alle geïnfecteerde chimpansees van het BPRC. Dit Convenant heeft een looptijd van 30 jaar en loopt eind 2033 af. Aanleiding was een wettelijk verbod op dierproeven op mensapen en een toezegging van de minister tijdens een Algemeen Overleg over het BPRC in de Tweede Kamer (2002) om de

geïnfekteerde chimpansees blijvend bij Stichting AAP onder te brengen. Stichting AAP heeft hiervoor een speciale quarantaine unit (gebouw) opgezet en speciaal opgeleid personeel aangetrokken. Contractueel is vastgelegd dat als OCW de subsidie verlaagt of intrekt, Stichting AAP recht heeft op een compensatie (schadevergoeding) die gelijk is aan het bedrag dat aan de subsidie verstrekt zou worden.

*Korting € 0 miljoen      Resterend € 1,02 miljoen*

**Datum**

**Onze referentie**  
495275

### **Poolonderzoek**

Deze subsidie betreft onderzoeksprojecten op het gebied van Poolonderzoek. De projecten worden via calls geselecteerd door NWO (in samenwerking met de British Antarctic Survey) en staan door inhoud en organisatie in een duidelijk internationaal perspectief. Aan deze subsidie ligt een interdepartementaal convenant ten grondslag van 4 betrokken departementen (EZ, I&M, OCW en BZ) en zijn meerjarig juridisch verplicht.

*Korting € 0 miljoen      Resterend € 1,5 miljoen*

### **Kust- en zeeonderzoek**

Deze subsidie betreft onderzoeksprojecten op het gebied van kust- en zeeonderzoek. De projecten worden via calls geselecteerd door NWO. OCW heeft met Caribisch Nederland (BES) en de Caribische landen van het Koninkrijk (CASt) meerjarig juridisch verplichte afspraken gemaakt over onderwijs, cultuur en wetenschap.

*Korting € 0 miljoen      Resterend € 2,5 miljoen*

## **Deel 2: Maatwerk**

Bij de beoordeling van de onderstaande subsidies is gekozen voor maatwerk.

Deze subsidies zijn in te delen in de volgende twee categorieën:

- Tegengaan versnippering: minder instellingen – meer flexibiliteit;
- Focus op de kerntaken van het stelsel.

**Datum**

**Onze referentie**  
495275

Tegengaan versnippering: minder instellingen – meer flexibiliteit

## ***ICT***

### **Stichting Kennisnet**

Op Stichting Kennisnet wordt een bedrag gekort van € 7,5 miljoen. De activiteiten van Kennisnet worden hoofdzakelijk beperkt tot het beheer van een basis (ict)infrastructuur en tot het beschikbaar stellen van een centrale kennis- en expertisefunctie voor het funderend onderwijs. De subsidiëring van de introductie van nieuwe technieken en innovatie activiteiten vanuit de basisfinanciering wordt vanuit OCW tot een minimum beperkt. Stichting Kennisnet zal zelf meer vraaggestuurd in het veld en via samenwerkingsverbanden met bijvoorbeeld Sambo-ICT en stichting Surf middelen vinden voor dergelijke activiteiten.

*Korting € 7,5 miljoen                      Resterend € 12 miljoen*

### **Sambo-ICT**

Sambo-ICT richt zich op kennisdeling en gezamenlijke projecten op het terrein van ICT en ondersteunende systemen. Het is het de bedoeling dat Sambo-ICT zelf meer vraaggestuurd in het veld en via samenwerkingsverbanden middelen vindt voor haar activiteiten. Daarnaast zal worden onderzocht in welke mate er synergievoordelen te behalen zijn door een vergaande samenwerking met onder meer Kennisnet en Surf.

*Korting € 0,16 miljoen                      Resterend € 0,24 miljoen*

### **Stichting Surf**

In Surf werken hogescholen, universiteiten en onderzoeksinstituten samen aan grensverleggende ICT-innovaties, met als doel de kwaliteit van het hoger onderwijs en onderzoek te verbeteren. Surf is uniek in Nederland en als infrastructuur voor wetenschap van wezenlijk belang binnen het stelsel van Onderzoeks- en wetenschapsbeleid. Voor digitalisering en open acces heeft SURF een prominente rol in Europa. De bijdrage aan Surf voor de kennisontwikkeling en innovatie van de technische netwerk infrastructuur wordt teruggebracht. Er zal worden onderzocht in welke mate er synergievoordelen te behalen zijn door een vergaande samenwerking met onder meer Kennisnet en Sambo-ICT, danwel bij NWO in combinatie met de middelen die NWO inzet voor E-infrastructuren. Wij gaan er van uit dat, in het kader van de bijdrage die Surf levert aan het primaire proces van de hogescholen en universiteiten, de subsidiekorting, eventueel minus een efficiencykorting, zal worden gecompenseerd uit de eerste geldstroom.

