

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS COMPUTACIONALES DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN Y SIMULACIÓN DE SISTEMAS

ESTRUCTURAS DISCRETAS PARA LA COMPUTACIÓN EJERCICIO 1 - CONJUNTOS Y SUBCONJUNTOS



Facilitador: Tomás J. Concepción Miranda

Problema 1:

Sea $A = \{a, b, c, d, 1, 3, 5\}$. Identifique cada uno de los siguientes casos como verdadero o falso.

a) $1 \in A$

b) $2 \in A$

c) $c \notin A$

d) $\varnothing \in A$

- e) $32 \in A$
- f) $A \in A$

Problema 2:

Sea $A = \{x \mid x$ es un número real y $x < 6\}$. Identifique cada uno de los siguientes casos como verdadero o falso.

a) $3 \in A$

b) $6 \in A$

c) $5 \notin A$

d) $8 \notin A$

e) $-8 \in A$

f) $A \in A$

Problema 3: En cada parte, forme un conjunto haciendo una lista de sus elementos.

- a) El conjunto de todos los enteros positivos que son menores que diez
- b) $\{x \mid x \in \mathbb{Z} \land x^2 < 12\}$

Problema 4: En cada parte, escriba el conjunto de la forma $\{x \mid P(x)\}$, en donde P(x) es una propiedad que describe los elementos del conjunto.

a) $\{2, 4, 6, 8, 10\}$

b) $\{a, e, i, o, u\}$

c) $\{1, 8, 27, 64, 125\}$

d) $\{-2, -1, 0, 1, 2\}$

Problema 5: ¿Cuáles de los siguientes conjuntos son conjuntos vacíos?

- a) $\{x \mid x \text{ es un número real y } x^2 1 = 0\}$
- b) $\{x \mid x \text{es un número real y } x^2 + 1 = 0\}$
- c) $\{x \mid x \text{ es un número real y } x^2 = -9\}$
- d) $\{x \mid x \text{ es un número real y } x = 2x + 1\}$
- e) $\{x \mid x \text{es un número real y } x = x + 1\}$

Problema 6: Haga una lista de todos los subconjuntos de $\{a, b\}$.

Problema 7: Sea $A = \{x \mid x \text{es un número entero y } x^2 < 16\}$. Identifique los siguientes casos como verdadero o falso.

a) $\{0, 1, 2, 3\} \subseteq A$

b) $\{-3, -2, -1\} \subseteq A$

c) $\{\}\subseteq A$

- d) $\{x \mid x \text{ es un entero y } |x| < 4\} \subseteq A$
- e) $A \subseteq \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$

Problema 8: Sea $A = \{1\}, B = \{1, a, 2, b, c\}, C = \{b, c\}, D = \{a, b\}, E = \{a, b\}, C =$ $\{1,a,2,b,c,d\}$. Para cada parte, sustituya el símbolo \square por \subseteq o \subsetneq para dar un enunciado verdadero.

a) $A \square B$

b) $\varnothing \square A$

c) $B \square C$

d) $C \square E$

e) $D \square C$

f) $B \square E$

Problema 9: Dibuje un diagrama de Venn que represente estas relaciones:

- (a) $A \subseteq B$, $A \subseteq C$, $B \nsubseteq C$, $y \in C \nsubseteq B$ (b) $x \in A$, $x \in B$, $x \notin c$, $y \in B$, $y \in C$, $y \notin A$

Problema 10: Utilice el diagrama de Venn de la figura 1 para identificar cada uno de los siguientes casos como verdadero o falso:

a) $A \subseteq B$

b) $B \subseteq A$

c) $C \subseteq B$

d) $x \in B$

e) $x \in A$

f) $y \in B$

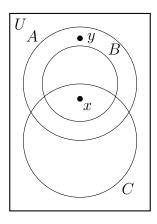


Figura 1