*Korting € 3,85 miljoen                      Resterend € 3,85 miljoen*

## ***Internationaal***

### **Nederlands onderwijs in het buitenland**

De subsidie aan Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland gaat naar scholen waar kinderen van Nederlandse ouders op zitten die in het buitenland werken. Deze subsidie wordt met € 8,2 miljoen gekort. Dit betreft de middelen

die bedoeld zijn voor onderwijs in Nederlandse taal en cultuur aan kinderen van Nederlandse ouders die in het buitenland werken. Deze middelen dekken in de meeste gevallen niet de volledige kosten, maar vormen daar slechts een deel van. Het idee achter de korting is niet dat het onderwijs in Nederlandse taal en cultuur voor leerlingen in het buitenland wordt stopgezet, maar dat dit een verantwoordelijkheid is van de ouders en dat zij een groter deel van de bekostiging van dit onderwijs zelf op zich nemen. Daarbij ligt een grotere eigen bijdrage van de ouders voor de hand, maar ook de werkgevers kunnen meer bijdragen aan het onderwijs. Hierover zal ik het gesprek aangaan met het bedrijfsleven. Het resterende deel van de subsidie aan Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (€ 10 miljoen) is bedoeld voor de taken die Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland namens OCW uitvoert voor de Europese Scholen. Deze taken zijn vastgelegd in Europese verplichtingen.

*Korting € 8,2 miljoen      Resterend € 10,0 miljoen*

**Datum**

**Onze referentie**  
495275

### **Europees Platform**

Het Europees Platform ondersteunt de internationalisering in het primair en voortgezet onderwijs met kennis en kleine financiële bijdrages voor onder meer expertiseontwikkeling en mobiliteit van onderwijzend personeel, vroegtijdig vreemde talen onderwijs, tweetalig onderwijs en de internationale uitwisseling. Een korting van in totaal twee miljoen zal een sterke focus vragen waarbij vroegtijdig vreemde talen onderwijs, tweetalig onderwijs en de scholing van onderwijzend personeel centraal blijven staan.

Er komt op korte termijn een verkenning in welke mate een fusie tussen Europees Platform en Nuffic een synergie effect kan hebben op het internationaliseringsbeleid en een reductie van kosten. Ook de mogelijkheid van het samengaan met de Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland en de stichting Fulbright zal hierbij worden onderzocht. Daarbij worden ook de internationaliseringsactiviteiten van bve betrokken. In de verkenning zal rekening worden gehouden met het SER-advies 'Make it in The Netherlands'.

*Korting Europees Platform € 2,0 miljoen      Resterend € 3,6 miljoen*

### **Onderwijsonderzoek**

#### **Nationaal regieorgaan onderwijsonderzoek (NRO)**

Uit diverse evaluaties blijkt dat er ruimte is voor verbetering van de kennisketen onderwijs. De drie kernproblemen zijn: onvoldoende kwaliteit van het onderzoek, versnippering van onderwerpen en zeer beperkte toepassing van de uitkomsten van onderzoek in scholen. Op advies van de Commissie Nationaal Plan Toekomst Onderwijswetenschappen (Commissie De Graaf) is daarom in 2012 het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) opgericht. De middelen voor onderwijsonderzoek worden zo veel mogelijk gebundeld bij het NRO om de aansluiting tussen onderzoek en onderwijspraktijk te versterken, een halt toe te roepen aan de versnippering in onderwijsonderzoek en de kennisbenutting door de onderwijspraktijk te versterken. De programmering van het NRO vindt plaats door vertegenwoordigers uit de wetenschap, beleid en onderwijspraktijk.

Naast bovenstaande taken, wordt bij de invulling van de subsidietaakstelling de coördinatie van het doen van beleidsgericht wetenschappelijk onderzoek naar de professionele ontwikkeling van leraren aan het NRO toegevoegd. Dit onderzoek wordt momenteel uitgevoerd door het Wetenschappelijk Centrum voor Leraren

Onderzoek (LOOK). Gezien de overlap in doelstellingen en de werkwijze met het NRO, zullen de taken van LOOK die betrekking hebben op onderzoek worden overgeheveld naar het NRO. De bundeling bij het NRO is in lijn met het advies van de Onderwijsraad 'Ontwikkeling en ondersteuning van het onderwijs' (2010) om een gelijk speelveld te creëren voor onderzoeksinstituten en de coördinatie van het onderwijsonderzoek te verbeteren.

**Datum**

**Onze referentie**  
495275

Het budget voor beleidsgericht onderzoek in het funderend onderwijs via het NRO wordt gekort met een bedrag van € 2,8 miljoen. Daarnaast wordt het budget voor beleidsgericht onderzoek in het MBO gekort. Dit is toegelicht in de post 'Wet SLOA'. In combinatie met andere budgetten resteert voor het uitvoeren van bovenstaande stelseltaken structureel een bedrag van € 14,4 miljoen voor het NRO. Dit bedrag is voldoende om bovenstaande stelseltaken uit te kunnen voeren.

*Korting NRO € 2,8 miljoen*

*Resterend € 14,4 miljoen*

#### **Wetenschappelijk centrum leraren onderzoek (LOOK)**

Zie bovenstaande tekst.

*Korting LOOK*

*€ 3,9 miljoen*

*Resterend € 0 miljoen*

#### **Wet SLOA mbo**

De SLOA middelen voor MBO worden beleidsmatig gekort met € 2,8 miljoen. Het gaat hier onder andere om een korting op het beschikbare budget voor praktijkgericht onderzoek. De korting leidt niet tot vermindering van de kwaliteit van het onderwijsonderzoek, omdat door de bundeling van fundamenteel, praktijkgericht en beleidsgericht onderzoek bij het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek een doelmatiger en doeltreffender inzet van de middelen zal worden bereikt.

*Korting € 2,8 miljoen*

*Resterend € 5,5 miljoen*

#### **Onderzoeks- en wetenschapsinstellingen**

##### **Centrum voor parlementaire geschiedenis**

Het Centrum voor Parlementaire Geschiedenis (CPG) doet wetenschappelijk onderzoek en geeft onderwijs op het gebied van de Parlementaire Geschiedenis van Nederland na de Tweede Wereldoorlog. Het CPG maakt onderdeel uit van de Faculteit der Letteren van de Radboud Universiteit te Nijmegen. Er is geen sprake van een unieke, excellente instelling die noodzakelijk is voor ons wetenschapsstelsel. De werkzaamheden van het instituut kunnen bovendien worden uitgevoerd door, en onder verantwoordelijkheid van de Radboud Universiteit. De subsidie aan het CPG van € 0,5 miljoen zal zodoende worden beëindigd.

*Korting € 0,52 miljoen*

*Resterend € 0 miljoen*

##### **Nederlands Interdisciplinair Demografisch Instituut (NIDI) (via KNAW)**

Het NIDI is een onderzoeksinstituut van de KNAW. Het NIDI houdt zich onder andere bezig met onderzoek naar ontwikkelingen in de omvang en samenstelling van de bevolking. Sinds de jaren negentig ontvangt het NIDI een subsidie voor onderzoek samenhangend met bevolkingsvraagstukken, onder andere met het oog op ramingen voor het onderwijs. Er is geen sprake van een instelling die noodzakelijk is voor ons Wetenschapsstelsel. OCW maakt thans geen gebruik van de resultaten van het NIDI. Het onderzoek kan door de planbureaus en de

vakgroepen bij de universiteit worden opgepakt. De subsidie aan het NIDI van bijna € 2 miljoen zal daarom worden beëindigd.

*Korting € 1,96 miljoen      Resterend € 0 miljoen*

**Datum**

**Onze referentie**  
495275

### **Montesquieu instituut**

Het Montesquieu Instituut in Den Haag doet onderzoek en geeft voorlichting op het terrein van de Europese parlementaire democratieën. Er is geen sprake van een unieke, excellente instelling die noodzakelijk is voor ons wetenschapsstelsel. De werkzaamheden van het instituut kunnen indien wenselijk worden uitgevoerd door, en onder verantwoordelijkheid van, de huidige partners, waaronder de Faculteit Rechtsgeleerdheid van de Universiteit Maastricht en het Parlementair Documentatie Centrum van de Universiteit Leiden. De subsidie aan het Montesquieu instituut van € 1,1 miljoen zal zodoende worden beëindigd.

*Korting € 1,1 miljoen      Resterend € 0 miljoen*

### **European Institute of Public Administration**

Het European Institute of Public Administration (EIPA) in Maastricht is begin jaren '80 opgericht en wordt gefinancierd door EU-lidstaten en de Europese Unie. Naast de met de andere lidstaten vergelijkbare bijdrage vanuit het ministerie van Binnenlandse Zaken (circa € 180.000) ontvangt het EIPA daar bovenop jaarlijks ruim € 1,3 miljoen vanuit het OCW-budget. Het EIPA is een opleidingsinstituut voor ambtenaren van EU-lidstaten en de Europese Commissie. Het past daarmee niet binnen ons Wetenschapsstelsel. De OCW-subsidie aan het EIPA uit het onderzoeks- en wetenschapsbeleid van ruim € 1,3 miljoen zal daarom met bijna € 1,0 miljoen worden gekort. Het resterende bedrag van € 0,35 miljoen heeft OCW in het verleden ontvangen van het Ministerie van Buitenlandse Zaken voor de financiering van het EIPA. Er zal nog worden bezien onder welk departement dit het beste kan worden ondergebracht.

*Korting € 0,98 miljoen      Resterend € 0,35 miljoen*

### **Landelijke technische bibliotheek**

Met de middelen voor de landelijke taak kan er een totaal aanbod van de technisch-wetenschappelijke literatuur worden geboden. Niet alleen voor studenten maar ook voor (high tech) bedrijven en burgers. De collectie is daardoor breder en dieper en omvat een veel ruimer aanbod dan alleen voor de TUD nodig zou zijn. Samen met de KB en het e-Science research center wordt gewerkt aan open access en digitalisering van alle wetenschappelijke literatuur en het opzetten van een centraal elektronisch documentatiesysteem (het e-depot). Tot slot wordt vanuit de landelijke functie ook literatuuronderzoek gedaan en voorlichting en ondersteuning geleverd over kennis- en informatiemanagement, grote bedrijven betalen hiervoor marktconforme prijzen. Met de landelijke taak is naar schatting 50 procent van het totaalbudget gemoeid. De volledige subsidie wordt stopgezet. Wij gaan er van uit dat, gezien de bijdrage die de landelijke technische bibliotheek levert aan het primaire proces van hogeschole en universiteiten, de subsidiekorting voor de landelijke taak, zal worden gecompenseerd uit de eerste geldstroom.

*Korting € 7,9 miljoen      Resterend € 0*

**Aflopende subsidies**

De taakstelling is zo veel mogelijk ingevuld door aflopende subsidies niet te verlengen. In het primair en voortgezet onderwijs, het beroepsonderwijs- en volwasseneneducatie en het hoger onderwijs is besloten € 57,3 miljoen aan aflopende subsidies niet te verlengen of opnieuw in te zetten. Voorbeelden hiervan zijn incidentele implementatie subsidies passend onderwijs en diverse project subsidies aan de PO raad. Dit is in lijn met het uitgangspunt het aantal beleidsprioriteiten te verminderen.

*Korting € 57,3 miljoen    Resterend € 0 miljoen*

**Onze referentie**  
495275

**Internationaal georiënteerd PO/VO**

Scholen met internationaal georiënteerd basisonderwijs en internationaal georiënteerd voortgezet onderwijs ontvangen per leerling per jaar een extra toeslag teneinde de omstandigheden voor het onderwijs te laten voldoen aan internationale kwaliteitseisen. Het gaat om onderwijs aan ca. 6.000 leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs dat door (afdelingen van) reguliere Nederlandse scholen wordt verzorgd. Een korting op deze toeslag betekent een soberder vormgeving van het onderwijs, scholen kunnen er ook voor kiezen een hogere *schoolfee* te vragen aan ouders.

*Korting € 3 miljoen                      Resterend € 2,9 miljoen*

**Internationale uitgaven BVE**

Er zal gekort worden op de internationale uitgaven op het terrein van BVE. Er wordt o.a. gekort op studiebezoeken. Er blijven alleen enkele middelen beschikbaar in het kader van de internationaliseringsagenda van de Europese Commissie. Het gaat om programma's die bijdragen aan het vergroten van de transparantie van leerresultaten binnen en tussen de verschillende lidstaten en die daarmee arbeids- en studentenmobiliteit stimuleren. Hieraan liggen internationale verplichtingen ten grondslag.

*Korting € 0,9 miljoen                      Resterend € 0,3 miljoen*

**NESO-programma**

Nuffic beheert tien Netherlands Education Support Offices. Deze NESO-kantoren zijn opgezet in Brazilië, Rusland, India, China, Indonesië, Thailand, Vietnam, Taipei, Zuid-Korea en Mexico. De subsidie aan het NESO-programma wordt gekort en het Nuffic zal worden gevraagd een voorstel uit te werken hoe deze korting wordt verwerkt. Hiermee wordt een structurele besparing van € 1,9 miljoen euro bereikt.

*Korting € 1,9 miljoen                      Resterend € 3,62 miljoen*

**Nederlandse Instituten in het Buitenland (NIB's)**

OCW financiert op dit moment structureel een drietal instituten in het buitenland (NIB's): NIMAR in Marokko, NIHA en NIT in Turkije.

- Internationale (vakinhoudelijke) kennisuitwisseling faciliteren.
- Werven/informereren van buitenlands talent voor/over het Nederlands hoger onderwijs.
- Een bijdrage leveren aan actuele (maatschappelijke) vraagstukken.

In 2011 zijn bestuurlijke afspraken gemaakt (voor een periode van vier jaar) met de penvoerders van de NIB's in Turkije en Marokko (Universiteit Leiden en

Radboud Universiteit) over o.a. de financiering van deze instituten. Per 2015 zal de financiering van deze instituten worden beëindigd. Het NCHER in Oman is onlangs opgericht en heeft een tijdelijke subsidie gekregen voor de periode 2012 t/m 2015. OCW stelt na 2015 geen middelen meer beschikbaar. Met de penvoerende universiteit (Universiteit van Maastricht) zal worden overlegd wat de consequentie is van dit besluit.

*Korting € 1,422 miljoen      Resterend € 0 miljoen*

**Datum**

**Onze referentie**  
495275

### **Duitsland instituut UvA**

Het Duitsland Instituut is het Nederlandse kenniscentrum over Duitsland op het raakvlak van onderwijs, cultuur en maatschappij. Ze stimuleert Nederlands-Duitse netwerken en uitwisselingen, onder meer van studenten. Het instituut werkt aan culturele uitwisseling, onderzoek, onderwijs en het verstrekken van beurzen en is actief bij de ondersteuning van huidige en aspirant- leraren Duits. Voorts heeft ze een website en een documentatiecentrum. Een korting op de bijdrage van de Nederlandse overheid kan worden opgevangen door een efficiency korting en door het binnenhalen van meer inkomsten van derden.

*Korting € 0,1 miljoen      Resterend € 0,6 miljoen*

### **Agentschap NL**

Agentschap NL voert (pilot-)projecten uit in het kader van de internationalisering van het (middelbaar en hoger beroepsonderwijs). In het bijzonder gaat het daarbij om het leggen van verbindingen tussen beroepsonderwijs en bedrijfsleven (o.a. internationale stageplaatsen, uitwisseling van docenten en studenten, side-events Euroskills en Worldskills). AGNL geeft namens OCW ook mede invulling aan internationale jaren (Rusland, Turkije) en manifestaties als bijvoorbeeld de Wereld expo. In de toekomst zullen dergelijke projecten op het niveau van de instellingen zelf moeten worden opgepakt.

*Korting € 1,1 miljoen      Resterend € 0 miljoen*

### **Nederlandse Taalunie**

Het verdrag inzake de Nederlandse Taalunie (Nederland – Vlaanderen 1980) heeft als doel om de eenheid van de Nederlandse taal en letteren te bevorderen. Nederland betaalt 2/3 van het budget (in 2013 € 7,6 miljoen), Vlaanderen 1/3. In lijn met de kortingen op de internationale uitgaven zou ook de Nederlandse bijdrage aan de NTU gekort worden. Dit is echter geen eenzijdig Nederlands besluit, maar zal de inzet zijn van overleg met de Vlaamse leden van het Comité van Ministers. Samen met de Algemeen Secretaris van de NTU zullen de leden van het Comité van Ministers inzetten op een stevige heroriëntatie en rationalisering. Het doel is om een slagvaardige en resultaatgerichte NTU neer te zetten die meer eigen middelen kan genereren en zo de samenwerking tussen Vlaanderen en Nederland op het gebied van de Nederlandse taal een nieuwe impuls geeft.

### **OCW vertegenwoordiging buitenland**

De integrale kosten voor medewerkers van het ministerie van OCW die zijn gedetacheerd bij de Permanente Vertegenwoordiging van de EU te Brussel en de experts nationaux détachés (END) bij de EU-instellingen verdwijnen als subsidie uit de internationale uitgaven. De taken zullen in de toekomst wel behouden blijven, maar zullen voortaan vanuit de staande departementale organisatie worden gefinancierd.

*Korting € 2,1 miljoen      Resterend € 0 miljoen*



**Datum**

**Onze referentie**  
495275

### **China en Indonesië**

Zowel met China als met Indonesië zijn programma's om gezamenlijk onderzoek te doen, onder meer op het gebied van materiaalonderzoek, biotechnologie & geneesmiddelen onderzoek en milieu onderzoek. In Indonesië loopt het SPIN-programma (Scientific Programma Indonesia – Netherlands). Dit betreft een projectsubsidie via de KNAW. De programma's lopen tot 2018 (China), respectievelijk 2017 (Indonesië). De programma's zullen na afloop niet worden verlengd. Het vrijgevallden bedrag zal vanaf dan worden ingezet ten behoeve van de taakstelling.

*Korting € 3,75 miljoen*

*Resterend € 0 miljoen*

### **Beleidsonderzoek Internationaal**

Het beleidsonderzoek is in belangrijke mate gericht op de evaluatie van lopende internationale programma's. Versobering van die programma's kan worden vertaald in een vermindering van het aantal onderzoeken.

*Korting € 0,1 miljoen*

*Resterend € 0,1 miljoen*

### **Bijdrage enveloppemiddelen Balkenende IV (afloop stimuleringsregeling passend onderwijs)**

Deze middelen (€ 26 miljoen) worden nu gebruikt voor de 10-euroregeling ten behoeve van de opstart en ondersteuning van de samenwerkingsverbanden passend onderwijs in het primair onderwijs. De 10 euro regeling is bedoeld om samenwerkingsverbanden (in oprichting) tijdelijk te ondersteunen voor de veranderingen die de invoer van passend onderwijs met zich meebrengt. In 2014 wordt passend onderwijs ingevoerd, de 10-euroregeling wordt ingetrokken omdat deze dan niet meer nodig is. Het bijbehorende bedrag wordt ingezet voor de taakstelling.

*Korting € 26 miljoen*

*Resterend € 0 miljoen*

### **Ouderorganisaties**

Momenteel worden ouderorganisaties ondersteund door de overheid. Er is geen sprake van een wettelijke taak voor deze organisaties. Overheidssubsidie is niet noodzakelijk om de organisaties ten behoeve van ouders te behouden. De ouderorganisaties kunnen hun bestaansrecht waarborgen via contributie, sponsoring of vergoedingen op basis van geleverde diensten. Daarnaast stelt het Informatiecentrum onderwijs (DUO) voldoende relevante informatie beschikbaar voor scholen en ouders. Er is een markt voor deskundigheidsbevordering voor leden van de MR (waaronder ouders), zoals cursussen medezeggenschap. De subsidies voor bovenstaande onderwerpen in het primair en voorgezet onderwijs wordt dan ook met in totaal € 2,9 miljoen gekort.

*Korting € 2,9 miljoen*

*Resterend € 0 miljoen*

### **Beleidsgericht onderzoek po/NWO**

Het budget voor wetenschappelijk onderzoek op het terrein van primair onderwijs door het NWO bedraagt € 0,8 miljoen. De financiering van wetenschappelijk onderzoek op het terrein van primair onderwijs door het NWO wordt beëindigd. De impact van dit wetenschappelijk onderzoeksresultaat is beperkt, en steeds meer andere partijen voeren beleidsgericht onderzoek uit. Bovendien is het een statische wijze van onderzoeksplanning, waarbij OCW onvoldoende mogelijkheden heeft om bij te sturen gedurende de veelal langlopende onderzoeken. Daarom is

besloten het beschikbare budget van € 0,8 miljoen in te zetten ter dekking van de taakstelling.

*Korting € 0,8 miljoen      Resterend € 0 miljoen*

**Datum**

**Onze referentie**  
495275

### **Humanistisch vormend en godsdienstonderwijs**

De middelen voor humanistisch vormend onderwijs en godsdienstonderwijs worden verstrekt aan levensbeschouwelijke organisaties. Deze organisaties leveren leraren voor deze lessen op openbare scholen. De lessen worden op verzoek van de ouders verzorgd. Stopzetten van de subsidie raakt niet de lumpsum van het openbaar onderwijs. Evenmin raakt het de kerndoelen dat er aandacht moet worden besteed aan levensbeschouwelijke stromingen. Het verzorgen van humanistisch vormend onderwijs en godsdienstonderwijs geschiedde in een recente verleden ook niet via een subsidie vanuit OCW. Ouders die toch wensen dat hun kind onderwijs krijgt op basis van een levensbeschouwelijke grondslag kunnen terecht in het bijzonder onderwijs. Het totale beschikbare subsidiebudget van € 10 miljoen voor het primair onderwijs wordt ingezet ter dekking van de taakstelling.

*Korting € 10 miljoen      Resterend € 0 miljoen*

### **Curriculum examens/diagnostische tussentijdse toets**

Er wordt € 3 miljoen gekort op het beschikbare additionele budget voor de ontwikkeling van examens. Deze korting heeft geen directe gevolgen voor het stelsel, maar er is minder beschikbaar voor de examenontwikkeling. Dit brengt de kwaliteit niet in gevaar.

*Korting € 3 miljoen      Resterend € 18,3 miljoen*

### **Ondersteuning van scholen in het noorden van het land / programma leren en verbeteren**

De reservering van het budget voor projecten ter ondersteuning van scholen in het noorden van het land komt vanaf 2016 te vervallen. Dit betreft € 1 miljoen. Het betreft tijdelijke projecten. Daarnaast wordt het programma leren en verbeteren bij de Inspectie van het Onderwijs ondergebracht. Hierop vindt een korting plaats van € 0,3 miljoen. Er resteert dan nog € 1,5 miljoen voor de uitvoering van dit programma.

Er worden geen instellingen getroffen door deze korting.

*Korting € 1,3 miljoen      Resterend € 1,5 miljoen*

### **VMBO**

Het subsidiebudget voor het VMBO zijn noodzakelijk voor de vernieuwing van de beroepsgerichte examenprogramma's en de verbetering van de leerroutes vmbo-mbo. Op dit terrein worden verschillende experimenten uitgevoerd. Het totale subsidiebudget kan worden gekort met € 2,4 miljoen, omdat een aantal projecten op het terrein van het VMBO afloopt. Er worden geen instellingen getroffen door deze korting. Het resterende deel van de subsidie richt zich op de vernieuwing van de beroepsgerichte examenprogramma's voor de sectoren economie, techniek en zorg en welzijn. In 2012 zijn hier de intersectorale programma's aan toegevoegd.

*Korting € 2,4 miljoen      Resterend € 4,1 miljoen*

### **Eerste opvang vreemdelingen**

Vanwege de afname van het aantal asielzoekers in Nederland wordt er minder beroep gedaan op deze regeling. Hierdoor wordt de regeling met € 4 miljoen

gekort. Het resterende bedrag (€ 8,7 miljoen) is toereikend voor het aantal leerlingen dat onderwijs behoeft. De korting heeft geen gevolgen voor het stelsel.  
*Korting € 4 miljoen                      Resterend € 8,7 miljoen*

**Datum**

**Onze referentie**  
495275

#### **Incidentele nabetalingen voortgezet onderwijs**

Het gereserveerde budget voor incidentele nabetalingen, bijvoorbeeld naar aanleiding van incidenten of toezeggingen, ad. € 1 miljoen wordt geschrapt. Dit heeft geen gevolgen voor het stelsel.

*Korting € 1 miljoen                      Resterend € 0 miljoen*

#### **Regionale aanpak vroegtijdig schoolverlaten**

Op het budget vroegtijdig schoolverlaten wordt € 1 miljoen op de deelbudgetten waaruit onderzoek en communicatie worden gefinancierd. Deze activiteiten vragen minder inspanning in deze fase van de beleidsactiviteiten. Het raakt de prestatiesubsidie aan de onderwijsinstellingen niet.

*Korting € 1 miljoen                      Resterend € 3 miljoen*

#### **Terugbetaling oude jaren lerarenbeurs**

Indien de leraar die een beurs heeft ontvangen door omstandigheden de studie voortijdig staakt, is hij verplicht de ontvangen bedragen terug te betalen.

Afgelopen jaar is voor € 6 miljoen aan beurzen terug betaald. Deze middelen worden, in tegenstelling tot voorgaande jaren, niet meer toegevoegd aan het subsidieplafond van de lerarenbeurs. OCW zet deze middelen in voor de subsidietaakstelling.

*Korting € 6 miljoen                      Resterend € 0 miljoen*

#### **Actieplan laaggeletterdheid**

Dit plan richt zich op het op de agenda zetten van het thema bij de rijksoverheid, gemeenten, bedrijven, zorginstellingen, en het gezin om er voor te zorgen dat laaggeletterden daadwerkelijk een traject taal en rekenen gaan volgen. Daarmee kunnen laaggeletterden hun positie op de arbeidsmarkt en in de samenleving verbeteren. Het actieplan laaggeletterdheid loopt tot en met 2015 (kamerstuk 2010-2011, 28760, nr. 22). Hierna vindt een herbezinning plaats op een eventuele voortgang van het landelijk agenderen en bestrijden van laaggeletterdheid. Vanaf 2016 blijft er met € 2 miljoen voor beleid t.a.v. laaggeletterdheid voldoende beschikbaar, er van uitgaande dat activiteiten van uitvoerende organisaties verder geïntegreerd zullen worden.

*Korting € 2 miljoen                      Resterend € 2 miljoen*

#### **Loopbaanoriëntatie mbo**

De korting betreft enkel incidentele projecten. De resterende subsidie voor loopbaanoriëntatie wordt voornamelijk geïnvesteerd in ondersteuning van (v)mbo-scholen zodat zij aanstaande mbo-studenten beter kunnen begeleiden bij hun studieloopbaan, studiekeuzes en persoonlijke bewustwording en ontwikkeling, zoals de website met informatie voor (aankomende) mbo-studenten. De landelijke onafhankelijke functie ten behoeve van loopbaanoriëntatie blijft hiermee bestaan. Overigens is binnen de bekostiging op instellingsniveau ook geld beschikbaar voor loopbaanoriëntatie.

*Korting € 1,7 miljoen                      Resterend € 1,3 miljoen*

### **Macrodoelmatigheidsinformatie/Ondersteuning verbetering aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt**

**Datum**

**Onze referentie**  
495275

De subsidie is bedoeld om te komen tot een informatiebasis op basis waarvan onderwijsinstellingen beter geïnformeerde besluiten kunnen nemen over onder meer de arbeidsmarktrelevantie van het opleidingsportfolio. Daarnaast wordt subsidie verstrekt voor opleidingen/sectoren waar sprake is van een versnipperd aanbod en/of een gebrekkige aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt en waar draagvlak in het onderwijs en het bedrijfsleven bestaat om de aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt een impuls te geven.

*Korting € 0,1 miljoen      Resterend € 0,4 miljoen*

### **Beleidsonderzoek BVE**

Het budget voor incidentele onderzoeken en opdrachten wordt gekort. Er worden geen instellingen getroffen door deze korting.

Binnen BVE zijn een aantal evaluatieonderzoeken en onderzoeken gepland ten dienste van beleid uit het regeerakkoord Rutte II. Het gaat dan onder andere om onderzoeken binnen de thema's macrodoelmatigheid en sturing en toezicht en onderzoeken ter ondersteuning van de uitvoering van Focus op vakmanschap. Deze onderzoeken zullen ondanks de korting doorgang vinden, evenals een aantal structurele opdrachten.

*Korting € 1,6 miljoen      Resterend € 1,3 miljoen*

### **Vrijgemaakte middelen 30+ arrangement**

Deze middelen waren eerder binnen OCW vrijgemaakt ten behoeve van het 30+-arrangement. Het niet meer doorgaan van het wetsvoorstel voor het invoeren van een nieuw arrangement voor de bekostiging van het beroepsonderwijs voor studenten van 30 jaar of ouder (Kamerstukken II, 2011/12, 33 200, nr. 2) zorgt ervoor dat deze middelen ter dekking van de subsidietaakstelling kunnen worden ingezet.

*Korting € 6,5 miljoen      Resterend € 0 miljoen*

### **Subsidieregeling emancipatie**

Met deze regeling worden projecten gesubsidieerd op het terrein van vrouwen- en LHBT-emancipatie. De resterende middelen zijn noodzakelijk als vliegwiel om de ambities uit de Beleidsbrief Emancipatie de komende kabinetsperiode te kunnen realiseren.

*Korting € 2,5 miljoen      Resterend € 7,2 miljoen*

**Deel 3: Efficiencykorting****Instellingen/programma's met 10% efficiencykorting**

Gezien de financieel moeilijke tijden zullen de resterende subsidies, evenals de Rijksoverheid, een steentje moeten bijdragen door het realiseren van een efficiency-taakstelling. Deze subsidies worden gekort met 10%.

De volgende subsidies zullen structureel met 10% worden gekort:

- Kernstafsubsidies (€ 50.000)
- Overig primair onderwijs (€ 943.000)
- Vakbondsfaciliteiten PO/G.O. (€ 550.000)
- Deelnemersorganisaties LAKS, JOB, COMBO, ISO, LSVb (€ 179.000)
- Ingrado (€ 35.000)
- CITO en SLO (€ 2,8 miljoen)
- Arbeidsmarkt/kennisactiviteiten po (€ 220.000)
- Regionale arbeidsmarktproblematiek (€ 600.000)
- Stichting Skills Netherlands (€ 50.000)
- Stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven voor toetsing kwalificaties MBO (€ 140.000)
- Steunpunt Taal en Rekenen mbo (€ 60.000)
- Internationale Diplomawaardering (€ 55.000)
- Schoolverlatersinformatiesysteem (SIS)/Project onderwijs arbeidsmarkt (POA) (€ 50.000)
- Studiekeuze123 (€ 240.000)
- Stichting Handicap en Studie (€ 50.000)
- Stichting UAF Steunpunt (€ 250.000)
- Rathenau Instituut (€ 463.000)
- Fryske Akademie (€ 158.000)
- Max Planck Instituut (MPI) (€ 164.000)
- Naturalis Biodiversity Centrum (NCB) (€ 654.000)
- Biomedical Primate Research Centre (BPRC) (€ 672.000)
- NEMO/NCTW (€ 365.000)
- Toekomstbeeld der Techniek (STT) (€ 24.000)
- USA Fulbright (€ 40.000)